वीर सेवा मन्दिर दिल्ली

क्रम संस्था

काल नर्

खगद

र्रे की स्रोह कोवद्धीर क्षेत्र और और योजवादकोद कोव और ओर जोर

॥ आरम् ॥

405

॥ ऋग्वेदभाष्यम् ॥

श्रीमद्यानन्द सरस्वती स्वामिना निर्मितम्

ः संस्कृतार्यभाषाभ्यां समन्वितम्

प्रथम मण्डले प्रथमाध्याचादारभ्य

चतुर्थाध्यायपर्यन्तम्

(प्रथम भागात्मकम्)

~****

संवत् १९६१

अजमर नगरे

वैदिक यन्त्रे एये मृद्धितम Cupy right B. gistered under sarrions in & 19 of Act XXV of 1867.

ऋग्वेदः

॥ अथर्वेदमाप्यारम्भः॥

विश्वानि देवसवितर्दुरितानिपरांसुव । यद्भद्रन्तन् त्र्प्रासुव ॥ ऋ॰ ५।८२।५॥

विद्यानन्दं समवति चतुर्वेदसंस्तावनाया संपूर्व्येशं निगमनिलयं संप्रणम्याथ कुर्वे । वेदत्र्यक्के विधुयुतसरे मार्गशुक्केऽङ्गभौमे ऋग्वेदस्याखिलगुणगुणिज्ञानदातुर्हि भाष्यम्॥१॥

ऋिंगः स्तुवन्तीत्युक्तत्वाहिद्दांस उक्तपूर्व वेदार्थज्ञानसाहित्यपठ-नपुरःसरमृग्वेदमधीत्य तत्रस्थमंत्रेरीश्वरमारम्य भूमिपर्ध्यन्तानां पदा-र्थानां गुणान यथात्रहिदित्वेते काद्म्येषूपरुत्वये मति जनयन्ति । ऋच-न्ति स्तुवन्ति पदार्थानां गुणकर्मस्वभावाननया सा ऋक् ऋक् चासो वेदश्वग्वेदः ॥ एतस्मिन्नग्निमोड इत्यारम्य यथावःसुसहासतिपर्ध्यन्तेऽ-ष्टावष्टकाः मन्ति । तत्रकेकस्मिन्नष्टावष्टावध्यायाः सन्ति तेषामेकक-स्य प्रत्यध्यायं वर्गाः संख्यायन्ते ॥

 सर्वेष्वष्टकेषु सर्वे वर्गाः संयुक्ताः २०२४ चतुर्विशताधिके हे सहस्रे । सन्ति ॥

तथास्मिच्चृग्वेदे दश मण्डलानि सन्ति तत्र प्रथमे मण्डले चतुर्वि-शितरनुवाका एकनवित शतं सूक्तानि तत्रकेकस्मिन्सूके मंत्राश्च संख्यायन्तं ॥

त्र्यस्मिन्मएडले सर्वे मंत्रा मिलित्वा १९७६ पट्सप्तत्यधिकान्ये-कोनविंशतिः शतानि सन्तीति वेद्यम् ॥

त्रथ हितीयमंडले चत्वारोऽनुवाकास्त्रयश्चत्वारिंशत्सूकानि सन्ति । तत्र प्रतिसूक्तमियं मंत्रसंख्या ज्ञातव्या ॥

श्रस्मिन्मंडले सर्वे मंत्रा मिलित्वा ४२९ एकोर्नात्रशदधिकानि चत्वारि अतानि सन्ति॥

त्र्यथ तृतीयमंडले पंचानुवाका हिपष्टिश्य सूकानि सन्ति । तत्र प्र-तिस्किमियं मंत्रसंख्या वेद्या ॥

```
म् म प्राचित्र म
```

त्र्रास्मिन् मंडले सर्वे मंत्रा मिलित्वा ६१७ सप्तदशोत्तरपट्-शतानि सन्ति॥ ऋथ चतुर्थे मंडले पंचानुवाका ऋष्टपंचाशच सूक्तानि सन्ति। तत्र प्रतिस्क्तिमयं मन्तसंख्या वैद्या॥

त्र्यस्मिन् मंडले सर्वे मंत्रा मिलित्वा ५८९ एकोननवित पंचश-तानि सन्ति॥

त्र्रथ पंचममंडले पडनुवाकाः सप्ताशीतिः सूक्तानि च सन्ति। तत्र प्रतिस्क्तिमयं मंत्रसंख्यास्तीति वेद्यम् ॥

स्वाचित्र स्वाच्च स्वाच स्वाच्च स्वाच्च स्वाच्च स्वाच्च स्वाच्च स्वाच्च स्वाच्च स्वाच स्वाच

श्रिस्मिन् मंडले सर्वे मंत्रा मिलित्वा ७२७ सप्तविंशति सप्त शतानि सन्ति ॥

त्र्रथ पष्टे मंडले पडनुवाकाः पंचसप्ततिश्व सूक्तानि सन्ति । तत्र प्रतिसूक्तमियं मंत्रसंख्या बोध्या ॥

```
म्०म० स्०मं ० म्०म ० स्०म ० स
```

त्र्राहमन् मंडले सर्वे मंत्रा मिलित्वा ७६५ पंचपछि सप्त-शतानि सन्ति ॥

त्रथ सप्तमे मण्डले षडनुवाकाश्चनुःशतं च सूक्तानि सन्ति । तत्र प्रतिसूक्तमियं मंत्रसंख्यास्तीति वेदितव्यम्॥

9, 80,00

5 6 8

E

 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6</t

७१६ ११३२२७ ४५ ४५८ ६७१ ६८४

१८२५,३११२४४ ५५७

३२६ ५३६ ७५२, ३६५ ५७८

श्रास्मन् मंडले सर्वे मंत्रा मिलित्वा ८४१ एकचत्वारिशदष्टी शतानि सन्ति॥

त्र्रथाष्टमे मंडले दशानुवाकास्त्रि शतं च सृक्तानि सन्ति । तत्र प्रतिसूक्तमियं मंत्रसंख्या ज्ञेया ॥

सू ०	म	٥	सू	o j	4	0	ų,	٥	म	ů	न्	o	मं	3	सू	0	4	0	मू	o	मं	Ç,	£	0	۹ ه	>	मृ०	ц	0
ş	3	ટ	3	દ	8	٩	२	ভ	ş	÷	8	0	?	Ş	4	3	,	<	É	ξ	8	Ģ	9	8	-	ξ	९२	3	7
२	8	7	8	ج ٔ	ξ	3	3	<u>_</u>		Ģ	8	?	1	0	٩	8	1 1 1	<	ξ	૭	२	ζ	<	ø	40	>	९३	3	į
3	,5	S	3	Ę	8	Ş	२्	9	ş	0	8	Ď		Ę	9	9	1	٩	Ę	<	?	9	<	3	•	ζ	68	8	3
S	3	8	8	9	Ś	ن ې	3	0		٤	ક	₹	3	३	Ġ	Ę	ì	٩	33	ę,	7	<	<	Ų	•	2	९५		É
																							<			ξ,	९ ६	ą	¥
																							(•	ξ'	60	1	4
																							~		•	3	95	1	-
																							C		4	5	66		(
	1	3	3	9	, ?	<	3	G	3	ዩ	8	<	8	Ġ,	Ę	8	3	<	e	g	3	٩,	۳	۹ ا	ξ	, 3	00	3	*
% c		દ્	7	3	. ₹	0	3	Ę		6	8	6	, \$	0	, &	8	ž	ź	9	9	Ś	Ę	<	_			03	-	
2 1																											09		
35																											० ३	18	8
<u>ع</u>	Ŋ	1 4	۲'	Ę	7	9	٠₹	۲	١ ٢	0	3	4	١ ﴿	6	ξ.	٩	1	3	6	<u>_</u>	3	0	9	\ :	4	9 ,		1	

त्र्यस्मिन् मंडले सर्वे मंत्रा मिलित्वा १७२६ षांड्वदाति सप्तद-दा ज्ञातानि सन्ति॥

त्र्रथ नवमे मंडले सप्तानुवाकाश्चतुर्दशोत्तरं शतं च सूक्तानि सन्ति तत्र प्रतिस्कामयं मंत्रसंख्या वेद्या ॥

```
न्ऽमं ० न्ऽमं ० न्० म० न० म० स्० मं ० न्० मं ० न्० मं ० न्० म०
 ११०१५ ८६९ ६४३ ६५७ ४७१ ९८५१६
२१०१६ ८३० ६४४ ६५८ ४७२ ९८६४८१००
३१०१७ ८३१ ६४५ ६५९ ४७३ ९८७ ९१०११६
४१०१८ ७३२ ६४६ ६६० ४७४ ९८८ ८१०२
५१११९ ७३३ ६४७ ५६१३०७५ ५८९ ७१०३
   ६२० ७३४ ६४८ ५६२३०७६ ५९० ६१०४
   ६२१ ७३६ ६४९ ५६३३०७० ५९१ ६१०५
  ९२२ ७३६ ६२० ५६४३०७८ ५९२ ६१०६१४
९ ९२३ ७३७ ६९१ ६६९३०७९ ५९३ ५१०७२६
० ९२४ ७३८ ६५२ ५६६३०८० ५९४ ५१०८१६
१ ९२५ ६३६ ६५३ ४६७३२८१ ५९५ ५१०९२२
(२ ९२६ ६४० ६५४ ४६८१०८२ ५९६२४११०१२
रे३ ९२७ ६४१ ६५५ ४६९१८८३ ५९७५८१११ ३
१४ ८२८ ६ ४२ ६ ५६ ४ ७० १०८४ ५९८१२११२ ४
                                 283 68
                                 6 6 8.
```

त्र्रास्मिन् मंडले सर्वे मंत्रा मिलित्वा १०९७ सप्तनवत्येकसहस्रं सन्ति ॥

त्र्रथ दशमे मंडले द्वादशानुवाका एकनवति शतं च सूक्तानि सन्ति । तत्र प्रतिसूक्तमियं मंत्रसंख्या ज्ञेया ॥

									_					
सू०	म०	स्०	मे	स्०	मैं o	स्०	मं०	सू०	.मे ०	स्०	मंं सू	० में ०	स्०	मं०
8	_Q	२५	88	86	38	७३	83	ેં ૧ હ	२ ३	1999	8088	9 8	939	S
2				(40	1	છ છ				. १२ २			300	8
3	6	२७	98	93	9	७५	9	९९	१२	१२३	< { \$ 8	19 9	808	8
3	9	25	१२	99	Ę	७६	<	१००	188	१२४	6 6 8	< 9	805	8
9	9	२९	<	५३	3 8	७७	<	१०१	99	356	< 38	6, 8	१७३	٤
٤	Ø	३०	१५	98	É	66	<	१०५	35	398	< 99	0 9	१७४	٩
છ	9	३१	38	99	(७९	ø	१०३	ε,	१२७	< 99	8 4	804	ક
<	9	३ २ '	٩	98	9	(0	9	१०४	88	886	९१५	ે લું	१७६।	8
9	8	३ ३	٤	90	Ę	< 8	9	१०५	3 5	१५९	७१५	३ ५	१७७,	3
१०	१४	3 8	8 }	96	33.	८२	19	१०६	88	330	७१५	ષ્ટ ૧	100	ą
११	9	३५	8 8	५९	800	C 3	19	१०७	\$ \$	335	999	9	१७९.	3
88	€ :	३६	१४	ξo	१२	< 8	6	100	3.5	835	७१५	E 9	160	3
33.	9	् ४	38	83	÷ 6	٦٩,	છ છ	१०९	b	१३३	७१५	9 0	308	3
१४	१६ः	३८	G,	६३	११	<ξ	၃ ३	3 8 0	88	3 8	७१५	< 3	? < 7	રૂ
१५	88	3 €	śδ	ई ३्	? 19 ((6	२५	१११	9 0	१३५	७१५	९ ६	`८३	3
38	381	g o	8 8	€8	१७	~	१९	११२	80	१३६	७१६	0 9	3.58	3
30	१८१	१९	ş	£ 9	१५०	~ 9	36	633	?0	१३७	७ ? ६	4 6	164	3
36	१ ८ १	3 5	? ?	ξĘ	१५	१०	? ई	188	g o	?30	£ ? £	५ ६	?~ &	3
१९	< 8	३३ :	११	७ ३	१२	83	991	199	8	336	इ१६	३ ६	905	4
२०	१०६	8 8	8 8	E <,	१२	१२	१५	1 3 4	€,	280	६१६	8 4	१८८	3
२१	ح ٰ و	ا ره ا	181	£ e '	१२	१३	१५	१५७	9	888	€ 8 €	4 4	?<9	3
२२१	રે લ ફ	\$	0 1	90'	११६	\$8	8 8	190	٩	१४३	< ? \mathcal{\xi}	£ 4	190	3
२ ३	७१	19	<	ş e	११६	96	१८	198	įŝ	१ ८ इ	£ 3 €	ષ્ઠ છ	163	8
२४	€ 8	< 1	8	9 ?	9 9	3	१३१	90	9	રે 8 ઇ	६१६	8		

त्र्रित्मन्मएडले सर्वे मंत्रा मिलित्वा १७५४ चतुःपंचाद्यात्-सप्तदशञ्जतानि सन्ति॥

त्र्रस्य ऋग्वेदस्य दशसु मंडलेषु ८५ पंचाशीतिरनुवाकाः १०१८ त्र्रष्टादशसहस्रं सूक्तानि । १०५८९ दशसहस्राणि पंचशताने एको-ननवतिश्व मन्त्राः सन्तीति वेद्यम् । स एतैः पूर्वीक्ताष्टकाध्यायवर्ग-मंडलानुवाकसूक्तमंत्रेर्भूषितोऽयमृग्वेदोऽस्तीति वेदिनव्यम् ॥

भाषार्थ - आगे में सब प्रकारसे विद्यांके आनंदकी देनेवाली चारीं वेदकी भूमिकाको समाप्त और जगदीश्वरको अछी प्रकार प्रणाम करके संवत् १९३४ मार्ग शुक्त ६ मीमवारके दिन संपूर्ण ज्ञानके देनेवाले ऋग्वेदके भाष्यका आरंभ करताहूँ ॥१॥ (ऋष्मिः) इस ऋष्वेदसे सब पदार्थोकी स्तृति होनी है अर्थात् ईश्वरने तिसमें सब पदार्थोंके गुणोंका प्रकाश किया है इसिंखये विद्वान् लोगोंकी चाहिये कि ऋग्वेदको प्रथम पढ्के उन मंत्रोंसे ईश्वरमे लेके पृथिवी पर्यान्त सब पदार्थोंको यथावत् जानके संसारमें उपकारके लिये प्रयत्न करें । ऋग्वेद शब्दका अर्थ यह है कि जिससे सब पदार्थोंके गुणो और म्बभावेंका वर्णन किया जाय वह ऋक् और वेद अर्थात जो यह मत्य सत्य ज्ञानका हेतु है इन दो बाब्दोंसे ऋष्वेद शब्द बनना है। (अग्निमीडे) यहांसे लेके (यथाव:सुसहासति) इस अन्तके मंत्रपर्यन्त आह-म्वेदमें आत सहक और एक एक सप्टकमें आत सात सन्याय हैं सब सध्याय मि-लके चासर होने है एक एक अध्यायकी वर्गसंख्या कोष्टोंमें पूर्व लिख दीये है और आठों अएकके सब वर्ग २०२४ दो हजार चोंबीस होते हैं। नथा इसमें दश मंडल है एक एक मंडलमें जिनने जिनने मुक्त और मंत्र हैं सी उपर की छोंमें लिख दिये है प्रथम मंडलमें २४ चांवीश अनुवाक और एकसी इक्कानवे सुक्त नथा १९७६ एक हजार नें।में। छहत्तर मंत्र । ट्रमरेमें ६ चार अनुवाक ६६ तितासीस सुक्त . भेर ४२९ चारसी उन्तीस मंत्र । तीसरेमें ५ पांच अनुवाक वासट ६२ सून्त माँ। ६१७ छ:सी सतह मंत्र । चीधेमे ५ पांच मन्वाक ५८ महावन सुक्त ५८९ पांचसी नवासी मंत्र । पांचमेमे ६ छः अनुवाक ८७ सत्तासी सूक्त ७२७ सात-सी मलाईस मंत्र । छडेमे ६ छः अनुवाक ७५ पचहत्तर सृक्त ७६५ सातमी पेंस-ं उ मंत्र । सानमेमें ६ छः अन्वाक ९०४ एकसी चार सुक्त ८४१ आउसी इक-तालीस मंत्र । आठमेमे १० देश अनुवाक १०३ एकमी तीन मुक्त १७२६ और एक हजार सानसी छव्यीम मंत्र | नवममे ७ सात अनुवाक ११४ एकसी चीदह सूक्त भीर १०९७ एक हजार सत्तानवे मंत्र । भीर दशम मंडलमें १२ वारह अनुवाक १९१ एकसी इकानवे मृक्त और १७५४ एक ब्रजार सातसी चीम्रन मंत्र है। तथा दशो मंडलींमें ८५ पचामी अनुवाक १०२८ एक हजार अष्ठाईम सूक्त और १०५८९ हुश हजार पांचसी नवासी मंत्र हैं॥- सब सउतनोंको उचित है इस बानको ध्यानमे कर लें कि जिससे किसी प्रकारका गड़बड़ नहीं ॥

श्राथादिमस्य नवर्चस्य सूक्तस्य मधुच्छन्दा ऋषिः । त्र्प्रप्निदेवता । गायत्री छन्दः। पड्जः स्वरः।

तत्राचे मन्तेऽग्निशब्देनेश्वरेणात्मभौतिकावर्थावुपदिश्येते ॥ यहां प्रथम मंत्रमें आग्नि शब्द करके ईश्वरने अपना और भौतिक अर्थका उपदेश किया है ॥

श्रुग्निमीले पुरोहितं यज्ञस्य देवमृत्विजम्।

होतांरं रत्नधातंमम् ॥ १ ॥ मुन्नि । र्डेळे । पुरःऽहितं । युजस्यं । देवं । ऋत्विजम् ।

🔑 होतारं । रुत्नुऽधातुंमुम् ॥ ९ ॥

पदार्थः - (त्राम) परमेश्वरं भीतिकं वा । इन्हें मित्रं वर्हणमुम्निमीहुरथी दिव्यः स सुंपूर्णी गुरुत्मान् ॥ एकं सिह्मा वहुधा वेदन्त्याम यमं
मान्तिश्वानमाहुः ॥ १ ॥ ऋ॰ १ । १६४ । ४६ । त्र्रानंकर्त्य सतः
परब्रह्मण इन्हादीनि बहुधा नामानि सन्तीति वेदितव्यम् ॥ नद्देवामिस्तदादित्यस्तहायुस्तदुं चन्द्रमाः ॥ तदेव शुक्तं तह्नम् ता त्र्रापः स
प्रजापितः ॥ २ ॥ य० ३२ । १ । यत्सचिदानन्दादिलक्षणं ब्रह्म तदेवात्राम्यादिनामवाच्यमिति वोध्यम् ॥ ब्रह्म द्यमिः । अ० ३१११११।
त्र्रातमा वा त्र्रामिः शा १११३।२ त्र्रात्रामिर्वद्यातमनोर्वाचकोरित ।
त्र्रायं वा त्र्रामिः प्रजाश्व प्रजापितश्व । अ० ९१११२१२। त्र्राप्तिकः प्रजापित्राब्देनश्वरश्वामिर्याद्यः । त्र्राप्तिवे देवानां वतपतिः । एतद्ध व देवा व्रतं चरन्ति यत्सत्यम् । ३० ११९११२-५ ।
सत्याचारनियमपालनं व्रतं तत्पतिरीश्वरः । श्विभः प्वित्ररपुपोह्माः कं
ह्दा मृति ज्योतिरन् प्रजानन् ॥ वांष्ठं रत्नंमकृत स्वधाभिरादिद्यावापुथिवी पर्व्यपश्यत् ॥ १ ॥ ऋ॰ ३।२६।८ ॥ ऋषामिराव्द्यावापु-

प्रजानिकति ज्ञानवत्त्वात् पर्य्यपश्यदिति सर्वज्ञत्वादीश्वरो याद्यः। या-स्कमुनिरत्रोभयार्थकरणायाग्निदाब्दपुरःसरमेतन्मंत्रमेवं व्याचष्टे ॥ त्र्रप्निः कस्मादयणीर्भवत्ययं यज्ञेषु प्रणीयतेङ्गं नयति सन्ममानोऽक्रोपनो भवतीति स्थीलाष्ठीविर्न क्रोपयति न स्नेहयति त्रिभ्य त्र्याख्यातेभ्यो जायत इति शाकपूणिरितादकाइग्धाहा नीतात्सखल्वेते रकारमादत्ते गकारमनक्तेर्वा दहतेर्वा नीःपरस्तस्यैषा भवतीति ॥ त्र्रिप्रिमीळेऽप्रि या-चामीळिरध्येषणाकमी पूजाकमी वा देवो दानाहा दीपनाहा धोत-नाहा युस्थानो भवतीति वा यो देवः सा देवता । होतारं हातारं जुहोतेहींतेरित्यांर्णवाभो रत्नधातमं रमणीयानां धनानां दातृतमम्॥ निरु । १४-१५। श्रयणीः सर्वेत्तमः सर्वेषु यज्ञेषु पूर्वमीश्वरस्यैव प्रतिपादनात्तस्यात्र यहणम् । दग्धादिति विशेषणाङ्गीतिकस्यापि च । प्रशासितारं सर्वेपामणीयांसमणोरपि । रुक्माभं स्वमधीगम्यं विद्यात्तं पुरुषं परम्॥ १॥ एतमेके वदन्त्यांत्र मनुमन्ये प्रजापतिम्॥ इन्द्रमे-केऽपरे प्राणमपरे ब्रह्म शास्त्रम् ॥ २ ॥ मनु ० त्रप्र ० १२ । श्लो ० १२२। १२३।- ऋत्राप्यस्यादीनि परमेश्वरस्य नामानि सन्तीति ॥ ईळे ऋप्नि विपश्चितं गिरा युज्ञस्य सार्धनम् ॥ श्रृष्टीवानं धितावानम् ॥ ४ ॥ ऋ ् ३।२७।२। विपश्चितमीळे इति विशेषणादिशिशब्देनात्रेश्वरो गृह्यते त्रप्र-नन्तविद्यावत्त्वाचेतनस्वरूपत्वाच । श्रथ केवलं भौतिकार्थयहणाय प्रमाणानि । यदश्वं तं पुरस्तादुदश्रयंस्तस्यामयेनाष्ट्रे निवातेऽग्निरजाय-त तस्माधत्राप्ति मन्थिष्यन्तस्यात्तदश्वमानेतर्वे त्रूयात् । स पूर्वेणोपति-छते वज्नमेवैतदुच्छ्यंति तस्याभयेनाष्ट्रे निवातेऽग्निर्जायते । श॰ २। १।४।१६। रुपो त्राप्तिः । त्राश्वो ह वा एष भूत्वा देवेभ्यो यज्ञं वहति । श वार्वित्र १ - ३ वा रुषवधानानां बोढ्रत्वाद्वृषोऽग्निः ॥ तथाऽयमग्निराशुगमयितृत्वेनाश्वो

भूत्वा कलायंत्रैः प्रेरितः सन् देवेभ्यो विहद्भयः शिल्पविद्याविद्भयो म-नुष्येभ्यो विमानादियानसाधनसंगतं यानं वहति प्रापयतीति । तूर्णिई-व्यवाडिति । श॰ १।३।४।१२। ऋयमग्निईव्यानां यानानां प्रापक-त्वेन शीव्रतया गमकत्वाद्धव्यवाट् तूर्णिश्रेति । त्र्प्रिवे योनिर्यज्ञस्य । श॰ १।४।३।११। इत्याचनेकप्रमाणैरधनामा भौतिकोऽशिर्वात्र गृह्य-ते आशुगमनहेतुत्वादभोऽप्तिर्विज्ञेयः । रुषो अप्रिप्तः समिध्यतेश्वो न दे-ववाहंनः ॥ तं ह्विष्मंन्त ईळते ॥ ५ ॥ ऋ ० ३।२ ७। १४ यदा शिल्प-मिरयमप्रिर्यत्रकलाभियांनेषु प्रदीप्यते तदा देववाहनो देवान् यानस्था-न् विदुषः शीघं देशान्तरेऽश्व इव रुप इव च प्रापयति ते हविष्मन्तो मनुष्या वेगादिगुणवन्तमधमित्रमीडते कार्यार्थमधीच्छन्तीति वेद्य-म्॥ (ईळे)स्तुवे याचे ऋधीच्छामि प्रेरयामि वा (पुरोहितं)पुरस्तात्स-वै जगइधाति छेदनधारणाकर्षणादिगुणांश्वापि तं ॥ पुगेहितः पुर एनं दधित होत्राय हतः क्रपायमाणोऽन्वध्यायत् । निरु । २।१२। (यज्ञ-स्य)इज्यतेऽसौ यज्ञस्तस्य महिम्नः कर्मणो विदुषां सत्कारस्य संगतस्य सत्संगत्योत्पन्नस्य विद्यादिदानस्य शिल्पिकयोत्पाद्यस्य वा । यज्ञः क-स्मात्प्रख्यातं यजित कर्मेति नैरुक्ता यांचो भवतीति वा यजुरुनी भवती-ति वा बहुरूष्णाजिन इत्यौपमन्यवो यजूष्येनं नयन्तीति वा । निरु॰ ३।१९। (देवं)दातारं हर्पकरं विजेतारं घोतकं वा (ऋत्विजं) य ऋती ऋतौ प्रत्युत्पत्तिकालं संसारं संगतं यजित करोति तथा च शिल्पसा-धनानि संगमयति सर्वेषु ऋतुषु यजनीयस्तं ऋत्विग्दधृग् ब्रा ३। २। ५९ ऋनेन कर्त्तरि निपातनम् तथा कतोबहुल्मिति कर्मणि वा। (होतारं)दातारमादातारं वा (रन्नधातमम्) रमणीयानि पृथिव्यादीनि सुवर्णादीनि च रत्नानि दधाति धापयतीति रत्नधा ऋतिदायेन रत्नधा इति रत्नधातमस्तम्॥

श्रान्वय:-श्रहं यज्ञस्य पुरोहितमृत्विजं होतारं रत्नधातमं देवम-

भावार्थः-श्रत्र श्वेषालंकारेणोभयार्थयहणमस्तीति बोध्यम्। इतो-ऽपे यत्र यत्र मन्त्रभूमिकायामुपदिश्यत इति क्रियापदं प्रयुज्यतेऽस्य सर्वत्र कर्त्तेषर एव वोध्यः । कृतः । वेदानां तेनैवोक्तत्वात् पितृव-त्रुपायमाण ईश्वरः सर्वविद्याप्राप्तये सर्वजीवहितार्थं वेदोपदेशं चका-र यथा पिताऽध्यापको वा स्वपुत्रं शिष्यं च प्रति त्वमेवं वदैवं कुर सत्यं वद पितरमाचार्ध्यं च सेवस्वानृतं माकुर्वित्युपदिशति तथैवात्र वोध्यम् । वेदश्व सर्वजीवकल्याणार्थमाविर्भूतः । एवमर्थोऽत्रोत्तमपुरुष-प्रयोगः । वेदोपटेशस्य परोपकारार्धत्वात् । त्रप्ताशिशब्देन परमार्थ-ध्यवहारविद्यासिद्धये परमेश्वरभौतिकौ हावर्थौ गृद्धेते पुरा त्र्राध्यैर्या-ऽश्वविद्यानाम्ना शीम्रगमनहेतुः शिल्पविद्या संपादितेति श्रूयते साम्निव-धेवासीत् । परमेश्वरस्य स्वयंप्रकाशत्वसर्वप्रकाशकत्वाश्यामनन्तज्ञानव-त्वात् । भौतिकस्य रूपदाहप्रकाशवेगछेदनादिगुणवत्त्वाच्छिल्पविद्यान्या मुख्यहेनुत्वाच प्रथमं यहणं कृतमस्तीति वेदित्वयम् ॥ १॥

पदार्थिन्व यभाषा— (यज्ञम्य) हम खोग विद्वानोंके सन्कार संगम महिमा और कर्मके (होनारं) देने नथा ग्रहण करनेवाले (पुरोहिनं) उत्यक्तिके समयसे पहिले परमाणु भादि सृष्टिके धारण करने और (ऋत्विजं) वारंवार उत्यक्तिके समयमें स्थूल सृष्टिके रचनेवाले तथा ऋतुऋतुमें उपासना करने योग्य (रत्नधातमम्) और निश्चय करके मनोहर पृथिवी वा मुवर्ण आदि रत्नोंके धारण करने वा (देवं) देने नथा सब पदार्थोंके प्रकाश करनेवाले परमेश्वरकी (ईजे) स्नुति करते हैं नथा उपकारके लिये (यज्ञस्य) हम खोग विद्यादि द्वान और शिल्पिक्रयाओंसे उत्यक्त करने योग्य पदार्थोंके (होनारं) देनेहारे नथा (पुरोहितं) उन पदार्थोंके उत्यक्त करने योग्य पदार्थोंके (होनारं) देनेहारे नथा (पुरोहितं) उन पदार्थोंके उत्यक्त करनेके समयसे पूर्वभी छेदन धारण और आकर्षण आदि गुणोंके धारण करनेवाले (ऋत्विजं) शिल्प विद्वा साधनोंके हेतु (रत्नधातमम्) अच्छे अच्छे सुवर्ण आदि रत्नोंके धारण कराने नथा (देवं) युद्धादिकोंमें कलायुक्त शक्षोंसे विज्ञय करानेके धारण कराने नथा (देवं) युद्धादिकोंमें कलायुक्त शक्षोंसे विज्ञय करानेके धारण कराने नथा (देवं) युद्धादिकोंमें कलायुक्त शक्षोंसे विज्ञय करानेके धारण कराने नथा (देवं) युद्धादिकोंमें कलायुक्त शक्षोंसे विज्ञय करानेके धारण कराने नथा (देवं) युद्धादिकोंमें कलायुक्त शक्षोंसे विज्ञय करानेके समयसे प्राप्त कराने नथा (देवं) युद्धादिकोंमें कलायुक्त शक्षोंसे विज्ञय करानेके समयसे प्राप्त कराने नथा (देवं) युद्धादिकोंमें कलायुक्त शक्षोंसे विज्ञय करानेके समयसे प्राप्त कराने नथा (देवं) युद्धादिकोंमें कलायुक्त शक्षोंसे विज्ञय करानेके साथ करानेके स्वाप्त शक्षोंसे विज्ञय करानेके साथ करानेके साथ स्वाप्त करानेके स्वाप्त स्वाप्त करानेके स्वाप्त करानेके स्वाप्त स्व

रानेहारे भौतिक अधिकी (र्रात) वारंवार इच्छा करते हैं।। यहां अधिकाब्दके दो अर्थ करनेमें प्रमाणा ये हैं कि (इन्द्रं मित्रं०) इस अरम्बेटके मंत्रसे यह जाना जाता है कि एक सद्ब्रह्मके इंद्र आदि अनेक नाम हैं तथा (तदेवाधि) इस यज्वेंद्रके मंत्रसे भी अधि भादि नामी करके सिंदानन्दादि लच्चणवाले ब्रह्मको जानना चाहिषे (ब्रह्मद्य ०) इत्यादि शनपथ ब्राह्मणुके प्रमाणोंसे अधिशब्द ब्रह्म और बात्मा इन दो अथोंका वाची है (अयं वा०) इस प्रमाणायें अग्नि शब्दसे प्रजाशब्द करके भौतिक और प्रजापति बाब्दसे ईश्वरका ग्रहण होता है (ग्रांबर) इस प्रमाणसे सत्याचरणके नियमोंका जो यथावत पालन करना है सोही ब्रन कहाता और इस ब्रनका पति परमेश्वर है (त्रिभिः पवित्रैः०) इस ऋग्वेदके प्रमाणसे ज्ञानवाले तथा सर्वज प्रकाश करने-वाले विशेषणसे अधिशब्द करके ईश्वरका ग्रहण होता है निरुक्तकार यास्क मु-निजीने भी देश्वर और भौतिक पत्तोंको अधिशब्दकी भिन्न भिन्न व्याख्या करके सिद्ध किया है सी संस्कृतमें यथावत् देखलेना चाहिये परंतु सुगमताके लिये कुछ संच्लेपसे यहां भी कहते हैं यास्क्रम्निजीने न्योलाछीवि ऋषिके मनसे अग्नि शब्दका अग्रणी सबसे उत्तम अर्थ किया है अर्थात जिसका सब वजींमें पहिले प्रतिपादन होता है वह सबसे उत्तमही है इस कारण अधि बाब्द्से ईश्वर तथा दाहगुणवाला भौतिक समि इन दोही सथाँका ग्रहण होता है (प्रशासिनारं०) (एनमे०) मन्त्रीके इन दो श्लोकोंमें भी परमेश्वरके अपि आदि नाम प्रसिद्ध है (ईस्ते०) इस अनुष्वेदके प्रमाणासे भी उस अनंत विद्यावाले और चेतन स्वरूप सादि गुणोंसे एक परमेश्वरका प्रहण् होता है। अब भौतिक अर्थके प्रहण करनेमें प्रमाण दिख लाते हैं (यद्भ्वं) उत्पा-दि वातपथ द्वाद्यसके प्रमास्त्रोंसे अप्रि शस्त्र काके भौतिक अधिका प्रहस्तु होता है यह अपि वैलके समान सब देशदेशांनरीमें पहुंचानेवाला होनेके कारण वृष और अन्य भी कहाता है क्यों कि वह कलाओं के द्वारा अन्य अर्थात् शीध चलाने वाला होकर शिल्पविद्याके जाननेवाले विद्वान लोगोंके विमान आदियानोंको वे-गसी वाहनोंके समान दूरदूर देशोंमें पहुँचाना है (तूर्णाः) इस प्रमाणसे भी भौतिक अग्रिका ग्रहण है क्योंकि वह उन्कशीवना आदि हेन्सोंसे हज्यवाट् सीर तृथि। भी कहाता है (अप्रिवें यो०) इत्यादिक और भी अनेक प्रमाश्वींसे अन्यनाम करके भौतिक अधिका ग्रहण किया गया है (हुवी०) जब कि इस भौतिक अधि-को शिल्पविदावाले विद्वान लोग पंत्रकलाओंसे सवारियोंमें प्रदीप्त करके युक्त करते हैं । तब (देववाहनः) उन सवारियोंमें वैठेहुए विद्वान् सोगोंको देशान्तरमें वैसों वा बोडोंके समान शीश पहुंचानेवाला होता है, हे मनुष्यो ! तुम स्रोग (ह-

विष्यंतं) है मनुष्य खीगी नुम बेगादि गुख्यांचे अन्यरूप अप्रिके गुण्यांको (ईड़ने) खोजी इस प्रमाणांसे भी भौतिक अधिका ग्रहण है ॥

भावार्थभाषा - इस मंत्रमें श्लेषालंकान्से दो मर्थोका ग्रहण होता है ॥ पि-नाके समान रूपाकारक प्रमेश्वर सब जीवोंके हिन और सब विद्यासाँकी प्राप्तिके जिये कल्पकल्पकी अहिमें वेदका उपदेश करना है जैसे पिना वा अध्यापक अप-ने शिष्य वा प्त्रको शिन्ता करना है कि नं ऐसा कर वा ऐसा वचन कह सत्यवच-न वील बत्यादि शिक्ताको सनकर बालक वा शिष्य भी कहता है कि सत्य बोलंगा पिता भौर भाचार्वकी सेवा करूंगा इंड न कहुंगा इस प्रकार तैसे परस्पर शिच्च-क लोग शिष्य वा लड्कोंको उपदेश करने है वसेही (अग्रिमीळे०) इत्यादि वेद मंत्रीमें भी जानना चाहिये क्योंकि ईश्वरने वेद सब जीवोंके उत्तम सुखके लिये प्रगट किया है इसी (प्रक्रियीक्रि॰) वैदके उपदेशका परीपकार फल होनेसे इस मंत्रमें ईडे यह उत्तम पुरुषका प्रयोग भी है (अधिमीडि०) परमार्थ और व्यवहार विजाती सिद्धिके लिये अधिशब्द करके परमेश्वर और भौतिक ये दोनों अर्थ लि-ये जाने हैं जो पहिले समयमें आर्य लोगोंने अश्वविद्याके नामसे शीध गमनका हेनु शिल्पविद्या उत्पन्न कीथी वह अधिविद्याकीही उन्ननीथी आपही आप प्रका-शमान सबका प्रकाश और अनन्त ज्ञानवान आदि हेत्अोंसे अधिशब्द करके परमेश्वर नथा रूप दाह प्रकाश वेग छेदन आदिगुरा और शिल्पविश्वाके मुख्य माधक गादि हेनुग्रांसे प्रथम मंत्रमें भातिक गर्थका ग्रहण किया है ॥१॥

सोऽभिः कैः स्तोतव्योऽन्वेष्ठव्यगुणोस्तीत्युपदिश्यते॥
॥ उक्त अभि किनके स्तुति करने वा खोजने योग्य है इसका उपदेश अगसे
मंत्रमें किया है॥

श्रुप्तिः पूर्वभिर्ऋपिभिरीडघो नूतंनैरुत । स देवा एह वैत्तति ॥ २ ॥ ४००० विकास

मुप्तिः। पूर्वेभिः। ऋषिभिः। ईडर्यः। नूर्तनैः। उत्त। सः। देवान्। मा। इह। वृक्षुति ॥ २॥

पदार्थः-(त्र्राग्निः)परमेश्वरो भौतिको वा (पूर्वेभिः)त्र्राधीतविदीर्वर्त्त-

मानैः प्राक्तनैर्वा विद्वद्भिः (ऋषिभिः)मंत्रार्थद्रष्ट्वभिरध्यापकैरतर्कैः कारणस्थैः प्राणेर्वा । ऋषिप्रशंसाचैवमुद्यावचैरिमप्रायैर्ऋषीणां मंत्रद-ष्टयो भवन्ति। निरु॰ ७।३। इयमेव ऋषीणां प्रशंसा यतस्त एवमु-बावचैर्महदल्पाभिप्रायैर्मत्रार्थीर्वदितैः प्रशंसनीया भवन्ति तेषामृषीणां मंत्रेषु दृष्टयोऽर्थादत्यन्तपुरुषार्थेन मंत्रार्थानां यथावद्दर्शनानि ज्ञानानि भवन्ति तस्मात्ते पुज्याः सत्कर्त्तव्या आसन्निति ॥ साचात्कतधर्माण ऋषयो बभूवुरतेऽवरेभ्योऽसाचात्कतधर्मभ्य उपदेशेन मंत्रान्त्संप्रादुरु-पदेशाय ग्लायन्तोऽवरे बिल्मयहणायेमं यंथं समान्नासिषुर्वेदं च वेदां-गानि च बिल्मं भिल्मं भासनमिति वा। निरु॰ १।२०। कीदशा ऋषयो भवन्तीत्यत्राह । यतः साचात् कृतधर्माणो धार्मिका त्राप्ता यैः सर्वा विद्या यथाविहदिता येऽवरेभ्यो ह्यसाच्चात्कतवेदेभ्यो मनुष्येभ्य उन पदेशेन वेदमंत्रान् मंत्रार्थाश्व संप्रादुः प्रकाशितवन्तरतस्मात्ते ऋषयो जाताः। तैः कस्मै प्रयोजनाय मंत्राध्यापनं तदर्थप्रकाशश्च कृत इत्य-त्रोच्यते । उत्तरोत्तरं वेदार्थप्रचाराय । येऽवरेऽल्पवुद्धयो मनुष्या त्रप्रध्य-यनायोपदेशाय च ग्लायन्ते तेषां वेदार्थविज्ञानायेमं नैघएटुकं निरु-क्तारूयं च यंथं समाम्नासिषुः सम्यगभ्यासार्थं रचितवन्तः ॥ येन सर्वे मनुष्या वेदं वेदाङ्गानि च यथार्थतया विजानीयुरेवं कृपालव ऋषयो गण्यन्त इति ॥ पुरस्तान्मनुष्या वा ऋषिषूत्कामत्सु देवानबुवन्को न ऋषिभीविष्यतीति तेभ्य एतं तर्कमृषि प्रायच्छन् मंत्रार्थचिन्ताभ्यृहमभ्यू-ढम्। निरु १३।१२। अत्रत्र तर्क एव ऋषिरुक्तः। अविज्ञाततत्त्वेर्थे कारणोपपत्तितस्तत्त्वज्ञानार्थमूहस्तर्कः। न्याय 🔊 १।१।४०। या तत्त्वज्ञा-नार्थीहा सेव तर्कशब्देन गृह्यते। प्राणा ऋषयः।श॰ ७।२।१।५।त्रप्रप्रि शब्देन प्राणा गृह्यन्ते।(ईड्यः)निसं स्तोतव्योऽन्वेष्ठव्यश्व(नृतनैः) वेदा-र्थाप्येतृभिर्वह्मचारिभिस्तर्कैः कार्घ्यंस्थैविद्यमानैः प्राणैर्वा (उत) श्रप्येव

(सः)पूर्वीक्तः (देवान्)दिव्यानीन्द्रियाणि विद्यादिदिव्यगुणान् दिव्यान् ऋतून् दिव्यान् भोगान्वा। ऋतवो व देवाः। श॰ ७।२।२। २६। त्र्यनेनर्जुशब्देन दिव्यगुणविशिष्टा भोगा गृत्यन्ते ॥ (त्र्प्रा) समन्तात् (इह) त्र्रास्मिन् वर्त्तमाने संसारे जन्मिन वा (वज्रति)वहतु प्रापयतु ॥

यास्कमुनिरिमं मंत्रमेवं समाचष्टे। त्र्प्रियिः पूर्विर्न्नहिषिभिरीडित-व्यो वन्दितव्योऽस्माभिश्च नवर्तरेः स देवानिहावहत्विति स न मन्ये-नायमेवाग्निरित्यप्येते उत्तरे ज्योतिषी त्र्प्रभी उच्येते निरुष्णा १९६॥

ज्ञन्वयः च्योयमिष्धः पूर्विभिरुत नूत्रं नऋषिभिराड्योस्ति स एह दे-वान् वर्ज्ञात समन्तात्प्रापयतु ॥

भावार्थः-ये सर्वा विद्याः पठित्वा सत्योपदेशेन सर्वोपकारका ऋ-ध्यापका वर्त्तन्ते पूर्वभूताश्व ते पूर्व इति शब्देन यचाध्येतारो विद्याय-हणायाभ्यामं कुर्वनित ते नूतर्नागित पदेन गृद्यंते । ये मंत्रार्थान् विदित-वन्तो धर्मविद्ययोः प्रचारस्यवानुष्ठातारः सत्योपदेशेन सर्वाननुषहीता-रो निञ्छलाः पुरुपार्धनो मोच्चधर्मसिध्यर्थमीश्वरस्येवीपासकाः कामार्थ-सिध्यर्थ भौतिकाग्नेर्गुणज्ञानेन कार्घ्यसिद्धि संपादयन्तो मनुष्यास्ते ऋ-पिशब्देन गृद्यन्ते। पूर्वेषां नूतनानां च ये युक्तिप्रमाणसिद्धास्तन्वज्ञा-नार्थास्तर्काः । ये च जगत्कारणस्थाः कार्य्यजगत्स्थाश्च प्राणाः सन्ति तैः सह योगाभ्यासेनेश्वरो भौतिकश्वामिर्वन्योऽध्यन्वेष्टन्यगुणश्वास्ति । सर्वज्ञेनेश्वरेण स्वकीयज्ञानान्मनुष्यज्ञानापेच्चयाऽतीतान् वर्त्तमानांश्वर्पी-न् विदित्वाऽरिमन्मंत्र उपदिष्टे सति नेत्र कश्चिहोषो भवितुमहिति वेद-स्य सर्वज्ञवाक्यत्वात् । सोऽयंमवमुपासिनो व्यवहारकार्ध्येषु संयोजिनः सन् सर्वोत्तमान् गुणान् भोगांश्व प्रापयति । त्रत्रत्र प्राचीनापेच्चया न-वीनत्वं नवीनापेच्या प्राचीनत्वं च विज्ञायत इति । त्र्ययमेवाधीं निरु-क्तकारेणोक्तः। यस्तु खलु प्राकृतजनैः पाककरणादिषु प्रसिद्धः प्रया- ज्यते संाऽिसनमंत्रे नैव याद्यः। किंतु सर्वप्रकाशकः परमेश्वरः सर्व-विद्याहेतुर्विद्युदाख्योर्थश्वाऽिप्रशब्देनात्रोच्यत इति । एतनमंत्रार्थः सायणा-चाय्यादिभिरन्यथोक्तः। तद्यथा । पुरातनैर्भृम्बिङ्गरः प्रभृतिभिन्तेनैरुतेदा-नीतनैरस्माभिरिप स्तुद्यः। देवान् हिवर्भुज त्र्यावज्ञनीत्यन्यथेदं व्याख्या-नमस्ति । तह्यूरोपखण्डस्थरत्रस्थेश्व कृतिमगलण्डभाषायां वेदार्थयत्ना-दिषु च व्याख्यानमप्यसमंजसम् । कुतः। ईश्वरोक्तस्यानादिभूतस्य वेद-स्यदशं व्याख्यानं क्षुद्राशयं निरुक्तशतपथादिग्रंथिवरुद्ध चारत्यत इति॥ २

पदार्थीन्वयभाषाः—(पूर्वभिः) वर्नमान वा पहिले समयके विद्वान् (नृत्वनः) वेदार्थके पढ़नेवाले ब्रह्मचारी तथा नवीन तर्क और कार्योमें उहरनेवाले प्राणा (ऋषिभिः) मंत्रोंके सथींको देखनेवाले विद्वान उन लीगोंके नर्क और कारणोंमें रहनेवाले प्राण इन सभीको (अप्रि:) वह परमेश्वर (ईक्यः) स्तृति करने याग्य और यह भौतिक अग्नि नित्य खोजने योग्य है। प्राचीन और नवीन ऋषियों में प्रमाण वे हैं कि (ऋविप्रशंसा०) वे ऋषि लोग गृद और अला अभिप्रायण्य मंत्रीके अर्थोको यथावत् जाननेसे प्रशंसाके योग्य होते हैं और उन्हीं ऋषियोकी सं त्रोमें (हृष्टि) अर्थात् उनके अर्थोके विचारमें पुरुषार्थमे यथार्थ ज्ञान और विज्ञान की प्रवृत्ति होती है इमीसे वे सत्कार करने योग्य भी हैं तथा (मान्तान्कृत०) जो धर्म और अधर्मकी ठीक ठीक परीचा करनेवाले धर्मात्मा और पथार्थवन्ता थे तथा जिन्होंने सब विद्या प्रथावत ज्ञान लीथी वेही ऋषि हुए और जिन्होंने पंत्रीके अर्थ ठीक ठीक नहीं जानेथे और नहीं जान सकतेथे उन लेगोंको अपने उपदेशदाग वेद-मंत्रींका अर्थसहित ज्ञान कराते हुए चले आये उस प्रयोजनक लिये कि जिससे उत्तरीत्तर अर्थात् पीट्री दर पीट्री आगेको भी वेदार्थका प्रचार उन्नितिके साथ वना रहे तथा जिससे कोई मनुष्य अपने और उक्त ऋषियोंके लिखे हुए व्याख्यान मुननेके लिये अपने निर्नुढिपनमे । लानीको प्राप्त हो हम बानके सहायमें उनकी सुगमतासे वेदार्थका ज्ञान होनेके लिये उन ऋषियोंने निषंदु और निकक आदि यंथोंका उपदेश किया है जिससे कि सन मनुष्योंको नेद और नेदांगोंका यथार्थ वोध हो जावे (पुरन्तान्मनुष्याः) इस प्रमाणसे ऋषि शब्दका अर्थ तर्कही मि-द्ध होता है (अतिज्ञान०) यह न्यायशास्त्रमें गीतम मुनिजीने तर्कका लक्षण कहा है इससे यही सिद्ध होता है कि जो सिद्धांतके जाननेके लिये विचार किया

जाता है उसीका नाम तर्क है (प्राणा०) इन शतपथके प्रमाणींसे ऋषि शक्ष्व करके प्राण और देव शब्द करके ऋनुकांका ग्रहण होता है (सः)(उत) वहीं परमेश्वर (इह) इस संसार वा इस जन्ममें (देवान्) अछी अछी इन्द्रियां विद्या आदि गुण मौतिक ग्रीम और अच्छे अच्छे भोगने योग्य पदार्थोको (आवस्त्रति) प्राप्त करता है ॥ (अदिः पूर्वे०) इस मंत्रका अर्थ निकक्तकारने जैसा कुछ किया है सो इस मंत्रके भाष्यमें लिख दिया है।

भारतार्थ - जो मन्त्य सब विद्याखाँको पढके औरोंको पढ़ाने हैं तथा अपने उपदेशसे मवका उपकार करनेवाले हैं वा हुए हैं वे पूर्व शब्दसे और जी कि अ-व पहनेवालं विद्याप्रहणके लियं अभ्यास करने हैं वे नृतन शब्दमे प्रहण किये जाते हैं और वे सब पूर्ण विद्वान श्रम गुणमहित है।नेपर ऋषि कहाते हैं बयांकि तो मंत्रोंके अर्थांको जाने हुए धर्म और विद्याके प्रचार अपने सत्य उपदेशसे सह-पर रूपा करनेवाले निष्कपट पुरुषार्थी धर्मके सिद्ध होनेके लिये ईश्वरकी उपास-ना करनेवाल और कार्पोकी मिद्धिके लिये भौतिक अधिके गुणाको जानकर अपने कामोंको सिद्ध करनेवाले होते हैं तथा प्राचीन और नदीन विदानोंके नन्त जाननेके लिये यन्ति प्रमाणों से सिद्ध तर्क और कारण वा कार्य जगतुमें रहने-वाले जो प्रापा है इन सबसे ईश्वर ऑह भौतिक अधिका अपने अपने गुणोंके साथ खोज करना योग्य है और जो सर्वज परमेश्वरने पूर्व और वर्तमान अर्थात जिकाल-म्य ऋषियोको अपने सर्वज्ञपनमे जानके इस मंत्रमे परमार्थ और व्यवहार वे दो विद्या दिखलाई है इससे इसमें भूत वा भविष्य कालकी बार्नोंके कहनेमें कोई-भी दोष नहीं का सकता क्योंकि वेद सर्वज परमेश्वरका वचन है वह परमेश्वर उत्तम गर्गीकी नथा भौतिक आग्न व्यवहार कार्योमें संयुक्त किया हुआ उत्तम उत्तम भीगके पदार्थांका देनेवाला होना है पुगनेकी अपेन्दा एक पदार्थसे दू-सग नवीन और नवीनकी अपेक्षा पहिला पुगाना होता है देखो यही अर्थ इस मंत्रका निरुक्तकारने भी किया है कि प्राकृत जन अर्थात् अज्ञानी लोगोंने तो प्रभिद्ध भौतिक अग्रि पाक बनाने आदि कार्प्योमें लिया है वह इस मंत्रमें न-हीं लेना किंतु सबका प्रकाश करनेहारा परमेश्वर और सब विद्यासींका हेनू जिसका नाम वितात् है वहीं भौतिक अग्नि यहां अग्नि शब्दसे लिया है (अ-मिः पूर्वे०) इस मंत्रका अर्थ नवीन भाष्यकारोंने कुछका कुछही कर दिया है जेसे सायणाचार्यने लिखा है कि (पुराननै:०) प्राचीन भृगु अंगिरा आदियों और नवीन अर्थान हम लोगोंको अपिकी स्तुति करना उचित है वह देवोंको

हितः आर्थात् होत्रमें खहे हुए बदार्थ दमके खानेके लिये पहुंचाता है ऐसाही स्थान समान यूरोपसंदवासी मौर आर्थावर्गके नवीन लोगोंने संगरेकी माधामें किया है तथा कल्यित ग्रंथोंमें सब भी होता है सी यह बढ़े साध्यर्यकी बात है जो ईश्वरके प्रकाशित सनादि वेदका ऐसा व्याख्यान दिसका क्षुद्र भाक्षय और निस्क शतप-थ आदि सत्य ग्रंथोंसे विरुद्ध होवे वह सत्य कैसे हो सकता है ॥२॥

॥ तेनोपासितेनोपकतेन च किं किं प्राप्तं भवतीत्युपदिश्यते ॥ बाद परमेश्वरकी उपासना और भौतिक अधिके उपकारसे क्या क्या कक प्राप्त होता है सो अगले मंत्रसे उपदेश किया है।

श्रिमा र्यिमश्मब्र्योषम्व द्विदेव ।

यशसँ वीरवंतमम् ॥ ३ ॥ म्हिनां। रियम्। मश्चवत्। पोषं। एव । द्विदिवे ।

अर युशलं । वीरवंत्ऽतुमुम् ॥ ३ ॥

पदार्थः—(अप्रिना)परमेश्वरेण संसेवितेन भौतिकेन संयोजितेन वा (रियं)विद्यासुवर्णायुत्तमधनं। रियरिति धननामसु पठितम्। निर्धं । १०। (अश्ववत्)प्रामोति। लेट्प्रयोगः। व्यत्ययेन परस्मैपदम् (पोषं) आत्मशरीरयोः पुष्ट्या सुखप्रदम्। (एव)निश्वयार्थे (दिवे दिवे) प्र-तिदिनं। दिवेदिवे इत्यहर्नामसु पठितम्। निर्धं १। १। (यहासं)स-वेत्तिमकीर्त्तिवर्धकम्। (वीरवत्तमं)वीरा विद्यांसःशूराश्व विद्यन्ते यस्मिन् तदितशियतं वीरवत्तमम्॥

श्रन्वयः-मनुष्यः श्रमिनैव दिवेदिवे पोषं यशसं वीरवत्तमं रियम-श्रवत् प्रामोति ॥

भावार्थः न्त्रत्र श्लेषालंकारेणोभयार्थस्य यहणम् । ईश्वराज्ञायां व-र्तमानेन शिल्पविद्यादिकार्थ्यसिष्यर्थमप्तिं साधितवता मनुष्येणाच्ययं धर्म प्राप्यते येन नित्यं कीर्तिष्टद्विवीरपुरुषाश्च भवन्ति ॥ ३॥ प्रसिद्ध पर बनुष्य (अप्रिना) (एव) अष्की बकार रिश्वरकी उपासना और भौतिक अप्रिडीको कलाओं में संयुक्त करनेसे (दिवे दिवे) प्राति दिन (पोषं) आत्मा और शरीरकी पुष्टि करनेवाला (यशसं) जो उत्तम कीर्तिका बढ़ानेशाला और (वीरवन्तमं) जिसको अष्टि अष्टि विद्वान् वा शूर वीर लोग खाडा करते हैं (रायें) विद्या और सुवर्गादि उत्तम उस धनको सुगमतासे (अक्नवन्) आग्न होता है ॥

भावार्थ:—रस मंत्रमें श्वेषासंकारसे दो अधंका प्रदश् है, र्म्यरकी साक्षामें रहने तथा शिल्पविद्यासंविध कार्योकी सिद्धिके जिये भौतिक अधिको सिद्ध करने-वाले मनुष्योंको सन्त्रय सर्थात् जिसका कभी नाश नहीं होता सो धन प्राप्त होता है तथा मनुष्यकोग जिस धनसे कीर्तिकी वृद्धि और जिस धनको पाके वीर पुरुषोंसे युक्त होकर नाना मुखाँसे युक्त होते हैं।सबको उचित है कि इस धनको अवस्य प्राप्त करें॥३॥

॥ उक्तावर्थी कीदशी स्त इत्युपदिश्यते ॥

उक्त भौतिक स्राप्त और परमेश्वर किस प्रकारके हैं यह भेद अगले मंत्रमें जनाया है

श्रमे यं युज्ञमध्वरं विश्वतः परिभूरसि ।

स इद्देवषु गच्छति ॥ ४॥ १३% मग्ने । यं । युक्तं । मुध्वुरं । विश्वतः । पुरिऽभूः । प्रसि॥

सः। इत् । देवेषु । गुच्छति ॥ ४ ॥

पदार्थः—(श्रमे)परमेश्वरभौतिको वा (यं)(यज्ञं)प्रथममंत्रोक्तम् (श्र-ध्वरं)हिंसाधर्मादिदोषरहितं । ध्वरितिहिंसा कर्मा तत्प्रतिषेषो निपातः । निरु १८। (विश्वतः)सर्वतः सर्वेषां जलपृथिवीमयानां पदार्थानां विविधाश्रयात् । षष्ठ्याव्याश्रये । श्र १४।४।४८ । इत्यनेन तिसः प्रत्य-यः (परिभूः)यः परितः सर्वतः पदार्थेषु भवति । परीति सर्वतोभावं प्राह । निरु १। १। (श्रितः)श्रास्ति वा (सः) यज्ञः (इत्) एव (देवेषु) विद्दत्सु दिव्येषु पदार्थेषु वा (गच्छिति)प्रामोति ॥

अन्त्यः हे अप्रे, त्वं यमध्वरं यहां विश्वतः परिभूरति व्याप्य पा-लकोसि । तथाऽयमिप्ररिप संपादियतास्ति स इद्देवेषु गच्छति ।

भावार्थः-त्रात्र श्लेषालंकारः । यतोऽयं व्यापकः परमेश्वरः स्वस-त्तया पूर्वीतंतं यहां सर्वतः सततं रचाति । त्र्यतएव स यहा दिव्यगुण-प्राप्तिहेतुर्भवति । एवमेव परमेश्वरेण यो दिव्यगुणसहितोब्रिरचितोस्ति तस्मादेवायं दिव्यशिष्पविद्यासंपादकोस्ति।यो धार्मिक उद्योगी विहान् मनुष्योस्ति स एवैवान् गुणान् प्राप्तुमईति ॥ ४ ॥

पढार्थ:-- (अम्रे), हे परमेश्वर भाष (विश्वतः) सर्वत्र व्याप्त हो कर (यं) जिस (अध्वरं) हिंसा आदि दोषरहित (यज्ञं) विद्या आदि पदार्थोंके दानरूप यक्तको (परिभू:) सब प्रकारसे पालन करनेवाले हैं (स इत्) वहीं यक्त (देवेषु) विदानोंके बीचमें (गच्छाते) फैलके जगनको सुख प्राप्त करता है। तथा (अप्रे) जो यह भौतिक अधि (विश्वतः) पृथिव्यादि पदार्थों के साथ भनेक दोषोंसे भलग होकर (यं) जिस्त (अध्वरं) विनाशसादि दोषोसे रहित (यज्ञं) शिल्प विद्यामय यज्ञको (प-रिभूः) सब प्रकारसे सिद्ध करता है (स रत्) वही यज्ञ (देवेषु) अच्छे अच्छे पदार्थीमे (गच्छति) प्राप्त होकर सबकी सामकारी होता है ॥

भावार्थ:- इस मंत्रमें श्लेषासंकार है जिस कारण व्यापक परमेश्वर अपनी सत्तासे उक्त पत्नकी निरंतर रचा करता है इसीसे वह अच्छे अच्छे गुणोंके देनेका हेत् होता है इसी प्रकार ईश्वरने दिव्य गुणपुक्त अग्नि भी रखा है कि जो उत्तम शिल्पविद्याका उत्पन्न करनेवाला है उन गुणोंको केवल धार्मिक उद्योगी और विद्वान मन्प्यही प्राप्त होनेके योग्य होता है ॥ ४ ॥

॥ पुनस्तौ कीदशौ स्त इत्युपदिश्यते॥

फिर भी परमेश्वर भौर भौतिक अग्रि किस प्रकारके हैं सो आगसे

मंत्रमें उपदेश किया है।

श्रुग्निर्होतां कुविक्रेतुः सुत्यश्चित्रश्रवस्तमः॥

देवो देवेभिरागमत् ॥ ५॥ अर्थः । चित्रश्रवः ऽतमः।

देवः। देवेभिः। भा। गुमृत्॥ ५॥

पदार्थः—(स्प्रिप्रः) परमेश्वरो भौतिको वा (होता)दाता पहीता घोत-को वा। (किविकतुः)किविः सर्वज्ञः कान्तदर्शनो वा करोति यो येन वा स कतुः किवश्वासो कतुश्व सः। किवः क्रान्तदर्शनो भवित कवतेर्वा। नि-रु॰ १२।१३। यः सर्वविद्यायुक्तं वेदशासं कवते उपिदशित स क-विरीश्वरः। क्रान्तं दर्शनं यस्मात्स सर्वज्ञो भौतिको वा क्रान्तदर्शनः। रुत्रः कतुः। उ॰ १।७७। स्त्रनेन रुत्रो हेतुकर्त्तरि कर्त्तरि वा कतुः प्र-ययः। (सत्यः)सन्तीति सन्तः सद्भ्यो हितः। तत्र साधुर्वा। सत्यं कस्मात्सत्सुतायते सत्प्रभवं भवतीति वा। निरु॰ ३।१३ (चित्रश्च-वस्तमः)चित्रमद्धतं श्रवः श्रवणं यस्य सोऽतिशयितः (देवः)स्वप्रका-शः प्रकाशकरो वा (देविभिः) विद्वद्विद्वयगुणैः सह वा (त्र्प्रा)समन्तात् (गपत्)गच्छतु प्राप्तो भवति वा। सुङ्प्रयोगोऽङभावश्व।

त्र्यन्वयः न्यः सत्यश्चित्रश्चवस्तमः कविकतुः होता देवोऽग्निः परमेश्वरो भौतिकश्चास्ति स देवेभिः सहागमत्।

भावार्थः - ऋत्र श्ठेषालंकारः । ऋप्रिशब्देन परमेश्वरस्य सर्वाधार सर्वज्ञ सर्वरचक विनाशरहितानन्तशक्तिमत्त्वादिगुणेः सर्वप्रकाशकत्वात् तथा भौतिकस्याकर्षणगुणादिभिर्मूर्त्तद्रव्याधारकत्वाच पहणमस्तीति ॥ सायणाचार्य्येण गमदिति लोडन्तं व्याख्यातम् । तदेतदस्य भा-ान्तमूलमेव । कुतः । गमदित्यत्र छन्दसि लुङ्लङ्लिट इति सामा-न्यकालविधायकस्य सूतस्य विद्यमानत्वात् । इति स्थमो वर्गः समाप्तः ॥ ५॥

पदार्थान्वयभाषा। जो (सत्यः) अविनाशी (देवः) आपसे आप प्र-काशमान (कविक्रतुः) सर्वज्ञ है जिसने परमाणु आदि पदार्थ और उनके उत्तम उत्तम गुण रचके दिसंसाये हैं (कविक्रतुः) जो सब विद्यापुक्त वेदका उप-देश करता है और जिस्से परमाणु आदि पदार्थों करके सृष्टिके उत्तम पदार्थोंका दर्शन होता है वहीं कवि अर्थात् सर्वज्ञ श्विर है तथा मौतिक अप्नि भी स्थूल भीर मृक्ष प्रवाणींसे कलायुक्त होकर देश देशान्तरमें गसन करानेवाला दिख-साया है (जिनश्रवस्त्रमः) तिसका स्रांत साश्चर्यक्र श्री श्रवण है वह परमेश्वर (देवेभिः) विद्वानोंके साथ समागम करनेसे (भागमत्) प्राप्त होता है तथा जो (सत्यः) श्रेष्ठ विद्वानोंका हित सर्थात् उनके लिये सुलक्क्य (देषः) उत्तम गुणीं-का प्रकाश करनेवाला (कविक्रतुः) सब जगत्को जानने और रचने हारा परमा-स्मा ॥ और जो भौतिक स्राध्न सब पृथिवी सादि पदार्थोंके साथ व्यापक और सि-रूप विद्याका मुख्य हेतु (चित्रश्रवस्त्रमः) जिसको सजुत सर्थात् स्रात साक्षर्य-कृष सुनते हैं वह द्विष्य गुणोंके साथ (स्रागमन्) जाना जाना है ॥

भावार्थः — इस मंत्रमें श्लेषालंकार है सबका माधार सर्वज्ञ सबका ग्लोनवाला विनाशरहित मनना शक्तिमान् भीर सबका प्रकाशक मादिगुण हेनुमोंके पाये जानेसे अग्नि शब्द करके परमेश्वर भीर मार्क्षणादि गुश्चोंसे मूर्ति- वान् पदार्थोंका धारण करनेहारादि गुणोंके होनेसे भीतिक मग्निका भी ग्रहण होता है सिवाय इसके मनुष्योंको यह भी जानना उचित है कि विद्वानोंके समागम और संसारी पदार्थोंको उनके गुण सहित विचारनेसे परम दयानु परमेश्वर भन्ति सुखदाना भीर भीतिक अग्नि शिल्प विद्याका सिद्ध करनेवाला होता है साय- णाचार्थ्यने (गमत्) इस प्रयोगको लोट्लकारका माना है सो यह उनका स्वाख्यान सगुद्ध है क्योंकि इस प्रयोगमें (छंदिस लुक्०) यह सामान्य काल बतानेवाला सूत्र वर्तमान है ॥ ५॥

॥ त्र्राथैकः परमार्थ उपदिश्यते ॥ । अब अग्नि शब्दसे ईश्वरका उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

युदुङ्ग दाशुपे त्वमग्ने भुद्रं करिष्यसि ॥

तवेत्तत्सत्यमं द्विरः ॥ ६ ॥ क्रिक्यां । क्रिक्यां । वां । माग्ने । मुद्रं । क्रिक्यांते ।

्तवं। इत्। तत्। सत्यं। मृहिरुः॥ ६॥

पदार्थः -(यत्)यस्मात्।(त्राङ्ग)सर्वमित्र।(दाशुषे)सर्वस्त्रं दत्तवते। (त्वम्) मंगलमयः। (त्राग्ने)परमेश्वर। (भद्रं)कल्याणं सैर्वैः शिष्टेर्षिवहद्भिः सेवनीयम्। भद्रं भगेन व्याख्यातं भजनीयं भूतानामभिद्रवणीयं भवद्रम- यतीति वा माजनवहा। निरु० ४। १०। (करिष्यसि)करोषि। श्रम वा छन्द्रसि सर्वे विधयो भवन्तीति लर्ड्ये लृद्॥ (तव) (इत्) एव(तत्) तस्मात्। (सत्यं) सत्सु पदार्थेषु सुखस्य विस्तारकं सत्प्रम-वं सिक्रिगुणेक्ष्तपनं (श्रिक्षिरः) पृथिव्यादीनां ब्रह्माण्डस्याङ्गानां प्राण-रूपेण शारीरावयवानां चान्तर्व्यामिरूपेण रसरूपोऽङ्गिरास्तत्संबुद्धौ। प्राणो वा श्रिक्षिराः। ११० ६।३।०।३। देहेंगारेष्वंगिरा श्रंगारा श्रंक-ना श्रंचनाः। निरु० ३।१७। श्रन्नाप्युत्तमानामंगानां मध्येऽन्तर्यामी प्राणाख्योथीं गृह्यते॥ ६॥

त्र्यन्वयः -हे त्र्यङ्गिरोऽत्र्यंगाग्ने त्वं यस्मात् दाशुषे भद्रं करिष्य-सि करोषि। तस्मात्तवेत्तवैवेदं सत्यं व्रतमस्ति॥ ६॥

भावार्थः —यो न्यायकारी सर्वस्य सुहत्सन् दयालुः कल्याणकर्त्ती सर्वस्य सुखिमच्छुः परमेश्वरोस्ति तस्योपासनेन जीव ऐहिकपारमाधि-कं सुखं प्राप्नोति नेतरस्य। कुतः। परमेश्वरस्यैवैतच्छीलवत्त्वेन समर्थन्वान्। योऽभिव्याप्याङ्गान्यङ्गीव सर्व विश्वं धारयति। येनैवेदं जगद्र-ितं यथावदवस्थापितं च सोंऽगिरा भवतीति ॥ ६॥ त्र्रात्रांगिरः-शब्दार्थो विलसनाख्येन भ्रान्त्यान्ययैव व्याख्यात इति बोध्यम्॥

पदार्थ — हे (अंगिरः) ब्रह्मांड के अंग पृथ्वी आदि पदार्थोंको प्राण्यक-प और शरीरके अंगोंको अन्तर्पामी रूपसे स्तरूप होकर रह्या करनेवाले होनेसे यहां प्राण्य शब्दसे ईश्वर लिया है (अंग) हे सबके मित्र (अप्रे) परमेश्वर (यन्) किस हेनुसे आप (दाशुषे) निर्धोभनासे उत्तम् २ पदार्थोंके दान करनेवाले मनुष्यके लिये (अदं) कल्पाण जो कि रिक्ट विदानोंके योग्य है उसकी (करिष्यसि) करने हैं सो यह (नवेन्) अनुर्धिका (सम्प्रे) सत्य (इतम्) शिक्ट मार्थ

भावार्थः जो न्याय, द्या, कल्याण और पहुँका विकास करनेवासा परमे-त्यर है उसीकी उपासना करके तीन श्य छोक और क्रीन्त्रके मुखको प्राप्त होता है क्योंकि इस प्रकार सुख देनेका स्त्रभाव और सामर्थ्य केवस परमेश्वरका है दूसरेका नहीं केसे वारीरधारी अपने वारीरको धारण करता है वैसेही परमेश्वर सब संसारको धारण करता है और इसीसे यह संसारकी यथावन रखा और विवति होती है ॥ ६ ॥

> ॥ तद्गह्म कथमुपास्यं प्राप्तव्यमित्युपदिश्यते ॥ उक्त परयेश्वर कैसे उपासना करके प्राप्त होनेके योग्य है इसका विधान कामले यंत्रमें किया है।

उपं त्वाग्ने द्विवेदिवे दोषांवस्तर्धिया व्यम्॥

तमो भर्नत एमंसि ॥ ७॥ अस्ति १००० है। विषा । व्यम् ॥ उप । त्वा । प्राप्ते । द्वेवेऽदि'वे । दोषोऽवस्तः । ध्रिया । व्यम् ॥

नमः । भरतः । भा । इमृति ॥ ७ ॥

पदिश्विः— (उप) सामीप्ये। (र्त्वा) त्वां। (त्राप्ते) सर्वोपास्येश्वर। (दिवेऽदिवे) विज्ञानस्य प्रकाशाय प्रकाशाय। (दोषावस्तः) ऋहर्निशम्। दोषेति रात्रिनामसु पठितम्। निघं।। १।७। रात्रेः प्रसंगाहस्त इति दिननामात्र याह्यम्। (धिया) प्रज्ञया कर्मणा वा। (वयं) उपासकाः (नमः) नश्रीभावे। (भरन्तः) धारयन्तः। (त्र्रा) समन्तात्। (इमसि) प्राप्तमः॥ ७॥

त्रान्ययः हे त्रप्रमे वयं धिया दिवेदिवे दोषावस्तरः वा त्वां भर-न्तो नमस्कुर्वन्तश्चोपैमसि प्राप्तमः॥ ७॥

भावार्थः हे सर्वद्रष्टः सर्वव्यापिन्नुपासनाई वयं सर्वकर्मानुष्ठानेषु प्रतिचणं त्वां यतो नैव विस्मरामः । तस्मादस्माकमधर्ममनुष्ठातुमिच्छा कदाचिचैव भवति । कुतः सर्वज्ञः सर्वसाची भवान्सर्वाण्यस्मत्कार्याणि सर्वथा पश्यतीति ज्ञानात् ॥ ७ ॥

पदार्थान्वयभाषा— (अप्रे) हे सबके उपासना करने पोग्य परमेश्वर हम स्रोग (दिवेदिवे) अनेक प्रकारके विज्ञान होनेके स्त्रिपे (थिया) अपनी बु-दि और कर्मोसे आपकी (धरनाः) उपासनाको धारण और (दीवावस्तः) राजि-

दिनमें निरंतर (नमः) नमस्कार सादि करते हर (उपैमसि) आपके वारवाको प्राप्त होते हैं ॥ ७ ॥

शाबार्थ:— हे सबको देवने और सबमें व्याप्त होनेवाले उपासनाके योग्य परमेश्वर हम खोग सब कार्योंके करनेमें एक क्षणा भी कापको नहीं भूलते इसिक् हम सोगोंकी सधर्म करनेमें कभी रच्छा भी नहीं होती क्योंकि जो सर्वज सबका सा श्री परमेश्वर है वह हमारे सब कामोंको देखता है ^{इस} निश्वयसे ॥ ७ ॥

पुनः स कीदशोस्तीत्युपदिश्यते ॥

फिर भी वह परमेश्वर किस प्रकारका है सो अगन्ने मंत्रमें उपदेश किया है।

राजन्तमध्वराणौ गोपामृतस्य दीदिविम्॥

वधमानं स्वे दमें ॥ द्वा १ अप्रतस्य । दीदिविम् ॥ राजनतं । प्रध्वराणां । गोपां । ऋतस्य । दीदिविम् ॥

में देर्द वर्धमानं । स्वे । दुमें ॥ ८॥

पदार्थः-(राजन्तं) प्रकाशमानं । (ऋष्वराणां) पूर्वीक्तानां यज्ञानां धार्मिकाणां मनुष्याणां वा।(गोपां) गाः पृथिव्यादीन् पाति रचति तं (ऋतस्य) सत्यस्य सर्वविधायुक्तस्य वेदचतुष्ट्यस्य सनातनस्य जगत्का-रणस्य वा । ऋतमिति सत्यनामसु पठितम् । निर्घं ॰ ३ । १० । ऋतः इति पदनामसु च । निषं॰ ५ । ४ । (दीदिविं) सर्वप्रकाशकं । दिवों हे दीर्घश्वाम्यासस्य । उ० १। ५५। त्र्रानेन किन्प्रत्ययः। (वर्धमानं) व्हासरहितं। (स्वे) स्वकीये। (दमे) दाम्यन्त्युपशाम्यन्ति दुःखानि यस्मिस्तस्मिन् परमानन्दे पदे। दमुधातोः । हलश्व । भ्रा॰ ३।३। १२१॥ त्र्रानेनाधिकरणे चञ्प्रत्ययः॥ ८॥

श्रान्वयः वयं स्वे दमे वर्धमानं राजन्तमध्वराणां गोपामृतस्य दीदिविं परमेश्वरं नित्यमुपैमिस ॥ ८ ॥

भावार्थः - परमात्मा स्वस्य सत्तायामानन्दे च चयाज्ञानरहिः तोऽन्तर्यामिक्रपेण सर्वान् जीवान्सस्यमुपदिशमाप्तान् संसारं च रच्य न् सदैव वर्तते। एतस्योपासका वयमप्यानन्दिता रुद्धियुक्ता वि-ज्ञानवन्तो भूत्वाऽम्युदयिनःश्रेयसं प्राप्ताः सदैव वर्त्तामह इति ॥ ८ ॥ पदार्थान्वयभाषा—(स्वे) अपने (दमे) उस परम आनन्द पदमें कि जिसमें बरे २ दुःश्रांसे लूटकर मोक्ष मुखको प्राप्त हुए पुरुष रमण करते हैं (वर्धमानं) सबसे बड़ा (राज्ञन्तं) प्रकाश स्वरूप (अध्वराणां) पूर्वोक्त यहादिक अछे २ कर्म और धार्मिक मनुष्य तथा (गोपां) पृथिष्णादिकोंकी रच्चा (ऋतस्य)सत्यविद्यापुक्त चारों बेदों और कार्य्य ज्ञान्के अनादि कारणाके (दीदिविं) प्रकाश करनेवाले परमेश्व-रको हम लोग उपासनापोगसे प्राप्त होते हैं ॥

भावार्थः - जैसे विनाश और अज्ञान आदि दोष रहित परमात्मा अपने अ-निर्वामि रूपसे सब जीवोंको सत्पका उपदेश तथा श्रेष्ठ विद्वान और सब जगतकी रखा करता हुआ अपनी सत्ता और परम आनन्दमें प्रवृत्त हो रहा है वैसेही पामे-श्वरके उपासक भी आनंदित इद्वियुक्त होकर विज्ञानमें विहार करते हुए परम आनन्दरूप विशेष फलोंको प्राप्त होते हैं॥ ८॥

॥ स कान् क इव रच्चतीत्युपदिश्यते ॥ वह परमेश्वर किसके समान किनकी रच्चा करता है सो भगले मंत्रमें उपदेश किया है।

स नंः पितेवं सूनवेऽग्ने सूपायनो भव॥

्रसर्चस्वानः स्वस्तये॥ ९॥ हा, तुन्य व्यवस्तये॥ ९॥ हा, तुन्य व्यवस्तये॥ ९॥ स्वस्तये॥ ९॥ सर्वस्य । मुद्रायुनः । मुव्र॥ सर्वस्य । नुः । स्वस्तये॥ ९॥

पदार्थः— (सः) जगदीश्वरः। (नः) असमन्यम्। (पितेव) जनकवत्। (सूनवे) स्वसन्तानाय। (अप्रप्ते) ज्ञानस्वरूप। (सूपायनः)
नुष्ठु उपगतमयनं ज्ञानं सुखसाधनं पदार्थप्रापणं यस्मात्सः। (भव)
सचस्व) समवेतान् कुरु। अन्येषामपि दश्यते। अ०६।३।
३३०। इति दीर्घः। (नः) अस्मान्। (स्वस्तये) सुखाय कल्याणाय

ऋग्वेदः मं० १। म० १। स० १॥

श्रम्बयः हे श्रमे स त्वं सूनेव पितेव नोऽस्मर्ग्य सूपाय भव । एवं नोऽस्मान स्वस्तये सचस्व ॥ ९ ॥

भावार्थः - अत्रोपमालंकारः । सैवेरवं प्रयत्नः कर्तव्य ईश्वरः श्री र्थनीयश्व । हे भगवन् भवानस्मान् रच्चियत्वा शुभेषु गुणकर्मसु के दैव नियोजय । यथा पिता स्वसन्तानान्सन्यक् पालियत्वा सुशिक्षात्रगुणकर्म्मयुक्तान् श्रेष्ठकर्मकर्तृश्व संपादयित तथेव भवानि स्वरुपयाऽस्मानिष्पादयित्विति ॥ ९ ॥ प्रथमसूक्ते पंचिभर्मन्त्रैः पालंकारेण व्यवहारपरमार्थविद्याह्यसाधनं प्रकाशितमेवं चतुर्भिक्षिरस्योपासना स्वभावश्वास्तीति । इदं सूक्तं सायणाचार्य्यादि विरोपाल्यदेशनिवासिभिश्वान्यथेव व्याल्यातम् ॥ इति प्रथमं सूक्तं स्वामम् ॥ वर्गश्व दितीयः ॥ ९ ॥

पदार्थः है (सः) उक्तगुषायुक्त (अमे) ज्ञानस्वरूप परमेश्वर (पिते कि जैसे पिना (सूनवे) अपने पुत्रके लिये उक्तम ज्ञानका देनेवाला होता है वैदे आप (नः) हम लोगोंके लिये (सूपायनः) शोभन ज्ञान जो कि सब सुर्खोंका कि अक और उक्तम २ पदार्थोंको प्राप्त करनेवाला है उसके देनेवाले होकर (नः हम लोगोंको (स्वस्तये) सब सुष्कंके लिये (सचस्व) संयुक्त कीजिये ॥ ९ ॥

भावार्थः — इस मंत्रमें उपमालंकार है । सब मनुष्योंको उत्तम प्रर् कोर रिश्वरकी प्रार्थना इस प्रकारसे करनी चाहिषे कि हे भगवन् जैसे / ता अपने पुनोंको अच्छी प्रकार पालन करके और उत्तम २ शिल्वा देकर को को शुभ गुण और श्रेष्ठ कर्म करने योग्य बना देता है वैसेही आप हम लोगो -शुभ गुण और शुभ कर्मोमें पुक्त सद्देव कीजिये इस प्रथम मूक्तमें पहिले पांच के त्रों करके श्रेषालंकारसे व्यवहार और परमार्थकी विद्याओंका प्रकाश किया के चार मंत्रोंसे रिश्वरकी उपासना और स्वभाववर्णन किया है। सायणात्वार्य के दि और यूरोपदेशवासी डाकतर विज्ञसन आदिने इस सूक्त भरकी व्याख्या उत्तर्थ की है सो मेरे इस भाष्य और उनका व्याख्याको मिलाकर देखनेसे सबको । दिन हो जायगी ॥ ९ ॥ श्रय नवर्चस्य दितीयसूक्तस्य मधुच्छन्दा ऋषिः। १-३।
वायुः। ४-६। इन्द्रवायू। ७-१। मित्रावरुणी च
देवताः। १।२। पिपीलिकामध्या निचृद्रायत्री।
३-५।७-९ गायत्री। ६ निचृद्रायत्री च छन्दः। षड्जः स्वरः।
तत्र येन सर्वे पदार्थाः शोमिताः सन्ति सोर्थ उपदिश्यते॥
श्रव दिनीय सूक्तका प्रारंभ है। उसके प्रथम मंत्रमें उन पदार्थोका
वर्णन किया है कि जिन्होंने सब पदार्थ शोभिन कर रख्वे हैं।
वाय्वायाहि दर्शतिमे सोमा अरंकताः॥
तेषां पाहि श्रुधी हर्वम् ॥ १॥

वायो इति । भा । याहि । देशति । हुमें। सोमाः। भरंऽ-

र्थं कताः॥ तेषां । पाहि । श्रुधि । हवम् ॥ १॥

पदार्थः— (वायो) त्र्यनंत्वलं सर्वप्राणान्तर्यामिनीश्वर तथा स-वैमूर्तद्रव्याधारो जीवनहेतुभैतिको वा। प्रवांटजेसुप्रयाव्याहरेत्यामावित्रप-तीव्वीरिटइयाते ॥ विशामकोष्ट्रपसं पूर्वहूं तीव्यायुः पूषास्वरतये नियुत्वं-न् ॥ १ ॥ य० ३३ । ४४ ॥ त्र्यस्योपिर निरुक्तव्याख्यानरीत्येश्वर-भौतिको पुष्टिकर्त्तारौ नियन्तारौ हावर्थी वायुशब्देन गृह्यते । तद्यथा त्र्यथातो मध्यस्थाना देवतास्तासां वायुः प्रथमागामी भवति वायुर्वाते-वेत्तर्वा स्याद्रतिकर्मण एतेरिति स्थौलाष्ट्राविरनर्थको वकारस्तस्येषा भ-वति । (वायवायाहि ०) वायवायाहि दर्शनीयेमे सोमा त्र्यंकृता त्र्य-संकृतास्तेषां पित्र शृणु नोह्वानमिति ॥ निरु ० १ ० । १—२ । त्र्यन्त-रिक्तमध्ये ये पदार्थाः सन्ति तेषां मध्ये वायुः प्रथमागाम्यस्ति । वाति सोयं वायुः सर्वगत्वादीश्वरो गतिमत्त्वाद्वीतिकोपि गृह्यते । वेत्ति सर्व जगत्स वायुः परमेश्वरोस्ति । तस्य सर्वज्ञत्वात् । मनुष्यो येन वायुना त्रात्स्वयमेन प्राणायामेन वा परमेश्वरं शिल्पविद्यामयं यज्ञं वा वेत्ति जा-

नातीत्यर्थेन भौतिको वायुर्ग्रह्मते । एवमेवैति प्रामीति चराचरं जग-दित्यर्थेन परमेश्वरस्यव यहणम् । तथा एति प्राप्नोति सर्वेषां लोकानां परिधीनित्यर्थेन भौतिकस्यापि । कुतः । श्रन्तर्यामिह्रपेक्षेश्वरस्य मध्य-स्थत्वात्प्राणवायुद्धपेण भौतिकस्यापि मध्यस्थत्वादेतद्रुयार्थस्य वाचिका वायवायाहीत्युक् प्रवत्तास्तीति विज्ञेयम् ॥ वायुः सोमस्य राचिता वायुमस्य रचितारमाह साहचर्याद्रसहरणाद्दा । निरु ० १ १ । ५ ॥ वायुः सोमस्य सुतस्योत्पनस्यास्य जगतो रच्चकत्वादीश्वरोऽत्र गृह्यते॥ करमात्सर्वेण जगतासह साहचर्येण व्याप्तत्वात् ॥ सोमबल्यादेरो-षधिगणस्य रसहरणात्तथा समुद्रादेर्जलयहणात्र भौतिको वायुरप्यत्र गृह्मते ॥ वायुर्वा त्र्राक्रिः सुपमिहायुर्हि स्वयमात्मानं समिन्धे स्वयमि-दं सर्व यदिदं किंच वायुमेव तदन्तिरचलोक त्र्यायातयित वायुर्वे प्र-णीर्यज्ञानाम् ॥ वायुर्वे तूर्णिईव्यवाड् वायुर्हीदं सर्वे सद्यस्तरित यदिदं किंच वायुर्देवेभ्यो हव्यं वहति। ए॰ २। ३४। वायुर्भीतिकोऽप्रिदी-पनस्य सुपमिदिति याद्यः । वायुसंज्ञोऽहमीश्वरः स्वयमात्मानं यदिदं किंचिज्जगहर्त्तते तदिदं सर्व स्वयं सिमन्धे प्रकादायामि । तथा स एवान्तरिचलोके भौतिकमिमं वायुमायातयति विस्तारयति स एव वायुभौतिको वा यज्ञानां प्रापकोस्तीत्यत्र वायुशब्देनेश्वरश्च । तथा वा-युँवै तूर्णिरित्यादिना भौतिकां गृह्यत इति ॥ (आयाहि) आगच्छा-गच्छति वा। त्रात्र पत्ते व्यत्ययः॥ (दर्शत) ज्ञानदृष्ट्या द्रष्टुं योग्य-योग्योवा । (इमे) प्रत्यचाः । (सोमाः) सूयन्त उत्पद्यन्ते ये ते पदार्थाः । (अरंकताः) अलंकता भूषिताः । संज्ञाछन्दसोर्वा कपिलकादीनामिति वक्तव्यम्। त्र्र ॰ ८। २। १८। इति लत्वविकल्पः। (तेषां)तान्पदार्थान्।। पष्ठी शेषे । त्रा ० २ । ३ । ५० । इति शेषत्वविवचायां पष्ठी । (पाहि) रचयति वा। (श्रुधि)श्रावयति वा। त्रात्र बहुलं छन्दसीति विकर- णाभावः । शुरुरणुष्टकरण्यरछन्दसि । ६ । १ । १ ०२ । त्र्रानेन हेर्घः ॥

ऋन्वयः हे दर्शत वायो जगदीश्वर त्वमायाहि येन त्वयेमे सोमा ऋरंकता ऋलंकताः सन्ति तेषां तान्पदार्थान् पाहि ऋस्माकं हवं श्रुधि योऽयं दर्शत द्रष्टुं योग्यो येनेमे सोमा ऋरंकता ऋलंकताः सन्ति स तेषां तान्सर्वानिमान्पदार्थान्पाहि पाति श्रुधि हवं स एव वायो वायुः सर्व शब्दव्यवहारं श्रावयति॥ ऋायाहि सर्वान्पदार्थान्स्वगत्या प्रामोति॥

भावार्थः - स्त्रत्र व्लेषालंकारेणेश्वरमीतिकावर्थी गृह्येते। ब्रह्मणा स्वसामध्येन सर्वे पदार्थाः सृष्ट्या नित्यं भृष्यन्ते तथा तदुत्पा-दितेन वायुना च। नैव तद्धारणेन विना कस्यापि रच्चणं संभवित प्रे-णा जीवेन प्रयुक्तां स्तुतिं वाणीं चेश्वरः सर्वगतः प्रतिच्चणं शृणोति तथा जीवो वायुनिमित्तेनैव शब्दानामुद्यारणं श्रवणं च कर्त्त शक्ता-तीति॥ १॥

पदार्थीन्वयभाषा—(दर्शन) हे ज्ञानसे देखने योग्य (वायो) अनन्त बस्रयुक्त सबके प्राण्डण अंतर्थामी परमेश्वर आंग हमारे हृद्यमें (आयाहि। प्रकाशित हूजिये कैसे आप हैं कि जिन्होंने (इमे) इन प्रत्यन्त (सोमाः) संसारी
पदार्थोंको (आरंहानाः) अलंहात अर्थान् सुशोधिन कर रख्वा है (नेपां) आपही
उन पदार्थोंको रखक हैं इससे उनकी (पाहि) ग्ला भी कीजिये और (क्वं) हमारी स्तुनिको (श्रुधि) सुनिये तथा (दर्शत) स्पर्शादि गुणांसे देखने योग्य (वायो) सब मूर्तिमान् पदार्थोंका आधार और प्राण्यियोंके जीवनका हेन् भीतिक वायु (आयाहि) सबको प्राप्त होता है फिर जिस भीतिक वायुने (इमे) प्रस्यन्त (सोमाः) संसारके पदार्थोंको (अरंहानाः) शोभायमान किया है वही (तेथां) उन पदार्थोंकी (पाहि) रच्लाका हेन् है और (हवं) जिससे सब प्राण्णि लोग कहने और सुनने रूप व्यवहारको (श्रुधि) कहने सुनते हैं॥ आगे ईश्वर
और भौतिक वायुक्ते पच्चमें प्रमाण दिख्याते हैं (प्रवाह्ने०) इस प्रमाण्में वायु शब्दसे परमेश्वर और भौतिक वायु पुष्टिकारी और जीवोंको यथायोग्य कामोंमें
पहुंचानेवाले गुर्णोंसे प्रहण किये गये हैं (अथातो०) जो २ पदार्थ अन्तरिक्तमें
हैं उनमें प्रथमागामी वायु अर्थात् उन यदार्थोंमें रमण करनेवाला कहाता है तथा

सब ज्ञानको जाननेसे वायु शब्द करके पर्येश्वरका प्रहेश होता है। तथा मनुष्य सीय वायुसे प्राचायाम करके और उनके गुर्णों के ज्ञानहारा परमेश्वर और शिल्प विद्यामय पहाकी जान सकता है इस अर्थसे वायु बाब्द करके ईन्बर और भौतिक-का प्रहणा होता है भथवा जो चराचर जगतुमें व्याप हो रहा है इस अर्थसे वाप शब्द करके परमेश्वरका तथा जो सब लोकोंको परिधिकपसे घेर रहा है इस अ-र्थसे भौतिकका प्रहणा होता है क्योंकि परमेश्वर अंतर्यामिकप और भौतिक प्रा-णुरुपसे संसारमें रहनेवाले हैं इन्हीं दो अथांकी कहनेवाली वेदकी (वायवायाहि०) यह ऋचा जाननी चाहिये इसी प्रकारते इस ऋचाका (वायवायाहि दर्शनीये०) इत्यादि व्याख्यान नियुक्तकारने भी किया है सो संस्कृतमें देख खेना वहां भी बा-पु शब्दमे परमेश्वर और भौतिक इन दोनोंका प्रहण है जैसे (वायुः सोमस्य०) वायु अर्थात् परमेश्वर उत्प्रका हुए जगन्की रच्चा करनेवाला और उसमें व्याप्त हो-कर उसके अंशर के साथ भर रहा है इस अर्थसे ईश्वरका तथा सीम वली मादि मीविधयेंकि रस हरने मीर समुद्रादिकोंके अलकी ग्रहण करनेसे मीतिक वायुका ब्रहण जानना चाहिये (वायुर्वी भ०) इत्यादि वाक्योंमें वायुकी अधिके अर्थमें भी लिया है। परमेश्वरका उपदेश है कि मैं वायुक्तप होकर इस जगत्की आपही प्रकाश करनाहूं नथा मेंही अन्तरिच्च लोकमें भौतिक वायुको स्राप्तिके तुस्य परि-पूर्ण और यज्ञादिकोंको वायुमंडलमें पहुंचानेवाला हूं ॥ १ ॥

भावार्थ:—रस मंत्रमें श्लेषालंकार है। तैसे परमेश्वरके सामर्थ्यसे रखे हुए पदार्थ नित्यही सुशोधित होते हैं वैसेही जो रिश्वरका रचा हुआ भौतिक वायु है उसकी धारणासे भी सब पदार्थोंकी रच्चा और शोभा तथा तैसे जीवकी प्रेमभक्तिसे की हुई स्तृतिको सर्वगन रिश्वर प्रतिच्चण सुनता है वैसेही भौतिक वायुके निमित्तसे भी जीव शब्दोंके उच्चारण और श्रवण करनेको समर्थ होता है ॥ १॥

॥ कथमेतौ स्तोतव्यावित्युपदिश्यते ॥

उक्त परमेश्वर भीर भौतिक वायु किस प्रकार स्तुति करने योग्य हैं सो अगले मंत्रमें उपदेश किया है।

वायं उक्थेभिर्जरन्ते त्वामच्छां जरितारंः॥ सुतसीमा श्रह्वविदंः॥ २॥

🏰 वायो इति । उक्थेभिः । जुर्न्ते । त्वां । षठ्छं । जुरितारः॥

स्तरसोमाः। महर्रविदः ॥ २ ॥

पदार्थः — (वायो) अनंतबलेखर। (उक्थेभिः) स्तोत्रैः। अश्व बहुलं छन्दसीति भिसः स्थानऐसभावः। (जरन्ते) स्तुवन्ति। जरा स्तुतिर्जरतेः स्तुतिकर्मणः। निरु १०।८। जरत इत्यर्चतिकर्मा। निषं १।१४। (त्वां) भवन्तं। (अञ्छ) साचात्। नि-पातस्य च। अ०६। १।१३६। इति दीर्षः। (जरितारः) स्तो-तारोऽर्चकाश्व (सुतसोमाः) सुता उत्पादिताः सोमा आरेषध्यादिरसा विद्यार्थ यस्ते (अहर्वदः)य अहर्विज्ञानप्रकाइां विन्दन्ति प्राप्नुवन्ति ते॥ भौतिकवायुग्रहणे खल्वयं विशेषः। (वायो)गमनशीलो विमाना-दिशिल्पविद्यानिमित्तः पवनः (जरितारः) स्तोतारोऽर्थाहायुगुणस्तावका भवन्ति यतस्तिहिद्याप्रकाशितगुणफला सती सर्वोपकाराय स्यात्।

त्र्यन्वयः हे वायो त्र्यहाँवदः सुतसोमा जिस्तारो विहांस उक्-थेभिस्त्वामच्छा जरन्ते॥ २॥

भावार्थः - त्रात्र श्लेषालंकारः ॥ त्र्यनेन मंत्रेण वेदादिस्थैः स्तृति-साधनैः स्तोत्रैः परमार्थव्यवहारविद्यासिद्धये वायुशब्देन परमेश्वरमीति-कयोर्गुणप्रकाशेनोभे विद्ये साज्ञात्कर्त्तव्ये इति। त्र्यत्रोभयार्थयहणे प्रध-ममंत्रोक्तानि प्रमाणानि याह्याणि ॥ २ ॥

पदार्थः— (वायो) हे भनना वलवान् ईश्वर जो२ (अहर्विदः) विद्यान-रूप प्रकाशको प्राप्त होने (सुतसोयाः) भोषधि भादि पदार्थोके रसको उ-यभ करने (जरितारः) स्तुति भीर सत्कारके करनेवाले विद्वान् लोग हैं वे (उक्येभिः) वेदोक्त स्तोत्रोंसे (त्यां) भाषको (अच्छ) साम्हात् करनेके लिये (जरने) स्तुति करने हैं॥ २॥

भावार्थ: पहां क्षेत्रासंकार है। इस मंत्रसे जो वेदादि शास्त्रीमें कहे सुए स्तुतियोंके निमित्त स्तीत्र हैं उनसे व्यवहार और परमार्थ विद्याकी सिद्धिके स्तिये परमेश्वर और मौतिक वामुके गुर्खोका प्रकाश किया गया है इस मंत्रमें वापु वाध्युसे परमेश्वर और भौतिक वायुके प्रहणा करनेके विषे पहिले मंत्रमें कहे हुए प्रमाण प्रहण करने चाहिये॥ २॥

॥ त्र्रथ तेषामुक्थानां श्रवणोश्चारणनिमित्तमुपदिश्यते ॥

पूर्वोक्त स्तोत्रोंका को श्रवण भीर उद्यारणका निमित्त है

उसका प्रकाश भगने मंत्रमें किया है।

वायो तर्व प्रष्टंचती धेनां जिगाति दाशुषे॥

उक्त्वी सोम्पीतये॥ ३॥ अत्यान मान्याति। दाशुषे॥ अत्यान विद्याति। तर्व। प्रऽपूंचती। धेना । जिगाति। दाशुषे॥

पदार्थः—(वार्यो) वेदवाणीप्रकाशकेश्वर (तव) जगदीश्वरस्य (प्रप्टंचती)प्रक्रष्टा चासौ पृंचती चार्थसंबन्धेन सकलविद्यासंपर्ककार- यित्री (धेना)वेदचतुष्ट्यी वाक् । धेनेति वाङ्नामसु पठितम् । निषं । १११। (जिगाति)प्राप्नोति । जिगातीति गतिकर्मसु पठितम् । निषं । २११। (जिगाति)प्राप्नोति । जिगातीति गतिकर्मसु पठितम् । निषं । २११। (ज्ञाधिने मनुष्याय । (उक्तची)वह्वीनां पदार्थविद्यानां ज्ञापिका । उविति बहुनामसु पठितम् । निषं । ३ । १। (सोमपीतये)सूयन्ते ये पदार्थास्तेषां पीतिः पानं यस्य तस्मै विदुषे मनुष्याय। अत्रत्र सह सुपेति समासः ॥ भौतिकपचे त्वयं विशेषः (वायो) पवनस्य योगेनैव (तव) श्रम्य (प्रपंचती)शब्दोचारणसाधिका (धेना)वाणी (दाश्षे) शब्दो- श्वारणकर्ते (उक्तची) वह्वर्थज्ञापिका । श्रन्यत्पूर्ववत् ॥ ३ ॥

त्रान्वयः हे वायो परमेश्वर भवत्क्रपया या तव प्रष्टंचत्युक्तची धेना सा सोमपीतये दाशुषे विदुषे जिगाति। तथा तवास्य वायो प्रा-णस्य प्रष्टंचत्युक्तची धेना सोमपीतये दाशुषे जीवाय जिगाति॥ ३॥ भावार्थः नश्रत्रापि श्वेषालंकारः॥ हितीयमंत्रे यया वेदवापया

परमेश्वरंशीतिकयोर्गुणाः प्रकाशितास्तस्याः फलप्राप्ती अस्मिन्मंत्रे प्रकाशित स्तः । ऋर्थात्प्रथमार्थे वेदविद्या हितीये वक्तुणां जीवानां बाङ्निमित्तं च प्रकाश्यत इति ॥ ३॥

(वायो) हे वेक्विद्याके प्रकाश (तक) आरपकी (प्रपंचती) सब विवासोंके संबंधसे कराने और (उद्घर्षी) अनेक विद्याओं के प्रयोजनों की प्राप्त करानेहारी (धे-ना) चार वेदोंकी वासी है सो (सोमपीतये) ज्ञानने योग्य संसारी पदाशोंके नि-रंतर विचार करने तथा (दाशुषे) निष्कपटसे प्रीतिके साथ विद्या देनेवाले प्रधा-र्यी विद्यानको (जिगाति) प्राप्त होती है ॥ दूसरा अर्थ- (वापो तव) इस भौति-क वायुके योगसे जो (प्रपंचती) बाब्दोचारण श्रवण कराने ग्रीर (उक्तची) अनेक पदार्थोंकी जनानेवाली (धेना) वाणी है सी (सीमपीतपे) संसारी पदा-धोंके पान करने योग्य रसको पीने वा (दाशुषे) शब्दोचारण श्रदण करनेवा. से पुरुवार्थी विदानुको (जिगाति) प्राप्त होती है ॥ ३ ॥

भावार्थः - यहां भी श्लेवालंकार है ॥ दूसरे मंत्रमें जिस वेदवाणीसे परमे श्वर और भौतिक वायुके गुण प्रकाश किये हैं उसका फल और प्राप्ति इस मंत्रमें प्रकाशित की है अर्थात् प्रथम अर्थसे वेद्विद्या और दूसरेसे जीवींकी वास्तित फल और उसकी प्राप्तिका निमित्त प्रकाश किया है ॥ ३ ॥

॥ त्र्रथोक्थप्रकाशितपदार्थानां रुद्धिरच्चणनिमित्तमुपदिश्यते ॥ बाब जो स्तोत्रोंसे प्रकाशित पदार्थ हैं उनकी विद्व सीर रस्ताका निमित्तका सगले मंत्रमें उपटेश किया है। इन्द्रवायू इमे सुता उपुत्रयोभिरागंतम्॥

इन्द्रवायू इति । इमे । सुताः।उप।प्रयःऽभिः। मा।गृतम् ॥

प्रदार्थः (इन्द्रवार्य्) इमी प्रत्यची सूर्यपवनी । इन्द्रेश राच-नादिवो दृब्हानि इंहितानि च ॥ स्थिराणि न पराणुदे ॥ १ ॥ ऋ ० ८। १ 8 । यथेन्द्रेण सूर्य्यलोकेन प्रकाशमानाः किरणा वृताः । एवं च

स्वाकर्षणशक्त्या प्रथिव्यादीनि भूतानि हडानि पृष्टानि स्थिराणि छ-त्वा इंहितानि धारितानि सन्ति (न पराणुदे) ऋतो नैव स्वस्वकचां बिहायेतस्ततो भ्रमणाय समर्थानि भवन्ति । इमे चिदिन्द्र रोधंसी ऋपारे यत्संगृण्णामंघवन् काशिरित्ते । इमे चिदिन्द्ररोदसी रोघसी द्यावाप्रधिव्यौ विरोधं नाद्रोधः कूलं रुजतेर्विपरीताख्लोष्ठो विपर्ध्ययेणापारे दूरपारे यत्संगृम्णासि मघवन् काशिस्ते महान्। श्रहस्तिमन्द्रसंपिणकुणारं। श्रहस्तिमन्द्रकत्वा संपिंढि परिकणनं मेघम्। निरु॰ ६.। १। यतोयं सृर्य्यलोको भूमिप्रकाशौ धारितवानस्ति । श्रात एव प्रथिच्यादीनां नि-रोधं कुर्वन् एथिव्यां मेघस्य च कृतं श्रोतश्राकर्षणेन निरुणिद्ध यथा बाहुवेगेनाकाशे प्रतिचित्रो लोष्ठो मृत्तिकाखण्डः पुनर्विपर्य्येणाक-र्षणादूमिमेवागच्छति । एवं दूरे स्थितानपि पृथिव्यादिलोकान् सूर्घ्य एव धारयति सोयं सूर्यस्य महानाकर्षः प्रकाशश्वास्ति तथा दृष्टिनि-मित्तोऽप्ययमेवास्ति ॥ इन्द्रो वै त्वष्टा । ऐ॰ ६।१० । सूच्यी भूम्यादि-स्थस्य रसस्य मेघस्य च छेत्तास्ति । एतानि भौतिकवायुविषयाणि (वायवायाहि॰) इति मंत्रप्रोक्तानि प्रमाणान्यत्रापि पास्पाणि। (इमे सुताः) प्रत्यच्वभूताः पदार्थाः। (उप) समीपं (प्रयोभिः) तुप्ति-करैरचादिभिः पदार्थैः सह । प्रीञ् तर्पणे कान्ती चेत्यस्मादीणादिको ऽसुन्प्रत्ययः (त्र्रागतं) त्र्रागच्छतः । लोट्मध्यमद्दिवचनं । बहुतं छन्द-सीति शपो लुक् । त्र्यनुदात्तोपदेशेत्यनुनासिकलोपः । (इन्दवः)ज-लानि कियामया यज्ञाः प्राप्तव्या भोगाश्च । इन्दुरित्युदकनामसु पठि-तम्। निषं ॰ १।१२। यज्ञनामसु। निषं • ३।१७। पदनामसु च। ५। १ वां) तौ (उशन्ति) प्रकाशन्ते । (हि) यतः ॥ ४ ॥

त्रान्वयः - इमे सुता इन्दवो हि यतो वांती सहचारिणाविन्द्रवायू प्रकाशन्ते ती चोपागतमुपागच्छतस्ततः प्रयोभिरन्नादिभिः पदार्थैः

सह सर्वे प्राणिनः सुखान्युशन्ति कामयन्ते ॥ ४॥

भावार्थः - ऋस्मिन्मंत्रे प्राप्यप्रापकपदार्थानां प्रकाशः कत इ-ति ॥ ४ ॥

पदार्थ:-(इमे सुताः) जैसे प्रत्यस्य जनक्रियामय यज्ञ और प्राप्त होने योग्य भीग (इन्द्रवायू) सूर्व्य और पवनके योगसे प्रकाशित होते हैं यहां इन्द्रशब्दके सिये ऋग्वेदके मंत्रका प्रमाण दिखलाते हैं। (इन्द्रेण) सूर्य लोकने अपनी प्रकाशयान किरण तथा पृथिवी सादि लोक सपने साकर्षण सथीत् पदार्थ खेंच-नेके सामर्थ्यसे पुष्टताके साथ स्थिर करके धारण किये हैं कि जिससे वे (न परा-शहरें) अपने२ भ्रमणचक अर्थात् वृमनेके मार्गको छोडकर इधर उधर इतके न-हीं जा सकते हैं। (इसे चिदिन्द्र०) मूर्य जीक भूमि आदि लोकोंकी प्रकाशके भारण करनेके हेतुसे उनका रोकनेवाला है अर्थात् वह अपनी खैंचनेकी शांक्तसे पृथिवीके किनारे और मेघके जलके सीतको रोक रहा है जैसे आकाशके वीचमें फेंका हुआ बिहीका डेला पृथिवीकी आकर्षणुशक्तिमे पृथिवीहीपर लौटकर आ पडता है इसी प्रकार दूर भी उहरे हुए पृथिवी आदि लोकोंकों सूर्व्यही साकर्षणुशक्ति-की खेंचसे धारण कर रक्खे हैं। इससे यही सूर्य बड़ा भारी साकर्षणाप्रकाश कीर वर्षाका निमित्त है। (इन्द्र:०) यही सूर्व्य भूमि आदि खोकोंमें उहरे हुए रस भीर मेघको भेदन करनेवाला है। भीतिक वायुके विषयमें (वायवायाहि०) इस मंत्रकी ध्याख्यामें जी प्रमाण कहे हैं वे यहां भी जानना चाहिये। मधवा जिस प्रकार सूर्व्य और पवन संसारके पदार्थोंको प्राप्त होने हैं वैसे उनके साथ रन निमित्तों करके सब प्राणी अस आदि तृप्ति करनेवाले पदार्थोंके मुख्योंकी कायना कर रहे हैं ॥ (इन्दवः) जो जलक्रियामय यह भीर प्राप्त होने योग्य भी-ग हैं वे (हि) जिस कारणसे पूर्वोक्त सूर्ध्य और पवनके संयोगसे (उदानि) प्र-काशित होते हैं इसी कारण (प्रयोभिः) अकादि पदार्थोंके योगसे सब प्राशितः बींकी मुख प्राप्त होता है ॥

भावाधी:— इस मंत्रमें परमेश्वरने प्राप्त होने योग्य और प्राप्त करानेवाला इन दो पदार्थोंका प्रकाश किया है ॥ ७ ॥

॥ एतन्मंत्रोक्ती सूर्यपवनावीश्वरेण शारितावेतत्कर्मनिमित्ते भवत इत्युपदिश्यते ॥ काब पूर्वोक्त सूर्व्य कीर बचन जी कि ईश्वरने भारण किये हैं। वे किस ? कर्मकी सिद्धिके निमित्त रखे गये हैं इस विषयका स-गले मंत्रमें उपदेश किया है ॥

वायविन्द्रंश्च चेतथः सुतानां वाजिनीवस् ॥

तावा यात मुर्पद्भवत् ॥ ६॥ व्याजनीऽवस् इति। वार्षे इति। इन्द्रः। च । चेत्र्यः। सुतानां। वाजिनीऽवस् इति।

ती । भा । यातम् । उपं । द्वत् ॥ ५ ॥ (पदार्थः (वायो) ज्ञानस्वरूपेश्वर (इन्द्रः) पूर्वीक्तः (च) अनुक्त-समुचयार्थे तेन वायुश्व (चेतथः) चेतयतः प्रकाद्यायित्वा धारयित्वा च संज्ञापयतः ऋत्र व्यत्ययोऽन्तर्गतोण्यर्थश्च । (मुतानां) त्वयोत्पादितान् पदार्थान् अत्रत्र शेषे पष्ठी। (वाजिनीवसू) उपोवत्प्रकाशवेगयोर्वसतः। वाजिनीत्युषसो नामसु पठितम् । निघं • १।८। (तौ)इन्द्रवायू (त्र्यायातं) त्र्यागच्छतः त्र्यत्रापि व्यत्ययः। (उप) सामीप्ये (द्रवत्)शीष्रं। द्रवदिति चिप्रनामसु पठितम् । निघं ० २।१५॥ ५॥

त्र्यन्वयः – हे वायो ईश्वर यतो भवद्रचितौ वाजिनीवसू च पूर्वी-क्ताविन्द्रवायू सुतानां सुतान् भवदुत्पादितान् पदार्थान् चेतथः संज्ञा-पयतस्ततस्तान् पदार्थान् द्रवच्छीव्रमुपायातमुपागच्छतः॥ ५ ॥

भावार्थः - यदि परमेश्वर एतौ न रचयेत्ताहि कथिममौ स्वकार्घ्य-करणे समर्थी भवत इति ॥ ५ ॥ इति तृतीयो वर्गः ।

पदार्थ: - है (वायो) ज्ञानस्वरूप ईश्वर आपके धारण किये हुए (वाजि-नीवसू०) प्रातःकालके तुल्य प्रकाशमान (इन्द्रश्च) पूर्वोक्त सूर्य्य लोक सीर वायु (सुतानां) ग्रायके उत्पन्न किये हुए पदार्थोंको (चेतथः) धारण ग्रीर प्रकाश क-रके उनको जीवोंके दृष्टिगोचर करने हैं इसी कारण वे (ब्रवन्) शीधवासे (आ-यातमुप) उन पदार्थीके समीप होते रहते हैं ॥ ५ ॥

भावार्थः - इस मंत्रमें परमेश्वरकी सत्ताके अवलंबसे उक्त इन्द्र और वायु अपने२ कार्व्य करनेकी समर्थ होते हैं यह वर्णन किया है ॥ ५ ॥

॥ त्राध तयोर्वहिरन्तः कार्घ्यमुपदिश्यते ॥ पूर्वीक्त रन्द्र और वायुके शरीरके मीतर और बाहरले कार्प्योंका सगले मंत्रमें उपदेश किया है।। वायविन्द्रश्च सुन्वत त्रायांतुमुपं निष्कृतम्॥ मदिवर्षा धिया नरा ॥६॥ वायो इति ।इन्द्रें। च । सुन्वतः। मा । यातं । उपं । निःऽकृतम्॥

🏎 मुखु । इत्था । धिया । नुरा ॥ ६ ॥

पदार्थः (वायो) सर्वान्तर्यामिनाश्वर (इन्द्रश्व)त्र्यन्तरिचरथः सूर्यप्रकाशो वायुर्वा । इन्द्रियमिन्द्रिलगमिन्द्रदृष्टमिन्द्रसृष्ट्मिन्द्रजु-ष्टिमिन्द्रदत्तमिति वा। अ १।१।९३। इति सूत्राशयादिन्द्रशब्देन जी-वस्यापि पहणम्। प्राणो वै वायुः। श॰ ८।१।७।२। त्रात्र वायुशब्देन प्राणस्य यहणम् । (सुन्वतः)त्र्प्रभिनिष्पादयतः (त्र्प्रा)समन्तात् (या-तं)प्राप्नुतः ऋत्र व्यत्ययः। (उप)सामीप्यम् (निष्कृतं)कर्मणां फलं च (मक्षु) त्वरितगत्या । मिक्विति चिप्रनामसु पठितम् । निर्घं • २।१५। (इत्था)धारणपालनवृद्धिचयहेतुना । था हेती च छन्दिस । त्र ॰ ५।२।२६। इति थाप्रत्ययः । (धिया)धारणवत्या बुद्ध्या कर्मणा वा । धीरिति प्रज्ञानामसु पठितम् । निघं ०३। १। कर्मनामसु च । नि-घं॰ २।१। (नरा)नयनकर्त्तारी सुपां सुलुगित्याकारादेशः ॥ ६ ॥

श्रन्वयः - हे वायो नरा नराविन्द्रवायू मिवत्था यथा सुन्व-तस्तथा तौ घिया निष्कृतमुपायातमुपायातः॥ ६॥

भावार्थः-पथात्र ब्रह्माएडस्थाविन्द्रवायू सर्वप्रकाशकपोषकौ स्त एवं शरीरे जीवप्राणाविप परं तु सर्वत्रेश्वराधारापेचास्तीति ॥ ६॥

पदार्थ:- (वापी) हे सबके अन्तर्थामी ईन्वर जैसे आपके धारण किये हुए (नरा) मंसारके सब पदार्थोंकी प्राप्त करानेवासे (इन्द्रश्व) अन्तरिक्षमें स्थि-

त सूर्यका प्रकाश और पवन हैं वैसे पे (रान्द्रप०) रस व्याकरणके सूत्र करके रन्द्र शब्दसे जीवका और (प्राणी०) इस प्रमाणसे वायु शब्द करके प्राणका प्रहणा होता है (प्रसु) शीघ गमनसे (रत्था) धारणा पालन वृद्धि और न्त्रप हे-तुसे सोम भादि सब भोषधियोंके रसको (सुन्वतः) उत्यन्न करते हैं उसी प्रकार (नरा) शरीरमें रहनेवाले जीव और प्राणवायु उस शरीरमें सब धानुओंके रसको उत्पन्न करके (रत्था) धारणा पालन वृद्धि और न्त्रप हेनुसे (मक्षु) सब भंगोंको शीध प्राप्त होकर । (धिया) धारणा करनेवाली वृद्धि और कर्मोंसे (निष्कृतं) कर्मोंके फर्लोंको (भायातमुप) प्राप्त होते हैं ॥ ६ ॥

भावार्थः - ब्रह्मांडस्थ सूर्व्य और वायु सब संसारी पदार्थोंको बाहरसे तथा जीव और प्राण शरीरके भीतरके अंग आदिको सब प्रकाश और पुष्ट करनेवाले हैं परंतु ईश्वरके आधारकी अपेन्ना सब स्थानोंमें रहती है ॥ ६ ॥

॥ पुनरेती नामान्तरेणोपदिश्यंते ॥

हैश्वर पृवांक्त सूर्व्य और वायुको दूसरे नामसे अगले मंत्रमें स्पष्ट करता है।

मित्रं हुवे पूतदेन्तं वर्रणं च रिशादंसम्॥

पदार्थः — (मित्रं) सर्वव्यवहारमुखहेतुं ब्रह्माएडस्थं सूर्य्यं शरी-रस्थं प्राणं वा। मित्र इति पदनाममु पठितम्। निघं॰ ५१८। त्रप्तः प्राप्त्यर्थः। मित्रो जनान्यातयित बुवाणो मित्रो दाधार प्रश्विवीमृत द्या-म्॥ मित्रः कृष्टीरिनिम्बाभिचंष्टे मित्रायं हृव्यं घृतवंज्जुहोत ॥ १॥ ऋ॰ ३।५९।१। त्रत्रत्र मित्रशब्देन सूर्यस्य यहणम्। प्राणो वै मित्रो-ऽपानो वहणः। श॰ ८।२।५।६। त्रत्रत्र मित्रवहणशब्दान्यां प्राणापा-नयोर्पहणम्। (हुवे)तिभिन्तां बाह्यान्यंतरपदार्थविद्यामादद्याम्। बहुलं छन्दसीति विकरणाभावो व्यत्ययेनात्मनेपदं लिङ्थे छट् च। (पूत-दश्चं)पूतं पवित्रं दश्चं बलं यस्मन् तं। दश्च इति बलनाममु पठि- तम् । निषं ः २।९। (वहणं च) बहिःस्यं प्राणं द्वारारस्थमपानं वा । (रिशादसं)रिज्ञा रोगाः शत्रवो वा हिंसिता येन तं । (धियं)कर्म धारणावतीं बुद्धि वा । (घृताचीं) घृतं जलमंचित प्रापयतीति तां कियाम् । घृतमित्युदकनामसु पठितम् । निषं ॰ १।१२। (साधन्ता) सन्यक् साधयन्तौ ॥ त्रात्रत्र सुपां सुनुगित्यकारादेशः॥ ७॥

त्र्यन्वयः - त्रहं शिल्पविद्यां चिकीर्षुर्मनुष्यो यौ घृताचीं धियं साधन्तौ वर्त्तेते तौ पूतदत्तं मित्रं रिशादसं वरुणं च हुवे॥ ७॥

भावार्थः - त्रत्र लुप्तोपमालंकारः । यथा सूर्व्यवायुनिमित्तेन समुद्रादिम्यो जलमुपिर गत्वा तद्दृष्ट्या सर्वस्य दृद्धिरच्चणे भवत एवं प्राणापानाम्यां च शरीरस्य । त्र्रतः सर्वैर्मनुष्येराम्यां निमित्तीकृताम्यां व्यवहारिवद्यासिद्धेः सर्वोपकारः सदा निष्पादनीय इति ॥ ७ ॥

पद्धि:— मैं विद्याका चाहने (पूतदचं) पित्रविक सब मुर्लोके दे-नेवा (मित्रं) ब्रह्मांड और शारिमें रहनेवाले सूर्प्य (मित्रो०) इस ऋग्वेदके प्र-माणासे मित्रवाब्द करके सूर्प्यका ग्रहणा है तथा (रिशाद्सं) रोग और शतुओं-के नाश करने वा (वर्षणंच) शारिके बाहर और भीतर रहनेवाले प्राण् और अपानकाप वायुको (हुवे) प्राप्त होई अर्थात् बाहर और भीतरके पदार्थ जिस २ विद्याके लिये रचे गये हैं उन सबोंका उस २ के लिये उपयोग कहं ॥ ॥

भावार्थः — इस मंत्रमें लुप्तीपमालंकार है। जैसे समुद्र आदि जलस्थलोंसे सूर्य्यके भाकषेणासे वायुद्वारा जल भाकाशमें उड़कर वर्षा होनेसे मबकी वृद्धि भीर रखा होती है वैसेही प्राण और भपान आदिकीसे शारिकी रखा और वृद्धि होती है इस लिये मनुष्योंको प्राण अपान आदि वायुके निमित्तसे व्यवहारविद्याकी सिद्धि करके सबके साथ उपकार करना उच्चिन है॥ ७॥

॥ केनैतावेतत्कर्म कर्तुं समर्थी भवत इत्युपदिश्यते॥
॥ किस हेनुसे ये दोनों सामर्थ्यवाने हैं यह विद्या मगने मंत्रमें कही है॥
त्रिप्तेनं मित्रावरुणाद्यताद्यधाद्यतरप्रशा॥
ऋतुं बृहन्तमाशाथे॥८॥

ऋतेनं । <u>मित्रावरु</u>षो । ऋतुऽवृषो । ऋतुस्पृर्शा ॥ कतुं । बृहन्तं,। भाशाये ॥ ८ ॥

पदार्थः— (ऋतेन) सत्यस्वरूपेण ब्रह्मणा । ऋतमिति सत्यनामसु पठितम्। निषं । ३।१०। त्र्यनेनेश्वरस्य यहणम्। ऋतमित्युदक्तनामसु च। १।१२। (मित्रावरुणो) पूर्वोक्तो। देवताहन्हे च।
त्र्या । ११२। (मित्रावरुणो) ऋतं ब्रह्म तेन वर्धयितारो
ह्यापको जलाकर्षणदृष्टिनिमित्ते वा। त्र्यत्रान्येषामपिद्य्यतहितदिर्घः।
(ऋतस्प्र्या)ऋतस्य ब्रह्मणो वेदस्य स्पर्शयितारो प्रापको जलस्य च।
(ऋतस्प्र्या)ऋतस्य ब्रह्मणो वेदस्य स्पर्शयितारो प्रापको जलस्य च।
(ऋतं। अतं)सर्व संगतं संसाराख्यं यहां। (बृहन्तं) महान्तं। (त्र्याशाये)व्याप्रतः। छन्दसि लुङ्लङ्लिटः। त्र्य १।४।६। इति वर्त्तमाने लि-

त्र्यन्वयः - ऋतेनोत्पादिताचताचधाचतस्पृशौ मित्रावरुणौ वृहन्तं कतुमाशाये॥ ८॥

द्। वा च्छन्दिस सर्वे विधयो भवन्तीति नुडभावः ॥ ८॥

भावार्थः - ब्रह्मसहचर्ध्येतौ ब्रह्मज्ञाननिमित्ते जलदृष्टिहेतू भूत्वा सर्वमग्र्यादि मूर्त्तामूर्त्त जगइ्याप्य वृद्धिचयकर्त्तारौ व्यवहारविद्यासाध-की च भवत इति॥ ८॥

पदार्थ: (ऋतेन) सत्य स्वरूप ब्रह्मके नियममें बंधे हुए (ऋतावृधी) ब्र-स्नज्ञान वहाने जलके खींचने और वर्षाने (ऋतस्पृशा॰) ब्रह्मकी प्राप्ति करानेमें निमित्त तथा उचित समयपर जलवृष्टिके करनेवाले (मित्रावरुषी) पूर्वोक्त मित्र और वरुषा (वृहंतं) अनेक प्रकारके (कर्तु) जगत्रूप यज्ञको (आशाथे) व्याप्त होते हैं ॥ ८ ॥

भावार्थः -- परमेश्वरके बाश्रयसे उक्त मित्र भीर वरुषा ब्रह्मज्ञानके निर्मित्त बल वर्षानेवाले सब मूर्तिमान् वा बमुर्तिमान् ज्ञगतको न्याप्त होकर उसकी वृद्धि विनाश और व्यवहारोंकी सिद्धि करनेमें हेतु होते हैं ॥ ८ ॥
॥ इमावस्माकं किं किं धारयत इत्युपदिश्यते ॥
॥ वे हम क्षेत्रोंके कीन२ पदार्थोंके धारण करनेवाले हैं इस
वानका प्रकाश करने मंत्रमें किया है ॥
कवी नों मित्रावरुंणा तुविजाता उरुच्यां ॥

क्वा। नः । मित्रावरुणा । नुविऽजातो । उरुऽचया ॥ ॐ दर्च । व्याते । मपसम् ॥ ९॥

पदार्थः— (कवी) क्रान्तदर्शनी सर्वव्यवहारदर्शनहेत् । कविः क्रांतदर्शनो भवित कवतेर्वा। निरु १२।१३। एतिकक्ताभिप्रायेण किवशब्देन सुखसाधकी मित्रावरुणी गृह्यते। (नः)त्र्प्रस्माकं। (मिन्त्रावरुणी)पूर्वोक्ती। (तुविजाती) बहुम्यः कारणेभ्यो बहुपु वोत्पनी प्रसिद्धी। तुवीति बहुनामसु पठितम्। निषं १।१। (उरुच्चया)त्रहुपु जगत्पदार्थेषु च्यो निवासो ययोस्ती । त्र्रत्र सुपां सुलुगित्याकारः॥ उर्विति बहुनामसु पठितम्। निषं १।१। ची निवासगत्योः। त्र्रस्य धातोरिधकरणार्थः चयशब्दः। (दच्चं)वलं (दधाने) धरतः (त्र्रपसं) कर्म। त्र्रप इति कर्मनामसु पठितम्। निषं १।१। व्यत्ययो बहुल-मिति लिंगव्यत्ययः। इदमपि सायणाचार्थ्येण न बुद्धम्॥ ९॥

त्र्यन्यः इमी तुविजातावुरुचयी कवी मित्रावरुणी नोऽस्मा-कं दचमपसं च द्याते घरतः ॥ ९ ॥

भावार्थः नहाएडस्थाम्यां वलकर्मनिमित्ताम्यामेताम्यां सर्वेषां पदार्थानां सर्वचेष्ठाविषयोः पुष्टिधारणे भवत इति ॥ ९ ॥ त्र्प्रादिमसू-क्रोक्तेन शिल्पविषादिमुख्यिनिमित्तेनाग्निनार्थेन सह चरितानां बाय्वि- न्द्रमिश्रवरुणानां हितायसूक्तोक्तानामधीनां संगतिरस्तीति बोध्यम् । इन्द्रमिश्रवरुणानां हितायसूक्तोक्तानामधीनां संगतिरस्तीति बोध्यम् । इन्द्रिमिश्रान्यथैव व्याख्यातमिति बोध्यम् ॥ इति हितीयं सूक्तं वर्गश्रव चन्तुर्थः समाप्तः ॥ ९ ॥ ,

पदार्थः— (तुविज्ञाती) जो बहुत कारखोंसे उत्सम भीर बहुतोंमें प्रासिद्ध (उन्ह्या) संसारके बहुतसे पदार्थोंमें रहनेवाजे (कवी) दर्शनादि अवहारके हेनू (मित्रावन्त्या) पूर्वोक्त मित्र और बन्धा हैं वे (नः) हमारे (दन्तं) बन्धा मुख वा दुःखयुक्त कर्मोंको (दधाते) धारण करते हैं ॥ ९ ॥

भावार्थः — जो ब्रसांडमें रहनेवाले बल और कर्मके निमिन्न पूर्वोक्त मिन् और बक्तण हैं उनसे क्रिया और विद्याओंकी पुष्टि नथा धारणा होती है ॥ ९॥

तो प्रथम सूक्तमें आंग्रशब्दार्थका कथन किया है। उसके सहायकारी वायु, इन्द्र, मित्र, और वरुणके प्रतिपादन करनेसे प्रथम सूक्तार्थके साथ इस दूसरे सू-स्तार्थकी संगती समक्त लेनी। इस सूक्तका अर्थ सायणाचार्य्यादि और विजयन आदि यूगेपदेशवासी लोगोंने अन्यया कथन किया है।। यह दूसरा सूक्त और वीथा वर्ग समाप्त हुआ।।

त्रिथास्य हादशर्चस्य तृतीयसूक्तस्य मधुच्छन्दा ऋषिः ।१-३
त्रिश्वनौ । ४-६ इन्द्रः । ७-९ विश्वदेवाः । १०-१२
सरस्वतीदेवताः । १।३।५-१०।१२ । गायत्री । २
निचृद्रायत्री । ४।११। पिपीलिकामध्या निचृद्रायत्री च छन्दः । षड्जः स्वरः ॥
॥ तत्रादावश्वनावुपदिश्येते ॥
॥ सब तृतीय मूक्तका प्रारम्भ करते हैं इसके आदिके मंत्रमें अपि
श्रीर जल अश्व नामसे विषा है ॥
त्रिश्चना यज्वंदीरिषो द्रवंत्पाणी शुभेरपती ॥
पुरुशुजा चन्स्यतम् ॥ १ ॥
प्रितृजा चन्स्यतम् ॥ १ ॥

पुरुऽभुजा। चुनस्यतम्॥ १॥

- ALTHER MANAGEMENT

पदार्थः-(ऋथिना)जलामी ऋत्र सुपामित्याकारादेशः। या सुरथी रथीतेमोभा देवा दिविस्छ्या । ऋधिना ता हेवामहे ॥ १ ॥ नहि वामस्ति दूरके यशा रथेन गच्छेथः ॥ ४॥ ऋ॰ १।२२।२-४। वयं यो सुरधी शोभना रथा याभ्यां तौ (रथीतमा) भूयांसो रथा विद्यन्ते ययोस्तौ रथी त्र्प्रतिशयेन रथी रथीतमौ (देवौ) शिल्पविद्यायां दिल्यगु-षप्रकाशको (दिविस्प्रशा) विमानादियानैः सूर्य्यप्रकाशयुक्तेऽन्तरिचे मनुष्यादीन स्पर्शयन्ती (उभा)उभी (ता)ती (हवामहे) गृह्णीमः ॥ १॥ यत्र मनुष्या वां तयोरिश्वनोः साधिपित्वाचालितयोः संबन्धयु-क्तेन हि यतो गच्छन्ति तत्र गृहं विद्याधिकरणं दूरं नैव भवतीति ॥ ऋथातो युस्थाना देवतास्तासामिधनौ प्रथमागामिनौ यावत् ॥ मवतोऽश्विनौ यह्यश्रुवाते सर्व रसेनान्यो ज्योतिषाऽन्योऽश्वेरश्विनावि-त्यौर्णवाभस्तत्काविधनौ द्यावाप्रधिव्यावित्येकेऽहोरात्रावित्येके सूर्या-चन्द्रमसावित्येके हि मध्यमो ज्योतिर्भाग त्र्यादित्यः। निरु १२।१। तथाऽिधनौ चापि मर्त्तारी जर्भरी मर्त्तारावित्यर्थस्तुर्फरी तूहन्तारौ तयोः काल ऊर्ध्वमर्द्धरात्रात्प्रकाशीभावस्यानुविष्टंभमनुतमो भागो । निरु॰ १ ३।५। (त्र्रथातो •)त्रत्रत्र युस्थानोक्तत्वात्प्रकाशस्थाः प्रकाशयुक्ताः सूर्याप्रिविधुदादयो गृह्यन्ते तत्र याविधनौ हो हो संप्रयुज्येते यो च सर्वेषां पदार्थानां मध्ये गमनज्ञाली भवतः। तयोर्मध्यादस्मिनमंत्रेऽ-विशब्देनामिजले गृह्येते। कुतः। यदास्माज्जलमधैः स्वकीयवेगादि-गुणे रसेन सर्व जगह्यश्रुते व्याप्तवदस्ति । तथाऽन्योऽग्निः स्वकीयैः प्रकाशवेगादिभिरश्वैः सर्वे जगद्द्यश्चते तस्मादिप्रजलयोरिवसंज्ञा जा-यते । तथैव स्वकीयस्वकीयगुषौर्धावाप्रथिव्यादीनां इन्हानामप्यश्विसं-ह्या भवतीति विहोयम् । शिल्पविद्याव्यवहारे यानादिषु युक्तया योजि-

ती सर्वकलायंत्रयानधारकी यंत्रकलामिस्ताडिती चेत्तदाह्ननेन रामयितारी च तुर्फरीशब्देन यानेषु शीघ्रं वेगादिगुणप्रापियतारी मवतः ॥
ऋिषनाविति पदनामसु पिठतम् । निषं ॰ ५।६। ऋनेनापि गमनप्रातिनिमित्तं ऋिषनी गृहोते । (यज्वरीः)शिल्पविद्यासंपादनहतून् ।
(इषः)विद्यासिद्धये या इष्यन्ते ताः कियाः । (द्रवत्पाणी) द्रवच्छीघ्रवेगनिमित्ते पाणी पदार्थविद्याव्यवहारा ययोस्ती । (शुमस्पती) शुभस्य शिल्पकार्व्यप्रकाशस्य पालकी । शुभ शुभदीप्ती । पृतस्य रूपमिदम् । (पुरुभुजा)पुरूणि वहूनि भुंजि भोक्तव्यानि वस्तूनि याभ्यां
तो । पुर्विति वहुनामसु पिठतम् । निषं ॰ ३ । १ । भुगिति किप्
प्रत्ययान्तः प्रयोगः । संपदादिभ्यः किप् । रोगाख्यायां ॰ ३।३।१ ०८।
इत्यस्य व्याख्यां । (चनस्यतम्) ऋज्वदेती सेव्येताम् । चायतेरने इत्वश्व । उ ० । १।२ ० ७। ऋनेनासुन्प्रत्ययान्ताच नस्शब्दात्क्यच्प्रत्ययान्तो नाम धातोर्लीटि मध्यमस्य द्विचचनेऽयं प्रयोगः ॥ १ ॥

त्र्यन्वयः हे विद्दांसो युष्माभिर्द्रवत्पाणी शुभस्पती पुरुमुजाव-भिनौ यज्वरीरिषश्च चनस्यतम्॥ १॥

भावार्थः - त्र्रत्रेश्वरः ज्ञिल्पविद्यासाधनमुपदिशति । यतो मनुष्याः कलायंत्ररचनेन विमानादियानानि सन्यक् साधियत्वा जगति स्वोप-कारपरोपकारनिष्पादनेन सर्वाणि सुखानि प्राप्तुयुः ॥ १ ॥

पदार्थः — हे विद्यांके चाहनेवाले मनुष्यो तुम लोग (द्रवत्याणी) शीध वे-गका निमित्त पदार्थ विद्यांके व्यवहारीसिंद्ध करनेमें उत्तम हेतु (शुभस्पती) शु-भ गुणोंके प्रकाशको पालने भार (पुरुभुजा) भनेक खानेपिनेके पदार्थोंके देनेमें उत्तम हेतू (मित्रना) मर्थात् बल भार माध तथा (यज्वरीः) शिल्पविद्याका संबंध करानेवाली (रषः) अपनी चाही हुई सम आदि पदार्थोंकी देनेवाली का-रीगरीकी क्रियामोंको (चनस्पतं) समके समान सनिप्रीतिसे सेवन किया करो ॥ सब सन्धिनी शब्दके विषयमें निकक्त सादिके प्रमास दिखलाते हैं ॥ हम लोग

अच्छी २ सवारियोंको सिद्ध करनेके लिये (अश्विना) पूर्वीक्त जल और अधिको कि जिनके गुर्गोसे अनेक सवारियोंकी सिद्धि होती है तथा (देवी) जो कि शि-स्पविदार्थे अच्छे २ गुणोंके प्रकाशक और सूर्यके प्रकाशसे अन्तरिक्वर्मे विमान आदि सवारियोंसे मनुष्योंको पहुंचानेवासे होते हैं (ता) उन दोनोंको शिव्यविद्याकी सिदिके लिये प्रहणा करते हैं। यनुष्य लोग जहां र साथे हुए अग्रि कीर जलके सं-वंश्यक रथोंसे जाते हैं वहां सोमविद्यावाले विदानोंका विद्याप्रकाश निकटही है (अथा ०) इस निरुक्तमें जो कि गुस्थान बाद है उससे प्रकाशमें रहनेवाले और प्रकाशसे पुक्त सूर्य्य अप्रि जल और पृथिवी आदि पदार्थ प्रहण किये जाते हैं उन वदार्थोंमें दोनके योगको अश्वि कहते हैं वे सब पदार्थोंमें प्राप्त होनेवासे हैं उनमें-से यहां अन्यशब्द करके अग्नि और जलका ग्रहणा करना ठीक है क्योंकि जल अपने वेगादि गुण और रससे तथा आग्ने अपने प्रकाश और वेगादि अश्वोंसे सब जगतकी आप्त होता है इसीसे अग्रि और जलका अश्वि नाम है इसी प्रकार अपने? गुणेंसे पृथिवी आदि भी दोर पदार्थ मिलकर सन्धि कहाते हैं जबकी पृत्रीक्त भन्धि धार-या और हनन करनेके लिये शिल्पविद्याके व्यवहारों अर्थात कारीकरियोंके नि-मित्त विमान भादि सवारिपोंमें जोडे जाते हैं तब सब कलाओंके साथ उन सवा-रियोंके धारण करनेवाले तथा जब उक्त कलाओं मे ताडित अर्थात् चलाये जाने हैं तब अपने चलनेसे उन सवारियोंको चलानेवाले होने हैं उन अश्वियोंको नुर्फ-री भी कहते हैं क्योंकि तुर्फरी शब्दके अर्थमे वे सवारियोंमें वेगाहि तुर्णोंके देने-वाले समभे जाते हैं इस प्रकार वे मन्त्रि कलायगोंमें संयुक्त किये हुए जलसे प-रिपूर्ण देखने योग्य महासागर हैं उनमें अच्छी प्रकार जाने मानेवाली नौका म-र्थान् जहाज भादि सवारियोंमें जो मनुष्य स्थिन होते हैं उनके जानेमानेके लिये होते हैं ॥ १ ॥ भावाधः- इस मंत्रमें ईश्वरने शिल्पविद्याको सिद्ध करनेका उपदेश किया

है जिससे मनुष्य लोग कलायुक्त सवारियोंको बनाकर संसारमें अपना तथा मन्य खोगोंके उपकारसे सब सुख पावें ॥ १ ॥

॥ पुनस्तौ कीदृशावित्युपदिश्यते॥

॥ किर वे मन्त्रि किस मुकार है सो उपदेश मगले मंत्रमें किया है ॥ श्रिश्विना पुरु दससा नरा शवीरया धिया ॥

धिष्ण्या वनतं गिरः॥ २॥

श्रीश्वेमा । पुरुद्रदेससा । नरा । द्वावीरया । ध्विया ॥ थिष्णवा । वनंतं । गिरंः ॥ २ ॥

पदार्थः (अश्वना) श्रक्तिजले (पुरुदंससा) पुरु शि बहू नि दं-सांसि शिष्पविद्यार्थानि कर्माणि याभ्यां ती दंस इति कर्मनामसु पठि-तम् । निद्यं । २।१। (नरा) शिष्पविद्याफलप्रापकी (धिष्ण्या) यो यानेषु वंगादीनां ती बतासंपपने कर्त्तव्यं घृष्टी (शवीरया) वेगवत्या । शव गतावित्यस्माद्धातोरन् प्रत्ययं टापि च शवीरिति सिद्धम् । (धिया) कियया प्रज्ञया वा । धीरिति कर्मप्रज्ञयोनीमसु वाध्विन्द्रश्वेत्यशेक्तम् । (वनतं) यो सम्यग्वाणीसेविनौ स्तः । स्त्रत्र व्यत्ययः । (गिरः) वाचः॥ २॥

त्र्यन्वयः हे मनुष्या यूपं या पुरुदंससी नरी धिष्ण्याविधनी झ-वीरया थिया गिरोबनतं वाणीसेविनी स्तः । नी सेवयत ॥ २ ॥

भावार्थः - त्रत्राप्यप्रिजलयोगुंशानां प्रत्यस्वकरणाय मध्यमपुरुष-प्रयोगत्वात्सर्वैः शिल्पिभस्तौ तीव्रवेगवत्या मेथया पुरुषार्थेन च शिल्प-विद्यसिद्धये सम्यक् सेवनीयौ स्तः । ये शिल्पिवद्यासिद्धिं चिकीर्षन्ति तस्तिद्द्या हस्तिकयाभ्यां सम्यक् प्रसिद्धीक्तयोक्ताभ्यामिथभ्यामुपयोगः कर्त्तव्य इति । सायणाचार्व्यदिभिर्मध्यमपुरुषस्य निरुक्तोक्तं विशिष्ट-नियमाभिप्रायमविदित्वाऽस्य मंत्रस्यार्थोऽन्यथा वांशतः । तथेव यूरो-पवासिभिर्विलसनाख्यादिभिश्वति ॥ २ ॥

पदार्थ — हे विदानो नुम लोग (पुनदंससा) जिनसे शिल्पविद्याके सिपे अनेक कर्म सिद्ध होते हैं (धिष्ण्या) जो कि सवारियों में वेगादिकों की तीव्रताके उत्थास करने प्रवस्त (नरा) उस विद्याके फलको देनेवाले सीर (शवीरया) वेग देनेवाली (धिया) कियासे कारीगरीमें युक्त करने पोस्य सीप्त सीर जल हैं वे (गिरः) शिल्पविद्यागुणों की बतानेवाली वाणियों को (वनमं) सेवन करनेवाले हैं इसलिये हनमें संस्थी प्रकार उपकार सेते रही ॥ २॥

भावार्थ:-- यहां भी बांध कीर असके मुखीको प्रत्यश्व दिखानेके लिये मध्यम

मुस्यका प्रयोग है स्यसे सब कारीगरोंको चाहिये कि तीव बेग देनेवासी कारीवरी क्रीर अपने मुस्यार्थसे शिल्पियाकी सिद्धिके खिपे उक्त मिश्रपोंकी अच्छी प्रकारसे योजना करें। जो शिल्पित्रवाको सिद्ध करनेकी उच्छा करते हैं उन पुरुषोंको जाहिये कि विद्या और हस्तिक्रियासे उक्त अश्वियोंको प्रसिद्ध करके उनसे उप-वैश्व खेर्ने। सायगाचार्थ्य आदि तथा विससन आदि साहरोंने मध्यम पुरुषके विद्यार्थे निरुक्तकारके कहे हुए विश्लेष स्थिप्रायको न जानकर रस मंत्रके सर्थका वर्यान अन्यश्च किया है॥ २॥

॥ पुनस्ताविधनी कीदशावित्युपदिश्यते॥ ॥ फिर भी ने मन्त्रि किस प्रकारके हैं सो भ्रमले वंत्रमें उपदेश किया है॥ दस्त्रां युवाकंवः सुता नासंत्या वृक्तबंहिषः॥

भू प्रमा । युवाकवः । सुताः । नासत्या । वृक्तबहिषः ॥

मा। यातं। रुद्रवर्त्तती॥ ३॥

पदार्थः— (दसा)दुःखानामुपच्चयकर्तारा । दसु उपच्चये । इत्य-स्मादीणादिको रक्प्रत्ययः । (युवाकवः) संपादितमिश्रितामिश्रित-कियाः । यु मिश्रणे त्र्यमिश्रणेचेत्यस्माद्धातारीणादिक त्र्याकुः प्रत्ययः । (सुताः)त्र्याभिमुख्यतया पदार्थविद्यासारित्पादिनः । त्र्यत्र वाहुज्ञ-कात्कर्तकारक त्र्रीणादिकः क्तप्रत्ययः । (नासत्या)न विधते इसत्ये कर्मगुणो वा ययोस्तो । न श्राण्स्नपान वेदा । त्र्य । ६।३।७५। नासत्यो चाधिनौ सत्यावव नासत्यावित्योर्णवाभः सत्यस्य प्रणेतारा-वित्यापायणः । निरु ६।१३। (स्क्तवाहिषः) शिल्पफलिन्पादिन स्वत्वाद्याः । स्कवाहिष इति स्वत्विद्यनामसु पठितम् । निषं । ३।१८। (स्रा)समन्तात् ॥ (यातं) गच्छतो गमयतः । स्त्रत्र व्यत्ययः ।

🎏 ऋग्वय:- हे सुता युवाकवो रुक्तवाईंगो विद्वांसः शिल्पविद्या-

विदी नवन्ती यो इवक्तनी दसी नासत्यो पूर्वोक्तावधिनावायार मन्ताद्यामानि गमयतस्ती यदा पूर्व साधिष्यथ तदोत्तमानि सुर प्राप्त्यथ ॥ १ ॥

भावार्थः परमेखरो मनुष्यानुपदिशति युष्पाभिः सर्वसुरू व्यविद्यासिद्ध्या दुःखिनाशायाभिजलयोर्थथावदुपयोगः क

पदार्थः है (युवाकवः) एक दूसरीसे मिस्री वा पृथक् क्रियामोंको है करने। (युवाः) पदार्थिवाके सारको सिद्ध करके प्रगड करने। (वृष्टिकाः) उसके प्रस्तको विख्लानेवाले विद्वान् लोगो (क्ष्रवर्त्तनी) जिनकः पामार्ग है वे (द्वाः) दुःखेंकि नाग करनेवाले (नामत्या) जिनमें एक भी हिम्स्या नहीं (आयातम्) जो मनेक प्रकारके व्यवहारोंको प्राप्त करानेवाले व पूर्वीक्त मन्वियोंको जव विद्यासे उपकारमें ले माभोगे उस समय तुम उसे के खेंको प्राप्त होगे॥ ३॥

भावार्थः परमेश्वर यनुष्योंको उपदेश करना है कि हे यनुष्य लोगों को मन पुर्खोकी सिद्धिसे दुःखोंके विनाशके लिये शिल्पविद्यामें अपि की लका प्रधानन उपयोग करना चाहिये॥ ३॥

॥ इदानीमेतिहिद्योपयोगिनाविन्द्रशब्देनेश्वरसूर्यावुपदिश्येते ॥ ॥ परमेश्वरने अगले संत्रमें रन्द्रशब्दने अगना और सूर्यका उपदेश किया

इन्द्रायाहि चित्रभानो सुता इमे त्वायवः॥

अएवीभिस्तना पृतासः॥ ४॥

इन्द्रं। मा। याहि। चित्रभानो । सूताः। इमे । त्वायरः मण्वीभिः। तना । पृतासः॥ १॥

यदार्थः (इन्द्र)परमेश्वरं सूच्यों वा। श्रत्राह यास्काचायः इन्द्र इसं दशातीति बेसं ददातीति वेसं दधातीति वेसं दायत वेसं धारयत इति बेन्द्वेद्रवतीति बेन्दी समतं इति वेन्धे भूतानीति

बदेनं आधे। समेवस्तिदिन्द्रस्थेन्द्रत्वभिति विज्ञायत इदं करणादि-श्रीवायण इदं दर्शनादित्वीपमन्यव इन्द्रतेवैधर्णकर्मण इंच्छत्रणां वियता वा द्रावियता वा दारियता च यज्वनाम् । निरु• द्धाप साम गायत नेन्द्राहते पवते घाम किंचनेन्द्रस्य नु बीर्घ्याणि विषमिन्द्रे कामा त्र्रयंसत । निरु ० ७।२। इराशब्देनाचं प्रथिन्यादि-विवयते। तद्दारणात्तद्दानात्तद्धारणात्। चन्द्रलोकस्य प्रकाशाय द्रव-वातक स्मणादित्यर्थेनेन्द्रशब्दात्सूर्ण्यलोको गृह्यते । तथा सर्वेषां भूता-क्षे प्रकाशनात्प्राणेर्जावस्योपकरणादस्य सर्वस्य जगत उत्पादनाहरी-हितोश्व सर्वेश्वर्थयोगाहुष्टानां शत्रूणां विनाशकाहुरे गमकत्वायज्वनां क्रिनकत्वाचेत्यर्थादिन्द्रदाब्देनेश्वरस्य यहणम् । एवं परमेश्वराद्दिना किं-वदिष बस्तु न पवते। तथा सृर्घ्याकर्षणेन विना कश्विदिप लोको 🖣 बलति । तिष्ठति वा। प्रतुवि युमस्य स्थविरस्य घृष्वेदिवोरंग्धो हिमा प्रियुव्याः ॥ नास्य अनुर्ने प्रतिमानमस्ति न प्रतिष्ठिः पुरुमा-क्ष्यु सह्योः ॥ १ ॥ ऋ • ६। १८। १२ ॥ यस्यायं महाप्रकाशस्य रुद्ध-। य सर्वपदार्थानां जगदुत्पत्तां संघर्षकर्तुः सहनशीलस्य बहुपदार्थनि-तिुरिन्द्रस्य परमिश्वर्यवतः परमेश्वरस्य सूर्घ्यलोकस्य सृष्टमध्ये म-हेमा प्रकाशते तस्यास्य न कश्चिच्छत्रुः। न किंचित्परिमाणसाधनम-र्नादुपमानं नैकत्राधिकरणं चास्ति इत्यनेनोभावर्थी गृह्येते। (आया-है) समन्तात्प्राप्तो भव भवति वा। (चित्रभानो)चित्रा त्र्प्राश्चर्य-्ता भानवो दीप्तयो यस्य सः (सुनाः)उत्पन्ना मृत्तिमन्तः पदार्थाः इमे)विद्यमानाः (त्वायवः) त्वां तं वीपेताः । छन्दसीणः । उ० १।२। त्मीसादिके उण्प्रत्यये कते त्र्यायुरिति सिध्यति । त्वदित्यत्र छान्द-वर्षलोपो वेत्यनेन तकारलोपः । (ऋण्वीभिः)कारणः प्रका-गावयकैः किरणेरङ्गलिभिर्वा। बोतो गुरावचनात्। अ । ।।१४।

श्रानेन क्रीनि प्राप्ते क्षानिक क्षान् । (तना)निस्तृत धनप्रदाः॥ है ति धननामसु पठिकाक क्षिणं । २।१०। श्रान सुपां सुलुगित्यने कारादेशः॥ (पृत्ताक क्षान्यः झोधिताश्र्यः॥ ४॥

श्रामुहि येन भवता इमे श्राण्वाभिस्तना पुष्कलद्रव्यदाः पूतासस्त्वार्थः सुता उत्पादिताः पदार्था वर्त्तन्ते तैर्गृहीतोपकारानस्मानसंपादय ॥ ग्रायमिन्द्रः स्वगुणैः सर्वान् पदार्थानायाति प्रामोति तेनेमे श्रण्वाि किरणकारणावयवस्तना विस्तृत प्राप्तिहेतवस्त्वायवस्तिभित्तप्रः युषः पूतासः सुनाः संसारस्थाः पदार्थाः प्रकाशयुक्ताः कियन्ते तैर्वः पूर्ववत् ॥ ४ ॥

भावार्थः - त्र्प्रत्र व्लेषालंकारेणेश्वरस्य सूर्व्यस्य वा यानि क । णि प्रकाव्यन्ते तानि परमार्थव्यवहारसिद्धये मनुष्यैः समुपयोक्तवः । सन्तीति ॥ ४ ॥

पदार्थः (चित्रभानो) हे साश्चर्य प्रकाशयुक्त (इन्ह्र) वरमेश्वर साप हमको करके प्राप्त हृतिये केसे साप है कि जिन्होंने (सण्वीभिः) कारणोंके भागोंसे (सब संसारमें विस्तृत (पृतामः) पवित्र और (त्वायवः) सापके उत्पन्न किये हुए हारोंसे युक्त (सुताः) उत्पन्न हुए पूर्तिमान पदार्थ उत्पन्न किये हैं हम लोग डि उपकार लेनेवाले होते हैं इससे हम लोग भापहोंके शरणागत हैं॥ दूसरा अर्थ-सूर्य्य अपने पुणोंसे सब पदार्थोंको प्राप्त होता है वह (सण्वीभिः) अपनी किरा (तथा) संसारमें विस्तृत (त्वायवः) उसके निमित्तमे जीनेवाले (पृत्यसः) (सुताः) संसारके पदार्थ हैं वही इन उनको प्रकाशयुक्त करता है ॥ ४ ॥

भावार्थः -- यहां श्वेपालंकार समभ्यना तो२ इस मंत्रमें परमेश्वर मूर्व्यके गुणा सीर कर्म प्रकाशित किये गये हैं इनसे परमार्थ सीर व्यवहारकी दिके लिये सन्द्री प्रकार उपयोग केना सब मनुष्योंको योग्य है ॥ ४ ॥

> ॥ त्र्राधेन्द्रशब्दैनेश्वर उपदिश्यते ॥ ॥ श्वित्ने समस्य संत्रमें सपना प्रकाश किया है ॥

ः इन्द्रायहि धियेषितो वित्रजूतः सुतावतः॥ उप ब्रह्मणि वाघतः॥५॥

इन्द्रं। ब्रायाहि। धिया। इषितः। विप्रेऽजूतः। सुतऽवतः॥ उपं। ब्रह्माणि। वायतः॥ ५॥

पदार्थः — (इन्द्र)परमेश्वरं (त्रायाहि) प्राप्तो भव (धिया)
क्षष्ट्रज्ञानयुक्तया बुद्ध्योत्तमकर्मणा वा (इषितः)प्रापियतव्यः (विबूतः) विप्रैमेधाविभिविद्दिक्शितः । विप्र इति मेधाविनामसु पिठबू। निर्धं ११९। (सुतावतः)प्राप्तपदार्थविद्यान् (उप)सामीप्ये
क्षाणि) विज्ञातवेदार्थान् नाह्मणान् । नह्म वै नाह्मणः । ११० १३।
५१३। (वाषतः) यञ्चविद्यानुष्ठानेन सुखसंपादिन ऋत्विजः। वाद्यतः
ते ऋत्विद्नामसु पिठतम् । निर्धं ० ३।१८।॥ ५॥

्रश्नन्वयः हे इन्द्र धियेषितः विष्रजृतस्त्वं सुतावता ब्रह्माणि धनो विदुष उपायाहि॥ ५॥

भावार्थः मनुष्यमूं जकारणस्ये धरस्य संस्कृतया बुद्ध्या विज्ञानः साचात्प्राप्तिः कार्य्या । नवं विनाऽयं केनचिनमनुष्येण प्राप्तं शन्य इति ॥ ५॥

पदार्थः— (रन्द्र) हे परमेश्वर (धिया) निरंतर ज्ञानयुक्त बुद्धि वा उत्तम कर्म-(इषितः) प्राप्त होने और (विष्रज्ञृतः) बुद्धिमान् विद्वान् लोगोंके ज्ञानने योग्य व्य (ब्रह्माणि) ब्राह्मण् अर्थान् जिन्होंने वेदोंका अर्थ और (सुनावतः) विश्वा-व्यदार्थ जाने हो तथा (वायतः) जो यज्ञ विद्याके अनुष्ठानसे सुख उत्यक्ष कर-सुले हों॥ इन सबाँको रूपासे। (उपायाहि) प्राप्त हृतिये॥ ५॥

भावार्थः— सब मनुष्पोंको उचिन है कि जो सब कार्य्य जगन्की उत्पत्ति : निर्मे भादि कारण परमेश्वर है उसकी शुद्ध बुद्धि विज्ञानमे साम्बान् कड़ना किये॥ ५॥

॥ ऋथेन्द्रशब्देन बायुरुपदिश्यते ॥

॥ श्विरने शबके मंत्रमें मौतिक वागुका उपदेश किया है ॥ इन्द्रायाहि तूर्तुजान उप ब्रह्माणि हरिवः ॥

सुते द्धिष्व नृश्यनः ॥ ६॥ १०३३५ - । इन्ह्रं । मा । याहि । तूर्तुजानः । उप । ब्रह्माणि । हरिवः ॥ १ स्ते । दुधिष्व । नः । सनः ॥ ६॥

पदार्थः— (इन्द्र) त्र्यं वायुः । विश्वंभिः सोग्यं मध्वम् इन्द्रंश वायुनां ॥ ऋ॰ १।१५।१०। त्र्यनेन प्रमाणेनेन्द्रशब्देन वायुर्ण्याते । (त्र्या)समन्तात् । (याहि) याति समन्तात्प्रापयति । (तूतुजानः) त्वरमाणः । तूतुजान इति चित्रमाममु पठितम् । निर्धं । २।१५। (उप)सामीप्यम् (ब्रह्माणि)वेदस्थानि स्तांत्राणि (हरिवः)वेगाधश्व-वान् । हरयो हरणिनिमित्ताः प्रशस्ताः किरणा विद्यन्ते पस्य सः ॥ त्रत्रत्र प्रशंसायां मतुप् ॥ मतुवसोहः संवुद्धा छन्दसीत्यनेन सन्ववि-सर्जनीया ॥ छन्दसीरः । इत्यनेन वत्वम् ॥ हरी इन्द्रस्य । निर्धं । १। १५। त्र्याभिमुख्यतयोत्पनी वाम्व्यवहारा (दिधन्व)द्रधते (नः) त्र्य-समन्यमस्माकं वा । (चनः) त्र्यन्तानादिष्यवहारम् ॥ ६॥

त्र्यम्बद्धः यो हरिवा वेगवान् तृतुजान इन्ह्रो वायुः सुते बह्मा-पयायाहि समन्तात्प्रामोति स एव चनो द्धिष्व। दधते॥ ६॥

भावार्थः मनुष्यैरयं वायुः शरीरस्थः प्राणः सर्वचेष्टानिमित्तों-ऽचपानादानयाचनविसर्जनधातुविभागाभिसरणहेतुर्भृत्वा पुष्टिदृद्धिच-यकरोस्तीति वोध्यम् ॥ ६ ॥ इति ५ वर्गः ॥

पदार्थ:— (हरिव:) जो वेगादि गुणापुक्त (तूनुजान) शिश्र चलनेवासा (इन्ह्र) भौतिक वायु है वह (सुने) प्रत्यञ्च उत्यक्ष वाणिके व्यवहारमें (नः) हमान् सिषे (ब्रह्माणा) वेदके म्लोडोंको (ब्रायाहि) सच्छी प्रकार प्राप्त करता है तथा वह (नः) हम लोगोंके (चनः) स्वाह्म क्रिक्ट सुक्ष क्रियाका निमित्त होकर खाना

त प्रकारत शरुपा करना सीर असवना जादि क्रिपाओंसे कर्जका कराने ग-मुद्रीरमें रुधिर सादि धानुसीके विभागीको जगह २ में पर्वचानेवासा है क्यों-वहीं शरीर आदिकी पुष्टि वृद्धि और नाशका हेतु है ॥ ६ ॥ ॥ त्र्रायेश्वरः प्राणिनां मध्ये यं विहांसः सन्ति तेषां कर्त्तव्यल-

चले उपदिशति॥

॥ स्थिरने सगले मंत्रमें विदानोंका लच्चण सीर आचरणोंका प्रकाश किया है।। श्रोमासश्चर्षणीधृतो विश्वे देवास श्रागंत॥

दाश्वांसी दाशुष्: सुतम् ॥ ७॥ भोमासः। चुर्षेष्टिऽधृतेः। विश्वे। देवासः। मा । गृत् ॥

🚁 दाम्बांसः। दाशुषः। सृतम्॥७॥

पढार्थ:- (श्रोमांसः)रचका ज्ञानिना विद्याकामा उपदेशप्री-तयो विज्ञानतृप्तयो याथातथ्यावगमाः शुभगुणप्रवेशाः सर्वविद्याश्रा-विषाः परमेश्वरप्राप्ती व्यवहारे च पुरुषाधिनः शुभविद्यागुणयाचिनः क्रियाबन्तः सर्वोपकारमिच्छुका विज्ञाने प्रशस्ता त्र्यापाः सर्वशुभगु-शालिंगिना दुष्टगुणहिंसकाः शुभगुणदातारः साभाग्यत्रन्तो ज्ञानद-द्धाः । त्र्यव रच्चणगतिकान्तिप्रीतितृप्यवगमप्रवेद्याश्रवणस्वाम्यर्थयाच-निकयेच्छादीन्यवात्यालिंगनहिंसादानभागदृद्धिषु । त्र्राविसिविसिशु-षिभ्यः कित् । इत्यनंनौणादिकेन सूत्रेणावधातोरोमशब्दः सिध्यति। त्र्यामास इति पदनामसु पठितम् । निर्धं । ४।३। (चर्षणापृतः) सत्योप-देशेन मनुष्येभ्यः सुखस्य धर्तारः । चर्षणय इनि मनुष्यनामसु पठितम् निषं • २।३। (विश्वदेवासः) देवा दीन्यन्ति विश्वे सर्वे च ते देवा वि-हांसम्ब ते। विश्वेदेवा इति पदनामसु पठितम्। निघं ० ५।६ (त्र्यागत) समन्तात् ग्रामयत् ॥ इत्यत्र गमधानोर्ज्ञानार्थः प्रयोगः । (दाश्वांसः) सर्वस्याभयदातारः । दाश्वान् साह्रान् मीद्वाश्व । ह्य ६ । १ । १ २ ।

अनेनापं दानाणंदारोः कसुप्रत्यपान्तो निपातितः (दाशुषः) दातुः (सुत्री पत्सीमादिकं यहातुं विज्ञानं प्रकाशियतुं चाभीष्टं वस्तु । निरुक्तका एनं मंत्रमेवं समाचष्टे । अवितारो वाऽवनीया वा मनुष्यपृतः सर्वे देवा इहागच्छत दत्तवन्तो दत्तवतः सुतमिति तदेतदेकमेव वैश्वदेव गायत्रं तृचं दशतयीषु विद्यते यतु किंचिद्वहु देवतं तहेश्वदेवानां स्थाने युज्यते यदेव विश्वलिंगमिति शाकपूषिरनत्यन्तगतस्त्वेष उद्देशो भवति वश्वरेक इति दश हिपदा अलिंगाभूतांशः काश्यप आश्विनमे-कलिंगमभितष्टीयं सूक्तमेकलिंगम् । निरु १२। ४०। अत्र रचानकर्तारः सर्वे रच्चणीयाश्व सर्वे विद्यांतः सन्ति ते च सर्वेभ्यो विद्यांविन् ज्ञानं दत्तवन्तो भवन्त्वित ॥ ७॥

त्र्यन्वयः हे त्र्रोमासश्वर्षणीधृतो दाश्वांसो विश्वदेवासः सर्वे वि-इांसो दाशुषः सुनमागत समन्तादागच्छत ॥ ७ ॥

भावार्थः-ईश्वरो विदुषः प्रत्याज्ञां ददाति यूयमेकत्र विद्यालये चेतस्ततां वा भ्रमणं कुर्वन्तः सन्तोऽज्ञानिनो जनान् विदुषः संपाद-यत । यतः सर्वे मनुष्या विद्याधर्मसुजिचासन्क्रियावन्तो भूत्वा सदं-व सुखिनः स्युरिति ॥ ७ ॥

प्रकृशिः— (क्रोमासः) जो अपने गुणोंसे संसारके जीवोंकी रखा करने जानसे परिपूर्ण विद्या और उपदेशमें प्रीति रखने विज्ञानसे तृप्त पथार्थ निश्चयपुक्त गुम गुणोंको देने और सब विद्याक्रोको सुनाने परमेश्वरके जाननेके लिये पुनवार्थी श्रेष्ठ विद्याके गुणोंकी उच्छासे दृष्ट गुणोंके नाश करने अस्पंत ज्ञानवान (चर्षणीधृतः) सत्य उपदेशसे मनुष्योंके मुखके धारण करने और कराने (दाश्वांसः) अपने शुभ गुणोंसे सबको निर्धय करनेहारे (विश्वेदेवासः) सब विद्यान् लोग हैं वे (दाशुषः) सडजन मनुष्योंके सामने (सुनं) सोम मादि पदार्थ और विज्ञानका प्रकाश (क्रागत) नित्य करने रहें ॥ ७॥

भावार्थः - रैश्वर विदानींको बाजा देना है कि नुम लोग एक जगह पाउ-शासामें अधना स्थर उथर देसदेशान्तरींमें श्रमने हुए बजानी पुरुषोंको विदारू- वी जान हैके विदान किया करों कि जिससे सब मनुष्य जीन विदाा धर्म और श्ले-निश्चायुक्त होके बच्छे २ कमेंसे युक्त होकर सदा मुखी रहें ॥ ७ ॥ । पुनस्तानेवोपदिशाति ।

। ईश्वरने फिर भी उन्हीं विद्वानींका प्रकाश कगने मंत्रमें किया है। विश्वे देवासी श्रृप्तुरं: सुतमार्गत तूर्णयः॥ उस्त्रा इंव स्वसंराणि॥ ८०॥ द

वस्त्रा इव स्वसंराणि ॥ ८॥ १ / / । विश्वे । देवासंः । अप्तरः । सुतं । आ । गृंत । तूर्णयः । उसाःऽईव । स्वसंराणि ॥ ८॥

पदार्थः— (विश्वे) समस्ताः (देवासः) विद्यावन्तः (ऋतुरः) मनुष्याणामपःप्राणान् तृतुरित विद्यादिवलानि प्राप्नवन्ति प्राप्यन्ति च ते । ऋषं शीघार्थस्य तुरेः किवन्तः प्रयोगः । (सुनं) ऋन्तःकरणाभिगतं विज्ञानं कर्तु (ऋगांत) ऋगान्छत । ऋषं गमेलींटो मध्यमबहुवचने प्रयोगः। बहुलं छन्दिस ऋ॰ २।४। ७३। इत्यनेन शपो लुकि रुते । तप्तनप्तनाश्च । ऋ॰ ७।१।४५ । इति तवादेशे पित्वादनुनासि-कलोपामावः (तूर्णयः) मर्वत्र विद्यां प्रकाशियतुं त्वरमाणाः । तिन्त्वरा संभ्रमे । इत्यस्मात् । वहिश्चिश्चयुद्धुम्लाहात्वरिभ्यो नित् । उ॰ ४।५३ । ऋत्र नेरनुवर्त्तनात्तूर्णिरिति सिद्धम् । (उम्राह्व) सूर्व्यकिरणा इव । उस्रा इति रिमनामसु पठितम् । निषं ॰ १।५ । (स्व-सराणि) ऋहानि । स्वसराणीत्यहर्नामसु पठितम् । निषं ॰ १।५ ।

श्रन्वयः हे श्रप्तुरस्तूर्णयो विश्वदेवा यूयं स्वसराणि प्रकाशयितुं उस्नाः किरणा इव सुतं कर्मीपासनाज्ञानरूपं व्यवहारं प्रकाशयितु-मार्गत नित्यमागच्छत समन्तान्प्राप्नुत ॥ ८ ॥

भावार्थः - अत्रोपमालंकारः । ईश्वरेणतन्मंत्रेणयमाज्ञा दत्ता हे । सर्वे विद्यांसो नैव युष्माभिः कदाचिदपि विद्यादिशुभगुणप्रकाशकरः

से विसंवास्त्रये कर्तव्ये यथा दिवसे सर्वे मूर्तिमन्तः पदार्थाः प्रकान शिता भवन्ति तथैव युष्माभिरपि सर्वे विद्याविषयाः सदैव प्रका ताः कार्या इति ॥ ८ ॥

पदार्थः - हे (अमुरः) मनुष्योंको शरीर मीर विका आदिका वस दे भीर (नुर्यायः) उस विद्या भादिके प्रकाश करनेमें शीवता करनेवाले (विश्वेदेवा-सः) सब विद्वान जोगो, जैसे (स्वसराणि) दिनोंकी प्रकाश करनेके लिये (उसाइन) मुर्व्यकी किरण जाती जाती हैं वैमेही नुम भी मनुव्योंके समीप (सु-तं) कर्य उपासना और जानको प्रकाश करनेके खिथे (आर्गन) नित्य आपा जावा करो ॥ ८॥

भावार्थ:- इस मंत्रमें उपमालंकार है ईश्वरने जी माजा दी है इसकी सब विद्वान् निश्चय करके ज्ञान नेवें कि विद्या ग्रादि श्वभ गुणोंके प्रकाश करनेमें किसीको कभी थोड़ा भी विलंब वा बालस्य करना योग्य नहीं है जैसे दिनकी नि-कासीमें मूर्व्य सब मूर्तिमान् पदार्थोंका प्रकाश करना है वैसेही विद्वान सोगींकी भी विद्याके विषयोंका प्रकाश सदा करना चाहिये ॥ ८ ॥

> एने कीरदास्वभावा भूत्वा कि सेवेरनित्युपदिञ्यते ॥ ॥ विदान जीग कैसे स्वभाववाले होकर कैसे कर्मीको सेवें इस विषयको देश्याने सगले मंत्रमें दिखाया है।।

विश्वे देवासी ऋस्त्रिध एहिमायासी ऋद्रहं:॥

मेधं जुषन्त वह्नयः॥ ९॥ ५०००० विश्वे । देवासः । मुस्तिर्धः । एहिऽमायासः । मुद्रुहः ॥

पदार्थः - (विश्वे) समस्ताः (देवासः) वेदपारगाः (त्र्रास्त्रिधः) श्रंचयविज्ञानवन्तः । चयार्थस्य नञ्ज्षूर्वकस्य स्त्रिधेः क्रिबन्तस्य रू-पम् । (एहिमायासः) त्र्रासमन्ताबेष्टायां प्रज्ञा येषां ते । चेष्टार्थ-स्याङ्पूर्वस्य ईहधातोः । सर्वधातुम्य इन् । उ॰ ४। ११९। इती-नप्रत्ययान्तं रूपम् । मायेति प्रज्ञानामसु पठितम् । निघं ॰ ३ । ९ । (ऋदुः) द्रोहरहिताः (मेधं) ज्ञानिकयामयं शुद्धं यहां सर्वेविहृद्धिः कर्मितिवां सह संगमं मेध इति यज्ञनामसु पठितम् । नि-३ । १७ । (जुषन्त) प्रीत्या सेवध्वम् । (वह्नयः) सुखस्य वी-हारः । ऋषं वहेर्निप्रत्ययान्तः प्रयोगः । वह्नयो वोढारः । निरु ० ८ । ॥ ऋस्वयः — हे एहिमायासोऽस्त्रिधो हुहो वह्नयो विश्वदेवासो भव-नो ज्ञानिकयाभ्यां मेधं सेधनीयं यहां जुषन्त ॥ ९ ॥

भावार्थः - ईश्वर त्र्याज्ञापयित भो विहांसः परच्चयद्रोहरिहता वि-शालिविद्यया कियावन्तो भूत्वा सर्वभयो मनुष्येभ्यो विद्यासुखयोः सदा दातारो भवन्त्वित ॥ ९ ॥

भ्रदार्थः - । एहिमायासः) हे क्रियामें बुढि ग्यनेवासे (मसिधः) हद् ज्ञानसे परिपूर्ण (मेंद्रुतः) द्रोहरहित (वहुपः) संमारको मुख पहुंचानेवाले (विश्वे) सब (देवासः) विद्वान् लोगो तुम (मेधं) ज्ञान मार क्रियामे सिद्ध करने योग्य य ज्ञाको प्रीतिपूर्वक यथावन् सेवन किया करो ॥ ९॥

भावार्थः - ईश्वर ब्राजा देना है कि है विद्वान लोगो तुम दूमरेके विनाश बाँर क्षोतमे रहित तथा अच्छी विद्यामे क्रियावाले होकर मन मनुष्योंको सदा विद्या से मुख देने रही ॥ ९॥

॥ तैः कीदशी वाक् प्राप्तमेष्टव्येत्युपदिश्यते ॥
॥ विद्वानोंको किस प्रकारकी वाणीकी उच्छा करनी चाहिये
इस विषयको सगले मंत्रमें देश्याने कहा है ॥

पावका नः सरस्वती वाजेभिर्वाजिनीवती ॥

युज्ञं वृष्टु धियावृसुः॥ १०॥

पावका । नुः । सरस्वती । वाजेभिः । वाजिनीऽवतो ॥

🌿 युज्ञं। बुष्टु । ध्रियाऽवसुः ॥ १० ॥

्यदार्थः (पावका)पार्व पवित्रकारकं व्यवहारं काययति शब्द-ति या सा। पूत्र् पवने। इत्यस्माद्रावार्थे चत्र्। तस्मिन् स्रति के

इाब्दें इत्यस्मात् त्र्यातोनुपसर्गे कः । त्र्य • १।२।३। उपपदमतिङ् । त्र्य • शरार् ९। इति समासः । (नः) अस्माकं (सरस्वती) सरसः प्रशंसिता ज्ञानादयो गुणा विद्यन्ते यस्यां सा सर्वविद्याप्रापिका वाक् । सर्वधाः तुम्योऽसुन् । उ० ४।१८२। ऋनेन गत्यर्थात्म्रधातोरसुन्प्रत्ययः । सर् न्ति प्राप्नवन्ति सर्वा विद्या येन तत्सरः । त्र्यस्मात्प्रशंसायां मतुष् । स- 🐉 रस्वतीति वाङ्नामसु पठितम्। निषं । १।११। (वाजेभिः)सर्वविद्या-प्राप्तिनिमित्तैरनादिभिः सह । वाज इत्यननामसु पठितम् । निषं • २।७। (वाजिनीवती)सर्वविद्यासिद्धिकयायुक्ता । वाजिनः कियाप्राप्ति-हेतवो व्यवहारास्तहती। वाजिन इति पदनामसु पठितम् । निघं • ५।६। त्र्रनेन वाजिनीति गमनाधी प्राप्त्यधी च किया गृह्यते (यज्ञं) शिल्पविद्यामहिमानं कर्म च । यज्ञो व महिमा । श॰ ६।२।३।१८। यहो वे कर्म। श॰ १।१।२।१। (वष्टु)कामसिद्धिप्रकाशिका भवतु। (धियावसुः)शुद्धकर्मणा सहवासप्रापिका । तत्पुरुषे कृतिबहुलम् ॥ श्र ॰ ६।३।१४। त्र्यनेन तृतीयानत्पुरुषे विभक्तयलुक् । सायणाचार्यस्स् बहुवीहिसमासमङ्गीकृत्य छान्दसोऽलुगिति प्रतिज्ञातवान् । त्र्यत एवै-तद्वान्त्या व्याख्यातवान् । इमामृचं निरुक्तकार एवं समाचष्टे । पाव-का नः सरस्वत्यभैरचवती यज्ञं वष्ट्र ियावसुः कर्मवसुः। निरु० १ १। २६। ऋत्रानवतीति विशेषः॥ १०॥

त्र्रस्वयः या वाजेभिर्वाजिनीवती धियावसुः पावका सरस्वती वागस्ति सास्माकं शिल्पविद्यामहिमानं कर्म च यज्ञं बघु तत्प्रकाश-यित्री भवतु ॥ १०॥

भावार्थः - ईश्वरोभिवदित सर्वैर्मनुष्येः सत्याभ्यां विद्याभाषणा-भ्यां युक्ता कियाकुडाला सर्वोपकारिणी स्वकीया वाणी सदैव संभा-वनीयेति ॥ १०॥ प्रकृषि — (वाजेभि:) जो मय विवाकी प्राप्तिके नििष्ण प्रक्र प्रार्थि प्राप्ति हैं। भीर तो उनके साथ (वाजिनीवर्गा) विवासे मिद्द की हुई कियाओंसे क्लि (धियावसु:) शुद्ध कर्मके साथ वास देने। भीर (पावका) पवित्र करनेवा- व्यवहारोंको चिनानेवाली (सरस्वर्गा) तिसमें प्रशंसा योग्य ज्ञान आदि गुर्था हैं ऐसी उत्तम सब विद्याओंकी देनेवाली वाणी है वह हम लोगोंके (वहाँ) विश्व विद्याके महिमा भीर कर्मक्र प्रवक्तो (वष्ट्र) प्रकाश करनेवाली हो॥ १०॥ भावार्थः — सब मनुष्योंको चाहिये कि वे ईश्वरकी प्रार्थना भीर अपने पुरुषार्थिस्य विद्या भीर सत्य वचनपुक्त कामोंमें कुशल भीर सबके उपकार कर- वैदाली वाणीको प्राप्त गर्दे यह ईश्वरका उपदेश है॥ १०॥

॥ पुनः सा कीहशीत्युपदिश्यते ॥

र्रश्वरने वह वासी किस प्रकार की है उस सानका उपदेश सगले संत्रमें किया है।

चोद्यित्री सूनतानां चेतन्ती सुमतीनाम्॥

यहां दंधे सर्स्वती ॥ ११ ॥ राष्ट्री गिर्म्या गार्थिन ग्रिम्यीनाम् ॥ १ चोद्यित्री । सूनृतानां । चेतन्ती । सुऽम्तीनाम् ॥ १ यहां । दुधे । सर्स्वती ॥ ११ ॥

पदार्थः— (चोदियत्री)शुभगुणयहणप्रेग्का (स्नृतानां) सुतरामूनयत्यनृतं यत्कर्म तत् सून् तदनं यथार्धं सत्यं येषां ते सूनृतास्तेषां
अत्रत्र उन परिहाणे । अस्मात्किप् चेति किप्। (चेतन्ती)संपादयन्ती
सती (सुमतीनां)शोभना मितर्नुद्धिर्येषां ते सुमतयस्तेषां विदुषाम्
(यहां)पूर्वीक्तम्। (दधे)दघाति। छन्दसि लुङ्खङ्खिटः। अ० १।
११६ अनेन वर्तमाने लिट्॥ ११॥

अन्वयः - या सूनृतानां सुमतीनां विदुषां चेतन्ती चोदयित्री स-

भावार्धः न्या किलामानां सत्यलच्या पूर्णविद्यायुक्ता छलाहि रहिता यथार्थवाणी वर्तते सा मनुष्याणां सत्यज्ञानाय भवितुम अतरेषामिति॥ ११॥

पद्मर्थः — (सृन्तानां) जो मिथ्या वचनके नाश करने सत्य रोग सत्य कर्मको सदा सेवन करने। (मुमनीनाम्) अत्यंत उत्तम बुद्धिः केल्लुक्को विद्वानोंकी (चेतन्ती) समभाने तथा (चोद्यित्री) शुभ गुप् केरानेहारी (सरस्वती) वाणी है वही सब मनुष्योंके शुभ गुणोंके क्र पद्म आदि कर्म धारण करानेवाली होती है।। ११॥ विद्यान को आप कर्यात् पूर्ण विद्यायुक्त और छल आदि दोड़ विद्यायुक्त सार छल आदि दोड़ विद्यायुक्त सार छल आदि दोड़ विद्यायुक्त कीर छल आदि दोड़ विद्यायुक्त कीर छल अपित दोड़ विद्यायुक्त कीर छल अपित दोड़ विद्यायुक्त कीर छल अपित दोड़ विद्यायुक्त कीर सन्य उपदेश करानेवाली यथार्थ वाणी है वही सब मनुष्यों

॥ पुनः सा कीदशीत्युपदिश्यते ॥ ॥ ईश्वरने फिर भी वह वाणी कैसी है इस बावका प्रकाश अगले मंत्रमें किया है ॥

महो अर्णः सरम्बती प्रचेतयति केतुनां॥

्रियो विश्वा वि राजित ॥ १२ ॥ क्रिनी ॥ महः । मणः । सरम्वती ॥ प्र । चेत्यति । केतुनी ॥ पर्र धर्यः । विश्वाः । वि । राजिति ॥ १२ ॥

पदार्थः— (महः)महत । श्रत्र सर्वधातुभ्योऽसुनित्यसुन्प्रः (श्रर्षः)जलार्णविमव शब्दसमुद्रं । उदंकनुट्च । उ० ४।२१२। सूत्रेणोर्तरसुन्प्रत्ययः । श्रर्ण इत्युदकनामसु पिठतम् । निष्यं १ । (सरस्वती) वाणी (प्र) प्रकृष्टार्थे (चतयित) सम्यङ् ज्ञाप् (केतुना) शोभनकमेणा प्रज्ञया वा । कंतुरिति प्रज्ञानामसु पां निष्यं । ३।९। (धियः) मनुष्याणां धारणावतीर्बुद्धाः । (स्पिरं सर्वाः (वि) विशेषार्थे (राजति) प्रकाशयित । श्रत्रान्तभीवितो स्विः स्वतः एनं मंत्रमेवं समाचछे । महदर्णः सरस्वती प्रचेतर्या

कृति केतुना कर्मणा प्रज्ञया वेमानि च सर्वाणि प्रज्ञानाव्यभिवि-ति बागर्थेषु विधीयते तस्मान्माध्यमिकां वाचं मन्यंते वाग्व्याख्या-निरु १९।२७।॥ १२॥ ग्नम्बयः- या सरस्वती केतुना महदर्णः खलु जलार्णविमव क्समुद्रं प्रकृष्टतया सन्यग् ज्ञापयति । सा प्राणिनां विः भृति विविधतयोत्तमा बुद्धीः प्रकाशयति॥ १२॥ ्रीवार्थः - त्रत्रत्र वाचकोपमेयलुप्तापमालंकारः । यथा नः सूर्येण प्रकाशितो जलरत्नोमिसहितो महान् समु ।ररत्नप्रदी वर्तते। तथैवास्याकाशस्थस्य वेदस्थस्य च म ुद्रस्य प्रकाशहेतुर्वेदबाणी विदुषामुपदेशश्चेतरेषां मनुष्या। मेधाविज्ञानप्रदो भवतीति ॥ १२ ॥ सृकद्यसंबंधि 🔋 ऱ्यानन्तरमनेन तृतीयसृक्तेन कियाहेतुविषयस्याधिशब्ट. मुक्ता भिद्वकर्तृणां विदुषां स्वरूपलच्चणमुका विद्वद्यनहे ुना शब्देन मर्वविद्याप्राप्तिनिमित्तार्था वाक् प्रकाशितेति विदत-🎮 हितीयसूक्तोक्तानां वाध्विन्द्रादीनामधीना संबंधे तृतीयसूक्तप्र-र्वं भेतानामिष विहत्सरस्वत्यर्था नामन्वया हितीयसृक्तोक्तार्थनसहास्य विश्वक्तोक्तार्थस्य संगतिरस्तीति बांध्यम् ॥ १२ ॥ त्रप्रस्य सृक्तस्याः ' अणाचार्य्यादिभिरन्यर्थव वणितस्तत्र प्रथमं तस्यायं भ्रमः । द्वि-हं सरस्वती वियहवद्देवता नदी रूपा च । तत्र पूर्वाभ्याम्हरभ्यां 🕠 ती प्रतिपादिता । अपनया तु नदी रूपा प्रतिपायते इत्यंनन क-अपनयाऽयमधी लिखित इति बोध्यम् । एवमव व्यर्था कल्प-भिनकविलसनाल्यादीनामप्यस्ति । ये विद्यामप्राप्य व्याख्यातारो क्षेत्रे तेषामन्धवत्प्रवित्तर्भवतीत्यव किमाश्चर्यम् ॥ इति प्रथमोऽ-हिंदतीयं सूक्तं पष्ठश्च वर्गः समाप्तः ॥

ऋग्वेदः मं० १। भ० १। सुर्वे ४॥

पदार्थ:— जो (सरस्वती) वाणी (केतुना) द्युम कर्म अथवा श्रेष्ठ (महः) भगाष (भणीः) झब्दक्रमी समुद्रको (प्रचेतपति) जनानेवाली है मनुष्योंकी (विश्वाः) सब बुद्धियोंको विशेष करके प्रकाश करती है ॥ १२

भावार्धः इस मंत्रमें वाचकीपमेप लुप्तीपमार्थकार दिखला जैसी वायुसे नरंगपुक्त और सूर्यसे प्रकाशित समुद्र अपने रतन की गोंसे युक्त होनेके कारण बहुत उक्तम व्यवहार और रत्नादिकी ... वडा भागी माना जाना है वैसेकी जो बाकाश और वेदका अनेक ! गुणवाला शब्दरूपी महामागरको प्रकाश करानेवाली वेदवाणी काँर विद्वान पदेश के बही साधारण मन्त्योंकी यथार्थ वृद्धिका बढानेवाला होता है में इसरे सुक्तकी विद्याका प्रकाश करके क्रियाओंका हेन अन्विशष्टका" अन उसके सिद्ध करनेवाले विद्वानोंका लच्चण तथा विद्वान होनेका हेत सरण ब्दसे सब विवापाधिका निमित्त वाणिके प्रकाश करनेसे जान होना चार् दुमरे सुक्तके अर्थके माथ तीसरे सुक्तके अर्थकी संगति है ॥ इस सुक्तक सायगाचार्य अदि नवीन पंडितोंने व्री प्रकारसे वर्णन किया है। उनके भ नींने पहले सापगाचार्यका भ्रम दिखलाने हैं उन्होंने मग्न्वनीशब्दके व ं माने हैं। एक अर्थसे देववासी देवनारूप और दूसरेसे नदीरूप सरस्वर्गी है नथा उनने यह भी कहा है कि इस सूक्तमें पहले दो मंत्रसे शरीरवाली दे प संग्यतीका प्रतिपादन किया है भेर अब इस पंत्रमें नदीकाप संग्यतीक गोन करने है जैसे यह अर्थ उन्होंने अपनी कपोलकल्पनासे विपरीत लिखा है प्रकार अध्यापक विलस्नकी व्यर्थ कल्पना ज्ञाननी चाहिये। क्येंबिक जो मन्ष्य विना किसी प्रेथकी व्याख्या करनेकी प्रवृत्त होते हैं उनकी प्रवृत्ति सन्धोंके होती है ॥ १२ ॥ प्रथम अनुवाक नीसरा सूक्त और छठा वर्ग समाप्त हुक

त्र्रथास्य दशर्चस्य चतुर्थसूक्तस्य मधुच्छन्दा ऋषिः। इन देवना । ११२१४-९ गायत्री । ३ विराड्गायत्री । १० निः द्रायत्री च छन्दः। षड्जः स्वरः॥

॥ तत्र प्रथममंत्रेणोक्तविद्याप्रपूर्त्यर्थमिदमुपदिश्यते ॥ ॥ भव चौथे सूक्तका आरंथ करते हैं । ईश्वरने इस सृक्तके पहले यंत्रमें उक्त विद्याके पूर्ण करनेवाले साधनका प्रकाश किया है ॥

सुक्ष्यकृत्नुमृतये सुदुघांमिव गोदुहै ॥

जुहूमसि, द्विचिवि ॥ १ ॥ सुर्हेषुऽकृत्नुं । जुत्वे । मृदुधीऽइव । गोदुहे ॥ जुहूमसि । द्विदिद्यवि ॥ १ ॥

दार्थः - (सुद्भपकृत्नुं) य इन्द्रः सूर्य्यः सर्वान्पदार्थान् स्व-न स्वरूपान करोतीति तं। कहनिभ्यां क्तनुः। उ०३। २८। क्तुप्रत्ययः । उपपदसमासः । इन्द्रो दिव इन्द्र ईषे प्रथिन्याः। रते पवते धाम किंचन । निरु ० ७।२ । त्र्प्रहमिन्द्रः परमेश्वरः **।** पृथिवीं च ईशे रचितवानस्मीति तेनोपदिश्यते । तस्मादिन्द्रा-किंचिदपिं धाम न पवते न पवित्रं भवति॥ (उतये) विद्या-ा त्र्यवधानाः प्रयोगः। उतियूति० त्र्य० ३।३।९७।त्र्यस्मि-। निपातितः (सुदुघामिव) यथा कश्चिन्मनुष्यो बहुदुग्यदात्र्या यो दुग्ध्वा स्वाभीष्टं प्रपूरयित तथा। दुहः कप् घश्व । त्र्र ० ३ । इति सुपूर्वाहुहधातोः कप्प्रत्ययो घादेशश्च (गोटुहे) गां-दुग्धादिकमिच्छवे मनुष्याय । सत्सूहिष । त्र्य । ३।२।६ १। इ-ाण किप् प्रत्ययः। (जुहूमित) स्तुमः। बहुत्तं छन्दति ऋ ॰ २।४।-नेन द्रापः स्थानं श्लुः। त्र्यम्यस्तस्य च। त्र्यः ६।१।३३। त्र्यनेन णां।संप्रसारणाच । त्र्य ० ६। १। १०८। अनेन पूर्वरूपम् । त्रा॰ ६।४।२। इति दीर्घः। इदन्तो मसि । त्रा॰ ७। १।४६। मसेरिकारागमः । (चिवचिव) दिने दिने । नित्यवीप्सयोः । । १। ४। त्रनेन दित्वम् । यविषवीत्यहर्नामसु पठितम् । नि-1 9 1 11 9 11

न्वयः - गोदुहं दुग्धादिकमिच्छवं मनुष्यायं दोहनसुलमां गा-

मिव वयं यविश्वि प्रतिदिनं सविधानां स्वेषामृतये विश्वाप्राप्तये सुद्धप-कृत्नुमिन्द्रं परमेश्वरं जुहूमित रतुमः ॥ १॥

भावार्थः - त्रत्रेषापमालंकारः । यथा मनुष्या गोर्दुग्धं प्राप्य स्व-प्रयोजनानि साधयन्ति तथैव धार्मिका विहांसः परमेश्वरोपासनया श्रे-ष्ठविद्यादिगुणान्प्राप्य स्वकार्य्याणि प्रपूरयन्तीति ॥ १॥

पदार्थ: — जैसे दूधकी इच्छा करनेवाला मनुष्य दूध दोहनेके लिये सुल्लम दुहानेवाली गोंगोंको दोहके अपनी कामनाओंको पूर्ण कर लेता है वैसे हम लोग (दाविदावि) सब दिन अपने निकट स्थित मनुष्योंको (उतये) विदाकी प्राप्तिके लिये (सुरूपकृत्नुं) परमेश्वर जो कि अपने प्रकाशसे सब पदार्थोंको उत्तम रूप-पुक्त करनेवाला है उसकी (जुहुमिस) स्नुति करने हैं॥

भावार्थः — इस मंत्रमें उपमालंकार है। जैसे मनुष्य गायके दृधको प्राप्त हो-के अपने प्रयोजनको सिद्ध करने हैं वैसेही विद्वान् धार्मिक पुरुष भी परमेश्वरकी उपासनासे श्रेष्ठ विद्या आदि गुणोंको प्राप्त होकर अपने २ कार्योंको प्रण क-रने हैं॥ १॥

॥ त्र्राथेन्द्रशब्देन सूर्य्य उपदिश्यते ॥ अगले मंत्रमें ईश्वरने रन्द्रशब्दमें मृर्प्यके गुणींका वर्णन किया है ॥ उपं नः सबनागंहि सोमंस्य सोमपाः पिब ॥

गोदा, इद्वेवतो मदः ॥ २॥ उप । नः। सर्वना । भा। गृहि । सामस्य । सोमुऽपाः। पिछ ॥ गोऽदा । इत् । रेवतः । मर्वः ॥ २॥

पदार्थः—(उप) सामीप्ये (नः) ऋस्माकं (सवना) ऐश्वर्धन्युक्तानि वस्तूनि प्रकाशयितुं । सु प्रसवैश्वर्थयोरित्यस्माद्धातोर्ब्युट् प्रत्ययः । ऋ । ३१३११ ४। दोश्खन्दिस बहुलिमिति डोर्लुक् । (ऋगाहि) ऋगाण्छिति । द्वापो छुकि सित वाखन्दसीति हेरिपत्वादनुदात्तोपदेन्शा ६। ४१३७। इस्यनुनासिकलोपः लड्थे लोट् च । (सोमस्य) उन्

त्पनंस्य कार्य्यमूतस्य जगतो मध्ये (सोमपाः) सर्वपदार्थरज्ञकः स-न् (पित्र) पित्रति । स्त्रन्न व्यत्ययः लड्थे लोट्च।(गोदाः) मृद्धुरिन्द्रियव्यवहारप्रदः। किप्चेति किप् प्रत्ययः। गौरिति पद-कामसु पठितम्। निषं॰ ५।५। जीवो येन रूपं जानाति तस्मा अक्षु-गैरिः।(इत्) एव (रेवतः) पदार्थप्राप्तिमतो जीवस्य। छन्दसीर इति वत्यम् (मदः) हर्षकरः॥ २॥

श्रन्वयः यतोऽयं सोमपा गोदा इन्द्रः सूर्ध्यः सोमस्य जगतो मध्य स्विकर्णेः सवना सवनानि प्रकाशियतुमुपागिह । उपागच्छ-ति । तस्मादेव नोऽस्माकं रेवनः पुरुषार्थिनो जीवस्य च हर्षकरो भ-वित ॥ २ ॥

भावार्थः - सूर्यस्य प्रकाशे सर्वे जीवाः स्वस्य स्वस्य कर्मानुष्ठा-नाय विशेषतः प्रवर्तन्ते नैवं रात्री कश्चित्सुखनः कार्य्याणि कर्तु अ-क्रोतीति ॥ २ ॥

पदार्थीन्वयभाषा—(सीमपाः) जो सब पदार्थोका रखक और (गोदाः) नेश्वके व्यवहारको देनेवाला सूर्य्य अपने प्रकाशसे (सोमस्य) उत्पन्न हुए कार्य्य रूप जगतमें (सवना) ऐश्वर्ययुक्त पदार्थोंके प्रकाश करनेको अपनी किरणाद्वारा सन्युज (आगहि) आगा है उसीसे यह (नः) हम लोगों तथा (रेवतः) पुरुषार्थि से अच्छे २ पदार्थोंको प्राप्त होनेवाले पुरुषोंको (मदः) आनन्द बहाना है ॥ २ ॥

भावार्थः — जिस प्रकार सव जीव सूर्य्यके प्रकाशमें अपने २ कर्म करनेको । प्रवृत्त होते है उस प्रकार गतिमें सुखसे नहीं हो सकते ॥ २ ॥

> ॥ येनायं सृष्यों रचितरतं कथं जानीमेत्युपदिश्यते ॥ ॥ जिमने सृर्वको बनावा है उस परमेश्वरने अपने जाननेका

्र उपाय अगन्ने मंत्रमें जनाया है ॥ ऋथा ते ऋन्तंमानां विद्यामं सुमतीनाम् ॥

मानो ऋतिंख्य ऋागंहि॥ ३॥

वर्ष । ते । वन्तमाना । विद्याम । सुमतीनाम् ॥

्मा । तः। भृतिस्यः । भाः। गृहि ॥ ३ ॥

पदार्थः— (त्र्रथं) त्र्यनन्तरार्थे। निपातस्य चेति दीर्घः (ते) तव (त्र्यन्तमानां) त्र्यन्तः सामीप्यमेषामस्ति तेऽन्तिका त्र्यतिशयेनान्ति-का त्र्यन्तमास्तत्समागमेन। त्र्यत्रान्तिकशब्दात्तमि कते पृषोदरादि-स्वात्तिकलोषः। त्र्यन्तमानामित्यन्तिकनामसु पठितम्। निघं ०२।-१६। (विद्याम) जानीयाम (सुमतीनां) वेदादिशास्त्रे परोपकारे ध-मीचरणे च श्रेष्ठा मतिर्येषां मनुष्याणां। मतय इति मनुष्यनामसु पठि-तम्। निघं ०२।३। (मा) निषेधार्थे (नः) त्र्यस्मान् (त्र्यतिख्यः) उपदेशोह्यंघनं मा कुर्याः (त्र्यागहि) त्र्यागच्छ ॥ २॥

श्रुन्वयः हे परमैश्वर्यविनन्द्र परमेश्वर वयं ते तवान्तमानाम-र्थान्वां ज्ञात्वा त्वनिकटे त्वदाज्ञायां च स्थितानां सुमतीनामाप्तानां विदुषां समागमेन त्वां विजानीयाम । त्वनोऽस्मानागच्छास्मदात्मनि प्रकाशितो भव । त्र्राथान्नर्यामितया स्थितः सन्सत्यमुपदेशं मातिख्यः कदाचिदस्योक्षंघनं मा कुर्याः ॥ २ ॥

भावार्थः यदा मनुष्या धार्मिकाणां विद्तत्तमानां सकाशाच्छि-चाविधे प्राप्नुवन्ति तदा नव प्रथिवीमारभ्य परमेश्वरषर्ध्यन्तान् पदा-र्थान् विदित्वा सुखिनो भूत्वा पुनस्ते कदाचिदन्तर्थामीश्वरोपदेशं वि-। हाथेतस्ततो भ्रमन्तीति ॥ ३ ॥

पद्धिः — हे परम ऐश्वर्यपुक्त पामेश्वर (ते) सापके (सन्तमानां) निकट सर्थान् सापको जानकर सापके समीप तथा सापकी साझामें रहनेवाले विद्वान लोग जिन्होंकी (सुमनीनां) वेदादि शाख परीपकार रूपी धर्म करनेमें श्रेष्ठ वृद्धि हो रही है उनके समागमसे हम लोग (विद्याम) आपको जान सकते हैं में र साप (नः) हमको (सागहि) प्राप्त सर्थान् हमारे सात्माओं प्रकाशित हृजिये सीट (सथ) उसके सनंबर रूपा करके सन्तर्पाधिक पमें हमारे सात्माओं स्थित

हुए (यानिकार:) सत्य उपनेशाको मन रोकिये किंतु उसकी प्रेरणा सदा किया कीतिये ॥ ३ ॥

आवार्थः जब मनुष्य लोग हन धार्मिक श्रेष्ठ विद्वानोंके समागमसे विचा और विद्याको प्राप्त होते हैं तभी पृथिवीसे लेकर परमेश्वरपर्ध्यन पदार्थोंके ज्ञान-द्वारा नानाप्रकारसे सुष्ती होके किर वे मन्तर्पाभी रिश्वरके उपदेशको छोडकर क-

॥ तत्समीपे स्थित्वा मनुष्येण किं कर्त्तव्यं ते च तान् प्रति किं कुर्य्युरित्युपदिश्यते ॥

॥ मनुष्य लोग विद्वानोंके समीप जाकर क्या करें और वे इनके सा-थ कैसे वर्ते इस विषयका उपदेश श्विरने भगने मंत्रमें किया है ॥

परेहि वियमस्तित्मिन्द्रं पृच्छा विपश्चितम्॥

्रयः। ते । सर्विभ्यः । भा । तूर्म् ॥ १ ॥

पदार्थः— (परा) पृथक्। (इहि) मव। (वियं) मेधाविनं। वेमें वक्तव्य इति वेः परस्यानासिकायाः स्थाने यः समासांतादेशः। उपसर्गाःच। ५। ४। ११९। इतिसूत्रस्योपि वार्तिकम्। विग्रइति
मेधाविनामसु पठितम्। निषं० ३। १५। (श्रस्तृतं) श्रिहंसकं (इन्द्रं) विद्यया परमेश्वर्थयुक्तं मनुष्यम् (एच्छ) संदेहान् हृष्ट्योत्तराणि गृहाण। ह्यचोऽतस्तिङः। श्र० ६। ३। १३५। इति द्रीषंः।
(विपश्चितं) विहासं य श्राप्तः सन्तुपदिशति ॥ विपश्चिदिति मेधाविनामसु पठितम्। निषं०३। १५ । पुनकत्त्याऽऽप्तत्वादिगुणवत्त्वं गृह्यतेना (ते) तुभ्यं (सिविभ्यः) सित्रस्वभावेभ्यः (श्रा) समन्तात्। (वरं) परमोत्तमं विज्ञानधनम् ॥ ४॥

त्र्यन्वयः हे विद्यां चिकीषीं मनुष्य यो विहान् तुष्यं सिव-।

भ्यो मिबशीलेभ्यश्वासमन्ताइरं विज्ञानं ददाति । तं विपमस्तृतमिनद्रं विपश्चितमुपगम्य सन्देहान् एच्छ ययार्थतया तदुपदिष्टान्युत्तराणि गृ-हीत्वाऽन्येभ्यस्त्वमपि वद यो ह्यविद्दान् ईर्ध्यकः कपटी स्वार्था म-नुष्योस्ति तस्मात्सर्वदा परेहि ॥ ४ ॥

भावार्थः - सर्वेषां मनुष्याणामियं योग्यतास्ति पूर्व परोपकारिणं पिडतं ब्रह्मनिष्ठं श्रोत्रियं पुरुषं विज्ञाय तेनैव सह प्रश्लोत्तरविधानेन सर्वाः शङ्का निवारणीयाः किंतु ये विद्याहीनाः मन्ति नेव केनापि तत्संगकथनं।त्तरविश्वासः कर्तव्य इति ॥ ४ ॥

पद्धिः है विद्याकी अपेखा करनेवाले मनुष्य लोगो तो विद्यान् तुक्त और (ते) तेरे (सिविभ्यः) मित्रोंके लिये (आवरं) श्रेष्ठ विज्ञानको देता हो उम (विद्रं) तो श्रेष्ठ बुद्धिमान (अस्तृतं) हिंमा आदि अधर्मगहित (इन्ह्रं) विद्या परमेश्वर्ष्युक्त (विपश्चितं) पथार्थ मत्य कहनेवाले मनुष्यके ममीप जाकर उस विद्यानमे (पृष्छ) अपने संदेह पृंज और फिर उनके कहे हुए पथार्थ उसरोंको प्रक्रिया करके औरोंके लिये तृ भी उपदेश कर परंतु जो मनुष्य अविद्वान अर्थान् मुर्ख ईपी करने वा कपट और स्वार्थमें संयुक्त हो उससे तू (परेहि) सदा दूर रह।।

भावार्थः सब मनुष्योंको यही योग्यता है कि प्रथम मत्यका उपदेश करने हारे वेद पढ़े हुए कार परमेश्वरकी उपासना करनेवाले विदानोंको प्राप्त होकर अ-च्छी प्रकार उनके साथ प्रश्लोत्तरकी रीनिसे अपनी सब शंका निष्टत्त करें किंतु विद्याहीन मूर्ख मनुष्यका संग वा उनके दिवे हुए उत्तरोंमें विश्वास कभी न

॥ पुनः सएवार्थउपदिञ्यते ॥

। ईश्वरने फिर भी उमी विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

रत ब्रुवन्तु नो निद्दो निर्न्यतंश्रिदारत ॥

पदार्थः — (उत) ऋष्येव (बुवन्तु) सर्वा विद्या उपदिशन्तु। (नः) ऋसमन्यं (निदः) निन्दितारः। णिदि कुत्सायाम् ऋस्मात् किप् छान्दसी वर्णलोपो वेति नलोपः। (निः) नितरां (ऋन्यतः) देशात् (चित्) ऋन्ये (ऋारत) गच्छन्तु। व्यवहिताश्चेत्युपसर्गव्यवधानम्। ऋत्र व्यत्ययः। (दधानाः) धारियतारः (इन्द्रे) परमैश्वर्व्ययुक्ते परमे-धेरे (इत्) इतः। इयते प्राप्यते सायमिद्देशः। ऋत्र कर्मणि किप्। ततः सुपां सुलुगिति ङसंर्लुक् (तुवः) परिचर्यायाम्॥ ५॥

श्रान्वयः य इन्द्रे परमेश्वरे दुवः परिचर्या द्रधानाः सर्वासु वि-द्यासु धर्मे पुरुषार्थे च वर्त्तमानाः सन्ति त उत्तव नोऽस्मम्यं सर्वा वि-द्या बुवन्तूपदिशन्तु । ये चिदन्ये नास्तिका निदा निन्दिताराऽविद्दांसो धूर्ताः सन्ति ते सर्व इतो देशादस्मिनवासानिरारत दूरे गच्छन्तु उता-न्यतो देशादिप निःसरन्तु श्रर्थादाधार्मकाः पुरुषाः कापि मा तिष्ठ-युरिनि ॥ ५ ॥

भावार्थः - सर्वैर्मनुष्येराप्तविद्दत्संगेन मृखंसङ्ग्यागेनेत्यं पुरुषार्थः कर्तव्यो यतः सर्वत्र विद्यादिद्दरविद्याहानिश्व मान्यानां सन्कारो दु- । द्यानां ताडनं चेश्वरापासना पापिनां निरुत्तिर्धामकाणां रुद्धिश्व नि- त्यं भवेदिति॥ ५॥ इति सप्तमो वर्गः समाप्तः॥

पद्मिश्वः -- जो कि परमेश्वरकी (हुवः) मेवाको धारण किये हुए मव विद्या धर्म और पुक्षधिमें वर्त्तमान हैं वेही । (नः) हम लोगोंके लिये सन विद्यासीका उपदेश करें और जो कि (चित्) नास्तिक (निदः) निन्दक वा धृर्न मनुष्य है वे सब हम लोगोंके निवासस्थानसे (निरारत) दर चले जावें किंतु (उत) नि-श्वय करके और देशोंसे भी दूर हो जाय सर्थान सधर्मी पुरुष किसी के लिए हो हो हो हो हमा प्राप्त स्थान स्थान स्थान किसी के लिए हो हमा प्राप्त स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान किसी के लिए हमा हमा स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान किसी के लिए हमा स्थान किसी के लिए स्थान स्यान स्थान स

भावार्थः — सब मनुक्षींको उचिन है कि साप्त धार्मिक विद्य सीर मूर्खीके संगको सर्वथा छोडके ऐसा पुरुषार्थ करना चाहिये । त्र विद्याकी वृद्धि सविद्याकी हानि मानने योग्य श्रेष्ठ पुरुषींका दं र ईश्वरकी उपासना चादि शुभ कर्मोंकी वृद्धि और चशुभ कर्मोंका विनाश नित्य होता रहे ॥ ५ ॥

> ॥ मनुष्यैः कीददां दीलिं धार्य्यमित्युपदिश्यते ॥ ॥ मन मनुष्योंको कैसा स्वभाव धारण करना चाहिये स्स विषयका उपदेश रिश्वरने मगने मंत्रमें किया है ॥

उत नः सुभगा श्रुरिवेचियुर्दस्म कृष्टयः॥ स्यामेदिन्द्रुंस्य शमीणि॥६॥ क्रा

उत । नः । सुभगान । मृरिः । वोचयुः । दस्म । कृष्टयः ॥

स्यामं। इत्। इन्द्रस्य। इार्म्णि॥ ६॥
पदार्थः — (उत) श्रापं (नः) श्रमान्। (सुभगान्) शोभनो
भगो विधैधर्ययोगो येषां तान्। भगइति धननामसु पठितम्। निघं॰ २।१०। (श्रारः) शतुः। (वोचयुः) संप्रीत्या सर्वा विद्याः सर्वानप्रत्युपदिञ्यासुः। वचेराशिषि लिङि प्रथमस्य बहुवचने । लिङ्घाशिष्यङ्। श्र० ३।१।८६। श्रनेन विकरणस्थान्यङ् प्रत्ययः। वचउम्। श्र० ७।४।२०। श्रनेनोमागमः। (दस्म) दुष्टस्वभावोपचेतः।
दसु उपचये। इत्यस्मात्। इषि युधीन्धिदसि॰ उ० १।४४। श्रनेन
मक् प्रत्ययः। (रुष्टयः) मनुष्याः। रुष्टय इति मनुष्यनामसु पठितम्। निर्षं० २।३। (स्याम) भवेम (इत्) एव (इन्द्रस्य) परमेधरस्य (शर्मणि) नित्यसुखं। शर्मेति पदनामसु पठितम्। निषं० ५।
५॥ ६॥

त्रुन्वयः हे दस्मोपच्चयरहितर्जगदीश्वर वयं तवेन्द्रस्य झर्माणि खल्वाङ्गापालाख्यव्यवहारे नित्यं प्रहत्ताः स्यामेमे कृष्टयः सर्वे मनुष्याः सर्वान् प्रति सर्वा विद्या वोचेयुरुपदिश्यासुर्ध्यतः सत्योपदेशप्राप्तानोऽ-स्मानरिस्त अनुरापे सुमगान् जानीयाइदेश ॥ ६॥

भावार्थः - यदा सर्वे मनुष्या विरोधं विहाय सर्वोपकारकरखे प्र-यतन्ते तदा शत्रवोऽप्यविरोधिनो भवन्ति यतः सर्वान्मनुष्यानीश्वरानु-यहनित्यानन्दौ प्राप्नुतः ॥ ६ ॥

पदार्थः है (दस्म) दुष्टोंको दण्ड देनेवाले परमेश्वर हम लोग । (इन्द्रस्य) आपके दिये हुए (धर्मीण) नित्य मुख वा आज्ञा पालनेमें (स्पाम) प्रवृत्त हों और ये (रुष्ट्यः) सब मनुष्य लोग प्रीतिके साथ सब मनुष्योंके लिये सब विद्या-भोंको (बोचेयुः) उपदेशसे प्राप्त करें जिससे सत्यके उपदेशको प्राप्त हुए (नः) हम लोगोंको (भरिः) (उत) शत्रु भी (सुभगान्) श्रेष्ठ विद्या ऐश्वर्ययुक्त जाने वा कहें ॥ ६॥

भावार्थः जब सब मनुष्य विरोधको छोडकर सबके उपकार करनेमें प्रय-त्व करने हैं तब शत्रु भी यित्र हो जाते हैं जिससे सब मनुष्योंको ईश्वरकी रूपासे वा निरंतर उत्तम सानन्द प्राप्त होते हैं ॥ ६ ॥

> ॥ किमर्थः स इन्द्रः प्रार्थनीय इन्युपदिश्यते ॥ । परमेश्वर प्रार्थना करने योग्य क्यों है यह विश्वय सगस्ते मंत्रमें प्रकाशित किया है।

एमाशु माशवे भर यज्ञश्रियं नृमादनम्॥

प्तयनमन्द्यत्संखम्॥७॥

मा। ईम्। श्राशुं। श्राशवें। भर। यहाऽश्रियं। नृऽमार्वनम्॥ पत्यत्। मन्द्यत्ऽसंखम्॥ ७॥

पदार्थः - (त्रा)त्रभितः (ई) जलं पृथिवीं च। ईमिति जल-नामसु पठितम्। निषं । ११२। पदनामसु च। निषं । ११२। (त्राशुं) वेगादिगुणवन्तमप्रिवाय्वादिपदार्थसमूहम्। आधित्यथना-मसु पठितम्। निषं । ११४। क्रवापा । उ । ११। त्र्रभेनाशूङ्धा-तोरुण् प्रत्ययः (त्र्राज्ञवे)यानेपु सर्वानन्दस्य वेगादिगुणानां च व्या-सपे। (भर) सम्यग्धारय प्रदेहि (यज्ञऽश्चियं) चक्रवित्तराज्यादेर्म-हिमः श्रीर्लक्ष्मीः ज्ञोभा। राष्ट्रं वा त्र्राथमेधः। इ। १३।१।६।३। त्र्प्र- नेन यज्ञशब्दाद्राष्ट्रं गृह्यते। यज्ञो वै महिमा। श॰ ६।२।३।१८। (नृ-मादनं) मायन्ते हर्ष्यन्तेऽनेन तन्मादनं नृषां मादनं नृमादनम् (पत्यत्) यत्पतिं करोतीति पतित्वसंपादकं तत्। तत् करोति तदाचष्टे इति पतिशब्दाणिणच्। (मन्दयत्सखं) मन्दयन्तो विद्याज्ञापकाः स-खायो यिसंस्ततः॥ ७॥

त्रुन्वयः हे इन्द्र परमेश्वर तव रूपयाऽस्मदर्थमाशव त्र्राशुं यज्ञ-श्रियं नृमादनं पतयत्स्वामित्वसंपादकं मन्दयत्सखं विज्ञानादिधनं भर देहि॥ ७॥

भावार्थः - ईश्वरः पुरुपाधिनो मनुष्यस्योपिर क्रपां दधाति नाल-सस्य। कुतः। यावन्मनुष्यः स्वयं पूर्ण पुरुषार्थं न करोति नेव तावदी-श्वरक्रपाप्राप्तान् पदार्थान् रिच्चतुमपि समर्थो भवति। त्रानो मनुष्यैः पुरुपार्धविद्वर्भन्वेश्वरक्षपेष्ट्येति॥ ७॥

पदार्थः— हे इन्द्र परमेश्वर आप अपनी कृषा करके हम लोगोंके अर्थ (आन्त्रावे) यानोंमें सब मुख वा वेगादि गुणोंकी शीध प्राप्तिके लिये जो (आशुं) वेन्य आदि गुणांकी अधि वायु आदि पदार्थ (यज्ञश्चियं) चक्रवर्त्ति राज्यके महिन्याकी शोभा (हैं) जल और पृथिवी आदि (नृमादनं) जो कि मनुष्योंको अत्यंत आनन्द देनेवाले नथा (पनयन्) स्वामिपनको करनेवाले वा (मन्द्यत्सखं) जिसमें आनन्दको प्राप्त होने वा विद्याके जनानेवाले मित्र हों ऐसे (भर्) विज्ञान आदि धनको हमारेलिये धारण कीजिये॥ ७॥

भावार्थः— ईश्वर पुरुषार्थं मनुष्यपर रूपा करता है आसस करनेवालेपर नहीं क्योंकि जबनक मनुष्य ठीक २ पुरुषार्थ नहीं करता नवनक ईश्वरकी रूपा भीर अपने किये हुए कर्मोंसे प्राप्त हुए पदार्थोंकी रच्चा भी करनेमें समर्थ कभी नहीं हो सकना इस सिये मनुष्योंको पुरुषार्थी होकरही ईश्वरकी रूपाके भागी हो-ना चाहिये॥ ७॥

॥ पुनश्व कथंभूत इन्द्र इत्युपदिश्यते॥

। फिर भी परमेश्वरने सूर्व्यक्रोकके स्वभावका प्रकाश कागले मंत्रमें किया है।

श्रुस्य पीत्वा शतकतो घनो वृत्राणीमभवः॥

🛴 प्रावो वाजेषु वाजिनम् ॥ ८ ॥

भ्रम्य। प्रतिया । शातकतोइति शतकतो । प्रनः । वृत्राणा । भ्रम्भिकः भ्रमवः ॥ ५०%

प्र। मावः। वाजेषु। वाजिनम्॥ ८॥

पदार्थः— (अरय)समचासमचस्य सर्वस्य जगतो जलरसस्य वा (पीत्वा)पानं कृत्वा (शतकतो) शतान्यसंख्याताः कृतवः कन्मीणि यस्य श्रूरवीरस्य सूर्ध्यलोकस्य वा सः। शतिमिति बहुनामसु पिठितम्। निषं । ३।१। कृतुरिति कर्मनामसु पिठितम्। निषं । २।१। (घनः)दृढः काठिन्येन मूर्ति प्रापितो वा। मूर्त्ती घनः। अ । ३।३। ७७। अनेनायं निपातितः (हताणां)वृत्रवत्सुखावरकाणां शत्रूणां मेघानां वा। हत्रइति मेघनामसु पिठितम्। निषं । १।१०। (अभवः)भूयाः भवति वा। अत्र पत्ते व्यत्ययः। लिङ्लटोर्ग्यं लङ् च। (प्रावः)रच रचिति वा। अत्र पत्ते व्यत्ययः। लिङ्लटोर्ग्यं लङ् च। (प्रावः)रच रचिति वा। अत्र पत्ते व्यत्ययः। (वाजेषु) युद्धेषु । वाजइति संयामनामसु पिठितम्। निषं । २।१७। (वाजिनं)धार्मिकं शूरवीरं मनुष्यं प्राप्तिनिमित्तं सूर्य्यलोकं वा। वाजिनइति पदनामसु पिठितम्। निषं । भाषा अनेन युद्धेषु प्राप्तवेगहर्णाः शूराः सूर्य्यलोका वा गृह्यन्ते॥

श्रन्वयः हे शतकतो पुरुषण्याघ्र यथा घनो मूर्तिमान-यं सूर्ध्यलोकोऽस्य जलस्य रसं पीत्वा द्रत्राणां मेघावयवानां हननं कृत्वा सर्वानोषण्यादीन् पदार्थान् प्रावो रच्चति यथा च स्वप्रकाशेन सर्वान्प्रकाशते तथैव त्वमपि सर्वेषां रोगाणां दुष्टानां द्रात्रूणां च निवारको भूत्वाऽस्य रचकोऽभवो भूयाः । एवं वाजेषु दुष्टेः सह युद्धेषु प्रवर्त्तमानं धार्मिकं वाजिनं शूरं प्रावः प्रकृष्टतया सदैव रचको भव॥ भावार्थः - त्रात्र लुप्तोपमालंकारः। यथा यो मनुष्यो दुष्टैः सह धर्मेण युध्यति तस्यैव विजयो भवति नेतरस्य तथा परमेश्वरोपि धार्मि-काणां युद्धकर्तॄणां मनुष्याणामेव सहायकारा भवति नेतरेषाम्॥ ८॥

पदार्थः है पुरुषोत्तम, जैसे यह (घनः) मूर्तिमान् होके सूर्य्यलोक (अस्य) जलरसको (पीत्वा) पीकर (वृत्राणां) मेघके अंग्रक्तप जलविंदुओंको वर्षाके सब भोषधी सादि पदार्थांको पुष्ट करके सबकी रच्चा करता है वैसेही है (शत-कर्ता) असंख्यात कर्मोंके करनेवाले शूर वीरो तुम लोग भी सब रोग और धर्मके विरोधी दुए शत्रुओंके नाश करनेहारे होकर (अस्य) इस जगत्के रच्चा करनेवाले (अभवः) हित्रये इसी प्रकार जो (वालेषु) दुष्टोंके साथ युद्धमें प्रवर्त्तमान धार्मिक और (वालिनं) शूर वीर पुरुष है उसकी (प्रावः) अच्छी प्रकार रच्चा सदा करने रहिये॥ ८॥

भावार्थः - इस मंत्रमें लुप्तोपमालंकार है जैसे जो मनुष्य दुष्टोंके साथ धर्मपूर्वक युद्ध करता है उसीकाही विजय होता है भीरका नहीं तथा परमेश्वर भी धर्मपूर्वक युद्ध करनेवाले मनुष्योंकाही सहाय करनेवाला होता है भीरोंका नहीं ॥ ८ ॥

॥ पुनरिन्द्रशब्देनश्वर उपदिश्यते॥

। फिर इन्द्रशब्द्से अगन्ने मंत्रमें ईश्वरका प्रकाश किया है।

तं खा वाजेषु वाजिनै वाजयोमः शतक्रतो ॥ धनुनिसुन्द्र सातये॥ ९॥ अ

तं । त्वा । वाजेषु । वाजिनं । वाजवामः । शतकतोइति शतकतो ॥

िं धर्मानां। इन्द्रें। सातये॥ ९॥

पदार्थः – (तं)इन्द्रं परमेश्वरं (त्वा)त्वां (वाजेषु)युद्धेषु (वा-जिनं)विजयप्रापकं । वाजिनइति पदनामसु पठितत्वात्प्राप्त्यथींऽत्र गृ-ह्यते । (वाजयामः)विज्ञापयामः । वज गतावित्यन्तर्गतण्यर्थेन ज्ञाप-नार्थोऽत्र गृह्यते (शतकतो)द्वातेष्वसंख्यातेषु वस्तुषु कतुः प्रज्ञा यस्य तत्संबुद्धौ । कतुरिति प्रज्ञानामसु पठितम् । निषं । ३।९। (धनानां)- पूर्णविद्याराज्यादिसाध्यपदार्थानां (इन्द्र)परमैश्वर्यवन् (सातये)सुखार्थ सन्यक्सेवनाय ॥ ९॥

त्र्यन्वयः — हे शतकतो इन्द्र जगदीश्वर वयं धनानां सातये वा-जेषु वाजिनं तं पूर्वोक्तमिन्द्रं परमेश्वरं त्वामेव सर्वान्मनुष्यान्प्रति वा-जयामो विज्ञापयामः ॥ ९ ॥

भावार्थः – यो दुष्टान् युद्धेन निर्वलान् कत्वा जितेन्द्रियो वि-हान् भूत्वा जगदीश्वराज्ञां पालयति । स एव मनुष्यो धनानि विजयं च प्राप्नोतीति ॥ ९॥

पद्रार्थः — हे (शतकतो) असंख्यान वम्नुभों विज्ञान ग्यानेनाले (रन्द्र) परम ऐश्वर्णवान जगदीश्वर हम लोग (धनानां) पूर्ण विश्वा भार गज्यको सिद्ध करनेवाले पदार्थोका (सानये) सुख्योग वा अच्छे प्रकार सेवन करनेके लिये (वाजेषु) युद्धादि व्यवहारोंमें (वाजिनं) विजय करानेवाले और (नं) उक्त गुण युक्त (त्वां) आपकोही (वाजयाम:) नित्य प्राति ज्ञानने और जनानेका प्रयत्न करते हैं॥ ९॥

भावार्थ:—जो मनुष्य दुष्टोंको युद्धसे निर्वल करना नथा जिनेद्रिय वा विद्वान होकर जगदीश्वरकी बाजाका पालन करना है वही उत्तम धन वा युद्धमें विजय-को बर्थानु सब शतुक्रोंको जीननेवाला होता है ॥ ९ ॥

॥ पुनः स कीदशः किमर्थ स्तोतव्यइत्युपदिश्यते ॥
किर भी वह परमेश्वर कैसा है बोर क्यों म्नुनि करने योग्य
है इस विषयका प्रकाश बगले मंत्रमे किया है ।
यो रायो वनिर्महान्त्सुपारः सुन्वतः सखा ॥

तस्मा इन्द्राय गायत्॥ १०॥ जिल कर्

तस्मै । इन्द्रुप् । गायत् ॥ १० ॥

पदार्थः (यः)परमेश्वरः करुणामयः (रायः)विद्यासुवर्णादिध-नस्य । रायइति धननामसु पठितम् । निषं ० २।१ ०। (ऋविनः)रच्च- कः प्रापको दाता (महान्)सर्वेन्यो महत्तमः (सुपारः)सर्वकामानां सुष्ठु पूर्तिकरः (सुन्वतः) त्र्प्रभिगतधर्मविद्यस्य मनुष्यस्य (सखा)सी-हिंदिन सुखप्रदः (तस्मै)तमीश्वरं (इन्द्राय) परमेश्वर्ध्यवन्तं । त्र्प्रत्रोभय-त्र सुपां सुलुगिति हितीयैकवचनस्थाने चतुर्थ्येकवचनम् । (गायत) नित्यमर्चत । गायतीत्यर्चतिकर्मसु पठितम् । निषं ० ३।१४।१०।

त्रान्ययः हे विहांसो मनुष्या यो महान्सुपारः सुन्वतः सखा रा-योऽविनः करुणामयोस्ति यूयं तस्मै तिमन्द्रायेन्द्रं परमेश्वरमेव गाय-त। नित्यमर्चत ॥ १० ॥

भावार्थः नैव केनापि केवलं परमेश्वरस्य स्तुतिमात्रकरणेन सं-तोष्टव्यं किंतु तदाज्ञायां वर्त्तमानेन स नः सर्वत्र पश्यतीत्यधर्मानिव-र्त्तमानेन तत्सहायेच्छुना मनुष्येण सदैवोधोगे प्रवर्त्तितव्यम् ॥ १० ॥ एतस्य विद्यया परमेश्वरज्ञानात्मशारीरारोग्यद्दद्वप्राप्त्या सदैव दुष्टानां विजयेन पुरुपार्थेन च चक्रवर्त्तिराज्यं धार्मिकैः प्राप्तव्यमिति संचेपतो-ऽस्य चतुर्थसूक्तोक्तार्थस्य तृतीयसूक्तोक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति बो-ध्यम् ॥ त्र्यस्यापि सूक्तस्यार्थ्यावर्त्तनिवासिभिः सायणाचार्थ्यादिभिर्य्-रोपाख्यदेशनिवासिभिरध्यापकविलसनाख्यादिभिरन्यथैव व्याख्या छ-तेति वेदितव्यम् ॥ इति चतुर्थं सूक्तमष्टमश्च वर्गः समाप्तः॥

पदार्थः --- हे विद्वान् मनुष्यो जो बडोंसे बडा (सुपारः) अच्छी प्रकार सब कामनाओं की परिवृश्यांना करनेहारा (सुन्वनः) प्राप्त हुण सोमविद्यावाले धर्मान्या पुरुषको (सखा) मित्रनासे सुख देने नथा (रायः) विद्या सुवर्श आदि धन-का (अवनिः) रख्नक और इस संसारमें उक्त पदार्थों में जीवोंको पहुंचाने और उनका देनेवाला करुणामय परमेश्वर है (तस्मै) उसकी नुम लोग (गायन) नित्य पूजा किया करो ॥ ११॥

भावार्थः -- किसी यनुष्यको केवल परमेश्वरकी स्तुति यात्रही करनेसे संनोध न करना चाहिये किंतु उसकी आज्ञामें रहकर और ऐसा समभ्यकर कि परमेश्वर मुभको सर्वत्र देखना है इस लिये अधर्मसे निवृत्त होकर और परमेश्वरके सहा-

वकी रच्छा करके मन्ष्यको सदा उद्योगहीं ये वर्तमान रहना चाहिये ॥ १०॥ उस तीसरे सुक्तकी कही हुई विद्यासे धर्मात्मा पृष्ठ्योंको परमेश्वरका ज्ञान सिद्ध करना तथा सात्मा और शरीरके स्थिर भाव सारोग्यकी प्राप्ति तथा दुर्होंके विजय और पुनवार्थसे चन्नवर्ति राज्यको प्राप्त होना इत्यादि सर्थ करके इस चौथे सक्तके अर्थकी संगति समभनी चाहिये॥ मार्यावर्तवासी सायणाचार्य मादि विद्वान तथा पुरोपखंडवासी अध्यापक विज्ञसन अादि साहवोंने इस सुक्तकी भी व्याख्या ऐसी विरुद्ध की है कि यहां उसका लिखना व्यर्थ है ॥ यह चौथा सुक्त और आदवा वर्ग समाप्त हुआ।

त्र्यथ दर्शाचिस्यास्य पंचमसूक्तस्य मधुच्छन्दा ऋषिः। इन्द्रो देवता । १ विराड्गायत्री । ३ पिपीलिकामध्या निचृहायत्री ४।१०। गायत्री । ५-७।९ निचृहायत्री । ८ पादनिचृ-द्रायत्री च छन्दः। पड्जः स्वरः। २ त्र्याच्र्यु-

ष्णिक् छन्दः। ऋपभः स्वरः॥

॥ त्र्रथेन्द्रशब्देनेश्वरभौतिकावर्धावुपदिव्येते ॥

। पांचवे मुक्तके प्रथम मंत्रमें इन्द्रशब्दसे परमेश्वर

और स्पर्शगुणवाले वायुका प्रकाश किया है।

श्रा खेता निषींदतेन्द्रंमभि श्रगायत॥

सखाय स्तोमवाहसः॥१॥॥ भा। तु। भा। <u>इत</u>। नि। सीदत्। इन्द्रं। भूभि। प्र। गायत्॥

" सरवायः। स्तोमऽवाहसः॥ १॥

पदार्थः (ज्ञा)समन्तात् (तु) पुनरर्थे (त्रा) त्राम्पर्थे (इत) प्राप्तुत । इथचोऽतस्तिङइति दीर्घः । (निषीदत)शिल्पविद्यायां नितरां तिष्ठत (इन्द्रं)परमेश्वरं विद्युदादियुक्तं वायुं वा। इन्द्रइति पदनामसु पठितम् । निषं ॰ ४।४। विद्याजीवनप्रापकत्वादिन्द्रशब्देनात्र परमा-तमा वायुश्व गृह्यते। विश्वेभिः सोम्यं मध्वप्रइन्द्रेण वायुना॥ ऋ॰ १।१४।१०। इन्द्रेण वायुनेति वायोरिन्द्रसंज्ञा (त्र्प्रभिप्रगायत)त्र्प्राभि-

मुख्येन प्ररुष्टतया विद्यासिध्यर्थं तहुणानुपदिशत शृणुत च (सखा-यः)परस्परं सुहृदो भूत्वा (स्तोमवाहसः)स्तोमः स्तुतिसमूहो वाहः प्राप्तव्यः प्राप्तिवव्यो येषां ते॥ १॥

त्र्यन्वयः हे स्तोमवाहसः सखायो विद्दांसः सर्वे यूयं मिलित्वा परस्परं प्रीत्या मोचाशिष्टपविद्यासंपादनोद्योग त्र्यानिषीदत तदर्थमिन्द्रं परमेश्वरं वायुं चाभिप्रगायत। एवं पुनः सर्वाणि सुखान्येत॥ १॥

भावार्थः यावन्मनुष्या हठच्छलाभिमानं त्यका संप्रीत्या पर-रूपरोपकाराय मित्रवन प्रयतन्ते तावनैवैतेषां कदाचिहिद्यासुखोन-तिर्भवतीति ॥ १ ॥

पद्धिः— है (स्तीमवाहसः) प्रशंसनीय गुगायुक्त वा प्रशंसा कराने और (सखायः) सबसे मित्रभावमें वर्त्तनेवाले विद्वान लोगो तुम और हम लोग सब मिलके परस्पर प्रीतिके साथ मुक्ति और शिल्पविद्याको सिद्ध करनेमें (सानिधी-दन । स्थित हों सर्थात् उसकी निरंतर अच्छी प्रकारसे पत्नपूर्वक साधना करनेके लिये (उन्द्रं) परमेश्वर वा विज्ञलीसे जुडा हुआ वायुको (उन्द्रेण वायुना०) इस ऋखेदके प्रमाणसे शिल्पविद्या और प्राणियोंके जीवनहेतुसे उन्द्रशब्दसे सर्था-गुणवाले वायुका भी प्रहण किया है (सभिप्रगायत) अर्थात् उसके गुणोका उपदेश करें और सुने कि जिससे वह अच्छी रीतिसे सिद्ध किई हुई विद्या सबको प्रगट हो जावे (तु) और उसीसे तुम सब लोग सब सुखोंको (एन) प्राप्त होओ।।

भावार्थः व्यवनक मनुष्य हट छल और अभिमानको छोडकर सत्य प्री-निके साथ परम्पर मित्रना करके परोपकार करनेके लिये नन मन और धनसे य-ज्ञान नहीं करने नवनक उनके सुखों और विद्या आदि उत्तम गुणोंकी उन्जिन कभी नहीं हो सकती ॥ ९ ॥

॥ पुनस्तावेवोपदिश्येते ॥

। फिर भी अगले मंत्रमें उन्हीं दोनोंके गुर्खोंका प्रकाश किया है।

पुरुतमं पुरुणामीशानं वार्घ्याणाम् ॥ इन्द्रं सोमे सर्चा सुते ॥ २ ॥ ८२ ऋग्वेदः ग०१। ग०१। व०९॥ - अर्थन्तिः ११४७ । वर्षाः ११४।

पुरुदतमं । पुरुणां । ईशानं । वाध्यीणाम् ॥

रिका इन्द्रं। सोमें। सुन्ना। सुते॥ २॥

पदार्थः— (पुरूतमं)पुरून् बहून् दुष्टस्वभावान् जीवान् पापकर्मफलदानेन तमयति ग्लापयित तं परमेश्वरं तत्फलभोगहेतुं वायुं
वा। पुरुरिति बहुनामसु पिठतम्। निष्यं । शा अत्र। अत्रन्थेषामिष
दृश्यत इति दीर्घः (पुरूषां)वहूनामाकाशादिष्टियिव्यन्तानां पदार्थानां
(ईशानं)रचने समर्थं परमेश्वरं तन्मध्यस्थिवद्यासाधकं वायुं वा।
(वार्घ्याणां)वराणां वरणीयानामत्यन्तोन्तमानांमध्यं स्वीकर्तुमहीम्।
वार्घ्यं दृणांतरथापि वरतमं तहार्घ्यं दृणीमहे विष्युं गोपयत्ययं तहार्घ्यं
दृणीमहे विष्युं गोपायितव्यम्। निरु । शा। (इन्द्र)सकलक्षर्यप्रदं परमेश्वरमात्मनः सर्वभोगहेतुं वायुं वा (मोमं)सोतव्यं सर्विमन्पदार्थे विमानादियाने वा। (सचा)ये समवेताः पदार्थाः सन्ति।
सचा इति पदनामसु पठितम्। निष् । शा। (सुते)उत्पन्नेऽभिपवविद्ययाऽभिप्राप्ते॥ । ॥

त्र्यन्वयः हे सखायां विद्वांमी वार्घ्याणा पुरूतममीशानं पुरूष्ट णामिन्द्रमभिप्रगायत ये सुते सोमे सचाः सन्ति तान् सर्वोपकागय यथायोग्यमभिप्रगायत ॥ २ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्र श्हेपालंकारः । पूर्वस्मान्मंत्रात् (सखायः) (तु) (त्रिभिप्रगायतः) इति पदत्रयमनुवर्त्तनीयम् । ईश्वरस्य यथायांग्यव्य-वस्थया जीवेम्यस्तत्त्त्कर्मफलदात्तत्वातः भातिकस्य वायाः कर्मफल-हेतुत्वेन सकलचेष्टाविद्यासाधकत्वादस्मादुभयार्थस्य यहणम् ॥ २ ॥

पदार्थः— हे मित्र विदान लोगो (वार्य्याणां) अत्यंत उत्तम (पुरुणां) आ-काशसे लेके पृथिवीपर्यंत असंख्यात पदार्थोंको (ईशानं) रचनेमें समर्थ (पु-कतमं) दुष्टम्वभाववाले जीवोंको ग्लानि प्राप्त करानेवाले (इन्द्रं) और श्रेष्ठ जी-वोंको सब ऐश्वर्यके देनेवाले परमेश्वरके तथा (वार्याणां) अत्यंत उत्तम (पुरुणां) ग्राकाशमें लेके पृथिवीपर्ध्यन बहुनसं पदार्थोंकी विद्याग्रीके साधक (पुरूतमं) दुए जीवों वा कर्मांके भोगके निमित्त भाग (उन्द्रं) जीवमात्रको सुखदुःख देने-वाले पदार्थोंके हेनु भौतिक वायुके गुणोंको (ग्राभिप्रगायन) अच्छी प्रकार उपदेश करो भीर (नु) जो कि (सुने) रस खींचनेकी कियासे प्राप्त वा (सीमे) उस विद्यासे प्राप्त होने योग्य (सचा) पदार्थोंके निमित्त कार्य्य हैं उनको उक्त विद्या-ग्रोंसें सबके उपकारके लिये यथायोग्य युक्त करो ॥ २ ॥

भावार्थः -- इस मंत्रमें श्लेषालंकार है। पिछिके मंत्रसे इस मंत्रमें (सखायः) (तु) (मिश्रमायतः) इन तीन शब्दोंको अर्थके लिये लेना चाहिये। इस मंत्रमें यथायोग्य व्यवस्था करके उनके किये हुए कमेंका फल देनेसे ईश्वर तथा इन क- मोंके फलभीग करानेके कारण वा विद्या और सब क्रियाओं के साधक होनेसे भौतिक अर्थात् संसारी वायुका प्रहण् किया है। २॥

॥ तात्रस्मदर्थ किं कुरुतइत्युपिद्ययते ॥ । वे तुम हम क्रीए सब प्राण्णि लोगोके लिवे क्या करने हैं सी सगले मंत्रमें प्रकाश किया है ।

स घांनो योग् त्राभुंबत्स राये स पुरन्ध्याम्॥ गमुद्वानुंभिरासनंः॥ ३॥

ा नः। यु । नुः। येति। मा । भुवत् । सः। राये। सः। पुरंन्ध्याम्॥ गमत् । वाजेभिः। मा । सः। तः॥ ३॥

पदार्थः - (सः)इन्द्र ईश्वरं वायुवी (घ)एवार्थो निपातः । ऋचि तुनुष । त्र । द्रार्थः - (सः)इन्द्र ईश्वरं वायुवी (घ)एवार्थो निपातः । ऋचि तुनुष । त्र । द्रारा १३। त्र न दीर्घादेशः (नः) त्र समाकं (योगे) सर्वसुखसाधनप्राप्तिसायकं (त्र्रा भुवत्) समन्ताद्भूयात् । भूधातारा-शिपि लिङि प्रथमकवचने । लिङ्याशिष्यङ् । त्र ० ३।१।८६। इत्य-ङि सिति । किदाशिषीत्यागमानित्यत्वे प्रयोगः (सः) उक्तोऽर्थः । (राये) परमोत्तमधनलाभाय । राय इति धननामसु पठितम् । निषं ० २।१०। (सः) पूर्वोक्तोऽर्थः । (पुरन्ध्यां) बहुशास्त्रविद्यायुक्तायां बुद्ध्यां । पुरन्धिरिति पदनामसु पठितम् । निषं ० ४।३। (गमत्) त्राज्ञाप्या-

त्। गमयति वा। त्रात्र पचे वर्त्तमानेऽर्थे लिङ्धे च लुङ्। बहुलं छन्दस्यमाङ्योगेपि। त्रा० ६।४।७५। इत्यङमावः। (वाजेभिः) उत्तमैरनैर्विमानादियानैः सह वा। बहुलं छन्दसि। त्रा० ७।३।१०। त्रानेनेसादेशाभावः। (त्रा) सर्वतः (सः) त्रातीतार्थे (नः) त्रारमान्॥३

श्चन्वयः स ह्येवेन्द्रः परमेश्वरो वायुश्च नोऽस्माकं योगे सहाय-कारी व्यवहारविद्योपयोगाय चाभुवत् समन्ताङ्क्यात् भवति वा। तथा स एव राये स पुरंध्यां च प्रकाशको भूयाङ्गवति वा एवं स एव वाजेभिः सह नोऽस्मानागमदाङ्गाप्यात् समन्तात् गमयति वा॥ ३॥

भावार्थः - त्र्रत्र श्लेपालंकारः । ईश्वरः पुरुपाधिनो मनुष्यस्य स-हायकारी भवति नेतरस्य तथा वायुरिप पुरुषाधिनैव कार्य्यसिष्युपयो-गी भवति नैव कस्यचिहिना पुरुषार्थेन धनदृद्धिलामो भवति । नैवैताभ्यां विना कदाचिदुत्तमं सुखं च भवनीत्यतः सर्वेर्मनुष्य-रुयोगिभिराशीर्मद्विर्भवितव्यम् ॥ ३॥

पद्धिः—(मः) पृवेंक्त इन्द्र परमेश्वर और स्पर्शवान वायु (मः) हम लोगोके (योगे) सब सुखेंके सिद्ध करानेवाले वा पदार्थोंको प्राप्त करानेवाले योग तथा (सः) वेही (राये) उत्तम धनके लामके लिये और (सः) वे (पुरुष्यां) अनेक वाल्लांकी विद्याओं से पुक्त बुद्धिमें (आ भुवन्) प्रकाशित हों इसी प्रकार (सः) वे (वातिभिः) उत्तम अन्न और विमान आदि सवारियों के सहवर्तमान (मः) हम लोगोंको (आगमन्) उत्तम सुख होनेका ज्ञान देना नथा यह वायु भी इस विद्याकी सिद्धिमें हेनु होना है ॥ ३॥

भावार्थः — इसमें भी श्लेषालंका है। ईश्वर पुरुषार्थी मनुष्यका महायकारी होता है आलमीका नहीं तथा स्पर्धावान वायु भी पुरुषार्थहीने कार्य्यमिद्धिका नि-मित्त होता है क्योंकि किसी प्राणिको पुरुषार्थके विना धन वा बुद्धिका और इनके विना उत्तम सुखका लाभ कभी नहीं हो सकता इस लिये सह यनुष्योंको उद्योगी अर्थान् पुरुषार्थी आशावाले अवस्य होना साहिये॥ ३॥

॥ पुनरीश्वरसूर्व्यो गातव्यावित्युपदिव्यतं ॥

। ईश्वरने अपने आप और सूर्य्यलोकका गुणासहित चौथे मंत्रसे प्रकाश किया है।

यस्य संस्थेन वृ एवते हरी समत्सु शत्रवः॥

तस्मा इन्द्रांय गायत ॥ ४॥ ४ यस्य । संऽस्थे। न । वृष्वंते । हरी इति । समत्ऽसं । शत्रंवः॥ ०० तस्म । इन्द्रांय । गायत् ॥ ४॥

पदार्थः— (यस्य)परमेश्वरस्य सूर्ध्यलोकस्य वा (संस्थे) सम्यक् तिष्ठन्ति यस्मिस्तिस्मन् जगित । घन्नेथैकविधानम् । त्र्र्यः ३।३।५८। इति वार्त्तिकेनाधिकरणे कः प्रत्ययः (न) निपेधार्थे (दण्वते) संभ-जन्ते (हरी) हरणङ्गीलो वलपराक्रमा प्रकाशाकर्षणाख्यो च । हरी इन्द्रस्येत्यादिष्टोपयोजननामसु पठितम्। निषं । १।१५। (समत्सु) युद्धेषु । समित्स्विति संयामनामसु पठितम्। निषं । २।१७। (शत्रवः) त्र्यमित्राः (तस्मे) एतहुणविशिष्टं (इन्द्राय) परमेश्वरं सूर्य्यं वा। त्र्यनेभयत्रापि सुपां सु । त्र्यनेनामः स्थाने ङे। (गायत) गुणस्तव-

त्र्यन्वयः हे मनुष्या यूयं यस्य हरी संस्थे वर्त्तेते । यस्य सहायंन रात्रवः समत्सु न दण्वते सम्यग् वलं न सेवन्ते तस्माइन्द्राय तमिन्द्रं नित्यं गायत ॥ ४ ॥

नश्रवणाभ्यां विजानीत ॥ ४ ॥

भावार्थः - त्र्यत्र श्लेपालंकारः । न यावन्मनुष्याः परमेश्वरेष्टा व- । लवन्तश्च भवन्ति नेव तावदृष्टानां शत्रूणां नेर्वल्यंकर्तुं शक्तिर्जायत इति ॥ ४ ॥

पद्रार्थः -- हे मनुष्यो नुम लोग (यस्य) जिस परमेश्वर वा सूर्थ्यके (हरी) पदार्थोंको प्राप्त करानेवाले बल मेर पराक्रम तथा प्रकाश मोर माकर्षण (सं-स्थे) इस संसारमें वर्त्तमान हैं जिनके सहायसे (समन्तु) युद्धोंमें (शत्रवः) वैरी लोग (न) (वृण्वने) मच्छी प्रकार बल नहीं कर सकते (तस्मे) उस (इन्द्राय) परमेश्वर वा सूर्य्यलोकको उनके गुणोंकी प्रशंसा कह मीर सुनके यथावन् जानलो ॥ ४ ॥

भावार्थः — इसमें श्लेषालंकार है। जबतक मनुष्य लोग परमेश्वरको अपने इष्ट देव समक्तनेवाले और बलवान् अर्थान् पुरुषार्थी नहीं होते तबनक उनको दुष्ट दातुओंकी निर्वलना करनेको सामर्थ्य भी नहीं होता॥ ४॥

॥ जगत्स्थाः पदार्थाः किमर्थाः कीहशाः केन पवित्रीकृताश्र

सन्तीत्यपदिश्यते॥

। वे संमारी पदार्थ किस लिये उसन किये गये और कैसे हैं ये किससे पवित्र किये जाते हैं उस विषयका प्रकाश अगले मंत्रमें किया है। सुत्रपाने सुता इमे शुचयो यन्ति वीतये।।

सीमांसो दुध्यांशिरः॥ ५॥ ः १००० १९६८ सुत्रपात्रे । सुताः। इमे । शुर्चयः । युन्ति । वीतये ॥ ४०० सोमांसः । दृधिऽभाशिरः ॥ ५॥

पदार्थः — (सुतपात्रे) सुतानामाभिमुख्येनोत्पादितानां पदार्थानां पावा रच्तको जीवस्तरमे त्र्यत्र । त्र्यातामिनिन्किनिक्वनिपश्च । इति विनिष्प्रत्ययः । (सुताः) उत्पादिताः (इमे) सर्वे (ग्रुचयः) पवित्राः (यन्ति) यान्ति प्राप्तुवन्ति (वीतये) ज्ञानाय भोगाय वा । वी गित्व्याप्तिप्रजनकान्त्यसनस्वादनेषु । त्र्यस्मात् मंत्रेष्टपेपपचमनभूवी-राउदात्तः । त्र्यतेन क्तिन्प्रत्यय उदात्तत्वं च । (सोमासः) त्र्यभिमूयन्त उत्पद्यन्त उत्तमा व्यवहारा येषु ते । सोम इति पदनामसु पित्तम् । निष्यं प्राप्ता (दिष्याशिगः) दधित पुण्णंतीति दधयस्तेसमन्तात् शीर्यन्ते येषु ते । दधातेः प्रयोगः । त्र्याद्यमम त्र्यः ३।२।१७१। त्र्यनेन किन् प्रत्ययः । शृ हिंसार्थः । किष् ॥ ५ ॥

त्रान्वयः इन्द्रेण परमेश्वरेण वायुसूर्व्याभ्यां वा यतः सुतपान्नं वीतयइमे दध्याद्दीरः शुचयः सोमासः सर्वे पदार्था उत्पादिताः पवि-त्रीकृताः सन्ति । तस्मादेतान् सर्वे जीवा यन्ति प्राप्नुवन्ति ॥ ५ ॥ भावार्थः - त्रत्रत्र श्लेपालंकारः । ईश्वरेण सर्वेषां जीवानामुपरि क्रपां कृत्वा कर्मानुसारेण फलदानाय सर्व कार्य्य जगद्रच्यते पवि-त्रीयते चेवं पवित्रकारको सूर्य्यपवनो च तेन हेनुना सर्वे जडाः प-दार्था जीवाश्च पवित्राः सन्ति परंतु ये मनुष्याः पवित्रगुणकर्मयहणे पुरुषाधिनो भूत्वेतेभ्यो यथावदुपयोगं गृहीत्वा याहयन्ति तएव पवि-त्रा भृत्वा सुरिवनो भवन्ति ॥ ५ ॥ वर्गः ९ ॥

पद्धिः— परमेश्वरने वा वायुसूर्यमं जिस कारण (सुनपान्ने) अपने उत्यक्ष किये हुए पदार्थोंकी रक्षा करनेवालं जीवके नथा (वीतये) ज्ञान वा भोगके जिये । (द्रध्याविष्ः) जो धारण करनेवाले उत्यक्ष होने है नथा (वुचयः) जो पवित्र (सोमासः) जिनमे अच्छे व्यवहार होने हैं वे सब पदार्थ जिसने उत्यादन करके पवित्र किये हैं इसीसे सब प्राणिलोग इनको प्राप्त होने हैं ॥ ५ ॥

भावार्थः -- उस मंत्रमे श्लेपालंकार है। जब ईश्वरने सब तीवींपर रूपा करके उनके कमोंके सनुसार पथापोग्प फल देनेके लिपे सब कार्यकृप जगनको रचा । भीर पवित्र किया है तथा पवित्र करने करानेवाले सृष्ये और पवनको रचाहै उसी हेनुसे सब जह पदार्थ वा जीव पवित्र होने हैं परंनु जो मनुष्य पवित्र गुणा- कमोंके प्रहणसे पुरुषार्थी होकर संसारी पदार्थीसे पथावन उपयोग लेने तथा सव जीवींको उनके उपयोगी कराने हैं वेही मनुष्य पवित्र और सुखी होने हैं॥ ५॥

॥ किं कत्वा जीवः पूर्वीक्तापयोगयहणे समर्थी भवतीत्युपदिञ्यते॥

। ईश्वरने जीव जिस करके पूर्वीक्त उपयोगके ग्रहण करनेको समर्थ होते हैं इस विषयको सगले मंत्रमे कहा है।

त्वं मुतस्यं पीतयं सुद्यो वृद्धो अजायथाः॥

इन्द्र ज्येष्ट्याय सुकृत्रो॥६॥

ैं त्वं । सुत्स्यं । प्रतिये । सुद्धः । चुद्धः । मुजायथाः ॥

इन्द्रं। ज्येष्ठघाप्य । सुकतोइति सुकतो ॥ ६॥

पदार्थः - (त्वं) जीवः (सुतस्य) उत्पन्नस्यास्य जगत्पदार्थ-समूहस्य सकाशाद्रसस्य (पीतये) पानाय यहणाय वा (सद्यः) शीधं (रुद्धः) ज्ञानादिसर्वगुणयहणेन सर्वोपकारकरणे च श्रेष्ठः (स्रजा- यथाः) प्रादुर्भूतो भव (इन्द्र) विद्यादिपरमैश्वर्थ्ययुक्त विद्वन् । इन्द्र-इति पदनामसु पठितम् । निषं । ५।४। त्र्रानेन गन्ता प्रापको विद्या-न् जीवो गृह्यते ॥ (ज्येष्ठ्याय) त्र्रात्युक्तमकर्मणामनुष्ठानाय। (सु-कतो) श्रेष्ठकर्मवुद्धियुक्त मनुष्य ॥ ६॥

त्र्यन्वयः - हे इन्द्र सुकतो विद्दन् मनुष्य त्वं सद्यः सुतस्य पी-तये ज्यष्ठचाय रुद्धो त्र्यजायथाः॥ ६॥

भावार्थः जीवायेश्वरोपदिशति हे मनुष्य यावन्वं न विद्यादद्धो । भूत्वा सम्यक् पुरुषार्थ परोपकारं च करोपि नैव तावन्मनुष्यभावं । सर्वोत्तमसुखं च प्राप्स्यसि तस्मान्त्वं धार्मिको भूत्वा पुरुपार्थी भव ॥६॥

पदार्थ — हे (इन्द्र) विद्यादिए मैश्वर्ययुक्त (मुक्रतो) श्रेष्ठ कर्म करने सौर उत्तम बुद्धिवाले विद्वान् मनुष्य । (तं) तृ (सदाः । शीध्र (मुनस्य) मंसारी पदार्थोंके रसके (पीतयं) पान वा ग्रहण सौर (उपैष्ठयाय) अत्युक्तम कमोके सनुष्ठान करनेके लिये (वृद्धः) विद्या सादि शुभ गुण्णोके ज्ञानके ग्रहण सौर सबके उपकार करनेमें श्रेष्ठ (सजायथाः) हो ॥ ६ ॥

भावार्थः - ईश्वर जीवके लिये उपदेश करता है कि है मनुष्य नु जवनक यि बामें वृद्ध होकर अच्छी प्रकार परोपकार न करेगा नवनक नुश्कको मनुष्यपन ग्रांग सर्वोत्तम सुखकी प्राप्ति कभी न होगी इससे नृ परोपकार करनेवाला सदा हो ॥६॥

॥ क एवमनुष्ठात्रे जीवायागीर्ददातीत्युपदिश्यते ॥

। उक्त कामके आचग्या करनेवाले जीवको आशीर्वाद काँन देना हैं इस बानका प्रकाश अगले मंत्रमें किया है।

त्रा त्वा विशन्त्वाशवः सोमास इन्द्र गिर्वणः॥

शन्ते सन्तु प्रचेतसे ॥ ७॥

भा। त्वा । विशेन्तु। भारावेः। सोमासः। इन्द्र । गिर्वणः॥
, भे शं। ते । सन्तु । प्रऽचैत्से ॥ ७॥

पदार्थः (श्रा)समन्तात् (त्वा) त्वां जीवं (विशन्तु) त्र्या-

विष्टा भवन्तु (त्र्राद्यावः) वेगादिगुणसहिताः सर्विकियाव्याप्ताः (सं-मासः) सर्वे पदार्थाः । (इन्द्र)जीव विद्वन् (गिर्वणः) गीर्भिर्वन्यते संभज्यते स गिर्वणास्तत्संबुद्धो । गिर्वणा देवो भवति गीर्भिरेनं वन-यन्ति । निरु ६ ११ ४। देवशब्देनात्र प्रशस्तर्गुणः स्तोतुमही विद्वान् गृद्यते । गिर्वणस इति पदनामसु पठितम् । निषं । ४।३। (शं) सु-खम् । शमिति सुखनामसु पठितम् । निषं । ३।६। (तं) तुभ्यं (सन्तु) (प्रचेतसे) प्रकृष्टं चेतो विज्ञानं यस्य तस्म ॥ ७॥

श्रन्वयः हं धार्मिक गिर्वण इन्द्र विहन् मनुष्य श्राशवः सी-मासस्त्वा त्वामाविशन्तु । एवंभृताय प्रचंतसे ते तुभ्यं मदनुप्रहेणैतं शं-यन्तु मुखकारका भवन्तु ॥ ७ ॥

भावार्थः-ईश्वर ईदशाय जीवायाशीर्वादं ददाति।यदा यो विहान् परापकारी भृत्वा मनुष्यां नित्यमुद्यागं करोति नदेव सर्वेभ्यः पदार्थभ्य उपकारं संग्रह्म सर्वान् प्राणिनः सुखयित स सर्व सुखं प्रामाति नेत-रङ्गति ॥ ७ ॥

पद्यिः - हं धार्मिक (गिर्वणः) प्रशंसाके यांग्य कमें करनेवाले (उन्द्र) विदान जीव (अश्वातः) वेगादि गुणमहित सब क्रियाओं से त्याप्त (सोमासः) सब पदार्थ (त्या) तुभक्ती (आविशत्तु) प्राप्त है। तथा उन पदार्थोको प्राप्त हुए (प्रन्तेनसे) शुद्धज्ञानवाले (ते) तेर लिये (शं) ये सब पदार्थ मेरे अनुप्रहसे मुख करनेवाले (सन्तु) हों ॥ ७ ॥

भावार्थः - देश्वर ऐसे मनुष्योंको आशीर्वाद देना है कि जो मनुष विद्वान परोपकार्य होकर अच्छी प्रकार नित्य उद्योग करके इन सब पदार्थोंसे उपकार प्रकार करता करके सब प्राणियोंको सुखयुक्त करना है वही सदा सुखको प्राप्त होना है, अन्य कोई नहीं ॥ ७॥

॥ एतदर्थमिन्द्रशन्दार्थ उपदिष्यते ॥ । ईश्वरने उक्त अर्थहींक प्रकाश करनेवाले उन्द्र शब्दकी सगले मंत्रमे भी प्रकाश किया है ।

त्वां स्तोमां अवीरुधन् त्वामुक्था शंतकतो ॥ त्वां वर्धन्तु नो गिर्ः ॥ ८॥ क्ष्रास्त्र

// त्वां। स्तोमाः। <u>अवीवृधंन्। त्वां। उक्था। शतकतो</u>इति

शतकतो ॥ ूर्ण स्रे त्वां। <u>वर्धन्तु । नः।</u> गिरः॥ ८॥

पदार्थः— (त्वां) इन्द्रं परमेश्वरं (स्तोमाः) वेदस्तुतिसमूहाः (श्रवीद्यथन्) वर्धयन्ति। श्रत्र लड्थे लुङ्। (त्वां) स्तांतव्यं (उ-क्था) परिभाषितुमर्हाणि वेदस्थानि सर्वाणि स्तोत्राणि। पातृतुदिव-चि॰ उ॰ २।७। श्रनेन वचधातोस्थक्प्रत्ययस्तेनोक्थस्य सिद्धिः। शेश्छन्दिस वहुलमिति शेर्लुक्। (शतकतां) उक्तोऽस्यार्थः (त्वां) सर्वज्येष्ठम्। (वर्धन्तु) वर्धयन्तु श्रत्रान्तर्गतां एयर्थः। (नः) श्रस्मा-कं (गिरः) विद्यासत्यभाषणादियुक्ता वाएयः। गीरिति वाङ्नामसु पठितम्। निर्घं । ११११॥ ८॥

अन्वयः हं शतकतां वहुकमेवन् बहुप्रज्ञेश्वर यथा स्तोमास्त्वा-मवीद्यन् त्र्यत्यन्तं वर्धयन्ति यथा च त्वमुक्थानि स्तुनिसाधकानि व-धितानि क्रतवान् तथैव नो गिरस्त्वां वर्धन्तु सर्वथा प्रकाशयन्तु ॥८॥

भावार्थः - त्रत्रत्र लुप्तोपमालंकारः । यथा ये विश्वस्मिन्यधिर्वासूर्व्या-दयः सृष्टाः पदार्थाः सन्ति ते सर्वे सर्वकर्त्तारं परमेश्वरं ज्ञापियत्वा तमेव प्रकाशयन्ति । तथैतानुपकारानीश्वरगुणाँश्व सम्यग् विदित्वा विद्यांसोऽपीदश एव कर्मणि प्रवर्त्तरिनिति ॥ ८ ॥

पदार्थः — हे (शतक्रतो) अमंख्यात कर्मों के करने और अनंत विज्ञानके ज्ञाननेवाले परमेश्वर जैसे (स्तोमाः) वेदके स्तोत्र तथा (उक्था) प्रशंसनीय स्तोन्त्र अगयको (अवीवृधन्) अत्यंत प्रसिद्ध करते हैं वैसेश्री (नः) हमारी (गिरः) विवा और सत्यभाषणयुक्त वाणी भी (त्यां) आपको (वर्धन्तु) प्रकाशित करें ॥ ८॥

भावार्थः जो विश्वमें पृथिवी सूर्ष्य भादि प्रत्यक्त भीर अप्रत्यक्त ग्वे हुए पदार्थ हैं वे सब जगन्की उत्पत्ति करनेवाले तथा धन्यवाद देनेके योग्य परमेश्वर-हीको प्रसिद्ध करके जनाते हैं कि जिससे न्याय भीग उपकार आदि ईश्वरके गु-गोंको अच्छी प्रकार जानके विद्वान् भी वैसेही कर्मोंमें प्रवृत्त हों ॥ ८ ॥

॥ स जगदीश्वरोऽस्मदर्थ किं कुर्घ्यादित्युपदिश्यते ॥
। वह जगदीश्वर हमारे लिये क्या करे सो अगले मंत्रमें वर्णन किया है ।

श्रिद्धितोतिः सनेदिमं वाजिमिन्द्रः सहस्त्रिणम् ॥

यिम्मन विश्वानि पोंस्यां ॥ ९ ॥

यस्मिन् विश्वानि पौंस्यां ॥ ९ ॥ अचितऽऊतिः। सनेत्। इमं। वाजं। इन्द्रंः। सहस्रिणम्॥ ४८ यस्मिन्। विश्वानि । पौंस्यां ॥ ९ ॥

पदार्थः - (त्र्राचितोतिः) चयरहिता ऊतिर्ज्ञानं यस्य सोचितोतिः (सनेत) सम्यग् सेवयेत् (इमं) प्रत्यच्चविषयं (वाजं) पदाधिविज्ञानं (इन्द्रः) सकलेश्वर्ययुक्तः परमात्मा । (सहस्रिणं) सहस्राण्यसंख्यातानि सुखानि यस्मिन्सन्ति तं । तपःसहस्राभ्यां विनीनी ॥ त्र्राण्यसंख्यातानि सुखानि यस्मिन्सन्ति तं । तपःसहस्राभ्यां विनीनी ॥ त्र्राण्यानि । त्रिम्नन्ति । प्राप्ति । निष्यं । निष्यं । श्रेशुंगत्रापि ॥ ९ ॥

त्र्यन्वयः योऽचितोतिरिन्द्रः परमेश्वरोस्ति स यस्मिन् विश्वानि पीस्यानि वलानि सन्ति तानि सनेत्संसेवयेदस्मदर्थाममं सहिम्रणं वाजं च । यतो वयं सर्वाणि सुखानि प्राप्नुयाम ॥ ९ ॥

भावार्थः न्वयं यस्य सत्त्रयेमे पदार्था वलवन्तो भूत्वा स्वस्य स्वस्य व्यवहारे वर्त्तन्ते तेभ्यो वलादिगुणेभ्यो विश्वसुखार्थ पुरुषार्थ कुर्याम । सोऽस्मिन्व्यवहारेस्माकं सहायं करोत्विति प्रार्थते ॥ ९ ॥

पदार्थः - जो (सन्तिनोतिः) नित्य ज्ञानवासा (रन्द्र) सव ऐश्वर्यपुक्त परमेश्वर हे वह रूपा करके हमारे सिये (यश्मिन्) ज्ञिस व्यवहारमें (विश्वानि)

सब (पीस्पा) पुरुवार्थसे युक्त बल है (दमं) इस (सहस्त्रिणं) ब्रसंख्यान सुख देनेवासे (वार्ज) पदार्थोंके विज्ञानको (सनेत्) सम्पक् सेवन कगवे कि जिसमे हम जीग उत्तम२ स्खोंको प्राप्त हो ॥ ९ ॥

भावार्थः - तिसकी सत्तासें संसारके पदार्थ बलवान होकर अपने २ व्यव-हारोंमें वर्तमान हैं उन सब बल आदि गुणोंसे उपकार लेकर विश्वके नानाप्र-कारके सुख भोगनेके लिये हम लोग पूर्ण पुरुषार्थ करें नथा ईश्वर इस प्रयोजनमें हमारा सहाय करे इस लिये हम लोग ऐसी प्रार्थना करने हैं ॥ ९ ॥

॥ कस्य रच्चणेन पुरुषार्थः सिद्धो भवतीत्युपदिञ्यते ॥

। किसकी रत्तासे पुरुषार्थ सिद्ध होता है इस विषयका प्रकाश ईश्वरने ग्राले मंत्रमें किया है।

मा नो मर्ता श्रमिद्धंहन् तुनूनांमिन्द्र गिर्वणः॥

ईशानी यवयाव्धम ॥ १०॥ / मा। नेः। मेनाः। ग्रुभि। हुँहैने। तुनूनां। हुन्ह । गिर्वणः॥ ⊱ ईशानः। युव्यु। वृध्म् ॥ १०॥

पदार्थ:- (मा) निषेधार्थ (नः) त्रारमाकमस्मान्वा (मर्नाः) मरणधर्माणो मनुष्याः। मर्त्ताङ्गति मनुष्यनामसु पठितम् । निषं 🔻 २।३। (स्त्रभिद्रहन्) स्त्रभिद्रह्मन्त्वभिजिघांसन्तु । स्त्रत्र व्यत्ययेन शो लां-डर्थे लुङ् च। (तनूनां) शरीगणां विस्तृतानां पदार्थानां वा (इन्द्र) सर्वरचकेश्वर (गिर्वणः) वदशिचाभ्यां संस्कृताभिर्गार्भिर्वन्यते सन्यक् सेव्यते यस्तत्संबुद्धा (ईडाानः) योमावीष्ट (यवया) मिश्रय प्राति-पदिकाद्धात्वर्थे वहुलमिष्ठवचेति यवशब्दाद्धात्वर्थे णिच् । त्रप्रन्येपाम-पि दृश्यते ॥ त्र्रा० ६।३।१३७। इति दीर्घः। (वधम्) हननम् ॥१०॥

अन्वयः हं गिर्वणः सर्वशक्तिमिनद्र परमेश्वर ईशानस्त्वं नो-ऽस्माकं तनूनां वधं मा यवय। इमे मर्त्ताः सर्वे प्राणिनोऽस्मान् मा श्रमिद्वहन् मा जिघांसन्तु ॥ १०॥

भावार्थः नेव कोपि मनुष्योऽन्यायेन कंचिदपि प्राणिनं हिंसितुमिच्छेत् किंतु सर्वैःसह मित्रतामाचंरत् । यथेश्वरः कंचिदपि नाभिद्रह्मति तथेव सर्वेर्मनुष्येरनुष्ठातव्यमिति ॥ १०॥ त्र्रानेन पंचमेन
सृक्तेन मनुष्यः कथं पुरुपार्थः कर्त्तव्यः सर्वोपकारश्रेति चतुर्थेन सूक्तेन
सहसंगतिरस्तीति विज्ञेयम् । इदमपि सूक्तं सायणाचार्य्यादिभिर्विलसनाख्यादिभिश्वान्यथार्थं वर्णितम् ॥ इति पंचमं सूक्तं दशमश्र वर्गः
समाप्तः ॥

पद्धिः — है (गिर्वणः) वेद वा उत्तय शिक्ताओं से सिंह की हुई वाणि-यों करके सेवा करने योग्य सर्वशक्तियान्। (इन्द्रः) सबके रक्तकः। (ईवानः) ' परमेश्वर आप।(नः) हमारे। (तनृनामः) वार्गरोंके। (वश्मः) नावः दोषसहितः (माः कभी मत (यवयः) कीजिये तथा आपके उपदेशसे। (मर्नाः) ये सब मनु-त्य लोग भी। (नः) हमसे। (माभिद्रहन्) वेर कभी न करें॥ १०॥

भावार्थः - कोर्ट मनुष्य अन्यायसे किसी प्राणिको मारनेकी उच्छा न करे किंत् परम्पर सव भित्रभावसे वर्से क्योंकि जैसे परमेश्वर विना अपराधसे किसीका निरम्कार नहीं करना वैसेटी सब मनुष्योंको भी करना चाहिषे ॥ १० ॥ उस पंचम मृक्तको विद्यासे मनुष्योंको किस प्रकार पुरुषार्थ और सबका उपकार करना चाहिषे उस विषयके कहनेसे चाँथे मृक्तके अर्थके साथ उसकी संगति जाननी चाहिषे ॥ उस मृक्तका भी अर्थ सायणाचार्य आदि और दावनर विजयन आ दि साहवोने उल्लेश किया है ॥ यह पांचवां सृक्त और द्वावां वर्ष समाप्त हुआ ॥

श्रथ दशर्बस्य पप्रस्य सृक्तस्य मधुच्छन्दा ऋषिः।१—३ इन्द्रः
।४।६।८।९। मरुतः ।५।७। मरुत इन्द्रश्च ।१०। इन्द्रश्च देवताः
।१।३।५—७।९।१०। गायत्री । २ विराङ्गायत्री ।४।८
निचृद्रायत्री च छन्दः । पड्जः स्वरः॥

तत्रोक्तविद्यार्थं केऽर्था उपयोक्तव्या इत्युपदिश्यते । । छउं मूक्तके प्रथम मंत्रमं यथायोग्य कार्य्यामें किस प्रकारमे किन २ पदा-र्थाको मंयुक्त करना चाहिये उस विषयका उपदेश किया है ।

युंजन्ति ब्रधमंरुपं चरेन्तं परितस्थुपः॥ रोचन्ते रोचना दिवि॥१॥

युंजन्ति । ब्रध्नम् । श्रुष्यम् । चरन्तम् । परि । तस्थुषः ॥
रोचन्ते । रोचना । दिवि ॥ १ ॥

पदार्थः - (युंजन्ति) योजयन्ति। (ब्रधम्) महान्तं परमेश्वरम्। शिल्पविद्यासिद्धय त्र्यादित्यमित्रं प्राणं वा। ब्रधइति महन्तामसु
पित्तम्। निषं । ३।३। त्र्यश्वनामसु च। १।१४। (त्र्यरुषम्) सर्वेषु
मर्मसु सीदन्तमिहंसकं परमेश्वरं प्राणवायुं तथा वाह्ये देशे रूपप्रकाशकं रक्तगुणविशिष्टमिद्धं वा। त्र्यरुपमिति रूपनामसु पित्तम्।
निषं । ३।७। (चरन्तम्) सर्वं जगज्जानन्तं सर्वत्र व्याप्तवन्तम्।
(पिरे) सर्वतः। (तस्थुपः) तिष्ठन्तीति तान् सर्वान् स्थावरान् पदार्थान् मनुष्यान् वा। तस्थुपइति मनुष्यनामसु पित्तम्। निषं । १२।३।
(रोचन्ते) प्रकाद्यन्ते रुचिहेतवश्व भवन्ति। (रोचनाः) प्रकाशिनाः
प्रकाद्याकाश्व। (दिवि) द्योतनात्मके ब्रह्मणि सूर्य्यादिप्रकाशे वा।।
त्रग्रयं मंत्रः शतपथेऽप्येवं व्याख्यातः। युंजन्ति ब्रधमरुपं चरन्ति।।
असौ वा त्र्यादित्यो ब्रभाऽरुपाऽमुमेवाऽरुमा त्र्यादित्यं युनिक स्वर्गस्य
लोकस्य समर्श्यं। ११० १३।१११।। १॥

त्र्यन्यः यं मनुष्या त्र्रहपं त्रभं परितस्थुपश्चरन्तं परमात्मानं स्वात्मनि वाद्यदेशे सूर्य्यं वायुं वा युंजन्ति ते राचनाः सन्तो दिवि प्रकाशे रोचन्ते प्रकाशन्ते ॥ १॥

भावार्थः - ईश्वर उपदिशति ये खलु विद्यासंपादने उद्युक्ता भव-नित तानेव सर्वाणि सुखानि प्राप्नुवन्ति । तस्माहिहांसः पृथिव्यादि-पदार्थम्य उपयोगं संगृद्धांपद्याह्य च सर्वान् प्राणिनः सुखयेयुरिति ॥१॥ यूरोपदेशवासिना भट्टमोच्चमूलराख्येनास्य मंत्रस्यार्थो रथेऽश्वस्य योज-नक्ष्यो गृहीतः सोऽन्यथास्ताति भूमिकायां लिखितम् ॥ १ ॥

नक्ष्या गृहातः साऽन्ययास्तात मूमिकाया । लाखितम् ॥ ५ ॥

पदार्थः — तो मनुष्य । (भक्षम्) भंग२ में व्याप्त होनेवाले हिमारहित
सब सुक्तो करने । (चरन्तम्) सब जगत्को जानने वा सबमें व्याप्त । (परितग्युपः) सब मनुष्य वा ग्यावर तंगम पदार्थ भीर चराचर जगत्में भरपूर हो रहा है (ब्रध्नम्) उस महान् परमेश्वरको उपासना योगदारा प्राप्त होते हैं वे । (दिवि) प्रकाशक्ष्य परमेश्वर और बाहर मूर्व्य वा पवनके वीचमें । (रोचनाः) जानसे प्रकाशमान होके । (रोचन्ते) भानन्दमें प्रकाशित होते है तथा जो मनुष्य ।
(अक्षम्) दृष्टिगोचरमें कृषका प्रकाश करने तथा अधिकृष् होनेसे लाल गुणपुक्त । (चरन्तम्) मर्वत्र गमन करनेवाले । (ब्रध्नम्) महान् मूर्व्य और अधिको
शिक्षविद्यामें । (परियंजन्ति) सब प्रकारमे पुक्त करने हैं वे । जसे (दिवि) मूर्व्यादिके गुग्गोके प्रकाशमे पदार्थ प्रकाशित होते हैं वसे (रोचनाः) नेजस्वी होके ।
(रोचन्ते) नित्य उत्तम २ भानन्दमे प्रकाशित होते हैं ॥ १॥

भावार्थः जो लोग विद्यासंपादनमें निरंतर उद्योग करनेवाले होते है वेही ।
सव सुखोको प्राप्त होते हैं उसलिये विद्वानको उचित है कि पृथिवी आदि पदाथाँसे उपयोग लेकर सब प्राणियोंको लाभ पहुंचावे कि जिससे उनको भी संपूर्ण
सुख मिलें ॥ १ ॥ जो पूरीपदेशवासी मोन्त्रमूलर साहव आदिने इस मंत्रका
सर्थ घोड़ेको रथमें जोडनेका लिया है सो ठीक नहीं. इसका खंडन भृमिकामें लिख दिया है वहां देख लेना चाहिये ॥

॥ उक्तार्थस्य कीदशौ गुणौ क योक्तव्यावित्युपदिश्यते ॥

। उक्त सृष्ये और अग्नि आदिके कैसे गुण है और वे कहां २ उप-युक्त करने योग्य है सो अगुक्त मंत्रमे उपदेश किया है।

युंजन्त्यस्य काम्या हरी विपंत्तसा रथे॥

शोणां धृष्णू नृवाहंसा॥ २॥

युंजन्ति । मुस्य । काम्यां । हरीइति । विषेत्तसा । रथे ॥ शोणां । धृष्णूइति । नृऽवाहंसा ॥ २ ॥

पदार्थः-(युंजन्ति) युंजन्तु । त्र्यत्र लांडर्थे लट् । (त्र्यस्य) सूर्य्य-

स्याप्तेः । (काम्या) कामियतव्यौ । त्रात्र सर्वत्र सुपां सुलुगित्याकारादे-राः । (हरी) हरणद्मीलावाकर्षणवेगगुणौ । पूर्वपचापरपचौ वा इन्द्रस्य हरी ताम्यामिद् सर्व हरतीति । पिट्ट्विंग ब्रा॰ । प्रपा॰ १ । खण्डः १ । (विपच्चसा) विविधानि यंत्रकलाजलचक्रश्रमणयुक्तानि पचांसि पार्थे स्थितानि ययोस्तो । (रथे) रमणसाधने भूजलाकाशगमनार्थे याने । यज्ञसंयोगाद्राजा स्तुतिं लभेत राजसंयोगाद्युद्धोपकरणानि तेषां रथः प्रथमागामी भवति रथो रहतेर्गतिकर्मणः स्थिरतेर्वा स्यादिपरीतस्य रममाणोऽस्मिस्तिष्ठतीति वा रयतेर्वा रसतेर्वा । निरु॰ ९।११। रथइति पदनामसु पठितम् । निर्च॰ ५।३। त्र्याभ्यां प्रमाणाभ्यां रथशब्दन वि-शिष्टानि यानानि गृद्धन्ते । (द्योणा) वर्णप्रकादाका गमनहेतू च । (धृष्णु) दढी । (नृवाहसी) सम्यग्योजिती नृन् वहतस्तो ॥ २ ॥

त्र्यन्वयः हे विहांसोऽस्य काम्या शोणा घृष्णू विपत्तर्सा नृवा-हसी हरी रथे युंजन्ति युंजन्तु ॥ २ ॥

भावार्थः— ईश्वर उपदिशति न यावन्मनुष्या भूजलाग्न्यादिपदा-र्थानां गुणज्ञानापकारप्रहणाभ्यां भूजलाकाशगमनाय यानानि संपाद-यन्ति नेव तावनेषां दृढे राज्यिश्वयां सुसुखे भवतः ॥ २ ॥ शारमण्य-देशनिवासिनाऽस्य मंत्रस्य विपरीतं व्याख्यानं कृतमस्ति । तद्यथा । त्र्यस्येति सर्वनाम्नो निर्देशात् स्पष्टं गम्यत इन्द्रस्य प्रहणम् । कृतः । रक्तगुणविशिष्टावश्वावस्यैव संबंधिनां भवतोऽतः । नात्र खलु सृष्यीं-पसोर्घहणम् । कृतः प्रथममंत्रणकस्याश्वस्याभिधानादिति मोच्चमूलरक्त-तोऽर्थः सम्यङ् नास्तीति । कृतः । त्र्यस्ये न पदेन भौतिकपदार्थयोः सूर्याग्र्योर्घहणं न कस्यचिद्देहधारिणः । हरी इति सूर्य्यस्य धारणाक-र्षणगुणयोर्घहणम् । शाणिति पदेनाग्ररक्तज्वालागुणयार्घहणार्हेण पूर्व-मंत्रेऽश्वाभिधानएकवचनं जात्यभिप्रायेण चास्त्यनः । इदं शब्दप्रयोगः खलु प्रत्यचार्थवाचित्वात्संनिहितार्थस्य सूर्घ्यादेश्व यहणाच तत्किल्प-तोऽर्थोऽन्यथैवास्तीति ॥ २ ॥

पदार्थः— ती विद्वान् । (अस्य) सूर्य और अग्रिके । (काम्या) सबके र-ष्ण करने योग्य । (शोणा) अपने २ वर्णके प्रकाश करने होर वा गमनके हेतु । (शृष्णू) दृढ । (विपञ्चसा) विविध कला और जसके जक्र धूमनेवाले पांकरूप पंत्रोंसे युक्त । (नृवाहसा) अच्छी प्रकार सवारियोंमें जुढे हुए मनुष्यादिकोंको दे-शादेशान्तरमें पहुंचानेवाले । (हरी) आकर्षणा और वेग तथा शुक्रपञ्च और छ-ष्यापक्षरूप दो घोडे जिनसे सबका हरणा किया जाता है इत्यादि श्रेष्ठ गुर्योंको पृथिवी जल और आकाशमें जाने आनेके लिये अपने २ रथोंमें (पुंजन्ति) जोडें ॥ २॥

भावार्थः — ईश्वर उपवेश करना है कि यनुष्य लोग जहतक भू जल आदि पदार्थों में गुणाज्ञान और उनके उपकारसे भू जल और आकाशमें जाने आने को लिये अच्छी सवारियों को नहीं बनाने तहतक उनको उत्तम राज्य और अन आदि उत्तम सुख नहीं मिल सकते ॥ २ ॥ जरमन देशके रहनेवा के मोश्वमूलर साहवने इस मंत्रका विपरीत व्याख्यान किया है सो यह है कि । (अस्य) सर्वनामत्राची इस शब्द में निर्देशमें स्पष्ट मालूम होता है कि इस मंत्रमें इन्द्रदेवता का प्रत्या है क्योंकि जाल रंगके घोड़े इन्द्रही में हैं और यहां सूर्य्य तथा उचाका प्रहण नहीं क्योंकि प्रथम मंत्रमें एक घोड़ेकाही प्रहण किया है। यह उनका अर्थ ठीक नहीं क्योंकि । (अस्य) इस पदसे भौतिक जो सूर्य्य और मिल्न हैं इन्ही दोनोंका प्रहण है किसी देहधारीका नहीं। (हरी) इस पदसे सूर्यके भारण और आकर्षण गुणोंका ग्रहण तथा। (शोणा) इस शब्द में अपिकी लाल सप्यांके प्रहण होने में और पूर्व मंत्रमें एक अश्वका ग्रहण जानिके अभिग्रायसे अर्थात् एकवचनसे अश्वजातिका ग्रहण होता है और (अस्य) यह शब्द प्रत्यक्ष अर्थका वाची होनेसे सूर्यादि प्रत्यन्त प्रदार्थोंका ग्राहक होता है इत्यादि हेनुआंसे मोन्नास्वर साहवका अर्थ सबा नहीं। २ ॥

| येनेमे पदार्था उत्पादिताः स कीहरा इत्युपदिश्यते | | जिसने संसारके सब पदार्थ उत्पन्न किये हैं वह कैसा है यह वात नगरी मंत्रमें प्रकाशित की है |

केतुं कृएवन्नकेतवे पेशो मर्घ्या त्रपेशसे ॥ समुपद्भिरजायथाः ॥ ३ ॥ केतुम् । कृण्वन् । श्रकेतवे । पेशः । मुर्ज्याः । श्रोपेशते ॥ सम् । उपत्ऽभिः । श्रजाययाः ॥ ३ ॥

पदार्थः — (केतुम्) प्रज्ञानम्। केतुरिति प्रज्ञानामसु पठितम्। निषं । १।९। (क्रण्वन्) कुर्वन्सन्। इदं क्रविहिंसाकरणयोश्वेत्यस्य रूप-म्। (श्रकेतवे) त्र्रज्ञानान्धकारिवनाञ्चाय। (पेराः) हिरण्यादि ध-नं श्रेष्ठं रूपं वा। पेराइति हिरण्यनामसु पठितम्। निषं । १।२। रू-पनामसु च। ३।७। (मर्च्याः) मरणधर्मशीला मनुष्यास्तत्संबोधने मर्घ्याइति मनुष्यनामसु पठितम्। निषं । २।३। (त्रप्रदेशे) निर्धन्तादारिद्यादिदोषविनाञ्चाय। (सम्) सम्यगर्थे। (उपिनः) ईश्वरादिपदार्थविद्याः कामयमानैर्विहिद्धः सह समागमं कृत्वा। (त्र्रज्ञाय-थाः) एतिहृद्याप्राह्या प्रकटो भव॥ त्रात्र लोडर्थे लङ्॥ ३॥

ऋन्वयः हे मर्घा यो जगदीश्वरोऽकेतवे केतुमपेशसे पेशः कण्वन्सन् वर्तते तं सर्वा विद्याश्व समुषिद्रःसह समागमं कत्वा यूयं यथाविह्जानीत तथा हे जिज्ञासो मनुष्य त्वमिष तत्समागमेनाऽजा-यथाः । एतिह्दिद्याप्राप्त्या प्रसिद्धो भव ॥ ३ ॥

भावार्थः - मनुष्यरात्रेश्चतुर्थे प्रहर त्र्रालस्यं त्यक्कोत्थायाज्ञानदारिग्रावनाशाय नित्यं प्रयत्नवन्तो मृत्वा परमेश्वरस्य ज्ञानं पदार्थेभ्य उपकारयहणं च कार्य्यमिति ॥ ३ ॥ यद्यपि मर्प्याङ्गति विशेषतयाऽत्र कस्यापि नाम न दश्यते तद्य्यत्रेन्द्रस्यैव यहणमस्तीति निश्चीयते ।
हे इन्द्र त्वं प्रकाशं जनयसि यत्र पूर्व प्रकाशो नाभूत् । इति मोचमूलरक्यतोऽर्थोऽसंगतोस्ति । कुतो मर्प्याङ्गति मनुष्यनामसु पठितत्वात्।
निषं • २।३। त्र्यजायथाङ्गति लोडर्थे लङ्विधानेन मनुष्यकर्त्तृकत्वेन
पुरुष्यत्ययेन प्रथमार्थे मध्यमविधानादिति ॥ ३ ॥

पदार्थ:-- (बर्थाः) हे यनुष्य सीमी जी परमात्मा । (सकेतवे) अज्ञानक-

पी सम्बद्धारके विनाशके खिये। (केनुम्) उत्तय कान कीर। (अपेशसे) निर्धन-ता दारिन्छ तथा कुरूपता विनाश किये। (पेशः) ंसुवर्ण आदि धन और श्रेष्ठ रूपको। (कृण्यन्) उत्तक करता है उतको तथा सद विद्याओंको (मगुष-क्रिः) ईश्वरकी आज्ञाके अनुकूख वर्तनेवाखे हैं उनसे मिख २ कर ज्ञानके। (अ-ज्ञायथाः) प्रसिद्ध हूजिये। तथा है ज्ञाननेकी हच्छा करनेवाखे मनुष्य तू भी उसं परमेश्वरके समागमसे। (अज्ञायथाः) इस विद्याको यथावन् प्राप्त हो॥ ३॥

भावार्थः — मनुष्योंको प्रति रात्रिक चौथे प्रहरमें साखस्य छोडकर पुरतीसे उउकर सज्ञान सौर दरिव्रताके दिनाशके खिये प्रयत्नवाके होकर तथा परमेश्वरके ज्ञान सौर संसारी पदार्थोंसे उपकार छेनेके खिये उत्तम उपाय सदा करना चाहि-ये॥ ३॥ यदापि (यर्थ्याः) इस पदसे किसीका नाम नहीं मालूम होता तो भी यह निश्चय करके ज्ञाना खाता है कि इस मंत्रमें इन्द्रकाही प्रह्मा है कि है इन्द्र तू वहां प्रकाश करनेवाला है कि जहां पहिले प्रकाश नहीं था। यह मोख्यमूख-रजीका सर्थ ससंगत है क्योंकि। (यर्थाः) यह शब्द मनुष्यके नामोंमें निधंदुमें पढ़ा है तथा। (सजायथाः) यह प्रयोग पुरुषव्यत्ययसे प्रथम पुरुषके स्थानमें मध्यम पुरुषका प्रयोग किया गया है॥ ३॥

। ऋथ मरुतां कर्मोपदिश्यते ।

॥ अगसे मंत्रमें वायुके कर्मका उपदेश किया है ॥

त्रादहं स्वधामनु पुनर्गर्भत्वमैरिरे ॥

दधांना नामं युज्ञियम्॥ ४॥

मात्। महं। स्वधाम्। मनुं। पुनंः। गुर्भत्वम्। माऽई्टिरे॥ दर्धानाः। नामं। युज्ञियंम्॥ १॥

पदार्थः - (त्र्रात्) त्र्रानन्तर्थार्थे। (त्र्रह) विनिग्रहार्थे। त्र्रह-इति विनिग्रहार्थायः। निरु १।५। (स्वधाम्) उदकम्। स्वधेत्युदक-नामसु पठितम्। निषं १।१२। (त्र्रनु) वीप्सायाम्। (पुनः) प-श्रात्। (गर्भत्वम्) गर्भस्याधिकरणा वाक् तस्या भावस्तत्। (एरि-रे) समन्तात् प्राप्नुवन्तः। ईर गतौ कन्पने चेत्यस्यामंबइति प्रतिषे-धादामोऽभावे प्रयोगः। (दधानाः) सर्वधारकाः। (नाम) उदकम्। नामेत्युदकनामसु पठितम्। निषं ० १।१२। (यहायम्) यहाकर्माई-तीति यहायो देशस्तम् । तत्कर्माईतीत्युपसंख्यानम् । श्र० ५।१।७१। इति वार्तिकेन षः प्रत्ययः ॥ ४ ॥

श्रन्वयः - यथा महतो यि वाम द्यानाः सन्तो यदा स्वधा-मन्वप्तु पुनर्गर्भत्वमेरिरे । तथा श्रात् श्रनन्तरं दृष्टि रुत्वा पुनर्ज-लानामहिति विनिग्रहं कुर्वन्ति ॥ ४ ॥

भावार्थः यज्जलं सूर्याग्निन्यां लघुत्वं प्राप्य कणीमूतं जायते तद्धारणं घनाकारं कत्वा मस्तण्व वर्षयन्ति । तेन सर्वपालनं सुखं च जायते ॥ ४ ॥ तदनन्तरं मस्तः स्वस्वभावानुकूल्येन वालकाकतयो जाताः । यैः स्वकीयं शुद्धं नाम रच्चितमिति मोच्चमूलरोक्तिः प्रणा-प्यास्ति । कस्मात् । न खल्वत्र वालकाकतिशुद्धनामरच्चणयोरविध-मानत्वेनेन्द्रसंहिकानां मस्तां सकाशादन्यार्थस्य यहणं संभवत्यतः ॥४॥

पदार्थः — जैसे (महतः) वायु। (नाम) जल कीर। (यितयम्) यज्ञके योग्य देशको। (द्रथानाः) सब पदार्थोको धारण किये हुए। (पुनः) फिर २। (स्वधान्यनु) ज्ञकोंमें। (गर्भत्वम्) उनके समूहरूपी गर्भको। (एरिरे) सब प्रकारसे प्राप्त होने कंपाने वैसे (आत्) उसके उपरांत वर्षा करने हैं। ऐसेही दार २ ज्ञांकों चढाने वर्षाने हैं॥ ४॥

भावार्थः — जो जल सूर्य्य वा अधिके संयोगसे छोटा २ हो जाता है उस-की धारण कर और मैचके आकार बनाके वायुही उसे फिर २ वर्षाता है उसीसे सबका पालन और सबको सुख होता है ॥ ४ ॥

हसके पीछे वायु अपने स्वभावके अनुकूल वालकके स्वरूपमें बन गये और अ-पना नाम पवित्र रजनिया। देखिये मोक्समूखर साहवका किया अर्थ मंत्रार्थसे वि-यह है क्योंकि इस मंत्रमें वालक बनना और अपना पवन नाम रखना यह बातही नहीं है वहां तो उन्द्रनामवाले वायुकाही प्रहणा है, अन्य किसीका नहीं ॥ ४ ॥

। तैःसह सूर्यः किं करोतीत्युपदिश्यते ।

। उनः व्यवसिक साथ सूर्व्य क्या करता है सी अगसे मंत्रमें उपदेश किया है।

वीळु चिंदारुजुलुभिगुंहां चिदिन्द्र वहिंभिः॥ अविन्द उस्त्रिया अनु ॥ ५॥

वीळु । चित्। मारुज्लानुऽभिः। गुंहां। चित्। इन्द्र । विह्नेभिः॥ मर्विन्दः । द्वास्त्रयाः। मर्नु ॥ ५ ॥

पदार्थः (वीळु) दढं वलम्। वीळु इति वलनामसु पठितम्। निषं । २।९। (चित्) उपमार्थे। निरु । १६। (त्र्रारुजत्नुभिः) स-मन्ताइंजिइः। त्र्राङ्पूर्वाहुजो मंग इत्यस्माद्धातोरीणाविकः क्तुः प्रत्ययः। (गुहा) गुहायामन्तरिचे। सुपां सुलुगिति हेर्लुक्। गुहा गूहतेः। निरु । १६। (चित्) एवार्थे। चिदिदं पूजायाम्। निरु । १६। (इन्द्रः) सूर्यः। (बिह्निभः) वोदृभिर्मरुद्धिः सह। वहिशृ । उ । १५३। इति वहेरीणादिको निः प्रत्ययः। (त्र्रविन्दः) लभते पूर्ववदत्र पुरुषव्यत्ययः। लड्थे लोट् च। (उस्त्रियाः) किरणाः। त्र्रन्तः। इयाडियाजीकाराणामुपसंख्यानित्यनेन शसः स्थाने डियाजादेशः। उस्रेति रिमनामसु पठितम्। निषं । १५। (त्र्रनु) पश्चादर्थे। १॥

त्र्यन्वयः - चिद्यथा मनुष्याः स्वसमीपस्थान् पदार्थानुपर्यधश्च नयन्ति । तथैवेन्द्रोयं सूर्यो वीळुवलेनोिचयाः चेपयित्वा पदार्थान् विन्दतेऽनु पश्चात्तान् भित्त्वाऽऽरुजलुभिविद्विभिर्मरुद्धिः सह त्वामेतत्प-दार्थसमूहं गुहायामन्तरिचे स्थापयति ॥ ५॥

भावार्थः - त्र्प्रत्रोपमालंकारः । यथा बलवन्तो मरुतो दढेन स्व-वेगेन दढ़ानिप दचादीन् मंजन्ति तथा सूर्यस्तानहिन्दां किरणै-श्ळिनित मरुतश्च तानुपर्ध्यधो नयन्ति । एवमेवेश्वरिनयमेन सर्वे पदा-र्था उत्पत्तिविनाद्याविप प्राप्तुवन्ति ॥ ५॥ हे इन्द्र त्वया ती-इण्गतिभिर्वायुभिःसह गूढस्थानस्था गावः प्राप्ताइति मोचमूलरव्या- ख्याऽसंगतास्ति । कुतः । उस्रोति रश्मिनामसु निषंठौ अश्व पिठतत्वे-नानैतस्यार्थस्यवार्थस्य योग्यत्वात् । गुहेत्यनेन सर्वावस्कत्वादन्तरिच-स्यैव यहणाईत्वादिति ॥ ५ ॥ इत्येकादशो वर्गः समाप्तः ॥

पदार्थीन्वयभाषा (चिन्) जैसे मनुष्य कोग भंगने पासके पदार्थोंको उठाते धरने हैं। (चिन्) वैसेही सूर्य भी। (बीळु) ढढ बलसे। (उद्यापाः) भन्यनी किरशों करके संसारी पदार्थोंको। (भिवन्दः) प्राप्त होता है। (भनु) उन्सके भनंतर सूर्य उनको छेदन करके। (भाषजानुभिः) भंग करने भीर। (बिह्मिः) भाषाश भादि देशोंमें पहुंचानेवासे पवनकेसाथ उपर। नीसे करता हु-भा। (गृहा) भन्तरिक्ष भर्थान् पोक्षमें सदा खडाता गिराता रहना है॥ ५॥

भावार्थः— इस मंत्रमें उपमालंकार है। जैसे बलवान पवन अपने वेगसे भारी २ टट वृद्धोंको तोड फोड डालते और उनको रूपर नीचे गिराते रहते हैं वैसेही सूर्य्य भी अपनी किरणोंसे उनका छेदन करता रहता है इससे वे रूपर नीचे गिरते रहते हैं इसी प्रकार ईश्वरके नियमसे सब पदार्थ उत्पत्ति और विनादाको भी प्राप्त होते रहते हैं ॥ ५ ॥ हे इन्द्र तू शीव्र चलनेवाले वायुके साथ अपाप्त स्थानमें रहनेवाली गौओंको प्राप्त हुआ। यह भी मोच्चमूलर साहवकी व्याख्या असंगत है क्योंकि। (उन्ना) यह शब्द निषंदुमें रिहम नाममें पढ़ा है इससे सूर्यकी किरणोंकाही प्रहण होना योग्य है तथा। (गुहा) इस शब्दसे सबको डा-पनेवाला होनेसे अन्तरिच्चका ग्रहण है ॥ ५ ॥

। पुनस्ते की दशा भवन्तीत्युपदिश्यते।
। फिर ने पवन कैसे हैं सो मगने मंत्रमें प्रकाश किया है।
देवयन्तो यथा मृतिमच्छा विदर्समुं गिरः॥
महामनूषत श्रुतम्॥६॥

देवयन्तः । यथा । मृतिम् । अच्छं । विदत्ऽवंतुम् । गिरः ॥ महाम् । भनुषत । श्रुतम् ॥ ६ ॥

पदार्थः - (देवयन्तः) प्रकाशयन्त आत्मनो देवमिच्छन्तो मनुष्याः। (यथा) येन प्रकारेश। (मितम्) बुद्धिम्। (अच्छ) उत्तमरीत्या। निपातस्यचेति दीर्थः। (विदद्दसुम्) विदक्षिः सुखज्ञापकै-

र्वसुभिर्युक्ताम् । (गिरः) गृषान्ति ये ते गिरो विद्यांसः । (महाम्) म-हतीम् । (श्रनूषत) प्रशस्तां कुर्वन्ति । ण् स्तवन इत्यस्य लुङ् प्रयोग्याः संज्ञापूर्वको विधिरनित्यइति गुणाभावः । लड्थे लुङ् च । (श्रु-तम्) सर्वशास्त्रश्रवणकथनम् ॥ ६ ॥

श्रन्वयः - यथा देवयन्तो गिरो विद्दांसो मनुष्या विदद्दसुं महां महतीं मितं बुद्धि श्रुतं वेदशास्त्रार्थयुक्तं श्रवणं कथनं चानूषत प्रशस्ते कुर्वन्ति । तथैव महतः स्ववेगादिगुणयुक्ताः सन्तो वाक्श्रोत्र-चेष्टामहच्छिल्पकार्यं च प्रशस्तं साधयन्ति ॥ ६ ॥

भावार्थः - अत्रोपमालंकारः । मनुष्येर्महतां सकाशाल्लोकोपका-रार्थ विद्याबुद्ध्यर्थं च सदा प्रयत्नः कार्य्यो येन सर्वे व्यवहाराः सिद्धे-युरिति ॥ ६ ॥ धर्मात्मिभर्गायनैर्महिद्धिरिन्द्राय जयजयिति गिरः श्रा-विताइति मोच्चमूलरोक्तिरन्यथास्ति । कुतः । देवयन्तइत्यात्मनो देवं विद्यांसमिच्छन्त इत्यर्थान्मनुष्याणामेव यहणम् ॥ ६ ॥

पदार्थः — जैसे । (देवयन्तः) सब विज्ञानपुक्तः । (गिरः) विद्वान् मनुष्य । (विद्वसम्) सुष्वकारक पदार्थ विद्यासे युक्तः । (महाम्) कर्त्यनबढी । (मितम्) बुद्धि । (श्रुतम्) सब शास्त्रोंके श्रवणा और कथनको । (अच्छ) अच्छी प्रकार । (अनूषत) प्रकाश करते हैं वैसेही अच्छी प्रकार साधन करनेसे वायु भी शिल्य अर्थात् सब कारीगरीको (अनुषत) सिद्ध करते हैं ॥ ६॥

भावार्थः - इसमंबमें उपमालंकार है। मनुष्योंको वायुके। उत्तम गुणींका ज्ञान, सबका उपकार और विद्याकी वृद्धिके लिये प्रयत्न सदा करना चाहिये जिस्से सब व्यवहार सिद्ध हों॥ ६॥ गान करनेवाले धर्मात्मा जो वायु हैं उन्होंने रन्द्रको ऐसी वाणी सुनाई कि तू जीन जीत। यह भी उनका अर्थ अच्छा नहीं क्योंकि। (देवयन्तः) इस शब्दका अर्थ यह है कि मनुष्यलोग अपने अन्तः करण्यसे विद्यानोंके मिलनेकी रच्छा रखते हैं इस अर्थसे मनुष्योंका प्रहण होना है॥६॥। केन सहैते कार्य्यसाधका भवन्तित्युपदिश्यते।

। उक्त पदार्थ किसके सहायसे कार्थके सिद्ध करनेवाले होते हैं सो अगले मंत्रमें प्रकाश किया है।

इन्द्रेण सं हि हत्त्तंसे सं जग्मानो ऋविभ्युषा॥ मुन्दू संमानवर्षसा॥ ७॥

इन्द्रेण । सम् । हि । हचसे । संऽज्यमानः । षाबिभ्युषा ॥ मन्दू इति । समानऽवर्चसा ॥ ७॥

पदार्थः - (इन्द्रेण) परमेक्षरेण सूर्व्येणसह वा। (सम्) सम्यक्। (हि) निश्चये। (इन्तसं) दृश्यते। ऋत्र लड्ये लेट्मध्यमैकवचनप्रयोगः। ऋतिरयमागमशासनिमित वचनप्रामाण्यात्सृजिदशोरित्यम् न भवति। (संजग्मानः) सम्यक् संगतः। (ऋविम्युषा) भयनिवारणहेतुना किरणसमूहेन वायुगणेन सह वा। (मन्दू)
ऋानन्दितावानन्दकारकौ। मन्दू इति पदनामसु पठितम्। निषं॰
शाश (समानवर्चसा) समानं तुल्यं वची दीप्तिर्ययोस्ता॥ यास्काचार्व्येणायं मंत्र एवं व्याख्यातः। इन्द्रेण संहि दृश्यसे संजग्माना ऋविभ्युषा गणेन मन्दू मदिष्णूयुवास्थोऽपि वा मन्दुना तेनित स्यात्समानवर्चसेत्येतेन व्याख्यातम्। निरु॰ शाश्रा॥ ७॥

श्रन्वयः - श्रयं वायुरिवन्युषेन्द्रेणैव संजग्मानः सन् तथा वायु-नासह सूर्यश्र संगत्य दश्यसे दश्यते दृष्टिपथमागच्छति हि यतस्तौ समानवर्चसौ वर्तते तस्मात्सर्वेषां मन्दू भवतः ॥ ७ ॥

भावार्थः - ईश्वरेणाभिन्याप्यस्वसत्तया सूर्यवाय्वादयः सर्वे पदार्था उत्पाद्य धारिता वर्त्तन्ते । एतेषां मध्ये खलु सूर्यवाय्वोधीरणाकर्षणप्रकाशयौगेन सह वर्त्तमानाः सर्वे पदार्थाः शोभन्ते । मनुष्यरेते
विद्योपकारं यहीतुं योजनीयाः ॥ ७ ॥ इदम्महदाश्चर्यं यद्दहुवचनस्यैकवचने प्रयोगः कतोस्तीति । यच निरुक्तकारेण दिवचनस्य स्थान
एकवचनप्रयोगः कतोऽस्त्यतोऽसंगतौस्तीति च मोच्चमूलरकरूपना स-

न्यङ् न वर्तते । कुतः । व्यत्ययो बहुत्तं सुप्तिङ्गपह । इति वचन-व्यत्ययविषायकस्य शास्तस्य विद्यमानत्वात् । तथा निरुक्तकारस्य व्या-ख्यानं समंजसमस्ति । कुतः । मन्दू इत्यत्र सुपां सुङ्ग । इति पूर्वसव-र्णादेशविधायकस्य ज्ञास्तस्य विद्यमानत्वात् ॥ ७॥

यदार्थः --- यह वायु । (अविभ्युषा) मय दूर करनेवाली । (हन्द्रेश) परमे-श्वरकी सत्ताके साथ । (संज्ञग्यानः) अच्छी प्रकार प्राप्त हुआ तथा वायुकेसाथ सूर्य्य । (संदक्षते) अच्छी प्रकार दृष्टिमें आता है । (हि) जिस कारन ये दोनों । (समानवर्चसा) पदार्थोंके प्रसिद्ध बस्तवान् हैं हसीसे वे सब जीवोंको । (मन्दू) आनन्दके देनेवाले होते हैं ॥ ७॥

भावार्थः — ईश्वरने जो अपनी व्यक्ति और सत्तासे सूर्य और वायु आदि पदार्थ उत्तम्न करके धारण किये हैं इन सब पदार्थों के बीचमेंसे सूर्य और वायु ये दोनों मुख्य हैं क्योंकि इन्होंके धारण आकर्षण और प्रकाशके योगसे सब पदार्थ मुशोभिन होने हैं। मनुष्योंको चाहिये कि उन्हें पदार्थ विद्यासे उपकार लेनेके लिये युक्त करें॥ ७॥ यह बहा आश्चर्य है कि बहुबचनके स्थानमें एकवचनका प्रयोग माना है सो असंगत है। यह भी मोच्चमूलर साहवकी कल्पना ठीक नहीं क्योंकि। (व्यत्ययो ब०) (सितिदुपग्रह०) व्याकरणके इस प्रमाणसे वचनव्यत्यय होता है तथा निकक्तकारका व्याख्यान सत्य है क्योंकि। (सुणं सु०) इस सूत्रसे। (मन्दू) इस शम्दमें दिवचनको पूर्व सवर्ण दीर्घ एकादेश हो गया है॥ ७॥

। कथं पूर्वोक्तो नित्यवर्त्तमानो व्यवहारोऽस्तीत्युपदिश्यते । । पूर्वोक्त व्यवहार किस प्रकारसे नित्य वर्तमान है इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है ।

श्रुनवर्षेर्भिर्युभिर्मुखः सहंस्वदर्वति॥ गणैरिन्द्रंस्य काम्यः॥ ८॥

शनवद्यैः। श्रुभिऽद्यंभिः। मुखः। सहस्वत्। श्रुर्चित्।।
गुणैः। इन्द्रंस्य। काम्यैः॥ ८॥

पदार्थः - (ऋनवरैः) निर्देषिः । (ऋमियुभिः) ऋभितः प्र-

काशमानैः। (मखः) पालनशिष्पारूमो यज्ञः। मखङ्कि यज्ञनामसु पितम्। निषं ॰ ३।१७। (सहस्वत्) सहोऽतिशयितं सहनं विद्यते पितम् तद्यथा स्यात्तथा। अत्रातिशये मतुप्। (अर्बित) सर्वान् पदार्थान् सत्करोति। (गणैः) किरणसमूहैर्मस्द्रिवी। (इन्द्रस्य) सू-र्घस्य। (कान्यैः) कामयितव्येरुत्तमैः सह मिलित्वा॥ ८॥

त्र्यन्वयः - त्र्रयं मखइन्द्रस्यानवदौरिमधुिमः कान्यैर्गणैःसह स-र्वान्पदार्थान्सहस्वदर्चति ॥ ८ ॥

भावार्थः - त्र्रयं सुलरचणप्रदो यज्ञः शुद्धानां द्रव्याणामग्नी क्रतेन होमन संपादितो हि वायुकिरणशोधनहारा रोगविनाशनात्सर्वान्
प्राणिनः सुल्वियत्वा वलवतः करोति ॥ ८ ॥ त्र्रात्र मोच्चमूलरेण
मख्दाब्देन यज्ञकर्ता गृहीतस्तदन्यथास्ति । कुतो मखशब्देन यज्ञस्वाभिषानत्वेन कमनीयैर्वायुगणैः सूर्य्यकरणसहितैःसह हुतद्रव्यवहनेन वायुष्टिजलशुद्धिहारेष्टसुखसंपादनेन सर्वेषां प्राणिनां सत्कारहेतुत्वात् ॥ यचोक्तं मखशब्देन देवानां शत्रुर्गृह्यते तद्य्यन्यथास्ति कुतस्तत्र मखशब्दस्योपमावाचकत्वात् ॥ ८ ॥

पदार्थ: — जो यह । (यकः) सुक्ष और पालन होनेका हेतु यह है वह । (इन्द्रस्य) सूर्व्यकी । (अनववैः) निर्देश्य । (अभिश्वभिः) सब ओरसे प्रकाशमान और (काम्पैः) प्राप्तिकी हच्छा करनेके योग्य । (गणैः) किरणों वा पवनोंके साथ मिलकर सब पदार्थोंको । (सहस्वत्) जैसे दृढ होते हैं वैसेही (अर्चित्) श्रेष्ठ गुण करनेवाला होता है ॥ ८ ॥

भावार्थः — जो शुद्ध अत्युक्तम होमके योग्य पदार्थोंके अभिमें किये हुए होमसे सिद्ध किया हुआ यह है वह वायु और सूर्यकी किरणोंकी शुद्धिके द्वारा रोग-नाश करनेके हेनुसे सब जीवोंको सुम्म देकर बक्तवान् करता है।। ८।। यहां मक्तवान्दसे यह करनेवानेका प्रहण है तथा देवोंके वानुका भी प्रहण है। यह भी मौजान्दसे यह करनेवानेका प्रहण है तथा देवोंके वानुका भी प्रहण है। यह भी मौजान्दसे यह का कहना ठीक नहीं क्योंकि जो मक्तवान्द यहका वानी है वह सूर्यकी किरणोंके साहत अन्छे २ शायुके गुणोंको हवन किये युष पदा-

थोंको सर्वत्र पहुंचाता है तथा कायु और कृष्टिकककी गुविका हेतु होनेसे सब प्राधियोंको सुख देनेवाका होता है और मण शब्दके उपमावाचक होनेसे देवोंके शबुका भी प्रकण नहीं ॥ ८ ॥

। त्रथ मरुतां गमनशीलत्वमुपदिश्यते।
। मगन्ने मंत्रमें गमनस्वभाववाने पवनका प्रकाश किया है।
त्रातः परिज्मुन्नागीहि द्विवो वा रोचुनाद्धि॥
समेस्मिन्नुंजते गिर्रः॥ ९॥

भतः। पृरिज्मन् । भा । गृहि । दिवः । वा ।रोचनात्।भिधा। सम् । भूस्मिन् । ऋंजते । गिर्रः ॥ ९ ॥

पदार्थः - (त्रतः) त्र्रास्थानात्। (परिज्मन्। परितः सर्वतो गच्छन्। उपर्यथः सर्वान् पदार्थानितस्ततः चेप्ता। त्र्र्यमजधातोः प्रयोगः। श्वनुचण • उ • १११५०। इति कनिन्प्रत्ययान्तो मुडागमे- नाकारलोपेन च निपातितः। (त्र्रागिह्) गमयस्थागमयित वा। त्र्र्यत्र लड्थे लोट् पुरुषच्यस्ययेन गमेर्मध्यमपुरुषस्यकवचने बहुलं छ-न्दसीति शपो छुक् हेडित्वादनुनासिकलोपश्च। (दिवः) प्रकाशात् (वा) पच्चान्तरे। (रोचनात्) सूर्य्यप्रकाशाद्वचिकरान्मेघमण्डलाहा। (त्र्र्राध) उपरितः। (सम्) सम्यक्। (त्र्रासिनन्) बहिरन्तःस्थे म-रुद्रणे। (ऋंजते) प्रसामुवन्ति। ऋंजितः प्रसाधनकर्मा। निरु • ६। २१। (गिरः) वाचः॥ ९॥

श्रन्वयः - यत्र गिरः सम्हंजते सोऽयं परिज्मा वायुरतः प्रथिवी-स्थानाज्जलकणानध्यागसुपरि गमयति । स पुनर्दिवोरोचनात्सूर्धप्र-काझान्मेघमण्डलाहा जलादिपदार्थानागसागमयति । श्रस्मिन् सर्वे पदार्थाः स्थितिं लभन्ते ॥ ९ ॥

भावार्थः - अयं बलवान् वायुर्गमनागमनशीलत्वात्सर्वपदार्थग-

मनाममनधारणशब्दोचारणश्रवणानां हेतुरस्तीति ॥ ९ ॥ सायणा-चार्न्येण परिज्मन्शब्दमुणादिप्रसिद्धमविदित्वा मनिन्प्रत्ययान्तो व्याख्यातोयमस्य भ्रमोऽस्तीति बोध्यम् ॥

हे इतस्ततो भ्रमणङ्गील मनुष्याकृतिदेवदेहधारिनिद्र त्वं सन्मुखा-त्पार्श्वतोवोपरिष्टादस्मत्समीपमागच्छ इयं सर्वेषां गायनानामिच्छास्ती-ति मोच्चमूलरव्याख्या विपरीतास्ति । कृतः । त्र्प्रस्मिन्मरुद्रण इन्द्रस्य सर्वा गिर ऋंजतइत्यनेन शब्दोचारणव्यवहारप्रसाधकत्वेनात्र प्राण-वायोरेव यहणात् ॥ ९ ॥

पदार्थः — जिस वाणीमें वायुका सब व्यवहार सिद्ध होता है वह । (परिज्यन्) सर्वत्र गमनकर्त्ता हुआ सब पदार्थोंको तले उत्पर पहुंचानेवाला पवन ।
(अतः) इस पृथिवी स्थानसे जलकणोंका प्रहण करके । (अध्यागिह । उत्पर पहुंचता और फिर । (दिवः) सूर्यके प्रकाशसे । (वा) अथवा। (रोचनान्) जो
कि हचिको बढानेवाला मेधमंडल है उससे जलको गिराता हुआ तले पहुंचाता
है । (अस्मिन्) इसी बाहिर और भीतर रहनेवाले पवनमें सब पदार्थ स्थितिको
प्राप्त होते हैं ॥ ९॥

भावार्थः — यह बलवान् वायु अपने गमन आगमन गुणसे सब पदार्थोंके गमन आगमन धारण तथा शब्दोंके उद्धारण और श्रवणका हेनु है। इस मंत्रमें सायणावार्य्यने को उणादि गणमें सिद्ध परिज्यन् शब्द था उसे छोडकर मनिन् प्रत्ययांत कल्पना किया है सो केवल उनकी भूल है॥ ९॥ हे इधर उधर विचरनेवाले मनुष्यदेहधारी इन्द्र तू आगे पीछे और उपरसे हमारे समीप आ यह सब गानेवालोंकी इच्छा है। यह भी उनका अर्थ अत्यंत विपरीत है क्योंकि इस वायुसमूहमें मनुष्योंकी वाणी शब्दोंके उद्धारणव्यवहारसे प्रसिद्ध होनेसे प्राणुक्षण वायुका प्रहण है॥ ९॥

इदानीं सूर्ध्यकमीपदिश्यते।
। भगके यंत्रमें सूर्धके कर्मका उपदेश किया है।
इतो वां सातिमीमंहे दिवो वा पार्थि वादिधे॥
इन्द्रें महो वा रजसः॥ १०॥

हुतः । बा । सातिम् । ईमंहे । विवः । वा । पार्थिवात् । भर्थि॥ इन्द्रम् । महः । वा । रजेतः ॥ १० ॥

पदार्थः (इतः) ऋस्मात्। (वा) चार्थे। (सातिम्) संविभा-गं कुर्वन्तम्। अत्र । ऊतियृतिजृतिसातिहेति • अ • ३।३।९७। अने-नायं शब्दो निपातितः। (ईमहे) विजानीमः। ऋत्र । ईङ्गतौ। बहुलं छन्दसीति शप्रे लुकि श्यनभावः।(दिवः) प्रत्यचाप्तेः प्रका-शात्। (वा) पचान्तरे लोकलोकान्तरेभ्योऽपि। (पार्थिवात्) प्रथि-वीसंयोगात् । सर्वभूमिष्टथिवीम्यामणञी । त्र्प्र ॰ ५। १।४ १। इति सूत्रे-ण पृथिवीशब्दादञ् प्रत्ययः। (ऋषि) ऋषिकार्थे। (इन्द्रम्) सूर्य्य-म्। (महः) महान्तमित विस्तीर्णम्। (वा) पचान्तरे। (रजसः) प्र-थिव्यादिलोकेम्यः । लोका रजांस्युच्यन्ते । निरु । ८१९।।। १०॥ अन्वयः - वयमितः पार्थवाद्दा दिवो वा सातिं कुर्वन्तं रजसो

धिमहान्तं वेन्द्रमीमहे विजानीमः॥ १०॥

भावार्थः - सूर्य्वकरणाः प्रथिवीस्थान् जलादिपदार्थान् छि-त्वा लघून् संपादयन्ति । त्र्यतस्ते वायुनासहोपरिगच्छन्ति । किंतु स सूर्यलोकः सर्वेभ्यो लोकेम्यो महत्तमोऽस्तीति ॥ १० ॥ वयमाका-शात् प्रथिव्या उपरि वा महदाकाशात्सहायार्थमिन्द्रं प्रार्थयामहे इति मोच्चमूलरव्याख्याऽशुद्धास्ति । कुतोऽत्र परिमाणे सर्वेभ्यो महत्त-मस्य सूर्य्यलोकस्यवाभिधानेनेन्द्रमीमहे विजानीम इत्युक्तप्रामाएया-इन्द्रमरुद्रचो यथा पुरुषार्थसिद्धिः कार्य्या ते ज-गति कथं वर्त्तन्ते कथं च तैरुपकारसिद्धिर्भवेदिति पञ्चमसूक्तेनसह षष्ठस्य संगतिरस्तीति बोध्यम् ॥ त्र्यस्यापि सूक्तस्य मंत्रार्थाः सायणा-चार्यादिभिर्यूरोपाल्यदेशनिवासिभिर्विलसनाल्यमोच्चमूलरादिभिश्वा-न्यथैव वर्णिता इति वेदितव्यं । इति पष्ठं सूक्तं हादशश्च वर्गः समाप्तः॥

खुडाईं: क्य सोग (इतः) इस (वाधितात्) पृथिविके संवोग (वा) भौर (दिवः) इस अधिके प्रकाश (वा) स्रोकस्रोकांतरों सर्थात् सन्द्र सीर नक्षत्रादि स्रोकोंसे भी (सार्ति) अच्छी प्रकार पदार्थोंके विभाग करते हुए (वा) अथवा (र-ससः) पृथिवी आदि सोकोंसे (यहः) अति विस्तारपुक्त (इन्द्रं) मूर्ण्यको (ईमहे) आनते हैं ॥ ९॥

भावार्थ: — सूर्यकी किरण पृथिवीमें स्थित हुए कचादि पदार्थोंको भिक २ करके बहुत छोटे २ कर देती हैं इसीसे वे पदार्थ पवनके साथ उपरको चढ जाते हैं क्योंकि वह सूर्य्य सब लोकोंसे बडा है ॥१०॥ हम लीग आकाश पृथिवी तथा बढे आकाशसे सहायके लिये उन्द्रकी प्रार्थना करते हैं यह भी उत्तकर मोक्षयूक्षर साहेबकी व्याख्या अगुद्ध है क्योंकि सूर्य्यकोंक सबसे बडा है और उसका आना जाना अपने स्थानको छोडके नहीं होता ऐसा हम लोग जानते हैं ॥ सूर्य्य और पवनसे जैसे पुरुषार्थकी सिद्धि करनी चाहिये तथा वे लोक जमतमें किस प्रकारसे वर्त्तते रहते हैं और कैसे उनसे उपकारकी सिद्धि होती है इन प्रयोजनोंसे पांचवें सूक्तके अर्थके साथ छ: हे सूक्तार्थकी संगति जाननी चाहिये ॥ और सायणाचार्य्य आदि तथा यूरोपदेशवासी अंगरेज विकासन आदि कोगोंनेभी इस सूक्तके मंत्रोंके अर्थ बुरी खालसे वर्णन किये हैं ॥ १०॥

श्रथ दशर्चस्य सप्तमस्य सूक्तस्य मधुच्छन्दा श्रष्टिः। इन्द्रो देवता १।३।५-७ गायत्री २।४ निचृद्रायत्री ८।१० पिपीलिकामध्या निचृद्रायत्री। ९ पादनिचृद्रायत्री च छन्दः। षड्जः स्वरः॥

। श्रथेन्द्रशब्देनार्थत्रयमुपदिश्यते ।

। अब सानवे सूक्तका आरंग है। इसमें प्रथम मंत्र करके इन्द्रशब्दसे तीन अथोंका प्रकाश किया है।

इन्द्रमिद्राथिनो बृहदिन्द्रमुर्केभिर्किणः॥ इन्द्रं वाणीरनृषत ॥ १ ॥

इन्द्रं । इत् । गाथिनः । बुहत् । इन्द्रं । मुकेभिः । मुकिएंः॥ इन्द्रं । वाणीः । मनूष्त् ॥ १॥ पदार्थः— (इन्द्रं) परमेखरं (इत्) एव (गाथिनः) गानक-तारः (बृहत्) महान्तं । श्रम सुपां सुलुगित्यमो लुक् (इन्द्रं) सू-र्य् (श्रकेंभिः) श्रर्चनसाधकैः सत्यमाषणादिभिः शिल्पविद्यासाध-कैः कर्मभिमेनेश्व । श्रकंइति पदनामसु पठितम् । निषं । ४।२। श्र-नेन प्राप्तिसाधनानि गृह्यन्ते । श्रकों मंत्रो मवति यदनेनार्चन्ति । नि-रु । ५।४। श्रम । बहुलं छन्दसीति भिस ऐसादेशामावः । (श्राकिणः) विहासः (इन्द्रं) महाबलवन्तं वायुं (वाणीः) वेदचतुष्ट्याः । (श्र-नूषत) स्तुवन्तु । श्रम लोडर्थे लुङ् । संज्ञापूर्वको विधिरंनित्यइति गुणादेशाभावः ॥ १ ॥

श्रन्वयः ये गाथिनोऽकिंशो विद्यांसस्ते श्रकेभिर्वृहत्महान्त-मिन्द्रं परमेश्वरमिन्द्रं सूर्य्यमिन्द्रं वायुं वाशीश्वेदेवानूषत । यथावत्स्तु-वन्त ॥ १ ॥

भावार्थः - ईश्वर उपिदशति । मनुष्यैर्वेदमन्त्राणां विचारेणेश्वरसू-र्घ्यवाय्वादिपदार्थगुणान्सन्यिग्विदित्वा सर्वसुखाय प्रयत्नत उपकारो नित्यं पाह्यइति ॥ १ ॥

पदार्थः — को (गाथिनः) गान करनेवाले भौर (भांकंणः) विचारशील विद्वान् हैं वे (भकेंभिः) सत्कार करनेके पदार्थ सत्यभाषण शिल्पविद्यासे सिद्ध किये
हुए कर्यमंत्र भौर विचारसे (वाणीः) चारों वेदकी वाणियोंको प्राप्त होनेके लिये
(वृहत्) सबसे बड़े (इन्द्रं) परमेश्वर (इन्द्रं) सूर्य्य भीर (इन्द्रं) वायुके गुणोंके
ज्ञानसे (अनूषत) यथावन् स्तुति करें॥ १॥

भावार्थः — र्श्वर उपदेश करता है कि मनुष्योंको वेदमंत्रोंके विचारसे परमे-श्वर सूर्य्य और वायु आदि पदार्थोंके मुखोंको अच्छी प्रकार ज्ञानकर सबके सुखके बिये उनसे प्रयत्नके साथ उपकार लेना चाहिये॥ १॥

। उक्तेषु त्रिषु प्रथमतो वायुसूर्स्यावुपदिश्येते । पूर्व मंत्रमें रन्त्रशब्दसे कहे हुए भीन सर्थोंमेंसे वायु और सूर्यका प्रकाश समसे संपर्धे किया है। ः इन्द्र इद्ध्योः सचा संमिश्छ त्रा वेचोयुना ॥ इन्द्रो वुज्री हिर्ण्ययः॥२॥

इन्द्रंश इत्। हर्ग्याः । सर्चा । संऽमिश्वः । मा । वृचःऽयुजां। इन्द्रंः । वृजी । हिर्ण्ययः ॥ २ ॥

पदार्थः – (इन्द्रः) वायुः (इत्) एव (हर्थ्याः) हरणाहरणगु-णयोः (सचा) समवेतयोः (संमिश्वः) पदार्थेषु सम्यक् मिश्रो मि-लितः सन् । संज्ञाछन्दसोवां किपलकादीनामिति वक्तव्यम् । ऋ । ८।२।१८। ऋनेन रेफस्य लत्वादेशः (ऋा) समन्तात् (वचोयुजा) वाणीर्थोजियितोः ऋत्र सुपां सुलुगिति पष्ठीहिवचनस्याकारादेशः (इ-न्द्रः) सूर्य्यः (वजी) वजाः संवत्सरस्तापो वास्यास्तीति सः । संव-रससे हि वजाः । श । ३।३।५।१५। (हिरण्ययः) ज्योतिर्मयः । ऋ-त्व्यवास्त्व्य । ऋ । ६।४।१७५। इस्रोन । हरण्यमयझब्दस्य मलोपो निपात्यते । ज्योतिर्हि हिरण्यम् । श । ४।३।१।२ ।। २ ॥

अन्वयः यथाऽयं संमिश्व इन्द्रो वायुः सचा सचयोर्वचोयुजा वचांसि योजयतोईय्योर्योगमनागमनानि युनक्ति। तथा इत् एव वजी हिरएयय इन्द्रः सूर्य्यलोकश्व॥ २॥

भावार्थः - त्रत्रत्र लुप्तोपमालंकारः यथा वायुयोगेनैव वचनश्रवण-व्यवहारसर्वपदार्थगमनागमनधारणस्पर्शाः सम्भवन्ति तथैव सूर्ययो-गेन पदार्थप्रकाशनछेदने च । संमिश्छइत्यत्र सायणाचार्येण लत्वं छान्दसमिति वार्तिकमविदिन्वा व्याख्यातं तदशुद्धम् ॥ २ ॥

पदार्थः — जिस प्रकार यह (संगिश्वः) पदार्थोमें मिलने तथा (इन्द्रः) ऐश्व-र्ध्यका हेतु स्पर्शगुणवाला वायु अपने (सचा) सबमें मिलनेवाले और (वचोयुजा) वाश्वीके व्यवहारको वर्त्तानेवाले (हप्पीः) हरने और प्राप्त करनेवाले गुर्धीको (आ) सब शहार्थीमें युक्त करता है वैसेही (कजी) संवत्सर वा तापवाला (हिरण्ययः) प्रकाशस्त्रकृष (रन्द्रः) सूर्ष्य भी अपने हरण और आहरण गुणोंको सब पदार्थीमें युक्त करता है ॥ २ ॥

भावार्थ: - इस मंत्रमें लुप्तीपमार्सकार है ॥ तैसे वागुके संघोगसे बचन श्र-वणा आदि व्यवहार तथा सब पदार्थोंके गमन आगमन धारणा और स्वर्ध होते हैं वैसेही सूर्यके घोगसे पदार्थोंके प्रकाश और छेदन भी होते हैं ॥ (संमिश्वः) इस शब्दमें सायणानार्थने लकारका होना छान्दस माना है सो उनकी भूल है क्योंकि (संताछन्द०) इस बार्सिकसे लकारादेश सिद्धही है ॥ २॥

। त्र्राथ केन किमर्थः सूर्घ्यलोको रचितइत्युपदिश्यते । । इसके भननर किसने किस विषे सूर्घक्षीक बनाया है सो भगके मंत्रमें प्रकाश किया है ।

इन्द्रों दीर्घाय चर्त्तस् श्रा सूर्य्यं रोहयद्विव ॥ वि गोभिरद्रिमेरयत् ॥ ३॥

इन्द्रंः । द्वीर्घायं । चर्चसे । या । सूर्व्यं । रोह्यत् । द्विव ॥ वि । गोभिः । अद्विम् । ऐरयत् ॥ ३ ॥

पदार्थः - (इन्द्रः) सर्वजगत्स्रष्टेश्वरः (दीर्घाय) महते निरन्तराय (चत्तसे) दर्शनाय (त्र्रा) कियार्थे (सूर्व्य) प्रत्यत्तं सूर्व्यलोकं (रोहयत्) उपिर स्थापितवान् (दिवि) प्रकाशनिमित्ते (वि)
विविधार्थे (गोभिः) रिश्मिभिः। गाव इति रिश्मनामसु पठितम् निघं • १।५। (त्र्राद्वि) मेघं। त्र्राद्विरिति मेघनामसु पठितम्। निषं •
१।९ । (ऐरयत्) वीरयत् वीरयत्यूर्ध्वमधो गमयति। त्र्रात्र खडथें
लुद्ध् ॥ ३ ॥

अन्वय: इन्द्रः स्रष्टिकत्तां जगदीश्वरो दीर्घाय चत्त्रसेयं सूर्य्य-लोकं दिव्यारोह्यत्सोऽयं गोभिरद्रिं बीरयति ॥ ३ ॥

भावार्थः-सृष्टिमिच्छतेश्वरेण सर्वेषां लोकानां मध्ये दर्शनधारणा-कर्षणप्रकाशप्रयोजनाय प्रकाशरूपः सूर्व्यलोकः स्थापित एवमेवायं प्रतिमद्गापडं नियमो वेदितव्यः । स प्रतिचशं जलमूर्ध्वमाळ्ण वायु-हारोपरि स्थापयित्वा पुनः पुनरघः प्रापयतीदमेव दर्शनिमित्तमिति॥३॥

पद्मधः— (इन्द्रः) जो सब संसारका बनानेवाका परमेश्वर है उसने (दी-भीय) निरन्तर अच्छी प्रकार (सक्षसे) द्यानके लिये (दिवि) सब बदायोंके प्र-काद्य होनेके निमित्त जिस (सूर्य) प्रसिद्ध सूर्य्यकोकको (आरोहपत्) सोकोंके बीचमें स्थापित किया है वह (गोभिः) जो अपनी किरणोंके द्वारा (अदि) मेघको (व्यरयत्) अनेक प्रकारसे वर्षा होनेके खिये उपर चढ़ाकर वारंवार वर्षाता है ॥३॥

भावार्थ:— रचनेकी रच्छा करनेवाचे ईश्वरने सब स्रोकोंगें दर्शन धारण और बाकर्षश बादि प्रयोजनोंके सिये। प्रकाशक्तप सूर्व्यक्षोकको सब स्रोकोंके बीचमें स्थापित किया है इसी प्रकार यह हरएक ब्रह्माण्डका नियम है कि वह खाए२में ब्रह्मको ढपर स्थापन करके वार२संसारमें वर्धाता है स्सीसे यह वर्षाका कारण है ॥ ३॥

। इन्द्रशब्देन व्यावहारिकमर्थमुक्ताऽथेश्वरार्थमुपदिश्यते । । इन्द्रशब्दसे व्यवहारको दिखसाकर अब प्रार्थनारूपसे अगसे मंत्रमें परमेश्वरार्थका प्रकाश किया है।

इन्द्र वाजेषु नोऽव सहस्त्रंप्रधनेषु च॥ उम्र उमाभिकृतिभिः॥ ४॥

इन्द्रं । वाजेषु । नः । भुव । सहस्रंऽप्रधनेषु । च ॥ दुमः । दुमाभिः । कतिभिः ॥ ४ ॥

पदार्थः — (इन्द्र) परमैश्वर्यप्रदेश्वर (वाजेषु) संघामेषु। वा-ज इति संघामनामसु पठितम्। निर्धं । २।१०। (नः) ऋस्मान् (ऋ-व) रच (सहस्रप्रधनेषु) सहस्राएयसंख्यातानि प्रकृष्टानि धनानि प्रा-प्रवन्ति येषु तेषु चक्रवर्तिराज्यसाधकेषु महायुद्धेषु। सहस्रामिति बहु-नामसु पठितम्। निर्धं । ३।१। (च) श्रावत्त्यर्थे (उद्यः) सर्वेत्किष्टः। ऋजेन्द्रापं उ । २।२९। निपातनम्। (उपामिः) श्रारमन्तोत्कृष्टा-मिः। (ऊतिभिः) रचाप्राप्तिविज्ञानसुस्वप्रवेशनैः॥ ॥ ॥ अन्त्रयः हे जगदीश्वर उयो भवान सहस्रप्रधनेषु वाजेषूया-भिक्रतिमिनी रच सततं विजयं च प्रापय ॥ ४ ॥

भावार्थः परमेश्वरो धार्मिकेषु योद्धृषु कृपां धत्ते नेतरेषु ये मनुष्या जितेंद्रिया विदांसः पच्चपातरहिताः इारीरात्मबलोत्कृष्टा ऋनलसाः सम्तो धर्मेण महायुद्धानि विजित्य राज्यं नित्यं रच्चन्ति त एव महामा-ग्यशालिनो भूत्वा सुखिनो भवन्ति ॥ ४ ॥

पृद्धिः— हे जगदीश्वर (रन्द्र) परमैश्वर्य देने तथा (रप्रः) सब प्रकारसे सनंत पराक्रयवान् साप (सहस्रप्रधनेषु) ससंख्यात धनको देनेवाले सक्रवर्ति राज्यको सिद्ध करनेवाले (वालेषु) महापुर्द्धोमें (उप्राप्तिः) कर्त्यत सुख देनेवाली (कतिभिः) उत्तम पदार्थोकी प्राप्ति तथा पदार्थोके विज्ञान और सानन्दमें प्रवेश करानेसे हम सोगोंकी (सव) रस्ता कीतिये ॥ ४॥

भावार्थ: परमेश्वरका यह स्वभाव है कि युद्ध करनेवाले धर्मात्मा पुरुषों पर अपनी रूपा करता है और आलसियों पर नहीं इसीसे जो मनुष्य जितेन्द्रिय विद्वान् पञ्चपातको छोड़नेवाले वारीर और आत्माके बचसे अत्यंत पुरुषार्थी तथा आलस्यको छोड़े हुए धर्मसे बड़ेर युद्धोंको जीतके प्रजाको निरंतर पालन करते हैं वेही महाभाष्यको प्राप्त होके सुन्धी रहते हैं ॥ १॥

। पुनरीश्वरसूर्यवायुगुणा उपदिश्यन्ते ।

। फिर भी उक्त अर्थ और सूर्व्य नया वायुके गुणोंका प्रकाश अगने मंत्रमें किया है।

इन्द्रं व्यं महाधुनइन्द्रमभें हवामहे॥

युजं वृत्रेषुं व्जिणंम्॥ ५॥

इन्द्रं । व्यं । महाधने । इन्द्रं । मने । हवामहे॥

युजं। वृत्रेषुं। वृत्रिर्णम्॥ ५॥

पदार्धः (इन्द्रं) सर्वहां सर्वशक्तिमन्तमी वरं (वयं) मनुष्याः (महाधने) महान्ति धनानि यस्मात्तिसम्संधामे । महाधन इति संधामनामसु पठितम् । निर्धः २।१७। (इन्द्रं) सूर्य्य वायुं वा। (अभें) स्वल्पे युद्धे (हवामहे) आद्यामहे स्पर्धामहे वा। हेन्-

भातोरिदं लिटोक्सपं । बृहुलं छन्दिस । स्त्र ॰ ६१११६८। अनेन संप्र-सारणम् । (युजं) युनक्तीति युक् तं (इत्रेषु) मेघावयवेषु । दम इ-ति मेघनामसु पठितम् । निषं ॰ १११ • । (विक्रणं) किरणवन्तं ज-लवन्तं वा । वज्जो वे भान्तः । ११० ८।२।४।१०। अनेन प्रकाशकः-पाः किरणा गृह्यन्ते । वज्जो वा स्त्रापः । ११० ७।४।२।४१॥ ५ ॥

श्रन्वयः वयं महाधने इन्द्रं परमेश्वरं इवामहे श्रभेंऽल्पे चा। प्येवं विज्ञणं छत्रेषु युजिमिन्द्रं सूर्ण्य वायुं च हवामहे स्पर्धामहे॥५॥

भावार्थः - अत्र श्लेषालंकारः । यद्यन्महदल्पं वा युद्धं प्रवर्तते तत्र तत्र सर्वतः स्थितं परमेश्वरं रच्चकं मत्वा दुष्टैःसह धर्मेणोत्साहेन च युद्ध आचरिते सित मनुष्याणां ध्रुवो विजयो जायते तथा सूर्य्यवायुनिमित्तेनापि खल्वेतिसिद्धिर्जायते । यथेश्वरोप्येताम्यां निमित्तीक्तनाम्यां षष्टिहारा संसारस्य महत्सुखं साध्यत एवं मनुष्येरेतिनिमित्तेरव कार्म्यसिद्धिः संपादनीयेति ॥ ५ ॥ १३ वर्गः ॥

पदार्थः - हम जोग (महाधने) बहेर भारी संप्रामोंमें (इन्द्रं) परमेश्वरका (हवामहे) मधिक न्यरण करते रहते हैं और (मर्भे) छोटे र संप्रामोंमें भी इसी प्रकार (विज्ञणं) किरणवाले (इन्द्रं) मूर्ण्य वा जलवाले वायुका जो कि (वृत्रेषु) मेथके अंगोंमें (युजं) युक्त होनेवाले इनके प्रकाश और सबमें गमना-गमनादि गुणोंके समान विद्या न्याप प्रकाश और दूर्नोंके द्वारा सब राज्यका व-र्नमान विद्युत करना आदि गुणोंका धारण सब दिन करते रहें॥ ५॥

भावार्थः हस यंत्रमें श्लेषालंकार है जो बढ़ेर भारी भीर छोटेर संप्रामों में ईश्वरको सर्वव्यापक भीर रच्चा करनेवाला मानके धर्म भीर उत्साहके साथ दुखोंसे युद्ध करेंनो मनुष्योंका अवस विजय होता है तथा जैसे ईश्वर भी सूर्व्य भीर पवनके निमित्तसे वर्षा कादिके द्वारा संसारका कर्त्यंत सुख सिद्ध किया करता है वैसे मनुष्य छोगोंको भी पद्मार्थोंको निमित्त करके कार्प्यसिद्धि करनी खाहिये ॥ ५ ॥

। मनुष्यैः स ईश्वरः किमर्थः प्रार्थनीयः सूर्येश्व किनिमित्तः इत्युपदित्रयते ।

बनुष्योंको परमेश्वरकी मार्थना किस प्रयोजनके जिये करनी चाहिये वा सूर्य किसका निमित्त है इस निषयको मगने मंत्रमें कहा है। स नो उपञ्चमुं चरुं सत्रादाव्ह्मपाद्यि ॥ अरुमभ्यमप्रतिष्कृतः॥६॥

सः । नः । वृष्त् । भूमुं । चुरुं । सर्ताऽदावन् । भर्ष । वृधि ॥ भूस्मभ्यं । अर्प्रतिऽष्कृतः ॥ ६ ॥

पदार्थः — (सः) ईश्वरः सूच्यों वा (नः) श्रास्माकं (रूपन्) वर्षति सुखानि तत्संबुद्धौ । वर्षयति जलं वा स वा । कनिन्युरुषि ॰ उ ॰
१।१५८। श्रानेन रूपधातोः कनिन्प्रत्ययः । (श्रामुं) मोच्चहारमागान्यानन्दं चान्तिरिच्चस्यं । (चरुं) ज्ञानलामं मेषं वा चरुरिति मेषनामसु पठितम् । निषं ॰ १।१०। (सत्रादावन्) सत्यं ददातीति तत्संबुद्धौ
सत्रं रूष्ट्याख्यं यज्ञं समन्ताइदातीति स वा । सत्रेति सत्यनामसु पठितम् । निषं ॰ ३।१०। श्रात्र त्र्यातो मनिन् कनिब्बनिपश्व श्रा० ३।२।७२।
श्रानेन वनिप्प्रत्ययः (श्राप्) निवारणे । निपातस्य च । श्रा० ६।३।
१३६। इति दीर्घः । (वृषि) उद्घाटयोद्घाटयति वा । रञ्ज्ञधातोः प्रयोगः । बहुलं छन्दसि । श्रा० २।४।७३। श्रानेन श्रोर्छुक् । श्रुशुणुरुक्तरूप्यरुक्तदि श्रा० ६।४।१०२। श्रानेन हेर्षिः । (श्रास्मन्यं) त्वदाज्ञायां पुरुषार्थे च वर्तमानेन्यः (श्राप्रतिष्कृतः) श्रासंचित्ततोऽविस्मृतो
वा । यास्काचार्व्योऽस्यार्थमेवमाह । श्राप्रतिष्कृतोऽप्रतिष्कृतोऽप्रतिस्क्तक्तितो वेति । निरु ० ॥ ६॥

त्रान्वयः हे रुषन् समादावन् परमेश्वर स त्वमस्मभ्यमप्रतिष्कृतः सन्नोऽस्माकमम् चहं मोच्चहारमपाराधि उद्घाटय इत्यादाः। तथा भ-वद्रचितोऽयं समादावा रुषाऽप्रतिष्कृतः सूर्व्योऽस्मभ्यमम् चहं मेघम-पाराधोत्युद्घाटयतीत्यपरः ॥ ६ ॥

भावार्धः यो मनुष्यो दढतया सत्यं विषां चेषराज्ञामुपतिष्ठति तस्यात्मन्यन्तर्यामीचरोऽविद्यांधकारं नारायति । यतो नैव स पुरुषार्था-द्धर्माच कदाचिद्विचलति ॥ ६ ॥

पदार्थः — है (वृषन्) मुखाँके वर्षाने और (सत्रादाषन्) सत्मज्ञानको देने-वाले (सः) परयेश्वर आप (अस्यभ्यम्) जो कि हम खोग आपकी आक्षा वा अप-ने पुरुवार्थमें वर्त्तमान हैं उनके लिये (सप्रतिष्कुतः) निश्चय करानेहारे (नः) हमारे (अमुं) उस आनन्द करनेहारे प्रत्यश्च मोश्चका द्वार (वर्ष) ज्ञानजामको (अपा-वृषि) खोल दीतिये ॥ तथा हे परयेश्वर जो यह आपका बनापा हुआ। (वृषन्) जलको वर्षाने और (सत्रादावन्) उत्तम२ पदार्थोंको प्राप्त करानेवाला (अप्रति-ष्कुतः) अपनी कञ्चाहीमें स्थिर रहता हुआ सूर्य्य (अस्यभ्यं) हम लोगोंके लिये (अमुं) आकाशमें रहनेवाले इस मेघको (अपावृषि) मूमिमें गिरा देता है ॥ ६ ॥

भावार्थ: — जो मनुष्य अपनी सहनासे सत्यविशाका अनुष्ठान और नियमसे रिश्वरकी आज्ञाका पालन करता है उसके आत्मार्थेसे अविद्याद्वापी अन्धकारका नाज्ञ अन्तर्यामी परमेश्वर कर देना है जिससे वह पुरुष धर्म और पुरुषार्थको कभी नहीं छोड़ता ॥ ६ ॥

। पुनिरन्द्रशब्देनेश्वर उपिद्वयते ।
। किर भी मगने मंत्रमें रन्द्रमस्ते परमेश्वरका प्रकाश किया है।
तुंजेतुंजे य उत्तरे स्तामा इन्द्रस्य विजिएाः॥
न विन्धे अस्य सुष्टुतिम्॥ ७॥

र्वुजिऽतुंजे। ये। उत्ऽतरे। स्तोमाः। इन्द्रस्य। वृज्जिणः॥ न। विन्धे। मुस्यु। सुऽस्तृतिम्॥ ७॥

पदार्थः - (तुंजेतुंजे) दातव्ये दातव्ये (ये) (उत्तरे) सिद्धांतासि-द्धाः। (स्तोमाः) स्तुतिसमूहाः (इन्द्रस्य) सर्वदुःखिनाझकस्य (विज्ञणः) वज्जोऽनन्तं प्रशस्तं वीर्ध्यमस्यास्तीति तस्य। स्त्रत्र मूमा-र्थे प्रशंसार्थे च मतुप्। वीर्ध्य वै वज्जः॥ ११० अश्वश्वरूश (न) नि-पेधार्थे (विन्धे) विन्दामि। स्त्रत्र वर्षव्यत्ययेन दकारस्य धकारः (स्त्र- स्य सुष्टुर्ति) परमेश्वरस्य शोधनां स्तुर्ति । यास्कमुनिरिमं मंत्रमेवं व्या-ख्यातवान् । तुंजस्तुंजतेदीनकर्मणः । दाने दाने य उत्तरे स्तोमा इन्द्रस्य विज्ञणो नास्यतैर्विन्दामि समाप्तिं स्तुतेः । निरु ६।१८॥७॥

श्रान्वयः – नाहं ये तुंजेतुंजे उत्तरे स्तोमाः सन्ति तैर्विजिण इन्द्रस्य परमेश्वरस्य सुष्टुर्ति विन्धे विन्दामि ॥ ७ ॥

भावाथे:— ईश्वरेणास्मिन् जगित जीवानां मुखायैतेषु पदार्थेषु स्वराक्तेर्यावन्तो दृष्टान्ता यादद्यां रचनं यादद्या गुणा उपकारार्थ र-चिता वर्तन्ते। तावतः संपूर्णान् वेतुं नाहं समर्थीस्मि। नैव कश्वि-दीश्वरगुणानां समाप्तिं वेतुमईति। कुतः। तस्यैतेषामनन्तत्वात्। परन्तु मनुष्यैरेतेम्यः पदार्थेम्यो यावानुपकारो यहीतुं द्याक्योस्ति तावान्त्रयत्नेन याह्य इति॥ ७॥

पदार्थः— (न) नहीं भें (पे) जो (विज्ञणः) अनन्त पराक्रमवान् (इन्द्रस्य) सब दुःखोंके विनादा करनेहारे (अस्य) इस परमेश्वरके (नुंजेनुंजे) पदार्थ २के देनेमें (उत्तरे) सिद्धान्तसे निश्चित किये हुए (स्तोमाः) स्तुतियोंके समूह हैं उनसे भी (अस्य) परमेश्वरकी (सुष्टुर्ति) शोभाषमान स्तुतिका पार मैं डीव (न) नहीं (विन्धे) पा सकता हूं ॥ ७॥

भावार्थः— श्यिरने इस संसारमें प्राणियों से सुखके लिये इन पदार्थों में प्र-पनी शक्तिसे जितने दृष्टांत वा उनमें जिस प्रकारकी रचना और अलग२ उनके गुणा तथा उनसे उपकार क्षेत्रके लिये रचने हैं उन सबके जाननेको में सन्पबृद्धि पुरुष होनेसे समर्थ कभी नहीं होसकता और न कोई मनुष्य श्यिरके गुणोंकी समा-प्रि जाननेको समर्थ है क्योंकि जगदीश्वर सनन्त गुणा और सनन्त सामर्थ्यवाला है परंतु मनुष्य उन पदार्थोंसे जितना उपकार खेनेको समर्थ हो उतना सब प्रकार-से सेना साहिये ॥ ७॥

। ईसरो मनुष्यान् कथं प्रामोतीत्युपदिश्यते । । परवेश्वर मनुष्योंको कैसे प्राप्त होता है सो वर्ष अगने मंत्रमें प्रकाशित किया है ॥ रुषां यूथे<u>व</u> वंसंगः कृष्टीरियुर्त्योजंसा ॥ ईशांनो अप्रतिष्कुतः ॥ ८॥

तृषां । यूथाऽइव । वंसंगः । कृष्टीः । इयुर्ति । घोजसा ॥ ईशानः । घप्रतिष्कुतः ॥ ८ ॥

पदार्थः - (रुषा) शुभगुणवर्षणकर्ता (यूथेव) गोसमूहान् र-षम इव । तियप्रष्ठ • उ • २।१२। (वंसगः) वंसं धर्मसेविनं संविभ-क्तपदार्थान् गच्छतीति । (रुष्टीः) मनुष्यानाकर्षणादिव्यवहारान्वा । (इयति) प्रामोति (स्रोजसा) बलेन (ईशानः) ऐधर्यवान् ऐश्वर्यं-हेतुः सृष्टेः कर्ता प्रकाशको वा (स्प्रप्रतिष्कुतः) सत्यभावनिश्वयाभ्यां याचितोऽनुपहीतां स्वकचां विहायेतस्ततो ह्यचिलतो वा ॥ ८॥

त्र्यस्याः वंसगो वृषा यूथानीवाप्रतिष्कृत ईशानो व्रषेषरः सूर्यक्षीजसा बलेन क्षष्टीर्धर्मात्मनो मनुष्यान् त्र्याकर्षणादिव्यवहारान्वेयित प्राप्नोति ॥ ८ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्र श्वेषालंकारः । मनुष्या एवेषारं प्राप्तुं समर्थास्ते-षां ज्ञानोन्नतिकरणस्वभाववत्त्वात् । धर्मात्मनो मनुष्यानेव प्राप्तुमीश्वर-स्य स्वभाववत्त्वाद्ययेत एतं प्राप्तुवन्ति । तथेश्वरेण नियोजितत्वादयं सू-य्योपि स्वसंनिहितान् लोकानाकर्षितुं समर्थीस्तीति ॥ ८ ॥

पदार्थः — जैसे (वृषा) वीर्य्यदाना रखा करनेहारा (वंसगः) पथायोग्य गा-यके विभागोंको सेवन करनेहारा वैस (क्रोजसा) अपने बससे (यूथेव) गायके समूहोंको प्राप्त होता है वैसेही (वंसगः) धर्मके सेवन करनेवासे पुरुषको प्राप्त होने और (वृषा) गुभगुर्खोंको वर्षा करनेवासा (र्रशानः) ऐन्धर्यवान् अगत्का रखनेवासा परमेश्वर अपने (अजिसा) बससे (कृषीः) धर्मात्मा मनुष्योंको तथा (वंसगः) असगर पदार्थोंको पहुंचाने और (वृषा) जस वर्षानेवासा सूर्ष्य (क्रोजसा) अपने बससे (कृषीः) आकर्षण कादि व्यवहारोंको (श्वासं) प्राप्त होता है।। आखार्थः — इस मंत्रमें उपमा और श्वेषासंकार हैं। मनुष्यही परमेश्वरको माप्त हो सकते हैं क्योंकि वे ज्ञानकी वृद्धि करनेके स्वभाववासे होते हैं भीर धर्मा स्मा ज्ञानवासे मनुष्योंका परमेश्वरको प्राप्त होनेका स्वभाव है तथा जी ईश्वरने रसकर कस्त्रामें स्थापन किया हुआ सूर्य्य है वह अपने सामने अर्थात् समीपके सीकोंको चुंदक पश्चर कीर सोहेके समान खींचनेको समर्थ रहता है॥ ८॥

। ईश्वर एव सर्वथा सहायकार्यस्तीत्युपदिश्यते । । सब प्रकारते सबका सहायकारी परमेश्वरही है इस विषयको सगले मंत्रमें प्रकाश किया है ।

य एकंश्चर्षणीनां वसूनामिर्ज्यति॥

इन्द्रः पंचं चित्रीनाम्॥ ९ ॥

यः। एकः । चर्षणीनां । वसूनां । हर्ज्यति । इन्द्रेः। पंचे । चित्तीनाम् ॥ ९॥

पदार्थः - (यः) परमेश्वरः (एकः) त्राहितीयः। (चर्षणीनां) मनुष्याणां। चर्षणय इति मनुष्यनामसु पठितम्। निषं ॰ २।३। (वसूनां) त्रप्रयायष्टानां वासहेतूनां लोकानाम्। (इरज्यति) ऐश्वर्ध्य दातुं सेवितुं च योग्योरित। इरज्यतीत्येश्वर्ध्यकर्मसु पठितम्। निषं ॰ २।२ १। परिच-रणकर्मसु च। निषं ॰ ३।५। (इन्द्रः) दुष्टानां शत्रूणां विनाशकः। (पंच) निरुष्टमध्यमोत्तमोत्तमतरोत्तमतमानां पंचविधानाम्। (चितीनां) प्रथि-वीलोकानां मध्ये। चितिरिति प्रथिवीनामसु पठितम्। निषं ॰ १।१॥९॥ त्रान्ययः - य इन्द्रश्चर्षणीनां वसूनां पंचानां चितीनामिरज्यति

सएकोऽस्ति॥ ९॥

भावार्थः यः सर्वाधिष्ठाता सर्वान्तर्यामी व्यापकः सर्वेश्वर्यप्र-दोऽहितीयोऽसहायो जगदीश्वरः सर्वजगतो रचको धारक त्र्याकर्षणक-त्तांस्ति स एव सर्वेर्मनुष्येरिष्ठत्वेन सेवनीयोऽस्ति । यः कश्चित्तं विहाया-न्यमीश्वरभावेनेष्टं मन्यते स माग्यहीनः सदा दुःखमैव प्राप्नोति ॥ ९॥ पहार्थः (वः) को (रन्द्रः) दुष्ट शतुक्रीका विनाश करनेकाला परमेश्वर (वृष्यितां) अनुष्य (वसूनां) अधि आदि आह निवासके स्थान और (पंच) औ नीच मध्यम उत्तम उत्तम तर और उत्तमतम गुणवाले गांच प्रकारके (श्वितीनां) पृथिती सोक्टें उन्होंके बीच (१रज्यति) ऐश्वर्षके देने और सबके सेवा करने योग्य परमेश्वर है वह (एकः) अदितीय और सबका सहाय करनेवाला है।। ९॥

भावार्थ: जो सबका स्वामी अन्तर्यामी व्यापक और सब ऐश्वर्णका दे-नेदासा जिसमें कोर् दूसरा श्वर और जिसको किसी दूसरेके सहायकी रच्छा नहीं है वही सब मनुष्योंको रष्ट बुद्धिसे सेवा करने योग्य है जो मनुष्य उस परमेश्वरको छोदके दूसरेको रष्ट देव मानना है वह माग्यहीन बहे २ घोर दु:खोंको सदा प्राप्त होता है।। ९।।

। त्र्र्यमेव सर्वोपिर वर्त्तत इत्युपिदिश्यते ॥ । उक्त परमेश्वर सर्वोपिर विरातमान है इस विषयका प्रकाश सगले मंत्रमें किया है ।

इन्द्रं वो विश्वत्रपरि हवामहे जनेभ्यः॥ श्रुस्माकंमस्तु केवलः॥ १०॥

इन्द्रं । वः । विश्वतः । परि । हवामहे । जनेभ्यः । मुस्माकं । भुस्तु । केवलः ॥ १०॥

पदार्थः (इन्द्रं) प्रथिव्यां राज्यप्रदं (वः) युष्माकं (विश्वतः) सर्वेभ्यः (परि) सर्वतोभावे । परिति सर्वतोभावं प्राह । निरु १ । १। (हवामहे) स्तुवीमः । (जनेभ्यः) प्रादुर्भूतेभ्यः । (श्रस्माकं) मनुष्याणां (श्रस्तु) भवतु । (केवलः) एकश्रेतनमात्रस्वरूप एवेष्टदेवः ।।

श्रन्वयः हे मनुष्या यं वयं विश्वतो जनेम्यः सर्वगुणैरुत्कृष्ट-मिन्द्रं परमेश्वरं परि हवामहे स एव वो युष्माकमस्माकं च केवलः पूज्य इष्टोस्ति॥ १०॥

भावार्थः - ईश्वरोऽस्मिन्मंत्रे सर्वजनहितायापदिशति । हे मनु-भ्याः युष्पाभिनैव कदाचिन्मां विहायान्य उपास्यदेवो मन्तव्यः । कृतः। नैव मसोऽन्यः कश्चिदीखरो वर्तते । एवं सित यः कश्चिदीधरत्वेऽनेक-त्वमाश्चयित समूढ एव मन्तव्य इति॥ १०॥ श्रत्र सप्तमे सूक्ते येने-धरेण रचित्वाऽन्तरिचे कार्व्यापकरणार्थी वायुसूर्व्यो स्थापितौ स ए-वैकः सर्वशक्तिमान्सर्वदोषरिहतः सर्वमनुष्यपूज्योस्तीति व्याख्यातमि-त्येतत्सूक्तार्थेन सहास्य षष्ठसूकार्थस्य संगतिरिति बोध्यम् ॥ इदमपि सूक्तं सायणाचार्यादिभिर्यूरोपाख्यदेशनिवासिभिश्वासदर्थं व्याख्यात-मिति सर्वैर्मन्तव्यम् ॥ इति हितायोऽनुवाकस्तप्तमं सूक्तं वर्गश्च चतु-र्दशः समाप्तः ।

पदार्थः स्म स्रोग तिस (विश्वतः) सब पदार्थो वा (जनेभ्यः) सब प्राणि-गोंसे (परि) उत्तम २ गुणों करके श्रेष्ठनर (इन्त्रं) पृथिवीमें राज्य देनेवासे पर-मेश्वरका (हवामहे) वार् कपने हृद्यमें स्मरण करते हैं वही परमेश्वर (वः) हे मित्रलोगो नुम्हारे स्नीत हमारे पूजा करने योग्य इष्ट देव (केवल) चेतन मात्र स्वरूप एकही है।। १०॥

भावार्थः—। ईश्वर इस मंत्रमें सब मनुष्योंके हिनकेलिये उपदेश करना है समुष्यो नुमको सत्यन्न उचिन है कि मुन्ने छोड़कर उपासना करने पीग्य किसी दूसरे देवको कभी मन मानो क्योंकि एक मुन्नको छोड़कर कोई दूसरा ईश्वर नहीं है जब वेदमें ऐसा उपदेश है तो जो मनुष्य सनेक ईश्वर वा उसके सवतार मानना है वह सबसे बड़ा मूह है ॥१०॥ इस सम्म सूक्तमें जिस द्वरित्र सपनी रचनाके सिद्ध रहनेकेलिये अन्तरिच्चमें सूर्ण और वायु स्थापन किये हैं वही एक सर्व शक्तिमान् सर्व दोयरहित और सब मनुष्योंका पूज्य है इस व्याख्यानसे इस सम्म सूक्तके अर्थके साथ छठे सूक्तके अर्थकी संगित जानना चाहिये ॥ १०॥ इस स्कूतके अर्थके साथ छठे सूक्तके अर्थकी संगित जानना चाहिये ॥ १०॥ इस स्कूतके अर्थके साथ छठे क्यूक्तके अर्थकी संगति जानना चाहिये ॥ १०॥ इस स्कूतके अर्थके साथ छठे किये हैं। यह दूसरा अनुवाक सातवा सूक्त और चीवहवा वर्ग समाम हुआ।।

त्र्रथास्य दशर्चस्याष्टमसूक्तस्य मधुच्छन्दा ऋषिः इन्द्रो देवता १।५।८ निचृद्रायत्री । २ प्रतिष्ठागायत्री ।३।४।६।७।९। गायत्री । १० वर्धमाना गायत्रीच छन्दः । षड्जः स्वरः । । तत्र कीदशं धनमीश्वरानुग्रहेण स्वपुरुषार्थेन च प्रापणीयमित्युपदिश्यते ।

सब सहस्रक्तके प्रथम संबंधे यह उपदेश है कि ईश्वरके सनुप्रह सीर सपने पुरुषार्थसे कैसा धन प्राप्त करना चाहिये। ऐन्द्रं सानुसिं रुपिं सुजित्वानं सदासहम्॥ वर्षिष्ठमृतये भर ॥ १॥

षा। इन्द्र। सानुसि । रुपि । सुऽजित्वानम् । सुटाऽसहम् । वर्षिष्ठं। उत्तये । भरुं ॥ १ ॥

पदार्थः (त्र्रा) समन्तात् (इन्द्र) परमधनप्रदेश्वर (सान्-सिं) संभजनीयं । सानसि वर्णसि ॰ उ ॰ ४। १ ० । त्र्रानेनायं सन्धातो-रित्रत्ययान्तो निपातितः । (रिपें) धनं । (सिजित्वानं) समानानां श-त्रूणां विजयकारकं । त्र्रात्र त्र्रात्ययेथेपोपि दश्यते । त्र्रा ० ३। २। ७५। त्र्रात्मेन जिधातोः कनिष्प्रत्ययः । (सदासहं) सर्वदा दुष्टानां शत्रूणां हानिकारकं दुःस्वानां च सहनहेतुं । (वर्षिष्ठं) त्र्रातिशयेन वृद्धं वृद्धि-कारकं । त्र्रात्र वृद्धशब्दादिष्ठन् वर्षरादेशश्च । (ऊतये) रच्चणाद्याय पुष्टये। (भर) धारय ॥ १ ॥

त्र्यन्वयः हे इन्द्र रूपयाऽस्मदूतये वर्षिष्ठं सानिसं सदासहं सजित्वानं रियमाभर ॥ १॥

भावार्थः मनुष्येः सर्वशक्तिमन्तमन्तर्यामिनमीश्वरमाश्चित्य प-रमपुरुषार्थेन च सर्वोपकाराय चक्रवर्त्तराज्यानन्दकारकं विद्यावलं स-वीत्ऋष्टं सुवर्णसेनादिकं वलं च सर्वथा संपादनीयम्। यतः स्वस्य सर्वे-षां च सुखं स्यादिति॥ १॥

पदार्थ: है (इन्ड) परमेश्वर आप रूपा करके हमारी (उनये) रखा" पुष्टि और सब सुबोंकी प्राप्तिकेलिये (वर्षिष्टं) जो सच्छी प्रकार वृद्धि करनेवासा (सानाँस) निरन्तर सेजनेके बोग्य (सदासकं) दुष्टशातु तथा हानि वा दु:-स्रोंके सहनेका युक्तय हेतु (सजित्वार्न) भार नुन्त्र शानुभीका जितानेवासा (रार्थ) धन है उसको (भागर) सन्त्री प्रकार दी जिये ॥ ९ ॥

भावार्थः —। सब मनुष्योंको सर्व शक्तिमान् मन्तर्पामी ईश्वरका माश्रव ले-कर भपने पूर्ण पुरुषार्थके साथ चक्रवाँस राज्यके मानन्दकी बढ़ानेवाली विद्याकी उस्ति सुवर्ण माविधन और सेना मादिवस सब प्रकारसे रखना चाहिये विससे भपने मापको भीर सब प्राणियोंको सुखहो ॥ १॥

। कीदशेन धनेनेत्युपदिश्यते ।

। कैसे धनसे परममुख होता है सो अगने मंत्रमें प्रकाश किया है। नि येन मुश्टिह्ययुग नि वृत्रा रूणधामहै॥ त्वोतांसो न्यवेता॥ २॥

नि । येनं । मुष्टिऽहृत्ययां । नि । वृत्रा । रुणधांमहै । त्वाऽऊंतासः । नि । अर्वता ॥ २ ॥

पदार्थः— (नि) नितरां कियायोगे। (येन) पूर्वोक्तेन धनेन। (मुष्टि-हत्यया) हननं हत्या मुष्टिभिर्हत्या मुष्टिहत्या तया। (नि) निश्चयार्थ। (वृत्रा) मेघवत्सुखावरकान् शत्रून। त्र्रात्र सुपां मुत्रुगिति शसः स्थाने त्र्राजादेशः। (रुणधामहे) निरुष्ट्याम। (त्वोतासः) त्वया जगदीश्वरेण रिच्वताः सन्तः। (नि) निश्चयार्थ। (त्र्र्यता) त्र्राश्चादिभिः सेनांगैः। त्र्र्यवेताः सन्तः। (नि) निश्चयार्थ। (त्र्र्यता) त्र्राश्चादिभिः सेनांगैः। त्र्र्यवेताः सन्तः। (नि) निश्चयार्थ। (त्र्र्यवेता) त्र्राश्चादिभिः सेनांगैः।

श्रन्वयः -हे जगदीश्वर त्वं त्वांतासस्त्वया रिचताः सन्ता वयं येन घनेन मुष्टिहत्ययाऽर्वता निवृत्राचिश्वितान् शत्रून् निरूणधामहै तेषां स-र्वदा निरोधं करवामहै तदस्मभ्यं देहि ॥ २ ॥

भावार्थः ईश्वरेष्टमंतुष्येः शरीरात्मवलैः सर्वसामर्थ्येन श्रेष्ठानां पालनं दुष्टानां नियहः सर्वदा कार्य्यः। यतो मुष्टिप्रहारमसहमानाः श- ववो विलीयरन् ॥ २ ॥

पदार्थः — हे जगदीन्वर (त्वोतासः) आपके सकाधासे एकाको प्राप्त हुए इसकीग (येन) जिस पूर्वोक्त धनसे (मुश्कित्यया) बाहु युद्ध सीर (अर्वता) सन्धादि सेनाकी सामग्रीसे (नितृत्रा) निश्चित धानुभोंको (निक्याधामहै) रीकें सर्थान् उनको निर्वेख करसकें ऐसे उत्तम धनका दान हम लोगोंके खिये रूपासे की जिये ॥ २॥

स्वार्थः रिश्वरके सेवक मनुष्योंको उचित है कि अपने शरीर कैंदि बु-बिवसकी बहुत बढ़ावें तिससे श्रेष्ठोंका पालन कीर दुर्शेका अपमान सदा हो-तारहे कीर क्षिससे शबुतन उनके मुख्यि प्रहारको न सहसके हथरउथर जिपने भाग-ने फिरें॥ २॥

मनुष्याः किं धृत्वा शत्रून् जयन्तीत्युपदिश्यते ।
। मनुष्य किसको धारण करनेते शत्रुमोंको जीन सकते हैं सो
धगने मंत्रमें प्रकाश किया है।
इन्द्र त्वोतांस् आ व्यं वज्रै घुना दंदीमहि॥
जयेम सं युधि रुष्टधंः॥ ३॥

इन्द्रं। त्वाऽर्कतासः। मा। वयं। वज्ञं। घुना। द्वीमहि। जयेम। सं। युधि। स्प्रधः॥ ३॥

पदार्थः — (इन्द्र) अनन्तवलेश्वर । (त्वोतासः) त्वया बलं प्रापिताः। (आ) कियार्थे। (वयं) वलवन्तो धार्मिकाः शूराः। (वर्जः) शत्रूषां वलच्छेदकमाप्नेयादिशस्त्रास्त्रसमूहम्। (घना) शत्रधामुसुषडच्यसि-चापवाणादीनि दढ़ानि युद्धसाधनानि । शेश्छन्दसि बहुलमिति लुक्। (ददीमिहि) युद्धीमः। अत्र लड्थे लिङ्। (जयेम) (सं) कियार्थे। (युधि) संयामे। (स्पृधः) स्पर्धमानान् शत्रून्। स्पर्ध संवर्षे इत्यस्य किवन्तस्य रूपम्। बहुलं छन्दसि। अ ६। १११३ अनेन संप्रसारणं मल्लोपश्च॥ ३॥

त्रान्वयः हे इन्द्र त्वोतासो वयं स्वविजयार्थ वर्ज धना आ-ददीमहि । यतो वयं गुधि रप्टधो जयेम ॥ ३ ॥ भावार्धः मनुष्येर्धर्मेश्वरावाश्रित्य शरीरपृष्टिं विद्ययात्मवलं पू-णी युद्धसामधीं परस्परमविरोधमुत्साइमिद्यादि सदुणान् ग्रहीत्वा स-देव दुष्टानो शत्रूणां पराजयकरणेन सुखियतव्यम् ॥ ३ ॥

पदार्थः — है (रन्द्र) सनंतरखवान् रिश्वर (खोनासः) सापके सकाशसे रखा सादि सीर वलको प्राप्त हुए (वपं) हमलोग धार्मिक सीर शूरवीर होकर सपने विवयकेलिये (वल्लं) शतुसोंके वलका नाश करनेका हेनु साम्रेयाखादि सख सीर (धना) श्रेष्ठशक्कोंका समूह जिनकोकि भाषामें तोप बंदूक नजवार और धनुष वाणा सादि करके प्रसिद्ध कहते हैं जो युद्धकी सिद्धिमें हेनु हैं उनको (साददीयहि) प्रहण करते हैं जिसप्रकार हमलोग सापके वलका साश्रय और सेनाकी पूर्ण सामंत्री करके (स्पूधः) र्रशां करनेवाले शत्रुमोंको (युधि) संत्राममें (ज्ञयेम) जीतें ॥ ३॥

भावार्थः—। मनुष्योंको उचित है कि धर्म और रश्वरके माश्रयसे शरीरकी पुष्टि और विद्या करके मात्माकावल तथा युद्धकी पूर्ण सामग्री परस्पर सविरोध और उत्साहमादि श्रेष्ठ गुणोंको प्रहण्यकरके दुष्ट शत्रुमोंके पराजय करनेसे सपने और सब प्राणियोंकेलिये सुल सदा बढ़ाने रहें॥ ३॥

। कस्य कस्य सहायेनैतत् सिध्यतीत्युपदिश्यते ।
। किस २ के सहायसे उक्त मुख सिद्ध होना है सो भगने मंत्रमें प्रकाश किया है॥
वृयं शूरेभिरस्त्रिभिरिन्द्र त्वयां युजा वृयम् ॥

सासह्यामं एतन्यतः ॥ ४॥

व्यं । शूरेभिः । षस्तृभिः । इन्द्रं । स्वयां । युजा । व्यम् । सामुद्यामं । पृतुन्युतः ॥ १ ॥

पदार्थः - (वयं) सभाष्यचाः सेनापितवराः। (शूरेभिः) स-वेत्रिष्टशूरविरैः। अत्र बहुलं छन्दसीति भिस ऐसादेशो न। (अस्ति-भिः) सर्वशस्त्रास्त्रप्रचेपणदचैः सह। (इन्द्र) युद्धोत्साहप्रदेश्वर। (त्व-या) अन्तर्यामिणेष्टेन। (युजा) रूपया धार्मिकेषु स्वसामध्येसंयोज-केन। (वयं) योद्धारः। (सासद्धाम) पुनः पुनः सहेम हि। अत्र व्यत्ययेन परस्मैपदं लिङ्थे लाट्च। (धतन्यतः) आत्मनः धतनामिच्छतः शत्रुम् ससेनात् । प्रतनाशब्दात्वयच् । कव्यध्वरप्रतनस्यचितिपः

श्र • ७।४।३ ९। ग्रनेन ऋचि ऋग्वेद एवाकारलीपः ॥ ४ ॥

श्रन्वयः हे इन्द्र युजा त्वया वयमस्तृभिः शूरिभियौद्धभिःसह श्रुतन्यतः शत्रून् सासह्यामैवंप्रकारेण चक्रवर्तिराजानो मूत्वा नित्यं प्रजाः यालयम ॥ ४ ॥

भावार्थः – शौर्यं हिविषं पुष्टिजन्यं शरीरस्थं विद्याधर्मजन्यमात्मस्थं चैतान्यां सह वर्त्तमानैर्मनुष्यैः परमेश्वरस्य सृष्टिरचनाक्रमान् इति । विद्याययैर्ध्यसौजन्योद्योगादीन्सहुणान्समाश्चित्य समाप्रबंधेन राज्यपालनं दुष्टशत्रुनिरोधश्च सदा कर्त्तव्य इति ॥ ४ ॥

पदार्थः—। है (इन्द्र) युद्धमें उत्साहके देनेवाले परमेश्वर (त्वपा) भाषको अन्तर्पामी इन्द देवयानकर आपकी रूपासे धर्मपुक्त व्यवहारोंमें अपने सामर्थके (धृज्ञा) यीग करानेवालेके योगसे (वयं) युद्धके करनेवाले इमलीग (अन्तृभिः) सब अवस्थाके चलानेमें चतुर (शूरेभिः) उत्तमोंमें उत्तम शूर वीगोंके साथ ही कर (पृतन्यतः) सेना आदिवलसे पुक्त होकर लड्नेवाले शत्रुओंको (सामद्याम) वार २ सहें अर्थान् उनको निर्वलकों इसप्रकार शत्रुओंको जीनकर न्यायके साथ चक्रवर्ति राज्यका पालनकों ॥ ४ ॥

भावायीः—। शूरता दो प्रकारकी होती है एकतो शरीरकी पृष्टि भीर दूसरी विद्या तथा धर्मसे संयुक्त आसाकी पृष्टि इन दोनोंसे परमेश्वरकी रचनाके क्रमोंको बानकर न्याय, धीरजयन, उत्तमस्त्रभाव भीर उद्योग आदिसे उत्तम २ गुणोंसे युक्त होकर सभा प्रबंधके साथ राज्यका पालन भीर दुए शतुभोंका निरोध भर्थान् उनको सदा कायर करना चाहिये॥ ४॥

। पुनः स कीहशोस्तीत्युपदिश्यते । उन्तकार्य्य सहाय करनेहारा वगदीन्वर किसप्रकारका है सो अगसं

मंत्रमें प्रकाश किया है।।

महाँइन्द्रंः प्रश्च नु महित्वमस्तु विजिए।। धीर्न प्रथिना शर्वः ॥ ५ ॥ महान्। इन्त्रः। परः। च। तु। महिङ्कं। मृत्तु । वृजिए। चौः। न। प्रथिना। शर्वः॥ ५॥

पदार्थः - । (महान्) सर्वयाऽनन्तगुणस्व भावसामध्येन युक्तः । (इन्द्रः) सर्वजगद्राजः । (परः) ब्र्यत्यन्तोस्त्रष्टः । (च) पुनर्थे । (न) हेस्वपदेशे । निरु । ११। (महित्वं) महाते पूज्यते सर्वेर्जनीरिति मिहिस्तस्य भावः । त्र्रभौणादिकः सर्वधातुम्य इष्वितीन् प्रत्ययः । (त्र्रस्तु) भवतु । (बिज्ञणे) वज्रो न्यायाख्यो दण्डोऽस्यास्तीति तस्मै । वज्रो वै दण्डः । ११ । ३।१।१३२। (धोः) विशालः सूर्यप्रकाशः । (न) उपमार्थे । उपसृष्टादुपचारस्तस्य येनोपमिमीते । निरु । ११ । यत्र च परस्तवोपमार्थायः । (प्रथिना) प्रथोर्भावस्तेन । एथुइाव्दादिमनिच् छान्दसो वर्णलोपो वेति मकारलोपः । (शवः) बलं । शव इति बल्जनामसु पठितम् । निषं । २।९।॥ ५ ॥

त्र्यन्तयः । यो मूर्तिमतः संसारस्य धौः सूर्य्यः प्रथिना न सु-विस्तृतेन स्वप्रकाशेनेव महान् पर इन्द्रः परमेश्वरोऽस्ति तस्मै विजयो इन्द्रायेश्वराय न्वस्मत्कृतस्य विजयस्य महित्वं शवश्चास्तु ॥ ५ ॥

भावार्थः । त्रत्रनेषमालंकारोऽस्ति । धार्मिकैर्युदशालैः शूरैर्योद्धृ-भिर्मनुष्यैः स्वनिष्पादितस्य दुष्टशत्रुविजयस्य धन्यवादा त्र्यनन्तशक्ति-मते जगदीश्वरायैव देयाः । यतो मनुष्पाणां निरिममानतया राज्योज-तिः सदैव वर्धेतिति ॥ ५ ॥ इति पंचदशो वर्गः समाप्तः ।

पदार्थः— (न) जैसे मूर्तियान् संसारको प्रकाशयुक्त करनेके क्रिये (हो:) सूर्य-प्रकाश (प्रथिना) विस्तारसे प्राप्त होताहै वैसेही को (यहान्) सब प्रकारसे सनना. गुवा प्रत्युक्तयस्थमाव व्यवस सायर्थ्ययुक्त और (क्ट:) अत्यंत्रश्रेष्ठ (इन्द्र:) सब अगतकी रखा करनेवासा परमेश्वर है और (ब्रांक्रियें) न्यायकी रीतिसे दण्ड देने- वाको महकोत्वर (नु) जो कि कपने सहावद्भागी हेनुसे हमको विजय देताहै उसीका यह (महिलां) महिमा (क) नथा बजहें ॥ ५॥

भावार्थः स्म मंत्रमें उपमालंकारहै । धार्मिक युद्ध करनेवासे मनुष्योंकी विनास कि जो गूरवीर युद्धमें स्नि धीर मनुष्योंके साथ होकर दुष्ट शनुस्रीपर सम्मा विजय हुसाहै उसका धन्य बाद स्रनंत शक्तिमान् जगदी श्वरको देना चाहिये कि जिससे निरिधमान होकर मनुष्योंके राज्यकी सदैव बढती होती रहे ॥ ५ ॥

। मनुष्यैः कीदशा भूत्वा युद्धं कर्त्तव्यमित्युपदिश्यते ।

। मनुष्योंको कैसे होकर युद्ध करना चाहिये यह विषय मगले मंत्रमें

सुमोहे वा यत्राशंत नरस्तोकस्य सनिती॥ विप्रांसो वा धियायवंः॥ ६॥

सम्द्रमोहे । वा । ये । भाइति । नर्रः । तोकस्यं । सनितौ । विप्रोत्तः । वा । धियाऽयर्वः ॥ ६ ॥

पदार्थः (समोहे) संपामे। समोहे इति संपामनामसु पठितम्। निषं २११७। (वा) पत्तान्तरे। (ये) योद्धारो युद्धं। (न्नाशत) व्याप्तवन्तो भवेयुः। त्रश्र्ङ् व्याप्तावित्यस्माञ्चिङ्थे लुङ्प्रयोगः। वा छन्दिस सर्वे विधयो भवंतीति च्लेरभावः। (नरः) मनुष्याः।
(तोकस्य) संतानस्य। (सिनतौ) भोगसंविभागलाभे। तितुत्र ०
त्रा ७।२।९। त्रप्रहादीनामिति वक्तव्यमिति वार्तिकेनेडागमः।
(विप्रासः) मेधाविनः। विप्र इति मेधाविनामसु पठितम्। निषं ०
३१९५। त्र्याज्जसेरसुक्। त्रप्र ०।९।५०। त्र्यनेन जसोऽसुगागमः।
(वा) व्यवहारान्तरे। (धियायवः) ये धियं विज्ञानमिच्छन्तः। धीयते धार्थते श्रुतमनया सा धिया तामात्मन इच्छन्ति ते धि धारणे इस्वस्य कप्रस्ययान्तः प्रयोगः॥ ६॥

ऋन्वयः - ये विप्रासी नरस्ते समोहे शबूनाशत वा ये धियाय-वस्ते तोकस्य सनितावाशत॥ ६॥ भावार्धः - इन्द्रेश्वरः सर्वाम्मनुष्यानाङ्गापयति । संसारेऽस्मिन्मनुष्येः कार्य्यद्वयं कर्त्तव्यम् । ये विद्वांसस्ते विद्याशरीरवले संपाद्येताम्यां शबूणां वलान्यभिव्याप्य सदैव तिरस्कर्तव्यानि । मनुष्येर्यदा यदा शबुनिः सह युयुत्सा मवेत्तदा तदा सावधानतया शबूणां वलान्यूनान्यूनं दिगुणं स्ववलं संपाद्येव तेषां छतेन पराजयेन प्रजाः सततं रच्चणी-याः । ये च विद्यादानं चिकीर्षवस्ते कन्यानां पुत्राणां च विद्याशिचानकरणे प्रयतेरन् । यतः शबूणां पराभवेन सुराज्यविद्यावृद्धी सदैव भवेनताम् ॥ ६ ॥

पदा्धः — (विमासः) जो कत्यंत बुद्धिमान् (नरः) मनुष्यर्हे वे (समोहे) संप्रामके निभित्त शतुकोंको जीतनेके लिये (काशत) तत्यर हैं (वा) अथवा (धिपायवः) जो कि विज्ञान देनेकी इच्छा करनेवाले हैं वे (तोकस्य) संतानोंके (सनिनौ) विद्याकी शिखामें (बाशत) उद्योग करने रहें ॥ ६॥

भावार्थः — हैन्दर सब यनुष्योंको बाह्या देताहै कि इस संसारमें यनुष्योंको दोप्रकारका काम करना चाहिये। इनमें से जो विद्वान् हैं वे अपने शरीर और सेनाका बल बढाते और दूसरे उत्तम विद्याकी दृद्धि करके शतुक्रोंके बलका सदैव तिरस्कार करते रहे। यनुष्योंको जब २ शतूक्रोंके साथ युद्ध करनेकी इच्छा हो तब २ साव-धान होके प्रथम उनकी सेना आदि पदार्थोंसे कमसे कम अपना दोगुना बलकरके उनके पराजयसे प्रजाकी रख्या करनी चाहिये तथा जो विद्याओंके पढानेकी इच्छा करनेवाचे हैं वे शिखा देने पोग्य पुत्र वा कन्याओंको यथायोग्य विद्यान् करनेमें अच्छे प्रकार पत्न करें जिससे शतुक्रोंके पराजय और अज्ञानके विनाशसे चक्रवार्त राज्य और विद्याक्षी वृद्धि सदैव बनी रहे ॥ ६ ॥

। त्रथेन्द्रशब्देन सूर्यलोकगुणा उपदिश्यन्ते । भगने मंत्रमें ग्न शब्दने मूर्यलोकके गुणोंका व्याख्यान किया है ॥ यः कुत्तिः सोमुपातमः समुद्रईव पिन्वते ॥ उवीरापो न काकुदंः ॥ ७॥ यः । कुत्तिः । सोमुऽपातमः । सुमुद्रःऽईव । पिन्वते । उवीः । भाषः । न । काकुदंः ॥ ७॥ पदार्थः - (यः) सूर्यस्रोकः। (कृषिः) कुष्पाति निष्कर्षति सर्वपदार्थेन्यो रसं यः। अत्र प्रुषिकुषिशुपिन्यः किसः। उ॰ ११९५३। अनेन कुष्पातोः किसः प्रत्ययः। (सोमपातमः) यः सोमान्पदार्थान् किस्सेः पाति सोऽतिशयितः। (समुद्रइव) समुद्रवन्त्यापो यस्मिस्त-इत्। (पिन्वते) सिंचित सेवते वा। (उवीः) बच्हीः प्रथिवीः। उवीति प्रथिवीनामस् पिठतम्। निषं॰ ११९। (त्र्रापः) जलानिवाऽऽमुवन्ति शब्दोत्रारणादिव्यवहारान् याभिस्ता आपः प्राणाः। आप इत्युदनकनामसु पिठतम्। निषं॰। ११९२। आप इति पदनामसु पिठतम्। निषं॰ ५१३। आप्यामप्शव्देनानोदकानि सर्वचेष्टाप्रानिनिमत्तत्वात्प्राणाश्च ग्रह्यन्ते। (न) उपमार्थे। (काकुदः) वाचः शब्दसम्हः। काकुदिति वाङ्नामसु पिठतम्। निषं॰ ११९९।॥ ७॥

श्रान्वयः - यः कुच्चिः सोमपातमः सूर्य्यलोकः समुद्रं जलानी-वापः काकुदो न प्राणा वायवो वाचः शब्दसमूहमिवोर्वीः प्रथिवीः पिन्वते॥ ७॥

भावार्थः - श्रत्रोपमालंकारी स्तः । इन्द्रेणेधरेण यथा जल-स्थितिवृष्टिहेतुः समुद्रो वाग्व्यवहारहेतुः प्राणश्च रचितस्तथैव प्रथिव्याः प्रकाशाकर्षणादे रसविभागस्य च हेतुः सूर्य्यलोको निर्मितः । एताभ्यां सर्वप्राणिनामनेके व्यवहाराः सिध्यन्तीति ॥ ७ ॥

पदार्थः— (समुद्र इव) जैसे समुद्रको जल (आपीनकाकुदः)। शब्दोंके उचा-रण आदि व्यवकारोंके करानेवासे प्राण वाणीको सेवन करतेहैं। वेसे (कुच्चिः) सब पदार्थोंसे रसको खींचनेवासा तथा (सोमपातमः) सोम अर्थात् संसारके पदार्थोंका रचक जो सूर्ण है वह (उवीः) सब पृथिवींको सेवन वा सेचन करता है॥ ७॥

भावार्थः स्य मंत्रमें दो उपमासंकारहें रिश्वरने जैसे सखकी स्थिति सीर वृष्टिका देनु समुद्र तथा वाणीके व्यवहारका देनु प्राण दनावरि वेसे ही सूर्णकीक वर्ष बोने वृधिकोके क्षींकने बकाता और रसविभाग करनेका हेतु बनावाहै रसीसे सब प्राण्यिकोंके अनेक व्यवहार सिक्क होतेई ॥ ७॥

। पुनस्तिभिमित्तकार्थमुपदिश्यते ।

॥ इस्त अर्थोंके निमित्त भीर कार्ष्यका प्रकाश अगले मंत्रमें कियाहै ॥

एवाह्यंस्य सून्तां विरुप्शी गोमंती मही॥ पुका शाखा न दाशुर्वे ॥ ८॥

प्व । हि । मस्य । सूनृतां । विऽरुप्शी । गोमंती । मही । पुका । शाखां । न । दाशुवं ॥ ८ ॥

पदार्थः (एव) श्रवधारणार्थे (हि) हीत्यनेककर्मा । निरु• १।५। (श्रस्य) परमेश्वरस्य सूर्य्यलोकस्य वा प्रकाशनात् । (स्नृता) प्रियसत्यप्रकाशिका वाक् । श्रव्यादिपदार्थवती वा। स्नृतेत्यलनामसु पिठतम् । निषं• २।७। सुष्ठु ऋतं यथार्थ ज्ञानं यस्यां साऽचवती वा। (विरप्शी) महाविद्यायुक्ता । विरप्शी इति महलामसु पिठतम् । निषं• ३।३। (गोमती) गावो भूयांसः स्तोतारो विद्यन्ते यस्यां सा। गौरिति स्तोत्यनामसु पिठतम् । निषं• ३।१६। (मही) सर्वपूज्या वाङ्मयी वेदचतुष्ठ्यी प्रथिवी वा। महीति वाङ्नामसु पिठतम् । निषं• १।१९। प्रकाण प्रक्रप्तत्यमु । (शा-खा) वृत्तावयवाः। शाखाः खश्याः शक्रोतेर्वा। निरु• १।४। (न) इव। (दाशुषे) श्रध्ययनार्थं तद्राज्यप्राप्त्यर्थं च ध्यानं दत्तवते मनुष्याय ॥८॥

त्र्यन्वयः हि पका शाखा न इवास्य गोमती सृनृता बिरप्शी मही दाशुषे सुखं पिन्वते ॥ ८ ॥

भावार्थः - श्रत्रोपमालंकारः । यथा विविधपुष्पफलवानाम्रपन-सादयो वृचा विविधफलप्रदाः सन्ति । तथैवेश्वरेणप्रकाशिता विविधवि-धानन्दप्रदा वेदा श्रानेकसुखभोगप्रदाः प्रथिन्यादयश्व प्रसिद्धीकृताः सन्ति । एतेषां प्रकाशो राज्यं च विह्निरेव कर्तुं शक्यते ॥ ८ ॥

प्याचि: (पकाशाखान) जैसे थाम और कटहर थादि वृद्ध, पकी डाली और फखपुक्त होनेसे प्राणिपोंको सुख देनेहारे होतेई (अस्य हि) वैसेही इस परमेश्वरकी (गोमती) जिसको बहुतसे विद्वान् सेवन करनेवाले हैं जो (सूनृता) प्रिय और सत्यवचन प्रकाश करनेवाली (विरण्शी) यहा विद्यायुक्त और (मही) सबको सत्कार करने योग्य चारों वेदकी वाणिहें सो (दाशुषे) पढनेमें मन जगानेवालोंको सब विद्याओंका प्रकाश करनेवालीहें ॥ १॥ तथा (अस्यिह) जैसे इस सूर्य्य-लोककी (गोमती) उत्तम मनुष्योंके सेवन करने योग्य (सूनृता) प्रीतिके उत्पादन करनेवाले पदार्थोंका प्रकाश करनेवाली (विरण्शी) वडीसे वडी (मही) बडे २ गुणायुक्त दीप्ति है। वैसे वेदवाणी (दाशुषे) राज्यकी प्राप्तिके जिये राज्यकमोंमें चित्त देनेवालोंको सुख देनेवाली होतीहै ॥ ८॥

भावार्थः — इस मंत्रमें उपमालंकारहै तैसे विविध प्रकारसे प्रस्कूलोंसे पुन्क साम भीर कटहर आदि वृत्त नानाप्रकारके प्रलांके देनेवाले होके मुख देनेहारे होतेंहैं वैसेही स्थिरने प्रकाशकी हुई वेदवाणी बहुन प्रकारकी विद्या श्रोंको देने- हारी होकर सब मनुष्योंको परम शानन्द देनेवालीहै जो विद्यान्तोग उसको पहके धर्मात्मा होतेहैं वेही वेदोंका प्रकाश और पृथिवीमें गज्य करनेको समर्थ होतेही।

॥ य एवं कुर्वनित तेषां किं भवतीत्युपदिश्यते ॥ । जो मनुष्य ऐसा करतेहैं उनको क्या सिद्ध होनाहै सो सगसे मंत्रमें प्रकाश कियाहै ।

एवाहि ते विभूतय ऊतयं इन्द्र मावंते ॥ सद्यश्चित्सन्ति दाशुषे ॥ ९ ॥

एव । हि । ते । विऽभूतयः । ऊतर्यः । हुन्ह । माऽवंते । सुद्यः । चित् । सन्ति । दुाशुर्षे ॥ ९ ॥

पदार्थः - (एव) निश्चयार्थे । (हे) हेत्वर्थे । (ते) तव । (विमूत्रयः) विविधा भूतय ऐश्वर्याणि यासु ताः । (ऊतयः) रच्चा विज्ञानसुस्वप्राप्त्यदयः । (इन्द्र) सर्वतो रच्चियतरीश्वर (मावते) मत्सदशाय । वतुष्प्रकरणे युष्मदस्मद्भ्यां छन्दिस सादृश्य उपसंख्यानम् ।

आ • ५।२।३ ९। त्र्यनेनासमच्छब्दास्सादृश्यार्थे वतुप्। स्त्रासर्वनामः। अ • ६।३।९ १। इत्याकारादेशश्य । (सद्यः) शीधमेव । सद्यः परुत्परा-

र्थैषमः। श्र ॰ ५१२१२२। समाने श्रहनि इति सद्यः इति माष्यव-चनात्समाने श्रहन्येतिसम्बर्थे सद्य इति शब्दो निपातितः (चित्)

पूजार्थे। चिदिति पूजायाम्। निरु॰ १।४। (सन्ति) भवन्तु अत्र लोडर्थे लद् वा। (दाशुषे) सर्वोपकारधर्मश्रात्मानं दत्तवते॥ ९॥

श्रन्वयः । हे इन्द्र जगदीश्वर भवत्रुपया यथा ते तव विभूतय ऊतयो मह्यं प्राप्ताः सन्ति भवन्ति तथैवैता मावते दाशुषे चिदेवहि-सद्यः प्राप्नुबन्तु ॥ ९ ॥

भावार्थः । अत्र लुप्तोपमालंकारः । ईश्वरस्याज्ञास्ति ये जनाः पु-स्वार्थिनो भूत्वा धार्मिकाः परोपकारिणो भवन्ति । त एव पूर्णमैश्वर्धि-रच्चणं कृत्वा सर्वत्र सत्कृता जायन्ते ॥ ९ ॥

पदार्थः — हे (इन्द्र) जगदीश्वर आपकी रूपासे जैसे (ते) आपके (विभून्यः) जो २ उत्तम ऐश्वर्य और (इन्यः) रच्चा विज्ञानआदिगुण मुक्तको प्राप्त । (सन्ति) हैं। तैसे (मावते) मेरे तृल्य (दाशुषेचित्) सबके उपकार और धर्ममें मनको देनेवाले पुरुषको (सदाएक) भीषही प्राप्तनों॥ ९॥

भावार्थः — इस मंत्रमें नुप्तीपमासंकारहै। ईश्वरकी माज्ञाका प्रकाश इस रीतिसे कियाहै कि जब मनुष्य पुरुषार्थी होके सबको उपकार करनेवासे और धार्मिक होने तेहैं तभी ने पूर्ण ऐश्वर्ध्य और ईश्वरकी यथायोग्य ग्ला मादिको प्राप्त होके सर्वत्र सत्कारके योग्य होतेहैं॥ ९॥

॥ इयं सर्वा प्रशंसा कस्यास्तीत्युपदिश्यते ॥

॥ उक्त सब प्रशंसा किसकी है सी अगले मंत्रमें प्रकाश कियाहै ॥

एवाह्यस्य काम्या स्तोमं उक्थं च शंस्यां॥ इन्द्रांयु सोमंपीतये॥ १०॥

एव । हि । भूस्य । काम्यां । स्तोमः । उक्यं । च । शंस्यां । इन्द्रांय । सोमंऽपीतये ॥ १०॥ पदार्थः (एव) श्रवधारणार्थं। (ह) हेस्वपदेशे। (श्रस्य) वेदचतुष्टयस्य। (कान्या) कमनीये। श्रत्र सुपां सुलुगिति हिवचन-स्याकारादेशः। (स्तोमः) सामगानविशेषः स्तुतिसमूहः। (उक्यं) उच्यन्त ईश्वरगुणा येन तदक्समूहं। (च) समुचयार्थंऽनेन यजुरथर्व-णोर्थहणम्। (शंस्या) प्रशंसनीये कर्मणी। श्रत्रापि सुपां सुलुगित्या-कारादेशः। (इन्द्राय) परमैश्वर्यवते परमात्मने। (सोमपीतये) सो-मानां सर्वेषां पदार्थानां पीतिः पानं यस्य तस्मै। सहसुपा। श्र॰ २। १। १। इति सामान्यतः समासः॥ १०॥

त्रुन्वयः - ये ग्रस्य वेदचतुष्टयस्य काम्ये शंस्ये स्तोम उक्थं च स्तस्ते सोमपीतये इन्द्राय हि भजतः॥ १०॥

भावार्थः यथास्मिन् जगित केनचिनिर्मितान् पदार्थान् दृष्ट्वा तद्रचितुः प्रशंसा भवति तथैव सेवैः प्रत्यचाप्रत्यचैर्जगित्स्थेः सू-र्यादिभिरुत्तमेः पदार्थेस्तद्रचनया च वेदेष्वीश्वरस्येव धन्यवादाः सन्ति। नैतस्य समाऽधिका वा कस्यचित्स्तृतिर्भवितुमर्हतीति ॥ १० ॥ एवं य ईश्वरस्योपासकाः क्रियावन्तस्तदाश्रिताद्विद्ययात्मसुखं क्रियया च शा-रारसुखं प्राप्यतेऽस्येव सदा प्रशंसां कुर्य्युरित्यस्याष्ट्रमस्य सूक्तोक्तार्थस्य सप्तमसूक्तोक्तार्थन सह संगतिरस्तीति विद्वायम् ॥ श्रस्यापि सूक्तस्य मंत्रार्थाः सायणाचार्थ्यादिभिर्यूरोपाख्यदेशस्यैर्विज्ञसनाख्यादिभिश्वाय-थावहाणिता इति वेदितव्यम् ॥ इत्यष्टमं सूक्तं पोडशन्त्व वर्गः समाप्तः॥

पदार्थः— (अस्य) जो २ रन चार वेदोंके (काम्ये) अत्यंत मनोहर (शंस्ये) प्रशंसा करने योग्य कर्म वा (स्तोमः) म्लोबईं (ख) तथा (उक्यं) जिनमें परमे-स्वरंके मुखोंका कीर्तनहें वे (रन्द्राय) परमेन्यरंकी प्रशंसाके स्वियेईं केसा वह परमेन्यरंकी कि जो (सोमपीतये) अपनी व्याप्तिसे सब पदार्थोंके अंश २ में रम रहाहे॥ १०॥

भावार्थः — वैसे इस संसारमें बच्छे २ पदार्थों की रचना निशेष देखकर उस रचने-वासेकी प्रशंसा होतीहै वैसेही संसारके प्रसिद्ध कीर अप्रसिद्ध कस्पुलम पदार्थी नथा विसीय रचनाको देखकर रिश्वरहीको बन्यवाद दिये जानेहें रस कारणसे परमेश्वरकी स्नुतिके समान वा उससे अधिक किसीकी स्नुति नहीं होसकती ॥ १० ॥ इस प्रकार जो यनुष्य रिश्वरकी उपासना और वेदोक्त कमों के करनेवालेहें वे रिश्वरके प्राध्या होते वेदिववासे आत्माके सुख और उत्तम क्रियाओं ते शारिके सुखको प्राप्त होतेहें वे परमेश्वरहीकी प्रशंसा करते रहें। इस अभिप्रायसे इस आढवे सूक्तके अर्थकी पूर्वोक्त साववे सूक्तके अर्थकेताथ संगति जाननी चाहिये ॥ इस सूक्तके मंत्रोंकेभी अर्थ सायशाचार्य आदि और यूरोपदेशवासी अध्यापक विकासनभादि अंगरेज कोगोंने उसटे वर्णान कियेहें ॥ यह आढवां सूक्त और सोसहवा वर्ग समाप्त हुआ ॥ अप्रथ नवमस्य दशर्चस्य सूक्तस्य मधुच्छन्दा ऋषिः । इन्द्री देवता । ११३।७११ • निचृद्रायत्री १२१८।९ गायत्री १५१६ पिपीलिकाम-

ध्या निचृद्रायत्री च छन्दः । षड्जः स्वरः ॥ तत्रेन्द्रशब्देनोभावर्थावुपदिश्येते ।

भव नवम सूक्तके मारंभके मंत्रमें इन्द्रशब्दमे परमेश्वर मीर मूर्यका प्रकाश कियाहै।

इन्द्रेहि मत्स्यन्धंसो विश्वेभिः सोमुपर्वभिः । मुहाँ श्रेभिष्टिरोजंसा ॥ १ ॥

इन्द्रं। था। इहि। मिर्ति। धन्धंतः। विश्वंभिः। सोमुऽपर्वंभिः॥ मुहान्। भुभिष्टिः। भोजंसा॥ १॥

पदार्थः—(इन्द्र) सर्वव्यापकेश्वरसूर्ध्यलोको वा । (आ) किपार्थे। (इहि) प्राप्तिहि प्राप्यति वा। अत्र पुरुषव्यत्ययः लड्थे लोट्च।
(मित्स) हर्षियतासि भवति वा। अत्र बहुलं छन्दसीति श्यनो छुक्।
पत्ते पुरुषव्यत्ययश्च। (अन्धसः) अन्वानि प्रथिव्यादीनि। अन्ध
हत्यननामसु पठितम्। निषं २।७। (विश्वेभिः) सर्वैः। अत्र बहुलं
छंदसीति मिस ऐसादेशाभावः। (सोमपर्वभिः) सोमानां पदार्थानां
पर्वाण्यवयवास्तैःसह। (महान्) सर्वोत्छ्छ ईश्वरः सूर्य्यलोको वा परि-

मार्गेन महत्तमः ॥ (श्रमिष्टिः) श्रमितः सर्वतो ज्ञाता ज्ञापयिता मूर्त-द्रव्यप्रकाशको वा । अत्रामिपूर्वीदिषगतावित्यस्माद्धातोर्मत्रे रूपेष । ३११९६। त्र्यतेन किन् । एवमचादिषु छन्दिस परद्भपं वक्तव्यम् । एङि परद्भपंमित्यस्योपरिस्थवात्तिकेनाभेरिकारस्य परद्भपेषेदं सिध्यति । (श्रोजसा) बलेन । श्रोज इति बलनामसु पठितम् । निषं ॰ २।९॥१॥

श्रन्वयः । यथाऽयमिन्द्रः सूर्य्यलोक श्रोजसा महानिभिष्टिविश्व-भिः सोमप्रविभः सहान्धसोऽचानां प्रथिव्यादीनां प्रकाशेनेहिमित्स हर्ष-हेतुर्भवति । तथैव हे इन्द्र त्वं महानिभिष्टिर्विश्वभिः सोमप्रविभः सह व-र्त्तमानः सन् श्रोजसोऽन्धस एहि प्रापयिस मित्स हर्षियतासि ॥ १ ॥

भावार्थः - । त्र्यत्र श्लेषलुप्तोपमालंकारौ । यथेश्वरोऽस्मिन् जग-ति प्रतिपरमाण्वभिव्याप्य सततं सर्वान् लोकान् नियतान् रचाति तथा सूर्घोपि सर्वेभ्यो लोकेभ्यो महत्त्वादाभिमुख्यस्थान् पदार्थानाकृष्य प्र-काश्य व्यवस्थापयति ॥ १ ॥

पदार्थः—जिसप्रकारसे (सिथिष्टः) प्रकाशमान (महान्) पृथिवी सादिसे बहुत-बढा (इन्द्र) यह सूर्य्यकोक है वह (सोजसा) बलवा (विश्वेभिः) सब (सोयपर्विभिः) बदार्थों के संगोकेसाथ (संघसः) पृथिवी सादि सन्धाद पदार्थों के प्रकाशसे (एहि) प्राप्त होता और (मिल्त) प्राणियों को सानन्द देता है वैसेही हे (इन्द्र) सर्वव्यापक देश्वर साथ (सहान्) उत्तमीमें उत्तम (सिथिष्टः) सर्वद्व और सब ज्ञानके देनेत्राले (सोजसा) बलवा (विश्वेभिः) (सोमपर्विभः) सब पदार्थों के संशों केसाथ वर्षमान होकर (एहि) प्राप्त होते । और (सन्ध्वसः) भूमि सादि सन्धादि उत्तम पदार्थों को देकर हमको (मिल्त) सुख देता हैं ॥ १ ॥

आवार्थः स्म मंत्रमें श्लेष और नुप्तीपमालंकारहें जैसे ईश्वर इस संसारके परमाणु २ में व्याप्त होकर सबकी रक्षा निरंतर करताहै वैसेही सूर्यमी सब जी-काँसे बढ़ा होनेसे अपने सन्युख हुए पदार्थोंको आकर्षण वा बकाण करके सच्छे- प्रकार स्थापन करताहै ॥ १॥

ऋषशिल्पविद्यानुसंगिनी त्र्राग्निजले उपदिश्येते ।

।। तिल्यविद्याचे उत्तय सावव अन्न कीर क्रांप्रका वर्धन करते मंत्रमें कियाहै ॥

एमेनं सृजता सुते मन्दिमिन्द्रीय मन्दिने ॥ चिक्रं विश्वांनि चक्रये ॥ २ ॥

था। ई। एनं। सूजता। सुते। मृन्दि। इन्द्राय। मृन्दिने। चिक्रिं। विश्वांनि। चक्रये॥ २॥

पदार्थः - (त्र्पा) कियार्थे। (ई) जलमप्तिं वा। ईमित्युदक-नामसु पठितम् निषं॰ १।१२। ईमिति पदनामसु च।४।२। त्र्प्रनेन शिल्पविद्यासाधकतमावेतौ गृह्येते। (एनं) त्र्प्रथंहयं (सृजत) विवि-धतया प्रकादायत संपादयत वा। (सुते) उत्पने ऽस्मिन्पदार्थसमूहे ज-गति (मिन्दि) मन्दिन्त हर्षन्त्यस्मिंस्तं। (इन्द्राय) ऐधर्य्यमिच्छवे जीवाय। (मिन्दिने) मिन्दितुं मन्दियेतुं शीलवते। (चिकिं) दिल्पवि-द्याकियासाधनेषु यानानां दीधचालनस्वभावम्। (विश्वानि) सर्वाणि वस्तूनि निष्पादियतुं। (चक्रये) पुरुषार्थकरणद्यीलाय॥२॥

त्र्यन्वयः हे विद्दांसः सुत उत्पनेऽस्मिन्पदार्थसमूहे जगित वि-धानि कार्य्याणि कर्त्तुं मन्दिन इन्द्राय जीवाय मन्दि चक्रये च-किमासुजत ॥ २ ॥

भावार्थः न विद्वदिरस्मिन् जगति प्रथिवीमारम्येश्वरपर्ध्यन्तानां । पदार्थानां विद्वानप्रचारेण सर्वान् मनुष्यान् विद्यया क्रियावतः संपाद्य सर्वाणि सुखानि सदा संपादनीयानि ॥ २ ॥

महाधि: हे विद्वानों (सुने) उत्तक हुए इस संसारमें (विश्वानि) सब सु-विक उत्पक्त होनेके सर्थ (मन्दिने) ऐश्वर्यमाप्तिकी इच्छा करने तथा (मन्दि) सानन्द बढानेवाले। (स्नक्रये) पुरुषार्थकरनेके स्वभाव और (इन्ह्राय) परम ऐश्वर्य होनेवाले मनुष्यके लिये (चिक्र) शिल्पविद्यासे सिद्ध किये हुए साधनीमें (एनं) इन (दि) जल और समिको (सासूजत) स्रति प्रकाशितकरों॥ २॥

भावार्थः - विद्वानीको बाचिनहैं कि इस संसारमें पृथिवीसे क्षेत्रे निवर पर्ध्यन

पदार्थोके विशेषक्षान उत्तम शिक्ष विद्यासे सब मनुष्योंको उत्तम २ किया सिव्याकर सब सुर्खोका प्रकाश करना चाहिये ॥ २ ॥

॥ अप्रथेन्द्रशब्देनेश्वर उपदिश्यते ॥
॥ सगन्ने मंत्रमें रन्द्रशब्दने परमेश्वरका प्रकाश किया है ॥
मत्स्वासुशित्र मन्दिशिः स्तोमेभिर्विश्वचर्षणे ॥

सचेषु सर्वनेष्वा ॥ ३ ॥

मत्स्वं । सुऽशिष्ठ । मन्दिऽभिः । स्तोमेभिः । विश्वऽचुर्षेणे । सर्चा । एषु । सर्वनेषु । भा ॥ ३ ॥

पदार्थः—(मत्स्व) त्र्यसमाभिः स्तुतः सन् सदा हर्षय। ह्य-चोतिस्तिङ इति दीर्घः। बहुलं छंदसीति व्यनो छुक् च।(सुशिप्र) शोमनं शिप्रं ज्ञानं प्रापणं वा यस्य तत्संबुद्धौ। (मन्दिभिः) तज्ज्ञा-पकेईर्षकरेश्व गुणैः। (स्तोमेभिः) वेदस्थैः स्तुतियुक्तैस्त्वहुणप्रकाशकैः स्तोत्रैः। बहुलं छन्दसीति मिस ऐस् न। (विश्वचर्षणे) विश्वस्य सर्वस्य जगतश्वर्षणिर्द्रष्टा तत्संबुद्धौ। विश्वचर्षणिरिति पश्यतिकर्मसु पठितम्। निर्वः ३।११। (सचा) सचन्ति ये ते सचास्तान् सचानस्मान् विदुषः। त्रत्रत्र। शसः स्थाने सुपां सुङुगित्याकारादेशः। सचेति पदनामसु पठितम्। निर्वः ४।२। त्र्यनेन ज्ञानप्राप्त्यर्थे गृह्यते। (एषु) प्रस्यन्तेषु (सवनेषु) ऐश्वर्व्येषु। सुप्रसवैश्वर्थयोरित्यस्य इत्पम्। (त्रा) समन्तात्॥ ३॥

त्र्यन्वयः — हे विश्वचर्षणे सुशिप्रेन्द्र भगवन् त्वं मंदिभिः स्तोमे-भिः स्तुतः सत्रेषु सवनेषु सचानस्मानामत्स्व समन्ताद्धर्षय ॥ ३॥

भावार्थः-येन विश्वप्रकाशकः सूर्य्य उत्पादितस्तत्स्तुतौ ये मनुष्याः कृतनिष्ठा धार्मिकाः पुरुपार्थिनो भृत्वा सर्वथा सर्वद्रष्टारं परमेश्वरं ज्ञात्वा सर्वेश्वर्थस्योत्पादने तद्रच्छो च समवेता भृत्वा सुखकारिणो भवन्तीति ३ प्रदाशः - हे (विश्वस्त्रभेष्ठे) सब संसारके देखने तथा (मुशिप्र) श्रेष्ठता-नवुक्त परमेश्वर भाष (मन्दिमः) जो विज्ञान वा आनन्दके करने वा करानेवाले (स्तोमिमः) वेदोक्त स्तुतिकृष गुषाप्रकाशकरनेहारे स्तोनहैं उनसे स्तुतिको प्राप्त होकर (एषु) रन प्रत्यस्त (सवनेषु) ऐश्वर्ष्यदेनेवाले पदार्थोमें हमलोगोंको (सचा) पुक्त करके (मत्स्व) सच्छेप्रकार सानन्दित कीजिये॥ ३॥

भावार्थः - तिसने संसारके प्रकाश करनेवाले सूर्य्यको उत्पन्न कियाहै उ-सकी स्तृति करनेमें जो श्रेष्ठपुरुष एकाग्र चित्तहैं सथवा सवको देखनेवाले परमे-श्यको ज्ञानकर सबग्रकारसे धार्मिक और पुरुषार्थी होकर सब ऐश्वर्यको उत्पन्न और उसकी रक्षा करनेमें मिलकर रहनेहैं वेही सबसुखोंको प्राप्त होनेके योग्य वा औरोंकोभि उत्तम २ मुखोंके देनेवाले होसकतेहैं ॥ ३॥

। पुनस्सोर्थ उपदिश्वतं ।

। फिरमी मगने मंत्रमें रंभरका प्रकाश किया है। असृंग्रमिन्द्र ते गिरः प्रति त्वामुदंहासत॥ अजोपा रूपमं पतिम् ॥ ४॥

षसृयं । इन्द्र । ते । गिरंः । प्रति । त्वां । उत् । <u>महासत</u> । षजीषाः । वृष्मं । पतिम् ॥ ४ ॥

पदार्थः— (त्र्रप्तृषं) सृजामि विविधतया वर्णयामि । बहुलंछन्दिस । स्र ० ११।८। त्र्रमेन सृजधातोरुडागमः । वर्णव्यत्ययेन
जकारस्थाने गकारः लडथें लङ्च । (इन्द्र) सर्वथा स्तोतव्य (ते)
तव । (गिरः) वेदवाण्यः। (प्रति) इन्द्रियागोचरेथें । प्रतीत्यतस्य
प्रातिलोम्यं प्राह । निरु ११३। (त्वां) वेदवक्तारं परमेश्वरं । (उदहासत्) उत्क्रष्टतया ज्ञापयन्ति । स्रत्र त्रोहाङ्गतावित्यस्माल्लर्डथे
लुङ् । (स्रजोषाः) जुषसे । स्रत्र छन्दस्युभयथेत्यार्घधातुकसंज्ञाश्रयाल्लषूपधगुणः । छान्दसो वर्णलोपो वेति थासस्थकारस्य लोपेनेदं
सिध्यति । (द्यभं) सर्वाभिष्टवर्षकं (पतिं) पालकम् ॥ ४ ॥
स्रन्वयः— हे इन्द्र परमेश्वर यास्ते तव गिरो द्यमं पतिं त्वा-

मुदद्दासतयास्त्वमजोषाः सर्वा विद्या जुषसे ताभिरहमापे प्रतीत्यंभूतं वृषमे पति त्वामसूद्यं सूजामि ॥ ४ ॥

भावार्थः - येनैधरेण स्वप्रकाशितन वेदेन याददानि स्वस्वभा-बगुणकर्माण प्रकाशितानि तान्यस्माभिस्तथैव वेद्यानि सन्ति। कुतः। ईधरस्यानन्तसत्यस्वभावगुणकर्मवत्त्वात् । श्रव्पक्षरस्माभिजीवैः स्व-सामध्येन तानि ज्ञातुमशक्यत्वात् । यथा स्वयं स्वस्वभावगुणकर्मा-णि जानाति तथाऽन्यैर्यथावज्ज्ञानुमशक्यानि भवन्त्यतः सर्वैविद्दिन् वैदवाण्यैवेधरादयः पदार्थाः संप्रीत्या पुरुषार्थेन च वेदितव्याः सन्ति। तेम्य उपकारयहणं चेति स एवेश्वर इष्टः पालकश्च मन्तव्य इति॥४॥

पद्मर्थः—(इन्द्र) हेपरमेश्वर जो (ते) आपकी (गिरः) वेदवाणीहें वे (वृष्यं) सहसे उत्तम सबकी इच्छा पूर्ण करनेवाले (पिते) सबके पालन करने-हारे (खां) वेदोंके वक्ता आपको (उदहासन) उत्तमनाकेसाथ जनानीहें और जिन वेदवाणियोंका आप (अजोषाः) सेवनकरतेहो । उन्होंसेमेंभी (प्रति) उक्त गुणायुक्त आपको (अमूमं) अनेकप्रकारसे वर्णन करताहूं ॥ ४ ॥

भावार्थः — जिस रैश्वरने प्रकाश किये हुए वेदींसे जैसे अपने २ स्वभाव गुण और कर्म प्रकट कियेहें वैसेही वे सबलोगोंको ज्ञानने योग्यहें क्योंकि रैश्वरके सत्य स्वभावकेसाय अनंतगुण और कर्म हैं उनकी हम अल्यज्ञलोग अपने सामर्थ्यसे ज्ञानने की समर्थ नहीं हो सकते तथा जैसे हमलोग अपने २ स्वभाव गुण और कर्मोंको ज्ञानते हैं वैसे औरोंको उनका पथावन् ज्ञानना किटन होता हैं रसीप्रकार सब विद्वान मनुष्योंको वेदवाणीके विना रश्वरणादि पदार्थोंको यथावन् ज्ञानना किटन है रसिलये प्रयत्नसे वेदोंको ज्ञानके उनकेद्वारा सब पदार्थोंसे उपकार खेना तथा उसी रश्वरको अपना रखदेव और पासन करनेहारा मानना चाहिये॥ ४॥

। तस्योपासनेन किं लभ्यत इत्युपदिश्यते ।

ईम्बरकी उवासनासे क्या जाभ होता है सी सगसे मंत्रमें प्रकाश किया है।

सं चौद्य चित्रमुर्वाग्राधं इन्द्र वरेएयम्॥ असुदिते विभू प्रभू॥ ५॥

" सं । खोद्य । चित्रं । सुर्वोक् । रार्घः । इन्द्र । वरेण्यम् । स्तित् । इत् । ते । विऽभु । प्रऽभु ॥'५ ॥

पदार्थः - (सं) सन्यगर्थे । सिमत्येकीभावं प्राह । निरु • १।३। (चोदय) प्रेरय प्रापय । (चित्रं) चक्रवित्तराज्यश्रिया विद्यामणिसु-वर्षहरूत्यचादियोगेनाङ्कृतम् । (ऋर्वाक्) प्राप्त्यनन्तरमाभिमुख्येनानन्द-कारकं । (राधः) राभुवन्ति सुखानि येन तद्धनं । राध इति धननामसु पितम् । निषं • २।१ •। (इन्द्र) दयामयसर्वसुखसाधनप्रदेशर (व-रेण्यं) वर्त्तुमईमतिश्रेष्ठं । वृत्रपुण्यः । उ • ३।९६। ऋनेन चत्र् वरणे इत्यस्मादेण्यप्रत्ययः । (ऋसत्) भवेत् । ऋस धातोर्जेट् प्रयोगः । (इत्) एव । (ते) तव । (विभु) वहुमुखव्यापकं। (प्रभु) उत्तमप्र-भावकारकम् ॥ ५॥

श्रन्वयः — हे इन्द्र ते तव सृष्टौ यद्यहरेषयं विभु प्रभु चित्रं राधो-ऽसत् तत्तत्रुपयाऽर्वागस्मदाभिमुख्याय संचोदय ॥ ५ ॥

भावार्थः - मनुष्यरीश्वरानुग्रहेण स्वपुरुषार्थेन च सर्वस्यात्मद्यारारसुखाय विधैश्वर्थयोः प्राप्तिरच्चणोन्नतिसन्मार्गदानानि सदैव संसेव्यानि यतो दारिद्यालस्यप्रभवदुःखाभावेन दिव्या भोगाः सततं वर्धेरविति ॥ ५ ॥

इति सप्तदशो वर्गः समाप्तः॥

पदार्थ:— है (रन्द्र) करुणायय सब सुखोंके देनेवाले परमेश्वर (ते) ब्रा-वर्की सृष्टियें जो २ (वरेण्यं) अतिश्रेष्ठ (विभु) उत्तय २ पदार्थोंसे पूर्ण (प्रभु) बहे २ प्रभावोंका हेतु (वित्रं) जिससे श्रेष्ठ विद्या चक्रवर्णि राज्यसे सिद्ध होने-बासे याणिसुवर्ण चीर हाथीचादि अच्छे २ सजुत पदार्थ होते हैं ऐसा (राध:) धन (ससन्) होसो २ क्रपा करके हयलोगोंके सिपे (संचोद्य) प्रेरणा करके प्राप्त कीजिये ॥ ५॥

भावार्धः - मनुष्योंको रश्वरके सनुप्रह कीर अपने पुरुषार्थसे सात्मा और सरीरके मुक्केखिये विद्या कीर रश्वर्थकी प्राप्ति वा उनकी रक्का और उन्नात तथा

सस्यार्शि वा उत्तम दानादि भर्म सब्धीयकारसे सदैव सेवन करना चाविमे किससे दारित और गाजस्यसे उत्तम होनेवाले दुःश्लोंका नाथ होकर भच्छे २ मोग करने मोन्य प्रदार्थोंकी वृद्धि होनी रहे ॥ ५ ॥ यह सनहवा वर्ग समाप्त हुआ ॥

। कथंभूतानस्मान्कुर्वित्युपदिश्यते ।

बन्तर्वामी ईन्दर हमलोगोंको कैसे २ कामोंमें प्रेरणाकरे इस विचयका अगले मंत्रमें प्रकाश किया है।

श्रमान्सु तत्रं चोट्येन्द्रं राये रभंस्वतः॥ तुर्विचुम्न यशंस्वतः॥६॥

मुस्मान् । सु । तत्रं । चोव्य । इन्द्रं । गये । रभंस्वतः ॥ तुर्विऽद्युम्न । यशंस्वतः ॥ ६ ॥

पदार्थः - (श्रस्मान्) विदुषो धार्मिकान् मनुष्यान् । (सु) शो-भनार्थे कियायोगे च । (तत्र) पूर्वोक्ते पुरुषार्थे । (चोदय) प्रेरय । (इन्द्र) श्रम्तर्यामिनीक्षर (राये) धनाय । (रभस्वतः) कार्य्यारंमं कुर्वत त्र्रालस्यरहितान् पुरुषार्थिनः (तुविद्युम्न) बहुविधं द्युमं वि-द्याद्यनं न्तंद्धनं यस्य तत्संबुद्धौः । द्युम्नमिति धननामसु पठितम् । निषं । २।१०। तुवीति बहुनामसु च ।३।१। (यशस्वतः) यशोविद्याधर्मसर्वी-पकाराख्या प्रशंसा विद्यते येषां तान् त्र्यत्र प्रशंसार्थे मतुप् ॥ ६॥

त्र्रान्वय:- हे तुविधुन्नेन्द्र परात्मँस्त्वं रभस्वते। यशस्वतोऽस्मान् तत्र पुरुषार्थे राये उत्क्रष्टधनप्राप्त्यर्थं सुचोदय ॥ ६ ॥

भावार्थः - त्र्रस्यां सृष्टे। परमेश्वराज्ञायां च वर्तमानैः पुरुषाधि-मिर्यशस्विभिः सर्वैर्मनुष्येविद्याराज्यश्रीप्राप्त्यर्थं सदैव प्रयत्नः कर्तव्यः। नैतादृशैविनैताः श्रियो लब्धुं शक्याः । कुतः। ईश्वरेण पुरुषाधिम्य एव सर्वसुखप्रामेनिर्मितत्वात् ॥ ६ ॥

पदार्थ:- हे (नुविशुम) बत्यंत विकादिषनपुक्त (स्ट्रा). मन्तर्वामी ईश्वर

(रमस्वतः) जो भालस्वको छोड्के कार्प्योंके कारंगकरने (यशस्वतः) सक्तीर्ति-सदित (भस्मान्) हम लोग पुरुषार्थी विद्या धर्म भीर सर्वोपकारसे नित्य प्रयत्न कर-नेवाले मनुष्योंको (तत्र) श्रेष्ठ पुरुषार्थमें (राये) उत्तम २ धनकी प्राप्तिकेलिये (सुष्योदय) मच्छीप्रकार युक्त कीतिये ॥ ६ ॥

भावार्थः — सबमनुष्योंको उचितहै कि इसमृष्टिमें परमेश्वरकी माज्ञाके मनुकूसवर्तमान तथा पुरुवार्थी और बशस्त्री होकर विद्या तथा राज्यलक्ष्मीकी प्राप्तिके
किये सदैव उपाय करें इसीसे उक्तगुणवासे पुरुवोंहीको जक्ष्मीसे सब
प्रकारका सुख मिस्नताहै क्योंकि ईश्वरने पुरुवार्थी सज्जनोंहीकेलिये सब सुख रचेहैं॥ ६॥

पुनः कीरइं तद्धनित्युपिद्यते ।
फिरभी उक्त धन कैसाहै इस विषयका अगने मंत्रमें प्रकाश किया है।
सं गोमदिन्द्र वाजवद्धस्मे पृथुश्रवी बृहत्॥
विश्वायुर्धेह्यतितम्॥ ७॥

सं।गोऽमत्। इन्द्र। वार्जाऽवत्। मस्मेइति । पृथु । श्रवः । बृहत्। विश्वऽमायुः । धेहि । मर्सितम् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(सं) सन्यगंधे क्रियायोगे । समित्येकीभावं प्राह निरु १।३। (गोमत्) गौः प्रशस्ता वाक् गावः स्तोतास्थ्र विध-न्ते यस्मि स्तत्। अत्रत्र प्रश्नार्थि मतुप्। (इन्द्र) अप्रनन्ति विध्यर, (वाज्यत्र) वाजो वहु विधं भोक्तव्यमनमस्त्यिसम् तत्। वाज इत्यन्नामसु पिठतम्। निषं २।७। अत्रत्र भूम्यर्थे मतुप्। (अस्मे) अपस्मम्यं अत्रत्न सुपां सुलुगिति शेत्र्यादेशः। (एथु) नानाविद्यासु विस्तीर्णम्। (अवः) शृण्वन्त्यनेकाविद्याः सुवर्णादिच धनं यस्मि स्तत्। अव इति धननामसु पिठतम्। निष्यं २।१०। (बृहत्) अपनेकैः शुन्भगुणैमींगैश्व महत्। (विश्वायुः) विश्वं शतवार्षिकमधिकं वा आन्युर्थस्मान्तत्। (धिहि) संयोजय (अस्तितं) यन्त कदाचित् चीयते सदैव वर्धमानं तत्॥ ७॥

अन्वयः हे इन्द्र जगदीश्वर त्वमस्मे अस्मभ्यं गोमत् वाजवत् एयु वृहत् विश्वायुरिचतं श्रवः संधेहि ॥ ७ ॥

भावार्थः मनुष्येर्नहाचर्येण विषयलोलुपतात्यागेन भोजनाच्छा-दनादिसुनियमैश्व विद्याचकवर्तिश्रीयोगेन समयस्यायुषोभोगार्थ संधे-यम् । यत ऐहिकं पारमाधिकं च दृढं विशालं सुखं सदैव वर्धत । न स्पेतत् केवलमीश्वरस्य प्रार्थनयेव भवितुमईति किंतु विविधपुरुषा-र्थापेचं वर्तत एतत् ॥ ७ ॥

पतार्थः—हे (इन्द्र) अनन विद्यायुक्त सबको धारण करनेहारे विश्वर आप (अस्पे) हमारे लिये (गोमत्) जो धन श्रेष्ठवाणी और अच्छे २ उत्तम पुरुषोंको प्राप्त कराने (बाजवत्) नानाप्रकारके अस्त आदिपदार्थोंको प्राप्त कराने वा (विश्वायुः) पूर्ण सौ वर्ष वा अधिक आयुको वढाने (एयु) अति विस्तृत (वृहत्) अनेक शुभगुणोंसे प्रसिद्ध अन्यंत बड़ा (अन्वितं) प्रतिदिन वढ़नेवासा (अनः) जिसमें अनेक प्रकारकी विद्या वा सुवर्ण आदिधन सुननेमें आतिहै। उस धनको (संधेहि) अच्छेप्रकार नित्यके लिये दीजिये॥ ७॥

भावार्थः मनुष्योंको चाहिये कि ब्रह्मचर्यका धारण विषयोंकी संपटनाका त्या म भोजन भादि व्यवहारोंके श्रेष्ठ नियमोंसे विद्या मौर चक्रवांस राज्यकी सहयीको सिद्धकरके संपूर्ण भायु भोगनेके लिये पूर्वोक्त धनके जोड़नेकी इच्छा अपने पुरुषार्थ द्वारा करें कि जिससे इस संसारका वा परमार्थका हुद और विकास भ-र्थात् अनिश्रेष्ठ सुष्य सदैव बनारहे परंतु यह उक्त मुख, केवल दिश्वरकी प्रार्थनासेही नहीं मिल सकता किंतु उसकी प्राप्तिके लिये पूर्ण पुरुषार्थभी करना अवश्य उन्वितहै॥ ७॥

पुनः कीदशं तदित्युपदिश्यते।

फिरभी पूर्वीक धन कैसा होना चाहिये इस विषयका प्रकाश सगसे यंत्रमें किया है।

श्रुस्मे घेहि श्रवी बृहद्युम्नं संहस्रुसातमम्॥ इन्द्रु ता रुथिनुरिषः॥८॥ मस्मेइति । धेहि । श्रवः । बृहत् । युन्नं । सहस्र ऽसातमम् । इन्द्रं । ताः । रुथिनीः । इषः ॥ ८॥

पदार्थः—(श्रस्मे) श्रस्मभ्यं। श्रत्र सुपां सुलुगिति दोश्रादेशः। (धेहि)। प्रयच्छ (श्रवः) पूर्वोक्तं। (वृहत्) उपवृंहितम्। (धुमं) प्रकाशमयं ज्ञानं। (सहस्रसातमम्) सहस्रमसंख्यातं सुखं सनुते द-दातियेन तदितशायितम्। जनसनखनक्रमगमो विद्। श्र० १।२।६७। श्रनेन सहस्रोपपदात्सनोतेविद्। विड्वनोरनुनासिकस्यात्। श्र० ६।४।४ १। श्रत्रनेन नकारस्याकारादेशः। ततस्तमप्। (इन्द्र) महाब-लयुक्तश्वर। (ताः) पूर्वोक्ताः। (रिथनीः) वहवो रमणसाधका रथा विद्यन्ते यासु ताः। श्रत्र भूम्यर्थ इनिः सुपां सुलुगिति पूर्वसवर्णादेशश्व (इषः) इष्यन्ते यास्ताः सेनाः। श्रत्र कृतोवहुलमिति वार्तिकेन कर्मणि किप्॥ ८॥

ऋन्वयः हे इन्द्र त्वमस्मे सहस्रसातमं वृहद्युन्नं अवो रिधनीरि-पश्च धेहि ॥ ८ ॥

भावार्थः - हे जगदीश्वर भवत्क्रपयात्यंतपुरुषार्थेन च येन धनेन बहुसुखसाधिकाः एतनाः प्राप्यन्ते तदस्मासु नित्यं स्थापय॥ ८॥

पदार्थः है (त्य) भत्वंतवस्युक्त रिश्वर भाष (अस्मे) हमारे लिये (स-हस्तातमं) असंख्यान सुर्खोका मृत्त (वृहत्) नित्यवृद्धिको प्राप्त होने योग्य (तुम्नं) भत्वंयामय ज्ञान तथा (श्रवः) पूर्वोक्तथन भीर (रिथनीरियः) अनेक रथ भादि साधनसहित सेनाओंको (थेडि) अच्छेप्रकार दीजिये ॥ ८ ॥

भावार्थः —हे जगदीश्वर माप इवाकरके जो मत्यना पुरुषार्थके साथ जिस धवकरके बहुतसे सुर्खोको सिद्ध करनेवासी सेना प्राप्त होतीहै उसको हमजोगोंमें नित्य स्थापन कीजिये ॥ ८॥

> त्र्राथायामिन्द्रः कीदश इन्द्र इत्युपदिश्यते। फिरभी यह रन्द्र कैसा है सो सबसे मंत्रमें प्रकाश किया है।

बस्रोरिन्द्रं वसुपतिं गीभिर्गृणन्तं ऋग्मिपम् ॥ होम् गन्तारमृतये ॥ ९॥

वसीः। इन्द्रं। वर्सुऽपति। गीःऽभिः। गुणन्तः। ऋग्मियंम्। होमं। गन्तारं। ऊतये॥ ९॥

पदार्थः – (वसोः) सुखवासहेताविद्यादिधनस्य । (इन्द्रं) धारकं । (वसुपतिं) वसूनामित्रप्रिथव्यादीनां पतिं पालकं स्वामिनं । कतमे व-सव इति । श्रिप्रिश्च प्रथिवीच वायुश्चान्तरिखं चादित्यश्च धीश्च चन्द्र-माश्च नच्चत्राणि चैते वसव एतेषु हीद ५ सर्व वसु हितमेते हीद ५ सर्व वासयन्ते तद्यदिद ५ सर्व वासयन्ते तस्माहसव इति । ११ • १४।५।७।४। (ग्रीभिः) वेदविद्यया संस्कृताभिर्वाग्निः। गीरिति वाङ्नामसु प-ठितम् । निषं ॰ १।११। (ग्रणन्तः) स्तुवन्तः (ऋग्मियं) ऋचां वेदमंत्राणां निर्मातारं । ऋगुपपदान्मीञ्र्धातोः किप् । श्रमीयङादेश्चेति । (होम) स्त्राव्हयामः। व्हेञ् इत्यस्माल्लडुत्तमबहुवचने । व-हुलं छन्दसीति शपो छुक् । छन्दस्युभयथा इत्युभयसंज्ञात्वे गुणसंप्रसार्षे मवतः । छान्दसो वर्णलोपो विति सकारलोपश्च । (गन्तारं) ज्ञातारं सर्वत्र व्याप्या प्रापकम् । (जतये) रच्चणाय स्वामित्वप्राप्तये कियोपयोगाय वा ॥ ९॥

त्र्यन्वयः - गीभिर्गृणन्तो वयं वसुपतिमृग्मियं गन्तारमिन्दं वसो-

भावार्थः - सर्वैर्मनुष्यैः सर्वजगत्त्वामिनो वेदप्रकाशकस्य सर्वत्र व्यापकस्येन्द्रस्य परमेश्वरस्यैवेश्वरत्वेन स्तुतिः कार्य्यो । तथेश्वरस्य न्यायकरणत्वादिगुणानां स्पर्धा पुरुषार्थेन सर्वथोत्कृष्टान् विद्याराज्य-श्चियादिपदार्थान् प्राप्य रच्योकतो च सदैव कार्य्ये इति ॥ ९ ॥ पदार्थः --- (गीर्थः) वेदवाणीसे (गृणनः) स्तृति करते हुए इम श्रीम (वसुपर्ति) स्वित, पृथिवी, वायु, सन्तरिक्ष, स्वादित्यकोक, श्री कर्थात् प्रकाशमान स्रोक, सन्द्रकोक और नक्षत्र अर्थात् जितनेतारे दीस्वतेहें इन सबका नाम उसुंह क्योंकि येही निवासके स्थानहें। इनका पति स्वामी और रखक (ऋग्मियं) वेदमंत्रोंके प्रकाश करनेहारे (गन्तारं) सबका भन्तर्यामी अर्थात् अपनी व्याप्तिसे सब जगह प्राप्त होने तथा (इन्द्रं) सबके धारण करनेवाले परमेश्वरको (बसोः) संसारमें सुखके साथ वास करानेका हेनु जो विद्यामादि धन है उसकी (कतये) प्राप्ति सीर रक्षाके जिये (होम) प्रार्थना करतेहें।। ९॥

भावार्थः — सब मनुष्योंको उचितहै कि जो रैश्वरपनका निमित्त संसारका स्वामी सर्वज्ञव्यापक रन्द्र परमेश्वर है उसकी प्रार्थना भीर रिश्वरकें न्याय सादि गुणोंकी प्रशंसा पुनवार्थकेसाथ सब प्रकारसे स्नित्रेष्ठ विद्या राज्यस्वश्रमी सादि पदार्थोंको प्राप्त होकर उनकी उक्ति सीर रखा सदा करें॥ ९॥

। पुनः कस्मै प्रयोजनायेत्युपदिश्यते ।

। किस प्रयोजनके जिये परमेश्वरकी प्रार्थना करनी चाहिये सो सगले मंत्रमें प्रकाश किया है।

सुतेसुते न्योकसे वृहद्बंहतएद्रिः॥ इन्द्राय शूपमंचीति॥१०॥

सुतेऽस्ति । निऽभोक्ते । बृहत् । बृहते । मा । इत् । मृरिः । इन्द्राय । गृषं । मुर्चेति ॥ १०॥

पदार्थः - (सुतेसुते) उत्पन उत्पने। (न्योकसे) निश्चितानि स्रोकांसि स्थानानि येन तस्मै। स्रोक इति निवासनामोच्यते। निइ०३।३। (बृहत्) सर्वथा रुद्धं। (बृहते) सर्वोत्कष्टगुणैर्महते व्यापकाय। (स्रा) समन्तात्। (इत्) स्रपि। (स्रारेः) ऋच्छति गृह्णात्यन्यायेन सुखानि च यः। स्रचइ इति स्रानेन ऋषातोरीणादिकइः प्रत्ययः। (इन्द्राय) परमेश्वराय (शृषं) बलं सुखं च। शृष्मिति बलनामसु पठितम्। निषं०२। ९। सुखनामसु च ३।६। (स्रचिति) समर्पयति॥ १०॥

श्रान्ययः चोऽरिरदिषमनुष्यः सुतेसुते वृहते न्योकस इन्द्राय स्व-कीयं वृहत् श्रुषमार्चति समर्पयति माग्यशालीभवति ॥ १०॥

भावार्थः यदिमं प्रतिवस्तुव्यापकं मंगलमयमनुपमं परमेश्वरं प्रति कश्चित्कस्यचिच्छनुरि मनुष्यः स्वाभिमानं त्यका नश्नो भवति तर्हि
ये तदाज्ञाख्यं धर्म तदुपासनानुष्ठं चाचरन्ति त एव महागुणैर्महान्तो भूत्वा सर्वैः पूज्या नश्नाः कथं न भवेगुः । य ईश्वरोपासका धार्मिका
पुरुषाधिनः सर्वोपकारका विहांसो मनुष्या भवन्ति त एव विद्यासुष्वं चकवात्तराज्यानन्दं प्राप्नवन्ति नातो विपरीता इति । अत्रेन्द्रशब्दार्थवर्णनेनोत्कष्ठधनादिप्राप्त्यथमीश्वरप्रार्थनापुरुषार्थकरणाज्ञाप्रतिपादनं चारत्यतएतस्य नवमसूक्तार्थस्याष्ट्रमसूक्तार्थेनसह संगतिरस्तीति वोध्यम् ॥ १ • ॥
इदमपि सूकं सायणाचार्यादिभिरार्थ्यवर्त्तवासिभिर्यरोपवासिभिरध्यापकवित्रसनाख्यादिभिश्व मिथ्येव व्याख्यातम् ॥ इति नवमं सूक्तमष्टादशक्ष वर्गः समाप्तः ॥ १ • ॥

पदार्थः—जो (सरिः) सब श्रेष्ठ गुण सीर उत्तम मुखोंकी प्राप्त होनेवाला विद्वान्यनुष्य (सुनेसुने) उत्पन्न उत्पन्न हुए सब पदाधों में (बृहने) संपूर्ण श्रेष्ठ गुणों में महान् सबमें आप्त (न्योकसे) निश्चित जिसके निवास स्थानहें (रत्) उसी (शन्दाय) परमेश्वरके जिये अपने (बृहन्) सब प्रकारसे बढ़े हुए (शूर्ष) बस सीर सुकको (सा) सन्धीप्रकार (सन्धीत) समर्पण करनाहै वहीं बसवान् होना है ॥

भावार्धः — जब शतुभी मनुष्य सबमें व्यापक मंगलमय उपमारहित परमेभरकी प्रति नस्त्र होताहै तो जो ईश्वरकी बाह्या और उसकी उपासनामें
वर्तमान मनुष्य हैं वे ईश्वरके लिये नन्त क्यों नहीं। जो ऐसे हैं वे ही बढ़े २ गुथाँसे महात्मा होकर सबसे सत्कार किये जानेके योग्य होते और वेही विश्वा और सक्तवर्ति राज्यके भानंदको प्रशा होतेहैं। जो कि उनसे विपरीतहैं वे उस मानन्त्रको कभी नहीं प्राप्त होसकते ॥ इस स्कूतमें इन्द्रमाध्यके अर्थके वर्धन उसम २ थन मादिकी प्राप्तिके अर्थ ईश्वरकी प्रार्थना और अपने पुरुषार्थ करनेकी सामार्के अतिवादन करनेसे इस नवमें स्कूतके वर्षकी संगति बाउने स्कूतके अर्थके
साम विश्वति ऐसा सम्भाना वाहिये॥ १०॥ इस स्कूतकाथी सर्व सामका स्कूतकाथी स्व सायांवर्त सासयों नया विससन सांव संगरेत सोगोंने सर्वया मूलसे विरुद्ध वर्णन कियांहै ॥ यह नवता सूक्त सीर अढारहवां वर्ग पूरा हुसा ॥ १० ॥ अथ हादशर्चस्य दशमस्य सूक्तस्य मधुच्छन्दा ऋषिः । इन्द्रो देवता । १-३।५।६ विराडनुष्टुप् ।७।९-१२ अनुष्टुप् ।८। निसृदनुष्टुप् च्छन्दः । गान्धारः स्वरः ।४। भुरिगुष्णिक्

छन्दः। ऋषभः स्वरः।

तत्र के कथं तिमन्द्रं पूज्यन्तीत्युपदिश्यते ।
। सब दशम सूक्तका सारंभ किया जाताहै इस सूक्तके प्रथम मंत्रमें इस
वातका प्रकाश कियाहै कि कीन २ पुरुष किस २ प्रकारसे इन्द्र
संज्ञक परमेश्वरका पूजन करतेहैं।

गायंन्ति ता गायुत्रिणोऽचैन्त्युर्कमुर्किणाः ॥ ब्रह्माणे-स्त्वा शतुक्रत उद्घंशिमेव येमिरे ॥ १ ॥ गायंन्ति । त्वा । गायुत्रिणाः । सर्चीन्त । सर्के । सर्किणाः ।' ब्रह्माणाः । त्वा । शतुकृतोइतिशतकतो । उत् । वंशंऽ ईव । येमिरे ॥ १ ॥

पदार्थः—(गायन्ति) सामवेदादिगानेन प्रशंसन्ति। (त्वा) त्वां गेयं जगदीश्वरमिन्द्रं। (गायत्रिणः) गायत्राणि प्रशस्तानि छन्दांस्य-धीतानि विद्यन्ते येषां ते धार्मिका ईश्वरोपासकाः। अत्र प्रशंसायामिनिः। (अर्चिन्त) नित्यं पूजयन्ति। (अर्के) अर्च्यते पूज्यते सर्वेर्जन्तेरतं। (अर्किणः) अर्का मंत्रा ज्ञानसाधना येषां ते। (अर्काणः) वेदान् विदित्वा क्रियावन्तः। (त्वा) जगत्स्रष्टारं। (शतकतो) शतं बहूनि कर्माणि प्रज्ञानानिवा यस्य तत्संबुद्धौ। (उत्) उत्रुष्टार्थे। उदिन्त्येतयोः प्रतिलोग्यंप्राइ। निरु ११२। (वंशमिव) यथोत्कृष्टेर्गुणैः शिन्युणेश्व स्वकीयं वंशमुष्यमवन्तं कुर्वन्ति तथा। (वेमिरे) उद्यंजन्ति।

निरुक्तकार इमं मंत्रमेवं व्याख्यातवान्। गायन्ति त्वा गायिषणः प्रा-चेन्ति तेऽकिमिकिणो बाह्मणास्त्वा शतकत उद्योमिरे वंशामिव। निरुः। ५।५। त्र्यन्यव। त्र्यको देवो भवति यदेनमर्चन्त्यको मंत्रो भवति य-दनेनार्चन्त्यकेमचं मवत्यचीति मूतान्यको दत्तो भवति सदतः कटु-किन्ना। निरुः ५।४॥१॥

त्र्यन्वयः हे शतकतो ब्रह्माणः स्वकीयं वंशमुधेमिरे इव गाय-त्रिणस्त्वां गायन्ति । त्र्यार्कणोऽकं त्वामर्चन्ति ॥ १ ॥

भावार्थः - अत्रोपमालंकारः । यथा सवैर्मनुष्येः परमेश्वरस्यैव पूजा कार्य्या । अर्थात्तदाज्ञायां सदा वित्तित्व्यम् । वेदविद्यामप्यधीत्य सम्य-ग्विदित्वोपदेशेनोत्रुष्टेर्गुणैः सह मनुष्यवंश उद्यमवान् क्रियते तथव स्वरिपि भवित्व्यम् । नेदं फलं परमेश्वरं विहायान्यपूजकः प्राप्तुमहिति । कुतः । ईश्वरस्याज्ञाभावेन । तत्सदशस्यान्यवस्तुनो ह्यविद्यमानत्वात् । तस्मात्तस्यैव गानमर्चनं च कर्तव्यमिति ॥ १ ॥

पद्वार्थः — हे (शतक्रतो) असंख्यात कर्म और उत्तम ज्ञानपुक्त परमेश्वर (ब्रह्माणः) जैसे वेदोंको पढ़कर उत्तम २ क्रिया करनेवाले मनुष्य श्रेष्ठ उपदेश, गुण और अच्छी २ शिखाओंसे (वंशं) अपने वंशको (उदीमिरे) प्रशस्त गुण-पुक्त करके उद्यमवान् करतेहैं वेसेही (गायांत्रणः) जिन्होंके गायत्र अर्थात् प्रशंसा करने योग्य छन्दराग आदि पढ़ेहुए धार्मिक और रश्वरकी उपासना करनेवाले हैं वे पुक्त (स्वा) आपकी (गायन्ति) सामवेदादिके गानोंसे प्रशंसा करतेहैं नथा (अ-किणः) अर्क अर्थात् जो कि वेदके मंत्र पढ़नेके नित्य अभ्यासी हैं । वे (अर्क) सब मनुष्योंको पूजने योग्य (त्वा) आपका (अर्चन्ति) नित्य पूजन करतेहैं ॥

भावार्थः - इस मंत्रमें उपमासंकार है जैसे सब मनुष्योंको परमेश्वरहीकी पूर् जाकरनी नाविये अर्थात् उसकी आजाके अनुकूल वेद्विद्याको पड़कर अच्छे २ गु-गाँकि साथ अपने और अन्योंके वंद्राकोभी पुरुषार्थी करतेहैं वैसेही अपने आपकोभी हीना चाहिये और जो परमेश्वरके सिवाय दूसरेका पूजन करनेवाला पुरुष है वह-कमी उत्तम फलको प्राप्त होने पोग्य नहीं होसकता क्योंकि नतो श्विरकी ऐसी आ-आही है और न श्वरके समान कोई दूसरा पदार्थ है कि जिसका उसके स्थानमें पूजन किया जाते इससे सब जनुष्योंको उचित है कि परमेश्वरही का गान कीर पू-जन करें ॥ १ ॥

॥ पुनः स कथं वेदितव्य इत्युपदिश्यते ॥
॥ फिरभी रिश्वरको केसे बार्ने सो सगन्ने मंत्रमें प्रकाश कियाँहै ॥
यत्सानोः सानुमार्रुहद्भूर्यस्पष्ट कर्त्वम् ॥ तदिन्द्रो
अर्थ चेतित यूथेनं वृष्णिरेजिति ॥ २ ॥

यत्। सानौः। सानुँ। मा । मरुहत्। भूरिं। मरुष्टः। क-स्वैम् । तत्। इन्द्रः। मर्थे । चेतृति । यूथेनं। वृष्णिः। एजति ॥ २ ॥

पदार्थः - (यत्) यस्मात् । (सानोः) पर्वतस्य शिखरात् सं-विभागात्कर्मणः सिद्धेर्वा । दसनिजनि ॰ उ ॰ १।३। त्र्यनेन सनेर्जुण्-प्रत्ययः। त्र्रथवा पोऽन्तकर्मणीत्यस्माद्दाहुलकानुः। (सानुं) यथो-कं त्रिविधमर्थ । (त्र्या) धात्वर्थ । (त्र्रुरुहत्) रोहति । त्र्यत्र लडर्थ लङ् । विकरणव्यत्ययेन द्यापः स्थाने द्याः । (भूरि) वहु । भूरीति व-हुनामसु पठितम्। निषं ॰ ३।१। त्र्रादिसदिभू ॰। उ०।४।६६। त्र्रानेन भृथातोः क्तिन् प्रत्ययः। (त्र्रास्पष्ट) स्पराते। त्र्रत्र लर्ड्थे लर्ड् बहु-लंछन्दसीति शपो लुक् । (कर्त्व) कर्त्तु योग्यं कार्य्यम् । त्रात्र करोते-स्त्वन् प्रत्ययः। (तत्) तस्मात्। (इन्द्रः) सर्वज्ञ ईश्वरः (अर्थ) त्रप्रतुं ज्ञातुं प्राप्तुं गुणं द्रव्यं वा । उपिकुषिगात्तिभ्यः स्थन् । उ०२।४। त्र्प्रनेनार्त्तः स्थन् प्रत्ययः। (चेतति) संज्ञापयति प्रकादायति वा। ऋत्रान्तर्गतो स्पर्थः । (यूथेन) सुखप्रापकपदार्थसमूहेनाथवा वायु-गरोन सह तिथपृष्ठगृथयूथप्रोथाः। उ०२। १२। त्रानेन यूथज्ञाब्दो निपातितः (वृष्णः) वर्षति सुखानि वर्षयति वा सृवृषिभ्यां कित्। उ • ४। ५ १। ऋवेन रुषधातोनिः प्रत्ययः सच कित्। (एजति) कंपते॥२॥

त्र्यस्ययः - यूथेन वायुगणेन सह विष्णः सूर्व्यकिरणसमूहः सा-नोः सानुं भूर्याहहत् स्पद्मते राजित चलित चालयितवा। यो मनुष्यो यत्सानोः सानुं कर्मणः कर्मत्वं भूर्याहहत्। त्र्यस्पष्टैजिति तस्मै इन्द्रः परमात्मा तत्तस्मात्सानोः सानुमर्थ भूरि चेतित ज्ञापयित ॥ २॥

भावार्थः - इवशब्दानुष्टत्याऽत्राप्युपमालंकारः । यथा सूर्ध्यः सनमुखस्थान् वायुनासह पुनः पुनः क्रमेणात्यन्तमाक्रन्याकर्थ प्रकाश्य भामयति । तथैव यो मनुष्यो विद्यया कर्त्तव्यानि वहूनि कमीणि निरंतरं संपाद्यितुं प्रवर्तते स एव साधनसमूहेन सर्वाणि कार्याणि साधितुं शक्तोति । त्रप्रस्यामीश्वरसृष्टावेवंभूतो मनुष्यः सुस्वानि प्राभोति । ईश्वरोऽपि तमेवानुगृह्णाति ॥ २ ॥

पदार्थ:—जैसे (यूथेन) वायुगण अथवा सुखके साधन हेनु पदार्थोंके साध (कृष्णाः) वर्षा करनेवाला सूर्य्य अपने प्रकाश करके (सानोः) पर्वनके एक शिखरसे (सानुं) दूसरे शिखरको (भूरि) बहुधा। (आहरून्) प्राप्त होना (अन्यष्ट) स्पर्श करता हुआ (एजति) ऋगसे अपनी कच्चामें भूमता और पुमाता है वैसेही जो मनुष्य क्रमसे एक कर्मको सिद्ध करके दूसरेको (कर्न्त) करनेको (भूरि) बहुधा (आहरून्) आरंभ तथा। (अस्पष्ट) न्यर्श करना हुआ। (एजति) प्राप्त होताहै उस पुरुषके खिपे (इन्द्रः) सर्वज्ञ ईश्वर उन कर्मोके करनेको (सानोः) अनुक्रमसे (अर्थ) प्रयोजनके विभागके साथ (भूरि) अच्छीप्रकार (चेतित) प्रकाश करताहै॥२॥

भावार्थः— इस मंत्रमंभी इव शब्दकी अनुवृत्तिसे उपमासंकार समग्रना चाहिये जैसे मूर्ण्य अपने सन्मुखके पदार्थोंको वायुके साथ वारंवार क्रमसे अच्छीप्रकार आक्रमण आकर्षण और प्रकाश करके सब पृथिवी लोकोंको पुमानाहै वैसेही
जो मनुष्य विद्यासे करने योग्य अनेक कर्मोंको सिद्ध करनेके लिये प्रवृत्त होताहै वही
सनेक क्रियाओंसे सब कार्योंके करनेको समर्थ होसकता तथा ईश्वरकी सृष्टिमें
अनेक मुर्लोको प्राप्त होता और उसी मनुष्यको ईश्वरमी अपनी कृषादृष्टिसे देखता
है साससीको नहीं ॥ २ ॥

। ऋथेन्द्रराब्देनेश्वरसूर्व्यावुपदिश्येतं ।

बगरी मंत्रमें रन्धः शब्दसे रेश्वर और सूर्यलोकका प्रकाश किया है।

युक्वाहि केशिना हरी रुषंणा कक्ष्युत्रा॥ अर्था न इन्द्र सोमपागिरामुपंश्रुति चर॥ ३॥

युक्ष । हि । केशिनां । हरीइतिं । वृषंणा । कृक्ष्यऽप्रा ॥ भ-र्थ । तः । इन्द्र । सोमपाः । गिरां । उपेश्वतिं । चर ॥ ३ ॥

पदार्थः — (युक्ष्व) युक्ष्व योजय। छान्दसो वर्णलोपो वेति नलो-पः। इयचोतिस्तिङ इति दीर्घश्च। (हि) हेत्वपदेशे। (केशिना) प्रकाशयुक्ते त्र्याकर्षणवले। त्र्यत्र सर्वत्र सुपां सुलुगिति द्विवचनंस्याकारादेशः। (हरी) व्याप्तिहरणशीलावधौ। (दणणा) दृष्टिहेतू। (कस्यप्रा) कचासु भवाः कस्याः सर्वपदार्थावयवास्तान् प्रातः प्रपूरयतस्तौ। (त्र्यथ) त्र्यानन्तर्ये त्र्यत्र निपातस्य चेति दीर्घः। (नः) त्र्यस्मानस्माकं वा। (इन्द्र) सर्वश्चोतोव्यापिनीधर प्रकाशमानः सूर्यलोको वा। (सोमपाः) सोमानुत्तमान् पदार्थान् पाति रच्चित तत्संबुद्धौ। पद्मर्थानां रच्चणहेतुः सूर्य्यो वा। (गिरां) प्रवर्तमानानां वाचां। (उपन्ध्रुतिं) उपयुक्तां श्रुतिं श्रवणं। (चर) प्राप्नुहि प्रामोति वा॥

श्रन्वयः हे सोमपा इन्द्र यथा भवद्रचितस्य सूर्घ्यलोकस्य केशिनी वृषणाकक्ष्यप्राहरी श्रश्वी युक्तः । तथैव त्वं नोऽस्मान् सर्व- विद्याप्रकाद्याय युंक्व । श्रथ हि नो गिरामुपश्चितिं चर ॥ ३॥

भावार्थः - त्र्यत्र लुप्तोपमालंकारः । सैर्वैर्मनुष्येः सर्वविद्यापठना-नन्तरं क्रियाकौशले प्रवर्तितव्यं यथाऽस्मिन् जगति सूर्ध्यस्य वि-शालः प्रकाशो वर्तते तथैवेश्वरगुणानां विद्यायाश्व प्रकाशः सर्वत्रोप-योजनीयः ॥ ३ ॥

पदार्थ:— है (सोमपाः) उत्तम पदार्थोंके रखक (उन्ह्र) सबमें व्याप्त ही-नेवाले रेश्वर क्षेसे भाषका रखा हुआ सूर्य्यक्षोक को अपने (केशिना) प्रकाशपुक्त इस भीर आकर्षण अर्थात् पदार्थोंके कींचनेका सामर्थ्य जो कि (वृषणा) वर्षाके हेनू भीड़ (कक्ष्पप्ता) समनी द कचाओं उत्यम हुए पदार्थोंको पूरण करने स-खवा (हरी) हरण और ज्याप्ति स्वभाववाले घोड़ोंके समान और साकर्ष गुण हैं उनको सपने २ कार्योमें जोड़ताहै वैसेही आप (नः) हम सोगोंकोभी सब विद्याके प्रकाशके लिये उन विद्याओंमें (गुंक्ष्व) युक्त कीजिये (सथ) इसके सर्न-तर सापकी स्नुतिमें प्रवृत्त जो (नः) हमारी (गिरां) वाणी हैं उनका (उपश्रुति) अवग्रा (चर) स्वीकार वा प्राप्त कीजिये॥ ३॥

भावार्थः— इस मंत्रमें नुप्तीपमालंकार है। सब मनुष्योंकी सब विद्या प-द्नेके पीछे उत्तम क्रियाओंकी कुशलतामें प्रवृत्त होना चाहिये जैसे सूर्ध्यका उत्तम प्रकाश संसारमें वर्तमानहै वैसेही ईश्वरके गुण और विद्याके प्रकाशका सबमें उप-योग करना चाहिये॥ ३॥

मनुष्यैः परमेश्वरात् किं किं याचनीयमित्युपदिश्वते ॥
मनुष्यैः परमेश्वरात् किं किं याचनीयमित्युपदिश्वते ॥
मनुष्योंको परमेश्वरते क्या २ गांगना चाहिये तो मगने मंत्रमें प्रकाश कियाहै।
एहि स्तोमाँ ऋभि स्वराभि रोणीह्यारुव ॥ ब्रह्मं च नोवस्रोसचेन्द्रं युद्धं च वर्धय ॥ ४॥

मा। इति । स्तोमीन्। मुभि। स्<u>वर्</u>। मुभि। गृणीहि। मारुव्। ब्रह्मं। चु। नः। वृत्तो इति । सर्चा। इन्द्रे। युज्ञं। चु। वर्षयु॥ ४॥

पदार्थः— (आइहि) आगच्छ। (स्तोमान्) स्तुतिसमूहान् । (अभि) धात्वर्थे। (स्वर) जानीहि प्राप्तुहि स्वरतीति गतिकर्मसु पठितम्। निषं २। १४। (अभि) आभिमुख्ये॥ अभीत्याभिमुख्यं प्राह। निर्ह १। १। (ग्रणीहि) उपिदश। (आ) समन्तात्। (स्व) शब्दिवधां प्रकाशय। (वहा) वेदविधां। (च) समुख्ये। (नः) अस्मान् अस्माकं वा। (वसो) वसन्ति सर्वाणि भूतानि यस्मिन् वा वसित सर्वेषु भूतेषु यस्तत्संवुद्धौ। (सचा) ज्ञानेन सत्कर्मसु समवायेन वा। (इन्द्र) स्तोतुमई दातः। (यहां) कियाकौशलं। (च) पुनर्थे। (वर्षय) उत्कृष्टं संपादय॥ ४॥

श्रम्बयः हे इन्द्र जगदीश्वरं यथा कश्चित् सर्वविधाऽभिक्षों विद्दान् स्तोमानिभस्वरित यथाविद्द्वानं ग्रणात्यारीति तथैव नोऽ-स्मानिहि हे बसो रूपयैवमेत्य नोऽस्माकं स्तोमान् वेदस्तुतिसमूहा-र्थान् सचाभिस्वर ब्रह्मवेदार्थानिभगणीहि यक्तंच वर्धय ॥४॥

भावार्थः - अत्र लुक्षेपमालंकारः । ये सत्येन वेदविद्यायोगेन परमेश्वरं स्तुवन्ति प्रार्थयंत्युपासने तेम्य ईश्वरोऽन्तर्यामितया मंत्राणाम-र्थान् यथावत्प्रकाशियत्वा सततं सुखं प्रकाशयति । त्र्रतो नैव तेषु कदाचिद्दिद्यापुरुषार्थी हसतः ॥ ४ ॥

पदार्थः— हे (इन्ह्र) स्नुति करनेके पोग्य परमेश्वर जैसे कोई सब विद्यासोंसे परिपूर्ण विद्वान् (स्तोमान्) सापकी स्नुतियोंके अथांको (सिभस्वर) प्रधावत् स्त्री-कार करता कराता वा गाताहे वैसेही (नः) हमलोगोंको प्राप्त कीजिये नथा। हे (वसो) सब प्राप्तियोंको वसाने वा उनमें वसनेवाले रूपासे इस प्रकार प्राप्त होके (वसो) सब प्राप्तियोंको वसाने वा उनमें वसनेवाले रूपासे इस प्रकार प्राप्त होके (नः) हमलोगोंके (स्तोमान्) वेदस्तुतिके अथोंको (सचा) विज्ञान और उत्तम कर्मोका संयोग कराके (अभिन्वर) अच्छीप्रकार उपदेश कीजिये (ब्रह्मच) भीर वेदार्थको (अभिगृणीहि) प्रकाशित कीजिये (यज्ञंच) हमारे लिये होम ज्ञान और विद्यायोंको (अभिगृणीहि) प्रकाशित कीजिये (यज्ञंच) हमारे लिये होम ज्ञान और

भावार्थः — इस मंत्रमें लुप्तीपमालंकार है। जो पुरुष वेदविद्या वा सत्यके संयोगसे परमेश्वरकी स्तृति प्रार्थना और उपासना करने हैं उनके हदयमें दिश्वर मन्तर्यामि क्रपसे वेदमंत्रोंके अथोंको पथावन् प्रकाश करके निरंतर उनके लिये सु-सका प्रकाश करता है इससे उन पुरुषोंमें विद्या और पुरुषार्थ कभी नष्ट नहीं होते॥॥

पुनः स कीदशोस्तीत्युपदिश्यते।

किली रेशर किस प्रकारका है इस विषयका गगले मंत्रमें प्रकाश कियाहै।

जुक्थमिन्द्रांय शंस्यं वधीनं पुरुनिष्धि ॥ शक्तो यथां सुतेषुणोरारणत्स्रख्येषु च ॥ ५॥

जुक्थं। इन्द्रांय। शंस्यं। वर्धनं। पुरुनिःऽष्यिधे। शुक्तः।

यथां। सुतेषुं। नः। रारणत्। सख्येषुं। च ॥ ५॥

पदार्थः — (उक्यं) बकुं योग्यं स्तोत्रं स्त्रत्र पा तृ तुदि ॰ उ॰ २।७। स्त्रनेन बचधातोः स्थक् प्रत्ययः । (इन्द्राय) सर्वभित्रायेश्वर्णमिच्छुकाय जीवाय । (शंस्यं) शंसितुं योग्यं । (वर्धनं) विद्यादिगुणानां वर्धकं । (पुरुनिष्पिधे) पुरूणि बहूनि शास्त्राणि मंगलानि च नितरां सेध-तीति तस्मै । (शकः) समर्थः शक्तिमान् । (यथा) येन प्रकारेण (सुतेषु) उत्पादितेषु स्वकीयसंतानेषु । (नः) स्त्रस्माकं । (रारणत्) स्वतिशयेनोपदिशति । यङ्छुङंतस्य रणधातोर्लेट् प्रयोगः । (सस्येषु) सखीनां कर्मसु भावेषु पुत्रस्त्रीभृत्यवर्गादिषु वा । (च) समुत्रयार्थे ॥५॥

श्रन्वयः यथा कश्रिन्मनुष्यः सुतेषु सख्येषु चोपकारी वर्तते तथेव शकः सर्वशिक्तमान् जगदीश्वरः रूपायमाणः सन् पुरुनिष्यिध इन्द्राय जीवाय वर्धनं इंस्यमुक्धं च रारणत् यथावदुपदिशति ॥ ५॥

भावार्थः - अत्रोपमालंकारः अस्मिन् जगित या या शोभा प्र-शंसा ये च धन्यवादास्ते सर्वे परमेश्वरमेव प्रकाशयन्ते । कुतः । यत्र यत्र निर्मितेषु पदार्थेषु प्रशंसिता रचनागुणाश्व भवन्ति ते ते निर्मा-तारं प्रशंसन्ति । तथैवेश्वरस्यानन्ता प्रशंसा प्रार्थना च पदार्थप्रा-प्रये कियते । परन्तु यद्यदीश्वरात्प्रार्थ्यते तत्तदत्यन्तस्वपुरुषार्थनैव प्राप्तुमईति ॥ ५ ॥

पदार्थः —(यथा) जैसे कोई मनुष्य अपने (मुनेषु) सन्नानों और (सक्ष्येषु) मिन्त्रीके करनेको प्रवृत्त होके मुखी होनाहै वैसेही (शकः) सर्व शक्तिमान् जगदीश्वर (पुरुनिध्यिषे) पुष्कल शाखोंका पढ़ने पढ़ाने और धर्मयुक्त कामोंमें विकरनेवाले (शन्त्राय) सबके मित्र और ऐश्वर्यकी हच्छा करनेवाले धार्मिक जीवके जिये (वर्षनं) विवाबादि गुणोंके बढ़ानेवाले (शंस्पं) प्रशंसा (च) और (हक्ष्यं) उपदेश करने योग्य वेदोक्त स्तोत्रोंके मर्थोंका (रारण्त्) अच्छीप्रकार प्रकाश करके सुखी बना रहे॥५॥

भावार्थः - इस मंत्रमें उपमासंकार है। इस संसारमें तो २ शाभावुक्त र-खना प्रश्नंसा चीर धन्यवाद हैं ने सब परमेश्वरहीकी सनन्त शक्तिका प्रकाश करते हैं क्यों कि जैसे सिद्ध किने हुए पदार्थोंमें प्रशंसायुक्त रखनाके अनेक मुख उन पदाशोंके रखनेवासेकी ही प्रशंसा के हेतु हैं विसेही परमेश्वरकी प्रशंसा ज-नाने वा प्रार्थना के सिये हैं इस कारण जो २ पदार्थ हम ईश्वरते प्रार्थनाके साथ खाहते हैं सो २ हमारे प्रत्यंत पुरुषार्थके द्वाराही प्राप्तहीने योग्य हैं केवस प्रार्थनायात्रसे नहीं ॥ ५ ॥

कक स प्रार्थनीय इत्युपदिश्यते।

किस २ पदार्थकी प्राप्तिके लिये ईश्वरकी प्रार्थना करनी चाहिये सो अगसे मंत्रमें प्रकाश किया है।

तमित्संखित्वईमहे तं राये तं सुवीर्थे ॥ स शक्र उत

तं । इत् । सुखिऽत्वे । ईमहे । तं । राये । तं । सुऽवीये । सः। गुकः । उत । नः । गुकृत् । इन्द्रंः । वसुं । दर्यमामः॥६॥

पदार्थः— (तं) परमेश्वरं। (इत्) एव। (सिवत्वे) सखीनां सुखायानुकूलं वर्त्तमानानां कर्मणां भावस्तिस्मिन्। (ईमहे) याचा-महे। ईमह इति याच्चाकर्मसु पठितम्। निघं • ३।१९। (तं) परमेश्वर्यवन्तं। (राये) विद्यासुवर्णादिधनाय। (तं) अ्रतन्तवलपराक्रमवन्तं। (सुवीर्थ्ये) शोभनेर्गुणैर्युक्तं वीर्ध्य पराक्रमो यस्मिस्तिस्मन्। (सः) पूर्वेक्तः। (शकः) दातुं समर्थः (उत्) अपि (नः) अपस्मभ्यं। (शकत्) शक्कोति। अत्र लड्थे लुङ्ग्यावश्व। (इन्द्रः) दुःखानां विदारायता। (वसु) सुखेषु वसन्ति येन तद्धनं। विद्याऽऽरोग्यादिसुव-णांदि वा। वस्विति धननामसु पठितम्। निषं • २।१०। (दयमानः) दातुं विद्यादिगुणान् प्रकाशितुं सततं रिचतुं दुःखानि दोषान् शक्तं सर्वथा विनाद्वितुं धार्मिकान्स्वमक्तानादातुं समर्थः। दय-दानगतिरच्चणहिंसादानेषु इत्यस्य रूपम्॥ ६॥

श्रान्वयः यो नो दयमानः शक इन्द्रः परमात्मा वसु दातुं श-क्रोति तमिदेव वयं सरिवत्वे तं राये तं सुवीर्थ्य ईमहे ॥ ६ ॥ भावार्थः सर्वैर्मनुष्येः सर्वशुमगुणप्राप्तये परमेश्वरो याश्वनीयो नैतरः । कृतस्तरपाहितीयस्य सर्वमित्रस्य परमैश्वर्यवतोऽनन्तशक्तिमतः प्रवेतद्दातुं सामध्यवत्त्वात् ॥ ६ ॥ इत्येकोनविंशो वर्गः समाप्तः॥

पदार्थः—जो (नः) हमारे लिये (दयमानः) सुखपूर्वक रमण्करने योग विद्या मारोग्यता मीर सुवर्णादि धनका देनेवाला विद्यादि गुणोंका प्रकाश-क मीर निरंतर रक्षक तथा दुःख दोष वा शतुर्मोके विनाश मीर मपने धा- विकास करनेवाला जगदीश्वर है वही (वनु) विद्या मीर चकवार्ते राज्यादि परम धन देनेकी (शकत्) समर्थ है (निमत्) उसीको हमलो ग (उत्) वेदादि शास्त्र सब विद्यान् प्रत्यक्वादि प्रमाण भीर मपने भी निश्चयमे (सिलत्वे) मित्रीं मीर मध्ये कोरे कमोंके होनेके निमित्त (तं) उसको (राये) पूर्वोक्त विद्यादि धनके मर्थ भीर (तं) उसीको हमलो ग (क्रां विद्यादि धनके मर्थ भीर (तं) उसको (स्वां विद्यादि धनके मर्थ भीर (तं) उसको (सुवीर्ये) श्रेष्ठ गुणोंसे युक्त उत्तम पराक्रमकी प्राप्तिके लिये (ईमहे) यावते हैं।

भावार्थः सब मनुष्योंको उचिन है कि सब मुख और शुभ गुर्गाकी प्राप्तिके किये परमेश्वरही की प्रार्थना करें क्यों कि वह अदिनीय सर्व मित्र परमेश्वर्थवाला अनंतर शक्तियान् हीका उक्त पदार्थोंके देनेमें सामर्थ्य है।। यह उन्नी-सबां वर्ग समाप्त हुआ।। ६॥

श्रथेन्द्रशब्देनेश्वरसूर्यलोकावुपदिश्येते।

श्रगने मंत्रमें रन्द्र गद्धने रश्वर श्रीर मूर्यलोकका प्रकाश किया है।

सुविद्यते सुनिरजिमन्द्र त्वादातिमिद्यशः॥ गवामापं

त्रुजं देधि कृणुष्य राधी श्रद्भियः॥ ७॥

सुऽविद्यते। सुनिःऽभजं। इन्द्रं। त्वाऽदातं। इत्। यशः।

गवा । भपं। व्रुजं। वृधि । कृणुष्य। राधः। भद्भियः॥ ॥

पदार्थः—(सुविवृतं) सुष्ठु विकाशितं। (सुनिरजं) सुखेन नितरां

बेतुं योग्यं (इन्द्रं) महायशः सर्वविभागकारकेश्वर। सर्वविभक्तस्यदर्शकः सूर्यलोकी वा। (स्वादातं) त्वया शोधितम्। तेन सूर्व्येक

वा। (इत्) एव (यद्दाः) परमकीर्त्तसाधकं जलं वा। परा इत्युद्दकनामसु
पिठतम्। निषं ॰ १।१ २। (गवां) स्वस्वविषयप्रकाशकानां मन आदिन्द्रियाणां किरणानां पश्नां वा। गौरिति पदनामसु पिठतम्। निषं ॰
धाश इतीन्द्रियाणां पश्नां च पहणम्। गाव इति रिहमनामसु
पिठतम्। निषं ॰ १।५। (अप) धात्वर्थे। (वजं) समूहं ज्ञानं वा।
(द्यि) द्यु द्यणोति वा। अत्र पत्तान्तरे सूर्य्यस्य प्रत्यक्षत्वात्प्रथमार्थे
मध्यमः श्रुशृणुपृक्षद्यस्य उत्पत्ति। आ ० ६।४।१० २। आनेन हेर्षिः। (क्रणुष्य) करोति कुर्याद्वा। अत्र लड्थे लोड् व्यत्ययेनात्मनेपदंच (राषः)
राभुवन्ति सुखानि येन तिह्यासुवर्णादि धनम्। राध इति धननामसु
पिठतम्। निषं ० २। १०। (अद्रिवः) अद्रिमेघः प्रशंसा धनं
मूयान् वा विद्यते यितम्। निषं ०।१।१ ०। अत्र भूम्न्यर्थे मतुप्॥॥।

श्रन्वयः - यथाऽयमद्रिवो मेघवान् सूर्यलोकः सुनिरजं त्वादातं तेन शोधितं यशोजलं सुविद्यतं सुष्ठु विकाशितं राधो धनं च क्रणुष्व करोति गवां किरणानां वजं समूहं चापदध्युद्घाठयति तथैव हे श्रद्रिव इन्द्र जगदीश्वर त्वं सुविद्यतं सुनिरजं त्वादातं यशो राधो धनं च क्रणुष्व क्रपया कुरु। तथा हे श्रद्रिवो मेघादिरचकत्वात्प्रशंसनीय त्वं गवां वजमपद्यि ज्ञानहारमुद्घाठय॥ ७॥

भावार्थः - त्रत्रत लुप्तोपमालंकारौ ॥ हे परमेश्वर यथा भवता सूर्धादिजगदुत्पाच स्वकीितः सर्वप्राणिन्यः सुखं च प्रसिद्धीकृतं तथैव भवत्कपया बयमपि मनत्र्यादीनीन्द्रियाणि शुद्धानि विद्याधर्मप्रकाद्ययुक्तानि सुखेन संसाध्य स्वकीितं विद्याधनं चक्रवित्तराज्यं च सततं
प्रकाश्य सर्वान्मनुष्यान्सुखिनः कीित्तमतश्च कारयेमेति ॥ ७ ॥
पद्यार्थः - त्रैसे वह (अक्रिवः) उत्तम बकाशादि धनवासा (इन्द्रः) सूर्य-

खीक (सुनिरजं) सुकसे प्राप्त होने योग्य (त्यादानं) उसीसे सिद्ध होनेवाचे (बाः) असको (सुविवृतं) अच्छी प्रकार विस्तारको प्राप्त (गयां) किरयांकि (ब्रजं) समूहको संसारमें प्रकाश होनेके लिये (अपवृष्धि) फैलता तथा (राधः) धनको प्रकाशित (हणाुष्य) करता है ॥ वैसे हे (अद्विवः) प्रशंसा करने योग्य। (इंद्र) महायशस्त्री सब पदार्थोंके यथायोग्य बांटने वाले परमेश्वर आप हम होग्योंके किये (गवां) अपने विषयको प्राप्त होनेवाली मन आदि इन्द्रियोंके ज्ञान और उसम २ सुख देनेवाले पशुआंके (ब्रजं) समूहको (अपावृधि) प्राप्त करके उनके सुखके दरवाजेको लोल तथा (सुविवृतं) देश देशान्तरमें प्रसिद्ध और (सुनिरजं) सुखसे करने और व्यवहारोंमें यथायोग्य प्रतीत होनेके योग्य (यशः) कितिको बढानेवाले अत्युत्तम (त्यादातं) आपके ज्ञानसे शुद्ध किया हुआ (राधः) जिससे कि अनेक सुख सिद्ध हो ऐसे विद्या सुत्रगांदि धनको हमारे लिये (हन्यादुव्ध) हमा करके प्राप्त करितये।

भावार्धः—रस मंत्रमें श्लेष भीर लुप्तीपमालंकार है। हे परमेश्वर तैसे भापने सूर्व्यादि जगत्को उत्तक करके भएना यश भीर संसारका सब सुख प्रसिद्ध किया है वैसेही आपकी रूपासे हम लोग भी अपने मन आदि रिन्द्रपोंको शुद्धिके साथ विद्या और धर्मके प्रकाशसे युक्त तथा सुखपूर्वक सिद्ध और अपनी कीर्नि, विद्याधन, और सकवार्त राज्यका प्रकाश करके सब मनुष्योंको निरंतर आनन्दित और कीर्तिमान् करें॥ ७॥

। पुनरीश्वर उपदिश्यते ।

। फिर अगले मंत्रमें श्विरका प्रकाश किया है।

नृहि त्वा रोदंसी उभे ऋष्यायमाणुमिन्वंतः। जेषुः स्वर्वतीरुपः संगा ऋस्मभ्यं धूनुहि ॥ ८ ॥

नृहि।त्वा। रोदंसीइति । उभेइति । ऋषायमाणं। इन्वंतः। नेषः। स्वं:ऽवती। श्रुपः। सं। गाः। श्रुसमभ्यं। धृनुहि॥ ८॥

पदार्थः - (निह) निषेधार्थे।(त्वा) सर्वत्र न्याप्तिमन्तं जगदीश्वरं। (रोदसी) यावाप्टियन्यौ। रोदसी इति यावाप्टियन्योर्नामसु पठितम्। निर्व - ३।३ । (उमे) हे। (ऋषायमाणं) परिचरितुमई। ऋष्यते पूज्यत इति ऋषः । बाहुलकात्कः । तत त्र्याचारे क्यङ् । ऋगोतीति परिचरणकर्मसु पठितम् । निषं • ३।५। (इन्वतः) ज्याप्नुतः । इन्वतीति ज्याप्तिकर्मसु पठितम् । निषं • २।१८। (जेषः) विजयं प्राप्नोषि । जिज्य इत्यस्माल्लेटि मध्यमैकवचने प्रयोगः । (स्वर्वती) स्वः सुखं विद्यते यासु ताः । (त्र्रपः) कर्माणि कर्त्तु । त्र्रप इति कर्मनामसु पठितम् । निषं • २।१। (सं) सन्यगर्थे कियायोगे । (गाः) इन्द्रियाणि । (त्र्र-सम्यं) (धृनुहि) प्रेरय ॥ ८॥

त्र्यन्वयः हेपरमेश्वरेमे उभे रोदसी यमृघायमाणं त्वां न हीन्वतः । स त्वमस्मन्यं स्वर्वतीरपौजेषो गाश्व संधृनुहि ॥ ८ ॥

भावार्थः - यदा कश्चित्रच्छेदीश्वरः कियानस्तीति तत्रेदमुत्तरं येन सर्वमाकाशादिकं व्याप्तं नैव तमनन्तं कश्चिदप्यथीं व्याप्तुमर्हति । ऋ-तोऽयमेव सर्वैमंनुष्येः सेवनीयः । उत्तमानि कर्माणि कर्त्तु वस्तूनि च प्राप्तुं प्रार्थनीयः । यस्य गुणाः कर्माणि चेयत्तारहितानि सन्ति तस्यान्तं प्रहीतुं कः समर्थी भवेत् ॥ ८ ॥

पदार्थः — हे परमेश्वर ये (इमे) दोनों (रोदसी) सूर्ष्य और पृथिवी जिस (ऋषायमाणं) पूजा करने योग्य आपको (निह) नहीं (हन्दनः) ज्याप्त हो सक-ने सो आप हम लोगोंके लिये (स्वर्वनीः) जिनसे हमको अत्यंत सुख मिले ऐसे (अयः) कर्मोंको (जेषः) विजयपूर्वक प्राप्त करनेके लिये हमारे (याः) हन्द्रि-योंको (संधूनुहि) अस्त्री प्रकार पूर्वोक्त कार्योंमें संयुक्त कीजिये ॥ ८ ॥

भावार्थः — जब कोई पूछे कि ईश्वर किनना बढ़ा है तो उत्तर यह है कि जिसको सब झाकाश सादि बड़े २ पदार्थ भी घेरमें नहीं लासकते क्यों कि वह मनंत है इससे सब मनुष्योंको उचित है कि उसी परमात्माका सेवन उत्तम २ कर्म करने भीर श्रेष्ठ पदार्थोंकी प्राप्तिके लिये उसीकी प्रार्थना करते रहें जब जिसके गुणा भीर कर्मोंकी गणाना कोई न हीं कर सकता तो कोई उसके मंत्र शानेकी समर्थ कैसे हो सकता है ॥ ८॥

। पुनः स एवोपदिश्यते ।

। फिर भी परवेश्वरका निरूपण समसे मंत्रमें किया है।

त्राश्चंत्कर्ण श्रुधीहवं नूचिंहधिष्व मे गिरंः॥ इन्द्र स्तोमंमिमं ममं कृष्वायुजश्चिदन्तरम्॥ ९॥

भाश्चेत्रकर्ण । श्रुधि । इवं । नु । चित् । दुधिष्व । मे । गिरंः । इन्ह्रं । स्तोमं । इमं । ममं । कृष्व । युजः।चित्।भन्तरम्।९

पदार्थः – (त्राश्रुत्कर्ण) श्रुती विज्ञानमयी श्रवणहेतू कर्णी यस्य तत्संबुद्धी। त्रात्र संपदादित्वात् करणे किप्। (श्रुधि) शृणु त्रात्र बहु- संग्रंदसीति श्रीर्छुक्। श्रुशृणुपृकृषृम्य । इति हिर्ध्यादेशः। (हवं) आदात्तव्यं सत्यं वचनं। (तु) चित्रार्थे। तु इति चित्रनामसु पठितम्। निर्वं श्रिषं श्रुष् त्रस्य तु नुधित दीर्धः। (चित्) पूजार्थे चिदिदं श्रूया-दिति पूजायाम्। निरु । श्रश् (दिधिष्व) धारय। दध धारणे इत्यस्माछोट् छन्दस्युभययेत्यार्द्धातुकाश्रयेणेडागमः। (मे) मम स्तोतुः (गिरः) वाणीः (इन्द्र) सर्वान्तर्यामिन्सर्वतः श्रोतः (स्तोमं) स्तूयते येनासी स्तोमस्तं स्तुतिसमूहं (इमं) प्रत्यचं (मम) स्तोतुः (कृष्व) कुरु। क्रञ्जइत्यस्माल्लोटि विकरणाभावः। (युजः) यो युनिक्तं स युक् सखा तस्य सल्युः।। युजिर् योगे इत्यस्मादित्वग्दधृगिति किन्। (चित्) इव। चिदित्युपमार्थे। निरु शिश (त्रान्तरं) त्रान्तःशो-धनमान्यन्तरं वा॥ ९॥

त्रान्वयः है त्राश्चत्कर्ण इन्द्र जगदीधर विद्यथा प्रियः सखा युजः प्रियस्य सख्युगिरः प्रेन्णा शृणोति तथैव त्वं नुमे गिरोहवं श्रुधि ममेमं स्तोममन्तरं दिध्य युजो मामन्तः करणं शुद्धं कृष्व कुरु ॥ ९ ॥

भावार्थः श्रत्रोपमालंकारः । मनुष्येरीश्वरस्य सर्वज्ञत्वेन अविन श्रयुक्तस्य वाग्व्यवहारस्य यथावत् श्रोत्तरवेन सर्वाधारत्वेनान्तर्यामितया जीवान्तःकरणयोर्यथावच्छोधकत्वेन सर्वस्य मित्रत्वाचायमेवैकः सदैव ज्ञातन्यः प्रार्थनीयश्रेति ॥ ९ ॥

पदार्थः—(माश्रुक्तर्ष) है निरंतर श्रवणशक्तिक व कर्षवाले (इन्द्र) सर्वान्तर्थामि परमेश्वर (चित्) हैसे प्रीति बढ़ानेवाले मित्र अपनी (युजः) सत्यविद्धा और उत्तम २ गुणोर्थे युक्त होनेवाले मित्रकी (गिरः) वाणियोंको प्रीतिके साथ मृतन्ता है वैसे ही भाप (नु) शीध ही (मे) मेरी (गिरः) स्तुति तथा (हवं) ग्रहण करने योग्य सत्य वचनोंको (श्रुधि) मुनिये । तथा (मम) मर्थात् मेरी (स्तोमं) स्तुतियोंके समूहको (भन्तरं) अपने ज्ञानके बीच (दिधण्व) धारण करके (युजः) सर्थात् पूर्वोक्त कार्योमें उक्त प्रकारसे युक्त हुए हम लोगोंको (भन्तरं) भीतरकी शुद्धिको (रूज्य) की विषे ॥ ९ ॥

भावार्धः—इस मंत्रमें उपमालंकार है। यनुष्योंको उचित है कि जो सर्वज्ञ जीवोंके किये हुए वाणीके व्यवहारोंका यथावत् श्रवण करनेहारा सर्वाधार अन्त-र्थाय जीव और अन्तःकरणका यथावत् शुद्धिहेतु तथा सबका मित्र ईश्वर है वही एक जानने वा प्रार्थना करने योग्य है॥ ९॥

मनुष्याः पुनस्तंकथंभूतं जानीयुरित्युपदिश्यते । फिर भी मनुष्य लोग परमेश्वरको कैसा जानें इस विषयका सगले मंत्रमें प्रकाश किया है।

विद्याहि त्वा वृषंन्तमं वाजेषु हवनश्रुतंम् ॥ रूषं-न्तमस्य हूमह ऊतिं सहस्रसातंमाम् ॥ १०॥ विद्य । हि । त्वा । रूषंन्ऽतमं । वाजेषु । हवनऽश्रुतंम् । रू-षंन्तमस्य । हूमहे । ऊतिं । सहस्रऽसातंमाम् ॥ १०॥

पदार्थः - (विष्य) विजानीमः । इचचोऽतस्तिङ इति दीर्घः । (हि) एवार्थे । (त्वा) त्वां (रूपन्तमं) सर्वानभीष्टान्कामान् वर्षतीति रूपा सोऽतिशयितस्तं । कनिन्युरुपि • उ • १।१५४। अनेन रूपधातोः कनिन्यत्ययः । अयस्मयादीनि छन्दसीति । अ • १।४।२ • । अनेन भसंज्ञया नलोपाभावः । उभयसंज्ञान्यपि छन्दांसि दृश्यन्त इति प-

दसंद्वाश्चर्यणादिलोपाभावः। (वाजेषु) संयामेषु। वाजे इति संयामनामसु
पठितम्। निषं २११७। (हवनश्चतं) हवनमाह्वानं शृणोतीति तं।
(वृष्वन्तमस्य) ऋतिदायेनोत्तमानां कामानामभिवर्षयितुस्तव (हूमहे)
स्पर्धयामहे। ऋत्र हेज्इत्यस्माछिट बहुलं छंदसीति द्वापो छुक्। बहुलं
छन्दसि । ऋ ०६।१। इति संप्रसारणं संप्रसारणाचेति पूर्वहृषंच हलः।
ऋ ०६।४।२। इति दीर्घत्वम् (ऊतिं) रच्चां प्राप्तिमवगमं च (सहस्र-सातमां) सहस्राणि बहूनि धनानि सुखानि वा सनोति यया साऽति-शियता ताम्। ऋत्र सहस्रोपपदात्। षणुदाने इत्यस्माद्धातोः जनसन ० इत्यनेनविद् विद्वनोरनुनासिकस्यादिति नकारस्याकारादेशः।
छतो बहुलिमिति करणेच॥

्र श्रम्वयः हे इन्द्र वयं वाजेषु हवनश्रुतं वृषंतमं त्वां विद्याऽहि यतो वृषन्तमस्य तव सहस्रसातमामूर्ति हुमहे ॥ १० ॥

भावार्थः – मनुष्याः सर्वकामसिद्धिप्रदं शत्रूणां युद्धेषु विजयहेतुं परमेश्वरमेव जानीयुः । येनास्मिन् जगित सर्वप्राणिसुखायासंख्याताः पदार्था उत्पाद्य रक्ष्यन्ते तं तदाज्ञांचाश्चित्य सर्वथा प्रयत्नेन स्वस्य संवैषां च सुखं संसाध्यम् ॥ १०॥

पदार्धः— हे परमेश्वर हम जोग (वाजेषु) संप्रामोंमें (हननशुर्त) प्रार्थना-को सुनने योग्य और (वृषन्तम) अशिष्टकामोंके अछी प्रकार देने भीर जाननेवाले (त्वा) आपको (विद्य) जानते हैं (हि) जिस कारण हम खोग (वृषन्तमस्य) अतिश्चय करके श्रेष्ठ कामोंको मेशके समान वर्षानेवाले (तव) आपकी (सहस्व-सातमां) अछी प्रकार अनेक सुर्खोकी देनेवाली जो (जार्त) रखाप्राप्ति और वि-ह्यान हैं उनको (हूमहे) अधिकसे अधिक मानते हैं ॥ १०॥

भावार्थ: -- मनुष्योंको सब कामोंकी सिद्धि देने और पुद्धमें शत्रुकोंके विश्वयके हेतु क्रिकेश्वरही देनेवाला है जिसने इस संसारमें सब प्राणियोंके सुबके शिवे असं-सवात प्रदार्थ उत्पन्न वा रिश्वत किये हैं तथा उस प्रयोग्यर वा उसकी बाहाकर साक्षय करके सर्वथा उपायके साथ सपना वा सब यनुष्योंका सब प्रकारसे सुख सिद्ध करना चाहिये॥ १०॥

पुनः सकीदद्याः किं करोतीत्युपदिश्यते । फिर परमेश्वर कैसा और मनुष्योंके लिये क्या करता है इस विषयको समस्ते मंत्रमें प्रकाश किया है ।

त्रातूनं इन्द्र कोशिक मन्दसानः सुतं पित ॥ नव्य-मायुः प्रसूतिर कृधि सहस्रसाम्विम्॥ ११॥ भातु । नः । इन्द्र । कोशिकु । मन्दसानः । सुतं । पित्र। नव्यं । भार्युः । प्र।सु । तिर । कृथि । सहस्रसां । ऋ-विम ॥ ११॥

पदार्थः - (त्र्रा) समन्तात् । (तु) पुनरर्थे । त्र्रत्र ऋचितुनुषमक्षु इति दीर्घः । (नः) त्र्रस्माकं । (इन्द्र) सर्वानन्दस्वरूपेश्वर । (कौशिक) सर्वासां विद्यानामुपदेशे प्रकाशे च भवस्तत्संबुद्धौ । त्र्र्रथानां साधूपदेष्टर्वा । क्रोशतेः शब्दकर्मणः कंसतेर्वास्यात्प्रकाशयित कर्मणः साधुविकोशयिताऽर्थानामिति वा नद्यः प्रत्यूचुः ।
निरु शश्यः । त्र्रात्ते कौशिक शब्द उक्तार्थो गृह्यते (मन्दसानः)
स्तुतः सर्वस्य ज्ञाता सन् । ऋंजिष्टिधमन्दि । उ । १८ ॥ त्र्रानेन मन्देस्सानच् प्रत्ययः । (सुतं) प्रयत्नेनोत्पादितं प्रियशब्दं स्तवनं वा । (पिव)
श्रवणशक्त्या गृहाण । (नव्यम्) नवीनं । नवसूरमर्तयविष्ठेण्यो यत् ।
त्र ९ ५। शह्य । त्र्रानेन वार्तिकेन नवशब्दात्स्वार्थे यत् । नव्यमिति
नवनामसु पठितम् । निषं १ ३। १८ । (त्र्रायुः) जीवनं । (प्र) प्ररूष्टार्थे कियायोगे । (सु) शोमार्थे कियायोगे । त्र्रत्र विकरणदीर्घः । (तिर) संवारय । तरतेर्विकरणव्यत्ययेनशः । ऋत इद्रातोरितीकारः । (रूषि) कुरु । त्रुष्ठ । श्रुष्ठ । श्रुष्ठ एष्ट्रव्यंदसीति हिर्धिविकरण-

परित्वा गिर्वेणो गिरं इमा भवन्तु विश्वतः॥वृदायु-मनुद्यदेयो जुष्टां भवन्तु जुष्टयः॥ १२॥

मनुद्धयो जुष्टां भवन्तु जुष्टयः॥ १२॥
परि । त्वा । गिर्वणः । गिरः । इमाः । भवन्तु । विश्वतः॥
वृद्धऽमायुम्। मनुं। वृद्धयः। जुष्टाः । भवन्तु । जुष्टयः॥ १२॥
पदार्थः— (परि) परितः । परीति सर्वतोभावं । प्राह निरुशशः।
(त्वा) त्वां सर्वस्तुतिभाजनिमन्द्रमीश्वरं । (गिर्वणः) गीर्भिवदानां
विदुषां च वाणीभिवन्यते संसेव्यते यस्तत्संबुद्धौ (गिरः) स्तुतयः (इमाः) वेदस्थाः प्रत्यचा विहत्प्रयुक्ताः (भवन्तु) (विश्वतः)
विश्वस्य मध्ये (रद्धायुं) त्र्यात्मनो रद्धिमच्छतीति तम् । (त्र्यनु)
कियार्थे (रद्धयः) वर्ध्यन्ते यास्ताः (जुष्टाः) याः प्रीणन्ति सवन्ते
ताः । (भवन्तु) (जुष्टयः) जुष्यन्ते यास्ताः॥ १२॥

त्र्यन्यः हे गिर्वण इन्द्र विश्वतो याइमा गिरः सन्ति ताः परि सर्वतस्त्वां भवन्तु । तथा चेमा रुद्धयो जुष्टयो जुष्टा वृद्धायुं त्वा-मनुभवन्तु ॥ १२ ॥

भावार्थः — हे भगवन् या योत्रुष्टा प्रशंसा सा सा तवैवास्ति या या सुखानन्दरुद्धिश्व सा सा त्वामेव संसेवते य एवमिश्वरस्य गु-णान् तत्सृष्टिगुणांश्वानुभवन्ति त एव प्रसन्ना विद्यारुद्धा भूत्वा विश्व-रिसन् पूज्या जायन्ते ॥ १२ ॥ अत्रत्र सायणाचार्य्येण परिभवन्तु सर्वतः प्राप्नुवन्त्वित्यशुद्धमुक्तम्। कृतः । परौ भुवोऽवज्ञान इति परिपूर्व-कस्य भूधातोस्तिरस्कारार्थे निपातितत्वात् । इदं सूक्तमार्थ्यवर्त्तनिवासिमिः सायणाचार्यादिभिस्तथा यूरोपाल्यदेशनिवासिमिर्विलसना-ल्यादिभिश्वान्ययेव व्याल्यातम्।अत्रत्र ये कमेण विद्यादिशुभगुणान् गृही-त्वेत्तरं च प्रार्थितवा सन्यक् पुरुषार्थमाश्रिस्य धन्यवादैः परमेश्वरं प्रशं-सन्ति त एवाविद्यादिदुष्टगुणाभिवार्यं शत्रृन् विजित्य दीर्घायुषा

पारेंत्वा गिर्वणो गिरं इमा भंवन्तु विश्वतः॥ वृदायु-मनुद्धयो जुष्टां भवन्तु जुष्टंयः॥ १२॥

मनुष्ठद्या जुष्टा भवन्तु जुष्टयः॥ ५२॥
परि । त्वा । गिर्वणः । गिरः । इमाः । भवन्तु । विश्वतः॥
वृद्धऽष्रायुम् । घनुं । वृद्धयः। जुष्टाः । भवन्तु । जुष्टयः॥ १२॥
पदार्थः — (परि) परितः । परीति सर्वतोभावं । प्राह निरुशशः।
(त्वा) त्वां सर्वस्तुतिभाजनिमन्द्रमीश्वरं । (गिर्वणः) गीर्भिवैदानां
विदुषां च बाणीमिर्वन्यते संसेव्यते यस्तत्संबुद्धौ (गिरः) स्तुतयः (इमाः) वेदस्थाः प्रत्यचा विद्दत्प्रयुक्ताः (भवन्तु) (विश्वतः)
विश्वस्य मध्ये (दद्धायुं) त्र्यात्मनो दद्धिमञ्छतीति तम् । (त्र्यनु)

ताः। (भवन्तु) (जुष्टयः) जुष्यन्ते यास्ताः॥ १२॥ स्त्रन्वयः हे गिर्वण इन्द्र विश्वतो याइमा गिरः सन्ति ताः परि सर्वतस्त्वां भवन्तु। तथा चेमा दृद्धयो जुष्टयो जुष्टा वृद्धायुं स्त्रा-मनुभवन्तु॥ १२॥

कियार्थे (रुद्धयः) वर्ध्यन्ते यास्ताः (जुष्टाः) याः प्रीणन्ति सवन्ते

भावार्थः — हे भगवन् या योत्कृष्टा प्रशंसा सा सा तवैवास्ति या या सुखानन्द्विद्ध सा सा त्वामेव संसेवते य एवमिश्वरस्य गु-णान् तत्सृष्टिगुणांश्वानुभवन्ति त एव प्रसन्ता विचावद्धा मृत्वा विश्व-रिमन् पूज्या जायन्ते ॥ १२ ॥ त्रप्रत्र सायणाचार्व्येण परिभवन्तु स-र्वतः प्राप्नुवन्त्वत्यशुद्धमुक्तम्। कृतः । परौ भुवोऽवज्ञान इति परिपूर्व-कस्य मूधातोस्तिरस्कारार्थे निपातितत्वात् । इदं स्कमार्थ्यवर्त्तनि-वासिभिः सायणाचार्थ्यादिभिस्तथा यूरोपाक्यदेशनिवासिभिविल्लसना-स्यादिभिश्वान्ययेव व्याक्यातम्। त्रप्रत्र ये क्रमेण विद्यादिशुभगुणान् गृही-त्वेषां च प्रार्थयित्वा सन्यक् पुद्धपार्थमाश्वित्य धन्यवादैः परमेश्वरं प्रशं-सन्ति त एवाविद्यादिद्वस्रगुणांभिवार्ष्यं शत्रृन् विजित्य दीर्घायुणां विहांसो भूत्वा सर्वेन्यः सुखसंपादनेन सदानन्दयन्त इत्यस्य दशमस्य सूक्तार्थस्य नवमसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति बोध्यम् इति दशमं सूक्तं विंशो वर्गश्च समाप्तः ॥ १२ ॥

पदार्थः — है (गिर्वणः) वेदों तथा विद्वानोंकी वाणियोंसे स्नुतिकी प्राप्त होने योग्य परमेश्वर, (विश्वतः) इस संसारमें (इमाः) जो वेदोक्त वा विद्वान् पुरुषोंकी कही हुई (गिरः) स्नुति है, वे (पिर) सब प्रकारसे सबकी स्नुतियोंसे सेवन करने योग्य आप हैं उनको (भवन्नु) प्रकाश करनेहारी हों और दसी प्रकार (वृद्धयः) वृद्धिको प्राप्त होनेयोग्य (जुष्टाः) प्रीतिकी देनेवासी स्नुतियां (जुष्टयः) जिनसे सेवन करनेहैं वे (वृद्धायुं) जो कि निरंतर सब कार्योमें अ-पनी उक्तिको आपहीं बढानेवासे आपका (अनुभवन्नु) अनुभव करें ॥ १२ ॥

भावार्थः है भगवन् परमेश्वर जो २ अन्युक्तम प्रशंसा है सो २ आपकी है तथा जो २ मुख और आनन्दकी वृद्धि होनी है सो २ आपहीको सेवन करके विशेष वृद्धिको प्राप्त होनीहै इस कारण जो मनुष्य ईश्वर तथा सृष्टिके गुणोंका अनुभव करने हैं वेही प्रसन्ध और विद्याकी वृद्धिको प्राप्त होकर संसारमें पृत्य होने हैं ॥ १२ ॥ इस मंत्रमें सायणाचार्य्यने (परिभवन्तु) इस पदका अर्थ यह किया है कि, सब जगहसे प्राप्त हों यह व्याकरण आदि शाखोंमें अशुद्ध है क्यों कि (पर्गेभुवोऽवज्ञाने) व्याकरणके इस तृत्रमे पर्गि पृत्रक भृधानुका अर्थ निर्कार अर्थान अपमान करना होनाहे ॥ आय्योवनिवासी सायणाचार्य्य आदि तथा पूरोपखंद देशवासी साहवोने इस दशमें मूक्तके अर्थका अन्थि किया है ॥ जो लोग कमसे विद्याआदि शुभगुणोंको प्रहणा और ईश्वरकी प्रार्थना करके अपने उत्तम पुरुष्यंका आश्रय लेकर परमेश्वरकी प्रशंसा और धन्यवाद करने हैं वे ही अविद्याआदि दुष्ट गुणोंकी निवृत्तिसे शत्रुओंको जीतकर तथा अधिक अवस्थावाले और विद्वान् होकर सब मनुष्योको सुख उत्यन्न करके सदा आनन्दमे रहते हैं इस अर्थसे इस दशम मृक्तकी संगति नवम मृक्तके साथ जाननी चाहिये ॥ यह दु- व्यम सूक्त और वीसवा वर्ग पृरा हुआ ॥ १२ ॥ १० ॥ २० ॥

त्र्रथास्याष्टर्चस्यैकादशसूक्तस्य जेता माधुच्छन्दसः ऋषिः । इन्द्रो देवता । त्र्रमुष्टुप् छन्दः। गान्धारः स्वरः । । त्र्रथेन्द्रशब्देनेश्वरविजेतारावुपदिक्षेते । ग्रब ग्वारहवे सूक्तका ग्रारंभ किया जाता है। तथा पहिले मंत्रमें इन्द्र शब्दसे ईश्वर वा विजय करनेवाले पुरुषका उपदेश कियाहै।

इन्द्रं विश्वां त्रवीद्यधन्त्समुद्रव्यंचसं गिरंः ॥ र्थीतं-मं रथीनां वार्जानां सत्पंतिम्पतिम् ॥ १ ॥

इन्द्रम् । विश्वाः । <u>अवीवृधन् । समुद्र</u>ऽव्येचसम् । गिरः । र्थिऽतंमम्।र्थीनाम्।वाजानाम्।सत्ऽपंतिम्।पतिम्१॥

पदार्थः - (इन्द्रम्) विजयप्रदमीश्वरम् । शत्रुणां विजेतारं शूरं वा। (विश्वाः) सर्वाः। (त्र्रवीवृधन्) त्र्रत्यन्तं वर्धयन्तु। त्र्रत्र लो-डर्थे लुङ् । (समुद्रव्यचसम्) समुद्रेऽन्तरिचे व्यचा व्याप्तिर्यस्य तं स-र्वय्यापिनमीश्वरम् । समुद्रे नौकादिविजयगुणसाधनव्यापिनं शूरवीरं वा। (गिरः) स्तुतयः। (रथीतमम्) वहवी रथा रमणाधिकरणाः पृथिवी सृयीदयो लोका विचन्ते यस्मिन्स रथीश्वरः सोऽतिशयितस्तम्। रथाः प्रशस्ता रमणविजयहेतवो विमानादयो विद्यन्ते यस्य सोऽतिश-यितः श्रस्तम् । रथिन ईहक्तव्यः । ऋ ०८।२।१७। इति वार्तिकेने-कारादेशः। (रधीनाम्) नित्ययुक्ता रथा विचन्तं येषां योद्धणां तेषाम्। श्रन्येषामपि दुरुयते । श्रब्धार्शा रूपा श्रनेन दीर्घः । (बाजानाम्) वजन्ति प्राप्नुवन्ति जयपराजयौ येषु युद्धेषु तेषाम् । (सत्पतिम्) यः सतां नाशरहितानां प्रकृत्यादिकारणद्रव्याणां पतिः स्वामी तमीश्वरम्। यः सतां सद्द्यवहाराणां सत्पुरुपाणां वा पतिः पालकस्तं न्यायाधीशं रा-जानम् । (पतिं) यः पाति रचति चराचरं जगत्तमीधरम् । यः पाति रचिति सज्जनाँस्तम् ॥ १ ॥

त्र्यन्वयः - त्र्रास्माकिममिविश्वा गिरोयं समुद्रव्यचसं रथीनां रथी-तमं वाजानां सत्पतिं पतिमिन्द्रं परमात्मानं वीरपुरुषं वाऽवीचधन् नित्यं वर्द्धयन्ति तं सर्वे मनुष्या वर्द्धयन्तु ॥ १ ॥ भावार्थः - ग्रत्र श्लेषालंकारः । सर्वा वेदवाण्यः परमैश्वर्थवन्तं सर्वगतं सर्वत्र रममाणं सत्यस्वभावं धार्मिकाणां विजयप्रदं परमेश्वरं प्रकाशयन्ति । धर्मेण वलेन दुष्टमनुष्याणां विजेतारं धार्मिकाणां पालकं वेतीश्वरो वेदवचसा सर्वान् विज्ञापयति ॥ १ ॥

पदार्थः—। हमारी ये। (विश्वाः) सव। (गिरः) स्नुनियां। (समुद्रव्यससम्) जो आकाशमें अपनी व्यापकतासे परिपूर्ण ईश्वर वा जो नौका आदि पूरण
सामग्रीसे शतुओं को जीतनेवाले मनुष्य। (रथीनाम्) जो बहे २ युद्धों मे विजय
कराने वा करनेवाले। (रथीनमम्) जिसमें पृथिवी सादि रथ सर्थात् सब क्रीहास्रोंके साधन तथा जिसके युद्धके साधन बहे २ रथ हैं। (वाजानाम्) सन्धी प्रकार जिनमें जय सौर पराजय प्राप्त होने हैं उनके वीच। (सत्यतिम्) जो विनाशरिक्त प्रकृति आदि द्रव्योंका पालन करनेवाला ईश्वर वा सत्युक्षोंकी रखा
करनेहारा मनुष्य। (पतिम्) जो चराचर जगत् सौर प्रजाके स्वामी वा सज्जनोंकी रखा करनेवाले सौर। (इन्द्रम्) विजयके देनेवाले परमेश्वरके वा शत्रुकोंको जीतनेवाले धर्मात्मा मनुष्यके। (स्रवीवृधन्) गुणानुवादोंको नित्य वहाती रहे॥ १

भावार्थः — इस मंत्रमें श्लेषासंकार है। सब वेदवाणी परमैश्वर्ण्यपुक्त सबमें रहने सब जगह रमण करने सत्य स्वभाव नथा धर्मात्मा सन्जनोंको विश्वय वेनेवाले परमेश्वर मौर धर्म वा बलमे दुष्ट मनुष्योकों जीनने नथा धर्मात्मा वा सन्जन पुरुषोंकी रखा करनेवाले मनुष्यका प्रकाश करती हैं। इस प्रकार परमेश्वर वेदवाणिसे सब मनुष्योंको माजा देना है॥ १॥

। पुनस्तावेवोपदिश्येते ।

फिरभी अगले मंत्रमें इन्हीं दोनोंका प्रकाश किया है।

सुरुषे तंइन्द्र वाजिनो मा भेम शवसरपते। त्वा-मुभि प्रणी नुमो जेतारुमपराजितम्॥ २॥

सल्ये। ते। इन्द्रः। वाजिनः। मा। भेमः। श्रवसः। पते॥
त्वामः। श्रभः। प्र। नोनुमः। जेतारमः। अपंऽराजितमः॥ २॥

पदार्थ:- (सब्ये) मित्रमावे कते । (ते) तवेश्वरस्य न्यायशी-

लस्य समाध्यत्तस्य वा (इन्द्र) सर्वस्वामिनीश्वर समाध्यत्त राजन् वा। (वाजिनः) वाजः परमोत्कृष्टविद्यावलान्यामात्मनो देहस्य प्र-शस्तो वलसमूहो येषामस्ति ते। (मा) निषेघार्थ कियायोगे। (मेम) विभयाम भयं करवाम। अत्र लोडर्थे लुङ्। बहुलं छन्दसीति ब्लेकुंक्। छन्दस्युभयथेति लुङ त्र्रार्धधातुकसंज्ञामाश्रित्य मसोङित्वाभावाहुणश्च। (शवसः) त्र्यनन्तवलस्य प्रमितवलस्य वा। शव इति वलनामसु पठितम्। निषं। शि। (पते) सर्वस्वामिनीश्वर सभाष्यत्त राजन्वा। (त्वाम्) जगदीश्वरं समाध्यत्तं वा। (त्र्यमि) त्र्राभिमुख्यार्थ। (प्र) प्रकृष्टार्थ। (नोनुमः) त्र्यतिशयेन स्तुमः। त्र्ययं णुस्तुतावित्यस्य यङ्लुकि प्रयोगः। उपसर्गादसमासेऽपि णापदेशस्य। त्र्य० ८।४।१४। इति णकारादेशश्व। (जेतारम्) शत्रून् जापयित जयित वा तम्। (त्र्यपराजितम्) यो न केनापि पराजेतुं शक्यते तम्॥ २॥

त्र्यन्वयः हे शवसस्पते जगदीश्वर सेनाध्यत्त वाऽभिजेतारमपरा-जितं त्वां वाजिनो विजानन्तो वयं प्रणोनुमः । पुनःपुनर्नमस्कुर्मः । तथा हे इन्द्र ते तव सख्ये रुते शत्रुभ्यः कदाचिन्माभेम भयं माकर-वाम ॥ २ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्र श्लेषालंकारः । ये मनुष्या परमेश्वरे तदाज्ञाच-रणं तथा शूरादिमनुष्येषु नित्यं मित्रतामाचरन्ति ते बलवन्तो भूत्वा नैव शत्रुष्यो भयपराभवी प्राप्तवन्तीति ॥ २ ॥

पदार्थः — हे (शवसः) अनंतवल वा सेनावलके । (पते) पालन करनेहारे रिश्वर वा अध्यक्ष (अभि जेनारम्) प्रन्यक्ष शत्रुओंको जिताने वा जीननेवाले।(अपरा-जितम्) जिसका पराजय कोईभी न कर सके । (त्वा) उस आपको । (वाजिनः) उत्तम विद्या वा बलसे अपने शरीरके उत्तम बल वा समुद्यको जानने हुए हम जोग (प्रणीनुमः) अच्छीप्रकार आपकी वार २स्नुति करते हैं जिससे । (इन्द्र) हे सब प्रजा वा सेनाके स्वामी । (ते) आप अगदीन्वर वा सभाष्यक्षके सीय। (सक्ये) इमलीग मित्रभाव करके शबुकों वा दुष्टींसे कभी। (माभेम) भय नकरें॥२॥

भावार्थः इस मंत्रमें श्लेषालंकार है। जो मनुष्य परमेश्वरकी आज्ञाके पा-सने वा और अपने धर्मानुष्टानसे परमात्मा तथा गूरवीर आदि मनुष्योंमें मित्र-भाव भर्यान् प्रीति रखते हैं वे बलवाले होकर किमी मनुष्यसे पराजय वा भयको प्राप्त कभी नहीं होते॥ २॥

। पुनस्तावेवोपदिश्येते ।

फिरभी अगले मंत्रमें इन्हीं दोनोंका उपदेश किया है।

पूर्वीरिन्द्रंस्य रातयो न विदंस्यन्त्यृतयः। यदिवा-जस्य गोमंतः स्तोत्रभ्यो मंहते मुघम्॥ ३॥

पूर्वीः । इन्द्रंस्य । गुतयः । न । वि । दुस्यन्ति । कृतयः। यदि । वार्जस्य । गोऽमंतः । स्तोऽतुभ्यः । मंहंते । मु-घम् ॥ ३ ॥

पदार्थः - (पूर्वाः) पूर्व्यः सनातन्यः। सुपां सुलुगिति पूर्वसवर्णा-देशः। (इन्द्रस्य) परमेश्वरस्य सभासेनाध्यत्तम्य वा। (रानयः) दानानि। (न) निषेधार्थे। (वि) क्रियायोगे। (दस्यन्ति) उप-वयन्ति। (ऊतयः) रच्चणानि। (यदि) त्र्याकांचार्थे। (वाजस्य) वजन्ति प्राप्नुवन्ति सुखानि यस्मिन् व्यवहारे तस्य। (गोमतः) प्र-शस्ताः प्रथिवी गावः पदावो वागादीनीन्द्रियाणि च विद्यन्ते यस्मिन् तस्य। (स्तोतृभ्यः) स्तुवन्ति जगदीश्वरं सृष्टिगुणाँश्व ये तेभ्यो धा-मिकेभ्यो विद्दद्वः। (महते) ददाति। महत इति दानकर्मसु पिठ-तम्। निषं०३।२०। (मष्यम्) प्रकृष्टं विद्यासुवर्णादिधनम्॥ ३॥

त्र्यन्वयः पदीन्द्रः स्तोतृभ्यां वाजस्य गोमनो मधं मंहते तर्ध-स्यैताः पूर्च्यो रातय ऊतयो न विदस्यन्ति नेवोपच्चयन्ति ॥ ३ ॥

मावार्थः-त्रत्रत्रापि व्लेपालंकारः। यथेश्वरस्य जगति दानरचणानि

नित्यानि न्याययुक्तानि कर्माणि सन्ति । तथैव मनुष्येरिप प्रजायां वि-धाऽभयदानानि नित्यं कार्घ्याणि । यदीश्वरो न स्यात्तर्हीदं जगत्कथमु-त्पद्येत यदीश्वरः सर्वमुत्पाद्य न दद्यात्तर्हि मनुष्याः कथं जीवेयुस्तस्मा-त्सकलकार्घोत्पादकः सर्वसुखदातेश्वरोस्ति नेतर इति मन्तव्यम् ॥३॥

पदार्थः—(यदि) जो परमेश्वर वा सभा और सेनाका स्वामी। (स्तीतृश्यः) जो जगदीश्वर वा मृष्टिके गुणोंकी स्तृति करनेवाले धर्मात्मा विद्वान् मनुष्य हैं उनके लिये। (वाजस्य) जिसमें सब मुख प्राप्त होते हैं उस व्यवहार तथा। (गोमतः) जिसमें उत्तम पृथिवी गोमादि पशु भार वाणी आदि इन्द्रियां वर्तमान हैं उसके संवंधी। (मधम्) विद्या मार मुवणादि धनको। (मंहते) देता है तो इस। (इन्द्रस्य) परमेश्वर तथा सभामेनाके स्वामीकी। (पृथ्यः) सनातन प्राचीन। (रान्यः) दानरान्ति तथा। (कत्यः) रच्चा है वे कभी। (न) नहीं। (विद्रस्यन्ति) नाशको प्राप्त होती किंतु नित्य प्रति वृद्धिहीको प्राप्त रहती हैं॥ ३॥

भावार्थः — इम मंत्रमंभी श्लेषालंकार है। जैसे ईश्वर वा राजाकी इस सं-मारमें दान और रचा निश्चल न्यायपुक्त होती हैं वसे अन्य मनुष्योंको भी प्रजाके वीचमें विद्या और निर्भयताका निरंतर विस्तार करना चाहिये। जो ईश्वर न होता तो यह जगत कसे उत्पन्न होता । तथा जो ईश्वर सब पदार्थोंको उत्पन्न करके सब मनुष्योंके लिये नहीं देता तो मनुष्यलोग कैसे जी सकते । इससे सब कार्योंका उत्पन्न करने और सब सुखोंका देनेवाला ईश्वरही है अन्यको नहीं यह वात सबको माननी चाहिये॥ ३॥

॥ पुनिरिन्द्रशब्देन सूर्घ्यसेनापितगुणा उपिद्यन्ते ॥
॥ फिर अगले मंत्रमें उन्द्रशब्दमे मृथ्ये और सेनापितके गुणोंका उपदेश किया है॥
पुराम्भिन्दुर्युवां क्विरमितौजा त्रजायत ॥ इन्द्रो
विश्वंस्य कर्मणो धृती वृजी पुरुष्ठृतः ॥ ४॥

पुराम् । भिन्दुः । युवां । कृविः । असित्रङ्गोजाः । मुजा-यत् । इन्द्रेः । विश्वस्य । कर्मणः । धृर्ता । वुज्री । पु-रूऽस्तुतः ॥ ४ ॥ पदार्थः - (पुराम्) संघातानां शत्रुनगराणां द्रव्याणां वा।(भिन्दुः) भेदकः। (युवा) मिश्रणामिश्रणकर्ता। (कविः) न्यायविद्याया दर्शनविषयस्य वा क्रमकः। (श्रमितौजाः) श्रमितं प्रमाणरहितं बल्लमुदकं वा यस्य यस्माद्दा सः। (श्रजायत) उत्पन्नोस्ति। (इन्द्रः) विद्दान्सूर्व्यो वा। (विश्वस्य) सर्वस्य जगतः। (कर्मणः) चेष्टितस्य। (धर्त्ता) पराक्रमेणाकर्षणेन वा धारकः। (वर्जा) वज्जाः प्राप्तिच्छे-दनहेतवे। वहवः शस्त्रसमूहाः किरणा वा विद्यन्ते यस्य सः। श्रम भूम्यर्थे इनिः। (पुरुष्टुतः) बहुभिविद्दिर्द्रर्गुणवां स्तातुमर्हः॥ ४॥

त्र्यन्वयः - त्र्यमितौजा वजी पुरां भिन्दुर्युवा कविः पुरुष्टुत इन्द्रः सेनापितः सूर्य्यलोको वा विश्वस्य कर्मणो धर्ताऽजायतोत्प-सोस्ति॥ ४॥

भावार्थः - त्रत्र श्लेपालंकारः । यथेश्वरेण सृष्ट्वा धारितोऽयं सूर्यलोकः स्वकीयैवंज्ञभूतेश्छेदकैः किरणैः सर्वेषां मूर्नद्रव्याणां भेना
बहुगुणहेतुराकर्षणेन प्रथिव्यादिलोकस्य धाताऽस्ति नथैव सेनापितना
स्वबलेन शत्रुबलं छित्त्वा सामदानादिभिर्दृष्टान्मनुष्यान्भित्त्वाऽनेकगुभगुणाकर्षको भूत्वा भूमौ स्वराज्यपालनं सततं कार्य्यमिति बेधम्॥ ॥ ॥

पदार्थः— जो यह। (अमिनीजाः) अनन्न वल वा जलवाला। (वजी) जिसके सब पदार्थोंको प्राप्त करानेवाले शलसमूह वा किरण हैं और। (पुराम्) मिखे हुए शतुओंके नगरों वा पदार्थोंका। (भिन्दुः) अपने प्रनाप वा नापसे नाश वा अलग् करने। (युवा) अपने गुणोंसे पदार्थोंका मेल करने वा कराने नथा। (कविः) राजनीति विद्या वा दृष्य पदार्थोंका अपने किरणोंसे प्रकाश करनेवाला। (युक्तपुतः) बहुत विद्वान् वा गुणोंसे स्तुति करने योग्य। (इन्द्रः) सेनापित और सूर्यालीक। (विश्वस्य) सब जगतुके। (कर्मणः) कार्योंको। (धर्मा) अपने वस और आकर्षण गुणासे धारण करनेवाला। (अजायत) उत्पक्त होता और हुआ है वह सदा जगनके व्यवहारोंकी सिद्धिका हेतु है। ४॥

भावार्थः स्मानं केषासंकार है। जैसे देश्वरका रचा और धारण किया हुमा वह सूर्यसोक ग्रयने शक्तक्यी किरणोंसे सब मूर्तिमान् पदार्थोंको असगर करने तथा बहुतसे गुणोंका हेतु और अपने आकर्षणक्य गुणसे पृथिवी आदि सोकोंका धारण करनेवाला है वैसेही सेनापितको उचित है कि शानुकाँके बसका छेदन साम दाम और दंडसे शानुकाँको भिम्न २ करके बहुत उत्तम गुणोंको प्र-हण करता हुमा भूमिमें अपने राज्यका पालन करे ॥ ४॥

॥ पुनरिष तस्य गुणा उपदिश्यन्ते ॥
॥ फिरभी मगने गंत्रमें मूर्यके गुणोका उपदेश किया है ॥
त्वं बुलस्य गोमतोऽपांवरद्रिवो बिलंम् ॥ त्वां
देवा ऋबिंभ्युपस्तुज्यमानास ऋाविषुः ॥ ५ ॥
त्वम् । बुलस्यं । गोऽमंतः । भपं । भवः । भद्रिवः । बिलेम् । त्वाम् । देवाः । भिबंभ्युषः । तुज्यमानासः ।
भाविषुः ॥ ५ ॥

पदार्थः— (त्वम्) श्रयम् । (वलस्य) मेघस्य । बल इति मेघनामसु पिठतम् । निघं॰ १।१०। (गोमतः) गावः संबद्धा रक्षमयो
विद्यन्ते यस्य तस्य । श्रव संबंधे मतुप् । (श्रप्) कियायोगे । (श्रवः)
दूरीकरोत्युद्धाटयित । श्रव पुरुपव्यत्ययः । लडधे लङ् । बहुलं छन्दसीत्याडभावश्च । (श्रद्रिवः) बह्वोऽद्रयो मेघा विद्यन्ते यस्मिन्सः।
श्रव भूम्न्यर्थे मतुप् । छन्दसीर इति मतुपो मकारस्य वत्त्वम् । मतुवसोरुः संबुद्धौ छन्दसि । श्र० ८।३।१। इति नकारस्थाने रुरादेशश्च ।
श्रद्रिरिति मेघनामसु पिठतम् । निषं० १।१०। (विलम्) जलसमूहम् । बिलं भरं भवति विभर्तः । निरु० २।१७। (त्वाम्)
तिममम् । (देवाः) दिष्यगुणाः प्रथिन्यादयः । (श्रविम्युषः) विभेति
यस्मात् स विभीवान विभीवानविभीवाम् तस्य । (तुष्यमानासः)
कम्पमानाः स्वां स्वां वसतिमाददानाः (श्राविषुः) श्राभितः स्वस्व-

कचां व्याप्तुवन्ति । अत्रत्र लर्ड्ये लुङ् । अयं व्याप्त्यर्थस्याऽवधातोः प्रयोगः ॥ ५ ॥

श्रन्वयः - योऽद्रिवो मेघवानिन्दः सूर्यलोको गोमतोऽविभ्युषो बलस्य मेघस्य बिलमपावोऽपर्रणोति त्वा तिममं तुज्यमानासो देवा विश्वगुणा भ्रमन्तः प्रथिव्यादयो लोका श्राविषुव्यीप्रविन्त ॥ ५ ॥

भावार्थः न्यथा सूर्यः स्विकरणैर्धनाकारं मेथं छित्वा भूभौ नि-पातयति । यस्य किरणेषु मेघस्तिष्ठति । यस्याभित त्र्प्राकर्पणेन प्रथि-व्यादयो लोकाः स्वस्वकचायां मुनियमेन श्रमन्ति ततोऽयनर्त्वहोरा-श्रादयो जायन्ते तथैव सेनापतिना भवितव्यमिति ॥ ५ ॥

पृद्धिः— (अद्भिवः) तिसमें मेघ विद्यमान है ऐसा तो मूर्थकोक है वह । (गोमतः) तिसमें अपने किरण विद्यमान है उस । (अविभ्युपः) भपग्हित । (कलस्य) मेघके । (विलम्) जलसमृहको । (अपावः) अलग २कर देना हैं । (त्याम्) इस सूर्थको । (तुज्यमानासः) अपनी २क जाओं में भ्रमण करने हुए । (देवाः) पृथिवी आदिलोक । (आविषुः) विशेष करके प्राप्त होने हैं ॥ ५ ॥

भावार्थः — जैसे सूर्व्यलेक अपनी किरणोमे मेघके किरन्दहलोंको छिन्न भिन्न करके भूमिपर गिराना हुआ जलकी वर्षा करना है क्योंकि यह मेघ उमकी किरणोमेंही न्थिन रहता तथा इसके चारों सोर आकर्षण सथीत बींचनेके गु-णोंसे पृथिवी सादि लोक सपनी क्चामें उत्तम किपमसे घूमने हैं इसीसे सम-पके विभाग जो उत्तरायण, दिल्लाण्यन, तथा ऋनु, माम, पत्त, दिन, घडी, पल आदि हो जाने हैं वैसेही गुणवाला सेनापनि होना उचित है ॥ ५॥

। त्र्राथेन्द्रशब्देन शूरवीरगुणा उपदिश्यन्ते ।

॥ अब अगसे मंत्रमें त्व्दशब्दसे शूर वीरके गुणोंका उपदेश किया है ॥ तवाहं शूर रातिभिः त्रत्यायं सिन्धुंमावदंन् ॥ उपातिष्ठन्त गिर्वणो विदुष्टे तस्य कारवंः ॥६॥

तवं । शहम् । जुर् । रातिऽभिः । प्रति । श्रायुम् । सिन्धुंम् ।

माऽवदंन् । उपं । मृतिष्ठन्त । गिर्वणः । विदुः । ते । तस्यं । कारवः ॥ ६ ॥

पदार्थः— (तव) बलपराक्रमयुक्तस्य । (त्रहम्) सर्वे जनः। (शूर्) धार्मिक दुष्टिनवारक विद्याबलपराक्रमवन् सभाध्यच्च । (रातिभः) त्रभयादिदानैः । (प्रति) प्रतीतार्थे कियायोगे । (त्र्यायम्) प्राप्तुयाम् । त्र्यत्र लिङ्थे लङ् । (सिन्धुम्) स्यन्दते प्रस्नवति सुखानि समुद्र इव गंभीरस्तम् । (त्र्यावदन्) समन्तात् त्रुवन्सन्त् । (उप) सामीप्यार्थे । (त्र्यातष्ठन्त) स्थिरा भवेयुः । त्र्यत्र लिङ्थे लङ् । (गिर्वणः) गोर्भिर्वन्यतं मेव्यते जनैस्तत्संवुद्धौ । (विदुः) जानन्ति । (तं) तव (तस्य) राज्यस्य युद्धस्य शिव्पस्य वा । (कारवः) ये कार्य्याणि कुर्वन्ति ते ॥ ६ ॥

त्र्यायम् । हे शिर्वणस्तव तस्य च कारवस्त्वां सिन्धुमिवावदन सन्नहं प्रत्यायम् । हे गिर्वणस्तव तस्य च कारवस्त्वां शूरं विदुरुपातिष्ठन्त ते सदा मुखिनो भवन्ति ॥ ६ ॥

भावार्थः — त्रत्रत्र लुप्तोपमालंकारी स्तः। ईश्वरः सर्वानाज्ञापयति मनुष्येथीर्मिकस्य शूरस्य प्रशंमितस्य सभाष्यच्चस्य वा सेनाष्यच्चस्य
मनुष्यस्याभयदानेन समुद्रस्य जन्तव इवाश्ययेण राज्यकार्य्यीण सन्यम् विदित्वा संसाधनीयानि दुःखनिवारणेन सुखाय परस्परमुपस्थितिश्व कार्येति ॥ ६ ॥

पदार्थः — हे (शूर) धार्मिक पोरयुद्ध ते दुष्टोंकी निवृत्ति करने तथा विद्या वल पराक्रमवाले वीर पुरुष, जो (नव) भागके निर्भयना आदि दानोंसे मैं (सिन्धुम्) समुद्रके समान गंभीर वा मुख देनेवाले भापको । (भावदन्) निरन्तर कहता तुथा । (प्रत्यायम्) प्रतीतकरके प्राप्त होकं। हे । (गिर्वणः) मनुष्योंकी स्नुनियोंसे सेवन करने पोग्य, जो (ते) भाषके । (तस्य) युद्ध राज्य वा शिल्यविद्याके सहा-यक । (कारवः) कारीगर हैं वैभी भाषको शूर दीर । (विदुः) ज्ञानने तथा। (अपातिश्वन्त) समीपस्य होकर उत्तावकाम करते हैं वे सबदिन सुक्षी रहते हैं ॥६॥ भावार्थ:— इस मंत्रमें सुप्तीपयासंकार हैं। ईन्वर सब मनुष्योंकी आज्ञा देना है कि जेसे मनुष्योंकी धार्मिक शूर प्रशंसनीय सभाध्यन्त वा सेनापित मनुष्यके सभय- इंग्लेसे निर्भयताको प्राप्त होकर जैसे समुद्रके जीव समुद्रके गुपोंको जानते हैं वै- सेही उत्तर पुरुषके बाश्ययसे सब्द्री प्रकार जानकर उनको प्रसिद्ध करना चाहिये निष्या दु:ब्लोंके निवारणासे सब मुर्खोंके लिये परस्पर विचारभी करना चाहिये ॥६॥

। पुनस्तद्वणा उपदिश्यन्ते ।
॥ फिरभी मगने गंत्रमें सूर्यके गुणोंका उपदेश किया है ॥
मायाभिरिन्द्रमायिनं त्वं शुष्णमर्वातिरः ॥ विदुष्टे
तस्य मेधिरास्तेपां श्रवांस्युत्तिर ॥ ७ ॥
मायाभिः । इन्द्र । मायिनम् । त्वम् । शुष्णम् । मर्व ।
भृतिरः ॥ विदुः । ते । तस्य । मेधिराः । तेषाम् । श्रवांति।
उत् । तिर ॥ ७ ॥

पदार्थः - (मायाभिः) प्रज्ञाविशेषव्यवहाँरः। मायेति प्रज्ञानामसु पठितम्। निषं ०३।९। (इन्द्र) परमेश्वर्यप्रापक शत्रुनिवारक समा-सेनयोः परमाध्यच्च। (मायिनम्) मायानिन्दिता प्रज्ञा विद्यते यस्य तम्। स्त्रन निन्दार्थङ्गनिः। (त्वम्) प्रज्ञासेनाशरीरवलयुक्तः। (शुष्णम्) शोषयति धार्मिकान् जनान् तं दुष्टस्वमावं प्राणिनम्। स्त्रन शुषशोपणे इत्यस्मात्। तृषिशुषि । उ०३।१२। स्त्रनेन नःप्र-त्ययः। (स्त्रव) विनिपहार्थे। स्त्रवेति विनिपहार्थीयः। निरु ०१।३। (स्त्रतिः) शत्रुवलं क्षावयति। स्त्रत्र लर्ड्यं छुङ्। विकरणव्यत्ययेन श-पःस्थाने शश्च। (बिदुः) जानन्ति। (ते) तव। (तस्य) राज्या-दिव्यवहारस्य मध्ये। (मेधिराः) ये मेधन्ते शास्त्राणि ज्ञात्वा दुष्टान् हिंसन्ति ते। स्त्रन मिथूमेथूमेधाहिंसनयोरित्यस्माद्वाहुलकादौणादिक इरन् प्रत्ययः। (तेपाम्) धार्मिकाणां प्राणिनाम्। (श्रवांसि) स्त्र-

नादीनि वस्तूनि । श्रव इत्यननामसु पठितम् निषं ॰ २।७। श्रव इ-त्यननाम श्रूयत इति सतः। निरु ॰ १ ॰ । १। त्र्यनेन विद्यमानादीनामना-दिपदार्थानां पहणम् । (उत्) उत्कृष्टार्थे । (तिर) विस्तारय ॥७॥

त्र्यन्यः । हे इन्द्र शूरवीर त्वं मायाभिः शुष्णं मायिनं शत्रुम-वातिरस्तस्य हनने ये मेधिरास्ते ते तव संगमेन मुखिनो भूत्वा श्रवां-सि प्राप्नुवन्तु त्वं तेषां सहायेनारीणां वलान्युत्तिरोत्रुष्टतया निवारय॥७॥

भावार्थः - ईश्वर त्र्याज्ञापयति । मेघाविभिर्मनुष्येः साम्रदानदण्ड-भेदयुनया दुष्टशत्रू निवार्घ्य विद्याचक्रवात्तराज्यस्य विस्तारः संभाव-नीयः । यथाऽस्मिन् जगति कपिटनो मनुष्या न वर्द्धेरंस्तथा नित्यं प्रयतनः कार्य्य इति ॥॥॥

पदार्थः है। (इन्द्र) परमैश्वर्यको प्राप्त कराने तथा शत्रुकोंकी निवृत्ति करनेवाले शूर वीर मनुष्य। (त्वम्) तू उत्तम वृद्धि सेना तथा शरीरके बलसे युक्त होके। (मायाभिः) विशेष वृद्धिके व्यवहारोंसे। (शृष्णाम्) जो धर्मात्मा सज्जनोंका चित्त व्याकुल करने (मायिनम्) दुर्वृद्धि दुःख देनेवाला सबका शत्रु मनुष्य है उसका। (सवानिरः) पराजय किया कर। (नम्य) उसके मारनेमें। (मेधिराः) जो शाखोंको जानने नथा दुर्होंको मारनेमें सनि प्रवीण मनुष्य है वे। (ते) तेरे संगमसे सुखी और सवादि पदार्थोंको प्राप्त हों। (तेषाम्) उन धर्मात्मा पुरुषोंके सहायसे शत्रुकोंक वलोंको। (शिक्राः) सच्छी प्रकार निवारण कर॥ ७॥

भावार्थः - बुद्धिमान् यनुष्योंको ईश्वर बाह्य देना है कि साम, दाम, दण्ड बौर भेदकी पुक्तिसे दुए बौर शत्रु बनोंकी निवृत्ति करके विद्या बौर चक्रवर्ति राज्यकी यथावत् उद्यति करनी चाहिये। नथा जैसे इस संसारमें कपटी छली बौर दुए पुरुष वृद्धिको प्राप्त न हो वैसा उपाय निरन्तर करना चाहिये॥ ७॥

ऋथेश्वरगुणा उपदिश्यन्ते ।

॥ अगले मंत्रमें रश्वरके गुर्णोका उपदेश किया है ॥

इन्द्रमीशांनुमोर्जसाभिस्तोमांत्रमूषत ॥ सहस्रं यस्यूं रातयं उत वा सन्ति भूयंसीः॥८॥ इन्द्रम् । ईशानम् । षोजसा । श्रमि । स्तोमाः । श्रनु-<u>पत्तः स</u>हस्रम् । यस्यं । रातयः । उत्त । वा । सन्ति । भूयसीः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(इन्द्रम्) सकलैश्वर्ययुक्तम्। (ईशानम्) ईष्टे कार-णात् सकलस्य जगतस्तम्। (श्रोजसा) श्रनन्तबलेन। श्रोज इति बलनामसु पठितम्। निषं०२। १। (श्राभि) सर्वतोभावे। श्रभीत्या-भिमुख्यं प्राह । निरु० १।३। (स्तोमाः) स्तुवन्ति यस्ते स्तुति-समूहाः। (श्रनूपत) स्तुवन्ति। श्रश्र लड्थे छुङ्। (सहस्रम्) श्र-संख्याताः। (यस्य) जगदीश्वरस्य। (रातयः) दानानि। (उत) वितर्के। (वा) पचान्तरे। (सन्ति) भवन्ति। भूयसीः) श्रिधि-काः। श्रश्र वा छन्दमीनि जसः पूर्वसवर्णत्वम्॥ ८॥

त्रुन्वयः - यस्य सर्वे स्तामाः स्तुतयः सहस्रमृत वा भूयसीर-धिका रातयश्व सन्ति ता यमोजसा सहवर्त्तमानमीशानिमन्द्रं जगदीश्व-रमन्यनूषत सर्वतः स्तुवन्ति स एव सर्वेर्मनुष्यः स्तोतव्यः ॥ ८ ॥

भावार्थः न्येन दयालुनेश्वरेण प्राणिनां मुखायानेके पदार्था जगिति स्वीजसोत्पाय दत्ता यस्य ब्रह्मणः सर्व इमे धन्यवादा भवन्ति। त-स्येवाश्ययो मनुष्यप्रीद्य इति॥ ८॥ व्यत्रेक्षकादशसूक्ते हीन्द्रशब्देने-धरस्य स्तुतिर्निर्भयसंपादनं सूर्ध्यलांककृत्यं शूरवीरगुणवर्णनं दुष्टश- भुनिवारणं प्रजारचणमीधरस्यानन्तसामर्थ्याज्जगदुत्पादनादि विधानमुक्तमतोस्य दशमसूक्तार्थेनसह संगतिरस्तीति बोध्यम्। इदमपि सू-कं सायणाचार्ध्योदिभिर्यूरोपदेशनिवासिभिर्विलसनाख्यादिभिश्वान्ययेव व्याख्यातम्। इति प्रथममंडले तृतीयोनुवाक एकादशसूक्तमेक-विशो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थ:- (यस्य) जिस जगदीश्वरके। ये सव । (स्तोयाः) स्तुतियोंके

समूह। (सहस्रम्) इजारों। (उत वा) अथवा। (भूपसीः) अधिक। (रातपः) दान। (सन्ति) हैं उस। (ओजसा) अनंत बलके साथ वर्त्तमान। (ईशानम्) कारणसे सब जगन्को रचनेवाले नथा। (ईद्रम्) मकल ऐश्वर्ययुक्त जगदीश्वरके। (सभ्यनूषत) सब प्रकारसे गुणकीर्त्तन करते हैं॥ ८॥

भावार्थः जिस द्यानु ईश्वरने प्राणियोंके सुखके लिये जगन्में अमेक उन्तम श्रव्याचे अपने पराक्रमसे उत्यम करके अविंको दिये हैं उसी ब्रह्मके स्नुनिविधायंक सब धन्यवाद होने हैं इस लिये सब मनुष्योंको उसीका आश्र्य लेना चाहिये॥८॥ इस मूक्तमें इन्द्र शब्दसे ईश्वरकी स्नुनि, निर्भयनासंपादन, सूर्यखोकके कार्य्य, श्रुर वीरके गुणोंका वर्णन, दृष्ट शब्दमोंका निवारणा, प्रजाकी रक्ता, नथा ईश्वरके अनन्त सामर्थ्यसे कारणा करके जगन्की उत्पत्ति, आदिके विधानसे इस म्यारहवें सूक्तकी संगति दशवें सूक्तके अर्थके माथ जाननी चाहिये।।यहभी सूक्त सामणान्वार्य्य आदि आर्यावर्त्तवामी नथा यूरोपदेशवामी विलसन साहब आदिने विपति अर्थके साथ वर्णन किया है॥ यह प्रथम मंडलमें नीसरा अनुवाक ग्यारह वां मूक्त और इकीसवां वर्ण पूरा हुआ।। ३॥ ३९॥ २९॥

त्र्रथ हादशर्चस्य हादशसूक्तस्य काण्वो मेधातिथिर्ऋषिः। त्र्र-ग्निर्देवता । गायत्री छन्दः। पड्जः स्वरः।

तत्रादो भीतिकगुणा उपदिव्यन्ते।

।। अब वारहवें मृक्तके प्रथम मंत्रमें भौतिक अधिके गुणोंका उपदेश किया है।।

त्रुप्तिं दूतं र्रणीमहे होतांरं विश्ववेदसम्॥ त्रुस्य यज्ञस्यं सुकर्तुम् ॥ १ ॥

मुग्निम् । दूतम् । वृ<u>णीमहे</u> । होतारम् । विश्वऽवेदसम् । मस्य । यज्ञस्यं । सुऽक्रतुम् ॥ १ ॥

पदार्थः—(त्रिप्रिम्) सर्वपदार्थच्छेदकम्।(दृतम्) यो दावयति दे-शान्तरं पदार्थान् गमयत्युपतापयति वा तम्। त्रात्र । दुतिनिभ्यां दी-र्घश्र । उ॰ ३।८८। इति क्तः प्रत्ययोदीर्घश्च । (द्यशिमहे) स्वीकुर्महे। (होतारम्) यानेषु वेगादिगुणदातारम्। (विश्ववेदसम्) शिल्पिनो विधानि सर्वाणि शिल्पादिसाधनानि विन्दन्ति यस्मात्तम्। (आक्ष) प्रत्यचेण साध्यस्य। (यज्ञस्य) शिल्पविद्यामयस्य। (सुकतुम्) सुर्वे क्रोमनाः कतवः प्रज्ञाः किया वा भवन्ति यस्मात्तम् ॥

्त्र्यन्वयः-वयं कियाचिकीर्षवो मनुष्या त्र्रस्य यहस्य सुकतुं वि-धवेदसं होतारं दूतमप्रिं वृणीमहे॥ १॥

भावार्थः-ईश्वर त्र्राज्ञापयति मनुष्येरयं प्रत्यचाप्रत्यचेण प्रसिद्धा-प्रसिद्धगुणद्रव्याणामुपर्यथो गमकत्वेन दूतस्वभावः। शिल्पविद्यासंभा-वितकलायंत्राणां प्रेरणहेतुर्यानेषु वेगादिकियानिमित्तमिः सन्यग् वि-द्यया सर्वोपकाराय संयाह्यो यतः सर्वाण्युत्तमानि सुखानि संभवेयुरिति॥१

पदार्थः — किया करनेकी इच्छा करनेवाले हुम मनुष्य लोग। (अस्य) प्रत्यच्य सिद्ध करने योग्य। (यतस्य) शिल्पविद्यारूप यत्तके। (मुक्तनुम्) जिससे उत्तमश्किया सिद्ध होती हैं नथा। (विश्ववेदसम्) जिससे कारीगरोंको सब शिल्पमादि साधनोंका लाभ होना है। (होनारम्) यानोंमें वेग आदिकी देने। (दूल्सम्) पदार्थोंको एक देशसे दूसरे देशको प्राप्त करने। (अधिम्) सब पदार्थोंको अपने नेजसे छिन भिन्न करनेवाले भातिक अधिको। (वृणीमहे) स्वीकार करते हैं।। १।।

भावार्थः - ईश्वर सब मनुष्योंको माता देना है कि यह प्रत्यस्त वा मप्रत्यस्त विद्वानोंने जिसके गुण प्रसिद्ध किये हैं तथा पदार्थोंको उपर नीचे पहुंचानेसे दूत स्वभाव नथा शिल्पविद्यासे जो कला यंत्र बनते हैं उनके चलानेमें हेनु
सौर विप्रान मादि पानोंमें वेग मादि कियामोंका देनेवाला भौतिक माद्य सन्धि
प्रकार विद्यासे सब सज्जनोंके उपकारके लिये निरंतर ग्रहण करना स्वाहिये जिससे सब उत्तमश्मुख हों ॥ १ ॥

। त्र्रथ हिविधोऽग्रिरुपदिश्यते।

॥ सब सगले मंत्रमें दो प्रकारके सविका उपदेश किया है ॥

ऋप्रिमंग्रिं हवींमभिः सदां हवन्तविश्पतिम्॥ हव्यवाहं पुरुष्ट्रियम्॥२॥

मुझिंऽमंत्रिम्। हर्वीमनिः। सदां। हवन्तः। विश्पतिम् हुच्यवाहं। पुरुऽप्रियम्॥ २॥

षदार्थः (अप्रिम्) परमेश्वरम् । (अप्रिम्) विद्युदूपम् । (ह्रीमिमिः) यहीतुं योग्येरुपासनादिभिः शिल्पसाधनेवा । हुदानादनं योरित्यस्मात् । अन्येभ्योपि दश्यन्ते । अप्र शश्याप् इति मनिन् वहुलं छन्दसीतीडागमश्च । (सदा) सर्वस्मिन्काले । (हवन्त) गृन्ह्रीत । (विश्पतिम्) विशः प्रजास्तासां स्वामिनं पालनहेतुं वा । (हव्यवाहम्) होतुं दातुमन्तुमादातुं च योग्यानि ददाति वा यानादीनि वस्तूनीतस्ततो वहति प्रापयति तम् । (पुरुप्रियम्) वहूनां विदुषां प्रीतिजनको वापुद्धिण वहूनि प्रियाणि सुखानि मवन्तिं यस्मान्तम् ॥२॥

त्र्यन्वयः-यथा वयं हवीमभिः पुरुप्रियं विश्पतिं हव्यवाहमन्निम-भिं हणीमहे तथेवैतं यूयमपि सदा हवन्त गृह्णीत ॥ २ ॥

भावार्थः - इत्रत्र लुनोपमालंकारः । पूर्वस्मान्मंत्राहृणीमह इति पदमनुवर्त्तते । ईश्वरः सर्वान्प्रत्युपदिशति हे मनुष्या युष्माभिविद्युदा-ष्यस्य प्रसिद्धस्याप्रेश्व सकाशात्कलाकीशलादिसिद्धिं कृत्वाऽभीष्टा-नि सुखानि सदेव भोक्तव्यानि भोजियतव्यानि चेति ॥ २ ॥

पदार्थः -- जैसे हमलोग। (हवीमाभः) प्रहण करने योग्य उपासनादिकों तथा शिल्पविद्यांके साधनीसे। (पुर्णाप्रयम्) वहुत सुख करानेवाले। (विश्वपित्र) प्रजासोंके पासनहेतु स्रोर। (हव्यवाहम्) देने लेने योग्य पदार्थोंको देने और इधर उधर पहुंचानेवाले। (स्रायम्) परमेश्वर प्रसिद्ध स्राप्त स्रोग विज्ञलीको (वृणीसहे) स्वीकार करने हैं वैसेही तुम लोगमी सदा। (हवन्न) उसका प्रहणा करो॥ २॥

भावार्थः— स्त मंत्रमें लुप्तीपमालंकार है। भीर पिछले मंत्रसे। (वृणीमहे) स्त पदकी अनुवृत्ति आती है। ईश्वर सब मनुष्योंके लिये उपदेश करता है कि है मनुष्यों तुम लोगोंको विशुन् अर्थान् विज्ञलीक्ष नथा प्रत्यस्व भौतिक अधिसे कला कौशल आदि सिङ्कारके दृष्ट मुख सदैव भोगने भीर भुगवाने खाहिये॥ २॥

। अरथेश्वरभौतिकावुपदिश्येते ।

प्रदेश अगन्ने मंत्रमें अग्नि शब्दसे ईम्बर और भौतिकके गुणोंका उपदेश किया है।

अप्ने देवाँड्रहावंह जज्ञानो वृक्तवंहिषे ॥ असि-होतां न ईडचंः॥ ३॥

मग्ने। देवान्। इह । मा। वह । जुजानः। वृक्तऽवंहिषे। मिता। होतां। नः। ईडर्यः॥ ३॥

पदार्थः—(अप्रे) स्तोतुमहेश्वरभौतिकोऽप्रिर्वा । (देवान्) दिव्यगुणसहितान्पदार्थान् । (इह) त्र्रास्मिन् स्थाने । (त्र्रा) त्र्राभितः । (वह) वहित वा । (जज्ञानः) प्रादुर्भावियता । (वक्तविहिषे)
दक्तं त्यक्तं हिवविहिष्यन्तिरच्चे येन तस्मा ऋत्विजे । दक्तविहिषे इति
ऋत्विङ्नामसु पठितम् । निघं । ३।१७। (त्र्राप्ते) भवति ।
(होता) हतस्य पदार्थस्य दाता । (नः) त्र्रासमभ्यमस्माकं वा ।
(ईख्यः) त्र्राध्येष्टव्यः ॥ ३॥

श्रुन्वयः हे श्रिप्ते वन्दनीयेश्वर त्विमह जज्ञानो होतेख्योऽसि नोऽस्मम्यं रुक्तवर्हिषे च देवानावह समन्तारप्रापयेत्येकः । श्रयं होता जज्ञानोऽप्तिर्रक्तवर्हिषे नोऽस्मम्यं च देवानावह समन्तात्प्रापयित । श्रुतोऽस्माकं स ईस्यो भवति ॥ ३ ॥

भावार्थः - श्रत्र श्लेषालंकारः । मनुष्यर्यस्मिन् प्रादुर्भूतेऽग्नी सु-गन्ध्यादिगुणयुक्तानां द्रव्याणां होमः क्रियते । स तद्र्व्यसहित श्रा-शेके वायुं मेघमंडलं च । शुद्धेहास्मिन् संसारे दिव्यानि सुखानि जनयति तस्मादयमस्माभिनित्यमन्वेष्टव्यगुणोऽस्तीतीश्वराज्ञा मन्त-व्या ॥ ३ ॥

स्तार्थ: — हे (अप्रे) म्नुतिकरने पोग्य जगदीश्वर जो आप। (तह) इस स्थानमें। (जज्ञानः) प्रगट कराने वा (होता) हवन किये पदार्थोंको प्रहण करने तथा (ईडवः) खोजकरने योग्य । (मसि) हैं सो (नः) हमसोग भीर (इस हिंचे) अंतरिक्वमें होमके क्योंको प्राप्त करनेवाले विद्यानके खिथे। (देवाल दिष्यगुरायुक्त पदार्थोंको (र . अच्छेप्रकार प्राप्त कीतिये ॥ १ ॥ जी । (हों) हवन किये हुए पदार्थीकः । करने तथा । (जज्ञानः) उनकी उत्पत्ति कर्ण वासा। (अग्रे) भौतिक "। (वृक्तवर्हिषे) जिसके द्वारा होम करने क पदार्थ अन्तरिच्चमें पहुंच" । हैं वह उस ऋतिज़के लिये। (इह) इस हैं नमें।(देवान) दिन्युल का पदार्थोंको।(मावह) सब प्रकारसे प्राप्त क है। इस कारण । (नः) हम लोगोंको वह । (ईडवः) खोज करने योग. (असि) होता है।। ' " ३॥ नंकार है। है मनुष्यलोगी जिस प्रत्यक्त सांभर्ष भावार्थः -- इ म किया करने हैं जो उन पदार्थों के सार्थ मृगंधि सादि गुगायुः **के जलको शुद्ध करके इस संसारमें दि**ष्य निस्त्रमें उत्तरनेवाले गोंको स अधिके गुणोंका खोत करना च उत्पन्न करना है इस माननी योग्य है ॥ ३ ॥ यह ईश्वरकी साजा गुणा उपदिश्यन्ते । त्यासद होनेके विकास प्रकाश ॥ अगले मंत्रमें भौतिक अप्रिके गुणोंका ग िन समृहोंमें राज्यस ताँउशतो विबोधय यहंगीसि न है तथा जो कि। रहस्य) अनेक र जसे 🗸 🦠 💜 संित्स ग्रें।। ४॥ तान्। उश्तवे । बोध्य । यत्। असे । योक दूत्यम् । दुव्या । सत्ति । बहिषि ॥ १ ॥ मार्थः—(ता विव्यान् गुणान् । (उशतः) कामिः व्यक्तिः। (ति क्रिंग्सिः) कामिः व्यक्तिः। (ति क्रिंग्सिः) विश्वास्तिः। (ति क्रिंग्सिः) व्यक्तिः। (ते व्यक्तिः) यत्) यस्मात् । (त्राप्रे) त्राप्तिः। (र यस्मातः। (त्राप्ते) त्राप्तिः। (र यस्मातः। व्यक्तिः। (द्वत्यम्) दूतस्य कर्मः। दूतस्य वा व्यक्तिः। त्राप्तिः। त्रापतिः। त्र

पदार्थैः सह । (त्र्रा) समन्तात् । (सित्स) दोषान् हिनस्ति । गरणार्थषद्वधातोः प्रयोगः पुरुषव्यत्ययश्व । (बर्हिषि)त्र्यन्तरिच्ते ॥ स्त्रन्वयः-योऽप्तिर्ययसमाद्वर्हिपि दे^{है} · यासि समन्त गानुशतो विबोधय विवोधयति तेष हन्ति तस्मः विद्यासिद्धये मर्वथा सर्वदा परीक्ष्य ोऽस्ति ॥ ४ १ भावार्थः-जगदीश्वर त्र्याज्ञापयि ाष्माकं दतोः ्रिः। हुतान टिव्यान् परमाणुरूपान रिचे गमया । उत्तमानां भोगानां प्रापकत्वात् निष्येः प्रसिर् स्यामेर्गुणाः कार्य्यार्थं नित्यं प्रका . 11811 नः। (क्रिक्टार्थः — यह। (अग्ने भाषे। (अन्) नः। (क्रिक्टार्थः) दिव्य पद्मुशीके संयोगसे।। "। (वर्हिप) वको । (स हक्तं त्यक्तं हविवी प्राप्त होता है। (तान) उन । । (विवोधय) ऋत्विङ्नामसु पठितम्।। उन ग्दार्थोंके।(भ त विनाश (होता) हुतस्य पदार्थस्य दाति इके लिये इस १८००। ठोक २ परीचा । (ईस्यः) ऋध्येष्टन्यः ॥ ३ ॥ **अन्वयः** हे त्रप्रप्ने वन्दनीयेश्वर त्वमिर्हः जज्ञानी क अधि नुम्हार नोऽस्मन्यं वृक्तविंदे च देवानावह समन्तारप्रापयेत्यंकमें पहुंचाना की जज्ञानोऽभिर्वक्तवर्हिये नोऽस्मभ्यं च देवानावह सम्भाग करना चा श्रतोऽस्माकं स ईड्यो भवति॥ ३॥ भावार्थः - त्रात्र श्लेपालंकारः । मनुष्यर्थस्मन गन्ध्यादिगुणयुक्तानां द्रव्याणां होमः क्रियते। स तह्रै शके वायुं मेघमंडलं च । शुद्धेहास्मिन् संसारे दिव्यदेह ॥ जनपति तस्मादयमस्माभिनित्यमन्वप्टव्यगुणोऽस्तीतीः रेपत व्या ॥ ३ ॥ पदार्थ:- हे (अप्रे) म्युतिकरने योग्य जगदीन्यर जो । स्थानमें । (तज्ञानः) प्रगट कराने वा (होता) हवन किये

यदार्थः- (वृताहवन) वृतमाज्यादिकं जलं चासमन्ताञ्जुद्वति कर् स्मिन् सः। (दीदिवः) यो दीव्यति शुभैर्गुणैर्द्रव्याणि प्रकारायति रं श्रयं दिवुधातोः क्रसुः प्रत्ययान्तः प्रयोगः । (प्रति) वीप्सार्थे । (स्रः प्रकारार्थे। (रिपतः) हिंसाहेतुदोपान्। (दह) दहति। त्रप्रव क त्ययः। (त्र्रप्ने) त्र्राग्निमीतिकः। (त्वम्) सः। (रचस्विनः) चांसि दृष्टस्वभावा निन्दिता मनुष्या विद्यन्ते येषु संघानेषु तान्॥ 🕬 त्र्यन्वयः-पृताहवनी दीदिवानश्रेयोऽश्लारचस्विनो रिषती दोष् सोऽस्माभिः स्वकार्य्येषु नित्यं संप्रश् श्राष्ट्रश्च प्रति पुनःपु ज्योस्ति ॥ ५ ॥ भावार्थः— 🖙 🤚 रेगुणयुक्तन द्रव्येण संयुक्तोऽयमग्निः री 🕭 सर्वेभ्यः सुखकारी भवतीतीश्वर ऋ 🐮 🕺 न दुर्गन्धादिदाः ामप्रें घी तथा जुर किया सिद्ध होनेके . (दीविवः) शुभ उपदेश ि (दार्थीका प्रकाश वाला है। (त्वम्) वह (भर्मे) अग्नि। (र दुष स्वभाववाले भीगांनले यो कर्म में यासि।न है तथा जो कि। हिंसाके हेनु दोष और शर्ब ॥ ४॥ च्या) अनेक " 'नसे करता है हम लोगोंकी न भावार्थः नो है। बोध्य । यत्। मुग्ने। य कर सब दुर्गभ आदि दे मा । सतिस । बहिरोपे ॥ १ ॥ मच्छे प्रकार काममें व्यवसान् गुणान् । (उशतः) कामि उचित है ॥ 💖॥ शि लटःस्थाने शतः प्रस्ययः। (वि 🏌 स्त कर्ष्यां प्राह निरु ११३। (बोधय) ॥ वह अपि केरें पत्) यस्मात् । (त्र्राप्ते) त्र्राप्तिः । (१ यस

त्र्यत्) यस्मात् । (त्र्रम्) त्र्राप्तिः । (र यस् त्रिमार्ग (दूत्यम्) दूतस्य कर्म । दूतस्य (ह न्यास्त्रनेन दूतशब्दादातप्रत्ययः । (हे उत् म्बिना । मुनिः । सम् । इध्यते । क्विः । गृहऽपतिः ।

पुर्वा । हृज्युऽवाट् । जुहुऽघास्यः ॥ ६ ॥ पदार्थः—(श्रमिना) ज्यापकेन विद्युद ं । (श्रमिः) प्रसि-हार्थे। (इध्यते) प्रदीप्यते। (कविः) रर्शनः। (गृहपतिः) कस्य स्थानस्य तत्स्थस्य वा पतिः पाल ो ूः। (युवा) यौति अयित पदार्थीः सह पदार्थान् वियोजयात कर (हन्यवाट्) यो 🖟 द्रव्यं देशान्तरं वहति प्रापयति सः ! (🖘 यः) जुहोत्यस्यां जुहूर्जाला साऽस्यं मुखं यस्य सः अन्वयः- मनुष्येर्यो जुव्हास्यो युर कविर्ग्यहपतिरग्नि-का समिध्यते स कार्व्यासिद्धये सदा भावार्थः-योऽः पदार्थमिश्रो । त्री सूर्याम्रो उपदेश पत्रस्को स्ट्री ंगरस्ति तेनैव प्र-पुनरदृष्टी सन्ती तुदूपावेव भवतः। मनु-यनयोर्गुष्त्र यासि यग्ग्रहीत्वोपकारः क्रियेत तर्द्धानेके व्यवहाराः व ॥ ४॥ यत्। अग्रे। य नित्यं भार अयाह जगदीय-आ। सित्म। बहिषं॥ १॥ आ। लाला । वाता कामि सी: जिमका मुख जाला। विकास माथ टिल काला। विकास माथ टिल काला। हिन्यान् गुणान्। (उशतः) पानाके माथ दृष्टि नहीं पड़नी कर्मणि लट:स्थाने शह प्रस्थाः। (वि को पुराक २ करने। (हन्य- कर्मणि लट:स्थाने शह प्रस्थाः। (ब्राध्य हार। महाप्तिः) कर्मणि लिट:स्थान राष्ट्र १ हो। (ब्राध्य शिर्। गृहपनिः) स्थान नथा प्रातिलोम्यं प्राह निरु १ (क्राये) त्राप्तिः। (क्राये) यह लाम प्रातिलाम्य प्राह । (त्रप्रे) त्रप्रिः। (विषः) यह प्रत्यच रूपवान् । । (यत्) यहमात् । (त्रप्रे) हतस्य वा विषे। (क्रिः) रः। (यत्) यत्नात्। (त्रां कर्म। दूतस्य मा अपि। (अप्रिना) वि-पत्थयः। (दूत्यम्) दूतस्य कर्म। दूतस्य वह बहुत आयोको सिद्धः १९२१। त्रानेन दूतशब्दादात्प्रत्ययः। (वे

भावार्थः श्रत्र श्लेषालंकारः । यो मनुष्या बहुविधां सामग्र संगृह्य यानादीनां वोढारमप्तिं प्रयुंक्ते तस्मे स विविधसुखसंपादनः तुर्भवतीति॥ १॥

पदार्थः — है (होतः) पदार्थोंको देने भौर । (पावक) शुद्ध करनेवाहं (भमे) विश्वके ईश्वर । जिस हेनुसं । (सुसमिद्धः) अच्छीप्रकार प्रकाशह भाप रूपाकरके । (नः) हमारे । (च) नथा । (हविष्मने) जिसके बहुत । अर्थान पदार्थ विद्यमान हैं उस विद्वान्के लिये । (देवान्) दिव्यपदार्थाको । (क्वर) अच्छीप्रकार प्राप्त करने हैं इससे में भापका निरंतर । (यद्धि) सः करताहूं ॥ १ ॥ जिससे यह । (पावक) पवित्रनाका हेनु । (होता) पदार्थ पहण करने तथा । (सुसमिद्धः) अच्छीप्रकार प्रकाशवाला । (अमे) भें अर्था । (नः) हमारे । (च) तथा (हविष्मने) उक्तपदार्थवाले विद्वान्के । (देवान्) दिव्य पदार्थोंको । (भावह) अच्छीप्रकार प्राप्त करना है । इस उक्त अक्षिको । (यन्ति) कार्य्यसिद्धिके लिये अपने समीपवर्ती करताहूं ॥ ३

भावार्थः -- इस मंत्रमें श्रेपालंकार है जो मनुष्य बहुत प्रकारकी स को ग्रहण करके विमान सादि यानोंमें सब पदार्थोंके प्राप्त करानेवाले क सन्दर्भ प्रकार योजना करना है उस मनुष्यके लिये वह स्विध नानाप्रकारके की सिद्धि करानेवाला होता है ॥ ९ ॥

> । पुनः शरीरादिसंरच्चकाग्नेर्गुणा उपदिश्यन्ते । फिरभी मगले मंत्रमें गरीर मादिकी रच्चा करनेवाले भौतिक मग्निके गुण वर्णन किये हैं ।

मधुमन्तं तनूनपाद्यज्ञं देवेषुं नः कवे ॥ ऋदः णुहि वीतये ॥ २ ॥

मधुंडमन्तम् । तृन्ऽन्यात् । युज्ञम् । देवेषुं । नः । मद्य । कृणुहि । वीतये ॥ २ ॥

पदार्थः (मधुमन्तम्) मधवः प्रशस्ता रसा विद्यन्ते यसः (तर्नूनपात्) नृत्ननां शरीरीषध्यादीनामूनानि न्यूनान्युपांगानि रचाति सः। विद्यं यास्कमुनिरवं समाचष्टे । तनूनपादाज्य

ादित्यनन्तरायाः प्रजाया नामधेयं निर्णततमा भवति गौरत्र तनूरुति तता श्रस्यां भोगास्तस्याः पयो जायते पयस श्राज्यं जायतेऽ
रित ज्ञाकपूणिरापांऽत्र तन्व उच्यन्ते तता श्रन्तिस्त्रे ताभ्य श्रोषश्रमस्पतयो जायन्ते श्रोषधिवनस्पतिभ्य एष जायते । निरु ८।५।
श्रम्) यजनीयम् । (देवेषु) विद्दत्सु दिव्येषु पदार्थेषु वा ।
ः) श्रस्माकम् । (कवे) कविः क्रान्तदर्शनः । (श्रय) श्रास्मिदेने । श्रन्त । निपातस्य च । श्रम् ६।३।३६। इति सूत्रेण ।
ः। (कृणुहि) करोति । श्रन्त व्यत्ययः । कृवि हिंसाकरणयोश्रेगाञ्चर्यं लोट् । उनश्र प्रत्यपाच्छन्दो वा वचनम् । श्रम् ६।४।
ः। इति वार्त्तिकेन हेर्लुगभावः । (वीतये) प्राप्तये ॥ २ ॥
श्रम्वयः — यस्तन्नपात्कविरिप्रदेवेषु सुखस्य वीतयेऽच नो मधु-

न्प्रन्ययः— यस्तनूनपात्काविरप्रिदेविषु सुखस्य वीतयेऽच नो मधु-यज्ञं कृणुहि कृणोति ॥ २ ॥

ग्रवार्थः - यदाऽम्रो हिवर्ह्यते तदैवायं वाघ्वादीन् शुद्धान् रु-ारीरोषध्यादीन् रचयित्वाऽनेकविधान् रसान् जनयति तैः शुद्धे - । प्राणिनां विद्याज्ञानवल्रहिरिप जायत इति ॥ २ ॥

ं श्विः — जो । (तन्नपात्) शारि तथा भोषि भादि पदार्थोंके छोटे २ पी रच्या करने और । (कवे) सम पदार्थोंका दिखलानेवाला भिन्न है देवेषु) विदानों तथा दिखपदार्थोंमें । (वीतपे) सुख प्राप्त होनेके लिपे ! भाज । (नः) हमारे। (मधुमन्तम्) उत्तम २ रसयुक्तः । (यहं) यहको।) निश्चित करता है ॥ २॥

िश्रीर्थः जब अग्रिमें मुगंधि आदि वदार्थोंका हवन होता है तभी वह आदि पदार्थोंकी बुद्ध तथा वारीर और ओपधि आदि वदार्थोंकी रखा आक प्रकारके रसोंकी उत्पन्न करता है तथा वह यह उन बुद्ध पदार्थोंके श्रीपायोंके विद्या हान और बक्किनी इदिभी होती है ॥ २ ॥

ै नरैः प्रशंसनीयस्य भौतिकाम्रेर्गुणा उपि भेर्

। अब अगसे मंत्रमें मनुष्योंके प्रशंसा करने वीष्य भौतिक अधिके गुणोंका उपदेश किया है।

नराशंसिम्ह त्रियमस्मिन् युज्ञ उपंक्रये॥

नराऽशंसम् । इह । प्रियम् । मुस्मिन् । युक्ते । उप । मधुंऽजिब्हम् । हृविःऽरुतंम् ॥ ३ ॥

पदार्थः— (नराइांसम्) नरेरिभितः शस्यते प्रशस्यते तं सुरक्ष कारकम्। नराशंसो यज्ञ इति कात्थक्यो नरा श्रास्मिनाः शंसन्त्यप्रिमिति शाकपूणिनरैः प्रशस्यो भवति। निरु ० ८।६। श्रास्मद्रोगिविषये संसारे। (प्रियम्) प्रीणाति सर्वान् प्राणिन (श्रास्मन्) प्रत्यन्ते। (यज्ञे) यष्टक्ये। (उप) उपगतभोः ने (ह्रये) उपतापये (मधुजिह्मम्) मधुरगुणसंपादिका जिह्ना यस्य तम्। जिव्हा जोहुवा। निरु ० ५।२६। काली कराली च जवा च सुलोहिता या च सुधूम्पवर्णा॥ स्फुलिंगिनी विश्वाः देवी लेलायमाना इति सप्त जिव्हाः॥ इति सुंडकोपनि • मुः स्वं ० २ मं ० ४। (हविष्कृतम्) हविभिः कियते तम्। श्राक्ष्मिनाने कर्मण्योणादिकः क्तः प्रत्ययः॥ ३॥

श्रन्वयः नश्रहमस्मिन् यज्ञ इह संसारे च हविष्कृतं मधुिः यं नराशंसमिभुपद्भय उपगम्योपतापये ॥ ३ ॥

ते यस्यां सा । अप्रत्र भूम्पर्थ इतिः । विश्वस्पी-विश्वं सर्वं स्पं सा । इति सप्तविधा । पुनः सा किंभूता । देवी-देदीप्यमाना । यमाना-लेलायित सर्वत्र प्रकाशयित या सा । त्र्प्रत्र । लेला दी-परमात्कण्डादित्वाद्यक् । व्यत्ययेनात्मनेपदं च । सा जिव्हाऽ हाहुवा पुनः पुनः सर्वान् पदार्थान् जुहोत्यादत्तेऽसाविति ॥ ३ ॥ निर्धः— में । (अस्मिन्) इस । (यने) अनुष्ठान करने योग्य यह तथा । संसारमे । (हविष्कृतं) जोकि होम करने योग्य पदार्थोसे प्रदीप्त किया और । (मधुजिन्दम्) जिसकी । काली। कराली । मनोजवा । मुलोहिता । सु-शिर्मे । (मधुजिन्दम्) जिसकी । काली। कराली । मनोजवा । मुलोहिता । सु-शिर । (प्रयम्) जो सवजीवोंको प्रीतिदेने और (नगशंसम्) जिस मुखकी मनुष्य करने हैं उसके प्रकाश करनेवाले अग्निको । (उपक्षये) सग्नीप प्रवर्शलन

वार्थः— जो भौतिक अधि इस संसारमें होमके निमित्त पुक्तिसे थहिया हुआ प्राणिपोंकी प्रमन्नना करानेवाला है। उस अधिकी सान
। अर्थान् काली-जोकि मुपेद सादि रंगका प्रकाश करनेवाली। कराली—
काठिन। मनोज्ञवा-मनके समान वेगवाली। सुलोहिना—जिसका उत्तम
है। मुपूल्लवर्णा—जिसका सुंदर धुमलासा वर्ण है। स्फुलिंगिनी—जिससें
चिनगे उठने हों तथा विश्वरूपी—जिसका सबरूप हैं। ये देवी अर्थान्
करके प्रकाशमान और लेलायमाना—प्रकाशसे सब जगह जानेवाली सात
जिल्ला है अर्थान् सब पदार्थोंको प्रहण करनेवाली होती है इस उक्त मात

। स एवमुपक्रतः किंहेतुको भवतीत्युपदिश्यते ।

क्त अपि इस प्रकार उपकारमें लिया हुआ किसका हेनु होता है मी उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

श्रमें सुखतमे रथे देवाई दित श्रावह ॥ श्रसि हो-

भन्ने । सुखऽतमे । रथे । देवान् । ईहितः । भा । भति । होतां । मर्नुः । हितः ॥ १ ॥

पदार्थः—(ऋग्ने) भौतिकोऽयमग्निः।(सुखतमे) ऋतिका नि सुखानि यस्मिन्।(रथे) गमनहेतौ रमणसाधने विमान (देवान्) विदुषो भोगान्वा।(ईंडि, हुं) मनुष्येरध्येषितोऽधि। (ऋग्नो) समन्तात्।(वह) वहित प्रोह्मिति। ऋत्र सर्वत्र व्यतः (ऋगि) ऋस्ति।(होता) सुखदाता।(मनुः) विद्विद्वः। सिध्यर्थे यो मन्यते।(हितः) धृतः सन् हितकारी॥ ४॥

त्र्यन्वयः- मनुष्येयों ऽग्निहीते डितां ऽस्ति स सुखतमे रथे 🧸 स्थापितः सन् देवानावह समंताहहति देशान्तरं प्रापयति ॥ ४ 🎉

भावार्थः मनुष्येर्बहुकलासमन्विता भूजलान्तरिच्चगमने । प्रिजलादिना सह संप्रयोजितस्त्रिविधे रथे हितकारी सुखतमो कि वहुकार्प्यसिद्धिप्रापका भवतीति वोध्यम् ॥ ४॥

पटार्थः— जो (अप्रे) भौनिक अप्रि। (मनुः) विद्वान लोग जिसकी अर्थ हैं नथा (होता) सब सुर्खोका देने और। (ईडिनः) मनुष्योंको स्नुनि करने किए (असि) है वह। (सुलतमें) अत्यंत सुख देने तथा। (रथे) गमन और किरानेवाले विमान आदि सर्वारियोंमें। (हितः) स्थापित किया हुआ। (अर्थः) दिव्य भोगोंको। (आवहः) अच्छेप्रकार देशान्तरमें प्राप्त करता है॥ । ॥

भावार्थः — मनुष्योंको बहुत कलाओंसे संयुक्त पृथिवी जल और भी किया गमनका हेतु तथा अपि वा जल आदि पदार्थोंसे संयुक्त तीन प्रकारका रथ कि किया कारक तथा अर्थात सुख देनेवाला होकर बहुत उत्तम २ कार्योंको सिक्कि करानेवाला होता है। । ।

स्तुणीत बहिरांनुषग्घृतपृष्ठं मनीषिणः॥ यत्रा-मृतस्य चर्चणम्॥ ५॥

स्तुणीत । बहिः । भानुषक् । घृतऽपृष्ठम् । मुनीष्णः । य-

दार्थः—(स्तृणीत) त्राच्छादयत। (वर्हः) त्र्रान्तरिचम्।
नुषक्) त्राभितो यदनुषंगि तत्। (घृतपृष्ठम्) घृतमुदकं पृष्ठे
स्तत्। (मनीषिणः) मेधाविनो विहासः। मनीषीति मेधाविनागठितम्। निषं०३।१५। (यत्र) यस्मिन्नन्तरिचे। (त्र्रमृतस्य)
समूहस्य। त्र्रमृतमित्युदकनामसु पठितम्। निषं०१।१२। (च१) दर्शनम्। चिच्छं दर्शन इत्यस्माल्युटि प्रत्यये परे। त्र्रस१। त्र्रानम्। चिच्छं दर्शन इत्यस्माल्युटि प्रत्यये परे। त्र्रस-

विश्वास्त विह्निस्स्री यहृतादिकं प्रचिप्यते तदन्ति चानुगतं तमस्थस्य जलसमूहस्य शोधकं जायते तम्र सुगंध्यादिगुणेः सर्वाधानाञ्जाद्य सर्वान् प्राणिनः सुख्युक्तान् सद्यः संपादयतीति ॥५ शिष्टः— हे (मनीषिणः) बुद्धियान् विद्वानो । (यत्र) जिस भन्नित्वमें । स्था अससमूहका । (चल्लाम्) दर्शन होता है । उस । (भानुषक्) चारों विरे और (धृतपृष्ठम्) जलसे भरेहुए। (बाहः) भन्नि चल्लाने होमके पाच्छाद्वन करो उसी अंतिरच्चमें अन्यभी बहुन पदार्थ जलमादिको जानो॥५॥ वार्थः— विद्वान् लोग अधिमें जो धृत आदि पदार्थ छोडने हैं वे मन्त-प्राप्त कोकर वहांके उहरे हुए जलको शुद्ध करते हैं और वह शुद्ध हुआ अधि आदि गुणोंसे सब पदार्थोंको आच्छाद्वन करके सब प्राणियोंको सुख-सता है ॥ ५॥

विश्वय यज्ञशालायानानि चानेकद्दाराशि रचनीयानीत्रापदिश्यते ।

। सब समले मंत्रमें पर यहाशासा और विमान आदि रथ अनेक हारोंके सा

विश्रंयन्तामृतात्रधो द्वारो द्वीरस्थतः॥ ऋद नूनं च यर्षवे॥६॥

वि । श्रयन्ताम् । ऋतुऽत्वधः । द्वारः । देवीः । भृतुश्वतं श्रयः । नूनम् । च । यष्टेवे ॥ ६ ॥

पदार्थः— (वि) विविधार्थे। (श्रयन्ताम्) सेवन्ताम्। (ऋताष्ट्रां ग्रा ऋतं सत्यं सुखं जलं वा वर्धयन्ति ताः। श्रश्नः। श्रान्येषामपीति विः। (हारः) हाराणि। (देवीः) द्योतमानाः। श्रश्न वा च्छन्दाः ते जसः पूर्वसवर्णत्वम्। (श्रसश्चतः) विभागं प्राप्ताः। श्राप्ताः। श्रापताः। श्राप्ताः। श्रापताः। श्रापताः।

त्र्यन्वयः हे मनीषिणोऽघ यष्टवे गृहदिरसश्वत ऋतारघो दे

भावार्थः – मनुष्येरनेकद्दाराणि गृहयज्ञशालायानानि रचयित्वा है रेथित हवनं गमनागमने च कर्त्तव्ये ॥६॥ चतुर्विशो वर्गः समाप्तः।

पदार्थः है (मनीविणः) वृद्धिमान् विद्वानो । (अव) आज । (यर्षः) ज्ञा करनेके लिये घर आदिके । (अस्थतः) अलग २ (अस्तावृधः) सत्य सुक्ष कि । (देवीः) तथा प्रकाशित । (द्वारः) दरवाजींका । (नूने विश्वयस्ताम्) सेवन करो अर्थात् अच्छीरचनासे उनको बनाओ ॥

भावार्थः मनुष्योंको अनेक प्रकारके द्वारोंके घर यहाशाला और विक्रि गादि वानोंको बनाकर उनमें स्थित होय और देशान्तरोंमें जाना आना का शाहिये॥ ६॥

क्रितेनाहोरात्रे सुखं भवतीत्युपदिश्यते।

। उक्त कर्मते दिनरात सुख होता है सो अगन्ने मंत्रमें प्रकाशित किया है। नक्तोषसां सुपेशंसास्मिन् युज्ञ उपं व्हये ॥ इदं नो बहिरासदें ॥ ७॥

नक्तोषसां । सुऽपेशंसा । श्राह्मिन् । यहा । उपं । ह्रये । इ-दम् । नः । बार्हः । श्राऽसदें ॥ ७॥

पदार्थः— (नक्तोषसा) नक्तं चोषाश्वाहश्व रातिश्व ते। त्रत्रत्र सुपां श्रीति त्रीकारस्थान त्र्याकारादेशः। नक्तिमिति रात्रिनामसु पठित-निषं १।०। उपासा नक्तोषाश्व नक्ताचोषा व्याख्याता नक्तेति त्रेनामा दक्ति भूतान्यवश्यायेनापि वा नक्ता व्यक्तवर्णा। निरु । भूत्पेशसा) शोभनं सुखदं पेशो हृपं ययोस्ते। त्रत्रत्र पूर्वव-प्रन्वयःन पेश इति हृपनामसु पठितम् निषं १।०। (त्र्यसिन्) हिः स्टर्णा (यज्ञे) संगते कर्त्तव्ये। (उप) सामीप्ये। (व्हये) निवार्थः— प्रत्यचम्। (नः) त्र्यस्माकम्। (विहः) निवा-त्रमस्थस्यनम्। विहिरिति पदनामसु पठितम्। निषं १।२। र्थानाच्छा गृह्यते। (त्र्यासदे) समन्तात्सीदन्ति प्राप्नुवन्ति सु-

िं अन्वयः - अहमस्मिन् गृहे यज्ञे सुपेशसी नक्तोषसावुपव्हय उ-् गर्दे । यतो नोऽस्माकमिदं वर्हिरासदे भवेत् ॥ ७ ॥

भावार्थः- मनुष्येरत्र विद्ययोपकतेऽहोरात्रे सर्वप्राणिनां सुखहे-मनत इति वोध्यम् ॥ ७ ॥

हिदार्थः — में । (अस्मिन्) इस घर तथा । (यहे) संगत बानेके कार्मोमें । कृषासा) सच्छे कपवाले । (नक्तीयसा) राजित्वनको । (उपहर्ष) उपकारमें हिंदू जिस कारण । (नः) हमारा (बर्षिः) निवासस्थान । (कासदे) सुलकी क्रिके जिसे हो ॥ ७॥

M. C.

भावार्थः मनुष्योंको उचिन है कि इस संसारमें विद्यासे सद्देव उपकर

। तत्र शोधकी प्रसिद्धाप्रसिद्धावश्ची उपदिश्येत ।

सब भगने मंत्रमें उन अधियोंका उपदेश किया है कि जो शुद्ध करनेवाने

विशुन्ह्यमे अप्रसिद्ध और प्रत्यन्त स्थूलक पसे प्रसिद्ध है।

ता सुजिव्हा उप व्हये होतारा देवयां क्वी॥ यः

नो यत्त्तामिमम् ॥ ८॥

ना । सुऽजिव्ही । उपं । व्हिये । होतारा । दैव्या । क्वी हैं युज्ञम् । नः । युज्जनाम् । इमम् ॥ ८॥

पटार्थः - (ता) तौ । त्रात्र सर्वत्र हितीयाया हिवचनस्य स्थालि सुपा मुलुगित्याच् त्र्यादेशः । (सुजिव्हाँ) शोभनाः पूर्वोक्तिः सप्त जिव्हा ययास्ता । (उप) समीपगमनार्थे (व्हयं) स्पर्दे । (होत्तर्वे स्था) त्र्यादातारा । (देव्या) दिव्येषु पदार्थेषु भवा । देवाद्यञ्जात्रे त्रा अश्वादातारा । (देव्या) दिव्येषु पदार्थेषु भवा । देवाद्यञ्जात्रे त्रा अश्वादातारा । (देव्या) दिव्येषु पदार्थेषु यञ् प्रत्ययः (कवा) कान्तदर्शनौ । (यज्ञम्) हवनदिव्यतियेष्वर्थेषु यञ् प्रत्ययः (कवा) कान्तदर्शनौ । (यज्ञम्) हवनदिव्यतियामयम् । (नः वित्रत्राम् । यज्ञतः संगमयतः । त्रात्रत्र सिव्वहुलं हे त्रिति वहुलयहणाव्लांटि प्रथमपुरुषस्य हिवचने शपः पूर्व सिप् सिप् (इमम्) प्रत्यचम् ॥ ८॥

अन्वयः - अहं क्रियाकाण्डाऽनुष्ठाताऽस्मिन् गृहे या नाऽस्मावः मिमं यज्ञं यत्ततां संगमयतस्ता सुजिव्हां होतारा कवा देव्यावुष्ट व्हये सामीप्ये स्पर्दे ॥ ८ ॥

भावार्थः यथैका वियुद्देगाद्यनेकदिव्यगुणयुक्ताऽस्त्येवं प्रसिद्धेऽप्यमिर्वर्तते। एता सकलपदार्थदर्शनहेतू ऋमी सन्यङ्नियुर्विशिष्पाद्यनेककार्यसिद्धिहेतू भवतस्तस्मादेताभ्यां मनुष्यैः सर्वोपका यासा इति ॥

Lawrence .

पद्रार्थः — में क्रियाकांडका अनुष्ठान करनेवाला इस घरमें जो । (नः)
क्रिक्टरें। (हमस्) प्रत्यन्त्र । (यज्ञस्) हवन वा शिल्पविद्यामय यक्तको । (यन्त्रास्)
क्रिक्ट करने हैं उन । (सुजिल्हों) सुन्दर पूर्वोक्त सात जीम । (होतारा) पदार्थोंप्रहण करने । (कवी) नीव दर्शन देने और । (दैन्या) दिन्य पदार्थोंमें रहलिले प्रसिद्ध और अम्रसिद्ध अम्रियोंको । (उपव्हये) उपकारमें लानाहूं ॥ ८ ॥
आस्त्रार्थः — जैसे एक विज्ञली वेग अमिद्द अनेक गुणावाला अमि है हसी
आर प्रसिद्ध अमिमी है तथा ये दोनों सकल पदार्थोंके देलनेमें और अच्छे प्रकार
याओंमें नियुक्त किये हुए शिल्प आदि अनेक कार्योंकी सिद्धिके हेतु होने हैं
असीये इन्होंसे मनुष्योंको सब उपकार लेने साहिये ॥ ८ ॥

तत्र त्रिधा क्रिया प्रयोज्येत्युपदिश्यते । वहां तीन प्रकारकी क्रियाका प्रयोग करना चाहिये इस विषयका उपदेश सगले मंत्रमें किया है।

इळा सरंस्वती मही तिस्त्रो देवीमंयोभुवंः ॥ बहिः सीदन्तु त्रस्त्रिधंः ॥ ९ ॥

इळां । सरस्वती । मुही । तिस्रः । देवीः । मुयुःऽभुवंः ॥ बुहिः । सीदन्तु । मुस्तिधंः ॥ ९ ॥

पदार्थः – (इडा) ईड्यते स्तूयतेऽनया सा वाणी। इंडित वाङ्-मसु पिठतम्। निषं १।११। त्र्रंबंडधातोः कर्मणि वाहुलका-गादिकाऽन् प्रत्ययो ह्रस्वत्वं च।वा छन्दिस सर्वे निधयो भवन्तीति गादेशाभावश्व । त्र्रंब सायणाचार्थ्येण टापं चेव हलन्ताना-त्यशास्त्रीयवचनस्वीकारादशुद्धमेवोक्तम्। (सरस्वती) सरो वहु-श्वं विज्ञानं विद्यते यस्याः सा। त्र्रंब भूष्ट्यर्थे मतुप् (मही) महती या निर्तिभूमिवी। (तिम्नः) त्रिप्रकारकाः। (देवीः) देदीप्यमा-दिव्यगुणहंतवः। त्र्रंब वा छन्दसीति जसः पूर्वसवर्णत्वम्। प्रयोभुवः) या मयः सुखं भावयन्ति ताः। मयद्भते सुखनामसु अतम्। निषं ३।६। (विहः) प्रतिगृहादिकम्। सु पठितम् । निघं • ५।२। तस्मादत्र ज्ञानार्थी गृह्यते (सीदन्तु) सादयन्तु । त्रत्रत्रान्तर्गतो ण्यर्थः । (त्र्रास्त्रिधः) त्र्रहिसनीयः ॥ ९॥

श्रन्वयः हे विद्दांसी भवन्त इडा सरस्वती महाः स्त्रिधो मयो-भुवस्तिस्रो देवीर्वीर्हः प्रतिगृहादिकम् सीदन्तु सादयन्तु ॥ ९ ॥

भावार्थः मनुष्येरिडापठनपाठनप्रेरिका सरस्वती ज्ञानप्रकाशि-कोपदेशाख्या मही सर्वथा पूज्या कुतर्केण ह्यस्वण्डनीया सर्वसुखा नीतिश्वेति त्रिविधा सदा स्वीकार्थ्या यतः खल्वविद्यानाशो विद्याप्र-काशश्व भवेत ॥ ९ ॥

पदार्थः — हे विद्वामी तुम लोग एक । (इदा) जिससे स्तृति होती दूसरी । (सरस्वती) जो अनेक प्रकार विज्ञानका हेतु और तिसरी । (मही) वडोंमें बढीं । एजनीय नीति हे वह । (अस्तिधः) हिंसारहित और । (मयोभुवः) खुलोंका सं-। पादन करानेवाली । (देवी) प्रकाशवान तथा दिव्य गुणोंको सिद्ध करानेमें हेतु । जो । (तिस्तः) तीन प्रकारकी वाणी है । उसकी (बहिः) घर २ के प्रति । (सीदन्तु) यथावन प्रकाशित करो ॥ ९ ॥

भावार्थ:— मनुष्योंको । (इडा) तीकि परनपारनकी प्रेरणा देनेहारी । (सरम्वर्ता) तो उपदेशक्य ज्ञानका प्रकाश करने और (मही) तो सब प्रकारसे प्रशं- सा करने प्रीष्य है वे तीनों वाणी कुनकी खण्डन करने योग्य नहीं है तथा सब स्वके लिये सीमी प्रकारकी वाणी सदैव स्वीकार करनी चाहिये तिससे निश्चल- वासे भविद्याका नाम हो ॥ ९॥

पुनस्तत्र किं किं कार्य्यमित्युपदिञ्यते।

किर वहां क्या २ करना चाहिये इस जिल्हा उपदेश अगले मंत्रमे किया है। इह लाईरम यियं विश्वरूपमुपं वहये॥ श्रूरमा-कंमस्तु केवलः॥ १०॥

इह ! स्वष्टरिम् । मृथ्यिम् । विश्वऽरूपम् । उपं . व्ह्ये । मुक्कारकम् । मुस्तु । केवलः ॥ १०॥

पदार्थः क्राह्म) ऋस्यां शिल्पविद्यायामस्मिन् गृहे वा। (त्व-

अ देवेभ्य:) दिव्यगुणोंके किये । (हवि:) हवन करनेयोग्य पदार्थीको । (अवसूछ) जरम्भ करता है वह । (प्रदातुः) सब पदार्थोंकी शुद्धि चाहनेवाले विद्वान् जनके ्रें चेननम्) विज्ञानको उत्पन्न करानेत्राला । (गस्तु) होता है ॥ ११ ॥

भावार्थः - मनुष्योंने पृथिवी तथा सब पदार्थ जलमय युक्तिसे क्रियामोंमें युक्त किए हुए अग्रिसे प्रदीम होकर रोगोंकी निर्मृतनासे वृद्धि और वसकी देनेके

कारण ज्ञानके बढानेके हेनु होकर दिव्यगुणोंका प्रकाश करते है ॥ ११ ॥
। एतं क्रियाकाण्डं मनुष्याः कथं कुर्ध्युरित्युपदिश्यते ।
इस क्रियाकाण्डको यनुष्यकोग किस प्रकारसे करें सो उपदेश
भगते मंत्रमें किया है ।
स्वाहा यज्ञं केल्लानेन्द्रस्य प्रकार

स्वाहा युज्ञं कृणोतुनेन्द्राय यज्वनो गृहे॥तत्रं देवाँ उपं व्हये ॥ १२ ॥

उपं वहये ॥ १२ ॥

स्वाहां । युज्ञम् । कृणोत्न । इन्द्राय । यज्वनः । गृहे ।

तत्रे । देवान् । उपं । वहये ॥ १२ ॥

पदार्थः — (स्वाहा) या सत्कियासम्हास्ति तया। (यज्ञम्) निवि
धम् । (क्रणोतन) कुरुत । त्रत्रत्र तकारस्थाने तनवादेशः । (इन्द्राय) परमैश्वर्यकरणाय । (यज्वनः) यज्ञाऽनुष्टातुः। स्त्रत्र सुयजोर्ङ्क्वनिप्। स्त्र 👵 🖔 ३।२।१०३। त्र्रनेन यजधातोर्ङ्घनिप् प्रत्ययः । (गृहे) निवासस्थाने . व्यज्ञशालायां कलाकौशलसिद्धविमानादियानसमूहे वा (तत्र) तेषु कर्मसु। (देवान्) परमविदुषः (उप) निकटार्थे। (व्हये) त्र्प्राव्हये॥ १२॥

अन्वयः हे शिल्पकारिण ऋत्विजो यथा यृयं यत्र यज्वनो गृह इन्द्राय देवानाहूय स्वाहा यज्ञं कृषोतन तथा तत्राऽहं तानुप-व्हिये॥ १२॥

भावार्थः - त्रत्रत्र लुप्तोपमालंकारः । मनुष्या विद्याक्रियावन्तो भू-त्वा सन्यग्विचारण क्रियासमूहजन्यं कर्मकाण्डं गृहे । नित्यं कुर्वन् तत्र च विदुषामाव्हानं कत्वा स्वयं वा तत्समीपं गुत्वा तहियाकि- ्याहि) प्राप्त हुतिये | १ | जो वह | (बये) मीतिक अपि । (एपिः) हम । (विश्विपः) । स्व । (देविपः) दिव्यमुण और बहु। विश्वि साथ । (सोमपीतये) किससे सुककाएक पदार्थीका पीना हो उस यहके चिये । (दुवः) सरकारादि व्यवहार तथा ।
[गिरा) वेदवाणियोंको । (वाहि) प्राप्त करना है उसको । (एपिः) इन । (विश्विपः) सव । (देविपः) विद्वानोंके साथ । (सोमपीतये) उस्त सोमके पीनेके सिये । (विद्वा) स्वीकार करनाहूं नथा ईश्वरके । (दुवः) सत्कारादि व्यवहार और वेदवाणियोंको (पश्चि) संगत अर्थान् अपने मन और कामोर्मे अञ्चीप्रकार सदीव पथाशक्ति धाग्या करनाहूं ॥ २ ॥ १ ॥

भावाधिः— इस मंत्रमें श्लेषालंकार है। जिन मनुष्योंको व्यवहार और पर-मार्थके मुखकी हच्छा हो, वे वायु जल और पृथिवीमयादि यंत्र तथा विमान बादि रथोंके साथ अप्रको स्वीकार करके उत्तम क्रियाओंको सिद्ध करते और ईश्वरकी बाजाका मेवन, वेदोंका पढना पढाना और वेदोक्त कर्मोंका अनुष्ठान करते रहते हैं वेही सब प्रकारमे आनंद भोगने है।। १॥

। त्र्रथाग्निशब्देनोभावर्थावुपदिश्येते ।

अब अगले यंत्रमें अधिशब्दसे दो अथौँका उपदेश किया है।

श्रा त्वा कएवा श्रहूपत गृणान्ति विप्र ते धियः॥

देवेभिरयुत्रा गहि॥२॥ २॥ १००० व्या । तो। कर्षवाः। महुपत्। गुणिन्ति। विप्र । ते। धर्यः॥
२५०० देवेभिः। भूगे। मा। गहि॥२॥

पदार्थः—(त्र्रा) त्र्राभिमुख्ये। (त्वा) त्वां जगदीखरं ते भी-तिकं वा। (कण्वाः) मेधाविनो विद्दांसः। कण्व इति मेधाविनामसु पठितम्। निषं॰ ३।५। (त्र्राहूषत) त्र्राह्मयन्ति शिल्पार्थं स्पर्धयन्ति वा। त्र्रत्र लडथें लुङ् वहुलं छन्दसीति संप्रसारणं च। (गृणन्ति) त्र्रावन्ति शब्दयन्ति वा। गृणातीत्यर्चतिकर्मसु पठितम्। निषं॰ ३।१८। गृशब्दे इति पत्ते शब्दार्थः। (विप्र) विविधज्ञानेन पदा-र्धान् प्राति पूर के स विद्दान् तत्संबुद्दी। (ते) तव तस्य वा। (त्र्राकं में) विज्ञानस्बद्धप प्राप्तिहेतुर्मैतिकोऽभिर्वा। (श्रा) कियायोगे। (ग-हि) प्राप्तुहि प्रापयित वा। श्रत्र पचे व्यत्ययः। बहुलं छन्दसीति शपो लुक्। वा छन्दिस। श्र० ३।४।८८। इति हेरपित्वात्। श्र-नुदात्तोपदेश ० श्र० ६।४।३७। श्रनेनानुनासिकलोपश्र ॥ २॥

अन्वयः – हे त्रप्ते ईश्वर यथा कण्वा मेधाविनस्त्वा त्वां गृणन्त्यहृषताव्हयन्ति तथैव वयमपि गृणीमः। त्राव्हयामः । हे विप्र मेधाविन् यथा ते तव धियो यं गृणन्त्याव्हयन्ति तथा सर्वे वयं मिलित्वा
तमेव नित्यमुपास्महे । हे मंगलमय परमात्मस्त्वं रूपया देवेभिः
सहागहि समन्तात् प्राप्तो भवेत्येकः । हे विप्र विद्वन् यथा कण्वा
अन्ये विद्वांसोऽप्तिं गृणन्त्यहृषताव्हयन्ति तथैव त्वमपि गृणीह्याव्हय । यथा देवेभिः सहाग्र त्र्यागद्ययं भौतिकोग्निः समन्तादिदितगुणो
भूत्वा दिव्यगुणसुखप्रापको भवति । यमग्निं ने तव धियो बुद्धयो गृणन्ति स्पर्धन्ते तेन त्वं वहूनि कार्य्याणि साध्येति हितीयः ॥ २ ॥

भावार्थः - अत्र श्रेषालंकारः । मनुष्यैरस्यां सृष्टावीश्वरस्थिनान् पदार्थान् दृष्ट्वेदं वाच्यमिमे सर्वे धन्यवादाः स्तुतयश्वेश्वरायैव संगच्छ-न्त इति ॥ २ ॥

पदार्थः — हे (अग्रे) जगदीश्वर जैसे | (कण्वाः) मेधावि विद्वान् लोग | (त्वा) आपका | (गृण्यित्त) पूजन तथा | (अहूपत) प्रार्थना करते हे । वैसेही हमलोगभी आपका पूजन और प्रार्थना करें | हे (विप्र) मेधाविन् विद्वन् जैसे | (ते) तेरी | (धियः) वृद्धि जिस ईश्वरके | (गृण्यित्त) गुण्योंका कथन और प्रार्थना करती हैं वैसे हम सब लोग परस्पर मिलकर उसीकी उपासना करते रहें | हे मं- गलमय परमात्मन् आप कृषा करके | (देवेभिः) उत्तमगृण्योंके प्रकाश और मोन् गाँके देनेके लिये हमलोगोंको | (आगहि) अच्छी प्रकार प्राप्त हृजिये || १ || हे (विप्र) मेधावी विद्वान् मनुष्य जैसे | (कण्वाः) अन्य विद्वान् लोग | (अप्रे) अधिके | (गृण्यित्त) गृण्यमकाश और (अदूषत) विस्मविद्यांके लिये युक्त करते हैं वैसे तुष्यी करो जैसे | (अग्रे) यह अग्रि | (देवेभिः) दिक्क्ष्यांके लिये युक्त करते हैं वैसे तुष्यी करो जैसे | (अग्रे) यह अग्रि | (देवेभिः) दिक्क्ष्यांके लिये युक्त करते

वाहि) बच्छीप्रकार अपने पृथोंको विदिन करना है और जिस अधिके i (ते) नेरी । (थियः) बुद्धि । (गृयान्ति) गुर्योका कथन तथा (सह्वत) अधिकसे अधिक मानती हैं उससे नुम बहुतसे काप्योंको सिद्ध करो ॥ २॥

भावार्थः - इस मंत्रमें श्लेषालंकार है। यनुष्योंको इस संसारमें ईश्वरके रखें हुए पदार्थोंको देखकर यह कहना चाहिये कि ये सब धन्यवाद ग्रीर स्तुति ईश्वर-हीमें घटती हैं॥ २॥

। त्र्राथ विश्वेषां देवानां मध्यात्काँश्विदुपदिशति । सब सगले मंत्रमें सब देवोंमेसे कईएक देवोंका उपदेश किया है ॥

इन्द्रवायू वृहस्पतिं मित्राप्तिं पूषणुं भगम्॥ त्रा-

द्वित्यानमारुतं गुणम् ॥ ३॥ इन्द्रवायं इति । बृहस्पित्म । मित्रा। भूमिम् । पूर्णम्।

र् भगम् ॥ भादित्यान् । मारुतम् । गुर्णम् ॥ ३ ॥ पदार्थः – (इन्द्रवायू) इन्द्रश्च वायुश्च तौ विद्युत्पवनौ । (वृहस्पतिम्)

पदाथः—(इन्द्रवायू) इन्द्रश्च वायुश्च ता विद्युत्पवना। (वृहस्पतिम्) वृहनां पालनहेनुं सूर्ध्यप्रकाशम्। तहृहतोः करपत्योश्चीरदेवतयोः सुट् तलोपश्च। त्र्राः ६।१।१५०। त्र्रानेन वार्तिकेन वृहस्पतिः सिद्धः। पाते-र्ङितः। उ० ४।५८। त्र्रानेन पितशब्दश्च । (मित्रा) मित्रं प्राणम्। त्र्रात्र सुपां सुलुगित्यमः स्थान त्र्राकारादेशः। (त्र्राप्तम्) भौतिक-म्। (पूपणम्) पुष्ट्योपध्यादिसमृहप्रापकं चन्द्रलोकम्। पूषेति प्रवामसु पठितम्। निषं० ५।६। त्र्रानेन पुष्टिप्राप्त्यर्थश्चन्द्रो गृह्यते । (भगम्) भजते सुखानि येन तत्रक्रवर्त्यादिराज्यधनम्। भग इति धननामसु पठितम्। निषं० २।१०। त्र्रात्र भजधातोः पुंसि संज्ञायां घः प्रायेण। त्र्रा॰ ३।३।१९८। त्र्रानेन घः प्रत्ययः। भगो भजतेः। निरु० १।७। (त्र्रादित्यान्) हादशमासान्। (मारुतम्) मरुतामि-मम्। (गणम्) वायुसमूहम्॥ ३॥

त्र्यन्वयः—हे कण्वा भवन्तः क्रियानन्दसिद्धय इन्द्रवायू वृहस्प-

तिं मित्रमम्नि पूषणं मगमादित्यान्मारुतं गणमहूषत स्पर्धध्वं गृणीत ३ भावार्थः — ऋत्र पूर्वस्मान्मंत्रात्कण्वा ऋहूषत गृणन्तीति पदत्रय-मनुवर्तते । ये मनुष्या एतानिन्द्रादिपदार्थानीश्वररचितान् विदितगुणा-न् कृत्वा कियामु संप्रयुज्यन्ते ते सुखिनो भूत्वा सर्वान् प्राणिनो महर्यन्त ॥ ३ ॥

पदार्थः — है (कण्वाः) वृद्धिमान् विद्वान् लोगो भाष किया तथा भानन्दकी सिद्धिके लिये। (इन्द्रवायू) विज्ञली भार पवन । (वृहस्पतिम्) बहेसेबहे पदार्थों - के पालनहेतु सूर्य्यलोक। (मित्रा) प्राण् । (अग्निम्) प्रसिद्ध अग्नि। (पूषण्-म्) ओषियों के समूहके पृष्टि करनेवाले चन्द्रलोक। (भगम्) सुखों के प्राप्त कर्गनेवाले चक्रवर्ति भादि राज्यके धन। (भादित्यान्) बारहीं महिने भार। (मान्तिम्) पवनोंके। (गण्म) समूहको। (अहूपन) प्रहण् तथा। (गृण्यान्ति) अच्छीप्रकार ज्ञानके संयुक्त करो॥ ३॥

भावार्थः—इस मंत्रमें पूर्वमंत्रसे । (कण्वाः) (अहूषन) और (गृणन्ति) इन तीन पदोंकी अनुवृत्ति आती है । तो मनुष्य ईश्वरके रचे हुए उक्त दन्द्र आ- दि पदार्थों और उनके गुणोंको जानकर क्रियाओंमें संयुक्त करने हैं वे आप सुखी होकर सब आणियोंको सुखयुक्त सदैव करने है ॥ ३ ॥

एवं संप्रयोजिता एते किंहेतुका भवन्तीत्युपदिश्यते । उक्त पदार्थ इस प्रकार संयुक्त किये हुए किस २ कार्यको सिद्ध करते हैं इस विषयका उपदेश सगसे मंत्रमें किया है ।

प्र वो भियन्त इन्देवो मत्सुरा मादयिष्णवेः॥

पदार्थः - (प्र) प्रकृष्टार्थे। (वः) युष्मन्यम्। (भियन्ते) भ्रियन्ते। (इन्दवः) रसवन्तः सोमाधौषधिगणाः। (मत्सराः) माधन्ति हर्षन्ति। यस्ते। त्रुत्र। कृष्मदिन्यः कित्। उ० ३।७१। त्रुनेहः मदेः सरन् प्र-

त्ययः। (मादियण्णवः) हर्षनिमित्ताः। ऋत्र । ऐ। १७। श्रनेन एयन्तान्मदेरिण्णुच् प्रत्ययः। (द्रप्साः) हप्यन्ति संह-ण्यन्ते बल्लानि सैन्यानि वा यैस्ते। श्रत्र । हप हर्षणमोहनयोरित्यस्मा-द्वाहुलकात्करणकारकश्रीणादिकः सः प्रत्ययः। (मध्वः) मधुरगुणव-न्तः। (चमूषदः) ये चमूषु सेनासु सीदन्ति ते। श्रत्र कृतोबहुलामिति वार्तिकमाश्रित्य। सत्सूहिष श्र १। १। श्रनेन करणे किप्। कृषिचमितनि उ १। १। श्रनेन चमूशब्दश्र सिद्धः। न्नामन्त्यदन्ति विनाशयन्ति शत्रुवलानि पाभिस्ताश्रम्वः॥ १॥

ऋन्वयः हे मनुष्या यथा मया वो युष्मभ्यं पूर्वमंत्रोक्तेरिन्द्रादि-भिरेव मध्वो मत्सरा मादयिष्णवो द्रप्साश्वमूषद इन्दवः प्रभियन्ते प्र-क्रष्टतया ध्रियन्ते तथा युष्माभिरपि मदर्थमेते सन्यग्धार्थाः ॥ २ ॥

भावार्थः - ईश्वरोभिवदित मया धारितैर्मद्रचितैः पूर्वमंत्रप्रतिपादि-तैर्वियुदादिभिर्ये सर्वे पदार्थाः पोष्यन्ते ये तेभ्यो वैद्यकाद्दील्पद्मास्वरीत्या प्रक्रष्टरसोत्पादनेन शिल्पकार्य्यसिष्योत्तमसेनासंपादनाद्रोगनाद्दाविज-यप्राप्तिं कुर्वति तैर्विविध त्र्यानन्दं भुञ्जते इति ॥ ४ ॥

पदार्थः — हे मनुष्यो जैसे मैने धारण किये पूर्व मंत्रमें इन्द्र आदि पदार्थ कह आये हैं उन्हींसे। (मध्यः) मधुर गुणवाले। (मसराः) जिनसे उसम आन्दिको प्राप्त होने हैं। (माद्यिष्णवः) आनंदिके निमित्त। (द्रप्साः) जिनसे वल अर्थात् सेनाके लोग अच्छीप्रकार आनन्दिको प्राप्त होने और। (चमूचदः) जिनसे विकट शत्रुओंकी सेनाओंसे स्थिर होने हैं उन। (इन्दवः) रसवाले सोम आदि ओषधियोंके समृहके समृहोंको। (वः) तृम लोगोके लिये। (भियन्ते) अच्छीप्रकार धारण कर रक्ते हैं तैसे तुम लोगभी मेरे लिये इन पदार्थोंको धारण करोध

भावार्थः - ईश्वर सब मनुष्योंके प्रति कहता है कि जो मेरे रचे हुए पहिले मंत्रमें प्रकाशित किये विज्ञ जी कादि पदार्थोंसे ये सब पदार्थ धारण करके मैंने पुष्ट किये हैं तथा जो मनुष्य इनसे वैश्वक वा शिल्पशास्त्रोंकी रीतिसे उत्तम रसके उत्पा-दन और शिल्प कार्योंकी सिद्धिके साथ उत्तम सेनाके संपादन होनेसे रोगोंका नाश तथा विज्ञ क्षिप्रांक्षि करते हैं वे जोग नानाप्रकारके सुख भोगने हैं॥ ४॥

श्रथाप्रिशब्देनेसर उपदिश्यते ।

॥ अब अगले मंत्रमें अग्निशब्दसे र्श्वरका उपदेश किया है ॥

ईळते त्वामंवस्यवः कण्वांसो वृक्तबंहिषः ॥ हवि-

प्रमन्तो अरंकतः॥ ५॥ इळते । त्वाम् । भूवस्यवैः। कण्वासः। वृक्तऽबहिषः॥ ह-

्रिक्ष्यं विष्मन्तः । अरंऽकृतः ॥ ५ ॥

पदार्थः - (ईळते) स्तुवन्ति । (त्वाम्) सर्वस्य जगत उत्पादकं धा-रकं जगदीश्वरम् । (त्र्यवस्यवः) त्र्यात्मनोऽवो रच्चणादिकमिच्छन्तस्त-च्छीलाः। स्त्रत्रावधातोः सर्वधातुभ्योऽसुन्। उ० १।१ १६। इति भावेऽसुन् ततः सुप त्र्यात्मनः क्यजिति क्यच्। ततः। क्याच्छन्दसि। त्र्य ० ३। २।१७०। त्र्प्रनेन ताच्छील्य उः प्रत्ययः। (कण्वासः) मेधाविनो विहां-सः। (रक्तविहपः) ऋत्विजः। (हविष्मन्तः) हवींषि दातुमादातुमत्तुं योग्यान्यतिशयितानि वस्तूनि विद्यन्ते येषान्ते । त्र्प्रत्रातिशायने मतुप् (ऋरंकृतः) सर्वान् पदार्थानलं कर्तु शीलं येषां ते। ऋत्र ऋन्येभ्योऽपि दृश्यते । ऋ॰ ३।३।१७८। ऋनेन ताच्छील्येथे किए॥ ५॥

त्र्यन्वयः - हे जगदीश्वर वयं हविष्मन्तोऽरंकृतोऽवस्यवः कण्वासी रक्तविंषो विद्वांसोयंत्वामीळते तमीडीमहि ॥ ५॥

भावार्थः हे सर्वसृष्ट्युत्पादक यतो भवता सर्वप्राणिसुखार्थं सर्वे पदार्था रचयित्वा धारितास्तस्मात्त्वामेव स्तुवन्तः सर्वस्य रचाणमिच्छन्तः शिचाविद्यान्यां सर्वान्मनुष्यान् भूषयन्तो वयं नित्यं प्रयतामह इति॥५॥

पढार्थः - हे जगदीश्वर हमलोग जिनके । (हविष्मन्तः) देनेलेने भीर मोजन करने योग्य पदार्थ विदामान हैं तथा। (अरंक्रतः) जो सब पदार्थीको मुशोमिन करनेवाले हैं। (अवस्पवः) जिनका अपनी रच्चा चाहनेका स्वभाव है वे। (क-ण्वासः) बुद्धिमान् । भीर । (वृक्तवर्हिषः) यथाकास यज्ञ करद्वे चि विद्वान् स्रोग ।

तिस । (त्याम्) सब जगत्के उत्पन्न करनेवासे भागकी । (ईडते) स्तृति करते हैं उसी बापकी स्तुति करें ॥ ५॥

भावार्थः -- हे मृष्टिके उत्पन्न करनेवाले परमेश्वर जिस मापने सब प्राणि-योंके मुखके लिये सब पदार्थोंको रचकर धारण किये हैं इससे हम स्रोग सापहीकी स्तुति, सबकी रच्चाकी इच्छा, शिच्चा भीर विद्यासे सब मनुष्योंको मूचित करते हुए उत्तम क्रियाओंके लिये निग्तर अच्छीप्रकार यत्न करते हैं ॥ ५ ॥

। ईश्वररचिता विद्युदादयः कीटग्गुणाः सन्तीत्युपदिश्यते । रिश्वरकेरचे हुए विजुली अहि पदार्थ केसे गुणवाले हैं सो अगले मंत्रमें उपदेश किया है।

वृतप्रष्ठा मनोयुजो ये त्वा वहन्ति वह्नयः॥

वृतऽपृष्ठाः। मृतःऽयुक्तः। ये। त्वा। वहन्ति। वह्नयः। भा। 🞶 हेवान् । सोर्मंऽपीतये ॥ ६ ॥

पदार्थः - (घृतपृष्ठाः) घृतमुदकं पृष्ठ त्र्राधारे येषां ते । (मनोयुजः) मनसा विज्ञानेन युज्यन्ते ते । त्र्प्रत्र । सत्सूहिष । त्र्प्र । राह १। त्र्प्रने-न कतो वहुलमिति कर्मणि किप्। (ये) विद्युदादयश्चतुर्थमंत्रोक्ताः। (त्वा) तमलं कर्तुं योग्यं यज्ञम्। (वहन्ति) प्रापयन्ति। त्रात्रानितो एयर्थः। (बह्नयः) वहन्ति प्रापयन्ति वात्तीः पदार्थान् यानानि च यैस्ते। श्रत्र। वहिश्रिश्रुयु ॰ उ ॰ ४।५३। त्रानेन करणे निः प्रत्ययः। (त्र्रा) स-मन्तात् कियायोगे। (देवान्) दिव्यगुणान् भोगानृतून्वा। ऋतवो वै देवाः। श॰ शशशर ६ (सोमपीतये) सोमानां पदार्थानां पीतिः पानं यरिंमस्तरमे यज्ञाय ॥ ६ ॥

श्रन्वयः - हे विहांसो य इमे युक्या संप्रयोजिता घृतपृष्ठा मनी-युजो वह्नयो विद्युदादयः सोमपीतये त्वा तमेतं यज्ञं देवाँश्वाषद्दित ते सर्वैर्मनुष्यैर्यथा तद्दिदित्वा कार्य्यसिद्धये सन्प्रयोज्याः॥ ६॥

भावार्थः भ्ये स्तनयित्न्वादयस्त एव जलमुप्तरि गमयन्स्यागमय-

न्ति वा ताराख्येन यंत्रेण संचालिता विद्युन्मनोवेगवहार्ता देशान्तरं प्रा-पयति । एवं सर्वेषां पदार्थानां सुखानां च प्रापका एतएव सन्तीतीश्वरा-ज्ञापनम् ॥ ६ ॥ इति षड्विंशो वर्गः समाप्तः।

पदार्थ: हे विद्वानी जी युक्तिसे संयुक्त किये हुए । (घूनपृष्ठा:) जिनके पृष्ठ अर्थात् आधारमें जल है । (मनोयुतः) तथा जो उत्तम ज्ञानसे रथोंमें युक्त किये जाते (बहुय:) वार्त्ता पदार्थ वा पानोंको दूर देशमें पहुंचानेवाले अग्नि आदि पदार्थ हैं जो । (सोमपीनपे) जिसमें सीम मादि पदार्थीका पीना होता है उस यज्ञके लिये। (त्वा) उस भूषित करने योग्य यज्ञको। और । (देवान्) दिव्यगुरा दिव्यभोग और वसन्त बादि ऋतुक्रोंको । (बावहन्ति) बन्छीपकार प्राप्त करने हैं उ-नको सब मनुष्य यथार्थ जानके सनेक कार्प्योंको सिद्ध करनेके लिये ठीक २ प्र-पुक्त करना चाहिये॥ ६॥

भावार्थ: - जो मेघ मादि पदार्थ हैं वेही जलको उपर नीचे अर्थान् । अ न्तरिक्षको पहुँचाते स्रोर वहांसे वर्षाते हैं । श्रीर ताराक्य यंत्रसे चलाई हुई विज्ञली मनके वेगके समान वार्ताओंको एकदेशसे दूसरे देशमे प्राप्त करती है। इसी प्र-कार सब सुखोंके प्राप्त करानेवाले येही पदार्थ है। ऐसी ईश्वरकी आज्ञा है ॥ ६॥

। ऋथाग्निशब्देनेधरभौतिकावुपदिश्येते ।

अब अगले मंत्रमें अधिशब्दसे ईश्वर और भौतिक अधिका उपदेश किया है।

तान् यजंत्रांत्रस्तारुधोये पत्नीवतस्कृधि ॥ मध्यंः

तान्। यज्ञान्। ऋतुऽवृधः। अग्रे। पत्नीऽवतः। कृष्।

मध्वः । सुरिजिह्न । पाययं ॥ ७ ॥

पदार्थः— (तान्) विद्युदादीन्। (यजत्रान्) यष्टुं संगमिषतुमहीन्। त्रात्र । त्रामिनिच्चयजिवधि · उ · ३।१ · ३। त्रानेन यजधातोरत्रन् प्र-त्ययः। (ऋतारुधः) ऋतमुदकं सत्यं यहां च वर्धयन्ति तान्। अत्रान्ये-षामपि दश्यत इति दीर्घः। (अग्नें) जगदीश्वर भौतिको वा। (पत्नी-वतः) प्रशस्ताः पत्न्यो विद्यन्ते येषां तानस्मान् ॥ त्रप्रदू प्रशंसार्थे मतुप्।

(क्रिषि) करोषि करोति वा। श्रत्र लर्डथे लोट् पचे न्यत्ययः। विकरणा-भावः। श्रुश्रिणुप्रक • श्र • ६।४।१ • २। श्रानेन हेर्ध्यादेशश्र्व। (मध्वः) उत्पन्तस्य मधुरादिगुणयुक्तस्य पदार्थसमूहस्य रसभोगम्। (सुजिह्न) सुष्ठु जोह्र्यन्ते धार्घ्यन्ते यया जिह्नया शक्या तत्सहित। सुष्ठु हृयन्ते जि-ह्नायां ज्वालायां यस्य सोऽग्निः। (पायय) पाययति वा॥ ७॥

श्रुम्वयः — हे श्रुप्ते त्वं तान् यजत्रानृतादृधो देवान् करोषि तैर्न पत्नीवतः कृधि। हे सुजिह्न मध्वो रसमोगं कृपया पाययस्वेत्येकः। श्र-यमित्रः सुजिह्नस्तानृतावृधो यजत्रान् देवान् करोति स सम्यक् प्रयु-क्तः सन्यस्मान् पत्नीवतः सुगृहस्थान् करोति मध्वो रसं पाययते त-त्पाने हेतुरस्ति ॥ ७ ॥

भावार्थः - ऋत्र श्ढेषालंकारः । मनुष्यैरीधराराधनेन सम्यगिष्ठप्र-योगेण च रससारादीन् रचयित्वोपकृत्य गृहाश्रमे सर्वाणि कार्य्याणि निर्वर्त्तयितव्यानीति ॥ ७ ॥

पदार्थः — है (अप्ने) जगदीश्वर आप। (यजत्रान्) जो कला आदि पदाधोंमें संयुक्त करने योग्य नथा। (ऋतावृधः) सत्यता और यज्ञादि उत्तम कर्मोंकी
वृद्धि करनेवाले हैं। (तान्) उन विद्युत् आदि पदार्थोंको श्रेष्ठ करते हों उन्होंसे
हम लोगोंको। (पत्नीवतः) प्रशंसायुक्त लीवाले। (कृषि) कीतिये। है। (मुजिद्ध) श्रेष्ठतासे बदार्थोंकी धारणाशिक्तवाले ईश्वर आप। (प्रध्वः) प्रधुर पदाधोंके रसको कृपा करके। (पायय) पिलाइये॥ १॥ (सुजिह्द) जिसकी लपटमें
अच्छी प्रकार होम करते हें सो यह। (अप्रे) भौतिक अप्रि। (ऋतावृधः) उन
जलकी वृद्धि करानेवाले। (पजत्रान्) कलाओं में संयुक्त करने योग्य। (तान्) वियुत् आदि पदार्थोंको उत्तम। (कृषि) करता है। और वह अच्छी प्रकार
कलायंत्रोंमें संयुक्त, किया हुआ हम लोगोंको। (पत्नीवतः) पत्नीवान् अर्थात् श्रेष्ठ
गृहस्थ। (कृषि) कर देता तथा। (मध्वः) मीठे २ पदार्थोंके रसको। (पायय)
पिखानेका हेतु होता है॥ ७॥

भावार्थः—स्य मंत्रमें श्लेषालंकार है। मनुष्योंको अच्छी प्रकार ईश्वरके आ-राधन भीर आणि ेक्क्रियाकुशकतासे रससारादिको रचकर तथा उपकारमें लाकर गृहस्य ग्राश्रममें सब कार्योंको सिद्ध करने चाहिये॥ ७॥

पुनस्ते कीदशाः सन्तीत्युपदिश्यते।

फिर उक्त पढार्थ किस प्रकारके है इस विषयका उपदेश सगले मंत्रमें किया है।

ये यज्ञा यईडचास्ते ते पिवन्तु जिक्क्यां॥ मधी-

मधीः मुग्ने । वर्षट्डकृति ॥ ८॥

पदार्थः— (ये) विद्युदाद्यः। (यजन्नाः) संगमियतुं योग्याः। पूर्व-वदस्य सिद्धिः। (ईड्याः) ऋष्येषितुं योग्याः। (ते) पूर्वोक्ता जगती-धरेणोत्पादिताः। (ते) वर्त्तमानाः। (पिबन्तु) पिबन्ति। ऋत्र लर्ड्य लोट्। (जिह्नया) ज्वालाशक्या। (मधोः) मधुरगुणांशान्। (ऋते) ऋत्रौ। ऋत्र व्यत्ययः। (वषट्कति) वषट् करोति येन यज्ञेन तस्मिन्। ऋत्र कतोबहुलमिति वार्त्तिकमाश्चित्य करणे किप्॥ ८॥

ऋन्वयः - ये मनुष्या यजत्रास्ते तथा य ईड्यास्ते जिह्नयाऽप्रेऽप्रौ वषट्कति मधोर्मधुरगुणांज्ञान् पिवन्तु यथावत् पिवन्ति ॥ ८॥

भावार्थः - मनुष्यैरस्मिन् जगित सर्वेषु पदार्थेषु हिविधं कर्म यो-जनीयमेकं गुणज्ञानं हितीयं तेभ्यः कार्य्यसिद्धिकरणम्। ये विद्युदादयः सर्वेभ्यो मूर्त्तद्रव्येभ्यो रसं संग्रह्म पुनर्विमुंचिन्त तेषां शुद्ध्यर्थं सुगंध्या-दिपदार्थानां प्रचेषणं नित्यं कार्य्यं यतस्ते सुखसाधिनो भवेगुः॥८॥

पदार्थ:— (ये) जो मनुष्य विद्युन्मादि पदार्थ। (यजजाः) कस्नादिकों मंयुक्त करते हैं। (ते) वे वा। (ये) जो गुणवान्ने। (ईक्याः) सब प्रकारसे खोजने पोम्प हैं। (ते) वे। (जिह्न्या) ज्वानारूपी शक्तिसे। (अग्रे) मध्रमें। (वष-दक्ति) यज्ञके विशेष २ काम करनेसे। (मधोः) मध्रगुणोंके अंशोंको। (पिव-न्तु) यथावत् पीते हैं॥ ८॥

भावार्थः मनुष्योंको स्त जगन्में सब संयुक्त पदाक्ष्मेरे दोप्रकारका कर्य

करना चाहिये भर्थात् एकतो उनके गुणोंका जानना दूसरा उनसे कार्यकी सिद्धि करना । जो विशुत् चादि पदार्थ सब मूर्निमान् पदार्थोंसे रसको प्रहण करके फिर छोड देने हैं इससे उनकी शुद्धिकेलिये सुगंधि मादि पदार्थोंका होम निरंतर करना चाहिये जिससे वे सब प्राणियोंको सुख सिद्ध करनेवाले हों ॥ ८ ॥

। की दशा मनुष्यास्तद्धणान् यहीतुं योग्या भवन्तीत्युपदिश्यते । किस प्रकारके मनुष्य उन गुणोंको ग्रहण कर सकते हैं इस विषयका उपदेश सगसे

त्राकीं सूर्यस्य रोचनाहिश्वान् देवाँउष्बुधः॥वि-

्र प्रो होतेह वैत्ति ॥ ९॥ माकीम् । सूर्यस्य । ग्रेचुनात् । विश्वीन् । देवान् । उ-

पदार्थः — (त्राकीम्) समन्तात्। (सूर्घ्यस्य) चराचरस्यात्मनः प-रमेश्वरस्य सूर्घ्यलोकस्य वा। (राचनात्) प्रकाशनात्। (विश्वान्) स-र्वान्। (देवान्) दिव्यभागान्। (उपर्वुधः) उषः संप्राप्य वोधयन्ति ता-न्। (विप्रः) मेधावी। (होता) हवनस्य दाताऽऽदाता वा। (इह) त्र-स्मिन् जन्मनि लोके वा। (वच्चित) प्रामोति प्रापयित वा। स्त्रन्न ल-डर्थे लेट्॥ ९॥

अन्वयः - यो होता विप्रो विद्यान सूर्यस्य रोचनादिहोषर्बुधो वि-धान् देवान् वच्चति प्रामोति स सर्वा विद्याः प्राप्यानन्दी भवति ॥९॥

भावार्थः - त्रत्रत्र श्लेषालंकारः यदीश्वर इमान् पदार्थान्तोत्पादये-त्तर्हि कश्चिदपि जन उपकारं यहीतुं कथं शक्कुयात् । यदा मनुष्या नि-हास्था भवन्ति तदा न किमपि भोक्तव्यं द्रव्यं प्राप्तुमर्हन्ति । किंच जा-गरणं प्राप्य भोगकरणे समर्था भवंत्येतस्मादुषर्बुध इत्युक्तम् । एतेभ्यः पदार्थभ्यो धीमान् पुरुष एव कियासिद्धं कर्तुं शक्कोति नेतर इति ॥९॥ पदार्थः - १। (होता) होममें छोडने योग्य वस्तुमोंका देनेकेनेवाका । (वि-

प्रः) बुद्धिमान् विद्वान् पुनव है वहीं । (सूर्यम्य) चराचरके जात्मा परयेश्वर वा सुर्म्यजोकके । (रोचनात्) प्रकाशसे । (रह) इस जन्म वा लोकमें । (उपर्वुधः) प्रातःकालको प्राप्त होकर सुखोंको चितानेवालों। (विश्वान्) जो कि समस्त । (दे-वान्) श्रेष्टभोगोंकी । (वच्चित) प्राप्त होता वा कराता है । वहीं सब विद्यार्थी-को प्राप्त होके सानन्द्युक्त होता है ॥ ९ ॥

भावार्थ:-- इस मंत्रमें श्लेषालंकार है। जो ईश्वर इन पदार्थोंको उत्पन्न न-हीं करता नो कोई पुरुष उपकार लेनेकी समर्थ भी नहीं हो सकता । भीर जब मनुष्य निदामें स्थित होते है तब कोई मनुष्य किसी भोग करने योग्य पदार्थको प्राप्त नहीं हो सकता किंतु जाग्रत सवस्थाको प्राप्त होकर उनके भीग करनेको समर्थ होता है इससे इस मंत्रमें । (उपर्युधः) इस पदका उच्चारण किया है । संसारके इन पदार्थोंसे बुद्धियान मनुष्यही ऋियाकी सिद्धिको कर सकता है अन्य कोई नहीं॥९

। केन सहैतत्कियाहेतुर्भवतीत्युपदिश्यते।

किसके साथमें यह विवात अग्नि कियाओंकी सिद्धि करानेवाला होता है सी समले मंत्रमें कहा है।

विश्वेभिः सोम्यं मध्वय्न इन्द्रेण वायुनां ॥ पिबा

मित्रस्य धार्मिभिः॥ १०॥ क्रिक्तं विश्वेभिः। सोम्यम् । मधुं। मध्रे । इन्द्रेण । वायुनां॥ ८, पिर्ब । मित्रस्य । धार्मऽभिः ॥ १० ॥

पटार्थः (विश्वेभिः) सर्वैः । त्रात्र बहुलं छन्दसीत्यैसभावः । (सोम्यम्) सोमसंपादनाईम् । सोममईति यः । अ ० ४।४।१३८। इति यः प्रत्ययः । (मधु) मधुरादिगुणयुक्तम् । (त्र्राग्ने) त्र्राग्नेः प्रत्यचाप्रत्यचः। (इन्द्रेण) परमैश्वर्यहेतुना । (वायुना) स्पर्शवता गतिमता पवनेन सह। (पिब) पिवति गृह्णाति । त्र्यत्र पुरुषव्यत्ययो लडर्थे लोट् । ह्यचोऽन-स्तिङ इति दीर्घश्व। (मित्रस्य) सर्वगतस्य सर्वप्राणभूतस्य। (धामिः) स्थानैः॥ १०॥

त्रुन्वयः - त्र्यमिप्रिरिन्द्रेण वायुना सह मित्रस्य विश्वभिर्धामिः।

सोम्यं मधु पिवति ॥ १०॥

भावार्थः - त्र्रयं विद्युदाख्योऽप्रिर्वद्याण्डस्थेन वायुना शारीरस्थैः प्राणैः सहवर्तमानः सन् सर्वेषां पदार्थानां सकाशाद्रसं ग्रहीत्वोद्रिरति तस्मादयं मुख्यं शिल्पसाधनमस्तीति ॥ १ • ॥

पदार्थः — (मन्ने) यह मन्नि । (रन्द्रेश) परम ऐश्वर्य करानेवासे । (वा-युना (स्पर्धा वा गमन करनेहारे पवनके भीर । (मित्रस्प) सबमें रहने तथा सबके प्राण्यकप होकर वर्त्तनेवासे वापुके साथ । (विश्वेभिः) सब । (धामिभः) स्थानों-से । (सोम्यम्) सोमसंपादनके योग्य । (मधु) मधुर मादि गुणांयुक्त पदार्थको (पिव) ग्रहण्य करना है ॥ १०॥

भावार्थः — यह विद्युत्रूष अग्नि ब्रह्मांडमें रहनेवाले पवन तथा शारीरमें र-हनेवाले प्राणींके साथ वर्त्तमान होकर सब पदार्थीसे रसको प्रहण करके उगलता है इससे यह मुख्य शिल्पविद्याका साधन है ॥ १०॥

ऋथाग्निशब्देनेश्वर उपदिश्यते।

॥ सब सगले मंत्रमें समिशब्दसे ईश्वरका उपदेश किया है ॥

त्वं होता मनुर्हितोऽम्ने युक्केषुं सीदिस ॥ सेमं नी

त्रध्वरं यज् ॥ ११ ॥

त्वम् । होतां । मनुःऽहितुः ।, मम्ने,। यह्नेषु । सीवृत्ति ॥

० सः । इमुम् । नः । मध्वरम् । युं ॥ ११ ॥

पदार्थः – (त्वम्) जगदीश्वरः। (होता) सर्वस्य दाता। (मनुहितः)
मनुषो मननकर्त्तारो मनुष्यादयो हिता धृता येन सः। (त्र्राप्ते) पूजनीयतम। (यह्नेषु) क्रियाकाएडादिविज्ञानान्तेषु संगमनीयेषु। (सीदिस)
त्र्यविश्यतोऽसि।(सः) जगतस्रष्टा धर्ता च। (इमम्) त्र्रस्मदनुष्ठीयमानम्।
त्रत्रव। सोचि लोपे चेत्पादपूरणम् त्र्रा० ६। १। १३। त्रानेन सोलोपः।
(नः) त्र्रस्माकम्। (त्राध्वरम्) त्र्राहंसनीयं सुखहेतुम्। (यज) संगमयास्य सिद्धं संप्यदय॥ ११॥

श्रुन्वयः - हे श्रिप्ते यस्त्वं मर्नुहितो होता यज्ञेषु सीदिस स त्वं नोऽस्माकिममध्वरं यज संगमय॥ ११॥

भावार्थः येनेश्वरेण सर्वे मनुष्यव्यक्तयादय उत्पाद्य धारिता यस्मा-दयं सर्वेषु कर्मोपासनाज्ञानकाण्डेषु पूज्यतमोस्ति । तस्मात्स एवेदं ज-गदाख्यं यज्ञं संगमयित्वाऽस्मान् सुखयतीति ॥ ११॥

पदार्थः - है। (अपे) जो आप अनिशय करके पूजन करने योग्य जगदीश्वर । (मनुर्हितः) मनुष्य आदि पदार्थोंके धारण करने और । (होता) सब पदार्थोंके दे- नेवाले हैं। (त्वम्) जो । (यज्ञेषु) क्रियाकाण्डको आदिलेकर ज्ञान होनेपर्थन्त ग्रहण करने योग्य यज्ञोंमें। (सीदिस) स्थित हो रहेहो । (सः) मो आप
(नः) हमारे। (इमम्) इस । (अध्वरम्) ग्रहण करने योग्य सुखके हेतु यज्ञको । (यज्ञ) संगत अर्थात् इसकी सिद्धिको दीजिये॥ ११॥

भावार्थ:— जिस ईश्वरने सब मनुष्य आदि प्राण्यियोंके शरीर आदि पदा-थोंको उत्पन्न करके धारण किये हैं नथा जो यह सब कर्म उपामना नथा ज्ञानका-ण्डमें अतिशयसे पूजनेके योग्य है वही इस जगतरूपी यज्ञको सिद्ध करके हम लो-गोंको सुखयुक्त करता है ॥ ११ ॥

॥ पुनरेकस्य भौतिकस्याग्नेर्गुणा उपदिश्यन्ते ॥

फिर अगले मंत्रमें भौतिक अधिके गुणोंका उपदेश किया है ॥

युक्ष्वाह्यरुषीरथे हुरितो देवरोहितः ॥ ताभिदेवा

युक्त । हि । अरुपीः । रथे । हरितः । देव । रोहितः ॥

21 ताभिः। देवान्। इह । भा। वह ॥ १२॥

पदार्थः - (युक्त) योजय । त्रात्र बहुलं छन्दसीति शपा छुकि श्नमभावः । (हि) यतः । (त्रारुषीः) रक्तगुणा त्रारुष्यो गमनहेतवः । त्रात्र । बाहुलकादुषन् प्रत्ययः । त्रान्यतो छीष् । त्रा ० ४। १।४०। त्रानेन छीष् प्रत्ययः । वा च्छन्दसि । त्रा ० ६। १।१० ६। त्रानेनुक्तासः पूर्वसवर्षा- म्।(रथे) भूसमुद्रान्तिरचेषु गमनार्थे याने।(हरितः) हरित यास्ता ज्वालाः। (देव) विद्दन्।(रोहितः) रोहयन्त्यारोहयन्ति यानानि यास्ताः। श्रत्र हसूरुहियुषिभ्य इतिः। उ०१।९७। श्रानेन रुह्धातोरि-तिः प्रत्ययः।(ताभिः) एताभिः।(देवान्) दिव्यान् कियासिद्धान् व्यवहारान्।(इह) श्रास्मिन् संसारे।(श्रा)समन्तात्।(वह) प्रापय॥१२॥

त्र्यन्वयः हे देव विद्वस्त्वं रथे रोहितो हिरतोऽरुषीर्युद्धव ताभि-रिह देवानावह प्रापय॥ १२॥

भावार्थः – विहिन्नरान्यादिपदार्थान् कलायंत्रयानेषु संयोज्य तै-रिहास्मिन्संसारे मनुष्याणां सुखाय दिव्याः पदार्थाः प्रकाशनीया इति ॥ १२॥ त्र्रथ चतुर्दशस्यास्य सूक्तस्य विश्वेषां देवानां गुणप्रकाशनेन क्रियार्थसमुचयात् । त्रयोदशसूक्तार्थनसह संगतिरस्तीति बोध्यम् । इद-मपि सूक्तं सायणाचार्य्यादिभिर्यूरोपदेशनिवासिभिर्विलसनादिभिश्वा-न्यथैव व्याख्यातम् ॥

॥ इति चतुर्दशं सूक्तं सप्तविंशो वर्गश्व समाप्तः॥

पदार्थः — है। (देव) विद्वान् यनुष्य तू। (ग्थे) पृथिवी समुद्र और अन्त-रिक्षमें जाने आनेके लिये विमान आदि रथमें। (गेहिनः) नीची ऊँची जगह उ-तारने चढाने। (हरितः) पदार्थोंको हरने। (अक्षीः) लालरंगयुक्त तथा गम-न करानेवाली ज्वाला अर्थात् लपटोंको। (युक्ष) युक्त कर और। (ताभिः) इनसे (रह) इस संसारमें। (देवान्) दिष्यक्रियासिद्ध व्यवहारोंको। (आवह) अच्छी प्रकार प्राप्त कर॥ १२॥

भावार्थः विदानोंको कला और विमान सादि यानोंमें सीम सादि पदार्थोंको संयुक्त करके इनसे इस संसारमें मनुष्योंके मुखके लिये दिव्य पदार्थोंका प्रकाश करना चाहिये ॥ १२ ॥ सब देवोंके गुणोंके प्रकाश नथा क्रियाओंके समुदायसे इस चीदहवें सूक्तकी संगति पूर्वोक्त नेरहवें सूक्तके सर्थके साथ जाननी चाहिये ॥ इस सून्यकाभी सर्थ साययासार्य सादि विदान तथा यूरोपदेशनिवासी

विवासन जादिने विपरीतही वर्धन किया है ॥
॥ यह चौदहवां सुक्त ग्रीर सक्तारसवां वर्ग पूरा हुआ ॥

श्राध हादशर्बस्य पंचदशसूक्तस्य कण्वो मेधातिथिर्ऋषिः॥ ऋतवः। इन्द्रः। मस्तः। त्वष्टा। त्रप्रिः। इन्द्रः। मित्रावरुणौ। द्रविणोदाः। श्राधिनौ। त्रप्रिश्च देवताः। गायत्री छन्दः। षड्जः स्वरः॥ तत्र प्रत्युतं रसोत्पत्तिर्गमनं च भवतीत्युपदिश्यते।

भव पंद्रहर्वे सूक्तका आरंभ है । उसके प्रथम मंत्रमें ऋतु २ में रस-की उत्पत्ति और गतिका वर्णन किया है ॥

इन्द्र सोमं पिबं ऋतुना त्वां विशन्त्वन्दंवः ॥ मत्सरासस्तदोकसः ॥ १ ॥

इन्द्रं । सोमम् । पिर्व । ऋतुनां । मा । त्वा । विज्ञन्तु । इन्देवः ॥ मृत्सुरासंः । तत्ऽभोकसः ॥ १ ॥

पदार्थः (इन्द्र) कालविभागकर्ता सूर्ध्यलोकः। (सोमम्) श्रो-षष्यादिरसम्। (पिव) पिवति। श्रत्र व्यत्ययः। लड्धे लोट् च। (ऋ-तुना) वसंतादिमिः सह। श्रत्र जात्याख्यायामेकस्मिन् बहुवचनमन्य-तरस्याम्॥ श्र० १।२।५८। श्रनेन जात्यिभिप्रायेणैकत्वम्। (श्रा) सम-न्तात् (त्वा) त्वां प्राणिनमिममप्राणिनं पदार्थं सूर्ध्यस्य किरणसमूहं वा। (विश्चन्तु) विश्चन्ति। श्रत्र लर्ड्थं लोट्। (इन्दवः) जलानि। उन्दन्ति श्राद्रींकुर्वन्ति पदार्थास्ते। श्रत्र। उन्देरिबादेः। उ० १।१२ इत्युः प्र-स्ययः। श्रादेरिकारादेशश्र्य। इन्दव इत्युदकनामसु पठितम्। निषं । १।१२। (मत्सरासः) हर्षहेतवः। (तदोकसः) तान्यन्तरिश्चवाद्यादी-न्योकांसि येषां ते॥ १॥

त्र्यन्वयः हे मनुष्या यमिन्द्र ऋतुना सोमं पिव पिवति । इमे त-दोकसो मत्सरास इन्दबो जलस्सा ऋतुनासह त्वा स्कृति वा प्रतिचापा-

माविशन्त्वाविशन्ति ॥ १ ॥

भावार्थः न् श्रयं सूर्घः संवत्सरायनर्तुपचाहोरात्रमृहूर्त्तकलाकाष्ठा-निमेषादिकालविभागान् करोति । श्रत्राह मनुः । निमेषा दश चाष्टौ च काष्ठा त्रिंशत्तु ताः कलाः । त्रिंशत्कला मुहूर्तः स्यादहोरात्रं तु तावत इति । तैस्सह सर्वीपधिम्यो रसान् सर्वस्थानेम्य उदकानि चाकर्षति तानि किरणैः सहान्तरिच्ने निवसन्ति । वायुनासह गच्छन्त्यागच्छन्ति च॥१॥

पदार्थः — हे मनुष्य यह । (इन्द्र) समयका विभाग करनेवाला सूर्य । (ऋतुना) वसंत आदि ऋतुओं के साथ । (सोमम्) ओषिआदि पदार्थों के रसको । (पिब) पीना है और पे। (नदोकमः) जिनके अन्तरिक्ष वायु आदि निवासके स्थान तथा। (मत्सरासः) आनंदके उत्यक्त करनेवाले हैं वे। (इन्द्वः) जलों के रस। (ऋतुना) वसन्त आदि ऋतुओं के साथ। (त्वा) इस प्राणी वा अप्राणी-को खण २। (आविदान्तु) आवेदा करते हैं॥ १॥

भावार्थः यह मूर्य्य वर्ष उत्तरायण दिल्लाणायन वसना आदि ऋनु चैत्र आदि वारहों महिने शुक्र और कृत्ण पत्त दिनरात मुहूर्त जोकि तीस कसाओंका संयोग कला जो ३० तीस काष्ठाका संयोग काष्ठा जोकि अटारह निमेषका संयोग तथा निमेष आदि समयके विभागोंको प्रकाशित करता है जैसेकि मनुजीने कहा है और उन्हींके साथ सब ओषधियोंके रस और सब स्थानोंसे जलोंको खींचता है वे किरणोंके साथ अन्तरिक्तमें स्थित होने हैं तथा वायुके साथ आने जाते हैं ॥१॥ । त्र्राथ ऋतुभिःसह मरुतः पदार्थानाकर्पन्ति पुनन्ति चेत्युपदिश्यते ।

अब ऋनुओंके साथ पत्रन आदिपदार्थ सबको खींचते और पवित्र करते हैं इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है ॥

मरुतः पिवंत ऋतुनां पोत्राद्यज्ञं पुनीतन ॥ यूयं हि ष्ठा सुंदानवः॥ २॥

मर्रतः । पिवंत । ऋतुनां । पोत्रात् । युज्ञसः । पुनीतनः ॥ यूयम् । हि । स्थ । सुऽदानवः ॥ २ ॥

पदार्थ:- 'पहतः) वायवः मृयोक्तिः। उ॰ १। ९८। इति म्रङ्-

षातोहितः प्रस्ययः। महत इति पदनामसु पिठतम्। निषं ० ५।५। श्रनेन गमनागमनिक्रयाप्रापका वायवो गृह्यन्ते। (पिबत) पिबन्ति।
श्रित्र व्यस्ययो लडिथे लोट्च। (ऋतुना) ऋतुभिः सह। (पोत्रात्) पुनाति येन गुणेन तस्मात्। श्रत्र। सर्वधातुभ्यः ष्ट्रन्। उ० ४।१६३। इति पूत्र्धातोः ष्ट्रन् प्रस्ययः स्वरव्यत्ययश्व। (यह्नम्) त्रिविधं पूर्वोक्तम्।
(पुनीतन) पुनन्ति पिवत्रीकुर्वन्ति। श्रत्र व्यत्ययो लडिथे लोट् तकारस्य तनबादेशश्व। (यूयम्) एते। (हि) यतः। (स्थ) सन्ति। श्रत्र पुरुषव्यत्ययो लडिथे लोडन्येषामपि दश्यत इति दीर्घश्व। (सुदानवः) सुष्ठु
दानहेतवः। दाभाभ्यां नुः उ० ३।३ १। इति सूत्रेण नुः प्रत्ययः॥ २॥

श्रन्वयः = इमे महत ऋतुना सर्वान् पिवत पिवन्ति त एव पो-त्राचइं पुनीतन पुनन्ति हि यतो यूयमेते सुदानवः स्थ सन्ति तस्मायु-नया योजिता कार्य्यसाधका भवन्तीति॥ २॥

भावार्थः - ऋतुपर्ध्यायेण वायुष्विप गुणा यथाक्रममुत्पद्यन्ते तिह-शिष्टः सर्वेषां त्रसरेएवादीनां चेष्टानां च हेतवः सन्त्यग्नो सुगंध्यादिहोम-हारापवित्रीभूत्वासर्वान् सुखयुक्तान् छत्वा तएव दानादानहेतवो भवन्ति

पदार्थः — ये (महतः) पवन । (ऋतुना) वसंत आदि ऋतुओं के साथ सब रसोंको । (पिवत) पीते हैं वेही । (पोत्रात्) अपने पवित्रकारक गुणासे । (यहाम्) उक्त तीनप्रकारके यहाको । (पुनीतन) पवित्र करने हैं तथा। (हि) जिस कारणा। (यूपम्) वे। (सुदानवः) पदार्थों के अच्छी प्रकार दिलानेवाले। (स्थ) हैं इससे वे युक्तिके साथ ऋिषाओं में युक्त हुए कार्घ्यों की सिद्ध करते हैं ॥ २॥

भावार्थः - ऋतुमींके मनुक्रमसे पवनींमें भी यथायोग्य गुण उत्पन्न होते हैं इसीसे वे त्रसरेणु मादि पदार्थों वा क्रियामींके हेतु होते हैं तथा भविके बीचमें सुगंधित पदार्थोंके होमद्वारा वे पवित्र होकर प्राणीमात्रको सुम्मंयुक्त करते हैं भीर वेही पदार्थोंके देनेसेनेमें हेतु होते हैं ॥ २॥

त्र्रथर्तुना सह विद्युत् किं करोतीत्युपदिश्यते। अब ऋतुर्भोके साथ विद्युत् अधि क्या करना है इस विद्यका उपदेश अगले मंत्रमें किया है॥

श्रुभि युज्ञं रंगीहि नोप्नावो नेष्टः पिबं श्रुरतुनां॥ त्वं हि रंत्नुघा श्रिसं॥ ३॥

मिशि । युज्ञम् । गृणीहि । नः । यार्वः । नेष्टरिति । पिर्व । ऋतुनां ॥ त्वम् । हि । रत्नुऽधाः । मिले ॥ ३ ॥

पदार्थः—(त्रिम) त्राभिमुख्ये। (यज्ञम्) संगम्यमानं पूर्वोक्तम्। (गृणीहि) गृणाति स्तुतिहेतुभवति। त्रित्र व्यत्ययो लड्थे लोट् च।(नः) त्रित्मक्षां(प्रावः) सर्वपदार्थप्राप्तिर्यस्य व्यवहारे। प्राइति उत्तरपदनाम-सु पठितम्। निषं ०३। १६।(नेष्टः) विद्युत्पदार्थशोधकत्वात्पोषकत्वात्र। नेनेकि सर्वान् पदार्थानिति। नमृनेष्टृ ० उ० २।९ १। त्र्यनेन निपातनम्। (पिव) पिवति। त्र्यत्र व्यत्ययो लड्थे लोट् च। (त्र्यतुना) ऋतुभिः स-ह। (त्वम्) सोऽयम्। (हि) यतः। (रत्नधाः) रत्नानि रमणार्थानि प्रथिव्यादीनि वस्तूनि दधातीति सः। (त्र्रिस) ऋस्ति। त्र्यत्र व्यत्ययः॥३॥

श्रन्वयः हे विद्यन् यत इयं नेष्टर्नेष्ट्रीविद्युदतुना सह रसान् पिब पिबति रत्नधात्र्यस्यस्ति स ग्रावो ग्रावान् न इमं यज्ञमभिगृणीहि गृणा-ति तस्मात्त्वमेतया कार्य्याणि साधय ॥ ३ ॥

भावार्थः - इयं विद्युदग्नेः सूक्ष्मावस्था वर्त्तते । सा सर्वान् मूर्त्तद्रव्य-समूहावयवानभिव्याप्य धरति छिनत्ति वाऽतएव चाक्षुषोऽग्निः प्रादु-र्भवत्यत्रैवान्तर्दधाति चेति ॥ ३ ॥

पदार्थः — यह। (नेष्टः) बुद्धि और पुष्टिमादि हेनुमोंसे सब पदार्थोंका प्रकाश करनेवाली बिजुली। (ऋनुना) ऋनुमोंके साथ रसोंको। (पिब) पीती है
तथा। (हि) जिस कारण। (रत्नधाः) उत्तम पदार्थोंकी धारण करनेवाली।
(म्रसि) है। (तम्) सो यह। (म्रावः) सब पदार्थोंकी प्राप्ति करानेहारी। (नः)
हमारे इस। (यहम्) यहको। (मिभगृणीहि) सब प्रकारसे प्रहण्डा करती है इसिल्चिये नुम लोग इससे सब कार्योंको सिद्ध करो॥ ३॥

भावार्थः को विज्ञुची मधिकी सूक्ष्म भवस्या है सो सब म्थूच पदा-

श्रोंके अवयवींमें व्याप्त होकर उनका धारण और छेदन करती है स्सीसे यह प्रत्य-स्त्र ग्राप्ति उत्पन्न होके उसीमें विसाय जाता है ॥ ३ ॥

। ऋभिरपि ऋतुयोजको भवतीत्युपदिश्यते।

अग्निमी अनुतुर्भोका संयोजक होता है इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

त्रक्षे देवाँ इहावह सादया योनिषु त्रिषु ॥ परि भूष पिबं ऋतुनां॥ ४॥

भग्ने । देवान् । इह । भा । वह । सादयं । योनिषु । त्रिषु ॥ परि । भूष । पिर्व । ऋतुनां ॥ २ ॥

पदार्थः—(अग्ने) त्राभिभीतिको विद्युत्प्रसिद्धो वा।(देवान्) दिव्यगुणसिहतान् पदार्थान् । (इह)त्र्प्रस्मिन् संसारे।(त्र्प्रा)समन्तात् । (वह)
वहित प्रापयति । (सादय) हिन्त । त्र्प्रत्रोभयत्र व्यत्ययोऽन्येषामिप दव्यत इति दीर्घश्च । (योनिषु) युवन्ति मिश्रीभवन्ति येषु कार्य्येषु कारणेषु वा तेषु । त्रप्रत्र । वहिश्रिश्रुयु ॰ उ ॰ ४।५३। त्र्प्रनेन युधातोर्निः
प्रत्ययोनित्र । (त्रिषु) नामजन्मस्थानेषु त्रिविधेषु लोकेषु । (पिर)
सर्वतोभावे । (भूष) भूषत्यलंकरोति । (पिब) पिवति त्र्प्रत्रापि व्यत्ययः।
(ऋतुना) ऋतुभिः सह ॥ ४॥

त्र्यन्वयः भौतिकोऽयमिग्निरिहर्तुना त्रिषु योनिषु देवान् दिव्यान् सर्वान् पदार्थानावह समन्तात् प्रापयित सादय स्थापयित परिभूष सर्वतो भूषत्यलंकरोति सर्वेभ्यो रसं पिव पिवति ॥ ४ ॥

भावार्थः - त्र्यमित्रदाहगुणयुक्तो रूपप्रकाशेन सर्वान् पदार्थानु-पर्व्यधोमध्यस्थान् शोभितान् करोति । हवने शिल्पविद्यायां च संयो-जितः सन् दिव्यानि सुखानि प्रकाशयतीति ॥ ४ ॥

पदार्थः — यह। (अपे) प्रसिद्ध वा अप्रसिद्ध भौतिक अपि। (इह) इस संसारमें। (ऋतुना) ऋतुओं के साथ (त्रिषु) तीन प्रकारके। (योनिषु) जन्म-नाम और स्थानकपी सोकोंमें। (देवान्) श्रेष्ठगुणोंसे युक्त प्राण्योंको। (आ वह) अच्छी प्रकार प्राप्त करता (साद्य) हननकर्ता । (परिशृष) सब ओरसे शृषित करता और सब पदार्थोंके रसोंको । (पिव) पीता है ॥ ४ ॥

भावार्थ: — दाहगुणायुक्त यह अग्नि अपने रूपके प्रकाशसे सब रूपरनीचे वा मध्यमें रहनेवाले पदार्थोंको अच्छी प्रकार सुशोभित करता होम और शिम्प-विद्यामें संयुक्त किया हुआ दिव्य २ सुखोंका प्रकाश करता है ॥ ४ ॥

॥ ऋतुना सह वायुः किं करोतीत्युपदिश्यते ।

ऋतुओंके साथ वायु क्यार कार्य्य करना है इस विषयका उपदेश अगके मंत्रमें किया है। ब्राह्मणादिनद्र रार्धसः पिवा सोमंमृतूर्तुं।। तवेद्धि सरूयमस्तृतम्॥ ५॥

ब्राह्मणात् । इन्द्रः । राधंसः । पिर्ब । सोमम् । ऋतून् । अनुं ॥ तवं । इत् । हि । सुख्यम् । अस्तृतम् ॥ ५ ॥

पदार्थः - (ब्राह्मणात्) ब्रह्मणो वृत्रहतोऽवायवात् अत्रानुदात्तादेश्र । अ । श । १।१४०। इत्यवयवार्थेऽञ् प्रत्ययः । (इन्द्र) ऐश्वर्यजीवनहेतुत्वाहायुः । (राधसः) प्रथिव्यादिधनात् । अत्र सर्वधातुभ्योऽसुन्
प्रत्ययः। (पिव) पिवति गृह्णाति । अत्र व्यत्ययो लर्ड्ये लोट् ह्यचोऽतित्तिङ इति दीर्घश्व । (सोमम्) पदार्थरसम् । (ऋतून्) रसाहरणसाधकान् । (अनु) पश्चात् । (तव) तस्य प्राणह्मपस्य । (इत्) एव । (हि)
खलु । (सल्यम्) मित्रस्य भाव इव । (अस्तृतम्) हिंसारहितम् ॥ ५॥

ऋन्वयः-य इन्द्रो वायुर्बाह्मणाद्राधसोऽन्टतून् सोमं पिव पिवति गृह्माति । हि खलु तस्य वायोरस्तृतं सख्यमस्ति ॥ ५ ॥

भावार्थः - मनुष्येर्जगत्स्रष्ट्रेश्वरेण ये ये यस्य यस्य वाय्वादेः पदार्थ-स्य मध्ये नियमाः स्थापितास्तान् विदित्वा कार्य्याणि साधनीयानि तिसद्या सर्वर्तुषु सर्वप्राण्यनुकूलं हितसंपादनं कार्य्यम्। युक्तया से-विताएते मित्रवद्भवन्त्ययुक्तया च शत्रुवदिति वेद्यम्॥ ५॥

पदार्थ:- देश (स्ना) ऐश्वर्य वा जीवनका हेनु वायु । (ब्राह्मणात्) व-

देका अववव (राधसः) पृथिवी आदि लोकोंके धनसे। (अनुऋगून्) अपने २ अभावसे पदार्थोंके रसको हरनेवाले वसंत आदिऋनुओंके अनुऋगसे। (सोमम्) सब पदार्थोंके रसको। (पित्र) ग्रहण करता है इससे (हि) निश्चयसे (तव) उस वायुका पदार्थोंके साथ। (अस्तृतम्) अविनावी। (सख्यम्) मित्रपन है॥ ५॥

भावार्थ: — मनुष्योंको योग्य है कि जगन्के रचनेवाले परमेश्वरने जो २ जिस २ वायु बादि पदार्थोंमें नियम स्थापन किये हैं उन २ को जानकर कार्योंको सिद्ध करना चाहिये । बीर उनसे सिद्ध किये हुए धनसे सब ऋतुकोंमें सब प्रा-िषायोंके अनुकूल हिन संपादन करना चाहिये तथा युक्तिके साथ सेवन किये हुए पदार्थ यित्रके समान होते और इससे विपरीन शतुके समान होते हैं ऐसा जानना चाहिये ॥ ५ ॥

॥ इदानीं वायुविशेषौ प्राणोदानाष्टतुना सह किं कुरुत इत्युपदिश्यते ॥

सब वायुविशोध प्राण वा उदान ऋनुओं के साथ क्या २ प्रकाश करते है इस बानका उपदेश सगले संत्रमें किया है।

युवं दत्तं धृतव्रतमित्रावरुणदूळभंम् ॥ ऋतुनां युज्ञमांशाथे ॥ ६ ॥

युवम् । दर्चम् । धृत्ऽवृता । मित्रांऽवरुणा । दुःदर्भम् ॥ ऋतुनां । युज्ञम् । भागाये इति ॥ ६ ॥

पदार्थः - (युवम्) ताविमौ। श्रत्र व्यत्ययः। प्रथमायाश्च हिवचने भाषायाम्। श्र० ०।२।८८। इति भाषायामाकारस्य विधानादत्राकारा-देशो न। (दच्चम्) वलम्। (धृतव्रता) धृतानि व्रतानि वलानि याभ्यां तौ। (मित्रावरुणा) मित्रश्च वरुणश्च तौ प्राणोदानौ । श्रत्रोभयत्र सुपां सुलुगिति विभक्तेराकारादेशो व्यत्ययेन व्हस्वत्वं च। (दूडभम्) शत्रु-भिर्दुःखेन दंभितुमर्हम्। दुरोदाञ्चनाशदमध्येषूत्वं वक्तव्यमुक्तरपदादेश्च ष्टुत्वम्। श्र० ६।३।१०९। इति वार्तिकेन दुर इत्यस्य रेफस्योकारः स-वर्णदीर्घादेशो धातोर्दकारस्य डकारश्च खलन्तं रूपम्। श्रत्र सायणा-चार्थण दूडभपदस्य दहधातो रूपमिति साधितं तन् वार्माध्यकारव्या-

रूपानविरुद्धत्वादशुद्धमेव । (ऋतुना) ऋतुमिः सह । (यज्ञम्) पूर्वोक्तं त्रिविषं क्रियाजन्यम् । (त्राशाये) व्याप्तवन्तौ स्तः । त्रत्रत्र व्यत्ययः॥६॥

त्र्यन्वयः - युविममी धृतवती मित्रावरुणावतुना दूडमं दत्तं यज्ञ-माशाथे व्याप्तवन्ती स्तः ॥ ६ ॥

भावार्थः - सर्वमित्रो बाह्यगतिः प्राण त्र्यान्यन्तरगतिर्वलसाधको वरुण उदानः । एताभ्यामेव प्राणिभिः सर्वजगदाख्यो यहो बलं चर्तुयोग्गेन धृत्वा व्याप्यतेयेन सर्वे व्यवहाराः सिध्यन्तीति ॥ ६ ॥

इत्यष्टविंशो वर्गः समाप्तः

पदार्थः — (युवम्) ये। (धृतव्रती) बलोके धारण करनेवाले। (मित्राव-क्णों) प्राण और अपान। (ऋतुना) ऋतुओं के साथ। (दृहभम्) जीकि श-तुओं को दुःखकेसाथ धर्षण कराने योग्य। (दृज्जम्) बल तथा। (यहाम्) उक्त तीन प्रकारके यहाको। (आशाथे) व्याप्त होते हैं॥ ६॥

भावार्थः— जो मबका मित्र बाहर ग्रानेवाला प्राण तथा वारीरके भीतर र-हनेवाला उदान है इन्होंसे प्राणि ऋतुक्रोंके साथ सब संसारकणी पत्न भीर बज-को धारण करके व्याप्त होते हैं जिससे सब व्यवहार सिद्ध होते हैं ॥ ६ ॥ यह ब्राइंसवां वर्ग पूरा हुआ ॥

। पुनरीश्वरभौतिकगुणा उपदिश्यन्ते ।

फिर अगले मंत्रमें ईश्वर और भौतिक अधिके गुर्णोका उपदेश किया है।

द्रविणोदा द्रविणसो यावहस्तासो ऋष्वरे ॥ यु-ज्ञेषु देवमीळते ॥ ७ ॥

द्विणःऽदाः । द्रविणसः । यार्वहस्तासः । मध्वरे ॥ युक्तेषु । देवम् । ईळते ॥ ७ ॥

पदार्थः (द्रविणोदाः) द्रविणांसि विद्यावलराज्यधनानि ददाती-ति स परमेश्वरो भौतिको वा । द्रविणमिति बलनामसु पठितम् । निषं ॰ २।९। द्रविणोदा इति पदनामसु पठितम् । निषं ॰ ५।२। द्रविणं करोति द्रविणति । त्र्यसमुक्त्वभातुभ्योऽसुन् इत्यसुन्प्रत्ययः। तद्दातीति निरुत्त्या

पदनामसु पठितत्वाज्ज्ञानस्वरूपत्वादीभरो ज्ञानिकयाहेतुत्वादग्न्याद-यश्च गृह्यन्ते । द्र्यन्ते प्राप्यन्ते यानि तानि द्रविणानि । द्रुदिश्चभ्यामिन-न् । उ • २।४९। त्र्यनेन द्वधातोरिनन् प्रत्ययः। (द्रविणसः) यज्ञकर्त्तारः। द्रविणसंपादकाः। (यावहस्तासः) यावा स्तुतिसमूहो यहणं हननं वा यावाणः पाषाणादयो यज्ञशिल्पविद्यासिद्धिहतवो हस्तेषु येषां ते। यावा-षो हन्तेर्वा गृणातेर्वा गृह्णातेर्वा ॥ निरु । १।८॥ (त्रप्रध्वरे) त्रानुष्ठातव्ये। क्रियासाध्ये यहो।(यह्नेषु)त्र्राप्रिहोत्राद्यसमेधान्तेषु शिल्पविद्यामयेषु वा। (देवम्) दिव्यगुणवन्तम् । (ईडते) स्तुवन्ति । त्र्प्रध्येषन्ति वा । एतिह-षयान् मंत्रान् यास्कमुनिरेवं व्याख्यातवान् । द्रविणोदाः कस्मात् । धनं द्रविणमुच्यते यदेनदभिद्रवन्ति वलं वा द्रविणं यदेनेनाभिद्रवन्ति तस्य दाता द्रविणोदास्तस्येषा भवति॥१॥द्रविणोदा द्रवि०। द्रविणोदा यस्त्वं द्रविणस इति द्रविणसादिन इति वा द्रविणसानिन इति वा द्रविणसस्त-स्मात् पिवत्विति वा।यज्ञेषु देवमीडते।याचिनत स्तुवन्ति वर्धयन्ति पू-जयन्तीति वा तत्कोद्रविणोदा इन्द्रं इति कौष्टुकिः स बलधनयोदीतृतम-स्तस्य च सर्वा बलकतिरोजसो जातमुतमन्य एनमिति चाहाऽथाप्यमि द्राविणोदसमाहैष पुनरेतस्माञ्जायते। यो त्र्यश्मनोरन्तरिं जजानेत्यपि निगमो भवत्यथाप्यृतुयाजेषु हाविणोदसाः प्रवादा भवन्ति तेषां पुनः पात्रस्येन्द्रपानमिति भवत्यथाप्येनं सोमपानेन स्तौखथाप्याह । द्रविणो-दाः पिवतु द्राविणोदस इत्ययमेवाभिद्रेविणोदा इति शाकपूणिराम्नेयेष्वेव हि सुक्तेषु द्राविणोदसाः प्रवादा भवन्ति । देवा त्र्प्रिय्नं धारयन् द्रविणो-दामित्यपि निगमो भवति यथो एतत्स बल्चधनयोदीवृतम इति सर्वासु देवतास्वैश्वर्यं विद्यते यथो एतदोजसो जातमुतमन्यएनमिति चाहेत्य-यमप्यप्रिरोजसा बलेन मध्यमानी जायते तस्मादेनमाह सहसरपुर्ध सहसः सूर्नु सहसोयहुं यथो एतद्भि द्राविणोदसमाहेत्युत्विजोऽन द्रवि-

णोदस उच्यन्ते हिवणे दातारस्ते चैनं जनयन्ति। ऋषीणां पुत्रो त्राधिन्ता एष इत्यपि निगमो भवति। यथो एतत्तेषां पुनः पात्रस्येन्द्रपानमिन्ति भवतीति भक्तिमात्रं तद्भवति। यथा वायव्यानीति। सर्वेषां सोमपान्त्राणां यथो एतत्सोमपानेनैनं स्तौतीत्यस्मिन्य्येतदुपपधते। सोमं पिन्व मन्दसानो गणिश्रिभिरित्यपि निगमो भवति। यथो एतद्द्रविणोदाः पिवतु द्रविणोदस इत्यस्येव तद्भवति॥ २॥ निरु ०८।१—२। त्र्रानेन निरुक्तेनवमेव द्रविणोदश्शब्दस्य यथायोग्यं सर्वत्रार्थान्वयो विद्रोयः। सायणाचार्य्येण द्रविणोदा इति पदं किवन्तं साधितं तद्प्यत्राशुद्धमेवान्ति। कुतः। निरुक्तकारस्य द्रविणोदसमित्यादिव्याख्यानिवरोधात्। स्व-रस्तु गातिकारकोपदादिति सिद्ध एव ॥ ७॥

त्र्यन्वयः यो द्रविणोदा देवः परमेश्वरो भीतिको वास्ति यं देवं पावहस्तासो द्रविणस ऋत्विजोऽध्वरे यज्ञेष्वीळते पूजयन्त्यध्येष्य योजयन्ति वा तमुपास्योपयुज्य मनुष्याः एव सदानन्दिता भवन्ति॥७॥

भावार्थः - त्रत्रत्र श्लेपालंकारः। सकलेर्मनुष्येः सर्वेषु कर्मोपासना-ज्ञानकाण्डसाध्येषु यज्ञेषु परमेश्वरः पूज्यः। होमझिल्पादिषु यज्ञेषु भौ-तिकोग्निः सुयोजनीयश्चेति ॥ ७ ॥

पदार्थः— (द्रविणोदाः) जो विद्यावल राज्य और धनादि पदार्थांका देने और दिव्य गुणावाला परमेश्वर तथा उत्तम धन आदि पदार्थ देने और दिव्यगुणावाला भौतिक अधि है। जिस (देवम्) देवको। (प्रावहस्तासः) स्तृतिसमूह प्रहण् वा हनन और पत्थर आदि यज्ञ सिद्ध करनेहारे शिल्पविद्याके पदार्थ हाथमें हैं जिनके ऐसे जो। (द्रविण्यसः) यज्ञ करने वा द्रव्यसंपादक विद्वान् हैं वे। (अध्वरे) अनुष्टान करनेणेग्य कियासाध्य हिंसाके अयोग्य और। (यज्ञेषु) अधिक्षोत्र आदि अश्वमेधपर्यन्त वा शिल्पविद्यामय यज्ञोंमें। (ईळते) पूजन वा उसके गुणोंका खोज करके संयुक्त करते हैं वेही यनुष्य सद्दा आनंदयुक्त रहते हैं॥ ७॥

भावार्थ:- इस मंत्रमें श्लेषालंकार है। सब मनुष्योंको सब कर्म उपासना नथा ज्ञानकांड पहुर्देमें परमेश्वरहीकी पूजा तथा भौतिक अग्नि होम वा शिल्पादि कार्योंमें मच्छी प्रकार संयुक्त करने योग्य है ॥ ७ ॥

। स एव सर्वेषां पदार्थानां प्रदातेत्युपदिश्यते ।

॥ उक्त अधिही सब पदार्थोंका देने वा उनका दिलानेवाला है इस

विषयका उपदेश सगले मंत्रमें किया है ॥

द्विणोदा दंदातु नो वसूनि यानि शृण्विरे ॥ देवेषु ता वनामहे ॥ ८॥

<u>द्वविणःऽदाः । ददातु । नः । वसूनि । यानि । शृण्विरे ॥</u> देवेषु । ता । <u>वनामहे</u> ॥ ८ ॥

पदार्थः — (द्रविणोदाः) सुष्ट्रपासितो जगदीश्वरः सम्यग्योजितो भौतिको वा। (ददातु) ददाति वा। स्त्रत्र पचे लड्थे लोट्। (नः) स्त्र-सम्यम्। (वसूनि) विद्याचकवर्त्तराज्यप्राप्याण्युत्तमानि धनानि। (यानि) परोच्चाणि। (शृण्विरे) श्रूयन्ते। स्त्रत्र श्रु धातोः छन्दिस लुङ् लङ् लिट इति लड्थे लिट्। छन्दस्युभयथित सार्वधातुकत्वेन श्रुविकरण स्त्रार्द्धधातुकत्वाद्यगमावः। विकरणव्यवहितत्वाद्वित्वं च न भवति। (देवेषु) विद्दत्सु दिव्येषु सूर्य्यादिपदार्थेषु वा। (ता) तानि। स्त्रत्र कोश्छन्दिस बहुलमिति लोपः। (वनामहे) संभजामहे। स्त्रत्र व्यत्य-येनात्मनेपदम्॥ ८॥

श्रन्वय: श्रमाभिर्यानि देवेषु दिव्येषु कर्मसु राज्येषु वा शि-ल्पविद्यासिद्धेषु विमानादिषु सत्सु वसूनि शृण्विरे श्रूयन्ते ता तानि वयं वनामह एतानि च द्रविणोदा जगदीश्वरो नोऽस्मम्यं ददातु भौतिकश्च ददाति ॥ ८॥

भावार्थः परमेश्वरेणास्मिन् जगित प्राणिन्यो ये पदार्था दत्ता-स्तैन्य उपकारे संयोजितेन्यो यावन्ति प्रत्यचाप्रत्यचाणि वस्तुजातानि वर्त्तन्ते तानि देवेषु विद्दत्सु स्थित्वैव सुखप्रदानि भू न्तीति ॥ ८॥ पदार्थः — हम जोगोंके । (यानि) जिन । (देवेषु) विद्वान् वा दिन्य सूर्यं आदि अर्थान् विज्ञासि सिद्ध विमान आदि पदार्थोमें । (वसूनि) जो विद्या चक्रवित राज्य और प्राप्त होने योग्य उत्तम धन । (शृण्विरे) सुननेमें आते तथा हमलोग । (वनामहे) जिनका सेवन करते हैं। (ता) उनकी । (द्ववियोदाः) जगदीश्वर । (नः) हमलोगोंके लिये (ददानु) देवे तथा अच्छीप्रकार सिद्ध किया हुआ भौतिक आप्रे भी । देता है ॥ ८ ॥

भावार्थः — परमेश्वरने इस संसारमें जीवोंके जिये जो सब पदार्थ उत्पन्न किये हैं उपकारमें संयुक्त किये हैं उन पदार्थोंसे जितने प्रत्यन्त वा अप्रत्यन्त वस्तुसे सुख उत्पन्न होते हैं वे विदानोंहीके संगसे मुख देनेवाले होते हैं ॥ दं॥

॥ यज्ञकर्त्तृणाम्द्रतुषु कर्त्तव्यान्युपदिश्यन्ते ॥ यज्ञ करनेवाले मनुष्योंको ऋनुभोंमें करने योग्य कार्य्योका उपदेश सगले मंत्रमें किया है।

> द्विणोदाः पिपीपति जुहोतु प्र चं तिष्रत॥ नेष्ट्रा-द्वतुभिरिष्यत॥ ९॥

हृतिणःऽदाः । पिपीषृति । जुहोतं । प्र । च । तिष्ठत । नेष्ट्रात् । ऋतुर्भिः । इप्यत् ॥ ९ ॥

पदार्थः - (द्रविणोदाः) यज्ञानुष्ठाता मनुष्यः । (पिपीषति) सोमा-दिरसान् पातुमिच्छति। स्त्रत्र पीङ् धाताः सन् व्यत्ययेन परस्मैपदं च। (जुहोत)दत्तादत्त वा स्त्रत्र तिपबति तम्। (प्र)प्रकृष्टार्थे। (च)स-मुख्यार्थे। (तिष्ठत) प्रतिष्ठां प्राप्नुत। स्त्रत्र वा च्छन्दिस सर्वे विधयो भवन्तीति नियमात्। समवप्रविभ्यः स्थः। स्त्र ११३१२ श इत्यात्म-नेपदं न भवति। (नेष्ट्रात्)विज्ञानहेतोः। स्त्रत्र णेष्टृगतावित्यस्मात्। सर्वधातुभ्यः ष्ट्रन् । उ० ४।१६३। इति वाहुलकात् ष्ट्रन् प्रत्ययः। (स्त्रुभिः) वसन्तादिभियोगे। (इष्यत) विजानीत॥ ९॥

अन्वयः हे मनुष्या यथा द्रविणोदा यज्ञानुष्ठाता विद्वान् मनु-ष्यो यज्ञेषु सोर्ग्नुदिरसं पिपीषति तथैव यूयमपि तान् यज्ञान् नेष्ट्रात् जुहोत । तत्कत्वर्जुभियोंगे सुर्यैः प्रकष्टतयातिष्ठत प्रतिष्ठध्वं तिह्या-मिष्यत च॥ ९॥

भावार्थः - त्रत्र वाचकलुप्तोपमालंकारः । मनुष्यैः सत्कर्मणोऽ-नुकरणमेव कर्त्तव्यम् । नासत्कर्मणः। सर्वेष्टतुषु यथायोग्यानि कम्माणि कर्त्तव्यानि यस्मिनृतौ यो देशः स्थानुं गन्तुं योग्यस्तत्र स्थातव्यं गन्तव्यं च तत्त्रदेशानुसारेण भोजनाच्छादनिवहाराः कर्त्तव्याः । इत्यादिभिव्यं-वहारैः सुखानि सततं सव्यानीति ॥ ९ ॥

पदार्थः — हे मनुष्यो जिसे । (द्रिविणीदाः) यज्ञका अनुष्ठान करनेवाला विद्वान् मनुष्य यज्ञींमें सीम आदि ओषिधयोंके रसकी । (पिपीपिन) पीनेकी इच्छा
करता है । वैसेही तुम भी उन यज्ञोंको । (नेष्ट्रान्) विज्ञानसे । (जुहोत) देनेलेनेका व्यवहार करो तथा उन यज्ञोंको विधिके साथ सिद्ध करके । (ऋतुभिः)
ऋतुऋतुके संयोगसे मुखोंके साथ । (प्रतिष्ठन) प्रतिष्ठाको प्राप्त हो और उनकी
विद्याको सदा । (इप्पन) जानो ॥ ९ ॥

भावार्थः — इस मंत्रमे वाचकलुप्तोपमालंकार है। मनुष्योंको अच्छेही काम सीखने चाहिये दुए नहीं। और सब ऋनुओंमें सब मुखोंके लिये यथायोग्य कर्म्म कर-ना चाहिये नथा जिम ऋनुमें जो देश स्थिनि करने वा जाने आने योग्य हो उसमें उसी समय स्थिनि वा जाना आना तथा उस देशके अनुसार खानापीना वस्त्रधा-रणादि व्यवहार करके सब व्यवहारोमें मुखोंको निरंतर सेवन करना चाहिये। १९॥

॥ पुनः प्रत्यृतुमीश्वरध्यानमुपदिश्यतं ॥

फिर ऋतुऋतुमें ईश्वरका ध्यान करना चाहिये इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है ॥

> यत्त्वां तुरीयंमृतुभिद्रंविणोद्यो यजांमहे। अर्ध स्मा-नो दुदिभेव ॥ १० ॥

यत् । त्वा । तुरीयम् । ऋतुभिः । द्रविणःऽदः । यजामहे ॥ अर्थ । सम् । नः । दुदिः । भव ॥ १० ॥

पदार्थः-(यत्) यम्।(त्वा) त्वां जगदीश्वरम्। (विश्वपम्) चतुर्णी

स्थूलसूक्ष्मकारणपरमकारणानां संख्यापूरकम् । त्रत्र । चतुरव्छयता-वाद्यचरलोपश्च । त्र्य । ५१२।५१। इति वार्तिकेनास्य सिद्धिः । (ऋतुभिः) ऋच्छन्ति प्राप्नुवन्ति यस्तैः । त्रत्रत्र । त्र्यत्रेश्च तुः । उ० १।७३। इति ऋधातोस्तुः प्रत्ययः किच । (द्रविणोदः) ददातीति दाः । द्रविणस्यात्मशुद्धिकरस्य विद्यादेर्धनस्य दास्तत्संत्रुद्धौ । (यजा-महे) पूजयामहे । (त्र्रघ) निश्चयार्थे । (स्म) सुखार्थे । निपातस्यचेति दीर्घः । (नः) त्र्यसम्यम् । (ददिः) दाता । त्र्यत्र । त्र्यादंगम । त्र्य । ३।२।१७१। इति दुदाञ्घातोः किः प्रत्ययः । (भव) ॥ १०॥

त्र्यन्वयः हे द्रविणोदो जगदीश्वर वयं यद्यं तुरीयं त्वा त्वामृतु-भियोगि यजामहे सम स त्वं नोऽस्मभ्यमुत्तमानां विद्यादिधनानां ददि-रध भव॥ ३०॥

भावार्थः - परमेश्वरिविधस्य स्थूलसूक्ष्मकारणाख्यस्य जगतः सकाशात्प्रथग्वस्तुत्वाञ्चतुर्थो वर्तते । यश्च सकलैर्मनुष्यैः सर्वाभिव्यापी सर्वान्तर्यामी सर्वाधारो नित्यं पूजनीयोस्ति नैतं विहाय केनचिदन्य-स्येश्वरबुद्ध्योपासना कार्य्या । नैवेतस्माद्रिनः कश्चित्कर्मानुसारेण जीवेम्यः फलप्रदातास्ति ॥ १०॥

पदार्थः—है। (द्रविणोदाः) आत्माकी गुद्धि करनेवाले विद्या आदि धनदायक देश्वर हमलोग। (यन्) जिस। (नुरीयम्) स्थूल सूक्ष्म कारण और परमकारण आदि पदार्थोमें चौथी संख्या पूरण करनेवाले। (त्वा) आपको। (ऋतुभिः) पदार्थोंको प्राप्त करानेवाले ऋतुओंके योगमें। (यज्ञामहे) (स्म) सुखपूर्वक पूजते है सो आप। (नः) हमारे लिये धनादि पदार्थोंको। (अध) निश्चय करके। (ददिः) देनेवाले। (भव) हूजिये॥ १०॥

भावार्थः — परमेश्वर तीन प्रकारके अर्थात् स्थूल सूक्ष्म और कारणुरूप ज-गत्से अलग होनेके कारण चौथा है जोकि सब मनुष्योंको सर्वव्यापी सबका अ-न्तर्यामी और आधार नित्य पूजन करने योग्य है उसको छोड़कर ईश्वरबुद्धि करके किसी दुसरे पदार्श्व, उपासना न करनी चाहिये क्योंकि इससे थिक कोई कर्मके अनुसार बीवोंको फल देनेवाला नहीं है ॥ १०॥

॥ पुनः सूर्याचन्द्रमसोर्ऋतुयोगे गुणा उपदिश्यन्ते ॥

फिर ऋतुमोंके साथ में सूर्य्य और चन्द्रमाको गुणोंका उपदेश मगने मंत्रमें किया है ॥

त्रिश्चिना पिवेतं मधु दीर्घन्नी शुचित्रता ॥ ऋतुना

यज्ञवाहसा ॥ ११ ॥

मिश्वना । पिबंतम् । मधुं । दीद्यंग्रीइति दीदिऽमग्री । शु-चिऽवृता । ऋतुनां । युज्ञऽवाहुसा ॥ ११ ॥

पदार्थः (त्राधिना) सूर्य्याचन्द्रमसौ। सुपां सुलुगित्याकारादेशः सर्वत्र। (पिवतम्) पिवतः। त्रात्र व्यत्ययो लड्थे लोट् च। (मधु) मधुरं रसम्। (दीद्यप्री) दीदिदीं प्रिहेतुरिप्रयेयोस्ता । (शुचिव्रता) शुचिः पवित्रकरं व्रतं शीलं ययोस्ता । (ऋतुना) ऋतुभिःसह। (यज्ञ-वाहसा) यज्ञान् हुतद्रव्यान् वहतः प्रापयतस्ता ॥ ११॥

त्र्यन्वयः हे विहांसो यूयं यो शुचिवता यज्ञवाहसा दीयभी त्र्य-धिनौ मधु पिवतं पिवतऋतुना ऋतुभिः सह रसान् गमयतस्तो वि-जानीत ॥ ११॥

भावार्थः - ईश्वर उपदिशति। मया यो सूर्य्याचन्द्रमसावित्यादि-संयुक्ती है। ही पदार्थी कार्य्यसिद्ध्यर्थमीश्वरेण संयोजिती हे मनुष्या युष्माभिस्ती सन्यक् सर्वर्नुकं सुखं व्यवहारसिद्धं च प्रापयत इति बोध्यम्॥ ११॥

पदार्थः — हे विद्वान् लोगो नुमको जो। (शुचिव्रता) पदार्थोकी शुद्धि कर-ने। (पत्नवाहसा) होम किये हुए पदार्थोको प्राप्त कराने तथा। (दीवाप्री) प्र-काशाहेतुरूप मधिवाजे। (अन्विना) सूर्य्य और चन्द्रमा। (मधु) मधुर रसको। (यिवतम्) पीते हैं जो। (ऋतुना) ऋतुमोंके साथ रसोंको प्राप्त करते हैं उनको पथावत् जानो॥ ९९॥

भावार्थः- रेश्वर उपदेश करता है कि मैंने तो सूर्य चन्त्रण तथा इस प्रकार

मिले हुए अन्यभी दो दो पदार्थ काप्योंकी सिद्धिके लिये संयुक्त कियेहें है मनुष्यो तुम मछी प्रकार सब ऋगुओंका सुख तथा व्यवहारकी सिद्धिको प्राप्त करते हैं। इनको सब लोग समभ्रें ॥ ९९ ॥

॥ पुनरपि भौतिकाग्निगुणा उपदिश्यन्ते ॥

फिर भी भौतिक अधिके गुणोंका उपदेश अगले मंत्रमें किया है ॥

गार्हिपत्येन सन्त्य ऋतुनां यज्ञनीरंसि ॥ देवान्
देवयते यंज ॥ १२ ॥

गाहैऽपत्येन । मृन्त्यु । ऋतुनां । युज्ञऽनीः । भृति । दे-वान् । देवऽयुते । युज्ञ ॥ १२ ॥

पदार्थः - (गाईपत्येन) गृहपतिना संयुक्तेन व्यवहारेण। गृहपतिना संयुक्तेत्र्यः। ग्रं 8181९ १। त्र्रानेन त्र्यः प्रत्ययः। (सन्त्य) सन्तौ सनने कियासंविभागे भवः स सन्त्योऽग्निः। ग्रंत्र सन्धातीर्वाहुलका-दौणादिकस्तिः प्रत्ययः नतो भवं छन्दसीति यत्। (ऋतुना) ऋतुभिः सह। (यज्ञनीः) यज्ञं त्रिविधं नयति प्रापयतीति सः। सत्सूहिषद्वहः इति किप्। (त्र्रासि) भवति। त्र्रात्र सर्वत्र व्यत्ययः। (देवान्) दिव्य-व्यवहारान्। (देवयते) कुर्वते शिल्पिने। (यज्ञ) यज्ञति शिल्पविद्यायां संगमयति। त्र्रात्र लड्थे लोट्॥ १२॥

त्रुन्वयः - यः सन्त्योऽग्निर्गार्हपत्येनर्जुना सह यज्ञनीरिस भविति स देवयते शिष्टिपने देवान् यज यजित संगमयित ॥ १२ ॥

भावार्थः — यो विह्निः सर्वेषु व्यवहारकृत्येषु प्रत्यृतुं विद्यया सग्यक् संप्रयोजितोऽयमिप्ररिस्त स मनुष्यादिप्राणिग्यो दिव्यानि सुखानि
प्रापयति ॥ १२ ॥ चतुर्दशसूक्तार्थनास्य पंचदशसूक्तार्थस्य विश्वेदेवानुयोग्यत्वादीनां यथाक्रमं प्रतिपादनेन संगतिरस्तीति बोध्यम् ॥ इदमपि सूक्तं सायणाचार्य्यादिभिरध्यापकविलसनादिभिश्वान्ययैव व्यास्यातम् ॥ १२

इति पंचदशं सूक्तमेकोनत्रिंशो वर्गश्च समाप्तः ।

पदार्थः — जो । (सन्त्य) क्रियाओं के विभागमें अछी प्रकार प्रकाशित हो-नेवाला भौतिक अप्रि।(गार्हपत्येन) गृहस्थों के व्यवहारसे। (ऋतुना) ऋतुओं के साथ। (यज्ञनीः) तीन प्रकारके यज्ञको प्राप्त करानेवाला। (असि) है सो (देवयने) यज्ञ करनेवाले विद्वानके लिये शिल्पविद्यामें। (देवान्) दिव्य व्यवहारों का। (यज्ञ) संगम कराता है। १२॥

शावार्थः — जो विदानोंसे सब व्यवहार रूप कामोंमें ऋनुऋनुके प्रति वि-ह्याके साथ अखीप्रकार प्रयोग किया हुआ अपि है सो मनुष्य आदि प्राणियोंके लिये दिव्य सुलोंको प्राप्त करना है ॥ १२ ॥ जो सब देवोंके अनुयोगी वसंत आदि ऋतु हैं उनके यथायोग्य गुणप्रतिपादनसे चौदहवें मृक्तके अर्थकेसाथ इस पंद्रहवें मृक्तके अर्थकेसाथ इस पंद्रहवें मृक्तके अर्थकेसाथ इस पंद्रहवें मृक्तके अर्थकी संगति जाननी चाहिये ॥ इस सूक्तका भी अर्थ सायणाचार्य आदि तथा यूरोपदेशवासी विलसन आदि लोगोंने कुछका कुछ वर्णन किया है ॥ यह पंद्रहवां सूक्त और उनतीसवां वर्ग पूरा हुआ ॥

त्र्यथ नवर्षस्य पोडशसूक्तस्य काण्वो मेघातिथिऋषिः । इन्द्रो देवता । गायत्रीछन्दः । पड्जः स्वरः।

॥ तत्रेन्द्रगुणा उपदिश्यन्ते ॥

अब सीलहर्वे सूक्तका आरंभ है। उसके प्रथम मंत्रमें मूर्व्यके गुर्शोका उपदेश किया है।

त्रा त्वां वहन्तु हरयो वृपणं सोमंपीतये ॥ इन्द्रं त्वा सूरंचत्तसः॥ १॥

भा। त्वा। वहन्तु । हरंयः । वृषंणम् । सोमंऽपीतये ॥ इन्द्रं । त्वा । सूरंऽचचसः ॥ १ ॥

पदार्थः (त्र्रा) समन्तात्। (त्वा) तं सूर्य्यलोकम्। (वहन्तु) प्रा-पयन्तु।। (हरयः) हरन्ति ये ते किरणाः। हिपिपिरुहि॰ उ॰ ४।१२४। इति ह्धातोरिन् प्रत्ययः। (द्यणम्) यो वर्षति जलं स द्या तम्। कनि-न्युद्यपि॰ उ॰ १।१५४। इति कनिन् प्रत्ययः। वाषपूर्वस्य निगमे। त्र्यः ६।४।९। इति विकल्पादीर्घाभावः। (सोमपीतस्ने) सोमानां सुता- नां पदार्थानां पीतिः पानं यस्मिन् व्यवहारे तस्मै। त्रात्र सहसुपेति समासः। (इन्द्र) विहन्। (त्वा) तं पूर्वोक्तम्। (सूरचन्नसः) सूरे सूर्ये चन्नांसि दर्शनानि येषां ते॥ १॥

श्रन्वयः हे इन्द्र यं रूपणं सोमपीतये सूरचत्तसो हरयः सर्वतो वहन्ति त्वा तं त्वमपि वह यं सर्वे शिल्पिनो वहन्ति तं सर्वे वहन्तु हे मनुष्या। यं वयं विजानीमस्त्वा तं यूयमपि विजानीत ॥ १ ॥

भावार्थः - याः सूर्यस्य दीप्तयस्ताः सर्वरसाहारकाः सर्वस्य प्रका-शिका दृष्टिकराः सन्ति ता यथायाग्यमानुकूल्येन मनुष्यैः सेविता उत्त-मानि सुखानि जनयन्तीति ॥ १ ॥

पदार्थः -- हे विद्वान जिस (वृषण्म्) गर्षा करनेहारे मूर्यखोकको (सोम-पीनये) जिस व्यवहारमें सोम अर्थान् भोषधियोंके अर्क खिचे हुए पदार्थोंका पान किया जाना है। उसके लिये (सूरचच्चसः) जिनका मूर्यमें दर्शन होता है (हरयः) हरण् करनेहारे किरण् प्राप्त करने है (त्वा) उसको नु भी प्राप्त हो। जिसको सब कारीगरलीय प्राप्त होने हैं। उसको सब मनुष्य (आवहन्तु) प्राप्त हों। है मनुष्ये। जिसको हमलीय जानने हैं (त्वा) उसको नुमभी जानो॥ १॥

भावार्थ: -- जो मृर्ध्यकी प्रत्यच्च दीप्ति सब रसींके हरने सबका प्रकाश क-रने तथा वर्षा करानेवाली है वे यथायोग्य अनुकृतनाके साथ करनेसे सेवन अनुत्यों-को उत्तम उसम सुख देती हैं ॥ १ ॥

॥ पुनस्तद्वणा उपदिश्यन्ते॥

फिर भी अगले मंत्रमें मृर्ग्यलोकके गुणोंकाही उपदेश किया है।

इमा धाना घृत्रसुवो हरी इहोपंवत्ततः॥इन्द्रं सु-खर्तमे रथं॥२॥

हमाः। धानाः । घृत्ऽस्तुवैः। हरी इति । इह । उपे । वृच्तः॥

इन्द्रम् । सुखऽतमे । रथे ॥ २ ॥

पदार्थः - (इमाः) प्रत्यचाः । (धानाः) धीयन्ते यासु ता दीप्तयः । धाप्रवस्य ॰ उ ् ३ । ६। इति नः प्रत्ययः । (घृतस्तुवः) घृतमुदकं स्तुव- न्ति प्रस्नवन्ति यास्ताः। (हरी) हराति याग्यां तौ। कृष्णशृक्षपची वा पूर्वपचापरपची वा इन्द्रस्य हरी ताभ्यां हीदं सर्व हरित । षिट्वंशत्राः। प्रपाः १। खंः १। (इह) त्र्यरिमन्संसारे। (उप) सामीप्ये। (वच्चतः) वहतः। त्रत्रत्र लड्ये लेट्। (इन्द्रम्) सूर्य्यलोकम्। (सुखतमे) त्र्यति- द्रायेन सुखहेतौ। (रथे) रमयित येन तिस्मन्। हिनकुषिनीरिमः उः १।२। इति कथन् प्रत्ययः॥ २॥

श्रन्वयः हरी रुष्णशुक्रपत्ताविहेमा घृतस्नुवो धाना इन्द्रं सुख-तमे रथ उपवत्तत उपगतं वहतः प्रापयतः ॥ २ ॥

भावार्थः - यावस्मिन्संसारे रात्रिदिवसौ शुक्करूषपर्चा दिचाणाय-नोत्तरायणौ हरीसंज्ञौ स्तस्ताभ्यां सूर्य्यः सर्वानन्दव्यवहारान् प्रापयित ॥

पदार्थः— (हरी) तो पदार्थोंको हरनेवाले सृर्थिके रूप्ण वा शुक्र पन्न है वे (हर) इस लोकमें । (हमाः) इन । (धानाः) दीप्तियोंको तथा । (हन्द्रम्) सृर्प लोकको । (सुखतमे) तो बहुत अच्छी प्रकार मुखहेतु । (रथे) रमण करने योग्य विमान भादि रथोंके । (उप) समीप (बन्नतः) प्राप्त करने हैं ॥ २ ॥

भावार्थः — जो इस संमान्धें गति भाँए दिन शुक्र तथा रूप्णपच्च दिन्न-णायन भार उत्तरायण हरण करनेवाले कहलाते हैं उनसे सुर्व्यलोक सब आनन्द-रूप स्ववहारोंको प्राप्त करना है ॥ २ ॥

॥ त्र्राथेन्द्रशब्देन त्रयांऽर्था उपदिश्यन्ते ॥
भव भगने मंत्रमें हन्द्रशब्दमे नीन भथौंका उपदेश किया है ।
इन्द्रं प्रातहिवामहइन्द्रं प्रयुत्यध्वरे ॥ इन्द्रं सोमंस्य

पीतयें ॥ ३ ॥

इन्द्रम् । प्रातः । ह्वामहे । इन्द्रम् । प्रऽयति । भध्वरे ॥ इन्द्रं । सोमंस्य । पीतयं ॥ ३॥

पदार्थः (इन्द्रम्) परमेश्वरम् । (प्रातः) प्रतिदिनम् । (हवामहे) स्त्राह्रयम । बहुलं छन्दसीति संप्रसारणम् । (इन्द्रम्) परमेश्वर्यसाध-

कं भौतिकमग्निम्। (प्रयति) प्रैति प्रकष्टं ज्ञानं ददातीति प्रयत् तिसन्
न्। इण्गतावित्यस्माङ्घटः स्थाने शतः प्रत्ययः। (त्रप्रध्वरे) उपासनाकियासाध्ये यज्ञे। (इन्द्रम्) वाह्यान्यन्तरस्थं वायुम्। (सोमस्य) सूयते
सर्वेन्यः पदार्थेभ्यो रसस्तस्य। (पीतये) पानाय। त्र्प्रत्र पाधातोर्बाहुलकात्तिः प्रत्ययः॥ ३॥

श्रन्वयः – वयं प्रातः प्रतिदिनमिन्द्रं परमैश्वर्थप्रदातारमीश्वरं प्र-यत्यध्वरे हवामहे । वयं प्रयत्यध्वरे प्रातः प्रतिदिनमिन्द्रं विद्युदाख्यमप्रिं हवामहे । वयं प्रयत्यध्वरे सोमस्य पीतये प्रातः प्रतिदिनमिन्द्रं वायुं हवामहे ॥ ३ ॥

भावार्थः - मनुष्येः परमेश्वरः प्रतिदिनमुपासनीयस्तदाज्ञायां वर्त्ति-तव्यं च । प्रतियज्ञं विद्युदाख्योऽग्नियोंजनीयः । प्राणविद्यया पदार्थभो-गश्च कार्य्य इति ॥ ३ ॥

पदार्थः — हमलोग । (प्रातः) नित्य प्रति (इन्द्रं) परम ऐश्वर्ष्य देनेवाले ईश्वरका (प्रयत्यध्वरे) नुद्धिप्रद उपासना पत्नमें । (हवामहे) साह्वान करें । हम लोग (प्र- पित) उत्तम ज्ञान देनेवाले । (अध्वरे) क्रियासे सिद्ध होनेयोग्य यद्वमें । (प्रातः) प्रतिदिन । (इन्द्रम्) उत्तम ऐ पर्यमाधक विद्युन् मधिको । (हवामहे । क्रियानमें उपदेश कह मुनके संयुक्त ५रें तथा हमलोग । (सोमस्य) सब पदार्थोंके सार रसको । (पीतये) पीनेके लिये । (प्रातः) प्रतिदिन । यत्नमें (इन्द्रम्) बाहरले वा शारीरके भीतरले प्रात्मको । (हवामहे) विचारमें लावें । और उसके सिद्ध करनेका विचार करें ॥ ३ ॥

भावार्थः मनुष्योंको परमेश्वर प्रतिदिन उपासना करने योग्य है सौर उ-सकी स्राज्ञाके सनुकूल वर्त्तना चाहिये विज्ञुली तथा जो प्राणुरूप वायु है उसकी विद्यासे पदार्थोंका भोग करना चाहिये॥ ३॥

॥ त्र्राथेन्द्रशब्देन वायुगुणा उपदिश्यन्ते ॥

सब अगले मंत्रमें इन्द्रशस्दसे वायुके गुणोंका उपदेश किया है।

उपं नः सुतमा गिह हरिभिरिन्द्र केशिभिः॥ सुते

हि त्वा हवामहे॥ ४॥

उपं । नः । सुतम् । आ । गृहि । हरिऽभिः । इन्द्र । के-

पदार्थः — (उप) निकटार्थं। (नः) त्र्यस्माकम्। (सुतम्) उत्पादि-तम्। (त्र्रा) समंतात्। (गिहि) गच्छित। त्र्रत्र व्यत्ययो लर्ड्थं लांट्। बहुलं छन्दसीति शपो छुक्। वा छन्दमीति हेरपिन्वादनुनासिकलोप-श्व। (हिरिभिः) हरणाहरणशीलेवेंगविद्धः किरणैः। (इन्द्र) वायुः। (के-शिभिः) केशा बह्वयो रश्मयो विद्यन्ते येपामित्रिविद्युत्सूर्ध्याणां तेः सह। क्रिशेरन्लोलोपश्व। उ० ५।३३। त्र्रानेन क्रिशधानांग्न प्रत्ययो लकारलोपश्व। ततो भूम्न्यर्थ इनिः। केशी केशा रञ्मयर्ततस्तद्दान् भवित काशनाद्दा प्रकाशनाद्दा केशीदं ज्योनिरुच्यतं। निरु १२।२५। (सुते) उत्पादिते होमशिल्पादिच्यवहारं। (हि) यनः। (न्वा) तम्। (हवामहे) त्र्रादयः॥ ४॥

श्रन्वयः है यतोऽयमिन्द्रो वायुः केशिभिर्हारभिः सह नोऽस्मा-कं सुतमुपागसुपागच्छति तस्मान्वा तं मृते वयं हवामहे ॥ ४ ॥

भावार्थः- येऽस्माभिः शिल्पव्यवहारादिपूपकर्त्तव्याः पदार्थाः सिन्त तेऽभिविद्युत्सूर्य्या वायुनिमित्तेनेव प्रज्वलन्ति गच्छन्त्यागच्छ- । नित च ॥ ४ ॥

पदार्थः — (हि) जिस कारण यह । (इन्द्र) वायु। (केशिभिः) जिनके वहुतसे केश अर्थात् किरण विद्यमान है वे। (हिरिभिः) पदार्थोंके हरने वा स्विकार करनेवाले अप्रि विद्युत् ऑंग सूर्यके साथ। (नः) हमारे। (सुतम्) उत्यक्त किये हुए होम वा शिल्प आदि व्यवहारके। (उपागहि) निकट प्राप्त होता है इससे। (ता) उसको। (सुते) उत्यक्त किये हुए होम वा शिल्प आदि व्यवहार्थों हमलोग। (हवामहे) ग्रहण करते हैं॥ ४॥

भावार्थः — जो पदार्थ हम लोगोंको शिल्प सादि व्यवहारोंमें उपकारयुक्त

करने चाहिये। वे अग्नि विखुन् और सूर्य्य वायुहीके निमित्तसे प्रकाशित होने तथा जाने आते हैं॥ ४॥

॥ पुनरिन्द्रगुणा उपदिश्यन्ते॥

फिर भी अगले मंत्रमें इन्द्रके गुणोंका उपदेश किया है।

सेमं नः स्तोममागृह्युपेदं सर्वनं सुतम् ॥ गोरो न तृंपितः पिव ॥ ५ ॥

सः । डमम् । तः । स्तोमंम् । आ । गृहि । उपं । इदम् । सवनम् । सृतम् । गौरः । न । तृष्तिः । पि<u>ब</u> ॥ ५॥

पदार्थः— (सः) इन्द्रः। (इमम्) अनुष्ठीयमानम्। (नः) अस्माकम्। (स्तामम्) स्तूयते गुणसमूहो यस्तं यज्ञम्। (आ) समन्तात्।
(गिह्) गच्छित। अत्र व्यत्ययो लड्धें लोट्। बहुलं छन्दसीति शपो
लुक् च। (उप) सामीप्य। (इदम्) प्रत्यच्चम्। (सवनम्) सुवन्त्यैश्वर्ध्य
प्राप्तवन्ति यन तत् कियाकाण्डम्। (सुतम्) श्रोपध्यादिरसम्। (गौरः)
गौग्गुणविशिष्टो मृगः। (न) जलाशयं प्राप्य जलं पिवतीव। (तृपितः) यस्तृष्यित पिपासति सः। (पिव) पिवति। अत्र व्यत्ययो लड्थें
लोट् च॥ ५॥

त्र्यन्यः य इन्द्रो नोऽस्माकिममं स्तोमं सवनं तृषितो गौरो मृगो न इवोपागसुपागच्छति । स इदं स्तुतमुत्पनमोपध्यादिरसं पिब पिबति ॥ ५ ॥

भावार्थः - ग्रत्रोपमालंकारः। यथाऽत्यन्तं तृषिता मृगादयः प-शुपच्चिणो वेगेन धावनं कृत्वोदकाशयं प्राप्य जलं पिवंति। तथैवैष इन्द्रो वेगविद्भः किर्णशेषध्यादिकं प्राप्येतेषां रसं पिवति मनुष्येः सोऽयं विद्यादद्वये यथावदुपयोक्तव्यः॥५॥ इति त्रिंशत्तमो वर्गः समाप्तः॥३०॥

पदार्थः — जो उक्त सूर्य। (नः) हमारे। (इमम्) अनुष्ठान किये हुए। (स्तोमम्) प्रशंसनीय यज्ञ वा (सवनम्) ऐश्वर्य प्राप्त करानेवाले क्रियाकाण्ड-

को । (न) जैसे । (तृषितः) प्यासा । (गौरः) गौरगुणिविशिष्ट हरिन। (उपा-गहि) समीप प्राप्त होता है वैसे (सः) वह । (इदम्) इस । (सुतम्) उत्पन्न किये हुए ग्रोषि ग्रादि रसको (पित्र) पीता है ॥ ५ ॥

भावार्थः इस यंत्रमें उपमालंकार है। तैसे अत्यंत प्यासे मृगकादि पशु भीर पन्त्री वेगसे दींड़कर नदी तलाव भादि स्थानको प्राप्त होके जलको पीते हैं वैसेही यह सूर्व्यलोक अपनी वेगवाली किरणोंसे भोषि भादिको प्राप्त होकर उनके रसको पीता है। सो यह विद्याकी वृद्धिके लिये मनुष्योंको पथावन् उपयुक्त करना चाहिये॥ ५॥ यह इस अध्यायमें तीसका वर्ष पूरा हुआ॥

॥ त्र्रथ वायुः कस्मै कस्मिन् कान् पिवतीत्युपदिश्यते ॥ अब वायु किसलिये किसमें किन पदार्थोंके रसको पीता है इस विषय-

का उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

ड्रमे सोमांस इन्दंवः सुतासो ऋधि बहिंपि ॥ ताँ इन्द्र सहसे पिव॥६॥

हुमे । सोमांसः । इन्दंवः । सुतासंः । अधि । बुर्हिषिं ॥ तान् । हुन्द्र । सहसे । पिब ॥ ६ ॥

पदार्थः — (इमे) प्रत्यचाः । (सामासः) मूयन्त उत्पद्यन्ते सुखानि येम्यस्ते । (इन्दवः) उन्दन्ति स्नेहयन्ति सर्वान् पदार्थान् ये ते रसाः । उन्देरिचादेः । उ० १।१२। इत्युः प्रत्ययः । त्र्प्रादेरिकारादेशश्च । (सुता-सः) ईश्वरेणोत्पादिताः । (त्र्प्रिध) उपिरमावं । (वर्हिपि) वृंहिन्ति वर्धन्ते सर्वे पदार्था यस्मिन्नन्तिरचे तस्मिन् । वृंहर्नलोपश्च । उ० २।१०५। त्र्रान् इसिः प्रत्ययो नकारलोपश्च । (तान्) उक्तान् । (इन्द्र) वायुः । (सहसे) वलाय । सह इति वलनामसु पठितम् । निषं ० २।९। (पिब) पिवति । त्र्रात्र व्यत्ययो लड्ये लोट् च ॥ ६ ॥

त्रादितास्तानिन्द्रो वायुः प्रतिच्चणं पिवति ॥ ६ ॥

भावार्थः- ईश्वरेणास्मिन् जगित प्राणिनां बलादिृष्ट्ये यावन्तो

मूर्ताः पदार्था उत्पादितास्तान् सूर्ध्येण छेदितान् वायुः स्वसमीप-स्थान् कृत्वा धरति तस्य संयोगेन प्राण्यप्राणिनो बलयन्ति ॥ ६ ॥

पदार्थः — जो। (अधि) (बाँहिषि) जिसमें सब पदार्थ वृद्धिको प्राप्त होते हैं उस अन्तरिक्षमें। (हमे) ये। (सोमामः) जिनसे मुख उत्पन्न होते हैं। (इन्द्रवः) और सब पदार्थोंको गीला करनेवाले रस हैं वे। (सहसे) वल आदि गु-णोंके लिये ईश्वरने। (मुनासः) उत्पन्न किये है। (नान्) उद्दीको। (इन्द्र) वायु खणां जामें। (पिव) पिया करना है।। ६।।

भावार्थः — ईश्वरने इस मंसारमें प्राणियोंके वस आदि वृद्धिके सिये जिनने मूर्तिमान् पदार्थ उत्पन्न किये हैं मूर्य्यमे छिन्नभिन्न किये हुए उनकी पवन अपने निकट करके धारण करता है उसके मंयोगसे प्राणी और अप्राणी बलपराक्रमवाले होते है ॥ ६ ॥

॥ स कीरमुणोस्तीत्युपदिश्यते ॥

उक्त वायुक्तेते गुणावाला हे इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है। ऋयं ते स्तोमों ऋग्नियो हृदिस्पृगंस्तु शन्तमः॥ ऋ-थासोमं सुतं पिव ॥ ७॥

श्रुयम् । ते । स्तोमंः । श्रुश्रियः । हृद्धिऽस्पृक् । श्रुस्तु । श्र-म्ऽतंमः । अर्थं । सोमंम् । सुतम् । पि<u>व</u> ॥ ७॥

पदार्थः - (त्र्यम्) त्र्रमाभिरनृष्ठितः। (तं) तस्यास्य। (स्तोमः) गुणप्रकाशसमृहितयः। (त्र्रिययः) त्र्रये भवोऽत्युत्तमः। घछां च। त्र्राश्वयः। १० शिशा १०। त्र्रानायशब्दाद्धः प्रत्ययः। (त्हिदिस्पृक्) यो त्हयन्तः-करणं सुखं स्पर्शयिति सः। (त्र्रस्तु) भवेत्। त्र्रत्र लड्थे लोट्। (शन्तमः) शं सुखमितिशयितं यस्मिन्सः। शमिति सुखनामसु पठितम्। निषं श्वाः। (त्र्राथ) त्र्रानन्तर्ये। निपातस्यचेति दीर्घः। (सोमम्) सर्वपदार्थाभिपवम्। (सुतम्) उत्पनम्। (पिव) पिवति। त्र्रात्र व्यत्ययो लड्थे लोट् च॥ ७॥

अन्वयः - मनुष्यैर्यथाऽयं वायुः पूर्व सुतं सोमं पिवाथेत्यनन्तरं ते

तस्यायियो हृदिस्पृक् शंतमः स्तोमो भवेत्तथाऽनुष्ठातव्यम्॥ ७॥

भावार्थः - मनुष्यैः शोधित उत्क्षष्टगुणोऽयं पवनोऽत्यन्तसुखकारी भवतीति बोध्यम् ॥ ७ ॥

पदार्थ: मनुष्योंको जैसे यह वायु प्रथम । (सुतम्) उत्पद्ध किये हुए । (सोमम्) सब पदार्थोंके ग्सको । (पिंव) पीता है। (अथ) उसके अनन्तर। (ते) जो उस वायुका। (अधियः) अत्युक्तम (इदिस्पृक्) अन्तः करणामें मुखका स्पर्श करानेवाला। (स्तोमः) उसके गुणोंने प्रकाशित होकग क्रियाओका समूहं विदित । (अस्तु) हो वैसे काम करने चाहिये॥ ७॥

भावार्थः -- मनुष्योंके लिये उत्तम गुण तथा शुद्ध किया हुआ यह पवन भ-त्यन्त सुखकारी होता है ॥ ७ ॥

> ॥ पुनस्तद्वुणा उपदिश्यन्ते ॥ फिर सगले मंत्रमें उसीके गुणोंका उपदेश किया है ।

विश्वमित्सर्वनं सुतमिन्द्रो मदांय गच्छति ॥ वृ- । त्रहा सोमंपीतय ॥ ८ ॥

विश्वम् । इत् । सर्वनम् । सुतम् । इन्द्रंः । मर्दाय । गु-ः च्छुत् । वृत्रुऽहा । सोमंऽपीतये ॥ ८ ॥

पदार्थः - (विश्वम्) जगत्। (इत्) एव। (सवनम्) सर्वमुखसा-धनम्। (सुतम्) उत्पनम्। (इन्द्रः) वायुः। (मदाय) त्र्यानन्दाय। (ग-च्छति) प्राप्नोति। (दनहा) यो दनं मेघं हन्ति सः। ब्रह्मश्रूणदनेपु किप् त्र्यः ३।२।८०। त्र्यनेन हनधातोः किप्। (सोमपीतये) सोमानां पीतिः। पानं यस्मिनानन्दं तस्मै। त्र्यत्र सहसुपेति समासः॥ ८॥

त्रुन्वयः- त्र्ययं दबहेन्द्रः सोमपीतये मदायदेव सवनं सुतं विश्वं गच्छति प्राप्नोति ॥ ८ ॥

भावार्थः - वायुः स्वर्गमनागमनैः सकलं जगतप्राप्य वेगवान् मे- । घहन्ता सन् सर्वान् प्राणिनः सुखयति । नैवैतेन विना कश्चित्कंचिदपि

व्यवहारं साधितुमलं भवतीति॥ ८॥

पदार्थः — यह । (वनहा) मेघका हनन करनेवाला । (उन्द्रः) वायु। (सो-मपीतये) उत्तम उत्तम पदार्थोंका पिखानेवाला तथा । (मदाय) आनन्दके लिये । (हतू) निश्चय करके । (सवनम्) जिससे सब सुर्खोंको सिद्ध करने हैं । जिससे (सुतम्) उत्पन्न हुए । (विश्वम्) जगन्को । (गच्छति) प्राप्त होते हैं ॥ ८ ॥

भावार्थः — वायु बाकाशमें अपने गमनागमनसे सब संसारकी प्राप्त होकर मैधकी वृष्टि करने वा मबसे वेगवाला होकर सब प्राणियोंको सुखयुक्त करता है। इसके विना कोई प्राणी किसी व्यवहारको सिद्ध करनेको समर्थ नहीं हो सकता ॥८॥

॥ ऋथेन्द्रशब्देनेश्वरगुणा उपदिश्यन्ते ॥

सब सगले मंत्रमें इन्द्रशब्दमे ईश्वनके गुणोका उपदेश किया है।

सेमं नः काममार्ष्णु गोभिरश्वैः शतकतो ॥ स्त-वाम त्वा स्वाध्यः॥ ९॥

तः । इमम् । नः। कामम्। ग्रा । पृण् । गोभिः । ग्रश्वैः। जनकतोइति शतकतो । स्तर्वाम । त्वा । सुऽग्राध्येः॥९॥

पदार्थः— (सः) जगदीश्वरः। (इमम्) वदमंत्रः प्रेम्णा सत्यभावे-नानुष्ठीयमानम्। (नः) त्र्रास्माकम्। (कामम्) काम्यत इष्यते संवैर्ज-नेस्तम्। (त्र्रा) त्र्राभितः। (१एण) पूरय। (गोभिः) इन्द्रियप्रथिवीविद्या-प्रकाशपशुभिः। (त्र्राश्वः) त्र्राशुगमनहेतुभिरस्यादिभिस्तुरंगहस्त्यादि-भिर्वा। (शतकतो) आतमसंख्यातानि कतवः कर्माण्यनन्ता प्रज्ञा वा यस्य तत्संबुद्धौ सर्वकामप्रदेश्वर। (स्तवाम) नित्यं स्तुवेम। (त्वा) त्वाम्। (स्वाध्यः) ये स्वाध्यायन्ति ते। त्र्रात्र स्वाङ् पूर्वाद्धश्चै चिन्ता-यामित्यस्मात्। ध्यायतेः संप्रसारणं च। त्र्राः ३।२।१७८। त्र्रानेन किप् संप्रसारणं च॥ १॥

त्र्यन्वयः - हे शतकतो जगदीश्वर यं त्वा स्वाध्यो वयं त्वां स्तवा-मः स्तुवेम स त्वं गोभिरश्वेनीऽस्माकं काममापृश समन्तात्प्रपूरय ॥९॥ भावार्थः - ईश्वरस्थैतत्सामध्यं वर्तते यत् पुरुषाधिनां धार्मिकाणां मनुष्याणां स्वस्वकर्मानुसारेण सर्वेषां कामानां पूर्त्तं करोति । यः सृष्ट्यो परमोत्तमपदार्थोत्यादनधारणाभ्यां सर्वान् प्राणिनः सुख्यति त-स्मात्स एव सर्वेनित्यमुपासनीयो नेतरः ॥ ९ ॥ त्र्प्रस्य षोडशसूक्तार्थ-स्यर्तुसंपादकानां सूर्य्यवाय्वादीनां यथायोग्यं प्रतिपादनात्पंचदशसूक्ता-र्थन सह संगतिरस्तीति वोध्यम् ॥ इदमपि सूक्तं सायणाचार्य्यादि-भिर्यूरोपदेशवासिभिरध्यापकविलसनादिभिश्च विपरीतार्थं व्याख्यात-मिति ॥ ९ ॥ इति पोडशं सूक्तमेकिन्नंशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः है। (शतक्रतो) असंख्यात कामोंको सिंख करनेवाले अनन्तिन ज्ञानयुक्त जगदीश्वर जिस। (ता) आपकी। (स्वाध्यः) अच्छेप्रकार ध्यान करने-वाले हम लोग (स्तवाम) नित्य स्तुति करें। (सः) सो आप। (गोभिः) इन्द्रिय पृथिवी विद्याका प्रकाश और पशु। तथा। (अश्वैः) शीध चलने और चलान-वाले अधि आदि पदार्थ वा घोड़े हाथी आदिसे। (नः) हमारी। (कामम्) काम-नाओंको। (आपृष्ण) सब ओरसे पूरण कीजिये॥ ९॥

भावार्थः — ईश्वरमें यह सामर्थ्य सदैव रहना है कि पुरुषार्था धर्मामा मनुज्योंको उनके कमोंके अनुसार सब कामनाओंसे पूरण करना तथा जो मंसारमें
परम उत्तम२ पदार्थोंका उत्पादन तथा धारण करके सब प्राणियोंको मुख्युक्त
करता है इससे सब मनुष्योंको उसी परमेश्वरकी नित्य उपासना करनी चाहिवे ॥ ९ ॥ ऋतुओंके संपादक जो कि सृष्यं और वायु आदि पदार्थ हैं उनके पथायोग्य प्रतिपादनसे इस पंद्रहवें सूक्तके अर्थके साथ पूर्व सोलहवें सूक्तके अर्थकी
संगति समअती चाहिये ॥ इस सृक्तका भी अर्थ सायणाचार्य्य आदि तथा यूरोपदेशवासी अध्यापक विलसन आदिने विपरीत वर्णन किया है ॥ यह सोलहवां
सूक्त और इक्तिसवां वर्ग पूरा हुआ ॥

श्रथास्य नवर्त्रस्य सप्तदशसूक्तस्य काण्वो मेधातिथिर्श्वहिषः । इन्द्रावह-शौ देवते । ११३१७।९। गायत्री ।२। यवमध्या विराङ्गायत्री ।४। पा-दनिचृद्रायत्री ।५। मुरिगार्ची गायत्री ।६। निचृद्रापृत्री ।८। पिपी-

लिकामध्या निचृद्रायत्री च छन्दः। षड्जः स्वरः।

॥ तत्रेन्द्रावरुणगुणा उपदिश्यन्ते ॥

अब सत्रहर्वे सूक्तका आरंभ है। इसके पहिले मंत्रमें इन्द्र और वस्त्याके गुणांका उपदेश किया है।

> इन्द्रावरुणयोर्हं सुमाजोरवुत्रा हेणे॥ता नौ मृ-ळात ईहशे॥ १॥

इन्द्रावरुणयोः । श्रहम् । सम्ऽराजीः । अवः । आ। वृणे । ता । नः । मृळातः । ईहरो ॥ १ ॥

पदार्थः - (इन्द्रावरुणयोः) इन्द्रश्च वरुणश्च तयोः सूर्य्याचन्द्रम-सोः। इन्द्र इति पदनामसु पठितम्। निघं ॰ ५।४। वरुण इति च। नि-घं ॰ ५।४। त्र्यनेन व्यवहारप्रापकौ गृह्यते। (त्र्यहम्) होमशिल्पादिक-मीनुष्ठाता। (सम्प्राजोः) यो सम्यगराजेते दीप्येते तयोः। (त्र्यवः) त्र्यवनं रच्चणं। त्र्यत्र भावेऽसुन्। (त्र्या) समन्तात्। (रुणे) स्वीकुर्वे। (ता) तौ। त्र्यत्र सुपां सुलुगित्याकारादेशः। (नः) त्र्यस्मान्। (मृळातः) सुख्यतः।

त्रात्र लडथें लेट्। (ईदशे) चकर्वात्तराज्यसुखस्वरूपे व्यवहारे॥ १॥ त्रान्वयः न्त्रहं ययोः सम्राजोरिन्द्रावरुणयोः सकाशादव त्र्राष्ट्रणे ताबीदशे नोऽस्मान् मृडातः॥ १॥

भावार्थः - यथा प्रकाशमानी जगदुपकारकी सर्वसुखन्यवहारहेतू चक्रवित्तराज्यवद्रच्नकी सूर्व्याचन्द्रमसी वर्तेते। तथैवाऽस्माभिरिप भवितन्यम्॥ १॥

पदार्थ: — मैं जिन । (सम्राजीः) अच्छी प्रकार प्रकाशमान । (इन्द्रावरुणयोः) सूर्य भीर चन्द्रमाके गुणोंसे । (अवः) रचाको । (आवृणे) अच्छी प्रकार स्वीकार करता हूं भीर । (ता) वे । (ईदृशे) चक्रवर्ति राज्य सुखरूप व्यवहारमें । (नः) हम लोगोंको । (मुळातः) मुखयुक्त करते हैं ॥ १ ॥

भावार्थः जैसे प्रकाशमान, संसारके उपकार करने, सब सुखोंके देने,

ख़बहारोंके हेतु कीर खक्रवर्ति राजाके समान सबकी रखा करनेवाले सूर्य भीर चन्द्रमा हैं वैसेही हम लोगोंको भी होना चाहिये॥१॥

॥ त्र्राथेंद्रवरुणाभ्यां सह संप्रयुक्ता त्र्रामिजलगुणा उपदिश्यंते ॥ अब इंद्र और वरुणसे संयुक्त किये हुए समि सीर जलके गुणोंका उपदेश समले मंत्रमें किया है।

गन्तारा हि स्थोवसे हवं विश्रंस्य मावतः॥ध्तारा चर्पणीनाम्॥२॥

गन्तारा । हि । स्थः । अवंसे । हवंम् । विप्रस्य । माऽ-वंतः । धुर्तारां । चुर्षणीनाम् ॥ २ ॥

पदार्थः - (गन्तारा) गच्छत इति गमनशीली । अत्र सुपां सुलुगित्याकारादेशः । (हि) यतः (स्थः) स्तः । अत्र व्यत्ययः । (अत्रक्ते)
क्रियासिद्ध्येषणाये । (हवम्) जुहोति ददात्याददावि यस्मिन् तं होमशिव्यव्यवहारम् । (विप्रस्य) मेधाविनः । (मावतः) मिह्धस्य पण्डितस्य । अत्र । वतुष्प्रकरणे युष्मदस्मद्भ्यां छन्दिस साद्दश्य उपसंख्यानम् । अत्र । वतुष्प्रकरणे युष्मदस्मद्भ्यां छन्दिस साद्दश्य उपसंख्यानम् । अत्र । शश्चित्र अनेन वार्त्तिकेनास्मच्छब्दात्सादृश्ये वतुप् प्रत्ययः । त्र्प्रा सर्वनामः । अ । ६।३।९ १। इत्याकारादेशश्च । (धर्त्तारा)
कलाकौशलयंत्रेषु योजितौ होमरच्चणशिल्यव्यवहारान् धरतस्तौ । (चर्षणीनाम्) मनुष्यादिप्राणिनाम्। रुषेरादेश्च चः । उ । २।१ ० । अनेन
रुषधातोरिनः प्रत्यय आदेश्वकारादेशश्च ॥ २॥

श्रन्वयः चौ ये हि खिल्वमे श्रिप्रिजले संप्रयुक्ते मावतो विप्रस्य हवं गन्तारी स्थः स्तश्रर्पणीनां धर्चारा धारणशीले चात श्रहमेती स्वस्य सर्वेषां चावसे श्राष्टणे ॥ २ ॥

भावार्थः - पूर्वस्मानमंत्रात् । (त्र्यादृषो) इति कियापदस्यानुवर्तनम् । विद्दिर्यदा कलायंत्रेषु युक्त्या संयोजिते श्वाप्रेजको प्रेट्येते

तदा यानानां शीष्रगमनकारके तत्र स्थितानां मनुष्यादिप्राणिनां पदार्थ-भाराणां च धारणहेत् सुखदायके च भवत इति ॥ २ ॥

पदार्थ:— जो (हि) निश्चय करके ये संप्रयोग किये हुए अग्नि और जस्न। (मा-वतः) मेरे समान पण्डित तथा। (विप्रस्य) बुद्धिमान् विद्वान्के। (हवम्) पदा-थॉका सेना देना करानेवासे। होम वा शिल्य व्यवहारको। (गन्तारा) प्राप्त होते तथा। (चर्षणीनाम्) पदार्थोंके उठानेवासे मनुष्य आदि जीवोंके। (धर्मारा) धारण करनेवासे। (स्थः) होते हैं इससे में इनको अपने सब कामोंकी। (अव-से) क्रियाकी सिद्धिके सिपे। (आवृणे) स्वीकार करता हूं॥ २॥

भावार्थ: पूर्वमंत्रसे इस मंत्रमें। (भावणे) इस पदका ग्रहणा किया है। विद्वानोंसे युक्तिके साथ कलायंत्रोमें युक्त किये हुए अग्नि जल जब कलाओंसे बलमें आने हैं तब रथोंको शीध चलाने उनमें बैठे हुए मनुष्य आदि प्राणी पदा-धोंके धारण कराने और मबको मुख देनेवाले होने है।। २॥

॥ एवं साधितावेती किंहेतुकी भवत इत्युपदिश्यते ॥ इस प्रकार साधे हुए ये दोनों किसकिसके हेतु होते हैं इस विषयका स्पदेश स-गले मंत्रमें किया है।

> श्रुनुकामं तर्पयेथामिन्द्रावरुण राय श्रा ॥ ता वां नेदिछमीमहे ॥ ३ ॥

भनुऽकामम् । तर्पयेथाम् । इन्द्रांवरुणा । रायः । भा ॥ ता । वाम् । नेदिष्ठम् । ईमहे ॥ ३ ॥

पदार्थः - (त्रमुकामम्) कामंकाममनु । (तर्पयेथाम्) तर्पयेते । त्रान्त व्यत्ययो लड्थं लोट् च । (इन्द्रावरुणा) त्रप्राज्ञले । त्रान्त । सुपां सुलुगित्याकारादेशो वर्णव्यत्ययेन इस्वत्वं च । (रायः) धनानि । (त्रा) समन्तात् । (ता) तौ । त्रान्ताप सुपां सुलुगित्याकारादेशः । (वाम्) हावेतौ । त्रान्त व्यत्ययः । (निदिष्ठम्) त्रातिशयेनान्तिकं समीपस्थम् । त्रान्त । त्रान्तिकवाद्योर्नेदसाधौ । त्रान्त ५ । १। १ । त्रान्तिकवाद्योर्नेदसाधौ । त्रान्त । ईङ् गतावित्यस्माद्वहुलं स्य नेदादेशः । (ईमहे) जानीमः प्राप्नुमः । ईङ् गतावित्यस्माद्वहुलं

छन्दसीति रापो लुकि श्यनभावः ॥ ३ ॥

त्र्यन्वयः - याविमाविन्द्रावरुणावनुकामं रायो धनानि तर्पयेथां तर्पयेते ता तौ वां हावेतौ वयं नेदिष्ठमीमहे ॥ ३॥

भावार्थः- मनुष्येरेवं यो मित्रावरुणयोर्गुणान् विदित्वा क्रिया-यां संयोजितौ बहूनि सुखानि प्रापयतस्तो युक्त्या कार्य्येषु संप्रयो-जनीया इति ॥ ३ ॥

पद्धिः— जो। (इन्द्रावस्या) भाग्ने और जल। (मनुकामम्) हरएक कार्य्य-में। (रायः) धर्नोको देकर। (तर्ण्येथाम्) तृप्ति करते हैं (ता) उन। (वाम्) दोनोंको। हम लोग (नेदिछम्) अच्छीप्रकार अपने निकट जैसे हों वैसे। (ईमहे) प्राप्त करते हैं॥ ३॥

भावार्थः मनुष्योंको योग्य है कि जिस प्रकार अग्नि और जलके गुणोंको जानकर कियाकुशलनामें संयुक्त किये हुए ये दोनों बहुन उत्तम २ सुखोंको प्राप्त करें उस पुक्तिके साथ कार्योमे अच्छीप्रकार इनका प्रयोग करना चाहिये ॥ ३ ॥

॥ तदेतत्करणेन किं भवतीत्युपदिश्यते॥

उक्त कार्षके करनेमे क्या होता है उम विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है। युवाकु हि शचीनां युवाकुं सुमतीनाम् ॥ भूयाम वाजदान्नाम् ॥ ४ ॥

युवार्कु । हि । शचीनाम् । युवार्कु । सुऽमृतीनाम् । भू-याम् । वाजुऽदान्नाम् ॥ ४ ॥

पदार्थः - (युवाकु) मिश्रीभावम् । अत्र वाहुलकादीणादिकः काकुः प्रत्ययः। (हि) यतः। (शचीनाम्) वाणीनां सत्कर्मणां वा। श-चीति वाङ्नामसु पठितम्। निषं॰ १।११। कर्मनामसु च। निषं॰ १।१। (युवाकु) पृथग्भावम्। अत्रोभयत्र सुपां सुलुगिति विभक्तेर्लुक्। (सुमतीनाम्) शोभना मतिर्येषां तेषां विदुषाम्। (भूयाम) समर्था भ-वेम। शाकि लिङ् च। अ १।३।१७२। इति लिङ् बहुलं छन्दसी-

ति शपो लुक् च। (वाजदान्नाम्) वाजस्य विज्ञानस्यानस्य दातॄणामु-पदेशकानां वा॥ ४॥

श्रन्यः चयं हि शचीनां युवाकु वाजदाव्रां सुमतीनां युवाकु भूगाम समर्था भवेमात एतो साध्येम ॥ ४ ॥

भावार्थः - मनुष्येः सदाऽऽलस्यं त्यका सत्कर्माणि सेवित्वा वि-इत्समागमा नित्यं कर्त्तव्यः। यतोऽविद्यादारिद्ये मूलतो नष्टे भवताम् ४

पदार्थः - हमलोग। (हि) जिसकारण। (शवीनाम्) उसम वाणी वा श्रेष्ठ कर्मोके। (युवाकु) मेल तथा। (वाजदात्राम्) विद्या वा सन्नके उपदेश करने वा देने और (सुमनीनाम्) श्रेष्ठ वृद्धिवाले विद्वानोंके। (युवाकु) पृथम्भाव करनेको। (भृषाम) समर्थ होवें इस कारणामे इनको सधें॥ ४॥

भावार्थः — मनुष्योंको मदा आलम्य छोड्कर अच्छे कामोंका सेवन नथा वि-दानोंका समागम निन्य करना चाहिये जिससे अविद्या और दरिद्वपन जड़ मृलसे नष्ट हों ॥ ४॥

॥ पुनः कथंभूताविन्द्रावरुणावित्युपदिञ्यते ॥

फिर इन्द्र और वरुण किस प्रकारके हैं इस विषयका उपदेश सगल मंत्रमें किया है।

इन्द्रंः सहस्रदाद्यां वर्तणः शंस्यानाम् ॥ ऋतुर्भ-वत्युक्थ्यः॥ ५॥

इन्द्रः । <u>सहस्र</u>ऽदाव्राम् । वरुणः ा शंस्यानाम् । ऋतुः । भुवृति । उक्थ्यः ॥ ५ ॥

पदार्थः - (इन्द्रः) त्राग्निवियुत् सूर्यो वा। (सहस्रदाब्राम्) यः सहस्रस्यासंख्यातस्य धनस्य दातृणां मध्ये साधकतमः। त्रात्र । त्रातो मिन् क्रा॰ १।२।७४। त्राने विनिष्प्रत्ययः। (वस्णः) जलं वायुश्व-न्द्रो वा। (शंस्यानाम्) प्रशंसितुमर्हाणां पदार्थानां मध्ये स्तोतुमर्हः। (क्रतुः) करोति कार्य्याणि येन सः। क्राः कतुः। उ॰ १।७७। त्राने क्राञ्धातोः कतुः प्रस्ययः (भवति)। वर्त्तते (उक्थ्यः) यानि विद्यासि-

द्वार्थं बक्तं वाचियतं वाहीशि ते सावुः॥ ५॥

ऋन्ययः मनुष्येर्य इन्द्रो हि सहस्रदाम्नां मध्ये कतुर्भवति वरु-एम शंस्यानां मध्ये कतुर्भवति । तस्मादयमुक्थ्योऽस्तीति बोध्यम्॥५॥

भावार्थः - त्रत्र पूर्वस्मान्मंत्राद्धरनुष्टतिः। यतो यावन्ति प्रथिष्या-दीन्यजादिदानसाधननिमित्तानि सन्ति तेषां मध्येऽग्निविद्युत्सूर्थ्यां मुख्या वर्तन्ते ये चैतेषां मध्ये जलवायुचन्द्रास्तत्तत्रुषाः प्रशस्या ज्ञातव्याः सन्तीति विदित्वा कर्मसु संप्रयोजिताः सन्तः क्रियासिद्धिहेतवो भ-वन्तीति ॥ ५॥

॥ इति हार्त्रिशो वर्गः समाप्तः ॥

पदार्थ:— सब मनुष्योंको योग्य है कि जो । (इन्द्रः) अभि विज्ञुली और सूर्य्य । (हि) जिस कारण (सहस्रदात्राम्) असंख्यान धनके देनेवालोंके मध्यमें । (ऋतुः) उत्तमनासे कार्य्योंको सिद्ध करनेवाले । (भविते) होते हैं । नथा जो । (वक्षाः) जल पवन और चन्द्रमा भी । (शंस्थानाम्) प्रशंसनीय पदार्थोंमें उत्तम्सनासे कार्य्योंका साधक हैं इससे जानना चाहिये कि उक्त विज्ञुली आदि पदार्थ । (उक्थाः) साधुनाके साथ विद्याकी सिद्धि करनेमें उत्तम हैं ॥ ५॥

भावार्थः पितने गंत्रसे इस गंत्रमें । (ति) इस पदकी अनुवृत्ति हैं । जितने पृथिवी सादि वा सन्न सादि पदार्थ दान सादिके साधक है उनमें सिप्त विद्युत् सौर सूर्व्य युख्य हैं इससे सबको चाहिये कि उनके गुणोंका उपदेश करके उनकी स्तुति वा उनका उपदेश सुनें सीर करें क्योंकि तो पृथिवी सादि पदार्थोंमें जस वायु सीर चन्द्रसा सपने सपने गुणोंके साथ प्रशंसा करने सीर जानने योग्य हैं वे क्रिया सुशासनामें संयुक्त किये हुए उन क्रियासोंकी सिद्धि करानेवाले होने हैं ॥ ५ ॥ यह वक्तीसवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

॥ पुनस्ताम्यां मनुष्यैः किं कर्त्तव्यामित्युपदिश्यते ॥ फिर उन दोनोंसे मनुष्योंको क्या क्या करना चाहिये इस विषयका अपदेश सगसे संत्रमें किया है।

तयोरिदवंसा व्यं सुनेमु नि चं धीमहि ॥ स्यादृत

तयोः। इत्। भवंसां। व्यम्। सनेमं। नि। च।धीमृहि॥ स्यात्। उत्। प्रदेर्चनम्॥ ६॥

पदार्थः — (तयोः) इन्द्रावरुणयोर्गुणानाम् । (इत्) एव। (त्र्यत्मा) विज्ञानेन तदुपकारकरणेन वा। (वयम्) विहांसां मनुष्याः । (सनेम) सुखानि भजेम। (नि) नितरां क्रियायागे। (च) समुख्ये। (धीमहि) तां धारयेमहि। त्र्यत्र बहुलं छन्दसीति शपो लुक्। (स्यात्) भवेत्। (उत्त) उत्प्रेचायाम्। (प्ररचनम्) प्रकृष्टतया रचनं पुष्कत्नं व्ययार्थम्॥६

स्त्रन्वयः-वयं ययोर्गुणानामवसंव यानि मुखानि घनानि च सनेम तयोः सकाशात्तानि पुष्कत्नानि घनानि च निधीमहि तः कोझान् प्रपूरवेम वेभ्योऽन्माकं प्ररचनमृत स्वात् ॥ ६ ॥

भावार्थः मनुष्यैरम्यादिपदार्थानामुपयोगेन पूर्णानि धनानि सं-पाद्य रिचत्वा विद्तित्वा च तेषां यथायोग्येन व्ययेन राज्यदृद्ध्या सर्व-हितमुनेयम् ॥ ६॥

पदार्थः - हमलीग | जिन इन्द्र और वक्षणुके | (अवसा) गुणजान वा उनके उपकार करनेसे | (इन्) ही जिन सुख और उत्तम धनोंको । (सनेम) सेवन करें (नयोः) उनके निमित्तसे । (च) और उनसे पाण्डण असंख्यान धनको । (निधीमित) स्थापित करें अथीत कोश आदि उत्तम स्थानीमें भरे और जिन धनोंसे हमारा । (प्ररेचनस्) अब्छीप्रकार अत्यंत खरच । (उत्) भी । (स्यान्) सिद्ध हो ॥ ६ ॥

भावार्थः मनुष्योंको उचिन है कि अधि अदि पदार्थोंके उपयोगसे पूरण धनको संपादन और उसकी रचा वा उसति करके यथायोग्य खर्च करनेने विद्या और राज्यकी दृढिसे सबके हितकी उसति करनी चाहिये ॥ ६ ॥

॥ कीदशाय धनायेत्युपदिश्यते ॥

कैमें धनके लिये उपाय करना चाहिये इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है। इन्द्रं वरुण वामहं हुवे चित्राय राधंसे ॥ त्र्युरमा-न्त्सु जिग्युषंस्कृतम् ॥ ७॥

इन्द्रावरुणा । वाम् । महम् । हुवे । वित्रायं । रार्थते ॥ मुस्मान् । सु । जिग्युषः । कृतम् ॥ ७ ॥

पदार्थः - (इन्द्रावर्तणा) पूर्वोक्ती । स्त्रत्र सुपां सुलुगित्याकारार्देशो वर्णव्यत्ययेन व्हस्वश्च । (वाम्) तो । स्त्रत्र व्यत्ययः । (स्त्रहम्) । (हुवे) स्त्राददे । स्त्रत्र व्यत्ययेनात्मनेपदं बहुलं छन्दसीति शपो लुक् लाहुत्तमस्येकवचने रूपम् । (चित्राय) स्त्रहुताय । राज्यसेनाभृत्यपुत्र-मित्रसुवर्णरत्नहस्त्यधादियुक्ताय । (राधसे) राधुवन्ति संसेधयन्ति सु-खानि येन तस्मै धनाय । राध इति धननामसु पठितम् । निघं ०२।१०। (स्त्रस्मान्) धार्मिकान् मनुष्यान् । (सु) सुप्तु । (जिग्युपः) विजययुक्तान् । (कृतम्) कुहतः । स्त्रत्र लाह्ये लाह् मध्यमस्य हिवचने वहुलं छन्दसीति शपो लुक् च ॥ ७॥

त्र्यन्वयः - ये। सन्यक् प्रयुक्तावस्मान् सुजिग्युषः कृतं कुरुनां वां ताविन्द्रावरुणी चित्राय राधसेऽहं हुव त्र्याददे ॥ ७॥

भावार्थः - ये मनुष्याः सुसाधिती मित्रावरुणी कार्य्येषु योजयन्ति ते विविधानि धनानि विजयं च प्राप्य सुखिनः सन्तः सर्वान् प्राणिनः सुखयन्ति ॥ ७ ॥

पदार्थः — जो अच्छीप्रकार क्रिया कुरालनामं प्रयोग किये हुए। (अम्मान्) हमलोगोंको। (सुजिग्युवः) उत्तम विजययुक्त। (कृतम्) करते है। (वाम्) उन रन्द्र और वहण्यको। (चित्राय) जो कि आश्चर्यकृप गज्य सेना नोकर पुत्र-मित्र सोना रत्न हाथी घोड़े आदि पदार्थोंसे भग हुआ। (राधसे) जिससे उत्तम२ सुखोंको सिद्ध करने हैं उस मुखके लिये। (अहम्) में मनुष्य। (हुवे) ग्रहण्य करता हूं॥ ७॥

भावार्थः — जो मनुष्य अच्छीप्रकार साधन किये हुए मित्र और वहणाको कामोंमें युक्त करते हैं वे नानाप्रकारके धन आदि पदार्थ वा विजय आदि मुखीं-को प्राप्त होकर आप सुखसंयुक्त होने तथा औरोंको भी सुखसंयुक्त करते हैं ॥७॥॥ पुनस्ताम्यां किं भवतीस्युपदिश्यते॥

किर उनसे क्या२ सिद्ध होता है इस विषयका उपदेश अगने मंत्रमें किया है। इन्द्रावरुण नूनु वाँ सिर्पासन्तीषु धीष्वा ॥ ऋ-स्मभ्यं शर्म यच्छतम् ॥ ८॥

इन्द्रांवरुणा । नु । नु । वाम् । तिर्षातन्तीपु । धीषु । मा ॥ भुरमभ्यम् । हार्म । युच्छतुम् ॥ ८ ॥

पदार्थः— (इन्द्रावरुणा) वायुजले सन्यक् प्रयुक्ते । पूर्ववदत्राका-रादेशन्हस्वत्वे । (नु) चिप्रम् । न्विति चिप्रनामसु पठितम् । निषं । २।१५। ऋषि तुनुषेति दीर्षः । (नु) हेत्वपदेशे निरु । १।४। त्रानेन है-त्वर्थे नुः । (वाम्) तौ । त्रात्र व्यत्ययः । (सिषासन्तीषु) सनितुं संभक्तु-मिच्छन्तीषु । जनसनखनां । त्रा । हाश४२। त्रानेनानुनासिकस्याका-रादेशः । (धीषु) दधित जना याभिस्तासु प्रज्ञासु । धीरिति प्रज्ञानामसु पठितम् । निषं । १।९। (त्रा) समन्तात् कियायोगे । (त्रास्मम्यम्) पुरुषाधिन्यो विद्वद्वयः । (शर्म) सर्वदुः खरिहतं सुखम् । शृणाति हिन-स्ति दुःखानि यत्तत् । (यच्छतम्) विस्तारयतः । त्रात्र पुरुषव्यत्ययो ल-डर्थे लोट् च ॥ ८ ॥

त्रुन्वयः - यो सिषासन्तीषु धीषु नु शीघ्रं नु यताऽस्मभ्यं शर्म त्र्या-यच्छतमातनुतस्तरमाद्दां ती मित्रावरुणा कार्घ्यसिध्यर्थ नित्यमहं हुवे८

भावार्थः - त्रत्रत्र पूर्वस्मान्मंत्राद्धव इति पदमनुवर्त्तते । ये मनुष्याः शास्त्रसंस्कारपुरुपार्थयुक्ताभिर्वद्धिभिः सर्वेपु शिल्पाद्यक्तमेषु व्यवहारेपु मित्रावरुणी संप्रयोज्येते त एवेह सुखानि विस्तारयन्तीति ॥ ८ ॥

पदार्थः — जो। (सिषासन्तीषु) उत्तम कर्म करनेको चाहने और। (धीषु) श्रुम मशुभ वृत्तांत धारण करानेवाली बुद्धियोंमे। (नु) शीघ । (नु) जिसकारण। (सस्मभ्यम्) पुरुषार्थी विद्वानोंके लिये। (शर्म) दुःलविनाश करनेवाले उत्तम सुस्रका। (सायच्छतम्) अच्छीप्रकार विस्तार करने हैं इससे। (धाम्) उन। (इन्द्रावरुणा) इन्द्र और वरुणको कार्प्योंकी सिद्धिके लिये में निरंतर। (हुवे) प्रह-

ख करना है ॥ ८ ॥

भावार्थ: इस मंत्रमें पूर्व मंत्रसे । (हुवे) इस पद्का घहणा किया है। जो मनुष्य शास्त्रसे उत्तमनाको प्राप्त हुई बुद्धियोंसे शिल्य आदि उत्तम व्यवहारोंमें उक्त इन्द्र और वक्तणाको अच्छीरीनिसे युक्त करने ई वेही इस संसारमें सुखोंको फैसाने हैं।। ८॥

एतयोर्यथायोग्यगुणस्तवनं कर्त्तव्यमित्युपदिश्यते ॥ उक्त इन्द्र और वहणके यथायोग्य गुणकीर्त्तन करनेकी योग्यनाका सगजे मंत्रमें प्रकाश किया है ।

त्र वामश्नोतु सुद्धतिरिन्द्रावरुण यां हुवे ॥ यामृ-धार्थ सुधस्तुतिम् ॥ ९ ॥

प्र । वाम् । श्रश्नोतु । सुऽस्तृतिः । इन्द्रांवरुणा । याम् । हुवे ॥ याम् । ऋधाथे इति । सुधऽस्तुंतिम् ॥ ९ ॥

पदार्थः - (प्र) प्रकृष्टार्थे कियायोगे । (वाम्) यां ता वा । श्रुत्र व्यत्ययः । (श्रुव्नोतु) व्याप्नोतु । (सुप्रुतिः) शांभना चासा गुणस्तुतिश्व सा । (इन्द्रावरुणा) पूर्वोक्ता । श्रुत्रापि सुपां सुलुगित्याकारादेशो वर्णव्यत्ययेन न्हस्वत्वं च । (याम्) स्तुतिम् । (हुवे) त्र्याददे । श्रुत्र व्यत्ययेनात्मनेपदं वहुलं छन्दसीति शपो लुक् च । (याम्) शिल्प-कियाम् । (ऋषाये) वर्षयतः । त्रुत्र व्यत्ययो वहुलं छन्दसीति-विकरणाभावश्व । (सधस्तुतिम् । स्तुत्या सह वर्त्तते ताम् । त्रुत्र वर्ण-व्यत्ययेन हकारस्य धकारः ॥ ९ ॥

त्रुन्वयः - त्रहं यथात्रेयं सुपृतिः प्राक्षांतु प्ररुप्तया व्याप्नोतु तथा हुवे वां या मित्रावरुणा यां सधस्तुतिमृधाथे वर्धयतस्तां चाहं हुवे ॥९॥

भावार्थः - मनुष्येर्यस्य पदार्थस्य यादशा गुणाः सन्ति तादशान्
सुविचारेण विदित्वा तरुपकारः सदैव याह्य इतीश्वरोपदेशः॥९॥ पूर्वस्य षोडशस्कस्यार्थानुयोगिनोर्मित्रावरुणार्थयोरत्र प्रतिपादनात्सप्तदश-

सूक्ताथने सह तदर्थस्य संगतिरस्तीति वोध्यम्॥इदमिपसूक्तं सायणाचा-र्घ्यादिभिर्यूरोपदेशवासिभिरध्यापकविलसनाख्यादिभिश्चान्यथैव व्या-ख्यातम्॥ इति चतुर्थोऽनुवाकः सप्तदशं सूक्तं त्रयस्त्रिशो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थः — मैं जिस प्रकारसे इस संसारमें जिन इन्द्र और वनगाके गुणोंकी। यह (सुप्रीतः) अच्छी स्तुति। (प्राश्चोत्त) अच्छीप्रकार व्याप्त होते। उसको। (हुते) प्रहण करना है और। (याम्) जिस। (सर्थस्तुतिम्) कीर्त्तिके साथ शिल्पविद्याको। (वाम्) जो। (इन्द्रावनणें।) इन्द्र और वनगा। (श्रष्ट्रधार्थ) बढ़ाने हैं उस शिल्पविद्याको। (हुते) प्रहण करना है॥ ९॥

भावार्थः -- इस मंत्रमं वाचक लुप्तोपमालंकार है मनुष्योंकी जिस पदार्थिक जैसे
गुण है उनकी वैसेही जानकर और उनसे सद्देव उपकार ग्रहण करना चाहिये इस
प्रकार ईश्वरका उपदेश है ॥९॥ पृथींक सोलहवें मृक्तके अनुयोगी मित्र और वकएको अर्थका इस मृक्तमें प्रतिपादन करनेसे इस सबहवें सृक्तके अर्थके साथ मीलहवे मृक्तके अर्थकी संगति करनी चाहिये ॥ इस मृक्तका भी अर्थ सायणाचार्य
आदि तथा प्रोपदेशवासी विजयन आदिने कुछका कुछही वर्णन किया है ॥ यह
चौथा अनुवाक सबहवां मृक्त और नेतिसका वर्ण समाप्त हुआ। ॥

त्र्रथाष्टादशस्य सूक्तस्य काएवो मेघातिथिर्ऋषिः। १-३ ब्रह्मणस्पतिः। ४ वृहस्पतीन्द्रसंगमाः। ५ वृहस्पतिदिच्चिणे । ६-८ सदसस्पतिः १ सदसस्पतिनाराशंसी च देवताः। १ विराद्गायत्री ।२।७।९ गायत्री ।३।६।८।पिपीालिकामध्या निचृद्रायत्री ।४ निचृद्रायत्री ।५

पादिनचृद्रायत्री च छन्दः। पड्जः स्वरः।
तत्रादौ यजमानेनेश्वरप्रार्थना कीदशी कार्य्येत्युपिद्श्यते॥
अब अवारहवें सूक्तका आरंभ है। उसके पहिले मंत्रमें यत्रमान ईश्वरकी प्रार्थना
कैसी करे इस विषयका उपदेश सगले मंत्रमें किया है।

सोमानं स्वरंणं कणुहि ब्रह्मणस्पते ॥ कृत्तीवन्तं य श्रीशिजः ॥ १ ॥

सोमानम् । स्वरंणम् । कृणुहि । ब्रह्मणः । पते ॥ कची-

वंन्तम् । यः । भौशिजः ॥ १ ॥

पढार्थः - (सोमानम्) यः सवत्यैश्वर्ण्यं करोतीति तं यज्ञानुष्ठाता-रम्। (स्वरणम्) यः स्वरति शब्दार्थसंबन्धानुपदिशाति तम्। (कृणुहि) संपादय । उत्रश्च प्रत्ययाच्छन्दो वा वचनम् । त्र्य • ६।४। १ • ६। इति वि-कल्पाद्धेलीपो न भवति। (ब्रह्मणः) वेदस्य। (पते) स्वामिनीश्वर । प-ष्ठ्याः पतिपुत्रपृष्ठपरपदपयस्पोषेषु । त्र्य ०८।३।५३। इति सूत्रेण पष्ठ्या विसर्जनीयस्य सकारादेशः। (कचीवन्तम्) याः कचासु करांगुलिकि-यासु भवाः शिल्पविद्यास्ताः प्रशस्ता विद्यन्ते यस्य तम् । कच्चा इत्यंगु-लिनामसु पठितम् । निघं ॰ २।५। त्रात्र कचाशब्दाइवे छन्दसीति यत् ततः प्रशंसायां मतुष् । कक्ष्यायाः संज्ञायां मती संप्रसारणं कर्नव्यम् । श्र • ६। १।३ ७। त्र्यनेन वार्त्तिकेन संप्रसारणम् । त्र्यासंदीवद • त्र्य • ८।२। १२। इति निपातनान्मकारस्य वकारादेशः। (यः) त्र्प्रहम्। (औद्दिाजः) य उशिजि प्रकाशे जातः स उशिक् तस्य विद्यावतः पुत्र इव । इमं मंत्रं निरुक्तकार एवं व्याख्यातवान् । सोमानं सोतारं प्रकादानवन्तं कुरु ब्रह्मणस्पते कचीवन्तमिव य त्र्यांशिजः। कचीवान् कक्ष्यावानीशिज उशिजः पुत्र उशिग्वष्टेः कान्तिकर्मणोऽपित्वयं मनुष्यकन्त एवाभिप्रेतः स्यात्तं सोमानं सोतारं मा प्रकाशनवन्तं कुरु ब्रह्मणस्पते । निरु ॰ ६।१ ०॥

त्र्यन्यः हे ब्रह्मणस्पते योहऽमीशिजोऽस्मि तं मां सोमानं स्वरणं कचीवन्तं क्रणुहि ॥ १॥

भावार्थः - त्रत्रत्र वाचकलुप्तोपमालंकारः इह कश्चिहियाप्रकाशे प्रादुर्भूतो मनुष्योऽस्ति स एवाध्यापकः सर्विशिल्पविद्यासंपादको भवि-तुमईति । ईश्वरोऽपीदशमेवानुगृह्णाति । इमं मंत्रं सायणाचार्यः क-विपतपुराणेतिहासभान्त्याऽन्यंथैव व्याख्यातवान् ॥ १ ॥

पदार्थः - (बस्रणस्पते) वेदके स्वामी ईश्वर । (यः) जो मैं । (सीशितः)

विद्याके प्रकाशमें संसारको विदिन होनेवाचा और विद्वानोंके पुत्रके समान हूं उस मुफ्तको। (सोमानम्) ऐश्वर्ध्य सिद्ध करनेवाले यहका कर्ता। (स्वरपाम्) शब्द अर्थके संबन्धका उपदेशक। और (कच्चीवन्तम्) कच्चा अर्थान् हाथ वा अंगुलियों-की क्रियाओं में होनेवाली प्रशंसनीय शिल्पविद्याका रूपासे संपादन करनेवाला (रूपाहि) कीजिये॥ १॥

भावार्थः — इस मंत्रमें वाचकलुप्तीपमालंकार है जो कोई विद्यांके प्रकाशमें प्रसिद्ध मनुष्य है वही पड़ानेवाला और संपूर्ण शिल्पविद्यांके प्रसिद्ध करने पोग्य है। क्योंकि ईश्वर भी ऐसेही मनुष्यको अपने अनुग्रहसे चाहना है॥ इस मंत्रका अर्थ सायणाचार्य्यने कल्पिन पुराण ग्रंथकी श्वान्तिसे कुछका कुछही वर्णन किया है॥ १

॥ पुनः स कीदश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह ईश्वर कैसा है इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

यो रेवान् यो त्रंमीवृहा वंसुवित्पृंष्टिवर्धनः॥ स नः सिपक्त यस्तुरः॥ २॥

यः । रेवान् । यः । <u>ममीवहा । वसु</u>ऽवित् <u>। पुष्टिऽवर्धनः ॥</u> सः । <u>नः । मिपकु</u> । यः । तुरः ॥ २ ॥

पदार्थः — (यः) जगदीश्वरः । (रेवान्) विद्याद्यनन्तधनवान् । अत्र भून्न्यर्थे मतुप् । रयेर्मतां बहुलं संप्रसारणम् । अ ६।१।३ ७। इति वार्मिकेन संप्रसारणम् । छन्दसीरः । अ ६।२।१ ५ इति मकारस्य वकारः। (यः) सर्वरोगरहितः । (अमीवहा) अविद्यादिरोगाणां हन्ता । (वसुवित्) यो वसूनि सर्वाणि वस्तूनि वेत्ति । (पृष्टिवर्धनः) यः शरीरात्मनोः पृष्टिं वर्धयतीति । (सः) ईश्वरः । (नः) असमान् । (सिपक्तः) आतिशयेन सचयतु । अत्र सचधानोर्बहुलं छन्दसीति शपः श्लुः । (यः) शीधं सुन्वकारी । (तुरः) तुरतीति । तुरत्वरण इत्यस्मादगुपधत्वात्कः ॥ २ ॥

श्रन्वयः – यो रेवान् यः पुष्टिवर्धनो यो वसुविदमीवहा यस्तुरो म-ह्मणस्पतिर्जगदीश्वरोऽस्ति स नोऽस्मान् विद्यादिधनैः सह सिषक्त श्राति-इायेन संयोजयतु ॥ २ ॥ भावार्थः - ये मनुष्याः सत्यभाषणादिलच्चणामीश्वराज्ञामनुतिष्ठन्ति तेऽविद्यादिरोगरहिताः शरीरात्मपुष्टिमन्तः सन्तश्चकवर्त्तराज्यादिधनानि सर्वरोगहराएयौषधानि च प्राप्तुवन्तीति ॥ २ ॥

पदार्थ: — (यः) जो जगदीश्वर । (रेवान्) विद्या आदि अनन्त धनवासां । (यः) जो (पुष्टिवर्धनः) शरीर और आत्माकी पुष्टि वदाने तथा । (वसुवित्) सब पदार्थोका जानने । (अमीवहा) अविद्या आदिरोगोंका नाश करने तथा । (यः) जो । (तुरः) शीध सुख करनेवाला वेदका स्वामी जगदीश्वर है ॥ (सः) सो । (नः) हमलोगोंको विद्या आदि धनोके साथ । (सिपक्) अच्छीप्रकार संयुक्त करे ॥ २ ॥

भावार्थः — जो मनुष्य सत्यभाषण आदि नियमोसे संयुक्त ईश्वरकी आज्ञा-का अनुष्ठान करने हैं वे अविद्या आदिरोगोंसे रहित और दारीर वा आत्माकी गुष्टि वाले होकर चक्रवर्ति राज्य आदि धन तथा सब रोगोंकी हरनेवाली ओपधियोंको प्राप्त होने हैं ॥ २ ॥

ऋथेश्वरप्रार्थनोपदिश्यने ॥

मगले मंत्रमें देश्वरकी प्रार्थनाका प्रकाश किया है।

मा नुः शंसो अर्ररुपो धृतिः प्रणङ्मर्त्यस्य ॥ र-चाणो ब्रह्मणस्पते ॥ ३ ॥

मा। नः। शंसः। अरंरुपः। धृतिः। प्रणंक् । मन्यंस्य ॥ रचं । नः। ब्रह्मणस्पते ॥ ३ ॥

पदार्थः – (मा) निषंधार्थे। (नः) श्रास्माकम। (शंसः) शंसन्ति य-त्र सः (श्ररहषः) श्रदातुः। रा दानं इत्यस्मात्कमुस्ततः पठ्येकवचनम्। (धूर्तिः) हिंसकः। (प्रणक्) नञ्यतु। श्रत्र लोड्यं लुङ्। मंत्रं घसहरण-श श्र शावादः। श्राप्तेन सूत्रेण ब्रेर्लुक्। (मर्त्यस्य) मनुष्यस्य। (रच्च) पालय। ह्यचोतस्तिङ इति दीर्घः। (नः) श्रस्मानस्माकं वा। (ब्रह्मणः) वेदस्य ब्रह्माएडस्य वा। (पते) स्वामिन्। पष्ठ्याः पतीति विसर्जनी-यस्य सत्वम्॥ ३॥

अन्वयः हे बह्मणस्पते जगदीश्वर त्वमररुपो मर्त्यस्य सकाशा-

नोऽस्मान् रच यतः स नोऽस्माकं मध्ये कश्चिद्ध्तिर्मनुष्यो न भवेत्। अवत्क्रपयाऽस्माकं शंसो मा प्रणक् कदाचिन्मा नश्यतु॥ १॥

भावार्थः – नैव केनचिन्मनुष्येण धूर्तस्य मनुष्यस्य कदाचित्संगः कर्त्तव्यः । नचैवान्यायेन कस्यचिद्धिंसनं कर्त्तव्यम् । किंतु सर्वैः सर्वस्य न्यायेनैव रच्चा विधेयेति ॥ ३ ॥

पदार्थः— है। (ब्रह्मण्यने) वेद वा ब्रह्माण्डके स्वामी जगदीश्वर आप। (सरहवः) जो दान आदि धर्मरहिन मनुष्य है उस। (मर्त्यस्य) मनुष्यके संबन्ध-से। (नः) हमारी। (रच्च) रच्चा कीजिये जिससे कि वह। (नः) हमसोगोंके बीचमें कोई मनुष्य। (धूर्तिः) विनादा करनेवाला न हो और आपकी रूपासे जो। (नः) हमारा। (दांसः) प्रदांसनीय यज्ञ अर्थान् व्यवहार है वह। (मापृण्यक्) कभी नष्ट न होवे॥ ३॥

भावार्थः किसी मनुष्यको धूर्न अर्थान् छल कपट करनेवाले मनुष्यका संग न करना तथा अन्यायसे किसीकी हिंसा न करनी चाहिये किंतु सबको सबकी न्यायहीसे रचा करनी चाहिये॥ ३॥

त्र्रायेन्द्रादिक्तसान्युपदिश्यन्ते ॥

अगले मंत्रमें इन्द्रादिकोंके कार्थ्योंका उपदेश किया है।

स घा वीरो न रिष्यति यमिन्द्रो ब्रह्मणुस्पतिः॥ सोमो हिनोति मर्त्यम्॥४॥

सः। घु । वृरिः। न । रिष्युति । यम् । इन्द्रंः । ब्रह्मणः । पतिः ॥ सोमः । हिनोति । मर्त्यम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(सः) इन्द्रो वृहस्पतिः सोमश्व। (घ) एव। ऋचि तुनुघेति दीर्घः। (वीरः) त्र्रजित व्याप्नोति शत्रुवलानि यः। (न) निषेधार्थे।
(रिष्यति) नश्यति। (यम्) प्राणिनम्। (इन्द्रः) वायुः। (ब्रह्मणः) ब्रसाण्डस्य। (पतिः) पालयिता परमेश्वरः। (सोमः) सोमलतादिसमूहरसः। (हिनोति) वर्धयति। (मर्त्यम्) मनुष्यम्॥ ४॥

श्रन्वय:- इन्द्रो ब्रह्मणस्पतिः सोमश्र यं मर्त्य हिनोति स बीरो

न घ रिष्यति नैव विनश्यति ॥ ४ ॥

भावार्थः- ये वायुविद्युत्सूर्य्यसोमीषधगुणान् संगृद्य कार्ण्याणि साधयन्ति न ते खलु नष्टसुखा भवन्तीति ॥ ४ ॥

पदार्थः — उक्त रन्त्र। (ब्रह्मण्यक्तिः) ब्रह्मांडका पालन करनेवाला जग-दीश्वर भीर। (सीमः) सीमलता मादि भोषधियोंका रससमूह। (यम्) जिस। (मर्त्यम्) मनुष्य मादि प्राणीको। (हिनोति) उन्नतियुक्त करते हैं (सः) वह। (वीरः) बाबुमोंका जीतनेवाला वीर पुरुष। (न घ रिष्यित) निश्चय है कि वह विनाशको प्राप्त कभी नहीं होता॥ ४॥

भावार्थः — तो मनुष्य वायु विद्युत् सूर्य और सोम आदि भोषधियोंके गुणीं-को प्रहण करके अपने कार्योंको सिद्ध करते हैं वे कभी दुः जी नहीं होते ॥ ४ ॥ कथं ते रच्चका भवन्तीत्युपदिश्यते ॥

कैसे वे रचा करनेवाले होते हैं इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है। त्वं तं ब्रह्मणरूपते सोम इन्द्रेश्च मर्त्यम् ॥ दिच्च-णा पात्वंहंसः॥ ५॥

त्वम् । तम् । ब्रह्मणुः । प्ते । सोमंः । इन्द्रंः । च । म-त्यम् ॥ दिचिणा । पातु । मंहंसः ॥ ५ ॥

पदार्थः – (त्वम्) जगदीश्वरः । (तम्) यज्ञानुष्ठातारम् । (वह्मणः) ब्रह्माएडस्य (पते) पालकेश्वर । (संगः) सोमलतायोपधिसमूहः । (इन्द्रः) वायुः । (च) समुखये । (मर्त्यम्) विद्वांसं मनुष्यम् । (दिचणा) दचन्ते वर्धन्ते यया सा । त्र्रत्र । दुदिचिभ्यामिनन् । उ०२।४९। इतीन-म्प्रत्ययः। (पातु) पाति । त्र्रत्र लड्थे लोट् । (त्र्रंहसः) पापात् । त्र्रत्र । त्र्रम्रत्ययः। (पातु) पाति । त्र्रम्रहेक् च । उ०४।२२०। त्र्रमेनासुन्प्रत्ययो हुगागमश्च ॥ ५॥

श्रन्वयः - हे ब्रह्मणस्पते त्वमंहसो यं पासि तं मत्र्यं सोम इन्द्रो दिचणा च पातु पाति॥ ५॥

भावार्थः-ये मनुष्या श्रधमीहूरे स्थित्वा स्वेषां सुखददिमिष्छन्ति

तै परमेश्वरमुपास्य सोममिन्द्रं दिशाणां च युक्तया सेवयन्तु ॥ ५ ॥ इति चतुर्खिशो वर्गः संपूर्णः ॥

प्रार्थ:— है। (ब्रह्मण्यते) ब्रह्मांडके पासने करनेवाले जगदीश्वर (स्वम्) आप । (अंहसः) पापोंसे जिसको। (पातु) रच्चा करते हैं। (तम्) उस धर्मात्मा पत्न करनेवाले। (मर्त्यम्) विद्वान् मनुष्यकी। (सोमः) सोमलता आदि ओषधियोंके रस। (इन्द्रः) वायु और। (दिच्चणा) जिससे दृद्धिको प्राप्त होते हैं ये सव। (पातु) रच्चा करने है। ५॥

भावार्थः — जो मनुष्य अधर्मसे दूर रहकर अपने सुखोंके बढ़ानेकी रच्छा करते हैं वे ही परमेश्वरके सेवक और उक्त सोम उन्द्र और दृद्धिणा इन पदार्थी-की युक्तिके साथ सेवन करसकनहीं ॥ ५ ॥ यह चौनीसवां वर्ग पूरा हुआ ॥

त्र्यथेन्द्रशब्देन परमेश्वरगुणा उपदिश्यन्ते ।

भगले मंत्रमें इन्द्रशब्दसे परमेश्वरके गुणोंका उपदेश किया है ।

सदंसुरपतिमद्भंतं त्रियमिन्द्रंस्य काम्यम् ॥ सुनिं मेधामयासियम् ॥ ६ ॥

सदंसः । पतिम् । मर्डुतम् । प्रियम् । इन्द्रंस्य । काम्यम् ॥
सनिम् । मेधाम् । मयासिषम् ॥ ६ ॥

पदार्थः — (सदसः) सीदन्ति विद्दांसी धार्मिका न्यायाधीशा यित्मस्तत्सदः समा तस्य। अत्राधिकरणेऽसुन्। (पतिम्) स्वामिनम्।
(अव्रह्मतम्) आश्वर्यगुणस्वभावस्वरूपम्। अदिभुवोद्धतच्। उ॰
५।१। अनेन भूधातोरद्यपपदे द्धतच् प्रत्ययः। (प्रियम्) प्रीणाति सवान् प्राणिनस्तम्। (इन्द्रस्य) जीवस्य। (काम्यम्) कमनीयम्। (सनिम्) पापपुण्यानां विभागेन फलप्रदातारम्। खनिकष्यज्यसि॰ उ॰
४।१४५। अनेन सनधातोरिः प्रत्ययः। (मेधाम्) धारणावतीं बुद्धिम्।
(अव्यासिषम्) प्राप्नुयाम्॥ ६॥

श्रन्वयः श्रहमिन्द्रस्य काम्यं सिनं प्रियमङ्कृतं सदसस्पितं परमे-धरमुपास्य सभाष्यचं प्राप्य मेघामयासिषं वुद्धि प्राप्तुयाम् ॥ ६॥ भावार्थः - ये मनुष्याः सर्वशक्तिमन्तं सर्वाधिष्ठातारं सर्वानन्दप्रदं परमेश्वरमुपासते ये च सर्वोत्कृष्टगुणस्वभावपरोपकारिणं सभापति, प्राप्नुवन्ति त एव सर्वज्ञास्रबोधिकयायुक्तां धियं प्राप्य पुरुषाधिनो वि-इांसश्च भूत्वा सुखिनो भवन्तीति ॥ ६ ॥

पदार्थः— में। (इन्द्रस्य) जो सब प्राणियोंको ऐश्वर्य देने। (काम्यम्) उन्तमः। (सिनम्) पापपुण्यकमोंके यथायोग्य फल देने कौर। (प्रियम्) सब प्रानिएयोंको प्रसन्न करानेवाले। (अजुनम्) आश्वर्यमय गुण और न्वभाव न्वरूप। (सब्सस्पनिम्) और जिसमें विद्वान धार्मिक न्याय करनेवाले स्थित हों। उस सन्भाके स्वामी परमेश्वरकी उपासना और सब उत्तम गुणस्वभाव परोपकारी सभापनिको प्राप्त होके। (मेधाम्) उत्तम ज्ञानको धारण करनेवाली वृद्धिको। (अयानिवम्) प्राप्त होके। ६॥

भावार्थः — जो मनुष्य सर्व शक्तिमान् सबके अधिष्ठाता और सब आनन्द-के देनेवाजे परमेश्वरकी उपासना करने और उत्कृष्ट न्यायाधीशको प्राप्त होते हैं वेही सब शास्त्रोंके बोधसे प्रसिद्ध क्रियाओंसे युक्त बुद्धियोंको प्राप्त और पुरुषार्थी होकर विद्वान् होते हैं ॥ ६ ॥

स एव सर्वे जगद्रचयतीत्युपदिश्यते ॥

वहीं सब जगत्को रचना है इसका उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

यस्मांदृते न सिर्धात युज्ञो विपृश्चितंश्चन॥स धीनां योगंमिन्वति॥७॥

यस्मति । ऋते । न । सिध्यति । युज्ञः । विपःऽचितः । चुन ॥ सः । धीनाम् । योगम् । इन्वृति ॥ ७ ॥

पदार्थः - (यस्मात्) परमेश्वरात्। (ऋते) विना । (न) निषेधे। (सिध्यति) निष्पद्यते। (यज्ञः) संगतः संसारः। (विपश्चितः) त्र्प्रनन्तवि-द्यात्। (चन) कदाचित्। (सः) जगदीश्वरः। (धीनाम्) प्रज्ञानां कर्मणां वा। (योगम्) संयोजनम्। (इन्वति) व्याप्नोति जानाति वा। इन्वतिति व्याप्तिकर्मसु पठितम्। निषं २।१८। गतिकर्मसु च।२।१८॥७॥

अन्वयः हे मनुष्या यस्माहिपश्चितः सर्वशक्तिमतो जगदीश्वरा-हते यहाश्चन न सिध्यति स सर्वप्राणिमनुष्याणां धीनां योगमिन्वति॥७

भावार्थः न्यापकस्येश्वरस्य व्याप्यस्य सर्वस्य जगतश्च ह्योनित्यसंबन्धोस्ति स एव सर्वे जगद्रचित्वा धृत्वा सर्वेषां वुद्धीनां चेष्टाया
विज्ञाता सन् सर्वेभ्यः प्राणिभ्यस्तत्तत्कर्मानुसारेण सुखदुःखात्मकं फलं
प्रददाति । नैव कश्चिदनीश्वरं स्वभावसिद्धमनिषष्ठातृकं जगद्भवितुमईति । जड़ानां विज्ञानाभावेन यथायोग्यनियमेनोत्पत्तुमनईत्वात् ॥७॥

पदार्थः — हे मनुष्यो। (यस्मान्) जिस। (विपश्चिनः) अनन्त विद्यावाले सर्व शक्तिमान् जगदीश्वरके (ऋते) विना। (यज्ञः) जो कि दृष्टिगोचर संसार है सो। (चन) कभी। (न सिध्यिन) सिद्ध नहीं होसकता। (सः) वह जगदीश्वर सब मनुष्योंकी। (धीनाम्) बुद्धि मार कर्मोंको (योगम्) संयोगको। (हन्विन) ज्याप्त होता वा जानना है॥ ७॥

भावार्थः — न्यापक रिश्वर सबमें रहनेवाले और न्याप्य जगन्का नित्य संबन्य है। वहीं सब संसारको रचकर तथा धारणकरके सबकी बुद्धि और कमोंको
अच्छी प्रकार जानकर सब प्राणियोंके लिये उनके शुभ अशुभ कमोंके अनुसार सुखदुःखक्रप फलको देना है। कभी ईश्वरको छोड़के अपने आप स्वभावमात्रसे सिद्ध होनेवाला अर्थान जिसका कोई स्वामी न हो ऐसा संसार नहीं हो सकता क्योंकि जड़ पदार्थोंके अचेतन होनेसे यथायोग्य नियमकेसाथ उत्यन्न होनेकी योग्यता कभी नहीं होती॥ ७॥

पुनः कीदशः स यज्ञ इत्युच्यते ॥

फिर वह यत कैसा है इस विषयका उपदेश अगने मंत्रमें किया है। त्र्शित ह्विष्कृतिं प्रांची कृणोत्यध्वरम्॥ हो-

त्रां देवेषुं गच्छति ॥ ८ ॥

मृद्धः श्रष्ट्योति । हृविःऽरुंतिम् । प्रांचंम् । कृणोति । मु-ध्वरम् ॥ होत्रां । देवेषुं । गुच्छति ॥ ८ ॥

पदार्थः (त्रात्) समन्तात्। (ऋमोति) वर्धयति। (हविष्कृतिम्)

हिवर्ष कृतिः करणं यस्य तम् । श्रथ सह सुपेति समासः। (प्रांचम्) यः प्रकृष्टमंचित प्राप्नोति तम् । (कृणोति) करोति । (श्रध्वरम्) कियाजन्यं जगत्। (होत्रा) जुव्हित येषु यानि तानि। श्रत्र दोश्छन्दसि बहुलमिति लोपः । हुयामाश्रु • उ • ४। १ ७ २। श्रनेन हुधातोस्नन् प्रत्ययः। (देवेषु) दिव्यगुणेषु । (गच्छिति) प्राप्नोति ॥ ८ ॥

त्र्यन्वयः सर्वज्ञः सदसस्पतिर्देवोयं प्रांचं हिवण्छतिमध्वरं हो-प्राणि हवनानि ऋणोत्यादभोति स पुनर्देवेषु दिव्यगुणेषु गच्छति ॥८॥

भावार्थः यतः परमेश्वरः सकलं जगद्रचयित तस्मात्सर्वे पदार्थाः परस्परं योजनेन वर्धन्त एते कियामये शिल्पविद्यायां च सम्यक् प्रयो- जिता महांति सुखानि जनयन्तीति ॥ ८ ॥

पदार्थः — जो उक्त सर्वज्ञ सभापित देव परमेश्वर । (प्रांचम्) सबमें व्याप्त भीर जिसको प्राणी अच्छी प्रकार प्राप्त होते हैं। (ह्विष्कृतिम्) होम कर-ने योग्य पदार्थोंका जिसमें व्यवहार भीर। (अध्वरम्) क्रियाजन्य अर्थातृ क्रियासे इत्यक्त होनेवाले जगतकृप यज्ञमें। (होत्राणि) होमसे सिद्ध करानेवाली क्रिया-भोंको। (कृणोति) उत्यक्त करता तथा। (आद्योति) अच्छीप्रकार बढ़ाता है फिर वही यज्ञ। (देवेषु) दिव्य गुणोंमें। (गच्छित) प्राप्त होता है।। ८॥

भावार्थः — जिस कारण परमेश्वर सकल संसारको रचता है इससे सब पदार्थ परस्पर अपने र संयोगसे बढ़ने और ये पदार्थ क्रियामययज्ञ और जिल्पवि-यामें अच्छीप्रकार संयुक्त किये हुए बड़े र मुखोको उत्यन्न करने हैं॥ ८॥

पुनः स कीदश इत्युपदिश्यते।

किर वह कैसा है इस विषयका उपदेश भगने मंत्रमें किया है। नराशंसी सुधृष्टममपेश्यं सुत्रथेस्तमम्॥ दिवा न सद्यमखसम्॥ ९॥

नराशंसम् । सुऽधृष्टमम् । चर्परयम् । सप्तप्रथः ऽतमम् ॥ दि-वः । न । सद्येऽमखसम् ॥ ९ ॥

पदार्थः - (नराशंसम्) नरैरवश्यं स्तोतव्यस्तम्। नराशंसो यज्ञ इति

कात्थक्यो नरा श्राह्मकासीनाः इांसन्त्यग्निरिति शाकपूणिनेरैः प्रशस्यो मवति । निरु ० ८ । ६। (सुधृष्टमम्) सुष्ठु सकलं जगद्धारयित सोतिशयित-स्तम् । (श्रपश्यम्) पश्यामि । श्रत्रत्र लड्थे लङ् । (सप्रथस्तमम्) यः प्रथोभिविस्तृतेराकाशादिभिस्सहाभिव्याप्तो वर्चते सोतिशयितस्तम् । (दिवः) सूर्य्यादिप्रकाशान् । (न) इव । (सद्यमखसम्) सीदन्ति य-स्मिन् तत्सद्य जगत् तन्मखः प्राप्तं यस्मिनिति ॥ ९ ॥

श्रन्वयः श्रहं सूर्यादिप्रकाशान् सद्ममखसमिव सप्रथस्तमं सुधृष्टमं नराज्ञांसं सदसस्पतिं परमेश्वरमपत्रयं पत्रयामि तथैव यूपमिप कुरुत ॥ ९ ॥

भावार्थः - त्रत्रोपमालंकारः। यथा मनुष्यः सर्वतो विस्तृतं सूर्यो-दिप्रकाशं पश्यति तथेव सर्वतोऽभिव्याप्तं ज्ञानप्रकाशं परमेश्वरं ज्ञात्वा विस्तृतसुर्वो भवतीति। त्र्रत्र सप्तममंत्रात्सदसस्पतिरिति पदमनुवर्तते ॥ ९ ॥ पूर्वेण सप्तदशसूक्तार्थेन मित्रावरुणाभ्यां सहानुयोगित्वादत्र वृह-स्पत्याद्यर्थानां प्रतिपादनादष्टादशसूक्तार्थस्य संगतिरस्तीति बोध्यम् ॥ इदमपि सूक्तं सायणाचार्यादिभिर्यूरोपदेशनिवासिभिर्विलसनादिभि-श्वान्यथैव व्याख्यातम्॥इत्यष्टादशं सूक्तं पंचित्रंशो वर्गश्व समाप्तः॥९॥

पदार्थः—में।(न) जैसे प्रकाशमय सूर्व्यादिकोंके प्रकाशसे।(सग्नम्बसम्) जी समें प्राणी स्थिर होने और जिसमें जगत् प्राप्त होना है। (सप्रथस्तमम्) जी सहै आकाश आदि पदार्थोंके साथ अच्छीप्रकार व्याप्त। (सुष्ट्रष्टमम्) उत्तमनासे सब संसारको धारण करने। (नराशंसम्) सब मनुष्योंको अवश्य स्तुनि करने योग्य पूर्वोक्त। (सदसस्यितम्) सभापित परमेश्वरको। (अपश्यम्) ज्ञानदृष्टिसे देखता हूं वैसे तुम भी सभाओंके पतिको प्राप्त होके न्यायसे सब प्रजाका पालन करके नित्य दर्शन करो॥ ९॥

भावार्थः — इस मंत्रमें उपमालंकार है जैसे मनुष्य सब जगह विस्तृत हुए सूर्व्यादिके प्रकाशको देखता है वैसेही सब जगह व्याप्त ज्ञान प्रकाशकर परमेश्वर-को ज्ञानकर सुक्के विस्तारको प्राप्त होता है। इस मंत्रमें सार्तमें मंत्रसे (सदसस्य- तिय्) इस पदकी अनुवृत्ति जाननी चाहिये ॥ ९ ॥ पूर्व सत्रहवें मूक्तके अर्थके साथ मित्र और वहणाके साथ अनुयोगि वृहस्पति आदि अर्थांके प्रतिपादनके इस अहारहवें सूक्तके अर्थकी संगति जाननी चाहिये ॥ यह भी सूक्त सायणाचार्य्य आदि और यूरोपदेशवासी विजसन आदिने कुछका कुछही वर्णन किया है ॥ यह अहारहवा सूक्त और पेंतीसका वर्ग पूरा हुआ ॥

श्रथ नवर्बस्यैकोनविंशस्य सूक्तस्य काण्वो मेधातिथिर्ऋषिः। श्रिशिमं-हतश्च देवताः। ११३-८ गायत्री। २ निचृद्रायत्री। ९ पिपीलि-कामध्या निचृद्रायत्री च छन्दः। षड्जः स्वरः॥ तत्रादी भौतिकाश्रिगुणा उपदिञ्यन्ते॥

भव उनीसवें मूक्तका भारंभ है। उसके पहिले मंत्रमें भिन्नके गुणोंका उपदेश किया है। त्रित् त्यं चारुंमध्वरं गोपीथाय त्रहूंयसे ॥ मुरु-द्भिरम त्रा गीहि॥ १॥

प्रति । त्यंम् । चारुंम् । मुध्वरम् । गोऽपीथार्य । प्र । हू-यसे ॥ मुरुत्ऽभिः । अये । आ । गृहि ॥ १ ॥

पदार्थः - (प्रति) वीप्सायाम्। (त्यम्) तम्। (चारुम्) श्रेष्ठम्। (त्राध्वरम्) यज्ञम्। (गोपीथाय) प्रथिवीन्द्रियादीनां रच्चणाय। निशीथ-गोपीथावगथाः। उ०२। ९। त्रानेनायं निपातितः। (प्र) प्रकृष्टार्थे। (हूयसे) त्राध्वरसिध्यर्थं शब्धते। त्रात्र व्यत्ययः। (मस्द्विः) वायुविशेषैः सह। (त्राप्रे) भौतिकः। (त्रा) समन्तात्। (गिहि) गच्छति। त्रात्र व्यत्ययो लड्थें लोट्। बहुलं छन्दसीति शपो लुक् च॥ १॥

अन्वयः – योऽभिर्मरुद्धिः सहागहि समन्तात्प्राप्नोति स विइद्भिस्यं तं चारुमध्वरं प्रति गोपीथाय प्रहूयसे प्रकृष्टतया शब्धते ॥ १॥

भावार्थः यो भौतिकोऽग्निः प्रसिद्धविद्युद्रूपेण वायुग्यः प्रदीप्यते सोऽयं विहिक्कः प्रशस्तवुद्ध्या प्रतिकियासिद्धि सर्वस्य रचाणाय सहण-

. ज्ञानपुरःसरमुपदेष्टव्यः श्रोतव्यश्चेति ॥ ३ ॥

पदार्थः— तो। (अमे) भौतिक अग्नि। (मरुद्भिः) विशेषपवनींके साथ। (आगिति) सब प्रकारसे प्राप्त होता है वह विद्वानोंकी क्रियाओंसे। (त्यम्) उक्त। (चारुम्) अध्वरम्। (प्रति) प्रत्येक उत्तम२ यत्तमें उनकी सिद्धि वा। (गोपी-थाय) अनेक प्रकारकी रच्चाके लिये। (प्रतृयसे) अच्छिप्रकार क्रियामें युक्त किया जाता है॥ १॥

भावार्थः — जो यह भौतिक भाग्ने प्रसिद्ध सूर्य्य भीर विद्युत्रूप करके पव-नोंके साथ प्रदीप्त होता है वह विद्वानोंको प्रशंसनीय बुद्धिसे हरएक क्रियाकी सिद्धि या सबकी रखाके लिये गुणोंके विज्ञानपूर्वक उपदेश करना वा सुनना चाहिये॥१

त्र्रथामिशब्देनेश्वरभौतिकगुणा उपदिश्यन्ते ॥

मगले मंत्रमें मधिशब्दसे देश्वर मीर भौतिक मधिके गुणोंका उपदेश किया है।

नुहि देवो न मत्यें। महस्तव क्रतुं पुरः॥ मुरुद्गि-रम्न त्रा गंहि ॥ २॥

नुहि। देवः। न। मर्त्यः। मुहः। तर्व। क्रतुंम्। पुरः॥
मुरुत्ऽभिः। अग्ने। आ। गृहि॥ २॥

पदार्थः - (निह) प्रतिषेधार्थे। (देवः) विद्वान्। (न) निषेधार्थे। (मर्त्यः) श्रविद्वान् मनुष्यः। (महः) मिहमा। (तव) परमात्मनस्तस्या- मेर्वा। (कतुम्) कर्म। (परः) प्रक्रप्रगुणः। (मरुद्धिः) गणैः सह। (त्रप्रो) विज्ञानस्वरूपेश्वर भौतिकस्य वा। (त्र्रा) समन्तात्। (गिहि) गच्छ गच्छति वा। त्र्रत्रत्र वहुतं छन्दसीति द्वापो लुक्। त्र्रनुदात्तोप-देशेत्यनुनासिकलोपः॥ २॥

श्रन्वयः — हे श्रग्ने त्वं रूपया मरुद्भिः सहागिहि विज्ञातो भव यस्य तव परो महो महिमास्ति तं कतुं तव कर्म संपूर्णिमियत्तया निह कश्चि-हेवो नच मनुष्यो वेतुमईतीत्येकः। यस्य भौतिकाग्नेः परो महो महिमा कतुं कर्म प्रज्ञां वा प्रापयति यं न देवो न मत्यों गुणेयत्त्रया परिच्छेतुम- हैति सोऽप्रिमेरुद्रिः सहागहि समन्तात्प्राप्नोतीति हितीयः॥ २॥

भावार्थः नेव परमेश्वरस्य सर्वोत्तमस्य महिमः कर्मणश्वानन्त-त्वात् कश्चिदेतस्यान्तं गन्तुं शक्नोति । किंतु यावत्यौ यस्य बुद्धिविधे तावन्तं समाधियोगयुक्तेन प्राणायामेनान्तर्ध्यामिरूपेण स्थितं वेदेषु सृ-ष्ट्यां भौतिकं च महतः स्वस्वरूपगुणा यावन्तः प्रकाशितास्तावन्त एव ते वेदितुमईन्ति नाधिकं चेति ॥ २ ॥

पदार्थः—है। (अग्ने) विज्ञानस्त्रुक्ष परमेश्वर आप रूपा करके (मरुद्धिः) प्राणोंके साथ। (आगहि) प्राप्त हूजिये अर्थात् विदित्त हूजिये। आप कैसे हैं कि जिनकी। (परः) अत्युक्तम। (महः) महिमा है। (तव) आपके (कतुम्) कर्मोंकी पूर्णातासे अन्त जाननेको। (नहि) न कोई। (देवः) विद्वान्। (न) और न कोई (मर्त्यः) अज्ञानी मनुष्य योग्य है।। तथा जो। (अग्ने.) जिस भौतिक अधिका। (परः) अतिश्रेष्ठ। (महः) महिमा है वह। (क्रतुम्) कर्म और बुद्धिको प्राप्त करता है। (तव) उसके सब गुणोंको। (न देवः) न कोई विद्वान और। (न मर्त्यः) न कोई अज्ञानी मनुष्य जान सकता है वह अग्नि। (मरुद्धिः) प्राणोंके साथ (आन्तिः) सब प्रकारसे प्राप्त होता है।। २॥

भावार्थ — परमेश्वरकी सर्वोत्तमनासे उत्तम महिमा दा कर्म अपार है इससे उनका पार कोई नहीं पा सकता किंतु जितनी जिसकी बुद्धि वा विद्या है उसके अनुसार समाधियोगपुक्त प्राणायामसे जो कि अन्तर्यामीक्रिय करके वेद और संसार्ये परमेश्वरने अपनी रचना स्वरूप वा गुण वा जितने अपि आदि पदार्थ प्रकारित किये हैं उतनेही जान सकता है अधिक नहीं ॥ २॥

त्र्रथाग्निशब्देनैतयोर्गुणा उपदिइयन्ते ॥

अगली मंत्रमें अग्निशब्द्से ईश्वर और भौतिक अग्निके गुणोंका उपदेश किया है।

ये महो रजसो विदुर्विश्वे देवासी श्रद्धहः॥ मुरु-द्विरम् त्रा गहि॥ ३॥

ये । महः । रजेतः । विदुः । विश्वे । देवासः । शहुहः ॥ मुरुत्ऽभिः । भुद्धे । भा । गृहि ॥ ३ ॥ पदार्थः – (ये) मनुष्याः । (महः) महसः । श्रत्र सुपां सुलुगिति शसो लुक् । (रजसः) लोकान् । यास्कमुनी रजःशब्दमेवं व्याख्यात-वान् । रजो रजतेज्योती रज उच्यत उदकं रज उच्यते लोका रजांस्यु-च्यन्तेऽसृगहनी रजसी उच्येते। निरु ॰ ४।१।९ (विदुः) जानन्ति । (विश्वे) सर्वे । (देवासः) विद्वांसः । श्रत्राज्जसेरसुगित्यसुगागमः । (श्रद्रुहः) द्रोहराहिताः । (मरुद्धिः) वायुभिः सह । (श्रग्ने) स्वयंप्रकाश सर्वलोकप्रकाशकोऽप्रिर्वा । (श्रा) समन्तात् । (गिहि) गच्छ गच्छितं वा ॥ ६ ॥

श्रन्वयः पेऽदुहो विश्वदेवासो विहांसो मरुद्धिरिप्तना च संयुगे महो रजसो विदुस्त एव सुखिनः स्युः। हे त्र्राप्ते यस्त्वं मरुद्धिः सहागिहि विदितो भवानि तेन त्वया योऽग्निर्नितः स मरुद्धिरेव कार्यार्थं मागच्छति प्राप्तो भवानि ॥ ३॥

भावार्थः - ये विहांसोऽग्निनारुष्य प्रकाश्य मरुद्धिश्वेष्टियत्वा धा-रिता लोकाः सन्ति तान् सर्वान् विदित्वा कार्य्येषूपयोक्तं जानन्ति ते सुखिनो भवन्तीति॥ ३॥

पदार्थः— (ये) जो। (अदुहः) किसीसे द्रोह न रखनेवाले। (विश्वे) सव। (देवासः) विद्वान् लोग हैं जो कि। (मफड़िः) पवन और अधिके साथ संयोगमें (महः) बढ़े२। (गजसः) लोकोंको। (विदुः) जानते हैं वेही सुखी होते हैं। है। (अप्रे) स्वयंप्रकाश होनेवाले परमेश्वर आप। (मफड़िः) पवनोंके साथ। (आ-गहिः) विदित्त हृजिये और जो आपका बनाया हुआ। (अप्रे) सव लोकोंका प्रकाश करनेवाला। भौतिक अधि है सो भी आपकी रूपासे। (मफड़िः) पवनोंके साथ कार्यासिदिके लिये। (आगहिः) प्राप्त होता है॥ ३॥

भावार्थ: जो विद्वान लोग अग्रिसे आकर्षण वा प्रकाश करके तथा पव-नोंसे चेष्टा करके धारण किये हुए लोक हैं उनको जानकर उनसे कार्योंमें उपयो-ग लेनेको जानते हैं वेही अर्यंत सुखी होते हैं ॥ ३ ॥

पुनः कीदशास्ते मरुत इत्युपदिश्यते ॥

फिर उक्त पवन किस प्रकारके हैं इस विषयका उपदेश अगन्ने मंत्रमें किया है।

यदुया श्रुकंमानुवुरनाधृष्टासु श्रोजंसा॥ मुरुद्धि-रम्र श्रा गंहि॥ ४॥

ये । द्वयाः । मुर्कम् । मानृतुः । मनाधृष्टासः । मोजसा ॥ मुरुद्धिः। युद्धे। या। गृहि ॥ ४ ॥

पदार्थः - (ये) वायवः। (उयाः) तीववेगादिगुणाः। (ऋकम्) सू-र्थादिलोकम्। (त्र्पानृचुः) स्तावयन्ति तहुणान् प्रकाशयन्ति । त्र्प्रप-रष्टधेमानृचु ः त्र्य • ६। १।३ ६। त्र्यनेनार्चधातोत्तिटग्रुसि संप्रसारणमकार-लोपश्च निपातितः। (त्र्यनाधृष्टाः) धर्षितुं निवारियतुमनर्हाः। (त्र्योजसा) वलादिगुणसमूहेन सह वर्तमानाः। (मरुद्धिः) एतेर्वायुभिः सह। (अप्रेपे) विद्युत् प्रसिद्धो वा। (त्र्रा) समन्तात्। (गहि) प्रामोति॥ ४॥

श्रन्वय:- य उपा श्रनाधृष्टासो वायव श्रोजसाऽर्कमान्च्रेतैर्म-रुद्भिः सहाग्ने त्र्रायमग्रिरागह्यागच्छति समन्तात् कार्य्ये सहायकारी भवति ॥ ४ ॥

भावार्थः - यावद्दलं वर्तते तावद्दायुवियुद्ध्यां जायते इमे वायवः सर्वलोकधारकाः सन्ति तयोगेन वियुत्सूर्यादयः प्रकाश्य धियन्ते त-स्माहायुगुणज्ञानोपकारयहणाभ्यां बहूनि कार्घ्याणि सिध्यन्तीति ॥४॥

पदार्थः -- (ये) जो । (उत्राः) नीववेग आदि गुणवाले । (अनाधृष्टासः) कि-सीके राकनेमें न आसके वे पवन । (भोतमा) अपने बल आदि गुणोंसे संयुक्त हुए। (अर्कम्) सूर्व्यादि लोकोंको। (अानुचुः) गुणोंको प्रकाशित करते हैं इन। (महिद्वः) पवनींके साथ । (अमे) यह विशुत् और प्रसिद्ध अमि (आगहि) का-र्थ्यमें सहाय करनेवाला होना है ॥ ।।

भावार्थः - जितना बजवर्त्तमान है उनना वायु और विद्युत्के सकाशसे उत्प-न होता है ये वायु सब लोकोंके धारण करनेवाले हैं इनके संयोगसे बिहुसी वा सूर्व्य आदि लोक प्रकाशित होने तथा धारण भी किये जाते हैं इससे वायुके गु-शोंका जानना द्या उनसे उपकार प्रहण करनेसे भनेक प्रकारके कार्य्य सिद्ध होते हैं है

पुनस्ते कीदशा इत्युपदिश्यते॥

किर भी उक्त वायु कैसे हैं इस विषयका क्षेत्रेश कारके संवर्ग किया है। ये शुक्षा घोरवेपेसः सुक्तुत्रासी रिशादंसः ॥ मु-रुद्धिरम्न त्रा गीहि॥ ५॥

ये । शुभ्राः । घोरऽवर्षसः । सुऽच्नत्रासंः । रिज्ञादंसः ॥ मु-रुत्रुअिः । भुग्ने । भा । गृहि ॥ ५ ॥

पदार्थः - (ये) वायवः । (शुआः) स्वगुणैः शोभमानाः । (घोरव-पंसः) घोरं हननशीलं वर्षो रूपं स्वरूपं येषां ते । वर्ष इति रूपनामसु पठितम् । निषं • २।७। (सुच्चत्रासः) शोभनं चत्रमन्तरिच्चस्थं राज्यं येषां ते । (रिशादसः) रिशा रोगा त्र्यदसोऽत्तारो यैस्ते । (मरुद्भिः) प्राप्ति-हेतुभिः सह । मरुत इति पदनामसु पठितम् । निषं • ५।५। त्र्यनेनात्र प्राप्त्यर्थो गृह्यते । (त्र्प्रग्ने) भौतिकः । (त्र्प्रा) त्र्याभिमुख्ये । (गिह्) प्राप्त-यति ॥ ५ ॥

त्र्यन्वयः – ये घोरवर्पसो रिझादसः सुच्चत्रासः शुभा वायवः सन्ति तैर्मरुद्भिः सहाग्नेऽग्निरागहि कार्य्याणि प्रापयति ॥ ५ ॥

भावार्थः ये यज्ञेन शोधिता वायवः सुराज्यकारिणो भृत्वा रोगान् मन्ति ये चाशुद्धास्ते सुखानि नाशयन्ति । तस्मात्सर्वैर्मनुष्यैरिमना वायोः । शोधनेन सुखानि संसाधनीयानीति ॥५॥ इति पट्त्रिंशो वर्गः समाप्तः॥

पदार्थः— (ये) तो । (घोरवर्षमः) घोर अर्थात् तिनका पदार्थोको छिन-भिन्न करनेवाला रूप जो और । (रिशाद्सः) रोगोंको नष्ट करनेवाला । (सुच्च-त्रासः) नथा अन्तरिच्चमें निर्भय राज्य करनेहारे और । (शुश्राः) अपने गुणोंसे सुशोभित पवन हैं उनके साथ । (अप्रे) भौतिक अग्नि । (आगहि) प्रकट होता अर्थात् कार्य्य सिद्धिको देता है ॥ ५ ॥

भावार्थ: — जो यतके धूमसे शोधे हुए पवन हैं वे अच्छे राज्यके कराने-वासे होकर रोग आदि दोवोंका नाश करते हैं। और जो अशुद्ध अर्थान् दुर्गंध आदि दोवोंसे भरे हुए हैं वे सुर्खोका नाश करते हैं सससे मनुष्योंकी चाहिये कि

प्रक्रवेदः कः १ । कः १ । व । ३७ ॥

मा अहारा कापुकी शुद्धिले कनेक प्रकारके सुबोंकी सिद्ध करें ॥ ५ ॥ यह स्वितियां वर्ग पूरा हुआ ॥

पुनस्ते कीदशा इत्युपदिश्यते ॥

फिर भी उक्त पवन कैसे हैं इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

ये नाक्स्याधि रोचने दिवि देवास् श्रासंते ॥ मु-रुद्गिरम् श्रा गंहि॥६॥

ये। नाकंस्य। अधि। ग्रेचने। द्विव। द्वेवार्तः। भारत-ते॥ मुरुत्ऽभिः। अग्रेगे। आ। गृहि॥ ६॥

पदार्थः - (ये) पृथिव्यादयो लोकाः । (नाकस्य) सुखहेतोः सूर्यं-लोकस्य । (त्र्राधि) उपिरभागे । (रोचने) रुचिनिमित्ते । (दिवि) द्योत-नात्मके सूर्यप्रकाशे । (देवासः) दिव्यगुणाः पृथिवीचन्द्रादयः प्रका-शिताः । (त्र्रासते) सन्ति । (मरुद्भिः) दिव्यगुणेर्देवैः सह । (त्र्रामे) त्र्र-प्रिः प्रसिद्धः । (त्र्रा) समन्तात् । (गिह्) सुखानि गमयित ॥ ६ ॥

त्र्रान्वयः ये देवासो नाकस्य रोचने दिव्यध्यासते तद्धारकैः प्र-काइकिर्मरुद्धिः सहाग्नेऽयमित्ररागहि सुखानि प्रापयति ॥ ६॥

भावार्थः - सर्वे लोका ईश्वरस्यव प्रकाशेन प्रकाशिताः सन्ति प-रन्तु तद्रचितस्य सूर्य्यलोकस्य दीग्या प्रथिवीचन्द्रादयो लोका दीप्यन्ते तैर्दिव्यगुणैः सह वर्त्तमानोयमिष्टः सर्वकार्य्येषु योजनीय इति ॥ ६॥

पदार्थः— (ये) जो | (देवासः) प्रकाशमान और अच्छे२ गुणींवाले पृथिवी वा चन्द्र आदिलोक । (नाकस्प) मुखकी मिद्धि करनेवाले सूर्प्य लोकके । (रोच-ने) रुचिकारक । (दिवि) प्रकाशमें । (अध्यासने) उनके धारण और प्रकाश क-रनेवाले हैं उन पवनोके साथ । (अग्रे) यह अग्रि । (आगहि) सुर्जोकी प्राप्ति कराता है ॥ ६ ॥

भावार्थः— सब जीक परमेश्वरके प्रकाशसे प्रकाशवान् हैं परंतु उसके रखे हुए सूर्यम्बोककी दीप्ति मर्थान् प्रकाशसे पृथिवी और चन्द्रसीक प्रकाशित होते हैं उन बच्छेर गुणवालोंके साथ रहनेवाले अधिको सब कार्योमें स्

पुनस्ते किं कर्महेतवः सन्तीत्युपदिश्यते ॥ फिर उक्त पवन किस कार्यके हेतु होते हैं इस विषयका उपदेश सगस्रे मंत्रमें किया है।

य र्ड्ड्खयन्ति पर्वतान् तिरः संमुद्रमण्वम् ॥ म्-

ये । ईङ्खर्यन्ति । पर्वतान् । तिरः । समुद्रम् । मुर्णुवम् ॥ मुरुत्ऽभिः । मुद्रे । मा । गृहि ॥ ७ ॥

पदार्थः – (ये) वायवः । (ईङ्खयन्ति) छेदयन्ति निपातयन्ति । (पर्वतान्) मेघान् । पर्वत इति मेघनामसु पठितम् निघं ॰ १।१ ०। (ति-रः) तिरस्करणे। (समुद्रम्) सन्यगुद्दवन्त्यापो यस्मिन् तदन्तरिच्चम् । समुद्र इत्यन्तरिच्चनामसु पठितम् । निघं ॰ १।३। (त्र्प्रणेवम्) प्रथिवीस्थं सागरम् । (महद्भः) उपर्यधोगमनशीलैर्वायुभिः (त्र्रभे) त्र्राप्रीविद्यदान्त्यः । (त्र्रा) त्र्राभितः । (गिहि) प्रामोति । त्र्रात्र व्यत्ययो लडथे लोट् च ॥ ७ ॥

त्रुन्वयः - ये वायवः पर्वतादीनीङ्खयन्ति । त्र्रणवं तिरस्कुर्वन्ति समुद्रं प्रपूरयन्ति तैर्मरुद्धिः सहाग्नेऽयमिप्तिर्विद्यदागह्यागच्छति ॥ ७ ॥

भावार्थः - वायुयोगेनेव दृष्टिर्भवति जलं रेणवश्रोपरि गत्वाऽऽग-च्छन्ति तैः सह तिनिमित्तेन वा विद्युदुत्पद्य गृह्यते ॥ ७ ॥

पदार्थः— (ये) तो वायु । (पर्वतान्) मेघोंको । (ईक्षयन्ति) छिक भिका क-रते और वर्षाते हैं । (अर्णवम्) समुद्रका । (तिरः) निरस्कार करते वा । (समु-द्रम्) अन्तरिक्षको जलसे पूर्ण करते हैं उन । (महद्भिः) पवनोंके साथ । (अप्रे) अप्रि अर्थात् विद्वसी । (आगहि) प्राप्त होती अर्थात् सन्मुख आती जाती है ॥ ॥ भावार्थः—वायुके संयोगसेही वर्षा होती है और जलके करण हा रेणु अर्थात्

सब पदार्थोंके अत्वंत छोटे२ कणा पृथिवसि अन्तरिखको जाते तथा वहांसे पृथिवी-को आते हैं उनके साथ वा उनके निमित्तसे विजुली उत्पन्न होती और वहलोंमें छिप जाती है ॥ ७ ॥

एत एव प्रकाशादिकं विस्तारयन्तीत्युपदिश्यते ॥ येही प्रकाश सादि गुणोंका विस्तार करते हैं इस विषयका उपदेश सगले संत्रमें किया है।

त्रा ये तुन्वन्ति रिहमिनिस्तिरः संमुद्रमोजंसा ॥ मुरुद्रिरम्न त्रा गंहि ॥ ८॥

भा। ये। तुन्वन्ति । रुश्मिऽभिः । तिरः । सुमुद्रम् । भो जीता ॥ मुरुत्ऽभिः । भुग्ने । भा। गृहि ॥ ८ ॥

पदार्थः—(त्र्रा) त्र्रनुगतार्थे कियायोगे। (ये) वायवः। (तन्वन्ति) विस्तारयन्ति। (रिक्मिभिः) सूर्ध्यिकरणैः सह। (तिरः) तिरस्करणे। (समुद्रम्) त्र्रन्तिरचं जलमयं वा। (त्र्रोजसा) वलेन वेगेन वा। (म-रुद्रिः) तैर्धनंजयाख्यैः सूक्ष्मैः सह। (त्र्रप्ने) त्र्राग्निः। (त्र्रा) सर्वतः। (गिह्रे) प्रामोति। त्र्रत्र व्यत्ययो लड्थे लोट् च॥ ८॥

श्रन्वयः में वायव श्रोजसा समुद्रमन्तिरचमागच्छन्ति जलमयं सागरं तिरस्कुर्वन्ति ये च रिक्मिभः सह । तन्वन्ति तैर्मरुद्रिः सहा-भश्रिप्रागहि प्राप्तोस्ति ॥ ८ ॥

भावार्थः एतेषां वायूनां प्राप्त्या सर्वे पदार्था विधत्वा वलहे-तवो भवन्ति तस्मान्मनुष्यैर्वाय्विप्रयोगेनानेका कार्य्यसिद्धिविभावनी । येति ॥ ८ ॥

पदार्थ:— (मे) जो वायु अपने। (ओजसा) बल वा वेगमे। (सयुक्रम्) अन्तरिक्षको प्राप्त होते नथा जलमय सयुद्रका। (तिरः) तिरस्कार करते हैं तथा जो। (रिहमिभः) सूर्व्यकी किरणोंके साथ। (आतन्त्रन्ति) विस्तारको प्राप्त होते हैं उन। (अविदेश) पवनोंके साथ। (अप्रे) मौतिक अप्रि। (आगहि) कार्व्यकी सिविको देश है। ८॥

भावार्थः - इन पवनोंकी व्याप्तिसे सब पदार्थ बड़कर वल देनेवाले होते हैं इससे मनुष्योंको वायु और अधिके योगसे अनेक प्रकार कार्योंकी सिद्धि करनी चाहिये॥ ८॥

। पुनस्तेः किं साधनीयमित्युपदिश्यते ।

फिर उनसे क्या सिद्ध करना चाहिये इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है ।

श्रुभि त्वां पूर्वपीतये सृजामि सोम्यं मधुं ॥ मुरु-द्विरम्न श्रा गंहि ॥ ९ ॥

श्रुभि । खा । पूर्वऽपीतये । सृजामि । सोम्यम् । मधुं । मुरुत्ऽभिः । श्रुमे । श्रा । गृहि ॥ ९ ॥

पदार्थः — (त्राभि) त्राभिमुख्ये। (त्वा) तत्। (पूर्वपीतये) पूर्व पीतिः पानं सुखभोगो यिसमन् तस्मा त्र्यानन्दाय। (सृजामि)। रचयानि। (सोम्यम्) संामं प्रसवं सुखानां समूहो रसादानमहिति तत्। स्त्रत्र सोममहिति यः। त्र्य० ४।४।० ३८। त्र्यनेन यः प्रत्ययः। (मधु) मन्यन्ते प्राप्तुवन्ति सुखानि येन तत् मधुरसुखकारकम्। (महिद्रः) त्र्यनेकविधै-रिमित्तभूतैर्वायुभिः। (त्र्प्रग्ने) त्र्यप्तिव्यावहारिकः। (त्र्प्रा) त्र्यभितः। (गिह्) साधको भवति॥ ९॥

त्र्यन्वयः - यैर्मरुद्रिरप्रेऽप्रिरागहि साधको भवति तैः पूर्वपीतये त्वा तत्सोन्यं मध्वहमभिसृजामि ॥ ९ ॥

भावार्थः - विद्दांसो येषां वाय्वग्र्यादिपदार्थानां सकाशात् सर्वे शिष्पिक्रयामयं यहां निर्मिमते तैरेव सर्वेमिनुष्येः सर्वाणि कार्याणि सा-धनीयानीति ॥९॥ त्र्र्रथाष्टादशसूक्तप्रतिपादितवृहस्पत्यादिभिः पदार्थैः सहैतेनोक्तानामग्निमस्तां विद्यासाधनशेषत्वादस्यकोनविंशस्य सूक्तस्य संगतिरस्तीति बोध्यम् ॥ त्र्रात्मिन्नध्यायेऽग्निमेतस्य बाय्वादीनां च पर-स्परं विद्योपयोगाय प्रतिपादयनीयरो वायुसङ्कारिणमग्निमन्ते प्रका- शयबध्यायसमाप्तिं योतयतीति॥इदमपि सूक्तं सायणाचार्यादिमिर्यूरो-पदेशनिवासिमिर्विलसनादिमिश्वान्यथैव व्याख्यातम् ॥ ९॥ इति श्री-मत्परिवाजकाचार्येण दयानन्दसरस्वतीस्वामिना विरचिते संस्कृतमा-षार्यभाषाभ्यां विभूषिते सुप्रमाणयुक्ते वेदमाष्ये प्रथमाष्टके प्रथमोध्याय एकोनविंदौ सूक्तं सप्तर्विशो वर्गश्च समाप्तः॥ ९॥

पदार्थः — जिन। (महद्भिः) पवनीसे। (अप्रे) भौतिक अप्रि। (आगहि) कार्व्यसाधक होता है उनसे। (पूर्वपीनये) पहिले जिसमें पीति अर्थात् मुखका भीग है उस उत्तम आनन्दके लिये। (सोम्यम्) जो कि सुखोंके उत्यक्त करने योग्य है। (त्या) उस। (मधु) मधुर आनन्द देनेवाले पदार्थोंके रसको मैं। (अभिसृजामि) सब प्रकारसे उत्यक्त करता हूं॥ ९॥

भावार्धः — विद्वान् लोग जिन वायु माग्ने मादि पदार्थां में मनुषोगसे सब शिन्यित्रपारूपी यत्रको सिद्ध करते हैं उन्हीं पदार्थोंसे सब मनुष्योंको सब कार्ष्य सिद्ध
करने चाहिषे ॥ ९ ॥ मठारहवें सूक्तमें कहे हुए बृहस्पित मादि पदार्थोंके साथ
सस सूक्तसे जिन भाग्ने वा वायुका प्रिनिपादन है उनकी विद्याकी एकता होनेसे इस
उन्मीसवें सूक्तकी संगति जाननी चाहिषे। इस मध्यायमें माग्ने और वायु मादि
पदार्थोंकी विद्याके उपयोगके लिये प्रतिपादन करता भीर पवनोंके साथ रहनेवासे
भाग्नका प्रकाश करता हुआ। परमेश्वर मध्यायकी समाप्तिको प्रकाशित करता है।
यह भी सूक्त सायपाद्यार्थ्य मादि तथा यूरोपदेशवासी विलसन मादिने कुछकाकुछही वर्णन किया है ॥ यह प्रथम मछकमें प्रथम मध्याय उन्नीसवां सूक्त भीर
सैनीसवां वर्ग समाप्त हुआ। ॥

त्र्रथ हितीयोध्यायः।

विश्वानि देव सिवतर्दुरितानि परासुव ॥ यद्भद्रं तन् आसुव ॥ १ ॥
श्रिथाष्ट्रर्बस्य विंशस्य सूक्तस्य काएवो मेघातिथिर्ऋषिः । ऋभवो देवताः ।१।२।६।७ गायत्री । ३ विराद्गायत्री । ४ निचृद्रायत्री ५।८।पिपीलिकामध्या निचृद्रायत्री च छन्दः । पद्भाः स्वरः ॥
तत्र पूर्वमृभुस्तुतिः प्रकाश्यते ॥

श्रव दूसरे अध्यायका प्रारंथ है। उसके पहिले मंत्रमें ऋमुकी स्तुतिका प्रकाश किया है।

श्रयं देवाय जन्मने स्तोमो वित्रेभिरास्या ॥ श्र-कारि रत्नधार्तमः॥ १ ॥

भ्रयम् । देवायं । जन्मेने । स्तोमेः । विप्रेभिः । श्रासुया । भकारि । रुत्नुऽधार्तमः ॥ १ ॥

पदार्थः (श्रयम्) विद्याविचारेण प्रत्यत्तमनुष्ठीयमानः। (देवाय) दिव्यगुणभोगयुक्ताय। (जन्मने) वर्त्तमानदेहोपयोगाय पुनः शरी-रधारणेन प्रादुर्भावाय वा। (स्तोमः) स्तुतिसमूहः। (विप्रेभिः) मेधावि-भिः। श्रत्र वहुलं छन्दसीति भिसः स्थान ऐस्भावः। (श्रासया) मुख्येन । श्रत्र छान्दसो वर्णलोपो वेत्यास्यदाब्दस्य यलोपः। सुपां सुङुग्तिति विभक्तेर्याजादेशश्च। (श्रकारि) कियते। श्रत्र लड्थे छुङ्। (रत्नधातमः) रत्नानि रमणीयानि सुखानि दधाति येन सोऽतिद्यायितः १

त्र्यन्वयः न्त्रभुभिविष्रेभिरासया देवाय जन्मने याहको रत्नधात-मोऽयँ स्तोमोऽकारि क्रियते स ताहशजन्मभोगकारी जायते ॥ १ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्र पुनर्जन्मविधानं विज्ञेयम् । मनुष्यैर्यादशानि क-मीणि कियन्ते तादशानि जन्मानि भोगाश्च प्राप्यन्ते ॥ १ ॥

पदार्थः—(विप्रेभिः) ऋभु अर्थान् बुद्धिमान् विद्वान् लोग। (आसवा) अन्यने मुखसे। (देवाय) अच्छे २ गुणोंके भोगोंसे युक्त। (जन्मने) दूसरे जन्मके खिये। (रत्नधानमः) रमणीय अर्थान् अतिसुन्दरतासे सुर्खोकी दिलानेवाली जैसी (अयम्) विद्याके विचारसे प्रत्यच्च की हुई परमेश्वरकी। (स्तोमः) स्तुति है वह वैसे अन्यके भोग करनेवाली होती है॥ १॥

भावार्थः— इस मंत्रमें पुनर्जन्यका विधान जानना चाहिये। मनुष्य जैसे कर्म किया करते हैं वैसेही जन्म और भोग उनको प्राप्त होने हैं ॥ 3 ॥

पुनस्ते ऋमवः कीदशा इत्युपदिश्यते ।

ाफर ने विदान कैसे हैं इस विकास उपहेश सगने संबर्धे किया है। यहन्द्राय वच्चायुजा तत्जुर्मनंसा हरी॥ शमीभि-र्यज्ञमांशत ॥ २॥

ये । इन्द्राय । <u>वचःऽयुजां । तत्</u>जुः । मनंसा । हरी इति । शमीभिः । युज्ञम् । <u>भाशत</u> ॥ २ ॥

पदार्थः - (ये) ऋभवो मेधाविनः । (इन्द्राय) ऐश्वर्धप्राप्तये । (व-चोयुजा) वचोभिर्युक्तः । अत्र सुपां सुलुगित्याकारादेशः । (ततक्षुः) त-नूकुर्वन्ति । अत्र लड्थे लिट् । (मनसा) विज्ञानेन । (हरी) गमनधा-रणगुणौ। (शमीभिः) कर्मभिः । शमी इति कर्मनामसु पठितम् । निषं ॰ २। १। (यज्ञम्) पुरुषार्थसाध्यम् । (आशात) प्राप्तुवन्ति । अत्र व्यत्ययो लड्थे छङ् बहुलं छन्दसीति शपो लुकि श्नोरभावश्व ॥ २ ॥

त्राय यज्ञमाशत प्राप्नुवन्ति ते सुखमेधन्ते ॥ २ ॥

भावार्थः – ये विहांसः पदार्थानां संयोगिवभागाभ्यां धारणाकर्ष-णवेगादिगुणान् विदित्वा यंत्रयष्टीश्रामणिकयाभिः शिल्पादियज्ञं नि-ष्पादयन्ति त एव परमेश्वर्यं प्राप्नवन्ति ॥ २ ॥

पदार्थ — (ये) जो ऋभु अर्थान् उत्तम वृद्धिवाले विद्वान् लोग । (मनसा) अपने विज्ञानसे । (वचोयुजा) वाणियोसे सिद्ध किये हुए । (हरी) गमन और धारण गुर्णोको । (तनक्षुः) अतिसृक्ष्म करने और । उनको (शमीभिः) दण्डोंसे क- खायंत्रोंको धुमाके । (इन्द्राय) ऐश्वर्ध्यप्राप्तिके लिये । (यज्ञम्) पुरुवार्थसे सिद्ध करनेयोग्य यज्ञको । (आश्रात) परिपूर्ण करने हैं वे सुखोंको बद्दा सकते हैं ॥ २॥

भावार्थः— जो विद्वान् पदार्थोंके संयोग वा वियोगसे धारण आकर्षण वा वेगादि गुणोंको जानकर क्रियाओंसे विल्यध्यवहार आदि यज्ञको सिद्ध करते हैं. वेही उत्तम २ ऐश्वर्य्यको प्राप्त होने हैं॥ २॥

ते केन किं साधयेयुरित्युपदिइयते।

वे उक्त विद्वान् किससे क्यारिसद करें स्व विषयका उपदेश अवसे मंत्रमें किया है। तक्ष्मासंत्याभ्यां परिज्मानं सुखं रथम् ॥ तत्त्वेन् धेनुं संबर्द्घाम्॥ ३॥

तचेन् । नासंत्वाभ्वाम् । परिंऽज्मानम् । सुऽखम् । रथम् । तचेन् । धेनुम् । सुबुःऽदुर्घाम् ॥ ३ ॥

पदार्थः – (तचन्) छेदनादिना रचयन्ति। श्रत्र लड्डे लड्ड-मावश्च (नासत्याभ्याम्) नित्याभ्यामप्रिजलाभ्याम्। (परिज्मानम्) प-रितः सर्वतोऽजन्ति मार्गं येन तम्। श्रयं परिपूर्वकादजधातोः सनुच-नित्यादिना निपातितः। (सुखम्) शोभनं खं विस्तृतमन्तरिचं स्थि-त्यर्थं यस्मिर्तम्। (रथम्) रमन्ते कीडन्ति येन तम्। विमानादियानस-मूहम्। (तचन्) सूक्ष्मं कुर्वन्ति। श्रत्र लड्डे लङ्डभावश्च। (धेनुम्) उपदेशश्रवणलच्चणां वाचम्। धेनुरिति वाङ्नामसु पठितम्। निषं• १।११। (सवर्दुघाम्) वर्वति येन ज्ञानेन तदः। समानं वर्देगिध प्रपूर-यति यया ताम्। श्रत्र वर्वगतावित्यस्माद्धातोः कृतो बहुलमिति करणे किप्। राष्ट्रोप इति बकारलोपः। समानस्य छन्द । श्रतेन समानस्य सकारादेशः। ततः। दृहः कप् घश्च। श्रः १।२।००। इति दुहः कप् प्रत्ययो हस्यस्थाने घादेशश्च॥ ३॥

श्रन्वयः - ये मेधाविनो नासत्याभ्याम्परिज्मानं सुखं रथं तच्चन् रचयन्ति ते सबर्दुघां धेनुं तच्चन् विकाशयन्ति ॥ ३ ॥

भावार्थः - यैर्मनुष्यैः सोपवेदान्वेदानधीत्य तज्जन्यविज्ञानेना-इयादिपदार्थानां गुणान् विदित्वा कलायंत्रयुक्तेषु यानेषु तान् योज-यित्वा विमानादीनि साध्यन्ते ते नैव कदाचिदुः खदारिस्रो प्रपश्यन्तीति ३

पदार्थः — जो बुद्धिमान् विद्वान् लोग (नासत्याभ्याम्) अग्नि और जलते । (परिज्यानम्) जिससे सब जगहमें जाना आना बने उस । (सुखम्) गुशोभित विस्तारवाले । (रथम्) विमान चादि रथंको । (तन्त्रज्) क्रियासे वनाने हैं है । (सबर्दुकाम्) सब ज्ञानको पूर्ण करनेवाली । (धेनुम्) वाणीको । (तन्त्रज्) सूक्ष्म करते हुए धीरतंसे प्रकाशित करते हैं ॥ ३ ॥

भावार्थः — जो मनुष्य संग उपांग भीर उपवेदोंके साथ वेदोंको पहकर उन्ति प्राप्त हुए विज्ञानसे स्राप्त सादि पदार्थोंके गुणोंको जानकर कलार्यजोंसे सिद्ध होनेवाचे विमान सादि रथोंमें संयुक्त करके उनको सिद्ध किया करते हैं वे कभी दुःस सीर दरिद्रता सादि दोघोंको नहीं देखते ॥ ३ ॥

पुनस्ते कीदशा इत्युपदिश्यते ।

फिर वे विद्वान् कैसे हैं इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है ।

युवांना पितरा पुनेः सत्यमैत्रा ऋजूयवंः ॥ ऋभ-वो विष्ठचंकत ॥ ४ ॥

युवाना । पितरा । पुन्रिति । सत्यऽमंत्राः । ऋजुऽयर्वः । ऋभर्वः । विष्टी । सकृत् ॥ ४ ॥

पदार्थः - (युवाना) मिश्रामिश्रगुणस्वभावौ। श्रत्राभयत्र सुपां सुलुगित्याकासदेशः। (पितरा) शरीरात्मपालनहेतू। (सत्यमन्त्राः) सत्यो यथार्थो मंत्रो विचारो येषां ते। (ऋजूयवः) कर्माभिरात्मन ऋजुत्व-मिच्छन्तस्तच्छीलाः। श्रत्र क्याच्छन्दसीत्युः प्रत्ययः। (ऋभवः) मेधा-विनः। ऋभव इति मेधाविनामसु पठितम् । निषं ०३।१५। (विष्टी) व्यापनशीलाविधनौ। श्रत्र क्तिच् क्ती च संज्ञायाम्। श्र० २।३।१७४। श्रत्रेन क्तिच् प्रत्ययः। (श्रक्रत) कुर्वन्ति। श्रत्र लडथे लुङ्। मंत्रे घ-सङ्ग्णश ० श्रश् । इति च्लेक् च॥ ४॥

ऋन्वयः —य ऋज्यवः सत्यमंत्रा ऋभवस्ते हि विष्टी युवाना पि-तराऽश्विनौ क्रियासित्ध्यर्थ पुनः पुनरकत संप्रयुक्तौ कुर्वन्ति ॥ ४ ॥

भावार्थः - येऽनलसाः सन्तः सत्यित्रया त्र्यार्जवयुक्ता मनुष्याः सन्ति त एवाभ्रिजलादिपदार्थेभ्य उपकारं महीतुं शक्कवन्तीति ॥ ॥

पृक्कार्थः — जो । (त्रहतूपदः) कर्यों अपनी सरकताको चाइने कीर । (सन्यंत्राः) सत्य अर्थान् यथार्थ विचारके करनेवाके । (त्रहमवः) बुद्धिमान् सरतन पुरुष हैं वे । (विश्वी) ज्यास होने । (पुत्राना) मेल अमेल स्वभाववाके तथा । (पितरा) पालनहेतु पूर्वोक्त अपि और जलको क्रियाकी सिद्धिके शिये वारंत्रार । (अक्रत) अच्छीप्रकार प्रयुक्त करते हैं ॥ ।।

भावार्थः — जो भाजस्यको छोड़े हुए सत्यमें प्रीति रखने और सरस बुद्धि-वाले मनुष्य हैं वेही अग्नि और जल भादि पदार्थोंसे उपकार सेनेको समर्थ हो स-कते हैं ॥ १ ॥

पुनिरमे केन किं कुर्य्युरित्युपदिश्यते।

फिर ये किससे क्या करें इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

सं वो मदांसो अग्मतेन्द्रेण च मुरुत्वंता॥ श्रादित्येभिश्र राजंभिः॥ ५॥

सम् । वः । मदोसः । मग्मतः । इन्द्रेण । च । मुरुत्वेता । मादित्येभिः । च । राजंऽभिः ॥ ५ ॥

पदार्थः (सम्) सन्यगर्थ। (वः) युष्मान् मेघाविनः। (मदासः) विद्यानन्दाः। त्र्राज्जसेरसुगित्यसुक्। (त्र्राग्मत) प्राप्नुवन्ति। त्र्रत्र ल- दर्थे लुङ् मंत्रे घसह्वरणदोति च्लेलुक्। गमहनजनखन । त्र्र १।८।९८। इत्युपधालोपः। समो गम्यृच्छिभ्याम् । त्र्र १।२।२९। इत्यात्मनेपदं च। (इन्द्रेण) विद्युता। (च) समुचये। (महत्वता) मस्तः संबन्धिनो विद्यन्ते यस्य तेन। त्र्रत्रत्र संबन्धे मतुप्। (त्र्रादित्येभिः) किरणैः सह। बहुलं छन्दसीति भिसः स्थान ऐस्मावः। (च) पुनरर्थे। (राजिभः) राजयन्ते दीपयन्ते तैः॥ ५॥

श्रन्वयः - हे मेधाविनो येन मरुत्वतेन्द्रेश राजभिरादित्येभिश्व सह मदासो वो युष्मानम्मत प्राप्नुवन्ति भवन्तश्च तैः श्रीमन्तो भवन्तु ॥५॥

भावार्थः - ये विद्यांसो यदा वायुविद्यदिद्यामाश्रित्य सूर्घ्यकरणैरा-

ग्रेयास्त्रादीनि शसाणि यानानि च निष्पादयन्ति तदा ते शबून् जित्वा राजानः सन्तः सुखिनो भवन्तीति ॥ ५ ॥

पदार्थ: है मेथावि विद्वानो तुमलोग जिन । (महत्वता) जिसके संबन्धी पवन हैं उस । (इन्द्रेण) विज्ञली वा। (राज्ञिमः) प्रकाशमान । (आदित्येभिः) सूर्यकी किरणोंके साथ पुक्त करते हों इससे (मदासः) विद्याके आनन्द । (वः) तुमकोगोंको । (अग्मत) प्राप्त होते हैं इससे नुमलोग उनसे ऐन्दर्यवाले हूजिये ५

भावार्थः — जो विद्वान् लोग जब वायु और विद्युन्का आर्लंब लेकर मूर्ध्यकी किरणोंके समान आग्नेपादिमल, असि आदिशाल और विमान आदि यानोंको सिद करते हैं तब वे शाबुओंको जीन राजा होकर सुखी होने हैं ॥ ५ ॥

कस्यैतत्करणे सामर्थ्य भवतीत्युपदिश्यते ।

उक्त कार्यके करनेमें किसका सामर्थ्य होना है इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

जुत त्यं चेमुसं नवं त्वष्ठंदेंवस्य निष्कृतम्॥ अर्कर्त चुतुरः पुनेः॥ ६॥

ड्रत । त्यम् । चुमुसम् । नवंम् । त्वष्टुंः । देवस्यं । निःऽर्ह-तम् । भर्कत्ते । चुतुरंः । पुनुरितिं ॥ ६ ॥

पदार्थः—(उत) श्रापि। (त्यम्) तम् (चमसं) चमन्ति भुंजते सुखा-नि येन व्यवहारेण तम्। (नवम्) नवीनम्। (त्वष्टः) दिव्यनः। (देवस्य) विदुषः। (निष्ठतम्) नितरां संपादितम्। (श्रकर्तः) कुर्वन्ति। श्रश्रव लडथे लुङ् मंत्रे घसह्वरणशेति च्लेलुक्। वचनव्यत्ययेन भत्य स्थाने तः। छन्दस्युभयथेत्यार्थघातुकं मत्वा गुणादेशश्रव। (चतुरः) चतुर्विधानि भू-जलाभिवायुभिः सिद्धानि शिल्पकर्माणि। (पुनः) पश्रादर्थे॥ ६॥

श्रन्वयः - यदा विहांसस्त्वष्टुर्देवस्य त्यं तं निष्कृतं नवं चमसमि-दानीतनं प्रत्यचं दृष्ट्वोत पुनश्चतुरोऽकर्त्त कुर्वन्ति तदानंदिताजायन्ते ६ भावार्थः - मनुष्याः कस्यचित् कियाकुशलस्य शिल्पिनः समीपे स्थित्वा तत्कृतिं प्रत्यश्चीकृत्य सुखेनैव शिल्पसाध्यानि कार्य्याणि कर्त्तुं शक्नुवन्तीति ॥ ६ ॥

पदार्थः — जब विद्वान् लोग जो । (त्रष्टः) शिल्पी मर्थान् कारीगर । (देवस्य) विद्वान्का । (निष्ठतम्) सिद्ध किया हुमा काम सुखका देनेवाला है । (त्यम्) उस । (नवम्) नवीन दृष्टिगोचर कर्मको देखकर । (उत्त) निश्चयसे । (पुनः) उसके मनुसार फिर । (चतुरः) भू जल मिर्ध मीर वायुसे सिद्ध होनेवाले शिल्य-कामोंको । (मकर्त्त) मच्छीप्रकार सिद्ध करते हैं तब मानंदयुक्त होते हैं ॥ ६ ॥

भावार्थ: मनुष्यलोग किसी क्रियाकुशल कारीगरके निकट बैठकर उसकी चतुराईको दृष्टिगोचर करके फिर मुखके साथ कारीगरीके काम करनेको समर्थ होसकते हैं ॥ ६ ॥

। एवं साधितरेतैः किं फलं जायत इत्युपदिश्यते । इस प्रकारसे सिद्ध किये हुए इन पदार्थोंने क्या फल सिद्ध होता है इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है ।

ते नो रत्नांनि धत्तन त्रिरासाप्तांनि सुन्वते॥ एकं-मेकं सुशुस्तिभिः॥ ७॥

ते । नः । रत्नानि । ध्तन् । त्रिः । मा । साप्तानि । सु-न्वते । एकंम्ऽएकम् । सुशुस्तिऽभिः ॥ ७ ॥

पदार्थः – (ते) मेधाविनः। (नः) ऋसमभ्यम्। (रत्नानि) विद्यासुवर्णादीनि। (धत्तन) दधतु। ऋत्र व्यत्ययः। तप्तनविति तनबादेशश्च।
(त्रिः) पुनः पुनः संख्यातव्ये। (ऋ्रा) समन्तात्। (साप्तानि) सप्तवर्गाज्जातानि ब्रह्मचारिग्रहस्थवानप्रस्थसंन्यासिनां यानि विशिष्टानि कर्मारिण पूर्वोक्तस्य यज्ञस्यानुष्टानं विद्वत्सत्कारसंगतिकरणे दानमर्थात्सर्वोपकरणाय विद्यादानमिति सप्त। (सुन्वते) निष्पाद्यन्ते। (एकमेकम्)
कर्मकर्म। ऋत्र वीप्सायां दित्वम्। (सुशस्तिभिः) शोभनाः शस्तयः
यासां कियाणां ताभिः॥ ७॥

त्र्यन्वयः - ये मेघाविनः सुशस्तिभिः साप्तान्येकमेकं कर्म कृत्वा सुखानि त्रिः सुन्वते ते नोऽस्मन्यं रत्नानि धत्तन ॥ ७ ॥

भावार्थः — संवैर्मनुष्येश्वतुराश्रमाणां यानि चतुर्घो कर्माणि यानि च यज्ञानुष्ठानादीनि त्रीणि तानि मनोवाक् इरिरैः कर्त्त न्यानि एवं मि-लित्वा सप्त जायन्ते । येर्मनुष्येरेतानि क्रियन्ते तेषां संयोगोपदेशप्राप्त्या विद्यया रत्नलाभेन सुखानि भवन्ति । परं त्वेकैकं कर्म संसेष्य समाप्य दितीयमिति क्रमेण ज्ञान्तिपुरुषार्थाभ्यां सेवनीयानीति ॥ ७ ॥

पदार्थः — जी विद्वान्। (सुशस्तिभः) अच्छी २ प्रशंसावाजी क्रियामींसे। (साप्तानि) जी सातसंख्याके वर्ग मर्थात् ब्रह्मचारी, गृहस्थ, वानप्रस्थ, संन्यासि-योंके कर्म यज्ञका करना विद्वानोंका सत्कार तथा उनसे मिलाए और दान मर्थात् सबके उपकारके जिये विद्याका देना है उनसे। (एकमेकम्) एक २ कर्म करके। (त्रिः) त्रिगुणित सुर्खोको। (सुन्वते) प्राप्त करते हैं। (ते) वे बुद्धिमान जोग। (नः) हमारे जिये। (स्तानि) विद्या और मुवर्णादि धनोंको। (धत्तन) अच्छी प्रकार धारण करें॥ ७॥

भावार्थः — सब मनुष्योंको उचिन है कि जो ब्रह्मचारी आदि चार आश्र-मोके कर्म तथा पत्नके अनुष्ठान आदि तीन प्रकारके हैं उनको मन वाणी और शरी-रसे पथावत् करें इस प्रकार मिलकर सात कर्म होने हैं जो मनुष्य इनको किया करते हैं उनके संग उपदेश और विद्यासे रक्षोंको प्राप्त होकर सुखी होते हैं वे एक २ कर्मको सिद्ध वा समाप्त करके इसरेका आरंभ करें इस क्रमसे शांति और पुरुषार्थसे सब कर्मोंका सेवन करते रहें॥ ७॥

त एतत्कृत्वा कि प्राप्तवन्तीत्युपदिश्यते। वे उक्त कर्मको करके किसको प्राप्त होते हैं इस विषयका उपदेश सगसे संत्रमें किया है।

श्रधीरयन्त् बह्वयोञ्जनन्त सुकृत्ययां ॥ भागं दे-वेषुं युज्ञियम् ॥ ८॥

अधारयन्त । वह्नयः । अभेजन्त । सुऽकृत्ययां । भागम् ।

देवेषु । यज्ञियम् ॥ ८॥

पदार्थः - (त्रधारयन्त) धारयन्ति । त्रत्रत्र लड्धे लङ् । (वह्नयः) शुभकर्मगुणानां वोढारः । त्रत्रत्र वहिश्रिश्च • इति निः प्रत्ययः । (त्रप्र-जन्त) सेवन्ते । त्रत्रत्र लड्धे लङ् । (सुक्रत्यया) श्रेष्ठेन कर्मणा। (भागम्) सेवनीयमानन्दम् । (देवेषु) विद्दत्सु । (यिज्ञयम्) यज्ञनिष्पनम्॥८

श्रन्वयः - ये वन्हयो वोढारो मेधाविनः सुकृत्यया देवेषु स्थित्वा यिह्यमधारयन्त ते भागमभजन्त नित्यमानन्दं सेवन्ते ॥ ८ ॥

भावार्थः-मनुष्येः सुकर्मणा विद्दत्संगत्या पूर्वोक्तस्य यज्ञस्यानुष्ठा-नाद्द्यवहारसुखमारभ्य मोच्चपर्यन्तं सुखं प्राप्तव्यम् ॥ ८ ॥ एकोनविं-शामूक्तोक्तानां सकाशादुपकारं यहीतुं मधाविन एव समर्था भवन्तीत्यस्य विंशस्य सूक्तस्यार्थस्य पूर्वेण सह संगतिरस्तीति बोध्यम्। इदमपि सूक्तं सायणाचार्थ्यादिभिर्यूरोपाल्यदेशनिवासिभिर्वित्तसनादिभिश्वान्यथार्थ-मेव व्याल्यातमिति ॥ इति विंशं सूक्तं हितीयो वर्गश्व समाप्तः ॥ ८ ॥

पदार्थः — जो । (वह्नयः) संसारमें शुभकर्म वा उत्तम गुणोंको प्राप्त-कराने-वाले बुढिमान सर्जन पुरुष । (मुक्तस्यया) श्रेष्ठकर्मसे । (देवेषु) विद्वानीमें रह-कर । (यज्ञियम्) यज्ञसे सिद्ध कर्मको । (अधारयन्त) धारण करते हैं वे । (भा-गम्) सानन्दकी निरन्तर । (अभजन्त) सेवन करते हैं ॥ ८ ॥

भावार्थः— मनुष्योको योग्य है कि अच्छे कर्म वा विद्वानोंकी संगति तथा पूर्वोक्त यक्तके अनुष्ठानमे व्यवहार मुखसे लेकर योद्धापर्यन्त मुखकी प्राप्ति करनी चाहिये ॥ ८ ॥ उन्नीसवें सूक्तमें कहे हुए पदार्थोंसे उपकार लेनेको बुद्धिमान् ही समर्थ होते हैं। इस अभिप्रायसे इस वीसवें सूक्तके अर्थका मेल पिच्छले उन्नीसवें सूक्तके साथ जानना चाहिये ॥ इस सृक्तका भी अर्थ सायणाचार्य्य आदि तथा यूरोपदेशवासी विजयन आदिने विपरीन वर्णन किया है ॥ यह वीसवां सूक्त और दूसरा वर्ग पूरा हुआ ॥

त्र्प्रथैकविंशस्य षडर्चस्य सूक्तस्य काण्वो मेधातिथिर्ऋषिः। इन्द्रामी दे-

वते । ११२।४।६ गायत्री । २ पिपीलिकामध्या निचृद्रायत्री । ५ नि-चृद्रायत्रीच्छन्दः । षड्जः स्वरः ।

तत्रेन्द्रादिगुणा उपदिश्यन्ते ।

भव रक्षीसर्वे सूक्तका आरंभ है। उसके पहिले मंत्रमें इन्द्र और अग्निके गुण प्रकाशित किये हैं।

> इहेन्द्राप्ती उपं इये तयोरित्स्तोमंमुइमसि ॥ ता सोमं सोमुपातंमा ॥ १ ॥

इह । इन्द्राग्री इति । उपं । हुये । तयीः । इत् । स्तोमंम् । बुरमुस्ति । ता । सोमंम् । सोमुऽपार्तमा ॥ १ ॥

पदार्थः (इह) ऋस्मिन् हवनशिल्पविद्यादिकर्मणि। (इन्द्राग्नी) वायुवन्ही। यो वै वायुः स इन्द्रो य इन्द्रः स वायुः। श ० ४। १। १। १। (उप) सामीप्ये। (इये) स्वीकुर्वे। (तयोः) इन्द्राग्र्योः। (इत्) चार्थे। (स्तोमम्) गुणप्रकाशम्। (उश्मिश्त) कामयामहे। ऋतेदन्तोमसीति मसेरिदन्त ऋादेशः। (ता) तौ। ऋत्रोभयत्र सुपां सुलुगित्याकारादेशः। (सोमम्) उत्पनं पदार्थसमूहम्। (सोमपातमा) सोमानां पदार्थानाम-तिशयेन पालकौ॥ १॥

त्र्यन्वयः -इह यो सोमपातमाविन्द्राम्नी सोमं रचतस्तावहमुपह्नये तयोरिच स्तोमं वयमुश्मिस ॥ १॥

भावार्थः - मनुष्येरिह वाय्वझ्योर्गुणा जिज्ञासितव्याः। नचैतयोर्गु-णानामुपदेशश्रवणाभ्यां विनोपकारो पहीतुं शक्योस्ति॥ १॥

पदार्थ:— (रह) इस संसार होमादि शिल्पमें जो। (सोमपातमा) पदार्थोंकी अत्यंत पाजनके निमित्त और। (सोमम्) संसारी पदार्थोंकी निरन्तर रखा करने-वासे (इन्द्रामी) वायु और अपि हैं। (ता) उनको मैं। (उपह्रुपे) अपने समीप कामकी सिद्धिके लिये वशमें लाता हूं। और (तयोः) उनके। (इत्) और। (स्तोमम्) मुखोंके प्रकाश करनेको हमलोग। (उश्मित्त) इच्छा करते हैं। १॥

भावार्थः - यनुष्पोंको बायु भीर अधिके गुण जाननेकी बच्छा करनी चाहि-ये क्योंकि कोई भी यनुष्य उनके गुणोंके उपदेश वा श्रवणके विना उपकार खेनेको समर्थ नहीं होसकते हैं॥ १॥

। पुनस्तौ कीदृशावित्युपदिश्यते ।

फिर वे कैसे हैं इस विषयका उपदेश अगखे मंत्रमें किया है ।

ता युज्ञेषु प्र शंसतेन्द्राग्नी शुम्भता नरः॥ता गां-

ता। युक्तेषु । प्र। गंसतः । हन्द्रामी इति । गुम्भतः ।

नुरः। ता। गायुत्रेषुं। गायुत् ॥ २ ॥

पदार्थः – (ता) तो। त्रत्रनाभयत्र सुपां सुलुगित्याकारादेशः। (यहोषु) पठनपाठनेपु शिल्पमयादिषु यहापु वा।(प्र) कियायोगे। (शंसत)
स्तुवीत तहुणान् प्रकाशयत। त्रत्रत्रान्तर्गतो ण्यर्थः। (इन्द्राग्नी) वाय्वग्नी।
(शुम्भत) सर्वत्र यानादिकत्येषु प्रदीपयत। त्रप्रत्रान्येषामपि दृश्यत इति
दीर्घः। (नरः) नेतारो मनुष्याः। नयतेर्डिच । उ०२। ९६। त्र्यनेन णीत्र्धातोर्त्रस्ः प्रत्ययो डिच । (ता) तो। (गायत्रेषु) यानि गायत्रीछन्दस्कानीमानि वेदोक्तानि स्तोत्राणि तेषु। (गायत) षड्जादिस्वरैर्गानं कुरुत॥ २

श्रन्वयः — हे नरो यूयं याविन्द्राग्नी यज्ञेषु प्रशंसत शुम्भत च ता ती गायत्रेषु गायत ॥ २ ॥

भावार्थः - नैव मनुष्या श्रम्यासेनविना वायोरग्नेश्व गुणज्ञानं कत्वा तयोः सकाशादुपकारं यहीतुं शक्रुवन्ति ॥ २ ॥

पदार्थः — है। (नरः) यह करनेवाले मनुष्यो तुम जिस पूर्वोक्त। (हन्द्राघी) वायु भीर अधिके (प्रशंसत) गुर्णोको प्रकाशित तथा। (शुम्भत) सब जगह कामोर्थे प्रदीप्त करते हो। (ता) उनको। (गायत्रेषु) गायत्री छन्द्रवाले वेदके स्तीत्रोंमें। (गायत्र) बहुज आदि स्वरोंसे गाओ॥ २॥

भावार्थः - कोर्रभी प्रमुख अभ्यासके विना वायु और अधिके मुखोंके जानने

वा उनसे उपकार सेनेको समर्थ नहीं होसकते ॥ २ ॥

तौ किमुपकारकौ भवत इत्युपदिश्यते ।

वै किस उपकारके करनेवाले होते हैं इस विषयका उपदेश सगले मंत्रमें किया है।

ता मित्रस्य प्रशंस्तय इन्द्राग्नी ता हंवामहे ॥ सो-मपा सोमंपीतये ॥ ३ ॥

ता। मित्रस्यं। प्रऽशंस्तये। इन्द्राग्नी इति । ना। ह्वामहे। मोमुऽपा। सोमंऽपीतये॥ ३॥

पदार्थः— (ता) तो । त्रत्र त्रिषु सुपां सुलुगित्याकारादेशः । (मिन्त्रस्य) सर्वोपकारकस्य सर्वसुहृदः । (प्रशस्तये) प्रशंसनीयसुखाय । (इन्द्राग्नी) वाय्वग्नी (ता) तो । (हवामहे) स्वीकुर्महे । त्रत्र हे त्र्धातोर्वहुलं छन्दसीति संप्रसारणम् । (सोमपा) यो सोमान् पदार्थसमूहान् रचत-स्तौ । (सोमपीतये) सोमानां पदार्थानां पीती रच्यां यस्मिन् व्यवहारे तस्मै ॥ ३ ॥

त्र्यन्वयः - यथा विहांसी याविन्द्राग्नी मित्रस्य प्रशस्तय त्र्याह्वयन्ति तथैव ता तौ वयमपि हवामहे यौ च सोमपौ सोमपीतय त्र्याह्वयन्ति ता तावपि वयं हवामहे ॥ ३ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्र लुतोपमालंकारः । यदा मनुष्या मित्रभावमाश्चि-त्य परस्परोपकाराय विचया वाय्वद्रयोः कार्य्येषु योजनरच्चणे कृत्वा प-दार्थव्यवहारानुत्रयन्ति तदैव सुरिवनो भवन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—जैसे विद्वान् लोग वायु और अधिके गुणोंको जानकर उपकार लेते हैं वैसे इसलोग भी। (ता) उन पूर्वोक्त। (मित्रस्य) सबके उपकार करनेहारे और सबके मित्रके। (प्रशस्तये) प्रशंसनीय सुखके लिये तथा। (सोमधीनये) सोम अर्थान् जिस व्यवहारमें संसारी पदार्थोंकी अच्छीप्रकार रच्चा होती है उसके लिये। (ता) उन। (सोमधा) सब पदार्थोंकी रच्चा करनेवाले। (इन्द्राधी) वायु और अन्विकी। (हवामहे) स्वीकार करते हैं॥ ३॥

भावार्थः — रस मंत्रमें खुप्तीपमालंकार है। जब मनुष्य मित्रपनका आश्रप सेकर एक दूसरेके उपकारके खिये विद्यासे वायु और अधिकी कार्प्योमें संयुक्त क-रके रखाके साथ पदार्थ और व्यवहारोंकी उन्नित करने हैं तभी वे सुखी होते हैं॥३

पुनस्तौ कीदशावित्युपदिश्यते।

किर वे कैसे हैं इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है।
उद्या सन्तां हवामह उपेदं सर्वनं सुतम्॥ इन्द्राप्ती
एह गंच्छताम्॥ ४॥

ब्या। सन्तां। ह्वामहे। उपं। इदम् । सर्वनम् । सु-तम्। इन्द्रामी इतिं। या। इह । गुच्छताम्॥ १॥

पदार्थः – (उया) तीवा । (सन्ता) वर्त्तमाना । श्रवाभयव सुपां सुलुगित्याकारः । (हवामहे) विद्यासिध्यर्थमुपदिशामः शृणुमश्र । (उप) उपगमार्थे । (इदम्) प्रत्यच्चम् । (सवनम्) सुन्वन्ति निष्पादयन्ति प्रदार्थान् येन तत् । (सुतम्) कियया निष्पादितं व्यवहारम् । (इन्द्रामी) पूर्वीक्तां । (श्रा) समन्तात् । (इह) शिल्पिकयाव्यवहारे । (गच्छताम्) गमयतः । श्रव लड्थे लोडन्तर्गतो ण्यर्थश्र ॥ ४ ॥

श्रन्वयः-वयं याविदं सुतं सवनमुपागच्छतामुपागमयतस्तावुयो-यौ सन्तासन्ताविन्द्राग्नी इह हवामहे॥ ४॥

भावार्थः - मनुष्यर्यत इमी प्रत्यचीभूतौ तीववेगादिगुणौ शिल्प-क्रियाव्यवहारे सर्वकार्य्यापयोगिना स्तरतस्मादेतौ विद्यासिद्धये कार्येषु सदोपयोजनीयाविति ॥ ४ ॥

पदार्थः — हमलोग विद्याकी सिद्धिके लिये जिन । (उपा) तीव्र। (सन्ता) वर्त्तमान । (रन्द्रामी) वायु और ममिका। (हवामहे) उपदेश दा श्रवण करते हैं। वे (रद्म्) इस प्रत्यन्त्र। (सवनम्) मर्थात् जिससे पदार्थोको उत्यन्न भीर (मुनम्) उत्तम विद्यानिकासे सिद्ध किये हुए व्यवहारको। (उपागच्छताम्) हमारे निकटवर्ती करते हैं ॥ ४॥

भावार्थः -- मनुष्योंको जिस कारण ये दृष्टिगोचर हुए तीव वेग मादि गुण-वासे वायु मीर मिन्न शिल्पिक्रवायुक्त व्यवहारमें संपूर्ण कार्योंके उपयोगी होते हैं सससे हनको विद्याकी सिद्धिके लिये कार्योंमें सदा संयुक्त करने चाहिये ॥ ४ ॥ पुनस्ती कीदशावित्युपदिश्यते ।

फिर वे किस प्रकारके हैं इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

ता महन्ता सद्स्पती इन्द्रांग्नी रत्तं उब्जतम् ॥ अत्रज्ञाः सन्त्वत्रिणाः॥ ५॥

ता । महान्तो । सद्स्पतो इति । इन्द्रोग्री इति । रचः । उच्जतम् । पर्यजाः । सन्तु । मुत्रिणः ॥ ५ ॥

पदार्थः— (ता) तौ । (महान्ता) महागुणौ । स्रत्रोभयत्र सुपां सुलुगित्याकारादेशः । (सदस्पती) सीदन्ति गुणा येषु द्रव्येषु तानि सदांसि तेषां यौ पालयितारौ तौ । (इन्द्राग्नी) तावेव । (रक्तः) दुष्टव्यवहारान् । स्त्रत्र व्यत्ययेनैकवचनम् । (उब्जतम्) कुटिलमपहतः । स्त्रत्र व्यत्ययो लड्थे लोट् च । (स्त्रप्रजाः) स्त्रविद्यमानाः प्रजा येषां ते ।
(सन्तु) भवेयुः । स्त्रत्र लड्थे लोट् । (स्त्रित्रणः) शत्रवः ॥ ५ ॥

श्रन्वयः - मनुष्येयौ सन्यक् प्रयुक्तां महन्ता महान्ती सदस्पती इन्द्राग्नी रच उब्जतं कुटिलं रचो दूरीकुरुतो याभ्यामित्रणः शत्रवोऽ-प्रजाः सन्तु भवेयुरेतौ सर्वेर्मनुष्यैः कथं न सूपयोजनीयौ॥ ५॥

भावार्थः - विहिद्धः सर्वेषु पदार्थेषु स्वरूपेण गुणैरिधकौ वाय्वग्नी सम्यग्विदित्वा संप्रयोजितौ दुःखनिवारणेन रच्चणहेतू भवत इति ॥५॥

पदार्थः — मनुष्योंने जो अञ्छीप्रकार क्रियाकी कुशलनामें संयुक्त किये हुए। (महान्ता) बहे २ उत्तम गुणावाले। (ता) पूर्वोक्त। (सदस्पती) सभाकोंके पाल-नके नियत्त (रन्द्रापी) वायु और अग्नि हैं जो (रन्तः) दुष्ट व्यवहारोंको। (उक्ततम्) नाश करते और उनसे। (अत्रिणः) शतु जन। (अप्रजाः) पुत्रादिर्हित। (सुन्तु) हो उनका उपयोग सब लोग क्यों न करें। ५॥

भावार्थः — विदानोंको योग्य है कि जो सब पदार्थोंके स्वरूप वा गुणोंमें अधिक वायु और अग्नि हैं उनको अच्छीप्रकार जानकर क्रियाव्यवहारमें संयुक्त करें तो वे दुःखोंको निवारण करके अनेक प्रकारकी रखा करनेवाले होते हैं ॥५॥

पुनस्तौ कीदशावित्युपदिश्यते ।

फिर भी वे किस प्रकारके है इस विषयका उपदेश सगने मंत्रमें किया है। तेन सुत्येन जागृत्मधि प्रचेतुने पदे ॥ इन्द्रांश्ची शर्म यच्छतम् ॥ ६ ॥

तेन । सुत्वेन । जागृतम् । मधि । प्रऽचेतुने । पदे । इ-न्द्रांष्ट्री इति । शर्म । युच्छतम् ॥ ६ ॥

पदार्थः— (तेन) गुणसमूहाधारेण। (सत्येन) श्रविनाझिस्वभा-वेन कारणेन।(जागृतम्) प्रसिद्धगुणी स्तः। श्रव व्यत्ययो लड्थे लोट् च।(श्रिधे) उपरिभावे।(प्रचेतुने) प्रचेतयन्त्यानन्देन यस्मिस्तस्मिन्। (पदे) प्राप्तुं योग्ये।(इन्द्राग्नी) प्राणविद्युतौ।(शर्म) सुखम्।(यच्छत-म्) दत्तः। श्रव व्यत्ययो लड्थे लोट् च॥ ६॥

त्र्यन्वयः - याविन्द्राग्नी तेन सत्येन प्रचेतुने पदेऽधिजागृतं ती। शर्म यच्छतं दत्तः ॥ ६॥

भावार्थः - ये नित्याः पदार्थाः सन्ति तेषां गुणा त्र्रापि नित्या भवितुमहीन्ति ये शरीरस्था वहिस्थाः प्राणा विद्युच सम्यक् सेविताश्चेतनत्वहेतवो भूत्वा सुखप्रदा भवन्ति ते कथं न सम्प्रयोक्तव्यो ॥ ६ ॥ विशसूक्तोक्ता मेधाविनः पदार्थविद्यासिद्धोरेन्द्राग्नी मुख्यौ हेतू भवत इति
जानन्त्यनेन पूर्वसूक्तार्थेन सहैकविंशसूक्तार्थस्य संगतिरस्तिति बोध्यम्
इदमपि सूक्तं सायणाचार्य्यादिभिर्यूरोपाष्ट्यदेशनिवासिभिर्विस्तसनादिभिश्च विरुद्धार्थं व्याख्यातम् ॥ इत्येकविंशं सूक्तं तृतीयो वर्गश्च
समाष्तः ॥ ६ ॥

पदार्थः — जो । (रन्द्राग्री) प्राण भीर विजुली हैं वे । (तेन) उस ! (सत्येन) भविनाशी गुणोंके समूहसे । (प्रचेतुने) जिसमें आनन्दसे चिस प्रफुलित होता है। (पदे) उस सुखप्रापक व्यवहारमें। (अधिज्ञागृतम्) प्रसिद्ध गुणवाले होते भीर। (शर्म) उत्तम सुखको भी। (यच्छतम्) देते हैं उनको क्यों उपगुक्त न करान चाहिये॥ ६॥

भावार्थः — जो नित्य पदार्थ हैं उनके गुण भी नित्य होने हैं जो शरीरमें वा बाहर रहनेवाले प्राण्वायु तथा विज्ञली है वे अच्छीप्रकार सेवन किये हुए चेतन-ता करानेवाले होकर सुख देनेवाले होने हैं ॥ ६ ॥ वीसवें सूक्तमें कहे हुए बुद्धि-मानोंकी पदार्थविद्याकी सिद्धिके वायु और अग्रि मुख्य हेनु होने हैं इस अभिप्रा-पके जाननेसे पूर्वोक्त वीसवें सूक्तके अर्थके साथ इस इक्कीसवें सूक्तके अर्थका मेल जानना चाहिये ॥ यह भी सूक्त सायणाचार्य्य आदि तथा यूरोपदेशवासी विलस-न आदिने विरुद्ध अर्थसे वर्णन किया है ॥ यह इक्कीसवां सृक्त और नीसरा वर्ण पूरा हुआ ॥

स्प्रधास्यैकविंद्रात्यृचस्य हाविंद्रास्य सूक्तस्य काण्वो मेधातिथिर्ऋषिः
१-८ स्प्रिथिनी। ५-६ सविता ।९।१०। स्प्रिप्तिः। ११ देव्यः । १२
इन्द्राणीवरुणान्यग्राय्यः । १३।१८। याचाप्रथिव्यो । १५। प्रिथिवी। १६ विष्णुर्देवो वा।१७-२ १। विष्णुश्च देवताः।१-३।
८।१२।१७।१८॥ पिपीलिकामध्या निचृद्रायत्री।४।५।
७।९-११।१३।१४।१६।२०।२१ गायत्री ।६।१९
निचृद्रायत्री।१५। विराङ्गायत्री च छन्दः।

पड्जः स्वरः।

तत्रादाविधगुणा उपदिश्यन्ते ।

भव वर्षसंवें सूक्तका आरंभ है। इसके पहिले मंत्रमे अश्विक गुणोंका उपदेश किया है। श्रात्युंजा वि बोंधयाश्विनावेह गंच्छताम्॥ श्रास्य सोमंस्य पीतये॥ १॥

प्रातःऽयुजां । वि । बोध्य । मुभिनां । मा । इह । गुरुछ-

तुम् । भुस्य । सोमंस्य । पीतये ॥ १ ॥

पदार्थः - (प्रातर्युजा) प्रातः प्रथमं युंक्तस्तौ । स्त्रत्र सुपां सुलुगि-त्याकारादेशः । (वि) विशिष्टार्थे । (बोधय) स्त्रवगमय । (स्त्रिश्विनौ) द्या-वाप्रथिव्यौ । (स्त्रा) समन्तात् । (इह) शिल्पव्यवहारे । (गच्छताम्) प्रा-प्रतः । स्त्रत्र लडथे लोट् । (स्त्रस्य) प्रत्यच्चस्य । (सोमस्य) स्तोतव्यस्य सुखस्य । (पीतये) प्राप्तये ॥ १ ॥

स्त्रन्वयः हे विद्दन् यौ प्रातर्युजाविषनाविह गच्छतां प्राप्नुतस्ता-वस्य सोमस्य पीतये सर्वसुखप्राप्तयेऽस्मान् विबोधयावगमय॥ १॥

भावार्थः - शिल्पकार्याणि चिकीर्षुभिर्मनुष्येर्भूम्यप्री प्रथमं सं-पाद्यी नैताभ्यां विना यानादिसिद्धिगमने संभवत इतीश्वरस्योपदेशः॥ १

पदार्थः है विदान मनुष्य जो। (प्रानर्युजा) शिल्पविद्या सिद्ध पंत्रकला-कोंमें पहिले बल देनेवाले। (अश्विनी) अधि कोंग पृथिवी। (इह) इस शिल्प व्यवहारमें। (गच्छनाम्) प्राप्त होते हैं इससे उनको। (अस्प) इस। (सोमस्प) उत्पन्न करनेयोग्य मुखसमूहकी। (पीनये) प्राप्तिके लिये तुम हमको। (विद्योधय) अच्छीप्रकार विदिन कराइये॥ १॥

भावार्थः — विल्प कार्योकी सिद्धि करनेकी इच्छा करनेवाले मनुष्योंकी चा-हिये कि उसमें भूमि और मिन्नि पहिले प्रहण करें क्योंकि इनके विना विमान आदि पानोंकी सिद्धि वा गमनका संभव नहीं हो सकता ॥ १ ॥

पुनस्तौ कीदशाबित्युपदिश्यते।

किर वे किस प्रकारके हैं इस विषयका उपदेश कगने मंत्रमें किया है। या सुरथां रूथीतंमोभा देवा दिविस्प्रशां ॥ ऋश्विना ता हवामहे ॥ २॥

या । सुऽरथा । र्थिऽतंमा । उभा । देवा । दिविऽस्पृशां । भुभिनां । ता । हवामहे ॥ २ ॥

पदार्थः-(या) यौ। अत्र पट्सु प्रयोगेषु सुपां सुलुगित्याकारादेशः।

(सुरथा) शोभना रथा याभ्यां तो। (रथीतमा) प्रशस्ता रथा विद्यन्ते य-योः सकाशात्तावतिशयितो। रथिन ईहक्तव्यः। वा॰। ऋ॰८।२।१७। इतीकारादेशः। (उभा) ही परस्परमाकांक्ष्ये। (देवा) देदीप्यमानी। (दिविस्पृशा) यो दिव्यन्तरिचे यानानि स्पर्शयतस्ती। ऋत्रान्तर्गतो ण्यर्थः। (ऋश्विना) व्याप्तिगुणशीलो। (ता) तो। (हवामहे) ऋादयः। ऋत्र बहुलं छन्दसीति शपो लुकि क्लोरभावः॥ २॥

त्र्यन्वयः - वयं यो दिविस्पृशा रथीतमा सुरथा देवाऽिधनी स्त-स्तावुभी हवामहे स्वीकुर्मः ॥ २ ॥

भावार्थः - मनुष्येयौ द्रील्पानां साधकतमाविष्ठजले स्तस्तौ संप्र-योजितौ कार्य्यसिद्धिहेतू भवत इति ॥ २ ॥

पदार्थः — हमलोग (या) जो । (दिविनपृशा) आकाशमार्गसे विमान आदियानिको एक स्थानसे दूसरे स्थानमें शीध पहुंचाने । (ग्थीनमा) निरन्तर प्रशंसनीय रथोंको सिद्ध करनेवाले । (सुरथा) जिनके पोगसे उत्तम २ रथ सिद्ध होते हैं। (देवा) प्रकाशादि गुणवाले । (अश्विनो) व्याप्तिस्वभाववाले पृवोंक्त अपि और अल हैं। (ता) उन । (उभा) एक दूमरेके साथ संयोग करने पोग्योंको । (हवा-महें) प्रहण्य करने हैं ॥ २ ॥

भावार्थ: जो मनुष्योके लिये अत्यंन सिद्धि करानेवाले अग्नि और जल हैं वे शिल्पविद्यामें संयुक्त किये हुए कार्ष्यसिद्धिके हेतु होते है ॥ २ ॥

काभ्यामेनौ संप्रयोजितुं शक्यावित्युपदिश्यते ।

ये क्रियामें किनसे संयुक्त हो सकते हैं इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

या वां कशा मधुमत्यश्विना सूनृतावती॥ तया युज्ञं । मिनित्ततम्॥ ३॥

या । वास् । कर्गा । मधुंऽमती । मश्विना । सूनृतांऽवती । तयां । युज्ञम् । मिमिचनुत्म् ॥ ३ ॥

पदार्थ:- (या) (वाम्) युवयोर्युवां वा । (कशा) वाक् । कशिति

बाङ्नामसु पठितम् । निषं • १।१ १। (मधुमती) मधुरगुणा। (स्रिश्वना) प्रकाशितगुणयोरध्वय्यीः । स्त्रत्र सुपां सुङुगित्याकारादेशः । (सूनृता-वती) सूनृता प्रशस्ता बुद्धिवयते यस्यां सा। सूनृतेति वाङ्नामसु पठितम्। निषं • १।१ १। स्त्रत्र प्रशंसार्थे मतुप्। (तया) कशया। (य- इम्) सुशिचोपदेशाख्यम्। (मिमिचतम्) सेकुमिच्छतम्॥ ३॥

त्रावता मधुमती कशाऽस्ति तया युवां यज्ञं मिमिचतं सेकुमिच्छतम्॥३

भावार्थः - नैवोपदेशमन्तरा कस्यचित् किंचिदिप विज्ञानं वर्धते। तस्मारसर्वैविद्दिजिज्ञासुभिर्मनुष्यैर्नित्यमुपदेशः श्रवणं च कार्घ्यमिति॥३

पद्रार्थः — हे उपदेश करने वा सुनने तथा पढ़ने पढ़ानेवाले मनुष्यो । (वाम्) तुन्हारे । (भिन्ना) गुणप्रकाश करनेवालोंकी । (या) जो । (सूनृतावनी) प्रशंसनीय नुद्धिसे सहित । (मध्यती) मधुगगुणपुक्त । (कशा) वाणी है। (नया) उससे । नुम । (यहम्) श्रेष्ठ शिन्हारूप पत्रको । (मिमिन्हानम्) प्रकाश करनेकी रच्छा नित्य किया करो ॥ ३॥

भावार्थः - उपदेशके विना किसी मनुष्यको तानकी वृद्धि कुछ भी नहीं हो-सकती इससे सब मनुष्योंको उत्तम विद्याका उपदेश तथा श्रवण निरंतर करना चाहिये॥ ३॥

एतं क्रत्वाऽिधनोयोंगेन किं भवतीत्युपदिश्यते।

इसको करके अश्वियोंके योगसे क्या होना है इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

नहि वामस्ति दूर्के यत्रारथेन गच्छंथः॥ अश्विना सोमिनो गृहम् ॥ ४॥

निहि। वाम्। मस्ति। दूरेके। यत्रं। रथेन । गर्छथः। मर्थिना। सोमिनः। गृहम्॥ ४॥

पदार्थः - (नहि) प्रतिषेधार्थे। (वाम्) युवयोः। (ऋस्ति) भवति।

(दूरके) दूर एव दूरके । स्वार्थे कन्। (यत्र) यस्मिन्। ऋचि तुनुष ॰ ऋ ॰ ६१३१३३१। इति दीर्घः। (रथेन) विमानादियानेन। (गच्छथः) गमनं कुरुतम्। लट् प्रयोगोऽयम् (ऋधिना) ऋधिन्यां युक्तेन। (सोमिनः) सोमाः प्रशस्ताः पदार्थाः सन्ति यस्य तस्य। ऋत्र प्रशंसार्थ इनिः। (गृहम्) गृह्णाति यस्मिस्तत्॥ ४॥

त्र्यन्वयः – हे रथानां रचिवृचालियतारी युवां यत्राधिना रथेन सोमिनो गृहं गच्छथस्तत्र दूरस्थमिप स्थानं वां युवयोर्दूरके नसस्ति॥४

भावार्थः हे मनुष्या यतांऽिधवेगयुक्तं यानमतिदूरमि स्थानं शीव्रं गच्छिति तस्मादेताभिरेतिनित्यमनुष्ठेयम् ॥ ४ ॥

यदार्थः — हे रथेंकि रचने वा चलानेहारे सज्जनलोगी नुम। (यत्र) जहां । इस्ता। (अश्विना) अश्वियोंसे संयुक्त। (रथेन) विमान आदि यानसे। (सीमिनः) । जिसके प्रशंसनीय पदार्थ विद्यमान है उस पदार्थ विद्यावालेके। (गृहम्) घरको। (गुरुक्यः) जाने हो वह दूरस्थान भी। (वाम्) नुमको। (दूरके) दूर। (निह) नहीं है॥ ।।

भावार्थः — हे मनुष्यो जिस कारण अग्नि और जलके देगसे युक्त किया हुआ रथ अति दूर भी स्थानोंको शीय पहुंचाना है इससे नुमलोगोंको भी यह शिल्पविद्याका अनुष्ठान निरंतर करना चाहिये॥ ४॥

त्र्रथेश्वर्यहेतुरुपदिश्यते ।

अगले मंत्रमें परम ऐश्वर्ष करानेवाले परमेश्वरका प्रकाश किया है।

हिरएयपाणिमूतवें सिव्तारुमुपंक्रये॥ स चेतां देवतां पुदम्॥ ५॥

हिरंण्यऽपाणिम् । ऊतये । सिवितारंम् । उपं । ह्ये । सः । चेत्रां । देवतां । पुदम् ॥ ५ ॥

पदार्थः (हिरण्यपाणिम्) हिरण्यानि सुवर्णादीनि रत्नानि पाणी व्यवहारे सभन्ते यस्मात्तम् । (ऊतये) प्रीतये । (सवितारम्) सर्वजग-

दन्तर्यामिणमीश्वरम् (उप) उपगमार्थे । (ह्रये) स्वीकुर्वे । (सः) जगदी-श्वरः । (चेत्ता) ज्ञानस्वरूपः। (देवता) देव एवेति देवता पूज्यतमा । दे-वात्तल् । ऋ • ५।४।२ ७। इति स्वार्थे तल् प्रत्ययः। (पदम्) पद्यते प्रा-प्रोस्ति चराचरं जगत् तम् ॥ ५ ॥

त्र्रान्वयः - त्र्रहमूतये यं पदं हिरण्यपाणि सवितारं परमात्मानमुप-

भावार्थः - मनुष्येर्यश्चिनमयः सर्वत्र व्यापकः पूज्यतमः प्रीतिविषयः सर्वेश्वर्यप्रदः परमेश्वरोस्ति स एव नित्यमुपास्यः। नैव तिहषयेऽस्मादन्यः कश्चित्पदार्थ उपासितुमहोस्तीति मन्तव्यम् ॥ ५ ॥

इति चतुर्थी वर्गः संपूर्णः।

पदार्थः -- में। (कत्ये) प्रीतिके लिये जो। (पदम्) सब चराचर जगन्को प्राप्त भीर। (हिरण्यपाणिम्) जिसमे व्यवहारमें सुवर्ण भादि रत्न मिलते हैं उस। (सविनारम्) सब जगन्के अन्तर्पामी ईश्वरको। (उपहृषे) भच्छीप्रकार स्वी-कार करना हूं। (सः) वह परमेश्वर। (चेत्ता) ज्ञानस्वरूप भीर। (देवता) पु-ज्यतम देव है।। ५॥

भावार्थः — मनुष्योंको जो चेतनमय सब जगह प्राप्त होने भी निरंतर पूजन करने पोग्य प्रीतिका एक पुंज भीर सब ऐश्वर्ष्योंका देनेवाला परमेश्वर है वहीं निरंतर उपासनाके पोग्य है इस विषयमें इसके विना कोई दूसरा पदार्थ उपासनाके योग्य नहीं है ॥ ५ ॥ यह चीथा वर्ग पूरा हुआ ॥

पुनः स स्तातव्य इत्युपदिश्यते ।

फिर उस परमेश्वरकी स्तुति करनी चाहिये इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

त्रुपां नपातमवसे सवितारमुपं स्तुहि ॥ तस्यं ब्र-तान्युंइमसि ॥ ६ ॥

भुपाम् । नपातम् । भवते । सृवितारम् । उपं । स्तुहि । तस्यं । ब्रुतानि । दुरमुति ॥ ६ ॥ पदार्थः - (श्रपाम्) ये व्याप्नुवन्ति सर्वान् पदार्थानन्तिरचादय-स्तेषां प्रशेतारम्। (नपातम्) न विद्यते पातो विनाशो यस्येति तम्। न-भाणनपाजवेदा • श्र • ६। ३। ७ ५। श्रमेनाऽयं निपातितः। (श्रवसे) र-चणाद्याय। (सवितारम्) सकलैश्वर्धप्रदम्। (उप) सामीप्ये। (स्तुहि) प्रशंसय। (तस्य) जगदीश्वरस्य। (व्रतानि) नियतधर्मयुक्तानि कर्माणि गुणस्वभावाश्व (उदमित) प्राप्तुं कामयामहे॥ ६॥

श्रन्वयः हे विद्दन् यथाहमवसे यमपांनपातं सवितारं परमा-त्मानमुपस्तौमि तथा तं त्वमप्युपस्तुहि प्रशंसय यथा वयं यस्य व्रता-न्युश्मिस प्रकाशितुं कामयामहे तथा तस्यैतानि यूयमिप प्राप्तुं कामय-ध्वम्॥६॥

भावार्थः स्त्रत्र वाचकलुत्रोपमालंकारः । यथा विद्वान् परमेश्वरं स्तुत्वा तस्याज्ञामाचरति । तथैव युष्माभिरप्यनुष्ठाय तद्रचितायामस्यां स्टष्टावुपकाराः संयाह्या इति ॥ ६ ॥

पदार्थः — हे धार्मिक विद्वान् मनुष्य जैसे में । (अवसे) रक्षा आदिके खिये। (अपाम्) जो सब पदार्थोंको व्याप्त होने अन्त आदिपदार्थोंके वर्ताने तथा। (नपातम्) अविनाशी और । (सवितारम्) सकल ऐश्वर्ष्यके देनेवाले परमेश्वरकी स्तुति क-रताहूं वैसे तूभी उसकी (उपस्तुहि) निरंतर प्रशंसा कर हे मनुष्यो जैसे हमलोग जिसके। (व्रतानि) निरंतर धर्मपुक्त कर्मोंको। (उश्मिस) प्राप्त होनेकी कामना करते हैं वैसे (तस्य) उसके गुण कर्म्म और स्वभावको प्राप्त होनेकी कामना तुमभी करो॥ ६॥

भावार्थः — जैसे विद्वान्मनुष्य परमेश्वरकी स्तृति करके उसकी आज्ञाका मा-चरण करता है वैसे तुम लोगोंकोशी उचित है कि उस परमेश्वरके रचे हुए सं-सारमें मनेक प्रकारके उपकार प्रहण करो॥ ६॥

त्र्राथ सवितृहाब्देनेश्वरसूर्यगुणा उपदिश्यन्ते । अगन्ने मंत्रमें सविनाशस्त्रमें रिश्वर भीर सूर्यके गुणोंका उपदेश किया है ।

विमुक्तारं हवामहे वसोश्चित्रस्य रार्धसः । मवितारं नृचत्तंसम् ॥ ७॥

वि<u>ऽभक्तारंम् । हवामहे</u> । वसोः । <u>वि</u>त्रस्यं । रा-धंसः । <u>सर्वितारंम्</u> । नृऽचत्त्तंसम् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(विभक्तारम्) जीवेभ्यस्तत्तत्त्तमानुक्लफलविभाशिततारम्। विविधपदार्थानां पृथकः पृथकः कत्तीरं वा। (हवामहे)
आद्यः। स्त्रत्र बहुलं छन्दमीति दापः स्थाने दलोरमावः। (वसोः)
वस्नुजातस्य। (चित्रस्य) स्त्रुतस्य। (राघसः) विद्यासुवर्धःचक्रवर्त्तिराज्याद्धनस्य च। (सवितारम्) उत्पादकमैद्द्यर्थहेनुं
वा। (नृत्यक्षमम्) नृषु चक्षा अन्तर्ध्यामिरूपेण जिज्ञानप्रकाद्यो
मूर्त्तद्वयप्रकाद्या वा यस्य तम्॥ ७॥

अन्वयः ने वनुष्या यथा वयं नृचक्षसं वसोश्चित्रस्य राधसो विभक्तारं सवितारं परनेष्ठयरं नृष्यं बा हवामह आद्दीमहि तथेब यूपमप्यादन ॥ ७॥

भावार्थः—दात्र इतं वोषमालंकारो। मनुष्येर्यतः परमेइवरः सर्व-कास्तिमन्त्रसर्वज्ञत्या गर्वद्यात्र विभागत्रक कृत्वा सर्वभ्यः कर्मफलप्रदानं कराति । सूर्योऽग्यिमयत्वक्षेद्रकत्वाभ्यां मृत्तं ब्रच्याणां विभागप्र-काशी करोति तस्मादेती सर्वद्ययुक्त्योपचर्यां॥ ७॥

पदार्थः — हे मनुष्य लोगो जैसे इपलोग (वृत्रक्तसम्) पनुष्यों में अन्तर्यापि रूप से विज्ञान मकाश करने (वसोः) पदार्थी से उत्पक्त हुए । (वित्रस्य) अवभूत (राधसः) विद्या सुवर्ण वा चक्रवार्त्त राज्य आदि धन के यथायोग्य (विभक्तारम्) श्रीवां के कर्ष के अनुकूल विभाग से फल देने वा (सविदारम्) श्रात् के उत्पन्न करने वाले परमेश्वर और (तृचक्षसम्) जो मूर्चिमान द्रव्यों का मकाश करने (वसोः) (चित्रस्य) (राधसः) उक्त धन संबन्धी पदार्थों को (विभक्तारम्) अलग २ व्यवहारों में वर्ताने और (सवितारम्) वेश्वर्थं हेतु सूर्य्यलोक को। (हवामहे) स्थाकार करें वैसे तुम भी उनका प्रहण करो।। ७॥

भावार्थ:-इस मंत्र में रहेप और उपपालंकार है। मनुष्यों को खिनत है कि जिससे परमेश्वर सर्वशक्तिपन वा सर्वद्गता से मव जगत की रचना करके सब जीवों को उनके कमों के अनुमार मुख दु खरूप फल को देता और जैसे सूर्य्यलोक अपने ताप वा छेदन शक्ति से मूर्तिमान द्रव्यों का विभाग और मक्ताश करता है इससे तुम भी सबको न्यायपूर्वक दंड वा सुख और यथायोग्य उपवहार में चलके विद्यादि शुभं गुणों को शाप्त कराया करो ॥ ७॥

कथमयमुपकारो ग्रहीनुं शक्य इत्युपदिश्यते । कैसे मनुष्य इस उपकार को ग्रहण करसकें सो

भगले मंः में उपदेश किया है।

सखाय आ नि पींदत सिवता स्तोम्यो न नः। दाता राधांसि शुभिति॥८॥

सर्खायः । त्रा । नि । सी<u>इत</u> । सि<u>वि</u>ता । स्तोम्यः । नु । <u>नः</u> । दातां । राधांसि । शुम्<u>मिति</u> ॥ ८ ॥ ः

पदार्थः - (सलायः) परस्परं सुहृदः परोपकारका भूत्वा (चा) अभितः।(नि) निश्चपार्थे।(सीदत) वर्त्ताच्यम्।(सिवता) सक्तिश्वर्थयुक्तः। ऐइयर्थहेतुर्वा।(स्तोम्पः) प्रशंसनीयः।(नु) क्षिप्रम्। न्विति क्षिप्रनामसु पठितम्। निषं० २। १५। (नः) श्रसम्बम् । (दाता) दानदीलो दानहेतुर्वा । (राघांसि) नाना-विधान्यसमानि धनानि । (शुस्भति) शोभयति ॥८॥

अन्वयः —हे मनुष्या गूर्य सदा सम्बायः सन्त आनिषीद्त यः स्तोम्यो नोऽस्मभ्यं राधांसि दाता सविता जगदीहवरः सूर्य्यो बा शुम्भति तं नु नित्यं प्रशंसत ॥ ८॥

भविथि: - अत्र इतेषालंकारः । तैव मनुष्याणां मित्रमावेन विना परस्परं मुखं संभवति । अतः सर्वेः परस्परं मिलित्वा जगदी-इत्ररस्याग्निमयस्य सूर्यादेवी गुजानुपदिइय श्रुत्वा च तेभ्यः सुखाय सदीपकारो ग्राह्य इति ॥ ८॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुम लेश सदा । (सखायः) आपस में मित्र सुख वा उपकार करने वाल हेकर । (आनिपीदन) सब प्रकार स्थित रहो । और जो । (स्तोम्यः) प्रशंसनीय । (नः) हमारे लिये। (राधांसि) अनेक प्रकार के उत्तम भनों को । (दाना) देनेवाला। (सिवता) मकल ऐक्वर्य युक्त जग-दीश्वर । (शुम्भित) सबको सुशोभिन करता है उसकी। (नु)शीध्रता के साथ नित्य प्रशंसा करो । तथा हे मनुष्यो जो । (स्तोम्यः) प्रशंमनीय । (नः) हमारे लिये। (राधांमि । उक्त धनों को । (शुंभित) सुशोभित कराता वा उनके। (दाता) देने का हेतु। (सिवता) ऐश्वर्य देने का निभित्त सुर्य है उसकी। (नु) नित्य शीध्रता के साथ प्रशंसा करें। ॥ ८॥

भावाधी:—इन मन्त्र में रलेपालंकार है। मनुष्यों को परस्पर मित्रभाव के विना कभी मुख नहीं हो सकता। इससे सब मनुष्यों को योग्य है कि एक दूसरे के साथी होकर जगदीरवर वा अग्निमय सूर्यादि का उपदेश कर वा सु-नकर उनसे मुखों के लिये सदा उपकार ब्रह्ण करें॥ ८॥

युनरगिनगुणा उपदिश्यन्ते।

फिर अगले मन्त्र में अग्नि के गुणों का उपदेश किया है।

अग्ने पत्नीरिहावंह देवानां मुश्तीरुपं। त्व-ष्टारं सोमपीतये॥ ९॥

त्रांग्ने । पत्नीः । इह । आ । वह । देवानांम् । उश-

पदार्थः -(बाने) प्रान्निमीतिकः । (पत्नीः) पत्युनी यञ्चसंयोगे । अ० ४ । १ । ३३ । अनेन छीपु प्रत्ययो नकारादेशस्त्र। इयंवै प्रथिव्यदितिः सेयं देवानां पत्नी। दा०५।२।५।४। देवानां पतन्य उदात्योऽवन्त नः प्रावन्त् नः स्तृतयेऽपत्यजननाय चाञ्चससननाय च याः पार्धिवासो या अपामिप अते कर्मणि ता नो देव्यः सुह्याः कर्श यच्छन्तु दारसम्। अपि च ग्नाव्यन्तु देवपरन्य इद्राचीन्द्रस्य परन्यस्नाव्यग्नेः परन्यविध-न्यश्विनोः पत्नीराष्ट्राजने रोदसी रुद्रस्य पत्नी वरुणानी च वरुणस्य पत्नी व्यन्तदेव्यः कामयन्तां य ऋतुःकाली जायानां ध ऋतुः काली जायानाम्।निरु० १२।४६।देवानां विद्यां पालनयोग्याधन्यादीनां स्थित्यर्थेयं पृथिवी वर्त्ततं तस्मा इंवपत्नीत्य्चातं यस्मिन् प्रस्मन् ब्रुच्ये या याः शक्तयः सन्ति तास्तास्तेषां द्रव्याणां पत्न्यहवेत्युच्यन्ते । (इह) अस्मिन् दिल्पयहो । (आ) सभन्तान् । (वह) बहुति प्रा-पयति । ऋत्र व्यत्ययो लड्थं लोट् च । (देवानाम्) पृथिव्यादीन्-मेक्त्रिंदातः।(उदातीः) स्वस्वाधारगुणप्रकादायन्तीः।(उप) सा-भीष्ये। (त्वष्टारम्) छेदनकत्तीरं सूर्य्य शिल्पिनं वा। (सोमपीत्रधे) सोमानां पदार्थानां पीतिर्प्रहणं यस्मिन् व्यवहारे तस्मै ॥ ९॥

अन्वयः चोयमिना सोमपीतये देवानामुक्ततीः पत्नीस्त्व-ष्टारं चोपायह सभीपे प्रापयति तस्य प्रयोगो यथायत्कर्णक्यः॥९॥ भावार्थः - विद्वद्वियों ऽग्निभीतिको विद्युत्पृथिवीस्थमूर्व्यस्-पेण क्रिषा वर्त्तमानः शिल्पविद्यासिख्ये पृथिव्यादीनां सामर्थ्यम-पाशको मुख्यहेनुरस्ति स स्वीकार्व्यः । अत्र शिल्पविद्यायज्ञं पृथि-भ्यादीनां संयोजनार्थस्यात्तरसामर्थ्यस्य पत्नीति संज्ञा विद्तिता ॥९॥

पदार्थः — (अग्ने) जो यह मौनिक आग्नि। (सोमपीतये) जिस व्यव-हार में सोम आदि पदार्थों का ग्रहण होता है उसके लिये। (देनानाम्) इक-चीस जो कि पृथिवी आदि लोक हैं उनकी। (उश्तीः) अपने २ आधार के गुणों को प्रकाश करने वाला। (पजीः) स्त्रीवत वर्त्तमान आदिति आदि प-त्नी और (त्वष्टारम्) छदन करने वाले सूर्य्य वा कारीगर को। (उपावह) अपने प्राप्त प्राप्त करना है उसका प्रयोग ठीक २ करें ॥ ९॥

भावार्थः — विद्वानों को एचित है कि जो विजुली मिसद् और सूर्य रूप से तीन मकार का भौतिक अग्नि शिल्पविद्या की मिद्धि के लिये पृथिवी भा-दि पदार्थों के सामध्ये मकाश करने में मुख्य हेतु है उसी का स्वीकार करें और यह इस शिल्पविद्या क्यी यह में पृथिवी आदि पदार्थों के सामध्ये का पत्नी नाम विधान किया है उसको जानें।। ९।।

का का सा देवपत्नीत्युपदिश्यते।

वे कौन र देवपरनी हैं इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।

आ ग्ना अंग्न इहावंसे होत्रां यविष्ट भा-रतीम् । वर्र्स्त्रां धिषणां वह ॥ १० ॥

त्रा। ग्नाः। अग्ने । हृह । त्र्रवंसे । होत्राम् । य-विष्ठ । भारतीम् । वर्रुत्रीम् । धिषग्राम्। वह ॥१०॥ पदार्थः —(आ) कियायोगं। (ग्नाः) पृथिव्यः। ग्नाइत्युः सरपद्नामसु पिठतम्। नियं १। १६। (अग्ने) पदार्थविद्यावे सिंद्रत्न्। (इह) शिल्पकार्येषु। (अवसे) प्रवेशाय। (होन्नाम्) हुतद्रव्यगतिम्। (यिष्ठ) योति मिश्रयति विविनक्ति वा सोऽतिशायितस्तरसंबुद्धः। (भारतीम्) याययाशु मैगूंणेविभक्ति पृथिव्याः दिस्थान्प्राणिनः स भरतस्तरयमां भाम्। मरत्र आदित्यस्तस्य भा इः खा। निरुः। ८। १४। (वरूत्रीम्) वरितुं स्वीकर्त्तुमहाम्। अहोरान्त्राखि वे बरूत्रयः। द्याः ६। ४। २। ६। (धिषणाम्) धृष्णोति कार्येषु यया तामग्नेज्वालां परितां वाचं। धिषणिति वाक्नामस्पिठः तम्। नियंः १। ११। धृषधिषच्सं ज्ञायाम्। उ० २। ८०। इति क्यः प्रत्ययोधिषजादेशस्त्र। (वह) प्राप्तिह। अत्र व्यत्ययो स्वर्धं लोद् च॥१०।।

अन्वयः —हे विविद्याग्ने विवेशस्किमहाबसे ग्ना होत्रां भारतीं बरूबी विवणामावह समन्तात प्राप्ति ॥ १०॥

भावार्थः चित्रद्वित्रस्मिन् मंसारे मनुष्यजन्म प्राप्य बेदादि-द्वारा सर्वा विद्याः प्रत्यक्षीकार्याः । नेव कस्यचिद्रव्यस्य गुणकर्म-स्वभावानां प्रत्यक्षीकरणेन्द्विना विद्या सफला भवतीति बेदित व्यम् ॥ १०॥

पदार्थः -हे। (यिषष्ठ) पदार्थों को पिलाने वा उनमें मिलने वाले (अन्ते) क्रियाकुशल विद्यान तू। (इह) शिल्प कार्थों में। (अवसे) मवेश करने के लिये। (ग्नाः) पृथिवी आदि पदार्थ। (होत्राम्) होम किये हुए पर्यार्थों को वहाने। (भारतीम्) सूर्य्य की प्रभा। (वरूत्रीम्) स्वीकार करने योग्य दिन राजि और। (धिषणाम्) जिससे पदार्थों को प्रहण करते हैं उस वाणी की। (आवह्) शप्त हो।। १०॥

भाषार्थः — विद्वानों को इस संसार में मनुष्य जन्म पाकर वेद द्वारा सब विद्या मत्यच करनी चाहियें क्योंकि कोई भी विद्या पदार्थों के गुण और ख-भाव को मत्यच किये विना राफल नहीं हो सकती ॥ १०॥

श्राय विद्वात्स्त्रयोऽप्येतानि कार्य्याणि कुर्य्युरित्युपदिइयते॥ श्राम विद्वानों की क्षियां भी उक्तः कार्यों को करें इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है॥

अभि नां देवीरवंसा महः शम्मणा नृपत्नीः॥ त्रच्छिन्नपत्राः सचन्ताम्॥ ११॥

अभि । नः । देवीः । अवंसा । मुहः । शम्मैणा । नृऽपत्नीः । ऋच्छिन्नऽपत्राः । स्वन्ताम् ॥ ११ ॥

पदार्थः -(अभि)आभिमुक्षे। (नः) अस्मान्। (देवीः) देवानां विदुषामिमाः स्त्रियो देव्यः। अत्रोभयत्र सुपां सुलुगिति प्वस्तवर्णः। (श्रवसा) रक्षाविद्याप्रवेशादिकर्मणां सह। (महः) महता। अत्र सुपां सुलुगिति विभक्तेलुंकः। (शर्मणा) गृहसंविध-सुस्तेन। शर्मिति गृहनामसु पठितम्। निषं० १।४। (ख्रपत्नीः) पाः कियाकुशलानां विदुषां नॄणां स्वसदृश्यः पत्न्यः (अच्छिक्रपत्राः) अविच्छिक्रानि पत्राणि कर्मसाधनानि यासां ताः। (सचन्ताम्) संगुंजन्तु॥११॥

श्रन्वयः इमा अञ्चित्रपत्रा देवीर्नृपत्नीर्महः शर्मेणावसाः सह नोऽस्मानभिसचन्तां संयुक्ता भवन्तु ॥ ११ ॥

भविर्धः याददाविद्यागुणस्यभाषाः पुरुषास्तेषां ताददीभिः स्रीभिरेव अवितव्यम्। यतस्तुल्यविद्यागुणस्यभाषानां सम्बन्धे सुस्रं संभवति नेतरेषाम्। तस्मात्स्यसद्दशैः सह स्त्रियः स्वसददीभिः स्त्री-भिः सह पुरुषाम् स्वयंवरविधानेन विषाहं कृत्या सर्वाणि गृहका-द्याणि निष्पाद्य सदानन्दितव्यमिति ॥ ११ ॥

पदार्थः—(अच्छिकपत्राः) जिन के आंवनए कर्मसाधन और (देवीः)
(तृपत्नीः) जो क्रिया कुशलता में चतुर विद्वान पुरुषों की स्त्रियां हैं वे। (महः)
पदे। (शर्मणा) मुखसंबन्धीयर (अवसा) रक्ता विद्या में प्रवेश आदि कर्मों
के साथ। (नः) इम लोगों को। (अभिसचन्तां) अच्छी प्रकार मिलें ॥ ११॥

भावार्थः — जैसी विद्या गुण कर्म और खगान वाले पुरुष हो उनकी स्त्री भी वैसी ही होनी ठीक हैं क्योंकि जैसा तुन्य रूप विद्या गुण कर्म स्वभान वान हों को सुस्त का संभव होता है बैसा अन्य को कभी नहीं हो सकता। इस से स्त्री अपने समान पुरुष वा पुरुष अपने समान स्त्रियों के साथ आपस में मसझ होकर स्वयंवर विधान में विवाह करके सब कर्मी को सिद्ध करें।। ११।।

पुनस्ताः कीहरूयो देवपत्न्य इत्युपदिश्यते । फिर वे कैसी देवपत्नी हैं इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।

इहेन्द्रागाीमुपंह्वये वरुणानीं स्वस्तये । अ- ▼ ग्नार्यो सोमंपीतये ॥ १२॥

हुइ । हुन्द्राणीम् । उपं । हुये । ब्रुणानीम् । स्व-स्तये । अग्नायीम् । सोमंऽपीतये ॥ १२ ॥ पदार्थः—(इह) एतिसम् व्यवहारे। (इन्द्राणीम्) इन्द्रस्य स्थारं वाघोर्वा द्यांकि सामर्थामिव वर्तमानाम् (वप) वपयोगे। (ह्ये) स्वीकुर्वे। (बहणानीम्) यथा वहणस्य जलस्येवं द्यान्ति- माधुर्पादिगुणयुक्ता द्याक्तिस्त्रथाभूतम्। (स्वस्तये) अविनष्टाया- मिप्जिताय सुखाय। स्वस्तीत्यविनादिग्नामास्तिरभिप्जितः। निहे० ३।२१। (अग्नायीम्) यथाग्नारियं व्वालास्ति ताहद्यीम् । वृषाकर्पाग्न० अ० ४।१।३७। ग्रानेन कीएप्रत्यय ऐकारादेद्यास्त्र। (सोमपीतये) सामानाम्यव्यर्णणां पीतिभागां यस्मिन् तस्मै। सह- सुपेति समासः। अग्नाय्यग्नेः पत्नी तस्या एषा भवति। इहेन्द्राणी- सुपह्रये० सा निगदव्याक्याता निह० ८।३४॥१२॥

श्रन्वयः मनुष्या यथाहमिह स्वस्तये सोप्तपीतय इन्द्राणीं बरुणानीमग्नायीमिव स्त्रियमुपह्नये तथा भवद्भिरपि सर्वेरनुष्ठे-यम् ॥ १२॥

भविश्विः—अत्र वाचकलुप्तंतपमालङ्काराः । मनुष्यैरीइवररिव-तानां पदार्थानां सकाद्यादिवनद्वरमुखप्राप्तपेऽत्यृत्तमाः स्त्रियः प्रा-सव्धाः । नित्यमुखोगेनान्योऽन्यं प्राता विवाहं कुर्य्यः। नैव सददास्त्रीः पृष्ठपार्थं चान्तरा कर्स्याचित्किंचिदपि यथावत्मुलं संभवति ॥ १२ ॥

पदार्थः—हे मनुष्य लोगो ! जैसे हम लोग । (हह) इस व्यवहार में (स्वस्तये) अविनाशी पशंसनीय मुख वा। (सोमपीतये) पेक्वय्यों का जिस में भोग होता है जस कर्म के लिये जैसा। (इन्द्राणीय्) सूर्य । (वहणानीम्) वायु वा जल और। (अन्नायीम्) अन्नि की शक्ति हैं वैसी स्त्रियों को पुरुष और पुरुषों को स्त्री लोग। (उपहुषे) उपयोग के लिये स्वीकार करें वैसे तुम भी प्रहण करों।। १९॥

भावार्थः—इस मंत्र में बाचक लुप्तोषमा और उपयाधालकार हैं। मनुष्यों को बचित है कि ईड़बर के बनाये हुए पदार्थों के आश्रय से आविनाशी निरंतर सुख की प्राप्ति के लिये उद्योग करके परस्पर प्रसन्ननायुक्त की भौर पुरुष की विवाह करें क्योंकि तुल्य स्त्री पुरुष और पुरुषार्थ के विना किसी मनुष्य को कुछ भी ठीक र मुखका संभव नहीं हो सकता ॥ १२ ॥

ग्रत्र भूम्वरनी मुख्ये साधने देत इत्युपाद्श्यते ।

शिल्प विद्या में भूमि और अग्नि गुरूप साधन हैं इस विषय

मही द्योः प्रथिवी चं न इमं यज्ञं मिमित्त-ताम् । पिपृतां नो भरीमाभिः ॥ १३ ॥ मही । द्यौः । पृथिवी । च । नः । इमम् । यज्ञम् ।

मि<u>मिक्षताम् । पिपृताम् । नः । भरीम</u>ऽभिः ॥ १३॥

पद्धिः--(मही) महागुणिविशिष्टा । (योः) प्रकाशमयो विद्युत्स्यादिलोकसम्हः । (पृथिवी) अप्रकाशगुणानां पृथि-व्यादानां समूहः। (च) समुच्चये। (नः) अस्माकम्। (इमम्) प्रत्यचम्। (यशम्) शिल्पिविद्यामयम्। (मिमिचताम्) सेकुमि-व्यामयं। (पिपृताम्) प्रिपृत्तेः। अत्र लड्धं लोट्। (नः) अस्मान् (भरीमिभः) धारणपेषणकरैर्गुणेः। भृत्र्धातोमिनन् प्रत्ययो वद्धलं छन्दसीतीडागमः॥ १३॥

श्रन्वयः —हे उपदेश्योपदेष्टारी गुवां ये महाचीः पृथिवी च मरीमिभर्न इमं यज्ञं नोऽस्मांश्र पिएतामंगैः सुखेन प्रविपूर्णस्ताभ्या-मिमं यज्ञं मिमिक्षतां पिपृतां च ॥ १३॥ भविथि चौरिति प्रकाशवतां लोकानामुपलक्षणं पृथिबीत्य-प्रकाशवतां च । मनुष्यैरेताभ्यां प्रयत्नेन सर्वामुपकारान् गृहीत्वा प्-र्णानि सुलानि संपादनीयानि ॥ १३ ॥

पद्मथः- हे उपदेश के करने और मुनने वाले मनुष्यों तुम दोनों को (मही) बड़े २ गुण वाले । (द्योः) मकाशमय विजली सूर्य्य आदि और (पृथिवी) अनकाश वाले पृथ्वित आदि लांकों का समूह। (भरीमाभिः) धारण और पृष्टि करने वाले गुंखों से। (नः) इमारे। (इमम्) इस। (यहम्)
शिल्पविद्यामय यह। (च) और। (नः) हम लोगों को। (पिपृताम्) सुख के साथ अंगों से अच्छी मकार पूर्ण करने हं वे। (इमम्) इस। (यहम्)
शिल्पविद्यामय यह को। (पिमित्तनाम्) मिद्ध करने की इच्छा करो तथा।
(पिपृताम्) उन्हीं से अच्छी मकार सुखाँ को परिपूर्ण करो॥ १३॥

भावार्थः-(यौः) यह नाम अकाश्यान लोकों का उपलक्षण अर्थाद को जिसका नाम उष्णारण किया हो यह उसके सम तुल्य सब पदार्थों के प्रहण करने में होता है नथा। (पृथिती) यह विना मकाश वाले लोकों का है। मन्तुप्यों को हनमे प्रयत्न के माथ सब उपकारों को प्रहण करके उत्तम २ गुलों को सिद्ध करना चाहिये।। १३।।

एताभ्यां किं कार्यामित्युपदिक्यते । इक्त दो प्रकार के लोकों से क्या २ करना चाहिये इस विषय का उपदेश अगने पंत्र में किया है ॥

तयोरिद्रघृतवत्पयो विप्रा रिहन्ति धीति। भैः। गुन्धर्वस्यं ध्रुवे पुदे ॥ १४ ॥

तथोः । इत् । घृतऽवंत् । पयः । विपाः । <u>रिहन्ति</u> । <u>धीतिभिः । गुन्ध</u>र्वस्य । घ्रुवे । पुदे ॥ १४ ॥ पदार्थः—(तथोः) वावापृथिव्योः।(इत्) एव।(वृतवत्) घृतं प्रश्चास्तं जलं विद्यते यस्मिस्तत्। अत्र प्रश्चासार्थं मतुप्।(वयः) रसादिकम्।(विप्राः) मेघाविनः।(रिङ्न्ति) आद्दते इलाघन्ते वा।(धीतिभिः) घारणाकर्षणादिभिर्गुणेः। (गन्धर्वस्य) यो गां पृथिवीं घरति सः। गन्धर्वी वागुस्तस्य वातो गन्धर्वस्तस्यापो अप्सः रसः। श०९।३।१०।(धुवै) निख्यले।(पदे) सर्ववपाप्तेऽन्त-रिक्षे॥१४॥

अन्त्रयः—ये विद्या याभ्यां इलायनं तयोधीतिभिर्गन्धर्वस्य भ्रुवे पदे विमानादीनि यानानि रिहन्ति से इलायन्ते घृतवत्पय भा-ददते ॥ १४ ॥

भावार्थः-विब्रद्धः पृथिव्यादिषदार्थर्यासानि रनायस्या तत्र । कतामु जसारिनत्रयोगेण भूसमुद्रान्नरिक्षेप गन्तव्यमागन्तव्यं । चेति ॥ १४ ॥

पदार्थः - जो (वित्राः) वृद्धिपात पृष्ठप जिन से त्रग्मनीय होते हैं (तथोः) एन मकाशमय और अनकाशमय लोको के। (वितिष्धः) धारण और आनक्षण आदि गुलों से। (गन्धवेष्य) पृथ्वि को धारण करने वाले वालु का। (ध्रेवे) जो सब जगह भरा निश्चल । (पदे) अन्तरित्त स्थान है उसमें विमान आदि यानों को। (रिहन्ति) गगनागमन करने हैं वे मशंसित हो के उक्त लोकों ही के आश्चय से। (पृतवत्) मश्मनीय जल नाले। (पया) रस आदि पदार्थों को महल करते हैं।। १४॥

भावार्थः-विद्वानों को पृथिवी आदि पदार्थों से वियान आदि यान बना कर उनकी कलाओं में जल और अपन के पर्यांग से मूर्गि समुद्र और आकाश में जाना आना चाहिये ॥ १४ ॥

इयं सूमिः किमर्था कीहशी चेन्युपदिइयते ॥

यह भूमि किस लिये श्रीर कैसी है इस विषय का उपदेश श्रमले मन्त्र में किया है।।

स्योना एथिवि भवान्धरा निवेशनी । य-च्छानः शर्मं मुप्रथः॥ १५॥

स्योना । पृथिवि । भव । अनुक्षराः। निऽवेशनी । यच्छं । नः । शमै । सुऽप्रथंः ॥ १५ ॥

पदिश्विः—(स्योना) सुखंदतुः। इदं सिबुधातोरूपम्। सिबेछेर्पू च। उ० ३। ९। अनंन नः प्रत्यपष्टेर्पूरादेशश्च । स्योनिर्मित सुखनामसु पठितम्। निर्घ० ३। ६। (पृथिवि) विस्तीणी सती विशालमुखदात्री भूमिः। अत्र पुरुषच्यत्ययः। (भव) भवति। अत्र
व्यत्ययो लड्षं लांद च (अनृक्षरा) अविद्यमाना न्नक्षरा दुःखप्रदाः
कंटकाद्यो यस्यां मा। (निषंश्वी) निविश्वान्ति प्रविशन्ति यस्यां
सा। (यच्छ) यच्छित फलादिभिर्ददाति। अत्र व्यत्ययो लड्षं लांद्।
ग्रथचोऽतस्तिङ इति दीर्घक्ष। (नः) अस्मभ्यम्। (शर्म) सुखम्।
(सप्रथः) यत् प्रथोभिर्विस्तृतैः पद्धिः सह वर्तते तत्। यास्कमुनिरिमं मंत्रमेवं व्याख्यात अन्। सुखा नः पृथिवि भवानृक्षरा निवेर्शनीन्युक्षरः कंटकञ्च्छतः कंटकः कंतपो वा कुंतनेषो स्यादृतिकर्माः
ण उद्गतनमो भवति। यच्छ नः शर्म यच्छन्तु शरणं सर्वतः पृथु।
निक्ष० ९। १९॥ १५॥

श्रन्वयः चेयं पृथिवी स्थोनाऽनृक्षरा निवेदानी भवति सा नोऽस्मभ्यं सप्रथः दार्म्म यच्छ प्रयच्छति॥ १५॥ भावार्थः - मनुष्यैर्मूगर्भविद्या गुणैर्विदितेषं भूत्रिरेव मूर्ति-मतां निवासस्थानमनेकसुखहेतुः सती बहुरत्नप्रदा भवतीति वेचम् ॥ १५॥ इति षष्टो वर्गः समाप्तः॥

पदार्थः-जो यह। (पृथ्वी) आति विस्तार युक्त । (स्योना) अत्यन्त सुख देने तथा। (अनुक्तरा) किस में दुःख देने वाले कंटक आदि न हों। (निवेशनी) और निस में सुख स प्रवेश कर सकें वैसी। (भव) होती है सो। (नः) इमारे लिये। (सप्रथः) विस्तार युक्त सुखकारक पदार्थ वालों। के साथ। (शर्म्भ) उत्तय सुख को। (युच्छ) देवी है।। १५॥

भाषार्थः-मनुष्यों को योग्य है कि यह भूमि ही सब मूर्तिमान पदार्थों के रहने की जगह और अनेक मकार के सुर्वे की कराने वाली और बहुत रत्नों की माप्त कराने वाली होती है ऐसा इ.न करें।। १८।।

अथ पृथिन्यादीनां रचको धारकश्च कोस्तित्पुपिद्इयाने ॥ अय पृथिनी आदि पदार्थों का रचने और धारण करने वाला कौन है इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है॥

त्रतो देवा त्रंवन्तु नो यो विष्णुर्विचक्रमे। पृथिव्याः सप्त धार्मभिः॥ १६॥

त्रतः । देवाः । <u>अवन्तु । नः । यतः । विष्</u>णुः । <u>वि</u>ऽ-चक्रमे । पृथिव्याः । सप्त । धार्मऽभिः ॥ १६ ॥

पदार्थः (अतः) ग्रस्मात्कारणात्। (देशः) विद्यांसरेऽ
गन्याद्यो वा। (ग्रवन्तु) अवगमयन्तु प्रापयन्ति वा पक्षे लड्यं लो द् द। (नः) अस्मान्। (यतः) यस्मादनादिकारणात्। (विष्णुः) वैवेष्टि व्याप्नोति चरावरं जगस्य परमेहवरः। विवेः विश्वं। दः ३। १८। अनेन विष्त्यातोर्नुः प्रत्ययः किच्च। (विषक्षमे) विवि-धत्तया रिचतवान् । (पृथिच्याः) पृथिवीमारभ्य। पंचनीविधाने स्थल्लोषे कर्मण्युपसंख्यानम्। अ०२। ३।२८। स्रनेन पंचमी। सप्तः) पृथिवीजलाग्निवायुविराद्परमाणुपकृत्याख्यैः सप्तभिः पदार्थैः। अत्र सुपां सुलुगिति विभक्तेर्लुक्। (धामभिः) द्धति स-वाणि वस्तुनि येषु तैः सह।। १६॥

अन्वयः चतो १वं बिष्णुर्जगदी इवरः पृथिवी मारभ्य प्रकृति-पर्यन्तैः सप्तिर्धामिनः सह वर्त्तमानौँ ल्लोकान विचक्रमे रिवतवा-नत एतेभ्यो देवा विद्यांसो नाऽस्मानवन्त्वेत दिखामवगमयन्तु॥ १६॥

भावार्थः नैव विदुषामुपदेशेन विना कस्यिष्टममुख्यस्य य-थावत्सृष्टिविद्या संभवति नैवेश्वरात्पादनेन विना कस्यचिष्ठ्यस्य स्वतो महत्त्वपरिमाणेन मूर्त्तिमत्त्वं जायते नैवेताभ्यां विना मनुष्या उपकारान् ग्रहीतुं शक्तुवन्ति।ति योध्यम् ॥ विज्ञसनाख्येनास्य मन्त्र-स्य पृथिव्यास्तस्मात्त्वण्डाद्वयवादिष्णोः सहायेन देवा अस्मान् र-क्षान्तिकति मिध्यात्वेनार्थो वर्णित इति विश्लेयम् ॥ १६॥

पदार्थः—(यतः) जिस सदा वर्त्तमान नित्य कारण से। (विष्णुः) च-राचर संसार में ज्यापक जगदीश्वर। (पृथिज्याः) पृथिवी को लेकर। (सम्न) सात अर्थात पृथिवी, जल, अप्नि, वायु, विराट्, परमाणु, और मकुति पर्यन्त लोकों को। (भागिभः) जो सब पदार्थों को धारण करते हैं उनके साथ। (वि-चकमे) रचता है। (अतः) उसी से। (देवाः) विद्वान लोग। (नः) हम लोगों को। (अवन्तु) उक्तलोकों की विद्या को समभते वा प्राप्त कराते हुए इमारी रचा करते रहें।। १६।।

मावार्थ: — विद्वानों के उपदेश के विना किसी मनुष्य को यथावस स्विः विद्या का बोध कभी नहीं हो सकता ईश्वर के उत्पादन करने के विना किसी पदार्थ का साकार होना नहीं बन सकता और इन दोनों कारणों के जाने बिना कोई मनुष्य पदार्थों से उपकार लेने को समर्थ नहीं हो सकता और जो यूरोप-देश वाले बिलसन साहित्र ने प्रथिवी उस खराड के अवयव से तथा विष्णु की सहायता से देवता हमारी रक्षा करें। यह इस मंत्र का अर्थ अपनी अंद्री करूप-ना से वर्णन किया है सो समअता चाहिये॥ १६॥

ईश्वरेखैतज्जगत् कियस्प्रकारकं रिवतिमित्युपिद्श्यते । ईश्वर ने इस संसार को कितने मकार का रचा है इस विषय का उपदेश श्रमले मन्त्र में किया है ॥

इदं विष्णुर्वि चंक्रमे त्रेधा नि दंधे पुदम्। समृदमस्य पांसुरे॥१७॥

इदम् । विष्णुः । वि । <u>चक्रमे</u> । त्रेधा । नि । <u>दधे</u> । पु-दम् । सम् । ऊढम् । <u>अस्य</u> । पांसुरे ॥ १७ ॥

पदार्थः -(इदम्) प्रत्यक्षात्रत्यक्षं जगत् । (विष्णुः) व्याः पकेइवरः । (वि) विविधार्थे । (चक्रमं) प्रधापोग्यं प्रकृः तिपरमाण्वादिपादानंजान् विक्षिप्य सावयवं कृतवान् । (क्रेषा) क्रिःप्रकारकम् । (नि) नितराम् । (द्षे) धृतवान् । (पद्म्), यत्वचते प्राप्यते तत् । (समूदम्) यत्सम्यक् तर्क्यते तर्केण यविक्षायने तत् । (अस्य) जगतः । (पांसुरे) प्रदास्ताः पांसवो रेणवो विचन्ते यस्मिन्नन्तरिक्षे तस्मिन् । नगपांसुपाण्डुभ्यक्षेति वक्तव्यम् । अ॰ ५ । २ । १०७ अनेन प्रदासार्थे रः प्रत्ययः ॥ यास्क-मुनिरिमं मन्त्रमेषं व्याक्षेष्टे ॥ विष्णुविक्षतेव्याह्मोतेर्वा यदिदं किंच तिक्रिमते विष्णुश्चिमा निमत्ते पदं श्रेषामावाय पृथिन्याम-म्तरिक्षे दिवीति शाकपृथिः समारोहणे विष्णुपदे गयशिरसीत्यी-र्धवाभः । समृद्रमस्य पांसुरेऽप्यायनेऽन्तरिक्षे पदं न दृइयतेऽपि वो-पद्मार्थे स्थात् सम्हमस्य पांस्र इव पदं न दृश्यत इति पांसवः पादैः भूयन्त इति वा पन्नाः शेरत हाति वा पंसनीया भवन्तीति वा । निरु १२ । १९ । गयशिरसीत्यत्र गय इत्यपत्यनामसु पठितम् । निघं०२ । २ गयइति धननामस् च । निघं० २ । १० । प्राणा वै गयाः । श. १४।७।१।७। प्रजायाः शिर उत्तमभागी यत्कारणं तिक्विष्णुपढं गयानां विद्यादिधनानां पञ्छिरः फलमानन्दः सोऽपि विष्णुपदा-क्यः । गयानां प्राचानां शिरः प्रीतिजनकं मुख तद्पि विष्णुपद-मिलार्णवाभाचार्यस्य मतम् । पादः मृयन्ते वाऽनेन कारणांदाः का-र्यमलयत हात बाध्यम् । पदं न हर्वतेऽनेनातीन्द्रयाः परमा-पवादयां इन्तीरक्षे विद्यमाना अपि चलुषा न दृश्यन्त इति बेदित-व्यम् । इदं क्रेघा मावायेति । एकं प्रत्यक्षं प्रकाशरहितं पृथिवीमयं बि-तीयं कारणाख्यमदृश्यं तृतीयं प्रकाशमयं मृश्मीदिकं च जगदस्ती-ति बोध्यम् । विष्णुदान्देनात्र न्यापकेदवरो ग्राह्य हति ॥ १७॥

अन्वय:-मॅनुंष्येयां विष्णुम्ब्रेधेद निचक्रमेऽस्य त्रिविधस्य जगतः समूदं मध्यस्य जगत्यांम्रंडन्तरिक्षे विद्धे, विहिनवान-स्ति स एवांपास्यां वर्त्तत्र्हित बाध्यम् ॥ १७॥

भविश्विः - परमेश्वरेणास्मिन् संसारे त्रिविधं जगद्रचितमेकं पृथिवीमयं वितीयमन्तरिक्षस्य असरेण्वादिमयं तृतीयं प्रकाशमयं च । एतेषां अयाणामेतानि वीण्येषाधारभूतानि यचान्तरिक्षस्यं तः देष पृथिव्याः सूर्यादेश्च वर्षकं नैवंतर्दाश्चरेख विना कश्चिजीयो-विधानुं शक्नोति। सामर्थ्याभाषात्। सायणाचार्यादिभिविस्तमा- क्षेत्रचास्य मन्त्रस्यार्थस्य वामनाभित्रायेण वर्षितस्वास्य पूर्वपश्चि-मर्थतस्यो विक्णुरस्तीति मिथ्यार्थोऽस्तीति वेद्यम् ॥ १७॥

पदार्थ:-- मनुष्य लोग जो (विष्णुः) ब्यापक ईव्यर । (वेथा) सीन पकार का। (इदम्) यह मत्यन्न वा अपत्यन्त । (पदम्) माप्त होने पाना जगत है उसकी । (विचक्रमे) यथायास्य प्रकृति और परमाख् आदि के पद वा अंशो को श्रहण कर सावयब अर्थात शरीरवाला करता और जिसने । (अस्य) इस तीन प्रकार के जगत का । (सपृदम्) अच्छी प्रकार तर्क से जानने योग्य और आकाश के बीच में रहने वाला परमाणुमय जगत है उस को । (पांसरे) जिस में उत्तम ? मिट्टी आदि पदार्थों के अति स्वनकश्च रहते हैं अनको आकाश में (विदधे) धारण किया है। जो मजा का शिर अ-र्यात उत्तमभाग कारण रूप और जो विद्या आदि धनों का शिर अर्थात् उत्तमफल आनन्दरूप तथा जा पाणों का शिर अधीत पीति जन्पादन क रने बाला सुख है ये सब विष्णुपद कहाते हैं यह श्रीर्णभाव आवार्य का मत है। (पादै: सूयन्त इति वा) इसके कहने से कारणों से कार्य की उत्पत्ति की है ऐसा जानना चाहिये। (पदं न हरुपते) जो इन्द्रियों से ग्रहण नहीं होते वे परमाणा आदि पदार्थ अन्तरित्त में रहते भी है परंत् आखों से नहीं दीखते ! (इदं नेथा भावाय) इस तीन प्रकार के जगत को जानना चर्राहरे अधीत एक मकाश रहित प्रथिवीरूप दूमरा कारणरूप जो कि देखने में नहीं भाता और ती-सरा प्रकाशमय सुद्धि आदि लोक हैं। इसमन्त्र में विष्णु शब्द से ब्यापक ई-रबर का ग्रहण है।। १७॥

भावार्धः — परमेश्वरने इस संसार में तीन प्रकार का जगत रचा है अर्थात एक पृथिवीरूप दूसरा अन्तरित्त आकाश में रहने वाला प्रकृति पर-गासुक्तप और तीसरा मकाशमय सूर्य्य आदि लोक तीन आधार रूप हैं इनमें से आकाश में वायु के आधार से रहने वाला जो कारणरूप है वहीं पृथिवी, और सूर्य आदि लोकों का बढ़ाने वाला है और इस अगत को ईक्वर के विना कोई बनानेको समर्थ नहीं होसकता क्योंकि किसी का सामर्थ्यही नहीं ॥१७॥

> पुनर्विष्णुर्जगदीइवरः किं कृतवानित्युपदिइयते। फिर यह सर्वव्यापक जगदीश्वर क्या २ करता है इस विषय का उपदेश अगले प्रत्य में किया है।

त्रीणि पदा विचेत्रमे विष्णुगोंपा अदिभ्यः। अतो धर्माणि धार्यन् ॥ १८॥

त्रीगि। पदा । वि । <u>चक्रमे</u> । विष्णुः । गोपाः । अदिश्यः । अतः । धर्माणि । धारयंन् ॥ १८ ॥

पदार्थः — (बीणि) ब्रिविधानि। (पदा) पदानि वेद्यानि

मासन्पानि वा। अत्र देश्कन्दिस महलमिति लोपः। (वि) विविधार्थे। (चक्रमे) विहिनवान्। (विष्णुः) विश्वान्तर्यामी। (गोपाः)
रक्षकः (अदाभ्यः) अविनाशित्वाज्ञैव केनापि हिंसितुं दाक्यः (स्नतः)
कारणादृत्पद्यः। (धर्माणं) स्वस्वभावजन्धान् धर्मान्। (बारपन्)
धारणं कुर्वन्॥ १८॥

स्रानि धर्माण धरन्ति ॥ १८॥

भविथि: मनुष्येनेंबइयरस्य घारणेन विना कस्यचिष्ठस्तुनः रिथतिः संभवति । न चैतस्य रक्षणेन विना कस्यचिद्व्यवहारः सि-ध्यतिति चेदिनव्यम् ॥ १८॥

पदार्थः — जिम कारण यह। (अदाभ्यः) अपने अविनाशी पन से किसी की हिंदा में नहीं आसकता। (गोपाः) और सब संसार का रचा करने वाला। (विष्णुः) संसार का अन्तर्थापी परमेश्वर (बीणि) तीन मकार के। (पदानि) जाने, जानने, और मात्र होने योग्य पदार्थों और व्यवहारों को (विचक्रमे) विधान करता है

इसी कारण से सब पदार्थ उत्पन्न होकर अपने र। (भगीशि) धर्मी को धारण कर सकते हैं ॥ १८॥

भाषार्थः - ईक्वर के धारण के बिना किसी पदार्थ की स्थिति होने का सम्भव नहीं हो सकता उसकी रज्ञा के विना किसी के व्यवहार की सिद्धि भी नहीं हो सकती।। १८॥

पुनस्तत्कृतानि कम्मीणि मनुष्येश नित्यं द्रष्टव्यानीत्युपदिश्यते । फिर व्यापक परमेश्वर के किये हुए कर्म मनुष्य नित्य देखें इस विषय का उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

विष्णुः कर्मांगि। पश्यतः यतो व्रतानि पस्प-शे। इन्द्रस्य युज्यः सर्खा ॥ १९॥

विष्णोः। कम्माणि। पुरु<u>यतः। यतः। व्रतानि।</u> पुरुपुरे। इन्दंस्य। युज्यः। सखां॥ १९॥

पदार्थः - (विष्णाः) सर्वत्र व्यापकस्य शुरुश्य स्वामावि-कानन्तसामध्यस्यदेवरस्य। (कर्माखे) जगद्रचनपास्तन्यायकरण प्रवायत्वादीनि। (पद्यतः) सम्पग्विजानीत (यतः) कर्मबोधस्य सकादात् (वतानि) सत्यभाषणन्यायकरणादीनि। (पस्पक्षे), स्पृद्याति। कर्त्तु द्याक्षोति। अत्रल्डथं विद्। (इन्द्रस्य) जीवस्य। (युज्यः) युजन्ति व्याप्त्या सर्वान् पदार्थान् तं युजो दिक्कालाकाद्या-द्यस्तत्रभवः (सावा) सर्वस्य मित्रः। सर्वमुखसंपादकत्वात्॥१९॥

अन्वयः — हे मनुष्या यूपं य इन्द्रस्य युज्यः सलास्ति चतो जीवो वतानि परपदो स्पृद्यति तस्य विष्णोः कर्माणि पद्यत ॥१९॥ भविश्विः चस्मात्सर्वमित्रेण जगदीइवरेण जीवानां पृथिव्या दीनि ससाधनानि शरीराणि रिवतानि तस्मादेव सर्वे प्राविनः स्वा-नि स्वानि कर्माणि कर्तृ शकुवतीति ॥ १९ ॥

पदार्थ:—हे यनुष्य लांगो तुम जो (इन्द्रस्य) जीव का (युज्यः) अर्थात् जो अपनी व्याप्ति से पदार्थों में संयोग करने वाले दिशाकाल और आकाश हैं जन में व्यापक होके रमने वा (सखा) मर्व सुखों के संपादन करने से
पित्र है (यतः) जिस से जीव (त्रतानि) सत्य बोलने और न्याय करने आदि
उत्तम कमों को । (पस्पशे) माप्त होता है उस (विष्णोः) सर्वत्र व्यापक शुद्ध और स्वभाव मिद्ध अनन्तसामध्ये वाले परमश्वर के । (कर्माण) जो कि जगत की रचना पालना न्याय और भयत्न करना आदि कर्म हैं जन को तुम
लोग (पस्यत) अच्छे मकार विदित करो ।। १९ ॥

भाषार्थः — जिस कारण सब के मित्र जगर्दाक्तर ने पृथिती आदि लोक तथा जीवों के साथन सहित शरीर रचे है। इसी से सब पाणी अपनेर कार्यों के करने की समर्थ होते हैं॥ १९॥

तद्वस्य कीहशमित्युपदिश्यते ॥ वह बद्या कैसा है इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है ॥

तिहब्गोः पर्मं पृदं सदा पश्यन्ति सूर्यः । दिवीव चक्षुराततम् ॥ २० ॥

तत् । विष्णोः । <u>पर</u>मम् । <u>प</u>दम् । सदां । <u>पश्यन्ति</u> । सूरयः । द्विविऽईव । चक्षुः । आऽतंतम् ॥ २० ॥ पदार्थः—(तत्) उक्तं बश्यमाणं वा (विष्वोः) व्यापकस्यानन्दस्बरूपस्य (परमम्) सर्वोत्कृष्टम्। (पदम्) अन्वेष्यं इतिव्यं प्राप्तव्यंवा। (सदा) सर्वेस्मिन् काले। (पद्यन्ति) संप्रेक्षन्ते। (सूर्यः) वार्मिका मेधाविनः पुरुषार्ययुक्ता विश्वासः। सूरिरिति स्तोतृनामसु पठितम्। निर्धं० १।१६ । अत्र स्ङः किः। उ० ४। ६५। अनेन सृङ्धातोः किः प्रत्ययः। (दिश्वाव) यथा सूर्योदिप्रकाशे विमलेन श्वानेन स्वात्मिनि वा (चक्षः) घष्टे येन तक्षेत्रम्। चक्षेः शिवा । उ० २।११५। अनेन चक्षेत्रस्मित्ययः शिवा। उ० २।११५। अनेन चक्षेत्रस्मित्ययः शिवा। (आततम्) समेतात् ततं विस्तृतम् ॥ २०॥

अन्वयः स्राधे विद्वांसी दिव्याततं चक्षुरिव यद्विष्णीराः ततं परमं पदमस्ति तत् स्वास्मनि सदा पश्यन्ति ॥ २०॥

भविश्विः—अत्रोपमालंकारः । यथा प्राणिनः सूर्यप्रवादो शुः देन चक्षुषा मूर्नद्रव्याणि पर्द्यान्त तथैव विद्वांमां विमलन ज्ञानन विचासुविचारयुक्ते शुरुं सर्वात्मनि जगदीद्वरम्य मर्वानन्दयुक्तं प्राप्तमई मोक्षारूपं पदं दृष्ट्वा प्राप्नुर्वान्त । नैतत्प्राप्तथा विना कश्चित्म-वीखि सुव्वानि प्राप्तमहीति तस्मादेनत्प्राप्तां सर्वः (सर्वदा) प्रयत्नो नुविधेयहति ॥ विज्ञसनान्यंन परम पद्मित्यस्थार्था हि स्वर्गो भवि-तुमदाक्य इति भ्रान्त्योक्तत्वान्मिथ्यार्थे(स्ति कृतः परमस्य पदस्य स्व-र्शवाचकत्वादिति ॥ २८ ॥

पदार्थः—(सूरयः) आर्मित निद्दान पुरुषार्थी निद्दान लोग। (दिनि) सूर्य आदि के मकाश में (आतनम्) फैलेहुए। (चलुतिक) नेशों के समान जो। (विष्णोः) व्यापक आनन्दस्वरूप परमेश्वर का विस्तृत। (परमम्) जयम से जत्तमें। (परम्) चाहने जानने और प्राप्त होने योग्य उक्त वा बह्य-माण पद है (तद्) उस को सदा सब काल में विश्वत शुद्ध झान के छारा अपने आत्मा में (पश्यन्ति) देखते हैं।। २०॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमा लंकार है। जैसे माणी सूर्य के प्रकाश में शुद्ध नेकों से मूर्जिमान पदार्थों को देखते हैं। वैसे ही विद्वान लोग निर्मल विद्वान से विद्या वा श्रेष्ठ विचार युक्त शुद्ध अपने आत्मा में जगदीश्वर को सब आनर्थों से युक्त और प्राप्त ढांने योग्य भोच पदको देखकर प्राप्त ढांते हैं इस की प्राप्ति के विना कोई मनुष्य सब सुखों को प्राप्त ढोंने में समर्थ नहीं हो स कता इस से इसकी प्राप्ति के निर्मित्त सब मनुष्यों को निरम्तर यत्न करना चा-हिये। इस मंत्र में (परगम्) (परम्) इन पदों के अर्थ में यूरोपियन विज्ञसन साढेय ने कहा है कि इनका अर्थ स्वर्ग नहीं हो सकता यह उनकी आन्ति है क्योंकि परमपद का अर्थ स्वर्ग ही है। २०॥

कीहत्ता एतत्प्राप्तमहर्न्तात्युपद्दियते। कैमे मनुष्य उक्तपद को प्राप्त होने योग्य हैं इस दिपय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।

तिंद्रप्रसि विपन्यवी जागृवांमः समिन्धते । विष्णोर्यत्परमं पद्म ॥ २१ ॥

तत् । विषासः । <u>विष</u>न्यवः । जागुऽवांसः । सम् । <u>इन्धते</u> । विष्णोः । यत् । पुरमम् । पुदम् ॥ २१ ॥

पदार्थः -(तत्) पूर्वोक्तम् । (विप्रामः) मेघाविनः । (विपन्य-वः) विविधं जगर्दाद्यवरस्य गुणसमूहं पनायंति स्तृवति ये ते । अत्र वाद्यक्तकादोणादिको युच् प्रत्ययः । (जाग्रवांसः) जागरूकाः । अत्र जागर्ने। छिटः स्थाने कसुः । विर्वचनप्रकर्षे छन्दसि वेतिवक्तव्यम् । अ०६।१।६। अनेन विर्वचनाभावश्च । (सम्) सम्यगर्थे । (इन्ध-ते) प्रकादायन्ते । (विष्णाः) व्यापकस्य (यत्) कथितम् (परमम्) सर्वोक्तमगुणप्रकादाम् । (पदम्) प्राप्णियम् ॥ २१॥

अन्वयः-विष्योर्जगदीइवरस्य यत्परमं पदमस्ति नहिपन्ययो जागृवांसो विमासः समिन्धते मामुवंन्ति ॥ २१ ॥

भविष्यः च मनुष्या अविद्याधर्मा वरबाख्यां विद्रां त्यका विद्याधर्मा बरणे जागृताः संति त एव सिबदानन्दस्वरूपं, सर्वी तमं सर्वैः प्राप्तुमई नैरन्तर्षेण सर्वव्यापिनं विष्णुं जगदी इवरं प्राप्तु-वन्ति ॥ २१ ॥

पूर्वसूक्तोक्ताभ्यां पदार्थाभ्यां सहचारिखामदिवसविश्रानिदेवी-नद्राणीवरुणान्यानायीचावापृथिवीविष्णूनामर्थानामनप्रकाशितत्वा-रपूर्वसूक्तेन सहास्य संगातिरस्ती तिबे।ध्यम् ॥

इति प्रथमाष्टके दितीयाध्याये सप्तमो वर्गः॥ ७॥ प्रथमे महते पंचमेऽनुवाके द्वाविदां मुक्त च समाप्तम्॥ २२॥

पदार्थं — (विष्णोः) व्यापक जम शिक्ष का (यत) जो उक्त । (यरमम्) सब उत्तम गुर्णों से मकाशित । (परम्) मास होने योग्य पद हैं। (तत्) उसकी (विपन्पत्रः) अनेक मकार के जगदीश्वर के गुर्णों की मशंसा करने वाले (जा- प्रवांसः) सत्कर्म में जागृत । (विमासः) बुद्धिमान सज्जन पुरुष हैं वे ही (समिन्थ ते) अच्छे भकार मकाशित करके माप्त होते हैं। २१॥

मावार्थः — जो मनुष्य अविद्या और अध्मीचरण हप नींद को छोड़ कर विद्या और धर्माचरण में जाग रहे हैं वे ही सिंबदानन्द स्वरूप सब मकार से उत्तम सब को पाप्त होने योग्य निरम्तर सर्वव्यापी विष्णु अर्धात जगदी- रवर को पाप्त होते हैं ॥ २१ ॥ पहिले सूक्त में जो दो पदों के अर्थ कहे थे उनके सहचारि अश्व, सविता, अग्न, देवी, इन्द्राणी, वरूणानी, अग्नायी, आ- बाष्ट्रीयवी, भूमि और इन के अर्थों का प्रकाश इस मूक्त में किया है इस से पहिले मूक्त के साथ इस मूक्त की सक्षति जाननी चाहिये॥

इसके आगे सायण और निलसन आदि विषय में जो यह सूक्त के अन्त में खणडनचोतक पंक्ति लिखने हैं सो न लिखी जांयगी क्योंकि जो सर्वया अगुद्ध है उसको वारंवार लिखना पुनकक्त और निर्धक है जहां कहीं लिखने थोग्य होगा वहां तो लिखा ही जायगा परन्तु इतने लेख से यह अवक्य जानना कि ये टीका वेदों की व्याख्या तो नहीं हैं किन्तु इन को व्यर्थ बृषित करने हारी हैं॥ इति १ । २ सप्तमी वर्गः । प्रथमे मग्रदले पञ्चमेऽनुवाके द्वार्विशं मृक्तं च समाप्तम् ॥ २२ ॥

अथास्य चतुर्विद्यात्य्यस्य त्रयोविद्यास्य सृकस्य काण्वा मधाति-थिर्म्काविः १ वायुः । २ । ३ इन्द्रवायु । ४—६ मित्रायरुणौ । ७ -९ इन्द्रोममन्वान् । १०-१२ विद्येदेवाः । ११-१५

पूषा । १६—२२ आपः । २३ । २४ । ऋग्निश्च दंबताः १-१८ गायत्री । १९ पुर उदिणकः । २० ऋनुष्ट्रप । २१ प्रतिष्ठा । २२-२४ अनुष्ट्रप च छन्दांसि । १-१८ षष्टजः । १९ क्रयभः । २०

गांधारः। २१ षड्जः। २२-२४ गांधारश्र

ख्याः ॥

तत्रादिमेन चागुण्णा उपदिश्यन्ते ॥ अव वेईमर्वे सक्त का पारम्भ है ॥ इस्कि पहिले मन्त्र में वायु के गुण प्रकाशित किये हैं ॥

तीत्राः मोमांस आर्थायार्थार्थन्तः सुता इमे । वायो तान् प्रस्थितात् पिव ॥ १ ॥

त्रीद्राः । सामासः । त्रा । गृहि । आशीःऽवन्तः । सुताः । इमे । वायोइति । तान् । प्रऽस्थितान् । पि<u>व</u> ॥१॥

पदार्थः - (तीब्राः) तीक्ष्यवेगाः। (सोमासः) सूर्यतउत्पः यंते यं ते पदार्थाः अत्र। अतिस्तुसुद्धुकु उ०१।१६९। अनेन षु घातोर्मन् प्रत्ययः। आङ्जसरस्गित्यसुक् च। (सा) सर्वतोर्थे (गिहि) प्राप्नोति। स्त्रत्र व्यत्ययो लड्डथें सोट्। बहुलं छन्दसीति द्यापो लुक् च। (आद्यार्वन्तः) आदिषः प्रदास्ताः कामना भवंति येषां ति । अग्र । शासहत्वे आशासःकावुषसंख्यानस् । अ० ६ । ४ । ६४। अनेन वार्त्तिकेनाशीरिति सिख्म । ततः प्रशंसार्थे मतुष्। छन्द्रसीर-इति ब्रत्यश्च । सायणाचार्येण श्रीञ् पाक इत्यस्मादिदं पर्द साधितं तदिदं माध्यविरोधादशुङमस्तीति बोध्यम् (सृताः) उत्यक्षाः । (इमे) प्रत्यक्षाः श्रप्रत्यक्षाः (वायो) पवनः । (तान्) सर्वान् । (प्रस्थितान्) इतस्ततश्चितान् । (पिष) पिषत्यन्तः करोति । अञ्च व्यस्ययो सः हर्षे सोद् च ॥ १ ॥

त्रान्य स्मे तीव्रा त्राशीर्वन्तः सुनाः सोमासः सन्ति नान् वायुरागहि समन्तास्त्राशोत्ययमेव नान् प्रस्थितान् पिवांतः करोति ॥ १॥

भविशिः—प्राणिनो यान् प्राप्तृपिच्छान्त यान् प्राप्तासन्त आ-शीर्बन्तो भवन्ति तान् सर्वान् वायुरेव प्रापय्य स्वस्थान् करोति येषु पदार्थेषु तीक्ष्णाः कोमलाश्च गुणाः सन्ति तान् यथाविष्ठश्चाय मनुष्या खपयोगं गृह्णायुरिति ॥ १ ॥

पदार्थः — जो। (इमे)। (तीब्राः) तीच्णवेगयुक्तः (ब्राशीर्वन्तः)। जिन्ति कामना प्रशंसनीय होती है। (सुनाः) उत्पन्न हो चुके वा। (सोमासः) मत्यक्त में होते हैं। (तान्) उन सभीको। (वाया) पवन (ब्रागाहे) सर्वया आप्त होता है तथा यही उन (ब्रिथनान्) इधर उधर अति सूच्य रूप से बन्तायमानों को (यिव) अपने भीतर कर लेता है जो इस मन्त्र में। (आशीर्वन्तः) इस पद को सायणाचार्य ने (श्रीज् पाके) इस घातु का सिद्ध किया है सो मा- व्यकार की व्याख्या से विरुद्ध होने से अशुद्ध हो है।। १।।

भावार्थः — प्राणी जिनको प्राप्त होने की इच्छा करते और जिन के बि-लोने में श्रद्धाल होते हैं उन सभों को पत्रन ही प्राप्त करके चवानत स्वरं क-रदा है इससे जिन पदार्थोंके तीक्ष्ण ना कोमल गुण है उनको चवानत जानके मनुष्य लोग उन से उपकार लेकें ॥ १॥

अथ परस्परासुर्वशिकावपविष्येते ।

ध्यक धारती मंत्र में परस्पर संयोग करने बाल पदार्थी का मकाश किया है।

उमा देवा दिविस्पृशेन्द्रवायू हेवामहे। अस्य सोमस्य पीतयें॥ २॥

उभा । देवा । दिविऽस्प्रशां । इन्द्वायूइति । हवा-महे । अस्य । सोमस्य । पीतयं ॥ २ ॥

पदार्थः - (उभा) द्वां। अत्र त्रिषु प्रयोगेषु सुपांसुलुगित्या-कारादंशः। (देवा) दिव्यगुणौ। (दिविस्पृशा) यौ प्रकाशयुक्त आकाशे यानानि स्पर्शयनस्तौ। अत्रान्तर्गतोग्यर्थः। (इन्द्रवायू) अग्निपवनौ। (इवामहे) स्पर्शमहे। अत्र बहुलं छन्दसीति संप्रसा-रणम्। (अस्प) प्रत्यक्षाप्रत्यक्षस्य। (संामस्य) स्पन्ते पदार्था यस्मन् जगित नस्य। (पीतये) भागाय॥ २॥

श्चन्वयः न्वममस्य मामस्य पीतये दिविस्पृशा देवोभेन्द्रवा यृ हवामहे ॥ २ ॥

भावार्थः चां ऽनिवर्षायुना प्रदीप्यते वायुरनिनना चेति परः स्परमाकांक्षिती सहायकारिणो स्नां मनुष्या युक्तया सदेव संप्रयोख्य साधित्वा पुष्कलानि सुक्तानि प्राप्तुवन्ति तो कृतो न जिल्ला-सितव्यो ॥ २ ॥

पदार्थः -- इम लोग (अस्य) इस शत्यत्त वा अनत्यत्त (सोमस्य) उत्प-अ करने वाले संसार के सुल के (पीतंय) भोगने के लिये। (दिविस्पृशा) को प्रकाश यक्त आकाश में विमान आदि यानों को पहुंचाने और। (देवा) दिव्यमुण बाले (उभा) दोनों (इन्द्रशयू) आग्नि और पदन हैं उनकों (इ-वामहे) साधने की इच्छा करते हैं ॥ २ ॥

भावार्धः — जो अग्नि पवन और जो वायु अग्नि से मकाशित होता है जो ये दोनों परस्पर आकांका युक्त अर्थात् सहायकारी हैं जिनसे सूर्य्य मका शिक्ष होता है मनुष्य लोग जिनको साथ और युक्ति के साथ नित्य किया कु श्लाता में संप्रयोग करते हैं जिनके मिद्ध करने से मनुष्य बहुत से सुर्खों को आह होते हैं उनके जानने की इच्छा क्यों न करनी चाहिये॥ २॥

पुनस्तौ कीहशावित्युपीद्श्यते॥

फिर वे किय प्रकार के हैं इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

इन्द्रवायू मंनोजुवा विष्रो हवन्त ऊतये। महस्राचा धियस्पतीं ॥ ३ ॥

इन्द्रवायूइति । मनःऽजुवां । विषाः । ह्रवन्ते । ऊतये । सहस्रऽअत्ता । धियः । पत्तीइति ॥ ३ ॥

पदिशिः—(इन्द्रवायः) विद्युत्पवना (मनोजुवा) यो मनोब-ह्रेगेन जवेते। तो अञ्च सर्वञ्च मुपांमुलुगित्पाकारादेशः किप्चेति किप् प्रत्ययः (विद्या) विद्वांमः (इवंत) गृह्णान्त । अञ्च व्यत्ययेनाः त्मनेपदं बहुलं छन्द्सीति शपः श्लूनं (जत्यं) कियासिक्षीच्छाये (सहस्रक्षा) सहस्राय्यसंख्यातान्यश्चीणि साधनानि याभ्यां तो। (धियः) शिल्पकर्मणः (पती) पालियतारो । अञ्च। ष्ट्याः पति प्रश्रा ८। १। ५१। अनेन विसर्जनीयस्य सकारादेशः॥ १॥

अन्वयः वित्रा उतये यौ सहस्राक्षौ वियस्पती मनोजुवाचि-

भावार्थः निवादिः शिल्पविचासिद्धये ग्रमंस्यातव्यवहारहेतू वेगादिगुणयुक्ती विद्युद्धायू संसाध्याविति ॥ ३ ॥

पदार्थः—(विषाः) विद्वान लोग (ऊतये) क्रिया सिद्धि की इच्छा के लिये जो (सहस्राक्षा) जिन से असंख्यात अन्न अर्थात् इन्द्रियवत् साधन सिद्ध होते (धियः) शिल्प कर्म के (पती) पालने और (मनोजुवा) मन के समान बेगवाले हैं उन। (इन्द्रवाषृ) विद्युत् और पबन को (हवन्ते.) प्रहण करते हैं उन के जानने की इच्छा अन्य लोग भी क्यों न करें।। है।।

भावाध:—विद्वानों को जनित है कि शिल्प विद्या की सिद्धि के लिये असंख्यात व्यवहारों को मिळ कराने वाले वेग आदि गुणयुक्त विकृती और बायु के गुणों की किया सिद्धि के लिये अच्छे पकार सिद्धि करनी चाहिये।। ३।।

एतिक्रचाप्रापकी प्राणोदानी स्त इत्युपिद्यते। इस विचा के शप्त कराने वाले प्राण और उदान हैं इस विचय का उपदेश अगले भंत्र में किया है।

मित्रं व्यं हवामहे वर्हणं सोमंपीतये। ज्जा-ना पूतदंत्तसा॥ ४॥

मित्रम् । <u>व</u>यम् । <u>हवामहे</u> । वर्रणम् । सोमंऽपी-तये । ज<u>ज्ञा</u>ना । पूतऽदंक्षसा ॥ ४ ॥

पदार्थः —(भित्रम्) बाह्याभ्यन्तरस्थं जीवनहेतुं प्राणम्। (वयम्) पुरुषार्थिनो मनुष्याः। (इवामहे) गृह्णीमः। अत्र न्यत्यये-नात्मनेपदं बहुलं छन्दसीति शपः श्लुनं। (वरुणम्) ऊर्ध्वगमनवल-हेतुमुदानं वायुम्। (सोमपीतये) सोमानामनुक्जानां सुलादिरसः गुक्तानां पदार्थानां पीतिः पानं यास्मन् व्यवहारे तस्मै। अत्र सहसुपे- ति समासः । (जज्ञाना) चवनोषहेत् । (पूनदक्षसा) पूनं पविश्वं दक्षो वसं पान्यां ती । अत्रोभयत्र सुपांसुकुगित्याकारादेशाः ॥ ४ ॥

अन्वयः वयं यौ सोमपीतये पूतदक्षसौ जज्ञानौ मिश्रं बठखं ब इवामहे तौ युष्माभिरपि कुतो न वेदितव्यौ ॥ ४॥

भावार्थः - नैव मनुष्याणां प्राणोदानाभ्यां विना कदापि सुलमोगो वर्त्तं च संभवति तस्मादेतयोः सवनविद्या यथावद्येषाः स्ति॥ ४॥

पदार्थः -(वयम्) इम पुरुषार्थी लोग जो (सोमपीनये) जिसमें सोम स्मर्थात् अपने अनुकूल सुखों के देने वाले रसयुक्त पदार्थों का पान होता है इस व्यवहार के लिये (पूतदत्तसा) पांवत्र बल करने वाले। (जज्ञाना) विज्ञान के हेतु। (मित्रम्) जीवन के निमित्त बाहिर वा भीतर रहने वाले प्राण और (वहणम्) जो स्वास रूप ऊपर को आता है उस बल करने काले उदान बायु को (हवामहे) ग्रहण करते हैं उनको तुम लोगों को भी क्यों म जानना खाहिये॥ ४॥

माबार्थ:—मनुष्यों को प्राष्ट्र ग्रांर उदान वायु के विना सुर्खों का भोग भीर बल का सम्भव कभी भी नहीं होसकता इस हेतु से इन के सवन की विद्या को ठीक र जानना चाहिये॥ ४॥

पुनस्ती कीहशाबित्युपद्श्यते । फिर वे किस मकार के हैं इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।

ऋतेन यादंताद्यधांवृतस्य ज्योतिष्र्पती । ता मित्रावरुणा हुवे ॥ ५ ॥

ऋतेनं । यो । ऋतऽवृधी । ऋतस्य । ज्योतिषः । पतीइति । ता । मित्रावर्रणा । हुवे ॥ ५ ॥ पदार्थः (सतम) सत्यस्पेण ब्रह्मचा निर्मिती संती (यौ) (स्रतावृधी) सतं सत्यं कारणं जलं वा वर्जयतस्ती। अन्नान्तर्गतोण्यथः। अन्येषामपिद्द्यतहति दीर्घम्भ (स्तस्य) थ्यार्थस्वस्यस्य
र ज्योतिवः) प्रकादास्य (पती) पालियतारी। सन्न वच्याः पतिरेष्ट्रमपृष्ठपारः ८।३।५३। अनेन विसर्जनीयस्य सकारादेषाः (ता)
ली। (मिन्नावरुषा) मिन्नम्भ वरुणम्भ की सूर्यवाय्। अन देवता बंगेच। प्रः। ६।३। ३६। अनेन पूर्वपदस्यानङादेशः। अन्नोभयन्न सुपांसुलुगित्याकारादेशः। (हवे) आददे। अन्न व्यत्ययेनात्मनेपदं
वहुलं छन्दसीति श्रपोल्क च॥६॥

अन्वयः अहं यावतेत्र जगदीइबरंणोत्पाच बारितावतावृधा-वृतस्य ज्योतिबस्पती मित्रावरूणी स्तस्तौ हुवे ॥ ५ ॥

भावार्थः नेव सूर्यवायुभ्यां विना जलज्योतिषो इत्पते। संम-षोस्ति नेव वेश्वरोत्पादनेन विना सूर्य्यवार्यो इत्पत्तिभिवितुं शक्या न वैताभ्यां विना सनुष्याणां स्यवहारसिक्भिवितुमईतीति ॥ ६॥

इति प्रथमाप्टके ब्रितीयाध्यायेऽप्रमोवर्गः ॥ ५ ॥

पदार्थः — मैं (यौ) जो। (श्वातेन) परमेश्वर ने उत्पन्न करके भारण किये हुए (श्वताहणी) जलको बढ़ाने और। (श्वातस्य) वथार्थ स्वरूप (ज्यो-तिषः) प्रकाश के (पती) पालन करने वाले (पित्रावरुणी) सूर्य और वायु हैं जनको (हुवे) ग्रहण करता हूं।। ५॥

भाषाधः — न मूर्व और नायु के निना जल और ज्योति स्वर्थात् प्रकाश की योग्यता न ईरनर के उत्पादन किये निना मूर्य्य और नायु की उत्पत्ति का संभव और न इन के निना मनुष्यों के न्यवहारों की सिद्धि हो सकती है॥५॥ इति मधमाष्ट्रके द्वितियाध्यायेऽकृपो नर्गः सवातः॥ ६॥

पुतस्ती कि क्रवत हत्युपदिश्यते ।

फिर वे क्या करते हैं इस विषय का चपदेश अगले पन्न में किया है।

वरुंगाः प्राविता भुवन्मित्रोविश्वांभिर्ति-भिः। करतां नः मुराधंसः॥ ६॥

वस्रंगाः । <u>पऽअविता । भुवत् । मित्रः । विश्वांभिः ।</u> क्रतिऽभिः । कर्रताम् । नः । सुऽराधंसः ॥ ६ ॥

पदिथिः (बद्द्याः) बाह्याभ्यन्तराथां वायुः । (प्राविता) सुलप्रापकः । (भवत्) भवति । अञ लड्थें लेद् बहुलं छन्द्रसीति शपोलुक् । भूसुवोस्तिकि । अ० ७ । ३ । ८८ अनेन गुणमिषेषः । (मित्रः) सूर्यः । अञ्चा अमिचिमिश्रा व० ४ । १६८ । अनेन कः प्रत्ययः । (विद्वाभिः) सर्वाभिः । (कितिभः) रक्षणादिभिः कर्माभः । (कितिभः) क्रतः । अञापिलुक्यं लोद् । विकरणाव्यत्ययश्च (नः) अस्मान् । (सुराधमः) शाभनानिविद्यायक्रवर्त्तिराज्यसंबन्धीनि राधांसि धनानि येपां तानवं भृतान् ॥ ६ ॥

अन्वयः प्रधायं सुयुक्तवासेविनां वर्गणां विश्वाभिरूतिभिः सर्वैः पदार्थः प्राविता भुवत् भवति मित्रश्च यौ नोस्मान् सुराधसः करताम् कुक्तस्यस्मादेनावस्माध्यिरप्येव कथं न परिचर्यों वर्तेते॥६॥

भविथि: च्यस्मादेनयोः सकाशेन सर्वेषां पदार्थानां क्षणाद्यो व्यवहारास्संभवन्त्यस्माबिबांस एनाभ्यां बहुनि कार्याणि संसाध्यो समानि धनानि प्राप्तवन्तीति ॥ ६॥

पदार्थः — जैसे यह अच्छे मकार स्वय किया हुआ (बहणः) बाहर बा भीतर रहनेवालः वायु (विश्वाभिः)। सब। (क्रतिभिः) रहा आदि नि-भित्तों से सब पाणियों को पदार्थों करके (प्राविता) सुख प्राप्त करने वाला (भृषदा) होता है (निवड्च) कीर मृर्थ भी जो (नः) हम लोगों को । (सुराषसः) सुन्दर विद्या और चक्रवार्त राज्य संवन्धी धन युक्त (करताम्) करते हैं जैसे विद्वान छोग इन से बहुत कार्यों को सिद्ध करते हैं वैसे हम लोग भी इसी मकार इन का सेवन क्यों न करें ॥ ६ ॥

भावार्थः -इस मंत्रमें वाचकलुप्नोपमालंकार है। जिसलिये इन उक्त वायु श्रीर सूर्य्य के आश्रय करकं सब पटार्थों के ग्ला श्रादि व्यवहार सिद्ध होते हैं। इसलिये विवान लोग भी इन से बहुन कार्यों को मिद्ध करके उत्तम २ धनों को प्राप्त होते हैं॥ ६॥

अथ वायुमहचारीन्द्रगुणा उपिद्द्यन्ते ॥
श्वर अगले भंत्रभे वायु के महचारी इन्द्र के गुण उपदेश किये हैं॥
मुरुत्वन्तं हवामह इन्द्रमा मोमंपीतये ।
मुजुर्गुणनं तुम्पत् ॥ ७॥

मुरुत्वंन्तम् । हवामहे । इन्द्रंम् । आ । सोमंऽपी-तये । सुऽजूः । गुणेनं । तृम्पृतु ॥ ७ ॥

पदार्थः -(महत्वन्तम्) महतः संवित्धनो विद्यन्ते यस्य तम् । अत्र संबन्धेऽधं मनुष । तसा मत्वधं ऋ॰ १ । ४ । १६ । इति भत्वाजस्त्वाभावः । (हवामहे) मृद्धीमः । ग्रन्न व्यत्ययंनात्मः नेषदं बहुछं छन्द्सीति राषः इत्तर्भ । (इन्द्रम्) विद्युत्तम् । (आ) समन्तात् (सोमपीतये) प्रदास्तपदार्थभोगिनिमित्ताय (सजूः) समानं सेवनं यस्य सः । इदं जुपीइत्यस्य क्रियन्तंत्वपं समानस्य छन्दस्य॰ इति समानस्य सकाराद्वास्य । (गर्यन्) वायुनस्रहेन । (तृम्पतु) प्रीष्यिति । ऋत्र छड्थं छोडन्तर्गतो ययः अ॥ ७॥

अन्वयः -हे मनुष्या यथा इस्मिन् मंसारे वयं सोमधीतयं यं मक्त्यंतिमन्द्रं हवामहे यः सजुर्गणनास्मानातृम्पत् समन्तात् तर्पर्यात्त तथा तं युवमिष सेवध्वम् ॥ ७॥

भावार्थः-अत्र बाचकलुप्तोपमासंकारः। मनुष्यैनैंव कदाविद-पि महकारिणा बाएना विनाऽग्निः प्रदीपियतुं , शक्यते न वैवंशू-तथा विद्यता विना कस्यचित् पदार्थस्य वृद्धिः संभवतीति वेद्यस्॥ ७॥

पदार्थ:—हे मनुष्य लोगों जैसे इस संसार में हम लोग (सोमपीतये)
पदार्थों के भोगने के लिये जिस। (मरुखन्तम्) पवनों के सम्बन्ध से मिसद्ध होनेवाली (इन्द्रम्) विजली को (हव।महे) ग्रहण करते हैं (सजूः) जो सब पदार्थों में एकसी वर्तने वाली । (गर्णन) पवनों के समूह के साथ (नः) हम लोगों को (आतुम्पन्) अच्छे पकार तृष्त करती है बेसे उसको तुमलोग भी सेवन करो।। ७।।

भाषार्थः-इम मंत्रमें वाचवल्तुप्ते एपारांकार है। मनुष्यों को योग्य है कि जिस सहायकारी पवन के विना अग्नि कथा मन्त्रलित होने को समर्थ और उक्त मकार विजली रूप निग्नि के विना किसी पदार्थ की बहुनी का सम्भव नहीं हो सकता ऐसा जाने ॥ ७॥

अध कीहता मरुद्रणा इत्युपद्दित्वते ॥ अब ने पन्नों के समूह किस मकारके हैं इस निषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

इन्द्रेज्येष्ट्रा मरुद्रगणा देवांमः पृषंरातयः। विश्वे मर्म श्रुता हवंम्॥ ५॥

इन्द्रंऽज्येष्टाः । मर्रत्ऽगणाः । देवांसः । पूर्षंऽरात-यः । विक्वें । श्रुत् । हवंम् ॥ ८॥

पदार्थः-(इन्द्रज्येष्ठाः) इन्द्रः सूर्यां ज्येष्ठः प्रशस्यो येषां ते। (सरुद्रयाः) मरुतां समृहाः (देवासः) दिव्य गुवाविशिष्ठाः। (वृषरातयः) पृष्याः सूर्व्याद्वातिर्दानं येषां ते । (विश्वे) सर्वे । (मम) । (श्वन) आवयन्ति । अत्र व्यत्ययो छड्ये कोडन्तर्गतोण्यथां बहुतं छन्दसीति स्थो छुग्द्रयचोतस्तिक इति दीर्घद्य । (इवम्) कर्तव्यं शब्दव्यवहारम् ॥ ८॥

अन्वयः ये प्ररातय इन्द्रज्येष्ठा देवासी विश्वे मरुद्रणा मम इबं श्रुतश्रावयन्ति ते युष्माकमपि॥ ८॥

भावार्थः – नैव काईचद्रि वायुगुणेन विना कथनं अवंखं पुष्टिं च प्राप्तुं शक्तोति । योऽपं सूर्यालांकां महान् वर्तते यस्य यएव प्रदीपनहेतवः सन्ति योऽग्निरूपएवास्ति नैतैर्विद्युतया च विना काईचद्राचमपि चालियतुं शक्नोतीति ॥ ८॥

पदार्थः - जो। (पूषरातयः) सूर्य के सम्बन्ध से पदार्थों को देने (इ-न्द्रज्येष्ठाः) जिन के बीच में सूर्य बड़ा प्रशंसनीय हो रहा है और। (देवासः) दिन्य गुण वाले। (विश्वे) सब। (मरुद्रणाः) पवनों के समूह (मम) मेरे। (इवम्) कार्य करने योग्य शब्द न्यवहार को। (श्रुत) सुनाते हैं वेही आप लांगों को भी॥ ८॥

भाषार्थः — कोई भी मनुष्य जिन पवनों के विना कहना सुनना और पृष्ट होना आदि ज्यवहारों को प्राप्त होने को समर्थ नहीं हो सकता जिन के मध्य में सूर्य्य लोक सबसे बड़ा विद्यमान जो इसके प्रदीपन कराने वाले हैं जो यह सूर्य्य लोक आग्निरूप ही है जिन और जिस विज्ञा के विना कोई भी प्राणी अपनी वाणी के ज्यवहार करने को भी समर्थ नहीं हो सकता इत्यादि हन सब पदार्थों की विद्या को जान के मनुष्यों को सदा सुन्ती होना चाहिये।। ८॥

पुनस्ते कीहशाइत्युपदिश्यते ।

फिर वे किस प्रकार के हैं इस विषय का उपदेश

अगले मन्त्र में किया है।।

हत वृत्रं सीदान<u>व</u> इन्द्रेण सहसा युजा। मा नो दुःशंसे ईशत ॥ ९॥

हुत । <u>ब</u>ुत्रम् । सु<u>ऽदानवः । इन्द्रेण । सहंसा ।</u> युजा । मा । नः । दुःऽशंसः । <u>ईशत</u> ॥ ९ ॥

पदार्थः — (हत) व्यन्ति । अत्र व्यत्ययो लड्खें लोद् च । (वृव्यम्) मेघम् । (मदानवः) शोभनं दानं येभ्यो महद्भ्यस्ते । अत्र
दाभाभ्यां नुः । उ० ३ । ३१ । अनेन नुः प्रत्ययः । (इन्द्रंण) सूर्येण
विचाता वा। (सहसा) यल्न । सह इति बलनामसु पठितम् । निषं०
२।९। (गुजा) यो गुनिक्त मुहूर्कादिकालावयवपदार्थः सह तेन संयुकाः संतः । (मा) निषेधार्थं (नः) अस्मान् । (दुःशंसः) दुःखेन
शसिनुं योग्यास्तान् । (ईशत) समर्थयत । त्रत्रल्लं लोडन्तर्गतोव्यर्थइच ॥ ९ ॥

श्रन्वयः — हं विबासी यूर्य ये मुद्दानवां वाययः सहसा बतेन युजेन्द्रेण सयुक्ताः सन्तो वृत्रं हत दनन्ति तैनीं ऽस्मात दृःशांसी मेशत दुःखकारिणः कदापि मा भवत ॥ ९॥

भविथिः – वयं यथावतपुरुषार्थं कृत्वेद्दरसुपास्याचार्यान्या-र्थगामो ये वायवः मृर्थस्य किर्णवी विद्युता सह संघमंडलस्थं जलं जित्वा निपात्य पुनः पृथिव्याः सकाद्यादृत्थाप्योपरिनयन्ति । तकि-या मनुष्यः प्रवक्षेत्र विद्यातव्यति ॥ ९ ॥

पदार्थः — हे विद्वात लोगो आप जो । (सुदानवः) उत्तम पदार्थों को प्राप्त कराने । (सहसा) यल और । (गुजा) अपने अनुषंगी (इन्द्रेण) सूर्य या विज्ञली के साथी होकर । (इत्रम्) मेघ को । (इत्रे) छिन्न भिन्न करते हैं उनसे । (नः) हम लोगों के (दुःशंसः) दुःख कराने वाले (मा) (ईशत) कभी मत हाजिये ॥ ९॥

भाषार्थः - इम लोग ठीक पुरुषार्थ और ईक्वर की जपासना करके विद्यानों की प्रार्थना करते हैं कि जिस से इम्लोगों को जो पवन सूर्य्य की किरण वा विनली के साथ मेघ महल में रहने वाले जल को लिख भिन्न धीर वर्षी करके भीर फिर पृथिवी से जल समूह को उठाकर ऊपर को माप्त करते े हैं उन की विद्या मन्द्र्यों को मयत्न से अवश्य जाननी चाहिये॥ ९॥

पुनस्ते कीहशाइत्युपदिश्यते ।

फिर वे किस प्रकार के हैं इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।

विश्वांन् <u>दे</u>वान् हवामहे मुरुतः सोमंपीतये। उुग्रा हि प्रिश्निमातरः॥ १०॥

विश्वांन । देवान् । हवामहे । मुरुतः । सोमंऽपी-तये । उद्याः । हि । पृथ्विनंऽमातरः ॥ १० ॥

पदार्थः (विद्वान्) सर्वान्। (देवान्) दिव्यगुणसाहित्येनीत्तमगुग्रप्रकादाकान्। (हवामहे) विद्यासिद्धयं स्पर्धामहे । अत्र वहुछं छन्दसीनि संप्रसारणम्। (मक्तः) ज्ञानिक्यानिमित्तेन दिहरणव्यवहारप्रापकान्। मक्त इति पदनामसु पठितम्। निघं० ५। ५।
अनेन प्राप्त्रयश्रां गृह्यते (सामपीतये) पदार्थानां यथावद्भीगाय (ड॰
प्राः) तीव्रसंवेगादिगुणसाहिताः। (हि) हेत्वर्थे (पृक्षिमातरः)
पृक्षिराकाद्यमंतरिक्षं मातात्पत्तिनिमत्तं येषां ते। पृक्षिरिति साधारणनामसु पठितम्। निघं०। १।४॥१०॥

अन्वयः—हि यतो विद्यां चिकीर्षवो वयं य उग्राः पृक्षिमातरः सन्तिः तस्मादेतान् विद्वान् देवान् मक्तो हवामहे ॥ १८॥

भविधिः चत एत आकाशादुत्पक्षा वायवो यत्र तत्र गम-नागमनकर्तारस्तीक्ष्णस्य भावास्सन्त्यतएव विद्यांसः कार्यार्थे तात् स्वीकुर्वन्ति ॥ १० ॥ इति प्रथमाष्टके दितीयाध्यापे नवमो वर्गः ॥

- 1 to 4 to

पदार्थ:—विद्या की इच्छा करने वाले हमं लोग (हि) जिस कारण से जो ज्ञान क्रिया के निर्मित्त से शिस्प व्यवहारों को प्राप्त कराने वास्ते (उप्राः) तीच्छता वा श्रेष्ठ वेग के सांहत और (पृक्षिमातरः) जिनकी उत्पत्ति का नि मित्त आकाश वा अंतरित्त है इस से उन (विश्वान्) सब (देवान्) दिव्यमुखीं के सिहत उत्तम गुखों के प्रकाश कराने वाले वायुओं को (हनामहे) उत्तम विद्या की सिद्धि के लिये जाना चाहते हैं ॥ १०॥

भावार्थः — जिस से यह वायु आकाशही से उत्पन्न आकाश में आने जाने और तेजारि भाव वाले हैं इसी से विद्वान लोग कार्य के अर्थ इनका स्वीकार करते हैं ॥ १० ॥ इति । १ । २ । नवमीवर्गः ॥

अथामिने मन्त्रे वागुविद्युहुणा उपद्दियन्ते।

अब अगले मंत्र में पवन और विजली के गुण उपदेश किये हैं।।

जयंतामिव तन्यतुर्मेरुतांमिति धृष्णुया । य-च्छुभं याथना नरः॥ ११॥

जयंताम् ऽइव । तुन्यतुः । मुरुतांम् । पुर्ति । धृ-ष्णुऽया । यत् । शुभंम् । याथनं । नुरुः ॥ ११ ॥

पदार्थः—(जयतामिव) विजयकारियां श्राणामिव (त न्यतः) विस्तृतवेगस्वभावा विश्वत् । ग्रत्र ऋतन्यंजिवन्यंज्यर्पि० इ०४।२।अनेन । तन धातार्यतुच प्रत्ययः (महताम्) वायूनां संगेन। (एति) गच्छति। (धृष्ण्या) दृदत्वादिगुयायुक्ता। ग्रत्रं सुपां सुखागिति सोः स्थाने याच आदेशः (यत्) यावत् (शुभम्) कल्याणयुक्तं सुखं तावत्सवं। (याथन) प्राप्नुत । अत्र तकारस्य स्थाने थनादेशोऽन्येषामिष दृश्यत इति दीर्घम्च। (नरः) ये नयंति धर्म्य शिल्पसमूहं च ते नरस्तरसंबोधने । अत्र नयतेर्दिच। ७०२। १९।

श्चन्वयः हे नरो यय या जयतां योष्णां संगेनराजा शत्र-विजयमेतीय मरुतां संप्रयोगेण घृष्णुया तन्यतुर्वेगमेत्य मेघं तपति 🕏 तत्संत्रघोगेण यच्छमं तत्सर्व याथन प्राप्तत ॥ ११ ॥

भावार्थः - अत्रोपमालंकार । हे मनुष्या यथा विद्यांसी शूर-बीरसेनपा रात्रुविजयं यथा च वाष्ट्रवर्षणविद्या विद्युद्यत्रवालनेन दुरस्थान देशान गत्वाऽञनेयास्त्रादिसिक्ति च कृत्वा सुलानि मा प्तुवन्ति तथैव पुष्माभिरपि विज्ञानपुरुषार्थाभ्यामेतैर्व्यावहारिकपा-रमाधिके सखे नित्ये बर्डितव्ये ॥ ११ ॥

पदार्थ:-है। (नरः) भर्म युक्त शिल्प विद्या के व्यवहारों को प्राप्त करने वाले मनुष्यो आप लोग भी। (जयतामिव) जैसे विजय करने वाले योद्धा-ओं के सहाय से राजा विजय को प्राप्त होता और जैसे। (मस्ताम) पवनों के संग से। (धृष्णुया) दृढता ऋादि गुण यक्ता (तन्यतः) अपने वेग को श्राति शीघ्र विस्तार करने वाली विमली मेथ को जीतनी है वैसे। (यत)जि-तना। (शुभम्) कल्याण युक्त सुख है उस सब को माप्त हजिये।। ११।।

भावार्थः - इस मंत्र में उपमालक्कार है। हे मनुष्यो जैसे विद्वान लोग शूर वीरों को सेना से शत्रुओं के विजय वा जैसे पवनों के घिसने से विजली के पत्र को चला कर दूरस्थ देशों को जा वा आग्नेवादि अस्तों की सिद्धि को करके सुखों को माप्त होते हैं वैसे ही तुम को भी विज्ञान वा पुरुषार्थ करके इन से क्यावहारिक और पारमार्थिक सुखों को निरन्तर बढ़ाना चाहिये ॥ ११॥

पुनः कीहशा मरुत इत्युपदिश्यते॥

फिर वे पवन किस मकार के हैं इस विषय का उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

हुस्काराद्विद्युतस्पर्य्यतौ जाता श्रवन्तु नः।

मुरुतों मृळयन्तु नः ॥ १२ ॥

हरकारात् । विऽयुतः। परि । अतः। जाताः । श्च-वन्तु । नः । मुरुतः । मृळ्यन्तु । नः ॥ १२ ॥

पदार्थः—(हस्कारात्) इसनं इस्तत्करोति येन तस्मात् (वि-गुतः) विविधतया ग्रोतयन्ते यास्ताः । (परि) सर्वतोभावे (भ-तः) हेत्वर्थः (जाताः) प्रकटत्वंशाप्ताः। (अवन्तु) प्रापयन्ति । अ-श्रावधातोगीत्यर्थात्माप्त्रयर्थो गृग्यते लड्थं लोडन्तर्गतोण्यर्थस्र । (नः) ग्रस्मान् । (मक्तः) वायवः (मृळयन्तु) सुग्वयन्ति । अवापि लड्ड थै लोट्। (नः) अस्मान् ॥ १२॥

अन्वयः — वयं यतो हस्काराज्ञाता विद्युतो नोस्मान् सुम्वान्य-वन्तु प्रापयन्त्यतस्ताः परितः सर्वतः संसाधयम । यतो महतो नो-स्मान् मृडयन्तु सुम्वयन्त्यतस्तानपि कार्येषु संप्रयोजयम ॥ १२ ॥

भावार्थः - मनुष्येर्धदा पूर्व वायुविद्या ततोविद्युद्विद्या तदं-तरं जलपृषिव्योषिषिविद्यार्थ्यता विद्यापने तदा सम्यक् सुलानि प्रापयन्त इति ॥ १२॥

पदार्थः — इम लोग जिस कारण । (इस्काराव) आति मकाश से । (जा-ताः) प्रकट हुईं। (विद्युतः) जो कि चपलता के साथ प्रकाशित होती हैं वे कि-जली (नः) इम लोगों के सुखों को (अवन्तु) माप्त करती हैं। जिससे उन को (पिरे) सब प्रकार से साधते और जिस से (यहनः) पवन (नः) इस्क लोगों को (मुळयन्तु) सुखयुक्त करते हैं (अतः) इस से उनकों भी शिल्प आदि कार्यों में (पिरे) अच्छे प्रकार से सार्थे॥ १२॥

भावार्थः-मनुष्य लोग जब पहिले बायु फिर विजली के अनन्तर जल पृ-यिवी भौर भोषधि की विद्या को जानते हैं तब अच्छे मकार सुखों को मान होते हैं ॥ १२ ॥

स्थ स्र्वलोकगुणा उपदिश्यन्ते ।

अब अगले मंत्र में मूर्य्य लोक के गुण त्रकाशित किये हैं।।

आ पूर्वैश्चित्रवंहिंषुमाघृंगो धुरुगां दिवः। आजां नुष्टं यथां पुशुम् ॥ १३॥

आ। पूपन् । चित्रऽवंहिंपम् । ऋष्यं । धुरुणम् । द्विवः । आ । अज् । न्छम् । यथां । पुशुम् ॥ १३ ॥

पदार्थः—(आ) समंतात् (एत्न) पांषयतीति पृषा मूलंती-कः । अत्रांतर्गतो शिच । श्वनुक्षनपृष्ठ श्रिक्त उ०१ । १५७ । अनेनायं निपातितः । (चित्रवर्षिपम्) चित्रमार्थायं चरित्रंत्रांरक्षं भवति य-स्मासत् । (आधृषे) समंतात् धृणयः किरणा दीप्तयो यस्य सः । (धरुणम्) धारणकर्त्री पृष्ठिवीं । (दिवः) स्वप्रकाद्यात् । (आ) समंतात् (अज) अजित प्रकारां प्रात्यात् । अत्र व्यत्ययो सङ्घं सो बन्तर्गतो एयर्थक्ष । (नष्टम्) सहद्यम् (यथा) यन प्रकार् रेखा । (पद्यम्) गवादिकम् ॥ ११ ॥

स्त्रन्वयः चथा कश्चित्वरापालो नष्टं पशुं प्राप्य प्रकाशयति तथाऽयमाघृष स्राघृणिः प्रवन्त्रपा स्यंलोको दिवश्वित्रवहिषं धरुषाः संतरिक्षं प्राप्याज समंतात्मकाशयति ॥ १३ ॥

भावार्थः - अन्नोपमालंकारः । यथा पशुपाला अनंकैः कर्मा-भिः पश्च्न पोषित्वा दुग्धादिभिर्मनुष्यादीन् सुखयति तथैवायं सूर्य-लोको विचित्रीलींकैर्युक्तमाकाशं तत्स्थान् पदार्थाञ्च स्वस्य किरणेरा-क्षेत्रेन पोषित्वा सर्वान् पाणिनः सुखयतीति ॥ १३ ॥ पदार्थः-जैसे कोई पशुक्षों को पालने बाला मनुष्य। (नद्य) स्नोनवे। (पशुक्ष) गी आदि पशुक्षों को नाम होकर मकाशित करता है वैसे यह। (आ- पृष्णे) परिपूर्ण किरणों। (पूबन्) पदार्थों को पृष्ट करने बाला सूर्यलोक। (दिवः) अपने मकाश से। (विश्ववर्दिषम्) निससे विवित्र आश्चर्यं रूप अन्तरिस्न विदित होता है उस (विषयम्) धारण करने हारे भूगोलों को। (आज) अच्छे मकार मकाश करता है। १३॥ -

भावार्थः-इस मंत्र में उपपालंकार है। जैसे पशुद्यों के पालने बाले अनेक काम करके गो आदि पशुओं को पृष्ट करके उनके दुग्य आदि पदार्थों से यनुष्यों को सुखी करते हैं वैसे ही यह सूयेलोक चित्र विचित्र लोकों से युक्त आकाश वा आकाश में रहने वाले पदार्थों को अपनी किरण वा आकर्षणशक्ति से पृष्ट करके प्रकाशित करता है।। १३।।

> अब प्षन् दाब्देनेश्वरस्य सर्वज्ञताप्रकाद्यः क्रियते ॥ अब अगले मंत्र में पूषन शब्द से ईश्वर की सर्वज्ञता का मकाश किया है ॥

पूषा राजानमार्घणिरपंगूढं गुहाहितम् । ग्र-विन्द<u>चित्रवंर्हिषम् ॥ १४ ॥</u>

पूषा । राजांनम् । त्राघृंगाः । त्रपंऽगृहम् । गु-हां । हितम् । त्रविंन्दत् । चित्रऽवंहिंषम् ॥ १४ ॥

पदार्थः—(प्षा) यो जगदीहवरः स्वाभिव्याप्या सर्वाद् पदार्थान् पोषयति सः।(राजानम्) प्राणं जीवं वा।(आधृणिः) समंताद्घृणयो दीप्तयो यस्य सः(स्वपगृदम्) स्वपगतस्यासौ गृदस्य तम्।(गुहा)गुहायामन्तरिक्षे बुद्धौ वा। सन्न सुपांसुकुणिति हेरा-कारादेशः।(हितम्) स्थापितं स्थितं वा।(स्विन्द्त्)जानाति। भन्न रुवर्षे रुङ्। (चित्रवाईपम्) चित्रमंनेकविषं पहिंदसमं कर्म कियते येन तम्॥ १४॥

श्रन्वयः चन्नोऽयमाघृणिः पूषा परमेरवरो गुहाहितं विश्व-वर्हिषमपगृदं राजानमविन्दत् जानाति तस्मात्सर्वदाक्तिमान् वर्त-ले॥ १४॥

भविर्थः चतो जगत्म्ब्रष्टेइवरः प्रकाशमानं सर्वस्य पुष्टिहेतुं हृदयस्यं प्राणं जीवं चापि जानाति तस्मात्सर्वज्ञोऽस्ति ॥ १४॥

पदार्थः — जिस से यह (आवृष्णिः) पूर्ण मकाश वा। (पूषा) जी अपनी न्याप्ति से सब पदार्थों को पुष्ट करता है वह जगदीक्वर । (गुहा)। (हितम्) आकाश वा बुद्धि में यथायोग्य स्थापन किये हुए वा स्थित (चित्र-वार्षिष्) जो अनेक मकार के कार्य्य को करता। (अपगृहम्) अस्यन्त गुप्त। (राजानम्) मकाशमान माखावायु और जीवको। (आविन्द्द्) जानता है इस से वह तर्वशक्तिमान है।। १४॥

भाषार्थः — जिस कारण जगत् का रचने वाला ईश्वर सब को पुष्ट करने हारे हृदयस्य माण और जीवको जानता है इस से सब का जानने वाला है।। १४॥

पुनस्तस्यय गुसा उपदिइयन्ते । किर अगले मंत्र में उस ईरवरही के गुणों का उपदेश किया है।

d

उतो स मह्यमिन्दुं भिः षद्युक्ताँ अंनुसेषि-धत्। गो भिर्यवं न चेर्कृषत्॥ १५॥

उतो इति। सः। मह्मम्। इन्दुंऽभिः। षद्। युक्तान्। अनुऽसेषिधत्। गोभिः। यवम्। न। चुर्कृ-षुत्॥ १५॥ पद्धिः—(उतो) पचान्तरे । (सः) जगदीइवरः । (मधम्) धर्मात्मने पुरुषाधिने । (इन्द्रिभः) स्निग्धेः पदाधिः सह । (पद्) वसन्तादीनृत्न् । (युक्तान्) मृत्वसंपादकान् । (अनुसेषिधत्) पुनः पुनरनुकृत्वात्प्रापयेत् । अत्र यङ्कुगन्ताक्षेद् । सेधतेर्गतौ । अ० ८। ३ । ११३ । इत्यभ्यासस्य पत्वप्रात्तपधः । उपसर्गादिति वक्तव्यं कि प्रयोजनम् । उपसर्गाचा प्राप्तिम्तस्याः प्रतिपेषां यथा स्यादम्यासाया प्राप्तिस्तरयाः प्रतिषेषां भा भृदिति । स्तम्भुसिवु । अ० ८। ३ । ११६ । अत्र भहाभाष्यकारेणोक्तार् । सापणाचार्यणदमज्ञानाश्चवद्वः निति । (ग्रीभः) ग्री इस्त्यक्त्वादिभिः सह । (पवम्) यवादिकः मक्षम् । (न) इव । (चक्रुपन्) पुनः पुनर्विषे कर्षत् । अत्र यङ्कुगन्तार्वेदः । १५ ॥

उन्ययः न्द्रवीवलां स्वि चर्क्षपडान्यादिप्राप्यर्थे पुनः पु नर्भूमिं कर्षशिवायमी इवरो महावित्यत्भिः सह वसन्ताद्वित् युक्तान् गोभिः सह धवमनुत्तिष्यत् पुनःपुन्त्र गत्य प्राप्येत्तस्माद्हं तमेवेष्टं भन्य ॥ १५॥

भिविशिः—अद्योगमालंकारः । यथा मर्थः कृषीवलो वा किर-णैर्हलादिभिन्ना पुनः पुनभ्। धमाद्भण्य कार्यत्या समृष्य धान्यादीनि प्राप्य वसन्तादीन् षड् कतृन मध्यभगृकान् कराति तथेइवरोष्यनु समयं सर्वभ्यो जीवस्यः कम्बेहमारेण रसीत्यादनिवभजनेनर्नृन् सुख-संपादकार् करोति ॥ १५ ॥

इति प्रथमाप्रके जिनीयाध्यांच द्वारी वर्गः॥ १०॥

पदार्थः—जैसे खती करने वाना मतुष्य हरएक श्रम की सिद्धि के छिये भूमि की । (चकुषत्) वारंवार जीतता है। (व) वेसे (सः) वह ईश्वर (पश्चम्) जी में धर्मात्मा पृष्ठपार्थी हूं उसके (लेपे (इन्हार्भः) स्निग्धमनोहर पदार्थी भीर बसंत भादि (पर्) छः। (त्रातून्) ऋतुओं को (युक्तान्) (मोभिः) मी हाथी भीर धोहे श्रादि पशुओं के साथ मुख संयुक्त और (यवमः यव भादि श्रमको (आतुषेतिषत्) बारंबार इमारे अनुकृत माप्त करे इससे में उसाको इष्टदेव मा-नता हूं ॥ १५ ॥

भावार्धः — इस मन्त्र में उपमन्तंकार है। जैसे सूर्य वा खेती करने वाला किरण वा इल आदि से नारंवार भामके। आवर्षित वा खन वा और धान्य आदि की भाषिकर साचिकनकर पदार्थों के सेवन के साथ वसनत आदि छः ऋ-तुओं को सुखों से संयुक्त करता है वसे ईश्वर भी समय के अनुकूल सब जीवों को कमों के अनुसार रमको उत्पन्न वा ऋनुओं के विभाग से उक्त ऋनुओं को सुख देने वाली करता है। इति। १। २। दशमावर्गः १०॥

स्रथ जलगुगा उपदिइयन्ते॥

अब अगले मन्त्र में जल के गुण प्रकाशित किये हैं॥

अम्बयो यन्त्यध्वंभिर्जामयो अध्वरीयताम्। पृञ्चतीर्मधुंना पर्यः॥ १६॥

अम्बर्यः । यन्ति।अध्वंऽभिः । जामर्यः । अध्वरिऽ-यताम् । पृत्चतीः । मर्धुना । पर्यः ॥ १६ ॥

पदार्थः — (अम्बयः) रक्षणहेतव आपः (यन्ति) गच्छन्ति (अध्वभिः) मार्गेः (जामयः) बन्धवहव (अध्वरीयताम्) स्नात्मः विद्यमिन्छतामसमाकम् । अत्र न छन्दस्यपुत्रस्य । अ००।४। १५। अपुत्रादीनामिति बक्तव्यमिति वचनादीकारनिषधो न भवति । वा छन्दसि सर्वे विधयो भवन्तीति नियमात् कव्यध्वरपृत्तनस्यर्धिः स्रोपः ।अ००।४। १९। इत्यकारलोपोपि न भवति (पृत्र्चतीः) स्पर्शयन्त्यः । स्रश्न सुपां सुलुगिति पूर्वसवर्षादेशोन्तर्गतो ण्यर्थस्य (मधुना) स्रमुरगुणेन सह (पयः) सुलकारकं रसम् ॥ १६॥

अन्वयः नव्या बन्ध्नां जामयो बन्धबोऽनुक्लाबरणैः सुस्ना-नि संवादयन्ति तथैवेमा अन्वय आयो अध्वरीयतामस्माकमध्वभि-र्मधुना पयः पुक्तिताः स्पर्शयन्त्यो यन्ति ॥ १६ ॥

भविष्टिः अत्र वाषकलुप्तोपमालंकारः । यथा वन्धवः स्वव-न्यून्संपोष्य सुखयन्ति तथेमा ग्राप उपर्यधो गष्क्कन्त्यः सत्यो मित्र-वत् प्राचिनां सुखानि संपाद्यन्ति नैताभिर्विना केषांचित्र्याण्यप्रा-णिनामृत्रातः सम्भवति तस्मादेताः सम्यगुपयोजनीयाः ॥ १६ ॥

पदार्थः-जैसे भाइयों को (जामयः) भाई लोग अनुक्ल आचरण मुख संपादन करते हैं वैसे ये (अम्बयः) रत्ता के करने वाले जल (अध्वरीयताम्) जो कि इम लोग अपने आप को यह करने की इच्छा करते हैं उनको (पधुना) अधुरगुण के साम (पयः) मुखकारकरसको (अध्वभिः) मार्गों से (पृज्ञतीः) पहुचाने वाले (यंति) प्राप्त होते हैं ॥ १६ ॥

भावार्थः -इस मन्त्र में लुसोपमालंकार है। जैसे बन्धु जन अपने भाईको अच्छे प्रकार पृष्ट करके मुख करने हैं वैसे ये जल ऊपर नीचे जाते आते हुए मित्र के समान पाशियों के मुखों का संपादन करते हैं और इनके बिना किसी माणी वा अपाणी की उन्नति नहीं हो सकती इस से ये रस को उत्पत्ति के द्वारा सब पाशियों को माता पिता के तुन्य पालन करते हैं।। १६।।

पुनस्ताः कांद्रइय इत्युपदिइयते ।

फिर वे जल कैसे हैं इस विषय का उपदेश अगले मनत्र में किया है।

अमूर्या उप सूर्ये यामिर्वा सूर्यैः मुह । ता नौ हिन्वन्त्वघ्वरम् ॥ १७॥

श्रुमूः । याः । उपं । सूर्व्ये । याभिः । बा । सूर्व्यैः। सह । ताः । नः । हिन्बुन्तु । अध्वरम् ॥ १७ ॥ पदार्थः—(अस्।) परांक्षाः (याः) आपः (अप) सामीच्ये (सूर्ये) मूर्ये तत्प्रकाशमध्ये वा (याभिः) खद्भिः (वा) पक्षान्तरे (सूर्यः) सविनृलोकस्तत्प्रकाशो वा (सह) संगे (ताः) आपः (मः) अस्माकम् (हिन्यन्तु । प्रीणयन्ति सेधयन्ति । अत्र सवर्षे लोडन्तर्गनो तो ण्यर्थस्र (अध्वरम्) सहिंसनीयं सुलक्ष्पं यज्ञम् ॥ १७॥

श्रन्वयः च्या अम्रापः स्यं तत्प्रकाशे वा वर्त्तन्ते याभिः सह स्यों वर्तते ता नोऽस्माकमध्वरमुपहिन्वन्त्पसंघयंति ॥ १७॥

भविश्व-यज्जलं पृथिन्यादयो मूर्तिमतो द्रन्यात् सूर्यकिरणै-हिछमं संस्लघुत्वं प्राप्य सूर्य्याभिमुखं गच्छति तदेवापरिष्टाादृष्टि-द्वाराऽऽगतं यानादिन्यवहारे यानेषु वा सुयोजितं सुखं वर्षय-तीति॥ १७॥

पदार्थः—(याः) जो (अग्ः) जल दृष्टि गोचर नहीं होते (स्थ्वें) सूर्य वा इस के मकाश के मध्य में वर्षमान हैं (वा) अथवा (याभिः) जिन जलों के (सह) साथ सूर्य लोक वर्तमान है (ताः) वे (नः) हमारे (अध्वरम्) हिंसारहित मुखरूप यज्ञ को (उपहिन्वन्तु) शत्यक्षासिद्ध करते हैं।। १७।।

भाषार्थः - जो जल पृथिवी आदि प्रतिमान पदार्थों से स्टर्य की किरणों करके छित्र भित्र अर्थाद कल २ होता हुआ सूर्य के सामने ऊपर को जाता है वही ऊपर से दृष्टि के द्वारा गिरा हुआ पान व्यवहार वा विमान आदि यानों में अच्छे मकार संयुक्त किया हुआ सुख बढ़ाता है।। १७।।

पुनस्ताः कीटइय इत्युपदिइयते ॥

फिर भी वे जल किस प्रकार के हैं इस विषय का उपदेश

भागते मंत्र में किया है।।

अपो देवीरुपंह्वये यत्र गावः पिबंति नः।

सिन्धुभ्यः कर्त्वं हृविः ॥ १८ ॥

अपः। देवीः। उपं। ह्ये । यत्रं । गार्वः । पिर्वन्ति । नः । सिन्धुंऽभ्यः । कत्त्वैम् । ह्विः ॥ १८ ॥

पद्धिः—(अपः) या आप्नुवन्ति सर्वान पदार्थान् ताः (देवीः) दिग्यगुणवपनेन दिग्यगुणप्रापिकाः (उप) उपगमार्थे (ह्रये) स्वी-कृषे (यन्न) (गावः) किर्याः (पिनन्ति) स्पृशस्ति (नः) आस्माकम् (सिन्धुभ्यः) सम्द्रेभ्यो नदीभ्यां वा (कर्त्तम्) कर्तुम् । अत्र कृत्यार्थे तवै • इति त्वन्प्रत्ययः (हविः) हवनीयम् ॥ १८॥

श्रन्वयः च्यक्तिन् व्यवकारं गावः सिन्धुभ्यां देवीरपः विष-नित ता नोऽस्माकं हविः कत्त्वेमहम्प ह्रये ॥ १८॥

भावार्थः स्वयं किरणा यावज्जलं छित्वा वायुनाश्रितः आकर्णन्ति तावदेव तस्माक्षित्रत्य भूग्योपधीः प्राप्नोति विव्वद्भिता-वज्जलं पानस्नानदिः एपकार्यादिषु संगोज्य नानाविधानि मुखानि संपादनीयानि ॥ १८॥

पदार्थः - (यत्र) जिम व्यवहार में (गावः) सूर्व की किरणों (सिन्धुस्थः) । समुद्र और नदियों से (देवीः) दिव्यगुणों को मान करने वाले (अपः) । अलों को (पिवंति) पीती हैं जन जलों को (नः) इमलोगों के (हविः) हवन । करने योग्य पदार्थों के (कर्त्वम्) जल्पन्न करने के लिये में (जपह्रये) आन्ने । प्रकार स्वीकार करता हूं ॥ १८ ॥

भाषार्थ: - यूर्व की किरखें जितना जल छिन्न भिन्न अर्थात करा २ कर बायु के संयोग से खेंचती हैं उतनाही वहां से निवृत्व होकर सूमि और

भोषियों को माप्त होता है विद्वान लोगों को वह जल पान स्नान और शिल्प कार्य आदि में संयुक्त कर नाना प्रकार के मुख संपादन करने चाहियें ॥१८॥

> पुनस्ता कीहरूय इत्युपिद्यते । किर वे कैसे हैं इस विषयका उपदेश अगले यंत्रमें किया है।

अप्स्वर्नतर्मृतंम्प्युमेषुजम्पामृत प्रशस्त्रये। देवा भवंत वाजिनः॥ १९॥

अप्रसु । अन्तः । अमृतंम् । अप्रसु । भेषुजम् । अपाम । उत । प्रशस्तये । देवाः । भवंत । वा-जिनः॥ १९॥

पदार्थः—(अप्तु) जलेषु (अन्तः) मध्ये (अमृतम्) मृ-त्युकारकरोगनिवारकं रसम् (अप्तु) जलेषु (भेषजम्) मौषषम् (अपाम्) जलानाम्। (उत्) अप्यर्थे (प्रदास्तये) उत्कर्षाय। (दे-वाः) विद्यांसः (भवत) स्त (वाजिनः) प्रशास्ता बोधो येषामस्ति ते।अत्र प्रदांसार्थइनिः। गत्यर्था विज्ञानं गृह्यते॥ १९॥

अन्वयः —हे देवा विद्यांसी यूयं प्रशस्तयेऽप्स्वन्तरसृतसुताऽ-प्सुभेषजम् विदित्वाऽपां प्रयोगेण वाजिनो भवत ॥ १९ ॥

भित्रार्थः न्हे मनुष्या ग्रुयममृतरसाभ्य ओषधिगर्भाभ्योऽक्र्यः शिल्पवैदिकविद्याभ्यां गुणान् विदित्वा शिल्पकार्य्यसिद्धिं रोगनि-वार्णं च नित्यं कुरुतेति ॥ १९ ॥

पंदार्थ: — हे (देवाः) विद्यानो तुप (मश्रस्तये) अपनी उत्तमता के लिये (अप्तु) जलों के (अन्तः) भीतर जो (अपृतम्) मार डालने वाले रोगका

निवारण करने वाला चमुत कप रस (उत) तथा (अध्यु) अलों में (भेवजम्) भीवय हैं उनको जानकर (अपाप) उन जलों की क्रिया कुश्लता से (वा-जिनः)उत्तम श्रेष्ठ द्वान वाले (भवत) हो जाती ॥ १९ ॥

भाषार्थ:—हे मनुष्यो तुम अपून रूपी रस वा आधापि वाले अलों से शिल्प और वैद्यक शास्त्र की विद्या से उन के गुणों को जानकर कार्य्य की सिद्धि वा सब रोगों की निहाचि नित्य करो॥ १९॥

> पुनस्ताः कहिद्यः इत्युपिद्यते ॥ भिर वे जल किस प्रकारके हैं इस विषय का उपदेश भगले मंत्र में किया है।

अप्सु में सोमों अब्रवीदन्तर्विश्वानि मेषुजा। अग्नि चं विश्वंशंभुवमापंश्च विश्वभेषजीः॥२०॥

अप्ऽसु । मे । सामः । अबवीत् । अन्तः । वि-भ्वानि । भेषजा । ग्राग्निम् । च । विभ्वऽशंभुवम् । स्रापः । च । विभ्वऽभेषजीः ॥ २०॥

पदार्थः -(अप्सु) जलेषु (मे) महाम् (सोमः) ओषिरा-जश्चन्द्रभाः सोमलताख्यरसो वा (अववीत्) ज्ञापयति । अञ्च ल-हर्षे लुङ-र्तर्गतो पर्यथः प्रसिजीकरणं घात्वर्थश्च (अन्तः) मध्ये (बि-इवानि) सर्वाणि (भेषजीः) श्रीवधानि । सञ्च होरछन्द्सि ब-हुलमिति लोपः (अग्निम्) विद्युदाख्यम् (च) समुवये (बि-इवशंभुवम्) यः सर्वस्प्रै जगते श्रां सुखं भावयति प्रकटपति तम्। सर्वातर्गतं वपर्थः किप्चेति किप् (आपः) अकानि (च) समु- चये (विश्वभेषजीः) विद्वाः सर्वा भेषज्य क्षोषच्यो यासुताः। सन् केवलमाम० अ० ४।१।३०। स्रतंत्र भेषजदान्द्वीप् प्रत्ययः॥२०॥

अन्वयः - यथाऽयं सोमो मे महामप्तवन्तर्विद्वानिभेषजीष-शानि विद्वदांश्वयमप्तिं चात्रवीज्ञापयत्येवं विद्वभेषजीरापः स्वासु सोमाचानि विद्वानि भेषजीषधानि विद्वदांशुवविकं चात्रुवन् जापयन्ति ॥ २०॥

भावार्थः - ग्रन्न वाचकल्योपमालङ्कारः । यथा सर्वे पदार्थाः स्वगुणैः स्वान् प्रकाश्चर्यन्त तथायिषगणपुष्टिकारकञ्चन्द्रमाः ओष्रिषणणग्राद्याणीति प्रकाशयन्त्यः सर्वीषधिहेतव आपः स्वान्तर्गतं समस्तकल्याणहेतुं स्तनिर्वतुं प्रकाशयन्त्यर्थात् जलगतमीषधिनिम्समिनवतं जलनिर्मितं चार्स्ताति वेद्यम् ॥ २०॥

इति प्रथमाष्टके हितीयाध्याय एकादको वर्गः ॥ ११ ॥

पदार्थः - जैसे यह (सोगः) आपिधियाँ का राजा चन्द्रमा वा सोमलता (मे) मेरे लिये (अप्पु) जलों के (अन्तः) बीच में (विश्वानि) सब (अप-जा) आपिधि (च) तथा (विश्वशंभुवम्) सब जगत के लिये सुख करने वाले (आभिनम्) विजली को (अअवीत्) मसिद्ध करता है इसी मकार (विश्व-भेषजीः) जिनके निभित्त ने सब आपिधियां होता हैं वे (आपः) जलमी अ-पने में उक्त सब आपिधियों और उक्त गुण वाले अगिन को जानते हैं।। २०॥

भावाधे: —इस मंत्रमें बाचक लु०। जैसे सब पदार्थ अपने गुणों से अपने वे २ स्वभावों और उनमें ओर्याघयों की पुष्टि कराने वाला चन्द्रमा और जो ओ्राधियों में मुख्य से। मलता है ये दोनों जलके निमित्त और प्रहण करने यो- य्य सब ओ्राधियों का प्रकाश करते हैं वैसे सब ओष्धियों के हेतु जल अपने अन्तर्गत समस्त सुर्लों का हेतु मेघ का प्रकाश और जो जलों में ओष्धियों का नि- मित्त और जो अल में अभिनुंका निभित्त है ऐसा जानना चाहिये।। २०।।

इति । १। २ एकादशो वर्गः ॥ पुनस्ताः कीट्यं इत्युपदिश्यते ।

किर वे जल कैसे हैं इस विषयका उपदेश अगले मंगमें किया है।

आपः प्रणित भैष्जं वर्द्धं तन्वे मम । ज्योक् च मूर्यं हुशे ॥ २१ ॥

आपः । पृणीत । भेपजम् । वर्र्स्थम् । तन्वे।ममे। ज्योक् । च । सूर्व्यम् । दृशे ॥ २१ ॥

पदार्थः — (आपः) आग्नुवन्ति व्याग्नुवन्ति सर्वात् पदार्था-स्ते प्राणाः (पृणीत) पूर्यति । अत्र व्यत्ययो स्वर्धे स्रोबन्तर्गतो ण्य-र्थेश्च (भेषजम्) रोगनादाकव्यवहारम् (वस्थम्) वरं श्रेष्ठम्। अत्र ज्वृश्याम्थन् । उ० २ । ६ । ग्रनेन वृज्यातोस्थन्प्रस्ययः (तन्ते) दा-रीराय (मम) जीवस्य (ज्योक्) चिरार्थं (च) समुख्ये (सूर्यम्) स्वितृस्रोकम् (दशे) द्रष्टुम् । दृशे विरूपं च। अ० ६ । ४ । ११ । अनेनायं निपातितः ॥ २१ ॥

अन्वयः मनुष्येयी आपः प्राणाः सूर्यं हको द्रष्टुं ज्योक् विशं जीवनाय मम तन्वे वरूथं भेषअ पूर्णात प्रपूर्यान्त ता यथाबदुपयो-जनीयाः ॥ २१ ॥

भविश्विः नैव प्रार्शार्वना कश्चित्पाक्षी वृक्षादयश्च द्यारं धार-। यितुं द्यानुवित तस्मात् क्षुत्तृषादिरोगनिवारणार्थं परममीष्यं युक्तवा प्राणसेवनमेवास्तीति बाध्यम् ॥ २१ ॥

पदार्थ:-मनुष्यों को योग्य है कि सब पदार्थों के। व्याप्त होने बाले मा-या (सूर्यम्) सूर्य लोक के (हशे) दिस्वलाने वा (ज्योक्) बहुत काल जिवाने के लिये (मम) मेरे (तन्वे) शरीर के लिये (बक्यम्) श्रेष्ठ (भेषज्ञम्) रोग नाश करनेवाले व्यवहार को (पृणीत) परि पूर्णता से मकट करदेते हैं जनका सेवन युक्तिही से करना चाहिये॥ २१॥ भाषार्थः—प्राणों के विना कोई माणी वा हस मादि पदार्थ बहुत काल श्रीर पारण करने को समर्थ नहीं होसकते इस से सुवा भीर प्यास मादि रो-गों के निवारण के लिये परम अर्थात उत्तम से उत्तम औषधों को सेवने से यो-

पुनस्ताः कीदृइय इत्युपदिइयते ।

फिर में जल किस मकार के हैं इस विषय का उपदेश असमें पंत्र में किया है ॥

इदमांपः प्र वंहतः यत्किञ्चं दुर्शितं मियं । यद्वाहमंभिदुद्रोह यद्वां शेप उतान्त्रंतम् ॥ २२ ॥

इदम् । आपः । प्र । <u>बहत</u> । यत् । किंच । दुरितः म् । मिप् । यत् । <u>बा । अहम् । अभिऽदु</u>दोहं । यत् । <u>बा । शेपे । उत् । अनृतम् ॥ २२ ॥</u>

पदार्थः—(इदम्) आचरितम् (आपः) प्राचाः (प्र) प्रकृत्षः (चहत्त) वहत्ति । यत्र व्यत्ययां लड्धं लाद् च (यत्) यादशम् (किञ्च) किंचिदपि (दुरितम्) दुष्टस्वभावानुष्ठानजनितं
पापम् । (मिय) कर्तरि जीवे (यत्) ईर्ष्याप्रचुरम् (वा) पक्षान्तरे
(यहम्) कमेकर्ता जीवः (अभिदुद्रोह्) आभिमुख्येन द्रोहं कृतवान् (यत्) कोषप्रच्रम् (वा) पक्षान्तरे (द्रोपे) केंचित्साधुजनमानुष्टवान् (उत) अपि (अनृतम्) असत्यमाचरणमानभावणं
कृतवान् ॥ २२ ॥

श्रन्वयः — झहं यक्तिंच मयि दुरितमस्ति यहा पुण्यमस्ति यच्चाहमभिदुद्रोह् वा मिन्नत्वमापरितचान् यहा कंचिच्छेपेचाऽनुष् हीतचान् यदनृतं बोत सत्यं चापरितचानस्मि तत्सवेमिदमापो मम प्राचा मया सह प्रवहत प्राप्तवन्ति ॥ १२ ॥

भावार्थः—मनुद्धैर्वाहकां पापं पुण्य बाबर्ध्यते तसदेवेद्दवर-

पदार्थः — में (यत्) कैसा (किस्) कुछ (मिय) कर्म का अनुष्ठान करने वाले पुक्ष में (दुरिनस्) दुष्ट स्वभाव के अनुष्ठान से उत्पंत्र हुआ पाप (च) वा अष्ठता से उत्पंत्र हुआ पुण्य (वा) अथवा (यत्) अत्यन्त कोथ से (अभि-दुद्रोह) मत्यन्त किसी से द्रोह करता वा मिनता करता (वा) अथवा (यत्) को बुख अत्यन्त ईच्यों से किसी सज्जन को (शेषे) शाप देता वा किमी को कुपा-हिष्ट से चाहता हुआ जो (अनुतम्) अंदु (उत्त) वा सत्य काम करता हूं (श्वन्) सो यह सब अव्वर्ण किये हुए को (आपः) मेरे माण मेरे साथ होके (मवहत) अच्छे मकार मास होते हैं ॥ २२ ॥

भाषार्थः - मनुष्य लोग जैसा कुछ पाप वा पुष्य करते हैं सो सो ईश्वर भपनी न्याय व्यवस्था से जनको माप्त कराता ही है ॥ २२ ॥

> पुनस्ताः कीष्टइय इत्यूपदिइयते ॥ फिर वे जल किस नकारके हैं इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

त्रापोअद्यान्वचारिषं रसेन समगरमहि । पर्यस्वानग्नुत्रा गांहे तं मासं मृज वर्चसा॥२३॥

आर्पः । अद्य । अतु । अचारिषुम् । रसेन।

सम् । <u>अगस्महि । पर्यस्वान् । अग्ने । आ । गृहि ।</u> तम् । मा । सम् । सृज । वर्वसा ॥ २३ ॥

पदार्थः —(आपः) जलानि (अश) अस्मिन् दिने। सन्न स्वाः परुत्परार्थे अ०५। १। २२। स्रनेनायं निपातितः (अनु) पश्चाद्थे (स्रवारिषम्) अनुतिष्ठामि। अत्र लह्थे लुङ् (रसेन) स्वामाविकेन रसगुणेन सह वर्तमानाः। (सम्) सम्पगर्थे (अगस्मिह्) संगच्छामहे। सन्न लह्थे लुङ् मंत्रे घसहरणद्या० इति लेलुक् वर्णव्यत्पेन मकारस्थाने सकारादेशश्च (पपस्वान्) रसव व्छरीरपुक्तो भूत्वा (अग्ने) अग्निभौतिकः (आ) समंतात् (गहि) प्रामाति। सन्न व्यत्पयो लह्थे लोद बहुलं छन्दसीति द्यापो लुक् व (तम्) कर्मानुष्ठातारम् (मा) माम् (सम्) एकीभावे (सुज) सज्जित। अत्र व्यत्पयो लह्थे लोद व (वर्षसा) दीप्या॥ २१॥

अन्वयः न्वयं या रसेन युक्ता आपः सन्ति ताः समगरमहि याभिरहं पयस्वान् यत्किंचिदन्वचारिषं कर्मानुवरामि तदेव प्राप्तो-मि योऽनिर्जनमान्तरआगहि प्राप्तोति स पूर्वजन्मनि तमेव कर्मा-नुष्ठातारं मा मामच वर्चसा संसृज सम्यक् सृजति ताः स च युक्तवा ससुपयोजनीयः ॥ २३॥

भावार्थः—सर्वान् प्राचिनः पूर्वाचरितपतं वागुजलाग्न्या-दिबाराऽस्मित्र्जन्मनि पुनर्जन्मनि वा प्राप्नोत्येवति ॥ २३ ॥

पदार्थ:-हमलोग जो (रसेन) स्वाभाविक रसगुण संयुक्त (आप:) जल हैं जनको (समगस्यहि) अच्छे नकार माम होते हैं निनसे में (पयस्वानः)

निश्चय के साथ यथायोग्य जीवों के पाप वा पुरुष को जानकर उनके कर्म के अनुसार शरीर देकर सुख दु:ख का भोग कराताही है ॥ २४ ।।

पूर्व स्का से कहे हुए आरिव आदि पदार्थों के अनुषंगी जो बायु आदि पदार्थ हैं उनके वर्णन से पिछले बाईसवें मूक्त के अर्थ के साथ इस तेईसवें मूक्त के अर्थ की संगति जाननी चाहिये।।

१ मण्डल दूसरे २ अध्याय में १२ बारहवां वर्ग ५ पांचवां अनुवाक और यह तेईसवां सक्त समाप्त हुआ।।

अधारय पंचद्दार्घस्य चनुर्विदास्य सूक्तस्य। ग्राजीमर्तिः गुनः शेपः कृत्रिमो वैद्दशमित्रां देवरातिर्श्वषिः । १ म-जापतिः । २ अग्निः । ३-५ सविता भगा वा ।

६-१५ वरुणद्य देवताः । १ । २ । ६ १५

त्रिप्रुप् । ३-५ गायत्रीक्रन्दः । १ ।

२। ६-१५ घेवतः ३-५ षड्-

जश्च स्वरी ॥

तशिविमन प्रजापतिरुपिद्दयते ॥ श्रम चौबीसवें मूक्त का मारंभ है। ससके पहिले मंत्र में प्रजापित का प्रकाश किया है॥

कस्यं नूनं कंतमस्यामृतांनां मनांमहे चारं देवस्य नामं। को नों मुद्या ग्रदितये पुनर्दातिप-तरं च दृशेयं मातरंत्रच॥ १॥

कस्य । नूनं । कृतमस्यं । अमृतानाम् । मनाम-हे । चार्रः । देवस्यं । नामं । कः । नः । महौ । अदि-

तये। पुनंः। टात् । पितरम् । च । दृशेर्यम् । मातरम्। च ॥ १ ॥

पदार्थः—(कस्य) कीह जागुणस्य (नृतम्) निश्चेषार्थं (कत-मस्य) बहुनां मध्ये व्यापकस्यामृतस्याऽनादेरेकस्य (स्रमृतानास्) जत्मितिनाजारिहितानां प्राप्तमोक्षाणां जीवानां (मनामहे) वि-जानीयाम्। अत्र प्रभार्थं लेद व्याख्येन इयनः स्थाने जाप् च (चाक) मुन्दरम् (देवस्य) प्रकाञामानस्य दातुः (नाम) प्रसिद्धार्थं (कः) मुख्यस्वरूपो देवः (नः) स्रस्मान् (महीं) महत्याम् (स्रदित्रवे) कारवारूपेण नाजारिहतायां पृथिव्याम्। सदिग्तिरिति पृथिवीनामस् पितिम्। निषं० १।१। सत्रोभयत्र सप्तम्यर्थं चतुर्थी (पुनः) प्रशा-त् (दात्) ददाति। सत्र लड्थं लङ्खमावस्य (पितरम्) जनकम् (च) समुख्ये (दशेयम्) दश्यामम्। इच्छां कुर्याम्। सत्र दशेरग् वक्तव्यः। अ०३।१। ८६। स्रनेन वाक्तिकनाज्ञीलिङ दशेरग्-विकरणेन रूपम् (मातरम्) गर्भस्य धात्रीम् (च) पुनर्थं॥१॥

अन्वयः नवयं कम्य कनमस्य बहुनामसृनानामनादीनां प्राप्त-मोक्षाणां जीवानां जगत्कारणानां नित्यानां मध्ये व्यापकस्यामृत-स्यानादेरेकस्य पदार्थस्य देवस्य चारु नाम नृनं मनामहे कश्च देखे नः पाप्तमांक्षानप्यस्मान् मद्या अद्तियं पुनर्दात् द्दाति येनाहं वि-तर मातरं च दृश्यम् ॥ १॥

भविश्वे: अत्र प्रश्नः को इस्तीहशः स्वातनामामविनाशिनाः मधीस्ति यस्यात्युत्कृष्टं नाझः स्मरेम जानीयाम कश्चास्मिन् संसारे-इसम्यं केन हेतुना मोक्षमुखभोगानन्तरं जन्मान्तरं संपाद्यति कथं च चयमानन्द्रवृदं मुक्ति प्राप्य पुनर्मानापित्रोः सकाशात्युनर्जन्मिन शरीरं धारयेमेति॥१॥ पदार्थ:—ईम लोग (कस्य) कैसे गुण कर्म स्वभाव युक्त (कतमस्य) किस बहुतों (अमृतानाम्) उत्पत्ति विनाश रहित अनादि मोस्न माप्त जीवों क्ष्मीर जो जगत् के कारण नित्य के मध्य में व्यापक अमृत स्वरूप अनादितया एक पदार्थ (देवस्य) मकाशमान सर्वोत्तम मुखों को देने वाले देव का निश्चय के साथ (चारु) मुन्दर (नाम) मिष्ठ नाम को (मनामहे) जानें कि जो (मूनम्) निश्चय करकें (कः) कीन मुखस्वरूप देव (नः) मोस्न को माप्त सुण भी हम लोगों को (मही) वड़ी कारण रूप नाश रहित (अदितये) प्रथवी के बीच में (पुनः) पुनर्जन्म (दाद) देता है। जिस से कि हम लोग (पितरम्) ।पता (च) और (मातरम्) गता (च) और स्त्री पुत्र बन्धु आदि को (इश्यम्) देखने की इच्छा करें ।। १ ।।

आवार्थः — इस मंत्र में परन का निषय है कीन ऐसा पदार्थ है जो सना-तन अर्थात अविनाशी पदार्थों में भी सनातन अविनाशी है कि जिसका अत्य-नत उत्कर्ष युक्त नाम का स्मरण करें वा जानें और कीन देव इम लोगों के लि-ये किस र हेतु से एक जन्म से वृमरे जन्म का संपादन करता और अमृत वा आनंद के कराने वाली मुक्ति को माम होकर भी फिर हमलोगों को मातां पिता से दूसरे जन्म में शरीर को धारण कराता है ॥१॥

एतयोः प्रदन्यंदत्तरं उपदिद्येते॥
दन मर्शे के उत्तर अगले पंत्र में मकाशित किये हैं॥
अग्नेर्व्यं प्रथमस्यामृतानां मनांमहे चारुं
देवस्य नामं। स नो मह्या अदित्ये पुनर्दात्पितरं च ह्शेयं मातरं च॥२॥
अग्नेः। वयम्। प्रथमस्यं। अमृतानाम्। मनीमहे। चार्रः। देवस्यं। नामं। सः। नः। मुद्दे।

श्रदितये । पुनेः । द्वात् । पितरम् । च । हशेयम् । मातरम् । च ॥ २ ॥ पदार्थः—(अग्नेः) यस्य ज्ञानस्यरूपस्य (ययम्) विद्यांसः सनातना जीवाः (प्रथमस्य) अनादिस्वरूपस्यैवाद्वितीयस्य परमेव्यरस्य (अस्तानाम्) विनादाधर्मरहितानां जगत्कारणानां वा
प्राथमोक्षाणां जीवानां मध्ये (मनामहे) विजानीयाम् (वाह) पः
विश्वम् (हेवस्य) सर्वजगत्प्रकादाकस्य सृष्टौ सकलपदार्थानां दातुः (नाम) आहानम् (सः) जगदीद्वरः (नः) अस्मभ्यम् (महौ) महागुव्यविद्यायाम् (अदित्ये) पृथिव्याम् (पुनः०) इत्यारभ्यः विरूपितपूर्वार्थानि पदानि विज्ञेयानि ॥ २॥

अन्वयः--वर्षं यस्याग्नेज्ञीनस्वक्तपस्यास्तानां प्रथंमस्यानादेदैं-बस्य चार नाम मनामहे सएव नोऽस्मभ्यं मद्या अदितये पुनर्जन्म दात् ददाति यतस्राह पुनः पितरं मातरं च स्त्रीपुत्रवन्ध्वादीनिष दशेषं पृश्येयम् ॥ २ ॥

भविश्विः—हे पनुष्पा वयं यमनादिमसृतं सर्वेषामसमाकं पा-पपुण्यानुसारेण फलव्यवस्थापकं जगदीइवरं देवं निश्चिनुमः। यस्य न्यायव्यवस्थया पुनर्जन्मानि प्राप्नुमो सूधमध्येतमेव देवं पुनर्जन्मदा-तारं विजानीत न चैतस्मादन्यः कश्चिद्र्यप्तत्कर्म कर्नु शकोति। अ यमेव मुक्तानामपि जीवानां महाकल्पान्ते पुनः पापपुण्यतुल्यतया पितरि मातरि च मनुष्यजन्म कारयतीति च ॥ २॥

पदार्थः — हम लोग जिस (अग्ने) हानस्वरूप (अमृतानाम्) विनाश धर्म रहित पदार्थ वा मोत्त माप्त जीवों में (मथमस्य) अनादि विस्तृत अवितीय स्वरूप (देवस्य) सब जगत् के मकाश करने वा संसार में सब पदार्थों के देने बाले परमेश्वर का (चाक्र) पवित्र (नाम) गुणे का गान करना (मनामद्दे) जानते हैं (सः) वहीं (नः) इम को (मधैं) बढ़े २ गुण बाली (आदितये) प्रथवी के बीच में (पुनः) फिर जन्म (दात्) देता है जिस से इमलोग (पुनः) फिर (पितरम्) पिता (च) चौर (मानरम्) माता (च) चौर स्त्री पुत्र बन्धु क्यांद्द को (दृशेषम्) देखते इं॥ २॥

भावाभी:- हे मनुष्यो हम लोग जिस अनादि स्वरूप सदा अपर रहने वा जो हम सब लोगों के किये हुए पाप और पुण्यों के अनुसार यथायोग्य मुख दु:ख फल देने वाले अगदीश्वर देव को निक्चय करते और जिस की न्याययुक्त व्यवस्था में पूर्वजन्म को प्राप्त होते हैं तुम लोग भी उसी देव को जानो किन्तु इस से और कोई उक्त कर्म करने वाला नहीं है ऐसा निश्चय हम लोगों को है कि वहीं मोक्षपदवी को पहुंचे हुए जीवों को भी महाकल्प के अन्त में फिर पाप पुराय की तुल्यता से पिता माता और स्त्री आदि के बीच में मनुष्यजनम धारण कराता है।। २॥

पुनः स कीह्याहत्यूपदिश्यते ।

फिर वह जगदी वर कैमा है इस निषय का उपदेश

भगले पंत्रपे किया है ॥

अभि त्वां देव सवित्ररीशांनं वाय्यांगाम् । सदावन्भागमीमहे ॥ ३॥

अभि । त्वा । देव । स्वितः । ईशांनम् । वाय्यीगाा-म् । सदां । अवन् । भागम् । ईमहे ॥ ३ ॥

पदार्थः - (ग्राम) आभिमुख्ये (त्वा) त्वाम् (देव) सर्वा-नंदमदेश्वर (स्वितः) पृथिव्यायुत्पादक (ईशानम्) विविधस्य जगनईचणशीलम् (बार्व्याणाम्) स्वीकर्त्तुमर्हाणां पृथिव्यादिपदा-र्थानां (सदा) सर्वदा (ख्वन्) रक्षन् (भागम्) भजनीयम् (ई-महे) याचामहे ॥ १॥ अन्वयः हे सवितरवन् देव जगदीइवर वयंवार्थ्याणामी-शानं भागं त्वा त्वां सदाऽभीमहे ॥ ३ ॥

भिविधिः मनुष्येर्यः सर्वप्रकाशकः सकलजगदुत्पादकः सर्व-रक्षको जगदीश्वरो देवोऽस्ति सएव सर्वदोपासनीयः। नैवास्माद्भिः स्रं कंचिद्धेमुपास्येश्वरोपासनाफल प्राप्तमहति तस्मान्नैतस्येश्वरस्यो-पासनाविषये केनापि मनुष्येण कदाचिद्न्योऽथी व्यवस्थापनीयः इति॥ १॥

पदार्थः—हे (सिवतः) पृथिनी आदि पदार्थों की उत्पत्ति वा (अवन्) र-सा करने और (देव) सब आनन्द के देन नाले नगदीश्वर हम लोग (बार्च्या-खाम) स्वीकार करने योग्य पृथिनी आदि पदार्थों की (ईशानम्) पथायोग्य व्यत्स्या करने (भागम) सब के सेवा करने योग्य (त्वा) आप को (सदा) सब काल में (अभि) (ईमहे) मत्यत्त याचने हैं अथाद आप ही से सब पदार्थों को माप्त होने हैं ॥ ३॥

भाषार्थ: - मनुष्यों को घोग्य है कि जो सब का प्रकाशक सकल जगत् को उत्पन्न वा सब की ग्ला करने वाला जगदी अर है वही सब समय में उपासना करने योग्य है क्योंकि इस को छे ह के अन्य किसी की उपासना करके ई अर की उपासना का फल चाहे तो कभी नहीं हो सकता इस से इस की उपासना के वि-षय में कोई भी मनुष्य किसी दूसरे पदार्थ का स्थापन कभी न करे ॥ ३ ॥

फिर भी अगले मंत्र में परमेश्वर ने अपना ही मकाश किया है।।

पनः स एवार्थ उपदिश्यते ॥

यिचे दितं इत्था भगं शशमानः पुरा निदः॥ अद्देषो इस्तंयोर्द्धे ॥ ४ ॥

यः। चित् । हि । ते । इत्था । भर्गः । <u>शशमानः ।</u> पुरा । निदः । <u>अद्</u>रेषः । इस्तयोः । द्रधे ॥ ४॥ पद्रियः—(यः) धनसमूहः (चित्) सत्कारार्थे स्वश्वर्धे वा (हि) खलु (ते) तव (इत्था) अनेन हंतुना (धगः) सेवितृमहीं धनसमूहः (धाशमानः) स्तोतुमहः (पुरा) पूर्वम् (निदः) निंदकः। सन्न दा छन्दिस सर्वे विधयां भवंतीति नकारलोपः । (अदेषः) सविधमानो देषां यास्मन् सः (हस्तयोः) करयोरामलकामिव कर्म-फलम् (द्षे) धारये॥ ४॥

अन्वयः — हे जीव यथाऽवेषोहमीइवर इत्था सुखहेतुना यः शशंमानो भगोऽस्ति तं सुकर्मणातं हस्तयारामसकीमव द्धे यश्च निदोऽस्ति तस्य हस्तयोः सकाशादिवतःसुखं च विनाशये॥ ४॥

भविथि:- ग्रन्न वाचकलुः। यथाऽहभीइवरो निन्दकाय मनुष्या य दुःखंयः किञ्चत्मृष्टौ धर्मानुसारेणं वर्त्तते तम्म सुखाविज्ञानं प्रयः च्छामि तथेव सर्वेर्युष्माभिराप कर्त्तव्यामिति ॥ ४॥

पदार्थः - हे जीव जैसं (अद्वेषः) सब से मित्रता पूर्वक वर्तने वाला द्वेषा दि दोवरहित में ईश्वर (इत्था) इस भकार सुख के लिये (यः) जो (शशमा नः) स्तुति (भगः) और स्वीकार करने योग्य घन है उसको (ते) तेरे ध मिश्मा के लिये (हि) निश्चय करके (इस्तयोः) हाथों में आमले का फल वै-से धर्म के साथ पश्ंसनीय धन को (दधे) धारण करता हूं और जो (निदः) सब की निन्दा करने हारा है उस के लिये उस धन समूह का विनाश कर देता हूं वैसे तुम लोग भी किया करो ॥ ४ ॥

भावार्थः - यहां वाचक लुशोपमालंकार है। जैसे मैं ईश्वर सबके निन्दक मनुष्य के लिये दुःख और स्तुति करने वाले के लिये सुख देताहूं वैसे तुम भी सदा किया करो ॥ ४॥

> पुनः स एवार्थ उपदिद्यते ॥ फिर मी अगले पंत्र में परमेदवर ही का त्रकाश किया है ॥

मर्ग मक्तस्य ते व्यमुदेशेम तवावसा ।मूर्द्धा नै गुर्यञ्चारभी ॥ ५॥

भगंऽभक्तस्य । ते । <u>व</u>यम् । उत् । <u>अशेम</u> । तर्व । अवंसा । मूर्द्धानंम् । रायः। आऽरभे ॥ ५॥

पदार्थः— (भगभक्तस्य) भगाः सर्वैः सेवनीया भक्तायेन सस्य (ते) तव जगदीश्वरस्य (वयम्) ऐइवर्य्यमिच्छुकाः (उत्) उत्कृष्टार्थे (अशेम) व्याप्रयाम । वा छन्दासि सर्वे विधयो भवन्ती-ति नियमाच्छपः स्थाने भुर्न (तव) (अवसा) रक्षणेन (मूर्जानम्) उत्कृष्टभागम् (रायः) धनसमूहस्य (आरभे) आरब्धव्ये व्यव-हारे । सन्न कृत्यार्थे तवैकेन्केन्यत्वनः । अ०३ । ४ । १४ । अनेन रमधातोः केन् प्रत्ययः ॥ ५ ॥

अन्त्रयः हे परात्मन् भगभक्तस्य ते तव कीर्सि यतो वयः मुद्देशेम तस्मात्तवावसा रायो मूर्जानं प्राप्यारभ आरक्षक्ये व्यवः हारे नित्यं प्रवर्त्तामहे ॥ ५ ॥

भविधिः चेऽनुष्टानेनेइवराज्ञां व्याप्नुवंति तएवेइवरात्सर्व-तो रचणं प्राप्य सर्वेषां मनुष्याणां मध्य उत्तमेइवर्य्या भूत्वा प्रद्यां-सां प्राप्नुवंति कुतः सएवेइवरः स्वस्वकर्मानुसारेण जीवेभ्यः फलं विभज्य ददात्यतः ॥ ५ ॥

पदार्थ:-हे जगदी त्वर जिस से हम लोग (भगभक्तस्य) जो सब के सेवने योग्य प्रदार्थों का यथा योग्य विभाग करने वाले (ते) आप की कीर्ति को (उदशेम) अस्यन्त उस्नित के साथ व्याप्त हों कि उस से आप की (अवसा) रज्ञ-खादि कुपादिष्ट से (रायः) अत्यन्त धन के (मूर्जनम्) उत्तम से उत्तम भाग को प्राप्त हो कर (आरभे) आरंभ करने योग्य व्यवहारों में निल्य शहत्त हों अर्थात उसकी प्राप्ति के लिये नित्य प्रयक्त कर सकें ॥ ५ ॥ मावार्यः — जो पतुष्य अपने क्रिया कर्म से ईश्वर की आझा में माप्त हो-ते हैं वेही उस से रूश्चा को सब नकार से नाप्त और सब पतुष्यों में उत्तम हे-श्वर्य वाले होकर प्रशंसा को मान्न होते हैं क्योंकि वही ईश्वर जीवों को उन के कर्मों के अनुसार न्याय व्यवस्था से विभाग कर फल देता है इससे ॥ ५ ॥

> पुनस्सकीहरा इत्युपदिश्यते ॥ पुनः वह ईश्वर कैमा है इस निषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।

नहि ते क्षत्रं न सहो न मन्यं वयंश्वनामी प्तयंन्त आपुः । नेमा श्रापों श्रनिमिषं चरं-तीर्न ये वातंस्य प्रिनित्यभ्वम् ॥ ६ ॥

न्हि। ते। स्त्रम्। न। सहः। न। मृन्युं। वर्यः। चन । अमीइतिं। पृतयंन्तः। आपुः। न। इमाः। श्रापः। अनिऽभिषम्। चर्यन्तिः। न। ये। वातस्य। पृश्मिनन्तिं। श्रश्वम्॥ ६॥

पदार्थः -(निहं) निषेषे (ते) तव सर्वेश्वरस्य (क्षत्रम्) अ-खण्डं राज्यम्। (ते) निषेषार्थं (सहः) बलम् (ते) निषेषार्थं (म-न्युम्) दुष्टान् प्राणिनः प्रति यः कोषस्तम् (वयः) पक्षिषाः (चन) कदाचित् (ग्रमी) पक्षिसमूहा द्रयादृश्याः सर्वे लोका वा (पत-यन्तः) इतस्तत्रश्रलन्तः सन्तः (ग्रापुः) प्राप्नुवन्ति । ग्रत्रं वर्तमा-ने लड्षं लिट् (ते) निषेषार्थं (इमाः) प्रत्यक्षाप्रत्यक्षाः (आषः) जलानि प्राणा वा (अनिमिषम्) निरन्तरम् (चलन्तीः) चरन्तः (न) निषेषे (ये) वेगाः (चातस्य) वायोः (प्रीमनन्ति) परिन्
गातुं शक्तुवन्ति (अभ्वम्) सत्तानिषेषम् । ग्रन्न भूषातोः किष्
चर्चन्द्रस्यभयथा। अ०६। ४। ८६। इत्यमिपरे यणादेशः॥६॥

अन्वयः - हे जगदीइवर ते तव श्रत्रं पतयन्तः सन्तोऽभी लो-का लोकान्तरानापुर्न व्याप्नुवन्ति न वयश्च न सहो न मन्युं च व्या-प्रवन्ति नेमा अनिमिषं चरन्त्यआपस्तव सामर्थ्यं प्रमिनन्ति ये वा-तस्य वेगास्तेऽपि तव सत्तां न प्रमिनन्त्यर्थान्नेमे सर्वे पदार्थास्तवा भ्वम्-सत्तानिषेभं च कर्त्तुं शक्नुवन्ति ॥ ६ ॥

भिवार्थः - ईश्वरस्थानन्तसामध्यवस्वार्धतं कश्चिद्षि परि-मानं हिंसिनं वा शक्नोति । इमे सर्वं लोकाश्चरन्ति नेतेषु चलत्सु जग-दीश्वरश्चलति तस्य पूर्णत्वात् नेतस्माद्भिन्नोपासितेनार्थेन कस्पाचि-जजीवस्य पूर्णमखंदितं राज्यं भिवतुमहीति । तस्मात्सर्वेर्मनुष्यैरयं ज-गदीश्वरोऽप्रमेयोऽविनाशी सदीपास्यो वर्ततहति बोध्यम् ॥ ६॥

पदार्थः—हे जगदीरवर (सत्रष्) अखंड राज्य को (पतयन्तः) इथर उधर चलायमान होते हुए (अमी) ये लोक लोकतिर (न) नहीं (आपुः) व्याप्त होते हैं और न (वयः) पत्ती भी (न) नहीं (सहः) बल को (न) नहीं (पन्युं) जो कि दुष्टों पर क्रोध है उसको भी (न) नहीं व्याप्त होते हैं (न) नहीं थे (अनिमिषम्) निरन्तर (चरंनीः) बहने वाले (आपः) जल षा पाण आप के सामर्थ्य को (पिननन्नि) परिमाण कर सकते और (ये) जो (बातस्य) बायु के वेग हैं वेभी आपकी सत्ता का परिमाण (न) नहीं कर सकते इसी प्रकार और भी सब पदार्थ आप की (अभ्वम्) सत्ता का निषेध भी नहीं कर सकते ॥ ६ ॥

भावार्थः-ईश्वर के अनन्त सामध्ये होने से उसका परिमाण वा उसकी वरावरी कोई भी नहीं कर सकता है। ये सब छोक चलते हैं परन्तु लोकों के चलने से उन में ज्याप्त ईक्वर नहीं चलता क्यों के जो सब जगह पूरण है वह कभी चलेगा। इस ईक्वर की उपासना को छोड़ कर किसी जीव का पूर्ण अ-खंडित राज्य वा सुख कभी नहीं हो सकता इस से सब मनुष्यों को प्रमेय वा विनाश रहित परेपक्वर की सदा उपासना करनी योग्य है।। ५।।

अथ वायुस्वितृगुणा उपदिश्वन्ते ॥ अव अगले मंघमें बायु और सविता क गुण प्रकाशित करते हैं ॥

अबुध्ने राजा वर्रणो वर्नस्योध्वं स्तूपं ददते पूतदंत्तः । नीचीनाः स्थुरुपरि वृध्नएंपाम्समे-अन्तर्निहिताः केतवंः स्युः ॥ ७॥

अबुध्ने । राजां । वर्षशाः। वर्नस्य । क्रध्वम् । स्त-पम् । दृदते । पूतऽदेक्षः । नीचीनाः । स्थुः । उपरि । बु-धनः । एषाम । अस्मेइति । अन्तः । निऽहिताः । के-तवः । स्युरिति स्युः ॥ ७ ॥

पदार्थः - (अबुध्ने) ग्रन्ति रक्षासाहरूषे स्थूलपदार्थे। बुध्नम-न्ति इसं बद्धा अस्मिन् धूना आप इति। निरू १०।४४। (राजा) यो राजते प्रकादाते। अत्र कनिन्युरृषितक्षि १।१५४। अनेन कनिन्यत्ययः (बह्णः) श्रेष्ठः (वनस्य) वननीयस्य संसारस्य (जर्धम्) उपरि (स्तूपम्) किरणसमूहम्। स्तूपः स्पायतेः संवातः निरु० १०। ६३। (द्दते) द्दाति (पृतद्क्षः) पृतं पवित्रं द्क्षो वलं
यस्य सः (नीचीनाः) अर्वाचीना अधस्थाः (स्युः) तिष्ठन्ति। अइयं लुङ्डभावश्च (उपरि) अर्धम् (वृष्णः) वद्धाआपो यस्मि
न सं बुध्रो मेघः। बुध्रहति मेघनामसु पठितम् निघं० १। १२। (एषाम्) जगत्स्थानां पदार्थानाम् (अस्मे) अस्मासु। अत्र सुपांसुः
लुगिति सप्तमीस्थाने देशस्रादेशः (अन्तः) मध्ये (निहिताः) स्थिताः
(केतवः) किर्याः प्रज्ञानानि वा (स्युः) सन्ति। अत्र लुख्यं
लिङ्॥ ७॥

श्रन्वयः — हे मनुष्या य्यं यः पूतदक्षो राजा बद्दबो जलसमूह-स्सविता वा बुध्ने वनस्योध्वं स्तूपं ददते यस्य नीचीनाः केतव एवामुपरि स्थास्तिष्ठन्ति पदान्तार्निहिता आपः स्यस्सन्ति यदन्तः स्थो बुध्नस्य ते केतबोऽस्मेऽस्मास्वन्तर्निहिताइच भवन्तीति विजानीत ॥ ७॥

भावार्थः नवैवायं मूर्य्यां रूपरहितेनांतरिक्षं प्रकाशियतुं श-क्रोति तस्माचान्यस्योपर्य्यवः स्थानि ज्योतींषि संति तान्येव मेघस्य निमित्तानि ये जलपरमाणवः किरणस्थाः संति यथा नेव तेऽतीन्द्रि-यत्वाहृश्यन्त एवं वाधुन्तिपृथिन्यादीनामपि सूक्ष्मा अवयवा सन्त-रिक्षस्था वर्त्तमाना अपि न दश्यंत इति ॥ ७॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुम जो (प्तदत्तः) पितत्र बल बाला (राजा)
प्रकाशमान (वरुणः) श्रेष्ठ जलसपृद्द वा सृर्ध्यलोक (श्रवुधने) अन्तरित्त से
पृथक् असदृत्रय बढ़े आकाश में (वनस्य) जो कि व्यवदारों के सेवने बोग्य
संसार है जो (उध्वम्) उस पर (स्तूप्य्) अपनी किरणों को (ददते)
बोदता है जिस की (नीचीनाः) नीचे को गिरते हुए (केतवः) किरणों (प्पाय्) इन संसार के पदार्थों (चपरि) पर (स्युः) उद्दरती हैं (अनन्तिहताः) जो

उनके बीच में जल और (बुध्नः) मेघादि पदार्थ (स्युः) हैं और जो (केतवः) किर्लों वा प्रज्ञान (क्रास्मे) इम लोगों में (निहिताः) इस्वर (स्युः) होते हैं उन को यथावत जानो ॥ ७॥

भाषार्थ:— जिस से यह सूर्य ६प के न होने से अन्तरित्त का प्रकाश नहीं कर सकता इस से जो उत्परली वा विचली किरयों हैं वेही मेघ की नि-भित्त हैं जो छनमें जल के परमाणु रहते तो हैं परन्तु वे अति सूच्मता के कार-ए दृष्टिगोचर नहीं होते इसी प्रकार वायु अग्नि और पृथिवी आदि के भी अति सूच्म अवयव अन्तरिक्ष में रहते तो अवस्य हैं परन्तु वे भी दृष्टि गोचर नहीं होते ॥ ७॥

इदानीं वरुणशब्देनात्मवाय्वोर्गुखोपदेशः कियते ॥

अब अगले मन्त्र में वरुण शब्द से आत्मा और वायु के गुणी का मकाश करते हैं।

उरुं हि राजा वरुंणश्चकार सूर्यांय पंथाम-न्वेत्वा उ। अपदेपादा प्रतिधातवेऽकरुतापंवक्ता हृदयाविधश्चित ॥ ८॥

उरम् । हि । राजां । वर्रगाः । चकारं । सूर्यीय। पन्थांम् । अनुं । एत्वे । ऊम् इतिं । अपदे । पादां । पतिंऽधातवे । अकः। उत । अपऽवक्ता । हृदयऽविधः । चित् ॥ ८ ॥

पदार्थः - (उस्म्) विस्तीर्णम् (हि) चार्थं (राजा) मका शमानः परमेरवरः प्रकाशहेतुर्वा (वरुणः) वरः श्रेष्ठतमो जगः दीश्वरो वरत्वहेतुर्वायुर्वा (चकार) कृतवान् (सूर्याय) सूर्यस्य । अत्र चतुर्थ्ययंबहुलं छन्दास । अ० २ । १ । ६२ अनेन वष्टीस्थाने चन्तुर्था (पन्थाम्) मार्गम् । अत्र द्वांदसोवर्थालोपो बेति नकारलोपः कृत्यार्थे तथे । अनेकृत्रलार्थे (एतवे) एतुं गंतुम् । अत्रेणधातोः कृत्यार्थे तथे । के अनेन तथे प्रत्यपः (उ) वितर्के (अपदे) न विद्यन्ते पदानि चिन्हानि पस्मिन् तस्मिन्नंतरिक्षे (पादा) पद्यन्ते गम्यन्ते पाभ्यां गमनागमनाभ्यां तौ । अत्र सुपांसुलुगित्याकारादेशः (प्रतिधातने) प्रतिधातुम् । अत्र तुमंथेसेसेन० अनेन तवेन्प्रत्ययः (अकः) कृतवान् । अत्र मंत्रे पसहरखश्च इति हेर्नुर्जुक् (उत) आपि (अपवक्ता) विद्यक्ता वाचिता वाऽस्ति तस्य (हद्याविधः) हृद्यं विध्यति तस्याधर्मस्याधार्मिकस्य शत्रोवी । अत्र नहिवृषिव्याधिक्षंचसहितनियुक्ते । अ० ६ । १ । ११६ । अनेन दीर्घः (चित्) इव ॥ ६॥

अन्वयः — हृद्याविघोऽपवक्ताऽपवाचिता शत्रुरस्ति तस्य चिदिव यो वरुणो राजा जगदाता जगदीश्वरो वायुर्वा सूर्याय सूर्यस्यान्वे तव उदं पंथां चकारोताप्यपदे पादा प्रतिघातवे सूर्यमक उ इति वितर्के सर्वस्यतिष्ठिघत्ते स सर्वेरुपासनीय उपयोजनीयो बारस्तीति निश्चेतव्यम् ॥ ८॥

भावार्थः — अत्र क्षेषोपमालंकारौ । यः परमेइवरः खलु यस्य महतः सूर्यलोकस्य भ्रमणार्थ महतीं कक्षां निर्मितवान् यो वायुनेन्ध- नेन प्रदीष्यते यहमे सर्वे लोका अंतरिक्षपरिषयः सन्ति नच कस्य- विल्लोकस्य केनिचल्लोकान्तरेण सहसंगोऽस्ति ।केंतु सर्वेऽन्तरिक्ष-स्याः सन्तः स्वं स्वं परिषिं प्रति परिश्रमन्त्येते सर्वे यस्येश्वरस्य वायो- विकर्षणधारणाभ्यां स्वं स्वं परिषिं विहायेतस्ततश्चलितुं न द्याकृष- नित नैव यस्मात्काइचद्न्य एषां धर्तायोऽस्ति यथा परमेइवरोऽधा- मिकस्य वक्तुर्दृदयस्य विदारकोऽस्ति तथा प्राणोऽपि रोगाविष्ठोइद्व- यस्य विदारकोऽस्ति स सर्वेमनुष्येः कथं नोपासनीय उपयोजनीयो भवेदिति बोध्यम् ॥ ८॥

पदार्थः — (चित्) जैसे (अपवक्ता) मिश्यावादी छली दुष्ट स्वभाव युक्त परावे पदार्थ (हृदयाविषः) अन्याव से परिपादा करने हारे शत्रु को दृढ ब-न्थनों से यश में रखते हैं वसे जो (वरुणः) (राजा) अतिश्रेष्ठ और मकाशमान परमेश्वर वा श्रेष्ठता और मकाश का हेतु वायु (सूर्याय) सूर्य के (अन्वेतवै) गमनागमन के लिये (उठम्) विस्तारयुक्त (पन्याम्) मार्ग को (चकार) सिद्ध करते (उत्) और (अपदे) जिसके कुछ भी चान्नुव चिह्न नहीं हैं इस अन्तरिन्न में (मतिधातवे) धारण कराने के लिये सूर्य के (पादा) जिनसे जाना और आना वने उन गमन और आगमन गुणों को (अकः) सिद्ध करते हैं (अ) और जो परमात्मा सब का धर्चा (हि) और वायु इस काम के सिद्ध कराने का हेतु है उसकी सब मनुष्य उपासना और पाण का उपयोग क्यों न करें ॥ ८॥

भावार्थः—इस मंत्रमें श्लेष और उपमालंकार है। जिस परमेश्वर ने निश्वय के साथ जिस सब से बट्टे मूर्य लोक के लिये बट्टीसी कक्षा अर्थाद उस के
धूमने का मार्ग बनाया है जो इसको वायु रूपी इंधन से मदीप्त करता और जो
सब लोक अन्तरिक्त में अपनीर परिधियुक्त हैं कि किसी लोक का किसी लोकान्तर के साथ संग नहीं है किन्तु सब अन्तरिक्त में उहरे हुए अपनी र परिधि
पर चारों और धूमा करते हैं और जो आपस में जिस ईश्वर और वायु के आकर्षण और धारणशक्ति से अपनीर परिधि को छोड़ कर इधर उधर चलने
को समर्थ नहीं हो सकते तथा जिस परमेश्वर और वायु के विना अन्य कोई
भी इनका धारण करने बाला नहीं है जैसे परमेश्वर विध्यावादी अधर्म करने
बाले से प्रथक है बेसे माण भी हृदय के विदीर्ण करने वाले रोग से अलग है
इसकी उपासना वा कार्यों में योजना सब मनुष्य क्यों न करें।। ८।।

अथ यौ राजप्रजापुरुषौ स्तस्तौ कीहक्षौ भवेतामित्युपदिइयते।

अब जो राजा और प्रजा के मतुष्य हैं वे किस मकार के हों इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।

शतं ते राजन् मिषजः महस्रमुवीं गंमीरा सुमतिष्टेअस्तु । बाधंस्व दरे निऋीतिं पराचैः कृतं चिदेनः प्र मुंमुग्ध्यस्मत् ॥ ९ ॥

श्वतम् । ते । राजन् । भिपजः । सहस्रम् । द्वीं । गुभीरा । सुऽमितः । ते । अम्तु । वाधंस्व । दूरे । निः-ऽस्रंतिम् । प्राचैः । कृतम् । चित् । एनंः । प । मुमु-ण्धि । अस्मत् ॥ ९॥

पदार्थः—(द्यातम्) असंख्यातान्यांषधानि (ते) तय राज्ञः प्रजापुरुषस्य वा (राजन्) प्रकादामान (भिषजः) सर्वरोगनिवार्षस्य वेद्यस्य (सहस्रम्) असंख्याता (उर्था) विस्तार्णा भूमिः (गभीरा) अगाधा (सुमितः) द्योशना चास्यो मितिर्धिज्ञानं यस्य सः (ते) तव । अत्र युष्मतत्तत्रक्षु । अ०८। ३। १०३ अनेन मूर्बन्यादेशः (अस्तु) भवनु (बाधस्य) दुष्ट्रशण् रोषान्या नियार्य (द्रे) विप्रकृष्टे (निर्कातम्) भूमिम् । निर्कार्तारित प्रथिवीनामसु पित्तम् । निर्घ १ । १ (परार्घः) धर्मात्पराङ्म् श्वः । अत्र बहुलंद्यन्द् सौति भिस्रपेस्भावः कृतः । (कृतम्) आचरितम् (चित्) एव (एनः) पापम् (प्र) प्रकृष्टार्थं (मुभुग्धि) त्यज्ञ मोचय वा । अत्र बहुलंद्यन्द्सीति द्यापः इतुः (अस्मत्) अस्माकं सकाद्यान् ॥ ९ ॥

श्रन्वयः न्हे राजन् प्रजाजन वा यस्य भिषजस्ते तव इति-मीषधानि सहस्रसंख्याता गम्भीरोवीं भूमिरास्ति तां त्वं सुमितर्भ्त्वा निर्श्वतिं भूमिं रक्ष दुष्टस्वभावं प्राणिनं प्रमुमुग्वि बत्पराचैः कृतमे- नोऽस्ति तदस्मदूरे रक्षेतान् पराचो दुष्टान्स्वस्वकमीनुसारफल-दानेन बाधस्वास्मान् दाश्चचोरदस्युभयाक्यात्पापात्प्रमुमुध्धि सम्यग्नि-मोचय ॥ ९॥

भविधिः -अत्र इलेषालंकारः। मनुष्येयौ राजप्रजाजनी पाप-सर्वरांगनिवारकौ पृथिन्याधारकातुत्कृष्टयुद्धिप्रदातारौ धार्मिकेभ्यो बलप्रदानेन दुष्टानां वाधनहेन् भवतस्तावेव नित्यं संगन्तव्यौ नैव क-स्यवित्पापं भोगेन विना निदर्श्ततं किंतु यङ्गतवर्त्तमानभविष्यत्काले च पापं कृतवान् करोति करिष्यति वा तिव्ववारणार्थाः खलु प्रार्थ-नोणदेशपुरुषार्था भवन्तीति वेदितव्यम् ॥ ९॥

पदार्थः—(राजन्) हे प्रकाशमान प्रजाध्यक्ष प्रजाजनवा जिस (भिष्जः) सर्व रोग निवारण करने वाले (ते) आपकी (शतम्) आसंख्यात आपि और (सहस्रम्) आसंख्यात (गभीगा) गहरी (उर्वी) विस्तार युक्त भूमि है उस (निर्म्धतिम्) भूमि की (त्यम्) आप (मृगतिः) उत्तम बुद्धिमान् हो के रक्ता कर जो दुष्ट स्वभान युक्त पाणी को (प्रमुक्तिः) दुष्ट कर्मों को हुद्दा है और जो (पराचैः) धर्म से अलग होने वालों ने (कृतम्) किया हुआ (एतः) पाष्ट्र उसको (अस्पत्) हमलोगों से (दंर) दूर रिविष और उन दुष्टों को उनके कर्म के अनुकूल फल देकर आप (वायस्व) उनकी ताहना और हमलोगों के दोषों को भी निवारण किया की जिये ॥ ९॥

भावार्थः—इस मन्त्र में रलेपालंकार है। यनुष्यों को जानना चाहिये कि जो सभाष्यच और प्रजा का उत्तम मनुष्य पाप वा सर्व रोग निवारण और पृश्यिवी के धारण करने अत्यन्त बुद्धि बल देकर दुर्थों को दएड दिवाने बाले होते हैं येही सेवा के योग्य हैं कीर यह भी जानना कि किसी का किया हुआ पाप भोग के विना निवृत्त नहीं होता और इस के निवारण के लिये कुछ परमेश्वर की मार्थना वा अपना पुरुषार्य करना भी योग्य नहीं है किंतु यह तो है जो कर्म जीव वर्त्तमान में कर्चा या करेगा उसकी निवृत्ति के लिये तो परमेश्वर की मार्थना वा अपदेश भी होता है ॥ ९॥

यउपरि लोका हद्यंते ते कस्योपरि संति केन धार्यन्त इत्युपदिइयते॥

जो लोक अन्तरिक्ष में दिखाई पहते हैं वे किस के ऊपर वा किसने धारण किये हैं इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

अमी यऋशा निहितासरच्चा नक्तं दर्दश्रे कुहं चिद्दिवंगुः । अदंब्धानि वरुंणस्य ब्रतानिं विचाकंशच्चन्द्रमा नक्तंमति॥ १०॥

अमीइति । य । ऋक्षाः । निऽहितासः । उच्चाः । नक्तम् । दहंश्रे । कुहं । चित् । दिवां । ईयुः । अदं-च्धानि । वर्रणम्य । द्यतानि । विऽचाक्तंशत् । चन्द्रमाः । नक्तम् । एति ॥ १० ॥

पदार्थः—(अमी) दृश्यादृश्याः (अक्षाः) भूर्याचन्द्रनक्षत्रादिलोकाः । अक्षास्त्रिभिरिति नचत्राणाम् । निरु ३ । २० (निहितासः) ईश्वरेण स्थापिताः । अत्राउत्सरसुगित्यमुक् । (उच्चाः)
अर्ध्व स्थिताः (नक्तम्) रात्रौ (दृदशे) दृश्यन्ते । अत्र दृशेिक्तिटे । इरयोरे । अ० ६ । ४ । ७६ । इति सूत्रेखास्य सिद्धिः
(कुह्) क । अत्र । वा ह च छन्दासि । अ० ५ । ३ । १३ । स्रोन
किमोहः प्रत्ययः । कुतिहोः । अ० ७ । २ । १०४ । इति कुरादेशस्य
(चित्) वितर्के (दिवा) दिवसे (ईयुः) यान्ति । स्रत्र खड्थे लिद्
(अद्ब्धानि) अर्हिसनीयानि (व्हणस्य) जगदीश्वरस्य सूर्यस्य वा

(व्रतानि) कर्माणे नियमा वा (विचाकशत्) विशिष्टनया प्रका-शमानः (चन्द्रमाः) चन्द्रलोकः (नक्तम्) रात्री (एति) प्रकाशं शाष्ट्रोति ॥ १०॥

अन्वयः नवयं पृच्छाकोऽमी यउचा केन निहितास ऋचा नक्तं न दहशं ते दिवा कुह चिदीगृरिति । यानि वरूणस्य परमेइवर-स्य सूर्यस्य वा श्रद्वानि वतानि यैर्नक्तं विचाकशतसंश्रंद्रमाः — चं-द्वादिनक्षत्रसमूहएति प्रकाशं प्राप्नोति स स्विधता स च प्रकाश-विनास्ती खुत्तरम् ॥ १०॥

भावाधी: — अत्र इतेषाठकारः अत्र पूर्वार्धन प्रश्न उत्तरार्धन समावानं कृतमस्ति यदा कांश्चरकाचित्रमति पृच्छेदिमे नक्षत्रजोकाः वेन राचिताः केन यारिता राजां दृद्यन्ते दिवसे न दृद्यन्त एते क गच्छिन्ति तदेतम्मीलरमेयं द्वात् येनेमे सर्वे लोका वरुणेनेश्वरेण रिचता यारिताः संति । एतेषां मध्ये स्वतः प्रकाशो नास्ति किन्तु। स्यस्यैव प्रकाशेन प्रकाशिता भवन्ति नेवते कापि गच्छिन्ति कितु। दिवसभावियमाखा न दृश्यन्ते राजां च सूर्यकिरणेः प्रकाशमाना दृश्यन्ते तान्येतानि प्रन्यश्चरहाणि कर्माणि प्रमेश्वरस्यैव सन्तीति येश्वम् ॥ १०॥ इति १४ पर्मः।

पदार्थ: - हम पूछते है कि जो ये (श्रमी) मत्यन्त और श्रमत्यन्त (श्रद्धाः) स्ट्रमंचन्द्रतारकः दि नन्तत्र लोक किसने (टच्चाः) अपर को उहरे हुए (नि-हितासः) यथा योग्य श्रप्यनी २ कत्ता में उहराये है क्यों ये (नक्तम्) रात्रि में (दृष्टेश्वे) देख पड़ते हैं और (दिवा) दिन में (कुहचित) कहां (ईयुः) जाते हैं । इन परनों के उत्तर ओ (वहणस्य) परमेश्वर वा सूर्य के (श्रद्धानि) हिंसा रहित (त्रतानि) नियम वा कर्म हैं कि जिन से ये अपर उहरे हैं (नक्तं) शात्रि में (विचाकश्त) अच्छे मकार प्रकाशमान देशे ते हैं ये कहीं नहीं जाते न श्राते हैं किन्तु श्राकाश के बीच में रहते हैं (चन्द्रमाः) चन्द्र श्रादि लोक (एति)

अपनी २ दृष्टि के सामने आते और दिन में सूर्य्य के मकाश वा किसी लोक की आड़ से नहीं दीखते हैं ये पश्नों के उत्तर हैं।। १०।।

पश्च और पिछले भाग से उनका उत्तर जानना चाहिये कि जब कोई किसी से पूछे कि ये नत्तन लोक अर्थात् नारागण किसने बनाये और किसने धारण किये हैं और रात्रि में दीखते तथा दिन में कहां जाते हैं इनके उत्तर ये हैं कि ये सब ईश्वर ने बनाये और धारण किये हैं इनमें आपही प्रकाश नहीं किन्तु सूर्य्य के ही प्रकाश से प्रकाशमान होते हैं और ये कहीं नहीं जाते किन्तु दिन में हप दीखने नहीं और रात्रि में सूर्य की किरणों से प्रकाशमान होकर दी-श्वरे हैं ये सब धन्यवाद देने योग्य ईश्वर के ही कर्म हैं ऐसा सब सज्जनों को जानना चाहिये॥ १०॥

पुनः स वरुणः कीदृशहत्युपदिश्यते ॥

फिर वह वरुण कैसा है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

तत्त्वां यामि ब्रह्मणा वंदंमान्रस्तदाशांस्ते य-जंमानो हिविभिः। अहेळमानो वरुणेह बोध्यु-रुशंस मा न आयुः प्रमोषीः॥ ११॥

तत् । त्<u>वा । यामि । ब्रह्मंशा । वंदंमानः । तत् ।</u> ज्रा । शास्ते । यजमानः । ह्विःऽभिः । ज्रहेळमानः । <u>वरुण । इह । बोधि । उर्रु</u>ऽशंस । मा । नः । आयुः । प्र । मो<u>ष</u>ीः ॥ ११ ॥

पदार्थः—(तन्) सुलम् (त्वा) त्वां वरुणं प्राप्तं तं सूर्यं बा
(यामि) प्राप्तोमि (ब्रह्मणा) वेदेन (वंदमानः) स्तुवन्नभिगायन्
(तन्) मुलम् (या) अभिनः (शास्ते) इच्छात (यजमानः) विन्निस्य यह्मस्यानुष्ठाता (इविभिः) हवनादिभिः साधनैः (अहेड्-मानः) यनाद्रमञ्जूर्वाणः (वरुषा) जगदीश्वर वायुर्वा (इह्) अस्मिन्संसारे (बोधि) विदितो भव विदित्तगुणो वा भवति। यत्र लोडथं लडथं च लुङ्डभावश्च (उरुशंस) बहुभिः शस्यने यस्तत्सं पुत्रौ पक्षे सूर्यो वा (मा) निषेधार्थे (नः) अस्माकम् (आयुः) वयः (प्र) प्रकृष्टार्थे (मोषीः) नाश्चय विनाश्चेद्वा। अत लोडथं लिडथं च लुङ्डभावोऽन्तर्गतो एयर्थश्च॥ ११॥

अन्वयः —हे उरुशंस वरुष यं त्वामाश्रित्य यजमानो हिंवि भिस्तदाशास्ते तं त्वा ब्रह्मणा वंदमानोऽहं इमानोऽहं यामि कृपया त्वं मह्ममिह बांधि विदितो भव नोऽस्माकमागुर्मा प्रमोषीरित्येकः। तत्मुखमिच्छन्यजमानो यमुरुशंसं वरुणमाशास्ते यं ब्रह्मणा बन्द्-मानोऽहेडमानस्तत्मुखमिच्छन्नहं यामि प्राप्तोमि स उरुशंसो बरुणो ऽस्माभिबाँधि—विदितो भवतु यतोऽधं नोऽस्माकमागुर्मा प्रमोर्धार्मा विनाशयोदिति ब्रितीयः॥ ११॥

भावार्थः मनुष्यैवंदोक्तरीत्या परमेइवरं मृर्थ च विज्ञाय सु-खं प्राप्तव्यम् । नैव केनचित्परमेइवरोऽनाद्रणीयः मूर्यविद्या च स्-वंदेश्वराज्ञापालनं तत्सृष्टपदार्थानां गुणान् विदित्वोपस्कृत्य चायुषोः वृद्धिनित्यं कर्तव्येति ॥ ११ ॥

पदार्थः—हे (उरुशंस) सर्वया प्रशंसनीय (नरुए) जगदीश्वर जिस (त्वा) आपका आश्रय लेके (यजगानः) उक्त तीन प्रकार यज्ञ करने वाला विद्वान (हविभिः) होम आदि साधनों से (तत्) अत्यन्त सुख की (आशास्ते) श्राशा करता है उन आप को (क्रह्मणा) वेद से स्मरण और अभिवादन तथा (सहेदमानः) आपका अनादर अर्थात् अपमान नहीं करता हुआ में (यामि) आपको प्राप्त होता हूं आप कृपा करके मुर्फे (हह) इस संसार में (वोषि) बोध युक्त की जिये और (नः) हमारी (आयुः) उमर (पर्ने) (प्रधोषीः) वित् ने स्वाहेये अर्थात् आति शीष्ट मेरे आत्मा को प्रकाशित की जिये ॥ १ ॥ (तत्) सुख की इच्छा वस्ता हुआ (यजमानः) तीन प्रकार के यज्ञ का अप्रान करने वाला जिस (उरुशंस) अत्यंत प्रशंसनीय (वरुण) सूर्य को (आशास्ते) चाहता है (त्वा) उस सूर्य्य को (ब्रह्मणा) वेदोक्त किया कुशलता से (वन्दमानः) स्मरण करता हुआ (अहेड्मानः) किन्तु उसके गुणों को म मूलता और (इह) इस संसार में (तत्) उक्त मुख की इच्छा करता हुआ में (यामि) माप्त होता हूं कि जिससे यह (उरुशंस) अत्यन्त प्रशंसनीय सूर्य्य इमको (वोधि) विदित होकर (नः) हम लोगों की (आयुः) उमर (मा) (प्रमोषीः) न नष्ट करे अर्थात अच्छे प्रकार वहावै । १ ॥ ११ ॥

भावार्थः — इस मंत्र में श्लेपालंकार है। मनुष्यों को वेदोक शीत से पर-मेश्वर और सूर्य को जान कर सुखों को माप्त होना चाहिये और किसी मनुष्य को परमेश्वर वा सूर्य विद्या का श्रानादर न करना चाहिये सर्वदा ईश्वर की आज्ञा का पालन और उसके रचे हुए जो कि सूर्यादिक पदार्थ हैं उनके गुणों को जान कर उनसे उपकार लेके अपनी उमर निरन्तर बढ़ानी चाहिये ॥११॥

पुनः स कीट्या इत्युपदिश्यते ।

फिर वह बरुण कैसा है इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।

तिवृक्तं तिह्वा मह्यमाहुस्तद्यं केतों हृद आविचेष्टे । शुनुःशेपोयमह्वंद्र्यमीतः सोञ्समा-ब्राजा वर्रणो मुमोक्तु ॥ १२ ॥ तत्। इत्। नक्तंम्। तत्। दिवां। मह्यम्। आहुः। तत्। अयम्। केतंः। हृदः। स्त्रा। वि। चुद्दे। शुनः ऽशेषंः। यम्। स्रहृत्। गुर्भोतः। सः। अ-स्मान्। राजां। वर्रणः। मुर्मोक्तु॥ १२॥

पद्थि:-(तत्) वेदबोषसहितं विज्ञानम् (हत्) एव (नक्तम्) राश्रौ (तत्) शास्त्रबोधयुक्तम् (दिवा) दिवसे (मस्यम्) विद्याध्यासिक्छवे (आहुः) कथपति (तत्) गुणदोषविवेषकः । स्रश्न सुपांसु॰ इतिविभक्तेर्जुक (अयं) प्रत्यक्षः (केतः) प्रज्ञाविशेषो बोधः। केतहित प्रज्ञानामसु पठितम् निषं॰ ३।४ ((हृदः) मनसा महात्मनो मध्ये (आ) सर्वतः (वि) विविधार्थं (घष्टे) प्रकाशः पति । अत्रांतर्गतो ण्यर्थः (जुनःशेषः) जुनो विज्ञानवतह्य शेषो विद्यास्पत्ञों पस्य सः। इवा शुपाधा शवतेर्वास्पाद्गतिकर्मणः। निरु० ३।१८। शेषःशपतेः स्पृश्चितकर्मणः। निरु० ३।२१। (यं) परमेन्मेश्वरं सूर्यं वा (सहत्) आह्वपति। स्रश्न लड्थं लुङ् (गृभीतः) गृहीतः। हृष्रहोदछन्दिस हस्य भत्वम्। अनेनाश्र हस्य भः (सः) पृथीक्तो वेदविद्याभ्यासोत्पन्नो बोधः (अस्मान्) पृद्यार्थिनो धार्मिकान् (राजा) प्रकाशमानः (वरुणः) वरः (सुमोक्तु) मोचयित वा। अत्रात्यपक्षेलड्थं लोट बहुलं छन्दसीति शपः इल्टरन्तर्गतो प्रयथ्वन् ॥ १२॥

अन्वयः विद्वांसो यक्षकं दिवाऽहार्निशं ज्ञानमाहुर्यद्व मह्यं हुँद्ः केतआविषष्टे तत्तमइं मन्ये बदामि करोमि वा । यं शुनःश्रेपो विद्वानहृत् येन वरुको राजाऽस्मान् पापादुःस्वाच मुमोक्तु मोचयित वा सम्यग्विदितउपयुक्तः सकीद्वरः सूर्योऽपि तदा दारिद्वयं नाज्ञा यति योऽस्माभिर्यहीत उपास्य उपकृतद्व ॥ १२॥

भावार्थः अत्र इलेपालकारः । सर्वेर्मनुष्येरेवमुपदेष्टव्यं मंत-व्यं च विद्वांसो वेदा ईइवरश्च मद्यं यं बोधमुपदिशंति यं चाहं बुद्धया प्रज्ञया निश्चिनोमि तमेव मया सर्वेर्युष्माभिश्च स्वीकृत्य

पदार्थः—विद्वान् लोग (नक्तम्) रात (दिवा) दिन जिस बान का (आहुः) छपदेश करते हैं (तत्) उस छौर जो (मसम्) विद्या भन की इच्छा करने वाले मेरे लिये (हृदः) मन के साथ आत्मा के बीच में (केतः) उत्तम बोध (आविचष्टे) सब प्रकार से सत्य मकाशित होता है (तिदत्) उसी बेद बोध अर्थात विद्यान को में मानता कहता और करता हूं (यम्) जिस की (शुःनशेपः) भत्यन्त ज्ञान वाले विद्या व्यवहार के लिये माम और परमेश्वर वा सूर्य्य का (शहत) उपदेश करते हैं जिस से (वरुषाः) श्रेष्ठ (राजा) प्रकाशमान परमेश्वर हमारी उपासना को माप्त होकर (अस्मान्) इम पुरुषाधीं धर्मात्माओं को पाप और वुःखों से (मुमोक्तु) छुड़ावे और उक्त सूर्य्य भी अच्छे मकार जाना और किया दुशला में युक्त किया हुमा बोध (मज्ञम्) विद्या धन की इच्छा करने वाले मुभको माप्त होता है (सः) हम लोगों को योग्य है कि उस ईश्वर की उपासना और सूर्य्य का उपयोग यथावत् किया करें ॥ १२॥

भाषार्थः — इस मंत्र में श्लेपालकार है । सब मनुष्यों को इस प्रकार उपदेश करना तथा मानना चाहिये कि विद्यान वेद और श्वर हमारे लिये जिस झान का उपदेश करते हैं तथा हम जो अपनी शुद्ध बुद्धि से निश्चय करते हैं वही हुआ को और है मनुष्यो तुम सब लोगों को स्वीकार करके पाप और अध्यम करने से दूर रक्खा करे।। १२।।

पुनः स की दृशहत्युपदिइधते ॥ फिर वह वरूण कैसा है इस विषये की उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

शुनःशेपो हयह्वद्यभीतस्त्रिष्वादित्यं द्रुपदे-

षु बुद्धः ॥ त्र्रवैनं राजा वर्तगाः समृज्यादिदाँ अदेब्धो वि मुंमोक्तु पाशांन् ॥ १३ ॥

शुनःशेषः । हि । अह्नेत् । गृभीतः । त्रिषु । आ-द्वित्यम् । हुऽपृदेषुं । बद्धः । अवं । एनम् । राजां । वर्षणः । सुसृज्यात् । विद्वान् । अदंब्धः । वि । मुमोक्तु । पाशांन् श्र १३ ॥

पद्रिशः—(ज्ञानःक्षेषः) उक्ताथां विज्ञान् (क्षि) निरुचयांथे (अह्नत्) आह्नयति । अत्र.लड्थं लङ् (गृभीतः) स्वाकृतः दृग्रहोः रिति हस्य भः (त्रिषु) कर्मोपासनाञ्चानेषु (आदित्यम्) विनादारहितं परमेदवरं प्रकादामयं व्यवहारहेतं प्राणं वा । (दृपदेषु) दूणां वृक्षादीनां पदानि फलादिप्राप्तिनिमक्तानि येषु तेषु (वकः) नियमेन नियोजितः । (अव) पृथक्करणे । (एनम्) पूर्वप्रतिपादितं विद्यांसम् । (राजा) मकादामानः । (वरुणः) अष्टतमः । उक्तमव्यवहारहेत्वां । (सस्त्रज्यात्) पुनः पुनर्निष्पयेत । निष्पाद्येता । अत्र वा छन्दिस सर्वे विधयो भवन्तीति नियमात् । रुग्निकौषलुकि अ०। ७। ४। ९१ । इत्यभ्यासस्य क्षिगागमौ न भवतः । दीर्घोऽ कितः । अ०। ७। ४ । ८१ । इति दीर्घादेद्यस्य न भवति । (विद्यान्त्) ज्ञानवान् । (अद्वथः) हिसितुमनर्दः । (वि) विद्याद्याये । (सुमोक्त्) मुञ्चनु मोचयत् वा । अत्र बहुलं क्रन्दसीति क्षपःदलु-रन्तर्गतो ण्ययो वा । (पाद्यान्) अधर्माचरणजन्यवन्यान् ॥ ११ ॥

अन्वयः हे मनुष्या घूयं शुनःशेषो विद्वान् त्रिषु वमादि त्यमहृत् सोऽस्माभिहिं गृभीतः संस्थीणि कर्मोपासनाज्ञानानि प्रकार्णने यश्च विद्वाद्विर्दृष् वद्धे। वागुलोको गृह्यते तथा सोऽस्मार्णि प्राह्यो वाहशगुणपदार्थाद्व्यो विद्वान् वरुणो राजा पर्मेश्वरोऽवसस्ज्यात् सोऽस्माभिस्तादशगुण एवोपयोक्तव्यः । हे भगवन् भवानस्माकं पाशान् विम्रमोक्तः । एवमस्माभिस्संसारस्थः स्पादिपदार्थममूहः सम्यगुपयोजितः सन् पाशान् सर्वान् दारि-

भावार्थः -अत्रापि इलेषोऽलंकारः नुसोपमा कः। मनुष्यैर्पथे इवरो यं पदार्थ यादृद्यार्णानिर्मितवांस्तथैव तद्गुणान् बुद्ध्वा कः मीपासनाज्ञानानि तेषु नियोजितव्यानि यथा परमेइवरो न्याय्यं कर्म करोति तथैवास्माभिरप्यनुष्ठातव्यम् ॥ यानि पापात्मकानि बन्ध-कराणि कर्मार्थि सन्ति तानि द्रतस्त्यक्त्वा पुण्यात्मकानि सदा से-वनीयानि चेति ॥ १३ ॥

पदार्थः - जैसे (शुन श्रेषः) उक्त गुणवाला विद्यान्। (त्रिषु) कर्म उपा-सना और क्षान में। (आदित्यं) अविनाशी परमेश्वर का। (अक्षत्) आक्षान्त करता है वह इम लोगों ने! (ग्रुभीतः) स्वीकार किया हुआ उक्त तीनों कर्म उपासना और क्षान को प्रकाशित कराता है और जो (द्वपदेषु) क्रिया कुशलता की सिद्धि के लिये विमान आदि यानों के खंगों में। (बदः) नियम से युक्त किया हुआ वायु प्रहण किया है वैसे वह लोगों को भी प्रहण करना चा-दिये जैसे र गुणवाले पदार्थ को (अदब्धः) आति प्रशंसनीय। (वक्णः) अत्यान्त श्रेष्ठ। (राजा) और प्रकाशमान परमेश्वर। (अवसस्वयाद) पृथक् र बनाकर सिद्धकरे वह इम लोगों को भी वैसे ही गुणवाले कामों में संयुक्त करें। हे भगवन परमेश्वर आप हमारे। (पाशान्) वन्धनों को। (विभुमोक्तु) वार र खुड़वाइये। इसी प्रकार हम लोगों की क्रियाकुशलता में संयुक्त किये हुए प्राण आदि पदार्थ। (पाशान्) सकल दरिद्रक्षी बन्धनों को। (विभुमोक्तु) वार र छुड़वा देवें का देते हैं। १३॥

भावार्थः -इस गंत्र में भी लुप्तोषमा और क्षेत्रालङ्कार है। परमेश्वर ने जिस २ गुण वाले जो २ पदार्थ बनाये हैं उन २ पदार्थों के गुणों को यथावद जानकर इन२ को कर्म उपासना और ज्ञान में नियुक्त करे जैसे परमेश्वर न्याय्य अर्थाद न्याययुक्त कर्म करता है वैसे ही हम लोगों को भी कर्म नियम के साथ नियुक्त कर जो पन्धनों के करने वाले पापात्मक कर्म हैं उन को दूरही से छोड़ कर पुरस्कर कर्मों का सदा सेवन करना चाहिये॥ १३॥

पुनः स कीदशहत्युपदिश्यते ॥

किर वह वरुण कैसा है इस विषय का उपदेश

अगले मंत्रुमें किया है।।

अवं ते हेळों वरुण्रः नमों भिरवं युक्के भिरी-महे हिविभिः । त्त्रयं हिस्सम्यमसुर प्रचेताराज्र-क्रेनों सि शिश्रयः कृतानिं ॥ १४॥

अवं । ते । हेळः । व्राा । नमःऽभिः । अवं । यु-ज्ञोभिः । <u>ईमहे</u> । ह्विःऽभिः । क्षयंन् । <u>श्र</u>स्मभ्यंम् । <u>असुर । प्रचेत</u> इतिं प्रऽचेतः । राजन् । एमासि । शि-श्र्यः । कृतानि ॥ १४ ॥

पदार्थः—(अव) कियार्थं।(ते) तव।(हेळः) हिज्यते वि शायते प्राप्यते यः सः। (नमोक्षिः) नमस्कारैरकैर्जलैर्वा। नमह-त्यक्रनामसु पठितम्। निघं०। २ । ७। जलनामसु वार्रे१। १२ । (अव) पृथगर्थं। (यज्ञेभिः) कर्मोपासनाज्ञाननिष्पादकैः कर्मभिः। स्न बहुछं हन्दसीति निसऐस् न (ईमहे) बुध्यामहे। (हविभिः) दृः सुं ग्रहीतुमईः। स्न अबिशुचिहुस् पि॰ ड॰। २। १०४ स्न न विक्तिः। स्वयः। (क्षयन्) विनाद्याप्तः। (स्रमभ्यम्) वि-चानुष्ठातृभ्यः। (असुर्) स्रमुषु रमते तत्संबुदी स्वा। (प्रचेतः) प्रकृष्टं चेतो विज्ञानं यस्य तत्संबुदी स्वा। (राजन्) प्रकाशमान्तः। (प्रनांसि) पापानि। (दिश्रिथः) विज्ञानदानेन दिश्यिकानि करोतु। (कृतानि) अनुचरितानि॥ १४॥

अन्वयः — हं राजन् प्रचेतोऽसुर वरुणास्मभ्यं विज्ञानप्रदातो भगवन् यतस्त्वमस्मत्कृतान्येनांसि क्षयन्सन्नविश्रथस्तस्माद्धयं नमोभिर्यज्ञेभिस्ते—तव हेळोऽवेमहं मुख्यप्राणस्य वा॥१४॥

भावार्थः - वैमंतुष्वेर्षधा परमेश्वरराचितस्रष्टा विज्ञापितेन बोधेन कृतानि पापकर्माणि फलैः शिथिलायन्ते तथानुष्ठातष्यम् । यथा ज्ञानरहितं पुद्धं कर्मफलानि पीडयन्ति तथा नैव ज्ञानसहितं पीडियतुं समर्थानि भवन्तीति वेद्यम् ॥ १४॥

पदार्थः — हे (राजन्) मकाशमान। (भचतः) अत्युत्तम विकान। (असुर)
माणों में रमने। (वक्षणः) अत्यन्तमश्मनीय। (असमभ्यमः) हमको विकान देने
हारे भगवन् जगदीश्वर जिस लिये हमलोगों के। (कृतानि) किये हुए। (एनांसि) पापों को (द्यपन्) विनाश करते हुए। (अवशिश्रयः) विकान आदि
दान से छन के फलों को शियिल अच्छे मकार करते हैं इस लिये हमलोग।
(अमोभिः) नमस्कार वा। (यक्षभिः) कर्म उपासना और ज्ञान और (हविभिः)
होम करने योग्य अच्छे र पदार्थों से। (ते) आपका। (हेदः) निरादर।
(अव) न कभी। (ईपहे) करना आनते और मुख्य माणा की भी विद्या को चाहते हैं।। १४।।

भावार्थः—मनुष्यों को उचित है कि जैसे परमेश्वर के रचेहुए संसार में पदार्थ करके मकट किये हुए बोध से किये हुए पाप कमी को फलों से शिबिल कर देवें वैसा अनुष्ठान करें नैसे अज्ञानी पुरुष को पाप फल दुःखी करते हैं वैसे आनी पुरुष को दुःख नहीं दे सकते ।। १४ ।।

पुनः स एवार्थ उपदिइयते॥

किर भी अगले पंत्रमें बरुण शब्दही का मकाश किया है ॥

उदुत्तमं वंरुण पाशंमस्मदवांधमं विमध्यमं श्रेथाय । त्र्राथा वयमांदित्यव्वते तवानांगमो अ-दित्रये स्याम ॥ १५॥

उत् । उत्ऽतमम् । वर्षा । पार्शम् । अस्मत् । त्रवं । अधमम् । वि । मध्यमम् । श्रथाय । त्रयं । व्यम् । आदित्य । वृते । तवं । त्रनांगसः । त्रदितये । स्याम् ॥ १५ ॥

पदार्थः—(उत्) अपि । (उत्तमम्) उत्कृष्टं दृदम् (वरुण) स्वीकर्त्तुमहें श्वरः । (पादाम्) वन्धनम् । (अस्मत्) अस्माकं सकाद्यात् । (अव) कियार्थं । (अधमम्) निकृष्टम् । (वि) विदेषार्थं । (मध्यमम्) उत्तमाधमयोर्मध्यस्यम् । (अथ।य) द्विधिती कुदः । अत्र क्रन्द्रसि द्यायजिप अ०।३।१।८४।अनेन द्यायजादेद्याः । (अथ)अनन्तरार्थे। अत्र निपातस्य चेति दीर्घः । (वयम्) मनुष्याद्यः प्राणिनः । (आ- वित्रयं) विनादारहितः । (वते) सत्यावरखादावाचरिते सिति । (तन्व सत्योपदेष्टुस्सर्वगुरोः । (अनागसः) अविद्यमानोऽगोऽपराधो धे- षां ते (अदितये) अखण्डतस्यायः । (स्याम) भवेमः ॥ १४॥

अन्वयः हे बरुण स्वमस्मद्घमं मध्यममुदुत्तमं पाद्यां व्यव अथाय दूरतोविनाद्यायाथेलनन्तरं हे ब्रादित्य तव व्रतआविते सत्यनागसः सन्तो वयमदितये स्थाम भवेम ॥ १४॥ भविश्विः च ईद्वराज्ञां यथावरपाल्लघान्त ते पवित्रास्सन्तः सर्वेभ्यो दुःखबन्धनेभ्यः पृथरभूत्वा नित्यं सुखं प्राप्तुवन्ति नेतरइति ॥ २४ ॥ त्रघोविज्ञासूक्तोक्तार्थानां वाद्वादीनामनुघोगिनां प्राजापत्या दिन्यमर्थानामत्र कथनादेतस्य चतुर्विशस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गति रस्ताति बोध्यम् । इतिप्रथमाष्टके द्वितीयाध्याये पञ्चदशो वर्गः । १५ । प्रथमे मण्डले षष्टे अनुवाके चतुर्विशं सृक्तं च समाप्तिमगमत् ॥२४॥

पदार्थः — हे (वरुण) स्वीकार करने योग्य ईश्वर आप । (अस्मद) इम लोगों से (अध्यम्) निकृष्ट । (मध्यम्) मध्यम् अर्थात् निकृष्ट से कुछ वि-श्वेष । (उत्) और । (उत्तम्) आति दृह अत्यन्त दुःख देने वाले । (पाश्म्) बन्धन को । (व्यवश्रथाय) अच्छे मकार नष्ट की जिये । (अय) इसके अनन्तर है । (आदित्य) विनाशरहित जगदी इवर । (तव) उपदेश करने वाले सब के गृह आयके । (त्रो) मत्याचरण क्यी व्रत को करके । (अनागसः) निर्याधी होके हम लोग (अदित्ये) अलगह अर्थात् विनाशरहित सुख के लिये । (स्थाम) नियत होवें ॥ २४ ॥

भावार्थः — जो ईश्वर की आज्ञा को यथानत नित्य पालन करते हैं बेही
पिन और सब बुःख वन्यनों से अलग होकर सुर्खों को निरन्तर पाप्त होते
हैं ॥ २४ ॥ तेई सर्वे सूक्त के कहे हुए वायु आदि अर्थों के अनुकूल प्रजापित
आदि अर्थों के कहने सं इस चौबीसर्वे सूक्त की उक्त सूक्त के अर्थ के साथ संगित जाननी चाहिये ॥ प्रथमाष्ट्रक के प्रथमाध्याय में यह १५ पन्द्रहवां वर्ग तथा
मथम मंडल के प्रशानुवाक में चौबीसर्वा सूक्त समाप्त हुआ ॥ २४ ॥

अथैकविंकात्यृयस्य पञ्चविंदास्य सूक्तस्याजीगर्सिः शुनः-दोपऋषिः। वरुणो देवता । गावत्रीहन्दः। षड्जः स्वरः॥ तत्रादौ प्रयममन्त्रे दष्टान्तेन जगदीद्व-

रस्य पार्थना प्रकाइयते।

अब प्रवीसर्वे सृक्त का प्रारम्भ है। उस के पहिले मंत्र में प्रमेश्वर ने दृष्टान्त के साथ अपनी मार्थना का प्रकाश किया है॥

यचिष्टि ते विशो यथा प्रदेव वरुण व्रतम् । मिनीमसि चविंचवि ॥ १ ॥

यत् । चित् । हि । ते । विशः । <u>यथा</u> । म । <u>देव</u>। <u>वरुण</u> । <u>वतम्</u> । <u>मिन</u>ीमसि । द्यविऽद्यवि ॥ १ ॥

पदार्थः - (यत्) स्पष्टार्थः । (चित्) अपि । (हि) कदाचिद्धें। (ते) तव। (चिद्दाः) प्रजाः। (यथा) येन प्रकारेण। (प्र)
कियायोगे। (देव) सुखपद (चरुण) सर्वोत्कृष्ट जगदीइवर (बतम्) सत्याचरखम्। (मिनीमास्) हिंस्मः। स्रत्रेदंतोमसीतीमसेरिद्गामः। (चिव्चिव) प्रतिदिनम्। अत्र वीप्सायां द्विवचनम्।
चिवचवीत्यहर्नोमसु पठितम्। निघं० १।९॥१॥

अन्वयः — हे देव वरूण जगर्दाइवर त्वं यथाऽज्ञानात्त्रस्याचि-द्राज्ञो मनुष्पश्य वा विद्याः — प्रजाः सन्तानाद्यो वा चाविद्यव्यपरा-ष्यन्ति कदाचित्कार्याण हिंसन्ति सतन्त्यायं करूणां च करोति त-थैव वयं ते तव यद्वतं हि प्रमिणीमस्यस्मभ्यं तन्त्यायं करूणां चि-स्करोषि ॥ १॥

भावार्थः - अन्नोपमालंकारः । हे भगवन् यथा पिन्नाह्यो बि-इांसो राजानश्च क्षुत्राणां बालबुद्धीनामुन्मत्तानां वा बालकानामुप-रि कच्यां न्यायादिक्षां च विद्धाति तथैव भवानपि प्रतिदिनमस्मा-कं न्यायाधीद्याः कच्णाकरः दिक्षको भवत्विति ॥ १॥

पदार्थः - हे। (देव) मुख देने। (वहण) उत्तमों में उत्तम जगदीन्वर आप। (यथा) जैसे श्रष्टान से किसी राजा वा मनुष्य के। (विदाः) भजा वा संतान आदि। (धिव धिव) मितिदिन अपराध करते हैं किन्हीं कामों की मष्ट कर देते हैं वह उनपर न्याय युक्त दंड और कहाता करता है वैसे ही हम लोग। (ते) आपका। (यत्) को। (अतम्) सत्य आचरण आदि नियम हैं। (हि) पन को कदाचित। (प्रिमिणीमित) अज्ञान पन से छोट्देते हैं उसका यथायोग्य न्ये, । (चित्) और हमारे लिये कहाता करते हैं।। ?।।

मावार्थ:-इस मन्त्र में उपमालंकार है। हे भगवत् जगदीश्वर जैसे पिता मादि विद्वात और राजा छोटे ? अन्पवृद्धि उन्मत्त बालकों पर करुणा न्याय और शिक्षा करते हैं वैसेही आप भी भांतदिन हमारे न्याय करुणा और शिचा करने वाले हैं॥ १॥

> पुनः स एवार्थ उपिद्दयन ॥ फिर भी अगले मंत्र में उक्त अर्थ ही का मकाश किया है ॥

मा नो बधायं हत्नवं जिहीळानस्यंशिरधः। मा हृणानस्यं मुन्यवं॥ २ ॥

मा । नः । ब्धायं । हत्नवें । जिहीळानस्यं । री-रुषः । मा । हृणानस्यं । मुन्यवें ॥ २॥

पदार्थः—(मा) निषंधार्थं।(नः) अस्मान्। (बधाय) हन-नाय।(हत्रवे) हननकरणाय। अत्र कृहनिभ्यां क्तनः। उ०। ३।२९। अनेन हनधातोः क्तनुः प्रत्ययः। (जिहीळानस्य) अज्ञानादस्माकम-नादरं कृतवतो जनस्य। अत्र पृषोदगदीनि यथोपदिष्टमित्यकारस्ये-कारः।(रीरधः) संराधय। अत्र रघहिंसासराध्योरस्माण्यिजन्ता-स्लोडर्थं लुङ्।(मा) निषेधे।(हणानस्य) लज्जितस्योपरि।(म-न्यवे) क्रोधाय। अत्र यजिमनि० इति युष् प्रत्ययः॥ २॥ अन्वयः - हे बहण जगदीइषर त्वं जिही डानस्य हत्रवे बघाय षास्मान्कदाचिन्मा रीरधो मा संराधयैवं हृणानस्यास्माकं समीपे लिखतस्योपरि मन्यवं मा रीरधः ॥ २॥

भावार्थः - ईर्वर उपदिश्वति हे मनुष्या यूयं बलबुक्तिभरज्ञा-नादपराधे कृते इननाय मा प्रवर्त्तध्वं कश्चिदपराध कृत्वा लज्जां कुः र्यास्त्रयोपरि कोधं मा निपातयतिति ॥ २॥

पदार्थ:-हे वरुण जगदीश्वर आप जो। (जिहीळानस्य) अज्ञान से हमारा अनादर करे उसके। (इलवे) मारने के लिये। (नः) हम लोगों को कथी। (मा री-रथः) मेरित और इसी प्रकार। (हणानस्य) जो कि हमारे मामने लिजित हो रहा है उसपर। (मन्यवे) क्रोध करने को हम लोगों को। (मा रीरधः) कथी मत महत्त कीजिये॥ २॥

आचार्थः - ईडवर उपदेश करता है कि है मनुष्यों जो अन्यवृद्धि अज्ञान जन अपनी अज्ञानता से तुम्हारा अपराध करें तुम उसको दण्ड ही देने को मत महत्त और वैसे ही जो अपराध करके लिजिन हो अर्थात तुम से समा करवावे तो उस पर क्रोध मत छोड़ों किन्तु उमका अपराध सही और उसकी यथावत द्यह भी दो।। २॥

पुनः स एवार्थ उपद्दियते ॥

फिर भी उक्त अर्थ ही का मकाश अगले मंत्र में किया है।

वि मृळीकार्य ते मंनो र्थीरश्वं न संदितम्। ग्रीभिवंरुण सीमहि॥ ३॥

वि । मुळीकार्य । ते । मर्नः। ग्रथीः। अर्धम् । न । सम्ऽदितम् । ग्रीःऽभिः । वृ<u>रुण</u> । सीमुहि ॥ ३ ॥ पदार्थः—(वि) कियार्थं। (सृळीकाय) वत्तमसुखाय। अत्र सृदःकीक वृक्षंकणों। उ० ४। २५ अनेन कीक च्यत्ययः। (ते) तय। (मनः) ज्ञानम्। (रथीः) रथस्वामी। अत्र वाछन्द्रसि सर्वे विधयो तीति सोर्छापो न। (अइवम्) रथवोद्धारं वाजिनम्। (न) इ-व। (संदितम्) सम्यग्वलाव वृद्धितम्। (गीर्भिः) संस्कृताभिवीणिभः। (वरुण) जगदी इवरः। (सीमहि) हृद्ये प्रेम वा कारागृहं व्यारादिकं वृध्यामः। अत्र बहुल उन्द्रमीति आंर्जुक् वर्णव्यत्ययन दी-

अन्वयः —हे वरूण वयं रथाः संदितमद्दं न — इव मुळीकाय तं तव मनो विर्धामहि॥३॥

भविधिः — ग्रशेषमाङ्कारः । हे भगवन् यथा रथपतेर्भृत्योऽहवं सर्वतोषध्याति तथैव वयं तव वेदस्थं विज्ञानं हृदये निश्चलीकुर्मः॥ १॥

पदार्थः — हे (वरुण) जगदीश्वर तमलोग । (रथीः) रथवाले के। (संदितम्) रथ में जांड़े हुए। (अश्वम्) घोड़े के। (न) समान। (मृळीकाय) उत्तम सुख के लिये। (ते) आपके संबन्ध में। (मनः) ज्ञान। (विधीमहि) बांधते हैं॥ ३॥

भावार्धः-इस पंत्र में उपमालकार है । हे भगवन् जगदीवर जैसे रथके स्वामी का मृत्य घोड़े को चारों श्रोर से बांधता ई वैसेही हम लोग आप का की वेदोक्त ज्ञान ई उसका अपनी बुद्धिके अनुमार मन में दह करते हैं।। ३।।

पुनः स एवार्थी ह्लान्त्रन साध्यते ।

फिर भी उसी अर्थ को इष्टान्त से अगने वंत्र में सिद्ध किया है।।

पराहि मे विमेन्यवः पतन्ति वस्यंइष्टये।।

वयो न वंसतीरुपं॥ ४॥

परां । हि । मे । विऽमन्यवः । प्तन्ति । वस्पंऽइ-ष्टये । वर्यः । न । वसतीः । उपं ॥ ४ ॥

पद्धिः—(परा) उपरिभाव । प्रपरेत्येतस्य प्रातिक्षोम्यं प्राइ। विद्युः १ । ३ । (हि) खलु । (मे) मम । (विमन्यदः) विविधो मन्युर्येषां ते । (पतिन्त) पतन्तु गच्छन्तु । अत्र लोड्यं छट् । (वस्य इष्ट्रेप) वसीयत इष्ट्रये संगत्यं । अत्र वसुदाब्दान्मतुप् ततोऽतिद्याय ईयसुनि । विन्मतोर्लुक् । अ० । ५ । ३ । ६५ । इति मतोर्लुक् । देः । अ० ६ । ४ । १५५ । इति टंलीपस्ततद्छान्द्रसीवर्णलोपोवेतीकारस्य छोपद्व । (वयः) पक्षिणः । (न) इव । (वसर्ताः) वसन्ति यासुन्ता विद्याय । (उप) सामीप्ये ॥ ४ ॥

अन्वयः हं जगदीयवर स्वस्कृतया वायो वसतीर्थिहाय दूर-स्थानान्युपपतन्ति नहव । मे मम वासात् धस्यइष्टेयं विभन्यवः परा पतन्ति हि खलु दुरे गण्छन्त् ॥ ४॥

भविधिः अत्रोपमालङ्कारः । यथा ताडिताः पक्षिको दृरं ग-त्वा बसन्ति तथैव कां अयुक्ताः प्राधिनो मसो दृरे बसंत्वहमपि तभ्यो दृरे बसेयम् । यस्मादस्माकं स्वभावविषयीसो धनहानिश्च कदाचि अस्यातामिति ॥ ४॥

पदार्थः - हे जगदीव्यर जैसे । (वयः) पत्ती । (वसतीः) अपने रहने के स्थानों को छोड़ २ व्यर्देश को । (चपपतिन) उड़जाते हैं। (न) वैसे । (मे) मेरे निवास स्थान से । (वस्पइष्ये) अत्यन्त धन होने के लिये। (विमन्यवः) अनेक मकार के कोध करने वाले दुष्ट जन। (परापतिन्ते) (हि) दूरही बले जावें।। ४।।

भावार्थः — इस मंत्र में उपमालकार है। जैसे उड़ाये हुए पत्ती दूर आके वसते हैं वैसेही कोथी जीव मुक्त से दूर वसें और मैं भी उनसे दूर बसूं जिससे दूरमारा उलटा स्वभाव और भन की हानि कभी न होने ॥ ४॥ पुनः स बद्दणः करिकोऽस्तीत्युपदिक्यते ॥

फिर वह वरुण कैसा है इम विषय का उपदेश अनले मंत्र में किया है।।

कदा त्तंत्रिश्रयं नरमा वर्रगां करामहे ॥ मृळीकायोरुचक्षंसम्॥५॥

कुदा । <u>त्तत्र</u>ऽश्चियंम् । नरंम् । स्त्रा । वर्रणम् । कुरा<u>महे</u> । मृळीकायं । उरुऽचत्तंसम् ॥ ५ ॥

पदिथिः—(कदा) कस्मिन्काले। (क्षत्रश्चियम्) चक्रवर्षिरा-जलक्ष्मीम्। (नरम्) नयनकर्त्तारम्। (आ) समन्तात्। (वरुणं) परमेश्वरम्। (करामहे) कुर्याम। (मुळीकाय) सुलाय। (उरुषः क्षसम्) उरु बहुविधं वेदद्वारा चक्षत्राख्यानं यस्य तम्॥ ५॥

अन्वयः चयं कदा मुर्ळाकायो रुचक्षसं नरं धरुणं परमेश्वरं संसेच्य क्षत्रश्रियं करामहे ॥ ५ ॥

भावार्थः नमुख्यैः परमेइबराज्ञां यथावत्पालयित्वा सर्वेसुखं चक्रवित्तराज्यं न्यायेन सदा सेवनीयमिति ॥५॥ इतिषोडद्यो वर्गः ।

पदार्थः - इम लोग। (कदा) कव। (मुळीकाय) अत्यन्त सुख के लिये। (चठचक्षसम्) जिसको वेद अनेक प्रकार से वर्णन करने हैं उस। (वठणम्) परमेश्वर को सेवन करके। (चन्नश्रियम्) चक्रवर्षि राज्य की लक्ष्मी को। (करामहे) अच्छे प्रकार सिद्ध करें।। ५।।

भावार्धः-मनुष्यों को परमेश्वर की आज्ञा का यथानत् पालन करके सब सुख और चक्रवार्त्तराज्य न्याय के साथ सदा सेवन करने चाहियें।। ५ ॥ यह सोलहवां वर्ग पूरा हुआ ॥

अथ बागुस्यर्थायुपदिइयेते ॥

अब अगले मंत्र में सूर्य और वायुका प्रकाश किया है।।

तदित्समानमांशा<u>ने</u> वेनन्ता न प्रयुंच्छतः॥ धृतव्रंताय दाशुर्वे॥ ६॥

तत् । इत् । समानम् । आशाते इति । वेनंन्ता । न । म । युच्छुतः । धृतऽत्रेताय । दाशुपे ॥ ३ ॥

पदार्थः—(तत्) हुतं हिवः । विमानादिरचनविधानं वा। (हत्) एव। (समानम्) तुल्यम्। (आशातं) व्याप्तुनः। (वेनन्ता) वादिश्रवादको । अत्र वेन्धातं। विदिश्राचर्था गृह्यते । सुपां सुलुगि-त्याकारादेशुक्ष । (न) इव । निरुक्तकारनियमन परः प्रयुज्यमानो नकारउपमार्थे भवतीति हेताः सायणाचार्थ्यस्य निषंधार्थव्याख्यानमः शुक्रमेव। (प्र) प्रकृष्टार्थे। (युच्छतः) हर्ष कुरुतः। (धृतव्रताय) धृतं धारितं वतं सत्यभाषणादिकं कियामयं वा यन तस्मै। (दाशुषे) दीनकर्त्रे॥ ६॥

अत्वयः-एती वेनन्ता प्रयुच्छता न-इव मित्रावरुषी चृत-वताय दाशुषे तदिचानं समानमाज्ञाते व्याप्ततः ॥ ६॥

भविथि:-ग्रत्रोपमालङ्कारः। छथा हर्षवन्ती वादिन्नवादम-कुराली वादित्राणि गृहीत्वा चालियत्वा शब्दयतस्तथैव सा भितं प्रतिबिधेन समुष्येण हुतं इविविमानादियानं चकलायंत्रेषु यथाः वत् प्रयोजितौ बागुम् स्पीं पृत्वा बालवित्वा शब्दयतः ॥ ६ ॥

पदार्थः — ये (प्रयुच्छतः) आनन्द करते हुए । (वेनन्ता) वाजा बजाने वालों करें. (न) समान मूर्य और वाया। (धृतव्यताय) जिसने सत्यभाषण आदि निका वा कियामय प्रविद्य धारण किया है। उस (दाशुषे) उत्तम दान आदि धर्म करने वाले पुरुष के लिये। (तद्) जो उसका होम में चवाया हुआ प्रविद्य वा विमान आदि रथों की रचना। (इत्) उसी को। (समानम्) बरा वर्र (आशाते) व्याप्त होते हैं। इ।।

भाषार्थ: इस मंत्र में उपमालक्कार है। जैसे आति हर्ष करने वाले बाजे बाजे बाजे बाजे में अति कुशल दो पुरुप बाजों को लेकर चलाकर बजाते हैं वैसेही सिद्ध किये विद्या के धारण करने वाले मनुष्य से हामे हुए पदार्थों को सूर्य और वायु चालन करके धारण करते हैं।। ६॥

एतद्यथावत्का वदेत्यूपदिइयते।

उक्त विद्या को यथावन् कौन जानता है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।

वेदा यो वीनां प्रमन्तिरंत्तेण पर्तताम् । वेदं नावः संमुद्रियंः ॥ ७ ॥

वेदं। यः। <u>व</u>िनाम्। पदम्। अन्तरित्तेण। पतं-ताम्। वेदं। नावः। समुदियः॥ ७॥

पदार्थः -(वेद) जानाति । अध्योतस्मिङइतिद्धिः । (यः) विक्राम् मनुष्यः । (वीनाम्) विमानानां सर्वलोकानां पक्षिणां वा । (पदम्) पदनीयं गन्तव्यमार्गम् । (अन्तरिक्षेण) आकाशमार्गेण। स्राप्त । स्मप्यगे तृतीया। अ०२। १। ६ इति नृतीया विभाक्तः। (पतताम्) गच्छताम् । (वेद्) जानाति । (नावः) नौकायाः । (समुद्रियः) समुद्रऽन्तरिक्षे जलमये वा भवः । सन्त्र समुद्राम्राद्यः । अ० ४ । ४ । ११८ स्रोनेन समुद्रदान्दाद्यः प्रत्ययः ॥ ७ ॥

अन्वयः च्यः समुद्रियां मनुष्योऽन्तरिक्षेण पततां 'वीनां पदं वेद समुद्रे गच्छन्त्या नावदच पदं वेद स दिशल्पविद्यासिष्टिं कर्त्तुं जाक्नोति नेतरः ॥ ७ ॥

भावार्थः चा ईश्वरेण वेदेष्वन्तरिक्षम् सम्ब्रेषु गमनाय या-नानां विचाउपदिष्ठाः सान्ति ताः साधितु यः पूर्णविचाशिक्षाहस्त-कियाकौशलेषु विचचणहच्छति स एवैतत्कार्यकरणे समर्थों मब-तीति॥ ७॥

पदार्थः — (यः) जो। (समुद्दियः) समुद्र अर्थात् अन्तरित्त वा जलपय मसिद्ध समुद्र में अपने पुरुषार्थ से युक्त विद्दान मनुष्यः (अन्तरिक्तेषा) आन् काश मार्ग से। (पततां) जाने आने वाले। (वीनाम) विमान सब छोक वा पात्तियों के और समुद्र में जाने वाली। (नावः) नौकाओं के। (पदम्) रचन चालन क्वानं और मार्ग को। (वेद्) जानता है वह शिल्पविद्या की मिद्धि के करने को समर्थ हो सकता है अन्य नहीं॥ ७॥

भावार्थः — जो ईश्वंर ने वेटों में अन्तरिक्त मू और समुद्र में जाने आने वाले पानों की विद्या का उपदेश किया है उन को सिद्ध करने को जो पूर्ण विद्या शिक्षा और इस्त क्रियाओं के कला कीशल में कुशल मनुष्य होता है वही बनाने में समर्थ हो सकता है॥ ७॥

पुनः स किं जानातीत्युपदिइयते।

फिर वह क्या जानता है इस विषय का उपदेश अपने मत्र में किया है।

वेदं मासो धृतव्रतो दादंश प्रजावंतः । वेदा यउपजायंते ॥ ८ ॥

वेदं। मासः। धृतऽत्रंतः। हादंशः। प्रजा-ऽवंतः। वेदं। यः। उपुजायंते॥ ८॥

भृतं वतं सर्वं विद्यावलं यन सः। (दादश) मासान्। (धृतवतः) धृतं वतं सर्वं विद्यावलं यन सः। (दादश) मासान्। (प्रजावतः) बह्यः प्रजा उत्पन्ता विद्यन्ते यषु मामिषु तान्। श्रव भूमार्थं मतुप्। (वेद) जानाति। श्रवापि द्व्यचीतस्तिङद्दतिदीर्घः। (यः) वि-दान् मनुष्ः। (उपजायते) यितं चिद्रत्यद्यते तत्सवं व्योद्शो-मामी। वा॥ ८॥

अन्वय: — योभृतवतो मनुष्यः प्रनावतो हादश मासान् वद तथा योऽच चयोदश मास उपनायते तमिष वेद स सर्वकाना-वयवान् विदित्वोपकारी भवति ॥ ८ ॥

भविष्टि: - यथा सर्वज्ञत्वात्परमञ्जरः सर्वोधिष्ठानं कारूच-क्रं विजानाति तथा लोकानां कालस्य च महिमानं विदित्धा नैव कराचितस्यैककर्णः चर्णोऽपि व्यर्धो नय इति॥ ८॥

पद्राष्ट्रे - (यः) जी (ध्तवतः) सत्य नियम विद्या भीर बल की धारण करने वाला विद्यान् मनुष्य। (प्रजावतः) जिन से नानाप्रकार के संसारी पदार्थ उत्पन्न होतं है। (दाद्य) बारहः (सासः) महिनी श्रीर जी कि। (उपजायतं) उन में अधिक सास अर्थात् तरहवां महीना उत्पन्न होता है उस की (बद्) जानता है वह काल के सब अवयवीं की जान कर उपकार करने वाला होता है। ६॥

भावार्थः — जैसे परमेखर सर्वन्न होने से सब लोक वा काल की व्यव्यवस्था की जानता है वैसे मनुष्यों की सब लोक तथा काल के महिमाकी व्यवस्था की जानकर इस का एक चल भी वर्ष्य नहीं खीना चाहिये॥ ८॥ पुनः स किं किं जानाती व्यपदिश्यते।

फिर वह क्या २ जानता है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

वेद् वातंस्य वर्त्तिम्रोर्ऋष्वस्यं बृह्तः। वेद्रा ये अध्यासंते ॥ ६ ॥ वेदं। वातंस्य। वर्त्त्तिम्। द्ररोः। ऋष्वस्यं। बृह्तः। वेदं। ये। अधिऽआसंते॥ ६॥

पद्यः - (वेद) जानाति । (वातस्य) वायोः । (वर्त्त-निम्) वर्त्तन्ते यस्त्रांस्तं मार्गम् । (उरोः) बहुगुग्युक्तस्य । (ऋ-ष्यस्य) सर्वचागमनशीलस्य । श्रव ऋषीगतावस्त्राद्वाहुलकारोगा-दिका वन् प्रत्ययः । (बृह्तः) महतो महाबलविशिष्टस्य । (वेद) जानाति (य) पदार्थाः । (अध्यासते) तिष्ठन्ति ते॥ ८॥

अव्यय: — या मनुष्य ऋष्यशेरोर्नुहतो वातस्य वर्त्तानं वद जानीयात् येऽन पदार्था ऋष्यासते तेषां च वर्त्तानं वद स खलु भृष्यीलग्णविज्ञायते॥ ८॥

भविशि: – यो मनुष्योऽग्न्यादीनां पदार्थानां मध्ये परिमा-णतो गुणतस्य महान् सर्वाधारो वायुर्वर्त्तते तस्य कारण्मुत्पत्तिं गमनागमनयोमीग् यं तत्र सृत्वसृद्धाः पदार्थाः वर्त्तन्ते तानिष यथार्थतया विदित्वतेभ्य उपकारं गृहीत्वा ग्राहियत्वा स्तत्कत्वो स्वित्य दृष्ट गण्यो विद्वान् भवतीति वद्यम् ॥ ६॥

पदिश्वि: — जी मनुष्य। (ऋषस्य) सब जगह जाने धाने। (उरी:) अत्यन्त गुणवान्। (इन्तः) बढ़े भीर भत्यन्त बलयुक्त । (वातस्य) वायुर्क। यर्थिनम्) मार्गको। (वेद) जानता है। (ये) भीर को पदार्थं दूस में। (अध्यासते) इस वायु की आधार से स्थित हैं उनकी भी। (वर्त्तनिम्) मार्गकी। (बेद) जाने वह भूगील वा खगील की गुणीं का जानने वाला हीता है। এ।

भिविधिः — जी मनुष प्रान्त पादि पदार्धी में परिमाण वा गुणी से हिंद्धा सब मृति वाले पदार्थी का धारण करने वाला वागु है उस का कारण करने वाला वागु है उस का कारण करने वाला वागु है उस का कारण करने वुल्यात्त और जाने प्रान्त की मार्ग प्रीर जो उस में स्थूल वा सुक्त पदार्ध उहाँ है उनकी भी यथार्थता में जान इन में अने क कार्य । सह करकरा की सब प्रयोजनी की सिंह करकेता है वह विद्वानी में गणनीय विद्वान् हीता है ॥ ८ ॥ य एतं जानाति स किं प्राप्तीती त्युपिट श्यते ॥

जो मनुष्य इस वायु की ठीक २ जानता है वह किम की प्राप्त होता है इस विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है॥

निषंसाद धृतत्रं तो वर्षणः प्रस्त्या ईस्वा॥ सामृज्याय मुऋतुं:॥ १०॥

नि। सुसाद। धृतऽत्रंतः। वर्षणः। पुस्त्यांसु।

ञा। साम्ऽराज्याय। सुक्रतुः॥ १०॥

पदार्थः (न) निवार्थे। (ससाद) तिछित। स्वव ल-डर्थे लिट्। सदेः परस्वलिटि। स॰ ८। ३। १०० स्रनेन एरम-कारस्य मूईन्यादेशनिष्धः। (धृतवतः) मत्यास्तरशीलः। (व-क्णः) उत्तमो विद्वान्। (पस्यास्) पस्यम्यो राहेम्यो हिता-स्तासु प्रजासु। पस्यमिति राहनामसु पठितम्। निर्घं। ३। ४। (स्रा) समन्तात्। (सामाज्याय) यद्राष्ट्रं सर्वेच भगेले

सम्यक् राजते प्रकाशते तस्य भावाय। (सुक्रतुः) शोधनाः क्रतवः कर्माणि प्रद्वा वा यस्य सः॥१०॥

अन्वयः — यथा यो धृतवतः स्वतत् विक्यो विद्वान् मनुष्यः पस्याम् प्रजास् साम्बाज्यायानिषसाद तथाऽसारि रिप भवित- व्यम्॥ १०॥

भविश्वि:- अत्र वाचकलुप्तीपमालङ्कारः। यथा परमञ्चरः मवीसां प्रजानां सम्बाड् वर्त्त ते तथा यद्देश्वराद्वायां वर्तमानो वि-दान् धार्मिकः परीरवृद्धिवलसंयुक्तो मनुष्यो भवित सण्व साम्बाज्यं कर्तु मईतीति॥ १०॥

पद्रियः - जैसे जो। (धतनतः) मत्य नियम पालने। (सुक्रतः) मक्षेत्र कर्म वा उत्तम बृद्धि युक्ता। (वर्षणः) अतियेष्ठ सभा सेना का स्वाभी। (पस्थासः) अतुत्तम वर आदि पदार्थी से युक्त प्रजाशी में। (साम्ब्राच्यायः) चक्र वर्तीराज्य की करने का योग्यता से युक्त मनुष्य। (आनियसादः) अच्छे प्रकार स्थित होता है वैसेही हम नीगों की भो होना चाहिये॥ १०॥

भविष्टिः इम मंत्र संवातः। जैसे परमण्य मय प्राणियों का उत्तम राजा है वैसे जो देखर की प्राज्ञा में वर्तमान धार्मिक प्ररोद और युद्धि बल युक्त मनुष्य है वेही उत्तम राज्य कारने योग्य होते हैं ॥१८॥

पुनः मएवार्य उपिकायते।

फिर अगले मंत्र में उक्त अर्थ का ही प्रकार्ग किया है।

अतो विश्वान्यद्भृता चिक्तित्वां श्रुभि पश्यं ति ॥ कृतानि या च कर्त्वं ॥ ११॥ अतः । विश्वं नि । अद्भृता । चिक्तित्वान् । अभि । पश्युति । कृतानि । या। च । कर्त्वं ॥ ११॥ कर्त्वं ॥ ११॥

पद्रियः – (श्रतः) पृष्तित्तात्यात्। (विश्वानि) सर्वागि। (श्रद्भता) श्राञ्चर्य रुपाणि। श्रय सर्वेच ग्रेश्कल्यमौति लोपः। (चिकित्वान्) केतयित जानातीति चिकित्वान्। श्रवः
क्तितज्ञानंऽभाद्देशेक्ताद्वातोः क्रमुः प्रत्ययः। चिकित्वान् चेतनावार्। निक्॰ २।११। (श्राम्) सर्वतः (प्रश्रात) प्रेच्नते। (सतानि) श्रनुष्टितानि। (या) यानि। (च) समुञ्जये। (कत्वी)
कर्त्तव्यानि। श्रव द्वत्यार्थे तवै केन् केन्य त्वनद्दति त्वन् प्रत्ययः॥११॥

अन्यय: — यतो यश्चिकत्वान् वनको धार्मकोऽ खिलविद्यो न्यायकारी मनुष्यो या यानि विश्वानि सर्वाणि कतानि यानि च कर्त्वा कर्सव्यान्यद्भतानि कर्भाग्यभिष्ण्यत्वतः म न्यायाधीशा सवित्योग्यो जायते ॥ ११॥

भविष्टि: यथेद्र सर्वयाभिव्याप्तः सर्वयक्तिमान् सन् म्ह-हिरचनाटी ग्यास्त्रव्यक्तपाणि क्रत्वा वस्तृनि विधाय जीवानां वि-कालस्यानि कम्बीणि च विदित्वैतेम्यस्तत्त्वकर्मास्त्रतं फलं दातु-सर्हति। एवं यो विद्वान् सनुष्यो भृतपूर्वाणां विदुषां कर्माणि विदित्त्वाऽनुष्ठातव्यानि कर्माण्येव कर्त्तुमुद्धं तो स एव सर्वी भिद्रष्टा सन् सर्वे। पकारकाण्य नृत्तमानि कर्माणि क्रत्वा सर्वेषां ग्यायं कर्त्तु शकोताति॥ ११॥

पदार्थः — जिस कारण जी (चिकित्वान्) सब की चैताने वाला धार्मिक सकत विद्यार्थों की जानने न्याय करने वाला मनुष्य। (या) जी। (विश्वानि) सब। (क्षतानि) अपने किये इए। (च) और (कत्त्वी) जी धार्ग करने योग्य कर्मी और (अङ्गतानि) आध्ये रूप वस्तुश्वी की। (अभिपश्यति) सब प्रकार से देखता है। (अतः। इसी कारण वह न्यायाधीय होने की समर्थ होता है। ११॥

भावार्थ: -- जिस प्रकार ईश्वर सब जगह व्याप्त और सर्व प्रक्तिमान् ईतन से स्टि रचनादि रूपी कर्म और जीवों के तीनों काली के कर्मी की जा नकर इनकी उन २ कर्मों के अनुसार फल देने की योग्य है। इसी प्रकार जी वि-दान् सनुष्य पहिले हा गये उनके कर्मा और आर्ग अनुष्ठान करने योग्य कर्मी के करने में युक्त हीता है वही सबका देखता हुया सब के उपकार करने वाले उत्त-म से उत्तम कर्मी की कर सब का न्याय करने की योग्य हीता है ॥ ११ ॥

पुनरिप सरवार्थ उपदिग्यते ॥

फिर भी ऋगले मंत्र में उसी ऋषे का प्रकाश किया है ॥ स नो विश्वाची सुन्नत्राद्तियः सुपर्या करत्॥प्राण्ड्यायं वितारिषत्॥ १२॥ सः। नः। विश्वाचा । सुत्रततुः। ऋादित्यः। सुऽपद्या। कुरुत्। प्र। नः। आयं वि।

तारिष्त्॥ १२॥

पदार्थः – (सः) वत्त्यमाणः । (नः) ऋकान् । (विश्वाहा) विश्वानि चाहानि च तेषु। अब मुणां सुन्गिति सप्तस्या बहुत्र-चनस्याकारादशः। (मृज्ञतः) श्रोभनानि प्रज्ञानानि कर्माणि वा यस्य मः। (त्रादित्यः) विनाशरिक्तः परमेद्दरो जीवः का-रमकपेगा पानो वा। (स्पथा) गोभनशासी पंचाय स्पष्टस्ते न। (करत्) क्यीत्। लेट् प्रयोगोऽयम् (प्र) प्रक्रष्टार्धे क्रिया-यागे। (नः) ऋष्माकम्। (ऋार्युषि) जीवनानि (तारिषत्) संता-र्यत् । अवांतर्गतोग्यर्थः ॥ १२ ॥

अन्वय: -- यथादित्यः परमञ्जरः प्राणः मृयो वा विश्वाहा सर्वेषु दिनेषु नोऽस्तान् सुपथा करत्। नोऽस्ताकसार्युचि प्रतारिषत् तथा सुक्रत्रादित्यो न्यायकारी मनुष्यो विश्वाहृष् नः सुप्रधा क-रत् नोऽत्याकमायंषि प्रतारिषत् मंतारयत्॥ १२॥

भविष्टि: - अव रलेष वाचकलुप्तोपमालङ्कारौ॥य मनुष्या बह्मचर्येण जितेन्द्रियत्वादिनाऽऽपृष्टि वित्वा घर्षमार्गे विदर्कित तान् जगदौद्ररोऽनुषृद्धानन्दरुक्तान् वरोति यथाऽयं प्राणः वित्वा स्वन्ते जोभ्यामुद्धावचानिस्चलानि प्रकाश्य प्राणिनः मुख्यवित्वा स्वनिहोवादीन् कालविभागान्विभजतस्य खात्मश्चरीर्मनावलेन घर्म्याणि कनिष्मध्यमोक्तमानि कर्माण प्रचार्थ्याधर्म्याणि निवस्यो समनीच जनसमूहो सदाविभजेत्॥१२॥

पद्दिः - जैसे। (श्रादित्यः) श्रविनाशी परमेखर। प्राण वा सूर्ये (विष्याहा) सबदिन। (नः) हम लेगों की। (सुपथा) श्रक्के मार्ग मंचनानं श्रीर (नः) हमारी। (श्रायंषि) उमर। (प्रताग्वित्) सुवक्षे साथ परिपूर्णं। (करत्। करते है वैसेही। (सकतुः) श्रेष्ठकर्म श्रीर उत्तम २ जिससे श्रान ही वह। (श्रादित्यः) विद्या धर्म प्रकाशित न्यायकारी मनुष्य (विष्याहा) सबदिनों मं (नः) हमनीगों का। (सपथा) श्रक्के मार्ग में। (करत्) करे। श्रीर (नः) हमनीगों की। (श्रायंषि) उमरों की। (प्रतारिषत्) सुवसे परि पूर्ण करे॥ १२॥

भविशि:— इस मंत्र में श्लेप श्लीर उपमालद्वार है ॥ जी मन्य ब्रह्मचर्य श्लीर जितिन्द्रियता शादि में शाय बढ़ाकर धर्म मार्ग में विचरते हैं उन्हीं की जगदीश्वर अनुग्रहीतकर शानन्द युक्त करता है ॥ जैसे प्राण श्लीर सूर्य अपने बल श्लीर तजसे जंसे नीचे स्थानों की प्रकाशित कर प्राणियों की सुख के मार्ग से युक्त करके उचित समय पर दिनरात शादि सब कालविभागों की शक्के प्रकार सिंह करते हैं वैसही अपने श्लाक्षा श्रदीर श्लीर मेंना के बल से न्यायाधीश मन्य धर्म युक्त की दे मध्यम श्लीर बड़े कर्मों के प्रचार से श्लाम युक्त की हुड़ा उत्तम श्लीर नीच मनुष्यों का विभाग सदा किया करे ॥ १२ ॥

पुनः स कौहशदृत्यपदिभ्यते॥

फिर वह किस प्रकार का है इस विषय का उपदेश अगले संत्र में किया है ॥ बिभृंद्द्रायिं हिंगुगययं वर्तणो वस्त नि-र्णिजंम्॥परिस्पग्नो निषेदिरे॥१३॥ बिभृंत्। द्रायिम्।हिंगुगययंम्।वर्तणः। वस्त। निःऽनिजंम्।परिं।स्पर्गः।नि। सेदिरे॥१३॥

पद्धि: - (बिम्त्) धारयन्। (द्रायम्) कवचंनिद्रां वा स्वव द्रे स्वप्ने ऽस्मादिअ्वपादिभ्यदतीअ्। (हिरण्ययम्) ज्योतिर्म-यम्। इटत्यवारत्य ॰ स्व० ६। ४। १७५ । स्वननायं निपातितः ज्योतिर्वेहिरण्यमिति पूर्ववत्प्रमाणं विद्योयम्। (वक्णः) विविध्यार्थः श्रव्यात्रस्यकः। (वस्त) वस्ते स्वाच्छादयति । स्वत्वत्मानं लाड स्वभावस्थ। (निर्णिजम्) ग्रहम्। (परि) सर्वतो-भावे। (स्पराः) सर्भवन्तः पदार्थः। (नि) नितराम्। (मिदिरे) सीदन्ति। स्रव लाड्यं लिट्॥ १३॥

अन्वयः — यथाऽस्मिन्वन्णे मूर्ये वा स्म्मिन्नः सर्वे पटा-र्था निषेदिरे एतौ निर्णिजं हिरण्ययं ज्योतिर्मयं द्रायि विभ्नत-एतान्सर्वान्पदार्थान् सर्वतोऽभिव्याप्याच्छादयतस्तथा विद्यान्यायप्र-काणि सर्वान् स्पर्भदंतः पदार्थान् निष्याद्य निर्णिजं हिरण्ययं ज्योतिर्मयं द्रायिं विभातान् वन्यो विद्वान् परिवस्त वस्ते सर्वान् स्वतेजसाऽऽच्छाद्यत्॥ १३॥

भविणि:-श्रव श्लेषालङ्कारः । सर्वे मनुष्या यथा वायुर्वल-कारित्वात्सर्वमग्न्यादिकं मूर्त्तामूर्त्तं वस्तु धृत्वाऽऽकाण्रे गमनागमने कुर्वन् गमयति । यथा स्वर्थलोको प्रकाशस्वरूपत्वाद्रास्थंधकारं निवार्यं खतेजसा प्रकाशते तथैव सुशिचावलेन सर्वान्यन्यान्धृ-त्वाधमें गमनागमनं क्षत्वा कार्थोरन्॥ १३॥

पद्यि: - जैसे इस वायु वा सूर्य के तंज में। (स्प्रः) स्पर्धवान् प्रधीत् द्विस स्वा सव पदार्थ। (निपंदिरं) स्थिरहात है श्रीर वे दीनों। (वकणः) वायु श्रारं, सूर्यः। (निर्णजम्) श्रुढः। (हिरस्थयम्) श्रुग्व्यादिकप पदार्थों का। (बिश्वत्) धारण करत हुए (द्रायं) बल तंज श्रीर निद्राकों। (परिवस्त) सब प्रकार में प्राप्त कर जीवों के ज्ञान को द्रापदेत हैं वैसे। (निर्णजम्) श्रुदः। (हिरस्थयम्) ज्योतिभय प्रकाश युक्त का। (बिश्वत्) धारण करता हुशा। (द्रायम्) निद्राद्रिक हितुराविका। (परिवस्त) निवारण कर श्रुपन तंजिन सबका द्रापलिता है॥ १३॥

भविष्यिः - इम मंत्र में प्रतिषालक्षार है। जैसे वायु बल का करने हारा हीने में सब प्रान्त ग्रादि स्थूल ग्रंथ सद्या पदार्थीं की धरके ग्राकाश में गमन ग्रीर ग्रागमन करता हुआ चलता ग्रीर जैमें सूर्ध्य लीक भी खाँ प्रकाश रूपहीने से गानी की निः। रण कर ग्रपने प्रकाश में सबकी प्रकाशता है वैसे विद्वान् ली। में विद्या ग्रीर उत्तम श्रिक्षा के बल में सब मनुष्यों की धारण कर धर्म में चल सब ग्रस्थ मनुष्यों की चलाशा की है है।

पुनः स की हशद्रत्युपिटग्यते॥

फिर वह वस्मा किम प्रकार का है इस विषय का उपदेश अप्राले मंत्र में किया है॥

न यं दिएसंन्ति द्विष्मवो न द्रह्णांणो जनानाम्। न देवम्भिमातयः॥१८॥ न।यम्। दिप्संन्ति। द्विष्मवं:। न। दुः ह्वांगाः। जनानाम्। न। देवम्। श्रुभि-ऽमातयः॥ १८॥ पद्धि: - (न) निषधे। (यम्) वक्षं परमेश्वरं विद्वांसं वा। (दिश्वन्ति) विरेष्ट्विमिक्कन्ति। स्रतोभयत वर्षव्यव्यवेन धकारस्य दकारः। (दिश्वः) मिध्याभिमानव्यवहारमिक्कवः शत्वः। (न) प्रतिषधे। (दुल्लाणः) द्रोहकर्त्तारः। (जनानाम्) विद्वां धार्मिकाणां मनुष्यादीनां प्राणिनाम्। (न) निवारणे। (दंवम्) दिव्यगुणं। (स्रिभमातयः) स्रभिमानिनः। मामानेद्वस्य कृषम्॥ १४॥

अन्व गः – हे मनुष्या यूयं जनानां दिस्वा यं न दिस्ति द्रुह्वाणो यं न द्रुह्वत्यभिमातयो यं नाभिमन्यन्ते तं परमेश्वगं द्वसुपास्थं कार्य्यहेतुं विद्वांमं वा सर्वे जाने त ॥ १४॥

भविष्टि: - श्रव रनेपालंकारः। ये हिंसकाः परद्रोत्तरुक्ता श्रिभमानमहिता जना वर्त्तन्ते ते विद्यात्तीनन्वात् परमञ्चरस्य विद्यां वा गुणान् ज्ञात्वा नैवापकत्त्रमहीन्त तम्बात्सवैरेतेपां गुणकर्मस्वभावैः सह सदा भवितव्यम्॥ १४॥

पदिशि: ई मन्थों तम मब लीग (जनानाम्) विदान् धार्मिक वा मन्य ग्राद् प्राणियों से (।दभव:) अंठे ग्रिसमान शैरअंठे व्यवहार की चाहने वाले ग्रन् जन। (यम्) जिस (टेवम्) दिव्य गुणवाले परमेश्वर वा विदान् की (न) (दिभित्त) विरोध से न चाहें। (दृश्वाणः) द्रोह करने वाले जिस की द्रोह से (न) न चाहें। तथा जिस के माथ। (ग्रिसमातयः) ग्रीसमानी पुरुष। (न) ग्रीसमान से न वत्तैं उन उपासना करने योज्य परमेश्वर वा विदानों की जानी॥ १४॥

भविशि:- इस मन्त्र में श्रीषालंकार है ॥ जो हिसक परद्रोही श्रीभ-मानयक जन हैं वे बड़ानपन से परमेश्वर वा विद्वानी के गुणी की जान कर उन से उपकार लेने की समर्थ नहीं हो सकते इस सिये सब मनुष्यों की यीग्य है कि उनके गुण कर्म श्रीर ख़भाव का सहैव ग्रहण करें ॥ १८ ॥ पुनः स की हराइत्यपदिश्यते॥

फिर वह वरुण किम प्रकार का है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।

उत यो मानुंष्वा यग्नं खने अमाम्या॥ अस्मानं मुदरेष्वा॥ १५॥

उत । य: । मानुंषेषु । ञा । यशः । चुक्रे । असंमि । ञा । ञुस्मानंम् । उदरेषु । ञा ॥ १५ ॥

पद्धि:- (उत) चपि (यः) जगरीचरे वायुर्व । (मानुपेषु) नृव्यक्तिषु। (चा) चिमतः। (यशः) कीर्त्तिमन्तं वा। यश्र्व्यक्तनः ससु पित्तम्। निषं०२। ७। (चक्रे) छतवान्। (चमामि) सरास्तम्। (चा) ममंतात्। (चमाकम्) सनुष्या-दिप्राणिनाम्। (उदरेषु) चन्तरे भूषु। (चा) चित्रप्राण्यान् स्वर्थाः । स्वर्यः । स्वर्यः । स्वर्यः । स्वर्यः । स्वर्यः । स्वर्यः । स्वर्यः

अन्वयः चाऽकाकसुरोषूतापि विश्वसामि वश्याचक्रे या मानुधषु जीवेषूतापि जडे़षु पटार्थेष्वाकीर्त्तं प्रकाशितवान-स्ति स वक्ष्णो जगदोष्ट्ररो विदान्ता सक्तिमानवैः कृतो नापास-नौया जायत ॥ १५॥

भविष्टि: यन स्टिकर्त्वान्तर्यामिणा जगटी दरेण परो-पकाराय जीवानां तत्तत्कर्मफलभोगाय समस्तं जगतप्रतिकर्णं विरच्यते यस्य स्टी बाद्यास्थन्तरस्रो वायुः मर्वचे टाहेत्रस्ति वि-दंसी विद्याप्रकाशका श्वविद्याहन्तारस्व प्रायतन्ते तदिदं धन्य-वादाई कर्म परमेश्वरस्रोवा खिली में नुष्टी विद्योयम्॥ १५॥ पद्धः (यः) जो हमारं (उदरेषु) अर्थात् भीतर (उत) और बा-हिर भी (असामि) पृक्षं (यशः) प्रशंमा के योग्य कर्म को (आचके) सब प्र-कार से करता है जो। (मानुधंषु) जीवों और जड़ पदार्थों में सर्वथा की ति को किया करता है। सो वकण अर्थात् परमाक्षा वा विद्वान् सब मनुष्यां की उपासनीय और सेवनीय क्यों न हीवे॥ १५॥

भावार्धः — जिस इष्टि करने वाले अन्तर्यामी जगदीश्वर ने पराप-कार वा जीवीं की उनके कमें के अनुसार भीग कराने के लिये संपृणे जगत् कल्प २ में रचा करता है जिस की इष्टि में पदार्थी के बाहिर भीतर चलने वाला बाय सब कमीं का हित् है और विद्वान् लीग विद्या का प्रकाश श्रीर अविद्या का हनन करने वाले प्रयक्ष कर रहे है इस लिये इस परमेश्वर के धन्यवाद के यीग्य कमें सब मनुष्यें की जानना चाहिये॥ १५ ॥

> पुन: स को ह्याद्रत्युपिटिण्यते ॥ फिर वह कैसा है इस विषय का उपदेश अगले संय में क्या है ॥

परं में यन्ति धीतयो गावो न गर्यूती-रन् ॥ द्रच्छंतीं रह्च सम् ॥ १६ ॥ परं । में । यन्ति । धीतयः । गावंः । न । गर्यूतीः । अनं । द्रच्छन्तीः । दुरुद्धं-सम् ॥ १६ ॥

पदार्थः (परा) प्रक्रहाये। (म) मम। (यन्ति) प्राप्तु-वन्ति। (धीतयः) दघात्यर्थान् याभिः कमेट्टिसिस्ताः। (गावः) पशुजातयः। (न) इव। (गयूतीः) गयां यूतयः खानानि। वा॰ गीर्युतीक्रच्स्पुपसंख्यानम्। अ०६। १। ७०। (अनु) अनुगमार्थे। (इच्छन्तीः) इच्छन्यः। यत्न सुपां सुलुगिति पूर्वसवर्णः। (छन-चचसम्) छन्छ बहुषु चचो विज्ञानं प्रकाशनं वा यस्य तं कर्मक-सीरं जीवं साम्॥ १६॥

अन्वयः - यथा गव्यतीर निक्क नवी गावी न इवमे ममेमा ेरियत उन्वक्षमं मां परायन्ति तथा सर्वी न्कर्त्तृ नप्रतिस्वानि स्वानि कर्ताणि प्राप्त्रवन्त्येवेति विद्वीयम्॥ १६॥

भावारी: — अवोपमाल द्वारः । मनुष्येरेवं निद्देतव्यं यथा गावः ख ख वेगानुसारेण धावन्योऽभीष्टं खानं गत्वा परिश्वान्ता भवन्ति तथेव मनुष्याः ख ख वृद्धिवलानुसारेण पर मश्चरस्य सूर्या- दंवी गुणानिष्य यथावृद्धि विदित्या परिश्वान्ता भवन्ति नैवक- स्याणि जनस्य वृद्धिशरोगवेगाऽपरिकितो भवितुसईति। यथा पिचाणः ख ख वलानुसारेणाकाणं गच्छको नैतस्यान्तं कश्चिटपि प्राभाति । तथेव कश्चिटपि मनुष्यो विद्याविषयस्यान्तं गन्तं नाईति॥ १६॥

पद्यः जैमे। (गल्यती:) अपने स्थानी की। (इक्कार्सी:) जाने की इक्का करता हुई। गाय:) गी आदि पछ जाति के। (न) समान। में) भरी। धीतय:) कर्म की द्वारायां। (उक्वक्सम) बहुत विज्ञान वार्त सभा की प्राथित्रः विज्ञान प्राप्त हीतों है वैसे सब कर्ताश्ची की अपने २ किये हुए कर्म ना हीते ही है ऐसा जानना बीग्य है॥ १६॥

भावाद्येः इम मन्य में उपमानदार है। मनुष्यां को ऐसा नियय क-ना चाहिये कि जैमे गी श्रादि पश्च अपने २ बंग के श्रनुसार दी इते हुए चाहि हुए स्थान की पहुंच कर यक जाते है विमेही मनुष्य अपनी २ बुढि बल के श्रनु-सार परमेश्वर वायु श्रीर सूर्य्य श्रादि पदार्थीं के गुणीं की जानकर थक जाते हैं। किसी मनुष्य की बुढि वा श्रीर का बंग ऐसा नहीं ही सकता कि जिस का श्रन्त न हों सके जैसे पची अपने २ बल के श्रनुसार श्राकाश्च की जाते हुए श्रा-काश का पार की है भी नहीं पाता इसी प्रकार की है मनुष्य विद्या विषय के श्रन्त की प्राप्त होने की समर्थ नहीं ही सकता है। १६॥ मनुष्येर्थ थायोग्या विद्या कर्य प्राप्तव्याद्व पदिश्यते।

मनुष्यों को यथायाग्य विद्या किम प्रकार प्राप्त होनी चाहिये इम

विषय का उपदेश स्थाने मंद्र में किया है॥

संनुवीचाबहै पुनुर्यतो मे मध्वाभृतम्॥ होतंव चदंसे प्रियम्॥१७॥ सम्। न्। वोचावहै। पुनः। यतं:। मे। मधुं। आऽभृतम्। होतं।ऽद्रव। चदंसे। प्रियम्॥१७॥

पद्रिष्टी: (सम्) सम्यगर्थे। (त्) अतुष्टे। निकः १। ४। (वीचावकै) परम्पर प्रपितृंशव। लेट्प्रयांगाऽयम्। (पुनः) पद्या द्वावे। (यतः) हेत्वर्थे। (मं) सम। (सप्) सधुरग्णाविष्रिष्टं विज्ञानम्। (आस्तम्) विद्वद्वियेत्समन्ता द्वियते भार्यते तत्। (ह। तेव) यज्ञसंपाटकवत्। (ज्ञादसे) अविद्यारेगान्धकारिवनाणकाय वलाय। (प्रियम्) यत् प्रीणाति तत्॥ १०॥

अन्वयः - यत त्रावामुपदेग्योपदेशरी हातेवानुक्षटम श्री स्तं यजमानप्रियं मधु सधुरगुण्विशिष्टं विद्यानं मंदाचादहै य तो मे-मम तव च विद्याद्यद्विभवत्॥ १७॥

भविशि: त्रवोपमालङ्गारः। यथा हात्यत्रमानौ प्रीत्या परसरं मिलित्वा हवनादिनं कर्म प्रपृत्तस्तयैवाध्यापकाध्येतारौ समागम्य सर्वा विद्याः प्रकाश्येतामवं समस्तिमंतुष्ठीरस्त्राकं वि-द्यादृद्धिमृत्वा वयं सुखानि प्राप्त्रयामितिनत्यं प्रयतितत्यम्॥ १०॥ पद्योः (यतः) जिस ने हम आचार्य और शिष्य दोनीं। (हार्तव) जैने यज्ञ कराने वाला विद्वान्। (नु) परस्पर। (चदमे) अविद्या और रोग जन्य
दु:खान्धकार विनाध कं खिये। (आभृतम्) विद्वानों के उपद्रध में जो धारण किया जाता है उस यजमान के (प्रियम्) प्रियसंपादन करने के समान। (मध्)
प्रिय गुण विश्विष्ट विज्ञान का। (बोचावहै) उपद्रध नित्य करें कि उस से।
कि

भावाद्यः _ इस मंत्र मं उपमालंकार है। जैसे यन्न कराने श्रीर करने वाली प्रीति के साथ मिलकर यन्न को सिंह कर पृश्ण करते है वैसे ही गुक् शिष्ट मिल कर सब विद्याश्री का प्रकाश करें। सब मनुष्यी की इस बात की चाहना निर्तार रावनी चाहिये कि जिस में हमारी विद्या की हित प्रतिदिन होती रहै॥१०

पुनस्ते किं किं कुर्वे रिख्य परिश्यते ॥ फिर भी वे क्यार करें इस विषय का प्रकाग

श्रगले मंत्र में किया है॥

दर्शन्नु विश्वदंशतं दर्शं रथ्यमि चिमि॥ ग्ता ज्वत में गिरं:॥ १८॥ इशंम्।न्। विश्वऽदंश्तम्। दर्शम्। रथम्। अधि। चिमे। ग्ताः। जुष्त। मे। गिरं:॥ १८॥

पद्दार्थः ... (दर्शम्) पुनः पुनर्द्रष्टम्। (तु) अनुष्टे। (वि-यदर्शतम्) सर्वे विद्वद्वद्वद्वयं जगदीय्वरम्। (दर्शम्) पुनः पुनः संप्रे चित्रम्। (रथम्) रमगीयं विमानादियानम्। (अधि) उ-परिभावे। (चिम) चाम्यन्ति सङ्ग्ते जना यक्तिन् व्यवहारे तिषान् स्थित्वा। श्रव हातो बहुल मित्यधिकरणे किए। वा क्रन्टिस सर्वे विश्वयो भवन्तोत्यनुनासिकस्य किन् भालोगिति हे। घें। न भवति (एताः) वेदविद्याम् शिचासंस्कृताः। (जुषत) सेवध्वम्। (म) सम। (गिरः) वाणोः॥ १८॥

अन्वय: — हे मनुष्या यूयमित्र स्ति स्ति विश्वदर्भतं वर्षां परेशं दर्भं रथं नु दर्भं में समैता गिरा वाणी जुषत नित्यं सिवध्वम्॥ १८॥

भावार्थः - दम्मात्क्रमादिगुणसहितैर्मनुष्यैः प्रश्लोक्तरव्यक् हारेणानुष्ठानेन विनेश्वरं शिल्पविद्यासिद्धानि यानानि च विदितुं न शक्यानि तच य गुणास्तिष चारमादेतेषां विद्यानाय सर्वदा प्रयतितव्यम् ॥ १८॥

पदार्थ: - ह मन्यां तुम। (प्रश्वित्तमि) जिन व्यवहारी भे उत्तम ग्रीर निक्षष्ट बार्ता का सहना हाता है उन में ठहर कर। (विश्वदर्शतम्) जा कि वि हानी की ज्ञानदृष्टि में देखन के याग्य परमेश्वर हैं उमका। (दर्शम्) वारं बार देखन। (रथम्) विमान श्राटि यानी की। (न) भी। (दर्शम्) पन. २ देख के सित करने के लिये। (मे) मेरी। (गिरः) वाणियों का (जुपत) महा सेवन करा॥ १८॥

भविधि: जिसमें चमा श्रादि गुणां से युक्त मनुष्यों की यह जानना योग्य है कि प्रश्न श्रीर उत्तर के व्यवहार के किये बिना परमेश्वर की न जाने श्रीर शिन्पविद्या सिंह विमानादि रथीं की कभी बनाने की शका नहीं श्रीर जी उन में गुण है विभी इससे इनके विज्ञान हीने के लिये सहैव प्रयत्न करना चाहिये॥ १८॥ पुन: स की दृशदृत्य्पदिश्यते॥

फिर वह कौमा है इम विषय का उपदेश

च्याले मंत्र में किया दे॥

द्रमंमें वर्गा अधी हवंम्द्या चं मृख्य॥ त्वामंवस्प्राचने॥ १८॥ द्रमम्। मे । वर्गा । अधि। हवंम्। अद्य। च। मळ्य। त्वाम्। अवस्यः। आ। चने॥ १८॥

पद्दिः – (इमम्) प्रत्यक्तमनुष्ठितम्। (मे) सम। (वन्ण) सर्वोत्त्रष्टनगरीष्ट्र विद्वन्या (सुधी) स्णु। स्रत्न बहुलं इन्सी-ति सोर्लुक् सुरूण्ष्ठ्रष्टस्य दित हेद्वादिगाऽन्येषामपीति दी-ध्य। (हवम्) स्रादातुमहं स्तृतिसमूहम्। (स्रद्ध) स्रामिन् दिने (च) समुद्ध्य। (मृञ्ज्य) सुव्य। (त्वाम्) विद्वासम्। (स्रव्यः) स्रात्मनोरक्षणं विद्वानं चेक्कुः। (स्रा) समन्तात्। (चक्रे) प्रशंसामि॥ १८॥

अन्वयः —हे वनग विद्वन्तद्यावस्थरहं त्वामाचके प्रशंसामि च्वं में मम हवं अधि ऋगु मां च मुळ्य॥१६॥

भावार्थः - यथे खरः खल्यासकैः सत्यप्रेम्णा यां प्रयुक्तां स्तृतिं सर्वज्ञतया यथाव कृत्वा तट सुक्तृत्वा स्तावकिभ्यः सुक्षं प्रयक्कति तथैव विद्वद्विरिष भवितव्यम्॥ १८॥

पद्धि:- है। (वन्ण) सब से उत्तम विषिष्त्। (अदा) याज। (अवस्):) अपनी रचा वा विज्ञान की चाईना हुआ मैं। (त्वाम्) आपकी। (आचके) अच्छो प्रकार प्रशंसा करता हूं आप। (मे) मेगे की हुई। (स्वम्) ग्रहण करने योग्य स्ति की। (सुधि) अवण की जिये तथा मुभक्ता। (मुख्य) विद्या दान से सुख दीजिये॥ १८॥

भावार्थ: — जैसे परमास्ना जी उपासक लीग निषय करने सत्य भाव भीर प्रेमके साथ की हुई सुतियों की भपने सर्वभ्रपन से यथावत् सुन कर उन के भनुकूल सुति करने वालों की सुख देता है वैसे विदान् सीग भी धार्मिक म-नुष्यों की योग्य प्रशंसा की सुन सुख युक्त किया करें ॥ १८ ॥

पुनः स इन्दरः की दशदृत्यपदिभ्यते ॥

फिर वह परमात्मा कैसा है इम विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है ॥

त्वं विश्वं स्था मे धिर दिवञ्च गमर्श्व राज-सि॥ स यामं नि प्रति श्रुधि॥ २०॥ त्वम्। विश्वं स्था। मे धिर्। दिवः। च। गमः। च। राज्ञिम्। सः। यामं नि। प्रति। श्रुधि॥ २०॥

पदार्थः — (त्वम्) यो वनगो जगदौद्दः (विश्वस्य) स-वस्य जगतो मध्ये। (मधिर) मधाविन्। (दिवः) प्रकाशसिक-तस्य स्वर्थादेः। (च) अग्यपां लोकलोकान्तराणां मस्च्यं। (ग्मः) पृष्टिव्यादः। गमेति पृथिवीनामसु पिटतम्। निषं०१।१। (च) अनुकर्पणे। (राजसि) प्रकाशसे। (सः) (यामनि) यान्ति गच्छन्ति यिसन् कालावयवे प्रहरे तिस्ति । प्रति) प्रतीतार्थे (स्विधे) स्था। स्व वहलं छन्सीति स्रोर्णुक्। सुस्युपृक्ष० इ-तिहिधिस्य॥ २०॥

अविय: - ई मेधिर वर्षण त्वं यथा या जगदी हरे। दिवश्च ग्मश्च विश्वस्य यामनि राजित सीऽस्मानं स्तृतिं प्रतिष्ट्योति तथैतन्मध्ये राजिस राजे: स्तृतिं प्रतिश्वधि ष्ट्यु॥ २०॥ भविष्टि: चववाचकतु॰। यथेश्वरेश सर्वस्य कमतो दिधा-भेदः छतोऽस्ति। एकः प्रकाशस्त्रितः सूर्य्यादिद्वितीयः प्रकाशर-हितः प्रथियादिश्व यस्त्रयोक्त्यत्तिविनाशनिमितः कालोऽस्ति त-नाभियापः सर्वेषां प्राणिनां संकल्पोत्यन्ता श्रपि वार्त्ताः स्र्णोति रान्तेव केनापि कदाचिदधमी नुष्ठानक ल्पना कर्त्त्रयाऽस्ति तथेव सक्त मनिवैदित्तायानु चरितव्यमिति॥ २०॥

पद्राष्ट्रः — हे (मेधिर) अत्यन्त विज्ञान युक्त वक्षण विद्वान् (त्यम्) आप जैसे जी देखर (दिव:) प्रकाश वान् सूत्रे आदि। (च) वा अन्य सब लोक। (ग्मः) प्रकाशरहित एथिवी आदि। (विष्यस्थ) सब लीकी के। (शामिन) जिस २ काल में जीवीं का आना जाना हीता है उस २ में प्रकाश कीरहे हैं। (स:) सी हमारी मृतियों की सुनकर आनन्द टेर्न है वैसे हीकर इस राज्य के मध्य में (राजसि) प्रकाशित हूजिये और हमारी मृतियों की (प्रतिश्वांध) सुनिये॥२०॥

स्विधिः इस मंत्र मं वाचक लु॰। जैमे पर ब्रह्मने इस सब संसार के दी भंद किये हैं एक प्रकाश वाला स्थ्ये आदि और दूसरा प्रकाश रहित पृथिवी आदि लीक जी इनकी उत्पत्ति वा विनाश का निमित्त कारण काल है उस म सदा एकसा रहने वाला परमेख्वर सब प्राणियों के संकल्प से उत्पन्न हुई बातीं का भी यवणकरता है इससे कभी अधर्म के अनुष्ठान की कल्पना भी मनुष्यों की नहीं करनी चाहिये वैसे इस स्टिक्सम की जानकर मनुष्यों की टीक २ वर्षना चाहिये॥ २०॥

पुनः स की हराइत्युपिश्यिते॥

फिर यह परमेज्वर कीमा है इम निषय का उपदेश अस्मले संव में किया है।

उदं त्तमं मुंमुग्धि नो विपार्शं मध्यमं चृत ॥ अवंधिमानि जीवसे ॥ २१ ॥ उत् । उत्ऽत्मम् । मुमुग्धि । नः । वि ।

पार्शम्। मध्यमम्। चृत्। अवं। अधः मानिं। जीवसं॥ २१॥

पद्धिः (इत्) उत्कृष्टार्थे क्रियायागं वा। (उत्तमम्) उत्कृष्टम्। (सुस्मिः) माचय। यन बहुलं छत्यसीति म्लुः। (नः) यस्माकम्। (वि) विविधार्थे। (पामम्) बन्धनम्। (मध्यमम्) उत्कृष्टानुक्रप्टयारन्तर्भवम्। (चृत्) नामय। यनान्तर्गतो-गयर्थः। (यव) क्रियायागे। (यधमानि) निक्षप्टानि बन्धनानि। (जीवसे) चिरंजीवितुम्। यन तुमर्थेसे० इत्यसंन्प्रत्ययः॥ २१॥

अन्वय: - ई वनगाविद्यान्धकारविदारकेश्वर त्वं कनग्रया निष्ठकाकं जीवस उत्तमं मध्यमं पाशमुक्यमुग्ध्यधमानि वंधनानि अ व्यवज्ञत ॥ २१॥

भविष्यः — यथा धार्मिकाः परापकारियो विद्वांमा भृत्वंयारं प्रार्थयन्ते तेषां जगदीर रः सर्वाचा दः खबस्यनादीनि निवाय्येतान् सुखयित तथास्त्राभिः कथं नानु करणीयानि ॥ २१॥
चत्रविशस्त्रक्षोक्तानां प्राजापत्यादीनामधीनां मध्यस्य वक्षणार्थस्थोक्तस्वाचातीतस्त्रकार्येनास्य पंचिष्यस्क्राधिस्य मंगितरस्तीति
बोध्यम् ॥ इति प्रथमस्य दितीय एकोनविंशा वर्गः । ६
पंचिवंशं स्क्रां च समाहम् ॥ २५॥

पद्या करने वाले जगदी खर गाप।
(न:) इम लोगों के। (जीवनें) बहुत जीनें के लिये हमारे। (उत्तमम्)
थिष्ठ। (मध्यमम्) मध्यम दुःख रूपी। (पायम्) बन्धनीं की। (उन्तम्मिः)
भक्ते प्रकार कड़ाइये तथा (अधमानि) जी कि हमारे टीबक्षणी निक्षष्ट बन्धन
ई उनका भी। (अवचत) विनाम की जिये॥ २१॥

भावाय: — जैसे धार्मिक परापकारी विद्यान ही कर देखर की प्रार्थना करते है जगदीखर उनके सब दु:ख बन्धनों की कुड़ाकर सुख युक्त करता है वैसे कर्म हम लीगी की क्या न करना चाहिये॥ २१॥

चीवी ग्रवें सूत्र मं कहे इए प्रजापित यादि अर्थों के बीच जा वकण शब्द है उसके वर्ध की इस पची सवें सूत्र में कहने में इस मुक्त के वर्ध की संगति पिहिले "ज के वर्ध के साथ जाननी चाहिये॥ यह पिहले चष्टक केंद्र दूसरे अध्याय में उन्नी ग्रवां वर्ग कौर पहिले मंडल में किंट चनुवाक में पची सवां स्क्रत समाप्त इसा॥ २५॥

श्रवास दशर्वस पिद्वांगस सृक्तसाजोगिर्त्तः शपऋषिः। श्राम्बद्धेवता १ | ८ | ८ | श्राची उप्णिक्छनः। ऋषभः स्तरः। २ | ६ निवृद्वायती। ३ प्रतिष्ठागाः । ४ । १० । गायनी । ५ । ७ विराङ्गायती च छनः। षष्ट्जः स्तरः॥

तवादिमं मंत्रे हिात्यजमानगुगा उपरिश्यन्ते॥ अव छन्नीयवें मूक्त का प्रारंभ है। उमके पहिले मंत्र मे यज्ञ कराने और करने वालें। के गुगा प्रकाशित किये हैं।।

विसंखा हि मियेध्य वस्त्रीरयूजीपते॥ सेमं नी अध्वरं यज॥१॥ विसंखा हि। मियेध्य । वस्त्रीणि । जु र्जाम्। प्रते। सः। द्रमम्। नुः। अध्वरम्। यज्ञ॥१॥

पद्रिष्टः - (वसिष्व) धर । श्रव क्रन्यस्य भयथे त्यार्ड धातुक-त्वमाश्रित्य जोव्यपि वजादिन चण इट्। (हि) खनु। (मियध्य) मिनाति प्रचिपत्यंतरिकं प्रत्यमिद्रारा पदार्थास्तत्यं दृद्दी। श्रव डुमिञ्धातोरीणादिका वाह्नकात्केष्यच् प्रत्ययः। (वस्ताणि) कार्पासीर्णकौशेयकादीनि। (ऊर्जाम्) वक्तपरात्रमान्तानाम् (पते) पाल्यितः। (सः) है।ता यजमाना वा। (इमम्) प्रत्यचमनु-ष्ठीयमानम्। (नः) अखाकम्। (अध्वरम्) विविधं यज्ञम्। (यज्ञ) संगक्तस्व॥१॥

अन्वयः — हे जर्जा पते मियथ्य है।तर्यजमान वा त्वमेता-नि वस्तारित वस्त्रिक्ष हि नीऽस्साकमध्वरं यज मंगमय॥१॥

भविश्वि:- अव रलेवालङ्कारः। यजनाने। वहन् हस्तकि-याप्रयाज्ञान्वदुषाविदिवेतान्यत्क्रयानेकानि कार्याणि संमध्य सुखं प्राप्नयात् प्राप्येच । निह कश्चित् खलूत्तमपुक्षमंप्रयागण विना किंचिदिप व्यवहारपरमार्थकत्यं साद्वं रक्षोति॥१॥

पद्यः -- हे (जर्जाम्) बल पराक्रम और अब आदि पहाँ था। (पर्त) पालन करने और करार्न वाले विद्वान् नूं (वस्त्राणि) वस्त्रों का (वसिष्त) धारणकर (सः) (हि) हो। (नः) हम लोगा के। (इमस्) इस प्रत्यच। (अध्वरम्) तीन प्रकार के यज्ञ का। (यज) सिडकर ॥ १॥

भावायों: — इस मंत्र में श्लेषालद्वार है। यज्ञ करने दाला विद्वान् इ स्तिक्याश्रीं से बहुत पदार्थां की सिंह करने वाले विद्वानीं का स्वीकार श्रीर उन का सत्कार कर श्रनिक कार्यों की सिंह कर सुख की प्राप्तकरेवा कराव। न कीई भी मनुष्य उत्तम विद्वान् पुरुषीं के प्रसंग किये बिना कुछ भी व्यवहार वा परमा र्ष रूपो कार्य की सिंह करने की समर्थ ही सकता है॥ १॥

पुनः स की हराइत्युपिशयते॥

फिर वह किस प्रकार का है इम विषय का उपदेश ऋगने मंत्र में किया है॥

नि नो होता वरेंग्यः सदी यविष्ट म-

नमंभि: ॥ अग्ने दिवित्मंता वर्चः ॥ २॥ नि । नः । होता । वरंग्यः । सदा । यु-विष्ठ । मन्मंऽभिः । अग्ने । दिवित्मंता । वर्चः ॥ २॥

पद्दि: — (नि) नितराम्। (नः) अस्माकम्। (क्षाता)
मुख्राता (वरेग्छः)। वरितुमर्छः। एकएग्छः। उ०३। २६ अनेनेग्छप्रत्ययः। (सदा) सर्विच्चन्काले। (यिवध) अतिष्ठयेन बलवन् यजमान (मन्मिभः) मन्यन्ते जानन्ति जना यैः पुरुषार्थैस्तैः। अत्र द्वातो बहुलिमिति वार्तिकेन। अन्येभ्योपि दृष्यंते। अ०
३।२।७५। अनेनकरणे सिन्म्प्रत्ययः। (अने) विद्वानादिप्रसिद्धस्प (दिवित्मता) दिवंप्रकाशमिष्ठते यैः प्रशस्तैः स्वगुणै स्तद्वता। अच दिव्यन्दोपपदादिन्धभातोः द्वतोवहलमिति करणकारके किप्ततः प्रशंसायां मतुप्। (वचः) उच्यते यत् तत्॥२॥

अन्व्य: — हे यविष्ठाम्ने यजमान या मनाभिः सह वर्त-माना वरेण्यो होता नाऽस्मानं दिविताता वचः सङ्गमयति स त्वया सदा संगन्तव्य: ॥ २ ॥

भावार्थः - अत्र पूर्वस्मानांत्रात्। (यज) इत्यसाऽनुष्टितः। मनुष्यैः सज्जनजनसाहित्येन सकलकामनासिद्धः काय्यो। नैते- न विना कश्चित्युकी भवितुमईतौति॥ २॥

पद्रिष्ट: - ह (यविष्ठ) प्रत्यन्त बन वाले (भाने) यजमान जी। (म-यभि:) जिनसे पदार्थ जाने जार्त हैं उन पुरुषार्थों के साथ वर्त्तमान। (वरिख:) स्वीकार करने ये। या। (होता) सुखदेने वाला। (न:) हम लीगी के। (दिवि- त्मता) जिनसे श्रत्यन्त प्रकाश होता है उससे प्रसिद्ध (वच:) वाणी की (यज) सिद्ध करता है उसी की। (सदा) सवकाल में संग करना चाहिये॥ २॥

भविष्टि:— इस मंत्र में पूर्व मंत्र से। (यज) इसपद की अनुवृक्ति आ-ती है। मनुष्यों की योग्य है कि सज्जन मनुष्यों के सक्त के सकल कामनाओं की सिंडि करें इसके बिना कोई भी मनुष्य सुखी रहने की समर्थ नहीं ही सकता ॥ २॥

पुनः स कीहशद्रख्पदिभ्यते ॥

फिर वह किस प्रकार का है इस विषय का टपदेश प्रगले मंत्र में किया है ॥

आ हिष्मा सूनवे पितापिर्यजेत्यापये॥ सखा सख्ये वरेंग्य:॥ ३॥

आ। हि। सम्। सूनवें। पिता। आपि:। यर्जति। आपयें। सखा। सख्यें। वरें एयः॥३॥

पद्रार्थः - (स्नवे) अपयाय। (पिता) पालकः। (श्वापिः) सखप्रापकः। अत श्वामृत्याप्तावस्मात्। इराजादिभ्यः। अ० ३। १०८ इतीण्प्रत्ययः। (यजित) संगक्कते (श्वापये) मङ्गान्यापिने (सखा) सङ्ग्रत्। (सख्ये) सङ्ग्रहे। (वरेग्यः) सर्वत- उत्कष्टतमः॥ ३॥

अन्वयः —हे मनुष्या यथा पिता सूनवे सखा सख्य आपि-रापय त्रायनित तथैवान्योऽन्यं संप्रीत्या कार्याणि मंसाध्य हि-षासर्वापकाराय यूयं संगच्छ ध्वम् ॥ ३॥

भविथि: - अन वाचकलुप्तीपमालंकारः ॥ यथा संतानसुख-संवादकः क्रपायमाणः पिता मित्राणां सुखप्रदः सखा विद्यार्थिने विद्यापदी विद्वानत् कृतो वर्त्तते तथैंव सर्वे मनुष्याः सर्वे।पका-राय सततं प्रयतरिन्ततौष्दरोपदेशः॥ ३॥

पद्धिः - हे सन्धों जैसे (पिता) पासन करने वाला। (स्नवे) पु ज के। (सखा) सिन के अपेर। (आपि:) सुखड़ेने वाला विदान (आपये) मिस गुण व्याप्त होने विद्यार्थि के लिये (आयजति) अच्छे प्रकार यत करता है। दें। परस्पर प्रीति के साथ कार्यों की सिडकर (हि) निथय करते (स्न) वर्त्ती-मान में उपकार के लिये तुम संगत ही॥ ३॥

भावारी: — इस मंत्र मं वाचकनुष्ठीयमानदार है। जैमे अपने लडकों की सुख संपादक उनपर लपा करने वाला पिता स्व मित्रों की स्वटेन वाला मित्र और विद्याधियों की विद्यार्टन वाला विद्वान् अनुक्त वर्धता है वैसेही सब मनुष्य सबके उप कार के लिये अच्छे प्रकार निरन्तर यह करें ऐसा ईखर का उपरेश है॥ ३॥ पुनन्ते कथं वन्तर निहस्यपदिश्यते॥

फिर वे कैमे वर्ने इम विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

आ नें। बहीरिशादंमी वर्षणी मिनो अर्थमा॥ सीदंन्तु मनुषो यथा॥ ४॥ आ। नः। बहिः। रिशादंसः। वर्षणः। मिनः। अर्थमा। सीदंन्तु। मनुषः। यथा॥४॥

पदार्थः – (या) समन्तात्। (नः) यस्ताकम्। (वर्षः) सर्वसुखप्रापकमासनम्। वर्षिति पदनामसु पठितम्। निषं•
५।२। (दिशाद्सः) रिशानां हिंसकानां रोगाणां वा दश्र उपचितारः। (वन्णः) सकलविद्यासुवरः (मितः) सर्वसुहृत् (यर्थमा) न्यायाधीशः। (सीदन्तु) समासताम् (मनुषः) मन्यन्ते जानन्ति ये सभ्या मर्ळास्ते। यत मन्यातोषीष्ठलकादौ- साहिक उसि: प्रत्यय: । (यथा) येन प्रकारेगा। ४॥

अन्वयः - हे मनुष्या यथा रिशारणा दुष्टहिंसकाः सभ्या वक्षोमिनोऽर्थमा मनुषो ने। विहः सीदन्ति तथा भवन्तोऽपि सीदन्तु॥४॥

भावार्थः - अवोषमाकङ्कारः । यथा सम्यतया सभाचत्रराः सभायां वर्त्तेरंस्तया सर्वेर्मनुष्यैः सटा वर्त्तितव्यमिति ॥ ४॥

पद्धिः हं मनुषो (यद्या) जैसे । (रिशादसः) दृष्टी के मारने वाले । (वरुण) सब विद्याची में श्रेष्ठ (मित्रः) सबका सुद्ध (प्रश्नेमा) न्यायकारी (मनुषः) मभ्य मनुष्य । (नः) इम सीगी के । (बर्षिः) सब सुक् के देने वाले श्रामन में बैठन ई वैसे श्राप भी बैठिये ॥ ४ ॥

भविष्टि: - इस मंत्र में उपमानदार है। जैसे सम्यता पृथ्वेक समाचत्र मन्य सभा में वर्से वैसे ही सब मनुर्था की सबदिन वर्सना चाहिये॥ ४॥
पुनः स कर्थं वर्सेते दृत्युपिट प्रयते॥

फिर वह कैसे वर्ते इम विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है ॥

पूर्वी होतर्स्य नो मन्दंस्व मुख्यस्य च॥ हुमाउषु श्रुंधी गिरं:॥ ५॥ पूर्वी। होतः। श्रुस्य। नः। मन्दंस्व। सु-ख्यस्य। च। हुमाः। जुम्इति। सु। श्रुंधि। गिरं:॥ ५॥ पद्रिष्टः - (पूर्व) पूर्विविद्याः क्रतो सिनः। अत्र । पृतेः क्रतिनियो च ॥ अ० ४। ४। १३४ अनेन पूर्वशन्दाः प्रत्ययः। (होतः) यज्ञसंपादक। (अस्य) वन्त्यमाणस्य। (नः) अस्या-कम्। (मंदस्व) मोदस्व (सस्वस्य) सस्वीनां कर्मणः। (च) प्रचादीनां समुद्यं। (इमाः) प्रत्यन्तममुष्ठीयमानाः। (उ) वि-भक्ते। (स) शोभनार्थे। (स्वि) स्णु स्वावयवा। अनैकपन्ने- उन्तरगतोगयर्थे। वस्तं क्रन्सिति श्रोर्जुक् सुस् गुपृक्षदृभ्यः इतिहि-ध्यदिशस्व। (गिरः) वेदिवद्यामंस्ता वाचः॥ ॥

अन्वयः हिपूर्य होतर्यक्रमान वा त्वं नीऽस्नाक्रमस्य सन्ध-स्य मंद्रस्व कामयस्व उ इति वितके नोऽस्नाक्रमिमा वेदविद्या मं-स्कृता निरः सुन्नुधि सुष्ट्रण् यावय वा ॥ ५॥

भावार्थ: मनुष्यैः सर्वेषु मनुष्येषु मैवी तत्वा स्वशिक्षावि-द्ये श्रुत्वा विद्वद्विभीवितव्यम् ॥ ५ ॥ इतिविंशोवर्गः ॥ २० ॥

पद्धि:— हं। (पूर्व) पूर्व विदानों ने किये इए मिन। (होत:) यज्ञ करने वा कराने दाले बिदान् तु (न:) हमारे। (ग्रस्य) इस (सख्यस्य) मि चक्रमें की (मन्द्रव) इच्छा कर। (उ) निषय है कि हमने।गों को। (हमाः) ये जी प्रश्च (गिरः: विद्विद्या से संस्कार किई हुई वाणी हैं उनकी। (सुद्रु ध) श्रक्ते प्रकार सन श्रीर सुनाया कर। ॥॥

भावार्ध: - मनुष्यों की उचित हि कि सब मनुष्यों में मिनता रखकर उत्तम शिला और विद्या की पढ़ सुन चीर विचार के विद्यान् हीवें ॥ ५ ॥ यह वीगवां वर्ग पूरा हुआ ॥ २०॥

पुनहीं बादि भिरक्षा भिः किं कर्त्तव्य मित्युषि श्यते ॥ फिर यज्ञ करने कराने वाले स्रादि हम लोगों को क्या करना च हिंगे इम विषय का उपदेश स्रगले मंत्र में किया है ॥

यचि बि श्रवतातना देवंदे वंयजामहे॥

त्वेद्रहूंयते च्वि: ॥ ६ ॥ यत् । चित् । हि। ग्रप्त्रंता । तना । देव-म्ऽदेवम् । यजामहे । त्वे द्रति । दत् । च्यते । इवि: ॥ ६ ॥

पद्धिः – (यत्) वच्यमाणम्। (चित्) श्रिषः। (हि)

ग्वन् (शरता) श्रगाटिना कारणेन। (तना) विस्तृतेन। (दंवंदंवम्) विद्वासं विद्वासं प्रथियादि दिव्यगणं पटार्थं पटार्थं वा।
श्रव वचनव्यवयो वीक्षा च। (यजासहं) मंगच्छामहं। (त्वे)
तिसम् (दृत्) एव। (ह्रयते) प्रक्षियते। (ह्रविः) होतव्यं
द्रव्यम्॥ ६॥

अन्वय: — हे नरे। यथा वयं गयता तना कारगोनेदव स-हितमुत्पन्तं थे देवेंदेवं चिरिप यभामहं संगच्छा सह त्वं हि चलु हिवहूँ थ्ते तथा म्यमिप जुहोत ॥ ६॥

भविर्छि:-श्रव वाचकनुशेषमालङ्कारः । मनुष्यैर्विदत्वंगं स्वत्या श्रीचन् जगित यागन्तो हथ्याहथ्याः पदार्थाः सन्ति ते सर्व श्रनादिना विस्तृतेन कार्योगात्रयन्त इति वोध्यम् ॥ ६॥

पद्या - है मन्य लांगा जैसे हमनाग (यत्) जिसमे ये (ग्रम्ता) अनादि। (तना) निस्तार युक्त कारण में। (इत्) ही उत्पन्न हैं। इससे उन (देवंदेवम्) विद्वान् विद्वान् ग्रार सब पृथिशी श्रादि दिख्यगुण वाले पदार्थ पदार्थ की। (चित्) भी। (यजासह) संगत अर्थात् सिंद कर्नते हैं। (ले) उस में। (हि) हो। (हित:) ह्वन कर्न योग्य वस् । (ह्यर्त) कांड्न हैं। वैसे तुम भी किया करें। है।

भावार्थः - यहां वाचः। इस संसार में जितने प्रत्यच वा चप्रत्यच पदार्थ है वे सब चनादि चित विस्तार वाले कारण से उत्पन्न हैं ऐसा जानना चाहिये॥ ६॥

पुनरस्माभि: परस्परं कथं वर्त्तितव्यक्तिस्पुपिश्यते॥ फिर इम लोगों के। परस्पर किस प्रकार वर्तना चान्हिये

इम दिपय का उपदेश जागले मल में किया है॥

प्रियो ने अस्तु विष्रपित् हीतं। मुन्द्रो वरंगयः ॥ प्रियाः स्व्यनये। व्यम् ॥७॥ प्रियः । नः । अस्तु । विष्रपितः । होता । मुन्दः । वरंगयः । प्रियाः । मुज्युगनयः । व्यम् ॥ ७॥

पदिश्वि: - (प्रियः) प्रीतिविषयः । (नः) अञ्चाकम्। (अन्) भवत्। (विश्वितः) विश्वां प्रजानां पालकः सभाषतोराजा। अन वा छन्दसि सर्वं विध्या भवन्तौति नियमात् बद्धः सम्ज स्ज मृज यज्ञ इति षत्वं न भवति। (हेता) यज्ञमंषादकः। (भन्दः) स्तोतृमहीं धार्मिकः। अन। स्वायितंचिवंचिवः
उ०२। १३ इति रक्ष्ययः। (वरेण्यः) स्वीकतुँ याग्यः। (प्रियाः)
राज्ञः प्रीतिविषयाः। (स्वग्नयः) शाभनः सुख्कारकाऽग्निः संपादितो यैस्ते। (वयम्) प्रजास्था मनुष्याः॥ ७॥

अन्वयः - ह मानवा यथा खन्तवा वयं राजिप्रयाः स्मो यथा हिता मन्द्रो वरेग्यो विश्वपितनः प्रियाऽस्ति तथाऽन्योपि प्रियाऽस्त ॥ ७॥ भविष्टि: - यथावयं सर्वे: सह सौहारेंन वक्तीमहेऽस्माभिः सह सर्वे वक्तें रंस्तथा यूयमपि वर्क्तध्वम् ॥ ७ ॥

पद्राष्ट्रः _ हं मनुष्यां जैसे। (स्तम्नयः) जिन्हों ने अग्नि की सुख कारक किया है वे हम लीग (प्रियाः) राज पुरुष की प्रिय है जैसे (होता) यज्ञ का करने कराने। (मन्द्रः) लृति के याय्य धर्माका। (वश्ष्यः) स्वीकार करने यो-या विद्वान् (विश्वपतिः) प्रजा का स्वामी सभाध्यन्त (नः) हम की प्रिय है वैसे भन्य भी मनुष्य हाँ॥ ॥

भावार्धः जैने इम लाग सब के साथ मित्र भाव से वर्त्तते श्रीर ये सब लाग इम लागों के साथ मित्र भाव श्रीर प्रीति से सब लाग वर्त्त है वैसे श्राप लाग भी होयें॥ ७॥

> पुनस्ते कयं वर्त्तरित्व परिश्यते॥ फिर वे कीने दर्ते इस विषय का उपदेश जगले संत्र में किया है॥

स्वग्नयो हि वार्यं देवासे दिध्रे चं नः ॥ स्वग्नयो मनामहे ॥ ८ ॥ मुऽञ्जग्नयः । हि । वार्यम् । देवासंः । दुः धिरे । च । नः । सुऽञ्जग्नयः । मुनामहे ॥ ८॥

पद्धि: - (खग्नयः) शोभनोऽग्नियेषां ते मनुष्याः पृषि-व्याद्यो वा। (हि) खन्। (वार्यम्) वित्तमई पदार्थसमूहम्। (दवासः) दिव्यगुणयुक्ता विद्वांसः। अनाक्यसेरसुगित्यसुगागमः। (दिधिरे) हितवन्तः। (च) समुच्य। (नः) अस्त्रस्यम्। (खग्नयः) ये शाभनानुष्ठानते जोयुक्ताः। (मनामई) विनानीयाम। स्रत्र विकरणव्यत्ययंन शप्॥ ८॥ अन्वयः — यथा खन्नवा देशासः प्रथिव्याद्वा वा नोऽख-म्यं वार्यं दिश्वरे हितवन्तस्तथा वयमपि खन्नवा भूत्वैतेम्यो वि-द्यासमूहं मनामहे विजानीयाम ॥ ८ ॥

भिविधि:- चन लुशोपमालंकारः। मनुष्टैरिचान् नगति यावन्तः पद्यो ईश्वरेणोत्पादितास्तेषां विज्ञानाय विद्यां संगद्य कार्यमिद्धिः कार्येति॥ ८॥

पद्रियः -- जैमे। (स्वन्यः) उत्तम अग्नि युक्त (देवासः) दिश्यगुण वाले विदान्। (च) वा प्रथिवी आदि पदार्थ। (न:) इम लोगों के लिये। (बार्यम्) स्वीकार कर्न योग्य पदार्थों के। (दिधिरे) धारण करते हैं वैसे इम लीग। (स्वग्नयः) अग्नि के उत्तम अनुष्ठान युक्त की कर दन्हों से विद्या समूह की। (मनामहं) जानते हैं वैसे तुम भी जानी ॥ ८॥

भावार्थः -- इस मंत्र में लुप्तीपमालंकार है। मन्थीं की योग्य है कि इंग्वरने इस संसार में जितने पदार्थ उत्पन्न किये हैं उनके जानने के लिये वि-द्यार्थों का सपादन करके कार्यों की (सिंड करें॥ ८॥

> पुनः स किमर्थं याचनीया मनुष्ये व परस्र कर्यं वक्तितव्यमित्यपिरयते।

फिर किस लिये उम ईश्वर की प्रार्थना करना और मनुष्यों को परस्पर कैने वर्तना चाहिये इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।।

अर्था नउभयेषाममृत् मत्धानाम्॥
मियः संन्तु प्रश्लासयः॥ ८॥
अर्थ । नः। उभयेषाम्। अर्मृत । मत्धाः
नाम्। मिथः। सन्तु। प्रश्लासयः॥ ८॥

पद्धः - (श्रव) श्रनकारे । (नः) श्रस्माकम् । (उभयेषाम्) पित्तापिष्डितानाम्। (श्रमृत) श्रविनाशिष्वक्षेत्रर। (मत्योनाम्) मनुष्याणाम्। (मिषः) श्रन्योन्यार्थे (सन्तु) भवन्तु। (प्रशस्तयः) उत्तमगणुकर्मगृहणे प्रशंसाः॥ १॥

अन्वयः - हे अमृत नगरीश्वर भवत्कपया यथोत्तमगुणक-मग्रहणेनाथ ने (उस्माकसभयवां मर्त्यानां मिथः प्रशस्त्यः सन्तु तथा सर्वेषां भवन्तिवति प्रार्थयामः ॥ ६॥

भावार्धः -यावन्यनुष्या रागदेषौ विद्याय परस्परे प्रकाराय विद्याशिकापुरुषार्थैः प्रशस्तानि कर्माणि न कुर्वन्ति नैव तावत्तेषु सुखानि संपत्तं शक्तुवन्ति। ऋषेत्वनंतरं सर्वैर्मनुष्यैः परमद्याज्ञा-यां वर्त्तित्वा सर्वेहितं नित्यं साधनौयमिति॥ ८॥

पद्दिः है (अस्त) अविनाधिस्तर जगदी नर श्राप की क्रपा से जैसे उत्तम गुण कभी के यहण से। (अथ) अनंतर। (न:) इस लाग जा कि विद्वान् वा मूर्ख है। (उभयेषाम्) उनदीनीं प्रकार के। (मर्व्यानाम्) मन्धीं की। (मिशः) परस्पर संसार में। (प्रथम्तयः) प्रगंसा। (मन्तु) ही वैसे सब मनुष्यीं की ही ऐसी प्रार्थना करते हैं। ८॥

भावार्थ: — जब तक मन्थ लाग राग वा देव को है। इकर परस्पर उपकार के लिये विद्या श्रिचा और पुरुषार्ध से उत्तम २ कर्म नहीं करत तब तक वे सुखें। के संपादन करने की समर्थ नहीं ही सकते इस लिये सब की येग्य है कि परमे- खर की श्राम्ना में वर्तमान ही कर सब का कल्याण करें। ८॥

पुनस्ते कर्यं वर्त्तेरिन्तत्युपिक्याते ॥

फिर वे कैसे वर्त इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।

विष्रवेभिराने अगिनभिर्मि युत्तिम्दं वर्चः। चनी धाः सहसो यहो॥ १०॥

विश्वेभिः । अग्ने । अग्निऽभिः । इमम् । युज्ञम् । दूदम् । वर्चः । चनः । धाः । सु-हुसः । युह्रोद्दतिं ॥ १०॥

पद्य : - (विश्वेभिः) सर्वैः। अव बहुलं इन्सीति भि-सऐसादेशाभावः। (अमे) विद्यासुशिचायुक्त विद्वन्। (अमि-भिः) विद्युत् सूर्यप्रसिद्धैः कार्यक्षे स्विभिः। (इमम्) प्रत्यचाप्र-त्यचम्। (यद्मम्) संगन्तव्यम्। (इटम्) अस्माभिः प्रयुक्तम्। (वचः) विद्यायुक्तं स्तृतिमंपाष्टकं वचनम् (चनः) भच्यभोज्य-ले च्चत्याख्यमन्त्रम्। अव चायते दन्ने इच्चश्च उ० ४।२०७ अनेना-सुन् प्रत्यया नुडागमञ्च। (धाः) हितवान्। अवाडभावञ्च। (सहसः) सहते सहा वायस्तस्य बल्खक्षपस्य। (यहा) क्रिया-कौशल्युक्तस्यापत्यं तत्संबुद्धौ। यहुदित्यपत्यनामसु पिटतम्। निर्घं० २।२।१०॥

अन्वयः -- हे चम्ने यहा त्वं यथा त्या लुर्विदान् सर्वस्थार्थं सहसी बलादिश्विभिरम्निभिरितं यज्ञसिदं वचयनस्य धा हित-वांसाथा त्वसपि सततं धेहि॥१०॥

भावार्थः अववाच । मनुष्ये वं खमन्तानानि नित्यं यी-ज्यानि यः कारण्क गेऽन्निर्नियोऽस्ति तत्यादी दर्रचनया विद्यु-दादि कपाणि कार्य्याणि जायन्ते पुनस्तस्यो जाठरादिकपास्यने-कानि च तान् सर्वानस्नीन् कारण्कपण्व धरति यावंत्यग्निकार्या-णि सन्ति तावन्ति वायुनिमित्तेनैव जायन्ते सर्वं जगत् तवस्यानि वसूनि च घरन्ति नैवाम्निवायुभ्यां विना कदाचित्कस्यापि वस्तुने। धारणं संभवतीति॥ १०॥ पूर्वस्वक्रोक्तेन वरणार्थेनावोक्तस्याग्नेरनुषंगित्वात् पूर्वस्वकार्थे-नास्य षडिंगस्वकार्थस्य सङ्गतिरस्तीति बोध्यम् ॥

द्ति प्रथमाष्टकी दितीयाध्याय एक विशो वर्गः ॥ २८ ॥ प्रथममग्डले षष्ठेऽनुवाके षडिंगं स्ट्रतां च समाप्तम् ॥ २६ ॥

पद्यों: है। (यहां) शिल्पकर्म में चतुर के अपत्य कार्यक्प श्रम्न के उत्पन्न करने वाले। (अने) विदन् जैसे आप सब सुखें के लिये। (सहसः) अपने बल खरूप से। (विश्वेभिः) सब। (अग्निभिः) विद्युत् सूर्य और प्रसिष्ठ कार्य क्ष्म शन्तियों से। (इसम्) इस प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष। (यज्ञम्) ससार के व्यवहार रूप यज्ञ और। (इसम्) हम लीगांने कहा हुआ। (ववः) विद्या युक्त प्रश्नसा का वाक्य। (चनः) और खाने खाद लेने चाटने और चूपने यीग्य पदार्थी की। (धाः) धारण करचुका हो वैसे तु भी मदा धारण कर। १०॥

भिविधि:— इस मंत्र में वाच॰ । मतुष्यां का यांग्य है कि अपने सन्तानीं जी निल्लिखित ज्ञान कार्य में युता करें जी कारण रूप नित्य अग्नि है उसमें देशदर की रहना में दिन की आह कार्य कर पदार्थ सिम्हीते है फिर हन में जी सब जीवीं की अब की पचाने वाले अग्नि के समान अने अपदर्थ उत्पन्न ही ते हैं उन सब अग्नियों की कारण रूपहीं अपने आगण करता है जितने अग्नि के कार्य हैं वे वाय के निमित्त सेही प्रमित्र हीते हैं उन सबकी समानी लीग पदार्थ आरण करते हैं अग्नि और वायु के विना कभी किसी पदार्थ का धारण नहीं ही मकता है हत्यादि॥ १०॥

पहिली मूक्त मंदर्श के प्रश्वे के प्रमुपन्नी प्रश्वीत् सहायक प्रश्नि शब्द के इस मूक्त में प्रतिपादन करने से पिछले सक्त के प्रश्वे की साथ इस कब्बीसवें स्का के प्रश्वे की सङ्गति जाननी चाहिये।

यच पहिले अष्टम में दूसरे अथाय में इकीसमा वर्गतया पहिले मंडल में छठे यमुवाकमें दृब्बीयवां स्का समाप्त हुआ। २६॥

श्रथ वयादशर्वस्य सप्तविंगस्य सृत्तास्याजीगर्त्तः श्रानः श्रेपऋषिः। १ १२। श्रानः १३ विश्वदेवा देवताः १ १२ गायनौ १३ विष्टु-प्कलः। १-१२ षष्ट्राः। १३ धैवतः स्वरश्र ॥

तचादिमेनाम्बिकपदिश्यते॥

श्रव सताई श्रवें मूत्त का प्रारम्भ है उमके पहिले मंत्र में ऋग्नि का प्रकाश किया है॥

अशवं न त्वा वारंवन्तं ब्रन्दध्या अग्निं नमें भिः ॥ सम्माजन्तमध्वराणाम् ॥ १॥ अश्रवंम् । न। त्वा । वारंऽवन्तम् । ब्रन्द-ध्ये । अग्निम् । नमंःऽभि । सम् ऽराजे-नम् । अध्वराणांम् ॥ १॥

पद्धिः - (च्य्यम्) वेगवग्तं वाजिनम्। (न) द्व। (त्वा) त्वां तं वा। (वारवन्तम्) वालयन्तम्। (वन्ध्ये) वन्तिन् म्। च्यव तुमर्थमिनः द्वति कथ्ये प्रत्ययः। (च्यम्म्) विद्वांसं वा स्वातिक-म्। (नमास्ः) नमस्तारेरन्त्रादिभिः सह। (सम्वाजन्तम्) सम्यक् प्रकाशमानम् (च्यध्यागाम्) राज्यपादनामिन्हात्रादि शिल्पान्तानां यज्ञानां मध्ये। (च्यच्यं) मागं व्यापिनम्। (न) द्व (त्वा) त्वाम् (वारवन्तम्) एतद्यास्त्रसुनिरेवं व्याचष्टे। च्यद्यिन-व त्वा वालवन्तं वाला दंशवारणाधी भवन्ति दंशोदशतेः। नि-क् १। २०॥

अविध: - वयं नमाभिवीरत्रक्तमध्वं न इवाध्वराणांसम्बा-जन्तं त्वामिकं वन्द्रव्ये वंदितं प्रष्टताः सेवाम है ॥ १॥

भविष्यै: - अनोपमालङ्कारः । यथा विपश्चित्स्वविद्याहि-गुगै: स्वराज्ये राजते तथैव परमे द्वरः सर्वज्ञत्वःहिभिर्गृगै: सर्वन-प्रकाशते चेति ॥ १॥ पदार्थी: _ इस लोग। (नमोभि:) नमस्तार लुति और अब आदि पदार्थी के साथ। (वारवन्तम्) उत्तम केशवाले। (अश्वम्) वेगवान् घीड़े की। (न) समान। (अध्वराणाम्) राज्य के पासन अध्नि इंग्नि से लेकर शिल्य पर्ध्यन्त यज्ञों से। (सम्बाजंतम्) प्रकाश युक्त। (ला) आप विद्वान् की। (वन्दध्ये) सुति करने की प्रष्टन्त इए भये सेवा करते हैं॥१॥

भविश्वि: - इस मंत्र में उपमालंकार है। जैसे विदान स्वविद्या के प्र-काथ भादि गुणीं से अपने राज्य में अविद्या अन्धकार की निवारण कर प्रकाशित हीत हैं वैसे परमेशवर सर्वेच्चपन आदि से प्रकाशमान है॥१॥

च्रवाऽपत्रग्गाउपि प्रयन्ते ॥

सर्वा नः सूनुः शर्वसा पृथुपंगामा सु-श्रेवः ॥ मीद्वां ख्रुस्मानं वभूयात् ॥ २ ॥ सः । घ । नः । सूनुः । श्रवंसा । पृथुऽपं-गामा । सुऽश्रेवंः । मीद्गन् । ख्रुस्मानंम् । व्रभूयात् ॥ २ ॥

पदार्थः (सः) बच्चमाणः। (३) एव। अन ऋ चितुनुश्मच् व्र ६ । ३ । १३३ द्र नेन ने घः। (नः) अस्माकम्। (सृतः) कार्यकारी सन्तानः। सनुदिखपत्यनामसु पठितम्॥ निर्घः। २ । २ (शवसा) बलादिगुणेन सह। (श्रृप्रगामा) ष्ट्रयुक्तः विस्तृते योगेः प्रष्टो गामो गमनं दस्य सः। अत्र सुपांसुलुगिति विभन्ते राकारादेशः। (सुभवः) भाभनं भवं सुखं यस्मात् सः। भव-मिति सुखनामसु पटितम्। निष्यः ३ । ६ अत्र। दृष्णिभ्यां वन् उ॰

१ | १५० अनेन ग्रीक्षातोर्वन् प्रत्ययः । (मीद्वान्) दृष्टिद्वारा सिचकः। अव दायान् साम्हान् । अ ६ । १ । १२ इति निपातना-इदिन्तं न । (असाकम्) पुनवार्धिनां सुक्रियया । (बभूयात्) भवेत्। अव वा च्छ चिस सर्वे विधया भवन्तोति नियमात्। लिटः साने लिङ् तद्दत्कार्यं च। अव सायगाचार्येण लिटः साने लिङित्युद्वार्यं तिङांतिङोभवन्तीत्यग्रद्वं त्यास्यातम्॥ २॥

अन्वयः यः मृतः सुप्रवः शवसा प्रथमगामा मौद्रानिस्त सनोऽस्वानं पुरुषार्थिनां व एव कार्याकारी वभ्यात् भवेत्॥२॥

भावायः यथा विद्यास्थित्तया धार्मिका विद्वांसः पुत्रा व्यन्तकान्यनुकूलानि कमीणि संसेव्य पित्रादीनां सुखानि नित्यं संपाद्यंति तथैव बहुगुण्युक्तोऽयमन्निर्वद्यानुकूलरीत्या संप्रयो जितः सन्तव्याकं सर्वाण सुखानि साध्यति ॥ २॥

पाद्धः - जो । (सृतः) धर्माका पुत्र । (स्वसा) अपने पुरुषार्ध वल सादि गुल से (पृथुप्रगामा) अत्यत विस्तार युक्त विमानादि रथों से । उत्तम गमन करने तथा। (मीदान्) योग्य सुख का सींचने वाला है वह । (नः) ह-म लांगां की (घ) ही उत्तम क्रिया से । धर्म और मिल्प कार्यों की करने वाला (बभूयात्) हो । इस मंत्र भे सायणाचार्थ्य ने लिट् के स्थान में लिङ् लकार क हकर तिड् की तिङ् होना यह समुद्रता से व्याख्यान किया है क्यों कि तिङां तिङों भवन्तीति वक्त व्यम् इस वार्त्तिक से तिङों का व्यत्यय होता है कुछ लकारों का व्यत्यय नहीं होता है ॥ २॥

भावार्थः — इस मंत्र में वाचक लुप्तीपमासंकार है ॥ जैसे विद्या सुधि-चा से धार्त्मिक सुधील पुत्र धनेक धपने कहें के अनुकूस कामों को करके पिता माता आदि के सुखें। को नित्य क्षित करता है वैसे ही बहुत गुण वाला यह भी-तिक अग्नि विद्या के अनुकूस रीति से समयुक्त किया इसा हम लोगों के सब सुखें। की सिंह करता है ॥ २॥

पुनः स की इशद्रत्यपदिश्यते॥

फिर वह कैमा है इस विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है।

सनीं दूराचासाच नि मर्त्यादघायोः॥ पाहि सदमिद्विश्वायः॥ ३॥

सः । नः । दृरात् । च । ख्रासात् । च । नि । मर्त्यात् । ख्रघ्ठियोः । पृत्ति । सदम् । इत् । विश्वऽख्रायुः ॥ ३ ॥

पद्यो : (सः) नगदीस्रो विदान् वा। (नः) ऋसान समाकं वा। (दूरात्) विष्ठष्टात्। (च) समुद्धः। (द्यामात्) समीपात्। (च) पुनर्दे। (नि) नितराम्। (मर्च्यात्) मनुष्यात् (स्वायोः) स्वात्यानोऽविमच्छतः श्रवोः। (पाहि) रच। (सर्म्) सोदन्ति सुखानि यिखांस्तं शिल्पव्यवहारं देन्हादिकं वा। (इत्) एव। (विस्वायुः) विष्वं संपूर्णमायुर्ध-समात् सः॥ ॥॥

अन्वयः म विश्वायुरवायोः गवोर्भर्चाद्रदूरादासाच नोऽम्मानस्मानं सदं च निपाच्चि सततं रचति॥३॥

भावार्थः - अत्र र नेषालंकारः । सनुष्यैक शक्तिरङ्खरः सं सितितो विद्वान्या युद्धे शतृणां सकाशाद्रक्यको रक्ताहितुर्भृत्वा श-रोरादिकं विमानादिकं च संरक्षारमध्यं सर्वमायुः संपादयित ॥३॥

पद्गिष्टी: (जिखायु:) जिस से कि समस्त आयु सख से प्राप्त कांती है (स:) वह जगदीखर वा भौतिक अग्नि। (अवायी:) जी पाप करना चाहर्त हैं उन। (मर्त्यात्) गत्रु जनीं से। (दूरात्) दूरवा। (आसात्) समीप से। (न:)

इम लोगों की वा इम लोगों के। (सद:) सब सुख रहने वाले शिल्पव्यवहार वा देहादि कें। की। (नि) (पाहि) निरंतर रचा करता है। ३॥

भावार्थः इस मंत्र में श्रेषाचङ्कार है। मनुष्यों से उपासना किया इत्रा ईखर वा सम्यक् सेवित विद्वान् युद्ध में शतृश्वों से बच्चा करने वाला वा रक्षा का हितु ही कर शरीर श्वादि वा विमानादि की रक्षा करके हम लीगों के लियं सब श्वायु देता है॥ ३॥

चवाम्बियन्ने ने वर्डविक्याते॥

अव अगले मंत्र में अग्नि शब्द से ईश्वर का प्रकाश किया है॥

द्रममुषु त्वम्समानं सृनिं गाय्वं नयां सम्॥ अग्नं देवेषु प्रवीचः॥ ४॥ द्रमम्। ज्ञम् इतिं। सु। त्वम्। ज्ञस्मा-कंम् स्निम्। गाय्वम्। नयांसम्। अग्ने। देवेषं। प्र। वोचः॥ ४॥

पद्यार्थः — (इमम्) वन्यमाणम् । (ज) वितर्ने । यव निपातस्थेति शेर्षः । (स) शास्त्रे । (त्वम्) सर्वमंगलप्रदाते य-रः । (यास्ताक्षम्) मनुष्याणाम् (सिनम्) सन्ति संभजन्ति सुखानि यस्मिन् व्यवहारे तम् । यत्र सन्धातोः । खिन कृष्यज्यसि वसि वनि सिन ० उ० ४। १४५ यने नाऽधिकरण्दः प्रत्ययः । (गायत्रम्) गायत्रीप्रगाथा येषु चतुर्षे वेदेषु तं वेदचतृष्टयम् (नव्यासम्) यतिष्य-यन नवी नवीना बोधा यस्मात्तम्। यत्र क्रान्द्सा वर्णकोपो वेय-ननेकारलोपया । (यम्ने) यनंतिवद्यासय जगदीयः । (देवेषु) स्वादी पुष्यात्मस् जातेष्व मनवाक्षादित्यां गिरस्सु मनुष्येषु । (म) म्हा शर्षे क्रियायागे। (वीचः) मोक्रावान्। श्रव वस्था-तोर्वर्त्तमाने लङ्डभावस्था ४॥

अन्वयः - हे चन्ने त्वं यथा देवेषु नव्यःसं गायनं सुसनिं प्रवाचस्तवेम् पुरतिवितनेंऽस्मानमात्मसु प्रवन्धि ॥ ४॥

भविर्थि: इ जगही हर भवान यथा बह्या होनां महर्षी-णां धार्मिकाणां विदुषामात्मस सत्यं नोधं प्रकाश्य परमं सुखं दत्त-वान् तथैवास्माकमात्मस ताहशमेव प्रकाशय यतोवयं विद्वांसी। भूत्वा खेटानि धर्माकार्याणि सदैव कुर्यामिति॥ ४॥

पद्धः — हे (अग्ने) अनंत विद्यामय जगदी खर। (च्वम्) सब विद्याभी का उपदेश करने भीर सब मंगलें के देने वाले आप जैसे छिट की आदि मे। (देवेषु) पुष्णात्मा अग्नि वायु भादित्य अंगिरा नामक मनुष्णों के आत्माओं में। (म्रवासम्) नवीन र नेध कराने वाला। (गायवम्) गायवी आदि छल्लों से युक्ता। (सुसनिम्) जिन में सब प्राणी सुखें। का सेवन करते हैं उन चार्ग बेटें। का। (प्रवोचः) उपदेश किया और अगले कल्प कल्पादि में फिर भी कर्गांगे वैसे उसकी (उ) विविध प्रकार से। (असाकम्) हमारे आत्माओं में। (स) अल्ब्हें प्रकार की जिये॥ ४॥

भिविधिः इं जगदीश्वर श्राप न जैसे ब्रह्मा श्रादि महर्षि धार्किन विद्वानों ने श्रात्माश्रीं में वेद द्वारा सत्य बेध का प्रकाश कर उनकी उत्तम सख दिया वैसेही इस सीगीं ने श्रात्माश्रीं में बोध प्रकाशित कीजिये जिससे इस सीग विद्वान् हीकर उत्तम २ धर्मकार्यों का सदा सेवन करते रहें ॥ ४ ॥

पुनर्स मुख्यान्प्रति विदुषा कार्यं वर्त्तितव्यसित्युपदिश्यते॥ फिर मनुष्यों के प्रति विद्वानां के। केमे वर्तना चान्हिये इस विषय का उपदेश ऋगले संव में किया है॥

अनिं। भज पर्मेष्वा वाजेषु मध्यमेषुं॥ शिचा वस्वो अन्तंमस्य॥ ५॥

आ। नः। भज्। प्रमेषं। आ। वार्जेषु। मध्यमेषं। शिर्षः। वस्वं:। अन्तंमस्य॥४॥

पदिष्टि: - (श्वा) समंतात्। (नः) श्रक्षान्। (भन) मिनवस्त। (परमेषु) उत्क्षष्टेषु। (श्वा) श्रम्यये। (वाजेषु) सुखपाप्ति-मयेषु युद्देषृत्तमेष्वनादिषु वा। (मध्यमेषु) मध्यमसुखविधिष्टे-षु। (शिक्ष) सर्वा विद्या उपदिशः। श्वव द्व्यचीतस्तिङद्ति दी-ष्टः। (वस्तः) सुखपूर्वकं वसन्ति येस्तानि वमृनि द्रव्याणि। (श्वन्तमस्य) सर्वेषां दुःखानामन्तं मिमौते येन युद्देन तस्य मध्ये॥४॥

अन्वयः - हे विदंस्तं परमेषु मध्यमेषु वाजेषु वान्तमस्य मध्ये ने (उन्नान् मर्वा विद्या चाशिचौवं ने (उन्नान् वन्नो वस्ट्रन्याभज समंतात्सेवन्त्र ॥ ५ ॥

भविष्टि:- एवं यैधि मिकै: पुनषा विभिमेनुष्यैः मिवितः स-न्विदान् सर्वा विद्याः प्राप्य तान् सुष्यिनः कुर्यात् । अस्मिन् जग-त्युत्तममध्यमिन क्षटभेदन विविधा भोगा कोका मनुष्याञ्च संत्येतेषु यथावृद्धि जनान् विद्यां दद्यात् ॥ ५॥

पदार्थः है विद्यान् मनुष्य। (परमेषु) उत्तम। (मध्यमेषु) मध्यम भानन्द के देने वाले वा। (वार्जषु) सुख प्राप्तिमय युकी वा उत्तम अन्नादि में। (अन्तमस्य) जिस प्रत्यच सुख मिन्तने वाले संयाम के बीच में। (न:) इस मीगी का। (आणिच) सब विद्याओं की यिचा की जिये इसी प्रकार इमलागी के। (वस:) धन आदि उत्तम २ पदार्थों का। (आभज) अच्छे प्रकार स्वीका-द की जिये॥ भू

भविश्वि:- इस प्रकार जिन धार्मिक पुरुषार्थी पुरुषों से सेवन किया इस्रा विदान सब विद्यासी की प्राप्त कराके उनकी सुख युक्त करें तथा इस जगत् में उतम मध्यम सीर निक्षष्ट भेद से तीन प्रकार की भीग सोक सीर मनुष्य है इन की यथा बुदिविद्या देता गहै॥ ॥

पुनः स कीहशर्त्यपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है इस विषय का उपदेश जगले मंत्र में किया है।

विभक्तासि चित्रभानो सिन्धे हुमी छे-पाक्र आ । स्टो द्रा गृषे चरित ॥ ६ ॥ विश्वा । असि । चित्रभानो इति चित्र-श्रमानो । सिन्धे । जुमी । उपाके । आ । स्टा: । द्रा गृषे । चुर्सि ॥ ६ ॥

पदार्थः - (विभक्ता) विविधानां पदार्थानां संभागकर्ता। (यसि) वर्त्तसे (चित्रभानो) यथा चित्रा यद्गता भानवा वि-ज्ञानादिदीप्तयो यस्य विद्वस्तत्संबुद्धो तथा। (किन्धोः) ससुद्रस्य। (उमा) तरङ्गद्रव। (उपाकि) समीपे। (या) सर्वतः। (मद्यः) यौष्ममः। (दाराषे) विद्यायहणाऽनुधानं हतवते मनुष्याय। (ज्ञ-रिस) वर्षसि॥ ६॥

अन्वयः – यथा हं चित्रभानो विविधविद्यायुक्त विद्वस्तवं सिन्धोद्धमा जलकणविभागदव सर्वेषां पदार्थानां विद्यानां वि-भक्तासि दाग्रुषचपाने सत्योपदेशेन बोधान् सदा चार्द्धरसि समं-ताद्द्षसि तथा त्वं भाग्यशाली विद्वानसाभिः सत्तर्भव्योऽसि ॥६॥

भविशि: अन वाचकलुप्तोपमालंकारः। यथा समुद्रस्य ज-लक्षणाः प्रथक् भृत्वा आकाणं प्रायेकीभृत्वा अभिवर्षति यथा विद्वान् विद्याभिः सर्वान् पदार्थान् विभज्येतान् पुनः पुनर्भनुष्या-त्मसु प्रकाणयेत्तयाऽश्वाभिः कयं नानुष्ठातत्यम् ॥ ६॥ पद्धः — जैसे हे। (चित्रभानी) विविधनिद्या युक्त विद्वान् मनुष्य भाष (सन्धी:) समुद्र की। (जर्मी) तरंगों में जल के विन्द्रकणीं के समान सब पर्दार्थ विद्या के। (विभक्ता) चलग २ करने वाले। (चित्रस्) हैं भौर। (दाग्रुषे) विद्या का ग्रहण वा अनुष्ठान करने वाले मनुष्य के लिये। (उपाके) समीप सत्य बीध उपदेश की। (स्य:) श्रीव्र। (श्राचरिस) चच्छे प्रकार वर्षाने हो वैसे भाष्यग्राली विद्वान् भाष इस सब लीगों के सल्कार के योग्य हैं।

भिविधि: - इस मंत्र में वाचक तुर्वापमालंतार है। जैसे समुद्र के जल-कण चल्या हुए चाकाय की प्राप्त ही कर वहां इकहें हो के वर्षते हैं वैसे ही विदान् चपनी जिया से सब पदार्थी का विभाग करके उन का बार २ मनुष्यों के घालाची में प्रवेश किया कर्य हैं ॥ ६॥

पुनः स की हराद्रव्यपदिश्यते॥

फिर वह कीमा है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।

यमंग्ने पृत्सु मत्येमवा वाजेषु यं जुनाः॥
स यन्ता भ्राप्तेनीरिषंः॥ ७॥
यम्। ऋग्ने। पृत्तम्। मर्त्येम्। अवाः।
वाजेषु। यम्। जुनाः। सः। यन्तां। भ्राप्तिनीः। इषं:॥ ७॥

पद्यार्थः - (यम्) धार्मिकं ग्रद्वीरम् (अग्ने) स्वन्तते ज-सा प्रकाशमान। (प्रत्यु) प्रतनासु । पदादिष् मांस्पृत्स्न्नासुपः संख्यानम्। अ॰ ६। १। ६३। इति वार्त्तिकेन प्रतनाशन्स्य प्रदा-देगः (मर्त्यम्) मनुष्यम् (अवाः) रत्तेः । अयं लेट्प्रयोगः। (वाजेषु) संग्रामेषु (यम्) योद्वारम् (जुनाः) प्रेरयेः। अयं जुनगतावित्यस्य लेट्प्रयोगः (सः) मनुष्यः (यन्ता) प्रनूषां निग्रहीता (ग्रम्बतीः) चनाटिखहपाः (इषः) इष्यन्ते यास्ताः प्रजाः । चन क्रती बहुलमिति कर्मणि क्रिप्॥ ७॥

अन्व्यः – ई नगरीश्र त्वं यं मर्त्यं प्रत्ववा रचेर्यं च वाजेषु जुनाः प्रेर्ययं इमाः शश्वतीः प्रजाः सततमवरचेरस्मात्का-रणात्म भवानस्माकं सहा यन्ता भवत्विति वयं प्रतिनानी मः॥ ७॥

भावार्थः यथा यो जगदीस्र एवानादिकालाद्वर्तमानायाः प्रजाया रक्षारचनाव्यवस्थाकार्रकाऽस्ति तथा यो मनुष्य एतं स-र्वव्यापिनं सर्वतोऽभिरक्षकं परमस्वरमुपास्थैवं विद्धाति तस्य नैव कराचित्पीडापराजयौ भवतद्दति॥ ७॥

पद्रार्थ: -- ई (अम्ने) मेनाध्य आप (यम्) जिम युद्र करने वाले (मर्थम्) मनुष्य को (पृत्स्) मेनाओं के बीच (अवाः) रचा करें (यम्) जिस धार्मिक शुरवीर को (वाजप) संग्रामों में (जुनाः) प्रेरें जो इस (ग्रग्वतीः) अनि काल में वर्त्तमान (इपः) प्रजा की निरन्तर रचा करें इस कारण में (सः) सी श्राप इमारा (यन्ता) नियमी में चलान वाला नायक कूर्जिय इस प्रकार इम प्रतिज्ञा करते हैं॥ २॥

भविधिः जैमे जगदी खर जी अनिदिकाल में वर्तमान प्रजा है उस की रचा रचना और व्यवस्था करने वाला है वैसे जी मन्द्य इस सर्व व्यापी सब प्रकार की रचा करने वाले परमंख्य की उपासना कर यथीक काम करता है। उसकी न कभी पीड़ा वा पराजय होता है॥ ०॥

पुनः स कीहशद्दत्युपदिभ्यते ॥

फिर वह कैना है इम विषय का उपदेश अगने मंत्र में किया है।।

निकंरस्य सहन्त्य पयेता क्यं स्य चित्॥ वाजीञस्ति ऋवाय्यः॥ ८॥

निकः। अस्य। स् हुन्खा प्रिष्ठिग्ता। कर्यः स्य। चित्। वार्जः। अस्ति। अवार्यः॥८॥

पद्धि: - (निकः) धर्ममयौदाया नाक्रमिता । निक्रिति सर्वसमानौयंषु पितम्। निषं॰ ३।१२ अनेन क्रमणनिष्धार्थे। यहाते (अस्य) सेनाध्यह्यस्य (सहत्त्य) सहनशील विद्वन् (पर्यता) सर्वतोऽनुग्रहीता (क्रयस्य) चिकिति जानांति योद्धं श्रृतन्पराजेतुं यः स क्रयस्तस्य। अत्र सायणाचार्येण यक्रारोपजन्मस्ति अमादेवाक्रम्। (चित्) एव (वाजः) संग्रामः (अस्ति) भवति (अवायः) स्रोतुमईः। अत्र सुरुचिस्यहि॰ उ० ३। ६४। अनेनाय्य प्रत्ययः॥ ८॥

अन्वयः ई सहनय महनशील विद्वनिकः पर्येता त्वं यस्यास्य कथस्य धर्मात्मनो वीरस्य यत्राय्यो वाजोऽस्ति तस्मै सर्ध-मभौष्टं पटार्थं दखादृति नियोज्यते भवानस्माभिः॥ ८॥

भविष्टि: - यथा नैव कश्चिद् विद्वानप्यनन्तर्ग्रभगुणस्थापमे यस्याक्रमितव्यस्य परमञ्जरस्य क्रमणं परिमाणं कर्त्तमर्हित यस्य सर्व विद्वानं निर्भान्तमस्ति तथैव यनैवं प्रष्टत्यते सएव सर्वेमेनु छौराजकर्याधिपतिः स्थापनीयः॥ ८॥

पदार्थः ई (सहन्य) सहनशील विदान् (निकः) जी धर्म की मर्यादा उद्धंघन न करने श्रीर (पर्येता) सब पर पूर्ण क्रपा करने वाले श्राप (यस्य) जिस (क्षयस्य) युद्ध करने श्रीर शत्रुश्री की जीतने वाले श्रूरवीर पुरुष का (श्र-वास्य:) श्रवण करने शिष्य (वाज.) युद्ध करना (श्रस्ति) हीता है उसकी सब उत्तम पदार्थ सदा दिया की जिये इस प्रकार श्राप का नियोग हम लीग करते हैं॥ ॥॥

भविथि:- जैसं कार्ड भी जीव जिस अनन्त श्रभ गुण्युत परिमाण संहत

सब से उत्तम परमेखर के गुवां की न्यूनता वा उसका परिमाण करने की योग्य नहीं ही सकता जिसका सब ज्ञान निर्भम है वैसे की मनुष्य वर्त्ता है वही सब राज कार्यों का स्वामी नियत करना चाहिये॥ ८॥

प्रनः स कोहशरत्यपदिभ्यते॥

फिर वह कैमा है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।

स वाजं विष्वचं षेणिरवेदिरस्तु तर्गता॥ विषेभिरस्तु सनिता॥ ६॥ स:।वाजंम्।विषवऽचंषेणिः। अवैत्ऽभिः। अस्तु। तर्गता। विषेभिः। अस्तु। स-निता॥ ६॥

पद्धिः – (सः) सेनाध्यत्तः (वानम्) संग्रामम् (विश्व चर्षागः) विश्व सर्वे चर्षग्या मनुष्यः र व्या यस्य सः। श्रव करिरादेश्व । । स्व करिरादेश्व । । स्व करिरादेश्व । । स्व करिरादेश्व । । स्व करिरादेश्व । सर्वेद्धः । सेनास्वरश्वादिभिः सेनांगैः। श्रवीद्वश्वनामसु प्रतिम् । निष्यं १। १४ (श्रस्तु) भवतु (तनता) तत्ती तरिता परंगमदिता। ग्र-सितस्तिभिः। श्व ०। २। ३४ श्रनेनार्यं निपातितः (विश्वेभिः) मेधाविभिः सह। श्रव बहुलं क्रन्सीति भिस्पेम् न (श्रस्तु) भवतु । (सिनता) न्नानस्य मुखस्य विभक्ता ॥ ६॥ स्व वर्षाः । या वस्त्वर्षाः स्व । श्रव वर्षाः स्व । । ।

अन्वयः — या विश्ववर्षिणस्तरता सेनाध्यक्षोऽस्माकं से-नायां विषेश्विनरैदविद्वरश्चादिभिः सिहतः सन्तो विजयप्रदः प्रवृणां पराजयक्षदस्तु भवित्राएव।स्माकं रुध्ये सेनापतिरस्तु॥ ८॥

भावार्थः - मनुष्यैर्यः सर्वदुः देभ्यः पारं गमदिता युद्धे वि

की युद्धनुशलो धार्मिका विदान् भवेत्सएव नः सेनाखाः मी भवत्॥ ८॥

पदार्थ: — की (विक्रवर्षणि:) जिस की सब ममुष्य रचा की योग्य (तकता) यनु निमित्तक दुःखों के पार पहुंचने पहुंचाने वाला (सनिता) ज्ञान पौर सुख का विभाग करके देनेहारा सेनापित हमारी सेना में (विप्रेभि:) बुढि चातुर्य युक्त पुरुष (भविद्धि:) चीड़े चादि से सहित ही हमकी विजय की प्राप्ति भीर अनुभी का पराजय करने हारा सेनापित है वही हमारे बीच में सेना खामी (अन्तु) ही। ८॥

भावार्यः — जी मनुष्यों की सब दुःख क्यी सागर में पार करने भीर युद्ध में विजय टेने वाँसा विद्वान् है वहीं अच्छे विद्वानों के समागम से सेना का अधिपति हीने योग्य है ॥ ८ ॥

पुनः स की दशदृत्यपदिभ्यते॥

फिर वह कैमा है इस विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है।

जरांबोध तिद्विड्ढि विश्वेविश्वे यृत्ति-यांय ॥ स्तोमं रुद्राय हशींकम् ॥ १०॥ जरांऽबोध । तत्। विविड्ढि । विश्वेऽवि-श्रे । यृत्तियांय । स्तोमंम् । रुद्रायं । हशी-कम् ॥ १०॥

पद्धि: — (जरावीध) करवा गुणासुत्वा बोघो यस सैन्य-नायकस्य तत्मंबुद्धौ (तत्) तत्मात् (विविक्षि) व्याप्नुष्टि । श्रव वा क्रन्दिस सर्वे विषया भवन्तीति नियमात् । निजां वयाणां-गु॰। श्र॰ ७। ४। ७३ श्रनेनाम्यासस्य गुणानिषधः (विश्विशे) प्रजाये प्रजाये (यद्भियाय) यद्भकर्माईतीति यद्भिया याद्भा तस्मे । श्रव तत्कर्माईतीत्युपसंख्यानम् । श्र० ५ । १ । ७१ । श्रनेन यद्भाग्यदाद् घः प्रत्ययः (स्तोमम्) स्तृतिसमूहम् (क्ट्राय) रो-दकाय (हशीकम्) द्रष्टुमईम् । श्रव बाहुलकारीणादिक ईकन् प्रत्ययः किञ्च। याक्तसुनिरिमं मंत्रमेवं समाचष्टे। करा स्तृतिकर-तेः स्तृति कर्मणस्तां कोधयतया बोधदितरिति वा तद्दिविह् दि तत्कृत मनुष्यस्य मनुष्यस्य वा यद्भियायस्तोमं कट्राय दर्शनीय-म् । निक्० १०। ८॥ १०॥

अब्वय: - हे जराबोध मेनाधियते त्वं यस्त्राद्विशिविशे यन्ति-याय रहाय हरीकं स्तोमं विविद्धि तत्तस्त्रान्तानाहीं ऽसि॥१०॥

भविधि:—श्रव पृणेषिमालंकारः। नैव धनुवेदविदे गुणश्रव-णेन विनाऽस्य बोघः संभवति यः प्रजासुखाय तीच्णस्वभावान् गवु-बलहृद्भृत्यान् सुशिच्य रचति सएव प्रजानालो भवितुमईति॥१०॥

पदार्थः - हे (जरावाध) गुण की तन से प्रकाशित हाने वाले सेनापति साप जिससे (विश्वविश्व) प्राणी २ के सुख के लिये (यश्चियाय) यश्च कर्म के योग्य (क्ट्राय) दुष्टों की गेलाने वाले के लिये सब पदार्थी की प्रकाशित करने वाले (हशीकम्) देखने योग्य (स्तोमम्) स्ति समूह गुण की तन की (विविष्टि) स्थाप्त करते ही (तत्) इससे माननीय ही ॥ १०॥

भावार्थः - इस मंत्र में पूर्णीपमालंकार है। युद्धविद्या के जानने वाले के गुणी की स्वयं करे विना इस का ज्ञान नहीं होता और ज़ी प्रजा के स्व के लिये प्रति ती का स्वभाव वाले प्रतृत्रों के बस के नाम करने हारे श्रक्तों की प्रक्ती श्रिका कर रखता है वहीं प्रजा पालन में योग्य है। ता है ॥ १०॥

पुनर्भौतिकग्णाउपद्भ्यते॥

किर अगले मंत्र में भौतिक अग्नि के गुगाप्रकाशित किये हैं॥

सनी महांत्रंनिमानो धूमके तुः पुक-खुन्द्रः ॥ ध्रिये वाजाय हिन्वतु ॥ ११॥ सः । नः । महान् । ख्रिनिऽमानः । धूमऽ-के तः । पुरु चन्द्रः । ध्रिये । वाजाय । हिन्वतु ॥ ११॥

पदार्थः - (सः) भौतिकाऽग्निः (नः) स्वान् (महान्) महागुणविधिष्टः (स्रिनमानः) स्रविद्यमानं निमानं परिमाणं यस्य सः (धूमकेतः) धूमः केतुर्ध्व जावद्यस्य सः (पुरुश्वन्द्रः) पुरुणां वहनां चन्द्रसाल्हाद्कः । स्रव द्रस्वाचन्द्रोत्तरपदे मंते । स्रव ६ । १५१ । स्रवेन सुडागमः (धिये) कर्मणे (वाजाय) वेगाय (हिन्वत्) प्रीणयत्। स्रव लड्यं लोडन्तर्गतो स्प्रधः॥ ११॥

अन्वयः — मनुष्यैर्यतोऽयं धूमकेतुः पुरुद्धन्द्रोऽनिमाना म-इानम्निरस्ति स धिवे वाजाय नेाऽचान् हिन्दत् प्रौणयेक्तस्वादे-तस्य साधनं कार्यम् ॥ ११ ॥

भावार्थः - यः सर्वयोत्क्रष्टः केनापि परिच्छेत्त्रमनर्षः सर्वी-धारः सर्वानन्दपदः विज्ञानधना जगदौष्टरोऽस्ति येन सञ्चागुण-युक्रोऽयमग्निर्नितः सण्व ग्रुभे कर्मणा ग्रुद्धे विाऽने श्वसान् प्रेरयत्विति ॥ ११॥

पद्या — मनुषों की योग्य है कि जी (धूमकेतु:) जिसका धूमध्यका की समान (पुरुषन्द्र:) बहुतों की पानन्द देने (प्रतिमान:) जिसका निमान पर्यात् परिमाण नहीं है (महान्) प्रत्यन्त गुष बुक्त भौतिक प्रन्ति है (स:) वह (धिये) उत्तम कर्म वा (वाजाय) विद्यान्द्रप नेग के सिये (न:) इस की गों की (हिन्दतु) द्वस करता है ॥ ११ ॥

7

भावार्थे: -- जी सब प्रकार श्रेष्ठ किसी के किव भिव करने में नहीं भागा सब का भाधार सब भागन्छ का टेने वा विज्ञान समूह परमेम्बर है भीर जिसने महा गुण यक्त भौतिक श्राम रचा है वही उत्तम कर्म वा श्रद िशान में सम लोगों का सदा प्रेरणा करे॥ ११॥

पुनः स की हश्रुत्यपरिश्यते ॥

फिर वह केना है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।

सरेवांइव विश्वपित्देवाः कृतः शृंगोत् नः ॥ उक्षैर्गिनर्वृह्द्भानः ॥ १२ ॥ सः। रेवान्ऽइंव । विशेषतिः । दैवाः ।

बोतः । भृगोतु । नः । उक्षैः । अग्निः ।

बुहत्ऽभानः॥ १२॥

पदार्थः - (सः) यीमान् (रेवान्र्व) महाधनाढार्व । श्रव वेशवानात्प्। र्यर्भतो बहुलम्। अ० ६।१।३० इति वा-र्त्तिकन संप्रसार्गं ऋच्सीरइति वत्वम् (विश्वतिः) विशां प्रजा-नां प्रतिः पालनहेतः । ऋच वा ऋर्टास सर्वे विध्या भवन्तीति व्या भाग स्ज । अ ८ । २ । ३६ । अनेन पकारादेशी न (दैव्य:) देवेष क्राता: । श्रव देवादाञ्जी श्र० ४ । १ । ८५ श्र-नेन प्राग्दीव्यतीयकुशलेऽथे देवश्रनादाञ् प्रत्ययः (केतुः) रे।गदूर-करणे ईतुः (ख्योतु) यात्रयतु वा । स्रव पत्तेऽन्तर्गतोखर्धः

(नः) श्रम्भयम् (उक्षैः) वेटस्तोतैः सुखपापकः । (बृहद्वानुः)

वृह्नो भानवः प्रकाशा यस्य सः॥ १२॥

अन्वय: - ह विद्दंश्त्वं यो दैयः केतुर्विष्ठपतिर्वृहद्वानूरे-वान्दवाम्दिस्त तसुक्षेः ऋगोतु नोऽम्राभ्यं स्वावयतु ॥ १२ ॥

भावारी: - अवोपमालंकारः। यथा पूर्याधनो विद्वान् मनुष्यो धन भोगै: सर्वान् मनुष्यान् सुख्यति सर्वेषां वाक्ताः प्रौत्या ब्रुक्योति तथैव जगदीश्वरोऽपि प्रौत्या संपादितां स्तुतिं श्वरवा तान्सदैव गुज्यतीति॥ १२॥

पद्मिष्टः -- ई विदान् मनुष्य तुम जी (देश:) देवीं में कुश्रल (कीतु:) दोग की दूर करने में ईतु (विश्पितः) प्रजा की पालने वाला (बहुद्वानुः) बहुत प्रकाश युत्त (वेशन् इव) श्रत्यम्न धन वाले कं समान (श्राम्नः) सब की स्था प्राप्त करने वाला श्राम्त है (उक्षेते:) वेदीता स्तीत्री के साथ सुना जाता है उस की (श्र्णोतु) सुन श्रीर (न:) इम लोगों के लिये सुनाइये॥ १२॥

भाविथि: - इस मंत्र मं उपमासद्वार है। जैसे पूर्ण धन वाला विदान्
मन्य धनभागन योग्य पटार्थों से सब मनुष्यां की सुख संयुक्त करता श्रीर सब
की वार्त्ताश्रों की सुनता है वैसेही जगदीखर सबकी किई हुई लृति की सुनकर
उनकी सुख संयुक्त करता है॥ १२॥

श्रथ सर्वेषां सत्कारः कर्त्तव्यद्गत्युपरिश्यते॥ श्रव श्रगने मत्न में मव का मत्कर करना श्रवश्य है इम बात का प्रकाश किया है॥

नमी मृहद्भ्यो नमी अर्भकेश्वो नमी
युवंभ्यो नमआश्विनभ्यः॥यजीम देवान्
यदि श्वलवाम् मा ज्यायंसः शंसमा
वृद्धि देवाः॥ १३॥
नमः। मृहत्ऽभ्यः। नमः। अर्भकेभ्यः।
नमः। युवंऽभ्यः। नमः। आश्विभ्यः।

यज्ञांम । देवान् । यदि । ग्रुक्तवाम । मा । ज्यायंसः । श्रांसंम् । ज्ञा । वृच्चि । देवाः ॥१३॥

पदिण्यः — (नमः) सत्तरणमन्तं वा । नमइत्यननामसु
पितम् निषं॰ २ । ७ (मण्डस्थः) पूर्णिनिद्यायुक्तेभ्यो विद्वद्गस्यः (नमः) प्रोणनाय (मर्भकिभ्यः) अल्पग्णेभ्यो विद्यार्थिभ्यः (नमः) सत्ताराय (युवस्थः) युवावस्थया मिल्रिभ्यो विद्वद्गस्यः (नमः) सेवार्ये (श्वाधिनेभ्यः) सक्तविद्याव्यापकिभ्यः स्वविरेभ्यः (यनाम) द्याम (देवान्) विद्वपः (यदि) सामर्थ्योऽनुकृत्तविचारे (धकावाम) समर्था भवेम । मा) निष्वार्थे (ज्यायसः) विद्यार्थभगुण्योज्येष्ठान् (शंतम्) शंति येन तं स्तृतिसमृष्टम् (त्रा) समंतात् (वृच्चि) वर्जयेयम् । त्रव वृजीवर्जनदृत्यस्माद्विष्ट्ये जुष्ट् क्रन्यस्थ भययेति सार्वधातुकात्रययणादिण्न । वृजीत्यस्य सिद्धे सित सायणान्याय्येषा त्रोवस्थ व्यव्ययं मत्वा प्रमादादेवीक्रमिति (देवाः) देवर्यात प्रकाश्यंति विद्यास्तसंबोधने ॥ १३ ॥

स्विधः - हे देश विद्वांसी वयं महद्रस्थोऽन्तं यनाम द्या-मैवमर्भकेम्यो नमा युवस्थो नमचाशिनस्थञ्च नमा ददन्तो वयं यदि शक्तशम ज्यायसी देशनायनाम समंतादिद्यादानं कुर्यामै-वं प्रतिननिऽहमतेषां शंभगाष्ट्रिः - कदानिन्या वर्जयेयम्॥१३॥

भविशि: - श्रव मनुष्यै निगिमानत्वं प्राष्णानादिभिः सर्वे सत्नार्त्तेश्वादतीश्वर उपदिशति यावत्स्वसामध्ये ताविद्वदृषां संग- मत्नारी नित्यं कर्त्त्रश्ची नैव कराचित्तेषां निन्दाकर्त्त्र श्रेति॥ १३॥

पूर्वेणाग्न्यर्धप्रतिपादनस्य वीद्वाराविद्वांसएव भवन्तीत्यस्मिन् सूत्रो प्रतिपादनात् षड्विंगसूत्रार्थेन सङ्ख्यास्प्रतिरंशसृत्रार्थस्य संगतिरस्तोति बोध्यम्। इति प्रथमस्य दितीये चतुर्विशा वर्गः। प्र-

यममंडले षष्ठे उनुवाकी सप्तविंशं सूर्त्नां च समाप्तम् ॥ २७॥

पद्धः — है (देवा:) सब विद्याभों को प्रकाशित करने वासे विद्यानों हम लोग। (महद्भ्य:) पूर्ण विद्या युक्त विद्यानों के लिये (नम:) सत्कार भन्न (यजाम) करें और दें (भभक्ष्य:) थोड़े गुणवाले विद्याधियों के (नम:) सत्कार (युव्ध्य:) गुवावस्था से जो बल वासे विद्यान् हैं उनके सिथे (नम:) सत्कार (भागिन्थ्य:) समस्त विद्याभों में स्थाप्त जो बुद्दे विद्यान् हैं उन के सिथे (नम:) सेवा पूर्वक देते हुए (यदि) जो सामर्थ के भनकूल विचार में (भक्तवाम) समर्थ हों तां (ज्यायस:) विद्या भादि उत्तम गुणों से भित प्रशंसनीय (देवान्) विद्यानों कां (भागजाम) भक्के प्रकार विद्या यहण करें इसी प्रकार हम सब जने (भंसम्) इन की सुति प्रशंसा को (मावृद्धि) कभी न कार्टे ॥ १३ ॥

भावार्थ:—इस मंत्र में ईखर का यह उपदेश है कि मनुष्यों की चाहिये य भमान छोड़ कर प्रवादि से सब उत्तम जनीका सकार करें प्रधात जितना धन पदार्थ प्रादि उत्तम बातां से यपना सामर्थ हां उतना उनका संग करके विद्या प्राप्त करें किंतु उनकी कभी निंदा न करें ॥ १३॥

पिकले सक्त में प्रान्न का वर्णन है उसकी पान्के प्रकार जानने वाले विदान् ही हीत है उनका यहां वर्णन करने से क्रजीय में स्कार्थ के साथ इस सत्ताईयों स्का की सगति जाननी चाहिये। यह पहने प्रष्टक में दूसरे प्रध्याय में चीवीयवां वर्श और पहिले मडल में क्टे चनुवाक में सत्ताईयवां स्का समाप्त हुया ॥ २०॥

श्रय नवर्चस्थाष्टाविंशस्य सृत्तस्याजीगर्त्तः श्रुनः श्रेपऋषिः।

इन्द्रयद्मसीमा देवता: । १-६ अनुष्टुप् ७-८ गायती च क्रुटसी १-६ गांधार: ७ ८ घड्जस खरी॥

कर्मा नुष्ठावा जीवन यदात्कर्त्तवां तदुपरिश्यते ॥ भव अट्ठाईशवें सूक्त का प्रारंभ है उसके पहिले मंत्र में कर्म के अनुष्ठान करने वाले जीव को जो २ करना चाहिये इस विषय का उपदेश किया है ॥

> यत्र यावी पृथुवुंधकुष्वी भवंति सोतंवे। उलुखंलसुतानामवेदिंग्द्रजल्गुलः॥१॥

ें यर्च । योवा। पृष्ठुँ बुंधः । कुर्धः । भवंति । ए सोतंवे। उलू बेलँ ५ मुनानाम् । ऋवं । इत्।

ु जम्इति । इन्द्र । जुल्गुलुः ॥ १ ॥

पदिणि:— (यव) यस्मिन्यज्ञ व्यवहारे (यावा) पाषाणः (पृषुवृक्षनः) पृषुमहद्वृक्षं मूर्णं यस्य सः (अर्घ्धः) पृषिव्याः सकाशात्किं चिदुन्ततः (भवति) (सोतवे) यवाद्योषधानां सारं निष्पाद्यतु। स्रव तुमधें सेसेनसे दित सुङ्धातोस्तवेन् प्रत्ययः (उन्जृखन्तानाम्) उन्जूखन्तेन सता निष्पाद्ताः पदार्थास्तेषाः म्(स्रव) रव (इत्) एव (उ) विनवें (इन्ट्र) ऐसुर्थप्राप्त्ये तत्का पीतृष्ठातमेनुष्य (जल्जानः) स्रतिश्येन गृष्योष्टि । स्रव गृष्य स्रत्यस्मादाङ्जुगन्ताञ्जेट् । वहनं क्रन्दमी त्युप्धादाष्टत्वं च॥१॥

अदिव्यः -- हे इन्द्र यज्ञकमीनुष्ठातर्भनुष्य तर्व यव ष्युवृष्ठज-ष्वा ग्रावा धान्यानि सातवे श्रामिषानुं भवति तत्वोनृष्ठत्वसुतानां पदार्थानां ग्रहणं क्षत्वा तान् सदाऽव उद्दिति वितर्वे तहुनृष्ठलं यु-त्रवा धान्यसिङ्यं कलालः पुनः पुनः शब्य ॥१॥

भावार्थः - ईक्षर उपदिश्ति है मनुष्या यूथं यवाद्योपधी नामसारत्यागाय सारग्रहणाय खुलं पाषणं यथायाग्यं मध्यगते छः त्वा निवेशयत स च भृमितलात् किंचिद्ध्यं खापनीया येन धाः न्यसारनिम्मरणं यथावत् स्यात् तच यवादिकं खापयित्वा मुसलेन हत्वा शब्यतेति॥ १॥

पदि थि: — ई (इन्द्र) ऐक र्ययुक्त कर्म कं करने वाले मनुष्य तम (यव) जिन यज्ञ आदि व्यवहारों में (एथ्वुध्र:) बड़ी जड़ का (जर्ध्य:) जी कि भूमि से कुछ ज'ने रहने वाले (यादा) पत्थर और मुमल की (सीतवे) अब आदि कूटने के लिये (भवति) युक्त कर्त हो उन में (उल्कुलसुतानाम्) उखली मुग्रल के कूटे हुए पदार्थों की यहण करके उनकी सदा उत्तमता के साथ रचा करी (उ) भीर प्रच्छे विचारी से युक्ति के साथ पदार्थ सिंह होने के लिये (जलुल:) इस की नित्य ही चलाया करो॥ १॥

भीवार्थः — ई खर उपदेश करता है कि है मनुष्यां तुम यव त्रादि त्री-षिथीं के ससार निकालने और सारलेंने के लिये भारी में पत्थर में जैसा चा-हिये वैसा गड़ा करके उसकी सूमि में गाड़ो और वह सूमि में कुछ जंचा रहे जिसमें कि नाज के सार वा ससार का निकालना अच्छे प्रकार बंने उस में यव श्रादि श्रव स्थापन करके मुसल से उसकी कूटो ॥ १॥

पुनस्ते की दशा दृत्यपरि प्रयते॥

फिर वे के में हैं इम विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।

यत्र द्वाविव ज्ञवनिषिषव्गयां कृता ॥ उलूबंलसुतानामनेदिन्द्रजलगुलः ॥२॥ १९ यत्रे । द्वाऽद्वं । ज्ञविनां । अधिऽमुब्न्यो ।

कृता । उन्बंनऽमृतानाम् । अवं । इत्। कृम्इति । दृन्द्र । जुन्गुनुः ॥ २ ॥

पद्धि: - (यन) यिक्मन्व्यवहारे (दाविव) उभे यथा (जवना) जरुणी। जवनं जंबन्यते: । निरु १। २०। अन हन्ते: यरीरावयवे दे च। उ०५। ३२ अनेनाच् प्रत्यया दित्वं सुपां-सुजुणिति विषु विभक्तेराकारादेशश्च। (चिधववण्या) अधिगतं सुन्वंति याभ्यां ते अधिषवण्यी तयाभवे। चव भवे ऋत्सीति-यत् (जता) क्रते (उजूखनसुतानाम्) उन्दुखनेन शाधितानाम्

(अव) प्राप्तृ क्षि (इत्) एव (छ) वितर्भें (इन्द्र) श्रम्तः करण विक्रिकारणाशरीराटिसाधनैश्वर्थवन् मसुष्य (जल्गुलः) श्रातिश्येन शन्य । सिद्धिः पूर्ववत् ॥ २ ॥

अन्वयः - १ र्न्ट्र विदंस्वं यत हे जक्षेर्व स्विधववण्ये पत्तकी कते भवस्ते सम्यक् कत्वे जिल्ला सुतानां पदार्थानां सकाशात् सा-रमव। प्राप्तृति स्वितके रूत् तदेव सन्तुतः पुनः पुनः शस्यः॥ २॥

भावार्थः - भवोपमालकारः । मनुष्यैर्ध्या द्वास्थास्त्रस्यां गमनादिका क्रिया निष्पादांते तथैव पाषाणस्याध एका स्मृला शिला स्थापनार्था दितीया इस्तेनापरि पेषणार्था कार्ये तास्यामाष्ट्रीनां पेषणं क्रत्या यथावद्वचणादि संसाध्य भच्चणीयमिदमपि सुसलोलुखलवद्दद्वितीयं साधनं रचनीयमिति ॥ २॥

पद्राष्टें:— हे (इन्ह्र) भीतर बाहर के ग्ररीर साधनों से ऐखर्य वाले विद्यान मनुष्य तुम (द्याविव) (जधना) दीजंबों के समान (ग्रन) जिस व्यवहार में (पिषविव्या) पच्छे प्रकार वा प्रसार पत्तन २ करने के पाच पर्यात् श्रिसबट्टे होते हैं उनकी (जता) पच्छे प्रकार सिंद्र करके (उज्जूखलस्तानाम्) शिसबट्टे से ग्रद्द किये हुए पदार्थों के सकाग्र से सार कीं (पन) प्राप्तही (उ) भीर उत्तम विद्यार से (इत्) उसी की (जन्मुल:) वार २ पदार्थों पर चला॥२॥

भिविधि:— इस मंत्र में उपमासंकार है। मनुष्यों को योग्य है कि जैसे देंगिं जांचें। के सहाय से मार्ग का चलना चलाना सिंह होता है वैसेही एक ती पत्थर की शिक्षा नीचे रक्षें चौर दूसरा जपर से पीसने के लिये वहा जिसकी हाथ में सेकर पहार्थ पीसे जांव इनसे चोषधि चादि पदार्थों की पीसकर यथावत् भक्षा चादि पदार्थों की सिंह करके खावें यह भी दूसरा साधन उखनी मुसक के समान बनाना चाहिये॥ २॥

स्रयेयं विद्या कयं ग्रास्ट्रेत्युपदिष्यते ॥

अब अगले मंत्र में यह विद्या कैसे ग्रहण करनी चाहिये इस विषय का उपदेश किया है॥ यत्र नार्यपच्यवमुपच्यवं च शिचते ॥

उल्लंलस्तानामविद्दिन्द्र जलगुलः ॥३॥

यत्रे । नारी । अप्रद्यवम् । उप्रच्यवम् ।

च । शिचते । उल्लंलस्तानाम् । अवं ।

इत् । जम्इति । इन्द्र । जलगुलः ॥ ३॥

पद्राष्ट्रे: - (यव) यिक्तम्कर्मणि (नारी) नरस्य पत्नी गृ-इमध्ये (श्वपष्यवम्) त्यागम् (उपच्यवम्) प्रापणम् । च्यृङ्ग-ताविश्वस्य प्रयोगौ (च) तत् क्रियाकरणि प्रचादेः समुच्चये (शि-चते) ग्राइयित (उल्खलसुतानाम्) उल्खलेनोत्पादितानाम्। (श्वव) जानीहि (इत्) एव (उ) जिक्काम्म (इन्ट्र) इन्ट्रि-याधिष्ठातर्जीव (जल्जुलः) स्णूपदिश च। सिद्धिः पूर्ववत्॥ ३॥

अन्वय: - ह इन्द्र तवं यव नारीकर्मकारीभ्य उन्तृ खन्तम्ता-नामपच्यवसुपच्यवं च शिच्चते तिह्यासुपादत्ते तच तदेतत्सर्वसुद्दे-वजन्तुन: स्ट्रेंताउपदिश च॥३॥

भावार्थः -- उन्त्वनादिविद्याया भोजनादिसाधिकाया ग्र-इसंनिधकार्धकारित्वादेषा स्त्रीभिर्नित्यं ग्राष्ट्याञ्चाम्यो ग्राष्ट्राय-तव्या च यत्र प्राक्रतिया साध्यते तत्रैतानि स्थापनीयानि नैतिर्विना कुद्दनपेषणादिक्रियाः सिध्यंतीति ॥ ३ ॥

पद्या के हैं (रन्द्र) रिष्ट्यों ते खामी जीव तृ (यत्र) जिसे तर्म में घर ते बीच (नारी) स्त्रियां ताम करने वाली भपनी संगिस्त्रियों ते लिये (उल्ख्ख स्तानाम्) उक्त उल्खलों से सिंह की सुई विद्या की (भपच्यवम्) (उपच्यवम्) (च) अर्थात् जैसे डालना निकालनाहि क्रिया करनी होती है वैसे उस

विद्या की (शिक्त) शिक्ता से शहल करतीं और करातीं हैं उस की (ह) भने-क तकीं के साझ (जलाल:) सुनी भीर इस विद्या का उपदेश करी ॥ ३ ॥

निया : यह उन्हर्सनिया जी कि भीजनादि के पहार्थ सिह कर-ने वाली है स्टह संबन्धिकार्य करने वाली होने से यह विद्या स्त्रियों की नित्य पहच करनी चौर चन्च स्त्रियों की सिखाना भी चाहिये जहां पाकसिह किये जातेहीं वहां ये सब उन्हर्सन चादि साधन स्थापन करने चाहिये क्योंकि इन के विना कृटना पीसना चादि किया सिह नहीं ही सकती ॥ ३॥

एतत्संबंध्यन्यदपि साधनसुपदिभ्यते॥

इस के संबद्धी और भी साधन का चगले मंत्र में उपदेश किया है।

यच् मन्धां विब्धते र्यमीन्य्मित्वाइंव।
उलुखंलुस्तान्यमविद्धिन्द्रजल्गुलः ॥ ४॥
१५ यचं। मन्धाम् । विऽव्धते। र्यमीन्।
१५ व्यामित्वेऽइंव। उलुखंलऽस्तानाम्। अवं।

इत्। उम्इति । दुन्द्र। जुल्गुलुः ॥ ४ ॥

पद्धिः — (यत्र) यिचान् त्रियासाध्ये व्यवहारे (संन्यास्) घृतादिनिस्सारणं संवानम्। यत्र क्वान्ति। यत्र व्यव्ययेनात्रानेपदम् लोपः (विवधते) विधिष्टतया वधिन्तः। यत्र व्यव्ययेनात्रानेपदम् (राजीन्) रक्तः (विभित्रवाद्व) निग्रहीतुमर्षद्व। यत्र यस धातोस्तवे प्रव्यः। वा क्रन्ति सर्वे विध्या भवन्तीतीष्ठागमः (उल्खलस्तानाम्) उल्खलेन संपादितानां प्राप्तिम्। उल्खलयनार्थं यास्तस्विरेवं समाचष्टे। उल्खलस्वस्तां वीर्त्वां वीर्वां वीर्त्वां वीर्वां वीर्त्वां वीर्वां वीर्त्वां वीर्वां वीर्वां वीर्वां वीर्त्वां वीर्वां वीर्वां वीर्वां वीर्वां वीर्त्वां

(छ) वितर्के (इन्ट्र) रसाभिसिंचन् जीव (जलाुनः) यन्य । सिद्धिः पूर्ववत्॥ ४॥

स्वा वा सारिषितिव यव सन्यां विवस्नते तवो लुख सस्तानां प्रा सिमवेच्छ। एतासिद्विद्यां युक्त्या जलालः शब्दीपदिश॥४॥

भविष्टि: - अनोपमालक्षारः । ईस्वर उपदिशति है वि-दांसी यथा सूर्यो रिअभिर्भूमिमाकर्षणेन बभ्राति यथा सारथीर-ज्याभिरसान् नियक्कति तथैव मंद्यनवस्थनचालनविद्यया दुन्धादि-भ्य सोषिभ्यत्र नवनौतादिसारान् युक्त्या निष्पादयतेति ॥ ४॥

पदार्थः —ह (इन्द्र) सुख की इच्छा करने वाले विदान मनुष्यत् (रक्षी न्) (इव) जैसे (यमितने) सूर्थ पपनी किरणों की वा सारयी जैसे चिड़े भादि पद्यमें की रस्तियों की (यम) जिस किया से सिंह होने वाले व्यवहार में (मन्याम्) हत प्रादि पदार्थों के निकालने के लिये। मन्यनियों की । (विवन्नते) प्रच्छे प्रकार बांधते हैं वहां (उल्लूखलस्तानाम्) उल्लूखल से सिंह हुए पदार्थों की (प्रव) वैसे ही सिंह करने की इच्छा कर। (उ) भीर (इत्) उसी विद्या की (जलाल:) मुक्ति के साथ उपदेश कर। ४॥

भविशि: - इस मंत्र में उपमासकार है। ईम्बर उपदेश करता है कि है विदानों जैसे सूर्थ चपनी किरणों के साथ भूमि की चाकर्षण शक्ति से बांधता चीर जैसे सारकी रक्षियों से चाड़ों की नियम में रखता है वैसेही मजने बाधने चौर चलाने की विद्या से दूध चादि वा चोषधि चादि पदार्थों से मक्खन चादि पदार्थों को युक्ति के साथ सिंद करे। ॥ ॥

तेनोलृखलेन किं कर्त्तयमिखपदिभ्यते॥ उत उलूखल से क्या करना चाहिये इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

यचिहि त्वं गृहेगृं इ उल्खलक युज्यसें॥

इ द्युमत्तंमं वद जयंतामिव दुन्दुभिः॥५॥ यत्। चित्। हि। त्वं। गृहेगृहे। उलू-४ खलक। युन्धसे। इहे। द्युमत्रतंनमम्। वद्र। जयंताम्इव । न्दुदुभिः॥ ५॥

पद्धि:— (यत्) यसात् (चित्) चार्षे (ि) प्रसिद्धी (गृहेगृहे) प्रतिगृहम् । वोषायां दिर्वं (उल्वलक) उल्ललं कायित शन्यित यस्तत्वं कृषी विद्यत् (युज्यसे) समादभाषि (इह) सिक्षा सारे गृहे स्थाने वा (युमत्तमम्) प्रशस्तः प्रकाशो विद्यते यस्त्रिम् स्थाने द्यमान् स्थानम् श्रमत्तमम् । स्था प्रमानम् स्थाने स्थाने स्थाने द्यमान् द्यमत्तमम् । स्था प्रमानम् मत्प् (वद्) वादय वा । स्था पर्चे उन्तर्भतो स्थाने (जन्यतामिव) विजयकरणशीलानां वीराणामिव (दुन्दुभिः) वादिविश्रेषेः ॥ ५ ॥

अन्वयः — हे उल्खलक विदं स्वं यहि ग्रहेग्हे युज्यसे त-दियां समादशासि सत्विसिह जयतां दृन्दुभिरिव युमस्तमसुलूखलं वादयैतिदियां (चित्) वदीपदिश ॥ ५॥

भविष्टि: चन्नोपमालंकारः । सर्वेषु गृहेषूल् खलित्रया योजनौया भवित यथा शब्रूणां विजेतारः सेनास्थाः शूरा दुन्हिं वाद्यित्वा युध्यन्ते यथैव रससंगदिकन मनुष्येगोलूखले यवाद्यो-षधोयाजियत्वा सुसलेन इत्वा तुषादिकं निवार्थ सारांशः संग्रा-ह्य इति ॥ ५ ॥

पदार्थः - हे (उन्नूखनक) उन्नूखन में व्यवहार लेने वाले विदान् तू (यत्) जिस कारण (हि) प्रसिद्ध (ग्रहेग्डहे) घर २ में (युज्यमे) उक्क विद्या का व्यवहार वर्त्ता है (इह) इस संसार ग्रह वा स्थान में (जयताम्) यनुत्रीं को जीतने वासीं वे (दुन्दुभि:) नगरीं वे (इव) समान (युमसमम्) जिस में प्रच्छे ग्रब्द निकर्ते वैसे उसूखल वे व्यवहार को (वद) विद्या का उपदेश कर॥॥॥

भावाधीं - इस मंत्र में उपमालंकार है। सब घरी में उल्लुख भीर सुसल की खापन करना चाहिये जैसे भनुश्रों के जीतने वाले ग्रवीर मनुष्य अ-पन नगरों को बचाकर युद्ध करते हैं वैसेही रस चाहने वाले मनुष्यों को उल्लुख में यव भादि भोषधियों को डालकर मुसल से क्रूटकर बूसा भादि दूर कर के सार २ लेना चाहिये॥ ५॥

> पुनस्तिलामर्थं ग्राह्मासित्युपदिश्यते॥ फिर् वह किस लिये ग्रहण करना चाहिये इस विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है

ज्ञत समं ते बनस्पते वाती विवाखग्रमित् त्॥ अथोदनद्राय पातंवे सुनु सोमंमु

जूबल ॥ ६ ॥ १००० वर्गः । वि । जूबल । सम् । ते । बनस्पते । वार्तः । वि । व्याप्ति । अर्थम् । इत् । अर्थोइ ति । इन्द्रीय। वर्षे पार्तवे । सुनु । सोमम् । उन्हर्षेत् ॥ ६ ॥

पद्धः - (उत) यपि (स्म) यतीतार्थं क्रियायोगे (ते) तस्य (वनस्पते) हचादेः (वातः) वायः (वि) विविधार्थं क्रियायोगे (वाति) गच्छति (श्रयम्) उपिभागम् (रूत्) एव (श्रयो) यनंतरे (रून्ट्राय) जीवाय (पातवे) पातुं पानं कर्त्तम्। यव तुमर्थसिनसे । रूति तवेग्यत्ययः (सन्तु) (सोमम्) संवाष-धं सारम् (उन्तु खल) उन्तु खलं व हुकार्यकरेण साधनेन । श्रव

स्पांसलुगिति हतीयैकवचनस्य लुक् ॥ ६॥

अन्वय:- हे विद्वन् बया वातर्त्तस्यास्य वनस्पतेरग्रस्त वि-वाति साथोर्त्यनंतरमिन्द्राय जीवाय सोमं पातवे-पातुं सुनोति निष्पादयित तथोल्खलेन यवाद्यमाषिक्षसमुदायं सुनु ॥ ६॥

भविष्टि: - श्रव वाचकल्त्रोपमालंकारः। यदा पवनेन सर्वे वनस्थायोषध्यादयो वर्ध्यन्ते तदैव प्राणिनस्तेषां पुष्टानासुलूखले स्थापनं क्रत्वा सारं गृष्टीत्वा भंकते रसमिष पिवंति नैतेन विना क्रियायंग्रह्म गृष्टि संभवतः॥ ६॥

पदार्थ: — ह विद्य जैवे (वातः) वायु (इत्) ही (वनस्रते) हस-भादि पदार्थों ते (भ्रम्) जपर ले भाग की (उत्) भी (विवाति) भक्कि प्र-कार पहुंचाता (स्र) पहुंचा वा पहुंचेगा (भ्रयो) इस ते भनन्तर (इन्द्राय) प्राणियों ते लिये (सं।मन्) सब भीषधियों ते सारकी (पातने) पान करने की सिंह करता है वैवे (छन्जुल) उखरी में यन भादि भोषधियों ते समुद्राय के सार की (सुनु) सिंह कर ॥ ६॥

भविश्वि:— उस मंत्र में वाचक सुप्तीपमालंकार है ॥ जब पवन सब व-नस्पति चीविधियों की चपने वेग से स्पर्यकर बढ़ाता है तभी प्राची उनकी उसू-खक्त में स्थापन करके उनका सार से सकते चीर रस भी पीर्त हैं इस वागु के बिना किसी पढ़ार्य की बहु वा पुष्टि होने का संभव नहीं हो सकता है ॥ ॥

पुनर्म् सतोलुखले की हम स्त्युपदिश्यते॥

फिर मुसल चौर टलूखल की से हैं इस विषय का उपदेश भगले मंत्र में किया है॥

ञ्चायुजी वांज्सातंमा ता हंतुरंचा वि-जभुतः ॥ हरींद्वांधंसि बप्संता॥ ७॥ ञ्चायुजीदत्यंाऽयुजी । वाज्ऽसातंमा। ता ।

हि। उँचा। विऽज्भृत:। इसीर्वेति इरे ऽदव। अधिमि। बर्मता॥ ७॥

पदार्थः (यायजी) समंतादाज्यको संगम्यंते पदार्था याथां तो खोषुक्षो । यत बाइलकादोगादिकः करगाकारके दः प्रत्ययः (वाजसातमा) वाजान् युद्धम् हान् सनित संभज्य विजयको याथां तावतिययितो । यत सर्वत्र सुपांसुलुगित्याका-रादेशः (ता) तो (हि) खलु (उद्या) उत्क्रष्टानि कार्याणि । यत भ्रेष्ठन्दसीति भ्रेलापः (विजर्भतः) विविधं भरतः (हरीद्व) यया-ऽयो तया (अंधांपि) यनानि । यंद्वात्वनामसु पिटतम् । निषं २।० (वस्ता) वस्तो । यत भसमत्यं नदीप्योरित्यसा-ख्राः यतादेशः । वसिभसीर्ष्ठलिय यः ६।४।१०० यनेनीपधा-लोपः सुगममन्यत् । भस धातोभित्यं नद्वायां नवीना भन्नगाद्वाति प्राचीनाऽर्थः ॥ ०॥

अन्वय: — यावायनी वाजसातमी स्तस्ती स्तीपुरुषावंधांसि वस्ता भचयन्ती इरीइव मुसलीलूखलादिम्य उद्या उत्क्षणानि कार्याचि विजर्भतः ॥ ७॥

भविष्यः - श्रनोपमालक्षारः । यथा भक्तणकर्तारावश्रो यानादीनि वहतस्तयैव सुसलोल्खले वहनि विभागकरणादीनि कार्याणि प्रापयतद्गति ॥ ७॥

पद्यः (भायजी) जो मच्छे प्रकार पहार्थों की प्राप्त होने वाले (वाजसातमा) संवामी की जीतते हैं (ता) वे स्त्री पुरुष (भंधांति) भन्नों की (बपता) खातेहर (हरी) चीडों के (इव) समान उन्नूखल भादि वे (छवा) जी भति उत्तम काम हैं उनकी (विजर्भृत:) भनेक प्रकार वे सिरुकर धारण करते रहें ॥ ०॥

भावार्थ:- इस मंत्र में उपमासहार है। जैसे खाने वाले वीड़े पादि की वहते हैं वैसेही सुसल चीर जलरी से पदार्थी की प्रलग र करने भार भनेक कार्यों की सिंह करते हैं। ०॥

पुनस्ते कर्यभूते कार्येद्रश्रुपदिभ्यते ॥

फिर वे कैसे करने चाहिये इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥ ३

ता नी अद्य बंनस्पती ऋष्वादृष्वेभिः

सोतृभिः ॥ इन्ह्रीय मध्मतस्तम् ॥८॥.

भारता । नः । अया । बन्हर्भेष्तीइति । सूष्वी । ...

म्बिसं मुखिभंः। सुत्रिभंः। इन्ह्राय। मधुंऽमृत्।

्सित्म् ॥ ८॥

पदार्थ:- (ता) तो मुसलोल्खलास्थी। यव सुपांसल्गि लाकारादेशः। (नः) ऋकाकम् (ऋदा) ऋक्तिन् दिनं (वनस्पती) काष्ट्रमयौ (ऋष्यौ) महान्तौ । ऋष्यइति सहन्त्रामसु पठितम्

निषं २।२। (ऋष्वेभिः) महद्भिविद्वद्भिः। बहुलं क्रन्सीति भिस्पेम् न (सात्याः) अभिषवकरणकुशलैः (इन्द्राय) ऐय-

र्यप्रापकाय व्यव हाराय (मधुमत्) मधवा मधुरादयः प्रशस्ता ग्गा विदांते यिश्वन् तत् । श्रव प्रशंसार्धे सतुप् (सुतम्)

संपादितं वस्तु ॥ ८॥

अ व्य:- यो साहिभक्ति वनस्ति संपादिती स्तो यो नीत्राक्तिमंद्रायाय सधुमद्दस्तु सुतं संपादनहेत्रभवतस्ती सर्वै: संपादनीयो ॥ प्र॥

भावार्थः – वषा पाषाग्रस्य संस्तोत्र्षतानि भवन्ति तथैव काष्टायः पित्ततर्जतस्वर्षादीनामपि क्रियन्ते तैः खेरैरोषधाभि-षवादीन् साध्येयुरिति ॥ ८॥

पद्यः — जी (सीव्रिः) रसखीचने में चतुर (ऋषिभः) बड़े विदानी ने। (ऋषी) प्रतिस्कूल (वनस्रती) काठ के उखकी मुसल सिंह कियेही जी (नः) इमारे (इन्द्राय) ऐखर्य प्राप्त कराने वाले व्यवहार के लिये। (प्रदा) पात्र (मध्रमत्) मध्र प्राद्दि प्रशंसनीय शुण वाले पदार्थी की (इतम्) सिंह करने वे ईतु होतेही (ता) वे सब मनुषों की साधने योग्य हैं॥ प्रा

मिं विश्वि - जैसे परार के मुमल भीर उखरी होते हैं वैसेही काड लोहा पीतल चांदी सीना तथा भीरां के भी किये जाते हैं उन उत्तम उलू खल सुसली से मनुष्य भीवध ग्राद् पदार्थों के भीमवन गर्थात् रस भादि खींचने के व्यवहार करें ॥ ८ ॥

पुनस्ताम्यां किं किं साधनीय मित्युपद्श्यते.॥ फिर उन मे क्या २ मिद्ध करना चाहिये इस विषय का उपदेश प्रगले मंत्र में किया है॥

उच्छिष्टं चुम्बे भिर्मामं प्रविच आसृंज॥
निधे चि गीर्घं त्विचि॥ १॥
जन्मे उत्। शिष्टम्। चुम्बे । भर्। मोमंम्।
भ प्रविचे । आसृज् । निधे चि । गोः । आ
धि । त्विचि॥ १॥

पदार्थः— (उत्) उत्कृटार्थं क्रियायोगे (शिष्टम्) शिष्यते यस्तम् (चम्बोः) पदाति इस्त्यश्वादिस्तृदयोः सनयोरिव (२८) धर (सोमम्) सर्वरागनाशकावसपु हिबुद्धिक सुत्तमौषध्यभिष- यम् (पविषे) ग्रुइसिविते (श्रा) समंतात् (स्न) निष्पादय (नि) नितराम् (धेहि) संखापय (गोः) प्रविद्याः । गौरिति प्रयिवीनामस् पिठतस् । निषं॰ १।१। (श्रिध) उपरि (त्विष) प्रशे ॥ ६॥

अन्वय: — ह विहँ स्वं चम्बोरिव शिष्टं सोमसुद्गर तेनोभे सेने पविते चास्त गोः प्रविद्या चिष्ठ त्विति निष्ठे नितरां सँखापय॥ १॥

भविशि:- राजपुनवादिभिद्धि सेने संपादनीय एका-यानाकढा दितीया पदातिकपा तदर्धसत्तमा रसाः शस्त्रादिसा-सस्यश्च संपादनीयाः स्थिचयोषधादिदानेन च शद्दबले सर्वरोगर-किते संग्रहा प्रथिया उपरि चक्रवर्त्तिराज्यं नित्यं संवनीयिमिति॥८॥

सप्तिवंशन स्त्रेनामिर्विदासयोक्तारं मुनलोल्खलाहीनि सा-धनानि एहीत्वौषध्यादिम्यो नगत्सपदार्थेम्यो बहुविधा उत्तमाः पदार्थाः संपादनीयां द्रत्यिक्यूको प्रतिपादनात् सप्तिवंशस्क्रो-क्रार्थेन सहाम्राष्टाविंशस्क्रोक्ताकार्थस्य संगतिरस्तीति वोध्यम् ॥

पद्राष्ट्री: -- ई विद्वान् तुम (चम्बे:) पैटर घोर सजारों की मैनाकों के समान (शिष्टम्) शिक्षा करने योग्य (सोमम्) सर्व रोगिवनाशक बलपृष्टि घोर वृद्धि की बढ़ाने वाले उत्तम घाँचि के रस की (उत्भर) उत्क्षष्टता से धारण कर उस से दो सेनाकों की (पविचे) उत्तम (घास्ज) की जिये (गा:) पृथिवी के (घिष) जपर मर्थात् (लांच) उस की पौठपर उन सेनाकों की (निचे हि) स्थापन करें।। ८॥

भावार्थः -- राज पुक्तीं की चाहिये कि दो प्रकार की सेना रक्षें प्रश्चीत् एक ता सवारों की ग्राँग दूसरी पैंदरी को उन के लिये उत्तम वस भीर शक्त भादि सामयी इक्हीं करें शक्ती शिक्षा भीर ग्रांमधि देकर ग्रुड बन्त युक्त भीर नीरीय कर प्रश्चिमी पर एक चक्रराज्य नित्य करें॥ ८॥

सत्ता देशवें स्ता से यान गौर विद्यम् जिस र शुण की कहे हैं वे मूशल गौर जिखरी पादि सांधनों की यहण कर भीषध्यादि पदार्थी से संसार के पदार्थी से भीक प्रकार के उत्तम र पदार्थ उत्पन्न करें इस भर्ध का इस स्ता में मंपादन करने से सत्ता देशवें सूत्र के कहे हुए भर्ध के साथ ग्रहाई प्रवें मूत्र की संगति हैं यह जानना चाहिये॥ ८॥

र्ति प्रथमाद्ये दितीयाध्यये पिश्विगावर्गः २६ प्रथममंडले षष्ठे जुवाके ऽष्टाविंगं स्टक्तं च समाप्रम् ॥ २८॥

चय सप्तर्वस्यै कोनविषय स्तासानीगर्त्तः ग्रनः ग्रेपक्टियः इन्द्रो देवता । पंतिष्ठक्तः पंचमः खरः॥

्षयेन्द्रयन्ते न्यायाधीयगुणाः उपदिश्यंते ॥ अब उनतीयवें मूक्त का प्रारंभ है उस के पहिले मंत्र में इन्द्रयन्द मेन्यायाधीय के गुणें का प्रकाय किया है ॥

यिच्चि सेत्य सोमपा अनाश्वास्त्रं स्मिसं॥ आतू नंद्रम्द्र शंस्य गोष्वश्वेषु शुभूषं सुइस्रंषु तुवीमघ॥१॥
यत्। चित्। हि। सृत्यः। सोमुऽपाः। अन्वाश्वस्ताऽदंव। स्मिसं। आ। तु। नः। दुन्द्रः। शंस्यः। गोषु। अश्वेषु। शुभूषं। सुइस्रंषु। तुविऽम्घः॥१॥

प्रदार्थः - (यत्) येषु (चित्) अपि (हि) खलु (सत्य) अविनाशिखरूप सत्युमाधा (सोमपाः) सोमानुत्यन्तान् सर्वान् पदार्थान् पाति रचति तत्यंनुद्धौ (अनाशस्ताद्व) अप्रशस्तगुण- साध्योद्दव (स्वास) भवामः । द्रवन्तोमसीति द्रदागमः (स्वा) समंतात् (तु) पुनर्थं । स्वित्नु • द्रतिदीर्घः (नः) स्वसान् (द्रज्जः) प्रशक्तेश्वर्यपाप्त (शंसय) प्रशक्तान् कृष (गोषु) पश्चि-न्त्रियप्रधिवीषु (स्वश्चेषु) वेगाम्निस्येषु (श्वास्तिषु) शोभनसुखप-देषु (सस्स्तेषु) स्वसंख्यातेषु (तृविमय) तुवि वस्विधं मधं पू-ज्यतमं धनं विद्यते यस्य तत्सं वृद्धो स्वन्येषामिषद्वस्त्रता द्रति पूर्वपद-स्वदीर्घः ॥ १॥

अन्वयः - हे सोमपास्तुविसव सत्येन्द्रन्यायाधो शत्वमना-शस्ताद्व वयं यश्चित् स्मिस तु (नः) तानसाँ श्वतुः सङ्खेषु शुन्तिषु गोष्यश्चेष हि खल्ब। शंसय ॥ १॥

भविश्विः - स्रवोपमालंकारः । यथाऽऽलस्वेनास्रेष्टाममुख्या भवित्त तद्द्वयमपि यदि कदाचिदलसा भवेम तानस्वान् प्रश्च स्तपुरुवार्षगुणान् संपादयतु यतो वयं प्रधिव्यादिराज्यं बङ्गमुन्त-मान् इस्वस्वगवादिपस्रन् प्राप्यपालित्वा विद्वित्वा तेभ्य उपकारेण प्रशस्ता भवेमेति ॥ १ ॥

पद्यः -ह (सोमपा:) उत्तम पदार्थों की रचा करने वाले (नृविमघ)
भनेक प्रकार के प्रशंसनीय धन युक्त (सत्य) भविनाधि स्वरूप (इन्द्र) उत्तम
ऐक्कर्य प्राप कन्यांयाधीय भाप (यित्) को कभी हम लीग (भनाभस्ताइव)
भग्रमंसनीय गुण सामध्य वाली के समान (स्वसि हों (तु) तो (न:) हम लोगों
को (सहस्रेषु) भसंख्यात (श्वनिषु) भक्के सुख देने वाले (गोषु) पृथिवी इं
दियां वा गो बैल (भक्षेषु) घोड़े भादि पश्चों में (हि) हो (भागंसय)
प्रभंसा वाले की जिये ॥ १॥

भविश्वि:- इस मंत्र में उपमा लंकार है। जैसे पालस्य के मारिश्रत्रे ह पर्यात् कीर्ति रहित मनुष्य होते हैं वैसे हम लं:ग भी जो कभी हां तीयह न्याया धीय हम लोगा की प्रमंतनीय पुरुषार्थ पीर गुण युक्त कीजिये जिस से हम लोग प्रथियी पादि राज्य भीरबहुत उत्तम २ हाथी घांड़े गीवेल पादि

पश्चीं की प्राप्त को कर उनका पासन वा उन की हिंद कर के उन के उपकार से प्रशंसा वाले ही ॥ १॥

पुनः स ऐश्वर्य युक्तः कीहराइत्युपिरश्यते ॥ फिर वह विभूति युक्त सभाध्यत्त कीता है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

शिमिन् वाजानां पते श्रचीवृस्तवं दुंसन्ना ॥ आ तू नंद्रन्द्र शंसय गोष्वश्र्वंषु अभिष्ठं सुहस्तेषु तुवीमघ ॥ २ ॥ शिपिन् । वाजानाम् । पते । श्रचीऽवंः । तव । दंसना । आ । तु । नः । द्रन्द्र। श्रम्य । गोषुं । अश्रवेष । श्रुभिषुं । सुहस्तेषु । तुवीमघ ॥ २ ॥ तुवीमघ ॥ २ ॥

पद्दिः — (शिपिन्) शिमे प्राप्तुमहें प्रशक्ते व्यावहारिक-पारमार्थिक सुखे विद्योते यस सभापते स्तत्संबुडों। श्रव प्रशं-सार्थद्रिनः। शिपेद्रित पदानामस पिटतम्॥ निषं• १।१ (वा-जानाम्) संग्रामानां मध्ये (पते) पालक (श्रवीवः) श्रवीवह-विधंकर्मबद्धौ प्रजा वा विद्यते यस तत्संबुडों। श्रवीति प्रजानामस पिटतम्। निषं• ३।८ कर्मनामस चिन्धं।२।१। श्रव क्रव्सीरद्-ति मत्रपो मस्य वः। मतुवसीर • श्र• ८ । १।१। द्रित कर्त्वं च (तव) न्यायाधीशस्य (दंसना) दंसयित भाषयत्यनया क्रियया सा। स्थासश्रंथोयुच्। श्र• १।१० श्रवेन दंसिभाषार्थद्रत्य-स्वाद्यच् प्रत्यवः। (श्रा) श्रभ्यये क्रियायोगे (तु) सुनर्षे। पूर्व- वहीर्घः (नः) चर्चां स्वदान्नायां वर्त्तमानान् विदुषः (इन्ट्र) सर्वदाज्ये वर्षधारकः (ग्रं प्रय) प्रक्रष्टगुणवतः कृषः (ग्रेषुः) सत्यभा-वराज्ये वर्षधारकः (ग्रं प्रय) प्रक्रष्टगुणवतः कृषः (ग्रेषुः) सत्यभा-पितम्। निष्णं १।११। (चप्रवेषुः) वेगादिगुणवत्सु च्यन्त्या-दिषु (चुन्धिषः) ग्रोभनेषु विमानादियानेषु तत् साधकतमेषु वा (सहस्रेषु बहुष् (त्विमषः) बहुविधं सर्वं पृज्यं विषाधनं यस्य तत्सस्वद्वौ। सघेमिति धननाससु प हितम्। निष्णं २।१०। सप्रमिति धननासधेयम्। संहते दीनकर्मणः। निष्णं। १।०। चन्येषामपि दश्यतद्ति दीर्षः॥ २॥

अन्वय:- हे शिभिन् शचीवा वाजानां पते तुवीमघंद्र न्या-याधीय या तव दंसनास्ति तया सच्चेषु शिम्बषु गीष्वप्रवेषु नी-ऽस्मानाशंसय प्रक्षष्टगुग्रदतः संपादय॥ २॥

भविष्टि: मनुष्टिरित्यं नगरी दरः प्रायनीयः । हे भगवन् त्वया क्रपया यथा न्यायाधीय त्वमुत्तमं राज्यादिकं च सम्पाद्यते तथास्मान्ष्टियवीराज्यवतः सत्यभाषण युक्तान् मह्मशिल्यविद्यादि-सिक्किष्मान् बुद्धिमतो नित्यं संगाद्यति ॥ २॥

पद्दिः — हे (शिपिन्) प्राप्त होने योग्य प्रशंसनीय ऐहिन पारमार्धिक वा सुखीं को देने हारे (श्रवीवः) बहुविध प्रजा वा कर्म युक्त (वाजानाम्) बहु २ युद्धां के (पतं) पासन करने चौर (तुबीमच) चनक प्रकार के प्रशंसनीय विद्याधन युक्त (इन्ह्र) परमैग्वर्य सहित सभाध्यच्च जो (तव) चाप की (दंसना) वद विद्या युक्त वाची सहिन किया है उस से चाप (सहस्तेषु) हजारह (श्रुभ्विषु) श्रोभन विमान चादि रख वा उन के उत्तम साधन (गीषु) सत्यभाषण चौर शास्त्र की शिचा सहित वाक् चादि इन्ह्रियां (चाकेषु) तथा वेग चादि गुण वासे चिन्न चादि पदाधों से युक्त घोड़े चादि व्यवहारों में (न:) हम सोगों को (चाधंसय) चच्छे गुण युक्त की जिये॥ २॥

भविष्य:- मनुष्यों को इस प्रकार जगदीम्बर की प्रार्थना करनी चा-

हिये कि है भगवन् क्षपा कर के जैसे न्यासाधीय चत्युत्तम राज्य चादि कां प्राप्त कराता है वैसे इस लोगों को प्रथिवी के राज्य सत्य बीलने चीर शिल्प विद्या चादि व्यवहारों की सिंदि करने में बुद्धिमान् नित्य की जिये ॥ २॥

पुनः स किं कुर्योदित्युपदिभ्यते॥

फिर वह क्या २ करे इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है। निष्वीपया मिश्रू हश्री सस्ताम बुंध्यमाने॥ ज्या तू नद्दन्द्र ग्रांह्य गोष्वश्रवेष श्रुभिषुं

सुइसंषु तुवीमघ॥३॥

नि । स्वाप्य । भिष्ठहर्षा । सुस्ताम् । अबुध्यमानुद्रति । आ । तु । नु: । दुन्द्र ।

श्रांस्य । गोषं । अप्रवेषु । श्रुभिषं । स्ह-संष् । तुवीम्घ ॥ ३ ॥

पद्रिष्टः — (न) नितरां क्रियायागे (खापय) निवादय। यवान्तर्गतो णिजन्येषामपौतिदौर्घस्य (सियूह्या) सियृविषया- यिक्ता प्रमादौर्षं सनंचद्र्ययतस्तौ। यवसियृन्ययु सेघा हिंसन्यारि- खस्मादौणादिकः कुः पत्थयस्तदु पपदादृशेः कर्त्तरिक्तिप् सुपांसुलु- शिखाकारादेशिऽन्येषामिष्ट्रप्रयत इतिदौर्घस्य (सस्ताम्) ययाताम् (यवध्यमाने) वीधनिवारकियरीरमनभी यालस्वकर्मणि (या) यादरार्थे (तु) पद्मादर्थे । पृववदीर्घः (नः) यालस्वकर्मणि (द्रन्ट्र) य- विद्यानिद्रादेषिनवः रक्तविद्वन् (शंसय) प्रकष्टन्नानवतः कुर्व (गे।षु)

प्रथिव्यादिषु (श्रमेषु) व्याप्तियो लेब्बब्ब्यादिषु (श्रमिषु) श्रमाः-प्रथसागुगाविद्यन्तेयषु तेषु (सङ्खेषु) श्रनंकेषु (तुविसष्) तुविवह्रविधंधनमस्तियस्य तत्धंषु धौ । ऋन्येषामयिष्टश्यतर्ति पूर्व-पदस्यदीर्धः ॥ ३ ॥

अन्वय: - हे त्विसहोन्द्रविद्वन् ये सिथूहशावबुध्यमाने शरीरसनसी चालखेवर्समानेसस्ता शयातां पुरुषार्थ नाशं प्रापय-तस्ते त्वं निष्वापयनिवारयपुनः सहस्रेषु शुन्तिषु गेष्विश्वेषु ना-स्नानाशंसय॥ ३॥

भावार्थः - मनुष्यैः ररीरात्मनारान्न स्वेदूरतस्यत्का सत्न-र्ममु स्विप्रयत्नोनुसंधेयद्ति॥ ३॥

पदार्थः - ह (त्रविमच) भनेक प्रकार के धन युक्त (इन्ह्र) भविधा रूपी निद्रा भेर दोषों को दूर करने वाले विदान को २ (मिथूट्था) विषयाग्रिक्त भर्थात् खेंदि काम वाप्रमाद भच्छे कामा के विनाय की दिखान वा लेवा (भवु ध्यमाने) विधिनवारक ग्रदीर भीर मन (सस्ताम्) ग्रयन भीर पुरुषार्थ का नाथ करते है छन की भाप (निष्वापय) भच्छे प्रकार निटारण करदी किये (त्) फिर (सहस्रेषु) हजार हो (शिक्षवु) प्रगंसनीय गुण वाले (गीषु) ए यवी भादि पदार्थ वा (भव्येषु) वस्तु २ में रहने वाले भिन्न भादि पदार्थी में (न:) इस लागी की (भागस्य) भच्छे गुण वाले की जिये ॥ ३॥

भावार्थ: - मनुषी की गरीर भीर पाला की पालस्य हुर से क्रीड़ं के उत्तम कभी में नित्य प्रयत्न करना चाहिये॥ २॥

मनुष्ये.को हशान्वे रान्संगृद्ध शक्वीनिवारणीयार्त्युपदिश्यते॥ भनुष्यों को कैसे वीरों की ग्रहण करके शतु निवारण करने चाहिये

इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।।

स्मन्तु त्या अर्गतयो बोधंन्तु भूर् रा-तयः ॥ आ तू नंदन्द्र भंसय गोष्वद्रवे षु भुभिषुं सुइसे षु तुवीमघ ॥ ४ ॥ स्मन्तुं। त्याः। अर्गतयः। बोधंन्तु। भूरु। रातयः। आ। तु। नः। द्रन्द्र। शंस्य। गोषुं॥ अभ्वेषु। भूषि। सृहस्रंषु। तुविम् घ॥ ४॥

पदार्थः — (ससन्त) निद्रां प्राप्त्रबन्तु। (त्याः) वच्यमाणाः (स्रात्यः) स्रविद्यमानारातिदीनं येषां प्रवृणां ते (बोधन्तु) जानन्तु (स्रर) स्वणाति हिनस्ति प्रवृवकान्याक्तमित । स्रव गृहिं सायामित्यसाहाहु जकाह्रू रन्प्रत्ययः। (रात्यः) हातारः। (स्रा) समंतात् (तु) पुनर्षे । स्वचित्र तु रतिहीर्घः (नः) स्रस्तान् (रन्द्र) उत्क्र देश्वर्यसभाष्यस्त सेनापते (ग्रंस्य) प्रवृणां विक्यन प्रगंसायुक्तान् कुर (ग्रेषु) स्व्योदिषु (स्रविषु) (स्रिक्षेषु) (स्रक्षेषु) उक्तार्थेषु (तुवीसप) स्रस्यार्थसाधुक्ते पूर्ववत्॥ ४॥

अन्वयः - हे तुबीमव ग्रूर सेनापते तवारातयः ससन्तु यरातयस तेसर्वे बे।धन्तु तु-पुनः हे इन्द्र बीरपुरुष तवं सहस्रेषु ग्रु-निषु गाष्ट्रावेषु ने।ऽस्त्रान।शंसय॥ ४॥

भविधि:— श्रमाभिः खसेनासु श्रूरा मनुष्या रिचत्वा इषेशीया येषां भयाहृष्टाः शचवः शयोरन्कदाचिन्मा जाग्रत् येन वयं निष्कंटकं चक्रवर्त्तिराज्यं नित्यं सेवेम होकि॥ ४॥

पद्याः— ६ (त्रवीमच) विद्यां स्वर्ण सेना प्राह्ंधन युक्त (शूर) यमुप्रीं के बल की मष्ट करने वाले सेनापवे प्राप के (प्ररातयः) जी ह्यान प्राह् धर्म से रहित श्रमुजन हैं वे (ससन्तु) सो जावें घीर जो (रातयः) दान प्राह् धर्म के कर्ता हैं (त्याः) वे (वाधन्तु) जायत ही कर श्रमु घीर मिनीं की जानें (तु) फिर हे (इन्द्र) प्रत्यूत्तम ऐखर्य युक्त सभाध्यच सेनापते वीर पुरुष तृं (सहस्वेषु) हजारह (श्रुस्त्रिषु) प्रक्टे २ गुण वाले (गोषु) गीवा (प्रक्षेषु) चे हे हाथी सवर्ण

पादि धर्ना में (न:) इस लीगों की (पाशंसय) शतुभी के विजय से प्रयंसा वाले की ॥ ४॥.

भविशि:- इस लोगों की अपनी बेना में श्रही मनुष्य रखकर आनं-दित करने चाहिये जिस से भय के मार्ग दुष्ट और यन जन जैसे निद्रा में धाना होते हैं वैसे सर्वदा ही जो इस लोग निष्कंटक अर्थात् बेखटकं चक्रवर्त्ति राज्य का सेवन नित्य करें॥ ४॥

मुनः स वीरः की इय इत्युपदिभ्यते॥

फिर वह वीर कैसा है। इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।।

सिनंद्रगर्दभं मृंगा नुवन्तं प्रापया मया ॥ आ तू नंदन्द्रशंसय गोष्वश्वंषु शु भिषु सुद्दसंषु तुवीमध ॥ ५ ॥

सम्। इन्द्र। गर्दभम्। मृण्। नुवन्तम्। प्राप-या। अमया। आ। तु। नुः। इन्द्र। शुं-स्य । गोषं। अपनेष् । श्रीभृषु। सहस्रेषु। त्विऽम्घ ॥ ५॥

पद्यः — (सम्) सम्यगर्थं (इन्द्र) सेनाध्यत्त (गर्दभम्) गर्दभस्य खमावयुक्तमिव (मृग्) हिंस । ऋवांतर्गतोग्छर्थः (सुव-वन्तम्) स्तृवन्तम् (पापया) ऋधमेद्धपया (ऋम्या) प्रत्यस्था वाचा (आ) समन्तात् (तृ) पुनरर्थे । पूर्ववद्वे र्षः (नः) ऋस्मान् धर्मकारिगः (इन्द्र) न्यायाधीश (शंसय) सत्याननपराधान् मंपा-दय (गाषु) खकौयेषु एविव्यादिपदार्थेषु (ऋष्वेषु) इस्यश्वादिषु

पग्रुषु (ग्रुम्निषु) ग्रुह्माविन धर्मव्यवद्वारेगा ग्रुक्तीतेषु (सहस्रेषु) बहुषु (तुनीसष) तुवि बहुविधं विद्याधर्मधनं यस्य तत्संबुद्धी। श्रवान्येषासपिद्ययत रुतिहीर्घः॥ पू॥

अन्यः — हे इन्द्र त्वं गर्दभं तत् सभाविमवासुया पापया निष्याभाषणान्वितया भाषयाऽस्मान्तुवंतं कपटेन सुवंतं यनुं सन्मृण हे तुविमचेन्द्र सभाष्यचन्यायाघीशत्वंसकीयेषुसहस्रोषु-स्वभिषु गीष्यावेषुनोस्मानाशंसय प्राप्तन्यायान् क्ष ॥ ५ ॥

भिविधि: - अव वाचक नुप्तोपमालंकारः । यः सभाष्यचीन्यायासने स्थित्वा यथा,गई अतुल्यस्वभावं मृर्षं व्यभिचारिणं पुरुषं
कृत्वितं यथा योग्यं दग्डियत् । येचसत्यवादिनोधार्मिकास्तेषां सत्कारं
च कुर्यात् यैरन्यायेन परपदार्थायक्त्रां तान्दं डियत्वा ये यस्यपदार्थान्तान् तेभ्योदाप्यत् । एषां सनातनं न्यायाधीयानां धर्मं सदै वसमाययत्तं वयं सततं कुर्याम ॥ ५॥

पद्धिः —हं (इन्द्र) सभाध्यक्ष तूं (गर्दभस्) गर्हं के समान (भम्या) हमारे पोछे (पापया) पाप कप मिथाभाषय से युत्त गवाही भीर भाषण भादि कपट से हम संगी को (तुवन्तम्) सुति कर्त हुए यतु नं। (संस्ण) भक्के प्रकार दंढ दे (तु) फिर (तुविमक्) हे बहुत से विद्या वा धर्मक्पी धनवाले (इन्द्र) न्यायाधीय तृं (सहस्रेष्) हजारह (श्राम्बष्) ग्रुदभाव वा धर्मायुत्त व्यवहरीं से यहण किये हुए (गीषु) एथिवी भादि पदार्थ वा (भन्येषु) हाथी घीडा न्नादि पयुगों के निमित्त (न:) हम सोगी को (भागस्य) स.बे व्यवहार वर्तने वाले अपराध रहित की जिये॥ ५॥

भावायोः - इस मंत्र में वाचक नुप्तीपमालंकार है। जी सभा खामी न्याय से अपने सिंहासन पर बैठकर जैसे गहहा कुछ ग्रीर खें है शब्द की उच्चारण से ग्रीरों की निन्दा करने हुए जन की दंड दे ग्रीर जी सत्यवादी धार्मिक जन का सत्कार कर जी ग्रन्थाय के साथ ग्रीरों के पदार्थ की सेने हैं उन की

दंड दे के जिस का जी पदार्थ ही वह उस की दिला देवे इस प्रकार समातन न्याय करने वाली के धर्म में प्रवर्त पुरुष का सत्कार हम लीग निरंतर करें ॥ ५ ॥ इदानी सशुद्धवाया निवार गुमुपद्भियते ॥

श्रव भगले मंद्र में श्रशुद्ध वायु के निवारण का विधान किया है।

पतातिक्राष्ट्रणाच्याद्रंवातोबनादिषं॥ जातूनं इन्द्र श्रांसयंगोष्व्यवेषुश्रंभिष्ठ्रम् इस्रेषु तुवीमघ॥६॥

पताति । कुग्डृगाच्या । दूरम् । वार्तः । बनात् । अधि । आ । तु । नः । दुन्दु ।

श्रम्य । गीषुं । अभवेषु । श्रंभिषु । सह-

स्रेषु। तुविऽम्घ ॥ ६ ॥

पदिश्वि:— (पताति) गच्छेत् (कुग्रहृणाच्या) यथाकृटिलांगतिमं वित्रप्राप्तोतितया (हूरम्) विप्रक्रप्टदेशम् (वातः) वायुः
(वनात्) वन्यतेसियतेतह्र नं जगत् तच्यात्किरणेम्यो वा। वनिमतिराधिमामसु पठितम्। निषं १। ५ (चिषि) छपरिभावे
(चा) समंतात् (तु) पुनर्षे पूर्ववहोष्टः (नः) चच्चान् (इन्द्र)
परमिवद्दन् (यंस्य) (गीष्) प्रथिवीन्द्रियकिरणचतुष्पात्सु (च प्रविषु) वेगादिगणेषु (ग्रामिषु) ग्राह्वेष्यवद्दारेषु (चह्नेषु)
वसुषु (तुविम्ष्व) तुविवसुविधंधनं साध्यतेयेनतत्सं बुह्वो चन्न पूर्ववह्नीर्षः॥ ६॥

अन्वय:- ६ तुविमचेन्द्र त्वं यथा वात:कुण्डृच्यागत्वावना-

ज्जगतः किट्योभ्यो वाधिपताति उपर्यधोगच्छेत् तथा सुतिष्ठसङ्घ-स्रोषु गिष्यप्रविषु ग्रान्थिषु ने ।ऽस्त्रानाशंसय॥ ६॥

भविश्विः चत्रवाचकनुत्रोपमानकारः। मनुष्येरेवंवेदितव्यं यायंवायुः सण्य सर्वतोभिगक्ककग्न्यादिस्थोधिकः कुटिन्नगतिर्वद्धे-व्ययमाप्तिः पश्च ह्यादीनांचे ष्टाष्टद्धिभंगनकारकः सर्वस्रव्यवद्वारस्य च हे तुस्तीतिनोध्यम्॥ ६॥

पद्दिः है (त्रविमच) चनेकविध धनों की सिंग्न करने हारे (इन्ह्र) सर्वोत्कष्ट विद्वान् चाप जैसे (वातः) पवन (कुण्णृणाच्या) कुटिलगित से (बनात्) जगत् घीर सूर्य की किरणों से (घि) जपर वा इन के नीचे से प्राप्त होकर घानन्द करता है वैसे (तु) वारंवार (सहस्रेषु) इजारह (घरवेषु) वेग घादि गुण वाने चीड़े घादि (गेषु) प्रथिवी इन्द्रिय किरण घीर चौपाए (शिश्रषु) शह व्यवहारों में सब प्राणियों घीर चप्राणियों की सुधीभित करता है दैसे (नः) इम की (घागंसय) प्रयंसित की जिये ॥ ६॥

मिविधिः — भन वासक लुप्तीपमासंकारः । मनुष्टी की ऐसा जानना चाहिये जो यह पवन है वही सब जगह जाता हुमा भाग भादि पदार्थीं से भाभक कुटिसता से गमन करने हारा भीर बहुत से ऐखर्थ की प्राप्ति तथा पश्च हचादि पदार्थीं के व्यवहार उनके बढ़ने घटने भीर समस्त वाणी के व्यवहार का हेतु है ॥ ६॥

पुनः पनिं क्योदिख्पदिम्यते॥

फिर वह क्या करे इस विषय का उपदेश चगले मंत्र में किया है॥

सर्वम्परिक्रोशं जंहिज्म्भयां कृतद् । प्रवंम् म् ॥ आतृनंद्रन्द्रशंसयगोष्वश्वेषुशुभिन् षुंस्हस्रेषुत्वीमघ ॥ ७ ॥

सर्वम्। पृरिऽक्रोग्रम्। जुद्धि । जुम्भय।

कृक्दारवंम्। आ। तु।नः।इन्द्र। शंस्य। गोर्षु। अश्वंषु। शुभूषुं। सहस्रंषु। तु-विऽम्घ॥ ७॥

पद्रश्यः — (सर्वम्) समस्तम् (परिकोशम्) परितः सर्वतः क्रोशंतिदरिस्य दिमन्दुः खसम् देतम् । (कि हि) हिंधि। (जन्मय)
विनाशय। अः श्रृंगं प्रापय। अन्येषामि दिष्यत द्रिति होर्धः (क्रकदाश्वम्) क्रकं हिंसनं राशितितं श्रृतम् । अत दा स्थातो श्रृंद्रका देशिः (क्रकदास्वस्) स्वा । स्वा । स्वा व द्रा स्थातो श्रृंद्रका व । स्व द्रा स्थाते स्व स्थाने स्व स्थाने स्थाने

अन्यः -- ह त्वीमघेन्द्रसेनाध्यत्वयानाऽखाकं सहस्रेषु-ग्रुम्बिषुगीष्यश्वेषु सर्वपरिक्रीशंजहितकदाश्वं च जंभयानेन तुपुन-नीऽखानाशंसय॥ ७॥

भविष्यः - मनुष्यैरित्यंनगदीश्वरः प्रार्थनीयः । हे परमात्म-न्भवान् येऽस्मासुदृष्टव्यवहाराष्ट्रयववः सन्तितान् सर्वान् निवार्थ्यो-स्मश्यंसकत्वेश्वर्थ्यदेहीति ॥ ७॥

पूर्वेषपदार्थविद्यासाधनानिग्युक्तानि तदुपादनं जगत्यदार्थीः स-न्तिते जगदी श्वरे गोत्यादितादृत्युक्त्यावतेषां सकाशादुपकारग्रह-ग्रासमर्थाः स सभाष्यचाः सभ्याजनाभवंती त्युक्तत्वादष्टाविंशस्त्रको-क्रार्थेन सहास्येकानिशंशस्त्रकार्थस्य संगतिरस्तीतिनोध्यम्॥

र्ति प्रथमाष्टकेदितीयाध्याये सप्तविंशावर्गः २७ प्रथममंडले षष्ठेऽनुवाक एकानियात्तमंसृक्षं च समाप्तम् ॥ २८

पद्दिश्यः — हे (तुवीमच) भनंत बसक्य धन युक्त । (इन्द्र) सब धमुभी के विनाय करने वाले जगदोखर भाप जी। (नः) इमारे। (सहस्तेषु)
भनेता। (ग्राध्मपु) ग्रह कर्म युक्त व्यवहार वा (गिषु) पृथ्विनी के राज्य भादि
व्यवहार तथा (भ्रश्वेषु) ची है भादि मेना के भंगी में विनाय का कराने वाला
व्यवहार ही जस। (परिकायम्) सब प्रकार से क्लाने वाले व्यवहार की।
(जहि) विनष्ट की जिये तथा जी। (नः) हमारा यन ही। (क्रकदाख्मम्)
उस दुःखदेने वाले की। भी। (जश्वय) विनाय की प्राप्त की जिये इस दीति से।
(तु) फिर। (नः) इम की गी की। (भाषंसय) धनुभी भे प्रथक कर सुख युक्त
की जिये॥ २८॥ ए

निर्विष्टः नमुखों की इस प्रकार जगदी कर की प्रार्थना करनी चाहिये कि ई परमात्मन् भाप इस ली गिं में जो दुष्ट व्यवहार मर्थात् खेटि चलन तथा जी इसारे पत्र है उन की दूरकर इस ली गिं के किये सकल ऐक्ष्य दी जिये। ७। पि छिली सक में पदार्थ विद्या भीर उस के साधन कहे हैं उन के उपादान भत्यन प्रसिद्ध कराने हारे संसार के पदार्थ हैं जी कि परमेम्बर ने उत्पन्न किये हैं इस सूक्त में उन पदार्थों से उपकार लेसकने वाली सभाध्य सहित सभा ही ती है उस के वर्षन करने हे पूर्वीक महाईसवें मूक्त के मर्थ के साथ इस उनती सबे सूक्त के मर्थ को संगति जाननी चाहिये। यह प्रयम मण्ड में दूसरे अध्याय में सत्ता-ईसवां वर्ग वा प्रथम मंडल में छ: ठे मनुवाक में जनती सवां सूक्त समाप्त हुना। २८॥

श्रथ द्वाविंगत्यचस्य चिंशत्तमस्य सृक्तस्याजीगर्त्तः श्रनः श्रेषच्य-षिः। १ -१६ द्रन्द्रः १७-१६ श्रिश्वनौ २० -२२ उषादेवताः १-१०। १२-१५ । १७ २२ गायबो ११ पाटनिष्ठद्वायचौ विष्टुप् च छन्दां-सि १-२२ षड्जः १६ धैवतश्रखरः॥

तत्रादिमंद्रन्द्रग्रन्दे न भूरवीरगुणा उपिक्शयन्ते । इस के पहिलेमंत्र में इन्द्र भव्द से भूर वोशे के गुणों काप्रकाभ किया है ॥

आव दुन्द्रं किविं यथा वाज्यन्तेः गु-

तक्रंतुम्॥ मंहिष्ठं सिञ्ज इन्दंभि:॥१॥ आ। वः। इन्द्रंम्। क्रिविम्।युण्या। वा-ज्ऽयन्तः। ग्रुतऽक्रंतुम्।मंहिष्ठम्। सिञ्च। इन्दंऽभि:॥१॥

पद्रार्थ: - (चा) सर्वतः (वः) युषाकम् (इन्ह्रम्) परमैश्वर्य हेतुंपावकम् (क्रिविम्) कूपम् । क्रिविरिति कूपनाम सुपठितम् निघं॰ ३।२३ (यथा) येन प्रकारेगा (वाजयन्तः) जलं चा-लयन्तो वायवः (शतक्रतम्) शतमसंख्याताः क्रतवः कम्मीगिय-च्यात्तम् (मंदिछम्) ऋति शयेन महान्तम् (सिञ्च) (इन्द्रिभः) छाते। ॥ १॥

अन्वयः - हं सभाष्यच मनुष्यायण क्रपीवलाः क्रिवं कृपं संप्रायमञ्जलेन चेवाणि सिंचिन्त यथा वाजयन्तो वायव इ। न्दुभिः शतक्रतुं महिष्टमिन्द्रं च तथा त्वमिष प्रजाः सुर्खेः सिंच संयोजय॥ १॥

भविष्टि:- अयोपमालंकारः । यथा मनुष्टाः पूर्व कृषं ख-नित्वा तळालेन स्नान पान क्रेत्र वाटिकादि सिंचनादि व्यवहा-रं क्रत्वा सुखिनो भवन्ति तथैव विद्वांसो यथावत् कलायन्त्रे ध्व-ऽग्नियोजयित्वा तत्संबन्धेन जलं स्टापयित्वा चाल्नेन बहनि कार्याणि क्रत्वा सुखिनो भवन्ति ॥ १॥

पद्रियः - इ.सभाध्यच मतुष्य (यथा) जैसे खेती करने वाले किसान-(किविम्) कुंए को खोद कर उस के जल से खेता को (सिश्व) सींचते हैं भीर जैसे (वाजयन्तः) वेगयुक्त वायु। (इन्दुभिः) जलों से (यतक्रतुम्) जिस से भनेन कर्म दीते हैं (संदिष्ठम्) बड़ी (इन्द्रम्) सूर्वकी सींचते वैसे तूं भी प्रजाभों की सुर्खी के चिभिष्ठता कर॥१॥

भावार्थ: — इस मन्द्र में स्पार इतार है जैसे मनुष्य पहिले ज़ंग को खोद कर उस के जल से खान पान और खेत बगीचे चादि खानों की सींचने सुखी द्वीत है दैसे ही विद्वान लोग यथा योग्य कला यंत्रा में ज्ञिन को जाड़ के उस की सहायता से कली में जल को खापन करके उन को चलान से बहुत कार्यों को सिद्र कर के सुकी द्वीत है। १॥

पुनः स की हम इत्युपिक्यते॥

फिर वह कैना है इस विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है।।

श्रृतं वायः शुचीनां सहस्रं वा समाशि-राम् ॥ एदं निम्नं न रीयते ॥ २ ॥ श्रृतम् । वा । यः । श्रुचीनाम् । सहस्रं म् । वा । सम् ऽत्रांशिराम् । आ । इत् । जुम् इति । निम्नम् । न । रीयते ॥ २ ॥

पद्धि:-(रतम्) असंख्यातम् (वा) पत्तान्तरे (वः) वस् स्मग्रायको ननः (राजीनाम्) राज्ञानां पवित्र काराक्यां मध्य राजिक्योचते ज्वे इति कम्प्राः। निस्ताः ६।१। (सस्सम्) वस्त्रे (वा) पत्तान्तरे (समाधिराम्) सम्यगिसतः योयन्ते से-व्यन्ते सद्ग्री ये तेषां अत्र ययतेः खांगे धिरः किञ्च उ०४।२०० अनेनासन् प्रथयः दिर अदिशक्षासुनि। (आ) आधारार्थे (इत्) एव (उ) वितर्वे (निमुम्) अधः स्थानम् (न) इव (देवित) वि जानाति। दोयतीति गतिकर्मसुगठितम्। निषं । २।१४॥ २॥

ञ्चन्यः - पविवश्चोपितो विद्वान् योग्निभौतिकोस्ति सोऽयं निम्नस्यः स्थानं गच्छतीव ग्रचीनांशतं शतग्योवासमाशि-रो सङ्खं वैतद्वाधारभृतोदाङ्कोवारीयते विकानाति ॥ २॥

भिद्वार्थः - श्रवोपमालंकारः । श्रवमानः द्विविद्युत्म-भिद्वत्येग्ययत्यः ग्रद्धाः वरोति पच्यमानानां पदार्थानां मध्येवेगै स्मच्छाः पदार्थान् पचित यथा जलमधः खानमभिद्रवितत्यै-वायमनिद्धं मिमगच्छ यनयोर्विपर्यामकर्णनानिकधः खापयि-त्वातदुपरिश्वस्य खापनेनद्दयार्थागाद्दाध्येवेगाद्योगुणाचादन्त द्ति॥२॥

पद्राष्ट्री:— शहराण कर्म स्वभाव युक्त विदान् है उसी सेयह को भीतिक श्रान्त है वह (निस्तम्) (न) जैसे नीचे स्वान को जातं है वैसे (श्रुचीनाम्) श्रव कालायंव वा प्रकाश वाले पदार्थी का (श्रतम्) (वा) सीगुना श्रववा (समा-श्रिराम्) की सब प्रकार से पकाए जार्ने उन पदार्थी का (सहस्र) (वा) इ-आर गुना (श्रा) (इत्) (उ) श्राधार श्रीर दाह गुण वाला (रीयते) जानता है ३२ ॥

भावार्धी: - इस मंत्र में उपमासंकार है। यह प्रान्त सूर्य भीर विज-सी जो। इस के प्रसिद्ध रूप हैं सैकड़ ह पदार्थों की श्रुडि करता है फीर प-चान यांग्य पदार्थों में हजारह पदार्थों की प्रपत्त बेग से पकाता है जैसे जस नीचो जगह को जाता है वैसे ही यह प्रान्त जपर को जाता है इन प्रान्त भीर जस की सीट पीट करने प्रवीत प्रान्त को नीचे ग्रीर जस की जपर स्थापन कर-ने से वा दीनों के संयोग से बेग भादि सुण उत्पन्त होते हैं। २॥

पुनः सकी **बग्रद्रत्यु**गरिश्यते ॥

फिर वह किस प्रकार का है इस विषय का उपदेश स्रगने मंत्र में किया है ॥

सं यन्मदीय गुष्मिणंगुना हर्णस्पोदरें॥ सुमुद्रो न व्यची दुधे॥ ३॥

सम्। यत्। मद्या । शुक्तिगे । एना । हि। ख्रुस्प। दुदरे । सुमुद्रः। न। यचंः। दुधे ॥३॥

पदिर्शिः – (सम्) सम्यगर्षे। (यत्) याः। (सदाय) इप्रीय (ग्रिषिणे) ग्रुषं प्रशस्तं वलं विद्यते यिकान् व्यहारे तक्षे।
ग्रुप्तमिति बलनाससुपितम्। निषं॰२। ८। स्वप्तप्रांसार्थद्गिः।
(एना) एनेन श्रतेन सहस्रेण वा। स्वसुपांसुलुगित्या कारादेशः (हि) खलु। स्रस्य। इन्द्राख्यस्थानेः। (उदरे) मध्ये (समद्रः) अलाधिकरणः (न) द्व (व्यवः) विविधंजलादिवस्वञ्चनितताः। स्रत्रव्युपपदादऽचेः विनृततो छम् (दधे) धारयस्॥ ३॥

अन्वय: - अहं हिखलुमदावश्रिका समुद्रोव्यदोने वा सो-न्द्राख्यसाग्नेकटरएना- एनेनधतेनसहस्रोण च गुणैःसहवर्त्तमाना-यत्-याः क्रियाः संति ताः संद्र्षे ॥ ३ ॥

भविष्टि: चन्नोपमालंकारः। यथा समुद्रस्थो ३रेऽनेक्षेगु-णारतानिसंखगाधं अलं वास्तितसैवाग्ने मध्येऽनेकिगुणास्चनेकाः क्षि-यावसंति। तस्मान्मनुष्टिरान्जिलयोः सकाग्रात्प्रयत्ने नवह विधन्छ-पकारोग्रहीतं शक्यद्रति॥ ३॥

पदार्थ: _ मैं (डि) अपने नियय से । (महाक) आनन्द और (श-षिणे) प्रशंसनीय बल और कर्ज जिस व्यवहार में हो उसके लिये (ससुद्र:) (न) जैसे ससुद्र (व्यव:) अनेक व्यवहार (न) सैकड़ इजार गुणी सहित (यत्) जो क्रिया हैं उन क्रियाओं को । (सद्धे) अच्छे प्रकार धारण करूं॥ ३॥

भावार्थः इस मंत्र में उपमासंकार है। जैसे ससुद्र के मध्य में चर्नक गुग रक्ष भीर जीव जन्तु भीर भगाध जल है वैसे ही भग्नि भीर जल के सकाथ से प्रथम के साथ बहुत प्रकार का उपकार लेना चाहिये॥ ३॥

पुनः स एवोपदिभ्यते ॥

किर भी उमी का अगले मंत्र में प्रकाश किया है।
अर्थ मृते समंतसिकपोतं इव गभ्धिम्।

वचस्तिचिन्न ओइसे॥ ४॥

अयम्। जम्इति । ते । सम् । अतिस् । कृपोतं दवगर्भिधम् । वचं: । तत् । चित्।

नुः। ऋोच् मे ॥ ४ ॥

पद्धि: — (अयम्) इन्द्राख्योग्नः (उ) वितर्ने (ते)
तव (सम्) सम्पगर्थे (अतसि) निरन्तरंगक्कित प्राप्यति अवव्यत्पयः (कपोतद्व) पारावतद्व (गर्भिधम्) गर्भे।धीयते ऽस्पां
ताम् (वचः) वत्तनम् (तत्) तस्मै पृवाक्ताय वज्ञादिगुगावद्वकायानन्वय (चित्) पुनर्थे (नः) अस्माकम् (अवेदसे) आप्राति॥ १॥

स्रोहिस दिन् नस्तत् श्रामित ॥ ४॥

भविधि:—श्रवोषमालंकारः यथोकपोतोवगरकपोत्तेमनु-गच्छति तथेवशिल्पविद्यया साधितोग्निरनुत्रूलांगतिंगच्छति म-नुष्याएनां विद्यासुपदेशश्रवणाभ्यां प्राप्तुंप्रक्षुदंतैःति ॥ ४ ॥

पदार्थः --- (अयम्) यह इन्द्र शम्निजी कि परमेश्वर का रचा है।
(उ) इस जानते है कि। जैने (गर्भधिम्) कबूतरी की। (कपीतहत्र) कबूतर
प्राप्त ही वैसे! (न:) हमारी (वच:) वाशी की (समीहसे) अच्छे प्रकार प्राप्त होता है और। चित्। वही सिंह किया हुआ। (न:) इसलीगी की (तत्) पृष्ठकं हुये वल आदि गुण बढ़ाने वासी धानन्द के लिये। अतसि। निरम्तर
प्राप्त करता है॥ ४॥

भाव। होता है वैसे ही शिष्ण विद्या से सिव किया हुआ प्रश्नि प्रमुख तरी की प्राप्त होता है वैसे ही शिष्ण विद्या से सिव किया हुआ प्रश्नि प्रमुख पर्णात् जैसी चाहिये वैसी गति की प्राप्त हीता है मनुष्य इस विद्या की उपदेश वायवण से पासकते हैं ॥ ४॥

श्रयेन्द्रश्द्रेनसभासेनाध्यच उपिश्यते॥

चय चगले मंब में इन्ह्र शब्द सेसमा वासेना के स्वामी का उपदेश किया है
स्तो दं शिवानां पते गिर्वी हो वीर्यस्यं ते ॥
विभृतिरस्तु सृनुतं ॥ ५ ॥
स्तो वम् । राधानाम् । प्रते । गिर्वी हः ।
वीर् । यस्य । ते । विऽभृतिः । ज्रास्तु ।
सन्ता ॥ ५ ॥

पद्राष्ट्रः - (स्तोत्रम्) स्तुत्रंतियेनतत् (राधानाम्) राष्ट्रवंति सुखानि येषु प्रथिव्यादिधनेषु तेषाम्। राधइति धननामसु
पितित्रः। निष्यं २। १०। स्रवह्नस्य। स्थ० ३।३।१२१ इतिवर्षः। स्रवसायणाचर्येण राष्ट्रविन्तिएभिरिति राधनानिधनानीत्यग्राह्रस्तां वर्जतस्यनिगत पुलिंगत्वात् (पते) पालियतः (गिर्वाहः) गोभिवेदस्यवाग्भिषद्यते प्राप्यतेयस्तत्संवृद्धौ। स्रवकारकोपपदाह्रह्यतोः सर्वधातभ्योस्त् । उ० । १।१८६ स्रनेनासन्
प्रव्ययः। वा ऋदिससर्वे विधयोभवंतोतिपूर्व पदस्य दीर्वदिशोन।
(वीर) स्रजति वेद्यं चानाति प्रचिपति विनागयित सर्वाणि
दुःखानि वा यस्तत्संवृद्धौ स्रवस्थायितं स्विविद्यः। उ०।२।१२।
स्रनेनाजरक्ष्ययः। (यस्य) स्पष्टिः। ते। तव। (विभृतिः।)

विविधमै वर्षम् (चासु) भवतु । (सूनृता) सृष्टुन्द्यतं यस्यांचा । प्रवोदरा । दी • । इति दीर्घत्वं सुडागसञ्च ॥ ५ ॥

अन्वय: हिगर्बाहोबीर राधानांपते समासनाध्यचिहन् वस्य ते तव स्नृता विभूतिरस्ति तस्य तव सकाधादसाभिगृंहीतं स्तोवं नोसाकं प्रदावशिषणेऽस्तु ॥ ५ ॥

भ्विष्टः चत्र पूर्वचाचांतात्। (मदाय) (खुष्मणे) (न) इति पदत्रयमनुवर्त्तते। मनुष्यैर्थः पर्वस्यकामी विदेशतगुणाधिष्ठा-नोविज्ञानरतः सत्यैखर्थः यथायोग्यन्यायकारी सभाष्यचः सेना-पतिवीविद्वानस्तिस एवाचाभिन्यीयाधीशासन्तव्य इति॥ ५॥

पद्यों - ह (निर्वाष्ट:) जानने यं ग्य पदार्थों के जानने और सब दु: खों के नाम करने वाले तथा (राधानाम्) जिन प्रथिवी मादि पदार्थों में सुख सिंघ होते हैं उन के । (पते) पालन करने वाले सभा वा मेना के खामी वि- हान्। (यस्य) जिन (ने) चाप का। (स्ट्रता) येष्ठता से सब गुण का प्रजाम करने वाला। (विभूति:) भनेक प्रकार का ऐखर्थ है सो भाप के सकाम से हम लंगों के लिये (स्तोचम्) स्ति (नः) हमारे पूर्वोक्त। (महाय) भानन्द भीर। (मृक्तिची) (बन के लिये) भम्न हो। ॥ ॥

मिविशि:- इस मंत्र मं पिछले तीसरे मंत्र से। (महाय) श्रु किणे। (तः) इत्तीन पढ़ों की चतुइति है। इस सोगों को सब का खासी जो कि वेटों से परिपूर्ण विज्ञानरत ऐक्क्ये युक्त भीर अवायोग्य न्याय करने वाला सभाध्यक्ष वा सेनापित विद्वान है उसी की न्यायाधीय सानना चाहिये॥ ५॥

पुनर्यं की दश इत्यपदिभ्यते॥

फिर यह सभाध्यच वा सेनापति कैसा है इस विषय का

श्रमले मंच में किया है।

कुर्विष्ठान जुतयेऽस्मिन्वाजे शतकाती। समुन्येष्ववावचै॥६॥

कुर्धः । तिष्ठ । नः । कृतये । ग्रस्मिन् । वाजे । ग्रनुकृतो इतिंग्रतकतो । सम् । ग्रन्थेषं । ब्रश्वहै ॥ ६ ॥

पद्रिष्टी:— (ऊर्ष्यः) सर्वेषि रिविरानमानः (तिष्ठ) स्तिरोभव। स्वव द्वाचीतस्तिष्ठ द्वितिरोधः। नः। स्रस्तानम्। (कतपे) रच्च-णाद्याय (स्वित्तम्) वर्त्तमाने (वाजे) युद्धे (रतक्रतो) र्यता-निवह्विधः नि नर्माणि वा वहविधाप्रद्वाद्या तत्वं बुद्धौ। स्था-सेनाध्यच्या। सम्। सम्यगर्थे (स्वय्येष्) युद्धेतरेषु। साधनीयषु। कार्येषु (व्रवाव है) एरस्एम् देशस्ववणेनित्यं नुर्थाव है॥६॥

अन्ययः - हे शतक्रतो नोचाकमृतये जर्धास्ति है संतवा-जे उन्येषु। साधनीयेषु कर्मप्रत्वं प्रतिजनोष्टं चडौ हो संववावहै॥६॥

भविश्वि: - सवाचारैधीनावस्थितैर्मचुखैराद्धानाक्यीति जगदीर स्याच्चया सेनाधिष्ठावा संशाध्यच्चेण च सव्यासव्यथे:
वर्तव्याकर्तर्व्ययेश्व सम्यङ्निश्चयः कार्यानैतेनिवनाकदाचित् कस्यचिदिजय सव्यविधी भवतः। य सर्वव्यापिनं जगदीश्वरं न्यायाधोणं सत्वाधार्मिकं स्रवीरं च सेनापितं कत्वा यव्यक्तिः सह
युद्धति तेषां भ्रवो विजयोनेतरेषासिति॥ ६॥

पदार्शः - ह (यतक्रता) भनेक प्रकार के कर्म वा भनेक प्रकार की वृद्धि युक्त सभा वा सेना के खामी जो भाष के सहाय के योग्य हैं उन सब कार्यों में हम (सम्बुदाव है) परस्पर कह सुन मस्यति में चलें भीर तूं (न:) हम लोगों की (जत्ये) रखा करने के लिये (जर्वे:) सभी से कर्च तिष्ठ बैठ इस प्रकार भाष भीर हम सभी में से प्रतिजन । भर्थात् दे। दो ही कर (वाजे) युद्ध तथा (भ्रन्येष्) भ्रन्य कर्त्य जो कि उपदेश वा यवना है उस को नित्य करें ॥ ६॥

भावादी: — सत्य प्रचार के विचार गील पुर्वा की योग्य है कि जी भाषा ने भाषा में भन्तर्यामी जगदीखर है उस की भाषा से सभापित वा सेना-पित के साथ संग्र भीर मिथ्या वा करने भीर न करने योग्य कामी का निस्य करना चाहिये इस के विना कभी किसी को विजय वा सत्य बीध नहीं हो सकता जो सर्वत्यापी जगदीखर न्यायाधीय को मानकर वा धार्मिक श्रवीर की सेना पित कर के श्रव्यों के साथ युष्ट करते हैं उन्हीं का निषय से विजय होता है भीरी का नहीं ॥ ६ ॥

पुनरी चर सेनाध्यक्ती की हगी स्तर्ख्य परिश्यते॥ फिर ईश्वर वा सेनाध्यक्त कैसे है इस का उपदेश ज्याले मन में किया है

योगयोगे त्वस्तरं वाजेवाजे हवामहे॥
सर्वाय दन्द्रंमृतये॥ ७॥
योगेंऽयोगे। त्वः ऽतंरम्। वाजेऽवाजे।
ह्वामहे । सर्वायः। दन्द्रंम्। जुतये॥ ७॥

पदार्थः — (योगयोग) अनुपास स्थोपात्तलचणोयोगसगिन्यतियोग (तवस्तरम्) तृपते विद्यायत इतितवाः सोति
गियितस्तम्। सायणाचार्यणाव विन्यत्ययस्यकान्दसोलोप इति
यदुत्तं तद्रशृष्टं प्रमाणाभावात् (वाजे वाजे) यृद्धं यृद्धं प्रति (इवामहे) आह्व यामहि। अवलेटोच्छद्द इवचनेलेटो डाटी ३।४।
अनेनाडागमेटाते। वहुलं क्रन्दिस। अ०६। १३४। इतिसंप्रसारणम् (स्वायः) सुद्धदोभृत्वा (इन्द्रम्) सर्वविकयप्रदम् नगदीअरं वाद्षष्टश्व निवारसमात्मशरोर वलवन्तं धार्मिकं वीरं सेनापतिम् (जतये) रच्चणाद्याय विकयस्खप्राप्तयेवा॥ ७॥

अन्यः - वर्यस्खायोभूत्वा खोत्रय योगयोग वाजेवाजे तवस्तर मिन्द्रंपरमात्मानं सभाष्यत्तं वा इवामई॥ ७॥

भिवाधी: श्रवश्लेषालंकारः। मनुष्यैर्भिवतां संपाद्य प्रा-प्रानां पदार्थानां रच्चणं सर्वव विजयस्कार्यः परमेश्वरः सेनापितस्व नित्यमास्ययणीयः नैशैतावन्यात्रे गैवैतत्सिक्षिमित्मर्प्षति किंति रि विद्यापुरुषार्थीभ्यामेतस्य सिद्धिकीयतद्ति ॥ ७॥

पद्रिष्टः इमलेग। (सखायः) परसार मिन होकर घपनी (कतये) छत्रति वा रचा के लिये। (योगयोगे) प्रति कठिनता में माप्त होने वाले पदा- धेर में वा (वाजेवाजे) युद्ध में (तवस्तरम्) की घच्छे प्रकार वेटी ये जाना जाता है उस (इन्द्रम्।) सब से विजय टेने वाले जगदी कर वा दुष्ट यमुधी की दूर करने भीर पाला वा गरीर के बस वासे धार्षिक सभाध्यच्च को (इवामहे) वुलावें प्रधान वार वार उसकी विजयि स्वरते रहें॥ ७॥

भावाधी: — इस मंत्र में श्रेषालंकार है। मतुषी की परसर मितता सिंद कर प्रस्थ पदार्थों की रचा भीर सब जगह विजय करना चाहिये। तथा परमेखर भीर वेनापित का नित्य भाष्य करना चाहिये भीर यह भी स्मरण रखना चाहिये कि एक भाष्यय वे ही उत्तम कार्यसिंद होने के योग्य हो सो ही नहीं किन्तु विद्या भीर पुरुषार्थ भी उनके लिये करने चाहिये। ७॥

स की न सहागच्छे दिखुपदिश्यते॥ वह किसके साथ प्राप्त हो इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

आ घा गमुद्यदि अवंत्स इसिगीं भि-कृतिभि: । वाजें भि रुपं नो इवंम् ॥ ८॥ आ। घ। गुमृत्। यदिं। अवंत्। सुकु-

सिगोंभिः। ज्तिऽभिः। वाजेभिः। उपं। नः। इवंम्॥ ८॥

पद्धः — (चा) समंतात्। (घ) एव। ऋचितृन्व इति
दीर्घः (गमत्) प्राप्त्रयात् चव लिङ्धं लुङ्डभावच्च। (यदि)
चेत्। (चवत्) ऋण्यात् चव खुधातो लेंट् वहलं ऋच्छीति
श्रोर्जुक् (सहस्विणीभः) सहस्राणि प्रशस्तानि पदार्धपापणानि
विद्यंते यामु ताभिः। चव प्रशंमार्ध इनिः। (जितिभः) रचणादिभिः सह। (वाजेभिः) चन्त्रज्ञानयुद्वादिभिः सह। चव्रव वहलं ऋन्तसीति भिष्ठऐम् न। (उप) सामीये। (नः) च्रम्माकम्। (हवम्) प्रार्थनादिकं कर्म॥ ८॥

अन्वय: — यदि सर्न्द्रः सभासेनाध्यचो नोस्माकमाइव माह्वानं यवत् ख्णुयात्ताई सब सएव सइस्तिणीभि कृतिभि वीजेभिः सह नोस्माकं इव माह्वान सुपागमदुपागच्छेत्॥ ८॥

भविष्यः — यत्र मनुष्यैः सत्यभावेन यस्य सभासेनाध्यचस्य सेवनं क्रियते। तत्र संरचणाय स सेनाङ्गे रत्नादिभि स्मन्ड तानुप-तिष्ठते नैतस्य सन्दायेन विना कस्यचित्यत्यौसुखविनयौ संभव-त इति॥ ८।

पदिशि:— (यदि) को वह सभा वा सेनाका सामी। (न:) हम सी-गीं की (का) (इवं) प्रार्थना की (यवत्) अवस करें (घ) वही। (सहस्ति-सीभि:) हजारीं प्रश्नसनीय पदार्थ प्राप्त होते हैं जिन में उन (जितिभि:) रहा प्रादि व्यवहार वा। (वाजिभि:) घद जान घीर युद्द नि.मत्तक विजय के साथ प्रार्थना की (उपागमन्) पान्के प्रकार प्राप्त हो ॥ ८॥ •

भावाय: - जड़ां मनुष्य सभा वा बेना के स्वामी का बेवन करते हैं वड़ां वह सभाध्यक्ष प्रथमी सेना के पंग वा प्रवादि पदार्थों के साथ उन के समीप स्थिर होता है इस की सह।यता के विना किसी को सत्य २ सुख वा विजय नहीं होते हैं॥ ८॥

स्रवेश्वरसभाष्यच्योः प्रार्थना सर्वमनुष्यैः कार्येत्यपदिग्यते ॥
स्व ईश्वर और समाध्यच्य की ग्रार्थना सव मनुष्यों की करनी
चाचिये इस विषय का उपदेश स्वाले मंत्र में कियो है ॥
अनुं मृतनस्याकांसी हुवे तुंविमृतिं नर्म् ॥
यं ते पूर्व पिता हुवे ॥ ८ ॥
अनुं । मृतनस्यं । अोकांसः । हुवे । तुविऽमृतिम्। नर्म् । यम् । ते । पूर्वम् । पिता । हुवे । ॥ ८ ॥

पदिश्विः — (अनु) पद्माद्यें । (प्रत्नस्य) सन्।तनस्य कारणस्य । प्रत्निति पुराणनामस्य पठितम् । निघं ३ । २०१ अनत्नप् प्रत्नाद्म प्रत्यया वक्तव्याः । अ ५ । ४ । ३ । अनेन प्रयन्तापृ प्रत्ययः । (ओकसः) सर्वनिवासार्थस्याकार्यस्य । (इवे) स्तौिम ।
(तुविप्रतिम्) तुत्रीनां वहनां पदार्थानां प्रतिमातरम् । अत्रेकदेभिन प्रतिशन्देन प्रतिमात् शन्दार्थां गृह्यते । (नरम्) सर्वस्य जग्नेनारम् । (यम्) जगदीद्यरं सभासेनाध्यक्षं वा । (ते) तव (पूर्वम्) प्रथमम् (पिता) जनक आचार्यां वा (इवे) गृह्वात्याह्यति । अत्र वहलंक्ष्टसीति श्रपोलुगात्मे । दं च ॥ ६ ॥

अन्वयः है महुष्य ते विता यं प्रत्नस्थीकाः सनातनस्य कारणस्य सकाशानुविप्रतिं बहुकार्यप्रतिमातारं नरं परमेश्वरं स-भासेनाध्यक्षं वा पूर्व हुवे तमे वाहमसुकूलं हुवे स्तामि॥ ८॥ भविष्टि:-देखरेगमकुष्यासुपिद्यति। है मसुष्या युक्ताभिरेव-मन्यान्प्रत्यपदेष्टव्यं यानादिकारणस्य सकायादनेकिषधानि कार्या खुत्पादयति किंच यस्रोपासनं पूर्वे द्यातन्तः कुर्वेन्ति करिष्यन्ति च तस्यैवोपासनं नित्यं कर्तव्यमिति। ऋत्र कंचित्प्रति कश्चित् एच्छे-त्यंकस्रोपासनं करोषीति तस्ताउत्तरं दद्यात् यस्रोपासनंतव पि-ता करोति यस्य च सबं विद्वांसः। यं वेदा निराकारं सर्वव्यापिनं स-वंशित्तमंतमनमनादिस्वकृषं जगदीश्वरं प्रतिपादयन्ति तमेवाइं नित्यसुपासे॥ ८॥

पद्धिः च इ मनुष्य। (ते) तेरा। (पिता) जनक वा भाषार्थः। (यम्) जिस (प्रवस्थ) सनातन कारण वा। (भीकसः) सव के ठहरने योग्य भाक्य के सकाय वे। (तुविप्रतिम्) बहुत पद्धीं की प्रसिद्ध करने और (नरम्) सब की यथायोग्य कार्यों में लगाने वाले परमेखर वा सभाध्य का (पूर्वं) पहिले (हुवे) भाषान करता रहा उन का मैं भी (भनु हुवे) तद्नुकूल भाषान वा स्तवन करता हूं॥ ८॥

मिति हैं - इंग्रद मनुष्यों की उपदेश करता है। कि है मनुष्यों तुम की धीरों के सिये ऐसा उपदेश करना चाहिये कि जो धनादि कारण से धनेक प्रकार के कार्यों की उत्पन्न करता है तथा जिस की उपासना पहिले विदानों ने किई वा धन के करते धीर धगले करेंगे उसी की उपासना नित्य करनी चाहि-ये। इस मंत्र में ऐसा विषय है कि कोई किसी से पूंछे कि तुम किस की उपासना करते ही उस के लिये ऐसा उत्तर देवे कि जिस की तुझारे पिता वा सब विदान अन करते तथा वेद जिस निराकार सर्व व्यापी सर्वश्विमान् धन भीर धनादि सक्ष जगदीश्वर का प्रति पाइन करते हैं उसी की उपासना में निरन्तर करता हं॥ ८॥

भयोक्तसेश्वरस प्रार्थनाविषयउपदिग्यते॥

अब ईश्वर की प्रार्थना के विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।।

तं त्वी व्यं विश्ववारा श्रीसमन्ने पुरुन्त्त। संबे वसो जरितुभ्यं: ॥ १०॥

तं।त्वा।व्यम्। विशव्दवार्। आ।शास्म-हे। पुरुद्धत्। सखे। वसो इंति। जरि-तृद्भयः॥ १०॥

पद्यः (तम्) पूर्वे त्तम् परमेश्वरम् (त्वा) त्वाम् (वयम्) उपासनामभी सवः (विश्ववार) विश्वंष्टगीते संभाजयित तत्यम्बृद्दी। (श्वा) समंतात् (शारमहे) रूच्छामः (पुरुष्टंत) पुरुभिवंहिभरा इयते सूयते यस्तत्मं बुद्दी (सखे) मित्र (वसी)
वसन्ति सर्वाणि भूतानि यस्मिन् यो वा सर्वेषु भूतेषु वस्ति तत्सं बुद्दी
(जिरत्दम्यः) स्तावके स्थोधार्मिके स्थो विदृद्दस्थो मनुष्टिस्यः॥ १०॥

अन्वयः - हे विश्ववार पुरुहत वसी सखे जगदीश्वर पूर्वप्र तिपादितं त्वां वयं जरित्रस्यश्वाशास्म हे भविद्यानप्रकाशिम-च्छाम र्ति या-वत्॥ १०॥

भविशि: मनुष्यैर्विदुषां संगमेनैवास्य सर्वरचक्रस्य सर्वपू-ज्यस्य सर्वमित्रस्य सर्वाधारस्य पूर्वमंत्रप्रतिपादितस्य परमेश्वरस्य विज्ञानस्पासनं नित्यमेष्टव्यम् कृतो नैविवदुषास्पदेशेन विनाक-स्यापियथार्थतया विज्ञानं भवित्मईतौति॥ १०॥

पद्यः — है (विश्ववार) संसार की घनेक प्रकार सिह करने (पुरुष्ठत)
सभी से सुति की प्राप्त होने (वसी) सब में रहने वा सब की घपने में वसाने वासे
(सखे) सब के मिन जगदी खर (तम्) पूर्वीता (त्वा) घाप की (वयम्) हम
सीग (जरित्रभ्यः) सुति करने वाले धार्मिक विदानों से (घा) (घाषासाहे)
पामा करते हैं पर्यात् घाप के विशेष ज्ञान प्रकाश की इच्छा करते हैं ॥ १०॥

भविष्यः मनुष्यों की विद्यानी के समागमही से सन जगत् के रचने सब के पूजने शीम्ब सब के मिच सब के पाधार पिछले मंत्र से प्रतिपाहित किये पुर परमेक्षर के विज्ञान वा उपासना की नित्य द्रष्टा करनी चारिये कोंकि विदानें के उपदेश के विना किसी की यथा योग्य विशेष ज्ञान नहीं ही सकता है। १०॥

पुन:सभासेनाध्यच प्राप्तीच्छाकरणसुपद्रिध्यते ॥

फिर सभा सेनाध्यव के प्राप्त होने की इच्छा करने का उपदेश प्रगले मंत्र में किया है॥

श्रमार्कं श्रिप्रिणीनां सोमंपाः सोम्पान्तंम् ॥ सखें विज्ञन्त्सर्कानाम् ॥ ११ ॥ श्रमाकंम् । श्रिप्रिणीनाम्।सोमंऽपाः।सोन्मऽपान्नाम्। सखें। वृज्जिन्। सखीनाम्॥ ११॥

पदिष्ठि:—(यस्माकम्) विदुषां सकायाद्रगृहीतोपदेशानाम्। (शिप्रिणीनाम्) थिप्रे ऐहिक परमाधिक व्यवहारज्ञाने
विद्येते यासांता विदुष्यः स्वियस्तासाम्। शिप्रे रति पदनामसुपितम् निषं• ४।३ यनेनाव द्वानार्था गृह्यते। (मोमपाः)
सोमान् उत्पादितान् कार्याख्यान् पदार्थान् पाति रचिति तत्सं
बुद्दो (सोमपावाम्) सोमानां पावनो रच्चकास्तेषाम्। (सखे)
सर्वसुखपद। (विज्ञन्) वज्जोऽविद्या निवारकः प्रशस्तो बोधो
विद्यते यस्य तत्सं बृद्दो। यत्र वज्जेग्लय्थीज्ज्ञानार्थे प्रशंसायां मतुष्।
(सखीनाम्) सर्व मित्राणां प्रस्थाणां सखीनां स्वि.णां वा ॥११॥

अन्वयः ह सोमपा विज्ञन् सखे सोमपावां सखीनाम-न्मावं सखीनां शिपिणीनां स्त्रीणां च सवंप्रधानं त्वा त्वां वयमा-शास्म हे पाप्तु किच्छामः ॥ ११॥ भविधि: - श्रवश्लेषाचंकारः । पूर्वस्मान्मन्तात् (त्वाः) (वय-म्) (श्राः) (शास्त्रः) इति पदचतुष्टयाऽनुष्टित्तः सर्वेः पुरुषेः सर्वाभिः स्वीभिद्य परस्परं मिवतामासाद्य परभिश्वरोपासाना-ऽऽयराजविद्या धर्मसभा सर्वद्यवद्वारसिद्धिश्व प्रयवेन सदैव संपा-दनीया ॥ ११ ॥

पदार्थः — (सोमपाः) उत्पन्न किये इये पदायं की रचा करने वासे (विजन्) सब प्रतिवद्या कृषी प्रत्यकार के विनायक उत्तम ज्ञान युक्त (संखे) समस्त सुख देने और (सोमपानाम) संसारिक पदार्थों की रचा करने वाले। (सखीनाम्) सब के मित्र इस कोगी के तथा। (सखीनाम्) सब का दित चाइनेहारी। (शिपियौनाम्) वा इसकोक भौर परनोक के व्यवहार ज्ञानवाली इमारी स्तियों को सब प्रकार से प्रधान (त्वा) भाष को। (वयम्) करने वासे इम लोग। (भाषाक है) प्राप्त होने की इच्छा करते हैं॥ ११॥

भिविश्विः - इस मन्त्र में श्लेषालंकार है और पूर्व मन्त्र से (त्वा) (वयम्) (श्रा) (श्रास्त्र है) इन चार पदों की अनुहत्ति हैं। सब पुरुष वा सब स्त्रियों की पर-स्पर मित्र भाव का वर्त्ताव कर व्यवहार की सिंहि के लिये परमेख्वर की प्रार्थना वा श्रार्थरालविद्या श्रीर धर्म सभा प्रयत्न के साथ सदा संपादन करनी चाहिये ॥११॥

श्चय सभाध्यचाय किं किमुपदेशनीयमित्युपिश्यते॥ श्रव उस सभाध्यच को क्या २ उपदेश करने के योग्य है

यह अगले मंत्र में कहा है॥

तृणा तद'स्तु सोमपाः सखे विज्ञन् तथां कृणा ॥ यथांत उपमसीष्यें ॥ १२ ॥ तथां । तत्। अस्तु । सोमपाः । सखे । वृज्ञिन्। तथां । कृणा । यथां । ते । उपमिति । दृष्यें ॥ १२ ॥

पद्दिश्चः—(तथा) तेन प्रकारेग। (तत्) मिना चरग्रम्। (चल्तु) भवत्। (सोमपाः) यः सोमैर्जगत्युत्पन्नैः षदार्थः सर्वान् पातिरस्वति तत्संबुद्धौ (संखे) सर्वेषां सुखदातः। (विच्निन्) व-च्नः सर्वदुःख नाग्रनो बहुविधो हटोबोधो यसास्तीति तत्संबुद्धौ। सन्भूग्न्यर्थेमतुप्। (तथा) प्रकारार्थे (हग्गु) कृष् (यथा) यनप्रकारेग् । (ते) तव। (स्थास्त) कामयामहे । स्रवेदन्तोमसीति ससिरादेशः। (इष्ट्ये) इष्टसुखसिद्ध्ये॥ १२॥

अन्वयः - हे सामपाविक्रमाखेषभाष्यच यथा वयमिष्ट-ये ते तवाऽमुकूलं यन्त्रिपाचरणंकर्तुभुष्मिकामयामहे कुर्मास्य त-चातदस्तु तथा तत् त्वमिषकण्-कृत्। १२॥

भविष्यः— यथा सर्वेषां हितेषी सक्त विद्यान्तिः सभासे-नाध्यक्षः प्रजाः सततं रक्तेत्त्रथैव प्रजासेनास्पैरिपमनुष्यै स्त दवनं सदा संभावनीयसिति॥ १२॥

पद्यः — ई (से मपाः) सांसारिकपदार्थों ये जीवी की रचा करने वाले (बिजन्) सभाध्यच जैसे इस लेगा (इष्टये) अपने सख के लिये (ते) आप श-स्त्रास्त्रवित् (सखे) मिन की मिनता के अनुकूल जिस मिनाचरण के करने की (उश्मिह) चाहते चौर करते हैं (तथा) उसी प्रकार से आप की (तत्) मिनवता हमारे में (अलु) है। आप (तथा) वैसे (क्रण्) की जिथे ॥ १२॥

भावाय: — जैसे सब का हित चाहनेवाला भीर सकलिव्यायुक्त सभा सेनाध्य निरन्तर प्रजा की रचा करे वैसे ही प्रजा सेना के मनुष्यों की भी उस की रचा की संभावना करनी चाहिये॥ १२॥

तिसिनिकं किं स्थापियत्वा सवैः सुखियतव्यसित्युपिद्रिय्यते॥ उसमें क्यार स्थापन करके सामनुष्यों की सुख युक्त होना चाहिये इस विषय का उपदेश अगले संवामें किया है॥ र्वती नी: सधमाद इन्द्रं सन्तु तुविवा जाः॥ जुमन्तो याभिर्मदेम ॥ १३॥ र्वती:। नु:। सध्रमादे। इन्द्रं। सन्तु। तुवि-ऽवाजा:। जुरमन्तं:। याभि:। मदेम॥ १३॥

पदिश्वि: – (रेवती:) रिवः श्रीभा धनं प्रध्रतं विद्यते वासु
ताः प्रजाः खत्र प्रशंसार्थं मतुप्। रयेर्मतौबहुक्तम्। ख॰ ६।१।३०।
खनेन संप्रधारणं। छ दशेर द्रति मस्य बत्वम्। सुपां सुलुगिति पृर्वसवर्णादेशस्थ। (नः) खत्याकम्। (सधमादे) मादेनानन्देन सह वर्तमाने। खत्र सधमादस्थयारक्रन्दिस ख॰ ६।३। ८६ द्रति सहस्य
सधादेशः। (दन्द्रे) परमे युर्वे। (सन्तु) भवन्तु। (तुविवाजाः)
तुवि बहुविधावाको विद्यावोधा यासां ताः (खुमन्तः) बहुविधंच्यन्तं विद्यतेयेषां ते। खत्र भृष्यूर्वे मतुप्। च्यित्यव्यन्तनामसुपिटतम्।
निर्घं०२।७। (यासिः) प्रजाभिः। (सदेम) खानन्दंपाप्रवाम॥ १३॥

अन्वय: – यथा चुमको वयं याभिः प्रजाभिः सधमादे सदे-मतुविवाजारेवती:-रेवत्यः प्रजाइन्द्रे परमैश्वये नियुक्ताः सक्॥१३॥

भविष्टि: - यत वाचकलुप्तोपमालक्षारः मनुष्टैः ससभा-सिनाध्यक्षेषु सभासत्सु सर्वाणि राज्यविद्याधर्मप्रचारकराणि का-व्याणि मंखाय्य प्रथसंसुखं भोज्यं भोजियत्व्यं च वेदाच्चया समा-नविद्याक्ष स्वभावानां युवावखानां स्वीपुक्षपाणां परस्परानुसत्या स्वयंवरे। विवाही शवितुं याग्यस्ते खलु गृहकृत्ये परस्परस्कारे नित्यं प्रयतेरन् सर्वएते परमेश्वरस्थोपासने तदाच्चायां सत्युक्षस-भाजायां च सदा वस्तर्रन् नैतद्भिन्ने व्यवहारे कदाचित् केनचित्यु-क्षण कयाचित् स्विया च च्यामिपस्थातुं याग्यमस्तीति॥ १३॥ पदार्थ: — (ज्ञुमना:) जिन के घनेक प्रकार के घन विद्यमान है वे हम लीग (याभि:) जिन प्रजाशों के साथ (सधमादे) धानन्द युक्त एक खान में जैसेप्रानन्दित होंगें वैसे (तुविवाजा:) बहुत प्रकार के विद्या वेशिया वीशि (रेक्ती:) जिन के प्रशंसनीय धन है वे प्रजा (इन्हें) परमैश्वर्थ के निमित्त (सन्तु) हैं। ॥१३॥

भिविधि:— यहां वाचक तुप्तापमालंकार है मनुष्यों की सभाध्य सेना ध्या सहित सभाभी में सब राज्य दिया भें र धर्म के प्रचार करने वाले कार्य ख्यापन करने सब सुख भीगना वा भीगाना चाहिये और वंद की आजा से एक से रूपस्त्रभाव भीर एक सी विद्या तथा युवा भवस्था वाले स्त्री 'श्रीर पुरुष्यें की परस्पर इस्का से न्यं र विधान से विवाह होने योग्य हैं और वे अपने घर के कार्मा तथा एक दूसरे के सक्कार में नित्य यह करें और वे इंदबर की उपासना वा उस की आजा तथा सत्पुरुषों की आजा में सदा चित्त देवें विकत्त उन्न व्यवहार से विद्या स्त्री किसी पुरुष वा स्त्री की खणभर भी रहनान चाहिये॥१२॥

पुनः स की हय इत्युपिक प्रयते॥

किर वह भैमा है इस विषय का उपरेश काने मंत्र में किया है।

आ घ त्वाबान तमनातः स्तोतृ गयो धृष्णवियानः। स्यारिन् न चक्योः॥ १८॥
आ। घ। त्वाऽवान्। तमना। आतः।
स्तोतृऽभ्यः। धृष्णो इति । ह्यानः। स्टगोः। अर्चम्। न। चक्योः॥ १८॥

पदार्थः- (आ) अस्थे। (४) एव। (त्यावान्) त्वाहः

शः। ऋच वतुप्प्रकारगोयुषाद्षाद्भयां कृत्रीं साद्यय उपसंख्या-नम्। १६०५। २। ३८ इति साद्द्यार्थं वतुप्। (ताना) आत्मना। मंत्रेष्वाङ्यादे रातानः। य॰ ६। ४। १४१। इत्याकारलोपः। (याप्तः) सर्विद्यादिसङ्गुण्याप्तः सत्योपदेष्टा। (स्तोष्टस्यः) स्ता-विकाशनेस्यः। गत्यर्थकर्माणिदितीयाचतुर्ध्योचेष्टायामनष्विनियः २।३। १३ इति चतुर्थो। (इयानः) सर्वीभौष्टाभिज्ञाता। यत्रेष्ट्गतावित्यस्मात्। क्रन्दिम लिट्। य॰ ३।२।१०५ इति लिट्। लिटः कानन्वा।३।२।१०६ इति कानव्। (यहणोः) प्राप्नोसि। यत्र लड्यं लङ्। बहुलं क्रन्दसीत्यद्यभावस्थ। (यहम्) धृः। (न) इव। (चक्योः) रयाङ्गयोः। यत्र क्रञ्चातोः स्नाह-गमहनजनः। या॰ ३।२।१०१ इति किप्रत्ययः॥ १४॥

अन्वयः इ धृष्णो स्रति प्रगल्भ सभाध्यत्र त्यनाप्त इया-नक्तावान् त्वंष-त्वमेवासि यक्तं चक्योरत्तं न इव स्तोत्तस्यः स्तावकंश्य श्राष्ट्रणोः स्तावकान् श्राप्तोसीति यावत् ॥ १४॥

भावार्थः - श्रवोपमालंकारः प्रतीपालंकारश्च। यथा वक्यो-ध्रयधारिकासतो परिश्वपणेनापिस्त्रस्मिन्नेवस्थापनी रथस्य देशा-त्यरप्रापिका भवति । तथैवसक्त जगुणकर्मस्वभावाभिव्याप्रस्वमेत-स्ववंन्त्रियक्त सोति ॥ १४॥

पद्रिष्टः — है (हुन्में) यति ध्रष्ट (सना) यपनी कुर्यन्ता में (याप्तः) सर्व विद्या युक्त सच के उपदेश करने भीर (इयानः) राज्य को जानने वाले राजन् (त्वावान्) भाग में (घ) ग्राप ही ही जी भाग (चक्वें)ः) रश्च के पहिंदों की (भक्तम्) धुरी के (न) समान (स्तोत्तस्थः) स्तुति करने वालें। को (भाजरणोः) प्राप्त होते हो ॥ १४ ॥

भिव्यः - इस मंत्र में उपमालंकार श्रीर प्रतीपालंकार है। जैसे पि हिंगों की धुरी रय की धारण करने वाली धूमती भी अपने ही में ठहरीसी रह-ती है श्रीर रय की देशाना में प्राप्त करने वाली होती है वैने ही श्राप राज्य की व्याप्त है कर यथा याग्य नियम रखते हो॥ १४॥ पुनस्तत्सेवनात् किं फलमित्युपदिश्यते ॥ फिर उसके सेवन में क्या फल होता है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

आ यह्वं: शतकतवा कामं जिरितृगाम्। ऋगोरचं न शचीभः॥ १५॥ आ। यत्। दुवं:। शृतकृतो इति शतऽ-कतो। आ। कामम्। जितृगाम्। ऋ-गो:। अवम्। न। शवींभिः॥ १५॥

पदिश्वः (या) समंतात्। (यत्) वच्यमाणम्। (दुवः)
परिचरणम्। (यतकतो) शतविधमन्नाकमे युक्त सभेश राजन
(या) अभितः। पूर्वर्ये। (कामम्) काम्यते यस्तम्। (जरितृणाम्) गुणकमित्तावकानाम्। (च्ह्रणोः) प्रापयमि । अस्यापिसिद्धः पूर्ववत् (अच्चम्) अध्यन्ते व्याप्यन्ते प्रशस्ता व्यवहारा यनतम्। (न) द्व। (यचौभिः) कमिशः॥ १५॥

अन्वयः - हे शतकतो सभापते त्वं निरुद्धिः यत् तव दुवः परिचरणं तत्पाप्य शचीभिः शकटा ईकर्मिभरसं न-इव तेषां ज-रितृणां कामं श्राम्टणोः तद्नुकूणं प्रापयसि ॥ १५॥

भावार्थ: श्रवोपमालक्कार:। यथा सभाक्कामी राजा वि-दत्सेवनं विद्यार्थिनामभीष्टं पूर्यित तथा परमेश्वरस्य सेवनं धार्मिकाणां जनानां सर्वमभीष्टं प्रापयित तस्मात्मवैमेनुष्यैस्तत् सेवनीयमिति॥ १५॥ पद्दि :-- हे (प्रतक्ती) घनेकविध विद्या बृद्धि या कर्मगुक्त राज सभा खामिन घाप सुति करने वाले धार्मिक जनों से (तत्) जो घाप का। (दुव:) सेवन है उस की प्राप्त हो कर (प्रचौभि:) रव ने योग्व कर्मों से (प्रचं) उसकी धुरी के (न)समान उन। (जरिष्ठणों) सुति करने वाले धार्मिक जनों फौ। (कामं) कामनाभों को। (घा) ऋणों:) घच्छी प्रकार पूरी करते हो॥ १५॥

भाव। यः -- इसमक में उपमालकार है जैसे विदानों का सेवन विद्यार्थियों का सभीष्ट प्रयात उन की इच्छा के प्रनुक्त कामों को पूरा करता है वैसे परमेखर का से न धार्मिक सज्जन मनुष्यों का पूरा करता है इसलिये उन की चाहिये कि परमेखर की सेवा नित्य करें॥ १५॥

पुन: स सभाध्यचः की हशः किं करे। ते त्युपदि प्रयते। फिर वह सभाध्यच कैसा और क्या करता है इस विषय का उपदेश अगले मंद्र में किया है॥

भ्रष्ट्वित्दः पोष्ठं थिद्धिर्जिगाय नानदिद्धः भ्राभ्वं सिद्धिर्धनां नि ॥ स नीं हिरण्यर्थं दंसनां वान्त्स नंः सिन्ता सुनये स नीं-ऽदात्॥ १६॥

उदात्॥ १६॥ श्रुष्ठंत्। इन्द्रंः। पोप्रथत्ऽभिः। जिगायः। नानंदत्ऽभिः। श्राभ्वंसत्ऽभिः। धनांनि। सः। नः। चिर्ण्यऽरुथम्। दंसनांऽवान्। सः। नः। सन्ता। सन्ये। सः। नः।

ञ्रदात्॥ १६॥

पदार्थ:- (प्राचत्) चनाहि खक्षपाळागलारणात् (इन्द्रः) मृष्टिकर्त्तेन्द्ररः राज्यशास्ता (पोप्रुवद्धिः) चतिशयेन स्थूलैरचरैः काये:। अवगोषुपर्याप्तावित्यसाराज्जुगन्ताच्य त प्रत्यय जपमाया उत्वं च वर्षा व्यव्ययोन । (जिगाय) जयति पक्षेतां पापयति। স্বান লঙ্ঘ লিত্। (নানঃ ব্লি:) স্থানি মুখনা অক্লায়ৰ নুৰ্ব ব্লি: नीवैविद्युदाहिमिनी। (शाश्वसद्भिः) अतिशयेन द्विचरै: । (धनाति) प्रथिव सुवर्ष विद्याहीनि । (सः) उत्ता-र्थः।(नः) श्रम्भभम्। (हिरग्धरहम्) हिरग्धानां ज्योतिर्म-यानां सुद्धिनां लोकानां सुवर्णाटीनां वारघो देशान्तरप्रापणो यानसमृहः। खत रथ रति रमुक्री डाया वित्यस्य इवं रमधातो क्षं वा॥ (दंसनावान्) दंसः दर्भ आच्छे खनया सा दंसना। सा बह्वो विद्यते यस्यसः। दंस द्रांत कर्मताम सुण्ठितम् निर्धं०२। १। श्रामात्मरोति तहादष्ट इति शिव् ततोग्यामयन्यो युच् इति युच् ततो भूम्न्यये सतुष्। (सः) सर्वे यां की वानां पापपुग्यफ-लानां विभागहाता (नः) अकाकम्। (सनिता) विद्या वर्मी-प्देशेन संवाजिता। (सन्ये) सुखानां सं गोगाय। (स:) उक्ता-र्थः। (नः) ऋस्यम्। (ऋटात्) ८त्तवान्। टटाति दाखति वा। भाव क्रविसिल्ङ्तङ्क्षिट इति सामान्यकाचे कुङ्॥ १६॥

अन्वय:- इन्द्रो जगही खरः राष्ट्रवर् शहतो उनादेः कारणात् नानरद्भिः शाखसद्भः पोप्रयद्भिः कार्यर्द्धे क्वी किगाय कयित सरं सनावानी खरो नोस्त्रस्यं हिरण्यरयमटा इट्रात टास्त्रति सनो उन्साकं सन्ये सुखानां सनिता सर्वाणि सुस्नान्यदादिव सभासेना-पति वेसेत ॥ १६॥

भविष्टि: -- यथा जगदीश्वरः सनातनाज्ञगत्करणाचराच राणि कार्याण्युद्यैतैः सर्वेभ्योजीवेभ्यस्सर्वाणि मुखानि ददाति तथा सभासेनापितन्यीयाधीयाः सर्वाणि सभासेनान्यायाङ्गानि विष्या-य सर्वीः प्रका निरक्तरसानन्य्येष्ट्रः यथा नैतस्साद्धिकः व स्थळा-रखटा सम्भाजपदाता राज्यप्रशास्ता च भवितुसर्वति तथैव सर्वने-तदनुतिष्ठरन्॥ १६॥

पदार्थः — (इन्हः) जगत् का रचने वाला ई खर (श्रवत्) अनादि सना-तन कारण थे। (नानदिहः) तड़फ और गर्जना आदि श्रव्हों की करती हुई विजलो और नदी अवेतन और जीव तथा। (श्राश्वसिहः) अति श्रश्रं की करती हुई विजलो और नदी अवेतन और जीव तथा। (श्राश्वसिहः) अति श्रशं की श्राण वाले चर वा। (श्राश्वसिः) स्थूल जी कि अचर हैं उन कार्थ क्यी पदार्थों थे (धनानि) प्रथिवो सुवर्ण और विद्या आदि धनां को। (जिगाय) प्रकर्षता अर्थात् उनति की। प्राण करता है (मः) वह। (इंसनावान्) कर्मी का फल देने हारा के और साधनों से संकृत इंश्वर (नः) हमार्थ लिये। (हिरण्यस्थम्) ज्यांति वाले सूर्य आदि लीक वा सुपर्ण आदि पदार्थों के प्राप्त कराने वाले पदार्थों को भीर विमान आदि र्यों की। (अट्रात्) प्रयद्य करता है (सः) वह। (नः) हम की। सुखें के। (सनये) भाग के लिये। (सनिता) विद्या कर्म और उपदेश थे विभाग करने वाला की कर। सब सुन्दों की। (अट्रात्) देता है वैसे सभासेनापित शे.र न्यायाधीय भी वर्भें। १६॥

मिन्द्रि: - जैमे जगदोश्वर सनातन वारण से चर भीर अचर कार्यों की। उत्पन्न करके इन्हों में सब जोवीं की सुख देता है वैसे सभा सेनापित न्याया-धीम लीग सब सभा सेना और न्याय के अङ्गों की। सिंड कर सब प्रजा की। निर्न्तर भागन्द युक्त करते हैं। जैसे इस से और कीई मंसार का रचने वा कर्म फल का देने भीर दीका न्याय से राज्य का पालन करने वाला नहीं ही सकता वैसे वे भी सब कार्य्य की है। १६॥

पुनस्तीकी हर्योस्तइत्युपदिश्यते॥

फिर वे कैसे हें। इस का अगले मंत्र में प्रकाश किया है।।

आप्रिवंना वप्रवावत्येषा यातंत्रावी रया॥ गोमंहस्रा हिरंग्यवत्॥ १७॥

त्रा। ऋष्टिनी। अप्रवंडवत्या। द्रषा। या-तम्। प्रवीरया। गोऽमंत्। दुस्रा। हि-रंगयऽवत्॥ १७॥

पद्रिष्टः — (चा) समनात्। (चित्रवनो) यथा द्यावाष्टविद्यादिकद्दन्दं तथा विद्याक्रियाकुण्यको। (च्रञ्चवत्या) वेगादिगुण्यक्तित्या। चन मंनेसीमाप्रविन्द्रयविष्ठव॰ च॰ ६।३।१३१।
चनित्रविषद्धदीर्षः। (इवा) इष्यतेयया। चत्र क्षतोनकुलिनतिक्रविक्षिप्। (यातम्) प्राप्यतम् (प्रवीरया) देशान्तरपापिक्षया गत्या। ग्रुगतावित्यक्षाद्वातोनीकुलकादौण्यदिक १८न्
प्रत्ययः। (गीमत्) गावःसुखप्रापिकावक्ष्योविद्यन्ते यक्षिस्तत्
गौरितिपदनामसुपितम्। निषं॰ ५।५ चनित्रपारत्यथागृद्धते।
चन भूम्यूर्यमतुप्। (दसा) दारिद्योपचयक्ते । चत्र मुपांसुनुगिति चाकार्।देशः। (किर्ण्यवत्) किर्ण्यं सुवर्णादिकं वक्षविधं
साधनं यस्यतत् चत्र भूम्यूर्यं सतुप्॥१०॥

अन्वयः - ह विद्याक्रियानुशकौ विद्वांसौ शिल्पनौ दस्ता-विश्वनौ सभासेनास्त्रामिनौ वावाष्ट्रियाविवेशभौष्ट्याऽयवत्या-यवीर्या गत्या हिर्ण्यवद्गीमद्यान मायातं समंताहे यान्तरं प्राप-यतम्॥ १७॥

भविष्ट: पूर्वे क्यामित्रस्थां चातितं यानं शीव्रगत्या भूमौजले उन्तरित्ते च गच्छति तस्मादेतत्सदाः साध्यम् ॥१७॥

पद्राधः - इ (इसा) दारिष्य विनाम कराने वाले (प्रिविनो) विन जली भीर प्रथिवी के समान विद्या भीर क्रिया क्रुयल मिल्प लोगा तुम (इषा) चाहीं हुई । (प्रकावत्या) वेग चादि गुण युक्त । (मबीरया) देमान्तर की प्राप्त

कराने वासी गति के साथ। (डियरायबत्) जिसके सुवर्ष चाहि साधन है चौर। (गीवत्) जिस में सिंह किये हुए धन में सुख प्राप्त कराने वासी वहुत सी जिया हैं उस रथ की। (धायातम्) चच्छे प्रकार देशानार की पहुंचाइये ॥ १०॥

मिवार्थ: - पूर्वीत प्रित्व पर्यात् सूर्य पीर एिव वे ते गुणों से चलाया इया रथ बीच गमन से भूमि जल पीर पन्ति में पदार्थीं की प्राप्त करता है इस लिये इस की बीच साधना चाहिये॥ १०॥

पुनस्तौ को ह्यावित्युपदिश्यते॥

फिर वे किस प्रकार के हैं इम विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।

समानयोजनो हि वां रथों दस्रावमंतर्थः। समुद्रे खुशिवनेयंते॥ १८॥

सुमानऽयो जनः। हि। वाम्। रष्टः दुस्ती। अमर्त्यः। सुरुद्रे। अधिवृना। ईयंते॥ १८॥

पद्धि:— (समानयोजनः) समानं तुल्यं योजनं संयोग करणं यस्मिन् सः। (कि) खलु। (वाम्) युवयोः। (रथः) नौकादियानम्। (दस्तौ) गमनकर्त्तारौ। (स्थमत्यः) स्विद्यमान् ना स्वाकर्षका मनुष्यः दयः प्राणिनो यस्मिन् सः। (ससुद्रे) अले-न सम्युणे समुद्रेन्तरिचेवा (स्वित्वना) स्ववनौ क्रियाकौशलव्या-पिनौ। स्वत्र सुपांसु लुगित्याकार देशः। (इ्यते) गच्छिति॥ १८॥

अन्वय: इ दसी मार्ग गमन पीड़ो पर्हेतारावश्विना अ-श्विनी विद्वांसी यो वां युवयोर्ष्ट खलु समानयोजनोऽमत्यारषः ससुद्र ईयते यस्य विगेनाश्वावन्या श्वीरथा गत्या ससुद्रस्य पारावारी गतुं युवां शक्तुतस्तं निष्पाद्यतम् ॥ १८॥ भविष्टि:— चत्र पूर्वस्मानांतात्। (ऋष्वावत्वा) (श्वीर-या) इति द्योः पद्योरसुष्टत्तिः। ससुष्येयोनि सङ्गान्त्यग्निवाष्यन-लक्कलायन्त्रेः सम्यक् चालितानि नौकायानानि तानि निर्धिन्नत-या ससुद्रान्तं शीन्नं गमयन्ति । नैवेद्दशैर्विना नियतेन कालेनाभी ष्टं ष्यानान्तरं गन्तं शकात इत ॥ १८॥

पद्दिश्यः -- है। (इस्ती) मार्ग चसने की पीड़ा को हरने वाले। (चित्रवा) डक चित्रव के समान मिलाकारी विद्वानी। (वाम्) तुन्हारा जी सिंद किया हुमा। (समयोजनः) जिस में तुल्य गुष के घरव लगाये ही (घमन्त्रः) जिसके खींचने में मनुष्य चादि माणि न सगे ही वह। (रथः) नाव चादि रथ समूह। (समुद्रे) जल के पूर्ण सागर वा चन्तरिक्ष में (१ यते) (च व व त्या) वेग चादि गुण युक्त। (च वीरया) देशान्तर की माप्त कराने वाली गति के साथ समुद्र के पार और वार की माप्त कराने वालाहोता है उसकी सिंद की जिये। १ ८॥

भिविष्यें:— इस मंत्र में पूर्व मन्त्र से। (अध्ववत्या) (इवीरया) इत दे। पदों की अनुकृत्ति है। मनुष्यों की जी अग्नि वाय और जल यक्ता कलायन्त्रों से सिक्ष किई हुई नाव हैं वे निसान्देश समृद्र के अन्त की जल्दी पश्चाती हैं ऐसीर नावीं के विना अभीष्ट समय भें चाहें हुए एक स्थान से दूसरे स्थान की जाना नहीं ही सकता है। १८॥

पुनस्तौ कीह्याविख्पदिम्यते॥

फिर वे बेंसे हैं इस विषय का उपदेश ऋगले मंत्र मं किया है।

न्य १६ न्यस्यं मुर्धिनं चुकां रथस्य येमथुः॥ परि द्याम्न्यदीयते॥ १८॥ नि। ख्रुष्टन्यस्यं। मूर्धिनं। चुकाम्। रथस्य। ये भुष्युः। परि। द्याम्। ख्रुन्यत्। ईयते॥१८॥ पद्धि: — (नि) क्रियायोगे। (श्रृष्ट्यासः) हन्तुं विना-शिवतुमनईस्थ यानस्य (मूर्धनि) उत्तमाक्षेऽग्रभागे। (स्क्रम्) एकं यन्त्रक्तासमूहम्। (रबस्य) विमानादियानस्य। (येमषुः) देगान्तरेशक्क्रथः। अनल्डथं लिट्। (परि) सर्वतः। (द्याम्) दिव-सुपर्याकाशम्। (अन्यत्) दितीयं स्क्रम्। (ईयते) गमयित॥ १८॥

अन्यः - हे चिन्नि विद्यात्याप्तौ युवा यद्येकमम्मस्य रषस्य
मूर्डन्यपरं दितीयं च चक्रमधेरिचयेतां तन्न्यते ससुद्रमाकाशं वा नियमयुर्नियच्छष्णताभ्यां दाभ्यां युक्तं यानं यथेष्टे मागें द्यते
पापवति॥ १८॥

भावारी: शिल्पिभः शीष्रगमनार्षे यदाद्यानं चिकीर्धते तस्य तस्याग्रभाग एकं कलायंत्रचत्रं सर्वकलाश्रमणार्थं दितीयम-परभागे च रचनीयं तद्रचनेन जलाग्न्यादि प्रयोज्येतेन यानेन ससंप्राराः शिल्पितो भूमिससुद्रान्तरिच्चमागंग सुखेन गन्तुं श-क्रुवन्तीति निश्चयः॥ १८॥

पदार्थ: — हे अधिनी विद्यायुक्त शिल्प लीगी तुम दीनी। (अध्युक्य) की कि विनाय करने थीग्य नहीं है उस (रयस्य) विमान आदि यान के। (मूर्वनि) उत्तम अङ्ग भयभाग में जो एक भीर। (भन्यत्) दूसरा नीचे की भीर कलायंत्र बनाभी ते। वे दी चक्र समुद्र वा (द्याम्) आकाय पर भी (नियेमयु:) देश देशान्तर में जाने के वास्ते बहुत अच्छे हो इन दीनों चक्करों से जुड़ा हुआ रथ जहां चाहा वहां (ईश्वते) पहुचाने वाला होता है॥ १८॥

भावारी:— शिल्प विद्वानों को योग्य है कि जो शौन्न जाने भाने की लिये रथ बनाया चाहें तो उस के आगे एक र काला यन्त्र युक्त चक्र तथा सब कालाओं के पूमने के लिये दूसरा चक्र नीचे भाग में रच के उस में यह के साथ जल और भाग आदि पदार्थों का प्रयोग करें इस प्रकार रचे हुए यान भार सहित शिल्प विद्वान लोगी को भूमि समुद्र और अन्तरिच मार्ग से सुख पूर्वक देशानर को प्राप्त करता है ॥ १८॥

ष्यैतिहिद्योपयोग्योषमः कालउपदिग्यते॥

्रिश्व इस विद्या के उपयोग करने वाले प्रातः काल का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

वस्तं उषः वधिषये भुजे मर्त्ती अमर्त्ये॥ वां नंबसे विभावरि॥ २०॥ वाः । ते॥ उषः । वाधुऽप्रिये । भुजे। मर्त्तेः । अम्रीरये। वम्। नुचुसे। विभाऽवरि॥२०॥

पद्रिष्टः - (कः) वत्त्वमाणः। (ते) तव विदुषः। (उषः) उषाः। (कषिये) कथनं कथा प्रियायस्यां सा। यत वर्णस्यस्य येन धकारस्य स्थाने धकारः। (भुजे) भुज्यतियः स भुक्तस्य। स्थल वर्णस्य व्याने धकारः। (भुजे) भुज्यतियः स भुक्तस्य। स्थल व कतो वहुलमिति कर्मणि किए। (मर्नः) मनुष्यः। (श्रमत्ये) कारणप्रवाहरूपेण नाशरिहता। (कम्) मनुष्यम्। (नद्धसे) प्राप्तोसि (विभावरि) विविधं जगत् भाति दीपयित सा विभावरी। सनवनोरव। स० ४। १। ६। सनेनहीए रेफादेशस्य। २०॥

अन्वयः — हे विद्रम् येयसमत्यें कथि प्रियं विभावयेषक्षा भुजेष क्रमोगाय प्रवृद्धं प्राप्तोति तां प्राप्य त्वं कं सनुष्यं न नच्चसे प्रा-प्रोसि कोमन्तां भुजे ते तब सनीडं न प्राप्तोति॥ २०॥

भिविधि:—चन काक्यः। को मनुष्यः कालस्य सृद्धां व्यर्थ गमनानिशं गतिं वेद निष्ठ पर्वे। मनुष्यः पुरुषाधारं भस्य सुखा स्थामुषसं यथावन्तानाति तत्सात्मवें मनुष्याः प्रातकत्थाय या-वन्तमुषुपु सावदेकं चन्तमिष कालस्य व्यर्थं न नयेषुः एवं जानन्तो जनाः सर्वेकालं सुखं भोक्तं यक्तुवन्ति नेतरेऽलसाः॥ २०॥ पद्दिः - इ विद्याप्रियजन जी यह। (यमर्खें) कारम प्रवाह रूप वे नाम रहित। (कथप्रिये) कारमप्रिय। (विभावरि) और विविध जगत् की प्रकाम करने वाली। (एका) प्रातः काल की वेला। (भुजे) सुख भीग कराने के लिये प्राप्त होती है उसकी प्रप्त होकर तूं। (कम्) किस मनुष्य को। (नचने) प्राप्त नहीं होता चौर। (कः) कीन। (मर्चः) मनुष्य। भुजे) सुख भीगने के लिये। (ते) तेरे पात्रय को नहीं प्राप्त होता। २०॥

भावार्छ: - इस मन्द्र में नातार्ष है। नीन मनुष्य इस नास नी स्व्यागित नी व्यर्थ खोने ने योग्य है उस नी जाने नी पुनर्पार्थ ने मारक ना पादि समय प्रातः नास है उस ने निस्य में प्रातः नास उठ नर जनतन साने ना समय न हो एन भी चण व्यर्थ न खोने। इस प्रजार समय ने सार्थ पन नो जानते हुए मनुष्य सब नास सुस भोग सकते हैं निन्तु भास्य नरने वासे नहीं ॥ २०॥ पुनः सा नौहशी ज्ञातव्ये व्यपदिप्रयते।

फिर उस वेजा की कैमी जाननी चाहिये इस विषय का उपदेश अगले मंच में किया है॥

वयं हिते अमेनम्ह्यान्तादा प्राकात्॥ अप्रवे न चिचे अक्षि॥ २१॥ व्यम्। हि। ते। अमेनमहि। आ। अन्तात्। आ। प्राकात्। अप्रवे। न। चित्रे। अ-कृषि॥ २१॥

पद्रिष्ट:-(वयम्) कालमहिम्नोविदितारः। (हि) निश्चये। (ते) तव। (श्वमकाहि) विजानीयाम श्वन वहुलं ऋत्सीति श्रमनोलुक्। (श्वा) मर्यादायाम् । (पराकात्) दूरदेशात्।

(यश्वे) प्रतिचर्णं शिचिते तुरंगे। (न) र्व। चित्रे) आश्चर्यं व्यवकारे। (यक्षि) रक्तगुराप्रकाशयुक्ता ॥ २१॥

अन्वर्यः — हे विदन् यथा वयं या चिने ऽ राष्ट्रद्वता रक्त-गुणाढरासितामन्तादाभिमुख्यात्ममीपसाहेशादापराकाद्रदूरदे-शासाध्वेनामकाहि तथा त्व मिप विकानी हि॥ २१॥

भावार्थ: — अनोपमालक्कारः ये मनुष्या भूतभविष्यद्वर्त्तमा-मान् कालान् यथावदुपयोजितुं जानन्ति तेषां पुरुषार्थेन दूरस्य समीपस्थानि सर्वाणि कार्याणि सिष्यन्ति अतो नैव केनापि म-मुखेण चणमावोपि व्यर्थः कालः कदाचिक्वेय द्ति॥ २१॥

पद्धिः है कार्लावद्यावित् जन जैसे (वयम्) समय के प्रभाव की जानने वाले इम लोग जो (चित्रे) चासर्यक्ष्म (घकिष) कुछ एक लाल गुण युक्त उवा है उस को (चायन्तात्) प्रत्यच समीप वा। (चापराकात्) एक नियम किये हुये दूर देश से (चार्यन) नित्य शिचा के यीग्य घोड़े पर बेठ के जाने चाने वाले के (न) समान (चाम्याहि) जाने वैसे इस को तूं भी जान ॥ २१॥

भावार: — इस मन्त में उपमालद्वार है। जो मनुष भृत भविष्य श्रीर वर्त्तमान काल का यथा योग्य उपयोग सेने को जानते हैं उनके पुरुषार्थ से सभीप वा दूर के सब कार्य सिंद होते हैं। इस से किसी मनुष्य को कभी चण भर भी व्यर्थ काल खोना न चाहिये॥ २१॥

पुनः सा की हशीत्यपदिभ्यते॥

फिर वह कैसी है इस विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है।।

त्वं त्येभिरा गंहि वाजीभि दुँहितरिंवः॥ ऋस्मे र्यिं नि धीरय॥ २२॥ त्वं। त्येभिः। आ। गृहि। वाजेभिः।

दुच्तिः। दिवः। अस्मे इतिं। रुयिम्। नि। धार्यु॥ २२॥

पद्याः— (त्वम्) कालकत्यवित्। (यिभः) श्रीभनैःकालावयवैः सह। स्रव बहुलं छन्दसीति भिस ऐस् न। (स्रा) समंतात्। (गहि) प्राप्तृहि। स्रव बहुलं छन्दसीति शपो लुक्
(वाजेभिः) सन्तादिभिः पदार्थैः स्रवापि पूर्ववहभिस ऐस् न।
(दृहितः) दृहिता पुत्रीव। दृहिता दृहिता देग्धेवी। निक्।।
२। १। (दिवः) दिवी द्योतनकर्मणामाहित्यरस्थीनाम् निक्।।
१३। २५ स्रवेन सूर्धप्रकाशस्य दिव दृति नामास्ति। (स्रक्मे) सस्मस्यम्। (रियम्) विद्यासुवर्णोदि धनम्। (नि) नितरां क्रियायागी। (धारय) संपादय॥ २२॥

अद्भ्यः - ह कालमहात्म्यवित् विद्वं स्वंयाहि वीदृहित-दृहितीषाः संसाधिता सतीत्वेभिः कालावेरसम्बद्धमान् धारय नित्यं संपाद्येवमागह् सर्वया तिद्धां द्वापय यतोवयसिषकालं व्यर्थं न नयम॥ २२॥

्रभावार्थः ये मनुष्याः कालं व्यर्धे न नयन्ति तेषां सर्वः कालः सर्वकार्यसिष्टिपदा अवित नेतरेषामिति॥ २२॥

स्वत पूर्वसूत्रोत्तविद्यानुषिक्तिशामिन्द्राध्य वसामधीनां प्रति-पादनात् पूर्वसूत्राधेनैतत्सृत्तार्थस्य मंगतिरस्तीति वोध्यम्॥

इति प्रथमाष्टके दितीयाध्यायएकतिंशा वर्गः प्रथममग्डले षष्ठीऽनुवाकस्त्रिंशं स्तर्कां च समाप्तम् ॥ ३०॥

पद्या :-- हे कास ने महात्म्य की जानने वाले विद्वान् (लम्) तुं जो (दिव:) सूर्य किरणों से उत्पन्न हुई उन की। (दुहित:) लड़की के समान प्रात:काल की वेला (लेभि:) उस के उत्तम प्रवयव पर्यात् दिन महींना प्रादि

विभागीं वे वह हम खोगीं को। (वाजिभि:) प्रव पादि पदार्थों के साथ प्राप्त होती चीर धनादि पदार्थों की प्राप्त का निमित्त होती है छस वे। (पद्मे) हम खोगीं के किये। (रियम्) विद्या सुवर्थादि धनों को। (निधारय) निर-स्तर यहण कराची चौर (चागहि) इस प्रकार इस विद्या की प्राप्ति कराने के लिये प्राप्त हुमा की जिये कि जिस वे हम लोगभी समय को निरर्थक न खांवें ॥२२॥

भविष्यः — जो मनुष्य कुछ भी व्यर्थ काल नहीं खोते उन का सब काक सब कामी की सिंदि का करने वाला होता है ॥ २२ ॥

इस मंत्र में पिछले स्का के घनुषंगी (इन्ह्र) (चिछि) चीर (उदा) समय के वर्णन से पिछले स्का के घनुषंगी चर्यों के साथ इस स्का के घर्ष की सङ्गति जाननी चाहिये। यह पिछले घष्टक में दूसरे अध्याय में इकतीसर्वा वर्ग ३१ तथा पिछले मंडल में छठा घनुवाक चीर तीसर्वा स्का समाप्त इचा॥ ३०॥

भवाष्टादयर्चस्थैक विंयत्तमस्य स्वत्तस्याक्तिरसोहिरस्यसूप। स्टिषिः भन्निदेवता १-७६-१५। १७ जगतीक्वतीनिषादः स्वरः ८। १६। १८ विष्टुप्च कृत्दः धैदतः स्वरः । तचादिमेनेश्वर उपदिश्यते॥

> पाव इक्तीसवें सूक्त का प्रारम्भ है उस के पहिले मंत्र में ईश्वर का प्रकाश किया है॥

त्वमं ये प्रथमो अंगिरा ऋषिदेवा देवानीः मभवः श्रिवः सखा ॥ तवं श्रुते क्वयोविः ग्रुनाप्सीऽजायन्त मृह्यो भाजंहश्यः॥१॥ त्वम्। श्रुग्ने । प्रथमः । अङ्गिराः । ऋषिः। देवः। देवानं। म्। अभवः । श्रिवः । सखा। तवं । श्रुते । क्वयंः । विग्रुनाअंपसः । अज्ञायन्ते । मृह्यंः । भाजंत् ऋष्यः ॥ १॥ पद्रिष्टी: - (त्वम्) वगदीश्वरः । (याक्ने) व्ययकायितज्ञान-व्यक्षेत्रयः । (प्रथम) यनाद्रिक्षपो जगतः कत्यादौ सदा वर्त्तमानः । (याक्वराः) प्रथिव्यादौनां मग्नागृहस्य शिर्यादिनां यरौरस्य । रसीक्तर्यामिक्षेणावस्थितः । याक्वरसी यक्वानां क्षेत्रस्य । या १४। ३। १। २१। (व्हिषः) सर्वविद्याविद्याविद्देशपदे-ष्टा। (देवः) यानन्दोत्यादकः । (देवानाम्) विदुषाम्। (याभवः) भवसि । यव लड्ये लङ्। (शिवः) मक्वतमया जीवानां मङ्गत-कारो य। (युखा) सर्वदुःखविनायनेन सहायकारो । (त्व) जगदीश्वरस्य। (वते) धर्माचारणासनाज्ञानियमे । (कवयः) वि-हांसः । (विद्यनामसः) वेदनं विद्यतिह्यते येषु तानि विज्ञान-निमित्तानि समंताद्रयांसि कर्माणि यंषां ते । (यावायक्त) जा-यन्ते। यव लड्ये लङ्। (मक्तः) धर्मप्राप्ता मन्त्र्याः । सक्त इति पदनामासु पठितम्। निर्घं । ५ । (भाषहृष्ट्यः) भाजत् प्रकायमाना विद्या ऋषिज्ञानं यंषां ते ॥ १॥

अन्वयः — हे द्वाने यतस्वं प्रवमोऽगिराच्छिदेवानां देवः शिवः सखाऽभवा भवसि ये विद्वानापसी मनुष्यास्तव व्रते वर्त्तन्ते तस्मात्तएव भाजहृत्यः सवयाऽजायन्त जायन्ते ॥ १॥

भविश्विः — बर्श्वराज्ञाधमित्रिद्दत्वंगान् विहाय किमपि न नुर्वन्ति तेषां कगदीश्वरेण सह मित्रता स्वति पुनस्तन्तित्व-तया तेषामात्रम्पत्वविद्याप्रकाशो जायते पुनस्ते विद्वांसो भू त्वोत्तमानि कर्माण्यतुष्ठाय सर्वेषां प्राणिनां स्ख्यापकत्वेन प्र-सिद्वाभवन्तीति॥१॥

पद्यार्थः — हे (प्राने) पाप भी प्रकाशित भीर विज्ञान खरूप युक्त ज-गहीश्वर जिन का कार्या। (त्वम्) पाप (प्रवमः) प्रकारि खरूप प्रधीत्। जनत्वस्य की पादि में सदा वर्तमान । (प्रक्लिपः) अर्थास्य के प्रविधी भादि यदीर की इस्त पाइ चादि चक्नी की इप चर्चात् चनार्यामी। (स्विः) सर्वे विद्या चे परिपूर्ण वेद के उपदेश करने चीर (देशनाम्) विद्यानों के। (देश:) चानन्द उत्सव करने। (श्विः) मंगसमय तथा प्राचियों को मंगल देने तथा। (सस्ता) उन के दुःख दूर करने ने सहावकारी। (घमवः) चीते हो चीर जा। विद्याना-पसः) चान की हितु काम युत्रा। (महतः) धर्म को प्राप्त मनुष्य। (तव) चाप को (सते) चाचा नियम में रहते हैं इस ने वे हो। (आजदृष्ट्यः) 'प्रकाशित चर्चात् चान वाले। (कवयः) कवि विद्यान्। (चनायना) होते हैं॥१॥

मिवाय भीर कुछ काम नहीं करते हैं उन की परमेश्वर के साथ मिनता होती है फिर उस मिनता से उन के पाका में सत् विद्या का प्रकाश होता है भीर के विद्यान् हाकर उत्तम काम का अनुहान करके सब प्राणियों के सुख करने के लिये प्रसिद्ध होते हैं ॥ १॥

पुनः स की दश दृष्युपिदश्यते॥

किर वह कैसा है इस विषय का उपदेश काले में में किया है। त्वमुग्ने प्रथमो अङ्गिरस्तमः कविद्वानां परि भूषिस ब्रुतम्॥ विभुविष्ठवंसमे भुवे-नाय में धिरो दिमाता श्र्युः कंतिधा चि-द्रायवं॥ २॥

त्वम्। अग्ने। प्रश्नमः। अङ्गिरःऽतमः। कृविः। देवानाम्। परिं। भूष्मि । ब्रत-म्। विऽभुः। विश्वंस्मे। भवंनाय। मिधिः रः। द्विऽमाता। श्र्युः। कृतिधा। चित्। आयवं॥ २॥ पद्धिः— (त्वम्) सर्वस्थालंकरिष्णुः। (अस्ते) सर्वदुःख
प्रमाशक सर्वशत्पदाक्षक वा। (प्रथमः) अनादिक्षकपः पूर्व मान्योवा। (अक्तिरस्तमः) अतिश्येनिक्तिराअक्तिरस्तमः। जीवात्प्राणादन्यमनुष्णाद्व्यन्तोत्कष्टः। (किनः) सर्वज्ञः। (देवानाम्)
विदुवां सूर्यष्टिव्यादीनां लोकानां त्रा (परि) सर्वतः। (भूषि)
अलंकरोषि। (वतम्) तत्तद्वर्यनियमम्। (विभः) सर्वव्यापकः
सर्वसभासेनाकः शत्रुवलेषु व्यापनशीलोवा। (विश्वकः) सर्वयापकः
सर्वसभासेनाकः शत्रुवलेषु विश्वविद्यापकः
सर्वसभासेनाकः शत्रुवलेषु विश्वविद्यापकः
सर्वसभासेनाकः । विश्वविद्यापकः
सर्वसभासेनाकः । विश्वविद्यापकः

आन्वयः — हे अम्ने यतस्वं प्रथमः श्युमें धिरोद्दिमाताऽिकः-रस्तमोविभः कविरिसतस्माच्चिदेवायवेमनुष्याय विश्वसमे भुवनाय च देशनां वतं परिभूषसि ॥ २॥

भविश्विः— अव श्लेबालंकारः। परमेश्वरे विद्द्वारा तद्या-पनेन विद्वां समनुष्याणां विद्याधर्मा ख्यं वर्त लोकानां नियमा ख्यं च सुग्री भयति येन सूर्व्यादिः प्रकाशवान् वायुष्टि च्यादिरप्रकाश-वां स्र लोकसमू इः स्रष्टः स सर्वच्याप्यस्ति येरी श्वरक्षे तत्कतस्त्रे विद् द्या प्रकाश्यते ते विद्वांसी भवितुम ईन्ति नैव विभुना विद्वद्विवीं विना कश्चिद्यथा शांविद्यां कारणात् कार्यक्ष्यान् स्वीन् लोकान् सप्टुं धारियतुं विद्यायियतुं च शकोतीति ॥ २॥

पद्रिष्टं — हे (धने) सब दुःखों के नाम करने भीर क्षक दुष्ट मनु-घों के दाह करने वाले जगदीप्रवर्द्धवा सभासेगाध्यक किस कारख। (तम्) धा-य (प्रथम:) धनादिस्तरूप वा । यहिले मानने साम्य। (शबु:) प्रसय में सब प्रमृष्यिं की युक्त । (निधिरः) छष्टि समग्र में सब को चिताने । (दिमाता) प्रकाशवान् वा चप्रकाश्यान् सोकों के निर्माण चर्छात् सिंह करने वा तदिया जनाने वासी। (चित्रुरः सर्वे व्यापक वा सभा बेना के चन्नों में यान बनों में चाम स्वभाव । (किनः) चौर सब को जानने वासे हैं। (चित्) उसी कारच ने (चायवे) मनुष्य वा। (विक्राः) सब (भ्वनाय) संसार के लिये। (देवानाम) विदान् वा स्ये चौर एष्टिकी चादि सीकों के (ब्रतम्) धर्मगृक्ष नियमों को (परिभूषसि) सुशोभित करते हैं। । २ ॥

भावादी: — इस मंत्र में स्नेवालंका है। परमेखर वेदहारा वा उस की पढ़ाने से विद्यान मनुष्यों के विद्या धर्म रूपी व्रत वा लोकों के नियम रूपी व्रत की सुशीभित करता है जिस ईखर ने सूर्य श्रादि प्रकाशवान् वा वायु पृष्टिवी पादि प्रकाशवान् लोक समूह रचा है वह सर्व व्यापी है और ईखर की रंची हुई सृष्टि से विद्या को प्रकाशित करता है वह विद्यान् होता है उस ईखर वा विद्यान् की विना कोई पदार्थ विद्या वा कारण से कार्य रूप सब को को विद्यान सारण सी कार्य स्वीति कार्य की सम्मान नहीं ही सकता। । ।।

प्रनित्ती कीहशालुपश्चिते।

किर पूर्वीत वर्ष का प्रकाश वर्णने मंद्र में किया है।

त्वमंग्ने प्रथमोमात्रिवर्षन आविभीव सन्
कात्या विवस्त्रते॥ अरे जेतां रोटंसी होतृबुर्येऽसंघोभारमयजो महोवंसी॥ ३॥

त्वम्। अग्ने। प्रथमः। मृत्रिवर्षने।
आविः। भवे। सुक्रतुऽया विवस्त्रते।
आरे जेताम्। रोटंसीइतिं। होतुऽवर्ये।
असंघोः। भारम्। अयंजः। मृहः। व्सोइति॥ ३॥

पद्रियः — (त्वम्) इंश्वरः सभाष्यज्ञीवा (अग्ने) विद्यापक (प्रथमः) कारणक्षेणाऽनादिनी कार्योष्ट्रादिमः । (सातिष्टिने)
योगात्र्याकाणे श्वितिसीयं मातिरिश्वा वायुक्तत्मकाणाय (आविः) प्रसिद्धार्थे । (भव) भावय (सक्रत्या) शोभनः क्रतः प्रद्याकर्मनायस्मात् तेन । अवसुपां सुनुगितियाद्धादेगः (विवक्षते)
सूर्यकोकाय। (अरेजेताम्) चक्रतः । भ्यसतेरेकतद्दति भयवेपनयोः । निक्। ३। २१ (रोटसो) द्यावाष्ट्रिय्यो । रोटसो इति
द्यावाष्ट्रिय्वोनामस पठितम् निषं ३। ३० (होतृवूर्ये) होतृणां
क्रोकत्त्रे । अववृवरणे द्रवस्माद्धान्नुक्ताटौणादिकः क्यण्प्रत्ययः ।
स्रोक्तियो । अववृवरणे द्रवस्माद्धान्नुकत्ताटौणादिकः क्यण्प्रत्ययः ।
स्रोक्तियो । अववृवरणे द्रवस्माद्धान्नुकताटौणादिकः क्यण्प्रत्ययः ।
स्रोक्तियो । अस्रोः) हिस्याः (भारम्) (अयजः) संगमयिस् (महः) महान्तम् । (वसो) वास्यित सर्वान् यस्त्रसंबुद्धौ ॥ ३॥

अन्वय: — हे अने जगरी अर विदन् वा प्रथमस्थ येन मुक्र-तुया मातरिश्वना होतृ वूर्ये रोट्सी दावाष्ट्रिय्यावरे जेतां तस्मै मातरिश्वने विवश्वते चाविभवतो प्रकटी भावय हेवसो याभ्यां महोभार मयनो यनसि तौनोबोधय॥३॥

भविष्टि: - कारणक्योग्नः खकारणादायुनिमित्तेन स्र-यौजितिम्द्रा तमोहत्त्वा प्रथिवो प्रकाशौ धरति स यज्ञ शिल्प-हेतुर्भूत्वा कलायंवेष प्रयोजितः सन् महाभारयुक्ता न्यपियाना-नि सद्योगमयतोति॥३॥

पद्रियः है (याने) परमासन् वा विद्यन् (प्रथमः) यनादि स्टब्स्य वा समस्त कार्यों में प्रयमंता (त्वम्) याप जिस (सक्तत्वा) येष्ठ बुद्धि भीर कर्मों के। सिंद कराने वाले पवन से (ही त्ववृर्धे) ही ताभी की। यह से करने योग्य (राद्रसी) विद्युत् भीर प्रथिवी (घरेजेशाम्) यपनी कथा में पूमा करते हैं एस (मातरिखने) प्रपनी पाकाय क्यी माता, में सीने वाले पदन वा (विवस्तते)

सूर्य साम के लिये उनकी (यावि: । भव) अकट कराइये हैं (वसी) सब की निवास कराने द्वारे प्राप प्रमुची की (यसकी:) विनाम की निये जिन से (मदः) बढ़े २ (भारम्) भार युक्त यान की । (चयज:) देश देशान्तर में पहुंचाते हैं। उन मा वीध हम की कराइये ॥ ३

मिविधि:— कारण रूप प्राम्न प्रपने कारण और वायु के निमित्त वे सूर्य रूप से प्रसिद्ध तथा प्रथमार विनास करके पृथिवी वा प्रकास का पारण करता है वह यज्ञ वा शिव्यानिया के निमित्त से कला यंत्रों में संयुक्त किया हुन्ना बड़े २ भारयुक्त विमान चादि यानों की श्रीव्र ही देश देशानार में पहुंचाता है। ३॥

पुनसः इश्वरः की दृश इत्य्वदिश्यते ॥

किर वह ईश्वर कैंसा है ईस विषय का उपदेश अगले मंत्र किया है।
त्वमंग्ने मनं वे द्यामंवाश्रय: पुरूरवंसे स् कृते सुकृत्तर: ॥ प्रवात्रेश यित्पृत्रोर्मुच्यंसे
यया त्वा पूर्वमनय्ग्नापरं पृनं: ॥ ८ ॥
त्वम्। अग्ने। मनंवे। द्याम्। अवाश्रयः।
पुरूरवंसे। सुऽकृते। सुकृत्ऽतरः। प्रवात्रेगां। यत्। पित्रोः। मुच्यंसे। परिं। आ।
त्वा। पूर्वम्। अन्यन्। आ। अपरम्।
पुनिरितिं॥ ८॥

पद्रार्थः - (त्वम्) सर्वप्रकाशकः। (स्वने) परमेश्वरः। (मनवे) मन्यते जानाति विद्याप्रकाशेन सर्वव्यवद्यारं तस्मै ज्ञानवते सञ्च-

ष्यास (द्याम्) सूर्य्यकोकम् । (श्वाययः) प्रकाशितवान् । (पु क्रिक्स) पुर्वा वक्ष्वा रवा शना यस्य विदुषस्तरमे । पुरुरवावक्ष्या-रोक्स्यते । निकः १० । ४६ । पुरुरवा इतिपदनामासु पठितम् । निषं । ५ । ४ । श्राचन ज्ञानवान् मनुष्योगृष्ठाते । श्राच पुरुप-पदाद्गुश्रम् इत्यस्मात् पुरुरवाः । उ० । ४ । २२० । इत्यस्नुमत्य-वान्तोनिपातितः । (स्रुतते) यः श्राभनानि कर्माणि करोति तस्मै । (श्रुतते) यः श्राभनानि करोति सः । (श्राचेण) धनेन विद्यानेन वा श्रवाचिति धननामसु पठितम् । निषं २ । १० । पदनामसु च निषं । ४ । २ । (यत्) यम्यस्य वा । (पिचोः) मातुः पितुश्र सकाशात् । (स्रुत्यसे) सुक्रोभवस्य । (परि) सर्वन्तः । (श्रा) श्रव्यक्षाने वा वक्तमानं देइम् । (पुनः) पश्चाद्य ॥ ४ ॥

अन्वयः — हे अग्ने जगदीयर सुक्षत्तरस्वं पुरूरदश्च सुक्षते मनवे द्यामवागयः याचेण सह वर्त्तमानं त्वां विद्वांसः पूर्वपुनरपरं चानयन् प्राप्नवित्त । हे जोव यं त्वां याचेण सह वर्त्तमानं पूर्वमपरं च देहं विद्वापयन्ति यदातः समंतादुखान्मुक्तोभविस यस्य च निय-मेन त्वं पिषोः सकाशान्महाकत्यांते पुनरागच्छिस तस्य सेवनं ज्ञानं च कुर ॥ ४॥

भविश्वः चन जगदी खरेग सूर्यादिकं जगद्रितं येन विदुता सुशिचा ग्राह्मते तस्य प्रिः सुक्रतैः कर्मिभेवति चन्नव- क्रिराज्यादिधनस्य चेति॥४॥

पद्यः - हे (धन्ने) जगदीकार (स्क्रतरः) पत्यन्त स्क्रत कर्म करने वाले (त्वम्) सर्वे प्रकाशक पाप। (पुरुष्त से) जिस के बहुत से उत्तम २ विद्यायुक्त वचन है और। (स्क्रते) पच्छे २ कामी की करने वाला है उस। (सनवे) जान वान् विदान् के लिये (द्याम्) उत्तम स्थैलोक को (प्रवासयः) अस्तित किये हुए हैं। विहान सीगा (आवेश) धन चीर विकास के साथ स्तितान ! (पूर्वम्) पूर्वकाल्य वा पूर्वजां में प्राप्त होने योग्य और (स्वकृत्) इस के भाग जमा भरव थादि से घलग प्रतीत होने वाले भाग को (पुनः) बार के (भाग को होते हैं। हे जीव तूं जिस परमेग्वर को वेद और विहन की में हमें हमें हमें में प्रतीत कराते हैं जो तुसे। (खावेग) धन भीर विज्ञान के साथ क्यें में स्वार । (पूर्वम्) पिछले। (भागम्) भागले देह को प्राप्त करता है भीर किस के समा भाग से सुन्त हमा में (पिनोः) माता और पिता वे तूं। (पर्यो मुख्ये) सब प्रकार के हुःख से छूट जाता तथा जिस के नियम से मुक्ति से महाक्रा की स्वार में (पाता है उस का विज्ञान वा सेवन तूं (आ) अच्छेप्रकार कार ॥ ४॥ में (पार संसार में पाता है उस का विज्ञान वा सेवन तूं (आ) अच्छेप्रकार कार ॥ ४॥

भिविधि: जिस जगदी खर ने सूर्य घादि जगत् रचा वा जिस विद्ान् वे सुधिचा का घडण किया जाता है उस परमेखर वा बिदान् की प्राप्ति घण्डे कर्मी वे होती है तथा चक्रवर्त्ति राज्य घादि धन का सुख भी वैसे हो होता है॥ ॥॥

पुनः स उपद्गियते ॥

' किर जाले मंत्र में उसी का प्रकाश किया है। त्वमंग्ने वृष्मः पृष्टिवर्षेन् भविस श्रुवारयेः॥ य आहंतिं परि वेदा वर्षट्कृतिमेकाय्रये विश्रं श्रुविवांसित ॥ ५॥ त्वम्। श्रुवे। बृष्ट्भः। पृष्टिऽवर्धनः। उद्यं-तऽस्रचे। भवसि। श्रुवारयंः। यः। आहं-तिम्। परिं। वेदं। वषंट्ऽकृतिम्। एकं-ऽआयः। अये। विश्रं:। श्रुठिवंशंसिति॥ ५॥ पद्दिः — (त्वम्) (क्वने) प्रक्तेक्षर (ह्वकः) को वर्षति सुखानि सः। (पृष्टिवर्धनः) पृष्टिं वर्धयतीति। (उद्यतस्त्रे) उद्यता उत्कृष्टतया ग्रुक्षीता सुग् येन तस्मै यन्नानुष्टाते। (भव- सि) (खवाषः) खोतुं खावयितुं योग्यः। (यः) (खाक्षृतिम्) समन्ताक्ष्यंते गृद्धांते ग्रुभानि यया ताम्। (परि) सर्वतः। (वेदः) जानासि। श्रव द्यानेतिस्तकः इति दीर्घः। (वपत्कृतिम्) वपत् क्रिया क्रियते यया रौत्या ताम्। (पकायुः) एकं सत्वगुण्यस्त्रभावमायुर्यस्य सः। (श्रक्ते) वेद्र विद्याभिन्नापक (विद्यः) प्रभाः। (खाविवासति) समंतात् परिचर्ति। विवासतीति परिचरण्य कर्मस्य पठितम्। निघं। ३। ५॥ ५॥

अन्त्यः -- ह कम्ने जगदीश्वरयक्ष्वमधे एटातसुचे स्वा स्वो हत्यभ एकायः पृष्टिवर्धनो अवस्य स्व वष्ट्कातमास्ति वि-ज्ञापयसि विशः सर्वोः प्रजाः पृष्टि हद्यातं त्वां सुखानि च पर्या-विवासति ॥ ५॥

भविश्वि:- मनुष्येगः नै जगत्कारणं बह्य द्वानं यद्विद्यायां द्याः क्रिया याद्द्यानि होतं योग्यानि द्रव्याणि कित्त तानि सम्यग्विदित्वेतेषां प्रयोगिवद्वानं ग्रहानां वायुष्टिक क्ष्योधन है-तृनां द्रव्याणासम्नो होने क्षते सिविते चा च्विन् जगित सहान्ति सुद्धानि वर्धन्ते तैः सर्वाः प्रजा श्वानित्ता भवन्तीति ॥ ५॥

पद्धः - ह। (अम्ने) यज्ञ किया फल वित् जगहरी परेश जो आप (असे) प्रथम (उद्यत सुने) सुक् अर्थात् होम कराने की पात्र की अस्क्रिप्रकार ग्रहण करने वाले मनुष्य के लिये। (अवाध्यः) सुनने सुनाने योग्य। (इष्ट्रमः) श्रीर सुक्ष वर्षाने वाले। (एकायः) एक सत्य गुण कमें स्वभाव रूप समान युक्त तथा (पृष्टि-वर्षनः) पृष्टि हिंद करने वाले। (अवास्त) होतं हैं भीर को आप (व्वट्कितम्) जिसे में कि उत्तम र किया की जायं (आहतिम्) तथा जिस से धर्मयुक्त आव

रण किये जाय उस का विज्ञान कराते हैं (विश:) प्रजालीग पुष्टि हिंड के साथ उन भाप भीर सुखीं की (पर्याविवासित) भक्के प्रकार से सेवन करते हैं ॥ ५

मिविधि:— मनुष्यों को उपित है कि पहिले जगत् का कारण बद्यातान भीर यह कि विद्या में जो किया जिस २ प्रकार के होम करने योग्य पदार्थ हैं उन को शब्दों प्रकार जानकर उन की यथा योग्य किया जानने से शृह वायु श्रीर वर्षा जल की शृद्धि के निमित्त जो पदार्थ है उन का होम श्रीन में करने ने इस जगत् में बहु २ एत्रम २ सुख बढ़ते हैं श्रीर उन से सब प्रजाशानन्द युक्त होती है ॥५॥

श्रथेश्वरोपासकः गज्ञ, रच्चकः किं कुर्याटित्युपि स्थिते॥ श्रव देश्वर का उपामक वा प्रजा पालने हारा पुरुष क्या २ कृत्य करे इस विषय का उपदेश अगने मं में किया है॥

त्वमंग्ने वृज्निवंत्तिन् नरं सक्मंन् पिपिषि बिद्यो बिवर्षणे । यः श्रूरं साता परितक्यो धने दुभेभिश्चित्समृता हास भूधंसः । ६। त्वम्। अग्ने। वृज्ञिनऽवंत्तिनम्। नरंम्। सक्मंन्। पिपुर्षि। बिद्यो। बिन्दर्थे। यः। श्रूरं ऽसाता। परिऽतक्यो। धने। दुभेभिः। चित्। सम्ऽक्तंता। हिंसं। भूयसः॥ ६॥

पदार्थः - (त्वम्) प्रजापात् नैऽधिष्टतः । (श्वरंने) सर्वती-भिष्यकः । (ष्टजिनवर्त्तानम्) वृज्ञिनस्य बलस्य वर्त्तानमीगा यस्य तम्। श्वतः सङ् सुपेति समासः। ष्टजिनमिति बल्जनामसु पटितम् ४०६ निषं । २।६। (नरम्) मनुष्यम्। (सक्तम्) यः सचिति तत्वं नुद्दे । (पिपिष्) पालयिष । (विद्ये) धम्यं युद्दोयद्भे । विन्द्यं । पिपिष्) पालयिष । (विद्ये) धम्यं युद्दोयद्भे । विन्द्यं । विन्द्रं । व

भिविष्टि: परमेश्वरस्थायं स्वभावीस्ति येद्धाधमं स्वतुं धमं च सेवितुमिच्छंति। तान् क्षपया धमंस्थान् करोति ये च धमं युद्धं धमंसाध्यं धनं चिकीर्षान्त तान् रिच्चत्वातत्तत्कमीनुसारेण तेम्यो धनमपि प्रयच्छिति ये च दुष्टाचारिणस्तान् तत्तत्कमीनुक्रु- लफलरानेन ताङ्यित यर्दश्वराज्ञायां वर्त्तमानाधमीत्मने। उत्स्परिप्युद्धसानैर्युद्धं कर्त्तं प्रवर्तते तेम्यो विजयं द्दाति नेतरेषामिति ॥ ई॥

पदार्थः — ह (सकान्) सब पदार्थी का संबद्ध कराने। (विवर्षणे) पनिक प्रकार के पदार्थी को चन्छे प्रकार देखने वाले (चन्ने) राजनीतिविद्या से ग्रीभा

मान नेनापित (य:) जो तूं। (विद्धे) धर्म युक्त यक्त है। (यूरसातों) संप्राम में। (द् भ्रेभि:) घोड़ ही साधनों से (विजनवर्त्तानम्) भधर्म मार्ग में चलने वाले (नर म्) मनुष्य न्योग (भ्र्यस:) बहुत यन् भ्रों को (हंस) (हंसि) हनन कर्ता है भीर (सस्ता) भक्ते प्रकार सत्य कर्मों को (पिपिषे) पालन कर्ना है। जी चार पराये पदार्थों के हरने की हक्का से। (परितक्यों) सब भार से देखने योग्य (धने) सुवर्ष विद्या भीर चक्रवर्ति राज्य मादि धन की रक्षा करने के निमित्त भाष हमाने सेनापित हजिये॥ ६॥

मिविश्वि: - परमेखर का यह खभाव है कि जी पुरुष प्रधर्म छोड़ धर्म करने की हच्छा करते हैं उन की प्रपनी कपा ने ग्रीप्र ही धर्म में स्थिर कर्ता है जी धर्म में युद्द या धन की सिंह कराना चाहर्त हैं उनकी रचा कर उनके कर्मों के प्रमार उन के खिये धन देता थीर जी खिटे ग्राचरण करते हैं उन की उन के कर्मों के प्रमुखार दंड देता है जी है रवर को ग्राह्म में वर्तमान धर्माका छाड़े ही युद्द की पदार्थी से युद्द करने की प्रमुक्त है। ते हैं है प्ररूप उन्हीं की विजय देता है की नहीं ॥ ह ॥

े जीत्रेभ्यः किं करेशतोत्युपरिश्यते॥

🥄 दस विषय का

्रिक्ट वर्ष्ट कर्ण

त्वं तमंग्ने अमृत्त्व उत्तम मत्तं द्वा अवसे दिवेदिवे ॥ यस्तातृषाण जुमयाय जन्मंने मयं: कृणोषि प्रयु आ चं सूरये॥ ७॥ त्वम्। तम् अग्ने। अमृतुऽत्वे। जुत्-ऽत्तमे। मत्तीम्। द्धासि। अवसे। दिवेऽदिवे-यः। तातृषाणः। जुमयाय। जन्मंने। मयंः। कणोषि। प्रयं:। आ। च। सूर्ये॥ ७॥ सभेदः मं० १ | त्र० २ | त्र० ३१ ॥

प्रमान कर्मा (त्रम्) नगरी रवरः । (तम्) पूर्वे तां धर्मासानम् ।

प्रमान कर्मा (त्रम्) नगरी रवरः । (तम्) पूर्वे तां धर्मासानम् ।

प्रमान कर्मा (त्रम्) नगरी रवरः । (तम्) पूर्वे तां धर्मासानम् ।

प्रमान क्ष्मा (स्विधात्मृष्टे । (सर्त्तम्) मनुष्यम् । क्ता द्रित मनुष्यनामसु

पित्तम् । निषं॰ २ । ३ । (दधासि) धरिम । (श्रवसी) श्रोतुमर्का यभवते

(दिवेदिवे) प्रतिदिनम् । (यः) मनुष्यः । (तात्वषाणः) सुनः सुन्जे न्यानि त्रष्यति । त्रव क्रव्यसि जिल्लिति लक्ष्ये जिट् जिटः कानज्वे-ति कानच् वर्णव्यव्ययेन दीर्घत्वं च । (अभयाय) पूर्वपरायः। (जन्मने)

गर दधारणेन प्रसिद्धायः। (मयः) सुखम् । मयद्रति सुखनामसु

पित्तम् । निषं॰ ३ । ६ । (क्रणोषि) करोपि । (प्रयः) प्रौदते

काम्यते यत् तत्सुखम् । (श्रा) कमंतात्। (च) ससुद्धये / (सुर्य)

मेधाविने । स्रिरिति मेधाविन।ससु पित्तम् । निषं॰ ३। १६ ॥ ॥

अन्वयः - हे अने जगहीद्दरत्वं यः स्रिमेधावी दिविति । यवसे धन्मोद्धिमक्कित तं मत्तं मनुष्यम् के किल्ला । धासि यस मूरिमेधाती ते । अस्ति । अस्त

बांन्त तदानीं तेषामाधारदेष्ट्रएवास्ति । यज्ञकातीतं तत्मथमं यञ्चागामि तिद्दीतीयं यद्दर्ततं तत्तृतीयं यञ्च विद्याचार्थाभ्यां जा यते तञ्चतुर्धम्। एतज्ञतुष्टयं मिलित्वैकं जन्मयत्र मुक्तिं प्राप्य भुत्त्का पुनर्जायते तद्दद्वितीयज्ञकौतदुभयस्य धारणाय सर्वे जीवाः प्रवर्तन्त द्तीयंव्यवस्थेष्टराघीनास्तीति विद्यम्॥ ७॥

पद्योः है (अग्ने) जगदी खर आप (यः) जी (स्रिः) बुहिमान् मनुष्य। (दिवेदिवे) प्रतिदिन। (अवमे) सुनने के योग्य आप के लिये मोच्च को चाहता है उस। (मर्तम्) मनुष्य को। (उत्तमे) अत्युत्तम। (अस्तत्वे) मंच्च पद मंस्थापन कारते की श्रीर जी बुहिमान् अत्यस्त सुख भीग कर फिर। (उभयाय)

पूर्व चौर पर (जनाने) जना के लिये चाइना करता इया उस मीच पद से निष्टत्त होता है उस । (स्रये) ब्रुडिमान् सज्जन के लिये। (मयः) सुख चौर। (प्रयः) प्रसद्यता की । (चा) क्रणोधि सिंह करते ही ॥ ७॥

मिवारी - जो जानी धर्माका मनुष्य मोच पद की प्राप्त होते हैं उन का उस समय ई खर ही पाधार है जो जका ही गया वह पहिला और जा स युवा मोच होते होगा वह दूसरा जो है वह ती सरा और जो विद्या वा भाचार्य से होता है वह चौथा जवा है ये चार जवा मिल के जो मीच के प्रवात हीता है वह दूसरा जका है दन दों नो जबों के धारण करने के लिये सब जीव प्रवत्त ही रहे हैं मोच पद से छूट कर संसार को प्रति होतो है यह भी व्यवस्था ई प्रवर के पाधीन है। ७॥

पुनस्तदुपासकः प्रजाये की हश इत्युपिद्श्यते॥ फिर परमात्मा का उपासक प्रजा के वास्ते कीसा है। इस विषय का उपदेशकाले मंत्र में किया है॥

माने सन्ये धनानां युश्सं कारं वृद्धां वापृथिवी प्रावंतं नः ॥ ८॥ त्वम्। नः । अग्ने । सन्ये । धनानाम् । युश्सम् । कारम् । कृण्हि । स्तवानः । सृध्यामं । कर्म । अपसा। नवेन । देवैः । युश्यमं । कर्म । अपसा। नवेन । देवैः । युश्यमं । कर्म । अपसा। नवेन । देवैः । युश्यमं । कर्म । अपसा। नवेन । देवैः । युश्यामं । कर्म । अपसा। नवेन । देवैः । युश्यामं । कर्म । अपसा। नवेन । देवैः । युश्यामं । कर्म । अपसा। नवेन । देवैः । युश्यामं । कर्म । अपसा। नवेन । देवैः । युश्यामं । कर्म । अस्माक-म्। (अमे) कीर्लुखाइपापक। (सन्ये) संविभागाय। (धनाना- म्) विद्यास्वर्णचक्रवर्तिराज्यमिस्वानाम्। (यशसम्) यशांसि कोतिं युक्कानि कर्माणि विद्यन्ते दस्य तम्। (कारुम्) य स्त्याहेनोत्तानि कर्माणि करोति तम् (क्षणु हि) कुर अव स्तयः प्रत्याच्छं दोवावचनम्। अ०६। ४। १०६। अनेन वार्त्तिकेन हेर्जुक्। (स्तवानः) यः स्ताति सः (ऋध्याम) वर्षेम (कर्म) क्रियमाणमीपितम् (अपसा) पुरुषाध्युक्तेन कर्मणा सह। अपद्ति कर्मनामस्र पठितम् निघं। २। १ (नवेन) नृतमेन नविति नवनामस्र पठितम्। निघं। ३। २८ देवैः विद्याः सह। (द्यावाष्टियवो) भूमि स्र्यप्रकाशो। म। प्रक्रष्टार्थे। (प्रावतम्) अवतोरद्यतम् (नः) अस्तान्॥ ८॥

अप्रत्येयः हे अम्ने त्वं स्तवानः सन् नो कार्कं धनानां सनये संविभागाय यशमं कार्नं क्रणुह्नि संपादय यतो वयं पुषार्थिनोभू-त्वा नवेनापसासह क्षमें क्षत्वा स्टध्याम नित्यं वद्वेम विद्यापाप्तयं देशेः सहयुशां नोऽकान् दावाष्ट्यिको च प्रावतं नित्यं रक्षतम् ॥८॥

भावार्धः - मनुष्यैरेतदर्धपरमाता प्रार्थनीयः। ह नगदौदर भवान् क्रपयाऽस्माकं मध्ये सर्वासामुक्तमधनप्रापिकानां शिल्पा-दिविद्यानां वेदितृत्रक्तमान् विदुषोनिर्वर्तय यतो वयं ते सह नवीनं पुरुषार्थं कत्वा प्रथिवीराज्यं सर्वेस्यः पदार्थेस्य उपकारांश्च गृह्यीयामिति॥ ८॥

पद्रियः चित्रमं कीर्ति और उत्साह की प्राप्त कराने वाले जगदी खर वा परमेखरी पासक (स्तवान:) प्राप मृति की प्राप्त हांते हुए। न:। हम लोगों की (धनानाम्) विद्या सवर्ण चक्रवर्तिराज्य प्रसिद्ध धनों के (सनये) यथा योग्य कार्यों में व्यय करने के लिये (यपसम्) कीर्ति युक्त (कारम्) उत्साह से उ-स्तम कर्म करने वाले उद्योगी ममुख को नियुक्त (कणुहि) कीजिये जिस से हम-स्तांग नवीन (अपसा) नुरुषार्ध से नित्य नित्य हृद्धि युक्त होते रहें। भीर भाप (देवर) सर्वस्य न्यायविनवस्य द्योतकः (देवष) विद्वास कान्यादि मुनवस्य) न विद्याते वदां निद्धां कार्या विस्तान कार्या का

अन्यय: -- धनवद्याग्ने सभाष्वामिन् जागृविदेवसन्हार्षं देवेषु पित्रोषपस्य नेष्मानापिषे वपसि सर्वतः प्रादुभीववसि है कल्पाणप्रमतिस्वं कारवे मध्यं विश्वमानोधि समंताद्वोधिय ॥ ८॥

भविष्टि:— पुनिरित्यं जगदीश्वरः प्रार्थनीयः हे भगवन् यदा यदास्माकं जन्मदद्यास्तदा तदाविद्वत्तमानां सपर्वे जन्मद्यास्त्रा-चान् सर्वे विद्यायुक्तान् कृत् यता वयं सर्वाचि स्राप्ति प्राप्तसदा सुखिना भवेमेति॥ ६॥

पद्यः — ह (अनवदा) उत्तम कर्म युक्त सब पदार्थों के जानने वाले सभापते (जाग्रिवः) धर्मयुक्त पुरुषार्ध में जागने (देवः) सब प्रकाश करने (तम् कत्) भीरवड़े र प्रियो भा द ड़ेव लेकिं में ठडरने हारे भाष (देवेषु) विद्यान वा भीन भादि तेजको दिन्य गुण युक्त लेकिं में (पिषाः) माता पिता की (उपस्थे) ससीपस्य व्यवहार में (म:) हम लोगीं की (जपिषे) वार र नियुक्त की जिये (अस्थाकः) है भत्यंत सुख देने वाले राजन् (मनितः) उत्तम भान देते हुए भाष (बारवे) सारीगरी के पाहने वाले सुभ्य की (वसु) विद्या पक्रवित्ति राज्य भादि पदार्थों वे सिड होने वाले (विश्वं) समस्त धन का (भावाधि) अच्छे प्रकार विश्वं भराइये ॥ ८ ॥

(देन्द्रः) अपेक्ष न्यासविषयस्य द्योतमः (देनेष्ठ) विद्वासं कृष्णमारि सु सर्वास्थिय विद्याने या (भूगवया) न विद्याते ययं निंद्धं सम्बं सिम्स्य त्यां मृत्यां प्रवास्था । भ । १। १० भनेन गम्भं व्यास्था विपातितः (जागृविः) यो नित्यं भन्यं पुरुषायं जागृति भः (तन्द्रत्) यस्तन्तु प्रविव्यादिविस्तृतेषु कोविषु विद्यां कराति भः (योधि) वोधय भ्रम कोडमं लक्ष्णभावोन्तर्गतोस्थर्थस्य (भ-भितः) प्रज्ञटा मितन्त्रीनं यस्य भः । च । समुद्धयं (कार्वे) यि-स्यकार्यसंपादनाय (त्वम्) सर्वविद्यावित् (कल्पाया) कल्पासकार्यस्य (यम्) विद्याचक्रवर्षादिर ज्यमाध्यभनम् (विश्वम्) सर्वम् (भा) समंत्रात् (क्षिपेषे) वपिष भ्रव लक्ष्यं लिट् ॥ ८ ॥

अन्यय: - चनवद्याग्ने सभाष्वामिन् जाण्विदेवस्तन्द्वश्वं देवेषु पित्रोषपस्य नास्त्रानापिषे वपसि सर्वतः प्रादुभीववसि हे कस्यासप्रमतिस्वं कारवे सम्बं विश्वमानोधि समंताद्वोधिक है ॥

भावार्थः - पुनित्तियं जगदीश्वरः प्रार्थनीयः हे अगवन् यदा यदास्मानं जग्मदद्यास्तदा तदाविद्वत्तमानां सपने जन्मद्यास्तवा-प्रान् सर्विद्यायुक्तान् जुरु यता वयं सर्वाचा धनानि प्राप्यसदा सुखिना भवेमिति॥ ८॥

पद्य : — ह (, धनवय) उत्तम कर्म युक्त सब पदार्थी वे जानने वाले सभापते (जाग्यिः) धर्मयुक्त पुरुषार्थ में जागने (देवः) सब प्रकाय, करने (तन्- कृत्) धौरवड़े र एथियो घा द ड़ेव लेकों में ठहरने ह र धाप (देवेषु) विद्यान् वा पान्त घादि तेजस्वी दिन्य गुष युक्त लेकों में (पिषोः) माता पिता के (उपस्वी) सजीपका व्यवचार में (नः) इस लेगी की (जिपने) वार र निष्ठुक्त चौर्यां कि (वार्षे) वार र निष्ठुक्त चौर्यं कि (वार्षे) वार र निष्ठुक्त चौर्यं वार्षे (वार्षे) कार्रोगरी के पाष्ट्र वार्षे सुम्म की (वार्षे) विद्या प्रवाद प्रवाद के वार्षे सुम्म की (वार्षे) विद्या प्रवाद प्रवाद वार्षे विद्या कार्यां वे सिंव हीने वार्षे (दिश्वं) समस्त धन का (धावाषि) प्रवाद वेग्यं कार्यां वेश्य कार्यां वे स्वाद स्वाद

भावाधः - फिर भी ईश्वर की इस प्रकार प्रार्थना करनी पाडिये कि है भगवन जब जब पाप जबा दें तब २ श्रेष्ठ विद्यों के संबन्ध में जबा दें भीर वहां इस लोगों की सर्व विद्या युक्त की जिये जिस में इस लोग सब धनों की प्राप्त होकर सदा सुखी हैं। ॥ ८ ॥

पुनः स की हराइख्पदिभाते ॥

किर वह कैशा है इस विषय का उपदेश काले मंत्र में किया है।

त्वमंग्ने ममंति स्तवं पिता सिं नुस्तवं वंयु स्तृ
त्वं जामयी व्यम्॥ सन्त्वा रायं: प्रतिनः सं

संह स्त्रिणं: सुवीरं यन्ति ब्रत्यामंदाभ्य॥१०॥

त्वम्। ख्रुग्ने। प्रदमंति:। त्वम्। पिता।

ख्रमि। नः। त्वम्। व्यः द्रकृत्। तवं। जा
मयं:। व्यम्। सम्। त्वा। एयं:। प्रतिनं:।

सम्। सह स्त्रिणं:। सुवीरंम्। यन्ति। ब्रत्
ऽपाम्। ख्रदाभ्य ॥१०॥

पद्धि: - (त्वम्) सर्वसम्बख्य मादुर्भाविता (श्वमे) य-वायोग्यरचनस्य वेदितः (प्रमितिः) प्रक्षष्टामितिर्भानं यस्यसः (त्वम्) द्यानुः (पिता) पालकः (श्विष) (नः) श्वचाकम् (त्वम्) श्वा-युऽपदः (वयस्कृत्) योवयोद्यावस्वापर्यतं विद्यासुख युक्तमायुः करोति सः (तव) सुख्यनकस्य (कामयः) द्वानवंत्यपत्यानि । कमतोतिगति कर्मसुपितन् । निर्धं । २।१४। अव नमुधितोः । द्व्वाद्भ्यः । अ ३।३१०। अनेनेण् प्रत्ययः नमतेवीस्थाद्वित-कर्मणः निर्व । ३।६ (वयम्) मनुष्याः (सं) एकोभावे (त्वा) त्वा-म् सर्वपालकम् (रायः) धनानि राय द्वति धननामसुपितम् निर्वं २।१० (श्वतिनः) श्वतमसंख्याताः प्रशंशिता विद्याकर्माणि वा विद्यंते येषां ते । अवोभयव प्रशंसार्धद्रनिः (सवीरम्) श्वाभन् ना वौरा यिखन् यनवातत् । (यंति) प्राप्तवंति (वतपाम्) या वर्तं सत्वं पाति तम् (अद्याभ्य) दिसतं हिं सितं याग्यानि दाभ्यानि ता-न्यविद्यमानानि यस्य तत्वं वृद्धौ । अव दभेश्चे तिवक्तव्यम् अ । १।१२४। अनेन वार्त्तिकेन दभ द्वति स्रौवाद्वातोर्थत् ॥१०॥

अन्वयः - १ श्रदास्थाने सभाष्यच प्रमितस्वं नोकावं पि-तापालकोसि त्वं नोकावं वयः क्षद्रसि तव क्षप्या वयं जामयो यथा भवेम तथा कुर यथा च श्रतिनः सङ्खिणो विद्वांसो मनु-ष्या नत्यां सुत्रोरं त्वामासाद्य रायोधनानि संयन्ति तथात्वामा-ष्यित्य वयमपि तानि धनानि समिमः ॥ १०॥

भावार्थः – यथा पिता सन्तानेर्माननीयः पूजनीयशास्ति तथा प्रजाननेरसभापतीराजास्ति॥ १०॥

पद्धि:— ई (घदाम्य) उत्तम कर्म वृक्त (धन्ने) यद्या योग्य रचना कर्म जानने वाले सभाध्य (प्रमितः) घत्यंत मान नेपाप इए (तं) समस्त सुख ने प्रटक करने द्वारे धाप (नः) इम लोगों के (पिता) पालने वाले तथा (त्वम्) धायुर्दा ने बदनाने द्वारे तथा धाप इम लोगों की (क्यःकत्) बुदापे तक विद्या सुख में धायुर्दा व्यतीत कराने द्वारे हैं (तव) सुख उत्पन करने वाले धाप की क्षपा से दम लोग (जामपः) धान वान् मंतान युक्त दों द्या युक्त (त्वम्) धाप वैसाप्रमंध की जिये धौर जैसे (प्रतिनः) के कड़ों वा (कह स्विषः) इकारों प्रशंसित पदार्थ विद्या वाकर्म युक्त विद्यान् लोग (बतपाम्) सत्य पालने वाले (स्वीरम्)

पच्छे २ वीर गुक्त पाप की प्राप्त देशकर (राय:) धन की (सम्) (यंति) पच्छी प्रकार प्राप्त देशि देशि पाप का पात्रव किये दृए इस सीग भी उन धनी की प्राप्त दोवें ह १० ॥

भावार्ध: - जैभे पिता सन्तानी को मान भीर सलार करने के बीख है वैसे प्रजा जनों को सभापति राजा है ॥ १०॥

पुनः सकीहराः किं कुर्योदिख्पदिभ्यते॥

किर वह कैसा है और क्या करे इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

त्वामंग्ने प्रथममायुमायवे ट्वा अंकृएव-ग्नचंषस्य विश्यतिम् ॥ इक्नामकृएवन्मन्-षस्य शासनीं पितुर्येत्पुत्रो ममंकस्य जायं ते॥ ११॥

त्वाम् । ऋग्ने । प्रथमम् । आयुम् । आग् यवे । देवाः । अकृरावन् । नहंषस्य । वि-श्यतिम् । दळीम् । अकृरावन् । मनंषस्य । शासंनीम् । पितुः । यत् । पुत्रः । ममंकस्य । जायंते ॥ ११॥

पदार्थः - (त्वाम्) प्रजापतिम् (श्वग्ने) विद्वानान्वित (प्र-थमम्) सर्वेष्वव्रगन्तारम् (श्वायुम्) न्यायनप्रजां बन्तं गळ्कतम् (शायवे) विद्यानाय (देवाः) विद्यांसः (श्रह्म वन्न्) कुर्युः। श्रत्र लिख्यं लिख्यं लिख्यं मनुषय्य नहुषद्ति मनुष्यनामसुपित्तम् निषं २।३ नष्टुषय्येत्यत्र सायगाचाय्यं नष्टुषनामकराजविशेषो क्षि रात्र विद्यानं स्वात्त निष्यं मनुष्यनामः पित् पालकं सर्वे सम् राष्यान् । दिल्लाम्) वेद चतुष्टपी वाचम्। दृष्टं ति वाङ् नामसु पित्तम् निषं १।११। (श्रह्म वन् । दृष्टं ति वाङ् नामसु पित्तम् निषं १।११। (श्रह्म वन् । कुर्युः (मनुषय्य) मनुष्ययः वया मन् । स्वाप्यं मन् प्रवापि सायगान् वाय्यं मनोः प्रवोग् होता तद्य्य हु सेव (पितुः) जनकस्य सकायात् (यत्) यया स्यां सल्गिति हत्ते येक वचनस्य लुक् (प्रवः) यः पित्र पावन्योलः (ममकस्य) माद्यस्य स्वत् वाष्ट्लकान् मन् धातोर्दमकन्प्रत्यः (जायते) स्वाप्यं स्वत्र व्याप्यं स्वत् वाष्ट्लकान् मन् धातोर्दमकन्प्रत्यः (जायते) स्वत्रे । ११॥

अन्वर्धः — हे अने विज्ञान कर्षात्मभाष्यच देवा नहुषस्थाय-व दमामिक्शमक्षवन् विश्वदीमकुलेन् मनुष्यस्य शासनीं सत्वशिचां चाक्रण्वन् । प्रमा च यत्-यथा ममकस्य पितुः पुना चायते तथा भवति ॥ ११ ॥

भावार्धः - नैवेश्वरप्रणीतेन व्यवस्थापकिन वेटशास्त्रेण राज-नीत्या च विना प्रजापालकः प्रजां पालियतं शकोति प्रजाजनस्य रा-ज्ञोज्ञसंतानवद्भवत्यतः सभापतीराजाज्ञ प्रविमवप्रजांशिष्यात् ॥११॥

पद्यः - हे ग्रग्ने-विज्ञानयुक्त सभाध्यच (देवाः) विदानी ने (मनह-वस्य) मनुष्य की (भागवे) विज्ञान वृत्ति के लिये इस (इल्लाम्) वेद वाषी को (श्रक्तखन्) प्रकाशित किया तथा (मनुष्यस्य) मनुष्य मान की (श्रासनीम्) सत्य श्रिचा को (भक्तखन्) प्रकाशित किया भीर (यत्) जैसे (ममकस्य) इम कोग (पितः) पिता होते हैं उन का (पुत्रः) पुत्र भपने श्रीस से पितः वर्ग को पवित्र करने वाका (जायते) कत्यव कोता है वैसे राजवर्गी के। प्रका कन कीते हैं ॥ ११ ॥

भविष्टि: - इंग्रन्तेक व्यवका करने वाले वेट गास्त्र भीर राज नौति वे विना प्रजा पासने दरा सभापति राजा प्रजा नहीं पास सकता है भीर प्रजा राजा के भन्न संतान के तुला होती है इस वे सभापति राजा प्रत के समान प्रजा को भिषा देवे ॥ ११ ॥

पुनः च एवापदिभाते ॥

प्राले मंद्र में भी सभापित का उपदेश किया है। त्वन्ने अरने तव देव पायुभिर्मघोनो रस्त तुः न्वं प्रच वन्द्य। नाता तो कास्य तनं ये गवामस्य निमेषं रसंभाणस्तव ब्रते ॥ १२॥ त्वम्। नः। अरने। तः । देव । पायुऽभिः। मुघोनंः। रुखा। तन्त्रः। चावुन्द्य। नाता। तोकास्यं। तनये। गवाम्। असि। अनिऽमे-षम्। रसंमाणः तर्व। ब्रते॥ १२॥

पदार्थः — (त्त्रम्) सभेशः (नः) चक्राकमसान् वा (स-म्ने) सर्वीभिरत्नक (तव) सर्वाधिपतेः (देव) सर्वमुखदातः (पा-युभिः) रत्नादिव्यवद्वारैः (मधोनः) मधं प्रथसं धनं विद्यते ये-षां तान् चव प्रशंसायं सतुप् सप्तमिति धननासधेयम् निकः २। ७ (रत्न) पालय (तन्तः) शरीराणि। सव द्यपांसुलुगिति शसः स्थाने नस् (वन्त्य) स्रोतुमई (ज्ञाता) रत्नकः (स्रोकसः) सप- खस्य । स्तोकसित्यपत्यनामस् पिठतम् निर्च - २ । २ (तनये) वि-द्यायरीरवलवर्द्धनाय प्रवर्त्तमाने पुत्रे। तनयसित्यपत्यनामस्पिठतः मृनिर्घ - २ । १ (गवाम्) मनसादीन्द्रियाणां सतुष्यदां वा (श्रस्य) प्रत्यचाप्रत्यचस्य संसारस्य (श्रानमेषम्) प्रतिचणम् (रचमाणः) रचन् सन्। श्रवव्यत्ययेन शानस् (तव) प्रजेश्वरस्य (वते) सत्य-पालनादिनियमे॥ १२॥

अन्वयः - हे देव बन्दाको सभेश्वर तव बते वर्त्तमानान् म-घोनोनोस्मान् श्वचाकं वातन्वस्तनृश्च पाय्भिस्वमनिमेषं रच्च तथा रचमाण्यस्वंतव बते वर्त्तमानस्य तोकस्य गवामस्य संसारस्य चानि-मेषं च तनये वाता भव ॥ १२॥

भवार्थः - सभावतीराचापरमेश्वरस्य जगदारस्य पालनादिगुगैरिवोत्तमगुगै राज्यनियमप्रष्टत्ताञ्चनान् सततं रचेत्॥ १२॥

पद्रिः — हे (देव) सब इक्षः देने घीर (वन्ध) सुति करने बीख (घन्ने) तथा यथोचित सब की रक्षा करने वासे सभेखर (तव) सर्वाधिपति घाप के (अते) सत्य पालन घादि नियम में प्रवृत्त घीर (मघीनः) प्रमंसनीय-धनयुक्त (नः) इम लोगों को घीर (नः) इमारे (तन्वः) घरीरों को (पायुभिः) उत्तम रखादि व्यवहारों से (घनिमेषम्) प्रतिच्छ (रच्च) पालिये। (रचमाणः) रच्चा करते हुए घाप जो कि घाप के उक्त नियम में वर्त्तमान (तांकस्य) छोटे र वालक वा (गवाम्) प्राणियों को मन घादि इन्द्रियों घीर गाय वेल घादि पद्य हैं उन के तथा (घन्य) सब चराचर जगत् के प्रतिच्छ (चाता) रचक घर्यात् घत्यंत घानन्द देने वाले इजिये॥ १२॥

भविष्यः - सभापति राजा ईम्बर के जो संसार की धारणा भीर पाक-ना भादि गुण हैं उन के तुला उत्तम गुणीं से भपने राज्य के नियम में प्रकृत जनों को निरन्तर रखा करें॥ १२॥

> सुनम्निगुणः सभापतिरूपदिष्यते ॥ अब अगले मंत्र से भैगितक अग्नि गुण युक्त सभा

स्वामी का उपदेश किया है॥

त्वमंग्ने यज्यंवे पायुरत्तरोऽनिष्कायं च-त्रुच्च इंध्यसे ॥ यो रातच्चोऽवृकाय धा-यंसेक्वीरेश्विक्तन्त्रं मनंसाब्नोष्टितम्॥१३॥ त्वम् । अग्ने । यज्यंवे । पायुः । अन्तरः। अनिषक्कायं । चृतुः ऽअचः । यः । रातऽ-चंबः । अव्वकायं।धायंसे। क्वीरेः । चित्। मन्त्रंम् । मनंसा । बनोषिं । तम्॥१३॥

पद्रार्थ: - (त्वम्) सभाधिष्ठाता (श्रम्ने) वाम्निरिवदेरीप्रमानः (यज्यवे) हे । सादिशिष्प्रविद्यास्थिकायविदुष् श्रम् (य निमिनिश्वंधिद्सि॰) छ॰ ३। २० श्रमेन यजधानोर्युच् प्रत्ययः (ग्रायः) पालनहेतः पारच्चण्रदृत्यस्मादुण् (श्रम्तरः) सध्यसः (श्रानिषंगाय) श्रविद्यासाना नितरः संगरे पच्चपानो यस्य तस्मे (चत्राचः) यः खलु चतस्यः सेना श्रमुते व्याभोति स चतुरचः। श्रचाश्रमुत्रत द्वा वा श्रम्यश्रुत एभिरिति वा निष् १। ७ (दृष्यसे)
प्रदोष्यसे (यः) विद्वान् श्रमुलच्चाः (रातह्व्यः) रातानि-दत्ताः
नि इव्यानियेन सः (श्रष्टकाय) श्रचोरायष्टक द्वति चोरनामसु
पित्रम् निषं ३। २४ श्रम्त स्ट्रम्श्रपि॰ छ॰ ३। ४० श्रमेन
प्रश्रातोः कक् प्रत्ययः (धायसे) या द्वाति सर्वाण्य कर्माणि स धायास्तरमे (कारः) किरित विविधतया वाचा प्रेरयतीतिकीरः
स्रोता तस्मात्। कोरिरितिस्रोद्धनामसु पित्रम् निषं १३। १६ खत कृ विचेपइत्यस्मात् (कृ शृ पृ कुटि॰) छ॰ ४। १४८ छनेन इ-प्रत्ययः सच कित् पूर्वस्य च दौषे। बाइलकात् (चित्) इव (मन्तम्) छ इ । व्याप्त विद्यायां विचारं वा (मनमा) खंतः कर शेन (वने। षि) याचसीसंभवसि वा (तम्) खनिम्॥ १३॥

अन्वपः — हे सभापते मनसा चिदिव रातह्व्योऽन्तरञ्चत् रवस्त्वमिनषंगायाद्यकाय धायसे यज्यवे यज्ञकर्त्वर्ध्यमे दीप्य-से किंच यं वनोषि संन्वसि तस्य कीरेः सकाशादिनय मधिग-स्य प्रजाः पाल्यः॥ १३॥

भावार्थः - अवोपमालंकारः यथा ध्यापकादिद्यार्थिनोसन-साविद्यासिवनते तथैवत्वसाप्तोपदेशानुसारेगा राजधर्म सेदस्व॥१३॥

पद्धिः — हं सभापति तूं (मनसा) विज्ञान से (मन्द्रम्) विचार वा विद्रान को सेवने वाले के (चित्) सह्य (रातह्रचः) रातहच्य प्रयात् हों में लेन देने के यांग्य पदार्थों का दाता (पायुः) पालना का हेत्र (कन्तरः) मध्य में रहने वाला की र (चतुनचः) केना के क्षंग क्षणीत् हांथी घोडे और रख की बाज्य में युद्द करने वाले की र पैद्रयोदार्थों में बच्छी प्रकार चित्र टेता हुआ (धनिषंगाय) जिस पच्चपात रहित न्याय युक्त (अवकाय) चोनी आदि देख के सर्वया युत्र प्रवकाय) चोनी आदि देख के सर्वया युत्र प्रवक्ताय) चोनी आदि देख के सर्वया युत्र प्रवक्ताय विद्या कि करने वाले मनुच के लिये (इध्यसे) तेजाबी ही कर घपना प्रताप दिखाता है यांकि जिस की (वनी धि) सेवन करता है उस (कीरेः) प्रयसनीय वचन कहने यांके विद्यान से विनय की प्राप्त होंके प्रजा का पालन किया कर ॥ १३॥

भा नाथ: इस मंत्र मं उपमा लंकार है जैसे विद्यार्थी लीग प्रध्यापक प्रवात् पढ़ाने वालों में उत्तम विचार के साथ उत्तम २ विद्यार्थियां का सेवन करते हैं वैसे तूं भी धार्मिक विद्वानों के उपदेश के प्रतृक्त है। के राजधर्म का सेवन करता रहा। १३॥

पुनः स एवोपदिश्यते॥

प्रगले मंद्रा में भी उसी अर्थ का प्रकाश किया है।।

त्वमंग्न उत् शंसीय वाघते स्याई यद्रेक्णः पर्म वनोषि तत्। आध्रसं चित् प्रमंति रच्यसे पिता प्र पाक् शास्सि प्र दिशो वि दुष्टरः॥ १८॥ त्वम् । अग्ने । उत्र श्रंसीय । वाघते । स्याईम् । यत्। रेक्णः । प्रमम् । वनी प्रांति । तत्। आध्रम्यं । चित् । प्रमितिः। उच्यसे । पिता । प्र । पाक्मि । शास्सि । प्रयम् । विदः । प्रमितः। प्र । प्रांतिः। प्रांतिः। विदः । विदः । १८॥

पद्राष्ट्री: -- (त्वम्) प्रजापशासिता (अग्ने) विद्यानसहप्र (उत्यंसाय) उद्वेह् विधः ग्रंसः स्तृतिर्ध्य तस्मे (वाषते) वाक् हन्यते ज्ञायते येन तस्मे विदुष ऋत्विजे मनुष्याय । वादत ह्व्य- तिव्यं सुपठितम् निषं । १५ (स्पाहम्) स्पृष्टावाञ्जा तस्या हृदं स्पाईम् (यत्) यस्मात् (रेक्षाः) धनम् रेक्षण हृति धनना- ससु पठितम् निषं । १० रिवेधने विद्य ए । १०६ स्थान विद्यातोधने येउसुन् प्रव्यथः सचित्रन् डागमस् (परमम्) स्वत्यस्य त्रात्रेसम् (वनोषि) याससे (तत्) धनम् (स्वाधस्य) समंताद्वियमात्रस्य राज्यस्य । स्ववाङ्पूर्वाद्वाञ्यधात्रोवी स्वत्यादी स्वाधस्य) समंताद्वित्यसात्रस्य राज्यस्य । स्ववाङ्पूर्वाद्वाञ्यधात्रोवी स्वत्यादी स्वाधस्य । स्ववाङ्पूर्वाद्वाञ्यधात्रोवी स्वत्यादी स्वाधस्य (स्वत्रे) द्व (प्रमितः) प्रद्यष्टा सित्तिती नं यससः (उत्थसे) परिभाष्यसे (पिता) पालकः (प्र)

प्रक्षटाचें (पाकम्) पचिक्त परिषक्षं ज्ञानं कुर्नित यिचान् धस्यें व्यवहारे तम् (शास्ति) उपदिशसि (प्र) प्रशंसायाम् (दिशः) येदिशम्यपमृत्रक्ति सदाचारं तानाप्तान् (विदुष्टरः) यो विविधा-निदुरिटानि तार्यति स्नावयति सः॥ १४॥

अन्वयः – हे अने विज्ञान गुक्त न्यायाधे शरू रतः प्रमति विद्रष्टरस्त्सुनशंमाय वाहते स्पाई एरमं रेवको धनं पाकं तिश उरदेएका वनाधि धमंगाधस्य स्वीन् िता चिद्व प्रशास्सि तन्त्रात् सबैमीन्याहोसि॥ १४॥

भिविधि: - खबोपमालङ्कारः । यथा िता खसन्तानस्य पालन, धनटान, धारण, शिक्ता, अरोति तथैव राजा सर्वस्याः प्रजायः पालकत्वाल् किवेश्यः सर्वेषां धनानां सम्याविकानित तथेव स्वानित्रानित विवासिकारान् सुखदुःखानि प्रदेशात् ॥ १४॥

पद्धि: - ई (अग्ने) विज्ञान प्रिय न्यायकारिन् (यत्) जिस कारण (प्रमति:) उत्तमज्ञानवृक्ष (विदुष्टर:) नानाप्रकार के दृ:खि में तारने वाले आप (उत्तयमाय) बहुत प्रकार की स्नति करने वाले (वार्ष्ट्र) चित्रक्ष मनुष्य के लिये (स्वार्ष्ट्र) चांहने योग्य (परमम) अल्युक्त (न्वणः) धन (पायम्) पविचधमें और (दियः) उत्तम विदानां की (वनां वि) सच्छे प्रकार चाहते हैं और राज्य की धर्म में (आभ्रम्प) धारण किये हुए (पिता) पिता के (चित्) तुस्य सब की (प्रशास्ति) शिचा करों है (तत्) इसी में आप सब की माननीय है। १४॥

भिति थि. - इस मंत्र में उपमालंकार है। जैने पिता क्रपने सत्तानों की पासना, वा उन की धनदेना, वा शिचा, आदि करता है वैमें राजा सब प्रजा के धारण करने कार सब जीनों की धन के यथा येग्य देने से उन के कसी के प्रमुसार सुख दु:ख देता रहं॥ १४ ॥

मुनः स विं करोते।त्यप्रविध्यते।

फिर वह क्या करता है इस विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है ॥

त्वमग्ने प्रयतदिवागं नरं वर्माव स्तूतं परि-पासि विश्वतं: ॥ स्वादु चद्यायो वंसती स्थो-नुकृ जी वया जं यजंते सोपमादिवः ॥ १५॥ त्वम् । अग्ने । प्रयंतऽदिचिगम् । नरंम् । वर्मेऽद्रव। रयूतम्। परिं। पासि। विश्वतंः । स्वादुऽचद्यां। यः। वस्ता । स्योन्ऽकृत्। जोवुऽयाजम् । यजंते । सः । उपुरमा । दिवः ॥ १५॥

पद्यः – (त्वन्) सर्वाभिरत्वकः (श्रम्ने) सत्यन्याय प्रकाः प्रमान (प्रयतद्विग्रान्) प्रयताः प्रकारत्या यता विद्याधमापदे गाल्या दिवागा यन तन् (नरम्) विनयारि युक्तम् मनुष्यम् (वस्राव) यथा क्षत्रचंदे इर वकान् (स्र्रतम्) विविधमाधनैः काकिभिनिष्यादितम् (परि) श्रस्यया (पापि) रव्यपि (विष्यतः) सदेतः (स्नादुव्याः) स्वादृनि वद्यानि कलान्यन्तानि यस्यमः व्याद्रार्युद्रकनामः सुगठितम्। निष्यं १।१२ श्रावनामयु च निष्यं २।७। इदं पदं सायगाचाया गान्यधैव व्याख्यातं तदमङ्गतम्। (यः) सनुष्यः (वसतो) निवासस्यान (स्योनद्यत्) यः स्थोनं सुः दरोति सः (वावयात्रम्) कौवान् याव्यति धर्मं च संगमयति तम् (यकते) या यत्रं करोति (सः) धर्मात्रा परापकारो विद्वान् श्रवः। सी-विवापचेत्रपाद्रम्सम्। श्रवः ६।१। १६४ श्रमेन सोर्लोपः (उपमा) स्रमोवतेऽनयित दृशक्तः (दिवः) स्वर्थप्रकाशस्य ॥१५॥

अन्वय: - हे चन्ने राजधर्मराजमान त्वं वस्रोवयः खादुखद्मा स्पोनक्षन् मनुष्यो वसतौ विविधेये द्वीर्यं जते तं जीवया जं स्पृतं नरं विद्यतः परिपासि स भवान् दिव उपमा भवति ॥ १५॥

भविणि:- खनोपमालङ्कारः य सर्वेषां सुखकत्तीरः पुरुषा-धिना मनुष्यः प्रत्नेत यन्तान् कुर्वन्ति ते यथा सूर्दः सर्वान् प्रकाश्य सुख्यात तथा अवन्ति यथा युद्धे प्रवर्त्तमानान् वीरान् शस्तवाते स्यः कवचं रज्ञति तथैव राजा दयो राजसभा जना धार्मि कान्तरान् सर्वे स्यो दुः खेस्यो रज्ञेषु रिति॥ १५॥

इति प्रथम दितीय चत्रिक्षंशावर्गः ॥ ३४॥

पद्या के इस्ति। सब की मच्छे प्रकार जानने वाले सभापति भाष (वर्भेद) कवन के समान (यः) जी (स्वादुनद्या) ग्रह भव जल का मिला (स्थानक्षत्) सब की सुखकारी मनुष्य (वसती) निवासदेश में नाना साधन यक्त यक्ती यक्त करता है उस (प्रयतदिन्यम् भच्छे प्रकार विद्या धर्म के उपदेश करने (जीवयाजम्) भार जीवा की यक्त कराने वाले (स्थूतम्) भनेक साधनी से कारीगरी में चतुर (नरम्) नम्म मनुष्य की (विक्तः) सब प्रकार ने (परिपास्) पालते ही। (सः प्रसि वर्माक्या परीपकारी विद्यान् भाष (दिवः) सूर्य के प्रकाश की (उपमा) उपमा पार्त ही। १५॥

भिवादी: - इस मंत्र उपमालकार है। जी सब की सुख करने वाले पुरुषार्थी मनुष्य यहां की सब की सुख करने वाले पुरुषार्थी मनुष्य यहां की सब की सुख देने वाली ही ते है जैने यह में प्रहात हुए वीरी की प्रत्नों की घामों से विकृतर वचाता है वैसे ही सभापित राजा भीर राज जन सब धार्मिक मर्जनों की सब दु:खों से रच्चा करते रहे॥ १५॥

यह पहिली भएक में दूसरे अध्याय में चीतीश्वां वर्ग समाप्त हुआ। ३४॥

पुनः स एवाषऽ प्रवाश्यते॥

अगले मंत्र में भी उसी अर्थ का प्रकाश किया है।।

इमामंग्ने शर्णिं मीमृषो न इममध्वानं यमगाम दूरात्॥ आपिः पिता प्रमतिः सोम्यानां भृमिरस्यृषिकृग्मत्यानाम्॥१६॥ इमाम्। अग्ने। शर्णिम्। मीमृषः। नः। इमम्। अध्वानम्। यम्। अग्नाम्। दूरा-त्। आपिः। पिता। प्रभितिः। सोम्या-नाम्। भृमिः। असि। सृष्टिकृत्। मत्या-नाम्॥ १६॥

पद्या । (६ ॥
पद्या । (६ ॥
पद्या । वच्यमाणाम् (इम्मे) सर्वमहानुतः । विदन् (शर्णाम्) स्विद्याहिदार्षाहिमकांविद्याम् । स्व श्र्यांविद्यां । स्व श्र्यांविद्यां । स्व श्र्यां । स्व श्र्यां । स्व लख्ये लुङ्डभावस् (नः) स्रम्यां । स्व लख्ये लुङ्डभावस् (नः) स्रम्यां । (इमाम) वच्यमाणाम् (स्रघानम्) धर्ममार्गम् (स्रम्) मार्गम् (स्राम्) वानायाम प्राप्तयाम वा स्रवेण्यातार्ति उर्थे लुङ् (दूरात्) विख्यात् (स्राप्तः) यः प्राया प्राप्ताति सः (धिता) पालकः (प्रमितः) प्रस् । प्राया प्राप्ताति सः (धिता) पालकः (प्रमितः) प्रस् । स्राप्ताः । स्रम् ।

अन्वयः - हे चम्ने विद्दं सीम्यानां मत्यीनामापिः पिता प्रमतिश्विमक्ष्टिषिद्यद्धि न दूसां शर्शित् मीमृषा वयं दूराद्घा-नामतोत्यागामनित्यमभिगक्येम तं त्वं वयं च सेवेमिहि॥१६॥

भविष्टि: — यदा मनुष्याः सत्यभावेन क्यागं प्राप्तिमिक्कान्ति तदा जगदौष्टवरक्ते गां सत्य क्षत्रसङ्गाय प्रोतिजिज्ञासे जनयति तत-क्ते खडालवः सन्तोऽतिदूरेषि वसत खाप्तान् यागिना विदुष उ-पसंगम्याभौधं बोधं प्राप्य धार्मिका जायन्ते ॥ १६॥

पद्या चे चिन्ने सब का सहन वाले सबीत्तम विद्यान जी चाप स्मीन्यानाम्) शान्यादि गुण यक्त (मर्त्यानाम्) मन्थां की (चापः) प्रीति ने प्राप्त (पिता) चीर सर्व पालक (प्रमितः) उत्तम विद्या यक्त स्थीमः) नित्य सम्मण करने चीर (च्यां वत् व व्यां का वेश्व का वेश्व कर्राने वाले है तथा (नः हमारी (इमाम) इस (ग्रर्गम्) वद्या नाग्रक च विद्या की (मोस्वः) चत्वस्त दूर करने हार है वे चाप चीर हम ग्रम् जिस की हम लीग (दूरात्) दूर में उक्ष चन कर की च्यांनम् धर्ममार्ग के (चगाम) सम्भुत चावें उसकी स्वा करें ॥ १६ ॥

मित्रियें: — जब मनुष्य सत्य भाव से प्रच्छे मार्थ की प्राप्त होना चांहते हैं तब जगदी ग्वर उन को उत्तम ज्ञान का प्रकाश करने वाले विदाना का संग्रहोंने के लिये प्रीति भीर जिज्ञासा प्रयोत् उन के उपदेश के जानने की इच्छा उत्यद्य करता है इस से वे यहालु हुए श्रयन्त दूर भी वसने वाले सत्यवादी योगी विदानों के समीप जाय उन का संग कर श्रभीष्ट बोध को प्राप्त हो कर धर्माक्या होते हैं ॥१६॥

फिर उमी का उपदेश अगने मंत्र में किया है।

पुनः स एव।पटिभ्यते।

मनुष्वदंग्ने अङ्गिर्म्वदं ङ्गिरो ययातिवतस-दंने पूर्ववरक्षंचे ॥ अरक्षंया ह्या वं ह्या दैवां ज-नमा सादयब र्हिष्टि यन्तिं च मियम् ॥१७॥ मनुष्वत्। अग्ने। अङ्गिर्म्वत्। अङ्गिरः। ययातिऽवत्। सदंने। पूर्वेऽवत्। शुवे।
अच्च्छं। याद्यि। आ। । वृद्घः। दैर्यम्।
जनम्। आ। साद्यः। वृद्धिषि। याच।
च। प्रियम्॥ १७॥

पद्यः - (मनुष्यन्) यथा मनुष्या गच्छ न्ति तद्द (अग्ने) सर्वा िगन्तः सभेग (अङ्गर्भवत्) यथा ग्रारे प्राणा गच्छ न्या गच्छ न्ति तद्द (अङ्गरः) पृथिव्यादौनामङ्गानां प्राणाव द्वारक (ययातिवत्) यथा प्रयलवन्तः पुरुषाः कर्माणि प्राप्नवन्ति प्राप्तवित न तद्द । अन यतो प्रयलद्वाच्यादौणादिक दन् प्रव्ययः सच बाहुनकासित् सन्वच । दृदं सायणाचाय्येण भृतपूर्वम्य कस्य चिद्ययाते राज्ञः कथासवन्ते व्याच्यातं तदनजर्थम् (सदने) सी-दिन जनायि स्ति निग्न् (पूर्ववत्) यथा पृवे विद्वांसो विद्या दानार्यं गच्छ न्यागच्छ न्ति तद्द (ग्रुवे) प्रवित्व कारक (अच्छ) स्वष्ठार्थे (याहि) प्राप्नहि (आ) समन्तात् (बह्न) प्रापय खबद्याचे तिचाङ द्विदे विदे (देव्यम्) देवेषु विद्वा कृण्णस्तम् (जनम्) सनुष्यम् (आ) आभिमुख्ये (सादय) अवस्थापय (बह्निष) सन्तमे मोचपदे ज्वारिक वा (यिव) याजय वा अन सामान्य काले लुङ द्वित्रविद्य (च) (प्रियम्) सर्वो ज्वान् प्री वन्तम् ॥१०॥ ज्यान्त्य (च) हि ग्रारे दिन्यम् । स्वी ज्वान् प्री वन्तम् ॥१०॥ ज्यान्त्य (च) हि ग्रारे दिन्यम् । स्वी ज्वान् प्री वन्तम् ॥१०॥ ज्यान्त्य (च) हि ग्रारे दिन्यम् । स्वी ज्वान् प्री वन्तम् ॥१०॥ ज्ञान्त्य (च) हि ग्रारे दिन्य स्थापते त्वं विनयन्य । स्था

अन्वयः — ह ग्रवे ऽगिरोऽमें सभापते त्वं विनयन्यायाभ्यां मनुष्वदंगिरस्वदायातिवत् पूर्ववत् प्रियं दैव्यं जनमच्छायाहितं च विद्याधमं प्रति बहुपय बर्हिषि सादय सदनैयन्ति याजय॥ १०॥ भवारी: — यैर्मनुष्यैर्विद्यवा धर्मानुष्ठानेन प्रेम्णासिवतः स-आपितः सतानुत्तमेषु धर्येषु व्यवद्यारेषु प्रेरयति॥१०॥

पद्य हैं - हे (श्रवे) पित्र (श्रिगरः) प्राण के समान धारण करने वाले (कि) विद्याओं से सर्वत्र व्याप्त सभाध्यक्ष श्राप (मनुष्यत्) मनुष्यों के जाने श्रान के समान वा (श्रिगर्म्वत्) ग्रगर व्याप्त प्राण वायु के सहग्र राज्य कर्म व्याप्त प्रुरुष के तुल्य वा (ययातिवत्) जैसे पुरुष यहा के साथ कामी का सिंह करते करित हैं वा (पूर्ववत्) जैसे उत्तम प्रतिष्ठा वार्ल विद्यान विद्या देने बाले हैं वैसे (प्रियम्) सब को प्रसन्न कर्न हार्ग (देव्यम्) विद्यानों में श्रात चतुर (जनम्) मनुष्य को (श्रव्यक्) शक्के प्रकार (श्रायाहि) प्राप्त हिंग्ये उस मनुष्य को विद्या श्रीर धर्म की श्रीर (वह) प्राप्त की जिया वहिंग्य । वहिंग्य । वहिंग्य । वहिंग्य । वहिंग्य । स्वने) उत्तम मं। क्य की साधन में स्थासादय) स्थित श्रीर (यिन्य) वहां उस को प्रतिष्टित की जिये ॥१०॥

भावार्थ: - जिन मनुष्यां ने विद्या धर्मानुष्टान भीर प्रेम से सभापति की सेवा किई है वह उन की उत्तम २ धर्म के कामा में खगाता है ॥ १७ ॥

पुनः सकौडभा भवदित्या ह।

फिर वह कैमा हो इस का प्रकाश अगले मंत्र में किया है।

ण्तेनांग्ने ब्रह्मणा वावृधस्व ग्राती वायते चकृमा विदा वं। ॥ उत प्र गेष्युभ वष्यो' ऋस्मान्तसंनं: सृज सुमत्या वाजवत्या॥१८॥ ण्तेनं। अग्ने। ब्रह्मणा। वावृधस्व। ग्र-त्रीं। वा। यत्। ते। चकृप्र। विदा। वा। उत। प्र। नेष्रि। अभि। वष्यं:। अस्मा-

न्। सम्। नः। स्टुज्। सुऽमृत्या। वार्ज-ऽवत्या॥ १८॥

पद्यि:- (एतेन) वत्त्यमाणेन (अग्ने) पाठशालाध्याप्र (बद्धाणा) वंदेन (वाष्ट्रध्या) स्थानध्यत्वेषय वा अव ष्टप्रधातो- वितिष्टमध्यते विकरण्यत्ययेन म्लुरारस्वमन्येषामाप्रद्धात द्रतिही वः (प्रक्षो) आत्मसम्प्र्यंन अयसुपां सुन्गिति हती येक वचनस्य पूर्वसवर्णादेशः (वा) घर, रवलेन (यत्) आज्ञापालना स्थंकर्म (ते) तव (चहाप्र) वृद्धात्र स्वत्र शे लिट्। अग्वेषामाप्र हाम्यत द्रतिही वः (विदा) विदन्ति येन ज्ञानेन अव हतो बहुल- निर्मित करणे किप् (वा) यागिक्रयया (उत्त) अपि (प्र) प्रहार्थे (निष्ठा) नयसि अव बहुलं क्रन्सीति ग्रपोलुक् (अभि) आभि- सुस्थे (वस्यः) अतिश्येन धनम् अव वसुश्रसादी यसुन् प्रत्ययः। स्थान्त्रसी वर्णको वेत.कारलोपः (अभान्) विद्या धर्माचरणमुन्त्रान् विदुधाधार्मिकान् सनुष्यान् (सम्) एकाभावे (नः) अध्यास्यम् (मृन्) निष्यादय (समत्या) शोभनाचासौ मितिविचारो यस्यां तया (वाजवत्या) वाजः प्रयस्तमन्तं युद्धं विज्ञानं वा विद्यते यस्यां तया ॥ १८॥

अन्वयः - हे अने विद्वर्य त्वं बहाणा वाजवत्या सुमत्या यक्ती-यक्त्यानावस्य मिमुनत्वसुतविदावाद्यस्व ते-तव यत् प्रि-१ यास्ट्यांतद्वर्यं चक्तन त्वं चास्मान् प्रयोग्निसद्वीधं प्रापयसि ॥१८॥ ॥

भावाणः - ये मनुष्या विद्रीत्वा धर्म्य व्यवकारं कुर्वन्ति ते ज्ञानवन्तः सुमत्या धार्मिका भूत्वा यं धार्मिकमुत्तमं विपश्चितं सिवन्ते सतान् येष्ठ सामध्येविद्या युक्कान् संगादयतीति ॥ १८॥ भाष स्कार्न्द्राषन्ये। गिनः खलु प्राधान्येनेन्द्रस्य गौखादृत्या भौतिकस्यार्थस्य प्रकाशनात् पृत्यक्तकार्येन सहैतस्यसङ्गतिरस्तीति बोध्यम्।

मिवार्थ: — जा भनुष्य वेद की रौति से धर्म युक्त व्यवदार की करते हैं वे ज्ञानवान धीर श्रेष्ठमित वाले हाकर उत्तम विदान की सेवा करते हैं वद उन की श्रेष्ट सामर्थ धीर उत्तम विद्या संयुक्त करता है ॥ १८ ॥

इस स्क्र में सभा बेनापित चादि के चनुयागी चर्या के प्रकार से पिक्र ते स्क्र की साथ इस स्क्र की सगित जाननी चाडिये। यह पहिले घष्टक में दूसरे चध्याय मे पेंतोशवां ३५ वर्ग वा पहिले मण्डल में सातवें चनुवाक में ईकतीशवां स्क्र समाप्त इया ॥ ३१ ॥

इति प्रथमस्य दितीय पञ्चिषिशावगः ३५ प्रथम मग्हले स-प्रमेनुवाके एकविशं सृक्षं च समाप्तम् ॥ ३१॥

पद्योः - ई (प्रम्ते) सर्वोत्तिष्ट विद्यम् प्राप (ब्रह्मणा) वेदविद्या (वाजवत्या) उत्तम प्रम युद्ध पौर विद्यान वा (सुमत्या) श्रेष्ठ विषार युद्ध में (न:) इमारे लिये (वस्य:) प्रत्यन्त धन (प्रभिष्ट्य) सब प्रकार से प्रगट कौ- जिये (उत) पार प्राप (विदा) प्रपने उत्तम द्वान सं (वहधस्व) नित्य २ उद्यति काप्राप हिन्ये (त) प्राप का (यन्) जी प्रेम है वह इम सीग (च्छम) करें पौर प्राप (प्रस्तान्) इम सीगों का (प्रपिष्ठ । श्रेष्ठ वेष्ठ की प्राप्त की जिये ॥ १८ ॥

श्वय पंचदशर्चस्पदाविशस्य स्त्रास्याङ्गरसे। हिरण्यसूप भ्रह-षिः। इन्द्रोदेवता। चिष्टुप्छन्दः। धैवतः स्वरः।

वरादाविन्द्रथनेन स्येलोकदृष्टाक्तेन राजगृषाउपदिश्यते॥

अब बतीयवें सूत्त का प्रारमा है उसके पहिले मंत्र में इन्द्र यब्द से मूर्यताक की उपमा करके राजा के गुगों का प्रकाय किया है॥

इन्द्रंस्य नुवीर्याणि प्रवीचं यानि चकारं प्रथमानि वजी ॥ अइन्नि मन्वपरतंतर्द-

प्रवृत्तां अभिनृत् पर्वतानाम्॥१॥ इन्द्रंस्य। नु। वीर्धां गि। प। वीच्म्। या-नि। चकारं। पृष्टमानि। वजी | अहंन्। अहिंम्। अनुं। अपः। तृत्रुं। प। वृत्त-गा। अभिनृत्। पर्वतानाम्॥१॥

पद्धः — (इन्द्रस्य) सर्वपटार्धविदारकस्य स्वर्यलोकस्येव सभापते राजः (त) विप्रम् (वीर्याणि) आकर्षणप्रकाशयक्तादिवत् कर्माणि (प्र)प्रकटार्थं (वे विम्) उपिटिश्यम् अविलिख्यं नुङ्डभावश्च (यानि) (चकार) छतवान् करोति कांर्प्यात वा स्वत्र सामान्यकालं निट् (प्रथमानि) प्रव्यातानि (वज्जी) सर्वपदार्धं विच्छेदक किरणवानिव शबुच्छेदी (अहन्) हन्ति अव सहये लङ् (शहम्) मेवम् । शहिरिति सेवनामस् पितिम् निघं०१।१०(अत्) पश्चाद्रये (अपः) जन्नानि (ततर्द) तर्दति हिनस्ति अव सहये निट् (वच्चाः) वहन्ति जन्नानि यास्तानद्यः (श्रामन्) विदाग्यति अवस्व सर्वे सङ्कर्गतोरायर्धञ्च (पर्वेतानाम्) मेवानां गिराणां वा पर्वेत इति मेवनामस् पितिम् निघं०१।१०॥१॥

अन्वयः — हे विदांसी मनुष्याय्यं यथा यसेन्द्रस्य सूर्यस्य यानिप्रथमानि वीर्याणि पराक्रमान् प्रवक्ततान्यहंनुप्रवीचम् यथा स वज्याहमहन् तदवयवाच्यपोधजज्ञं चकार तं ततदं पर्वतानां सकायात्मवज्ञणाच्यमिनस्थाऽहं यत्न् हन्याम् तानऽधजज्ञंम नुतदेशम् दुर्गोदीनां सकायाद्युषावागताः सेना भिन्ह्याम्॥१॥ भविष्टि: चनोपमालंकारः। ईश्वरेगोत्पादितोयमग्नि-मयः सूर्य्यतोकी यथा खकोयानि खाभाविक गुण्यकान्यनादी-नि प्रकाशाकर्षण्याइके दनवर्षात्पत्ति निमित्तानिकमीग्यइनिशं करोति तथैव प्रनापालनतत्परैरानपुक्षेरिपभवितव्यम्॥ १॥

पद्य के विदान मनुश्री तम लीग जैसे (इन्ह्रस्य) सूर्य के (यानि) जिन (प्रथमानि) प्रसिद्ध (वीर्याणि) पराक्षमा की कही उन की मैं भी। (त) प्रयाचम्) गोन्न कह जैसे वह (वजी) सब पदार्थों के छेदन करने वाले किर्णों से युक्त सूर्य (चित्रम्) मेच की (चहन्) हनन कर के वर्धाता उस मेच के प्रवाय क्य (चपः) जली की नीचे जपर (चनार) करता उस की (ततर) प्रथियों पर गिराता और (पर्यनाम्) उन मेचों के सकाग्र से (प्रवच्चणाः) निर्देश की छिवभित्र कर के वहाता है। वैसे मैं ग्रन्थों की माक उन की इधर उधर फिंकों भीर उन की तथा किला यादि स्थानों से युद्द करने के लिये माई सेनाभी की छिवभित्र कर ॥ १॥

मिनिष्टि: - इस मंत्र में उपमालंकार है देखर का उत्पन्न किया हुआ।
यह सिन्निय सूर्यतीक जैमें अपने स्वाभाविक गुणों से युक्त सनादि प्रकाश स्नाक्षण दाह केंद्रन सीर वर्षा की उत्पत्ति केनिमित्त कामी की दिन रात करता है वैसे जी प्रजा के पालन में तत्पर राजपुरुष हैं उन की भी नित्य नित्य करना चाहिये॥ १॥

पुन: स किं करोती खुप दिश्यते ॥

फिर वह मूर्य्य तथा सभापीत क्या करता है इस विषय का

उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

अहुन्निह्यंपर्वते शिश्रियाणं त्वष्टास्मैवर्ज्-स्वर्यं ततत्त्व॥वाश्राद्यंवधेनवः स्यन्दंमाना अञ्जः समुद्रमवंजग्मुरापं:॥ २॥ अर्हन्। अर्हिम्। पर्वते । शि शियाणाम्। त्वष्टा । स्मृते । वर्जम् । स्वर्यम् । तृत्व ॥ वाश्राऽद्व । धेनवं: । स्यन्दंमानाः । स्रञ्जंः । स्मृद्रम् । स्रवं । ज्रमुः । आर्पः ॥ २ ॥

पद्यः - (यहन्) हतवान् हिन्तहिष्यित वा (यहिन्) मेविसवयन् प्रवित) मेविसवहित्विया । पर्वत इति मेविनामसु पितम् । निषं॰ १।१०। (शिश्विवाणम्) विविधाययम् ।
(त्वष्टा) खित्राणः क्रिन्मृत्याकर्ता खतेजोभिः यन् विदारकी वा । (यथ्ये) मेवाय दुष्टाय वा । (वक्तम्) क्रेट्नब्यभावं किर्ण्यमृष्ठं शस्त्रश्च्यं वा । (वर्षम्) क्रेर्नव्यभावं किर्ण्यमृष्ठं शस्त्रश्च्यं वा । (वर्षम्) क्रेर्गर्जने वाचिवासाध्यम् ।
खर् इति वाङ्नामसु पितम् निषं॰ १।११। इदं पदं सायणावायण मिष्येव व्याख्यातम् । (तत्रज्ञ) क्रिनित्तः । (वाद्यादव) वस्त्रपाप्तिसुत्वं दिताः शब्दायमानादव । (धेनवः) गावः । (स्वन्द्यमानाः) प्रस्तवन्त्यः । (यञ्चः) व्यक्तागमनशीलावा । यञ्चायमानाः) प्रस्तवन्त्यः । (यञ्चः) व्यक्तागमनशीलावा । यञ्चायमानाः । (समुद्रम्) वलेन पूर्णं सागरमन्तरिर्चं वा । (यव) नीवार्षे । (वग्मः) गच्छन्ति । (यापः) वालानि यतुपाणा वा ॥ २ ॥

अन्यय: - यथा ऽयंत्वष्टामूर्यकोकः पर्वतेशिश्ययाणं खर्य-महिमइन् हन्ति। अस्मैमेधाय वव्वततच तच्चति। एतेन कर्मणा वायाधेनवद्व खन्दमाना चंच आपः समुद्रमवनम्म द्वगच्छन्ति। तयैवसभाध्यको राजादुर्गमाश्चितं यतुं हन्यादस्मैशववेवव्वं तच्चे सोन वायाधेनवद्व खन्दमाना चंचआपः समुद्रमवगमयेत्॥ ॥॥

भविष्टि: - चनोपमालकारः । यथा सूर्वःस्विक्त्ये रंतरि-चार्सं मेर्चभूमौनिपात्य जगक्जीवयति तथा सेनेशादुर्गपर्वतादा खितमपि शब्देश्विच्यां संपात्व प्रजाः सततं सुख्यति ॥ २ ॥

पदार्थ: - जैवे यह (लष्टा) स्थालीक (पर्वते) भीषमण्डल में (ग्रिति यागम्) रहने वाले (स्वर्थम्) गर्जनशील (पहिम्) मेघ की (पहन्) मारता है। (धनी) इस मेघ के लिये (क्यम) काटन के स्वभाव वाले किरणों की (ततच) क्रीडता है। इस कर्म से (वात्राधेनवद्व) बक्री की ग्रीति पूर्वक चा-इती इंद्रे गौधीं के समान (स्वन्दमाना:) चलते इए। (चंज:) प्रकटं (चाप:) जल (समुद्रम) जल ने पूर्ण ममुद्र की (प्रवज्ञाम:) निद्यों के हारा जाते हैं। वैसे ही सभाध्यच राजा की चाहिये कि किला में रहने वाले उष्ट शव की मारे दूस ग्रम के लिये उत्तम ग्रस्त की डे इस प्रकार उस के बढ़ना की चांडने वासी गौर्षा के समान चलते इए प्रसिद्ध प्राणी की चन्तरिच में प्राप्त करे उन स्रोटक श्वाची की मार के प्रजा की सुख देवे ॥ २ ॥

भावार्थ: - इस मंत्र में रुपमालंकार है। जैने सूर्थ पपनी किरणें से चम्तरिच में रहने वाले मेघ की सूमि पर गिराकर जगत् की जिचाता 🕏 वैसे हो नेनापति किला पर्वत चादि में रहने वाले भी गर् की पृथियी में गिरा के प्रजा ने। निरन्तर सखी करता है ॥ > ॥

पुनः स की हशर्त्यपदिभ्यते॥

फिर वह कैसा है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है। वृषायमाणोवणीत् सोमं निर्वाहनेष्वपिव-त्सतस्यं॥ आ सायंनं मुघर्वादत्त्वज्रमहं नने-नं प्रथमजामही नाम्॥ ३॥ वृष्ऽयमायाः'। अवृण्योत्। सोमम्। विऽकं-द्रकेषु । अपिवृत् । सुतस्यं । आ । सार्थ-

कम्। मुघऽवं। अट्टत् । वर्जम् । अर्हन्। युनुम् । पृष्टमुऽजाम् । अर्हीनाम् ॥ ३॥

पद्रियः – (द्यायमाणः) द्यद्वास्त् । (स्रद्योत) खीकरोति। स्रवल्डयंल्ड। (सोमम्) स्र्यतल्यदातयसंत्सम्।
(विकट्केष्) वयल्यत्तिस्थितिप्रल्याख्याः कद्रवेविविधक्तला
येषां तेषुकार्यपदायंषु। स्रव कि दिधानोरीणादिकः कुन्पत्ययः। पुनः
समासान्तः कप्च। (स्रिप्यत्) खप्रकार्यन पिवति। स्रवल्डयेल्ड्। (सुतस्य) लत्यनस्य नगतोमध्ये। (स्रा) क्रियायागं।
(सायकम्) शस्वविशेषम् (मववा) मघवद्वविधंप्रज्यंधनंदस्य सः।
स्रवभ्ययंमतुष्। (स्रद्या) ददातिवा। स्रववर्त्तमानेल्ड्। (वजुम्)
किरणसमृहमिवास्तम्। (स्रहन्) हन्ति। स्रववर्त्तमानेल्ड्।
(पनम्) मेत्रम्। (प्रथमनाम्) प्रधमंनायतेतम्। स्रवन्तमन्
स॰ ३। २। ६०। स्रनन ननधातोदिद् प्रत्ययः। (स्रहीनाम्)
मेत्रानाम्॥ ३॥

अन्वयः - यथाष्ट्रपायमाण रन्द्रः सृथिलोक्तामेष रव सुतस्य विकटुकेषु सोमं रसमद्याति स्वीकरोति अपवत् पिवति सध-वासायकं वज्नमार्क्तेशिह्नां अथममनमेषसहन् । इन्तिएताह-यगुण कर्मस्वभावपुक्षः सैनापत्यसहतिं॥ ३॥

भावार्थः - श्रवोपमालकारः यथारुषभोवीर्धर्शः हात्वा बिडोभृत्वा सुखीनारते तथैवार्यं मेनापतिः रसंपीत्वा बलीभृ-त्वा सुखीनायत यथा मूर्यःस्वित्रणै जेलसारुष्यान्तरिचेस्थापयि-त्वा वर्षयति तथा शनुबलान्यारुष्यस्ववलसुन्नाय प्रनासुखान्य भिवर्षयत् ॥३॥ पद्धि:— जी (हवायमावः) वीध्यहिका पावरणकरता हुंपा स्थ-लीक मेव ने समान (सुतस्य) इस उत्पन्न हुए अगत् नी (विकटुकेषु) जिनकी उ-त्यत्ति स्थिरता पौर विनाध ये तीन कला व्यवहार में वर्त्तीन वाले हैं उन पटा पी में। (सोमम्) उत्पन्न हुए रस की (धहणीत) व्योकार करता (प्रियन्त्) े की पपने ताप मंभरलेता पौर (मधवा) यह बहुत साधन दिलाने वाला स्र (सायकम्) ग्रस्करप (वक्रम्) किरणसमुद्ध की । (पाद्त्त) लेते हुए की समान (प्रहीनाम्) मेवी में (प्रथमजाम्) प्रथम प्रगट हुए (एनम्) इस मेवकी (प्रहन्) मारता है। वैसे गुण कर्म स्वभाव युक्तपुक्व येनापित का प्रभिकार पानि योग्य हाता है॥ ३॥

मिन्यि:— इसमंत्र में उपमालंकार है। कैसे बैस बीर्य की बढ़ा बस-बान् की सुखी कीता है वैसे सेनापित दूध प्रदि पीकर बस वान्की के सुखीकीव भीर जैसे मूर्थ रस की पी घच्छे प्रकार वरसाता है बैसेयनुषी के बसकी खीच प्रपना बस बढ़ाके प्रजा में सुखी की कृष्टि करे॥ ३॥

> पुन: सकी हश इत्युप दिश्यते ॥ फिर वह किस प्रकार का है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

यदिन्द्राहंन्प्रथम्जामहीनामानायिनाम-भिनाःपोतमायाः॥ आत्मूर्यं जनयन्यामु-षासंतादीतना प्रात्नं न किलां ऽविवित्से॥ ४॥ यत्। दुन्द्र। अहंन्। प्रथमजाम् अही-नाम्। आत्। मायिनाम्। अमिनाः। प्र। उत्। मायाः। आत्। सूर्यम्। ज-

नयंन्। द्याम्। उषमंम्। तादीत्ना। श्रचुंम् न। किलं। विवित्से ॥ ४॥

पद्यार्थः — (यत्) यम्। सुपामित्यमे लुक्। (इन्ट्र) पदार्थितः रियतः सूर्थलोकसहरा। (यहन्) जिहा। (पथमजाम्) स्टिके तिल्युगपदुत्यन्तं मेथम्। (यहने नाम्) सर्पस्थे वमे प्रावयवानाम्। (यात्) यनन्तरम्। (मायिनाम्) येषां मायानिर्माणं वनाकारं सूर्यप्रकाराच्छादकं ना बहु विधंकमे विद्यते तेषाम्। यत्र भृम्युर्धितः। (यमिनाः) निवार्यहा मौनाते निगमे। य००। ३। ८१। इति इस्तादेशयः। (प) प्रक्षप्रायः। (उत) अपि। (मायाः) यन्यकाराद्याद्व। (यात्) यद्भते। (सर्य्यम्) किरणसमूहम्। (जनयन्) प्रकट्यन् सन्। (द्याम्) प्रकाशमयंदिनम्। (उपसम्) प्रातः समयम्। यत्र वर्णव्यययेन दे चित्वम्। (तादौत्ना) तदान्तेम्। यत्र वर्णव्ययोनिययोपित्रम्। य०६। ३। १०६। यन्तेन वर्णविपयोमिनाकारस्यानईकार ईकारस्थान याकारस्तु डागमः पूर्वस्यदे चित्र। (शत्रम्) विश्वम्। (न) दव। (किल्) निय्वयाये। यत्र निपातस्यचिति नेषः। (विवित्रसे) यत्र व्यव्ययेनात्सन्तेषः। अत्र निपातस्यचिति नेषः। (विवित्रसे) यत्र व्यव्ययेनात्सन्तेषः ॥ ४॥

अन्वयः - ह सेनाराजँस्विमिन्द्रः मूर्योऽहीनां प्रथनांमेष-महन् तेषां मायिनासहीनां मायादीन् प्रमिगाः तादीलाययं मू-यंकिरग्रस्मृहसुषसं द्यां च प्रजनयन् दिनं कराति नेवश्रवृत्त्वित्ये तेषां मायाहन्यास्तदानीं न्यायार्कं प्रकटयन् सत्यविद्याचाराख्यं सवितारंजनय॥॥॥

भावार्थ:- चवोपमालकारः।यथा कश्चिक्त कोर्वेत कलेनि।

वार्य तं जित्वास्वराज्ये सुखन्यावप्रकाशौ विस्तार यति तथैव सू-र्योपिमेवस्य वनाकारं प्रकाशावरणं निवार्थं स्वकिरणान् विस्तार्थ-मेचं कित्वा तमा इत्वा स्वदीप्तं प्रसिद्धीकराति ॥ ४ ॥

पद्या :- इ सेनापते जैसे (इन्द्रः) सब पदार्थी की विदीर्ण प्रधात् भित्त र करने वाला सूर्यलीक (प्रहीनाम्) छे.टे र मेंघों के मध्यमें। (प्रथमलाम्) संसार के जत्यव हान समय में उत्पव हुए मेघ की। (प्रहन्) इनन करता हैं। जिन की (मायिनाम्) सूर्य्य के प्रकाश का पावरण करने वाली बढ़ी र घटा उठती हैं उन मेघों की। मायाः। उक्त प्रथकार रूप घटार्यों की। (प्रमीणाः) प्रच्छे प्रकार हरता है (तादीका) तब। (यत्) जिस (सूर्यम्) किरण समूह। (उ यसम्) प्रातः काल घौर। (याम्) प्रपर्न प्रकाश की। (प्रजनयन्) प्रगट करता हुमा दिन उत्पन्न करता है। (न) वैसे ही त् श्रमुमां की। (विविक्ते) प्राप्त हीता हुमा उन की छल कपट पादि मायाघीं की इनन कर भीर उस समय सूर्य रूप न्याय की प्रसिद्ध करके सच विद्या के व्यवहार रूप सूर्य का प्रकाश किया कर। 8॥

भिविशि: — इस मंत्र में उपमालंकार हैं। जैसे कोई राज पुरुष घपने वैरियों के बस भीर छल का निवारण कर भीर उन की जीत के घपने राज्य में सुख तथा न्याय का प्रकाश करता है वैसे ही सूर्य भी मेघ की घटा घीं को घनता भीर घपने प्रकाश के डापने वाले मेघ की निवारण कर घपनी किरणों की फैला मेघ की छित्र भित्र भीर ग्रन्थकार की दूरकर घपनी दीति की प्रसिद्ध करता है ॥ ४॥

पुन: स तं को इशंकरे। ति त्युपिदश्यते ॥ फिर वह सूर्य उस मेघ को कैसा करता है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

अर्घन्वृत्रं वृं<u>चतरं</u> यंस्मिन्द्रो वज्रंण मह्-ता ब्रधेनं ॥ स्नम्धंसीव कुलिशेना विवृ-हणाहिः ग्रयतं उपपृक् पृं<u>षि</u>याः॥ ५ ॥ अहंन्। वृत्तम्। वृत्तरंम्। शिऽअंसम्। द्रन्द्रं: । वज्रेण । मृत्ता। बधेनं । स्वंधां- सिऽद्रव । कुलिंश्रेन । विवृक्णा । अहिं: । श्रुयते । उपुऽपृक् । पृथिव्या: ॥ ५ ॥

पदार्थ:-- (चहन्) हतवान् । (इनम्) मेनम् । हवोमेन इति नैक्ताः। निक २। १६। वृतं जम्रिवानमववार तदयो वृ-गोतेबी वर्सतेबी वर्धतेबी ग्रह्मणोत्तहृतस्य वृत्रत्वसिति विज्ञा-यते यहवर्त्तत तद्वस्य वृवत्वमिति विज्ञायते यहवर्दत तद्वस्य वृत्रत्विमिति विज्ञायते निष् २ । १७ । वृत्रोक्तवादद् 🖆 सर्वे वृ-त्वा शिष्टे। यहिदमन्तरेणदावाष्टियी सयदिद 🔑 सर्व वृत्वा शिष्ये तस्माद्दनोनाम ॥ ४ ॥ तिमन्द्रोजधान सहतः पृतिः सर्व-तएवापोऽभि सुस्राव सर्वत दवस्त्रायं समुद्दस्तम्मादु हैका स्वापो-वौभत्सां चिकिरे ताउपर्थ्यपर्यातप्प्रविरे ॥ शं०१।१।३। ४-५ एतैर्गुणैयुक्तत्वान्मेवस्य वृत इति संज्ञा। (वृत्रतरम्) ऋतिशयना-वरकाम् (व्यंसम्) विगताश्रंसाः स्कंधवदवयवायस्तरम् । (इन्द्रः) विद्युत् सूर्यकोकास्य इव सेनाधिपति:। (वक्त्रेसा) हेटकेनोसा किरग्रसमूहिन। (सहता) विस्तृतेन। (बधेन) इन्यतेयेनतेन। (स्तंधास व) शरारावयववासुमृतादीनीव। अय स्तन्देश स्वा-को। ए० ४। २१४। ऋनेनासन् प्रत्येवाधकारादेशस्य। (क् लिप्रीन) स्र-तिशितधारेग खङ्गेन। श्रव श्रन्थेषामपिष्टश्यत इतिहीर्धः। (वि-श्वणा) विविधतयाहिन्तानि। यत योवसूकेदन रूतस्मात्वर्भ-िया निष्ठा। चोहितचेतिनत्वम्। निष्ठादेश: वत्वस्तर प्रत्ययेष्टिध-

षु सिद्धोवक्ताव्यः। श्र॰ ८। २। ६। इति वार्तिकेन भावि पत्वे कर्त्ते थे भाव्यरत्वाभावात् पत्वं न भवति । चोः कुरिति कत्वं प्रेश्क्रच्य-सोति श्रेलीपः। (श्रक्तः) मेत्रः। (श्रयते) श्रेते । श्रव बदुलंक्ट्य-स्रोति श्रपोलुङ्न। (उपप्रक्) उपसामीष्यं एंक्तो स्प्र्याति यः सः। (प्रिवव्याः) भूमेः॥ ५॥

अन्वयः - हसेनापतेतिरयत्वं ययेन्द्रोसहता वक्षेणकृति-शेन किवृक्षा विक्किकानिक्कंधांमीव यां मंयया स्वात्तया वृत्रतर्र-वृत्रसहन् बधेन हतोऽहिसँवः प्रथिया उपप्रक् सन् शयते शेत इव सर्वार नहन्याः ॥ ५ ॥

भावाधः - अन वाचक नृत्रोप माप माप कारा। यथा कश्चिष्य हता थिते गरे शस्त्रेण शनोः धरोगावयवान् कित्वा भूमौनिपात-यति स इतः प्रथियां भ्रेतं त्रीवार्यं स्थ्यां विद्युच मेवावयवान् कित्वा भूमौनिपातयित स भूमौनि इतः शयान द्व भाषते ॥ ५॥

पदार्थः - ह महावीर सेनापत भाष जैसे (इन्द्रः) सूर्य वा विजुली।
(सहता) भातविस्तार युक्तः। (कुलियेन) भार्यन्त धार वाली तलवार रूप
(बळेण) पदार्थों के कित्र भिन्न करने वाले भातताप युक्त किरण समूह से।
(विद्याला) कटे हुए। (स्तंधांसीव) कत्रीं के समान। (ब्यंसम्) कित्र भिन्न
भाष्त्र जैसे हीं वैसे (हनतरम्) भार्यन्त सवन। (हन्म्) मेघ की। (भारत्) मारता है भार्थात् कित्र भिन्नकर पृथ्वियो पर बरसता है भीर वह (बधेन) सूर्य के
गुणीं से स्तक्षवत् हीकर। (भाष्टः) मेघ। (पृथिव्याः) पृथ्वियो के। (उपप्रक्)
जपर। (भारते) सीता है वैसे ही वैरियो का इनम की जिये। ॥ ॥

भिविशि - इस मंत्र में वाचक लुगंपमा और उपमासद्वार है। जैसे के दि भित तौ त्या तसवार चादि यन्तों से मनुषों के गरीर की छेदन कर भूमि में गि-रा देता और वह मरा हुना भन्न पृथियो पर निरन्तर सोजाता है वैसे ही यह सूर्थ भीर विज्ञानों मेध के चड़ों की छेदन कर भूमि में गिरादेती भीर वह भूमि में गिरा हुना होते के समान दी ख पड़ता है। ५ ॥

पुनस्तौक्यं युध्येतेर्त्युपरिश्यते॥

फिर वे कैसे युद्ध करते हैं इस विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है॥

अयोद्वेवंदुर्भंद् आ हि ज्हें मंहावीरं तुंवि-बाघमृंजोषम्॥नातारीदस्यसमृतिं वधानां सं रुजानाः पिपिषु इन्द्रंशजः॥ ६॥

अयोद्वाऽद्यंव । दुःऽमदः । आ। हि । जुह्वे। मृह्याऽवीरम् । तुविऽवाधम् । सृजीषम् ।

न। अर्तारीत्। अस्य। सम् उत्तरंतिम्। ब-

अधानाम्। सम्। गुजानाः। प्रिपिषे। इन्द्रं-

पद्यः – (अयोद्धेव) नयोद्धा अयोद्धातद्वत्। (दुर्मदः) दुष्टोमदीयस्य सः। (आ) समन्तात्। (हि) खलु। (जुह्ने) आहतवानिस्म। बाक्कन्दिस सर्वेविधियोभवन्ती स्वक्षादेशो न। (महावीरम्) महांश्वासीवीरश्व तिमवमहाकर्षणप्रकाशादिगृगायुक्तं स्वयंलोकम्। (तुविवाधम्) योवहन् शवृन् वाधते तम्। (स्वलीषम्) उपार्जकम्। अव। अर्जेर्झ्यच्चे। उ०४। २८ दृष्टाः र्जधातोरीषन् प्रत्यय म्हजादेशश्व। (न) निर्धधार्थे। (अतारीत्) तरस्व त्लंङ्घयितवा। अववर्त्तमः ने लुङ् (अस्य) मूर्यलोकस्य। (सन्मृतिम्) संगतिम्। (बधानाम्) इननानाम्। (सम्) सम्यगर्थे। (स्वानाः) नदाः। रुकाना इति नदीनामस् पठितम्। १। १३

(पिपिषे) पिष्टः । श्रव व्यत्पविनातानेपदं सः । (इन्द्रशृष्टुः) इन्द्रः श्रुर्थस्य ष्टबस्य सः ॥ ६॥

अन्वय: - यथा दुर्मदे। उपाई वार्य मेव ऋजी षन्तु विवाधं महावीरिमन्द्रं सूर्य लोकमा जुल्ले यदा सर्वतो सत्वानिनेन हतो यिन्द्र श्वाद्य स्थानां समृतिं नातारीत्य-मंतानो ल्लां प्रित्तवान् हि खल्ल श्वृत्वस्य श्रीराद्रत्यन्ता स्वान्द्यः पर्वतप्रयादि कृतान् कि दन्त्य यलान्ति तथा सेना सुविराज-माने। श्वाद्य चंटेत ॥ ६॥

भविश्वि:- अनोपमालङ्कारः। यथा मेनोजगतप्रकाशाय प्र-वर्त्तमानस्य मूर्यस्य प्रकाशमकस्मादुत्थायाद्यः च तेन सङ् युद्ध्यत दव प्रवर्त्ततः ऽपितुमूर्यस्य सामध्यनालंभन्नति । यदायंसूर्येण्डतो भूमौनिपतित तदातच्छर रावयवेन जलेन नन्नःपूर्णाभूत्वा सस-द्रंगच्छन्ति तथा राजाशयून्हत्नाऽस्तंनयत्॥ ६॥

पद्या :- (दुर्मदः) दृष्ट प्रभिमानी। (प्रयोदेव) युद्ध की इच्छा न करने वाले पुन्न के समान मेघ। (न्छजीपम्) पदार्थों के रस की इक्दि करने घीर (तुिवबाधम्) बहुत प्रतुत्रीं की मार्ग हारे के तुल्य (महावीरम्) प्रत्यन्त बल युद्ध प्र्रतीर के समान स्थिलीक की। (प्राजुद्धे) ईर्घ्या से पुकारते हुए के सहय वर्त्तता है जब उस की रिते हुए के सहय मूर्य ने मारा तब वह मारा हु-धा। (इन्ह्यानुः) स्थ्य का यनु मेघ। (पिपिषे) मूर्य से पिसजाता है घीर वह (प्रस्म) इस मूर्य की। (बधानाम्) ताड़नाचीं के (सस्टितम्) समृह की। (नातारीत्) सह नहीं सकता। घीर (हि) निषय है कि इस मेघ के गरोर से उत्यव हुई। (क्जानाः) नदियां पर्वत घीर एथियी के बड़े २ टीलीं की छिन्न भिन्न करती हुई बहती हैं वैसे ही सेनार्यों में प्रकाशमान सेनाध्यद्य प्रवृत्भों में चिष्टा किया करे। ६॥

भवार्थ: - इस मंत्र में उपमालकार है। जैसे मेघ संसार के प्रकाश की किये वर्तमान सूर्य के प्रकाश की पक्सात् प्रविश्वी से उठा और रोककर उस के

साथ युद्ध करते दुए के समान वर्तता है तो भी वह मेच सूर्य के सामर्थ का पार नहीं पाता जब यह सूर्य मेघ की मारकर भूमि में गिरा देता है तब उस के ग्ररीर के प्रवयं से निकले दुए जलों से नदी पूर्ण डांकर समुद्र में जा मिसती है। वैसे राजा की उदित हैं कि ग्रमुगों की मार के निर्मूल करता रहे॥ ६॥

पुन: सकाहशोभूत्वा भृमीपततीत्युपदिश्यते ॥ फिर वह मेघ कीमा हे। कर पृथिवी पर गिरता है इस विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है ॥

अपादं ह्रस्ती अंपृत्न्यतदिन्द्रमास्य वज्नम् मिर्मानी ज्ञान॥ वृष्णो बिधः प्रतिमानी वृष्णे बिधः प्रतिमानी वृष्णे प्रकृता वृत्री अंग्रयद्यंस्तः॥ ७॥ अपात्। अह्स्तः। अपत्यत्। इन्द्रम्। अपात्। अह्रतः। अपत्यत्। इन्द्रम्। अपात्। अस्य। वज्नम्। अधि। सानी। ज्ञानान्। वृष्णेः। बिधः। प्रतिऽमानम्। वृष्णेः। विधः। प्रतिऽमानम्। वृष्णेः। वृत्राः। अश्यत् । विधः अर्थस्तः॥ ७॥

पद्धि:— (चपात्) चिवदमानौ पादौयस्य सः। (चन्नः सः) चिवद्यमानौ इस्तौयस्य सः। (चप्रतन्यत्) चात्मनः प्रतनां युद्दमिक्कतौति। चत्र। कव्यध्यरप्रतनस्य च००। ४। ३८ दृत्या-कारतोपः। (दृन्द्रम्) सर्यकोकम्। (चा) समन्तात्। (चस्य) वृत्यसः। (वव्यम्) स्वकिरसास्थ्यम्। (चिव) उपिर। (सानौ) चन्वयव। (चवान) इतवान्। (वृष्याः) वोर्यसिकुः युक्षस्य। (विधः)

बध्यते सबि:। निर्वीयां नपंसकित । ख्रवबन्धधःतोबीहलका-टौगादिकः क्रिन् प्रत्ययः। (प्रतिमानम्) साद्द्रश्चं परिमाणंवा। (बभूषन्) भवितृमिच्छन्। (प्रत्या) बहुषु देशेषु प्रतितः सन् ख्रव। देशमनुष्यपुरुष । ४। ४६ इति वाप्रत्ययः। (द्वतः) मेशः। (ख्रश्यत्) श्रयितवान्। व्यत्ययेन परसीपदम्। बहुलं छन्द सीति श्रपोल्डन्। (व्यक्तः) विशिधतयाप्रश्चिप्तः॥ ७॥

अन्वयः — ह सर्वसेनास्वासिंस्वं यथा वृत्रोवृष्णः प्रतिमानं वृभूषन्वधिरिवयमिन्द्रं प्रत्यप्रतन्यदास्त्रनः प्रतनामिन्द्रं स्वस्यास्य वृत्रस्यसानाविधि शिष्वराकारवनानासुपरान्द्रस् मृष्ये कोका वन्त्र-मानवानेतेनहतः मन्वृत्रोऽपादहम्नोव्यस्तः पुष्त्राशयद्वहुषु भूमि-देशेषु श्यान इत भवति तथैववैदं भूतान् शत्रून् शिस्वाद्धिन्वास्तर्तं विनयस्व॥०॥

भवाष्टः - श्रव वात्रक्तां प्रमालक्षा । यथा कश्चित्र-बं लोब लवता सह युद्दं कर्त्तपवर्ते तत्येव द्योमेषः मूर्येण सहयुद्धका-रोव प्रवर्त्तते यथान्ते मूर्येण क्रिको भिन्तः सन् पराजितः प्रथियां पतितत्येवयाधार्मिकेण राज्ञासहयाद्धं प्रवर्तेत तस्यापी हस्येवग-तिःस्यात्॥ ७॥

पद्धिः — ह सब मेनाभी के स्वामी भाष । (हनः) जैसे मेव। (हणः) बीर्यसींचर्न बाले पुरुष की । (प्रतिमानम्) समानता की (ब्रमूषन्) चाहतं हुए। (ब्राप्तः) निर्व नपुसका के समान जिस । (इन्ह्रम्) सूर्यलोक कं प्रति (भएतन्यत्) युव कं लिये इच्छा करने वालेकं समान । (भस्य दस मेघ कं। (सानी) (भिध्तं) पर्वत कं शिखरों के समान बहलों पर सूर्य्य लीका । (वज्रम्) भपनं किरण कृषी वज्र की। (भाजधान) की हता है उस स मरा हुआ मेघ। (भपाइहस्तः) पर हाथ कटे हुए मनुष्य के तुल्य। (व्यन्तः) भनेक प्रकार फैला पड़ा हुआ। , पुरुषा) भनेक स्थानों में। (भथ्यत्) सीतासा मालूम देता है बैसे इस प्रकार के शतुभी की। किन्न भिनकर सहा जीता की लिये ॥ ०॥

भविद्यः — इस मंत्र में वाचक सुप्ती पमाल द्वार है। जैसे कीई निर्वस पुक्ष बड़े बसवान के साब युह चाहें वैसे ही हन मेघ सर्थ के साध्यम होता है चौर जैसे चन्ता में वह मेघ सूर्य ने किब भिन्न ही कर पराजित हुए के समान पृथ्विती पर गिर पड़ता है वैसे जी धर्माका बलवान् पुक्ष के सङ्ग सड़ाई की प्रवृत्त होता है उस की भी एसी ही द्याई। ती है ॥ ७॥

पुनस्तौ परस्परं किं कुरुत रृत्युपिट प्रयते॥

फिर वे दोनों परस्पर क्या करते हैं इस विषय का उपदेश आगले मंत्र में किया है ॥

नदं न भिन्नमंध्या श्रयानं मन्ति हाणा अति युन्त्यापं: ॥ यार्श्विद्वामंद्विना पृथ्वे-तिष्ठत्तासामहिः पत्सृत् श्रीवेभूव ॥ ८ ॥ नदम्। न। भिन्नम्। अपुया। श्रया-नम्। रहाणाः। अति। यन्ति। आपं:। याः। चित्। वृतः। मृद्दिना। पृरिऽअति-ष्ठत्। तासाम्। अहिः। पृत्सृतः ऽशीः। वभूव ॥ ८ ॥

पद्यः - (नदम्) महाप्रवाहयुक्तम् । (न) इव (भिक्तम्) विदीर्धतटम् । (श्रमुवा) प्रविद्यास्ह । (श्रयानम्) हतश्रयन-म् । (मनः) श्रम्तः सर्यामिव । (सहयाः) प्रादुर्भवन्यस्रक्तनयो-नदाः । (श्रात) श्रातश्रयाभे । (विक्ता) गच्छिन्त । (श्रापः) जलानि। चापइ घुटकनामसु पिठतम्। निषं॰ १।१२ (याः) मेवसण्डलखाः। (चित्) एव। (छतः) मेवः। (मिहना) म-हिमा। चत्र। क्षान्दसीवर्णको पोवितिसकारको पः। (पर्यातछत्) पर्वतचाहत्यस्थितः। (तासाम्) चपांसमूहः। (चिहः) मेवः। (पत्यतःशोः) यः पादेव्वधः शेते सः। चव सप्तस्यन्तात्पादशकात्। इतरास्योपिदृश्यन्ते। चा॰ ५।३। १४ इति तसिल्। वाक्टन्दिस्सर्वेविधयो अवन्तीति विभन्नयल्क्। शौक्धातोः क्षिप् च। (वमू-व) भवति। चत्र लड्यें लिए। ॥ ८॥

अन्वयः - भो महाराज त्वं यथायं ष्टमो मेघो महिना ख-महिमा पर्यातष्टन्दिरोधकाभत्वा पर्वतः स्थितोहिईतः सन् तासा-मपां मध्ये स्थितः पत्युतः श्रीर्वभूव भवति तस्य शरीरं मनोक्षाणा याश्चिदेवान्तरिश्चस्या चापो भिन्नशयानं यन्ति गक्कन्ति नदंनेवा सुया भूम्या सह वर्त्तन्ते तथैव सर्वान् श्वन् बह्वावशं नय ॥ ८॥

भविश्वि: चवोपमावाचकनुप्तोपमानंकारौ । यावळालं सुर्येगा छे दितं वायुना सह मेधमगढलं गच्छति तावत्सवं मेघएव- नायते यदा जलाशयोऽतोव वर्डते तदा सघनप्रतनः सन् स्ववि-स्तारेग स्वर्य ज्योतिर्निकगिष्ठि तं यदा सर्यः स्विकरणेशिक्षनित दायमितस्ततो जलानि महानदं तडागं ससुद्रं वा प्राप्य शेरते सो- पिष्टिययां यव तन शयानः सन् मनुष्यादोनां पादाधद्दव भवत्य- वमधार्मिकी प्येधित्वा सदो नश्यति ॥ ८॥

पद्या - भी राजा थिराज ग्राप जैसे यह (हन:) मेघ। (महिना) ग्रंपनी महिमा से। (पर्यतिष्टत्) सन भीर से एकता को प्राप्त भीर (भिद्धः) सूर्य के ताप ने मारा हुभा। (तामाम्) उन जलों के बीच में स्थित। (पत्मुतःशीः) पादीं के तले सोनेवाला सा। (बभूव) होता है उस मेघ का घरार (मनः) मनन शील भनः करण के सहग्र। (बहावाः) उत्पन्न ही कर चलने वाली नहीं। जो भना रिच में रहने वाले (चित्) ही (याः) जला। (भिषम्) विदीर्थ तट

वासी (श्रयानं) सोते हुए के (न) तुला। (नदम्) महाप्रवाह युक्त नद की (यन्ति) जाति भीर वेजसा। (न) (श्रम्या) इस प्रथिवी के साथ प्राप्त हीते हैं वैसे सब श्रम्भी की बांध के वस में कीजिये ॥ ८ ॥

मिविष्टि:— इस मंत्र में वाचक तुप्तापमा घोर छपमा संकार है। जितना जस सूर्य में कित भित्र होकर पवन के साथ मेच मण्डल को जाता है वह सब जल मेघ रुपही हो जाता है जब मेघ के जल का समृह प्रत्यन्त बढ़ता है तब मेघ घनी र घटाश्रों में हुम इ के सूर्य के प्रकाश को डांप लीता है उस को सूर्य भपनी किरणों में जब कित भित्र करता है तब इधर उधर शाए हुए जल बड़े र नद् ताल घोर ममृद्र शादि खानों को प्राप्त हो कर साते हैं ब न मेघ भी पृथिवी को प्राप्त हो कर जहां तहां मोता है धर्धात् ममृष्य भादि प्राणियों के पैने में सो शा सा मालूम होता है वैसे भ्रधार्मिक ममृष्य भी प्रथम बढ़ के शोध नष्ट हो जाता है ॥ ६॥

पुनः सकीहयो भवतीत्व्पदिभ्यते॥

फिर यह कैसा होता है इस विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है॥

नीचावया अभवहृतपुचेन्द्री अस्या अव ब-धंर्जभार॥ उत्तरासूरधरः पत्र आसीहानुः प्रये सहवंत्सा न धेनुः॥ ६॥ नीचाऽवयाः। अभवत्। वृत्तऽपंत्रा। इन्द्रंः। अस्याः। अवं। बधंः। जभार्। उत्ऽतं-रा। सूः। अधंरः। पुतः। आसीत्। दा-नुः। प्रये। सहवंत्सा। न। धेनुः॥ ६॥ पदार्थः- (नीचाववाः) नीचानिववांचि वस्न मेवस्यमः। (सभवत्) भवति। स्व वर्षमानेल् । (ष्ट्रवपुता) ष्टतः पुत द्व यस्याः सा। (इन्द्रः) सूर्यः। (स्रस्याः) ष्ट्रवमातः। (स्व) क्रि-यायाने। (वदः) वधम्। स्रव इन्ते वी हुलकातीणात्विऽसुनिव-धादेशः। (नभार) हरित। स्व वर्षमानेलिट्। स्ट्रग्रहोईस्य भश्क दस्वक्राव्यमितिभादेशः। (उत्तरा) उपरिस्थाऽन्तरिचास्था। (स्वः) स्रवत उत्पादयित् या सा माता। स्रव सृष्ट् धातोः किए। (स्वः) स्वयत्यादयित् या सा माता। स्व सृष्ट् धातोः किए। (स्वः) स्वयत्यादयित् या सा माता। स्व सृष्ट् धातोः किए। (स्वः) स्वयः। (प्रवः) (स्वासोत्) स्वस्ति। स्व वर्षमाने-लाङ्। (दानुः) ददातिया सा। स्वत्राभाग्यां नुः। उ॰ ३। ३१ इति नुः प्रत्यवः। (स्वः) भ्रते। स्व लोपस्तसात्मनेपदेष्। स॰ १। १। ४१ इति लोपः। (सहवत्सा) यावत्सेनसहवर्षमाना। (न) इव। (धनुः) यथा दुग्धदात्रीगोः॥ १॥

अन्वयः - ह सभाध्यत्त त्वं यथा रुष्यता सृभूमिषसराना-रित्तं वाऽभवदस्वाः पुत्रस्य बधावधिमन्द्रोऽवनभारानेनास्याः पुत्रो-नौचावया ऋधरऋषोत्। टानुः सहत्वसाधेनुः श्वपुत्रेण सहमा-तानेवच्यर्यशते तथा स्वयत्न् प्रथिव्यासहययानान् नुष् ॥ ८॥

भावाधः - च्रवोपमालकारः । वृत्वस हमातरौ वर्त्तते एका प्रथ्वो दितीयाऽन्तरिन्नं चैतयोईयोः सकाग्रादेव वृत्रस्थोत्यत्तेः । यथाकाचित्रौः स्वतस्येन सहवर्त्तते तथैव यदा जलसम्हो
मेवलपरिगक्कति तदाऽन्तरिन्नास्था माता स्वपुत्रेण सहग्रयानार्व ह्य्यते । यदाच स वृष्टिद्वारा भृमिमागक्किति तदाभृमिस्तेन
स्वपुत्रेण सह ग्रयानेव ह्य्यतं । अस्य मेवस्य पिष्टस्थानो स्वयोऽस्ति
तस्थोत्यादकत्वात् । अस्य म्यन्तरिन्ने हे स्वयाविव वर्त्तते
यदास जलमाक्तव्यवायुद्वारान्तरिन्नेप्रचिपति तदा सपुत्रो मेवो
वृद्धि प्राप्य प्रमत्तद्वीकतो भवति स्वयस्यमाहत्य भूमौनिपातयस्थेवमयं वृतः कदादिदुपरिसः कदाचिद्धःस्थो भवति तथैव राज्यपुत्रवैः प्रजाकत्वस्वान् ग्रवृत्तिस्ततः प्रचि स्वप्रजाःपासनीयाः ॥१॥

पद्यः — हे सभापते (हचपुचा) जिस का मेच सड़के के समान है वह नेच की माता (नीधावया:) निक्षष्ट उमरका प्राप्त हुई। (सः) ए विवी घीर । (उत्तरा) अपरकी धन्तरिचनामवाली। (धभवत्) है। (धन्या:) इस की पुच नेच के। (वध:) वध धर्णात् ताइन की। (इन्द्रः) सूर्य । (धवजभार) करता है इस से इस का। (नीचावया:) निक्षष्ट उमर की प्राप्त हुआ। (पुचः) पुच नेच। (धनः) निक्षे । (धासोत्) गिरपडता है और जी। (दानः) सब पदार्थी की देने वाली भूमि जैसे। (सहवसा) वक्र हे के साथ। (धनः) गाय हो। (न) वैने धपने पुच के साथ। (धये) सातो सी दीखती है वैसे धाप धपने मचुभी की भूमिक साथ भीते के सहय किया की जिये॥ ८॥

मिनि थि: — इस मंत्र में उपमालद्वार है। मेघ की दी माता हैं एक प्रश्विवी दूभरी प्रन्ति प्रथात इन्ही टीनों से मेघ उत्पन्न हीता है जैसे कीई गाय
पर्णन बक्क के साथ रहती है वैसे हो अब जल का समूह मेघ प्रन्तित्व में जा
कार ठहरता है तब उस की माता प्रन्तित्व प्रण्ने पुत्र मेघ के साथ प्रीर अब
वह वर्षा से भूमि की। पाता है तब भूमि उस पर्णन पुत्र मेघ के साथ सीती मी
दीखती है इस मेघ का उत्पन्न करने वाला सूर्य है इम लिये वह पिता के स्थान में
समभा जाता है उस सूर्य की भूमि वा प्रन्तित्व दें। स्त्री के समान हैं वह पदार्थी
से जल की। वांयु के हारा खींचकर जब प्रन्तित्व में चढ़ाता है जब वह पुत्र मेघ
प्रमन्त के सहय बढ़कर उठता पीर सूर्य के प्रकाश की। उक्तिता है तब सूर्य उस
की। मार कर भूमि में गिरा देता प्रधात भूमि में वीर्य ही। हो के समान जल
पहुंचात। है इसी प्रकार यह मेघ कभी। जपर कभी नीचे हीता है वैसे ही राज
प्रविधे की। उचित है कि कांटक रूप शत्रुमां की। इधर उधर निर्वीज करके प्रजा का
पासन करें। ८॥

पुनस्तस्य शरीरं को हशं का तिष्ठती त्युपि दिश्यते ॥

फिर उस मेघ का श्रीर कैसा चौर कहां स्थित होता है

इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

अतिष्ठन्तीनामनिवेशनानां काष्ठानां मध्ये निर्हितं शरीरम्॥वृत्रस्यं निग्यं विचंर् न्त्या- पोंदीर्घन्तम् आश्रंयदिन्द्रंशचुः॥१०॥ अतिष्ठन्तीनाम्। अनिऽवेशनानाम्। काष्ठानाम्। मध्ये। निऽच्हितम्। शरीरम्। वृत्रस्यं। निरायम्। वि। चर्न्ति। आपः। दीर्घम्। तमः। आ। अश्रयत्। इन्द्रंऽशन्तुः॥१०॥

पदार्थ:- (चतिष्ठक्तीनाम्) चलक्तीनामपाम् । (चनि-वेशनानान्) अविद्यमानं निवेशनमंबर्खानं यासां तासाम्। (काधानाम्) काभ्यन्ते प्रकाभ्यन्ते यासुता दिशः। काधा इति टिङ्नामसु परितम्। निघं० १। ६। खब इनिक्षिनौ०उ० २। २ इति कथन् प्रत्ययः। (मध्ये) चन्तः। (निहितम्) स्थापितम्। (शरीरम्) श्रायते हिंखते यत्तत्। (वृत्रस्य) मेत्रस्य। (निग्यम्) निश्चितान्ता ईतम् । निग्धिमिति निगीतां तिईतनामसु पटितम्। निर्दं । २३। (वि)। चरन्ति) विविधतयागच्छं त्यागच्छन्ति । (चप:) नलानि । (दीर्घम्) सन्दान्तम् । (तम:) चन्धकारम् । (चा) समन्तात्। (चशयत्) भ्रते । बहुलं छन्टसौति शपोलुङ्न । (इन्द्रशतः) इन्द्रः शतुर्थस्य समनः यास्तमुनिरेविममं मंत्रस्याच्छे। श्वतिष्ठतानामनिविश्वमानानामित्यसावराणां काष्टानां मध्येनि-क्तिं शरीरं में वः शरीरम्। शरीरं ऋगातेः शम्वाते वी द्वस्य निग्धं नियामं विचरन्ति विकानंत्याप इति दीघं द्रावतसमसनिति राशयहा शतीरन्द्रशव् रिद्रोखशमयिता वा शातयिता वात-चादिन्द्रशव्सत्को ष्टबोमेददित नैक्ताः निक० २ । १६ ॥ १० ॥

अन्वयः - भोः सभेशत्वया यथा यस मेवस निवेशनानामितिशानानामपानिश्यं यरोरं काष्टानां दिशां मध्येनिश्चितमस्ति
यस्य च शरारास्था आपो देश्वं तमोविचरन्ति स रृन्द्यवुमेंवस्तासामपां मध्ये सुस्दायावयविक्षेणाश्यत्समन्तास्क्रेते तथा
प्राजायाः द्रोग्धारः ससहायः श्यववोबद्वा काश्वानां मध्ये शाय
यितव्याः ॥ १०॥

भावार्थः — श्रवाचकनुप्तोपमानंकारः । सभापतेयायम स्ति यथाऽयं मेत्रोऽतिरिक्तस्याद्यम् मृद्धात्वान्तदृष्ट्यते पुनर्यद्राप्त-नाकारी वृष्टिद्वाराजन समुद्रायस्त्रोगवित तदा दृष्टिष्यमागुक्छ-ति। परन्त्या द्मा श्वापएकं चगामिष स्थितिं न नमन्ते किन्तु स-वदैवायर्यधागक्क म्यागक्कान्त च यास वृत्रस्य शर्, रं वर्तन्ते ता श्वन्तिकेस्तिता श्वतिमूद्धानिव दृष्यान्ते । तथा महाबन्तान् श्वृत् मूद्धावनान् क्वत्वा वश्र नयेत् ॥ १०॥

पद्यः - इ सभा स्वामिन् तुम की चाहिये कि जिम। (हतस्य) मेव के (प्रतिवेशनानाम्) जिन की स्थिता नहीं ही ती (प्रतिहरूतीनाम्) जी सदा बहने वाले हैं उन जली के बोच (निष्यम्) नियय करके स्थर (प्ररोरम्) जिम का छिदन होता है ऐता गरीर है वह (काष्ठानाम् भव दियाओं के बीच (निहितम्) स्थित होता है । तथा जिस के गरीर रूप । प्रपः) जल (दीर्घम्) बढ़े (तमः) प्रश्वार रूप घटात्रों में (विचरित्त) इधर छप जान प्रति है वह । (क्षून्य प्रशः) स्थनार रूप घटात्रों में (विचरित्त) इधर छप जान प्रति है वह । (क्षून्य प्रशः) सेव जन जलों में इकदा वा प्रजार होटा २ वदल रूप होते (प्रययत्) मीता है । वैसे ही प्रजा के दीहो प्रवृत्रों में की छन के सार्यियों के सहित बांध के सब दि-पार्थों सुसाना चाहिये ॥ १० ॥

भिविशि: - इस मंत्र में वाचक लुगोपमालंजार है। सभापित की योग्य है कि जैने यह मेच चन्तरित्त में ठहराने वाले जलों में स्वापन में नी दीखा ता फिर जब घन के चाजार वर्षों के हारा जल का समुदाय क्य ीता है तब वह देखने में चाता है चौर जैसे वे जल एक चलभर भी किति की नहीं पार्त है किन्तु सब कास में जपर जाना वा नीचे भाना इस प्रकार चूमते ही रहते हैं भीर जी मेघ के गरीर क्य हैं वे अंन्तरिख में रहते हुए भति सुद्धा होने से नहीं दी-ख पड़ते वैसे बड़े २ बल वाले गर्नुमों की भी भूत बल वाले करके वर्षी भूत किया करें॥ १०॥

पुन: स्र्यस्तं प्रति किं करे।तीत्युपिदश्यते ॥ फिर सूर्य उस मेघ के प्रति क्या करता है इस विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है ॥

द्रासपंत्नीरहिंगोपा अतिष्ठ न्निरंडा आपंः प्रशानंत्र गावंः॥ अपां बिल्मिपिहितं यदाः सींडुचं जंघन्वा अपातदंवार॥ ११॥ द्रासपंत्रनीः। अहिंऽगोपाः। अतिष्ठन्। निऽरंडाः। आपंः। प्रशानं। इव। गावंः। खपाम्। बिलंम्। अपिंऽहितम्। यत्। आसींत्। वृत्रम्। जघन्वान्। अपं। तत्। व्वारु॥ ११॥

पद्धि: — (दासपत्नीः) टास आश्वयदाता पतियोसां ताः। स्व स्वांसुलुनिति पृवसवणीदेशः। (स्व हिने।पाः) स्व हिनासे-घेन गीपा गुप्ता स्व क्छादिताः (स्वतिष्ठन्) तिष्ठनित। स्वव वर्त्तमाने सक् (निहद्गः) संरोधं प्रापिताः (स्वापः) जलानि (पणिनेव) गीपालेन विश्वग्लनेनेव (गावः) प्रश्वः (स्वपास्) जलानाम्। (विस्तस्) गर्सम् (स्विपहितस्) साक्कादितम् (यत्) पृवाहस् (चारीत्) चिस्त चन्नक्ति। चन्न वर्णमाने लिट् (चप) हरीकरणे भेवम् (चन्नान्) इन्ति। चन्न वर्णमाने लिट् (चप) हरीकरणे । (तत्) हारम्। (ववार) वृणेत्युद्रपाटयित चन्न वर्णमाने लिट् यास्तमुनिरमं मंत्रमेवंयाचष्टे दाचपत्नोर्टाचाधिपत्न्यो दासी द-स्रते ह्यं दाचयित कर्मास्याहिगापा चित्रक्तिहिनागुप्ताः। चहि-रवनादेखन्तरिचे ऽयमपीतरे।ऽहिरेतचादेव निर्क्रमितीपभर्मचाइं तीति। निहडा चापः पणिनेवगावः। पणिविण्मवित पणिः पस्तमाहिस्क् प्रस्तेनेक्ति। चपां विक्रमिपिहितं यदासीत्। विसं-भरं भवति विभन्तेवृत्रं कन्निवानपववार। निह० २।१०॥११॥

अन्व्य: — हे सभापते यथा पणिनेन गानो दासपत्यो-ऽिक्षीपा येन वृत्रेण निक्दा चापोऽतिहन् तिष्टन्ति तासामपां यद् विलमपिक्तिमासीद्यस्ति तं सविता जनवान् कन्ति क्ष्वा तज्ञलगमनद्वारमपववारापवृणोत्यद्वाटयित तथैन दुष्टाचाराञ् यष्ट्रिक्ष्य न्याबद्वारं प्रकाशितं रच॥११॥

भविष्टि: — श्रवोषमावात्रकलुप्तोषमालंकारौ । यदा गी-पातः स्वकीया गाः स्वाभीष्टे स्थाने निक्षादि पुनर्हारं चोद्द्रशस्य मोत्रयति यदा वृत्वे स्व मेचेन स्वकीयमगढले ऽपां द्वारमावृत्य ता वश्रं नौयन्ते यया सूर्यस्तं मेघं ताडयति तज्जलद्वारमपावृत्यापो-विमोत्त्रयति तथैव राजपुरुषै: शत्रु न्विरुध्य सततं धनाः पात्तनी-याः ॥ ११॥

पद्धः - ह सभायते (पाणिनेव) गाय चाहि पश्चमों ने पासनी चौर (गावः) गौधों को यद्यायोग्य कानी में रीकने वाले ने समान । (दासपर्वः) चित वस देने वाला नेव जिन का पति के समान । चौर। (चित्रनियाः) रचा करने वाला है वे। (निवकाः) रोके। हुए। (चापः) (चित्रन्) कित होते हैं। छन। (चपान्) जलों का। (वत्) जी। (विजन्) गर्त कर्यात् एक गढ़े के समान सान। (सपिकतन्) इत्रका रम्खा (बासीत्) एस। (हनस्) नेव की सूर्य। (जयन्वान्) मारता है मारकर। (तत्) एस जस की। (पपववार) इतादट तीड़ देता है वैसे पाप प्रमुखीं की दृष्टाचार से रोक के न्याय पर्यात् धर्ममार्थ की प्रकाशित रखिये॥ ११॥

भिविश्विः - इस मंत्र में उपमा धीर वाषजलुप्तीयमासंकार है। जैसे
ग्रीपाल पपनी गींघों को पपने प्रमुक्त स्थान में रीक रखता घीर फिर उस
स्थान का दरवाला खील के निकाल देता है घीर कैसे मिन्न पपने मंडल में लखीं
का दार रीक के उन लखीं की वस में रखता है वैसे स्थ्य उस मिन्न को तालुना
देता चौर उस जल की बकावट को तीज़ के चच्छे प्रकार उसे वरसाता है वैसे
दी राजपुर्वी की चाहिये कि यनुमीं की रीक कर प्रजा का सवायोग्य पासन
किया करें ॥ ११ ॥

पुनस्तौ परस्परं किं कुरुत रूत्युपदिश्यते ॥ फिर वे दोनीं परस्पर क्या करते हैं इस विषय का उपदेश प्रगले मंत्र में किया है ॥

अश्वोवारों अभवस्ति दंन्द्रमुकेयत्त्वां पत्य-हन्देवरकः ॥ अजंशोगा अजंशः भूरसोम्म-वासृजः सत्तेवे सप्त सिन्धून् ॥ १२ ॥ अश्वः । वारः । अभ्वः । तत् । द्रन्द्र । सृक्षे । यत् । त्वा । प्रति अहंन् । देवः । रकः । अजंशः । गाः । अजंशः । भूरा। सोमम् । अवं । असुजः । सत्तेवे । स्पता। सिंधृन् ॥ १२ ॥

अन्वयः - हे ग्रंसनेशन्द्रत्वं यथा यह योऽप्रयोवार एको दे-वा नेवः सूर्येण सह योद्धाऽभवो भवति छ्के स्वयनदलं प्रव्यहन् किरणान्प्रति इन्ति सूर्यसं मेघं जित्वा गा खन्या जयति सी-समन्या जयति एवं कुर्वन् स्र्या जलानि सर्चवे सर्मुमुपर्यधो गन्तुं सप्त सिंधूनवाछ्जः छ्नति तथैव शत्रुषु चेष्टसे तत्ताचात्वा त्वां युद्देषु वयमधिनुमेः॥ १२॥

भविणि: - अवोपमालकारः। यथायं मेवः सूर्यस्य प्रकाशं निवादयित तदा सूर्यः स्वित्योस्तं खित्वा भूमौ जलं क्षिपालय-स्वतप्यायमस्य जलसमूहस्य गमनागमनाय समुद्रागां निष्पाद-नहेतुर्भवित तथा प्रजापालका राजाऽरीन्तिकथ्य शस्त्रैशिक्टत्वाऽशो नीत्वा प्रजाया धम्यं मार्गं गमनहेतुः स्थात्॥ १२॥

पदार्थः - हे (शूर) बीर के तुल अग्ररहित । (श्रन्तः) श्रनुकी की विदीर्थ करने हारे केना के लामी बाव जैसे । (श्रन्) की (श्रद्धाः) केने कीर

तक् भादि गुषी में निपुत्र । (बार:) खीकार करने दोग्य । (एक:) प्रस्ताय भीर । (देव:) उत्तम २ गुण देने वाला मेघ सूर्य ने साथ गुष करने हारा । (भमव:) होता है । (स्की) निरंत्र क्यी वच में भपने वहली ने जाल नी । (भत्यहन्) छे। इता है पर्वात् निर्द्यों की उस घन जाल से राकता है सूर्य उस मेघ की जीतकर् । (गा:) उस से भपनी निर्द्यों नी । (भज्य:) भलग करता भर्यात् एक देश से दूसरे देश में पहुंचाता भीर । (सीमम्) पदार्थों के रस नी। (भज्य:) जीतता है इस प्रकार करता हुमा वह सूर्य नीक जलों नी । (सर्भ ने) जपर नीचे जाने भाने ने निये सब नी नी में स्विट होने वाले। (सप्त) (सिन्धून्) बड़े २ जलायय, नदी, कुंपा, भीर साधरण तालाव ये घार जल के स्वान स्थिनी पर भीर समीप, बीच, भीर दूरदेश में रहने वाले तीन जलायय इन सात जला- स्वी की । (भवास्तः) उत्यव करता है नेने भव्यों में चेष्टा करते ही । (तत्) इसी कारण । (ता) भाप नी युद्धों में इस नी ग पिष्ठाता करते हैं ॥ १२ ॥

भिविश्वि: इस मंत्र में उपमालंकार है जैसे यह मैच सूर्य के प्रकाश की डांप देता तब वह सूर्य भपनी किरणें से उस की दिविश्व अब कर भूमि में जल की वर्णता है हमी से यह सूर्य उस जल समुदाय की पहुंचाने न पहुंचाने के किये समुद्री की रचने का हितु होता है वैसे प्रजा का रचक राजा शतुभी की बांध शक्ती से काट भीर नीच गति की प्राप्त करके प्रजा की धर्मयुक्त मार्ग में चलाने का निमित्त होते ॥ १२ ॥

एतयारिकान् युद्दे कस्य विजया भवतीत्युपिद्रश्चाते ॥ इन दोनों के इस युद्ध में किस का विजय होता है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

नास्मै विद्युन्नतंन्यतुः सिंषेष् नयांमिष्ट्-मिकंरहादुनिं च॥ इन्द्रंश्च यद्यंयुधात् अ-ष्टिश्चोताप्रीभ्यों मुघवा विनिंग्ये॥ १३॥ न। अस्मै। विद्युत्। न। तुन्यतुः। सिष्धान। याम्। मिहंम् अविरत्। ऋादुनिम्। च। इन्द्रः। च। यत्। युयु-धाते इति। अहिः। च। उत। अपूरी-भ्यः। मुघवा। वि। जिग्ये॥ १३॥

पद्या :— (न) निषधायें। (असे) इन्हाय सूर्य कोकाय। (विदात्) प्रयुक्तास्तनयिक्षः। (न) निषधे। (तन्यतः) गर्जनसिंक्ता। (सिषधा) निवारयित। यन सर्वत्र लख्यें लख्यिती। (न) निवारये। (याम्) वच्यमाणाम्। (मिहम्) मेहित सिंवित यया हच्या ताम्। (अकिरत्) किरति विचिपति। (अहिनम्) अहितेऽव्यक्ताञ् यनान् करे। ति यया हच्या ताम्। अत्र अहिभान्तो किंक्त स्वारो गादिक उनिः प्रत्ययः। (च) समुद्ये। (इन्द्रः) सूर्यः (च) पुनर्ये। (यत्) यः। अवापि सुपांसु इति सोर्लुक्। (य्युधाते) युध्येते। (अहिः) मेषः (च) अन्योन्यायें। (उत्) अपि। (अपरोभ्यः) अपूर्णाभ्यः सेनाक्रियाम्यः। अत्र पृथातोः। अस इः। उ०१। १४४ अनेन इः प्रत्ययः हदिकारादिक्तिनः अ॰ ४। १। ४५। अनेन छोष् प्रत्ययः। इदं पदं सायगाचार्येगाममा-णादपराम्यद्व्यमुद्धं व्याख्यातम्। (मघवा) मधं पूज्यं वस्त्विधं प्रभागो धनं विद्यते यस्तिन् सः। अस भूक्यें सतुप्। (वि) विग्ये। अयिते। अयिते। १३॥

अन्वयः - हे सेनापते त्वं यथा येनाहिनास्मा इन्हाब प्रखुक्का विद्युदेनं न सिपेध निवारतुं न यक्कोति। तन्यतुर्गर्जनायकौ
प्रयुक्का न सिपेध निवेदं समर्था न भवति योऽहियाङ्गादुनिसिषं
दृष्टिं चानिक्क प्रविद्यति साऽखस्मै न सिपेध। खयकिन्द्रः परीस्थः

पूर्णोभः सेनास्यो युक्तास्यपरीभः सेनास्या युक्तोऽक्तिमें बद्ध प-रस्परं युयुधाते। यद्यकाटधिकवलयुक्तत्वान् सपवा तं मेर्च विकि-ग्ये विक्यते तथैव पूर्णं वर्तं संगद्य प्रवृत् विकयका। १३॥

भावादी: प्रव वाचकलुप्तीपमार्शकारः । राजपुरविश्वेषा द्वस्य यावित विद्याराही नियुद्दसाधनानि सन्ति तावित सूर्यी पेच्या चहाणि वर्त्तते सूर्यस्य खलु युद्दसाधनानि तद्पेच्या मन्द्रान्ति सन्ति । प्रतएव पर्वटा सूर्यस्य विजया द्वस्य पराजयस्य भवति तथैव धन्नेया प्रव विजयः ॥ १३॥

पद्धः है चेनापते पाप जैने नेव ने (प्रस्ते) इस स्वें लोक के लिये होड़ी हुई (विद्युत्) विज्ञली (न) (सिवेध) इस की कुछ क्काबट नहीं कर सकती (तन्यतुः) उस नेव की गर्जना भी उस स्वें को (न) (सिवेध) नहीं रोक सकती (तन्यतुः) उस नेव की गर्जना भी उस स्वें को (न) (सिवेध) नहीं रोक सकती पीर वह । (प्रश्वः) नेव । (याम्) जिस । (ष्ठाटुनिम्) गर्जना पादि गुणवाली । (मिहम्) वरसा को (च) भी । (प्रकिरत्) छोड़ता है वह भी स्वें की । (न) (सिवेध) हानि नहीं कर सकती है । यह । (इन्हः) स्वें लोक प्रमति की । (न) (सिवेध) हानि नहीं कर सकती है । यह । (इन्हः) स्वें लोक प्रमति की स्वा (प्रति) मेव (प्रति) मेव (प्रति) मेव (प्रति) मेव दोनी । (युप्राते) परस्तर युद्ध किया करते हैं। (यत्) प्रधिकवलयुक्त होने के कारण । (मववा) प्रत्यन प्रकाशवान स्वें लोक एस नेव को (प्र) भी (विजिन्ये) प्रच्छे प्रकार जीत लेता है वैवेडी धर्मयुक्त प्रवेंबल करने ग्रम्भों का विजय की जिये ॥ १३॥

भिविशि:- इस मंत्र ने वाचक तुर्शापमा लंकार है। राजपुरुषी की योग्य है कि जैसे इस पर्यात् मेष के जितने विजली प्रादि युद्ध के साधन है वे सब सूर्या के पागे खुद्र पर्यात् सब प्रकार निर्वल भीर बंदि हैं भीर खूर्य के युद्धसाधन उस की प्रपिद्धा से बड़े २ हैं इसी से सब समय में सूर्यकी का विजय भीर मैच का प्रराजय द्वीता रहता है वैसेही धर्म से प्रमुखी को जीतें ॥ १३ ॥

मुनस्तयोः परस्परं विं भवती स्पृपदिग्यते ॥

फिर उन दोनों में परस्पर क्या होता है इस विषय का उपदेश

भागले मंत्र में किया है।

अहेंग्रातारं कर्मपत्रय द्रन्द्रहृदियत्ते ज्ञात्रुषो भीरगंच्छत् ॥ नवं च्यन्नं वृतिं च स्रवंतीः प्रयोगो न भीतो अतंरो रजांसि॥ १८॥ अहे: । यातारंम्। कम्। अपत्रयः। द्रन्द्र। हृदि। यत्। ते। ज्ञात्रं। भीः। अगंच्छ-त्। नवं। च। यत्। नव्ति। च स्रवंतीः। प्रयोगः। न। भीतः। अतंरः। रजांसि॥१८॥

पद्धि:- (चर्डः) मेपस्य। (यातारम्) देशान्तरे प्रापयितारम्। (कम्) स्योदन्यम्। (चप्रयः) प्रस्येत्। स्रव्य लिख्यें लक्ष्
(इन्द्र) यवुदलिवदारक यादः। (इदि) इदये (यत्) धनम्।
(ते) तव। (जन्नुषः) इन्तुः सकाशात्। (भौः) भयम्। (स्रगच्छत्) गच्छति प्राप्तोति। स्रव सर्वव वन्तमाने लक्ष् (नव) संव्यायें। (च) पुनर्थे। (स्रवन्तोः) गमनं कुर्वन्तीनीनीद्भीवी
स्ववन्त्य इति नदीनामसु पिटतम्। निषं०१।१३। सुधातीर्थत्यर्थत्वाद्रुषिरप्राण्यमनमार्था जीवनहत्वी नाद्योपि युद्धान्ते।
(स्र्यनः) पत्ती। (न) इव। (भौतः) भयंप्राप्तः। (स्रतरः) तरित।
(रवांसि) सर्वोद्धोकान् लोकारवांस्युव्यंते। निक्० ४।१६॥११॥

अन्वयः - हे र्न्ट्र याद्वयस्य यवृन् क्रमुवस्ते तव प्रसावि। हि-में वस्य विद्युद्वर्जनादिविभवात् प्रास्थिनो सन्धासीरगच्छत् प्राभीति विदान समुख्यस्य सेवस्य यातारं देशांतरे प्रापितारं सूर्या-दन्यं कमप्यर्थं न प्रयोगः। स सूर्येण इतो सेघो भौतो नेव प्रया-दिव कपोतः भूमौ पितत्वा नवनवित्तिरीमी डीवीस्वंतीः पूर्णाः करोति यद्यसार्त्य्याः सकीयैः प्रकाशाकर्षश्रके दनादिगुर्धे में इन्न-स्तेते तत्त्रसाद्र वास्तिरः सर्वाञ्जोकान् संतरतीवास्ति स त्वं ह्न-दियं शत्रमप्रयः प्रश्चेसं इन्याः॥ १४॥

भविष्टि:— अवोपमालंकारः राजमृत्वावीरा यया केनवित् प्रकृतो भययुक्तः ग्रयेनः पच्ची इतस्ततो गच्छिति तथैव स्थेंग
इतसाक्षितस्यो मेम इतस्ततः पतन् गच्छिति सस्यारीरास्थेन
जलेन लोकलोकान्तरस्य मध्येऽनेका नद्योनाद्यश्विपपित्तः। अव
नवनवितिमितिपदमसंख्यातार्थेऽस्खुपलच्चणत्वान्त्रद्धोतस्य मेषस्य
सूर्योद्भिन्नं किमिप निमित्तमस्ति यथाऽन्यकारे प्राण्यानां भयं
जायते तथा मेषस्य सकागादिस्मृत्वंनादिभिन्नभयं कायते तन्तिवारकापि सूर्य एव तथा सर्वलोकानां प्रकाशाक्ष्रंणादिभिन्न्यंनइरित्रस्ति तथैवं श्रवृन् विजयरन् ॥ १४॥

पद्योः — ह इन्द्र बोधा जिस युद्य व्यवहार में यनुभी का ! (जहुनः) हनने वाले। (ते) भाष का प्रभाव। (भर्तः) मेघ के गर्जन चादि प्रव्हों, से प्रा- (क्ष्मों की। (यत्) जो। (भी:) भय। (भगक्कत्) प्राप्त होता है विद्वान् लोग उस मिस के। (यातारम्) देश देशान्तर में पहुचाने वाले सूर्य को कोड़ भीर। (कम्) किस को देखें सूर्य से ताड़ना को प्राप्त हुमा मेघ। (भीतः) डरे हुए (श्रेनः) (न) बाज के समान। (स) भूमि में गिर के। (नवनवितम्) चनेक। (सवन्तीः) जल बहाने वाली नदी वा नाड़ियों को पूरित करता है। (यत्) जिस कारण सूर्य भपने प्रकाश भावर्षण भीर क्लेट्न भादि गुणें। ने बड़ा है इमी से। (रजां- सि) सब लोकों की। (भतरः) तरता भर्यात् प्रकाशित करता है इस के समान भाष है ने भाष। (सि) भपने मन में जिस को भन्। (भपशः) देखी हसी की। सादा करो। १४॥

भविशि:- इस संव में समासंबाद है। राजरेवा के और पुरुषों की

योख है कि की से किसी से योड़ा को पाकर हरा हुआ फीन पक्षी इधर इधर जिस्ता पड़ता हुआ है वा सूर्य से प्रतिक प्रकार की ताड़ना घीर केंच कहेर की प्राप्त हो कर मेच इधर हधर देप देशानार में प्रतिक नहीं वा नाड़ियों की पूर्व करता है इस मेच की उत्पत्ति का सूर्य से भिन्न कोई निमित्त नहीं है। भीर जैसे चंधकार में प्राणियों की भय होता है वैसे ही मेच के विज्ञ की भीर गर्जना चादि गुणीं से भय होता है उस भय का दूर करने वाला भी मूर्य ही है तथा ग्व लोकों के व्यवहारों की चपने प्रकाश चौर चाकर्वण चाहि गुणों भे चलाने वाला है वैसे ही दुष्ट प्रवृत्तों को जीता करें। इस मंत्र में (नवनवित्तम्) यह संख्या का हपक्ष चण होने से पद चसंख्यात प्रश्न में है। १४ ॥

युनः सूर्यः की हश इत्युपिर प्रयते ॥ फिर उक्त सूर्य कैसा है इस विषय का उपदेश चगले मंत्र में किया है ॥

इन्द्री यातोऽवंसितस्य राजां श्रमंस्य च श्रृङ्गिणोबजंबाहुः॥सेदु राजां चयति चर्ष-णीनाम्रान्न नृमिः परिता बंभूव॥१५॥ इन्द्रंः । यातः । अवंऽसितस्य । राजां । श्रमंस्य । च । श्रृङ्गिणाः । वजंऽबाहुः । सः । इत् । ज्रम्इति । राजां। च्याति । चर्षणी-नाम् । अरान्। न । नृमिः । परि । ता। वभूव ॥१५॥

पद्याधः — (इन्द्रः) स्वर्धनोक इव सभासेनापतो राज्यं पान्तः। (यातः) गमनाद्वियवकारपापकः। (यवऽधितस्य) हिन-वितस्य वरावरस्य जगतः। (राजा) वा राजते दीयते प्रकार्यते सः। (यानस्य) याम्यन्ति वेन तस्य यान्तियुक्तस्य मनुष्यस्य। (वं)

सस्ययं। (यह कियाः) यह क्षयुक्त स्य गवादेः प्रयस्मृष्टस्य। (वक्षवा दुः) वक्षः यस्त्रसमृष्टी वाष्टी यस्य सः। (सः) (र्त्) एव । (स्) प्रस्ये। (राजा) न्यायप्रकाशकः सभाष्यसः। (स्वयित) निवास्यति गमयित वा। (पर्वयोगाम्) मनुष्टायाम्। (परान्) प्रकावयवान्। (न) रव। (निमः) रवाक्रम्। (परि) सर्वतो- प्रषे। (ता) तानि यानि जगतो दुष्टानि कर्माणि पूर्वे क्षांक्षोन्कान्या। प्रव शिष्टन्दिस वद्यनिमित श्रेलेपः। (वभूव) भवेः। प्रव तिक्ष्ये लिद्॥ १५॥

अन्वय: - सृर्थं रव बज्जवाह रिन्हो यातः सभापतिरवसि-तस्य यमस्य म्हिष्म् गञ्चर्षयोगं च मध्ये ऽरान्ने मिनेव ता तानि र जांचि परि जयति सचेदु-उतापि सर्वेषां राजा बभूव भवत्॥१५॥

भिविधि: - भनोपमालक्षारः । सत्र पूर्वमन्तात् रजांसीति पदमनुवर्त्तते। राजा यथा रथचक्रमरान् भृत्वा चालवित ययायं सूर्य्य बराचरस्य यातायान्तस्य जगतो मध्ये प्रकायमानः सन्
भवाक्षीक्षान् धरन् स्वस्वकचासु चालयित नचैतसादिना कस्यचित्सं निक्तिस्य मूर्तिमतो लोकस्य धः रगाकर्षयप्रकायमेववर्षणादीनि कमीणि संभवितुमईन्ति तथा धर्मण राज्यं पालयेत्॥१५॥

ष्रवेन्द्रवयुद्रालंकारवर्षनेनास्य पूर्वस्त्रक्षोक्ताम्बियनार्थेन सह संगतिरस्तीति वेदितव्यम्॥

इति प्रथमस्य दितीयेऽष्टाविशी वर्गः ३८ प्रथमग्रहते सप्तमे-ऽनुवाकी दाविशं च सूज्ञमध्यायस दितीयः समाप्तः॥२॥

योमत्परिवाजकाचार्य योविरजानन्दसरस्वतीस्वासिनांशि-ध्येण द्यानन्दसरस्वतोस्वामिनाविरिचिते संस्कृतभाषार्यभाषाभ्यां विभूषिते सुप्रमाण्युत स्वन्वदेभाष्ये दितीयाऽध्यायः पूर्तिमण-मत्॥ २॥ पद्याः — स्था वे समान (वजवादः) मस्मास्त्रवादः (इटः) दुः द्वां का निवादण कर्ता। (यातः) गमन चाहि व्यवदार की वन्नि व्यवदार कर्ता। (यमस्त्र) मानि कर्त्र व्यवदार कर्ता। (यमस्त्र) मानि कर्त्र व्यवदार कर्ता वाले। (यातः) प्रति वाले। (यातः) प्रति वाले। (यातः) प्रति वाले। (यातः) प्रतामान घोकर (ता) उत्तम तथा नीच कर्मी वे व्यवदार वाले। प्रति वाले। (यातः) प्रवादार विवादा करता है। (उ) (इत्) वैवे दी (सः) वद्य सभी के। (राजा) व्यवद्य का प्रवाद्य करते वाला। (वभूव) दीवे ॥ १५॥

भिविशि: — इस मंत्र में उपमालंकार भीर पूर्व मंत्र से। (रजासि) इस पद की अनुवृक्ति चाती है। राजा की चाहिये कि जैसे रव का पहिया धरियों की चलाता भीर जैसे सह सूर्य चराचर यात भीर भयांत संसार में प्रकायमान हांकर। सब लीकों की धारण किये हुए उन मर्भी की भ्रमनी २ कचा में चलाता है जैसे सूर्य के विना भित निकट मूर्तिमान् लीक की धारणा भाकर्षण प्रकाम भीर निष की वर्षा चादि काम किसी से नहीं हो सकते हैं। वैसे धर्म से प्रजा का पालन किया करे। १५॥

इस मूझ में सूर्य और नेघ के युद्ध वर्णन करने थे। इस सूत्र की पिछले सूत्र में प्रकाशित किये भिन्न शब्द के भर्य के साथ मंगीत जाननी चाडिये। यह पर् डिले घष्टक के दूसरे बध्याय में घड़तीसवां वर्ग और पिछले मंडल के सातवें पर तुवाक में वत्तीसवां मूल और दूसरा भध्याय भी समाप्त हुआ॥ ३२॥

इति त्रीमत्परिवाज काषार्थत्रीविरजानन्दसरस्वतीस्वामीनां शिषेण द्यानन्द-सरस्वतीस्वामिनाविरिषते संस्कृतभाषार्थभाषाभ्यां विभूषिते सुप्रमाण्युत्रे वेदभाषे वित्रोयेऽभायः पूर्तिमनमत् ॥ २ ॥

अथ तृतीयो ऽध्यायः प्रारम्यते ॥ विक्वानि देवसवितदुरितानि परामुव ॥ बद्धार तन्न आसंव ॥ १ ॥

कि प्राप्त पंचदशर्षस्य वयस्तिंशस्य सूत्तस्याद्विरसी हिर्म्यसूपकः वि:। इन्द्रो देवता १।२।४।८।१२।१३।निचृत्विष्टुप्।३। ६।१०।विष्टुप्।५।७।११।विराट्।१४।१५। भुरिक्पं-तिश्क्रन्दः। पद्धिपंचमः। विष्टुभो धैवतः स्वरस्थ।

तपादाविन्द्रयहे नेश्वरसभापती उपदिश्येते॥

अब तेतीसर्वे सूक्त का प्रारम्भ है उस के पहिले मंत्र में र्न्ट्र अब्द से ईश्वर श्रीर सभापति का प्रकाश किया है॥

एतायामोपं ग्यन्त इन्द्रम्समानुं सुप्रमंतिं वावृधाति ॥ अनामगाः कुविदाद्यस्यायो गवां वेत परमावर्जते नः ॥ १ ॥ आ। इत्। अयोम। उपं। ग्यन्तः। इन्द्रम्। अस्मानंम्। सु। प्रमंतिम्। वृवृधाति । अनामृगाः। कुवित्। आत्। अस्य। रायः। गन्वाम्। केतंम्। परंम्। आऽवर्जते । नः॥ १॥

पदार्थ:- (चा) समंतात्। (इत) मामुत। (चवाम) प्राप्तवास । चर्च लोड्समबहुवचने प्रयोगः। (उप) सामीचे । (गळानः) पाताना गा इन्द्रवाणीक्तनः । पत्र गाशनात् सुप. भातानः काच् भ ३ । १। ८ इति काच् गौरिति पदनामसु पितन-म्। निर्धं । १। (इन्ट्रम्) परमेश्वरम्। (प्रकासम्) मञ्जू-घादीनाम्। (सु) पूजायाम्। (प्रमतिम्) प्रश्रष्टा मतिविज्ञानं यस तम्। (बाहधाति) वर्षयत् अत्र हधुधातीलेंट् बहुलं छन्द-सीति शपः रलः व्यव्ययेन परचौपदम् तुनादीनां दीर्घ इत्यन्धासः दीर्घत्यमक्तर्गतो खर्यञ्च। (श्रनाम्गः) श्रविद्यमाना समंतान् मृणा दिसका यस सः। (कुवित्) बहुविधानि। कुविदिति ब हुनामसु पठितम्। निर्वं २ । १। (चात्) चर्नतरार्थे। (चास्) जगतः।(रायः) प्रथासानि। धनानि।(गवाम्) सन आदीनासि-न्द्रियाणां प्रथिव्यादौनां पश्चनां वा। (कितन्) प्रज्ञानम्। केत इति प्रज्ञानामसु पिटतम्। निषं २। ६। (परम्) प्रक्षष्टम्। (भावकते) समन्तादर्जयित त्यानयति । स्रवाङ् पूर्वोद् हजीधा-तोर्लट् बहुलं छन्दभीति शपो ल्ड्न। चन्तर्गतो ग्रार्थस् । (मः) चचाभ्यम्॥१॥

अन्वयः — ह मनुष्या यथा गव्यक्ता वयं याऽकाकमस्य कग-तय क्विद्राया वाष्ट्रवाति यश्च भादनकारं ने।ऽस्मस्यमनामृगो गवां परं केतं वाष्ट्रभाव्यक्तानं चावर्जते सुप्रमतिमिन्द्रं परेशं न्या-वाधीशं वा शरणसुपायाम तथैव यूयमधेत ॥ १॥

भविष्यः - अत्र श्लेषालंकारः । मनुष्येरिवद्यानायविद्याः विद्यां यः परमं धनं वर्द्वयित तस्वेषेश्वरस्वाद्यापालनोषाधनाभ्यां यरीरात्मवर्तं नित्यं वर्द्वनोयम् । नष्ट्येतस्य सङ्ग्रिन विना कश्चिद-मर्थिकाममेश्वास्थं पर्तं प्राप्तुं यक्कोतीति ॥ १॥

पद्धिः के समुखी। (गद्धकः) अपने खाला गी चाहि यक भीर का दिन्देशं की दक्का करने वासे दम सीग जी। (पद्धाक्षम्) इस सीगी भीर (पद्धा) इस नगत् के। (कुवित्) धनेक प्रकाय के। (रायः) उत्तम धनों की। (गानु धाति) बढ़ाता धीर जी। (धात्) इस के घननार। (नः) इम सीगी के लिये। (घनास्यः) हिंसा वैर पद्धपात रहित ही कर। (गवाम) मनचादि दन्द्रिय देशियों चादि सेक तथा गी चादि पद्धभी के। (परम) उत्तम। (कैतम्) चान की बढ़ाता चीर पद्धान का। (चावर्जत) नाम करता है इस। (सुममित म्) उत्तम चान युक्त। (इन्द्रम्) परमेकर चीर खायकरता की। (उपायाम) माम होते हैं वैसे तुम लीग भी। (गत) प्राप्त होसी। १ ॥

में विश्वि: — यहां प्रतिवातंत्रार है मनुष्यों की योग्य है कि जी पुरुष संसार में पितिया का नाम तथा विद्या के दान में उत्तम २ धनी की बढ़ाता है परमेखर की जाजा का पालन और उपासना करके उसी के घरीर तथा पाला का वस नित्य बढ़ावे पीर इस की सहायता के विना ती है भी मनुष्य धर्म, पर्च, काम, भीर मीख रूपी फल प्राप्त होने की समर्थ नहीं होसकता ॥ १॥

पुनः स की हरा इत्युपदिश्यते॥

किर वह कैसा है इस विषय का उपदेश काले मंत्र में किया है।।
उपदे हं धन्दामप्तीतं जुष्टां न प्रयेनो वंस्ति पंतामि॥ इन्द्रं नम्नुष्यप्मिभंदुके विः स्तोतृभ्यो ह्योञ्चस्ति यामंन्॥ २॥
उपं। इत्। ञुष्टम्। धनुऽदाम्। ञ्रपंतिऽइतम्। जुष्टाम्। न। प्रयेनः। वस्तिम्।
प्तामि। इन्द्रम्। नमस्यन्। जुप्मिभंः।

अवी: । यः । स्तोतृभ्यः । इवाः । अस्ति । यामन् ॥ २ ॥

चिद्वि:- (उप) सामी थे। (इत्) एव। (अइन्) मतुः छः। (धनदाम्) या धनं ददाति तम्। (अपतीतम्) यश्च प्राद्धान्त्रयेनं प्रतीयते तमगाचरम्। (जुष्टाम्) पृवेकालसिविताम्। (न) इव। (प्रयेनः) वेगवान् पच्ची। (वसतिम्) निवासक्षानम्। (पतामि) प्राप्तोसि। (इन्द्रम्) अखंडिश्वर्थप्रदं कगदीश्वरम्। (नमक्ष्यन्) नमस्तुवन्। अव नमोविरविश्वत्रकः क्यच्। अ०३।१।१८। इति क्यच्। (उपमेभिः) उपमीयन्ते येग्ते। अव माक् धातोर्धजन्ये कविधानम्। इति वार्त्तिकेन करये कः प्रव्ययः। वहुलंक्रन्यीति भिस् ऐम् न। (अर्केः) अनेकेः सूर्यलोकेः। (यः) पूर्वे।क्तः स्वितिकात्यादकः। (क्रोतृभ्यः) य ईश्वरं स्तुवन्ति तेभ्यः। (इन्यः) होतुमादातुमर्कः। (अस्ति) वर्त्तते। (यामन्) वाति गच्छति प्राप्तिकेन्ति स्वयामा तिस्मन्तिसम् संसारे। अन सुपं सुल्गिति विभक्तिकेन्।। ।

अन्वयः – या हवाः स्रोहभ्या धनपदास्तितमप्रतीतं धनदा-मिन्द्रं नमस्यन्तरं जुटां वसतिं प्रयेना नेवयासन् गमनशीलेऽस्मि-न् संसार उपमेशिरकैरिदेवीपपताम्यभ्युपगच्छामि ॥ २॥

भविष्टि: - अवोपमालंकारः। यथा ध्येनाख्यः पश्ची प्रावधे-वितं सुखप्रदं निवासखानं खानान्तराद्वेगेन गत्वा प्राप्नोति तथैव परमेश्वरं नमखन्तो मनुष्या अस्मिन् संचारे तद्रस्तिः सूर्योदि-खाक्राहरान्तैरौश्वरं निश्चित्व तमेवीपासताम् यावन्तोऽस्मिक्ष्यं क-गति रिवताः पदार्थावंर्त्तते तावंतः सर्वे निर्मातारमीश्वरं निश्चा-पर्वति। निक् निर्माणा विना वितिविधितं संभवति। तथाऽ- स्मिन् मनुष्ये रचनीय व्यवहारे रचकेन विना किं चिद्धि स्वतो न नायते तथैवेश्वरस्टी वेदितव्यम्। श्वहा एवं स्वति य द्वेश्वरम-नाहत्य नास्तिका भवंति तेवामिदं महदत्तानं कृतः समागतिम-ति। श्वराध्यापकवित्तसनेन प्रयेनस्य प्रसिद्ध पित्तको नामा विदित्वा गे। हटान्तो गृहीतोऽस्य मंनस्यान्यथाया वर्षितस्तकादि-दमस्य व्यास्थानमनादरशीयमस्तीति॥२॥

पद्या (यः) जो। (इव्यः) प्रश्य करने योग्य ईश्वर। (स्तोत्रस्यः) प्रमान सुति करने वालों के लिये धन देने वाला। (प्रस्ति) है उस (प्रप्रतीत-तम्) चलुपादि इन्द्रियों ने प्रगानर। (धनदाम्) धन देने वाले। (इन्द्रम्) पर्मिश्वर की। (नमस्यन्) नमस्कार करता इपा। (प्रहम्) में। (न। जैने। (खु-ष्टाम्) पूर्व काल में नेवन किये हुए। (वस्तिम्) हसला की। (प्रयेनः) वाज पची प्राप्त होता है वैसे। (यामन्) गमन शील पर्यात् चलायमान इस संभार में। (उपमिभः) उपमा देने के योग्य। (प्रकें:) प्रनेक सूर्यों से (इत्) हो। (उपप्रतामि) प्राप्त होता है। १॥

मिष्टि: — इस मंत्र में उपमालंकार है। जैसे प्रयेन पर्धात देगवान्
पत्ती प्रपंत पहिले नेवन किये हुए सुख देने वाले स्थान की स्थानालार से चल
कर प्राप्त होता है वैसे ही परमेश्वर की नमस्कार करते हुए मनुष्य उसी के बनाये
दूस संसार में सूर्य प्रादि लीकी के बष्टान्ती से देशवर का निषय करके उसी की
प्राप्ति करें क्योंकि जितने इस संसार में रचे हुए यदार्थ हैं वे सब रचने वाले का
निषय करात हैं जीर रचने वाले के विना किसी जड़ पदार्थ की रचना कभी
नहीं हो सकती जैसे इस व्यवहार में रचने वाले के विना कुछ भी पदार्थ नही
वन सकता वैसे ही देशवर की सृष्टि में भी जानना चाहिये बड़ा पायर्थ है कि
ऐसे निषय ही जाने पर भी जी देशवर का अनादर करके नास्तिक हो जाते हैं
उन की यह बड़ा पदान क्योंकर प्राप्त होता है। ३।

श्रवेन्द्रश्येन शूरवीरगुणा उपदिश्यते॥

श्रव श्रगले मंत्र में इन्द्र शब्द से शूरवीर के गुण प्रकाशित किये हैं ॥

नि सर्व सेन इष्धीं रंसता समुर्थागा अं-

जिति यस्य विष् ॥ चीष्तूप्रमां शहर भूरि वामं मा पृणिभूं र्समदिधं प्रवृह्व ॥ ३ ॥ नि । सर्वं ऽसेन: । दुषु ऽधीन्। असक्त ! स-म् । अर्थः । गाः । अज्ति । यस्यं । विष् । चोष्कु यमाणः । दुन्द्र । भूरिं । वामम् । मा । पृणि: । सु: । अस्मत् । अधि। पृऽवृह्व ॥ ३॥

पद्राष्टः — (नि) नितराम्। (मर्वसनः) सर्वाः सेना यस्य सः। (इष्वीन्) इषवी बाणा घीयन्ते येषु तान्। (श्रम्का) सज्ज। स्व सज्ज धातोर्वं इलं क्रन्सीति शपो लुक्। लोड्यं लक्ष् व्यव्यय्वानामनेपदं च। (सम्) संयोग। (श्रयः) विणिग्जनः। श्रयः स्वाः सिवेश्ययोः। श्र० ३। १। १०३ इत्ययं शको निपातितः (गाः) प्रशून्। (श्रव्णतः) प्राप्य रचिति। (यस्य) पुरुपस्य। (विष्ट) प्राः सागते। (चोष्कृयमाणः) सर्वानापावयन्। स्कृञ् श्वाप्रवर्ष इः त्यस्य यक्षन्तं कृपम् (इन्द्र) श्वूणां दारियतः। (भूरि) वहु। भूरोति वहुनामसु पितम्। निवं॰ ३। १ (वामम्) वसश्चित्रति येन तम्। दुवसु उद्गिरक्षे उस्माद्धातोई लश्चिति वञ्च। स्पधावृद्धिनिषेधे प्राप्ते। श्वनाचित्वसिक्तिवमौनामिति वक्तव्यम्। श्र० ७।३। ३४ इति वार्त्तिकेन वृद्धिः सिद्धा (मा) निषेधे। (प्रणिः) सम्बद्धावाद्याः (भूः) भव श्रव कोष्ठ्यं लुक्ष् नमाक्ष्योगद्व्यक्षभावः। (श्रम्भत्) स्पष्टार्थम्। (श्रिष्ठ) स्परिभावे। (प्रवृद्ध) सङ्गोत्ताः सगुणविश्वष्ट॥ ३॥

अन्वय: - ह चाँधप्रदर्भे प्रवंसनः पश्चिमोष्क्र्यसाणसं

भूरीषुधीन् घृत्वाऽयांगाः भूरि समकतीवन्वास्त्रक्षकारमदामं माभूर्यस्मादास्य भवतः प्रतायो वष्टि विजयी च भवेः॥ ३॥

भविष्टि: — चववाचकलुप्तोपमालक्कार:। यथा विकासनिन गाः पालिवत्वा चारियत्वा दुग्धादिना व्यवकारिसिद्धिर्निष्पाद्यते यथेश्वरेखोत्पादितस्य मक्तः सूर्यलोकस्य किरणा वाणवच्छेदक-त्वेन सर्वान् पदार्थान् प्रविश्य वायुनीपर्यक्षे गमियत्वा सर्वान्धर-सान् पदार्थान् कृत्वा सुखानि निष्याद्यंति तथा राजा प्रकाः पालयेत्॥ ३॥

पद्राष्ट्रीः है (मिंधावत) महीत्तमगुष युक्त । (इन्ह्र) मब्भी की विहीर्ष करने वाले । (सर्वसेन:) जिस के सब बेना । (पिणः) सल व्यवहारी ।
(वेष्क्र्यमाणः) सब मब्भी की भगाने वाले पाप । (भूरि) बहुत । (इष्ठीन्)
जिस मं बाण रक्ते जाते हैं उस की धर के जैसे । (पर्यः) वैग्य । (गाः) पशःप्रीं की । (समजित) चलाता और खवाता है वैसे । (न्यासक्त) मुभी की
हड़क्त्यनी से बांध और । (प्रसात्) हम से । (वामम्) प्रकृष्णिकार कर्म के
कर्ता । (माभूः) मत ही जिस से । (यस्य) पाप का प्रताप । (विष्ट) प्रकाप्रित ही भीर पाप विजयी ही ॥ १ ॥

भावारी: — इस मन्त्र में नुप्तीपमालंकार है। राजा की चाहिये कि जैसे वैद्या गी भी का पालन तथा चराकर दुन्धादिकों से व्यवहार सिंद करता है भीर जैसे ईखार से जत्य हुए सब लीकों में बड़े सूर्यलीक की किर्पों बाण के समान हिट्न करने वाली सब पहलीं की प्रवेश करके वायु से कपर नीचे चला कर रस सहित सब पहालीं करके सब सुख सिंद करते हैं इस के समान प्रजा का या या का नहीं ॥ ३॥

र्न्ट्रश्चेन पुनः सएवार्थं उपदिश्यते ॥ भागले मंत्र में इन्ट्रशब्द से उसी के गुणों का उपदेश किया है ॥

वधीर्डि दस्युं धुनिनं घनेन एकं अर्नन्प-

शाकिभिरिन्द्र ॥ धनोरिधं विष्णाक्ते व्या-यंन्न्यच्वानः सनकाः मेतिंमीयः॥४॥ बधीः। हि। दस्यंम्। धनिनम्। धनेनं। ग्कं:।चरंन्।उपुरशाकिभिः।इन्ट्र।धनीः। अधि। विषुणक्। ते। वि। आयुन्। अयं-ज्वनः । सुनुकाः । प्रद्रितम् । र्युः ॥४॥ पदार्थः — (वधीः) हिन्धि। चत्र लोडर्थे लुङ्डभावस्र। (क्रि) निश्चयार्थे । (दस्यम्) बलान्यायाभ्यां परस्वापक्रमीरम्। (धनिनम्) धार्मिकं धनाढाम्। (घनेन) बच्चाः व्यंन शस्त्रेगाः। मतौ घनः। अ०३।३।७० इति घनशन्दोनिपातितस्तेन का-ठिन्यादिगुणयुक्तो हि यस्तविशेषा यहात । अत । ईषा अचा-दिषु च इन्दिस महातिभावमाचं द्रष्टव्यम्। अ०६।१।१२७ इति वार्त्तिकीन प्रकृतिभावः । स्रव सायणाचार्यं ग दृष्टव्यमिति भा-व्यकार गठमव् व्यावक्तव्यमित्यग्रुद्धः पाठो लिखितः। मे सवार्त्ति-कस्यापि पाठो न बुद्धः। (एकः) वर्षेकापिपरमेश्वरः सूर्यलोका वा। (चरन्) जानन् प्राप्तः सन्। (उपशाकि भिः) उपशकान्ते यैः कर्मिस्तैः वहुलं कृन्दसीति भिस ऐम् न। (इन्द्र) ऐश्वर्ध-युक्त भूर वीर। (धनाः) धनुवाज्यायाः। (चिधि) उपरि भावे। (विष्णुगुक्) वैविषत्यधर्मेगा ये ते विषवस्तान् नाग्रयति सः। स्र-वाक्तर्गतो खर्षः।(ते) तव। (वि) विश्रवार्षे। (द्यायन्) यिन पात्रविना। अत लड्यें लङ्। (अयञ्चानः) अयास्त्रते यज्याना न यज्याना ऽयज्या नः। (सनकाः) सनिका सेवको पर-पदार्थान् ये ते। श्रवः। जुन् शिल्पिसंज्ञयोरपूर्वस्थापि। उ॰ २।

३२ । (प्रेतिम्) प्रयन्ति निवन्ते ये नतं मृत्युम् (इयु:) प्राप्तुयु:। स्वत सङ्घे सिद् ॥ ४ ॥

अन्वियः - हे इन्द्र ग्रंद वीर व्येश्वरः सूर्यकोकशोपशाके भिरेकश्वरम् दुष्टान् हिनस्ति तथैकाको त्वं घनेन दस्यं वधी हिन्स विनाशय विषुणक् त्वं धनो रिधवाणान् सत्काद स्यून्तिवार्य धनिनं वर्षय । यथेश्वरस्य निन्दकाः सूर्यकोकस्य शनवो घनेन सामस्येन किरणसमूहेन वा नाशं व्यायन् वियंति तथा हिते तवाय ज्वानः सनकाः प्रेतिमी युर्यया पात्र युस्तथैव यतस्व ॥ ४॥

भ[व[थ्री: चववाचकलुप्तोपमालंकारः। यथेश्वरी जातशबुः सूर्यलोकाऽपि निष्टतवृत्रो भवति । तथैव मनुष्यैर्दसून् इत्वा धः निने। स्ववित्वाऽजातशनुभिर्भवितव्यमिति ॥ ४॥

पद्धिः — हे (इन्ह्र) ऐक्क येषुक्त यूर वीर एका की चाप। जैसे देखर वा सूर्य लोक। (उपयानिभिः) सामर्थक पी कर्मी ने। (एकः) एक ही (चरन्) जानता इमा दुष्टों की। मारता है वैसे (घनेन) वजक पी यस्त से। (इस्तुम्) बस भीर पन्धायसे दूसरे के धन के। हरने बासे दुष्ट की। (बधीः) नाय की जिये। भीर। (विषुषक्) अधर्मने धर्मांका श्री की। दुःख देने वालों के नाय करने वाले भाप। (धनीः) धनुष के। (अधि। जपर बाणों की। निकास कर दुष्टों की। निवारण करके। (धनिनम्) धार्मिक धनाव्य की हिंद की जिये जैसे देखर की निन्दा करने वाले तथा सूर्य लोक के यनु मेघावयव। (घनेन) सामर्थ्य वाकिरण समूह से नाय की। (व्यायन्) प्राप्त ही तं है वैसे (हि) निषय करके। (ते) तुद्धारे। (घयज्यानः) यद्ध की न करने तथा। (सनकाः) अधर्म से भीरों के पदार्थों का सेवन करने वासे सनुष्य। (प्रेतिम्) मरण् की। (ईयुः) प्राप्त हो वैसा यह की जिये॥ ॥ ॥

भवायों — इस मंत्र में वाचकतुप्तीपमालंकार है। जैसे हेखर अनुधी से रहित तथा मूर्यलेक भी मेच से निवक्त ही जाता है वेसे ही मनुष्यों की चार छात्र, वा अनुधों की मार भीर धनवाले धर्मानाभी की रखा करने अनुधों से रहित होना चवछ चाहिये॥ ४॥

ष्येन्द्रश्चेन ग्रुरवीरक्षत्रसुपदिग्राते ॥

पर्ग चिक्की घी वंवृज्यत द्रन्द्रायंज्वानी
यच्विभि: स्पर्धमानाः ॥ प्र यहिवी हंरिवः
स्थातस्य निरंत्रता अंधमोरोदंस्योः॥५॥
पर्ग। चित्। श्रीषा। ववृज्ञः। ते। द्रन्द्र।
अयंज्वानः। यज्विभिः। स्पर्धमानाः। प्र।
यत्। द्विः। हर्िऽवः। स्थातः। ज्या।
निः। अत्रतान्। अधुमः। रोदस्योः॥ ५॥
निः। अत्रतान्। अधुमः। रोदस्योः॥ ५॥

पद्रिष्टः (परा) दूरीकरणे। (चित्) उपमायाम्। (गीवी) गिरांसि। यन। यनिगीर्षः य०६। १। ६२। इति गीविदेशः ग्रेश्क्र-दिस् व० इतिग्रेलापः। (वटनुः) स्वक्रावनः। (ते)
वच्चमाणाः। (इन्ट्र) यव्विटारियतः ग्रूरवीर। (यवञ्चानः)
वज्ञानुष्ठानं त्वक्रवनः। (यञ्चिभः) कृतयन्नानुष्ठानैः सन्। (सद्वमानाः) ईर्ध्वकाः। (प्र) प्रक्रष्टार्थः। (यत्) यस्मान्। (दिवः)
प्रकायस्य। (इरिवः) इर्थाऽश्वरुष्यादयः प्रग्रसाः सेनासाधका
विद्यन्ते यस्य स इरिवास्तत्संनुद्वी। (स्वातः) या युद्देतिष्ठतीति
तत्संनुद्दी। (उग्र) दुष्टान् प्रति तीः स्वातः) या युद्देतिष्ठतीति
तत्संनुद्दी। (उग्र) दुष्टान् प्रति तीः स्वावादिनादृष्टान्।
(यनतान्) वतेन सत्याचरस्येन द्दीनान् मिष्यावादिनादृष्टान्।
(यभसः) ग्रन्दैः शिक्षय। (रोदस्थोः) द्यावाष्टिस्थोः। रोदस्थोः
रिति द्यावाष्टिस्थोनीमस् प्रतिनम्। निषं० ३।३०॥ ५॥

अन्यय: — हे हिर्दा वृद्धं प्रति प्रसामहत्रे न्द्र यथा प्रसानी-ग्रेन्द्र: सूर्यकोका रोदस्थोः प्रकाशार्थये कुर्वन् ष्टवावयवं शिक्रत्वा पराधमित तथैव तवं यदोऽयञ्चाना यञ्चिभः स्वर्द्धमानाः सन्ति ते यथा शौर्षा शिरं।सि वष्टजुस्यक्तवन्तो भवेयुस्तानवतं।स्तवं नि-रथमा नितरां शिच्य दश्हय ॥ ५ ॥

भिविधि:— श्रवोपमालंकारः। यथा स्योदिनं ध्विद्यादि-कं प्रकाशं च धृतवा हवान्धकारं निवार्य हच्चा सर्वान् प्राणिनः सुख्यति तथैव मनुष्यैः महुणान् धृत्वाऽसहुणांस्यस्काऽधार्मिकान् दर्गडयित्वा विद्यास्थित्वाधमे। पदेशवर्षणेन सर्वान् प्राणिनः सुख-यित्वा सत्यराज्यं प्रचारणीयमिति॥ ५॥

पद्याः - ह (हरिवः) प्रशंसित बेना चादि के साधन घोड़े हायिशे वे युक्त । (प्रस्थातः) युद्ध में स्थित होने चौर । (उप) दुष्टी के प्रति ती स्थानत धार- ण करने वासे। (इन्द्र) नेनापति। (चित्) जैने हरण चाक पण गुण युक्त किर- ण वान् युद्ध में स्थित होने चौर दुष्टों की चत्यन्त ताप देने वाला सूर्यसीका। (रा- स्म्योः) चन्तरित्त चौर प्रथिवी का प्रकाय चौर चाक विण्या करता हुमा निच के धवयों की कि कि भिन्न कर उस का निवारण करता है वैने चाप। (यत्) जी। (चयक्यानः) यद्भ के न करने वाले (यज्यभिः) यद्भ के करने वाली वे। (सर्वः मानाः) ईप्यं करते हैं वे जैने। (चौर्याः) चपने यिगं की। (ते) तुद्धारे सकाय वे (वहलुः) हो। इने वाले हो वैने उन। (चन्नतान्) सत्या चरण मादि इती वे दिस सनुष्यों की। (निरधमः) भक्के प्रकार इन्ड देकर थिया की जिये ॥ ५ ॥

मिविशि: — इस मन्त्र में उपमासंकार है। जैसे सूर्य दिन घोर पृथिवी घोर प्रकाश की घारण तथा मेंच क्य प्रस्कार की निवारण करने हिट हारा सब प्राणियों की सुख युक्त करता है वैसे की मनुष्यों की उत्तम २ गुणें का धार- ख खेंटि गुणें की छोड़ धार्मिकों की रचा घोर घधर्षी दुष्ट मनुष्यों की इंड देकर विद्या उत्तम शिक्षा घीर धमोंपदेश की वर्ष से सब प्राणियों की दुख देके सत्य से राज्य का प्रचार करना चाहिये ॥ ५ ॥

\$1

मुनस्य किं स्वमिल्पदिश्वते॥

किर उस का का कार्य है यह उपदेश काले मेल में किया है ॥ अयुंयुत्सनुनवृद्धस्य सेनामयातयन्त जित-यो नर्वग्वाः ॥ वृष्यागृधो न बध्यो निर्गष्ठाः प्रविद्विरिन्द्रांचितयंन्त आयन् ॥ ६ ॥ अयुंयुत्सन् । अनुवृद्धस्यं । सेनाम् । अ-यातयन्त । जित्याः । नवंऽग्वाः । वृष्ऽयुधंः । न । बध्यः । निःऽअंषाः । प्रवत्ऽभिः । द-न्द्रात् । चितयंन्तः । आयुन् ॥ ६ ॥

पद्याः — (म्युयुत्सन्) युद्देच्छां कुर्युः। च्रव्न किन्न्यं कर्ष्। व्यव्ययंन परचीपदंच। (च्रमवद्यस्य) सह्गीः प्रशंसनीयस्य सिनाध्य-च्रस्य। (सिनाम्) चतुरंगिशीं संपाद्य। (च्रपातयन्त) सुशिच्च-या प्रयत्नवतीं संख्रुवन्तु। (च्रितयः) च्रियन्ति च्रयं प्राप्नुवन्ति निवसन्ति ये ते मनुष्यः। च्रितयः (च्रियावर्त्तमानाद्व धातोः। क्रिच् र। वा विनिवासगत्ये। प्रथिवर्त्तमानाद्व धातोः। क्रिच् क्री च संज्ञायाम्। च्र• ३। ३। १०४ चनेन क्रिच्। (नवम्बाः) नवीनशिच्याविद्याप्राप्तः प्रापयितारञ्च। नवगतया नवनीतगतया वा। निद् ११। १६। (वृषायुधः) ये वृषेण् वे व्यवता स्रवीरेण् स्व युध्यन्ते ते। वृषापपदे क्रिप्चेति क्रिप्। च्रय्येषामपि हस्यत दिति दीर्षः। (न) इव। (व्रथवः) ये व्रथ्यन्ते निवीर्यो नपुंसका

बौर्य द्वीनास्ते। (निरष्टाः) वे नितरां च्यायन्ते व्याचन्ते यमुभिर्य-खेनते। (प्रविद्धाः) वे नौचमार्गैः प्रवन्ते सवन्ते तैः। (दृन्द्रात्) भूरवीरात्। (चितवन्तः) धनुर्विद्यया प्रहारादिकं संनानन्तः। (चायन्) देवः। चत्र लिङ्गे लङ्॥ ६॥

अन्वयः - १ नवावा वृषायुषित्रवन्तः चितया मानुषा भवन्तो यस्मानवद्यस्म सेनामयातयंत दुष्टैः शनुभिः सङ्गायुर्त्वन् यस्मादिन्द्रात्वेनाध्यस्मात् वभया नेव शनविश्वतयन्ते। निर्ष्टाः स-नाः प्रवद्विमीगैरायन् पतायरंत्तं सेनाध्यस्तं स्नोक्वेन्तु ॥ ६ ॥

भावार्थः - श्रवोपमालंकारः । य मानवाः ग्ररीरात्मवलयुक्तं ग्रूरवीरं धार्ष्मिकं मनुष्यं सेनाध्यक्तं द्वारवा सर्वधोत्द्वष्टां सेनां संपाद्य वटा दुष्टेः सङ् युदं कृतिन्त तदायधासिं इस्य समीपाद्यावी-रस्य समीपाद्गोरवः सूर्यस्य प्रतापाद वृवावयवा नग्र्यान्त तथा तेषां ग्रववो नष्टमुखाद्गितष्ट्या इतस्ततः प्रलायन्ते । तस्मात्मवैं भंगुर्धे-रीद्य सामर्थं संपाद्य राज्यं भोक्तव्यमिति ॥ ६॥

पद्धिः है। (नवन्वाः) नवीनः शिक्षा वा विद्या के प्राप्त करने भीर कराने। (हवायुधः) भितप्रवल यव केसाय युद्ध करने। चितयलः) युद्ध विद्यान्त्रे युद्धा। (चितयः) मनुष्य कीगी भाष। (भनवद्यस्य) जिस उत्तम गुणी ने प्रयंस्तीय सेनाध्यक्ष की। (सेनाम्) सेना की। (भयातयला) उत्तम शिक्षा से यद्धान्य से सन्ति मनुष्यं के साथ। (भयुयुक्तन्) युद्ध की रच्छा करे। जिस। (श्रन्द्रात्) भूरवीर सेनाध्यक्ष से (बध्रयः) निर्वल नपुसकों के। (न) समान भवुनाग। (निर्द्धाः) दूरः भागते दुए। (प्रविद्धः) पक्षायन यं स्थ मार्गी से। (भायन्) निकल जावें उस पुद्ध की सेनापित की जिये॥ ६॥

भावार्थ: - इस मंत्र में उपमालकार है। जो मनुष्य ग्रहीर चीर पाका-बस बाजी गूर वीर धार्मिक मनुष्य को चेनाध्यक भीर सर्वधा उत्तस बेना को सं-पाइन वार्त जब दुष्टों के साथ युद करते हैं तभी जैसे सिंह के समीप से बकारी बीर मनुष्य के समीप से भीव मनुष्य धीर स्था के नाप से केब के सवस्य नष्ट होते है वैसे ही उस बीरों ने ससीय से मन सोग सब से रहित पीत सिक्ष कि कि कि है। इधर उपर भाग जाते हैं इस से सब मनुष्यों को इस प्रकार का सामन्य स्वयंक्षण कर ने राज्य का भाग कहा जरना चाहिये ॥ ६ ॥

युनरिन्द्रशक्त भ्रारबीरकर्त्तव्य सुपदिभ्यते ॥ फिर फगले मंत्र में इन्द्रभव्ट से भूरवीर के काम का उपदेश किया है॥

त्वम्तान् र्रद्तो जर्चत्यायोधयो रजस इन्द्र पारे ॥ अवादहो दिव आ दस्युम्ह्या म स्नवतः स्तुवतः श्रममावः ॥ ७ ॥ त्वम् । युतान् । रुद्धतः । जर्चतः । च । अयोधयः । रजसः । द्रन्द् । पारे । अवं । अद्रहः । दिवः । आ । दस्युम् । उच्चा । म । सुन्वतः । स्तुवतः । श्रमम् आवः॥ ७॥

पदार्थः — (त्वम्) युद्धिद्धा विच्छणः। (एतान्) पर-पीड़ा प्रदान् दुष्टान् शकृत् (क्टतः रोटनंकुर्वतः। (कछतः) भ-छण सहनं कुर्वतः। (च) समुख्ये। (खयाध्यः) सम्यक् याध-य। अव लोड्थं लङ्। (रक्सः) प्रथिवौलोकस्य। लोकारवास्य-धक्ते। निक्। ४। १४ (र्न्द्र) राज्ये खयगुक्ता। (पारे) परभागे। (खव) खर्वागर्थे। (खर्इः) दह। (दिवः) सुशिष्ठायेश्वरधर्म-शिष्ययुद्धविद्यापरे। पकाराद्मिकाशात्। (खा) समन्तात्। (द स्वन्) वजादन्य येन परपद। यहक्तीरम्। (ख्वा) स्वानि सुखानि कर्मास्य वा। (प) प्रकृष्टार्थे। (सुक्तः) निष्पाद्यतः। (सुक्तः) तः। (शंसम्) शंसित येन शास्त्रवोधेन तम्। (श्वावः) रेश मौत्रहि वा॥ ७॥

अन्वयः — ह र्न्ट्र सनैश्वर्यम् सनाध्यक्ष त्वमेतान् दृष्टक-मेकारियो रहतो रे। दनंकुर्वतो शक्षृन् जन्द्वन्वादस्यं च स्वकीयस्व त्यान् जक्षतो वहुविधभोजनादिपापितान् कारित हर्षश्चियायाध्यः। एतान् धर्मशक्षृन् रजमः पारे क्षत्वाऽवादहः। एवं दिवलकोत्क-षानि कमीयि प्रसुन्तत् श्वास्तुवतस्तेषां शंसं च प्रावः॥ ०॥

भविश्वि: — मनुष्येयुंदार्थं विविधं कर्म कर्त्तव्यम्। प्रथमं ख-सिनास्थानां पुष्टिचर्षकरणं दुष्टानां वलोत्याच्चभं जनसंपादनं नित्यं कार्यम्। यथा सूर्यः स्वकिरणेः सर्वान् प्रकाश्य वृत्रान्धकारनिवार-णाय प्रवक्तते तथा सर्वदेशक्तमकर्मगुणप्रकाशनाय दुष्टकर्मदेशपनि-वारणाय च नित्यं प्रयत्नः कर्त्तव्य दृति॥ ७॥

पद्या निकार से (इन्ह्र) सेना के एरवर्ष से युक्त भेनाध्यम (त्रम्) भाष । (एतान्) इन दूसरें। की। पीड़ा टेने दुष्टकर्म करने वाले। (इदतः) रीते इए जीवे। (च) भीर (इस्युम्) डांकुर्या की। इन्छ दी जिये तथा भपने भत्यों का। (जन्नतः) भने के प्रकार के भीजन भादि देते इए भानन्द करने वाले मनुष्यों की। उन के साथ। (भये। धयः) भक्ते प्रकार युद्ध कराइये और इन धर्म के धनुभें। की। (पारे) परभाग में करके। (भनादहः) भक्त की। (पारे) परभाग में करके। (भनादहः) भक्त की किये प्रकार भादि की प्रकार । (दिवः) उत्तम शिक्य से ईश्वर धर्म शिक्य युद्ध विद्या भीर परीपकार भादि की प्रकाशन से। (छन्ना) उत्तम २ कर्म वा स्थें। की। (प्रसन्दतः) सिद्ध करने तथा (भासुवतः) गुगसुति करने वालें। की। (प्रायः) रच्ना की जिये भीर उन की। (प्रसम्) प्रशंसा की। प्राप्त इजिये॥ ॥

नियिः— मनुष्यों की युद्ध के लिये घनेक प्रकार के कर्म करने घर्षात् पहिले घपनी सेना के मनुष्यों की पृष्टि घानन्द तथा दुष्टें। का दुर्बल पन वा ख-साद भंग नित्य करना चाहिये जैसे सूर्य घपनी किर्षों से सब की प्रकाशित करके मैच के घंघकार नि ग्रारण के लिये प्रक्ष्ण होता है वैसे सब काल में उत्तम कर्म वा मुद्दों की प्रकाश घोर दुष्ट कर्में दीषों की निर्हात्त के लिये नित्य यह करना चाहिये ॥॥

युनरिन्द्रकायस्पदिभाते ॥

फिर चगले मंत्र में इन्द्र के कृत्य का उपदेश किया है।।

चक्राणासंः पर्रोण हं एथिया हिरं गयेन म्णिना भुम्भमानाः। निहंन्ना नासंस्तितिष्स्तद्रन्द्रं पर्रिस्पभी अद्धात् सूर्येण ॥ ८॥
चक्राणासंः। पर्रिण हंम्। पृथियाः। हिरंगयेन। मृणिनां। भुम्भमानाः। न।
चिन्नानासंः। तितिषः। ते। दन्द्रंम्।
परिं। स्पर्थः। अद्धात्। सूर्येण ॥ ८॥

पद्धि:— (चक्राबास:) स्यं युदं कुर्वागाः। (परीग्रहम्) परितर्पर्वतः प्रवन्धनं सुखाक्कादकत्वेन व्यापनं वा। ग्रह्रवन्धन-द्वस्थात् किप्वति किप् निह्वृति । अनेनादेरीर्घः। (प्रथिव्याः) भूमे राज्यस्थ। (हिर्ग्येन) न्यायप्रकाभिन सुवर्णादिधातुमयंन वा। (मिण्ना) आभूषणेन। (ग्रुम्भमानाः) शोभायुक्ताः। (न) निषेधार्थं (हिन्वानासः) सुखं संपादयन्तः। (तितिकः) अवन्त उद्धं वयन्ति। स्रव लड्यं लिद्। (ते) श्रववा दुष्टा मनुष्याः। (इन्द्रम्) सवलं सेनाध्यत्तम्। (परि) सर्वतो भावे। (स्पर्शः) वस्पर्यन्ति ते। स्रव किप् (स्वद्धात्) द्धाति। स्रव लक्ष्यं सङ्। (स्वरंग) सविद्यमग्रहलेनेव॥ ८॥

अन्वय: - यथा यान् सूर्यः पर्यश्वात् परिस्वाति ते हवा वयवा वनाः सूर्वस्य प्रकाशं स्पर्धा वाधमानाः प्रथिव्याः परीग्रहं चक्रायासी हिरखोन मखिनेव सृथ्येष ग्रुसमाना हिन्दानास इन्द्रं नितित्तर्ने अवन्ते ने ख्रिंचर्यति तथा खसेनाध्यचादी अ् जनाँ। च्छवेदी वाधितं समर्थी यथा नस्यस्तथा सर्वेरमुख्यम् ॥ ८॥

भविश्वि: — श्रव वात्रकालुप्तोपमालंकारः। यथा परमात्मना सूर्येण सङ्ग प्रकाशाकर्षणादीनि कर्माण निवदानि तथैत्रविद्या-धर्मन्यायश्चरवीरसेनादिसामग्रीप्राप्तेन पुरुषण सङ्ग प्रविवीराज्यं नियानितमिति॥ ८॥

पद्यः जैसे जिन की स्था। (पथादधात्) सब भीर वे धारण करता है। (ते) वे मेव के धवयव बादल स्थेंके प्रकाश की। (स्थाः) वाधने वासी। (ए-विकाः) पृष्ठिवी की। (परीणहम्) चौतर्भी विरे हुए के समान। (चक्राणासः) युद्ध करते हुए। (हिरफ्लेन) प्रकाश रूप। (मिणना) मिण वे जैसे (स्थेंच) स्थिके तेजसे। (शुभानाः) ग्रीभायमान। (हिन्वानासः) सुखें की संपादन करते हुए। (इन्द्रम्) स्थेंकीक की। (न) नहीं। (तितिकः) एकंघन कर सकते हैं वैसे ही सेनाध्यक्त प्रपने धार्मिक श्रवीर प्रादि की। श्रवजन जैसे जीतने की। समर्थ न हीं वैसा प्रयत्न सब की। किया करें॥ ॥

भविष्टि: — इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है ॥ जैसे परमिक्षर ने
सूर्य ने साथ प्रकाश प्राकर्षणादि कभी का निवन्धन किया है वैसे ही विद्या धर्मन्याय शूरवीरों की सेना।द सामग्री का प्राप्त हुए पुरुष के साथ इस प्रथिवी के
राज्य की नियुक्त किया है ॥ ८ ॥

पुनरिन्द्रस्य क्रत्यसुपिद्रश्यते

फिर अगले मंत्र में इन्द्रके कृत्य का उपदेश किया है।

पर्ियदिन्द्र रोदंसी उभे अवंभोजीर्म हिना विषवतं: सीम्॥ अमंन्यमानां अभिमन्यं-मानिनिक्रसिम्धमीदस्यं मिन्द्र॥ ८॥ परिं। यत्। दुन्द्र। रोदंसीद्रतिं। उभेद्रतिं। अवंभोजीः। मृद्धिना । विश्वतः । सीम्। अमन्यमानान्। अभि। मन्यमानैः । निः। ब्रह्मभिः। अधुमः। दस्यंम्। दुन्द्र॥ ८॥

पद्धः - (परि) सर्वतो भावे। (यत्) यकात् (रुद्र) ऐ खर्व बोजक राजन्। (रोदसी) भृमिप्रकाशी। (उभे) हे (अ-ब्भोजी:) श्राकर्षणेन न्यायेन वा पालयसि पालयति वा। श्रव भ्जपालनाभ्यवहारयोर्लंडणें लिङ सिपि बहुलं छंदसीति शपः सानचादिष्टसः त्रमः साने रलुः रलाविति दित्वम् बहुलं छन्द-सीतोडागमञ् । (महिना) महिमा। अत छान्दसी वर्णलोपो वा यथेष्मर्तारमध्वर रृति मलोपः। (विश्वतः) सर्वतः। (सीम्) खुखपाप्ति:। चीमिति पदनामसु पठितम्। निर्धं । २ अनेन माप्त्रयों गृद्धते। सीमिति परिग्रहार्थीयः । निरु १। ७। (समन्यमानान्) ऋज्ञानस्ठाग्रस्युकान् सूर्य्यप्रकाशनिरोधकान्। मेवावयवान् वा। (श्रमि) श्राभिमुख्य। (मन्यमानै:) विद्यार्जवय-क्तेर्दराग्रहर हितैमें सुधी जीनसंपाटकीः किरणैवी। (निः) सातले। (मस्त्रिः) वेदैर्वद्वाविद्विर्वाश्चर्येवी। बद्धा हि बाह्यगः। शतः। ५।१।१।११। (श्रधमः) शिचय श्रम्निना संयोजयित वा। लोडयें लडयें वा लुट्। (दस्युम्) दुष्टकर्मणा सङ्घ वर्त्तमानं पर-द्रोडिणं परखडमीरं चोरं शत्रुं वा। (इन्द्र) राज्यै वर्षयुक्त सेना-ध्यच ग्रदवीर मनुष्य ॥ ६॥

अन्वय:- १ र्व्ह त्वं बधेन्द्रः सूर्यकोको मिनना मिन्नो

भे रोद्षी भी विश्वतः पर्यवुभोजीः। मन्यमानैर्वश्वभिर्वृह्णसैः किर्गेर्देखुं दृषं मेवमसन्यमानाको पावयवान् वनान् यद्यकाद-भिनिर्धमः। प्रभितो नित्रशं खतापान्नियुक्तान् कृत्वा निवार-यति तथा विश्वतो मिहमासीसभे रोद्षी पर्यवुभोजीः पर्वतो भुग्धि। एवं च हे रून्ट्र मन्यमानैर्वश्वभिरमन्यमानाकासुष्यान् दृखुं दृष्टपुष्वं चाभिनिर्वमश्वाभिसुख्यतया शिद्यय॥ ६॥

भविधि: — श्रववाश्वकल्शोपमालंकारः । यथास्वयेलोकः भवीन्यृष्टियादिमूर्तिमतो लोकान्यकाष्ट्राकर्षेणेन भृत्वा पालका भृत्वा ष्टवर्श्यकारान्त्रिवारयति तथैव हे मनुष्याभवन्तः सुधि- वितिर्विदद्विमूर्षीणां मूदतां निवार्य दुष्ट्रप्रभून् धिचित्वा मह- द्राज्यस्यं निव्यं भंजीरन्तिति ॥ ६॥

पद्याः है (इन्ह्) पेष्वर्यं का याग करने वाले राजन् चाप की वाग्य है कि जैसे सूर्यकोक। (महिना) धपनी महिना है। (छमे) होनी। (रादसी) प्रकाय घीर भूमि की। (सीम्) जीवों के सुख की प्राप्ति के लिये। (विष्कृत:) सब प्रकार भाकर्षण ने पालन करता घौर। (मन्त्रमानेः) चान संपाकः। (बृद्धामः) बड़े भाकर्षणादि बल युगा किर्णां से। (इस्युम्) नेष घौर। (भन्त्यमानान्) सूर्यप्रकाय ने रोकने वाले नेष के भवयवों की। (निरधमः) वारो घोर से भपने ताप क्ष्य अम्न करके निवाच करता है वैसे सब प्रकार घणनी महिमा से प्राण्यों के सुख के लिये (छमे) होनीं (राइसी) प्रकाश भीर पृष्ठिनों का। (पर्यंतुर्भाजीः) भीग की जिये इसी प्रकार है (इन्ह्) राज्य के प्रकार से युग्त सेनाध्यव शूरवीर पुरुष घाप (मन्त्रमानैः) विद्या की नन्त्रता से युग्त इठ दुरायह रहित (बृद्धाभः) वेद के जानने वाले विद्यानों से। (भमन्त्रमानान्) भचानी दुराय से मनुष्यों की। (धिमनिरधमः) साञ्चाकार शिचा करावा की खिये ॥ ८॥

मिटिए: - इस मंत्र में वाचकलुतीपमासंकार है। जैसे स्थेक्षीक सब प्रियादि मूर्त्तिमान् सीवी का प्रकाम पाकर्षय से धारय और पासन करने वाका होकर नेव चीर रात्र के बंधकार की निवारय करता है वैसे ही है मनु- यो काप कोन उसस विश्वित विश्वानों से मूखीं की मूडता छड़ा घीर दुष्ट वसुधीं की विद्या देकर बढ़े राज्य के सुख का भीन नित्य की जिये ॥ ८ ॥

पुनरिन्द्रकर्माख्यपदिध्यन्ते॥

कर काले मंत्र में इन्द्र के कमी का उपदेश किया है।
न ये दिवः पृथियाञ्चन्तंमापुर्नमायाभिर्धन्
नदां पर्यभूवन्॥ युज्वज्ञंतृष्यभञ्चल्ला इन्द्रो
निज्योतिया तमसो गाञ्चंघुचत्॥ १०॥
न।ये। दिवः। पृथियाः। ञ्चनंम्। ञ्चान्
पः। न। मायाभिः। धनुऽदाम्। पृरिऽञ्चभूवन्। युजंम्। वज्ञम्। वृष्भः। च्रक्ने।
इन्द्रः। निः। ज्योतिषा। तमसः। गाः।
ञ्चधुच्चत्॥ १०॥

पदार्थः – (न) निषधार्थे । (य) मेत्रावयवषनत्रहस्त्वादयः श्रावतः । (दिवः) सूर्यप्रकाशस्त्रेव न्यायवलपराक्रमदीप्तः । (पृष्ठि व्याः) पृष्ठिवोलोकस्यान्तवस्त्रंव पृष्ठिवोराज्यस्य । पृष्ठिवोत्यन्तः । दिवनामसु पिठतम् । निषं १ । ३ । प्रद्रनामसु च निषं । ५ । ३ । भ्रत्नामसु पिठतम् । निषं १ । ३ । प्रद्रनामसु च निषं । ५ । ३ । भ्रत्नामसु च निषं । ५ । ३ । भ्रत्नामसु च निषं । ५ । ३ । भ्रत्नामसु च निषं । ५ । भ्रत्नामसु । भ्रावत्वानस्य । भ्रावत्वानस्य । भ्रावत्वानस्य । भ्रावत्वानस्य । भ्रत्यस्य । भ्रत्यस्यस्य । भ्रत्यस्य । भ्रत्यस्यस्य । भ्रत्यस्य । भ्रत्यस

वित्रस्ति वित्र । (युजन) या युज्यते तम्। सत्र किए। (यजन् म्) छे द्वत्वा दिगुण्युक्तं किरण विद्युद्याख्या दिवयस्त्रा दिकम्। वज्य द्वति वज्यनामस् पिटतम्। निषं २। २०। (वृष्णः) जल-वद्यप्रेवति यस्त्रमृहम् (चक्रे) करे। ति। सत्र स्वर्णे लिट् (इन्द्रः) स्वर्थे लोकसहस् यूरवीर सभाधकोराचा (निः) नितराम्। (ज्योतिषा) प्रकाशविद्यान्याया दिसद्गुण प्रकाशिन (तमसः) संघतार वद्विद्याक् लाधमे व्यवसारस्य (गाः) प्रविवी द्व मन सादी न्द्रियाणि (स्रधुक्तत्) प्रिष्पि । सत्र लोडणे लुङ्॥१०॥

अन्वयः – हे सभेश त्वं यथाऽस्य वृत्रस्य ये बनादयोऽवयवा दिवः मूर्यमकाशस्य एथित्या चन्ति स्तिस्य चान्तं नापुर्मायाभिर्धनदां न पर्यभूवन् तानुपर् वृषभ इन्द्रो युजं बज्जं प्रक्षिप्य च्यातिषा तमस चावरणं निस्ति गा चधुक्तत्तथा शतुषु वर्त्तस्य ॥ १०॥

भविष्यः - अववाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्यैः सृर्धस्य समावप्रकाणसहणानि कमीणि क्रत्वा सर्वशत्वृन्यायाऽस्वकारं विनाश्य धर्मेण राज्यं सेवनौयम्। न हि मायाविनां कराचित् स्थिरं राज्यं जायते तन्त्रात्स्वयममायाविभिर्विदङ्किः श्रवप्रयुक्तां मायां निवार्थं राज्यकरण्यायातैभीवत्यसिति ॥ १०॥

पद्धि: - ह मभा ने खामी गाप जैमे इस मेव ने (ये) जी वहलादि भवयव। (दिशः) सूर्य ने पनाम भीर ! (पृथियाः) भन्ति च नो (भन्तम्) मर्यादा ने। (नापः) नहीं प्राप्त होते (मायाभिः) भपनी गर्जना अंधकार भीर सिजली भादि माया ने (धनदाम्) पृथियी ना (न) (धर्यभूवन्) अच्छे प्रक. द पाण्डादन नृष्टी नर सकते हैं छन पर (हमभः) हृष्टिनक्तां (इन्द्रः) छेदन करने हारा सूर्य (युजं) प्रहार करने येग्य (वज्रम्) किरण समृष्ट ने। फेंक ने (ध्यातिषा) भयने तेज प्रकाम में। (तमसः) अंधेर ने। (निस्क्री) निकास देता भीर (गाः) पृथियी सीवीं ने। वर्षो से (भधुचत्) पूर्ण करदेता है वैसे ने। मनु जन न्याय ने प्रनाम भीर भूमि के राज्य ने भना की। न पिषे भन देने वाली

राजनीति का नाम क सर कर्ने उन वैरियों पर पपनी प्रमुक्ता विद्यासास से पर विद्या की निक्रांश घीर प्रजा को सुखें थे पूर्ण किया की जिसे ॥ १० ॥

े विश्विः - इस अंत भैवाचकत्ति। प्रमाणं जार है। अनुवीं की बीव्य है कि सुर्ध के तिलक्ष्य स्वभाव पीर प्रकाश के सब्ध कर्म कर भीर सब अनुभी के प्रकाशक्ष्य अंधकार का नाश करके धर्म भे राज्य का सेवन करें। कों कि क्की कपटी कीशों का राज्य किर कभी नहीं होता इस से सब का क्लाव्दिव राहत विद्यान होने अनुभी की आशा में न प्रस के राज्य का। पालन करने के किसे प्रवास उद्योग करना चाहिये ॥ १०॥

पुनस्यन्द्रस्य क्रत्यसुपिरम्यते ॥

फिर अगले मंत्र में इन्द्र के कर्मी का उपदेश किया है।

अनुस्वधामं बर्न्नापों अस्यावं ईत्मध्य-आनायां नाम् ॥ स्धीचीनेन मनंसातिम-न्द्र ओजिंछे न इन्मेना इन्निभद्यून् ॥११॥ अनुं। स्वधाम्। अचर्म्। आपं:। अ-स्य। अवंधत। मध्ये। आ। नायांनाम्। स्धीचीनेन। मनंसा। तम्। इन्द्रं:। ओ-जिंछेन। इन्मेना। अहुन्। अभि। द्यू-न्॥११॥

पद्यायः - (चनु) वीषायाम्। (खधाम्) चन्नमनं प्रति (चन्दरन्) संवत्नितः। चन्न वर्वत स्वष्टं सङ् (चापः) वद्यानि (चस्र) सूर्यसः (चन्रर्थत) वर्धते। (मध्ये) (चा) चनन्तान् (नाव्यानाम्) नावा ताव्यायां नहीं तद्दागससूहायां । नौ वया धर्मव्यादिना यत्। (सन्नौनीनेन) सद्दां वित गच्छित तत्यध्युष्ट् सम्बुष्ट् एवसभौनीनं तेन। सद्द्य सिंधः। भ ६।३। ८५ भ नेन सव्यादेयः। विभाषांचेरकदिक् खिन्नाम् भ ६।३। १३८ इतिहीर्घत्वम् (सनसा) सनीवद्देगेन (तम्) इतम् (इन्द्रः) वि-द्युत् (भोनिष्ठेन) भोनो वत्तं तदित्ययितं तेन। भोन इति बत्तनासस्य पितम्। निर्घं २। ६ (इन्सना) सन्ति येन तेन। भव इतो वहुनसिति। भग्येभ्योपि द्ययंत इति करके सनिन् प्रवयः। न संयोगाद्दसन्तात्। भ ६।४। १३७ इत्यद्वोपो न (भक्षन्) सन्ति। (सिंभ) भाभिस्खे (यून्) दीप्तान् दिवसान्॥११॥

1.3

अन्वय: - हे सेनाधियते यथाऽस्य नृतस्य घरीरं नाव्यानां मध्ये पावधेत यथास्य पापः सूर्येण हिना प्रमुश्यामक्तर्। यथाचायं वृतः पधीचीनेनीजिष्टेन हन्मना मनपाऽस्य सूर्यस्या-भिद्यानहृत् हन्ति । यथेन्द्रो विद्युत् पधीचीनेनीजिष्टेन वलेन तं हन्ति । प्रभिद्युन् स प्रकाणान् दर्भवति तथा नाव्यानां मध्ये नौकादिसाधनसहितं वलमावर्धयास्य युद्धस मध्ये प्रासादीनी-द्रि-यास्य सुन्धां चालय सैन्येन तिममं धत्रं हिंधि न्यासादीन् प्रका-

भविष्टि:— चववाचनलुप्तोपमालकार:। यथा विद्युता द्वं करवा निपातिता दृष्टियंवादिनमन्तं नदीतद्वागससूद्रमलं च वर्धयित तथैव मनुष्टै: सर्वेषां ग्रुभगुणानां सर्वतो वर्षयेन प्रमाः सुखिरवा गवृत् करवा विद्यासहुणान् प्रमाध्य सदा धर्मः सैव-नीय इति ॥ ११॥

पद्धि:- हे नेना ने पञ्च गाप जैने। (पद्म) इस नेव का ग्ररीर (नाकानाम्) नदी, तहान, भीर समुद्री में (पानवेस) जैने इस नेव में कित इग् (थाए:) अस स्म से वि किय भिष हो तर (धरु स्थान) यह र के प्रति (भर्मार) प्राप्त होते थीर जैसे यह नेघ (सभी ची नेन) साथ चलने वासे (भी जिसे) पत्म बल सुल (इनाना) हनन तरने ने साथन (मनसा) मन के सहस्र मेन से इस स्म के (धिम्यून्) प्रकाश युक्त दिनों ने। (धहन्) अंधकार से छांप सेता थीर जैसे स्म धर्म ने साथ चलने वासे किरच समूह ने वस मा मेन से (तम्) उस नेघ की। (धहन्) मारता और भपने (घमियून्) प्रकाश युक्त दिनों का प्रकाश करता है वैसे नहीं तहांग और समुद्र के नीच नीका भादि साधन के सिंहत भपनी सेना की बढ़ा तथा इस युद्र में प्राण भादि सब इन्द्रियों की भवादि पदार्थों से पुष्ट करके भपनी सेना से (तम्) उस शबु की। (धहन्) मारा की जिये ॥ ११ ॥

भिविधि:— इस मंत्र में वाचक लुप्तोपमालंकार है। जैसे विजली ने मेध की। मार कर पृथिवी पर गेरी हुई हिए यव चादि अब २ की। बढ़ाती और नदी सड़ाग ससुद्र के जल की। बढ़ाती है बैसे ही मनुषी की चाहिये कि। सब प्रकार एम गुणां की वर्षा से प्रजा सख प्रवृधों का मारण चीर विद्या वृद्धि से उत्तम गुणां का प्रकास करके धर्म का सेवन सदैव करें॥ ११॥

प्त रिन्द्रस क्रम्पिरिश्यते॥

पिर पाले मंत्र में इन्द्र के कृत्य का उपरेम किया है॥

न्यंबिध्यदिली विश्रास्य हुटा विश्रागिणांमिननुक्कुष्ण मिन्द्रं:॥ यावत्तर मिष्ठवन्यावदोजीवजे ण्याचुं मबधी: पृत्तन्यम्॥ १२॥

नि । अविध्यत्। इली विश्रास्य। हुटा। वि।
शृंगिणाम्। अमिनत्। श्रुष्णाम्। इन्द्रं:।

यावत्। तरं:। मृष्ठ्यवन्। यावत्। ओजं:।

वर्जुणा। श्रुम्। अव्धी:। पृत्तन्यम्॥१२॥

पद्याः— (नि) निश्चितायं (खिनध्यत्) विध्वित् । खन्न ज्ञां खण् । (इलीविष्यः स्वः) इलायाः प्रविच्या विले गतं ग्रेते तस्य वृवस्य इलेति प्रधिवीनामस् पित्तम् । निषं॰ १ । १ । इद्मभीटं पदं प्रषोदरादिना सिध्यति । इलीविष्यस्य इलाविल्ययस्थ। निरु ६ । १६ (इटा) इटानि इंहितानि वर्षितानि किरण्यास्त्वाणि (वि) विश्वेषायं (स्टंगिणम्) स्टंगवदुन्ततिवद्यु इर्जनाकारण्यनीमृतं मेषं (श्वभिनत्) भिनित्ता । स्वत्र लक्ष्यं लक्ष् (स्व्यान्म्) योषण्यकत्तीरम् (इन्द्रः) विद्युत् (यावत्) बच्चमाणम् (तरः) तरित येन वलेन तत् । तर इति वलनामस् पित्तम् । निषं॰ २ । ६ । (मववन्) महाधनपर महाधनयुक्त वा (यावत्) बच्चमाणम् (श्वोजः) पराक्रमः (वच्चेण्) केद्वेन वेगयुक्तेन तापेन (श्वम्) वृवमित्र श्वम् (श्वधीः) हिन्ध । श्वत्र लोष्यं लुष् (प्रत्यम्) प्रतनां सेनामिच्छतीव प्रतन्यित प्रतन्यतीति प्रतन्युक्तम् कथ्ध-रप्रतनस्यिष् लोपः । श्व ० । ४ । ३६ ॥ १२ ॥

अन्वयः इ मदवन् वीरत्वं यथेन्द्रः स्तनियत्ति विश्वस् वृत्वस्य भवंधोनि इटा इटानि पनादौनि व्यभिनत् भिनित्त स्वस्य यावक्तरे। यावदोनोस्ति तेन सह युना वक्केण स्टंगिणं ग्रुष्णं न्य-विध्यन् निष्ठंति ध्तन्यं वृत्रमिव धत्रुमदधीर्षन्ति तथा शत्रुषु भेष्टस्य ॥ १२॥

भावार्थः — यत नायमणुप्तीपमार्णकारः । यथा विद्युद् मेवावयवान् भिन्वा जलं वर्षयित्वा सर्वान् सुख्यति तथैवसन् छः स्विध्वितवा सिनया दुष्टगुणान् दुष्टान्मसुर्छं। स्वोपदेस्य प्रयंष्ठ- दंडास्त्रयस्त्रवृष्टिस्यां यत्निवार्य प्रजायां सततं सुखानि वर्षणी- यानीति ॥ १२॥

पदार्थः - १ (मधनम्) चलना धनहाता महाधन वृक्त वीर काप जैवे

(ह्रक्:) विश्व को भाषि वन सुन स्वीवोक (श्लीविक का) प्रश्विषी के गड़ी में कोने गड़ी में के संबंधी (इटा) इट क्य बहलाहिकों को (श्रिमत्) भिन २ अपना (यावत्) जितना (तरः) बल चौर (यावत्) जितना (चौजः) पराज्ञम है उस के सुज्ञ हुए (बलेक) जिरण समूह दे (श्रुंगिकं) सौंगों के समान लंदे (स्वाम्) क्रायर बढ़ते हुए पदाशों को स्वाने वाले नेघ को (श्वविकात्) नष्ट चौर (प्रत-स्वाम्) सेना को रक्या करते हुए (श्रमुं) अनु के समान नेघ का (भवधीः) दनन करता है वैवे श्रमुची से चेटा किया करें ॥ १२॥

निया थे: — इस मंत्र में वाचक तुर्शायमासंकार है। जैसे विजकी मैक मी भवयवां को भिन्न २ भीर जका को वर्षा कर सब की सुख युक्त करती है वैसे ही सब मनुष्यों को उचित है कि उत्तम २ मिचा युक्त सेना से दुष्टगुष वासे दुष्ट मनुष्यों को उपदेश दे भीर शस्त्र प्रस्त दृष्टि से शतुभी को निवारक कर प्रजा में सुद्यों की दृष्टि निरम्पर किया करें॥ १२॥

पुनः च कोह्य इत्यपद्ग्यते॥

किर वह कैसा है इस विषय का उपदेय काले मंत्र में किया है।

असि सि हमी अंजिगादस्य प्रवृत्वितिगमेंनंवृष्ठभेणापुरें।भेत् ॥ संवर्ज्गासृजहृत्रमिन्द्रः प्रस्वांमितिमंतिर क्लाप्रंदानः ॥ १३ ॥

असि । सि हमः । अजिगात् । अस्य । प्रत्रं । अन्
न् । वि । तिगमें ने । वृष्ठभेणं । पुरे : । अन्
भेत् । सम् । वर्ज्या । असज्त् । वृत्रम् ।

इन्द्रं: । प । स्वाम् । मृतिम् । अतिरुत् ।

प्रार्थः । प । १३ ॥

प्रदार्थः – (प्राप्त) कामित्रको (प्रिक्तः) स्वति प्राप्तीति

विषयं येनगुषेन सः श्रम विश्वनायासिक्याहोणाहिको कत् प्रत्ययः। (श्राणिगात्) प्राप्तोति। श्रम सर्वेष सार्थे सार्थ् । जिन् गातोति गतिकसेस पिंठतम्। निषं० २। १४ (श्रस्य) स्तनिक्व त्रोः (यप्त्) सेवावयवान् (वि) विश्ववार्थं। (तिग्नेन) ती श्र्षे-न तेजसा (वृषसेष्प) वृष्टिकरणोक्तमेन। श्रन्ये षासपीति हीर्घः। (पुरः) पुराणि (श्रमेत्) सिनिक्त (स्त्रम्) सम्यगर्थं (वस्त्रेष्) गतिमता तेजसा (श्रमृजत्) सृजति (ष्टम्) मेधस् (रुद्रः) स्तर्थः (प्र) प्रज्ञष्यार्थे (स्वाम्) स्वकीयाम् (सितम्) ज्ञापनम् (श्रातरत्) संतरित सावयित श्रम् विकरणव्यत्ययेन शः (श्राधा-दानः) श्रतिशयेन शोयते शातयित क्रिनित्तयः सः॥ १३॥

अन्वयः — यथास्य स्तरियतोः सिध्मा वेगस्तिन्मेन ष्टपभेण यत्रून् व्यक्तिगाति । श्रस्य पुरो व्यभेत् पुराणि विभिनित्ति यथायं शाशदान रुन्द्रो ष्टतं वच्चेण समस्कत्यं स्वति संयुक्तं क-रोति तथा मिनं द्वापिकां स्वारोतिं प्रातिरत् प्रक्षष्टतया संतरित तथैवानेन सेनाध्यस्चेण भवितव्यम् ॥ १३॥

भविशि: - यव वायकलुप्तोपमालंकारः। यथा विद्युक्षेण-वयवासी स्णावेगेन घनाकारं मेघं च कित्वा भूमो निपात्व ज्ञाप-यति तथैव सभासे नाध्यको बुद्धिशरीरव तसे नावेगेन शब् विकारवा शस्त्रप्रदिनिपात्व स्वसंमतावानयेदिति॥ १३॥

पदिष्टि: — जैने (पख) इस स्र्यं का (सिध्मः) विजय प्राप्त कराने वाला वेम (तिस्मेन) तीच्य (हम्भेष) हृष्टि करने वाले तेज वे (यन्त्) मैध के भवयंवा का (व्यक्तिगात्) प्राप्त होता भीर इस मैच के (पुर:) नगरी के सहग्र समुदायों की (व्यक्तिगत्) मेदन करता है जैने (व्याग्रहानः) भव्यत्त हैदन करने वाली (इन्हः) विज्ञती (हन्म्) मैघ के। (प्राप्तिरत्) भव्ये प्रकार भीषा करती है नैसे ही इस सेनाध्यक्ष की होना चाहिये ॥ १३ ॥

मिनिय: प्रमंत्र में वादक सुतीपमार्थ कार है। जैसे विजली मेख के प्रवस्त बहुती की ती कार्यन से किन भिन्न चीर भूमि में गैर कर एस की वस्र में करती है वैसे ही सभासे गाम्यच की चाहिये कि बुहियरीर बस्त वा सेना के विष से याचुंची की किन भिन्न चीर यहाँ के चच्छे प्रकार प्रहार से एथियी पर निरा कर प्रमी संमित में सार्वे ॥ १३॥

पुनरिन्द्रक्षयमुपदिम्यते ॥

फिर प्रगले मंत्र में इन्द्र के कृत्य का उपदेश किया है।

आवः मुत्संमिन्द्रयस्मिञ्चामन्मावो युध्यं-नं वृष्मं दर्शस्म् ॥ श्रुपाच्यंतोरेणुनेचत्-स्यामुक्षेंचयोन्षा ह्याय तस्था ॥ १८ ॥ आवः । मुत्सम् । द्रन्ट । यस्मिन् । चाम-न्। म । आवः । युध्यंन्तम् । वृष्मम्। द-शंऽस्म् । श्रुपाद्यंतः । रेणुः । नुज्तः । स्याम् । उत्। श्रुचेच्यः । नुऽसह्याय । तु-स्था ॥ १८ ॥

पद्धि:— (यावः) रक्तत्। यत लिख्यं लङ् (कुत्यम्) वक्तम्। कुत्य इति वक्तनामसु पठितम् निर्षं॰ २। २० सायगा-चार्येगात्र भावा कुत्सगीतोत्पन्तम्द्र पिर्ण् होतोऽसंभवादिदं व्या-व्यानमग्रहम्। (इन्द्र) सुशील सभाध्यक्त (यिचान्) गुहे (चाकान्) चंकायते काम्यत इति चाकान्। कनौ दौप्तिकांतिगांतषु। इत्यस्य यङ् लुगन्तस्य विवन्तं रूपम्। वा क्कान्यि सर्वे विध्या भवन्ती।

ति नुगभावः । दीघें।ऽकितद्वस्थासस्य दीघेतं च । सावधाचारें
णेदं स्मतो मित्वंज्ञकस्य ख्यम्तस्य च कनीधातो कपमग्रहं व्याख्वातम् । (प) प्रष्टार्थे (ज्ञावः) प्राध्यनः सुखे प्रवेशयेत् ज्ञव लिङ्ग्यें लङ् (युध्यन्तम्) युद्धेप्रवर्तमानम् (वृषभम्) प्रवर्तं (द् ग्रद्धम्) दशस्र दिच्च दोतते तम् (शफच्युतः) शफेषु गवादिखुः रचिन्हेषु च्युतः पतितचासिको यः सः (रेगुः) धृलिः (नचत) प्राप्तोति । ज्ञवाङभावा व्यव्यंनात्मनेण्दम् । गाचगताविति प्रा-प्रवर्थस्य काम् (द्याम्) प्रकाशसमूहं द्युलोकम् (चत्) चत्कष्टार्थे (श्वेत्रयः) स्वित्रायावर्णकच्यो भूमेरपत्यं श्वेतं यः (नृसाद्याय) नृगां सहायाय । ज्ञवान्येषामपीति दीर्घः (तस्थी) तिष्ठत् । ज्ञव लिङ्गें लिट् ॥ १४॥

अन्वयः है रन्द्र भवता यथा सूर्यकोकी यिष्णन् युद्धे यु-ध्यन्तं वृषभं दशद्यं वृतंप्रति कुत्यं वक्तं प्रहृत्य नगत्पावः भवेत्रेया भवः श्राच्यतो रेण्य द्यां नचत प्राप्तोति नृषाद्याय चाकन्तु सस्तौ सुखान्यावऽ प्राप्यति तथा स सभेन राज्ञा प्रयतित्यम्॥ १४॥

भविष्टि: — स्रव वाचकनुप्तीपमालंकारः। यथा सुर्यः स्व-किरगौर्वृतं भूमौ निषात्र सर्वा-प्राणिनः सुखयित तथा हे सेनाध्यक्ष त्वमिष सेनाशिक्षाशक्षवन्तेन शचूनस्त व्यक्तान्त्रधानिपात्र सततं प्रका रक्षेति॥ १४॥

पद्या - इ इन्द्र सन्नापर्त जैमे स्वर्यनीक (यिक्सन्) जिस युद्ध (युध्वन्तम्) युद्ध करते दुए (व्रष्टभम्) व्रष्टिके कराने वाले (द्रमयुम्) द्रमदिमाभी में प्रकाशमान मेघ के प्रति (कुल्लम्) वच्च मार के जगत् की (प्रावः) रद्या करता
है भीर (ध्वेत्रेयः) भूमि का पुत्र मेघ (य्रफ्णुतः) गौ आदि पश्चों के ख्रीं
के चिन्हीं में गिरी दुई (रेणुः) धूलि (याम्) प्रकाम युक्त नोक की (नचत)
प्राप्त होती है दस की (तृष्टाश्चाय) मनुष्यों के लिये। (चाकन्) वह का नि वासा (दल्ल्कों) उठता भीर सुखें की देता है वैसे सभा सहित भाष की प्रजा

वे पालन में यस करना चाड़िये ॥ १४ ॥

भविश्विः — इस संत्र में वाचक लुगोपमा लंकार है। जैसे स्र्यं लोक भ-पनी किरणि से पृथिवी में मेघ की गिरा कर सब प्राणिशों की सुख शुक्त करता है वैसे ही है समाध्यक्ष तूं भी सेना पिका चीर ग्रस्त बस से प्रपुषी की भक्त व्य-स्त कर नीचे गिरा के प्रजा की रक्षा निरम्तर किया कर ॥ १४॥

प्रनिरन्द्रस्य विं क्षयमित्यपरिश्यते ॥

फिर इन्द्र का क्याकृत्य है इस विषय का उपदेश सगले मंत्र में किया है॥

आवः ग्रमं वृष्यं तुग्यां मु चेच चेषे मंघव-चिक् चं गाम् ॥ ज्योक् चिद्यं तिस्थवां सी चक्र क्र क्र यूग्तामध्रा वेदं नाकः ॥ १५॥ च्रावं:। ग्रमंम् । वृष्यमम्। तुग्यां सु। चे-च्र चे । मुघ्ठवन्। श्विच चंम्। गाम्। च्र चे । च्र च्र । अतं। त्रिथ्ठवां सं:। अ-क्र न्। ग्र चुऽग्ताम्। अध्रा। वेदंना। अ-क्र त्यंकः॥ १५॥

पद्याः — (श्रावः) प्रापय (श्रमम्) शाम्यक्ति येन तम् (इष्मम्) वर्षग्रशीलं मेषम् (तृग्युष्यः) श्रमु हिंपनितयासु (श्रेत्रजेऽषे) श्रेषमन्त्राटिमहितं भृभिराज्यं जेषते प्रापयतितस्यै। श्रवान्तर्गतो स्पर्धः विवृपपटसमास्य। (मध्यम्) सर्वानः स-भाष्यद्य (श्रिक्षम्) श्रिवद्यायांभूमेरावर्षे साधु (गाम्) ज्योतिः

पृथिवी वा (ज्योक्) निरक्तरे (चित्) उपमार्थे (श्रव) श्रमु भूमी वा (तिस्वांष:) तिष्ठनः (श्रव्जन्) कुर्वन्ति । मंने वसञ्च-रणश• रत्यादिना च्लेर्ज् (श्रव्यताम्) श्रव्याचरताम् (श्रधरः) नीचानि (वेदना) वेदनानि श्रवोभयन श्रेश्क्टन्टिस बहुर्जमिति श्रेष्ठापः (श्रकः) करेति । श्रव लड्यं लुङ् ॥ १५ ॥

अन्व्यः - १ मवन सभेग त्वं यथा सूर्यः चेन जेषे शिच्यं हषमं तृन्याखपुगां किरणसमू इमानः प्रवेशयति शक्यतां तेषां मेशवयनामधरानीचानि वेदना वेदनानि पापणलानि दुःखानि तिस्वां सः किरणार हेदनं ज्योगक्रन्। अप भूमौ निपातनमकः चेन जेषे चासु क्रियासु श्वचं हषभं शममानः शांतिं पापयति गां प्रविवीमावः दुःखान्यकं चिदिव शक्तिवार्यं प्रकाः सदा सु-खय॥ १५॥

भविद्यः — प्रव वाचकनुप्तीपमालक्कारः। वद्यासृव्यां ना-रित्तान्ये वननं भूमौ निपात्व प्राश्विम्यः यमं सुन्तं ददाति तथैव सेनाध्यत्तादया मनुष्या दुष्टान् यन्न् बध्धा धार्मिकान् पानियत्वा सततं सुखानि भुंजीरन्तिति ॥ १५॥

पूर्वस्वत्तार्थेन पश्वत सूर्यमेषयुद्धार्थवर्धनेनापमानापमेबार्खना-रेख मनुष्येभ्यो युद्धविद्योपदेशार्थस्रोतत्सृतार्थस्य संगतिरस्तीति नोध्यम् ॥ इतिहतीया वर्गस्ववस्तिंशं सूत्तं च समाप्तम् ॥ ३३ ॥

पद्दि :- हे (मधतन्) बहे धन के हेतु सभा के खामी भाष जैवे सर्वतीक (चेत्रजिपे) भवादि सहित प्रतिवी राज्य की प्राप्त कराने के लिवे (खिलाम्) भूमि के ढांप तेने में जुशक (हपभन्) वर्ष स्वभाव वाले मेध के (तुन्पृत्त) असो में (गान्) किरण समूह की (भावः) प्रवेश करता दुषा (सन्पृतान्) सबु के समान भाषरण करने वाले उन मेधान्यवों के (भाषा) नीचे के (वेदना) दुष्टी की वेदना रूप याप फली की (तिकार्धः) क्यापित इप किरणे छेदन (क्योक्) निरम्तर (धन्नन्) करते हैं (धन्) और फिर इस भूमि में वह मेध (धकः) गमन करता है उस ने (चित्) समान धनुधीं का निवारण भीर प्रजा की सुख दिया की जिये ॥ १५॥

मिवार्थी: — इस मंत्र में उपमालंकार है। जैसे सूर्य धनारिख से मेध के जब की भूमि पर गिरा के सब गाणियों के लिये सुख देता है वैसे सेनाध्यक्षादि काग दुष्ट मनुष्य प्रपृथों की बांध कर धार्मिक मनुष्यां की रचा करके सुखां का भाग करें धीर करावें ॥ १५॥

इस सक्त में स्र्य मेघ के युवार्ष के वर्णन तथा उपमान उपमिय धर्मकार वा मनुष्यां के युविद्या के उपदेश करने से पिकले मृक्तार्थ के साथ इस सक्तार्थ की संगति जाननी चाहिये ॥ यह तीसरा वर्ण ३ तिरोधनां मृक्त समाप्त हुआ। ॥३३॥

खबास्य द्वादशर्वस्य चतुस्तिंगस्य मूक्तस्य हिरण्यस्य खांगि रस स्थितः। सम्बनौ देवते। १।६। विराह् जगती २।३। ७।८। निचृज्जगती ५।१०। ११। जगती क्रून्दः। निषादः स्वरः। १। भुरिक् विष्ठुप्। १२ निचृत् विष्ठुप् क्रन्दः। धैवतः स्वरः। १ भुरिक् पंक्तिश्कृन्दः। पंचमः स्वरः।

त्यादिमेन संबेखाश्विद्दशक्तेन शिक्षिगुणा उपिरश्चको ॥ स्व चौतीसवें सूत का सारंभ है। उस के पहिले मंत्र में स्वित्व के दृष्टान्त से कारीगरीं के गृणों का उपदेश किया है।।

विश्विनो अद्या भवतं नवेदसा विभुर्वा यामंज्रत गतिरंशिवना ॥ युवोर्ष्टि युन्वंष्टि-म्येव वासंसोऽभगायं सेन्या भवतं मनीषि-भिं: ॥ १ ॥

तिः। चित्। नः। अद्य। भ्वत्म्। न्वे-

द्मा । विऽभुः । वाम् । यामः । उत्तारातिः । अपिवना । युवोः । हि । युन्त्रम् । हिम्या-ऽदंव । वासंसः । अभिऽआयं सेन्या । भव-तम् । मनीषिऽभिः ॥ १॥

Uद्वार्थः— (निः) विवारम् (चित्) एव (नः) चचाकम् (खदा) खिचान इनि। निपातस्य चेति टौर्घः (भवतम्) (नवेदसा) न विदाते वेदितव्यं जातव्यमविशष्टं ययोस्तौ विदांसी। नवेदा इति मेधाविनामस पठितम्। निर्धं । १५। (विभुः) सर्वमा-ग्रेयापनशीलः (वाम्) युवयोः (यामः) याति गच्छति येन स बामो रथ: (उत) अध्ययें (राति:) बेगाटीनां हानम् (अश्विना) अप्रकाशिन व्यापिनौ स्र्याःचन्द्रमसःविव सर्वविद्याव्यापिनौ । (यु-वो:) युवयो:। श्रव वा क्टिस सर्वे विषयो भवंती त्योसि चेत्ये-कारादेशो न भवति (हि) यतः (यन्तम्) यंत्र्यते यंवर्यति सं-को चर्यतिविलिखन्ति चालयन्ति वा येन तत् (दिन्यादव) इमंत-तीभवा महाशीतयुक्ता रावय द्व। भवे च क्रव्यसि। द्रति यम्। हिम्येति राविनामसु पटितम्। निर्धं १। ७ इन्ते हि च। उ० ३।११६। इति इन् घातोर्भक् ह्यादिग्रञ्च (वाससः) वसन्ति य-श्विन तहासी दिनं तस्य मध्ये । दिवस उपल्लोन राविरिपदाश्चा (अभ्यायंसीन्या) आभिसुख्यतया समंतात् यम्येते गुद्धते यौ तौ। चन सुपां शुल्गित्वाकारादेश:। चभग्राङ्प्वीदामधातोबी इल-बाटौयादिकः सेन्यः प्रत्ययः। (भवतम्) (मनौषिभिः) मेधा-विभिविद्यद्धः शिब्यिभः। मनीषौति मेधाविनामसु पठितम्।

निर्घं । ३ । १५ ॥ १ ॥

अन्यः - इ परस्परस्पकारियावभगायं सैन्यानवेदसा वन्तिनी युवां सनौधिभः सह दिनैः सह सखायौ शिक्यनाहिन्या द्व नोऽखाक्तमद्याचिन्वर्त्तमानिऽकि शिक्यकार्यसभी भवतं हि यतो वयं युवाः सकाशाद यन्तं संसाध्य यानसमृहं चालयेम येननोऽच्याकं वाससो रातिः प्राप्येत स्ताधिवां युवयोः सकाशादिमुवीमो रथस प्राप्तः सन्तास्त्री शाक्ति हिमुवीमो रथस प्राप्तः सन्तास्त्री शाक्ति हिमुवीमो रथस प्राप्तः सन्तास्त्री शाक्ति विक्रिवारं गमः येदतो युक्तासंगं क्यांम ॥ १॥

भविष्टि:— ययोपमालंकारः। मनुष्टिरं या राविदिवसयोः व्रमेख संगतिर्वर्त्तते तथैव यंवकलानां क्रमेख संगतिः कार्यो यथा विद्वांसः प्रधिवीविकाराणां यानकलाकी लयंवादिकं रचयित्वा तेषां भामणेन तव जलारन्यादिसंप्रयोगेख भूससुद्राकाश्रगमनाः योनि यानानि साधुवंति तथैव मयापि साधनीयानि नैवैतिद्विः द्या विना दारिद्यु च्याः स्वीवृद्धिः कस्यापि संभवति तस्वादेत-दिद्यायां सर्वेमनुष्टिरत्वन्तः प्रयत्नः कर्तव्यः यथा मनुष्टा इसन्तर्ती- यरीरे वस्ताला संबधनित तथैव सर्वतः की लयंवकलादिशः यानानि संबंधनीयानीति॥१॥

पदिण्यः - इ परस्पर एपकारक भीर मित्र (प्रथायंग्रेगा) साचात् कार्यसिषि के किये मिसे दुए (तवेदसा) सब विद्याभी के जातने वाले (प्रक्रिमा) भपने प्रकाश से व्याप्त स्व्यंष्ट्रमा के समान सब विद्याभी में व्यापी कारीगर लोगी भाष। (मनीविभिः) सब विद्यानों के साथ दिनों के साथ (इग्याइव) भीतकाल की राज्यों के समान (तः) इस लोगों के (पदा) इस वर्तमान हिन्स में शिव्य कार्य के साथक (भवतम्) इंक्ये। (हि) किस कार्य (युवीः) भाष के सकाश से (यंत्रम्) कलायंत्र की सिष्ठ कर यान समूह को चलाया करें जिस से (तः) इस लोगों को (वाससः) राजि, दिन, के बीच (रातिः) वेगादि गुषी से दूर देश की प्राप्त कीवे (ठत) भीर (वाम्) भाष के सकाश से (विशः) सब मार्ग में चलने वाला (यामः) रय प्राप्त इमा इस लोगों को देशान्तर की सुच से (विः) तीन वार पहुंचाने इस सिथे भाष का सङ्ग इस लोग करते हैं। १ ॥

भिविशि: - इस अंब में जपमासंकार है। मनुष्यों की चाहिये जैसे
राशि या दिन की क्रम ने संगति होती हैं वैसे संगति करें जैसे विद्यान तीन
प्रविधी विकारों के यान क्ला की स पीर बन्धादि की को रचकर एन के हमाने
पीर उस में पश्चादि के संयोग में भूमि समुद्र वा पाकाय में जाने पाने के लिये
यानों की सिद्र करते हैं। वैसे ही मुक्त को भी विमानादि यान सिद्य करने
पाहिये। क्योंकि इस बिद्या के विना किसी के दारिष्णु का नाय वा सच्ची की
हिंद कभी नहीं हो सकती इस से इस विद्या में सब मनुष्यों को प्रत्यक्त प्रयक्त
करना चाहिये जैसे मनुष्य सोग हैमना परत में बस्ती को पर्व्यक्त प्रयक्त
करना चाहिये जैसे मनुष्य सोग हैमना परत में बस्ती को पर्व्यक्त प्रयक्त
करने हैं वैसे ही सब प्रकार की स कला यंचादिकों से यानी की संयुक्त रखना
पाहिये॥ १॥

पुनस्ताभगं तव किं किं साधनीयसिख्यदिश्यते॥ फिर उन से क्या २ सिंहु करना चाहिये इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

त्रयः प्वयो मध्वाहंने रथे सोमंस्य वेना
मन् विश्वइहिंदुः ॥ त्रयः ख्रम्भासः स्विभतासं ख्रारमे तिनेतां याण्यस्तिवेशिवनादिवां ॥ २ ॥
त्रयः । प्वयः । मधुऽवाहंने । सोमंस्य ।
वेनाम् । अनुं । विश्वं । इत् । विदुः ।
त्रयः । ख्रम्भासः । स्वभितासः । ख्रारऽभे ।
तिः । नक्तंम् । याणः । तिः । जंइति । ख्रश्वना । दिवा ॥ २ ॥

पद्या - (वयः) वित्वसंख्याविधिष्टाः (पवयः) वका
तुल्यानि चालनार्थानि कलाचक्राणि । पविरिति वक्जनाससु

पितम् । निषं॰ २ । २० (सधुवाक्ष्मं) सधुरगुण्यक्कानां द्रव्या
यां वेगानां वा वाक्ष्मं प्रापणां यस्त्राक्तस्मिन् (रथे) रमंते येन

वानेन तिस्मन् (सामस्य) ऐक्ययस्य चन्द्रलोकस्य वा । स्रव सुप

सवैश्वर्ययारित्यस्य प्रयागः (वेनाम्) कामिनां यात्रां धापृवस्य ज्य
तिस्योनः । ए० ३ । ६ । इत्यक्षात्रोनः प्रव्ययः (स्रन्) स्वानुकृत्ये

(विश्वे) सर्वे (इत्) एव (विदुः (नानित्त (वयः) वित्वसंस्था

काः (स्वन्धासः) धारणार्थाः स्तंभविशेषाः (स्वभितासः) स्था
पिता धारिताः । स्वोभयवाक्तमरसुगित्वसुगागमः (स्वारमे)

सारक्षये गमनागमने (विः) विवारम् (नक्तम्) रावो नक्तमि
ति राविनासम् पित्तम् । निषं॰ १ । ७ (याकः । प्राप्नुतम् (विः)

विवारम् (कां) वितर्वे (स्विना) स्विनाविवसक्तिशस्यविद्याः

व्यापिनौ । स्रव सुणां सुगुगित्वाकारादेशः (दिवा) दिवसे ॥ २ ॥

अन्वयः - १ अश्वनाविषसमग्रिष्णविद्याच्या दिनौ पुर-षौ युवां यस्मिन् सध्वाइने रच त्रयः पवयस्त्रयः स्कांभाषः स्का-भितासीभवित्तः तिसान् स्थित्वा किर्नतां रावौ विदिवा दिवसे चाभोष्टं स्थानं याणागच्छवः स्तवापि युवाभ्यां विना कार्य्यपि-दिने जायते। सनुष्या यस्य मध्ये स्थित्वा सीमस्य चंद्रस्थवा वेनां कमनौयां कान्तिं पदाः प्राप्तवन्ति । यं चारभे विश्वदेवा इदेव विदुर्जीनन्ति तमुर्यं संसाध्य स्वावदभी हं चिप्तं प्राप्तुतम्॥ २॥

भविष्यः - भूमिससुद्रान्तरिचगननं चिकी विभिन्ने स्थिति च्यानारि स्विधित्वा तत्र चत्रात्यागार सम्भगुत्रानि विमानादीनि यानानि रचित्रता तत्र स्थित्वैकस्मिन् दिनएकस्यां रात्री भूगे। लससुद्रान्तरिचमागेष वि-वारं गंत्ं शक्येरन्। तत्रहशास्त्रयस्कंशा रचनीया यत्र सर्वे कस्ना- वयवाः काष्टलोष्टिस्तक्यावयवा वा स्थितिं प्राप्तृयुः । तवानि-कले संप्रयोज्य वालनीयानि। नैतैर्विना किथ्यत्ययो भूमौ ससुद्रेऽ-न्तरिको वा गंतुमागंतुं च शकोति तस्मादेतेषां सिद्ध्ये विशिष्टाः प्रयक्षाः कार्यो इति ॥ २ ॥

पद्धिः — इ चित्र प्रधात वायु भीर विज्ञ की समान संपूर्ण शिक्ष विद्याभी को यथावत् जानने वाले विहान् लोगो चाप जिस (मध्वाइने) मध्र गुण युक्त द्रव्यों की प्राप्त होने के इतु (रधे) विमान में (चयः) तीन (पवयः) वज्र की समान काला चूमने के चक्र भीर (चयः) तीन (क्षाच्याः) बन्धन की सिये खंभ (क्षाभतासः) क्यापित चीर धारक किये जाते हैं उसमें क्थित चीर प्राप्त भीर जल के समान कार्य सिंह कर के (चिः) तीन वार (नक्षम्) शांच चीर (चिः) तीन वार (दिना) दिन में हच्छा किये हुए व्यान की (उपयादः) प्रकृति वहां भी भाग के विना कार्य मिह कहापि नहीं होती मनुष्य सीम जिस में बैठ के (सोमस्य) ऐष्यर्थ की (वेनां) प्राप्तिका करती हुई कामना वा चन्द्र-सोक की कान्ति की प्राप्त होते चीर जिस के (चारमे) भारका करने योग्य गमनामन व्यवहार में (विद्रते) सब विहान् (इत्) ही (विद्रः) जानते हैं उक्ष (ह) भद्रत रच की दीक र सिह कर भी हव्यानों में भी प्र जाया प्राया करी। सर्भ

सिविधि: — भूमि ममुद्र भीर अन्तरिच में जाने की रच्छा करने वासे मनुष्यों की योग्य है कि तीन २ चन्न युक्त भाग्न के घर भीर स्तंभयुक्त यान की रच कर उस में बैठ कर एक दिन रात में भूगील समुद्र भन्तरिच मार्ग से तीन २ वार जाने की समर्थ हो समें उम यान में इस प्रकार के खंभ रचने चाहिये कि जिस में कलावयव पर्धात् काष्ठ खंख पादि खंभी के चवयव स्थित ही फिर वहां प्राम्म जल का संप्रयोग कर चनावें। क्यों कि इन के विना कोई मनुष्य भीन्न भूमि समुद्र प्रमारिच में जाने धाने की समर्थ नहीं हो सकता इस से इन की सिहि के लिये सब मनुष्यों की। बहेर यह प्रवस्थ करने चाहिये॥ २॥

पुनस्ताभगं कतेयो नैः विं विं साधनीय मित्युपरिश्यते ॥ फिर उन से मिहु किये हुए यानें से क्या २ सिहु करना चाहिये इस विषय का उपदेश चगले मंत्र में किया है ॥ समाने अहिन्तरंवद्यगोहना तिर्द्ययुत्तं मधुंना मिमिचतम् ॥ तिर्वानंवतीरिषीं अतिवना युवं टोषा अस्मभ्यं मुषसंस्व पिन्वतम् ॥ ३॥ समाने। अहंन् । तिः । अवद्यगोऽहना। तिः । अद्य । यत्तम् । मधुंना । मिमिचान्तम् । तिः । वानंऽवतीः । द्रषंः । अतिवन्ना । युवम् । दोषाः। अस्मभ्यंम् । उषसंः। च । पिन्वतम् ॥ ३॥

पदार्थः — (समाने) एक सिन् (सहन्) सहित दिने (तिः) (तिवारम्) सवद्यगिष्टना) सवद्यानि गद्योगि निहितानि दुःखानिमृहत साक्तादयतो दूरीक कतस्तो । सवद्यपण्यः ३। ११०१ इत्ययं निद्यायं निपातः । ग्यन्ता हु हसंकर्ण इत्यम्माद्वा तोः। ग्यास्यंथो युष् स० ३। ३१०० इति युष् । क्षद्रपधायागिष्टः । स० ६। ४। ८८ इत्यूटादेने प्राप्ते । वा क्क्रन्यस्य सर्वे विधया सवन्ती सम्म निष्यः । स्पांसलुगित्याकारादेग्यः। (तिः) विवारम् (सदा) समिन्तन् निष्यः । स्पांसलुगित्याकारादेग्यः। (तिः) विवारम् (सदा) समिन्तन् निष्यः । स्पांसल्या पित्तम् । निषं १। १२। (सिनिच्चतम्) मेद्निक्तस् (वः) विवारम् वालवतौः प्रशस्ता वाला बेगा-द्या गुणा विद्यन्तं यास्र नौकादिषु ताः । सव प्रशंसायं सनुप्

(इषः) या इष्यन्ते ता इष्टमुखसाधिकाः (सन्तिना) विक्रमण-वद्यानसिहिं संपाद्य प्रेरकचालकावध्वर्यू । सन्तिनावध्वर्यू । स॰ १ । १ । २ । १७ । (यवस्) युवास् । प्रथमायास्त्र हिवचने भाषा-यास् । ध॰ ७ । २ । ८८ इत्याकारादेशनिषधः (दे।षाः) राचिषु । धव स्पां सुनुगिति सुब्यत्ययः । दे।षिति राविनावसु पित्तम् । निर्घं ० १ । ७ । सस्मभारम् शिल्पिक्रियाकारिभाः (उषधः) प्रापितमः काशिषु दिवसेषु । स्ववापि सुब्यत्ययः उष इति पदनामसु पिठ-तम् । निर्घं ० ५ । ५ (च) समुद्धये (पिन्यतम्) प्रीत्या सिवैधाम् ॥ ३॥

आन्वयः — १ चिन्वनावदागो हना च्यर् युवं युवां समानेऽह-नि मधुना यद्गं विर्मिसिच्चतमद्याच्यभ्यं देश्या उपसोवियोनानि पिन्वतं वाजवतौरिषच्च विः पिन्वतम्॥ ३॥

भविष्टि: — शिल्पविद्याविदिद्दां मो यंत्रैयोनं चालविताय-प्रतिद्नं शिल्पविद्यया यानानि निष्पाद्य विधायरी रात्मसनः-सुखाय धनाद्यनेकोक्तमान् पदार्धानर्जवित्वा सर्वान् प्राणिनः सुखत्रन्तु। येनाकोरात्रे सर्वे पुरुषार्थेनेमां विद्यामुन्तीयालसं त्य-क्रोत्य। हेन तद्रव्यके नित्यं प्रयतरिक्ति॥ ३॥

पद्धिः — हे (अज्ञिना) अभि जस ने समान यानी की सिंह कर के प्रेरचा करने चीर चलाने तथा (अवद्यगाहना) निंदित दुष्टनमीं की दूर कर ने वाले विद्यान् मनुष्यी (वृषम्) तुम दोनों (समाने) एक (अहन्) दिन में (मधुना) अस दे (यश्रम्) अहच करने योग्य शिल्पादि (वद्या सिंह करने वाले यश्र को (चि:) तीन वार (मिमिचितम्) सींचने की हच्छा करो चीर (अ-द्या) भाज (अद्याभ्यम्) शिल्पक्रियाचीं को सिंह करने कराने वाले हम कोगां के खिये (दीषा:) राजियों चीर (एवसा) प्रकाय को प्राप्त हुए दिनों में (चि:) तीन वार यानीं का (पिन्वतम्) चेवन करो चीर (वालवती:) एक्सम १ सुख्या (इष:) इच्छा सिंह करने वाले नौकादियानीं को (चि:) तीन वार (पिन्वतम्) प्रीति वे चेवन करो ॥ ३॥

निविधिः - शिल्यविद्या की जानने भीर कलायंकी वे यान की चका-ने वाले प्रति हिन शिल्यविद्या वे यानों की सिंद कर तीन प्रकार भर्षात् शारी-रक भाक्तिक भीर मानक्षित्र वृक्ष के लिये धन भादि भनेना उत्तम २ पदार्थों की एकड़ा कर सब प्राविधों की सुक्ष युक्त करें जिस के दिन रात में सब कींग अपने पुक्षार्थ वे इस विद्या की उत्तति कर भीर भाक्त्य की छीड़ के उत्साक के उस की रक्षा में निरंतर प्रयक्ष करें ॥ ३ ॥

पुनस्ताभगं कि कार्य कर्त्तस्य मित्युपदिश्यते ॥

फिर उन से क्या कार्य करना चाहिये इस विषय का

उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

तिर्वितिर्यीतं तिरनं व्रते जने तिः संप्राद्यं व्यवितिर्यीतं तिरनं व्रते विद्यानित्वना युवं तिः पृचीं ग्रम्मे ग्राचरं व पिन्वतम् ॥ ४॥ विः । वृतिः । यातम् । विः । यनं व्रते । जने । विः । सृप्रज्यव्यं । वेधाऽदं व । ग्रिन् वृतम् । विः । सृप्रज्यव्यं । वेधाऽदं व । ग्रिन् वृतम् । विः । नान्द्यंम् । वहतम् । अपिव-ना । युवम् । विः । पृचंः । अस्मेदतिं । ग्राव्यान् । विः । पृचंः । अस्मेदतिं । ग्राव्यान् । ४॥

पदार्थ:- (विः) विवादम् (वर्त्तः) वर्त्तन्ते व्यवद्रदिन

यरिमना में ऋषिविर्दिष्टति । ४० ४। १२४ इसिकर्स इम-खब: । चत्र सुपां सुल्गिति दितीयैकवचनसा स्थाने सारादेश: । (यातम्) प्रापयतम् (वि:) विवारम् । (यतुवते) यतुक्तं सताचरणं वर्तं यस्य तस्मिन् (कने) या जनयति वृद्धिं तस्मिन्। अप पचादाच् (वि:) विवारम् (सुप्राच्ये) सुषु प्रक्रप्टमवितुं प्रवे शितं वेश्वक्तिमन् अव वाक्कत्रसि सर्वे इति दृष्टिनिरोधः (मेधेव) यथा विभि: पाउनज्ञापनइस्तिवादिभि: प्रकारे समा। इवेन सङ् निष्यसमासा विभन्नाकोषः पूर्वपदमस्तिकरत्वं च ष । १। १। प्रव सायणाचार्येग वेधेव विभिरेवप्रकारे (८-खेवशदीऽग्रही व्याख्यातः परपाठ र्वशद्य प्रवचत्वात् (शि-चतम्) स्थिचयाविद्यां यादयतम् (निः) विवारम् (नान्द्यम्) नंदियितं समर्थियतं याग्यं शिल्पन्नानम् (वहतम्) प्रापयतम् । (श्विना) विद्यादाताग्रहीतारावध्वयू (युवन्) युवान् (ब्रिः) विवारम् (एचः) एंक्रो येन तत्। खत एचीधातीः सर्वधात्म्योऽसुन्। वाहुलकात्मुडागमञ्च। (घरमे) घरमान् (घडारेव) यथाऽह्यरा-थि जलानि तथा। अब श्रेश्रहत्यभीति श्रेलीयः। असर्मिख्दक-नामसु पठितम्। निर्घं॰ १।१२ (पिन्वतम्) प्रापयतम्॥४॥

अन्तियः - है अश्विना युवं युवाससी अस्मानं वर्त्तिमीगें वियोतम् तथा सुप्राचेऽसुवते जने वियोतं विवारं प्रापयतम् शि-ष्याय विधाहस्तवियारचणचालनज्ञानाढाां शिचन्वध्यापक इ-वास्मान् विः शिचतमस्मान्तांदां विवेहतं विवारं प्रापयतम् यथा नदीतङ्गससुद्रादयोजलाशया मेषस्य सकाशादचराणि जलानि व्यापुवन्ति तथाऽस्मान् श्र्चोविद्यासंपर्व विः पिन्वतम् ॥ ४॥

भविश्वः - चन्नोपमालंकारौ। शिक्यविद्याविदां वाम्यता-क्ति विद्यां चिक्तीर्यूनसुक्रान् बुद्धिमतो जनान् इक्तियाविद्यां पाठिबत्वा पुनः पुनः सुशिक्यकार्यसाधनसम्बोन् संपाद्येयुः। तेषैतांसं राद्य वचावचातुर्यपुरुषार्थाभ्यां महन् सुखापकारान् य-

पदिश्वि: — है (सिक्ता) विद्या देने वा यह य करने वाले विद्यान्त मन्तुष्यों (युवन्) तुम देनि (पद्यों) हम लोगों के (वित्ति:) मार्ग की (वितः) तीन वार (यातम्) प्राप्त हुषा करो। तथा (सुप्राव्ये) पच्छे प्रकार प्रदेश करने वीच्य (सनुवृते) जिस्र के पनुकूक सत्याचर कत है उस (जने) वृद्धि के उत्पादन सरने वाले मनुष्ण के निमित्त (जिः) तीन वार (यातम्) प्राप्त हाजिये पौर शि-ष्य के लिये (पेधेव) तीन प्रकार पर्यात् हरतिक्रया रचा पौर यान चालन के ज्ञान की शिचा करते हुए पध्यापक के समान (पद्धि) हम लोगों की (जिः) तीन वार (शिचतम्) शिचा पौर (नांचम्) स्मृद्धि हीने यांच्य शिक्य ज्ञान की (जिः) तीन वार (वश्वतम्) प्राप्त करो पौर (पच्चिव) जैसे नही तलाव पौर यमुद्र प्राद्धि जलाश्य मेव के सकाश के जल की प्राप्त होते हैं वैसे हम कोगों की (एचः) विद्यासंपर्क की (जिः) तीन वार (पिन्वतम्) प्राप्त करो ॥ ४ ॥

भिविधिः - इस मंत्र में दो उपमासंकार हैं। शिल्प विद्या के जानने वाले मनुष्यों की योग्य है कि विद्या की इच्छा करने वाले भनुकूल दुविमान मन्त्र को पदार्थ विद्या पढ़ा भीर उत्तम २ शिला वार २ टेकर कार्यों की बिद्य करने में समर्थ करें भीर उन की भी चाहिये कि इस विद्या की संपादन कर की यद्यावत् चतुराई भीर पुरवार्थ से सुद्धी के उपकारों की ग्रहन करें॥ ४॥

मुनस्तौ किं साधकावित्यपदिग्रयते।

फिर वे किस कार्य के माधक हैं इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

चिनी र्यिं वंहतमिष्वना युवं चिट्वेतां ता चिरुतावतं धियं: । चि: सींभगृत्वं चिरुत श्रवांसि निस्त्रिष्ठं वां सूरे दुहिता र्ष्ट्रदुरु र्थम्॥ ५॥ तिः। नः। र्यिम्। वृष्टत्म्। अशिवना।
युवम्। तिः। द्वेवऽतांता। चिः। छत । अवत्म्। धियः। चिः। सीभगऽत्वम्। चिः। छत।
यवासि। नः। चिऽस्यम्। वाम्। सूरे।
दृष्टिता। आ। कृद्वत्। रथम्॥ ५॥

पद्रार्थ:- (बिः) बिवारं विद्याराज्यकीपाप्तिरचवित्रयाम-यम् (नः) चस्मान् (रियम्) परमात्तमं धनम् (बहतम्) प्रापयतम् (पारियना) द्यावाष्ट्यिच्यादिसंज्ञकाविव। पत्र सुपां सुसुगित्याका-रादेश: (युवम्) युवाम् (वि:) विवारं प्रेरक साधक क्रियाजन्यम् (देवताता) शिल्पांक्रवायन्त्रसंपत्तिकेत् यहा देवान् विदुषा दि-व्यगुगान्वा तत्रतसो । चन दुतनिन्धां दीर्घच छ॰ ३। ८८। इति क्तः प्रत्ययः। देवतातेति यज्ञनामसु पठितम्। निर्धं० ३। १७। (वि:) विवारं घरौरपाखमनोभी रच्यम् (उत) चपि।(च वतम्) प्रविशतम् (धियः) धारणवती बुढीः (वि:) विवारं स्ट-त्यसेनाव्यात्मभायोदिशिचाकरणम् (श्रीभगत्वम्) श्रीभगानाभगा ऐ-प्रवर्वीण यस्मात् पुरुषार्थात्तस्थेदं सौभगं तस्य भावः सौभगत्वम् (वि:)विवारंश्ववधमनननिदिध्यासनकर्यम् (उत) चपि (श्ववांसि) ख्यन्ते यानि तानि वेदादिशाक खबणानि धनानि वा। यव इति धननामसु परितम्। निघं । १। १। (नः) ऋस्माकम् (विस्थम्) विषु शरीरात्ममनसम्बेषु तिष्तौति विस्थम् (बाम्) तयाः (स्वर्) सूर्यसा। यत सुपां सुनुगिति शे यादेगः (दुविता) कर्यव।दुः क्ति दुर्शिता द्रेकिता देश्येकी। निष. ३। ४ (का) ससंतात् (दइत्) रोहेत् । ऋत लमृहद्दिभ्यश्कल्दिस इति च्रेरङ् । यहुलं क्रन्य साङ्गागियोक्षकभावा सङ्गे सुङ्च (रथम्) रमनते येन तं विमानादियानसमूहम्॥ ५॥

अन्वयः - इ देवताताविश्वनौ युवं बुवां नाऽस्मर्थं रियं वि-वृद्धतं नारमावं धिया बुद्दीवतापि वलं विरवतं नारमर्थं विस्थं सौभगत्वं विवृद्धतं प्राप्ततस्तापि स्ववांसि विवृद्धतं प्राप्ततं वां स्वयारिश्वनाः मूरे दृष्टिता प्रयोवमुविद्यया नारमावं रशं विराद्ध इत् विवारमाराष्ट्रेत् तौ वयं शिल्पक्येष् संप्रयुं उमरि ॥ ५॥

भविश्वि: - मनुष्यैरिक्षनाः सकायाच्छि स्वकार्यास्य निर्वर्षः बुद्धं वर्धवित्वा सीभाग्यसुक्तमान्त्रादीनि च प्रापणीयानि तिस-द्यानेषु स्थित्वा देशदेशान्तराम् गत्वा व्यवहारेण धनं प्राप्य सदा-नंद्यितव्यक्तिति ॥ ५॥

पद्या निहान के (देश्ताता) शिला किया और यश्च संपक्ति ने सुख्य कारण वा विद्वान तथा ग्रमगुणों ने बढ़ाने और (चित्रना) पाकाय प्रथिवी ने तुल्यप्रा- िख्यों की सुख देने वाले विद्वान कोगी (युवम्) पाप (नः) इस कोगी के किये (रियम्) उत्तम धन (चिः) तीन बार पर्धात् विद्या राज्य यो की प्राप्ति और रच्च किया क्य पेख्य की (वहतम्) प्राप्त करों (नः) इस कोगी की (ध्यः) बुढियों (उत्त) और बस की (चिः) तीन वार (चवतम्) प्रवेध काराइये (नः) इस कोगी के किये (चित्रम्) तीन पर्धात् ग्ररीर पाक्या पीरमन के सुख में रइने भीर (सीभगत्वम्) उत्तम पेख्य के उत्पन्न करने वाले पुरुषार्थ को (चिः) तीन पर्धात् सत्य, संतान और स्वान्त भार्याद की प्राप्त की जिये। (उत्त) भीर (यवां- चि) वेदादि प्राप्त वा धनी को (चिः) ग्रगीर प्राप्त और मन की रच्चा सहित प्राप्त करते भीर (वाम्) जिन पित्रयों के सकाय से (स्रीः) सूर्य को (दुः इता) पुनी के समान कान्ति (नः इस कोगी के (रवम्) विमानादि यानसमूइ को (चिः) तीन पर्धात् प्रेरक साधक और पाक्त किया से (चानसमूइ को (चिः) तीन पर्धात् प्रेरक साधक और पाक्त किया से (चानसमूइ को सिः) तीन पर्धात् प्रेरक साधक और पाक्त किया से (चानस्त) से जाती है उन दोनों को इस कांग शिख्य कार्यी में धन्के प्रकार युक्त करें ॥ प्र

भावाध: - मनुकां को छक्त है कि प्रात्न भूमि के प्रदर्शन के जि-स्त्र कार्यों को सिंह भीर दृष्टि बढ़ाकर सीभाग्य भीर उत्तम प्रकाहि प्रदासी की शंतर को तथा इस सब सामधी वे सिंद इए याने! में बैठ वे देश देशानारी को बा या भीर व्यवशार दारा धन को बढ़ा कर सब कास में यानन्द में रहें॥ ५॥ युनस्तान्यां किंकार्यकात्युपदिश्यते ।

फिर उन से क्या करना चािइये इस विषय का उपदेश श्रमले मंत्र में किया है।

विनी अधिवना दियानि भेष्ठा वि: पा
शिवानि विषंदत्तम्दभ्यः ॥ अोमानं ग्र
योभेमंकाय सूनवे विधातु ग्रमें वहतं शु
भस्पती ॥ ६ ॥

वि: । नः । अधिवना। दियानि । भेष्ठा।

वि: । पार्शिवानि । वि: । जुँइति । दुन्तः

म् । अतुरभ्यः । अोमानम् । ग्रुंऽयोः ।

ममंकाय । सूनवे । विऽधातुं । ग्रमें ।

वहतम् । गुभः । प्रनीइति ॥ ६ ॥

पद्यां :- (त्रि:) तिवारम् (नः) श्रक्षम्यम् (श्रिश्वा) श्रिश्वा विद्याच्योतिर्विस्तारमयौ (दिव्यानि) विद्यादिशुम् गु-णप्रकाशकानि (भेषणा) सीमादीन्यौषधानि रसमयानि (चि:) विवारम् (पार्थिवानि) प्रथिव्याविकारमुक्तानि (चि:) विवारम् (जं) वितर्वे (दत्तम्) (श्रद्धम्य:) सातत्वगन्द्रभ्या वायुविद्युदा दिखः (जोमानम्) र ज्ञन्तम् विद्याप्रवेशकं क्रियागमकं व्यव-हारं। ज्ञवावधानोः । ज्ञन्येम्योपि ह्रायन्त रित सिनन् (शंधाः) शं सुखं कल्याकं विद्यते यिन्धंस्तस्य (समकाय) समायं समक-स्त्रकी । ज्ञव संज्ञापूर्वका विधिरिनित्यः । ज्ञ० ६ । ४ । १४६ रित हृद्ध्यभावः (सूनवे) जौरसायविद्यापुत्राय वा (विधातु) च्या-ऽयसाम्बिपत्तजानि धातवे। यिचान् भूसमुद्रान्तिर्ज्ञगमनार्थं या-ने तत (शर्म) गृङ्ख्यस्यं सुखकारकं वा । श्रमेति गृङ्गामसु पितम् । निषं • ३ । ४ । (वङ्ग्तम्) प्रापयतम् (श्रुणः) यत् कल्याणकारकं मन्त्रव्याणां कर्म तस्य । ज्ञवसंप्रादित्वात् क्षिप् (भृतो) पात्रियतारा । प्रधाः पितपुष • ज्ञण्यः ८ । ३ । ५३ रित संक्रितायां विसर्जनीवस्य सकारादेशः ॥ ६ ॥

अन्वयः – हे ग्रमस्पती श्रिश्वनो युवां ने। उत्सन्धर द्रम्यो दि-व्यानि भेषजीषधानि विर्दत्तं जॅदति वितर्वे पार्धिवानि भेष-जौषधानि विर्दत्तं ममकाय स्तृनवे श्रंयाः सुखस्यदानमामानं च विर्दत्तं विधातु शर्म ममकाय सुनवे विर्वहृतं प्रापदतम् ॥ ६॥

भविष्य: - मनुष्यैर्जलपृष्टियोर्मध्ये यानि रागनाशकान्यीषवानि संति तानि विविधतापनिवारणाय भोक्तव्यान्यनेकधातुकाष्टमथं गृहाकारं यानं रचित्रता तनोक्तमानि यवादीन्यौषधानि संखाष्याग्निगृष्टीग्नं पार्यिवैरिधने प्रज्वाल्यापः खापियत्वा
वाष्प्रवलेन यानानि चालयित्वा व्यवष्टारायं देग्रदेशान्तरं गत्वा
तत सागत्य सदाः खदेशः प्राप्तव्य एवं क्रते महाति सुखानि प्राप्रानि सवन्तीति॥६॥ द्रति चतुर्था वर्गः॥४॥

पद्यः - हे (श्रभसती) कथाय कारक मनुष्टी के कमी की पालना करने भीर (भित्रमा) विद्या की ज्योति के बढ़ाने वाले शिल्प कोगी भाप दीनें। (म:) हम संगी के जिये (भद्भ्यः) जहीं से (दिखानि) विद्यादि उक्तम गुष

प्रकाश करने वाले (शेषजा) वसमय सीमादि भोषधियों की (वि:) तीनता प्र निवारवार्ष (इत्तम्) हीकिये (७) भीर (पर्धिवानि) पृथिवी के विकार इक्ष भोषधी (वि:) तीन प्रकार ने हीजिये भीर (समकाय) नेरे (स्नवे) भीरस भववा विद्यापुत्र के लिये (शंगाः) सुख तवा (भोमानम्) विद्या में प्रवेग भीर क्रिया के बांध कराने वाले रचयौय व्यवहार को (वि:) तीन वार हीजिये भीर (विधात्) कोहा तामा पीतल इन तीन धातुभी के सहित भूजक भीर भन्तरिष्य में जाने वाले (शर्म) ग्रहस्तक्य यान को नेरे पुत्र के लिये (वि:) तीन वार (वहतम्) पहुषा इये ॥ ६॥

भिविश्विः सनुष्यां की चाहिये कि जी जल घीर प्रथिवी में उत्पन्न
हुई रोग नष्ट करने वालीं घीषधी हैं उन का एक दिन में तीन वार भी जन
किया करें घीर घनक धातु घों चे युक्त काष्ठमय घर के समान यान की वना उस
में उत्तम २ जव घादि घोषधी खाएन घीन के घर में घीन की काष्ठीं चे प्रज्वकित जल के घर में जलीं को स्थापन भाम के बल चे यानीं की चला व्यवसार के
सिये देशदेशान्तरों की जा घीर वहां चे या कर जल्दी घपन देश की प्राप्त इं।
इस प्रकार करने चे बड़े २ सुख प्राप्त होंते हैं ॥ ६॥

यह चीया वर्ग समाप्त हुन्या ॥ ४ ॥

पुनको को इशोक द्युपद्भाते॥

किर वे कैसे हैं इस विषय का उपरेष काले मंत्र में किया है। विनी अधिवना यजाता दिवेदिवे परिं चिधातं पृथिवीमं ग्रायतम्। तिस्रो नां सत्था रथ्या परावतं आत्मेव वातः स्वसंराणि गच्छतम्॥ ७॥ वि: । नः । अधिवना । यजाता । दिवेऽ- दिवे । परिं । चिऽधातं । पृथिवीम् । अ-

दिन्यः (श्रोमानम्) रखन्तम् विद्याप्रवेशकं क्रियागमकं व्यव-हारं। श्रवावश्वातोः। श्रव्योग्योपि ह्रायन्त र्रात सनिन् (श्रंशः) शं सुखं कल्याकं विद्याते यिखंक्त्य (समकाय) समार्थ सस्क-स्तर्थः। श्रव संज्ञापूर्वका विश्विरिनित्यः। श्र० ६। ४। १४६ र्रात हर्ध्यशावः (सूनवे) श्रोरसायविद्यापुत्राय वा (विश्वातु) व्या-ऽत्रस्तान्तिपत्तानि धातवे। यिखान् भूससुद्रान्तिरिक्षगमनार्थे या-ने तत (शर्म) गृहस्तरूपं सुखकारकं वा । शर्मेति गृहनामसु पित्तम्। निषं• ३। ४। (वहतम्) प्रापयतम् (श्रुणः) यत् कल्यागकारकं सन्त्रयागां कर्म तस्य। श्रवसंप्रादित्वात् किप् (पत्ती) पाक्तियतारा। प्रधाः पितपुत्र । श्रवसंप्रादित्वात् किप् संहितायां विसर्जनीवस्य सकारादेगः॥ ६॥

अन्वय: — हे गुभस्ती श्रिश्वनो युवां ने। इसस्य ह्स्यो टि-व्यानि भेषनौषधानि विर्दत्तं जंदित वितर्वे पाधिवानि भेष-नौषधानि विर्दत्तं समकाय स्नवे श्रीः सुख्स्य टानमामानं च विर्दत्तं विधात् ग्रमं समकाय सनवे विर्वहतं प्रापदतम् ॥ ६॥

भविद्यः - मनुष्यैर्जन्द रिक्योर्सध्ये यानि रागनायकान्यीषशानि संति तानि विविधतापनिवारणाय भोक्तव्यान्यनेकधातुकाष्ठमयं गृहाकारं यानं रचित्रवा तकोत्तमानि यवादी न्यौषधानि सं साप्यानिगृहिनं पार्यिवैरिधने प्रज्वाल्यापः सापित्रवा
वाष्यवलेन यानानि चाल्यित्या व्यवहारार्थं देशदेशान्तरं गत्वा
तत सागव्य सदाः सदेशः प्राप्तव्य एवं क्रते महाति सुखानि प्राप्रानि भवन्तीति॥६॥ द्रति चतुर्था वर्गः॥॥॥

पद्धिः - हे (ग्रभसती) कथाल कारक मनुष्यों ने नामों की पासना करने भीर (भिवना) विद्या की ज्योति ने। बढ़ाने वासे शिल्प कोंगी भाष दीनें। (न:) इन कोंगों के सिधे (भद्भ्य:) कहीं से (दिव्यानि) विद्यादि उक्तम गुल

प्रकाश करने वाले (भेषजा) रसमय सोमाहि घोषधियों को (चि:) तीनता प निवारणार्थ (इसम्) ही जिये (७) घीर (पर्धिवानि) पृथियों के विकार रुक्त घोषधी (चि:) तीन प्रकार से ही जिये घौर (ममकाय) मेरे (सूनवे) घौरस घषवा विद्यापुत्र के लिये (शंगीः) सुख तवा (घोमानम्) विद्या में प्रवेश घौर किया के बोध कराने वाले रचयौग व्यवहार को (चि:) तीन वार ही जिये घौर (चिधातु) सोहा तामा पीतल इन तीन धातुषीं के सहित भूजक घीर अन्तरिच में जाने वाले (शर्म) ग्रहस्तद्वप ग्रान को मेरे पुत्र के लिये (चि:) तीन वार (वहतम्) पहुचा द्रये॥ ६॥

अविश्वि: — मनुष्ये' की चाहिये कि जो जस भीर पृथिवी में उत्पक्ष पुर्द रोग नष्ट करने वालीं भीषधी हैं उन का एक दिन में तीन वार भोजन किया करें भीर भनेक धातुभी से युक्त काष्ट्रमय घर के समान यान की वना उस में उत्तर २ जब भादि भोषधी खापन भाग्न के घर में भाग्न की काष्टी से प्रव्यक्तित जल के घर में जलीं को स्थापन भाग्न के बल से यानी की चला व्यवसार के लिये टेमटेमान्तरीं की जा भीर वहां से या कर जल्दी भपने देस की प्राप्त हैं। इस प्रकार करने से बढ़े २ सुख प्राप्त होते हैं। इस

यह चीया वर्ग समाप्त हुमा ॥ ४ ॥

पुनको की इशोस द्युपद्भाते॥

किर वे कैसे हैं इस विषय का उपरेष काले मंत्र में किया है। चिनीं अपितना यज्ञता दिवेदिने परिं चिषातंपृथिवीमंग्रायतम्। तिस्तो नासत्था रथ्या परावतं आत्मेन वातः स्वसंराणि गच्छतम्॥ ७॥ विः। नः। अपितना । यज्ञता। दिवेऽ-दिवे। परिं। चिऽधातं। पृथिवीम्। अ-

शायतम्। तिसः। नासत्या। र्था। प्राप्तः। द्वारताः अत्याद्या। प्राप्तः। स्वसंराणि। गुक्कतम्॥ ७॥

पदिणिः— (विः) विवारम् (नः) अस्राकम् (अस्तिना) स्वानि द्व शिल्पिनो (यनता) यष्टारो संगन्तारो । अव सर्व- च स्वपां सुनुगित्वाकार।देशः (दिवेदिवे) प्रतिदिनम् (परि) सर्व- तो भवे (विभात्) सुवर्णर नतादि भात् संपादितम् (प्रधिनोम्) भूमिमन्तरिष्ठं वा । प्रधिवोत्वन्तरित्वनामस् पठितम् । निर्चं १ । ३ । (अशासतम्) शयाताम्। अव लोड ये लक्ष् । अश्यातामिति प्राप्ते इस्वरोधियोर्थे व्ययासः । (तिसः) अध्याप्तः समगतीः (ना- सवा) निवद्यतेऽस्वययोस्तो (स्था) यो रच विमानादिकं यानं वहतस्तौ (परावतः) दूरस्थानानि । परावतः प्रेरितवतः परागताः निर्वः ११ ४८ परावत इति दूरनामस् पठितम् । निर्वः ३ । २६ आत्मेव सात्मनः श्रोधगमनवत् (वातः) कलामिभ्वोमितो वायः (स्वराणि) स्वर कर्व्यपापकाणिदिनानि । स्वसराणीति पदनाम- स्वपठितम् निर्वः ४ । २ । अनेन प्राप्तार्थो गृद्धते (गच्छतम्) ॥ ७ ॥

अन्वयः - हे नासत्यो यनतो रद्याविष्यनाविव यिस्पिनो युवां प्रविवो पाष्यविः पर्याययातसात्मेव वातः प्राणस्य स्वस्राणि दिवे दिवे गच्छति तद्वतस्कृतं नाऽस्माकं विधातु यानं परावतो मागी सिस्नो गतीर्गमयतम्॥ ७॥

भ्विष्टः - चनोषमालक्षारः। ऐहिनस्खमभीस्वाजना यथा जोवे। क्षितिस्वादिमार्गेः सदाः यरीरान्तरं गच्छति यथा च वायुः सद्यो गच्छतिस्वैव प्रस्थियादिविकारैः कलाबन्तयुक्तानि या- नानिर विकास तन जलाग्न्यादीन् संप्रवाज्याभीष्टान् दूरदेशान् चदाः प्रामुद्धः। नैतेन कर्मणा विना चांचारिकं सुखं भवितुम र्हित॥ ७॥

पद्याः — ह (नासचा) भसत्य व्यवहार रहित (यजता) मेलकरने तथा (रथा) विमानादि यानों के। प्राप्त कराने वाले (भिक्षना) जल और भिक्त के समान कारीगर लोगी तम दोनो (पृथ्वित्ती) भूमि वा भन्नरिक्त की प्राप्त हैं किर (नि:) तीनवार (पर्यथायतम्) प्रयन करी (भाक्तेत्र) जैसे जीवामा के समान (वातः) प्राप्त (व्यमराखि) भपने कार्यों में प्रवृत्त करने वाले दिनी की नित्य २ प्राप्त होते हैं वैसे (गच्छतम्) देशान्तरीं की प्राप्त हुमा करी भीर ती (नः) हम लीगों के (विधातु) से ना चांदी भादि धातुभी से बनाये हुए यान (परावतः) दूरस्थानों की (तिस्तः) जंदी नीचो भीर सम चाल बलते हुए मनुष्यादि प्राणियों की पंहुवाते हैं उन की कार्यसिंहि के भर्ष हम लोगों के लिये बनायों ॥ ७॥

भावाधी: -- इस मंत्र में उपमासंकार है। संमारसुख की इच्छा करने बासे पुद्ध जैसे जीव अन्तरिक आदि मार्गों से दूसरे गरीगं की श्रीप्र प्राप्त होता भीर जैसे वायु श्रीप्र चलता है वैसे हो पृथिन्यादि विकारों से कलायन्त्रयुक्त यानें। की रच भीर उन में भिन्न जल भादि का भक्के प्रकार प्रयोग करके चांहे हुए दूर देशों की श्रीप्र पहुचा करें इस काम के विना संसार सुख होने की श्रीप्य नहीं है। ॥॥

पुनस्ती की हथी तास्यां किं किं साध्य सित्युप दिश्यते ॥ फिर वे कैमे हैं श्रीर उन से न्या २ सिंहु करना चाहिये इस विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है॥

तिरं विना सिन्धंभिः स्प्तमां तृभिस्तयं आष्ट्रावास्त्रेधा ष्ट्रविष्कृतम्। तिस्तः पृंश्विवी स्पर्दि मुवा दिवी नार्तं रचेथे द्युभिः रुक्तुः

भिहितम्॥ ८॥

त्रिः। अपित्ना। सिंधुंऽभिः। सुप्तमातृऽ-

भि:। त्रयं:। आडहावा:। नेधा। ह वि:।

कृतम् । तिस्तः । पृथिवीः । उपरिं। प्रवा। दिवः । नाकंम् । रुचुष्टेरतिं । दाऽभिः ।

ब्रुत्रुऽभि:। हितम्॥ ८॥

पद्राष्ट्र: — (तिः) तिवारम् (अश्विना) श्रश्विनौ स्रय्यी-चन्द्रमसा विव। श्रत सर्वत सुपां सुन्गित्याकारादेशः (सिन्धुभिः)

नदी भिः (सप्तमात्रभिः) सप्तार्थात् प्रविद्यग्निसूर्यवायुविद्युद्धना-वकाणा मातरा जनका वासां ताभिः (वयः) उपर्यक्षासध्याख्याः

(चाइावा:) निपानसहयामागी जलाधरा वा। निपानमा हाव:।

(चाइ।वाः)।नपान्यस्यामागाण्याचरा वा। ।नपानमा हावः। च ॰ ३ | ३ । ७४ इति निपातनम् (वेधा) विभिः प्रकारैः (इविः)

होतुमई द्रव्यम् (कृतम्) शिषितम् (तिस्रः) ख्लबसंरगुपरमा-ग्वाख्याः । (प्रविवोः) विस्तृताः (उपरि) जर्धार्थे (प्रवा) गम-

यितारी (दिवः) प्रकाशयुक्तान् किरवान् (नाकम्) श्रविद्यमान-दु:खम् (रच्चेथे) रचतम्। श्रव लोडथे लड् व्यव्ययेनातानेपदं च

दु:खम् (रचय) रचतम् । अत्र लाड्य लड् व्यत्वयनात्मनपद च (द्युभि:) दिनैः । (त्रज्ञुभिः) रात्रिभिः । द्युरित्वस्त्तीमसु पठितम् ।

निषं॰ १।७। (हितम्) धृतम् ॥ ८॥

अन्वयः - ह मनौ गमयिताराविश्वनौ वायुसूर्याविव शि-स्पिनौ युवां सप्तमात्तिः सिंधुभिद्धभिरक्षुभिञ्च यस्य स्वय श्वाहा-वाः सन्ति तत् वेधा इविष्टातं श्रीधितं नावं हितं द्रव्यसुपि प्र-ज्ञिप्तत् तिसंः प्रविवीर्दिवः प्रकाशयुक्तान् किरगान् प्रापयत- दितस्ततश्चालिका उभा वर्षिक्वैतन सर्वे जगबीरचेथे पिवारं रचतम्॥ ८॥

भावार्धः - मनुष्येश्यस्थिया के दनाक विषाद खाद्वावक मुंधे-नृद्य बताति इतं द्रव्यं दुर्गन्यादिदे। वान्तिवार्थं हितं सर्वदुः खरहितं सुखं साध्यति यतोऽहिन्शं सुखं वर्द्धते येन विना कि सित्माणी जी-वितुं न शक्कोति तकादित क्कोधनार्थं यज्ञार्व्यं कर्म नित्यं कर्तव्य-सिति॥ ८॥

पद्या निक्षां के देश कित को साम कराने वाले (मिक्रा) सूर्य चौर वायु के समान कारोगर कोगा आप (सममात्रिक्षः) जिन की साम पर्यात् पृथिवी मिन्न सूर्य वायु विजली जल और आकाश सात माता के तुष्य उत्पन्न करने वाले हैं उन (सिंधुिक्षः) निद्यों भीर (यु.भः) दिन (माता के तुष्य उत्पन्न करने वाले हैं उस (चंधुिक्षः) निद्यों भीर स्था में चलने वाले (भाहावाः) जलाधार मार्ग हैं उस (चंधा) तीन प्रकार से (हिविष्कृतम्) यहण करने योग्य ग्रीधे हुए (नाकम्) सब दुःखीं से रहित (हितम्) स्थित द्रव्य को (उपिर) जगर चढ़ा के (तिस्नः) स्थूल भग्नेण भीर परमाण नाम वाली तीन प्रकार की (पृथियीः) विस्तार युक्त पृथिवी भीर (दिनः) प्रकाश स्वकार किरणों को प्राप्त करा के इस को इधर उधर चला भीर नीचे वर्षा के इस से सब जगत् की (निः) तीन वार (रखीये) रज्ञा की जिये ॥ ॥

मिविशि: — मनुष्यों की योग्य है कि जो सूर्य वायु के छेदन प्राकर्ष पीर हृष्टि कराने वाले गुणीं से नदी चलती तथा इवन किया हुमा द्र्य दुर्गन्यादि दीघीं को निवारण कर सब दु:खीं से रहित सुखीं की सिंद करता है जिस से दिन रात सुख बढ़ता है इस के विना कोई प्राणी जीवने की समर्थ नहीं हो सकता इस से इस की शुद्ध के लिये यक्त रूप कर्म नित्य करें ॥ ८ ॥

पुनस्ताम्यां किं कर्त्तव्यमित्युपिटश्यते ॥ फिर उन से क्या करना चाहिये इस विषय का उपदेश भगले

मंत्र में किया है॥

वं १वी चुका चित्रतो रथस्य कं १वयो बन्ध-

रो ये सनींकाः ॥ क्दायोगं वाजिनो
रासंभस्य येनं युद्धां नासत्योपयाथः ॥ ६ ॥
कं। नी। चुका। निऽवृतः । रथंस्य। कं।
चयः। बुन्धुरः। ये। सऽनीकाः। कदा।
योगः। वाजिनः। रासंभस्य। येनं। युद्धाः
म्। नासत्या। उपुऽयाथः॥ ६॥

पद्राष्टी:—(का) कि चिन् (की) की िया (चक्रा) यानस्य यो घं गमनाय निर्मितानि। कला चक्रािया चक्रो भयव भेष्ठं ट॰ इति शेलें। पः (विहतः) विभी रचनचालनपामग्रे। भिः पूर्णस्य (रचस्य) विषु भृमिनकान्ति चिमागंषुरमन्ते येन तस्य (का) (वयः) जलान्तिम मृष्ट्य पटार्थ स्थित्व व्योवकायाः (बन्धुरः) बन्धनि विभिप्तः। सुपां मुलुगितिन चः स्थाने मुः।(य) प्रत्यच्याः (पनीडाः) समाना नीडा बन्धना धारा गृष्टां विभिषा चग्न्यागारिव भेषा वा येषु ते (करा) कि चिन वाले (योगः) युज्यते विभिन्धः (वाक्रिनः) प्रयक्ती वालो वेगे। प्रसास्तीति तस्य। चक्र प्रशंसार्थ इनिः। (रासभस्य) रास्यन्ति यद्यनित यद्यनित यन वेगेन तस्य रासभाव चिनोरित्यादिष्टी प्रयाननामसु पित्तम्। निर्धं०१।१५ (येन) रखेन (यद्मस्) गमनयायं मार्ग। (नासत्या) सत्यगुणस्वभावे (स्प्रयाकः) यौष्ठम भीष्टस्थाने सार्गी थं प्राप्यथः॥ ६॥

अन्वयः - र नासला विश्वनौ शिल्पिनौ युवां येन विमाना-दियानेन यन्तं संगत्तव्यं सार्गं कदे। पयाधीद्रदेशक्षं स्थानं सामीष वरमापयणः तस्य चरासमस्य वाजिनस्तिहतो रणस्य सध्ये क बी णि चक्राणिकर्त्तवानि क चाच्चिन् विमानादिवानेये सनी डाच-या वन्धुरास्तेषां यागः कर्त्तव्य इति वयः प्रत्राः ॥ ८॥

मिविश्वि: - अवोक्तानां वयाणां प्रश्नानामेतान्युत्तराणि वे-द्यानि विभृतिकामैनेरैरयस्मादिमध्यान्तेषु सर्वकलावन्धनाधाराय वयावन्धनविशेषाः कर्त्तव्याः। एकं मनुष्याणां स्थित्वर्धं दितीयम-निस्तिवर्धं स्तीयं जलस्थित्वर्धं च स्तत्वा यटायदा गमनेच्का भवे-त्तदातदा यथा येग्यं काष्ठानि संस्थाप्यान्निं योजयित्वा कलायं-वोद्वावितेन वायुना संदोष्य वाष्यवेगेन चालितेन यानेन सद्यो द्रमपि स्थानं समीपवत्प्राप्तं शक्तुयः नश्लेष्ट्रशेन बानेन विना क-श्विन्विविन्नतया स्थानान्तरं सद्यो गंतुं शक्तोतीति॥ ६॥

पद्दि : — हे (नासत्या) सत्य गुच भीर सभाव वाले कारीगर की गी
तुम देंगिं (यञ्चम्) दिव्य गुण युक्त विमान भादि यान वे लाने भाने वेष्य
मार्ग की (कदा) कवं (उपयायः) मौन्न जैवे निकट पहुच्जावे वेदे पहुंचते ही
भीर (येन) जिस में पहुचते ही उस (रासभम्य) मन्द करने वाले (वाजिनः)
प्रश्नमीय वेग वे युक्त (तिहतः) रचन चालन भादि सामगी वे पूर्ण (रबस्व)
भीर भूमि जल भन्तरिच मार्ग में रमण कराने वाले विमान में (क्ष) कहां (ची)
तीन (चक्रा) चक्त रचने चाहिये भीर इस विमानादि यान में (ये) जो (सनीहाः) बराबर बंधनी के स्थान वा भिन्न रहने का घर (बन्धरः) नियम पूर्वक
चलाने के हेनु के छ होते हैं उन का (येगः) येग (क्ष) कहां करना चाहिये
ये तीन प्रश्न हैं ॥ ८॥

मिविश्विः रस मंत्र में कई इए तीन प्रश्नों की विलत्त जानने चाहि-ये विभूति की एच्छा रखने वाले पुक्रों की चित्र है कि रख के चादि मध्य भीर मन्न में सब कलाओं के बन्धनों के चाधार के लिये तीन सधन विशेष सं-पादन करें तथा तीन कला घूमने घुमाने के लिये संपादन करें एक मनुष्यों के बैठने दूसरी चिन की स्थिति चीर ती तरी जस की स्थिति के सिये कर के जब र चलने की इच्छा हो तब र यथा थीन्य जलका ही की स्थापन चिन की युक्त चीर सकता के बायु के प्रदीत कर के बाज के बेग से चलाये हुए यान से मौत्र हर स्थान की भी निकट के समान जाने की समर्थ दीवें। क्योंकि इस प्रकार किये विना निर्विष्नता वे स्थानानार को कोई मनुष्य ग्रीप्र नहीं जा सकता ॥ ८॥

> पुनस्ताम्यां किं साधनौयमित्युपदिश्यते॥ फिर उन से क्या सिंहु करना चाहिये इस विषय का उपदेश चगले मंत्र में किया है॥

आ नं मिल्या गच्छंतं हुयते हि विर्मध्वंः पिन्वतं मधुपेभिरासिनः युवे। हि पूर्वं सिव्नित्तोषसी रश्चेमृतायं चिचं घृतवं न्तृमिष्यंति॥१०॥ आ। नास्त्वा। गच्छंतम्। ह्यते । हृतिः। मध्यः। पिवृत्तम्। मधुऽपिभिः। आसऽभिः। युवे। । हि। पूर्वं म्। स्विता। उषसंः। रश्चेम्। स्वृतायं। चित्रम्। घृतऽवंन्तम्। इष्यंति॥१०॥

पदिश्विः— (चा) समन्तात् (नासला) चित्रकाविव। चन्न सुपां मुजुगित्याकारादेशः (गुक्कतम्) (इयते) व्यिपते दीवते (इविः) हातुं प्रचेप्तं दातुमहकाष्ठादिकसिन्धनम् (मच्चः) मधु-रगुणयुक्तानि जलानि । सिध्यत्यदक्षनाममु पठितम् । निर्धं १ । १२ चन्न लिंगव्यत्ययेनपुँक्तम् । वाक्कत्रसिसर्वे । इति पूर्वसर्वेष्ठ-तिविधाद्यगादेशः (पिवतम्) (मधुपेभिः) मधूनि जलानि पिवन्ति यैस्तैः (चानभिः) जनीयैरास्वक्कदेकगुनैः । चन्नास्यस्थाने प- ह्नोमास • घ • ६।१। ६३ दृक्षा चना देश:। (युवी:) युवि:। (इ)
निश्ववार्षे (पूर्वम्) प्राक् (धिवता) सूर्य लोकः (घषः) सूर्योदयात्प्राक् वर्षमानका लविलायाः (रवम्) रमण्डेतुम् (फ्टताय) सव्यगमनाय। फ्टतिमिति सव्यनामसु पिठतम्। निर्घ • ३।
१२ (चित्रम्) साञ्चर्यवेगा दियक्तम् (घृतवन्तम्) घृतानि वद्य-युदक्षानि विद्यन्ते यश्मिस्तम्। घृतिमित्युद्कनामसु पिठतम्। निर्घ •
१।१२। (इष्टिति) गच्छति॥१०॥

अन्वय: — १ चित्रनी नासत्यास्यामित्रश्यामित युवास्यां यद्गविष्ट्रयते तेन इविषा ग्रेधितानि मध्यो मधृनि जलानि मधु-पेभिरासिभः पिवतम्। चचारानन्दाय घृतवन्तं चिषं रयमागच्छ-तं समन्ताच्छी ग्रंपाप्तृतं युवार्यवयार्यार यज्ञ वसः पूर्वस्वतिवप्रकाध-मान र्ष्यातसञ्चातायास्माभिर्यः हीतव्यो भवति॥ १०॥

भिविशि: - यदा यानेष्यम्निकले प्रदीय चालयन्ति तदेमानि यानानि स्थानान्तरं सदाः प्राप्तृवन्ति । तत्र जलवाष्पनिस्पर्या-यैक्सीहर्षं स्थानं निर्मातन्थं यद्वारावाष्पनिसीचनेन वेगी वद्वेत । एतदिद्याऽभिद्यार्थं सम्यक् सुखं प्राप्तोति ॥ १०॥

पद्या - इ शिल्पनीगी तुम देनिं (नासत्या) जल और प्रान्त ने सहस्र जिस (इवि:) सामपी का (इयते) इवन करते ही उस हथि वे एव हुए (सक्षः) मीठे जल (सध्पिभः) मीठे मीठे जल पीने वाने (पासिभः) पपने मुखें के (पिनतम्) पिया चीर हम नेगीं की धानन्द देने के लिये (एतवन्तम्) वहत जल की कलाधां वे युत्त (चिवम्) नेगादि घायां गुपबित (रवम्) विमानादि यानों से देशान्तरों नी (गच्छतम्) सोवजाभी घामो (युनाः) तुः आगां जी रव (छवतः) प्रातः काल वे (पूर्वम्) पहिने (सविता) स्थेने। के समान प्रकासमान (इच्चति) सोवचनता है (हि) वही (च्हताय) सल्य स्थ के सिये समर्थ होता है ॥ १०॥

भविशि: — जब बानों में जस घीर घिन की प्रदीत करते चनाते हैं तब ये बान घीर खानों की ग्रीय ग्राप्त कराते हैं उन में जस घीर बाफ के निक-सने का एक ऐसा स्थान रच सेवें कि जिस में डीकर बाफ के निकसने दे वैग की दृष्टि होते। इस विद्या का जानने वासा ही चन्के प्रकार सुखें की प्राप्त हैता है १०॥

> पुनस्ताभ्यां किं किं साधनीय मित्युपदिष्यते॥ फिर उन से क्या २ सिंदु करना चाइिंगे इस विषय का उपदेश क्याले मंत्र में किया है॥

आ नीसत्या चिभिरं नाद् शैरिच देविभि-र्यातं मधुपेयंमिष्वना ॥ प्रायुस्तारिष्टं नी-र्पांसि मृचतं सेघंतं देषो भवंतं सचाभु-वं। ॥ ११॥

आ। नामुत्या। चिऽभिः। युकाद्रशैः। इह। देवेभिः। यातम्। मुधुऽपेर्यम्। आः पिवना। म। आयुः। तारिष्यम्। निः। र्पासि। मृज्तम्। सेधंतम्। देषः। भवंतम्। स्चाऽभ्वा॥ ११॥

पद्धि:- (था) समन्तात् (नामत्या) सत्वगुणकभावी । यम सर्वे चुपां सुल्गित्याकारादेशः (व्रिभिः) एभिरश्वीरावैः ससुद्रस्य पारम् (एकाद्शैः) एभिरश्वीराव्येभूगीलान्तम् (इष्ठ) यानेषु संग्रीकिती (देविभिः) विद्वृद्धः (यातम्) माप्तुतम् (मधुपेयम्)
सधुश्चिर्गृषेर्युत्तं पेयं द्रव्यम् (यश्चिना) द्यावाधिकव्यादिकौ दौ दौ
(म) प्रद्यष्टायं (यायुः) जीवनम् (तारिष्टम्) यन्तरिद्धं सावयतम् (निः) नितराम् (रपांसि) पापानि दुःखप्रदानि। रपोरप्रसिति पापनामनी भवतः। निक् ४। २१। (मृद्यतम्) दूरोजुक्तम् (सिधतम्) मंगलं सुखं प्राप्नुतम् (देषः) द्विषतः श्वृत्न्।
यन्येभ्योऽपि दृश्यन्त रति कर्तरि विच्। (भवतम्) (स्वाभुवा)
यौ सवासमवायं भावयतस्तौ। स्ववान्तर्गतो ख्यर्थः॥ ११॥

अन्वयः - हे शिल्पिनौ युवां नामत्वास्त्रिना पचाभुत्राविव देवेभिर्विद्वद्भिष्ठहेशक्तमेषु यानेषु स्थित्वा विभिरहे। रामेर्म हास-सुद्रस्य पारमेकादशैरहाराचेर्भूगीलान्तं यातं देशारपांसि च निर्मृ-कृतं मध्येयमायुः प्रतारिष्टं सुसुखं सिधतं विजयिनौ भवतम्॥११॥

भविष्टि: — बदा मनुष्या इंद्रशिषु स्तित्वा चालवित तदा-तिभिरहाराने: मुखेन समुद्रपारमेकाशैरहारात्रेभूगे। जस्याभितो गन्तुं शक्तुवन्ति। एवं कुर्वन्तो विद्वांस: मुख्युक्तं पृषीमायः प्राप्य दु:-खानि दूरीकृत्व शत्रून् विकित्व चक्रवित्तिराज्यभागिना भवन्ती-ति॥ ११॥

पद्या - हे शिला की गी तुम देगी (नामला) सलागुण स्नभाव युक्त (सवाभुवा) मेल कराने वाले जल और यान के समान (देविभि:) विद्यानों के श्राव (रक्ष) रन उत्तम यानों में बैठ के (विभि:) तीन दिन और तीन राविधों में मधासमुद्र के पार और (एकादश्रभिः) ग्यारह दिन और ग्यारह राविधों में भूगोल एकिवी के सक्त की (यातम्) पहुंची (देवः) श्रव और (रपांसि) पापें की (विर्मृत्यतम्) अच्छे प्रकार दूर करी (सध्येयम्) सध्र गुप युक्त पीने योग्य द्रम्य और (शायुः) उत्तर की (प्रतारिष्टम्) प्रयक्ष वे बढ़ायो उत्तम सुनी को (विधतम्) विद्य करी भीर श्रवभी को जीतने वासे (भवतम्) हो भी ॥ ११ ॥

मिविश्वि: — जब अनुष ऐवे बानों में वैठ घीर उन की चलाते हैं तब तीन दिन घीर तीन रानियों में सुख वे समुद्र के पार तथा ग्यारह दिन घीर ग्यारह रानियों में ब्रह्माण्ड के चाराघीर जाने की समर्थ हो सकते हैं इसी प्रकार करते हुए विद्यान की ग सुख्युक्त पूर्व घायु की प्राप्त ही दु:खीं की दूर घीर प्रमुधीं की जीत कर चन्नवर्त्तराज्य भीगने बाबे हीते हैं ॥ ११ ॥

पुनरेतास्यां किं साधनीय सिख्य पटिश्यते ॥ फिर इन से क्यासिटु करना चाडिये इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

आनी अश्वना तिवृता रथे नार्व अंदिं वंहतं सुवीरंम् ॥ श्रूपवन्तां वामवंसे जो-ह्वीमि वृधे चंनो भवतं वाजसाती॥१२॥ आ। नः। अश्विना। चिऽवृता। रथे न। अर्वाचम्। र्यिम्। वृह्तम्। सुऽवीरंम्। श्रूपवन्ता। वाम्। अवंसे। जोह्वीमि। वृधे। च। नः। भवतम्। वार्ज उसाती॥१२॥

पदार्थः — (श्रा) समन्तात् (नः) श्रस्माकम् (श्राश्वना) जलपवनौ । श्रव सर्वव सुगां सृषुगित्याकार।देशः (विष्टता) य- चिष्ठं खलजलान्तरिज्ञेषु पूर्णगत्या गमनाय वर्त्तते तेन (रधेन हे विमानादियानकरूपेष रमकसाधनेन (श्रवीत्रम्) श्रवीगुपरिष्टा-द्धः खानमभी छं बांऽचित येन तम् (रियम्) चक्रवित्राञ्चि धनम् (वह्रतम्) प्राञ्जतः । श्रव कष्टभं लोट् (सुवीरम्) श्राभनां वीरा यस्र तम् (ख्रक्ता) ख्रक्तनौ (वाम्) युवयोः (श्रव-

से) रच्चणाय सुखावगमाय विद्यावां प्रविधाय वा (नोइवीमि) युन: युनराइदामि (हधे) वर्द्धनाय। अप क्षतो वद्दलमिति भावे क्षिप्। (च) समुच्चे (न:) अस्मान् (भवतम्) भवतः। अत्र खड्ये लोट्। (वाजसातौ) सङ्ग्रामे ॥ १२ ॥

अन्वियः - दे शिख्यविद्याविष्ण्या स्रावना श्रावियः
'तारावित्रनी युवां द्यावाष्ट्रियादिकौ द्वाविव विष्टता रघेननोष्मानवीषं सुवीरं रिवसावहतं प्राप्ततम् ने।ऽष्माकं वाजसातौ हथे वर्द्धनाय च विजयिनौ भवतं बचाहं वासवसे जोहवीमि सुनः पुनराददामि तथा मां एक्कौतम् ॥ १२ ॥

भविष्टि: — नैतद्विसंप्रयाजित रथेन विना कवित् खलाज-लाक्त रिक्षमार्गान् सुखेन सद्यो गन्तं शक्तोलतो राज्यश्वियसुक्तमां सेनां वौरपुरुषां स्व संप्राप्येडग्रेन यानेन युद्धे विजयं प्राप्तुं शक्तुवंति तरमादेतिन्तन् मनुष्याः सदा युक्ता भवंतिवति॥ १२॥

पूर्वेण स्क्रोनैतिहिद्यासाधकिन्द्रोधैः प्रतिपारितोऽनेन स्क्रोन द्येतसा विद्याया सुख्या साधकाविश्वनौ द्यावाप्रिक्यादिकौ च प्रतिपारितोस द्वेतदर्थस पूर्वीर्येन सह सङ्गतिरस्तीति विश्वय-म्। द्रति पञ्चमा वर्गवतुस्त्रिंगं मृक्षं च समाप्तम् ॥ ३४ ॥

पद्रिशः - इ कारीगरी में चत्रवनी (श्खन्ता) श्रवच कराने वासे (श्रिश्ता) हट विद्या वस युक्त भाप दोनों कहा भीर पवन के समान (विहता) तीन भवति ह्यस जल भीर भन्तरिच में पूर्णगति से जाने के लिये वर्त्तमान (रिश्ता) विमान भादि यान से (न:) इम लींगों की (भवीचम्) जपर से नीचे भभीष्ट खान की प्राप्त होने वासे (सुवीरम्) उत्तम वीर युक्त (रिश्म्) चक्रवर्त्ति राज्य से सिइं हुए धन की (श्रावहतम्) अच्छे प्रकार प्राप्त होंके पहुंचाइये (च) भीर (न:) इमलींगों के (बाजसाती) सहाम में (हचे) हिस के भर्य विजय की प्राप्त कराने वासे (भवतम्) हिंग्ये जैमे में (भवसे) रचादि के लिये तुम्नारा (जोहवीमि) वागंवार यहच करता हा वैसे भाष सुभ की प्रस्थ की लिये हुमारा

मियि: - जन परिन ने प्रयुक्त किये इए रम ने विना कोई मनुष स्वस जस भीर पत्तरिक्तमार्गी में शीप्त जाने की समर्थ नहीं को नकता। इस से राज्यकी, एक्स बेना, धीर बीर पुरशों की प्राप्त होने ऐसे विमानादि यांनी से युद्द में विजय की पासकते हैं। इस कारण इस विद्या में मनुष्य सदा युक्त हों॥ १२ ॥

पूर्व तक्त से इस विद्या के सिंद करने वाले इन्द्र शब्द के सर्ध का प्रतिपादन किया तथा इस सक्त से इस विद्या के साधक पश्चि पर्धात खाका प्रविनी पादि धर्म प्रतिपादन किये हैं इस से इस सक्त के पर्ध की पूर्व सक्त से पर्ध के साथ संगति जाननी चाहिये॥ वह पांचवां वर्ग भीर चोतीसवां सक्त समाप्त हुआ।॥ ३४॥

ष्येकादशर्षस्य पंचितंशस्य सूत्रस्यां गिरसी हिरस्यस्य पट-वि:। पादिसस्य मंत्रस्याग्निर्मित्र। वक्षाो रातिः सिवता च २-११ सिवता च देवताः। १- विराड् जगतो। ६ निचुळ्जगतीकृत्यः। नि-वादः चरः। २। ५। १०। ११। विराट् विष्टुप्। ३। ४। ६। विष्टुप् कृत्यः। धेवतः स्वरः ७। ८। भृरिक् पंक्षिकृत्यः। पंचमः चरः॥ प्रात्यादिगुणान् विद्यायद्वस्यं सिद्धं कुर्य्योदित्युपदिग्रान्ते॥ प्रवितिनवे सूक्त का आरंभ है। उस के पहिले मंत्रसेचित् प्राद् के गुणों

त्रवर्षेती नवे सूत्त का जारंभ है। उस के पहिले मंत्र से जानि जादि के गुणों की जान के सब प्रयोजनों की मिट्स करे इम विषय का वर्णन किया है॥

ह्याम्यग्नि प्रंथमं स्वस्तयं ह्यां मि मिना-वर्षणाविद्यावसे । ह्यामि रानीं जगती निवेशनीं ह्यामिट्वं सिवतारमृतये॥१॥ ह्यामि। अग्निम्। प्रथमम्। स्वस्तये। ह्यामि। मिनावर्षणा। इह। अवसे। ह्व-यामि। रानीम्। जगतः। निऽवेशनीम्। ह्यामि। देवम्। स्वितारम्। ज्तिये।॥॥

ŋ

पदिष्टि: — (इवासि) स्पर्धास (पानम्) इपगुणम् (प्रवन्तम्) जीवनस्मादिमनिसिश्तम् (स्वश्रवे) सुग्रीभनिसष्टं सुखसिश्वास्य (द्वासि) स्वीकरेशिम (सिवावश्रवो) सिवः प्राची वश्रव उदानस्तो (र्षः) परिमन्) ग्ररीरधारखादिव्यवश्रारे (प्रवसे) रखणाद्याय (द्वासि) प्राप्तोसि (राविस्) सूर्योभावादं धकारक्षाम् (द्वासि) ग्रह्मासि (देवस्) द्योतनात्मकं (प्रवितारम्) सूर्यकोकम् (जत्यं) क्रियाचिह्नोक्कावेश १॥

अन्त्रयः — चक्तिक खस्तये प्रवसमिनं ह्वयास्यवसे सिन् बाववची ह्वयासि अगतो निवेशनी राष्ट्री ह्वयास्यूतये पवितारं देवं ह्वयासि ॥ १॥

भिष्यि: — मनुष्येर प्रतिशं मुखाया मिनवायुमू योषां चना-शादुपयागं गृश्वीत्वा सर्वाणि मुखानि पाष्याणि नैतदादिना विना नदाचित् नस्य चित्म् खं संभवतीति ॥ १॥

पद्दि : में (इड) इस गरीर धारणादि व्यवहार में (खदाये) जनम सुख होने के किये (प्रथमम्) गरीर धारच के चाहि साधन (चिन्नम्) रूप मुख् युक्त चिन्न को (मिनावक्णी) तथा प्राण वा छहान वायुकी। (इयामि) स्त्रीकार करता हूं (जगतः) संसार की। निवेधनीम् निद्रा में निवेध कराने वासी (रा-जीम्) सूर्य के चभाव वे चंधकार रूप राजि की (इयामि) प्राप्त होता हूं (जत-ये) कियासिह की इच्छा के किये (देवम्) योतनामक (स्वितारम्) सूर्यकांक की (इयामि) यहच करता हूं ॥ १॥

मिनिष्टि: — मनुष्यों की चाश्रित कि दिनरात सुख के लिये पन्नि वायु पीर सूर्य के सकाय ने उपकार के। रुष्य कर के सब दुखों की प्राप्त की की किसी पुरुष कर का यंभव नहीं ही सकता ॥ १ ॥

चव सूर्यतीकग्या उपिश्यके॥

यव यगले मन में सूर्यलोक के युग्ने का उपदेश किया है।
आकारगीन रर्जमा वर्त्तमानो निवेश्वयंन्तमृतं मत्यं च॥ हिर्ग्ययंन सिव्ता रथेना
देवी याति भुवनानि पश्यन्॥ २॥
आ। कृष्णोनं। रर्जसा। वर्त्तमानः। निरवेश्वयंन। खुमृतंम्। मत्यंम्। च। हिर्ग्ययंन। स्विता। रथेन। आ। देवः।
याति। भुवनानि। पश्यन्॥ २॥

पद्धि: — (चा) चमंतात् (क्राण्येन) कर्जितयेन स क्राण्यां क्रेन । यद्दा क्राण्यांन कोकेन । क्राण्कां क्रायते निक्रष्टो वर्णः निक् र । २० यत्क्राणां तदत्रस्य । क्रान्यो १ ६ । ५ । एताभ्यां प्रमाणाभ्यां प्रक्रितीको क्राय प्रकृति क्रिकी । च० ३ । ४ । इति नक् प्रत्याः । क्रायाः पूर्वकत्वादाकर्षणायों पृद्धते (दक्रमा) कोकसम्पूर्वन स्व । कोका रकां स्व व्यक्ते । निक् ४ । १६ । (वर्षमानः) वर्षते उसी वर्षमानः (निवेशयन्) नितरां ख्यायमा स्थापयम् (क्राम्तन्) क्रांत्यीमितया वेदद्वारा च माच्चमाभक्षं सार्यं क्रामं इष्दि राऽमृतात्मकं रसं वा (मर्त्यम्) कर्म प्रक्षयपात्रिय्यक्षया क्राल्यवस्थ्या वा मर्ग्यधम्युक्तम् प्राण्यिनम् (च) सम्ब्र्ये (क्रिर् ख्यांन) ज्योतिर्मं प्रनानको न यश्वाते कोमयेन वा क्राल्यवास्त्यान्वास्त्रान्वास्त्यान्वास्त्यान्वास्त्यान्वास्त्यान्वास्त्यान्वास्त्यान्वास्त्यान्वास्त्यान्वास्त्रान्वास्त्यान्वास्त्यान्वास्त्यान्वास्त्रान्वास्त्रान्वास्त्रान्वास्त्रान्यान्वास्त्यान्वास्त्यान्वास्त्यान्वास्त्यान्वास्त्रान्यान्वास्त्यान्वास्त्रान्वास्त्रान्यान्वास्त्रान्वास्त्रान्वास्त्रान्वास्त्यान्वास्त्रान्यान्वास्त्रान्वास्त्यान्यान्वास्त्रान्यान्वास्त्यान्वास्त्यान्वास्त्यान्यान्वास्त्यान्यान्वास्त्रान्यास्त्रात्यान्य

विता) चरेषां प्रसिवता प्रकाशहरित्सानां च प्रसिवतां (र वेन)
रेहितजानाति गक्कति गमयित वा येन तेन । र वो रेहित गितिकर्मधः । निक् ६ । ११ (चा) समंताम् (देशः) होव्यति प्रकाश्यतोति (याति) प्राप्तोति प्राप्यति वा । क्षत्र प्रक्षेऽन्तर्गतो
न्यार्थः (मुवनानि) भवन्ति भूतानि येषु तानि । भृमू • ए २ ।
७८ द्यधिकरणे का न प्रत्याः (प्रधान्) प्रेष्तमाणो दर्भयन् वा ।
क्षत्रापि पश्चेऽन्तर्गतो ग्यर्थः ॥ २॥

अन्त्यः — अयं सिवता देवः परमेश्वर आह्मणोन रणसा सहाभित्याण वर्त्तमानः सर्विधान जगत्यमृतं मर्त्यं च निवेशवन् स-न् हिराखिन यशे।मयेन जानरथेन युक्तां भवनानिप्रव्यक्तायाति समन्तात् सर्वान्यदार्थान् प्राप्तोतौति पूर्वाऽन्वयः । अयं सिवता देवः सूर्यलोकः हाण्येन रणसा सह वर्त्तमाना ऽिधान् जगत्यमृतं मत्यं च निवेशयन् हिराखयेन रथेन भुवनानि प्रश्चन् दर्भयन्सना-याति समंताद्वादिक्षविभागं च प्राप्यत्तीत्वपरे।ऽन्ययः॥ २॥

भावारीः चन श्लेषालंकारः। यथा प्रषिव्याद्या लोकाः सर्वान् समुष्यादीन् धरिक्त स्त्र्यलोक त्राक्षणेन प्रषिव्यादीन् धरित। देश्वरः खसत्त्रया स्वर्यादीन् लोकान् धरित। एवं क्रमेण सर्वलोकधारणं प्रवर्त्तते नैतेन विनान्तरिचे कस्यचिद् गुक्त्वयुक्त-स्य लोकस्य खपरिधे।स्थितेः सन्धवि।स्ति। नैव लोकानां भ्रमणेन विना खण्यस्वर्तप्रहराकोरावपद्यमासर्त् सन्वत्यादयः कालावय-वा उत्पत्तं यक्षवन्तीति॥ २॥

पद्मिः - यह (सिवता) सब जनत् की उत्पन्न करने वाला (देव:) सब वे प्रिक्त प्रकाश युक्त परमेखर (पालपीन) पपनी पाकर्षच शक्त वे (र- असा) सब स्थादि सीकों के साथ व्यापक (वर्शमान:) हुपा (प्रश्तम्) पंतर्शिक्प वा वेद हारा मीचयाधक सत्य श्रान (प) भीर (मर्च्यम्) कर्मी पीर प्रस्य की व्यवस्था से मरण युक्त जीव को (निवेश्यन्) प्रच्छे प्रकार स्थापन करता

इया (किरण्यतेन) व्योगिय (र्येन) जान सक्य रव वे युक्त (भुवनानि) की की की (पश्चन्) देखता इया (पायति) पत्के प्रकार सव पदार्थी की प्राप्त ही ता है। १। यह (सिवता) प्रकाय हिए पीर रसीं का उत्पन करने वाला (खत्योन) प्रकाय रहित (रजसा) प्रविश्व पादि सींकी ने साथ (पावर्तमान:) पपनी पाक्षेत्र यक्ति ने वर्तमान इस जगत्में (प्रस्तम्) हिए दारा प्रस्त सक्य रस (च) तथा (मत्यम्) काल व्यवस्था ने मरच की (निवेधयन्) पपने २ सामर्थं में स्थापन करता इया (इरण्योन) प्रकाय सक्य (रिवेधयन्) गमन यक्ति ने (भुवनानि) को की की (पश्यन्) देखता इया (प्रायति) प्रकेप प्रकार वर्षा पादि क्यों की प्रकार र प्राप्ति करता है ॥ २ ॥

भावाद्धः — इस मंत्र में क्षेत्रालंकार है। जैने सब प्रदिशी चादि स्रोक मनुष्यादि प्राण्यों वा सूर्य लोक चपने चाक्ष्य में प्रदिशी चादि लोकी वा ईम्बर र चपनी सत्ता ने सूर्यादि सब लोकों का धारण करता है ऐसे क्रम ने सब लोकों का धारण कीता है इस ने विना चलारक में किमी चत्यना भार युक्त कोक का चपनी परिधि में स्थित कीने का संभव नहीं कीता चौर लोकों के चूमने विना चण, मुझत, पहर, दिन, रात, पच, मास, च्छत, चौर संवत्सर, चादि कालों ने चवयन नहीं उत्यन की सकते हैं।।।

श्वव वायु सूर्य्य इटान्तेन स्रावीरग्या उपित्रग्रान्ते॥ श्वव वायु श्रीर सूर्य्य के दृष्टान्त के साथ अगले मंत्र में शूरधीर के गुर्धे का उपदेश किया है॥

याति देवः मुवता यात्युदता याति शुभा-भ्यां यज्तो हरिभ्याम् ॥ आ देवी याति सिवता पंरावतोऽप विश्वां दुरिता बार्ध-मानः ॥ ३ ॥

यातिं। देवः। मुऽवतं। यातिं। उत्रवतं।

याति । शुभाभ्याम् । यज्ञतः । इरिंडभ्या-म् । आ । देवः । याति । सविता । प्रा-ऽवतः । अपं। विश्वा । दुःऽद्रता । बाधंमा-नः ॥ ३॥

पद्धि:— (वाति) गच्छति (देशः) द्योतको वायुः (प्र-वता) अधे। सागेंगा। अत्र प्रपूर्वकात्वं सकनार्योद्दनधातोः कियू (याति) प्राप्तोति (चद्दता) जार्ष्वसागेंचा (याति) गच्छति (ग्रुक्ताध्याम्) ग्रुद्धास्याम् (यजतः) संगंतुं योग्यः (इतिस्थाम्) क्राप्याग्रक्तपच्चास्याम् (आ) अस्थवं (देवः) प्रकाशकः (याति) प्राप्तोति (सविता) सूर्वलोकः (परावतः) दूरमार्गान्। परावतः तत्ति दूरनामग्र पितम्। निर्धं ३। २६। (चप) द्राचे (विच्या) विद्यानि सर्वाणि (द्रारता) दुष्टानि दुःखानि। स्रवी सन्वया प्रितस् सर्वाणि (द्रारता) दुष्टानि दुःखानि। स्रवी सन्वया प्राप्ते (वाधमानः) दुरीक्षवेन्॥ ३॥

अन्वयः - ह राजपुरवा सवन्तो यथा विश्वानिद्दितान्य-प्रवाधमानो यजतो देवा वायुः प्रवता मागेंग दाखुद्वता मागें-या बाखायाति च बणा च विश्वा दुरिता सर्वाणि दुःखप्रदान्य-स्वकारादीनि वाधमानो यजतः सविता देवः सूर्यलोकः ग्रुष्वाभ्यां हरिभ्यां हरण साधनाभ्यामहोरावाभ्यां क्रप्णग्रुक्षपृष्ठाभ्यां परा-वतो दूरस्थान् पदार्थान् स्वकिर्योः प्राप्य प्रविव्यादीन् कोकान् याति प्राप्तोति तथा युद्धाव ग्रुरवीरा गमनागमनाभ्यां प्रजाः स-ततं सुख्यन्तु ॥ ३॥

भविथि: - यव वाचकलुप्तीपमालङ्कारः। यवा ईम्बरात्या-दिताबां खटी वायुरधक्रध्यममगत्वा गक्कन्थस्थानुपर्युपरिस्थान धयानयति वयायमशोरावादिश्यां इरवायीतास्यां व्याप्तास्यां यात्रास्यां यात्रास्यां यात्रास्यां यात्रास्यां यात्रास्य यात्रास्यां यात्रास्य यात्रास्य

पद्रिष्टः — जैने (विका) सब (दुरिता) दृष्ट दुःखीं की (चप) (बाधमानः) दूर करता इपा (सकतः) संगम करने योग्य (देवः) त्रवण भादि जान का प्रकाशक वायु (पवता) नीचे मार्ग ने (याति) जाता भाता भीर (एइता) जर्द्व मार्ग ने (याति) जाता भाता है भीर जैने सब दुः ख देने वाले अंधकारादिकी की दूर करता इपा (बजतः) संगत होने योग्य (सविता) प्रकाशक स्थिलोक (स-स्वाभ्याम्) सुद (इरिश्याम्) क्रज्यवा सक्रपचीं ने (परावतः) दूर क्य पदार्थों की भपनी किरचीं ने प्राप्त हो कर प्रविद्यादि लोकों की (भागति) सब प्रकार प्राप्त होता है वैने भूरवीशदि लोग नेना भादि सामगी महित जंचे नीचे मार्ग में जाभा के यमुभी की। जीत कर प्रजा की रच्या निरस्तर किया करें ॥ १॥

भिविधि: - इस मंत्र में वाचनतुर्शीयमालंकार है। जैसे इंकारकी सत्यन की दुई स्टिट में वायु नीचे जगर वा समगति से चलता दुया नीचे के पदार्थी की जगर और जगर के पदार्थी की नीचे करता है भीर जैसे दिन रात वा भाकर्षण धारण गुण वाले अपने किरण समूह से यक्त स्थलीक अन्धकारादिकीं के दूर करने से दु:खें का विनाश कर सख भीर सखीं का विनाश कर दु:खें की प्रगट करता है वैसे ही सभापति यादि की भी यनुष्ठान करना चाहिशे ॥ ३॥

पुनस्तयाहिष्टान्तेन राजकावसुपिर्ध्यते॥

फिर भी अगले मंत्र में उन दोनों के दृष्टान्त से राज कार्य का उपदेश किया है॥

अभीवृतं कृषांनैविं प्रवरूपं हिरंगयश्मयं य-ज्तो बहन्तंम् आस्याद्र यं सिवता चित्रभा- कृष्णा रजांसि तिवंधी दधानः॥ ४॥ अभिऽवंतम् । कृषांनैः । विषवऽरूपम् । विषयऽश्वम्यम् । यज्तः । बृहन्तंम्। आ। अस्यात्। रथंम् । स्विता चिनऽभानुः ।

कृष्णा । रजांसि। तिवधीम्। दधानः ॥ ८॥ पदार्थ:- (चिभहतम्) चिभतः चर्वतः साधनैः पृथा वर्तते साडमीहत्तम्। निह्टिति॰ अ॰ ६। ३। ११६ इति प्रवस्य टीर्घ त्वम् (क्रशनैः) तनृकरणैः सुच्यात्वनिष्पादकैः किर गैर्विविधेकपैवी ह्यार्गामिति कपनामसु पिटतम्। निर्षं १। ७। (विश्वक्षम्) विश्वानि वहनि रूपाणि यिचान् प्रकाशे तम् (दिरण्यशस्यम्) हिरण्यासुवर्णान्यन्यानि वा उचोतीं वि शस्यानि शमितं याखानि यि असम् (वनतः) सङ्गतिमका ययो दीता (वृष्ट्यम्) सङ्ग्यम् (चा) समंतात् (चार्यात्) तिष्ठति। चाव साउर्ये लुङ् (रवम्) विधान् रमते तम्। रममाणोऽचिँ चिश्तीति वा। निव ६। ११। (सविता) ऐश्वर्यवान्त्राचा सूर्यलोका वाय्वी। सवितेति पदनामसु पिटतम् । निर्धं । ४। धनेन पाप्तिहेनोवीयारिपय-इग्रम्। (चित्रभानुः) चित्राभानवे। दीप्तया यस यसादा सः (क्षणाः) कृष्णान्याकर्षणकृष्णवर्षयुक्तानि प्रविव्यादौनि (रजांसि) लोकान् (तिविषीम्) बलम् । तिविषीति बलनामधु पिठतम् । निर्धं • २। ६ (दघान:) घरन्॥ ४॥

अन्वय: - हे सभेश र जिल्लं यथा यनति स्वत्मानः सितासः-या वायुनी क्रथनैः किरणैकपैनी नृहन्तं हिरण्यशस्यमभी हतं विश्व-कां रथं क्रणानि रनांसि प्रविव्यादिकोकांस्तिवी वसं च दक्षानः चनाकात् चनंतात् तिहति तथा भूत्वा वर्षका ॥ ४॥

भिविधि: — यन श्लेषवाचकलुत्रोपमाक कारी। वया सु-योदिकननिमित्तः स्वादिकोकधारकी वलवान सर्वान कोका-नामध्यास्यं वर्लं च परन् वागुर्वकिते यथा च सूर्यकोकः खर्धान-कितान् कोकान् घरन् सर्व कपं प्रकटयन् वलाकषणाभ्यां सर्व घर-तिनैतास्यां विना कश्चित् परमाणोरिष धारणं संभवति। तथैव राजा ग्रभग्वाद्यो भृत्वा राज्यं धरेत्॥ ४॥

पद्रियः इसमा ने सामी राजन् भाष जैसे (यजतः) संगति करने वा प्रकाश का देने वासा (चिनभातः) चित्र विचित्र दौति युक्त (सिवता) स्वेंसान वा वायु। (ज्ञयनेः) तीत्र्य करने वासे विरुष्ण वा विविध कृषी से (ष्ट संतम्) बड़े (हिरण्यसम्यम्) जिस में सुवर्ण वा ज्योति ग्रांत करने योग्य हो (भ्रमीहतम्) चाराभार से वर्णमान (विष्य कृषम्) विस नं प्रकाश वा चास में बहुत कृष है उस (रथम्) रमजीय रम (ज्ञाणाः भाकष्ण वा ज्ञाणवर्ण युक्त (रज्ञांसि) पृथिव्यादि सोना भीर (तिवंधीम्) वस ने।। (द्रभानः) धारण करता हुमा (भाकात्) पृथ्वे मनार स्थित होता है वैसे भ्रमना दर्जाव की जिये ॥ ॥ ॥

मिविधि:— इस मंत्र में क्षेत्र मोर नात क नुगोपमालंकार हैं। जैने स्ये माहि को उत्पत्ति का निमित्त स्यं माहि लोक का धारण करने वाला वलवान् सब लोकों भीर भाकर्षणरूपी वल की धारण करता हुमा वायु विश्वरता
है भीर जैसे स्थालोक भपने समीप व्यक्ति। धारण भीर सब रूप निमय की
प्रकट करता हुमा वल वा भाकर्षण मिता ने सब की धारण करता है भीर
एन दीनों के विमा किसी खून वा स्थान वतु के धारण का मंभव नहीं होता
वैसे ही राजा की हीना चाहिये कि उत्तम गुणें ने युक्त ही कर राज्य का धारव किया करें ॥ ॥

पुनस्तौ की बया विल्पिद्श्यते ॥

फिर वे कैसे हैं इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।

विजनाञ्चयावाः भितिपादी अख्यन् रधं

हिरं एयप्रजगं बहं तः॥ अभ्वितः सिवितः देवां स्वोपस्य विष्या भवंनानि तस्यः॥ ४॥ वि । जनान्। भ्यावाः। भितिऽपादः। अ- स्थन्। रयम्। हिरं एयऽप्रजगम्। बहं- तः। अभ्वत्। विभंः। सिवितः। देवांस्य। उपरस्यं। विभंः। सुवितः। देवांस्य। उपरस्यं। विभवा। भवंनानि। तुस्यः॥ १॥

पद्या :- (वि) विशेषार्थं (जनान्) विदुषः (ग्रद्धांवाः) ग्रद्धांवाः प्रित्या ग्राप्तवान्त ते। ग्रद्धांवाः प्रवितृरिकारिष्टोपयाजननामसु पित्रम् । निषं १ । १५ । (शितिपादः) शितयः ग्रुक्ताः पादा संशा येषां किरणानान्ते (सस्यन्) स्थाता भवित्तः। स्रव सम्यं सुष्ठां विकानारियानम्। (हिरण्यप्रस्रम्) हिरण्यस्य ज्योतिषे। ग्रंतः प्रस्रां प्रखानारियानम्। (हिरण्यप्रस्रम्) हिरण्यस्य ज्योतिषे। ग्रंतः प्रस्रां प्रखानारियानम्। (हिरण्यप्रस्रम् । श्वीर-राधिनाभी एक्पसिद्धः (वश्वतः) प्राप्तयन्तः (ग्रस्त्) स्वाद्यः (विगः) प्रजाः (स्वतः) सूर्यकोकस्य (दैयस्य) देवेषु रिखेषु परार्थेषु भवे। दैयस्तस्य (स्पस्य) स्पतिष्ठन्ते यिष्पंस्तिम् । स्वतः स्वयः । (विश्वा) विश्वाः स्वर्थं किष्ठानिस्य स्वरंशिकः प्रक्यः । (विश्वा) विश्वाः नि सर्वाण्या स्व ग्रेशक्तदसीति ग्रेकाणः (भ्वनानि) श्विवीनीकादोनि (तस्यः) तिष्ठान्तः। स्व लक्ष्यं लिट् ॥ ५ ॥

अन्वय: - १ पळान यवाऽस्य दैव्यस्य पितिपादः स्र्यं लोकस्यो-पस्ये विश्वा भुवानि पर्वे भूगीलास्तस्य सास्य शितिपादः स्थावाः विद्या जनान् दिरस्थप्रसमं रथं सन्तिदिशस्य वक्षमो व्यस्थन् विविधतया स्थान्ति तथा तव निकटे विद्वांचस्तिष्टन्तु त्वं च वि-द्याधर्मी प्रकटव ॥ ५ ॥

भ्विष्टि:— हे मनुष्या य्यं वना सूर्य जोनस्य प्रकाशानर्षया-द्या गुणाः सन्ति ते सर्व नगडारणपुरस्सरं यना योग्यं प्रकटय-नित ये सूर्यस्य सन्तिभी लोकाः सन्ति ते सूर्यप्रकाशिन प्रकाशन्ते या सनादिक्याः प्रनास्ता स्वि वार्यस्ति । सनेन सर्वे लोकाः सन्दर्भा समवित्रक्ते तथा गुनान्धरत स्वस्वस्थवस्थायां स्थि-त्वा न्यायान् स्थापयत स्व ॥ ५॥

पद्धि:— हे सजान पुरव भाग जैसे जिस (देश्यस्य) विदान् वा दिव्य पद्धि में उत्यव होने वाले (सवित:) सर्वेश्वोक की (अपस्थे) गाइ भर्धात् भाग्र में प्रक्षि में (विश्वा) सव (स्वानान) प्रधिवी भादि स्रोक (तस्यु:) स्थित होते हैं उस ने (शितिपाद:) भग्ने श्वेत भव्यवें से युक्त (स्थावा:) प्राप्ति होने वाले किर्म (जनान्) विदानों (हिरस्थप्रवगम्) जिस में ज्योति क्य भिन्न ने सुख ने समान स्थान है एस (रथम्) विमान भादि यान भीर । शब्वत्त्र) भनादि क्य (विशः) प्रवाभी की (बद्दनः) भारव भीर बढ़ाते हुए (स्थान्) भनेक प्रकार प्रगट होते हैं वैसे तेर समीप विदान जीन रहें भीर तूं भी विद्या तथा धर्म का प्रचार कर ॥ ५ ॥

मिति थि: — ह मनुष्यो तुम जैने सर्वकोत के प्रकाश का शाकार्य था-दि गुष सब जगत की धारण पूर्वक यथा संग्य प्रगट करते हैं। धीर को स्-में के समीप लोक हैं ने सर्व के प्रकाश में प्रकाशित होते हैं। जो धनाहि रूप प्रणा है हम का भी वायु धारण करता है इस प्रकार होने में सब खोक धपनी १ परिधि में स्थित होते हैं वैने तुम सहुषों का धारण धीर धपन २ पिकारों में स्थित हो कर घन्य सब की न्याय मार्ग में स्थापन किया करों। १ ॥

पुनरिव बायुसूर्थयोगीचा उपिरम्मने॥

फिर भी वायु फीर सूर्य के गुणों का उपदेश चगले मंत्र में किया है।

तिस्रोद्यावंः सिवितुदी उपस्था एकां यम

स्य भवंने विराषाट्। आणि न रथंममृत्ति विराषाट्। आणि न रथंममृत्ति विराषाट्। ज्यापि तिसः। द्यावंः। स्वितुः। द्वा। उपऽस्था। स्वा। यमस्य। भवंने। विराषाट्। आणि म्। न्। रथंम्। अमृता। अधि। तस्थः। द्वा। रथंम्। अमृता। अधि। तस्थः। द्वा। विवी-तत्॥ ६॥

दिशत् (यः) सनुष्यः (जं) वितकें (तत्) ज्ञानम् (चिकेतत्) विजानीयात् अयं कितन्ताने धातोर्णेट् प्रधमेनवचनप्रयोगः। वकुलं क्रन्टकीति श्राः वजुः॥ ६॥

अन्व्यः — हे विदं स्वं रध्यमाणि ख्लानेवाऽस्थ सवितः मूर्व-लोकस्य प्रकाशि बास्तिस्रो द्यावे।ऽधितस्य स्वादे सविष्टमण्डलस्यो प्रसा वर्तते। एकाविराषाट् विद्युटाख्याटी प्रियमस्य नियंतु वीयो-भूवनेऽन्तिरस्रो हि तिहित। यान्यमृताकारण क्षेण नाधरिक तानि चंद्रतारकाटीनि भवनानि सन्तितान्यकारस्ये धितस्युरिधितिष्ठ-नित। यखएतानि चित्ततित् चानीवात् सत्त्वद्यानं ववीतु तथा भू-त्वमां विद्यासुपरिधा। ६॥

भविणि: - अवोपमालकारः। देवरेण या अग्न्यास्थात्वा-रमासिको दीतवः सूर्याम्निविद्युटाक्या रिक्ताः संति तद्दारा सर्वाण कार्याण सिध्यन्ति। यदा ये कोवाः। यरीराणि हृद्धाः यस्य यसस्य सानं गच्छन्ति सकोस्तिति प्रच्छाते। अवोत्तरम कारिचस्यं वायं यमास्यं गच्छन्तीति वृद्यात्। यथा युद्दे रस्थ-भृष्यादीन्यंगान्युपतिष्टन्ति। तथैव मृताकीवितास्य कोवावायुमा-श्रिष्यतिष्टन्ति। प्रथिवी चन्द्रतारकादयो लोकाः सूर्यप्रकाशम्-पास्तिस्य वर्त्तनो। यो विद्वान् स एव प्रश्रोत्तराणि वदेन तरोसूदः। नैव समुखैरिवद्दत्वयने विश्वसित्यं न किलाप्तश्र देऽसद्वात्यः चेति॥ ६॥

पद्याः— ई विदान् तृं (रथ्यम्) रय यादि वे चकाने योक (प्राणिम्) संगाम की जीतने वासे राज सत्थां के (न) समान इस (सिवतः) स्र्यंकोक के प्रकाम में जी (तिसः) तीन पर्यात् (द्यावः) स्र्यं प्रित्न घीर विद्युत् इप के साधनी वे युक्त (प्रधितस्थः) स्थित घीते हैं उन में वे (हो) दे। प्रकाश वा भूगोस स्र्यं मंडस के (एपस्था) समीप में रहते हैं घीर (एका) एक (विदाधाट्) श्रूर वीर प्रानवान् प्राप्ति स्भाव वासे जीवां की सक्षने वासी विजकी इप दीति

(यमस्त) नियम करने वासे वातु के (भुवने) धनारिक्ष में है रहती है भीर को (भस्ता) कारणक्ष से नाम रहित चन्द्र तारे भाहि को के हैं वे इक धूर्य को क निम्नाम में प्रकाशित हो कर (भित्रस्तुः) स्थित होते हैं (यः) को मनुष्य (ख) वाद्विवाद में इन को (चित्रत्त्) काने भीर उस जान को (ब्रवीतु) अच्छे प्रकार उपदेश कर उसी के बनान हो ने हम नी सबुधी का उपदेश किया कर ॥६॥

मिति थें - इस मंत्र में उपमानंतार है। जिस इंखर ने प्रति क्प का-रण ने मूर्य प्रति पोर 'नजली क्प तीन प्रकार की दीप्ति रची है जिन ने हारा सन कार्य सिंद कीने है जन कोई ऐसा पृष्टि कि जीव प्रपने प्ररीरों को छोड़ की जिस यम के स्थान को प्राप्त होते हैं वह कोन है तब उत्तर देने वाका प्रश्वारित्त में रक्षने वाले वायु को प्राप्त होते हैं ऐसा कहै जैने युह में रथ स्थ्य प्राद्धि में ना की प्रश्नी में स्थित होते हैं वैसे मरे प्रीर जीते हुए जीव वायु के प्रन्तांन से स्थित होते हैं। प्रवित्ती चल्प्रमा घीर नचनादि लोक मूर्य प्रकाश के प्राप्ति स्थात होते हैं जो विंदान हो यही प्रश्नी के उत्तर कह सकता है। मूर्ख नहीं। इस लिये मनुष्यों को सूर्ख प्रवीत् प्रनामां ने कहने में विश्वास चीर विद्यानों ने कथन में प्रयक्ष कभी न करनी चाहिये॥ ६॥

प्रत्य मूर्य लोकस्य गुणा जपिर्ययन्ते ॥

किर इस मूर्य लोक के गुणां का उपदेश काल मेल में किया है ॥

वि स्ंपूर्णी अन्ति रं चार्य एयद्ग्रमीर वे पा

असुर: सुनी थः ॥ के ई दानी सूर्यः कि स्विकेत

कानमां द्यां रिप्रम स्थातंतान ॥ ७ ॥

वि । सुरप्रणीः । अन्ति रं चार्णि । अख्यत्।

गुभीर उवे पाः । असुरः । सुरनी थः । कं ।

दुदानी म् । सूर्यः । कः । चिकेत् । कृत-

माम्। द्याम्। र्िकमः। अप्य । आ। ततान्॥ ७॥

पदिशि:- (वि) विशेषार्थे (सुपर्णः) श्रीभनपतनशीला रक्षया यस्य। सुपर्यो इति रिक्सिनाससु पिटतम्। निर्वः १। ५।
(स्वलिरिकाणि) सन्तरिकस्थानि सर्वाणि भुननानि (सस्यत्)
स्थापयित प्रकाशयित (गगौरविषाः) गमौरा ऽविदक्षिलित् मन्याय्यो वेषः कंपनं यस्य सः। टुवेष्टकंपन सम्भाव्यवंश्वात्म्यो ऽसुः
त्वित्यसुन् प्रत्यवः (सस्रः) सर्वेभ्यः प्राण्यदः सूर्योदये मृता इविः
तित्यसुन् प्रत्यवः (सस्रः) सर्वेभ्यः प्राण्यदः सूर्योदये मृता इविः
तित्यसुन् प्रत्यवः (सस्रः) सर्वेभ्यः प्राण्यदः सूर्योदये मृता इविः
तित्यसुन् प्रत्यवः (स्वाः प्रत्यते वा। (सनीयः) सप्रति।
स्वाधिप्राप्तया यस्यात् सः। इनिक्षिः सः २। २ सनि स्विः
प्राप्ते धातोः वयन् प्रत्यवः (क्ष) कृत (इटानीम्) सस्यिन् समये वर्त्तमानायां रात्रौ (सूर्यः) (कः) विद्वान् (स्वित्त) केतिति सान्ति। सत्र कित स्वाने धातोलंडये व्विट् (कतमाम्) वक्षनां प्रविवौनां मध्ये वाम् (द्याम्) द्योतनात्मिकाम (रिक्सः) ज्यातिः (सस्य) सूर्यस्य (सा) समन्तात् (ततान) तनोति विस्वृग्धोति।
स्वापि सार्व्यं लिट् ॥ ७॥

अन्वयः - हे बिद्द न् यथा ऽसुरे। गभीरवेषाः स्नीधः स्प-षांस्यरिस्स्तरिचाणि चखादिस्यापयित प्रकाणयित तेनरिस्स-गणेन युक्तः सूर्यं इदानीं क वर्षते। एतत्कश्चिकेतके। नानाति। कतमां द्यागस्य सूर्यस्य रिस्सराततानैतद्पि कश्चिकेत। कश्चिदेव जानाति न तु सर्वेतदेतन्त्वमवेहि॥ ७॥

भविष्यः - श्रव बासकलुशोपमालक्कारः बदायं भूगोको श्र-मणेन सूर्य प्रकाशमाच्छाद्यान्धकारं जनवति तदाऽविद्वांशो जनाः पृच्छनीदानीं सूर्यः क गत इति तंप्रश्रमुक्तरेशैवं समादश्यात् पृ- विच्या चपरे पृष्ठेकीति वस्य चलनमतीव सूच्यामस्यतः प्राह्मतै-र्जनैनै विज्ञायत एवं विद्वदिभिप्रायोपि ॥ ७॥

पद्धि: — हे विद्यान जैने यह स्थानिक जो (घसरः) सब के लिये प्राच हाता पर्वात् राचि में सोये हुयों की उद्य के समय चेतनता हेने (बभीरवे-पाः) जिस का कंपन गभीर प्रवात् स्वा हं। ने ने साधारण प्रवां के मन में नहीं ने उता। (सनीयः) उत्तम प्रकार से पदार्थों की प्राप्त कराने चौर (सप्प्तः) उत्तम प्रका किर्च यक्त स्था (घन्तरिकाणि) चन्तरिक्ष में ठड़रे हुए सब लोकों की (व्यस्थत्) प्रकाथित करता है (इदानीम्) इस वर्तमान समय राचि में (क) कहा है। इस बात की (कः) कीन (चिनता) जानता तथा (कतमान्) बहुतों में किस (चान्) प्रकाय की (चस्थ) इस स्थ्ये के (रामः) किर्च (चान्तान) व्याप्त हो रहे हैं इस बात की भी कीन जानता है प्रवात कोई र जी विद्यान है विदी जानते हैं सब साधारण पुष्प नहीं इस किये स्थ्येकोंक का सक्य चौर गित पादि की तूं जान ॥ ०॥

भिविधि: प्रसं मंत्र में वाचकलुतीयमानद्वार है जब यह भूगो स चयने भ्रमण वे मूर्थ के प्रकाश का पाच्छादन कर प्रस्तकार करता है तब साधारच मतुष्य पूंछते है कि पब वह सूर्य कहां गया एस प्रश्न का एतर वे समाधान कर कि एकियों के दूसरे एड में है जिस का चलना चित मूच्य है जैने वह मूर्य मनुष्यों वे जाना नहीं जाता वैनेही महास्य मनुष्यों का पास्य भी चिद्रान् कीन नहीं जान स्वति ॥ ७॥

युनरेतस्य सत्यसुपदिभ्यन्ते ॥

जिर इस के कृत्य का उपरेश पगले मंत्र में किया है।

अष्टि। व्यंखात्क्र कुन्न पृथ्वियास्त्री धन्य योजना सप्त सिन्धून्। हिर्गयाद्यः संविता देव आगाहध्दत्नां दाशुष्वायीणि॥८॥
अष्टि। वि। अखात्। कुक्भः। पृथ्वियाः।

त्री। धन्वं। योजना। सप्त। सिंधून्। चिर्ष्युऽञ्च चः। सृविता। द्वः। आ। अगात्।दर्धत्।रत्ना।दाश्वं।वार्याणि॥८॥

पद्रश्यः — (यष्टौ) चतस्तोदिश उपित्रस्य (वि) विशेषाः ये तियागि (यख्रात्) ख्रापयति (कतुमः) दिशः। कतुमदिति दिष्ट्वाससु पितिस्। निर्धं १।६। (प्रिध्याः) भृमः सम्बन्धिनीः (व्री) बीखा भूम्यन्तरिक्व प्रकाशस्यानि भुवनानि (धन्व) प्राप्तयानि यव गळ्यो इविधातो रे। खादिकः किन् सुः मुल्गिनिविभक्तो लुक्। (ये। जना) युज्यन्ते मर्याणादिकः किन् सुः मुल्गिनिविभक्तो लुक्। (ये। जना) युज्यन्ते मर्याणादिकः किन् सुः मुल्गिनिविभक्तो लुक्। (ये। जना) युज्यन्ते मर्याणादिकः किन् सुः मुल्गिनिविभक्तो लुक्। (ये। प्राप्त प्राप्त किर्मेता विशेषा विभिन्न । प्राप्त प्राप्त प्राप्त विभिन्न । प्राप्त प्राप्त प्राप्त विभिन्न । स्वाप्त विभिन्न । स्वाप्त विभिन्न । स्वाप्त विभन्न । स्वाप्त विभन्न । स्वाप्त विभन्न । स्वाप्त विभन्न । स्वाप्त । स्वाप्त विभन्न । स्वाप्त । स्वाप्त विभन्न । स्वाप्त । स्वाप्त । स्वाप्त विभन्न । स्वाप्त । स्वाप्त विभन्न । स्वाप्त । स्वाप्त । स्वाप्त विभन्न । स्वाप्त । स्वाप्त । स्वाप्त । स्वाप्त विभन्न । स्वाप्त । स्वाप

अन्वयः - हे सभेश त्वं यथा ये। हिरखा : सवितादेवः स्यंकोकः प्रथिव्याः सम्बन्धिनः रहीककः स्वी वी खुपर्यक्षे। सम्बन्धिनः रहीककः स्वी वी खुपर्यक्षे। सम्बन्धिनः रहीककः स्वी वी खुपर्यक्षे। सम्बन्धिनः सम्बन्धिनः स्वानि योजनानि तदुपलि जितान् मार्गान् सप्तिसंधुँ श्र व्यक्षाः दिखापयित सर्ग्यक्षे वार्याणि रक्षारक्षानि द्धत्वन्वागात् समंतादेति तथा भूतः सन्वर्त्तरम् ॥ ८॥

सः सर्वाण मृत्तेद्रव्याणि प्रकाश्य कित्वावायुद्दाराइन्तरिक्ते नीत्वा

तस्मार्धे निपाल सर्वाण रमणीयानि मुखानि जीवार्षं नयति। ष्टिं व्यामध्ये खितानामेकानपंचारात् क्रोशपर्यंन्तेन्ति चि खूलमू खालघुगुनत्वक्रेण खितानां चापां सप्तसिं चिति संद्वौताः सक्षे पाकर्षेणेन धरति च तथा सर्वे विद्वद्विधिधाधक्योक्यां सक्तलान् मनुष्यान् भृत्वातऽऽनन्दियतव्याः ॥ ८॥

पद्य :- इ सभय जैसे जो (दिरखाकः) जिस ने सुवर्ष ने समान क्योति हैं वह (सिवता) वृष्टि उत्पन्न करने वाला (देवः) द्योतनास्त्रक सूर्यसी-क (पृथिव्याः)पृथिभी ने संवस्य रखने वाली (यष्टी) गाठ (कक्षमः) दिया प्रवृत्ति वार दिया ग्रीर चार उपदियाग्रीं (त्री) तीन सूमि श्रन्तरिक्त भीर प्रकाश के प्रवृत्ति कपर नोचे भीर सध्य में उहरने वाले (धन्व) प्राप्त हाने येएम (योजना) सव वस्तु के प्राधार तीन लोकीं भीर (सप्त) सात (मिथून्) सूमि चंतरिक वा क्यापर स्थित हुए जलसमुद्यों की (ब्रख्यन्) प्रकाशित करता है वह (दाश्रुषे) सर्वी-पकारक विद्यादि उत्तम पदार्थ देने वाले यजमान के लिये (वार्याक्ष) स्वीकार करने येश्य (रक्षा) पृथिवी श्रादि वा सुवर्ष श्रादि रमणीय रक्षों की (दधत्) भारण कर्त्ता हु आ (श्रागत्) श्रक्ति प्रकार प्राप्त होता है वैसे तुम भी वर्ती। ॥८॥

भावार्थ: - इन मंत्र में वाचकलुप्तीपमालंकार है जैसे यह स्थेके क सब मूर्लिमान पदार्थी का प्रकाश केदन वायहारा अन्तरिक्ष में प्राप्त भीर वहाँ से मीचे गिर कर सब रमणीय सुखी की जोवे। के लिये उत्पन्न करता भीर एथिवी में खित भीर उनंचाय कीय पर्यन्त भन्तरिक्ष में खूल दक्ष्म श्रेष्ठ भीर गुरू क्ष्म से खित हुए जली की भर्यात् जिन का सप्तसिंध नाम है भाक्ष्मधाल से धारक करता है वैसे सब विद्यान्त लीग विद्या भीर धर्म से सब प्रजा की धारक करता है वैसे सब विद्यान्त लीग विद्या भीर धर्म से सब प्रजा की धारक सब की भानक में रक्तें ॥ ८॥

पुनः स किं करोती खुपदिश्यते॥

फिर वह क्या करता है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

हिरंग्यपाणिः सिवता विचंधिणक्मे द्या-वाष्टिवी अन्तरीयते। अपामीवां बार्धते विति सूर्यमिम कृष्णेन र जंमा द्यामृंगोति॥१॥ हिरंगयऽपाणिः। स्विता। विऽचंषिणिः। जुभेद्रतिं। द्यावंषि श्विवोद्रतिं। ख्रन्तः। द्र-खुने । अपं। अमीवाम्। बाधिते। वितिं। सूर्यम्। खुभाकुष्णेनं। र जंसा। द्याम्। सृणोति॥१॥

पद्याः - (हिरख्याणिः) हिरख्यानि ज्योतीषि पाण्यो हस्तवहुहणसाधनानि यस सः (मिता) रमानां प्रसित्ता (बिन्धिणः) विकेखनन्यभावेन विन्छेदकः । उषेरादेश्वनः छ० २। १०० इति क्रपविलेखने धातोरिनः प्रत्ययः (छभे) हे (द्यावा-प्रथ्यो) प्रकाश प्रविद्यो (अनः) अन्तरित्तस्यमध्ये (र्यते) प्राप्यति (अप) दूरीकरणे (अनीवाम्) रोगपोड्डाम् (वाधते) प्राप्यति (विति) प्रजनयति । अनाम्मनेतोख्यर्थः (स्वर्यम्) परण्यति (विति) प्रजनयति । अनान्मनेतोख्यर्थः (स्वर्यम्) परण्यति (विता) प्रजनयति । अनान्मनेतोख्यर्थः (स्वर्यम्) परण्यति (रज्या) लोकसमृहेन (द्याम्) प्रकाशम् (अस्) प्रविद्यादिना (रज्या) लोकसमृहेन (द्याम्) प्रकाशम् (अस्) प्राप्यति । अवान्तर्यतोख्यर्थः॥ ६॥

अविय: — भोः सभाध्यत्त वया हिरण्यपाणि विचर्षणिः सिवता सूर्यलोक्तत्रभे द्यावाष्ट्रीयवी अन्तरीयते सभीवासपना-धते सूर्यमभिवेति कर्ण्यन रजसा सङ्ग्रामृणोति तथाभूतस्वं-भव॥ ८॥

भावार्थ:- यत्र वाक्यलु र यमापते बबार्य सूर्वे। वह-

भिना वै: पश्चार्षकासंबक्षेत्र वर्त्तमानः वर्ष वस्त् जातं प्रकाशयन् प्रकाशयदिव्योदान्तर्यं करोति तथैव त्वया भवितव्यमिति॥८॥

पद्भिः - हे सभाध्य जैसे (हिरण्याणि:) जिस के हिरण्यक्ष ज्योति हाथों के समान यहण करने वाले हैं (विवर्षणि:) पटार्थों की क्षित्र भित्र चौर (स्विता) रसां की उत्पन्न करने वाला सर्येनां का (अभे) दोनों (धा-वाप्रविवी प्रकाश भूमि को (भन्त:) भन्ति के मध्य में (ईयर्त) प्राप्त (भभी-वाम्) रोग पौड़ा का (चपवाधित) निवारण सृत्यें) स्व को प्राप्त होने वाले भपने किरणसमूह को (चिभवेति) साधात् गगट चौर (क्षणीन) पृथिवी भादि प्रकाश रहित (रजसा) लोकसमूह के साथ अपने (द्याम्) प्रकाश की (स्टणीति) प्राप्त करता है वैचे तुभ को भी होना चाहिये॥ ८॥

भावार्थः - इस मंत्र मं वाचकन्गोपमानं कार है। हे सभापते जैसे यह सूर्यनीक बहुत तीकों के साथ पाक्षण संबन्ध में वर्शमान सब वस्तुमान की प्रकारित करता हुपा प्रकाग तथा पृथितों लोक का मेन करता है वसे स्वभावयुक्त पाप इनिये॥ ८॥

श्रय वायगुणा उपदिश्यंते। श्रव श्रमने मंत्र में वायु के गुणों का उपदेश किया है।

हिर्गणहस्तो असंरः सुनीयः सुनृक्वीकः स्ववंधात्ववाङ्। अपमधनुद्धमां यातुधाः नानस्थाह्वः प्रतिद्वोषं गृंगानः॥ १०॥ हिर्गण्यऽहस्तः। असंरः। सुन्नीयः। संऽम् मृक्वीकः। स्वऽवंग् । यातु। अवीङ्। अप-ऽसेवन्। रुवसंः। यातुऽधानं।न्। अस्थां त्। देवः। प्रतिऽद्योषम्। गृगानः॥ १०॥

पद्यार्थ:-(हिरख इस्तः) हिल्हानि संदेतीगसनानि इस्ता द्व यस्यसः। श्रवगत्वधाद्वर्य धातोरीगारिकः कन्यन् प्रत्ययः। (चकुर:) चसून् प्राणान् राति ददाव्यविद्यमानस्पग्योबा सोऽसुरोवायः। चातोतुषसर्गेतः। च •३।२।३।इत्यस्ट पपटा-द्राधातोः कः। (सुनीयः) शोक्षनं नीको नदमं प्रापर्शं दस्यसः (सुमडीकः) यः शोभनेन मृडयति सुखयति सः । मृड्ः कीकच् कङ्कणौ ए० ४। २३। इति की कच्। (कवान्) को प्रशस्ताः स्पर्धादबोग्णा विद्यन्ते यिखान् सः। ऋत प्रशंसार्थे सत्प् (यात्) पाम्नोति प्राम्नोत् वा (अर्व। ङ्) अर्वतः स्विकौ बानध ऊर्ध्वितर्थ-गुगमनास्थवेगानं चति प्राप्तोतीति। श्रव ऋत्विग्दधृक्० इति किन्। किन्प्रत्यस्थकुरित कवर्गादेश: (चार्सधन्) निवारन् षन् (रच्चः) चाराीन् दुष्टकर्मकर्तृन् । रचोरचा जितव्यम-कात् निष । ४० १८ (यातुषानान्) यातवो यातनाः पौहा धोयन्ते येषु तान् दस्पृन् (श्रस्थात्) स्थितवानस्ति (देव:) सर्व-व्यवचारसाधकः । (प्रतिहोषम्) राविं राविं प्रति श्रवरावे रूपस-च्याद्वस्यारिग्रहणमस्ति प्रतिसमयमित्यधेः । दोषेति राजिनामसु पटितम् । निघं • १। ०। (गृणानः) स्वृग्यै: स्तो-त्मई: ॥ १० ॥

अन्वरः — हं सभेश भवान् यथाऽयं हिरण्डिह कोऽमुरः
म्नीयः समृहीकः खवानबाङ वायुर्यातसर्वतञ्चलति। एवं प्रति
होषं गृणानो देवो वःगुदः खानि निवार्य सुखानि प्रापयित्वाऽस्थान्
त् तथा यः तुधानान छ सोऽपसिधन् सर्वान् दुष्टान्विवारयन् येष्ठान्
यातु प्राप्तोतु॥ १०॥

भविष्यः - अब वाचक लु • र सभापते यथायंवायुः सकीया कर्षणवलादिगुणैः स्वीन् पदार्थान् व्यवस्थापयति वथा च दिवसी चोराः प्रवता भवितुंनार्द्धान्त तथैव भवतापि भवितव्यम् । येन जगदीश्वरेषा वहुगुणसुखन्नापका वायाद्यः पदार्था रिवतास्तरमे सर्वे धन्यवादा देयाः ॥ १०॥

पदिशि: — हे सभापते जाप जैसे यह (हिरप्शहस्तः) जिसका चलना हाल के समान है (पस्रः) प्राणों की रचा करने वाला रूप गुण्रहित (सनीलः) सुन्दर रीति से सबकी प्राप्त होने (सम्हीकः) उत्तम व्यवहारों से सुख्युत्त करने धीर (स्वान्) उत्तम २ सर्घ चादि गुण् वाला (धर्वाङ्) पपने नीचे जपर टेटे जाने वाले वेगीं की प्राप्त होता हुचा वायु चारों छोर ने चलता है तथा (प्रतिदोधम्) राचि २ के प्रति (ग्रणानः) गुण कथन से स्तृति करने योग्य (टेवः) सुवदायक वायु दुःखें को निवृत्त धीर सुखें को प्राप्त कर के (ध्रम्थात्) क्लित होता है वेन (रचसः) दुष्ट कम करने वाले (यातुधानान्) जिनसे पोडा घादि दुःख होते हैं उन डांकुश्रों की (अपसेधन्) निवारण करते हुए श्रेष्टीं की प्राप्त हिजये ॥ १० ॥

निया थीं: — इस मंत्र में वाचक लु॰ हे सभापति जैसे यह वायु अपने पाकर्षण भीर बल भादि गुणीं से सब पदार्थों को व्यवस्था में रखता है भीर जैसे दिन में चीर प्रवल नहीं होसकते हैं वैमे भापभी ह्रजिये भीर तुम को जिस जगदी जर ने बहुतगुण्युक्त सुख प्राप्त करने वाले वायु भादि पदार्थ रचे हैं हसी को सब धन्यवाद देने योग्य हैं ॥ १० ॥

ष्ययेन्द्रयदेनेष्टर उपदिश्यते॥

यव अगले मंत्र में इन्द्र यक्ट से ईश्वर का उपदेश किया है।
ये ते पन्थाः सिवतः पूर्वासींऽरेगावः सुकृता
अन्तरिंचे। ते भिन्नी अद्य पृथिभिः सुगेभी रचा च नो अधि च ब्रूहि देव ॥११॥
ये। ते। पन्थाः। सुवितः। पूर्वासंः। अरे-

णवं: । सुरकृताः । अनुरिचि । तेभिः । नः । अद्य । पृथिभिः । सुरगेभिः । रचं । च । नः । अधि । च । ब्रुह् । टेव ॥११॥

पद्धि:— (ये) वच्चमाणाः (ते) तव (पन्थाः) धर्म मार्गाः स्व सुपां सुलुमिति नस स्थाने सः (पित्तः) सकलकगदुलाटकिन्यर (पूर्वासः) पूर्वेः कताः साधिताः सिनिताञ्च अवपृषैः कतिमिन्यो च। अ० ४। ४ १३३ । इति पूर्वश्चादाः प्रत्ययः। आज्ञिस्सुगित्यसुगागम अ (अरेखवः) अविद्यमानारेखवो धृस्यंशा इव विद्यायेषु ते। अनिवृरो ० उ० ३। ३० इति रोधातोर्षः प्रत्ययः सकताः) सुष्ठु निर्मिताः (अन्तरिक्ते) अत्याप्तिक्षे ब्रह्माग्रहे (तेभिः) तेः (नः) अन्तान् (अद्य) अन्तिक्तं स्व्याप्तिक्षे ब्रह्माग्रहे (तेभिः) तेः (नः) अन्तान् (अद्य) अन्तिक्तं इति (पिष्टिभः) स्वत्रमागिः (सुगेभिः) सुखेन गक्कन्ति येषु तेः सुदुरोरिधकरणे ० अ०३। २। ४८ । इति वार्त्तिकेन स्वपपटाद्ममधातोर्डः प्रत्ययः (रच्च) पाल्य । अवद्यचेतिनक्तं इतिहोर्घः (च) समुद्यये (नः) अन्त्रस्थ म् (अधि) ईश्वरार्थं उपरिभावे (च) अपि (बृष्टि) स्वपदिश्व (देव) सर्वस्वप्रदातरोश्वरः॥ ११॥

अन्वयः नहे सिवत देव नगरी कर तमं क्षपया येते तवारेण-वः प्रद्यापः सुक्रताः पंथानो न्तरिचे स्वयाप्तिक्षे वर्त्तन्ते तेथिः सुगेभिः पथिभिने स्वानदा रच न नोस्वस्थं सर्वाविद्या स्विध-मृचि स ॥ ११॥

पद्रार्थ: - हे र्यट त्वया ये स्वीदि लोकाना श्रमणार्थामा गा प्राणिसुखाय च धर्ममागा श्रन्तरिचे समहिम् च रचितास्ते-व्यिमे यद्यनियमं स्थास्ति विचारिकः च त्यम् स्ट्रेषा पदार्थामा मार्गःन् गुणां श्वाचान्यं बूकि। येन वयं कहा चिदितस्ततो नभ्नमे-मेति॥ ११॥

श्रिक् स्क्रेस्यं कोकेश्वरवायुगुणानां प्रतिपादनाञ्चतुर्स्वि-यस्क्रोक्तार्येन संगतिरस्तोति वेदितव्यम्। इति ७ वर्गः ७ श्रनु-वाकः ३५ स्वक्तं च समाप्तम्॥

पद्धि:— ह (सिंदत:) मजल जगत् के रचने और (देन 'सब सुख देने वाले जगदीखर (ये) जो (ते) भाषके (भरंगव:) जिनमें कुछ भी भूलि के संग्री के समान विद्र रूप मल नहीं हैं तथा (पूर्व्याम: । जोहमारी भपेचा से प्राचोनों ने सिंद भीर सेवन किये हैं (सज़ता:) अच्छे प्रकार सिंद किये हुए (पत्था:) मार्ग (भन्न रिचे) अपने व्यापकता रूप ब्रह्मांड में वर्त्तमान हैं (तेश:) हन (सुगिशः) सुख पूर्वक सेवन योग्य (पिथिशः) मार्गी से (न:) इमलोगों को (भय) भाज (रच) रचा की जिये (च) और (न:) इमलोगों के लिये सब विद्याकों का (पिथ्वहिं) उपदेश (च) भी की जिये ॥ ११ ॥

मिविश्विः — हे ईखर प्रापने जो सूर्य पादि लोकों ने घूमने घौर प्राणि-यों ने सुख ने लिये जानाय ना प्रपने मिहमा कप संसार में युद मार्ग रचे हैं जिन में सूर्यादिने ना यथा नियम ने घूमते घोर सब प्राणो निषदते हैं उन सब पदार्थों ने मार्गी तथा गुणों ना उपदेश नौजिये नि जिससे हमनोंग इधर उधर चलायमान न होनें ॥ ११॥

इस सूत्रा में सूर्यलोक वायु श्रीर ईखर के गुणी का प्रतिपादन करने दे चौतीयकें सूत्रा के साथ इस सूत्रा की संगति जाननी चाहिये।

यह सातवां वर्ग ७ सातवां प्रनुवा क ७ भीर पैतीसवां स्का समाप्तहुमा ॥३५॥

चय विंश्य च्राविद्य स्वाप्त हैं श्रास्त स्वाप्त का एव च्रा । श्र भिरान हु प्क्र दः । गान्धारः खरः । २ । निच्ताः पिक्षः । १० । १४ । निच् हिष्टार पिक्षः । १० । १४ । निच् हिष्टार पिक्षः । १० । १४ । निच् हिष्टार पिक्षः । १० । सतः मिक्ष हिष्टार पिक्षः । ११ निच् हु हती ६ भिर्ग् बृहती ७ बृहती ८ निच् हु परिष्टा हु बृहती १२ उपरिष्टा हु बृहती १५ विराह पृष्टा बृहती १८ । प्रधाव हु ती दे प्रधा बृहती १० विराह परिष्टा हु बृहती १६ । प्रधाव हु ती च क्रदः । सध्य सः स्वरः ॥

तवादाविनग्रिनेश्वरगुगा उपिद्धान्ते ॥

पव छतीयवें मूक्तका चारम्भ है उनके पहिले मंत्र में चिनशब्द से

ईश्वर के गुकों का उपदेश किया है॥

प्रवेश्वः पुरुणां विशां देवय्तीनाम् । अगिनं सूत्ते भिर्व चेशिमरीमहे यं सीमिद्रन्य ईक्ते ॥ १॥

म । वः । यह्नम् । पुरुणाम् । विशाम् । ट्वेऽयतीनाम् । ऋगिनम् । सुऽज्तिभिः । ववःऽभिः । ईम्हे । यम् । सीम् । इत् । अन्ये। ईळते ॥ १॥

पद्धि: —(प्रक्रष्टारें (वः) युषाकम् (यञ्चम्) गुर्वेर्म-हान्तम् । यञ्च इति सङ्जामस् पठितम् निर्घं० ३। ३ पुरुषाम्) बञ्जीनाम् (विशाम्) प्रजानां सध्ये (देवयतीनम्) श्वात्मनो देशन् दियान् भोगान् गुणाँ श्रेक्क की नाम् (श्रान्तम्) परमेश्र रम् (सूक्तिः) सुदूक्ता विद्या येषु तैः (वचीभिः) वेटार्यज्ञान-य्क्रीर्वचनैः (ईमहे) याचामहे श्रव बहुलंक त्यीतिष्यनो लुक् ईमह इति याञ्चाकमंस्र पिठतम् निषं० ३।१६ (यम्) उक्तम् (चीम्) भवतः । प्रभीमादिखोसुत्रत् । प्रामृजत्सर्वत इति वा निष्० १। ७ इति सीमत्ययं स्वार्थं गृज्ञाते (इत्) एव (श्रव्ये) परे। प्रकारका बृद्धिमन्तो धार्मिका विद्वांसः (ईक्टते) स्तुवन्ति ॥१॥

अन्यय: - वयं यथान्ये विद्वांसः मूक्ती भविची भिरेवियती नां पुरुषां वो युगाकं विशां प्रचानां सुखाय यंयह्वमिनं सी भी डते तथा ति मदित्र प्रेम हे प्रक्रष्टतया याचाम हे प्रकाशयास्त्र ॥ १॥

भिविश्विः - अव वाचकल्प्तोपमालंकारः। हमनुष्यायूर्यं यथा विदां सः प्रचामुखसंप्रत्तयं सर्वव्यापिनं प्रमेश्वरं निश्चिष्योपदिग्यः च तङ्गणान् प्रयत्नेन विद्यापयंतिस्तावयंति तथैव वयसपि प्रका-गयामः। यथेश्वरोऽग्न्यादिपटार्थरचनपालनाभ्यां जीवेषु सर्वाणि सुखानि द्धाति तथा वयमपि सर्वप्राणिसुखानि सदा निर्वर्त्तयमे-ति व्धास्त्रम् ॥ १॥

पद्धि: — इम लोग जैसे (यन्ये) प्रत्यपरोपकारी धर्माक्या विदान् लोग (स्क्रों भि:) जिन में प्रच्छे प्रकार विद्या कहीं हैं उन (वचीभि:) वेद के प्रध्ने ज्ञान युक्त वचनां में (टेवयतीनाम्) प्रपनं लिये दिव्यभाग वा दिव्यगुणीं की प्रच्छा करने वाले (पुरूषाम्) बहुत (व:) तुम (विद्याम्) प्रजा लोगों के सुख के लिये (यम्) जिस (यहम्) प्रनन्तगुण युक्त (प्रान्म्) परमेध्वर की: सीम् + ईडते) सब प्रकार सुति करतं है वैमं उम (दत्) ही की (प्रेमहं) यच्छे प्रकार याचना भौर गुणा का प्रकाश करें ॥ १ ॥

भावायः - इस मंत्र में बाचन लुः। हे मनुष्यो जैसे तुमलीग पूर्णितचा युक्त विदान लीग प्रजा के सुख की मपत्ति के लिये सर्वव्यापी परमेखर का निषय तथा छपटेश कर के प्रयक्त से जानते हैं वैने हो हम लीग भी उस के गुण प्रकाशित सरें जैने इंखर चानि चादि पदार्थी ने रचन चीर पालन ने जीवों में सब सुखीं की धारण करता है वैने उसलीग भी सब प्राचियों के किये सदा सुख ना विद्या की सिड करते रहें ऐसा जानीं ॥ १॥

पुनः सएवार्थ उपिरम्यते।

किर भी काले मंत्र में उक्त विषय का उपदेश किया है।
जनां सी अगिनंदं धिरे सन्हों वृधं हि विष्मंती
विधेम ते। सत्वंनी अद्य सुमनी द्रहा विताः
भवा वा जेषु संत्य ॥ २ ॥
जनां सः। अगिनम्। दृधिरे। सहः ऽवृधंम्।
हिवष्मंतः। विधेम्। ते। सः। त्वम्।
नः। अद्य। सुमनीः। द्रह। अविता। भवं।
वा जेषु। संत्य ॥ २ ॥

पद्मिः— (जनामः) विद्याम प्राहर्मता मनुष्याः (श्राम्मः)
सर्वाभिरचक्रमौश्वरम् (दिधरे) धरन्ति । श्रव लड्षे लिट् (महोहधम्) सहोवलंबर्धवतीति सहोवृत्तम् (हिक्सन्तः) प्रशस्तानिह्नवीषि दातुमादातुमहोणि बस्तूनि विद्यन्ते येषांते । श्रव
प्रशंपार्थमत्प् (विधेम) सेवेमहि (ते) तव श्रव सायगान्वार्थेस
तेत्वाभित्वृत्तंतन्त्र संभवति हितीयेक्षवन्त्रने त्वाऽदेशविधानात्
(सः) ईश्वरः (त्वम्) सर्वदापसन्तः (नः) श्ररमाक्षम् (श्रदा)
सर्मन्त्रहनि (सुमनाः) शोभनं मनो द्वानं यस्त्रसः (इह) श्रास्मन्
संसारे (श्रवता) रक्षको द्वापकः सर्वःम विद्यास प्रवेशकः (भवा)
श्रव हासोत्रकः द्ति दीर्षः (वालेक्) गृहेष् । संख) सन्तीदान

षाधुसत्संव्ही श्रव षगुदानद्व्यस्माद्वाष्ट्रसकादीगादिकस्तिः प्र-व्ययस्ततः साध्ययेश्व ॥ २॥

स्वयः - हे सन्हें सर येवा इतिसन्तो जनासी यस ते तवास्र यं दिश्वरे तथा तं सहो हधमन्तिं त्वां वयं विश्वेम समुमनास्त सदानोस्माकमिह वाजेषु चाविता भव॥ २॥

भावार्थः - मनुष्येरेकस्यादिती यपरमेश्वरस्योपास्त्रनेक संतो-षितस्यं निक्त विद्वांसः कराचित् बद्धाकाने ज्यहस्तू पास्यत्वेनस्वी क्विनि । श्वतप्रकृतेषां यनेष्णिक्तकराचित् पराजयो न दश्यते । एवं निक्त कराचिरनी श्वरो प्राप्तकास्तान् विजेतुं शक्तुवन्ति येषा-मीश्वरो रक्तकोस्ति कृतस्तेषां पराभवः॥ २॥

पदार्थः — ई (मन्य) सब वस्त टेने हार देशवर जैसे (हविद्यारतः) छनम टेने लेने यीच्य वस्त वाले (जनामः) विद्या में प्रसिद्ध हुए विद्यान् लीग जिम
(ते) आप के भाष्या का (दिधिं) धारण करते हैं वैसे उन (महीवृधम्) बल की
बहाने वाले (च म्लम्) कर के रक्षक आप की हम खाँग (विधेम) सेवन करें
(मः) सी (ध्रमणाः) छत्तम ज्ञान वाले (लाम्) भाष (भ्रद्य) भाज (नः) हम
लोगी के (इह) इस मसार जार (वालिष्) युद्दों में (ध्रविता) रक्षक भीर सब
विद्याभी में प्रवेश कराने वाले (भव) हाजिये॥ २१॥

भिविशि: -- अनुष्यों के। एक चिहित्य परमेश्वर की उपासना हो से संतुष्ट बहुना चाहिये क्यों कि विद्वान लीग परमेश्वर के स्थान में चन्य वस्तु की उपासना भाव से स्वीकार कभी नहीं करते हमी कारण उन का युद्ध वा इस संसार मं कभी पराजय दीख नहीं पहता क्यों कि वैधार्मिक ही होते हैं चीर इसी
से देशवर की उपासना नहीं करने वाले उन के जीतने की समये नहीं होते।
क्यों कि देशवर कि नकी रक्षा करने वाला है उन का कैने पराजय हो सकता है ॥२॥

श्रय भोतिका ज्ञिष्टान्तेन राजदूतगुणा उपदिश्यन्ते ॥ श्रव ऋगले मंत्र में भौतिक र्यान्त के दृष्टान्त से राजदूत के गुणों का उपदेश किया है॥ प्रत्वं दुतं वृंग्रीमचे होतारं विश्ववेदसम्। महस्ते स्तो विचंरन्खर्चयो दिवि रपृंशन्ति भानवं: ॥ ३ ॥

म। त्वा। द्रतम्। वृणीमुहे। होतारम्। विषवऽवे दसम्। महः। ते। मृतः। वि। चर्-न्ति। अर्चर्यः। दिवि। स्पृष्टान्ति। सानवं:॥३॥

पद्राष्ट्र:— (प्र) प्रक्रप्टार्थं (त्वा) त्वाम् (हूतम्) योदुनीक्षुप्रतापर्वात सर्वान् पदार्थानितस्ततो अमग्रेन दुष्टान् वा तम्
(हग्रीमहे) स्व कुर्महे (होतारम्) ग्रहीतारम् (विश्ववेटसम्)
विश्वानि सर्वाणि शिल्पसाधनानि विन्धित्त यस्मानं सर्वप्रकासमाचारक्तं वा (महः) महमो सहागृणविशिष्टस्य । सर्वधातस्योमुनिव्धमुन् । स्वयं मुन्गिति इसी लुक् (ते) तव (सतः) कार्णक्रपेग्राविनाशिनो विद्यमानस्य (वि) विश्रेषार्थे (चरन्ति) गच्छनित्त (श्वर्षयः) हीप्रक्षा ज्वाला न्यायप्रकाशका नीतयो वा
(दिवि) द्योतनात्मने स्वर्थप्रकाश प्रकाव्यवहारे वा (स्पृशन्ति)
संबद्गन्ति (भानवः) किर्गाः प्रभावा वा भानव इति रिक्सनाः ।
निर्वः १ । ५ ॥ ३ ॥

अन्वध: - ई विद्वन् राजदूत यथा वयं विश्वविः सं होतारं दूतसम्नि प्रवृष्णीस है तथाभूतं त्वा त्वासिप प्रवृष्णीस है यथा च सहो सहसः सतोम्नेभीनवः सर्वान् पदार्थीन् स्पृशन्ति संबधन्य-चयो दिवि विचरन्ति च तथा ते तवापि सन्तु॥ ३॥ स्विधि: - प्रव वाचव लु । हे स्वम्भेषवीया राजदूत यथा सर्वेमेन् ध्वेमेहाप्रकाशादिगुरायुक्तम किनं पटाई प्राप्त्रप्राप्त्रोः कार-कत्वाद्द्रं कत्वा शिल्पकार्याणि वियदि हतद्व्यप्रापणंच साध-यित्वा स्वानि स्वीक्रियन्ते यथाऽस्य विद्युद्रूपास्था केदि प्रियः सर्वव वर्त्तने प्रसिद्ध्य लघुत्वाहायो श्रकेटकत्वेना वकाशकारित्वा क्या-ला उपरि गक्क न्ति तथा त्वमपी दं क्षत्वेवं भव॥ ३॥

पद्दिशः — हे दिहन् राज हत जैसे इस कोग (विश्ववेदसम्) सब शित्यविद्या का हेत् (हीतारम्) यहण करने भीर (हतम्) सब पदार्थी की
तपानं वाले श्राम की (वृणीमहं) स्वीकार करते हैं वैसे (ला) तुभ की भी पहण करते हैं तथा जैमे (सह:) सहागणविश्वष्ट (सत:) सलारणक्ष्य से नित्य
भिन के (भानव:) किरण मा पदार्थी में (सृथन्ति) संबन्ध करते भीर (भर्चय:)
प्रकाश क्ष्य ज्वाला हिन् दीतानात्मक स्थ्य के प्रकाश में (विचर्गति) विशेष
कार के ग्राम हं ती है वैमें तर भी सब काम होने चाहिये॥ ३॥

मिन्द्रि: - इस मंत्र में वाचकलुम॰ हे अपने काम में प्रवीण राजदूत जैमे सब मन्ध्र महाप्रकाशादिगुण्युत अग्नि की पदार्थों की प्राप्ति वा अ-प्राप्ति के कारण इत के समान जान और शिन्पकार्थों की सिश्व कर के सुद्धों की स्वीकार करते और जैसे इस विज्लों रूप अग्नि की दीमि सब जगह वर्तती हैं और प्रसिद्ध श्रीम की दीमि कीटी हीने तथा वाय के छिदक होने से श्रवकाश करने वाली होकर ज्वाला जपर जाती है वैसे तृशीं श्रपने कामी में प्रवृत्त हो।।३॥

पुन: स टूत: को इस इत्पुपित्रयते ।

फिर वह दूत कैमा है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।

देवासंस्त्वा वर्षणो मिनोअंर्यमा संदूतं प्रत्निमंन्धते। विश्वंसो अंग्ने जयित त्वया धनं यस्ते द्दाश्व मन्धें: ॥ ४ ॥ द्वेवासं: । त्वा। वर्षणः । मित्रः । अर्थमा सम्। तम्। दुप्रत्नम्। दुन्धते। विश्वंम्। सः। अग्ने। ज्यति । त्वयं। धनंम्। यः। ते। दुदार्थं। मत्यं: ॥ ४ ॥

पद्रिष्टः—(देवासः) सम्या विद्वांसः (त्वा) त्वाम् (वन्णः) जलृष्टः (मितः) मित्रवत्माणपटः (चर्यमा) न्यायकारी (सम्) सम्यगर्थे (टूतम्) या दुनिति सामादिभिः शत्रृंस्तम्। दुतिनिधां दीर्घय । उ०३। ८८। प्रत्नम्) कारणक्षणणानादिम् । नथ प्राधी प्राह्वत्तव्यः । च०५ । ४। ३० इति प्राणार्थे प्र शन्दा न्यू प्रत्ययः (दन्धते) शुभगुणैः प्रकाशन्ते (विश्वम्) सर्वम् (सः) (चन्ने) धर्मविद्या येउगुणैः प्रकाशमानसभापते (चयति) उत्कर्षति (त्वया) (धनम्) विद्यामुगणीदिकम् (यः) (ते) त-व (ददाश्) दाशित । चव लड्ये लिट् (मर्त्यः) मनुष्यः ॥ ४॥

अन्वयः . ह अम्ने सभेश य स्ते दृतो मत्त्वा धनं ददाश य-स्वया सह शबू अ ् चयित मित्रो वन्णोर्थमा देवासो यं दूतं समिन्छते यस्त्वा त्वां प्रचास प्रीणाति सप्रतं विश्वं राज्यं रिचतु-मईति॥ ४॥

भिवार्थः - निष्ठ के चिद्धि सर्वशास्त्र विशास्त्र राजधर्म-वित्तमेः परावरचे धीर्मिकेः प्रगरमेः शूरेर्दृतेः सराजभिः सभास-द्विश्व विना राज्यं लब्धंरचितुमृत्रे तृष्ठपकर्त्तं च शक्तुवंति तस्मा-देवमेव सर्वैः सरा विधेविमिति ॥ ४॥ पद्शि:— है (चम्ने) धर्म विद्या त्रिष्ठ गुंधों से प्रकाशमान सभापते (यः) जो (ते) तेरा (टूतः) टूत (मर्च्धः) मनुष्म तेरे जिये (धनम्) विद्या राज्य सवर्षाट त्रो को (ददाश्व) देता है तथा जो (त्या) तेरे साथ प्रकृषीं को (जयति) जीतता है (मिनः) सबका सुद्ध (वक्षः) सब से उत्तम (ध-र्यमा) न्यायकारी (देवामः) ये सब सभ्य विद्वान् मनुष्य जिसको (समिन्धते) धन्छे प्रकार प्रशंसित जान कर स्वीकार के लिये श्वभगुषीं से प्रकाशित करें जो (ता) तुभ्म चौर सब प्रजाको प्रसन्न रक्षे (सः) वह दूत (प्रस्नम्) जीकि कार्ष हप से धनादि है (विक्षम्) सब राज्य की सुरक्षित रखने की योग्यं होता है ॥४॥

भविश्विः - कोई भी मनुष्य सब शास्त्रों में प्रवीण राजधर्म की ठीकर जानने, पर भपर इतिहानों के वेत्ता, धर्मात्मा, निभेग्नता से सब विषयों के बत्ता, शूर वीर हतीं भीर उत्तम राजा महित मभासटी की विना राज्य की पाने पासने बढाने भीर परापकार में सगान की ममर्थ नहीं ही सकत इस से पूर्वीत प्रकार ही से राज्य की प्राप्ति चादि का विधान सब लीग सदा किया करें॥ ॥

पुनः स कौ हश दृष्यपदिश्यते॥

किर वह कैमा है इस विषय का उपरेश अगले मंत्र में किया है।

मन्द्री होतां गृहपंतिरग्नं दूती विश्वामंसि।

त्वे विश्वा संगंतानि ब्रुता ध्वा यानि देवा

अकृंग्वत ॥ ५ ॥

मग्द्रः। होतां। गृहऽपंतिः। अग्ने । दूतः।

विश्वाम्। असि। त्वेद्रतिं। विश्वा। संगंतानि। ब्रुता। ध्वा। यानि। देवाः।

अकृंग्वत ॥ ५ ॥

अकृंग्वत ॥ ५ ॥

पद्दिः — (मन्दः) पदार्धप्रापकत्वेन एष्ट्रेतः (हिता) सुखानां दाता (गृष्टपतिः) गृष्टकार्याणां पालिश्ता (अने) प्रारोधकोन देशेष्टमान (दूतः) या दुनोत्यपत्य भिनत्ति दुष्टान् ग्रम् सः (विद्याम्) प्रजानाम् (अपि) (त्वे) त्विय राज्यपालके पति (विज्या) विज्यानि सर्वाणा (संगतानि) धर्म्य यवष्टारसं युक्तानि (वता) वतानि सत्याचरणानि कमाणि । वतमितिक-मेनामस पित्तम् । निर्दे २ । १ । (ध्रवा) निञ्चलानि । अव विष्यु शक्तव्यस् वष्टु लिम्सितिक्रेलापः (यानि) (देवाः) विद्वांसः (अक्षावत) क्षण्यित्त कुर्वन्ति श्रव लिष्यं लिष्ट् व्यत्ययेनाताने प्रव दुन्न ॥ ५ ॥

अन्वयः — हे चन्ने वतस्तं मन्द्रो हिता गृहपतिर्दृतो वि-यां पतिरिम तचात्सवीप्रजायानिविद्या धुवा मंगतानि बता ध-म्योगि कमीणि देवा चक्कालत तानि तवे सततं सेवन्ते ॥ ५ ॥

भविधि:- मुराजदूतसभामद एव राज्यं रचितुमई नित न

पद्याः - हे (यने) गरीर पीर पाला के वस से सुगै भित जिस से पाप (मन्द्रः) पदार्थों की प्राप्ति करने से सुख का हेतु (होता) सुखें के देने (ग्रह्मातः) ग्रह्मार्थी का पालन (दूतः) हुए प्रमुधी की तम भीर हिदन करने वाले (विधास्) प्रवाधीं के (पितः) रचक (पितः) है इस से सब प्रजा (ग्रानि) जिन (विश्वा) सब (प्रवा) नियस (मंगतानि) सम्यक् युक्त समयानुक्ल प्राप्त हुए (ब्रता) धर्मयुक्त कर्मी की (टेवाः) धार्मिक विद्यान क्रोग (प्रक्रायुक्त) करते हैं उनका सेवन (रवे) पाप के रचक होने से सदा कर सक्रती हैं ॥ ॥

भावार्थ: — जी अग्रस्त राजा, हूत भीर सभासद होते हैं वे ही राज्य की पासन कर सकते हैं इन ने विपरीत मनुष्य नहीं कर सकते ॥ ॥ ॥ भवाक्तिहराक्ति राजपुरुष: | नुमूर्पिति: | भव प्रिति के दृशन्त में राजपुरुषों के दुर्ज का निकः । भगले मंत्र में किया है ॥

त्वे इदंग्ने सुभगे यिवष्ट्य विश्वमाहूयते हिवः । सत्वन्नो अद्य सुमना जुतापुरं यि देवान्तसुवीया ॥ ६ ॥ त्वे इति । इत्। अग्ने। सुऽभगे । युविष्ट्य। विश्वम् । आ। ह्यते। हिवः। सः। त्वम्। नः। अद्य। सुऽमनाः। जुत। अपुरम्। यि । देवान्। सुऽवीयी ॥ ६ ॥

पद्धि:—(त्वे) त्वयि (इत्) एव (श्वग्ने) सुखपदातः सभेश (सभगे) शोभनमैश्वयं यस्मिंस्तिश्वन् (यिवद्य) या वेगेन पदार्थान् यौति संयुनिक्त संहतान् भिनित्ति वा स युवातिश्येन युवा यिवष्ठे यिवष्ठ एव यिवष्यस्तासन् हो (विश्वस्) सर्वस् (श्वा) समन्तात् (स्वते) दीयते (हिवः) सुसंस्तृतं वस्तु (सः) त्वम् (नः) स्वान् (श्वयः) स्विन्त्वहित (समनाः) शोभनं-मनो विद्वानं यस्य सः (स्त) स्वि (सपरम्) सोदिनं मित्त (यित्व) संगमय। स्वत्वत्वयं सङ्ख्यावस् (देवान्) विद्वषः (स्वौधा) शोभनानि वौर्यास्य येषां तान्। सन् सुपं सुनुनित्वाकारादेशः। ६।

पद्यार्थ: - (सन्द्रः) स्न यथा है। वास्ती विश्वं क्षिराह्मय-सुखानां दात्रा त्याचिय सर्वे न्यायासमाभिरिधिक्रियते स सु सना स्वसद्योता व्यापं दिनं प्रति नोस्मान् सुत्रीया व्यवपराक्रम यक्तानिहेवान्याचि संगमय ॥ ६॥

भविष्टि:— अब वाचकल्प्तोपसालंकारः यथा विद्वांसो व-की शुद्धं इव्यं द्रव्यं प्रक्तिष्य जगते मुखं जनयंति तथैव राजपुरुषा दुशन् कारागृहे प्रचिष्य धार्मिकेस्य आनन्दं प्रादुर्भावयन्तु॥ ६॥

पद्य निवासे राजन् जैमे होता (घन्नो) घन्नि में (विश्वम्) मव (इवि:) हसाता से संस्कार किया हमा पदार्थ (घाइयर्त) डालाजाता है वैमे जिस (सुन् भगे) डसम ऐक्वर्य युक्त (त्वे) घापमें न्याय करने का काम स्थापित करते हैं सो (समना:) घच्छे मनवासे (लम् । घाप(घडा) घाज (उतः घोर (घपरम्) हसरे दिन में भो (न:) हम लंकि को (सुर्वार्था) उसम वीर्य वासे (देवाम्) विद्यान् (इत्) हो (युक्त) की जिये । ६।

मिवाय: - इस मंत्र में वाचक जुनीपमालंकार है। जैसे विद्यान को में विद्या में पवित्र होम करते योग्य छतादि पटार्थों को होम के संसार के सिन्न के स्थान करते हैं वैसे ही दुई। की बंधीयर में डाल के सकती की पानम अवस्ति दिया करें। ६।

पुनः सएवार्थ उपदिभ्यते।

किर उसी अर्थ का उपदेश अगले मंत्र में किया है।
तंघे मित्थानं मृश्विन उपस्वराजंमासते।
होनं भिर्गिनं मनुष्यः समिन्धतेति तिर्वासी
आतिसिधं:॥ ७॥

तम्। घा द्रम्। द्रत्याः। नम्दिवनंः। उपं। स्वऽ राजम्। ख्रास्ते। होचाभिः। ख्राग्नम्। सन्पते। सिन्। सम्। द्रन्धते। तितिर्वासं:। अति। सिधं:॥ ७॥

पद्याः -(तम्) मधानं सभाध्यक्तं राजानम् (घ) एव। ईस्)
प्रदातारम्। ईसिति पदनामम् पितिस्। निर्धं० ४। २। चनेन
पाप्तायायद्वाते (इत्था) चनेनप्रकारेण (नमस्थिनः) नमः प्रशस्तो
वक्तः शम्त्रसमू हो विद्यते येषां ते। चत्र प्रशस्तोयदिनः (छप)
सामीष्ये (खराजम्) खेषां राजा खराजस्तम् (चापते) उपितिस्ति (हिताभिः) हवनसळित्रयापिः (चित्रम्) क्तान्खस्पम् (मसूषः) मन्ज्याः। चत्र मन्धः तोवीह् तकादौणादिकः
स्पम् (सस्यः (सम्) सम्यगर्थे (इत्थते) प्रकाशयन्ते (तितिबी
सिरः प्रस्वयः विषयः) हिंपकान चयकक्त्रम् छत्वन् ॥ ७॥
सिर्वयः विषयः विषयः सम्भिन्थते च तेतिस्विधस्तितिवीसा
सिर्वयः ॥ ७॥

भावार्थः - न खलु सभाध्यचोपासकैः सभासद्विर्भृत्वैर्विना कविद्वि स्वराजसिद्धिं प्राप्य शत्रून् विजेतुं शक्तोति ॥ ७॥

पद्राष्ट्रं - जो (नमस्थिन:) उत्तम सत्कार करने दासी (मरुष:) स-नुष (दोवाभि:) प्रवनयुक्त सत्य कियाची में (स्वराजन्) घपने राजा (धिक्रम्) ज्ञानदान् सभाध्यक्ष को (घ) द्वी (दपासते) उपासना घीर (तम्) उसीका (सिम्थते) प्रकाश करते हैं वे सनुष्य (श्विधः) हिसा नाम करने वाही-श्रमुची को (चिति तिर्तिश्वीसः) चच्छे प्रकार जीतकर पार ही सकते हैं॥ ७ ॥

भावारी: — कोई भी मनुष समाध्य की उपासना करने वासे भृत्व बीर समासदी के विना धपने राज्य की सिंह की प्राप्त होकर शबुधी से विज-

पुनः स एवार्घ उपदिश्यते ।

फिर भी पूर्वीत विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है। प्रन्ती वृत्तमंतर्न्नोदंसी अपउक्तयं।यच-किरे। भुवत्कार्ववृष्टीसुम्न्याहुत: क्रन्ट्द-प्रवोगविष्टिष्। ८॥

प्तन्तः । वृत्तम् । जात्रुन् । रोदंमुद्दति । ज्यपः । उत्त । चर्याय । चित्रिरे । भुवत् । कारवे । वृषा । द्युम्नी । जाह्नेतः । क्रन्दंत्। जारवे । गोऽद्रंष्टिषु ॥ ८ ॥

पदार्थः— (व्रक्तः) शतुइननं कुर्वन्तो विद्युत्सूर्यक्तिस्या इव सेनापत्याद्यः (वृत्रम्) मर्वामव श्रम् (व्रतरन्) स्नाव-यांना व्यव लड्येंलङ् (रोद्भी) द्यावाष्ट्यिक्यो (त्रपः) वर्माणा व्यप इति कर्मनामसु पिंडतम् । निर्धः २ । १ (एक्) वडु (च्यावाय) निर्वासाय (वित्ररे) कुर्वन्ति व्यव खड्यें लिट् (सुवत्) भवत्तेष्ट् प्रधागो वडुलं सन्दर्शित श्रपो सुकि भूसवोस्तिष्ट । षि १ । ६ । ६ ति गुगाप्रतिषेषः (काले) शिक्यविद्या-विदि मेथ।विनि विद्वज्ञने (वृषा) सुखवृष्टिकसी (द्युम्) द्युम्।-नि वस्त्रविधानि धनानि भवन्ति यस्मिन् । श्रव भूम्न्यर्थे इनिः (श्राहुतः) सभाध्यच्यत्वेन खोक्ततः (क्रन्दत्) देवणाख्यं शम् कुर्वन् (श्रयः) त्रकृद्व (गविध्षि) गवां ष्टिच्यादीनामिष्टिप्राप्तीक्ता येषु संग्रामेषु तेषु ॥ ८ ॥

्र अन्वयः — राजपुरवाविद्युत्म्यं किरणा वृत्रमिवं शत्रुद्वं-प्रकोरोदसी सतरकपः कुर्यः तथा गविष्टिषु क्रन्ददंश रवास्तो वृषासकुरुच्याय कण्ये द्युमोददङ्गवत्॥ ८॥

भ्वि थि: — यथाविद्युद्वौतिक मूर्या निया मेर्च किस्ता वर्षयि-त्वा सर्वान् लोकान् जलेन पूर्यन्ति तत् कर्म प्राणिनां चिरसु-खाय भवत्वेवं सभाध्यचादिभीराजपुरुषेः कर्ण्यकरूपम् इत्वा प्रजाः सततं तर्पणीयाः ॥ ८

पदार्थ: - राज पुरुष जैसे विजुली सूर्य भीर उस के किरण (हजम्)

मेच का छेदन करते भीर वर्षावते हुए भाकाय भीर पृथ्विभी की जल से पूर्ण तथा इन कर्मी की प्राणियों ने संसार में भिषक निवास के लिये करते हैं वैसे ही यनुभी की (भ्रमा:) मारत हुए (रीदसी) प्रकाय भीर भंभेरे में (भ्रपः) कर्मको करें भीर सब जीवों की (भ्रमरन्) दुःखीं ने पार करें तथा (गविष्टिषु) गाय चादि पद्यभीं ने संघातीं में (क्रन्दत्) यन्द करते हुए (भ्रमाः) घोडे ने समान (भ्राहृतः) राज्याधिकार में नियत किया (वृषा) सुख की वृष्टि करने वाला (एक ध्याय) वहुत निवास के लिये (कर्ण्व) वृद्धिमान् में (ध्रुम्ती) वहुत ऐम्रर्थ की धरता हुमा सुखी (सुवत्) होवे॥ प्र

भावाधं — जैते विज्ञ भीतिक भीर सर्व यही तीन प्रकार के प्

ष्यव सभापतेर्गगा उपदिष्यन्ते ।

पाद पागले मंत्र में सभापति के गुणों का उपदेश किया है।

संसींदस्वम् हा असि ग्रीचंस्व देव्वीतंमः। विधूममंग्ने अर्षं मियेध्य सृज पंशस्तदश्री-तम ॥ १ ॥

सम्। सौद्रस्त्र । महान्। श्रासि । शोर्चस्व। देवऽवीतंमः । विऽधुमम् । श्रग्ने । श्रुक् षम् । सियेध्य। मृज। मुऽश्रस्त। दुर्शतुम्॥८॥

पदार्थः — (सम्) सम्यगर्थे (सीदस्त) टोषान् किन्ध ।

व्यव्ययेनावातानेपदम् (महान्) महागुणविशिष्टः (चिष्क) व-र्भसे (देवबौतमः) देवान् पृथिव्यादौन् वेश्वि व्याप्नोति (शोचका)

प्रकाशका। ग्राचिदीप्रावित्यकाञ्जोट् (देववीतमः) यो देवान् वि-दुषो व्याप्तोति चोतिशयितः (वि) (धूमम्) धृमसदृग्रमलर्डितम् (चम्ने) तेवस्विन् सभापते (चन्षम्) सुन्दरक्षप्युक्तम्। चन्यमिति

रूपनामसुपितिन्। निषं०३।७ (मियेध्य) मधाई सर्यं प्रयोगः एषोदरादिनाभीष्टः सिद्धाति (स्व) (प्रथसः) प्रशंसनीय

(दर्घतम्) द्रष्टुमईम् ॥ ८ ॥

_ अन्वयः — हे तेनस्विन् मियेध्यानेसभावते यस्वंमहानसि स सभापते देववीतमः सन्न्याये संसीद्य योचस्व हे प्रशस्त दावं स्वमत्रविधूमं दर्शतमन्त्रं सनोत्पादय ॥ ८ ॥

भावार्थः - मेधाविनोराणपुरुवा प्राम्निवत् तेजस्विनोम-

कागुबाढ्या भूत्वा दिव्यगुवानां प्रविव्यादिभूतानां तक्षंविक्यः । प्रकाशमानाः चन्तो निर्मलंदर्शनीयं कपसुत्याद्ययः ॥ ८॥

पद्यः है (तेजखिन्) विद्यादिनवयुत्त (मियेषा) माम (मर्मी विद्या सभापते जो पाप (महान्) वहें र गुषी से वृत्त (प्रसि) है सी (रंपी वित्यान को ज्यान होने हारे पाप न्याय धर्म में खित हो कर (संधीहर सब दीवी का नाम की जिसे पीर (मीचख) प्रकाशित इजिसे है (प्रमुख प्रमंग करने योग्य राजन् पाप (विध्नम्) धूम सहम्म से रहित (स्थित है विशेष रेखने योग्य (प्रवम्) हपकी (स्ज) उत्यव की जिसे ॥ ८॥

भावार्थ: - प्रशंसित वृद्धिमान् राज पुरुषों को चाहिये कि चालि । समान तेजिस्त भीर बड़े २ गुणों में युक्त को भीर श्रेष्ठ गुणवासे पृथिषी चाहि भूती के तत्त्व को जान के प्रकाशमान कोते हुए निर्मल देखने योग्य साह्य कु

मनुष्याः कीटशं सभेशं कुर्ध्युरित्वाइ ।

मनुष्य किस प्रकार के पुरुष को सभाध्यक्त करें इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

यंत्वा देवासी मनवेद धृरि इ यजिष्ठं इया वाइन। यं करावोमेध्याति थिर्धन् स्पृतं यं वृश् षा यम् पस्तुतः ॥ १०॥ यम् । त्वा देवासं: । मनवे । दुधुः । इइ। यजिष्ठम् । इत्युद्धा इन् । यम् । करावं: । मेध्यंऽञ्जतिथि:। धनु ऽस्पृतंम् । यम् । वृष्या। यम् । उपु ऽस्तुतः ॥ १०॥

が、物

हमादिश्रम्भवनोनुष्यः। ष०३।१।३६। इत्यमंत्र इतिमतिषेधा-हाम् विषयः। इत्थिसवितस्याञ्च। ष०१।२।६। इतिबिटः विषयादिनिद्गामितिनकोषोगुणाऽभावश्च (ष्टतात्) मेषमण्ड-प्रश्नष्टार्थे (इषः) प्रापिकादोप्तयोरप्रमयः (दोदियः) दौयन्ते दौ-हयतौति ज्वलतिकर्मस पिततं निषं०१।१६। दौष्ट्चय इत्य-पाद्यत्योग्त ज्वलतिकर्मस पिततं निषं०१।१६। दौष्ट्चय इत्य-पाद्यत्योग्तप्त्यम्यासस्य प्रस्तः। सायगाचार्येणेटं पदमन्यणा व्याख्या-तम् (तम्) यद्यस्यस्य प्रस्तः। सायगाचार्येणेटं पदमन्यणा व्याख्या-तम् (तम्) विद्यदाख्यम् (ष्राग्नम्) सर्ववव्यापकम् (वर्धयामास) वर्धयामः॥ ११॥

अन्वयः - मेध्यातिथः कण्वक्टतादिधयमग्निमीधेतस्येषो पदीदिनुरिमाक्टचस्तंवर्णयन्ति तमेवाग्नि राजपुरुषा वयं पि-स्यक्रियासिद्वये वर्धयामसि॥११॥

भावार्थः - सभाष्यचारिराजपुनषै ही बारया विद्वांसी वा बुद्दष्टिशुद्धार्थं हवनाय यमानि रीपयान्त यस रक्ष्मय जर्ध्वपना शन्ते यस गुणान् वेदमन्ता वरन्ति सराजव्यवहारसाधकारितस्य जियासिद्धय एव वर्द्धनीयः ॥ ११॥

पद्रिष्टः — (मिश्रातिथः) पवित्र वेवक शिष वर्गो से युक्त (कर्णः) विद्या सिंद कर्म कारण में कुशल विद्वान् (स्टताइधि) मेधमण्डल के लपर से सामध्य होने के लिये (यम्) लिस (धिनम्) दाष्ट्रयुक्त सब पदार्थों के काटने वाले प्राप्त का (ईधि) प्रदीप्त करता है (तस्य) उस प्राप्त की (इषः) घृतादि पदार्थों का सेधमण्डल में प्राप्त कर्न वाले किर्य (प्र) प्रत्यक्त (दीद्युः) प्रत्य लित हैं हो हैं भीर (इसाः) ये (स्टबः। वेद के मंत्र जिस प्रत्यिक के गुणां का प्रकाश करते हैं (तम्) उसी (प्रिक्तम्) प्रतिन की सभाध्यक्तादि राज प्रदेश हम सीम शिक्ष क्रियाः सिंह के लिये (दर्धशामिस) बढ़ाते हैं है ११॥

भावाधः -- सभाष्यचादि राजपुर्वा की चाहिये कि होता पाहि विद्यान सीग वायु दृष्टि की शोधक हवन की सिये जिस प्रक्रिक की प्रकाशित करते हैं जिस के किरण जपर की प्रकाशित होते चौर जिस की गुणी की वेद मंत्र कहते हैं उसी पांगु की राज्य साधक क्रिया सिद्धि के सिये बढ़ावें॥ ११॥

पुनस्र तेषामेव राजपुरुषायां गुणाउपदिष्यको ॥ फिर भी भगने मंत्र में उन्ही राज पुरुषों के गुणों का उपदेश किया है ॥

रायस्पूर्धि स्वधावीस्ति हितेऽग्ने देविष्वा-प्यम्। त्वंवाजंस्य श्रुत्यस्यं राजसिसनों मृड महां असि॥ १२॥

र्।यः। पूर्षि । स्वधाऽवः । अस्ति । हि । ते । अग्ने । देवेषुं । आप्यंम् ।त्वम् । वा-जंस्य। श्रृत्यंस्य। राज्ञिम् । सः । तः । मृड्र। मृहान् । असि ॥ १२॥

पद्धि: — (रायः) विद्यास्वर्णवक्षविराज्यादिभनावि (पूर्षि) पिपूर्षि। स्ववन्नुलंक्न्द्रसीति यपोलुक् । स्वृशृगुष्ट॰ इति हिर्धः (स्वधावः) स्वधाभोक्तव्या स्ववादिपदार्थाः सन्ति यस तस्वं वृक्षौ (स्वित्) (हि) यतः (ते) तव (सम्बे) सम्ववनेत्रस्व (देवेषु) विद्वत्स (सायम्) साप्तुं माप्तुं योग्यंसिक्तवम् । स्व साक्षुव्याप्तावित्यस्मादौचादिको यत् । स्व सायणाचार्येण ममादाद-द्वपधत्वाभावेऽपि पोरदुपधादितिकभिष्य यत् । सतोनावद्रवाद्युद्धास्तम् । सौचादिकस्य

यत्मस्यस्य विद्यमानत्वात् (त्वम्) पुत्रवत्मसामास्त (वासस्य) गुद्धस्य (स्वस्य) स्रोतंथोग्यस्य। स्वस्य इत्यस्मादौषादिकः सर्मीय स्वप् प्रस्ययः (राजसि) प्रकाशितोभवसि (सः) (नः) समान् (मृड) सुख्य (महान्) वृहद्गुगाद्यः (स्वसि) वर्तसी ॥१२॥

अन्वयः - १ बधावोऽमेहियतसेदेवेष्वाध्यमसिरायस्पि। बस्तंमदानसियुत्यस्य बावस्य च मध्ये रावसि च त्वंनोऽसान् मृषस्ययुक्तान् कुरु॥ १२॥

भावार्थः — वेदवित्मं विद्याष्टिषु मैत्री भावयितः सभाष्य-चारिरानपुरुषैरन्नधनादि पदार्थागारान् सततं प्रपूर्धे प्रसिद्धेनु-भिस्स इ युद्धाय समयोभूत्वा प्रनायै सन्दान्ति सुखानि दातव्या-नि॥१२॥

पद्मिः - ह (ख्रधानः) भीगने योग्य घतादि पदार्थों ने युक्त (भ्रम्ने) भित्न ते समान तेलको सभाध्य (ति) जिसकारण (ते) भापकी (देनेषु) विदानों के बौच में (पाष्यम्) यहच करने योग्य भिनता (प्रक्ति) है इसिक्तिये भाप (रायः) विदा, सुवर्ण भीर चलवर्त्ति राज्यादिधनों को । पूर्धि)पूर्व को जिये जो भाप (महान्) बढ़े २ गुणों ने युक्त (भ्रस्ति) हैं भीर (अवस्य) सुनने ते योग्य (बाजस्य) युवर्क वीच में प्रकाशित होते हैं (सः) मो (त्वम्) पुत्र के तुक्ष प्रजा को रहा करने हारे भाप (नः) इसकोगो को (स्वह्न) सुख्युक्त को जिये ॥ १२॥

भविशि: — वेदी की जानने वाले उत्तम विदानों में मिनता रखते दूर सभाध्यवादि राजपुर्वों को उचित है कि चनधन चादि पटावीं ने की भी की निरनार भर चीर प्रसिद्ध डाकु भी के साथ निरनार युद्ध करने की समग्री दी के प्रजा के खिये गड़े २ सुख देने वाले की वें ॥ १२ ॥

पुनः स क्षंभूत इत्यूपदिश्यते ।

फिर वह सभाध्यव कैसा होता है इस विषय का उपत्रेश सगले मंत्र में किया है ॥ जुर्ज जुष्णं जत्ये तिष्ठा देवो न संविता। जुर्जी वाजंख सनिता यद्विजिभिवादा-द्विविष्ठयामहे॥ १३॥ जुर्जी: । जुर्दि। सु। नु: । जुत्ये । तिष्ठे। देव: । न । सुविता । जुर्जी: । वाजंख। सनिता। यत्। जुजिऽभि:। वाज्यत्ऽभि:। विऽष्ठयामहे॥ १३॥

पद्धि:-- (ऊर्घः) उच्चामने (फॅं) च (म्र) योभने । यवसोन्पर्मास्यग्रहणंन किंतु मुझो निपातस्य तेन इकः मुझि। य॰ ६। ३। १३४ इतिसंहितायामुकारस्यहोर्घः । मुझः । ८३। १०७ इतिमृईन्यादेशस्य (नः) सम्भाकम् । नस्थातस्योक्षुभ्यः स॰ ८। ४२७ इतिमात्वम् (कतये) रचायाद्याय (तिष्ठ) सब द्यानेतिस्ताङ इतिहोर्धस्य (देवः) द्योतकः (न) इव (मितता) सूर्यलोकः (ऊर्घः) उन्ततस्मन् (वाजस्य) संग्रामस्य (मितता) सं-भक्तासिवकः (यत्) यस्वात् (संजिमः) सम्ब्राधनानिमकटबद्धः । पर्वधातुभ्यइन् । उ० ४। १२३ इतिकर्त्तरीन् मस्ययः । (बाद्यद्धः) विद्वद्विसंधाविभिः वाद्यत इति मेधाविनामस्य पठितम् । निर्घं । १५। (विद्वयामर्षे) विविधः यन्दैः स्तुमः ॥ १३॥

ख्रान्वयः - है सभापते त्वं स्विता देवो नेवनोऽस्माकम्त्व-कर्षः स्वतिष्ठ। उचोर्धः सन् वाक्स स्विता भवातोवयमंत्रिभि-वीदाद्विस्स्हत्वांविश्वयाम्हे ॥ १३ ॥ भावार्थः -- सूर्यवदुत्कष्टतेत्रसा सभापतिना संग्रामसैवने न दुष्ट्रथम् निवार्यं सर्वेषांप्राणिनामृत्ये यज्ञसाधके विद्वद्धिः स-कात्युकासने स्थातव्यम् ॥ १३॥

पद्छि:—ह सभापते थाप (देव:) सब की प्रकाशित करने हारे (स किता) सूर्य लोक के (न) समान (न:) हम लोगों की रवा भादि के खिये (छर्थ:) लंचे थासन पर (स्तिष्ठ) सुगोभित इतिये (ठ) भीर (लर्थ्य:) एक-ति की प्राप्त हुए (वालस्य) युव के (सविता) वेवने वाले इतिये इस लिये इस् म लोग (भिद्धिभि:) युव के साधनों की प्रसिद्ध करने तथा (वार्षाह:) सब सरतुषों में युव करने वाले विदानों के साथ (विद्यामहं) विविध्यकार के प्रस्ति से प्राप्त की सुति करते हैं॥ १३॥

भिविधि: - स्थं के समान प्रतितेजस्वी सभापति की चाहिये कि संग्राम नेवन के दुष्ट प्रवृत्ती की हठा के सब ग्राणियों की रचा के लिये प्रसिद्ध विद्यानी के साथ सभा के बीच में ज वे ग्रासन पर बैठे ॥ १३॥

पुनः स कीदृश इत्याह ।

फिर वह सभापति कैसा हावे यह अगले मंत्र में कहा है।

ज्धीनं: पाइंग्हंमो निक्तुना विश्वं समित्रणं दह कृषीनं ज्धानं च्रथं।य जीवसे विदा देवेषं नी दुवं:॥१४॥
ज्धिः। नः। पाहि। अहंसः। नि। केतुना। विश्वंम्।सम्। अतिणंम्। दृहः।
कृषि। नः। जुर्धान्। च्रथांय। जीवसे।
विदाः। देवेषं। नः। दुवं:॥१४॥

पद्रिशः—(जर्धः) सर्वेत् कृष्टः (नः) सकान् (पाष्टि) रच (संइसः) परपदार्षक्रयाक्षपपापात् । समेर्ड्क् च छ०४। २२० इखसुन् प्रख्यो जुगागसस्य (नि) नितराम् (कित्ना) प्रक्रष्ट्रज्ञाः नदानेन । केत्रिति प्रचानामस्य पठितम् । निषं० ३। ६ (वि-खम्) पर्वम् (सम्) सम्यगर्थे (स्रविग्धम्) स्रत्ति भच्चयवन्यायेन परपदार्थे। न् यः स शक्तम् (द्षः) भस्मौक् (क्षिः) कृष् स-वान्येषासपौति संज्ञितायां दौर्धः (नः) स्रमान् (अर्घ्वान्) उत्क्रष्टगुग्धसुखस्तितान् (चर्षाय) चर्गाय (कौवसे) कौ वित्म्। कीव धातो स्तुमर्थेऽसे प्रव्ययः (विदाः) सम्भाव। स्वव लोड्ये लेट् (देवषु) विद्वत्स्वृतुषु वः। स्वत्वो वे देवाः। ए० (नः) सम्माक्षसस्मस्यं वा (दुवः) परिचर्यः म् ॥ १४॥

अन्वय:- इ सभापते त्वं केतृना प्रचाटानेन नों इसी निपा-हिविश्वम निर्णा प्रवृं मंद्र इ ऊर्ध्वस्वं चरवाय न ऊर्ध्वान् हिधि देवेषु जीवसी नीदुवी विदा: ॥ १४॥

भविष्टि: — उत्कष्टगुण्यभावेन सभाध्यक्षेण राजा राज्य-नियमदण्डभयेन सर्वमनुष्यान् पापात् प्रयक्कत्य सर्वान् यपून् दग्धा विदुषः परिषेय ज्ञानसुखनोवनवर्द्दनाय सर्वे प्राणिन उ-त्कष्टगुणाः सदा संपादनीयाः ॥ १४॥

पद्रिष्टे: -- ह सभापते थाप (तेतुना) वृद्धि ते दान वे (नः) हमः लोगों को (ग्रंहसः) दूसरे का पदार्थ हरण रूप पाप वे (निपाहि) निरन्तर रहा की जिये (विष्यम्) सव (प्रविणम्) घन्याय वे दूसरे के पदार्थों को खाने वाले शतुमात्र को (संदह) अच्छे प्रकार जलाइये भीर (जर्धः) सव वे छत्तृष्ट थाप (परणाय) भान भीर सुख की प्राप्ति के लिये (नः) हम लोगों को (जर्धान्) वहे २ गुव कर्म भीर खभाव वाले (किंध) को जिये तथा (नः) हमको (देवेषु) धार्मिक विद्यानों में (जीववे) संपूर्ध खवस्था होने के लिये (दुवः) वेवा को (विदाः) प्राप्त की जिये ॥ १४ ॥

भाव छि: - प्रके गुण कर्म चीर समाव वासे सभाधवां राजा की चाहिये कि राज्य की रचा नीति चीर इच्छ के भय से सब मनुकीं की पाप से घटा सब यनुभी की मार भीर विद्वानों की सब प्रकार सेवा करके प्रका में जान सुख चीर अवस्था बढ़ाने के सिये सब प्राणियों को सभगुण बुक्त सदा किया करें॥ १४॥

पुनः तं प्रति प्रजासेनाजनाः कि क्विन्धार्थयेय रिखुपदिश्यते । फिर उस सभाध्यन्त राजा से प्रजा चीर सेना के जन क्या २ प्रार्थ-ना करें इस विषयका उपदेश चगले मंत्र में किया है।

पाहिनों अग्ने र्व्वसंः पाहि धूर्तेररांक्याः। पाहिरीषंत उत्वा जिघंसितो बृहंद्भानो यविष्ठा ॥ १५॥

पाहि। नः। अग्ने। रचसः। पाहि। धूर्तः। अरेक्षः। पाहि। रिषंतः। उता वा। जिधंसतः। वृहंदभानोऽद्रिवृहंत् ऽभानो। यविष्ठा॥ १५॥

पद्धि: - (पाडि) रच (नः) यथान् (यमे) सर्वावयीः सर्वाभरचक (रचसः) महादृष्टान्यनुष्ठात् (पाडि) (धूनेः) विश्वासवातिनः यन धुनीं धातोषीष्ठलकाहौणादिकस्तिः प्रत्ययः (यराव्यः) राति ददाति स रावा न रावा यरावा तस्मात्क्षप्रयान् ददानयीलात् (पाडि) रच (रिषतः) विस्वाद्याप्रादेः प्राधिनः। यनान्येषामिषक्रयत इतिदीर्षः (उत) यपि (वा) प्रधान्तरे

(निवांचतः) इन्तु मिक्कतः शबोः (बृइद्वानो) वृहन्ति भानवो विद्यादी चर्यते नांचि यसा तत्संबुद्दी (यविष्य) चातितव्याव स्थायुक्त ॥ १५ ॥

अन्वयः - ६ वृहद्वानी यिवधाने सभाष्यच महाराजत्वं भूगेररात्यो रचसो नः पाहि। रिषतः पापाचाराळानात् पाहि। सत्याज्ञानात् पाहि। स्त्राज्ञानात् पाहि।

भविधि: - मनुष्यैः पर्वतोभिरस्वणाय सर्वाभिरस्वको ध-मोन्त्रितं चिकौर्युद्धालः सभाष्यत्तः सदा प्रार्थनीयः स्वैरिपटुष्ट-स्वभाविस्थो सनुष्यः दिपाणिस्यः सर्वपापेस्थश्च शरीरवचोसनोभि-द्रेस्थात्यं नैथं विना कश्चित्वदा सुखी भवितुमईति॥ १५॥

पद्यः - इ (हजडानी) बड़े र विद्यादि ऐख्वस्य के तेजवाने (यविष्ठा)
प्रायन तक्षावस्यायुक्त (धर्मे) सब ने मुख्य सब की रद्या करने वाले मुख्य
सभाध्यन महाराज जाए (धूर्ते:) कपटी चधर्मी (घराव्य:) हान धर्म रहित
क्षपण (रच्य:) महाहिसक दृष्ट मनुष्य थे (न:) इमको (पाडि) बचाइसे
(रिवत:) सब की दुःख देने वाले मिंह पादि दृष्ट जीव दृष्टाचारी मनुष्य थे इम
को पृथक् रिखिये (उत) भीर (वा) भी (जिर्चासत:) मारने की प्रच्या करते
हुए सबु वे इमारो रच्या की जिये ॥ १५ ॥

भविष्ठि: — सब मनुष्यों की चाहिसे कि सब प्रकार रचा के लिये सर्व-रचक धर्मीवित की इच्छा करने वाले सभाध्य की सर्वटा प्रार्थना करें भीर अपने चाप भी दृष्ट खभाव वाले मनुष्य चाहि प्राणियी चीर सब पापी से मन वाची चीर घरीर से दूर रहें कीं कि इस प्रकार रहने के विना कोई मनुष्य सर्वहा सुखी नहीं रहसकता ॥ १५॥

पुनस्तदेवा इ

किर भी अगले मंत्र में उसी सभाध्यत्त का उपदेश किया है घनेव्विष्क्रिव जुद्दार्गव्यास्तपुंजिम्स यो

ŕ

अस्म हुक् । योमर्लृः शिशीते अत्यक्त भिर्मा नः सर्पुरीश्रांत ॥ १६ ॥ घनाऽदंव । विष्वंक् । वि । चहि । अर्गा व्याः । तपुंःऽ जमा । यः । अस्म हुक् । यः । मर्ल्यः। शिशीते । अति । अक्तुभिः ।

मा। नः। सः। रिपुः। ईश्रतः॥१६॥
पद्याः— (वनेव) घना भिर्यष्टिभिर्येषा घटं भिनत्ति तथा
(विष्वक्) धर्नतः (वि) विगतायं (जिहि) नाग्य (खराव्गाः)
एक्त्रप्रवृत् (तपुर्जस्म) तप संताप इत्यकादौणादिक एक्तिम् प्रव्यः चन्ताष्यन्ते यवने येस्तानि तपूषि। जिभ नाग्यन इत्यस्मात् कर्षे वज् जस्यन्त एभिरिति जन्मान्यायुधानि तपूष्येत्र जन्मानि यस्य भवतन्तर्मं नुद्दौ (यः) मनुष्यः (खरमद्द्धक्) खरनान् द्रुद्धाति यः चः (यः) (मन्धः) मनुष्यः (श्रिणोते) द्वां करोति । शो तनू करण इत्यस्माञ्चिष्टि विकर्णव्यवयेन्ध्यनः स्थाने प्रनुदात्तनिपरं वस्तुलंक् रचीत्यस्या पर्यत्वम् । ईक्त्रत्यव्यवयेन्ध्यनः स्थाने प्रनुदात्तनिपरं वस्तुलंक रचीत्यस्य (खिति) खित्राये (खक्ति भिः) खद्धिति । स्थाने स्वार्यस्त्रे स्थाः । खंज् धातो विक्रव्यवोः ख्वः । श्रिष्ठा । ख्वः धातो विक्रव्यवोः प्रवृत्वः । स्वयः (सा) निर्वधार्षे (नः) खरमान् (सः) (रिषुः) यवः (र्ष्णत) द्रिणाने स्थाने सन्तु । खत्रे विद्या विक्रव्यक्ति स्थाने । स्थाने स्थाने स्थाने । स्याने । स्थाने ।

अन्वयः — ह (तपुर्ज्ञका) सेनापते विष्वक् त्वसराव्यो- । रीन्वनेन विज्ञहि यो सच्यां क्षिरचाइधुगति शिशीते चरिषुना ।

चान् मेयत॥ १६॥

भविष्टि:- स्रवोपमालंकारः। सेनापत्वाद्या यथा घनेना यःपापाणादौँ स्वोटयन्ति तथैव शव्यामङ्गानि वोटयित्वाऽ इ-निंशं धार्मिकप्रभाषास्त्रनतत्वराः सुर्थतोऽरव एते दुःखित्नो शक्तुगुरिति॥ १६॥

पद्धि: — हे (तप्रक्रंक) मनुभी की सताने भीर नाम करने के म-स्त्र वांभने वाले सेना पते (विश्वक्) मर्जया सेनादियतों से युक्त होने भाम (भण्डव:) सुखदानरित मनुभी की (भनेव) धन के शमान (विलक्षि) बि-यिव कर के जोत भीर (यः) जो (मर्ल्यः) मनुख (अकुभि:) राक्षियों से (भक्षद्धृक्) इमारा द्रांदी (भित्यिमोते) भित्रिंसा करता हो (सः) सो (रिपु:) वैरी (नः) इम कोगों की पीढा देने में) मेमत) मत सम-र्य होने ॥ १६॥

भावाष्ट्रे: - इस मंत्र में उपमा घर्शकार है वेताध्ययादि लोग जैसे को हा ने घन से लोडे घीर पाषाणादि को को तोड़ते हैं वैसे ही बधर्मी दृष्टमतृषी के अड़ी को दिव भित्र कर दिन रात धर्माका प्रजाजनी के पालन में तत्पर हो जिस से ग्रमु जन इन प्रजामी को दु:ख देने को समर्थ न हो सने ॥ १६॥ पुनस्तेषां गुगा अग्नि दृष्टाको ने।पद्मिर्याते

फिर भी इन सभाध्यचादि राजपुरुषों के गुगा श्रीम के दृष्टान्त से सग ले मंत्र में कड़े हैं

ऋगिनवं वे सुवी यें मुग्निः कर्णवं य सी भेगम्। अगिनः प्रावं निम्नोत मे धर्गति थिम् गिनः सा-ता उपस्तुतम् ॥ १७॥ अगिनः । वृद्धे । सुवी यें म् । अगिनः । क-गवं य । सी भेगम् । अगिनः । प्रावृत्।

मिना। उत्। मेधंऽअतिथिम्। अगिनः। साती। उपुर स्तुतम्॥ १७॥

पद्धि:- (चिनः) विद्युद्व सगाधको राजा (वव्ने)
याचते। वतु वाचन इत्यस्माञ्ज इवें लिट् वन सम्प्रज्ञावित्यचाहा इत्सो वर्णलोपोवित्वनेनोपवालोपः (स्वीर्यम्) योभनं
यरीरात्मपराक्रमलक्षणं वलम् (चिनिः) उत्तमैग्यर्यपदः (कावाय)
धर्मात्मने मेधाविने शिल्पिने (भौभगम्) मोभना भगापेन्द्रयेयोगा
वस्र तस्य भावम्तम् (चिनः) सर्वभितः (प्र) एष्ट्राध्ये (च्यावत्)
रक्षति भौगाति (भित्रा) भित्राणि। चव येलीपः (जतः) चिप (मध्यातिष्म्) मेध्याः संगमनायाः पवित्रा चित्रययो यस्य तम्
(चिनः) सर्वभिरक्षकः (सातौ) संभवन्ते धनानि यस्मिन्यहे
शिल्पकर्मणि वा तस्मिन् (उपस्तुतम्) व उपगतेर्गुषैः स्तृयते
तम्॥१०॥

अन्वयः — या विद्वासात्रामित्व सातौ संग्रामे उपसु-तं स्वीर्यमम्नितिव मण्वाय सौभगं वव्निमितिव शियाः सृहृदः प्रावद्गितिवोताम्नितिव मध्यातिष्यं च सेवत स एव राजा अभितुसहत्॥ १७॥

भिविशि:-चन बाचनलुप्तोपमालंकारः। यथायं भौतिकोनि विद्विः सुसिवतः सन् तेभ्यो बलपराक्रमान् सोभाग्यं च प्रदाय धिल्पविद्याप्रवीणं तन्मिनाणि च सर्वदा रच्चितः। तथैव प्रका सिनास्यैभेद्रपुरवैर्धाचितोयं सभाध्यचो राजा तेभ्यो बलपराक्रमो-त्सादानैखर्य्याक्तिं च हत्वा युवं विद्याप्रवीणान् तन्मित्राणि च सर्ववापालयेत्॥ १०॥ पद्धि: — जी दिशान् (यक्नि:) भौतिक यमि के समान (हाती) युष में (उपलुतम्) उपगत लुति के योग्य (सुवीर्यम्) यच्के प्रकार गरीर भीर प्राका के बल पराक्रम (यानः) दियुत् के सहग्र (काखाय) उसी बुहिमान् के लिये (सी-भगम्) पच्छे ऐखर्य की (ववृ) किसी ने याचित किया प्रभा देता है (प्रकिः) पावक के तुष्य (मिचा) मिचों की (पावत्) पाचन करता (उत) भीर (प्रकिः) जाठराजिबत् (उपलुतम्) शुभ गुणां से लुति करने योग्य (मिधातिश्वम्) कारी गर विदान् की सेवे वदी पुरुष राजा होने की योग्य होता है ॥ १०॥

भिविशि:— इस मन में वाचक नृशीपमा निवार है। जैसे यह भौतिक धिन विदानों का यहण किया हुआ उन के लिये कल पराक्रम घोर सी भाग्य की देकर शिल्प विदानों से प्रवीण घोर उस के मिन्नों की सटा रच्या करता है वैसे ही प्रजा घोर सेना के भट्ट पुक्रियों में प्रार्थना किया हुआ यह सभाध्यक्त राजा उन की लिये बन पराक्रम उन्हाह घोर ऐन्दर्य का सामर्थ्य देकर युद्ध विद्या में प्रवीण घोर उन की मिन्नों की सब प्रकार पाले ॥ १७॥

सबँमनुष्याः सभाध्यक्षेण सह दुष्टान् नयं हृन्य रिष्युपि श्यते। सब मनुष्य सभाध्यक्ष से निल के दुष्टां का कैमे मारे इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।

अगिनना तुर्वश्रं यदुं पर् वित ज्यादे वं ह्वा-महे । अगिनने यन्नवं वास्त्वं वृह्द्रं यं तुर्वी-तिं दस्यं वसहं: ॥ १८॥ अगिनना । तुर्वश्रंम् । यदुंम् । प्राऽवतं: । ज्यादे वम् । ह्वाम्हे । अगिनः । न्यत्। नवंऽवास्त्वम् । बृहत् ऽर्थम् । तुर्वीतिम् । दस्यवे । सहं: ॥ १८॥ पद्या : — (श्वानिना) श्वानिव से श्वानि सा स्माध्य होणा (तु-विश्वम्) तुराशी न्नत्यापरपटार्थान् विष्ठ का ङ्वाति सः । तुर्वशा इति-सनुष्यनामसु पठितम्। निषं २ । ३ (यदुम्) इतरधनाव यतते-इसी यदुर्मनुष्यसम्। यव यतो प्रयत्न इत्यस्माद्वाष्ठलकादीणादि-क्षष्ठः प्रत्ययस्तकारस्य दकारः (परावतः) दूरदेशात् (स्त्रादेशम्) स्थान् तो त्रस्तमावान् विनिगीषुम्। श्रवान्येषामिषिष्ठस्रत इति पूर्वपद्स्यदोर्घः (स्वामहे) यादुमाद्वयेम (श्रामः) श्रयणी-स्त्रभाध्यतः (नयत्) नयतुवन्धनागारेप्रापयत् । श्रयं से द्रप्यो-गः (नववास्त्रम्) नवानिनवानान्यरस्य निर्मितानि वस्तृनि गृहा-स्त्रियनतम् श्रमिप् वेदस्य वास्त्रस्य निर्मितानि वस्तृनि गृहा-स्त्रियादिगः (वृहद्रसम्) वृहन्तोरधारमणसाधकायस्य तम् (तृवी-तिम्) तविति हिनस्त्रयस्तम्। स्त्रविद्वाधीत्वीधातोबीहुल्का-दौणाटिकः कर्त्तृकारक इतिः प्रत्ययः (दस्यवे) स्ववलोत्कार्षण परपदार्थकर्त्तुदेस्थोः । स्रव्यस्ययाद्वाद्वी (सहः) पराभावकः ॥१८॥ स्त्रव्याः —वयंयनानिना संग्राह्योग्र देवत्वश्र यस्त्रप्रावतो-

अन्वयः — वर्ययेनामिना संग्राच्चोग्र देवंतुर्वशं यद्परावतो-हवासह । सचदस्वविस्होऽग्निनेववास्वं वृहद्रयंतुर्वीतिम्हानः यत् बन्धागारेप्रापयत् ॥ १८॥

भावार्थः - सर्वेधिर्मिकपुरुषेस्तेजिश्वनासभाध्यसेण राज्ञाः सहसमागस्य वेगेन परप्रदार्धहर्त्तृन् कुटिलस्वभावान् स्वविजयिम् स्कर्त् दस्तृनाद्वय पर्वतारस्यादिषु निर्मितानित्र हार्शि निपास्य-तान्वस्वाकारागृहे नियोक्तयाः सायगाचार्येषायं सन्तोऽवीचीन प्रराणास्विभयाग्रन्थरोतिमास्रित्य भानयानया व्यास्थातः॥१८॥

पद्यः - इम कोग जिस (मिलना) यनि के समान तेजसी समा-भूच राजा के साथ मिस के (उपादेवन्) तेज समाव वासी की जीतने की प्रका किन तथा (तुर्वेशम्) ग्रीव्रकी दूसरे के पदार्थी की ग्रष्टण करने वासे (यहम्) रूसरे का धम मारने ने किये यक करते हुए डांक् ग्रुट्य को (घरावत:) दूसरे देश में (इवामड़े) यह ने लिये बुलाने वह (दस्यने) प्रपने विशेष बल में दूसरे का पदार्थ हरने वाले डांक् का (सह:) तिरक्तार करने योग्य बल को (प्रिकाः) सब सुख्य राजा (नववास्वम्) एकान्त में नवीन वर बनाने (हहदयम्) बले २ रमच ने साधन रवी वाले (तुर्वितिम्) हिंसक दुष्टपुरुषी को यहां (नयत्) बस्म में रक्षे ॥ १८ ॥

भिविश्विः -- सब धार्मिक पुरुषी' को चाहिये क तेजस्वी सुभाध्यच राजा भे साथ मिसके बेग मे चन्य के पदार्थी को हरने खीटे स्वभाव युक्त भीर भयने विजय की प्रच्छा करने वाने डाकु मों को वृजा उनके पर्यतादि एकान्स स्थानी' में बने हुए घरों की खसाकर भीर बांध के उनकी कैंद में क्लें॥ १८॥

सायणाचार्य ने यह मन्त्र नवीन पुराष मिथ्या यन्यों की रोति के घवसंब से भामके साथ कुछ का कुछ विशव वर्षन किया है।

पुनरेषां सहायकारी जगरी श्वरः की दृशद्वरयुप दिश्यते। फिर उन राज पुरुषों के सहायक जगदी श्वर कैसा है इस विषय का उपदेश जाने मंत्र में किया है।

नि त्वामंग्ने मनुद्धे ज्योतिर्जनाय ग्राप्तं ते। द्वीदेश कार्यं स्वतंजात उज्जितीयं नंम-स्विकृष्यं: ॥ १९ ॥

नि। त्वाम्। अग्ने। मनुः। दुधे। ज्योतिः। जनाय। प्रत्रवंते। देवियं। कर्यवं। सृत-ऽजीतः। दुचितः। यम्। नमस्यन्ति। कृष्टयः॥ १६॥ पद्धः – (नि) नितराम् (त्वाम्) सर्वसुखप्रदम्। श्वव खरव्यव्यादृद्दात्तत्वम् सायगाचार्यग्रेटेममान्ववृद्धम् (श्वकः) तेजिक्वन् (मनः) विज्ञानन्यायेन सर्वस्थाः प्रजायाः पालकः (द्धे) खाळानिधरे (ज्योतिः) स्वयं प्रकाशकत्वेन ज्ञानप्रकाश श्वम् (जनाय) जीवस्य रच्चगाय (शाश्वते) स्वरूपेगानादिने (दौदेव) प्रकाशयंथ श्वभावः। (कर्ग्वे) मेधाविनिक्जने (श्वतज्ञातः) च्वतेनसव्याचरग्रेनजातः प्रसिद्धः (जिच्चतः) श्वानन्दैः सिक्तः (यम्) परमात्मानम् (नमस्यन्ति) पूज्यन्ति। नमसः पूजायाम्। श्व॰ ३।१।१६। (क्वटयः) मनुष्याः। क्वटय इति मनुष्यनामसु पठितम्। निर्षं॰ २।३॥१६॥

आन्वय: — हे चने नगरी घर य परमातानं त्वां शक्ते ननाय क्षष्टयो नसस्यन्ति है विदांको य्यं दी देथ तज्ञ्योतिस् स्वक्षं बद्ध क्षतजात उच्चितो मन्दहं कर्ण्वे निद्धे तमेव पर्वे मनुष्या उपाकोदन्॥ १६॥

भविणि:--प्रचस परमातानः क्षपयाप्रचारचगाय राज्या-धिकारे नियोजितैः मनुष्येः भवैः भत्रस्यवद्वारप्रभिद्गा धार्मिका धानन्दितव्या दृष्टाच ताद्या बुद्धिमत्स मनुष्येषु विद्यानिधातः व्याः ॥ १८ ॥

पदिष्टि:— हे (भ्रमे) परमामन् (यम्) जिस परमामा (लाम्) भाष की (भ्रम्मते) भनादि खरूप (जनाय) जीवों की रचा के लिये (क्षष्टयः) सब विद्वा-न् मनुष्य (नमस्यन्ति) पूजा भीर हे विद्वान् लेकि जिस की भाष (दिश्व) म-काश्रित करते हैं उस (ज्योति:) भाग के प्रकाश करने वाले परब्रह्म को (स्टतजा-तः) सत्याचरण ये प्रसिद्ध (प्रचितः) भागन्दित (मनुः) विभाग युक्त मैं (कास्ते) वृद्धमान मनुष्य में (निद्धं) स्थापित करता चूं उस की सब मनुष्य स्थाग स्थान सना करें। १८॥ भावाधः - सब के पूजने बोख परमाका के खपाकटाच वे प्रजा की रचा के सिंग राज्य के पिकारी सब मनुष्यों की योग्य है कि सख्यवद्वार की प्रसिद्ध वे धर्मांकाओं की प्रानन्द चीर हुएं। की ताड़ना देथें ॥१८॥

भाव तं सभेशं प्रति किंकिसुपदिशेदिखा । भाव उस सभापति के प्रति क्या २ उपदेश करे इस विषय का उपदेश भगले मंत्र में किया है।

त्वेषासी अग्नरमेवन्ती अर्चयो भीमासी न प्रतीतये ॥ र्चास्वनः सट्मिर्यात्माः वंती विश्वं सम्विणं दह ॥ २०॥ त्वेषासः । अग्नः । अमंऽवन्तः । अर्चयंः । भीमासंः । न । प्रतिंऽद्रतये। र्चास्वनंः । सदम् । दत् । य्रातुऽमावतः । विश्वंम् । सम् । अविणंम् । दृष्ट् ॥ २०॥

(त्वेषायः) त्विषित्त दीयन्ते यास्ताः (श्वम्तः) स्वर्धविद्युत्प्र-सिद्वस्प्रस्य (श्वम्वन्तः) निन्दितरोगकारकाः (श्वच्यः) दीप्रयः श्विदिति ज्वलतो नामधेयेषु पित्तम् । निष्ठं १ । १७ (भी-मापः) विभ्यति याम्यस्ता भयंकराः (न) इव (प्रतीयते) सुखप्राप्तये श्वागाय वा (रचित्रनः) रचांसि निन्दिताः पुरुषाः सन्ति येषु व्यवश्वरेषु ते । श्वव निन्दितायं विनिः (सदम्) सीदंत्यव-तिष्ठन्ति यस्मिस्तत् (इत्) एव (यातुभावतः) याक्ति प्राप्तुव-नित्त ये यावतः मत्यदृशा इति सावन्तः। यावतस्य ते भावनाञ्च तान्। स्वसायकासार्येक यात्रिति पूर्वपरं मावानित्युत्तरपरं साविदिश्वा यातुमावत्पदान्यतुप्कृतस्तिद्दं पद्पाठादिक्षत्वा-दशुइम् (विश्वम्) संव सगत् (सम्) सम्यगर्थे (स्ववसम्) परप-दार्थीपक्तीरंशवुम् (दक्ष) भस्मोकुक्॥ २०॥

आन्वय:- १ तेजिक्षन् सभापते त्वमन्तेक्षेषासो भौमासो-चंऽयान येऽसवन्तो रक्षस्तिनः सन्ति तानविष्यं चेदेवं संद् प्रतीतये विश्वंसदं वात्मावत्यमंद्य ॥ २०॥

भावार्थ: न समाध्यक्षादिभीरानपुरुषे: प्रकालनैस यथाऽ-ग्न्याद्य: बनाटीनि टइन्ति तथा दशकाराः प्रशिनोविनाशनी-याः एवं प्रयतमानैः सततं प्रजारक्षणं कार्यासति ॥ २०॥

क्षत्रविभिष्यतेष्यस्य दूत्रष्टान्तेन भौतिकाग्नेश्च गुणव-र्णनं दूत्रगृणोपदेशोऽन्निह्टान्तेन राजपुर्वगृणवर्भनं सभापति-द्वाद्यं सभापतित्वाधिकारिप्रकारोऽग्न्यादिपदार्थे। पयोगकर्णं म-बुष्याणांसभेशस्य प्रार्थना सर्वमनुष्याणां सभाध्यत्रेण सह दुष्ट-हननं राजपुर्वसहायकेश्वरवर्णनं चोक्तमत्रपतस्कोक्तार्थस्य पूर्व-स्क्राकार्थेन सहमंगतिरस्तीतिविदितस्यम्। पद्धिंशं स्क्रामकाद्यः शोवर्गञ्च समाप्तः॥ ३६॥

पद्रिष्टी:— ह तेजस्वी समास्वामिन् चाप (चाने:) सूर्य विद्युत् चीर प्रमित्र कप चिन्न की (त्वेबास:) प्रकाश सक्य (भीमास:) भशकारक (चर्चेश:)
व्याला की (न) समान जी (चमक्त:) निन्दित रीग करने वाकी (रखस्तिन:)
राच्यस चर्चात् निदित पुरुष है उन चीर (चित्रणम्) वस से दूसरे के पदार्थीं की इरने वासी यनु की (इत्) ही (संदृष्ट) चच्छे प्रकार भस्म की स्विधे चीर (प्रतीतमे) विद्यान वा उत्तम मुख की प्रतीति होने के सिथे (विश्वम्) सव (सदम्) मंसार तथा (यातुमावतः) नेरेसवान होने वासीं की रच्चा की जिये ॥२०॥

नियाः - इस मंत्र में सायवावार्यने वातु पूर्वपद भीर मावान् उत्तर पद नहीं जान (यातुमा) इस पूर्वपद से मतुष् प्रत्ययमाना है सी पद पाठ से डिब्र्स होने ने नारण प्रश्रह है। सभाष्य पादि राजप्रवर्षों और प्रजा ने मनुब्रों को चाहिये कि जिस प्रकार प्रति चादि पदार्थ बन पादि की भस्र नर देते हैं वैसे दु:ख देने वाले प्रभु जनों ने विनाम ने सिवे इस प्रकार प्रयव नरें ॥ २०॥

इस स्क्र में सब की रचा करने वाले परमेखर तथा इत के दृष्टाक्त से भीतिक भिन्न के गुणों का वर्षन दूत के गुणों का उपदेश पिन्न के ब्रिश्मिस से राजपुद्धों के गुणों का वर्षन सभापित को क्रव्य सभापित डीने के प्रिकारी का कथन पिन्न चादि पदार्थों से उपयोग लेने की रीति मनुष्यों की सभापित से प्रार्थना सब मनुष्यों की सभाध्यच्च के साथ मिसके दुष्टां का मारना चीर राजपुद्धों के सहायक जगदीक्तर के उपदेश से इस सक्त के चर्च की पूर्वस्ता के चर्च के साथ संगति जाननी चाडिये। यह इस्तीसवां स्ता चीर स्थारहर्यां वर्ग समाप्त इसा ॥ १६॥

श्रवास्य पंचदश्रचस्य सप्तिषंशस्य सृक्तस्य धारः कण्य श्रविः। सक्तोदेवताः १।२।४।६।८।१२ गायवो।३।८।११। १४। निवृद्गायवो ५ विराष्ट्रगायवो १०।१५ पिपोसिकामध्या गृचिद्गाययो।१३ पादनिवृद्गायवो च स्क्रन्टः।षष्ट्भः स्वरः॥

खबमोच्चमूलरादिकतव्याख्यानं सर्वस्तंगतं तत्र प्रत्येकमंत्रे-खानवर्यमसौतिवेदाम् । तवादिमे मंत्रे विद्वद्विवीयुग्यैः किं किं कर्त्तव्यक्तित्वपदिश्यते ।

श्रव सैंतीशवे मूल का आरंभ है। श्रीर इस मूल भर में मोह्य मूलर श्रादि साहिबों का किया हुआ व्याख्यान असंगत है उस में एक २ मंत्र से उन की असंगति जाननी चाहिये इस सूल के प्रथम मंत्र में विद्वानों को वायु के गुणों से क्या २ उपकार लेना चाहिये इस विषय का उपदेश किया है॥

क्रीळं वः श्रधी मार्गतमन् वीर्णं रधे शुभंम्। कर्यवा श्राभ प्रगायत ॥ १॥

क्रीक्म्। वः। श्रधः। मार्घतम्। अनुर्वाः। ग्राम्। रथे। श्रमम्। कर्पवाः। अभि। म। गायत्॥ १॥

पद्रिष्टः — (क्रीडम्) क्रीडिक्त यस्मस्तत्। अव क्रीडृ विद्यार द्रष्टसमाद् वज्यं क्रिविधानिसिति कः प्रख्यः (वः) युषा-क्रम् (प्रधः) बज्ञम्। गर्ध इति वज्ञनामसु पित्तम्। निर्धं २। ८ (मारतम्) मस्तां समूहः। अव मृग्रोस्तिः। छ १। ६५ इति मृङ्धातोस्तिः प्रख्यः। अनुदान्तादेरज् । अ० ४। १। ४४ इत्व मृङ्धातोस्तिः प्रख्यः। पदम् सायगाचायंग् मस्तां संव-क्षितस्वेदिनत्वण् व्यव्ययेनाद्युदान्तत्विसित्यग्रद्धं व्याख्यातम् (अ-नवीणम्) अविद्यमाना अवीग्गोश्चा यस्मिस्तम् । अवेत्यश्चनामसु पित्तम् । निर्वं १। १४ (रथे) रयते गच्छति येन तस्मिन् विमानाद्याने (ग्रुभम्) ग्रोभनम् (क्र्याः) मधाविनः (अभि) आभिमुख्ये (प्र) प्रक्षायां (गायत) यन्त्रयत गृगुतोपदिशतः च ॥ १॥

अन्वय: - ह काला मेधाविनो विद्वां ये यूयंयदोनवी थं रथे जीडं क्रियायां गुभमावतं श्रधीस्ति तद्भिप्रगायत॥१॥

भावार्थः - विद्वाद्वियं वायवः प्राणिनां चेष्टावलवेगयानमं गलादिव्यवद्वारान् चाधयन्ति तस्मात्तद्वुणान् परीच्यैतेभ्यो वथा याग्यमुक्तारा ग्राह्याः ॥ १॥

मे। चमूलराख्येनावंशकेन स्वयुक्त स्विधः कतः सामुद्ध एव स्वममूलत्वात्। तथा पुनरवंशकेन सर्वनेवाध्वयुक्तं क्रियत इत्यु त्रम् । एतद्पि प्रमाणाभावाद्यु इमेव । श्रव विमानादेरनशृख्य रथस्य विविच्चितत्वात् । श्रव कलाभिश्चालितेन वायुनाननेः पदी-पनाञ्जलस्य वाष्यवेगेन यानस्य गमनं कार्यते निश्व पश्चीश्वा गृष्णान्त रति॥

पदिश्वि: — है (कावा:) मेधावी विदासन्थी तुम जी (व:) पाप लीगी के (पनर्वायम्) घोड़ी के योग के रहित (रवे) विमानादियानी में जीड़ा का हतु कियाम (ग्रभम्) ग्रोभनीय (माहतम्) पवनी का समूह रूप (ग्रध्:) बल है उसको (प्रभि प्रगायत) पन्छे प्रकार सुनी वा उपटेश करी ॥ १॥

भावाण: — सायणाचार्य ने (मादतम्) इस पद को पवनी का संबिस्स (तस्येदम्) इस नृत ने अण् प्रत्यय और व्यत्या से आयुदाल स्वर अध्व व्याख्यान किया है वृहिमान् पुरुषों को चाहिये कि जो पवन प्राणिधी के चेष्टा, बस, बेग, यान और मंगल आदि व्यवहारों को सिह करते इस से इनके गुणों की परीचा कर के इन पवनी से यशायोग्य उपकार ग्रहण करें॥ १॥

मोचमूलर साहिब ने मर्ब मन्द्र से मान्द्र गहण का निषेध विधा है सो अपन्मूल होने से मान्द्र ही है भीर फिर मर्द शब्द से सब जगह मान्द्र का किया है यह भी प्रमाण के नहीं ने से मान्द्र ही है। इस मंत्र में मान्द्र हिमान मादि रख की विवचा होने से उन यानों में कलामी से चलाये हुए पवन तथा मिन के प्रकाम भीर जल की बाफ के वेग से यानों के गमन का संभव है इस से यहां कुछ पश्रक्ष मान्द्र नहीं लिये हैं। १॥

पुनस्तैः कणं भवितव्यमित्युपदिश्यते

फिर वे विद्वान् कैसे हे।ने चाहिये इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

घे एषंती भिर्मुं षिभिः मानं वाशी भिर्विज-भिः। अजायन्त स्वभानवः॥ २॥ ये। एषंतीभिः। सृष्टिभिः। सानम्। वा-

शींभिः। अ्ञिभिः। अजीयता। स्वऽभी-नवः॥ २॥

पदार्थः - (य) महतद्व विद्यानयीका विद्यां के जनाः (एप्रतीक्षः) पर्पन्ति सञ्चान्त धर्मष्टकं याभिरद्धः । (क्ष्टिभिः)
याभिः क्रकायन्त्रयधीभिक्ष्यं क्रिक्त जानिन्त प्राप्त्रवन्तिव्यवद्यारास्ताभिः (साम्) सद् (वाशीभिः) वाशीभिः। वाशीतियाष्ट् नामस्पिठतम्। निषं १।११। (श्रञ्जिभिः) श्रञ्जिन्ति व्यक्तीक्विन्त पटार्थगुसान् याभिः क्रियाभिः (श्रजायन्त) धर्माक्रयाप्रचाराय प्रारुभविन्ति श्रवक्षद्येल् (स्वभानवः) वायुवत्स्वभा
नवी ज्ञानदीप्रयो येषान्ते। २।

अन्वय:-ये ध्यती भिक्ट िं शिशक्ति भिर्वा शिभः चार्वा क्रिया क्रीय ले प्रयत्ने ते प्रयोगने वे ज्यान ने इन्यान ने इत्यान ने इत्य

भावार्थः - ह विद्वां सो सन्द्रव्या युषा भिरोश्वरर चितायां छ हो कार्यस्वभावप्रकाय स्वायोः सकाया ज्ञलस्यनं चेष्टाकर स्वस्त्रा-वा-दिप्रसिद्धिवी युव्यव हारा खार्णत् कथन खब सम्प्री भवन्ति तैः क्रि-वाविद्या धर्मी दिशुभगुषाः प्रचारणीयाः ॥

मोखमूलरोक्तिः। येतेवायवोविचिवेर्षरियेरयोमयोभिः शक्तिभिः रिमिभिः पदीप्तरामूषयेश्वस्त नातादृत्यसंभवास्ति। क्तः। वाय-वोष्ठि प्रवत्यादीनां स्पर्धादिगुणानांच योगेन सर्वचेष्टाहेतृत्वेन च वागिनपादुर्भावे हेतवः सन्तः स्वप्रकाशवन्तः सन्त्यतः। यञ्चोक्तं सावणाचायं ज वाशीश्रव्य व्याख्यानं समीचीनं हतमित्यख्वी-कम्। कृतः। मंत्रपद्वाक्यार्थविरोधात्। यथ्यप्रकरणपद्वाक्यभा-वार्थासुम् तोस्ति से। यस्य मंत्रस्यार्थोद्रष्टव्यः ॥ २॥ पद्यिः— (ये) जो (एवतीभिः) पदार्थीं को सींचने (चरिष्टिभिः) व्यवहारां की प्राप्त पीर (पिद्धिभिः) पदार्थीं को प्रगट कराने वाली (वाशीभिः) वाणियों ने (साकम्) साथ जियापों ने करने की चतुराई में प्रयक्त करते हैं वे 'स्वभानवः) पपने पेव्यर्थ ने प्रकाश से प्रकाशित (भजायता) होते हैं ॥ २॥ विद्याः— है विद्यान् मनुष्यों तुम लोगों को उचित है कि ईम्बर की (शे हुई इस कार्य्य छि में जैसे पपने २ स्वभाव ने प्रकाश करने वाले वासु ने द्याग्र से जल की हिए चेष्टा का करना प्राप्त पादि की प्रसिद्ध भीर वाष्टी ने वेशहार प्रयात् कहना सुनना स्पर्यं करना पादि सिंद हीते हैं वैसें ही विद्या पीर सींद्र श्रभगुणां का प्रचार करों॥ २॥

मी समूलर साहित कहते हैं कि जो वे पवन चित्र विचित्र हरिए सोह की विका तया तलवारी भीर प्रकाशित आश्वाणों के साथ छत्पत्र हुए हैं इति। यह व्याख्या असंभव है की। कि पवन नियय करते वृष्टि कराने वाली क्रिया तथा व्यादि गुणीं के योग भीर सब चेटा के हित् होने से वाणी भीर भाग के प्रगट करने के हित् हुए भपने भाप प्रकाश वाल हैं भीर जो उन्हों ने कहा है कि सायणाचार्य ने वाशी शब्द का व्याख्यान यथार्य किया है सोभी भसात है क्योंकि वह भी मंत्र पद भारवाकार्य से विवाद है भीर जो मेरे भाष्य में प्रकरण पद जाका भीर भावार्य के भनुमूल भर्य है उसकी विदान कीग क्यां विचार लेंगे कि ठीक है वा नहीं ॥ २॥

पुनरेते तै: जिंकुर्यु रित्युपिटम्यते ।

फिर वे विद्वान लेग इन पत्रनां में क्या २ उपकार लेवें इस विषय का उपदेश आगले मंत्र में क्रिया है ॥

दृ हे वंश्रुग्व एषां क्या हस्तेषु यददान्। नियामं स्वित्रमृज्जते॥ ३॥ दृहऽइंव। शृग्रे। एषाम्। क्याः। ह-स्तेषु। यत्। वदान्। नि। यामंन्। चि-वम्। सृञ्जुते॥ ३॥ पद्धि:—(इहेब) यथाऽचिन्छानिख्त्वा तथा (यृष्वे)
युषोिस। चत्रव्यययेनात्रनेपदम्।(एषाम्) वायृनाम् (कथाः)
चंद्रापाधनरक्त्रवन्त्रियमप्रापिकाः क्रियाः (इस्तेषु) इस्ताद्यप्तेषु
वहुवचनाद्रप्तानितग्राष्ट्राम्। (यत्) व्यावचारिकं वचः (यटान् प्रवदेयः (नि) नितराम् (यामन्) यान्ति प्राप्तवन्ति सुखईतुप्रविद्यां यस्मित्रस्मन्मागे। चत्रसुपांसुल्गितिछे लुक् (चित्रः चद्रान् प्रस्तेत्रस्मन्मागे। चत्रसुपांसुल्गितिछे लुक् (चित्रः चद्रातं कर्म (चट्यते) प्रमाप्नोति। चट्यतिः प्रसाधनकर्मा रि

अन्वयः — चहं यदेशां वायूनां कशाहरतेषु सन्ति प्राणिनः वदान् बदेयुक्त दिश्व गृथ्वे सर्वः प्राण्य रागी यदासन् यासनि चित्रं कर्म न्यू द्भाते तदहरापि कर्त्तु शक्तामि॥३॥

भावाधी: — श्रवोपमालक्षारः । परार्थविद्यामभी मुभिर्वि-द्वृद्विवीन समीणि जडचेतनाः परार्थाः जुर्विन्त तद्वेतवो वायवः सन्ति। यि वायुर्नस्थात्तर्षि कश्चित् (कं विदिप समे कर्त्तु न श्रमु यात् । दूरस्थेनोद्यारिताञ्कदान् समीपस्थानिववायुचेष्टामंतरेण सन्दिरिप स्थातुं वक्तुंच न प्रभवेत् । वीरा युडाटिकार्येषु यावन्तौ वलपराक्रमौ कुर्विन्त तावन्तौ सवी वायुयोगादेव भवतः । नश्चो तेन विना नेवस्पन्तसपि कर्त्तु शक्चमतोऽस्य सर्वदैव श्रभगुणाः सर्वेः सरान्त्रे ख्याः। मो चम्नतरोक्तिः। श्रवं सारियना कृशायदाञ् स्वृणोसि । श्रतिनिकटे इस्तेषु तान् पृष्टरन्तितेस्त्र मार्गेष्यितिशो भा प्राप्तृवित । वामन्त्रिति मार्गस्य नाम येन मार्गेष्य देवागस्कर् नित यस्मान् मार्गाद्धिलिदानानि प्राप्त्रवन्ति। यथा स्माकं प्रकरणे मेधाययवानामपि ग्रष्टणं भवतीयशुद्धास्य । कृतः । श्रव क्या शर्षेष्ठपापिकस्य कर्मणो ग्रष्टणाद्यामन्त्रिति श्रवेन सर्थव्यव-हारस्खपापिकस्य कर्मणो ग्रष्टणाद्या ॥ ३ पद्रिश्च - में (यत्) जिस कारण (एणान्) इन पवनी जी (कायाः) रखा की समान चेष्टा के साधन निवमी की प्राप्त कराने काली किया (इस्ते) इस पादि पड़ों में हैं इसके सब चेष्टा पीर जिससे प्राची व्यवहार संबन्धी बचन की (वदान्) बोलते हैं उसकी (इक्ते) जैने इस स्थान में स्थित होकर वैने सरता भीर (यूग्डे) यवण करता हूं भीर जिससे सब प्राची चीर अप्राची (यामन्) सख इंतु व्यवहारां के प्राप्त कराने वाले मार्थ में (विचन्) पास्थ क्य कमें की (न्यू खते) निरन्तर सिंद करते हैं उस के करने की समर्थ उसी ये में भी होता हूं ॥ ३ ॥

भिविद्यि: इस मंत्र में उपमालंकार है वायू पहार्थ विद्या की हत्का करने वाले विद्यानों को चाहिये कि मन्य चाहियाकी जितने क्रमें करते हैं उन सभी के हेत पबन हैं जो वायू न हों तो नोई मन्य कुछ भी कर्म करने को समर्थ नहीं सने चीर दूरिक्वत मन्य ने उद्याप किये हुए यन्द निकट के उचारण ने समान वायू की चित्रा के विना कोई भी कहा वा सन न सने और मन्य मार्ग में चलने चाहि जितने बन वा पराक्रमयून कर्म करते हैं वे सब वायुही ने योग वे होते हैं इस से यह निद है कि वायू ने विना कोई नेव ने चलाने को भी समर्थ नहीं हो सकता इसलिये इसने ग्रुभगुणों का खीज सर्वहा किया करें ॥

मोचामूलर साहित कहते हैं कि मैं सारिश्यों के कथा घर्शत् हातक की यहाँ की सुनता हूं तथा प्रतिसमीय हाथीं में उन पवनीं की प्रहार करते हैं वे प्रमने मार्ग में प्रतन्त ग्रीभा की प्राप्त होते हैं चौर यामन् यह मार्ग का नाम है जिस मार्ग से देव जाते हैं वा जिस मार्ग से विलिदानों की प्राप्त होते हैं जैसे हमलांगों के प्रकरण में सेव के प्रवय्वों काभी पहण होता है। यह सब प्रश्रह है क्योंकि इस मंद्र में कथा यब्द से सब क्रिया भीर यामन् यब्द से मार्ग में सब व्यवद्यार प्राप्त करने वाले कामी का यहण है। २।

पुनरेते बाबोः कस्मै प्रयोजनाय किं कुर्युरित्युपिद्शयते। फिर वे विद्वान् लोग वायु से किस २ प्रयोजन के लिये क्या २ करें इस विषय का उपदेश अगने मंत्र में किया है॥

पवः प्रधीय घृष्वंये त्वेषद्यंभायगुष्मिणे ।

देवत्तं ब्रह्मं गायत ॥ ८ ॥ प्र । वः । प्रधीय । घृष्वये । त्वेषऽद्यंमाय । प्राध्मणे । देवत्तंम् । ब्रह्मं । गायत ॥ ८॥

पद्धः— (प्र) प्रीतार्थं (वः) यथाकम् (प्रधाय) कला-व (घृष्णये) वर्षन्त परस्परं संवूर्णयन्ति येन तन्त्रे (त्वेषद्युमाय) पृकाशमानाय यशमे (द्युम्नं द्योततेयशोवानां वा । निक्ष्पः। प्र (श्रुपिणं) श्रष्यति बलयति येन व्यवकारेण च बहुर्विदाते य-स्मित्तस्मे । अत्र भृमुर्थं इनिः (देवत्तम्) यद्देवेनेश्वरेणं दन्तं विद्वद्विषयापक्षेन तत् (ब्रह्मः) वेटम् (गायतः) ष्रष्ट्वादि क्षरेरालपतः॥ ४॥

अन्वयः -- हे विहांसी मनुष्या य इसे वातये वो युपानं शधीय घृष्यये मृश्विसे त्वेषद्युम्नाय सम्तितन्त्रियोगेन देवसं म-भ्राय्यं गायत ॥ ४॥

भविष्टि: - विद्वित्तर्मन्छौरेश्वरोक्तान् वेदानधीत्व बाबु गुग्रान् विदित्वा यशस्त्रीनि बलकारकाणि कर्माण नित्वमञ्च छात्र सर्वेभ्यः प्राणिग्यः सुखानि देवानीति ॥

में जिम्बरोतिः। येषां ग्रहेषुत्रायवोदेनता चागक्क क्ति है करवा यूयं तेषामग्रेता देवता स्तृत। ताः कौहण्यः संति। उन्यत्ताविजयवत्योव-स्वत्यस्व। चत्र। मं॰ ४। मू॰ १७ मं० २ इदमद्रप्रमाण्यस्तीत्वश्रुहा-स्ति। यस्रात्र मंत्रप्रमाणंद्तं तत्रापितद्भौष्टोर्ये। नास्तीत्वतः ॥४॥

पदि थि:-- हे विदान मनुष्यों जो ये पवन (व:) तुम छोगे। वे (शर्थांव) वस माप्त करने वाले (ष्टरये) विश्व के लिये परवार सहते भिड़तेहैं एस (श्वांबाह्रे) पाल्या प्रमंतित वस युक्त व्यवसार वाले (त्वेवयुक्ताय) प्रकाशमान यश के लिये हैं तुम सीग एम में नियोग से (टेक्सम) फैकार में दिवें मा विदानों में पढ़ाने हुए (मेका) नेद की (प्रमायत) चच्छे प्रकार चड्डादि छा से सुति पूर्वक गाया करो ॥ ॥ ॥

नियाः -- विद्यान् मनुष्यां की पार्टिये कि देखर के कहे हुए वेटी की पढ़ वाय के गुणों की जान भीर यस वा बस के कार्ने। का प्रमुखन करके सब प्राणियों के लिये सुख देवें ॥

मीध मूलर महिव का धर्ष जिन के घरों में बायु टेवता चार्त हैं है बुविसान् मनुष्यों तुम उन के चारी उन टेवता थों की मुति करो तथा टेवता के में हैं कि उन्नम विजय करने वा वेग वाले इस में चीथे गंडल समहनें सक्त दूसरे मंच का प्रमाण है। की यह चश्रह है क्यांकि सब जगह पवनों की स्थिति के जाने चाने वासी क्रिया होने वा उन के सामीध्य के विना वाए के गुणों की सृति के संभव होने से चार वायु से भिन्न वायु की काई टेवता नहीं है इस से तथा जो संच का प्रमाण दिया है वहां भी उन का चभी ए अर्थ इनके चर्च के साथ नहीं है ॥ ४ ॥

पुनरेतेषा यागेन किंकिं भवतीत्युपदिश्यते।

फिर इन के योग में क्या २ होता है यह अगले मंत्र में उपदेश किया है।

प्रशंसा गोष्वद्ग्यं क्रीव्वं यच्छर्धा मार्गतम्। जम्भे रसंस्य वावृधे ॥ ५ ॥ प्राप्ता गोष्। अन्नर्यम्। क्रीव्वम्। यत्।

शर्षः। मार्गतम्। जम्भे। रसंस्य। वावुधे॥४॥

पद्धार्थः — (म) महाराष्ट्रं (यंसः) चनुयाधि (गोषु) ए-चिव्यादिष्णिन्द्रियेषु पशुषु वा (चन्नाम्) इन्तुमयाग्यमन्त्रास्थो गास्यो हितं वा। चन्नादयञ्च । छ॰ ४।१।१६ चनिनाऽयं सि-वः। चन्नेगति गानाससु पठिम्। निषं•२।११(जीखम्) जीखति वन तत् (यत्) यथः) वसम् (मानतम्) मनतो विकारो मादतस्तम् (जन्मे) जन्मन्ते गात्राणि विनाम्यन्ते चेटा है स्वास्त्र स्वन तिष्मम् (रचस्र) भुतान्तत उत्पन्तस्य गरीरवर्षन्ति है स्वास्त्र (ववृषे) वर्षते । स्वत्र तुजादीनां दीघां भ्याचस्रोति दीर्घः ॥ ५ ॥

आन्वयः — हे विद्वंतवं यद्गोषु क्रीडमक्तरं माहतंत्रको एस-स्य चकाशादुत्यदामानं शर्थे। वलं ववृधे तन् मद्यां प्रशंच नित्वमतु शाधि॥ ५॥

भावार्थः - समुद्येवद्वायुग्यन्ति गरीरादिषुकी जानसर्व-नमस्तितित्वयं वर्धनीयम् । यावद्रमादिज्ञानं तत्सर्ववायुमिन्तयो-गिनैवचायते स्नतः सर्वैः परस्परमेत्रमनुगासनं कार्य्य यतः सर्वेषां वायुगुणविद्या विदिता स्नात्॥

मोच्चमूलरोक्तिः। प प्रसिद्धो हषभो गवां मध्य खर्षात् पव-नदलानां मध्य उपाधिवद्धितोनातः सन् यथा तेन मेवावयवाः स्वादिताः । कृतः। अनेनमक्तामादरः क्षतस्त्वादित्वशुद्धास्ति स्वयं। श्रव यद्भवांमध्येमाक्तं बलमस्ति । तस्य प्रशंसाः कार्याः। यसप्राणिभिर्मुखेनस्वाद्यते तद्रिमाक्तंबलमस्तीति । श्रव अन्ध-यस्यार्षे विलस्न मोच्चमूलरास्थविवादो निष्मलोस्ति ॥ ५ ॥

पद्या -- हे विहासनुषी तुम (यत्) जो (गोषु) प्रश्निवी पादि भूत वा वाषी पादि पट्टिय तथा गी पादि पर्यमों में (कीडम्) कीडा का निमित्त (पद्माम्) नहीं इनन करने योग्य वा एन्द्रियों के लिये हितकारी (माइतम्) पवनों का विकार रूप (रसस्य) भीजन किये हुए प्रवादि पदार्थी ने एत्यन (लक्षे) जिस ने गानी का संचलन हो मुख में प्राप्त हो में सरीर में स्वित्त (प्रश्ने:) वस (बहुचे) हुसि की प्राप्त होता है उसकी मेरे लिये नित्य (प्रश्नेस) प्रिचा करों ॥ ॥ ॥

भविष्ये: मनुषी' की बीमा है कि जी वाबुसम्बंध गरीर चादि में कीड़ा चीर वस का बढ़ना है स्सकी नित्स स्वति देवें चीर जितना रस चाहि

क्यों हैं कि विकास के वह सब कायु के संबोग के होता है इस ने गरकार एक बकार सक कि कि कि कि विकास के सब कोगों को वायु के गुणों की विद्या कि दित ही कार्य ।

सीच मृतर साहिब का कथन कि वह प्रसिद्ध वायु पवनी के दलीं में उपाधि से बढ़ा हुआ कैसे उस पवन ने मेघावयवीं को स्वाद्युक्त किया है की कि इस ने पवनीं का आदर किया इस से । सो यह आयह है कैसे कि को इस मंभ में इक्टियों के मध्य में पवनीं का वस कहा है उस की प्रशंसा करनी और को प्राणि सोग सुख से स्वाद लेते हैं वह भी पवनों का वस है और इस यह के अर्थ में विश्वसन और मोचमूलर साहिब का बादाविवाद निष्मल है ॥ ५ ॥ पुनरेते स्थोम कारा जानास्थां कि कि की क्या में वित्र स्थाप करना स्थाप कि कि की कि की कि की स्थाप साहिब का बादाविवाद निष्मल है ॥ ५ ॥ पुनरेते स्थोम कारा जानास्थां कि कि की की कि क

फिर इन पवनों से मनुष्यों को क्या २ करना वा जानना चाहिये इस विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है ॥

को वो विष्ठ जा नरो दिवसु गमसं धू-तयः। यत्मीमत्तं न धून्य॥ ६॥ कः। वः। विष्ठः। जा। नरः। दिवः। च। गमः। च। धून्यः। यत्। सीम्। जनम्। न। धून्य॥ ६॥

पद्धि: — (कः) प्रत्ने (वः) युषाकं मध्ये (वर्षिषः) षति

श्यिनद्वदः (षा) समन्तात् (नरः) नयन्ति ये ते नरस्तत्सं वृद्धौ

(दिवः) द्योतकान् सूर्योदिलोकान् (च) समुद्यये (ग्मः) प्रकाः

शरिक्तप्रविद्यादिलोकान् । ग्मेतिष्टिविद्योनामसु पठितम्। निचं १।१ षत्रगमधातोषी दुलकादौषादिक षाप्रत्यव छपधा
स्रोपस् (च) तत्सं विधितस् (धूतवः) धून्विति येते (यत्) वै

(सीम्) सर्वतः (फान्तम्) वस्त्रपान्तम् (न) इव (धृतुष) शसून् सम्ययत ॥ ६॥

अविद्याः — ६ ध्तया नरी विद्वांसी मनुष्या यहाँ वृथं दिवः सूर्योदिप्रकाशकां खोकां स्तर्त्वास्थानिकोऽन्यां स्वन्तः न्मष्टविद्योरत्तर्त्वं-षिनदृतरां स्व ची वर्षतरत्वण्याद्यवयवान् कंपयन्तोवायवोनिव श्वनगणानामन्तं यटाधृतुष समन्तात्कम्पयत तदा वे। युषाकं सध्ये के। वर्षिषो विद्वान्त जायेत ॥ ६॥

भविष्टि:- प्रवोपमालंकार:। विदद्गीराजपुरुषैर्यशक्षिः द्वाबान्मतृष्योनिर्वलं केशान् गृजीत्वाकम्पयित यथा प वायव: प्रवीन् लोकान् पृत्वा कम्पयित्वा पालयित्वा प्रं स्वं पर्दिधं प्राप-यन्ति तथैव पर्व शत्रुगणं प्रकम्पा तत्स्थानात्प्रचास्य प्रभारश्वथी-या ॥ ६॥

मेश्वमूरलोकिः। इममुख्या युषावं मध्ये महान् को सि यूयं वंपयितार श्राकाणप्रिक्योः। यदायूयंधारितवस्त्रप्रान्तकम्पनवत् तान् कम्पयत। अन्तर्श्य धायण। चायाकां तं नकी कुर्वे किंतु विल-सनाख्यादिभिक्तामित्यग्रुड् मिति। कुतः। श्रत्नोपमालंकारे व्य वया राजपुष्ठाः श्रृतितरे ममुख्यास्त्रणकाष्टादिकं च गृष्टीत्वा कम्प-यन्ति तथा वायवीऽग्निष्टिक्यादिकं गृष्टीत्वा कम्प्यक्ती व्यथ्यवि दुषां सकाशान्तिस्यः कार्यद्रयुक्तत्वात्। यथा सायवाषाचार्ये क्रत्ते तथे व मोस्तम् क्रोत्नोऽस्तीतिविज्ञानीमः ॥ ६॥

पद्यः - इ विदान मनुष्यों (धूतयः) यनुष्यों को कंपाने वासे (नरः)
नौति युक्ष (यत्) वे तुम सीन (दिनः) प्रकाश नासे सूर्य पादि (ष) या धन से संन्यों चौर तथा (ग्यः) प्रतिनौ (ष) चौर छन ने संन्यों प्रकाश रहित स्रीकी को (सीन्) सन घोर से सर्थात् तथ हथ चादि भन्यवों ने स्राहित प्रस्थ कर ने कम्पात हुए वायुगीं ने (न) समान श्रमुषों का (धनाम्) नंश्य कर दुष्टीं को जब (पापूनुक) पक्के प्रकार कम्पाधी तब (वः) तुमकीगों से बीच में (कः) कीन (वर्षिष्ठः) यथावत् त्रेष्ठविदान् प्रसिद्ध न की॥ ६॥

भिविशि: - इस संब में स्प्यास कार है। विद्यान राजपुत्र में को चाहिते कि जैसे की है बसदान सनुष्य निर्वेत मनुष्य ने कियों का प्रश्य कारने कम्पाता धीर जैसे बायु सब लोकों का यहण तथा चकायमान कर के स्पनी २ पिरिध में प्राप्त करते हैं वैसे ही मब प्रवृद्धों की कम्पा धीर उन के स्थानों से चलायमान कर के प्रवा करें । इस स्वा करें । इस स्व

मोध्यमुसर साहिब का वर्ष कि हे मनुष्यो नुद्धार वीच में बड़ा कौन है तथा तुम पाकाय या पृथ्वि सीक को कम्पान वाले हो जब तुम धारण किये हुए वक्ष का प्रान्त भाग कंपने समान उनकी कंपित करते हो। सायणाचार्य के कहे हुए धन्त प्रस्त के वर्ष की में स्वीकार नहीं करता किंत विस्तन प्राप्ति के कहे हुए भी खीकार करता हुं। यह प्रग्रद पौर विपरीत है की कि इस मंत्र में समाम संकार है। जैसे राजपुर्व प्रवृद्धों चीर पन्य मनुष्य द्वेषकाह पादि को धहण कर के कम्पान है वैसे वायु भी है इस पर्यका विदानों के सकाय से निश्चय करना चाहिये इस प्रकार कहे हुए व्यास्थ्यन से। जैमा सायणाचार्य का किया हुषा पर्य व्या है वैसा हो मी समूलर साहिब का किया हुषा पर्य पन्धे है ऐसा हम सब सकान लीग जानते हैं। ६।

पुनाराजपनाननै: कथं भवितव्यसिख्यपिट्यते। फिर वे राजा और प्रजा जन कैमे होने चाहिये इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

निवोयामाय मानुषो द्रघ उपायं मन्यवे। जिहीत पवैतो गिरि: ॥ ७॥

नि । वः । यामाय। मानुषः। दुधे । जुयायं। मुन्यवे । जिहीत । पर्वतः । गिरिः ॥ ७॥ पदार्थः — (नि) निश्ववार्षे (वः) युकाकम् (वामाव)
व्यार्थव्यवद्वारप्रापणाय। यक्तिस्तुषः उ०१।१३६ र्तियाधातोर्म्यव्यवः (मानुषः) सभापतिर्मनुषः (दभ्रे) धरति । यमः
व्यव्यव्यव्यव्याय) तोवदग्डाय (मन्यवे) क्रोधक्षपाय। (जिह्नौत)
व्यव्यानाञ्चलति। यवल्रहर्षे लिङ् (पर्वतः) मेवः (गिरिः) योगि
रितन्तादिनं गृक्षाति महतः श्रदान् वा सः॥ ७॥

अन्वय: — है प्रवामिनास्या मनुष्या भवन्तो यस सैनापते-भैयाद्वायोः सकाशाद्विरिः पर्वतद्व शवुगयो जिहीत पतायते स मानुषो वो युषाकं यामाय मन्यव उग्राय च राज्यं दक्ष द्वित विजानना ॥ ७॥

भविष्ठि: - चवलुप्रोपमालंकारः। है प्रनासेनास्या मनुष्याः युषानं सर्वे व्यवहारा राज्यव्यवस्थ्येत वायुवद्यवस्थाप्यन्ते। स्निन-यमिविचितिस्थय युषास्यं वायुरिवसभाध्यक्तो भृषं दग्हं दद्यात् यस्यभयाक्तवस्य वायोमंबाद्दवप्रचलिता भवेयुस्तं पित्ववसन्य-स्वम्॥ ७॥

मोचम्लरोतिः। ह वायवो युकाकमागमनेन ममुष्यस्य पुतः खयमेवननो भवित युक्माकं क्रोधात् पकायत इतिचर्धास्ति कृतोऽत्रगिर्पर्वतश्रदास्या मेघोगृङीतोस्ति मानुषश्रदोष्टीनिद्धे इति क्रियायाः कर्त्तास्यतो नावगलकश्रिरोनमनस्य ग्रहणं यथा पायणाचार्यस्रव्यवेशिः तथैवमोच्चम्लरस्यापीतिवेद्यम्। यदि वेद-कर्तेखरण्व नैव मनुष्यः सन्तीत्येतावस्विप मोच्चमूलरेण नक्षीक्षतं तिहे वेदार्थज्ञानस्य तु का कथा॥ ७॥

पद्राष्ट्र:— हे प्रजाविना के मतुष्यों जिस सभापति राजा के भस वे वायु के वस वे (गिरि:) जस को रोजाने गर्जना करने वाले (पर्वत:) नेथ शकु सीग (जिहीत) भागते हैं वह (मानुष:) सभाध्य राजा (व:) तुमलीगों ने (सामास) यवार्ष व्यवदार पकाने चौर (मन्दर्व) कीथ क्य (उपात्र) तीत्रहंड देने के सिवे राज्य व्यवद्या जा (दन्ने) धारव कर सकता है ऐसा तुम जोग जानी ॥ ७॥

भिविशि: — इस मंत्र में वाषकतुतीपमालंकार है। हे प्रका चैनाका मनुष्णों तुम लोगी के सब व्यवहार वातु के समान राजव्यवस्था ही से ठीक २ चस सकते हैं भीर जब तुम लोग घपने नियमोपनियमी पर नहीं चलते ही तब तुम को सभाध्यक्ष राजा वायु के समान ग्रीम्न इच्छ देता है भीर जिसके भय से वायु से निर्धा के समान श्रमुजन पत्तायमान होते हैं उसकी नुम सीम पिता के समान जानो ॥ ७॥

मोच मृत्यर करते हैं कि है पवनो भाग के भाने के मनुष्य का पुष भगने भागही निम्न होता है तथा तुझारे कोध से दर के भागता है यह उनका कवन व्यर्ध है क्यों कि इस मंत्र में गिरि भीर यवत ग्रन्थ के मैं का ग्रह्म किया है। तथा मानुष ग्रन्थ का भर्थ भारण किया का कर्ता है भीर न इस मंत्र में बालक के ग्रिर के नमन होने का यहना है। जैसा कि सायणाचार्य का भर्ध व्यर्ध है वैसाड़ी मोचमुलर का भी जानना चाहिये। वेद का करने वाला ईग्रर्द्धी है भीर मनुष्य नहीं इतनौ भी परौचा मोचमुलर सादिव ने नहीं की पुनर्वेदाई आत की तो क्याही कथा है। अ।

पुनस्तेषां यागेन किं भवतीत्युपदिश्वते। फिर उन पवनों के योग से क्या होता है इम विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।

येषामनमेषु एथिवी जुनुवाँदंव विश्वपतिः।
भिया यामेषु रेजंते॥ ८॥
येषाम्। अन्मेषु। पृथ्विवी। जुनुवान्ऽदंव। विश्वपतिः। भिया। यामेषु। रेजंते॥८॥
पदार्थः-(वेषान) महतान (पन्नेष्) मायसक्षेपकादिश्-

गेषु सत् (प्रविषी) भः (जुज्बीन् र्व) यथा द्वावस्थां प्राप्तो समुखः । जृषवभी हाना वित्यस्थात् क्षयः । बहुतं क्रन्दसीत्युत्वम् । वाक्रन्दसि-सर्वे विश्वयो भवन्तीति हित्तचे तिही घान (विश्वपतिः) विशां प्रभानां पासकी राजा (भिया) भयेन (यामेषु) स्वस्तगमन्हपमागेषे (रेजते) कम्पते चलति ॥ ८॥

अन्वयः – हे विदांसी येषामकतामन्मेषु पत्सु भिया जुजु-वीनिव दृद्धोविश्पतिः एषिव्यादिलोकसमू हो यामेषु रेकते कम्पते पत्ति तान् कार्येषु संप्रयुङ्खम् ॥ ८ ॥

भावार्थः — सबोपमालक्षारः । यथा जीवावस्थापाप्तः क-श्विद्राजा रोगैः शबूणां भयेन वा कम्पते तथा वायुभिः सर्वतो धारितः श्विवोत्तोकः स्वपिधौ प्रतिस्वणं अमृति एवं सर्वे कोकाश्व। निह सूबवहेष्टनेन वायुना विनाकस्य चिल्लोकस्य स्थि-तिर्भमणं च संभवतीति॥

मार्गेषु कम्पते संस्कृतरीत्यायं महान् दे। षो यत् स्वीलिङ्ग् प्रमयन सह पंख्लिङ्गेषमा न दौयत र्यालीकास्ति कृतो वायायां गेनेव एथिव्या धारणानमणे संभूय तद्भीषणे नैव पृथिव्यादीनां लाकानां स्वरूपस्थितिर्भवति नायं लिङ्गव्यत्ययेने। पमालङ्गारे दे। षो भविन्तु महित। मनावद्वायुर्गे किति। वायुरिव मना गक्कित। प्रयोनवन् मंना गक्कित स्वीवत् पुरुषः पुरुषवत् स्वी। इस्तीवन् मिष्वी इस्तिवद्वा। चन्द्रवन्मु खम्। सूर्यप्रकाश र्व राजनीतिरित्या-दिनास्यो। सन्तवात्॥ ८॥

पद्यि:- हे विदान कीगा (येवाम्) जिन पवनी के (श्रुव्येषु) पहुंचाने फेंकन पादिशुकों में (भिया) भय ने (जुजुवीनित) जैने हहावस्था की प्राप्त हथा (विश्वति:) प्रका की पासना करने वासा राजा सनुभी से कस्पता है नैने (प्रविवी) प्रविवी पादि सीक (वामेषु) यपने २ वसने क्य परिधि मार्गी में (रेजरी) वसायमान भीते है। या

भविष्यः - इस मंत्र में उपमालंकार है। जैसे कोई राजा जीर्ष प्रवस्था को प्राप्त इपा राग वा शतुर्धों के भय से कम्पता है वैसे पवनी से सब प्रकार धारत किये इए दृष्टियी श्रादि लीक चूंमते हैं। भौर सूच के समान बंधे इए वायु के विना किसी लीक की स्थित वा श्रमण का संभव कभी नहीं हा सकता॥

मोध्यमुक्तर साहित का कवन कि जिन पननों के दोंड़ने में पृथिती निर्मस राजा के समान अय से मार्गों में कम्पित होती है। संस्कृत की रीति में यह बड़ा दोंध है कि जो स्त्रीलिक उपमय के साथ पुक्तिक वाधी उपमान दिया है। को यह मोध्य मू० का कथन मिध्या है क्योंकि वायु के यांग ही सं पृथिती के धारण वास्त्रमण का मंभव होकर वायु के भीषणकों से पृथिती चादि लांकां के सक्ष्म की खिति होती है तथा यह लिक व्यत्यय से उपमालंकार में दांघ नहीं होसकता जैसे मनुष्य के तुष्य वायु चीर वायु के समान मन चलता है खोनपद्यी के समान मेना की के समान पुरुष वा पुरुष के समान सन चलता है खोनपद्यी के समान मेना की के समान पुरुष वा पुरुष के समान की हाथी के समान मेंसी वा इथिनी के समान। चंद्रमा के समान मुख खर्य प्रकाश के समान राजनीति इस प्रकार उपमालंकार में लिक्न भेद से कोई भी दोष नहीं जासकता। प्रश

पुनस्तेवायवः को हरागुगाः सन्तीत्युपदिग्यते । फिर वे वायु कैसे गुगा वाले हैं इस विषय का उपदेश

स्थिरं इ जानंमेषां वयो मातुर्निरंतवे। यत्सीमनं दिता प्रवं: ॥ ६ ॥ स्थिरम् । इ । जानंम् । एषाम् । वयं: । मातु: । निःऽएतंवे । यत् । सीम् । अनं। दिता। प्रवं: ॥ ६ ॥ श्रवायमाना गावो बत्यानिमतो गच्छिन तथा (चिमिन्नु) च-भिगते जानुनौ बासां ताः। चत्र। चत्र्यं विभिन्नि० च॰ २१। ६। इति बौगपद्यायं समासः। वाक्रवसि सर्वे विभयो अवन्तीति समासान्तोन्त्ररादेशस्य (यातवे) यातुम् चत्र तुमयं तवेन् प्र-स्वसः॥ १०॥

अन्वय: -- हे राजपनानना भवन्तस्येतेंऽतरिच्छाम् स्र-नवी वायव श्रमित्तु वाश्रा इव गिरः काष्ठा श्रज्मेषु उश्रायातवे यातुं तन्वन्तीव सुखसु श्रव्लत तन्वन्तु॥ १०॥

भविशि:- श्रव वाचकलुप्तोपमालंकारः। राजप्रकाननैर्यः येमे वायव एव वाचो जलानि च चालियत्वा विस्तार्य श्रवाना-यावयन्तो गमनागमनजन्महिच्चयहतवः सन्ति तथैतै: श्रभक-मौख्यबृष्ठेवानि॥

मोखमूलरे कि: । ये गायनाः पुताः खगतौ गेष्ठानानि वि-सौर्णानि लम्बोभूतानि कुर्वन्ति गावोजानुवर्तनागक्कितिव्य-षीस्त कुतः खत्र सूनुधन्देन प्रियां वाचमुद्धारयन्तो बालकाष्ट-ग्रान्ते । वधागावोवत्सले इनार्धं प्रथिव्यां जानुनी स्थापियत्वा सुख्यन्ति तथा वायवाऽपीति विविच्चतत्वात् ॥ १०॥

चयोदशोवर्गः समाप्तः १३॥

पद्धि: — हे राज प्रजा के सतुथो पाप लोग (खे) वे प्रकारित में रहते वा (स्तय:) प्राणियों के गर्भ छुड़ाने वाले प्रवन (प्रभिष्ठा) जिनकी स्वपुत्र जंदा हो (वाजा:) उन प्रष्ट करती वा क्छड़ीं को सब प्रकार प्राप्त होती पुर्द गौभों के समान (गिर:) वाणी था (काहा:) जलीं की (प्रज्मेष्ठ) जाने के सामी वें (क) भीर (प्राचातवे) प्राप्त होने को विस्तार करते पूर्णों के समान प्रमु का (प्रदूषत) प्रकेष प्रकार विस्तार की जिन्ने ॥ १० ॥

भिविधि: — इस अंत्र में सुप्तीपमासंसार है। शाला भीर प्रति मनुष्यों को चाहिसे कि जैसे से वायुषी वाणी भीर लखीं को चसाकर किल्ली करके चच्छे प्रकार शब्दों को जनक करात इए जाना चाना जबा वृद्धि भीर निक्ष के इंतु हैं वैसे ही सुभाशभक्तों का चनुष्ठान सुख दु:ख का निक्षित है ॥

मोधमूलर की उक्ति है कि जो गान कराने वाले पुत्र सपनी नित में की स्थानी को विस्तारयुक्त जावे करते हैं तथा भी जांघ के बस से की स्थानी को विस्तारयुक्त जावे करते हैं तथा भी जांघ के बस से की स्थान करते हुए सालक यहण किये हैं जैसे भी वक्रहां को चाटने के लिये प्रक्रियों के जांघामों की स्थापन करते सुख यक्त होती है इस प्रकार विवचा ने होने से किये अब तरहवां वर्ग समाप्त हुमा ॥ १३॥

पुनरेते किं कुर्युरित्युपदिभ्यते।

फिर ये राजपुरुष क्या करें इस विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किय

त्यं चिद् घा दी वं पृथुं मिहोन पात्ममृष्ट्रम् प्रच्यावयन्ति यामंभिः ॥ ११ ॥ त्यम् । चित् । घ् दी घेम् । पृथुम् । मि इः । नपातम्। अमृधुम् । प । च्यवयन्ति यामंऽभिः ॥ ११ ॥

पद्रिष्टः — (त्यम्) मेघम् (चित्) स्रिप् (घ) एव । किंद्रः व्यवितृतुषेतिहोर्षः (होर्घम्) स्यूलम् (एथम्) विस्तीर्थम् (स्यूष्टः स्वनकत्तीरः स्वतेग्पधलत्त्वणः कः प्रत्ययः। स्रुपां सुल्गिति स्थानेसः (नपातम्) योनपातयितं कलं तम्। स्व नभाकः पाहिति निपातनम् (स्वमूधम्) नमर्धतेनोनित्त तम्। स्व नभाकः स्वध्यातोर्वाहलकाहौसाहिकोरक् प्रत्ययः (प्र) प्रक्षटार्थं (स्वप्टाः

र्ति) पातवन्ति (कामभिः) यांचावान्ति वैद्धीः स्ववीवनमन्। नैः ॥ ११॥

्रीक्वय:-हे राजपुरवा यूर्य यथा सिकोहरा सेचन बत्ती विकतो यामभिर्वेष नपातममृषं रयुंटी वे खं चिद्पि प्रच्यावयां के समून प्रचाव्य प्रजा सान्द्यत ॥ ११॥

भिविधि:- यत्र वाचकन्त्रोपमालंकारः। राजपुरप्रेयं ग्रं परव मेपनिमित्तं प्रकलं जलसुपरिगमवित्वा परस्परंवर्षस्ये मे भूतस्त्राद्य तत्समू इसपतनशीलमतृन्दनीयं होर्घावयवं मेचे भी निपातयन्ति तयैव धर्मविरोधिनः सर्वे व्यवहाराः प्रचाव

मोच्चमूलरोक्तिः। ते वायवोऽस्य दीर्घकालं वर्षतोऽप्रतिवहस्य हेंक्क निमित्तमस्ति पातनाय मार्गस्योपरि। इति किंचिच्छुडा । कृतः। मिस्ट्रति मस्तां विशेषण्यस्यनेन मेधविशेषस् आस्त्यतः॥ ११॥

िद्धिः— ह राज पुरुषी तुम सीग जैसे (ग्रिष्टः) दर्श जल से सींकः । ग्रामिः । प्रथम जाने ने मार्गें से घे ही (खम) एस (अपातमः) भ न गिराने भीर (प्रस्थम) गीना न करने वासे (प्रथम) बढ़े (विश्व हीर्षम्) सूल मेव की (प्रचावयन्ति) मृसि पर गिरादेते है वैसे अपुर्व भेरा के प्रजासि प्रामित्त करों ॥ ११ ॥

ाविथ:-- रस मंग में वाचकतुत्तीपमालंकार है राजपुत्रवी' की चाहि

से पवन की मिल के निमित्त बहुत जस को जपर पहुंचा कर परकार विश्वां जुली का छत्पन्न कर क्स न शिरने शोग्य तथा न शौशा करने भीर वर्षे अंदर नासे नेय की सूमि में विदानि है हैते ही धर्म विदोनी सब व्यवहारी की स्थीर मुखारें ह अन्त्यः - हे विद्वासी मनुष्या एवा हि क वे। युवानं मद् । ब बीवसे विश्वमायुरस्ति तथा भूता वयं चित्का सिका ॥ १५॥

भविष्यः - यथा यागास्यासेन प्राणिवद्याविदा वाय्विकार-श्वाः प्रथ्यकारिको जनाञ्चानन्देन सर्वसायुर्भृष्ट्वते तथैवेतरैर्जनैस-स्वकाशाश्वदियां ज्ञात्वा सर्वसायुर्भाक्तव्यम् ॥ १५॥

मोचमूलरोक्तिः। निश्चयन तत युषावं प्रसन्ता पुष्पलास्ति वयं सदा युषावे स्त्याः साः। यदापि वयं भवेमायुर्भितिनेत्वश्रहा-स्ति कृतः। श्रत प्रमाणक्षेण वायुना जीवनं भवतीति वयनत दिद्यांविजानीमेत्युक्तत्वादिति॥ १५॥

एवमेव यथाव मोत्तम् तरेगा कपोलकल्पनया मंत्राणी विक-हा वर्णितास्तथैवाग्रेप्येतदुक्तिरन्थचास्त्रीति वेदितन्थम्। यदापत्त-पातविरहा विद्वांसी मद्रचितस्य मंत्रार्थभाष्यस्य मोत्तम् मुखरो-क्रादेश्व सम्यक् परोच्य विवेचनं करिष्यान्त तदैतेषां क्रतावग्रहिधि-दिता भविष्यतीत्वलमिति विस्तरेगा। स्रत्नान्निमकाशकस्य सर्वचे-ष्टाबलाय् निमत्तस्य वायोस्तिद्वा विद्वां राजप्रजाश्विद्वां च गुस्तवर्णनादेतत्स्क्रार्थस्य पूर्वस्तक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेदाम्॥

इति चतुर्दशो वर्गः सप्तिशं स्क्राञ्च समाप्तम् ॥ ३०॥

पद्रिष्टं - हे विदान मनुष्यों (एवाम्) जानी है विद्या जिन की उन पवर्ता के सकाध से (हि) जिस कारण (द्या) निवय करके (व:) तम लोगीं के (महाय) पानन्ह पूर्वक (जीवसे) जीने के लिये (विद्यम्) सब (पायु:) प्रवस्था है इसी प्रकार (वयम्) प्राप से उपदेशको प्राप्त हुए हम लोग (पित्) भी (द्यसिद्या) निरन्तर होवें ॥ १५॥

भिविश्वि:-जैने येगाभ्यास करने प्राप्तिया और वायु ने विकारी को ठीन र जानने वाले पण कारी विद्वान लोग जानन्द पूर्वक सब जास भी यते हैं वैसे यन्य मनुष्यों को भी करनी चाहिते कि उन विद्वानों ने सकाग्र से एक वायु विद्या को सान के संपूर्ण चातु भोगें ॥ १५ ॥

मी चम्सर की स्त्रि है कि नियम करने वहां तुकारी प्रसनता स्वास है इस सीग सब दिन तुष्टारि शता है जी भी हम संपूर्व पायु भर जीते हैं यह प-शह है। कींकि यहां प्राचक्य वाव ने जीवन हीता है इस नीय इस विद्या की जानते हैं इस प्रकार इस मन्त्र का भर्य है ॥ १५ ॥

इसी प्रकार कि जैसे यहां मोधमूलर साहेब ने अपनी क्यास कल्पना से मंत्री के पर्य दिवह वर्षन किये हैं वैसे पारी भी दन की उक्ति पन्धवा ही है पेशा सब की जानना चान्निये। जब प्रचपात की छीड़ कर भी रचे इए मन्यान भाषा वा मोजन सरादि को के कर हुए की परीचा करके विविधना करें मे तब इनके किये इए ग्रन्थों की प्रश्नुहि जान पहेगो बहत की मंह ही लिखने ने जान लेवें यारी यब बहत सिखर्न से क्या है। इस मूल में यम्ब के प्रकाश करने वाले सब चेष्टा बल और चायु के निमित्त बाय चौर उस वायु विद्या को जानने वासे राज प्रजा के विदानों के गुण वर्षन से इस समार्थ की पूर्व स्कार्थ के साथ संगति जाननी चाडिये।यह चोद्हवां वर्ग चीर सैंतीयवां चुत समाप्त हुया॥ ३०॥

भ्रयास्य पंचदशर्चसाष्ट्रांशस्य सृतास्य थौरः करवऋषिः। मकतो देवताः॥१।८।११।१३।१५ गायवी ।२।६। ७।८। १० निचुद्वायवौ । ३। पादनिचृत्। ५ । १२ । पिपौ लिका मध्या-निवृत्। १४ यवमध्याविराङ्गायबीक्टनः पड्वः खरः॥

तवादिमे मंत्रे वायुरिव मनुष्यैभीवितव्यसिख्पदिश्यते । अब अड़तीसवें मूत का आरम्भ है। उसके पहिले मंत्र में वायु के समान मनुष्यों की होना चाहिये इस विषय का वर्णन अगले मंत्र में किया है।

कर्इनूनं कंधपियः पिता पुत्रं न इस्तयोः। द्धिष्वे वंत्रविष्टिषः॥ १॥

कत्। इ। नूनम्। कुध्ऽप्रियः। पिता। एतम्। न। इस्तयोः। दुधिष्वे। वृक्तऽबः

पद्दिश्वः -(कत्) करा अब छान्दसी वर्षकोषी विद्याकारकोषः (इ) प्रसिद्धम् (नृतम्) निश्चयार्षे (क्षप्रियः) ये कंषाभिः क्षण्याभिः पीणयान्ति ते। अब वर्षव्यव्ययेन वकारस्य प्रकारः। छा।पोः संव्राह्यन्द्रपोर्वहुलम्। अ॰ ६। ३। ६३॥ अनिन फ्रजः (पिता) जनकः (पुतम्) औरम् (न) इव (क्रक्तयोः) व।क्षोः (टिभ्रिष्वे) धरिष्यव। अब लोड्ये लिट् (टक्नविद्धः) बटरिव- को विद्धासः॥१॥

अन्वय: - इंकथिया एका विद्यांसः पिता इस्तयोः पुर्वं न सकतो लोक। निव कहु नृनं बन्न कर्म दिश्वे ॥ १॥

भविष्टि: - श्रवोपमावाचकनुप्तोपमानंकारौ। यथा पिता इस्ताभ्यां स्वपुत्रं गृष्टीत्वा गिज्ञित्वा पानियत्वा सत्कार्येषु नियाच्य सन्वी भवति तथैव य मनुष्या मनतो लोकानिव विद्यया यश्चं गृष्टीत्वा युक्त्वा मंसेवको त एव सुष्टिनो भवकौति॥१॥

पदार्थः — हे (काधियाः) सत्य कथाधी से गीति कराने वासे (हक्त वर्षितः) ऋतिज्ञ विद्यान् सीर्गा (न) जैसे (पिता) उत्पन्न करने वासा जनक (पुर्वम्) पुर्वको (इस्तयीः) हाथीं ने धारण करता है घीर जैसे पवन सीकों को धारण कर रहे हैं वैसे (कह्न) कब प्रसिद्धि से (जूनम्) निषय करने यज्ञ कर्मको (दिधिन्ने) धारण करों गी ॥ १॥

भविशि:- इस मक में छपमा भीर वाचन शुमीपमा संनार हैं। जैसे पिता शायों से भपने पुत्र को पहण कर शिक्षा पूर्वक पालना तथा भक्के कार्थी में नियुत्र करके सुखी शीता भीर जैसे प्रवण सब लोकों की भारय करते हैं वैसे विद्या से यश्र का ग्रहण कर युक्ति से भक्के प्रकार सेवन करते हैं वंडी सुखी हाते हैं। १ में

युनको कर्य प्रक्रोत्तरं कुर्द्दिख्यपदिक्यते।

फिर मनुष्यों की परस्पर किस प्रकार प्रश्नोतर करना चाहिये इस विषय का उपदेश श्रमले मंत्र में किया है ॥

कं नूनं कड़ी अर्थं गंती दिवी न एं थिया:। कं वो गावी न रंगयित ॥ २॥ कं। नूनम्। कत्। वः। अर्थम्। गंती। दिवः। न। पृथियाः। कं। वः। गावेः। न। रुग्यन्ति॥ २॥

पदिश्वि:-(क) कुन (नूनम्) निश्चयार्थे (कत्) करा (वः) युषालम् (षर्थम्) द्रव्यं (गंत)। गच्छत गच्छिति वा प्रव पच्चे लक्ष्यें लोट् नहुलं छन्दभौति धपोलुक् । तप्तनप्तनः इति तनवादिधो फित्वाभावादननालोपाभावः । द्यचोतिस्तिङ् इति दौर्घञ्च (दिवः) द्योतनकर्मणः सर्यस्य (न) इव (धिष्ट्याः) भूमेकपरि (क) किष्मन् (वः) युषाकम् (गावः) पश्चव इन्द्रियाणि वा (न) उपमार्थे (राष्ट्रांति) रणन्ति श्वयम्ति। प्रव व्याख्यायेन शपः स्थाने ग्रयन् ॥ २॥

अन्वयः — मनुष्या यृतं कन्त्रनं एषिव्या दिवा गावाऽर्धं गना क वो युपाकमर्धं गना तथा वो युष्माकं गावा रम्यन्ति नेव मक्तः क रचन्ति ॥ २ ॥

भावार्थः - चब्रोपमालंकारौ । यका सूर्यस्य किरणाः प्रवि-व्यां स्थितान् पदार्थान् प्रकाशयन्ति । तथा यूयमपि विदुषां समीपं प्राथ का वायूनां वियानः कर्मव्य इति तान् एव्हाऽकान् प्रकाश-यत । यथा गावः स्ववत्यान् प्रति शक्षित्वा भावन्ति तथा यूयमपि विदुषां संगं कर्तुं शीन्नं गच्छत गत्वा शक्षित्वाऽच्याकमिन्द्रि-याचा वायुवत् का स्थित्वाऽषीन् प्रति गच्छन्तीति एव्हा युव्माभि निवत्यस् ॥ २॥

पद्दिः — इं सन्यो तुम (न) जैसे (कत्) कव (नृगम्) निषय से (प्रिय्याः) भूमि के वाष्य पोर (दिनः) प्रकाश कर्म वाले सर्थ की (गावः) किर्धें (पर्वम्) पद्धों की (गलः) प्राप्त होती हैं वैसे (क) कहां (वः) तुद्धारे पर्व की (गतः) प्राप्त होते ही जैसे (गावः) गी पादि पशु पपने वक्र हों के प्रति (रस्थितः) शब्द करते हैं वैसे तुद्धारी गाय पादि यस्ट करते हुं वैसे समान वायु कहां यस्ट करते हैं ॥ २॥

भावाधी: - इस मन्त्र में दे उपमालद्वार हैं। हे मनुष्यों जैसे सूर्य की किश्में पृथ्विमी में स्थित हुए पदार्थों को प्रकाश काश्मी हैं वैसे तुम भी विदानों के समीप आकर, कहां पवनां का नियाग करना चाहिये ऐसा पृष्ठ कर प्रयों की प्रकाश करां भीर जैसे गी चपने बक्डों के प्रति शब्द करके दौड़ती हैं वैसे तुम भी विदानों के सह करने की प्राप्त हो तथा हम लोगों की इन्द्रियां वायु के मन्मान कहां स्थित होकर प्रयों की प्राप्त होती हैं ऐसा पृक्ष कर नियय करों ॥२॥

पुनस्तदेवाह ।

किर भी उक्त विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है। कं व: मुम्नानव्यांसिमहंत: कं सुर्विता। को श्रेविश्वांनि सीभंगा॥ ३॥ कं। व:। सुम्ना। नव्यांसि। महंत:। कं। सुविता। को श्रेद्रति। विश्वांनि। सीभंगा॥ ३॥ पद्धि:- (क) कुव (वः) मुकार्क विद्वाम (अमा)
सुसानि। प्रव सर्वव ग्रेश्क्रन्दिस महत्तिमिति शिलापः (नव्यापि)
नवीयांचि नवतमानि। प्रव कान्यभी वर्णकोषो वेतीकारकोपः
(सनतः) वायुवक्कीष्रं गमनकारिको जनाः (क) कियान्
(स्विता) प्रेरणानि (को) कुव। प्रव वर्णव्यव्ययनामारस्थान
प्रोकारः (विश्वा) सर्वाणि (भीभगा) सुभगानां कच्याणि।
प्रवेदाद्वाद्वां॥ ॥

अन्यय:- हे सकतो कतुष्या वृधं विद्वां सदेशं प्राप्य वे। युषाकं क विश्वानि नव्यां सि सुना क सुविता सौभगाः सन्ते।ति सन्दर्त ॥ ३॥

भावार्थ:- चत्र नुप्तोपमालकारः। ह गुभ कर्माण वायु वत् चित्रं गन्तारो मनुष्या युषाभि विंदुषः प्रति ष्टू यथा नवी-नानि क्रियाचिद्विनिमित्तानि कन्भीणि निर्धं प्राप्येरं स्तथा प्रय तितव्यम् ॥ ३॥

पद्राष्ट्र: — हे (सकतः) वायु के समान श्रीन्न गमन करने वासे मनुष्यो तुम सीग विद्यानों के समीप प्राप्त कोकन (वः) जाप सीगों के (विक्रानि) सन (मन्यांसि) नवीन (सुमा) सन्य (का) ककां सन (सुनिता) प्रेरणा करने वासे गुल (का) ककां भीर सन नवीन (संभगा) सीभाग्य प्राप्ति कराने वासे कमें (कां) ककां हैं ऐसा पूछों ॥ ३॥

भिविधिः च ई श्रम कर्मा में वायु के सवान शीय चलने वासे मनुष्यां तुम सीगी की चाहिये कि विदानों के प्रति पृष्ट कर जिस प्रकार नकीन किया की खिब के निमित्त कर्म प्राप्त देशों वैसा चच्छे प्रकार निरन्तर यक्ष क्रियां करीं ॥ २॥ पुन को कीह्याः खुरित्युपदिश्चते । 🔧 🚐

फिर ने राज पुरुष कैसे होने चाहिए इस विषय का उपदेश जगले मंत्र में किया है।

यद्युयं एं जिनमातरो मक्तांसः स्यातंन । स्तोता वी अमृतंः स्यात्॥ ४॥ यत्। य्यम्। पृजिनुजमातरः। मक्तीसः। स्यातंन। स्तोता। वः। अमृतंः। स्यात्॥४॥

पदार्थः: - (यत्) यदि (यूयम्) (प्रतिमातरः) प्रतिराका-यो माता येपां वायूनां त द्व (मर्त्तापः) मरग्राथमीकोः राजभवा जनाः च्रवाच्चसरप्रगित्यसुगागमः (स्थातन) भवेत । तस्थतनवादे-यः (स्रोता) स्तृतिकत्ती सभाष्यच्चो राजा (वः) युष्मांकम् (च्यमृ तः) यत्रुभिरप्रति इतः (स्थात्) भवेत् ॥ ४ ॥

अन्वय:- हे प्रतिमातर द्व वर्त्तमाना मर्ताची वृथं बद्यदि पुनवार्थिन: खातन तर्हि वः स्तोताऽमृतः खात्॥ ४॥

भविधि:- राजप्रवायुक्षेरालसं त्यका वायव रव सक्मं स नियुक्तेभीवतव्यम्। यत एतेषां रचकः सभाष्यचो रम्जा शक्कां अ ईन्तुमशक्यो भवत्॥ ४॥

पद्धि:- हे (पश्चिमातरः) जिन वायुशी का माता पाकाम है उन ने सहम (मर्गातः) मरणधर्म युक्त राजा घौर प्रजा ने पुन्दी पाप पुन्दार्थ युक्त (यत्) जी चपन २ कामी में (स्थातन) ही तो (वः) तुक्कारी रचा करने वाला समाध्यक राजा (भक्तः) पन्त गुन्न युक्त स्थात् होते ॥ ॥ मिविशि:- रांजा धीर प्रजा के पुरुषों की उचित है कि पानस्त छोड़ बायु के समान पपने र कामों में निवृत्त डोवें जिस ने सबका रखक समाध्यक राजा शक्यों से मारा नहीं जा सकता ॥ ४॥

तत्सर्वं धेन जीवस्य किं भवती त्युपरिश्यते ॥ उन वायुग्रों कें संबंध से जीव को क्या होता है इस विषय का उपदेश अपने मंत्र में किया है॥

मा वीं मुगोनयवंसे जिन्ता भूदजीं थः।
पृथा यमस्यं गादुपं॥५॥
मा । वः। मृगः। न। यवंसे। जिन्ता।
भूत्। अजीं थः। पृथा। यमस्यं। गात्।
उपं॥५॥

पदिश्वि:- (मा) निषेधार्थे (वः) एतेषां सस्ताम् (मृगः) इरिकाः (न) इत (यवसे) भद्यणीय वासे (करिता) स्तोता जनः (भूत्) भवित्। ज्ञव नहुलं इत्स्यमाङ्गोगेपीत्यडभावः (ज्ञजोद्यः) असेवनीयः (प्रणा) ज्ञासप्रज्ञासस्पेण मार्गेण (यमस्य) निय हीतुर्वायोः (गात्) गच्छेत्। ज्ञव लड्जं लुङ्डभावञ्च (छप) सामीषे॥ ५ ॥

अन्वय:- ह राजप्रजाजना वृवं बबसे मृगोनेव वो जरिता जोष्यो माभूत् वसस्य प्रजा च मोपगादेवं विश्वता ॥ ५ ॥

भविष्यः - अत्रोपमालंकारः । यत्रा प्रशिवा निरंतरं वासं भव्यवित्वा मुखिनो भवन्ति तथा बाखविद्याविकानुष्यो युक्तम- ऽऽचारविचारं क्रत्वा यसस्य सार्ग मृत्युं नोपगच्छेत् पूर्वासासुर्भुका। शरीरं सुखेन त्वजेत्॥ ५॥

पद्धिः — हे राजा भीर प्रजा के कती भाष सीग (ग) जैमें (स्गः) हिरन (यवने) खाने योग्य दास खाने के निमित्त प्रवृत्त होता है वैमें (वः) तुष्कारा (जिन्ता) विद्यार्था का दाता (भजांचः) भनेवनीय भवांत् पृष्ठक् (माभूत्) न हांवे तथा (यमस्व) निग्रह करने वाने वाब के (प्रधा) मार्ग से (मोपगात्) कभी भन्यायु होकर सत्यु को प्राप्त न होंवे वैमा काम किया करों। ५॥

मिविश्वि: - इस मंत्र में उपमासंकार है। जेने हिरन युक्ति में निरन्तर घास खा कर सुखी होते हैं वैने प्राण वाय की विद्या की जानने वाका मन्ज युक्ति के साथ चहार विद्यार कर वाद के मार्ग ने चर्छात् सृत्यु की प्राप्त नहीं होता चीर मंपूर्ण घवस्वा को भीन के सुख ने ग्ररीर की छीड़ता है घर्षात् मदा विद्या पठें पढ़ावें कभी विद्यार्थी चीर घाषार्थ वियुक्त नहीं चीर ग्रमाइ करके प्रत्यायु में न मर जाय ॥ ५॥

पुनस्ति दिषयमा इ।

फिर भी पूर्वीत विषय का उपरेश काले मंत्र में किया है।
मी षु गाः परापरा निर्म्हितिर्ट्रुई गांवधीत।
प्रदीष्ट तृष्णंया मुद्दा ॥ ६॥
मी इति । मु। नः। पराऽपरा। निःऽस्र्हिः।
दःहनं । ब्धीत्। प्रदीष्ट। तृष्णंया ।
सह ॥ ६॥

पद्दि : - (मेा) निवेधार्थे (सु) सर्ववा (नः) सन्तान् (पराऽपरा) वा परोत्करा चासावपराऽनुतकराच वा (निन्धितः)

व यूनां रोगकारिका दुःखप्रदागितः। निर्म्हानित्मणाहक्किनेः सम्हापितिरतरा सा प्रविद्या संदिश्चाते तथार्विभागः ॥ निक्। । २। ७॥ (दुईणा) दुःखेन इन्तुं शाग्या (वधीत्) नाश्यत्। स्रव लोड्यं लुङ्क्तर्गतो ग्यर्थस्र (पटीष्ट) पत्मीप्ट प्राप्त्रयात्। स्रव स्रव स्थुभयेति सार्विभत्कास्ययगात्मलोपः (त्र्याया) त्रस्यते यया पिपासया लोभगत्मा वा तया (सह) सहिता॥ ६॥

अन्वयः - ह सध्यापका यूर्ययशापशाऽपशाद्रहेगा निर्म्हात मेनतां मितकूता गतिम्हणाया सह नोऽस्मान्योपिट से। पवधीस किं त्वेतेषां या सृषु सृष्पदा गतिः सारमान्तित्यं प्राप्ता भवेदेवं प्रयत्वस् ॥ ६॥

भविष्टि:— सनतां दिविधा गतिरेका मुखकारिकी दितीया दुःखकारिकी च तब यामु नियमैः मिविता रोगान् इन्ती सती प्रशेरादिसुखहेतुर्भवित साऽऽद्या। या च कु नियमैः प्रमादेनात्वा-दिता क्षेत्रहुःखरोगप्रदासाऽपरा। एतयार्मध्यान्वानुष्टिः पर्शस्त्रदा ऽनुग्रहेण विद्वत्वंगेन स्वपुक्षार्थेश्व प्रवमामृत्याद्य दितोयां निइ-ख सुखमृत्वेयम् । यः विषासादिधर्मः स वायुनिसिन्तेन यश्च लोभवेगः साऽन्वानेनेव जायत इति वेद्यम्॥ ६॥

पद्धः - इ प्रधापक नेशी प्राप जैने (पराहपरा) उत्तम मध्यम पीर निक्रष्ट (दुईपा) दुःख से फठने बेश्य (निक्टितः) पवनी की रेश कर्रन वा दुःख देन वाजी गति (ढणाया) ध्यास वा जीभ गति के (सह) सहय (नः) हमसीगी की (गीपदिष्ट) कभी न प्राप्त ही पीर (मावधीत्। बीच में नमेरे किन्तु जी इम पर्ना की सुख देने वासी गति है वह हमसीगी की निक्स प्राप्त हान वैसा प्रयक्त किया की जिये ॥ ६॥

भविधिः - यवनें की दी प्रकार की गति होती है एक सुख कारक घीर दूसरी दु:ख करने वासी उन में वे जी उत्तम निवर्भा वे भवन की पूर पानी का प्रवन करती पूर्व गरीर पादि के बुख का हैत है वह प्रवन फीर जी खोटे नि- यसं शीर ने सार से काम इसे कीय हु स भीता रे भी की हैने वाली कह दूसरी रही में अध्यान के समुद्र की प्रति किया के स्वार्थ के समुद्र भीर प्रपन्न में प्रवार्थों से पहिलों मित की काम करने दूसरी गित का नाम करने सुद्र की क्वार करनी पाहिले भीर को पिपासा पादि धर्म है वह वायु के निमित्त से तथा की सीम का वेग है वह प्रशान में ही काम होता है ॥ ६॥

पुनस्ते कीह्या भवेग्रिक्पदिश्वते ॥

फिर वे कैने हां इस विष का उपरेश काले मंत्र में किया है।
सत्यं त्वेषा अमंवन्तो धन्वं िच्दा कृद्रियासः।
मिहं कृश्वनत्यवाताम्॥ ७॥
सत्यम्। त्वेषाः। अमंऽवन्तः। धन्वंम्।
चित्।आ। कृद्रियासः। मिहंम्। कृशवन्तः।
अवाताम्॥ ७॥

पद्रश्रः -(सल्स्) श्रवनाशि गमनागमनास्यं कर्म (श्वेषाः) वाद्याश्वन्तर्वष्णेनीत्यन्तविद्युद्ग्निना प्रदीप्ताः । (श्वमवन्तः) श्वमानां रोगानां गमनागमनवलानां वा संवन्धो विद्यते एषान्ते। श्वम संवंधार्धे मतुष्। श्वमरोगे। श्वमगत्वादिषु चेल्यसमाङ्कादे श्वित। करणाधिकरणये। र्घञ्चा श्वमन्ति रोगं प्राप्त्रवन्ति यद्वाऽमति गक्तं लागक्कां का वल्यन्ति येसतेऽमाः (धन्वन्) धन्वन्त्यन्ति रिश्वे भक्तं वा। श्वन्त्रे लात्तर्वानामम् पठितम्। निर्घं। १।३॥ पदनाः श्वनिः ॥ ४।२॥ (चित्) उमार्घे (श्वा) श्वभितः (ब्राइयासः) बद्धाणां जीवानामिमे जीवननिमित्ता बद्धिया वायवः। तस्त्रे स्वति श्वा तां द्वा तां द्वा स्वति स्वति स्वा तां द्वा स्वति श्वा क्ष्रविन्त (श्वाताम्) श्विद्धामाना वातो स्वताम् ॥ ७॥

अन्वधः - १ अनुष्या यूवं धन्यन्तरिक्षे त्वेषा समस्ति विद् याची समतो वर्त्तन्तेऽवातां सिष्ठं दृष्टिमाश्चर्यति तेषा अनुसार सत्त्वसर्गारत चिदिवानुतिष्ठत ॥ ७ ॥

भविष्यः सनुष्यै वैद्या येन्तरिक्षसाः सत्यगुणस्यभावायाये वे विष्टि हितवः सन्ति त एव युक्त्या परिचरिता अनुकृता सन्तः सुख्यन्ति । अयुक्त्या सिविताः प्रतिकृताः सन्तश्च दुःखयन्ति तथा युक्त्या समिति सन्ति। अ॥

पद्दिः — हं मतुष्यो तुमलीग जैसे (धन्वन्) चन्तरिक्त में (लेबा:) बाहिर भीतर धिसने में उत्पन्न हुई विज्ञा ने प्रदीम (अमवन्तः) जिन का गिरी चीर समनागमन कप वाली के भाष सम्बन्ध है (हिंद्यासः) प्राणियों के जीने के निमित्त वायु (धवातान्) हिंसा रहित (मिहन्) सींचन वासी हृष्टि की (धातावंति) धन्के प्रवार सपाइन कर्रत हैं घीर इन का (सन्धन्) सत्य कर्म है (चित्) वैसेही मत्य कर्म का धनुष्ठान विद्या कर्रा॥ ७॥

भावायी: - मनुष्यां की चाहिये कि जैसे पन्तरिक्ष में रहने तथा सत्यगुण चौर स्वभाव वाले पवन हृष्टि की हितु हैं वेही युक्ति से भेवन किये हुए प्रमुक्ति हो कर सुख देते घीर युक्ति रहित सेवन किये प्रतिकृत होकर दुःखदायक होते हैं वैसे युक्ति से धर्मानुकृत कर्मी का सेवन करें॥ ०॥

एते किंवतिकं कुर्यु रित्युपदिश्यते॥

ये मनुष्य किस के समान क्या करे इस विशय का उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

वात्रवं विद्युन् मिमाति वृत्सं न माता सि-षिता। यदेषां वृष्टिरसं र्जि॥ ८॥ वात्राऽदंव। विद्युत्। मिमाति । वृत्सम्।

वासाता। सिष्ति। यत्। युषाम्। वृष्टिः।

पद्रिष्टी:-(वाश्रेव) यथा कामयमाना धेनुः (विद्युत्) स्तनियतुः (मिमाति) मिमीते जनयति । श्रव व्यव्ययेन पर्श्वे पद्म (वत्यम्) स्वापत्यम् (न) इव (माता) मान्यपदा जननी (सिपत्रि) समेति सेवते वा। सिपत्रु सत्रत इति सेवसानस्य। निर्•॥ ३। २१॥ (यत्) या। एषाम्) मरुतां संबंधेन (ष्टष्टिः) श्रन्त-रिकाञ्च लस्यापः पतनम् (श्रम्जि) मृज्यते। श्रव लड्ये लुङ् ८॥

अन्वयः ह समुद्या यूर्वं बढीवां विद्युद्धाः वास्रेविसर्थं मिमाति कामयमाना माता पयसा पुत्रं सिविक्त नेव यसा वृष्टिर-सर्जि मृज्यतं तथैवपरस्परं ग्रुभगु ग्रवर्षणेन सुखकारका भवत॥ ८॥

भावार्थः - चनोपमालंकारौ। यथा स्वस्ववत्वान् सिवितं कामयमाना धेनवो मातरः स्व पुत्रान् प्रत्युचैः घन्दानुचार्य धावित तथैव विद्युक्त हाश्चं कुर्वन्ती मेवावयवान्धे वितं धावित ॥ ८॥

पद्य :- इ मनुष्यो प्राप लोग (यत्) जो (यवाम्) इन वायुषीं से सोग से उत्पन्न इदें (विद्युत्) विज्ञली (वार्येत) जैसे गी प्रपने (वस्तम्) वस्त्वे की इच्छा करतो इदें स्वन करती है वैसे (मिहन्) वृष्टि की (मिमाति) स्ताम करती पीर इच्छा करती हुई (माता) मान्य देने वाली माता पुत्र का दूध से (सिम्हित्तन) जैसे सोचतो है वैसे पदार्थी का सेवन करती है जो वर्षा की (प्रसर्त्ता) करती है वैसे सम गुन कर्मी से एक दूसरों के सुख करने कार प्रक्रिये ॥ ८ ॥

भावार्थी:- १स संब में दो उपमासंकार है। है विकान मनुष्ये तुम सीमी को उपन है कि जैसे प्रथम २ बक्र हो को सेवन करने के सिये प्रथमा सरती इर्स भी भीर अपने कोटे बालक को सेक्ने डारी माता अंबे स्वर से मन्द्र कर के सन की चोर दोड़ती है वैसे डी विज्ञती वड़े २ मन्दों को करती हुई नेच के सबस्वों के सेक्न करने के लिसे दीड़ती है। ८॥

युनरते वायव: विं कुर्वतीरयुपदिभ्यते ॥

फिर वे वायुक्या करते 🕏 इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।

दिवं चित्तमं कृषवन्ति प्रजन्यं नो दवा-हेनं। यत्षृष्टिवौं युन्दिन्तं॥ १॥ दिवं। चित्। तमं:। कृष्विन्तः। प्रजन्यं न। दुद्वाहेनं। यत्। पृष्टिवौम्। विऽद्यन्द-नितं॥ १॥

पदार्थ:- (दिवा) दिवसे (चित्) र्व (तमः) श्रन्थकाच्यां राबिन् (क्राविन्त) कुर्वन्ति (पर्वन्येन) मधेन (उदवाहेन) व उदकानि वहित धरित तेन । श्रव कर्मण्याम् श्र० ३।२।१ र्व्यम् प्रत्ययः। वाक्यत्वि सर्वे विश्वयो भवंतीत्युदकस्थोद श्रादेशः (यत्) ये (प्रविवीम्) विस्तीर्णो भूमिम् (व्युन्दन्ति) विविधतयाक्षेद्यक्था- र्द्रयन्ति॥ ६॥

अन्वय: - हे मनुष्या यदी वायव उदाहेन पर्जन्येन दिवा तमः क्रावन्ति चित् प्रथिवीं व्यन्दन्ति तान्युक्तोपक्रत ॥ ६॥

भविश्वः-भवोपमालंकारः। वायव एव जलावयवान् कठि-नौहात्य घनाकारं मेघं दिवसेष्यं धकारं जनित्वा पुनर्विद्युतमुत्याद्य तथा तान् कित्वा प्रथवीं प्रति निपात्व जलैः स्विन्धां हात्वानिका-नोषध्यादिसमूद्रान् जनवन्तीति विद्वांसेऽन्यासुपदिशन्तु॥ ६॥ पदि थि है विद्यान सोती। धाष (अत्) जी पवन (सदाहेन) असी बी। धारण था प्राप्त कराने वासे (पर्कश्चेन) मेध थे (दिया) दिन में (तमः) भ्रम्भकार रूप राणि ने (चित्) समान चंधकार (क्रव्यक्ति) करते हैं (प्रधियीम्) भूमि नी (खुन्दन्ति) मेध ने जस थे भाई करते हैं उनका युक्ति थे बेवन करी। ॥८॥

• गिविश्वः — इस मंत्र में उपमा लंकार है। पवन ही जिसे के भवदि की कार्यत उस विज्ञा में उन मेहीं के भवदि की किया भिन्न भी के प्रविधि में मेर कर जिसे में मुख्य करने भन्न भी मेही भादि समूही की उत्पन्न करते हैं उनका उपदेश विद्वान सीग भन्य मनुषी की सदा किया करें। ८॥

॥ पुनरतेषां ये।गेन किं भवतौत्युपदिश्यते॥ फिर इन पवनों के योग्य से क्या होता है इस विषय का उपदेश क्याले संत में किया है॥

अर्थ स्वृनान्मुरुतां विश्वमासद्य पार्थिवम्। अर्थजन्त प्रमानुषाः॥१०॥ अर्थ। स्वृनात्। मुरुतंम्। विश्वम्। आ। सद्या पार्थिवम्। अरेजन्त । प्र। मानुं-षाः॥१०॥

पदार्थः - (श्रव) श्वानक्तये । वर्षव्यव्यवेन वस्य थः (क्वनात्) जलाक्त्रस्त (मक्ताम्) वायूनां विद्युतश्च सकाशात् (विश्वम्) सर्वम् (श्वा) समक्तात् (सद्य) सीदिक्तं बस्मिन् गृहेतत् । सद्येति गृहनामस् पठितम् निषं ३ । ४ । (पार्थिवम्) पृथिव्यां विदितं वस्तु (श्वरेजका) कम्मते रेजृकंपन श्वरमाद्यातोर्लेडघेंखङ् (प्र) प्रगतार्थे (मानुषाः) मानवाः ॥ १० ॥ अन्त्यः —हे बानुषा यूर्य येषां सहतां स्वनाद्ध विश्वं पार्थिवं सम्र कस्पते पाणिनः पारेजन्त प्रकम्पनते चलन्तीति विश्वा-नौत ॥ १०॥

भविश्वि: - ह ज्यातिर्विश विषिश्वतो भवन्तो महतां योगे नैव सर्व मर्तिमहुळं चेष्टते प्राणिनो भयं कराहि स्कू का द्वीत्वा कम्पते पृथिळादिकं प्रतिक्वगं भमतीति निश्चित्वातु ॥ १०॥

पद्यः — हे (सानवा:) सननशीन मनुष्यां तुम जिन (सकताम्) पव-नी के (स्वनात्) उत्पन्न शब्द के होने से (ग्रंथ) ग्रनम्बर (विल्लम्) स्व (पाणि वम्) प्रतिवी में विदित वस्तु मान का (सद्ध) स्थान कंपता गौर प्राणिमान (सारेजम्त) प्रक्षी प्रकार कंपित होते हैं इस प्रकार जानी ॥ १०॥

भविष्टि: - हे ज्योतिष ग्राम के विद्य नीगी श्राप पवनी के योगही चे सब मृतिमान द्रश्य चेष्टा को प्राप्त होने प्राणी कोग विज्ञ की के भयं कर ग्रन्थ के प्राप्त की प्राप्त होने प्राणी कोग विज्ञ की के भयं कर ग्रन्थ के प्राप्त की प्राप्त होने पीर भूगी के पादि प्रतिचल स्वमण किया करते हैं ऐसा निश्चित समर्भा॥ १०॥

षुनस्ते सानवो वायुभिः निं कुर्वन्तीस्यूपदिश्यते ॥ फिर वेमनुष्य पत्रनीं से क्या करते हैं इम विषय का उपदेश अगले संत में किया है ॥

मर्गतो वीक्षुपाणिभिश्चित्रा रोधंस्वती रनं याते मिखंद्रयामऽभिः॥११॥ मर्गतः। बीक्षुपाणिऽभिः। िताः। रोधं-स्वतीः। अनं। यात । द्रम्। अखंद्रयाः मभिः॥११॥ प्रदेशि:— (महतः) येशाधाकिना व्यवकारपायका वा जनाः (वीक्षुपाणिभः) वीक्षृति हटानि वलानि पाण्यीर्वक्षा-पाभनव्यवकारयायेषां तेः । वीद्धित वलनामस् पिटतम्। निर्धं । २। ६ (चित्राः) चद्भुतगुणाः (रोधस्वतीः) रोधो वह्नविधसावर्णे विद्यते याचा नदीनां नाष्टीनां वा ताः रोधस्वत्य इति नदीना-मसु पिटतम्। निर्घं १। १३ (चनु) चनुकूले (द्यात) प्राप्नुतः । १म्) एव (चिल्द्रयामिभः) चिक्रन्वानि निरम्तराणि निग-मानि येषां तेः। ग्यायितिच्च । ११ ॥

अन्वय: - हे महतो यूयमा खद्रयाम भिवी क्षाणि भिः पत्र-नैः सह रोधस्वती खित्रा ईमनुयात ॥ ११ ॥

भविश्वि: — वायुषु गमनवल्यवद्यारहितूनि कमीचि स्वा-भाविकानि पन्ति। एते खलु नदीनां गमयितारो नाष्टीनां मध्ये गच्छको क्षिरस्मादिकं श्ररीराऽत्रयविषु प्रापयन्ति तत्तायोगि-भियागास्य।सनितर्र्जनैश्व वलादिसाधनाय वायुम्यो महोपकारा याद्याः॥ ११॥

पद्यः है (मनतः) योगाभ्यासी योग व्यवहार सिहि चाहने वाले पुन्नभा तुम कान (पिखद्रयामिं) निरम्तर गमन मौल (वीळ्पाणिंभः) दृद वल क्य गहण के साधक व्यवहार वाले पवनों के साथ (रोधस्ततौः) बहुत प्रकार के बांध वा भावरण भीर (विचाः) भावर्थ गुण बासी नदी वा नाहियों के (ईम्) (अनु) चनुक्त (बात) प्राप्त हां ॥ ११ ॥

अशिष्टी: — पवनां में ममन वस चीर व्यवहार होने के हित कामावि-व धर्म है चोर ये निवय करके निह्यों की चलान वाले नावियों के मध्य में यसन करते हुए विचर रसादि की गरीर के प्रववनों में प्राप्त करते हैं इस कारण योगी लीग योगान्यास चौर चन्छ मशुष्त कस चाहि के साधन क्य काशुंची से वहें २ उपकार पहच करें॥ ११॥

भे भे भे भूतरतदेवा**न ॥** भे भे

किर भी उक्त विषय का उपदेश जगले मंत्र में किया है। स्थिरा वं: सन्तु नेमयो रथा अप्रवीस ए-षाम्। सुसं स्कृता अभीर्श्रावः॥ १२॥ स्थिराः। वः। सन्तु। नेमर्थः। रथा। अ-प्रवासः। युषाम। सुऽसं स्कृताः। अभी प्रवासः॥ १२॥

पद्धि:-(स्थिराः) दृढाः (वः) युषाकम् (चन्तु) भवन्तु (नेमयः) कलाचक्राणि (रयाः) विमानादौनि यानानि (श्रष्टाषः) श्रान्यादयस्तरङ्गा वा। श्रवाञ्चसेरस्गित्वस्गागमः (एषाम्) महतां साकायात् (श्रभीशवः) श्राभितो त्रुवते व्याप्तवित्वस्मादान् गिन्यैसोरस्त्रयो इया वा। श्रवाभिपूर्वादश्रङ् व्याप्तावित्वस्मादान्तोः । क्षवाया छ० १। १ द्रव्युण् वर्षव्यत्वयेनाकारस्थान देकारस्थ ॥ १२॥

अन्वय:-ह विद्वांची मनुष्या वा युषाकमेषां महतां चका यात्वसंकता नेमयो रथा चभिषयोऽश्वाचय स्थिराः चन्तु ॥१२॥

भविष्टि:- रंचर उपदिशति। है महाव्या युवाभिविध-वर्षाचकान्ति वानानि रचवित्वा तेष्विम्बलाहीमां शीर्षा मन-तृषां संप्रवोगेश्व वायूनां वोगात्मुकेन पर्वतो गमनागमनानि शक्ष-विक्रवाद्यः सर्वे व्यवस्थाः संसाधनीया इति ॥ १२ ॥ पद्शि: — हे विद्वान् कोगी (वः) तुद्धारे (एवाम्) इन पवनी के सकाश में (ससंस्त्रताः) उत्तम शिष्य विद्या से संस्कार किए हुए (नेमयः) कलाचक युक्त (रथाः) विमान चादि रथ (चभीयवः) मार्गी की व्याप्त करने वासे (च-ध्वासः) चित्र चादि वा घोड़ों के सदृष्य (स्थिराः) हुद्र वस युक्त (सन्तु) होवें ॥ १२ ॥

मिविष्टि:— इंध्वर उपदेश करता है। हे मनुष्यो तुम् की चाहिये कि श्रमेक प्रकार के कलाचक युक्त विमान पादि यानी को रच कर उन में जरूदी चलने वाले प्रक्ति जल के सम्प्रयोग वा पवनी के योग में सुग्व पूर्वक जाने पाने भौर शब्दी को जीतने चादि सब व्यवहारों की सिंह करों॥ १२॥

तदेतदुपदेशको विदान को हशो भवेटित्युपिट्रियते॥ फिर इस विमानादि विद्या का उपदेशक विदान केसा होवे इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

अच्छा वट्टा तना गिरा ज्राधै ब्रह्मंगुरपितिम्। अगिनं मिनं न दंशीतम्॥ १३॥ अच्छि। वद्द। तना। गिरा। ज्राधै। ब्रह्मं गः। पतिम्। अगिनम्। मिनम्। न। द्र्शितम्॥ १३॥ द्र्शितम्॥ १३॥

पद्राष्ट्र:-(चक्क्) सम्यग्नीत्या । अत दीर्घः (वद) उपदिश । अत दार्घः (वद) उपदिश । अत दार्घः (वद) उपदिश । अत दार्घः (वद) स्वत्या विस्तार्थन्या (विरा) स्वत्यो वद्युक्तया वाण्या (वदाये) स्वत्ये । वदास्तु तिर्वरतेः स्तृतिकर्मणः । निक्० १० । ८ (वद्याणः) वदस्याऽध्यापनोपदेशेन (पतिम्) पालकम् (अग्निम्) बद्याविष्वनम् (मित्रम्) सुद्धदम् (न) द्व (दर्यतम्) द्रष्टव्यम् ॥ १३ ॥

अन्वय:-- इसर्वविद्याविद्विद्यं बद्धमस्यति दर्शतसम्बंधितं न जरायै तना गिरा विसानादियानविद्यासम्बद्धावद ॥ १३ ॥

भविधि:- सनोपमालकारः । हे विद्वांची मनुष्या यथा प्रियः चला प्रीतं तेनस्त्रिनं वेदीपदेशकं मुद्दं सेवागुणस्तृतिभ्यां प्रीणाति तथा पर्वविद्याविस्तारिकया वेदवास्त्रा विमानादिया नरचनविद्यां तनु सन्त्रानाय सम्यगुपदिशत ॥ १३ ॥

पद्यों — हे सब विद्या के जानने वासे विदान तू (न) जैसे (ब्रह्मणः) वेद के पढ़ाने भीर उपदेश से (पितन्) पासने कारे (दर्शतम्) देखने योग्य (भिनन्) तेजस्वी (मिनम्) जैसे मिन की मिन उपदेश करता है वैसे (जराये) गुज आन के लिये (तना) गुजी के प्रकाश को बढ़ाने हारी (गिरा) भयनी वेद यक्त वाणी से विमानादि यान विद्या का (भक्कावद) भक्के प्रकार उपदेश कर ॥ १३॥

अविश्वि: इस अंत्र में उपमानंकार है। हे विदान मनुष्यो सुम कोगीं को चास्त्रिये कि जैसे प्रिय मित्र चपने प्रिय तंजस्वी वेदीपटेशक मित्र की सेवा चौर गुणों की सुति से द्वार करता है वैसे सब विद्याची का विस्तार करने वासी वेद वासी से विमानादि यानी के रचने की विद्या का उस के गुण चान के सिये निरंतर उपटेश करी॥ १३॥

पुनस्तत्पाठितो विद्यार्थी की दृशा भवेटित्युपदिश्यते । फिर उस विद्वान का पढ़ाया शिष्य कैसा होना चाहिये इस का उपदेश स्थाले मंत्र में किया है ॥

मिमीहि श्लोकंमास्यं प्रजन्यं दव ततनः।
गायं गायुत्रमुक्थ्यंम् ॥ १८ ॥
मिमीहि। श्लोकंम्। आस्यं। प्रजन्यं:ऽद्रिन्ना
तत्नः। गायं। गायुत्रम्। उक्थ्यंम्॥१८॥

पद्यः — (निमी हि) निर्मिमी हि। माङ् माने शक्षेत्रस्य हपम् व्यव्येन परस्मैपद्रम् (श्लोकम्) वेदशिचायुक्तां वाणीम् । श्लोक इति वाङ्नामस् पित्रम् । निर्च० १ । ११ । (श्वास्त्रे) सुखे (पर्जन्य इव) यथा मेथो गर्जनं कुर्वन्यृष्टिं तनोति (ततन) विस्ता-रव । लेटि मध्यमैकवचने ततु विस्तार इत्यस्य हपम् । विकरणव्य-त्ययेन नो: श्लुः (गाय) पठ पाठय वा (गायवम्) गायवी छन्दस्तम् (उक्ष्यम्) गातुं वक्तुं याय्यम् ॥ १४ ॥

अन्वय:- इविद्वन् मनुष्य स्वमास्य म्लोकं मिमी हि तं च पर्जन्य दव ततनः। उक्छां गायनं च गाय॥ १४॥

भावार्थ: — स्रवोपमालक्कारः है विद्योधीतविद्या मनुष्या युवाभि: सर्वथा प्रथलेन स्वकीयां वाणीं वेदविद्यास्त्रिक्तितां क्रात्वा वाचस्पत्यं संपाद्य परमेश्वरस्य वास्वादीनां च गुणाः स्तो-तन्याः स्रोतन्या उपदेशनीयाञ्च ॥ १४ ॥

पद्यः — ह विद्वान मनुष्य तृ (षास्ये) षपने मुख में (दलोकम्) वेद की शिका ने युक्र वाणी को (मिमीक्षि) निर्माण कर घीर एस वाणी को (पर्ज-खद्द) जैसे मेघ दृष्टि करता दे वैसे (ततन:) फैला घीर (उक्थम्) कहने योग्य (गायत्रम्) गायत्री छन्द वासे स्तोत्रक्प वैदिक स्क्रों को (गाय) पढ़ तथा पढ़ा ॥ १८॥

भिविश्वि:— इस मन्त्र में उपमालकार है। है विदानों से विद्या पढ़े हुए मनुष्यों तुम कोगों को उचित है कि सब प्रकार प्रयक्ष के साथ वेद विद्या से शिक्षा की हुई वेदवाणी से वाणी के वेत्ता के समान वक्षा होकर वायु चादि पदार्थों के गुणे की सुति तथा उपदेश किया करों ॥ १४॥

मुनः स किं कुर्यादिख्पदिभ्यते।

फिर वह विद्वान् क्या करें इस विषय का उपदेश चगले मंत्र में किया है॥

वन्दंस्व मार्ततं गुगां त्वेषं पंतुस्युम् किंगाम्।

अस्मे वृह्वा अंसिन्त् ॥ १५॥ वन्दंख । मार्गतम् । गुगाम् । त्वेषम् । पुनस्युम्। अर्विणम् । अस्मेइति । वृह्याः। असन् । इह ॥ १५॥

पद्धि:-(वन्स्व) कामय (माकतम्) मकतिमसम् (गणम्) समूचम् (त्वेषम्) अग्न्यादिप्रकाशबद्द्र्ययुक्तम् (पनस्यम्) पना-यति व्यवहरति येन तदास्मन इच्छम् व्याच्छन्दासीत्युः प्रत्ययः (सर्विणम्) प्रशक्तोऽकीऽर्चनं विद्यते यसमंस्तम्। श्रव प्रशंसार्थ इतिः (श्रमे) श्रव्याकम्। श्रव स्रुपां सुन्गित्यामः स्थाने श्रे (वृद्धाः) दौष्विद्यायक्ताः (श्रम्) भवेयुः। लेट्पयागः (इक्) सिमन् सर्वव्यवहारे॥ १५॥

अन्वय:-हे विहंस्तं यथे हास्मे वृता खसन् तथाऽर्कि सं त्वेषं पनसुं मार्कतं गसं वन्दस्व ॥ १५॥

भविष्यः-श्रव वाचकलुप्तोपमासंकारः। मनुष्येयेथा वायवः कार्याण चापकत्वेन सुखपदा भवेयुक्तथा विद्यापुरुषार्थाभ्यां प्रयतितव्यम्॥ १५॥

खयाचिन् वायु दृष्टान्तेन विद्वतुग्ववर्णिते नातीतेन सृक्षीन सङ्घास्य संगतिरस्तीति नोध्यम् ॥ इति सप्त द्यो वर्गोऽष्टाविशं सृक्षां च समाप्तम् ॥ ३८॥

पद्धिः — हे विद्यान् सनुष्य तू जैसे (इह) इस सब व्यवहार में (बस्में) इस लोगों के मध्य में (इदाः) बड़ी विद्या चौर चायु से युक्त वह पुरुष सत्याधरण करने वासे (चसन्) दोवें वैसे (चर्किणम्) प्रशंसनीय (त्वेयम्) चन्त्रि चादि प्रकाशवान् द्रश्वीं वे युक्त (पनस्युम्) पपने पाला के व्यवद्वार की इच्छा के हेतु (मावतम्) वायु के इसं (गयाम्) मसूह की (वन्द्रख) कामना कर ॥ १५॥

भावि थि: - इस मंत्र में नुतीयमासंकार है। मनुत्रों के चाहिये कि जैसे पदम कार्यों की सिन्न करने के साधन होने से सुत्त देने वाले हीते हैं वैसे विद्या चौर चपने पुरवार्थ से सुत्त किया करें॥ १५॥

इस स्क्रा में वायु के दृष्टान्स से विदानों के गुण वर्षन करने से पूर्व स्क्रा के साथ इस स्क्रा की संगति जाननी चाहिये यह सन्दर्ग वर्ग भीर भड़तीसवां स्क्रा समाप्त इथा॥ ३८॥

श्रव दश्वेशीनचत्वारिंगस्य मृत्तस्य घोरपृतः कर्व ऋषिः मकतो देवताः । १ । ५ । ६ । पथ्यावृक्ती ७ उपरिष्टादिराड् इक्तो इन्दः। मध्यमः स्वरः । २ । ८ । १० । विराड् सतः पङ्किः । ४ । ६ । निवृत्यतः पंतिग्रहन्दः । पंचमः स्वरः । ३ । श्रनुष्टुप् इन्दः । गांधारः स्वरः । श्रव सायगाचार्यादिभिर्विजसनमोच मृत्रास्थादिभिश्चेतत्सृत्तस्या मंत्राः सतो वृक्ती इन्द्रका श्रायुको वृक्तो इन्द्रकाश्रवः शास्त्राभिप्रायमविदित्वाऽन्यशा व्यास्थान्ता द्रित मक्तव्यम् ॥

पुनस्ते विद्वांसः क्यं २ संवदन्त रुखुपदिग्यते॥ श्रव उनतालिसवें मूक्त का चारंभ है। फिर वे विद्वान् लीगपरस्पर किस २ प्रकार संवाद करें इस विषय का उपदेश

त्रगले मंत्र में किया है।

मयदित्या पंरावतः श्रोचिर्नमान्मस्येष । कस्यक्रत्वामरतः कस्य वर्षमा कं योष्ट्र कं इं धूत्यः ॥ १ ॥ म। यत्। दृत्था। पुराऽवतः। श्रोचिः। न। माम्नं। अस्यंथ। कस्यं। क्रत्वा। मुक्तः। कस्यं। वर्षसा। कम्। याथ। कम्। इ। धृत्यः॥ १॥

पद्यारं- (प्र) प्रक्रपार्थं (यत्) ये (इत्या) अस्माहितोः (परावतः) दूरात् (शोचिः) सूर्यज्यातिः प्रथिव्याम् (न) इव (मानम्) यत्परिसाणम् (अस्यथ) प्रचिप्त (कस्य) सुखस्वकः पस्य परमात्मनः (कत्या) कतुना कर्मणा ज्ञानेन वा। अत्र जसादिषु क्रव्यस्य वा वचनिमिति नादेशाभावः । (मक्तः) विद्वांसः (कस्य) सुखरातुभीग्यशालिनः (वर्षसा) कृषेण् । वर्ष इति कप्पनामसु पठितम् निषं॰ ३। ७ (कम्) सुखप्रदं देशम् (याष) प्राप्तुत (कम्) सुखरेतुं पदार्थम् (इ) खलु (धूत्यः) ये धूव्य नित्त ते । क्रिच् क्री च संज्ञायाम् । ३। ३। १७४ इति क्रिच् ॥१॥

अन्वय:— १ मनतो यूयं यद्ये धूतयो वायव इव घोचिर्न परावतः क्रस्य मानमस्यव। इत्या इ क्रस्य अत्वा वर्षसा च कं यायचेति समाधानानि बृत ॥ १॥

भविशे: - यव वायकलुप्तीपमालकारी । मुखमभीटमुभिविद्विर्द्धिनैर्यथा सूर्यस्य रश्मया दूरदेशाद्विमं प्राप्य पदार्थान्
प्रकाशयन्ति तथैव पर्वमुखदातुः परमात्मने। भाग्यशालिनः परमविद्वष्य प्रकाशाद्वायोगुर्वकर्मस्यभावान्यावात्रस्यतो विद्याय
तेष्येत्र रमगीयं वायवः कारस्यमानं कारस्यस्रपेश यानतीति
विवानीत ॥ १ ॥

पद्मिन है (सदतः) विदान की गाय (यत्) जी (धूतयः) सब की कंपाने वाले वाय (श्रीचर्न) जैसे स्थै की ज्योति भीर वायु प्रश्विती पर दूर से गिरते हैं इस प्रकार (परावतः) दूर से (कस्त्र) किस के (सानम्) परिमाण की (भस्यथ) छोड देते (इत्था) इसी हैत् से (कस्त्र) सुख सक्ष्य परमाना ने (कस्ता) कर्म वा भाग भीर (वर्षसा) रूप ने साथ (कम्) सुख-दायक देश की (याथ) प्राप्त होते हो इन प्रश्नी के छत्तर दी जिये ॥ १॥

भिविश्विः — इस मंत्र में उपमानंतार है। सुन्त की इच्छा करने वाले विदान पुत्रकों को चाहिये कि जैसे सूर्य की किरणें दूर देश से भूमि की प्राप्त हो कर पदार्थों का प्रकाश करती है वैसे ही पश्चिमान की दूर ने त्याग के सब सुन्त देने वाले परमान्ता भीर भाग्य शाली परमिवहान के गुण कर्म स्वभाव भीर मार्ग को ठीक २ जान के उन्हों में रमण करें ये वायु कारण से भाते कारणस्क्रम से स्थित भीर कारण में स्वीन भी हो जाते हैं॥ १॥

श्रयैतेम्य उपदिग्याऽशीर्दश्वा युच्चाभिः किं किंचाधनीय मित्र्पदिग्यते ॥

म्बब ईश्वर इन की उपदेश चीर माशीर्वाद देकर सब से कहता है कि तुम को क्या २ मिडु करना च हिये इस विषय का उपदेश च्याले मंत्र में किया है ॥

स्थिर। वं: मन्त्वायुंधा परागुरं वीकृ उत प्रतिष्कभं। युष्माकंमस्तु तिवंषी पनींयमी मा मत्र्यंस्य मायिनं: ॥ २ ॥ स्थिरा। वः । सन्तु। आयुंधा। पराऽनुदे। वीकृ। उत। प्रतिऽस्कभं। युष्माकंम्। अस्तु।

तिवंषी। पनीयसी। मा। मत्येंस्य। मा-यिनं:॥२॥

पद्रिशः (खरा) खिराणि विरंखातुमक्रीणि। यत सर्वत्र ग्रेंग्छ्यस्मीति लोपः (वः) युषाकम् (सन्तु) भवन्तु (श्रायुषा) यायुषान्याक्नेयानि धनुवीणभुमुं डीशतन्नग्रदीन्यस्त-शस्त्राणि (पराणुदे) परान्त्रत्ति स्वत्र्यस्मन्युद्धे तस्मै। श्रव्य हानी बहुलिमित्यधिकारणे किए (वौ क्र्यू) वौहुनि दृढानि बलकारीणि। यत्र ईषाश्रवादित्वात्प्रकृतिभावः (उत्त) श्रप्येव (प्रतिष्क्षमे) प्रतिष्कंभते प्रतिवन्नाति शबूत्यंन कर्मणा तस्मै। श्रव्य भौतात् स्वत्र्यातोः पूर्ववत् किए (युषाकम्) धार्मिकाणां वौराणाम् (सन्तु) भवतु (तिवषो) प्रयस्तवलिद्यायुक्ता सेना। तविषिद्धा। उ०१। ४६ यनेन दिषच् प्रत्यया णिद्धा। तविषी ति बलनामसु पिठतम् निघं० २६ (पनौयसी) श्रातश्यंन स्तीतुम् मही व्यवहारसाधिका (सा) निषधार्थे (सर्वस्य) सनुष्यस्य (सायनः) कपटावधर्माचरणयुक्तस्य। साया कृत्सिता प्रज्ञा विद्यते यस्य तस्य। श्रव निदार्थ इनिः। सायित प्रज्ञानामसु पिठतम् निघं० ३। ६॥ २॥

अन्वय:- ई धार्मिकमनुष्या व स्रायुधा शसूगां घरागुद उत प्रतिष्कमे स्थिराबीळ सम्तु । युषाकं तिविषी सेना पनीयस्य स्तुमायिनो मर्वस्य मा सन्तु ॥ २॥

भावार्थ:-धार्मिका मनुष्या एवेश्वरानुग्रहिकवौ प्राप्तुवित्त ईश्वरोपि धर्मात्मभ्य एवागीर्ददाति नेतरेभ्यः एतैः प्रशक्तानि यस्त्रास्त्राणि रचयित्वा तत्प्रचेपाभ्याचं कृत्वा प्रशक्तां सेनां

शिक्तिया दुष्टानां शब्गां यमनिरोधपराज्यान्छत्या न्यायेन निष्यं प्रजारत्यनेदं मायावी प्राप्तं कर्त्तं शकोति ॥ २॥

पद्यः - हे धार्मिक मनुष्यो (व:) तुक्कारे (षायुधा) पान्नेय पादि चक्त चीर तसवार धनुष् वाण भुभुंडी बन्दूक शतन्नी तीप चादि शका चन्न (पराष्ट्र) शक्यों की व्यथा करने वाली युव (उत) भीर (प्रतिकाम) रोकने बाधने भीर मारने इत ककों के लिये (खिरा) स्थिर हढ़ चिरखायी (वीळ) द्दृबड़े २ उतम युक्त (तिववी) प्रशस्त मेना (पनीयसी) प्रतिशय करने सुति करने योग्य वा व्यवहार की सिंह करने वासी (पस्) ही भीर पूर्वीक पहार्थ (मायिन:) कपट चादि प्रथमीचरच युक्त (मर्लेख) दुष्ट मनुची की (मा) कभी सत 📆 । । २ ॥

भविधि: - धार्मिक मनुख ही परमाना की जपा पाच होकर बहा विजय की प्राप्त होते हैं दुष्ट नहीं। परमाला भी धार्मिक मनुष्यों ही की ग्रामीवींड देता है पापियों की नहीं। पुर्णाका मनुष्यों की उचित है कि उत्तम २ शक्त प्रस्त रचकर उनके पेंकने का प्रभ्यास करके सेना को उत्तम शिचा देकर शबुधी' का निरोध वा पराजय कर के न्याय से मनुष्यों की निरम्तर रक्षा करनी चाहिये॥२॥

च्रच विद्वसमुख्यस्यस्परिस्यते ॥

श्रव त्रगले मंत्र में विद्वान्मनुष्यों के कार्य का उपदेश किया है। परा ह्यत् स्थिरं ह्य नरों व त्रेयं थागर । वियायन वनिनः पृथिया याशाः पर्वता नाम्॥३॥ परा। ह। यत्। स्थिरम्। हथ। नरः। वर्तयंथ । गुरु । वि । याथन । वनिनः । पृथियाः। वि। आश्राः। पर्वतानाम्॥३॥

पद्रश्यः – (परा) प्रक्षरार्थं (इ) किल (यत्) ये (स्विरम्) दृढं बलम् (इय) भग्नांगाङक्तवृन् कृष्यं (नरः) नेतारो मन्ष्याः (वर्तयय) निष्पाद्यय। य्वाग्येषामपीति दीर्घः (गृष्) गृष्त्वयुक्तं न्यायाचरणं प्रविद्यादिकं द्रव्यं वा (वि) विविधार्थे (यायन) प्राप्तय । यव तप्तनप्तन० इति यस स्थाने यनादेशः (विननः) वनं रिप्तमंत्रस्थो विद्यते येषान्ते वायवः । यव सम्बन्धार्थं इनिः (प्रविद्याः) भूगीलस्थान्तरिक्तस्य वा (वि) विधिष्टार्थे (याथाः) दिशः । याथा इति दिङ्नामस् पित्तम् निर्घं० १। ६ (पर्वतान्ताम्) गिरीणां मेघानां वा ॥ ३॥

अन्त्यः - हे नरो नायका यूयं यथा वनिनो वायवी यत्य-वैतानां प्रविद्याय द्याशाः सन्तः स्थिरं गृत हत्वा नयन्ति तथा तत्स्यरं गृत वसं संपादा शबून् पराहथ ह किलेतान् विवक्तयथ विजयाय वायुवक्छ बुसनाः शबुप्राणि वा वियाथ ॥ ३॥

भविश्वि:- अव वाचकलुप्तापमालकारः । यथा वेगयुक्ता वायवा हजादीन् मंजते प्रविद्यादिकं परन्ति तथा धार्मिका न्या-याधीया अधन्ति चरणानि भङ्त्वा धर्म्यण न्यायेन प्रजा धरेयुः सेनापतयस महत्त्वेग्यं भृत्वा प्रवृत् हत्वा एधिव्यां चक्रविश्तिराज्यं मंसिव्य धर्वास्त दिख्नु सत्त्वीर्त्ति प्रचारयक्तृ यथा सर्वेषां प्राचाः प्रयाः सिव्यः सिक्त तथैते विनयशीलास्यां प्रजास्यः ॥ ३॥

पदिश्यः — है (नरः) नीति युक्त मनुष्यी तुम जैसे (विननः) सम्यक् विभाग भीर सेवन करने वाले किरण सम्बन्धी वायु अपने बस से (यत्) जिन (पर्वतानाम्) पहाड़ और मेघों (पृथिव्याः) और मूमि को (व्याधाः) आरों दियाभी में व्यासवत् व्याप्त होकर उस (व्यास्त्र) दृढ़ भीर (गुक्त) बड़े र पहार्थीं को भरते और वेग से अवादि को उत्याद्ध के तोड़ देते हैं वैसे विजय के लिये धनुभी की सेनाओं को (पराइक) प्रक्षिप्रकार नष्ट करी और (इ) नियव से इन शनुभी को (विवर्त्तयदा) तोड़ फोड़ उसट पसट कर चपनी कौर्लि से (भामा:) दिशाभी को (वियाधन) भनेक प्रकार व्याप्त करी ॥ ३ ॥

मिविशि:- प्रसं मंत्र ने वाचन सुप्तीयमानकार है। जैसे वेश युक्त वासु हचादि को छखाड़ तोड़ भंभीड़ देते भीर प्रविव्यादि की भरते हैं बैने धार्मिक वैद्यायाधीय भधर्माचारों को रोक के धर्म युक्त न्याय से प्रजा का धारण करें भीर सेनापति दृढ़ बल युक्त ही छत्तम सेना का धारण अनुभी की मार एथियी पर चम्रवित्त राज्य का सेवन कर सब दियायों में प्रपत्नी उत्तम की कि का प्रचार करें भीर जैसे प्राण सब से भिक्त प्रिय होते हैं बैसे राज पुरुष प्रजा को प्रिय हों। ३॥

षुनस्ते की दृशा भवे युरिष्युपदिश्यते। फिर वे विद्वान किस प्रकार के हों इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

न्हि वः प्रतं विविदे अधि द्यवि न भूम्यां रिप्रादसः। युष्माकं मस्तु तिवं ष्ट्री तना युजा रुद्रां मो नू चिंद्राधृषे ॥ ४ ॥ नृहि । वः। प्राचुं: । विविदे । अधि । द्यविं । न । भूम्याम् । रिप्राद्मः । युष्माकंम् । ज्यस्तु । तिवंषी । तना । युजा । रुद्रां सः । नु । चित् । अऽधृषे ॥ ४ ॥ पदार्थः – (निह), निष्धार्षे (वः) युष्णान् (यवः) विरोधी

(विविदे) (विदेत्) या सिक्यें सिट् (याध) उपरिभावे

(दावि) प्रकाशि (न) निष्धार्थं (भूग्याम्) प्रांच्याम् (रिया-दसः) रियान् शव्रृत् रोगान् वासमनाइस्थन्त्वुपच्चयन्ति ये तस्य-खुत्री (युषाक्षम्) मजुष्याग्याम् (चस्तु) भवतु (तिवधी) प्रय-स्ववस्युक्ता सेना (तना) विस्तृता (पुना) युनक्ति यया तया । चव्र क्षतो वङ्ग्लिमिति करणे क्षिप् (क्ष्रासः) ये रोदयन्त्यन्या-यकारिणोचनांस्तस्यम्बुद्धौ (तु) क्षिप्रम् (चित्) यदि (चाधृषे) समन्ताद् धृष्या वन्ति याच्यन् व्यवद्वारे तस्मै। चव्र पूर्ववत् क्षिप् ॥४॥

अविय: — ह रिशाटको बद्राको बीरा चित् यदि युक्षाक-माधृषे तना युका तिबिधस्त खासर्श्वीय द्यवि व्यायप्रकाश वै। युक्षान् शबुर्नुनिह विविदे कदाचिक प्राप्त्रयाक भूष्यां भूमिराज्ये कश्चिक्त बुक्त यदीत ॥ ४॥

भावार्थः — यथा पवना सजातशववः सन्ति तथा समुख्या विद्याधर्मवलपराक्रमवन्तो न्यायाधीशा भूरवा सर्वान्प्रशास्त्र दुष्टा-रुक्कमून् निवार्थोऽदृष्टशववः स्तुः ॥ ४॥

पद्याः - ह (रिमादमः) मनुषों के नाम कारक (क्ट्रासः) प्रमाय कारी मनुषों की कलाने वाले वीर पुरुष (चित्) जो (सुपाकम्) तन्हारे (प्राष्ट्ये) प्रगण्म कीने वाले व्यवकार के लिये (तना) विस्तृत (युजा) बलादि सामगी युक्त (तिवधी) सेना (पलु) को तो (प्रधियवि) न्याय प्रकाम करने में (यः) तुम लीगीं की (मनुः) विशोधी मनु (तु) मीम्न (निष्ट) नहीं (विविदे) माम की भीर (मूम्याम्) मूमि के राज्य में भी तुन्हारा कीई मनुष्य विशोधी क्ष्यक न की । ४॥

भविशि: — जैने पवन पानाश में शनु रहित विचरते हैं वैसे मनुष्य विद्या धर्म वस पराक्रम वासे खावाधीश हो सब की शिहा दे चीर दुष्ट शनुची की दख देने शनुची के रहित हो कर धनों में वर्ते ॥ ॥ पुनस्तेकी दृशानि कर्मा वि कुर्यु रित्यु परिश्यते । फिर वे कैसे कर्म करें इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

प्रविषयिन्त् पर्वतान्वि विञ्चन्ति वन्स्पन्तिन्। प्रोञ्चारतमस्तो दुर्मदा द्व देवासः सर्वया वि्रा॥ ५ ॥ प्र । विप्यन्ति। पर्वतान्। वि । विञ्चन्ति। वनस्पतीन् । प्रोद्दिं। आर्त् । मस्तः। दर्मदाः ऽद्रव । देवासः । सर्वया। विश्वा॥ ५॥ दर्मदाः ऽद्रव । देवासः । सर्वया। विश्वा॥ ५॥

पदार्थः — (प) प्रक्षष्टार्थं (विषयिक्त) चालयिक्त (पर्वतान्) मेवान् (वि) विवेकार्थं (विञ्चक्ति) विभंजिक्त (वनस्पतीन्) वटाश्वरवादौन् (पो) प्रवेशार्थं (श्वारत) पाप्तत । श्वत्र लोड्यं लङ् (मकतः) वायुबद्धलवक्तः (दुर्भदाद्व) यथा दुष्टमदा जनाः (देवापः) न्यायाधीयाः सेनापतयः सभाषदी विद्वांषः । श्वता- व्यस्तिसम्भव् (पर्वया) श्वाल्वया (विष्या) प्रजया सह ॥५॥

अन्वय: — ह महतो देशसी यूयं यथा वायवे। वनस्पतीन् प्रविपयन्ति पर्वतान्तिञ्चन्ति तथा दुर्मदा इव वर्त्तमानानरीन् यु-द्वेन प्रो स्वातर सर्वया प्रकथा सह सुखेन वर्तस्वम् ॥ ५ ॥

भविष्टि: - अबोपमालक्षारः। यथा राजधर्मनिष्ठा विदांसी। दग्रहेनीत्र्यसान्त्रसून् वर्थं नीत्वा धार्मिकीः प्रजाः पालयन्ति तथा यूयमप्रेताः पालयत यथा वायवा भूगीलस्थाऽभितो विचरन्ति तथा भवन्तीपि विचरन्तु॥ ५॥ अष्टादश्री वर्गः॥ १८॥

पद्रिष्टः — हे (सदतः) वायुवत् बिलाष्ट भीर प्रियं (देवासः) न्यायाधीय सेनापित सभाध्यच विद्वान् लोगी तुम जैमे वायु (बनसातीन्) बड़ भीर पिप्पस भादि वनसातियों की (प्रवेपयन्ति) कंपाते भीर जैमे (पर्वतान्) मेघी की (विविचति) प्रथक २ कर देते हैं वैसे (दुर्भदा इव) मदीनात्ती के समान वर्तते हुए प्रमुभी की युद्ध से (प्रोमातर) पच्छे प्रकार प्राप्त इजिसे भीर (सर्वया) सब (विद्या) प्रजा के साथ सुद्ध से वर्त्तिये ॥ ५ ॥

भिविश्विः—इस मंत्र में उपमा लंकार है। जैसे राजधर्म में वर्तने वाले विहान सीग इंड से घमंडी डाक्सी की वश्च में करने धर्माका प्रजाभी का पालन करते हैं वैसे तुम भी धपनी प्रजाका पालन करों और जैसे पवन भूगील कं चारी धोर विचरते हैं वैसे घाप लाग भी सर्वत्र जाओं धायों। यह घटारवां वर्ग समाप्त हुया। १८॥

पुनर्मनुष्यैः केन पहैतान्धंपयोज्य कार्याण साधनीयानी त्यपदिभ्यते॥

जिर मनुष्यों की किम के साथ इन की युक्त करके कार्यों की निष्ठ करने चाहिये इस विषय का उपदेश अगले मत्र में किया है।। उपो रशेष पृष्ठी रशेष पृष्ठी रशेष्ठ पृष्ठी रशेष्ठ पृष्ठी रशेष्ठ पृष्ठी रशेष्ठ पृष्ठी रशेष्ठ पृष्ठी रशेष्ठ पृष्ठी चिंदश्रीद वीं भयन्त मानुषाः॥ ६॥ उपोइति । रशेषु । पृष्ठीः। अयुग्ध्यम्। पृष्ठिः । वृह्ति । रशेषु । पृष्ठीः। अयुग्ध्यम्। पृष्ठिः । वृह्ति । रशेष्ठिंतः। आ । वः। प्रामाय। पृश्वि । चित् । अश्रीत्। अनियन्त । मानंषाः॥ ६॥

पद्धि:-(उपो) सामीखे (रवेषु) खलकलाकारि-ज्ञाणां मध्ये रमण्याधनेषु यानेषु (एषतीः) पर्षति सिन-कित याभिकाः ग्रीव्रगतीः मक्तां धारण्विगाद्याऽश्वाः । एषत्यो मक्तामित्यादिष्टोपयाजननामसु पठितम् निषं० १ । १५ । (अयु ग्रथ्म्) सम्बयुक्तम्बम् । यम लोख्यं लुक् बहुलं क्र्रपीति विक-णाभावस् (प्रष्टिः) एक्क्रिक ज्ञीपंत्यनेन सः (वहति) प्रापयति (रो-कितः) रत्नगुण्विशिष्टसाग्नेवंगादिगुण्यमूहः । रोहितोम्नेरि-त्यादिष्टोपयोजननामसु पठितम् निषं० १ । ३। (चित्) एव (अ-स्थोत्) शृणोति । यत्र बहुलं क्र्रपीति विकरणाभावः (अवीभ-यक्ता) भीषयन्ते। यत्र लड्यं लुक् (मानुषाः) विद्वां पो जनाः ॥ ६॥

अन्वय: - हे मानुषा यूयं वो युषाकं यामाय प्रष्टीरोहितों नि: प्रथिवी भूमावन्तरिक्षे गमनाय यान् वहति यस यनान स्रोद बीभयन्ते तेषु रथेषु तं प्रषतीश्वायुग्ध्वम् ॥ ६॥

भविष्यः न्यदि मनुष्या यानेषु नजान्निवायुपयोगान् क्षात्वा तत्र स्थित्वा गमनागमने कुर्युसर्षि सुखेनैव सर्वत्र गनु मागन् च यक्षयः। ६॥

पद्या :- है (मानुषाः) विहान् की गी तुम (वः) अपने (यामाय) सानामार में जाने के किये (एष्टिः) प्रश्लोत्तरादि विद्या व्यवहार से निद्ति
(रीहितः) रक्ष गुल प्रक्र प्रमान (एथियो) स्थल जल प्रमारित्त में जिन की (उपवहति) पच्छे प्रकार चलाता है जिन के ग्रव्हों की (प्रयोत्) सुनर्त भीर (प्रवीभयमा) भय की प्राप्त हीते हैं सन (रथेषु) रक्षों में (एवतीः) वाश्रुकी की
(अश्रुरुक्षम्) युक्त करी ॥ ६ ॥

भावार्थ: - जो मनुष्य यानी में जस प्राप्त भीर वायु की युक्त कर उन में बैठ गमनागमन करें ती सुख ही ये सर्वन जाने पाने की समर्थ हैं। ॥ ६॥ प्रनसे की दृशा भने यु दिख्यते ॥

किर वे के से हैं इस विषय का उपदेश काले मंत्र में किया है ॥

आ वो मुच्चू तनाय के क्ट्रा अवी वृशीः

महे। गन्ता न ने नी ऽवंसा यथा पुरेत्था

करवाय विश्युषे ॥ ७ ॥

आ। व:। मुच्चु। तनाय। कम्। क्ट्राः।

अवं:। वृशीमु हे। गन्तं। नूनम्। नुः।

अवंसा। यथा। पुरा। दृत्था। कर्यवाय।

विश्युषे ॥ ७ ॥

पदिश्वि:- (चा) समलात् (वः) युवाकम् (मन्तु) शीनम्। क्वितृत्वमन्तु दित्विर्धः (तनाय) यः सर्वक्षे सिद्धाः
धर्मापदेशेन सुखानि तनोति तस्मै। यव वाष्ट्रलकादौवादिकोऽन्
प्रव्यः। इदं सायवाचार्येव पचाद्यचिव्यगुढं व्याख्यातम्। कृतोऽच् स्वराभावेन जिल्लादिनिव्यमित्याद्यृदात्तस्याभिष्टितस्वात्
(कम्) सुखम्। कमिति सुखनामस्य पितम्। निर्धः ३। ६।
(कद्राः) दुष्टरोदनकारकास्यतुत्रस्वारियद्विद्याः (खदः) स्वित्य येन तद्रस्ववादिकम् (हव्योमन्दे) स्वीकुर्मन्दे (गल्तः)
पात्रत। स्व द्यचोतस्तिक इति दीर्घः वन्नलंक्ष्यस्यीति प्रापो सुक्।
तप्तनप्रनः इति तनवादियः (नूनम्) निश्चितार्थं (नः) (स्वस्मस्यम्)
(सवसा) रख्यादिना (यथा) यन प्रकारेय (पुरा) पूर्व पुराकस्थे

वा (रूत्या) त्रनेन प्रकारेख (कखाब) मेधाविने (विस्कृषे) सर्यं प्राप्ताय ॥ ७॥

अन्वयः - हे बद्रा यथा वयं वोऽवसा मन्तु नृनं कं हशीमह रत्था वृथं नोऽवो गन्त यथा चेश्वरो विभ्यषे तनाय कश्वाय रक्षां विधत्ते तथा यूयं वयंच मिलित्वाऽिखलप्रजायाः पालनं सततं विदध्याम॥ ७॥

भविशि:- श्रवोपमालंकारः यथा मेधाविनो वाटवाटिष्ट्रच गुणसंप्रयोगेण भयं निवार्थ सदाः सुखिनो भवन्ति तथाऽस्माभि रष्यनुष्ठेयमिति॥ ७॥

भविश्वि:- इस मंत्र में उपमानकर । जैने मेधावी विद्वान् लोग वाय् प्रादि के द्वय चीर मुणां के यांग से भय जा निवारण करके तुरन्त सुखी होते हैं। वैसे हमलोगां की भी हाना चाहिये॥ ७॥

पुनः युषाभिक्तेभ्यः किं चाधनौयमित्युपिदश्यते । फिर तुम को उन से क्या सिद्ध करना चाहिये इम विषय का उपदेश फगले मंत्र में किया है ॥

युष्मेषितो महतो मत्यैषित आ यो नो अभ्य ईषिते। वि तं यंयोत गर्यमा योजे

मा वि युष्माकां भिक्तिभिः ॥ ८॥ युष्माऽद्रेषितः । मृत्तः । मर्त्यं ऽद्रिषितः । आ। यः । नः । अभवं । ईषंते । वि । त-म्। युयोत् । शवंसा । वि । ओजंसा । वि। युष्माकां भिः ॥ ८॥

पदिश्वि:-(युक्के जितः) या युक्का भिजेत् मि जितः सः। अव खान्सी वर्गालोपो विति दकारलोपः। इमं मुगमपन्नं विश्वाय सायगात्रायेगा प्रत्ययलन्नगादिकालाह्नः कृतः (मक्तः) क्रिन्त्वनः। मक्त इति क्रित्विङ् नाममु पित्तम्। निर्घं॰ ३। १८ (मर्व्वेजितः) मर्व्वेः सेनास्थेरितरेश्वेजितो विजयः (आ) समन्तात् यः यवः (नः) अस्मान् (अस्वः) या विरोधो मित्रो न भवति सः (ईषते) हिनस्ति (वि) विगतार्थे (तम्) प्रवृम् (युयात) प्रयम् कृतत। अव वहुनं क्रन्सीति एपः प्रतः। तप्तनप्त न॰ इति तनवःदेशः (यवसा) वलयुक्तसैग्येन (वि) विविधार्थे (आक्रा) पराक्रमेगा (वि) विशिष्टार्थे (युक्काकाभिः) युक्का-भिरमुवंपिताभिः सेनाभिः (क्रितिभः) रच्चाप्रीतिष्टाव्यवगम-प्रवेशयुक्ताभिः। ८।

अन्वय:- हं महतो यूर्य याज्यो युक्ति पितो सत्येषितः शतु नीकानीषत् तं गवसा व्योजसा युक्ताकाशिकतिभिवियुयात ॥८॥

भेवि। श्री:-मनुष्येयें स्वार्धिनः परोपकारिवरहाः परपी डार-ता चरयः सन्ति तान् विद्यागिचाभ्यां दुष्कर्मभ्यो निवर्त्धाऽषवा परमे सेनावले संयाद्य युद्धेन विकित्ध निवार्थ सर्वहितं सुखं विस्तारगीयम्॥ ८॥ पद्या द्वार के (सदत:) विद्यानी तुम (यः) जा (प्रथ्यः) विरोधी मित्र भाव रहित (युधी वितः) तुम सोगी की। जीतने घीर (मर्व्योवितः) मनुष्यी से विजय की रुष्का करने वासा गृतु (नः) इनसोगी की। (ई वर्त) मारता है उस की। (ग्रवसा) वस्त्रुक्त सेना वा (व्यांजसा) धनेक प्रकार की पराक्रम घीर (युधाकाभिः) तुद्धारी क्रपापाच (जितिभिः) रुषा ग्रीति व्यक्ति भान घादिकी से युक्त सेनाघी से (वियुथीत) विशेषता से टूर कर दी जिये। ८।

मिविशि: - मनुष्यों के। उचित है कि जी खार्थी परीपकार से रहित दूसरे कै। पीड़ा देने में चत्यन्त प्रसन्न यनु हैं उन को विद्या वा यिचा के द्वारा खीटे कमीं से निहल कर वा उल्लम येना बल की संपादन युद्ध से जीत निवारण करके सब के हित का विस्तार करना चाहिये। ८।

पुनस्तक्को थिताः प्रेरिताः किं किं साभुवन्तौ त्युपदिश्यते । फिर उन से शोधे वा प्रेरे हुए वे क्या २ करें इम विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

असंमि हि प्रंयच्यवः करवं दृद प्रंचेत-सः। असंमिभिर्मकत् आ नं ज्तिभिर्ग-नां वृष्टिं न विद्युतः॥ १॥ असंमि। हि। पृऽयच्यवः। कर्पवेम्। दृद। पृऽचेत्सः। असं।ऽमिभिः। मक्तः। आ। नः। ज्तिऽभिः। गन्तं। वृष्टिम्। न। विद्युतंः॥ १॥ पदिश्वि:-(श्रवामि) सपूर्णम्। वामीति खख्वाची। नपास्थामि (हि) खल् (प्रयज्यवः) प्रकृष्टा यज्युः परोपकाराख्यो
यन्नो येषां राजपुरुषागां तत्यंवृत्ती (कर्ष्यम्) मेधाविनं विद्यार्थिनम् (दद) दत्त खत्र लोडर्थे लिट् (प्रचेतसः) प्रकृष्टं चेतो
नानं येषां ते (श्रवामिभिः) ज्ञयरहिताभिः रौतिभिः। श्रव
पेजय दृष्यचाद्वाङ्गल्काटौगादिको मिः प्रव्यथः। (मन्तः)
पूर्णवता ऋत्विजः (श्रा) समन्तात् (नः) श्ररमभ्यम् (ज्ञतिभिः)
रज्ञादिभिः (गन्त) गच्छत। श्रव दीर्घः (ष्टिष्टम्) वर्षाः (न)
द्व (विद्युतः) स्तनियत्ववः॥ ८॥

अन्वय: - हे प्रयज्यवः प्रचेतको मक्तो वृयं सामिभिक्ति-भिर्विद्युतो हृष्टिं नारसामि सुखं सर्वस्मै दृद्र हि किल शत्रुविक-याय कुल्बमागन्त ॥ ६ ॥

भावार्थः — अवोपमालंकारः । यथा मक्तः सर्यविद्युतञ्च दृष्टिं द्वत्वा सर्वेषां प्राणिनां मुखाय विविधानि फलपत्रपुष्यादीन्यु त्यादयन्ति । तथैव विद्वांसः सर्वेभ्यो मनुष्येभ्यो वेदविद्यां द्व्या मुखानि संपादयंत्विति ॥ ६ ॥

पद्रिष्टः — हं (प्रयुक्तवः) अच्छे प्रकार परीपकार करने (प्रचेतसः) उत्तम ज्ञानयुक्त (भवतः) विद्वान् कार्गा तुम (असामिभिः) नाम रिष्ठत (ज्ञातिभिः) रचा मेना आदि में (म) जैमें (विद्यातः) सूर्य विज्ञाली आदि (वृष्टिम्) वर्षा कर सुखी करते हैं वैमें (नः) इम लीगीं की (असामि) अखंडित सुख (इद्) दीजिये (हि) निषय में दृष्ट अवृद्धां की जीतने के वास्ते (कार्यम्) श्रीर आप्त विद्यान् के ममीप नित्य (आगमा) अच्छे प्रकार जाया कीजिये॥ ८॥

मियिं - इस मंत्र में उपमालंकार है। जैसे पवन सूर्य विलुकी चाहि वर्षा करके सब प्राणियों के सुख के लिये चनिक प्रकार के फल पत्र प्रच प्रच चाहि को उत्पन्न करते हैं वैसे विद्यान लोग भी सब प्राणी मात्र की वेद विद्या देकर उत्पन्न सुखों की निरन्तर संपादन करें॥ ८॥

मुनस्ते किं क्यूरिख्पदिग्यते॥

फिर वे क्या करें इस विषय का उपदेश क्याने मंत्र में किया है। अमाम्योजी विभृषा सुदान्वीऽसीमिधूत-यः श्रवं: । ऋषिदिषे मक्तः परिमृन्यव इषुं न मृंजत दिषंम्॥ १०॥

असंमि। ओजं:। विभृष्य। सुऽटान्वः। असंमि। धृत्यः। श्रवं:। ऋषिऽदिषे। सृत्यः। ग्रवं:। सृष्ऽदिषे। सृत्यः। पृत्यः। पृत्यः। पृत्यः। द्रषंम्। न। सृज्तः। दिषम्॥ १०॥

पद्यार्थः — (असामि) अखिलम् (ओजः) विद्यापराक्रमम् (विस्थ) धरत तेन पुष्यत वा। अवान्येधामपीति दीर्घः (सदानवः) योभनं दानुदीनंयेषां तत्संबुद्धौ (असामि) पूर्णम् (धूतयः) ये धून्वन्ति ते (यवः) वलम् (ऋषिद्विषे) वेदवेदविदीश्वरिवरोधिने दुष्टाय मनुष्याय (मर्तः) ऋत्विजः (परिमन्यवः) परितः सर्वतो मन्युः क्रोधो येषां वौराणां ते (दूषुम्) वाणादिशस्त्रसम् मूस्म् (न) द्व (स्वत) प्रिचिपत (द्विषम्) श्रुम् ॥ १० ॥

अन्वयः इ धूतवः सुदानवो महत क्टित्वको यूयं परिमन्यवो 'दिषं शचुं प्रतीषुं शस्त्रसमूहं प्रचिपन्ति निषंदिषेऽसाम्योकोऽसामि शवो विस्थ्य ब्रह्मदिषं शतुं प्रति शस्त्राणि क्ष्वत प्रचिपत॥ १०॥ भविष्यः - प्रकोपमालंकारः । यथा धार्मिका जातकोधाः ग्रूरवीराः ग्रस्तप्रचारैः ग्रवृत् विकित्य निष्कंटकराज्यं प्राप्य प्रकाः ग्रुखयग्ति । तथेव सर्वे मनुष्या वेदविद्याविद्द दीश्वरद्देष्ट्रृत् प्रत्यखिलास्य विज्ञपराक्रमास्यां ग्रस्ताऽस्त्राणि प्रक्षिप्यैतान्विकत्य वेदविद्याश्वरप्रकाग्यमुक्तं राज्यं निष्पाद्यन्तु ॥ १० ॥

चन वायुविद्वद्गणवर्णनात्पूर्वसृक्षार्थेन चन्नास्य संगतिरस्तीति बोध्यम् । इत्येकोनचत्वारिंगं सृक्षं मेत्रीनविंशी वर्गस्यसमाप्तः॥

पद्धि: — हे (धूत्यः) दुष्टों की कंपाने (सुदानवः) उत्तम दान खभाव वाले (महतः) विहान लोगो त्म (न) जैसे (परिमन्यवः) सब प्रकर की ध्रुत्त सूरवीर मनुष्य (हिम्म) प्रवृत्त प्रति (इयुम्) वाण प्रादि प्रका समूष्टी की क्षांत्रते हैं वैसे (ऋषिडिपे) वेद वेदों को जानन वाले प्रोर ईप्यर के विरोधी दुष्ट मनुष्यी के लिये (प्रसामि) प्रवित्त (प्रांजः) विद्या पराक्षम (प्रसामि) संपूर्ण (प्रवः) वल को (विश्व) धारण करो श्रीर उस प्रवृत्त प्रति प्रस्त वा प्रस्ति (स्वतः) हो हो ॥ १०॥

भविशि: - इस मंत्र में उपमालकार है। जैसे धार्मिक श्रुतीर मनुष्य की को को उत्पन्न श्रुती मनुष्य को को को उत्पन्न श्रुती के प्रहारी में समुद्री को जीत निष्कंटक राज्य को प्राप्त ही कर प्रजा को सुखी करते हैं वैसे ही सब मनुष्य बेद विद्यान् वा ईखर के विदी- धिशों की प्रति सम्पूर्ण वस पराक्रमों से अन्त श्रुती की कोइ उन की जीत कर ईखर वेद विद्या भीर विद्यान श्रुत्त राज्य को संपादन करें॥ १०॥

इस स्क्रा में वायु चौर विद्वानों के गुण वर्णन करने से पूर्व स्क्रार्थ के साथ इस स्क्रा के घर्ष की संगति जाननी चाहिये। यह उनतालीसवां स्क्रा चौर उनीसवां वर्ग समाप्त हुचा॥ ३८॥ १८॥

सवाष्ट्रमेख चत्वारिंशस्य घोरपुतः कर्ष ऋषिः । बृहस्यति-देवता १ । १२ निषृदुपरिष्ठाद्वृहती ५ पथ्या बृहतीक्रन्दः । मध्य-मः । ३ । ७ । साचीत्रिष्टुप्कृन्दः धैवतः स्वरः । ४ । ६ शतः पद्धिः निष्ठत्यद्धिश्कृन्दः पञ्चमः स्वरः ॥

सुनर्मनुष्यैवेदविदङ्क्ष्यसुपदिश्रदिखुपदिश्यते।

फिर मनुष्यों की उचित है कि वेदविद जनों की कैसे उपदेश करें इस विषय का उपदेश प्रगले मंत्र में किया है॥

उत्तिष्ठ ब्रह्मणस्पते देव्यंतंस्त्वेमहे । उ-प्र प्रयंन्तु मुक्तः सुदानंव इन्हं प्राश्चभेवा सर्चा ॥ १ ॥

उत्। तिष्ठ। ब्रह्मणुः । पते । टेव्ऽयन्तेः । त्वा । दुमहे । उपं । प्र । यन्तु । मृर्तेः । सुदानवः । दन्द्रं । प्राप्तः । भृव। सर्चा ॥१॥

पदार्थ: - (उत्) उत्क्ष हार्थे (तिष्ठ) (बद्धार्थ:) वेदस्य (पते) स्वामिन् (देवयन्तः) सत्वविद्धाः कामयमानाः (त्वा) त्वाम् (ईमई) जानीम (उप) सामीष्ये (प्र) प्रतौतार्थे (यन्तु) प्राप्तु-वन्तु (सन्तः) श्वात्विजीना विद्वासः (सुदानवः) ग्रीमनं दासु-दोनं येषां ते (इन्द्र) विद्यादिपरमैश्वर्यपद (प्राश्चः) यः प्राश्चते प्रस्तया व्याप्नोति सः (भव) श्वव द्यानोतिस्तिङ इति दौर्घः (सन्ता) समवेतेन विद्वानिन ॥ १॥

अन्वय:-हे बह्मग्रस्त र्न्द्र यथा सचा सह देवयन्तः सुदा-नवा मस्तो वयं त्वेमहे यथा च सर्वे जना उपप्रयन्तु तथा त्वं प्राष्टः सर्वसुखप्रापका भव सर्वस्य हितायात्तिह॥ १॥

भावार्थ:- मनुष्या यत्नतो विद्वत्मक्रसेशविद्यायागधर्मध-

र्वे। पकाराद्यपायै: सर्विद्याधी शस्य परमेश्वरस्य विद्यानिन प्राप्तानि सर्वी गिसुखानि प्राप्तव्यानि प्राप्तितव्यानि च ॥ १ ॥

पद्या दे हैं (ब्रह्मणसर्त) वेद की रचा करने वासे (इन्ह्र) प्रसिक्त विद्याद्धि परमेक्षये युक्त विदन् जैसे (सचा) विज्ञान से (देवयन्तः) सत्य विद्याभां की कामना करने (सदानवः) उत्तम दान स्वभाव वासे (मकतः) विद्याभी के सिद्यानों के प्रचार के प्रभिक्षाणी हमलांग (त्वाः श्राप का (ईमहे) प्राप्त होते श्रीर जैसे सब धार्मिक जन (उपप्रयन्तु) समीप पावें वैसे पाप (प्राण्डः) सब सुखें के प्राप्त कराने वासे (भव) हालये श्रीर सब के हितार्थ प्रयक्त की जिये ॥१॥

भावार्थः - इस मन्त्र में वाचक तुमीपमालद्वार है। सब मनुष्य पति
पुरुषार्ध से विद्यानां का संगठन की सेवा विद्या याग धर्म और सब के उपकार
करना पादि उपायों से समग्र विद्याओं के प्रध्येता परमान्या के विज्ञान भीर
प्राप्ति से सब मनुष्यां को प्राप्त हों भोर इसी में प्रन्य सब की सुखी करें॥१॥
पुनरेते: परस्परं कथं विज्ञातन्यमित्यान्त ।

फिर ये लोग आपस में कैमे वर्ते इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

त्वामिष्ठि संहसस्पुच मत्वी उपबृते धने हिते। सुवीर्यं मरुत् आ स्वश्व्यन्दधीत् यो वं आचुके॥ २॥ त्वाम् इत्। हि। सुहुसुः। पुच। मत्वीः। उपुऽबृते। धने। हिते। सुऽवीर्यम्। मरु-तः। आ। सुऽअश्व्यम्। दधीत। यः। वः। आऽचके॥ २॥

पद्धि:- (त्वाम्) (इत्) एव (कि) खलु (चक्कः)
यरीरात्मवलयुक्तस्य विदुषः (पुत्र) (मर्त्यः) मनुष्यः (उपकृते)
सर्वा विद्यासुपदिशित् (धने) विद्यादिगुणासमूहे (किते) मुख-सम्पादके (सुवीर्यम्) शाभनं वीर्य पराक्रमो यस्मिस्तत् (महतः)
धीमन्तो जनाः (खा) समन्तात् (खश्च्यम्) शाभनेष्वश्वेषु विद्या-व्याप्तविषयेषु साधुम् (दधीत) धरत (यः) विद्वान् (वः) युद्धान् (खाचके) सर्वतस्युखेस्तर्पयेत्॥ २॥

अन्वय:-ह सहसस्पत्र यो मत्या विद्वांस्त्वामुपनृते हे महतो यूयं यो वा हिते धन चाचके तचादिव चाम्यं वीर्य ययं टघत ॥ २॥

भविष्यः - मनुष्या अध्ययनाऽध्यापनादिव्यवहारेगीव पर-स्परमुपद्यत्य मुखिनः मन्तु ॥ २॥

पद्गियः - ह (सहसस्पुत्र) ब्रह्मचर्य श्रीर विद्यादि गुणें। से ग्ररीर श्राक्षा के पूर्ण बस युक्त की पुत्र (यः) जी (मर्त्यः) विद्वान् मनुष्य (त्वाम्) तुभ की सब विद्या (उपबूते) पढ़ाता ही श्रीर है (सहतः) बृहिमान् सीगा श्राप जी (दः) श्राप सीगी की (हिते) कस्थाण कारक (धने) सत्यविद्यादि धन में (श्राचके) त्यप्त करे (इत्) उसी के सिये (स्वश्चम्) उत्तम विद्या विषयों में उत्तम (सुवैधिन्) श्रत्युत्तम प्राक्रम की तुम सीग (द्धीत) धारण करो ॥ २॥

भविष्यः - मनुष्य साग पड़ने पड़ाने पादि धर्मयुक्त कर्में ही से एक दूसरे का उपकार करके सुखी ही ॥ २॥

पुनस्तैः कयं वर्तितव्यमित्वाष्ट्र ॥

फिर ये लोग ऋन्योऽन्य कैसे वर्तें इस विषय का उपदेश ऋगले मंद्र में किया है ॥

प्रैतु ब्रह्मंणुस्पतिः प्रदेशेतु सुनृते। अ-

च्छा वीरं नर्थं पुङ्तिराधसं देवा युद्धं नयन्तु नः ॥ ३॥

म। गृतु। ब्रह्मंगाः। पतिः। म। देवी। गृतु। मृनृता। अच्छं। वीरम्। नर्यंम्। पृत्तिऽराधसम्। देवाः। युज्ञम्। न्यन्तु। नुः॥ ३॥

पद्दिश्चः (प्रतः) प्रक्रश्यं (एतु) प्राप्तोत् (क्रह्मणः) चतु-वेंटविटः (प्रतिः) प्राक्तविता (प्र) प्रतोतायं (देवी) प्रविधास्त्र वोधेन देशैष्यमाना (एतु) प्राप्तोतु (स्नृता) प्रियसत्याचरण-लक्षणवाणीयुक्ता (श्वच्छ) गुद्रायं । श्रव निपातस्य चिति दीर्घः (वीरम्) पूर्णश्ररीरात्मवलप्रदम् (नर्थम्) नरेषु साधुं क्रित-कारिणम् (पंक्तिराधसम्) यः पंक्तीर्धर्मात्मवीरमसुष्यसमृहान् राभ्रोति यद्वा पंक्त्यर्थं राधोऽन्तं यस्य तम् (देवाः) विद्वांसः (यद्मम्) पठनपाठनश्रवणोपदिशास्त्रम् (नयंतु) प्रापयन्तु (नः) श्रस्मान् ॥ ३॥

अन्वयः - हे विद्वन् बद्धाणः पतिभेशन् यं पंक्तिराधसं नर्यम-च्छा वौरं सुखपापनं बन्नं प्रेतु हे विदुषि सूनृता देशी सती भवत्व प्येतं प्रेतु तं नो देशः प्रस्थवन्तु ॥ ३ ॥

भावार्थ:- चर्विमसुष्यैरिदं कर्त्तव्यमाकां चितव्यं च यतो विद्याद्वि: स्वादिति ॥ ३॥

पद्धि: — हे विद्यान् (ब्रह्मणः) बेटी का (पितः) प्रचार करने वाले पाप जिस (पंक्तिराधसन्) धर्माका धौर वीर पुरुषों को सिंह कारक (अच्छा-वीरम्) ग्रह पूर्ण गरीर भाका बस युक्त वीरों की प्राप्ति से हेतु (युक्तम्) पठन पाठन जवन पादि किया रूप युक्त को (प्रेतु) प्राप्त होते और हे विद्या युक्त छी (सृत्ता) उस वेदवाणी की शिका सहित (देवी) सब विद्या सुशीलता से प्रकाश मान होकर भाष भी जिस युक्त को प्राप्त हो उस युक्त को (देवाः) विद्यान् होग (नः) हम लोगों को (प्रण्यंतु) प्राप्त करावें ॥ ३॥

भविष्य: - सब मनुष्यों को ऐसी इच्छा करनी चाहिये कि जिस ने विद्या की हिंद होती जाय ॥ ३॥

विद्विद्विरितरैर्मनुष्येश्व परस्परं किं कर्त्तव्यमित्युपिद्ग्यते ॥ विद्वान् श्रीर श्रन्य मनुष्यों का एक दूसरे के साथ क्या करना चाहिये इस विषय का उपदेश श्रगले मंत्र में किया है॥

यो वाघते ददांति सूनरं वसु स धंत्ते आ-चिति त्रवः। तस्मा दक्षां सुवीरामा यंजामहे सु प्रतंत्तिमने इसंम्॥ ४॥ यः। वाघतें। ददांति। सूनरंम्। वसं। सः। धत्ते। अचिति। त्रवं:। तस्मैं। दक्षाम्। सुवीराम्। आ। यजामहे। सुऽप्रतंतिम्। अने इसंम्॥ ४॥ पद्दिः (यः) मनुष्यः (वाषते) षटितके (ददाति) प्रवक्ति (स्तरम्) शोभना नरा यस्मासत् (वस्त) धनम् । विकित्ति धननामस् पित्तम् । निर्धं २।१० (सः) मनुष्यः (धर्मे) धरित (श्रिक्षिति) श्रिवद्यमान । ज्ञितः चया यस्य तत् (श्रवः) स्वकित्तः सर्वी विद्या यनान्तेन तत् (तश्री) मनुष्याय (द्रुष्टाम्) प्रविवीत्वाणीं वा (स्वीराम्) शोभना वीरा यस्याताम् (श्रा) समंतात् (यनामक्षे) प्राप्त्रयाम् (स्पत्तिम्) सृष्टु प्रक्रष्टा तूर्तिस्वित्ता प्राप्तियया ताम् (श्रवेष्ट्यम्) हिस्तुमनका रिक्षतुं योग्याम् ॥४॥

अब्वय: — या मनुष्यो वावते सृनरं वसु ददाति यामने इसं सुपतृ सिं सुबौरामिडां वयमायकाम है तेन तथा च भोऽचिति सबो धत्ते॥ ४॥

भावार्थः – यो मनुष्यः शरीरवाङ्मनोभिर्विदुषः सेवते स एवाच्यां विद्यां प्राप्य प्रथिवीराज्यं भुक्ता मुक्तिमाप्नोति । य वाग्विद्यां प्राप्नुवंति ते विद्वांसीऽन्यान् विदुषः कर्मुं शक्नुवंति नैतरे॥ ४॥

पदि थिं: — (यः) जी मनुष (वाघते) विदान् के लिये (स्नरम्) जिस से उत्तम मनुष्य ही उस (वस्र) धन की (ददाति) देता है चीर जिस (धनेहसम्) हिंसा के धयोग्य (सप्रतृत्तिम्) उत्तमता व धीव प्राप्ति करान (स्वीराम्) जिस सं उत्तम धूरवीर प्राप्त हीं (इडाम्) पृथ्विवी वा वाणी की हमलीग (धायजामहें) प्रक्ति प्राप्त हीते हैं उस सं (सः) वह पुरुष (पश्चिति) जी कभी चीख ता की न प्राप्त ही उस (अवः) धन धीर विद्या के जवन की (धनी) करता है ॥४॥

भिविश्विः - जो मनुष ग्रदीर वाषी मन घीर धन वे विदानी का ज़ेवन करता है वहीं प्रस्य विद्या की प्राप्त ही घीर प्रयिवी के राज्य की भीग कर मुक्ति की प्राप्त होता है जो पुरुष वाणी विद्या की प्राप्त होते हैं वे विदान दूसरे की भी पण्डित कर सकते हैं चाससी जविदान पुरुष नहीं ॥ ४॥

चयेश्वरः की इश इत्य पदिम्यते॥

श्रव दृश्वर कैसा है उसका उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

प नूनं ब्रह्मंणुस्पितिर्मन्तं वदत्युक्ष्यंम्। यस्मिन्निन्द्रो वर्षणो मित्री अंर्यमा देवा ओकंसि चिकिरे॥ ५॥

म। नूनम्। ब्रह्मंगः। पतिः। मन्त्रेम्। वट्ति। उक्ष्यंम्। यिम्मिन्। इन्द्रः। वर्षगः। मिनः। अर्थमा। देवाः। ओकांसि। च-किरे॥ ५॥

पद्धिः (प्र) (नृनम्) निश्चये (ब्रह्मणः) वृहतो जगतो वेदस्य वा (पितः) न्यायाधीशः स्त्रामी (मन्तम्) वेदस्यमन्त्रसम्हम् (वदित्) उपदिश्वति (उक्थ्यम्) वक्तुं स्रोतं याग्येषु ऋग्वेदादिषु भवम् (यित्रान्) जगदीश्वरे (इन्द्रः) विद्युत् (वक्णः) चन्द्रसमुद्रतारकादिसमूहः (मितः) प्रासाः (स्र्यमा) वायुः (देवाः) प्रथ्यियादयालोका विदांसो वा (स्रोकांसि) गृहाणि (सक्तरे) द्यतवन्तः सन्ति ॥ पू ॥

अविध: - या बद्यालस्पतिरीयरो नूनसुक्छं मन्तं प्रवद्ति यस्मिन्तिन्द्रो वक्षो मित्रो अर्थमा देवायौकां सि चित्रिरे तमेव वयं बनामहे॥ ५॥ भावार्थः – ह समुख्या येनेश्वरेख वेदा उपिद्धा यः सर्वजग-दिभव्याप्य स्थितोस्ति यस्मिन् सर्वे प्रविव्याद्वा सोकासिष्ठिता सिक्तमये विद्वांस्य निवसन्ति स एव सर्वेर्ममुख्येरपासोस्ति न सारमाद्विन्तोऽर्थः ॥ ५॥

पद्याः—ने (ब्रह्मण्यातः) बहे भारी जगत् घौर वेदी का पति खामी न्यायाधीय देखर (नूनम्) निषय करके (चक्ष्यम्) कद्दने देग्य वेद्दवनों में होने वाले (मंत्रम्) वेद्दमन्त्र समूह का (प्रवद्ति) उपदेश करता है वा (यिक्सन्) जिस जगदीखर में (इन्द्रः) विज्ञुकी (वहणः) समुद्र चन्द्र-तारे चार्द्र जोकान्तर (मिनः) प्राण (पर्यमा) वायु घौर (देवाः) प्रथिवी चादिलोक चौर विद्दान् लोग (घोकांसि) स्थानीं की (चिक्ररे) किये हुए हैं उसी परमेखर का हमलोग सत्कार करें ॥ ५॥

भिविश्वि: - मनुषों को उचित है कि जिस ईखर ने वेटों का उपटेश किया है जो सब जगत् में व्याप्त हो कर स्थित है जिस में सब प्रधिवी चादि लोक रहते चौर मुक्ति समय में विद्यान् लोग निवास करते हैं उसी परमिक्षर की उपासना करनी चाहिये इस से भिन्न किसी की नहीं ॥ ५॥

चय पर्वमनुष्याऽयां वेदाः संतीत्युपदिश्यते ॥

पाब पागले मंत्र में सब मनुष्यों के लिये वेदों के पढ़ने का प्रिधिकार है इस विषय का उपदेश प्रागले मंत्र में किया है॥

तिमद्दोंचेमा विद्येषु श्राम्भुवं मन्त्रं देवा अने इसंम्। रुमां च्वाचं प्रति इयेथा नरों विश्वेद्दामा वो अश्रनवत् ॥ ६ ॥ तम्। रत्। वोचेम्। विद्येषु। श्रंऽभुवंम्।

मन्त्रंम्। देवः। ञ्राने इसंम्। द्रमाम्। च। वार्चम्। प्रतिऽइर्ध्यं य। नरः। विश्वं।। इत्। वामा। वः। ञ्रानवत्॥ ६॥

पद्यः (तम्) वेदम् (इत्) एव (विश्वेमं) उपदिश्वमः। अन्यवामपीति दीर्घः (विद्येषु) विद्यानेषु पठनपाठनव्यवद्यानेषु कर्तव्येषु कर्त्यु। विद्यानि वेदनानि विद्यानि प्रचीद्यादिख्यापि निगमी भवति। निक०६। ७ (ग्रंभुवम्) ग्रं कल्याणं यस्मान्तम्। अवग्रम्थपपदे भुवः संज्ञान्तरयोदिति किप् कृतो वहुलसिति हितौ (मन्तम्) मन्यते गुप्ताः पदार्थाः परिभाषन्ते येन तम् मंत्रा मननात्। निक० ७। १२ (देवाः) विद्वां एः (अनेहसम्) अहिं सनीयं सर्वदा ग्र्यं निर्देषम्। अत्र निज्ञहन एह च छ० ४। २३१ इति नञ्जूष्वेषस्य हन् भातोः प्रयोगः (दमाम्) वेटचतृष्टयीम् (च) सत्यविद्यान्यसमुद्यये (वाचम्) वाणीम् (प्रतिहर्येष) पुनः पुनविजानीय। अत्राग्येषामपीति दीर्घः (नरः) विद्यानितारः (विश्वा) सर्वो (इत्) यदि (वामा) प्रथस्ता वाक्। वाम इति प्रशस्त्रवाससु पठितम्। निषं० ३। ८ (वः) युषान् युष्तस्यं वा (अञ्चत्) पाप्रथात्। अयंलेट प्रयोगे। व्यत्ययेन परस्तिपदं च ॥ ६॥

अन्वयः — ह देवा विद्वां को युषार्थं वयं विद्येषु बमने-इसंग्रंभुवं मंत्रं वोचेम तमिद्ध्यं विचानीत। हेनरो यूयमिदादीमां वाचं प्रति इर्यं वर्षि विचा सर्वा वामा प्रयस्तेऽयं वाक् वो युषा-नम्नवत् व्याप्त्यात्॥ ६॥ भविष्टि: -विद्वद्विदामाचाराय पर्वेभ्यो मनुष्येभ्यो नित्यं पार्थाः पांगाः परक्ष्याः पद्धरक्षतिया वेदा उपदेष्ट्याः। यदि कश्चित्वुखिमच्छेत्वंगेन वेदिवद्यां माभुयात्। नैतया विना कस्य चित्यत्यं मुखं भवति। तच्चादध्यापकैरध्येत्वभिद्य प्रयत्नेन पक्तवा वेदा ग्राह्मितव्या ग्रहीतव्याश्चिति॥ ६॥

पदार्थः — ह (देवा:) विद्वानों (व:) तुमलोगों के लिये हमलोग (विद्येषु) जानने योग्य पढ़ने पढ़ाने चादि व्यवहारों में जिस (चर्नहसम्) चहिंसनीय सर्वदा रचणीय दोषरष्टिस (ग्रंभुवम्) कल्याण कारक (मंत्रम्) पदार्थी को मनन कराने वाने मंत्र चर्थात् युति ससूह को (वेचिम) उपदेश करें (तम्) उम वेद का (दत्) हो तुमलोग यहण करों (इत्) जो (इमाम्) इस (वाचम्) वेदवाणी को वार २ जाना तो (विश्वा) सब (वामा) प्रशंसनीय वाणी (व:) तुमलोगों को (चश्रवत्) प्राप्त होवे ॥ ६ ॥

भिविश्वि: — विदानों को येग्य है कि विद्या के प्रचार के लिये समुखीं की निरत्तर प्रश्च चंग उपांग रहस्य स्वर घोर हस्ति निया सिहत वेदीं का उपटेश करें घोर ये खोग प्रधांत मनुष्य मान इन विदानों से सब वेद विद्या को सासत् करें जो कोई पुरुष सुख चाहें तो वह विदानों के मंग से विद्या को प्राप्त कर तथा इस विद्या के विना किसी को सत्य सुख नहीं होता इस से पड़ने पड़ाने वालों को प्रयत्न से सकत विद्या थीं का पहण करनी वा करानो चाहिये॥ ६॥

किश्चिदेव विद्वांसं प्राप्य विद्याग्रहणं कर्नु शक्कोतौत्युपिद्रश्चते ॥ कोई ही मनुष्य विद्वान् मनुष्य को प्राप्त होकर विद्या को ग्रहण कर मकता है इस विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है ॥

को देव्यन्तंमप्रनव्ज्जनं को वृक्तवंहिषम्। प्रप्रं द्राप्रवान् प्रस्त्यं।भिरिस्थतां तृवावत चयं दघे॥ ७॥ कः। देवऽयनंम् । अप्रन्वत् । जनंम् । कः । वृक्तऽबंहिषम् । प्रऽपं । द्यावान् । प्रत्याभिः । अस्यित् । अन्तःऽवावंत् । न्वयंम् । दधे ॥ ७ ॥

अन्य यः निका समुख्यो देवयमां कश्च वृक्तवर्हिषं जनसञ्चलपा-प्रुयात् की दाञ्चान् प्रास्थित प्रतिष्ठते के। विद्वान् पस्याभिरंतर्वा-वत् चयं गृष्टं दधे परेत्॥ ७॥

भविष्टि:- नैवसवें मनुष्या विद्याप्रचारकामं विद्वांसंप्राप्तु-विक्त निष्ट समस्ता दाश्वांसी भूत्वा सर्वर्तु सुखं गृष्टं धर्तु शक्तुविका। किन्तु कश्चिदेव भाग्यशास्त्रेतत्प्राप्तुमक्तीति॥ ७॥ पदिशि:—(कः) कीन मनुष्य (देवसन्तम्) विद्यानी की कामना करने भीर (कः) कीन (इक्तविद्यम्) सब विद्याभी में कुम्ब सब न्द्रतभी में युक्त कार्न वासि (जनम्) सक्त विद्याभी में प्रकट दुए मनुष्य की (प्रश्नवत्) प्राप्त तथा कीन (दाष्ट्रान्) दानभीन पुरुष (प्रास्थित) प्रतिष्ठा की। प्राप्त देवि भीर कीन (परत्याभिः) उत्तमग्रह वासी भूमि में (यन्तर्वादत्) सब के भन्तर्गत चसने वासे वायु में युक्त (चयम्) निवास करने योग्य घरकी (दर्ध) धारण करें ॥ ७॥

भविष्टि:—सब मनुष विद्या प्रचार की कामना वाले उत्तम विद्वान को नहीं प्राप्त होते थीर न सब दान श्रील हो कर सब करतुथीं में सुख कप घर की धारण कर सकते हैं किन्तु कोई ही भाग्यशाली विद्वान मनुष्य इन सब की प्राप्त हो सकता है। ०॥

एतस्त्रज्ञास्य विदुषः की ह्यां राज्यं भवती स्पृपिटम्यते ॥ सेसे विद्वान् का कैसा राज्य होता है इस विषय का उपदेश अगले मत में किया है॥

उपं च्वं पृंचीत हिन्त राजंभिर्भ ये चित्स-चिति द्धे। नास्यं वृत्ती न तंत्ता मंहा-धने नाभें अस्ति वृज्ज्ञिः॥ ८॥ उपं। च्वंम्। पृञ्चीत। हिन्तं। राजंभिः। भये। चित्। सुऽच्चितिम्। दुधे। न। अस्य। वृत्ती। न। तृत्ता। मृहाधने। न। अभें। अस्ति। वृज्ज्ञिः॥ ८॥ पद्रिष्टः:— (उप) चामीये (खन्नम्) राज्यम् (एज्बीत) चम्बन्नीत (इन्ति) नाशयित (राजिभः) राजपूरः चह (भये) विभेति यस्मात्तिस्मन् (चित्) चिपि (सुचितिम्) शाभना चितिभूमिर्यस्मन् व्यवहारे तम्। यत्र लोपस चात्मनेपदेषु। इति तलोपः (न) निषेधार्थं (चत्य) पूर्वे क्रालच्चणाऽन्यतस्य चर्चस-भाध्यच्चस्य (वर्त्ता) विपरिवर्तयिता। यत्र वृणोतेस्टच् इन्दस्युभ-यथेति सार्वथातुकत्वाटिडभावः (न) निषेधार्थं (तस्ता) संस-वनकत्ती। यत्र ग्रस्ति च००। २। २४। इति निपातनम्। (महाधने) पुष्कलधनप्रापके संग्रामं (स्रभे) चल्पेयुद्धे (चिप्ति) भवति (विच्याः) विननः। वच्नोवैवौर्यम्। शत० ०। ४। २। २४॥ ८॥

अन्वय:-यः चत्रं ष्टंचीत मृच्चितिं द्धेऽस्य विष्ठिणो राज-भिः संगे भये खकीयान् जनाष्ट्रच्छत्र्नर्शन्त सहाधने युद्धे वर्ती विपरिवर्त्तियिता नास्त्यभे युद्धे चिद्पि तक्ता वलस्योक्षंप्रियता नास्ति॥ ७॥

भावार्थः नय राजपुरुषा महाधनेऽस्ये वा युद्धे शत्रून् विकित्य बध्धा वा निवारियतुं धमेण राज्यं पालियतुं शक्तुविक्त त इहा-नन्दं भुक्का प्रेत्यापि महानन्दं भुद्धते ॥ ८ ॥ भयेकानचत्वारिंशत्मूकोर्क्तन विहत्त्रत्यार्थेन सह बद्धाणस्पत्या-हीनामर्थानां संबन्धात्पूर्वेण सूक्तार्थेन सहैतदर्थस्य सङ्गतिरस्तीति बोध्यम्। इति चत्वारिंशं सूक्तमेकविंशा वर्गस्य समाप्तः ॥ ४० ॥

पद्धि: — जो मनुष (चनम्) राज्य की (एचीत) संबक्ष तथा (सृचितिम्) उत्तमीत्तम भूमि की प्राप्ति कराने वासे व्यावहर की (इसे) धारण करता है (अस्य) इस सर्व सभाध्यच (विजयः) बसी के (राजिभः) रज-पूर्ती के साथ (भवे) युद्द भीति में अपने मनुषों की कोई भी यनु (न) नहीं

(इस्ति) सार सकता (न) (सहाधने) नहीं सहाधन की प्राप्ति के हित् बढ़े द्वर में (वर्त्ता) विषरीत वर्त्तनेवासा और (न) इस वीर्ध वासे के समीप (बभी) छोटे युद्ध में (चित्) भी (तकता) वसकी उद्यंघन करने वासा कीई (पद्धि) होता है ॥ ८॥

मिविशि: - जी रजपूत लोग महाधन की प्राप्ति के निमत्त बड़े युद्ध वा घोड़े युद्ध में प्रमुशों की जीत वा बांध के निवारक करने घीर धर्म के प्रजा का पालन करने की समर्थ कीते हैं वे इस मंसार में घानन्द की भीग कर परलीक में भी बड़े भारी चानन्द की भीगते हैं ॥ ८॥

चव उनतालीय के स्क्र में कड़े इए विद्यानों ने कार्यरूप भर्ष ने साथ अञ्चलस्थात चादि प्रव्हों के चर्यों के संबंध से पूर्वस्क्र की संगति जाननी चाहिये। यह चालीयनां स्क्रा चीर इकीययां नर्ग समाप्र हुचा। ४०।२१॥

श्रव नवर्षस्थैकचरवारियस्य सृक्षस्य घोरः करव, ऋषिः १-३। ७-६ वक्षामित्रार्थस्यः।४-६ श्रादित्याद्यदेवताः १।४।५।८। गायबी २।३।६ विराङ्गायनी ७।६ निवृद्गायती च छन्दः। षङ्जः स्वरः॥

श्रानेक बीगें से रिचित भी राजा कभी यतु मे पीड़ित होताही है इस विषय का उपदेश श्राने मंत्र में किया है ॥

यं रचंन्ति प्रचेतम् वर्षणो मिनो अंग्रमा।
नृचित्स दंभ्यते जनः ॥ १ ॥
यम् । रचंन्ति। प्रज्वंतसः । वर्षणः । मिनः ।
अर्थमा । नु। चित्। सः। दुभ्यते । जनः ॥१॥

पद्रिष्टी:- (यम्) सभासिनेशं मनुष्यं (रक्षान्तः) पालयान्तः (प्रचेतसः) प्रष्ठष्टं चेतोविद्यानं येषान्ते (वर्षः) उत्तम गुण्यान्ते न खेष्ठत्वात्वर्वोध्यच्चत्वार्षः (मितः) सर्वसुद्धत् (पर्यमा) पच्चपातं विद्याय न्यायं कर्त्तं समर्थः (नु) सद्यः। प्रत्र क्षतिन्तुन् इति दीर्घः (चित्) एव (सः) रच्चितः (दस्वते) हिंस्रते (जनः) प्रवासिनास्थो मनुष्यः॥ १॥

अन्वय:- प्रचेतसा वक्षो मित्रोऽर्यमा चैतेयं रच्चित च चिद्पि कटाचिन्त्रस्थते॥१॥

भावार्थः - मनुष्यैः सर्वेत्वद्यः सेनासभाध्यत्तः सर्वेसिको दूतोऽध्यापक उपदेश धार्मिको न्यायाधीशस्य कर्तव्यः । तेषां सकाशाद्रत्त्रणादीनि प्राप्य सर्वोन् श्रवृन् शीवं इत्या चक्रवर्तिरा-ज्यं प्रशास्य सर्वेहितं संवादनीयम्। नाव केनचिन्मृत्युना भेतव्यं कृतः सर्वेषां जातानां पदार्थानां ध्रवो मृत्युरित्यतः ॥ १॥

पद्दिः - (प्रचेतसः) उत्तर्गंज्ञानवान् (वक्षः) उत्तर गुण वा श्रेष्ठपन होने वे सभाध्यक्ष होने येग्य (मिनः) सब का मिन (घर्यमा) प्रचपात छोड़ कर न्यायकरने की समर्थ ये सब (यम्) जिस मनुष्य वा राज्य तथा देश की (रक्षत्ति) रक्षा करते हों (सः) (चित्) वह भी (जनः) मनुष्य चादि (तु) जन्दी सब शमुधीं वे कदाचित् हो (दश्यते) माराजाता है ॥ १॥

मिविश्विः — यनुषों की उचित है कि सब से उत्क्रष्ट सेना सभाध्यक्ष सब का मिन दूत पढ़ाने वा उपदेश करने वाले धार्मिक मनुष्य की खाराधीश करें तबा उन विदानों के सकाय से रखा चादि की मान की सब यनुषों की शीम मार चीर चक्रवर्तिराज्य का पासन करके सब के दित की संपादन करें किसी की भी मृत्यु से भय करना शेष्य नहीं है च्योंकि जिन का जब इसा है उन का मृत्यु पवस्य होता है इसकिबे सृत्यु से दरना मूर्खी का काम है ॥ १॥ स् संरक्षितस्यन् किं प्राप्नोती खुपदिग्राते॥
वह रचा किया चुन्ना किस की प्राप्त होता है इस विषय का उपदेश
न्याले संत्र में किया है॥

यं बाह्नतेव पिष्रति पान्ति मर्त्यं रिषः। अरिष्टः सर्वं एधते॥ २॥ यम्। बाह्नताऽद्रव। पिष्रंति। पान्तिं। मर्त्यंम्। रिषः। अरिष्टः। सर्वः। एधते॥ २॥

पद्दिश्चः - (यम्) जनम् (वाहतेव) यथा वाधते दुःखानि याभ्यां भुजाभ्यां वलवीर्याभ्यां वा तयाभीवस्तया (पिप्रति) पिपु-रति (पान्ति) रच्चन्ति (मर्त्यम्) मनुष्यम् (रिषः) हिंचका-च्छत्रोः (चरिष्टः) सर्ववित्र रहितः (सर्वः) समस्तोजनः (एधते) सुखैश्वर्ययुक्तेर्ग्णैर्वर्धते ॥ २ ॥

अन्वय: एते वक्णाद्या यं मत्य वाहतेव पिप्रति रिषः शबोः सकाशात् पान्ति स सर्वोजनोऽरिष्टोनिर्वितः सन् देववि-द्यादिसह सैनित्यमेषते ॥ २॥

भविष्टि:— स्रवोपमालकारः । यथा सभासेनाध्यक्षा राज पुरुषा वाद्यल प्रस्ताभ्यां शत्रुद्रस्य चोरान्दारिद्युञ्च निवार्य जना-न् सम्यग्रक्तित्वा पूर्णानि सुखानि संपाद्य सर्विक्रान्तिवार्थ्यस्वी-क्षानुष्यान् पुरुषार्थे संयोज्य ब्रह्मचर्य सेवनेन विषयलोजुपतात्या-गेन विद्यास्थिक्षास्थां शरीरात्मोन्त्रतिं कुर्वन्ति तथैव प्रचास्थैर-षमुष्टेयम् ॥ २॥ पद्य थें - वे वदण चादि वार्मिन विदान लोग (बाइतेव) जैसे गूर-वीर बाइवली वे चोर चादि को निवारण कर दुःखीं को दूर करते हैं वैसे (यम्) जिस (मर्त्यम्) मनुष्य का (पिप्रति) सुखीं वे पूर्व करते भीर (विषः) हिंसा करने वाले भन्न से (पाति) बचाते हैं (सः) वे (सर्वः) समस्त मनुष्य मान (परिष्टः) सब विद्यों ने रहित होकर वेद विद्या चादि उत्तम गुणीं से नित्य (प्रति) वृद्धि की प्राप्त होते हैं ॥ २॥

भिविश्वि:- इस मंत्र में उपमालंकार है। जैसे सभा और नेनाध्यक्ष के सहित राज पुरुष बाहुबल वा उपाय के दारा थन डांकू चीर चादि चौर दिष्ट्र पन की निवारण कर मनुखीं की चच्छे प्रकार रखा पूर्व सुखीं की संपादन सब विद्यों की दूर पुरुषार्ध में संयुक्त कर ब्रह्मचर्य सेवन वा विषयों की लिखा छोड़ने ने ग्ररीर की हिंद चौर विद्या वा उत्तम धिका से घामा की उसति करते हैं वैसे ही प्रजा जन भी किया करें। २।

पुनस्ते राजजनाञ्च परस्परं किं कुर्यु रित्यु परिश्चिते ॥ फिर वे राजप्रजा पुरुष क्या करें इस विषय का उपदेश श्रगले मंझ में किया है ॥

वि दुर्गा वि हिषं: पुरो न्निन्त राजीन राषाम्। नयंन्ति दुरिता तिरः॥ ३॥ वि। दुःऽगा। वि। हिषं:। पुरः। न्नंति। राजीनः। युष्म्। नयंन्ति। दुःऽद्रता। तिरः॥ ३॥

पद्राष्ट्र: — (वि) विविधार्थे (दुर्गा) येषु दुःखेन गच्छ नित तानि। अत्र घुदुरो रिधकरथे • अ०३।२।१४८। इति दुक्पपदा-द्वमेर्ड: प्रत्यदः। प्रश्चन्दभौति लोपः (वि) विशेषार्थे (दिषः) येदिक्स्य में भागित ताष्ट्य मृ (पुर:) पुराणि (प्रक्ति) नाय-यक्ति (राष्ट्रान:) ये राजको सत्त्वमँगुणैः प्रकाशको ते (एषाम्) शब्दाम् (नयक्ति) गमयक्ति (दुरिता)* दुरिता दुःस्हानि दुःखानि। प्रवापिश्रेलीपः (तिरः) ष्रदर्शने॥ ३॥

अन्वयः विषान एषां शब्णां दुर्गा व्रक्ति दिषः शब्ँ-्रिकारो नयन्ति ते पाचाज्यं प्राप्तुं शक्रुवन्ति ॥ ३॥

भावार्थः - येऽन्यायकारिको धार्मकान् पौड्यित्वा दुर्गसा भवंति पुनरागस्व दुः खयंति तेषां विनाधाय श्रेष्ठानां पालनाय धार्मिका विद्वां धो राजपुनषास्त्रेषां दुर्गीका विनाध्य तान् कित्वा भित्वा ष्टिं सित्वा सर्वं वा वश्रत्वं प्रापय्य धर्मेण राज्यं पाल-येयुः॥३॥

पद्योः - जो (राजन:) उत्तम कर्म वा गुणों से प्रकाशमान राजा कोग (एषाम्) इन शबुधों के (दुर्गा) दु:ख से जान ये। य प्रकाटी चौर (पुर:) नगरीं को (प्रक्ति) किव भित्र करते चौर (दिष:) शबुधों को (तिरोनयक्ति) नष्ट कर देते हैं वे चक्रवर्ति राज्य की प्राप्त होने की समर्थ होते हैं॥ ३॥

भिविशि: – जो अन्याय करने वाले मनुष्य धार्मिक मनुष्यों की पौड़ा देक्कर दुने में रहते और फिरआकर दु:खी करते हों उनको नष्ट घीर श्रेष्ठीं के पास्क्री करने के सिये विद्वान धार्मिक राजा लोगों की चाहिये कि उनके प्रकाट घीर नगरों का विनाध घीर प्रचुचों को किन भिन्न मार घीर वश्रीभूत करके धर्म ने राज्य का पासन करें॥ ३॥

पुनस्ते विं साध्येयु रिख्यपदिश्यते ॥

किर के क्या मिंदु करें इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।
सुगः पंथा अनृचुर आदित्यास स्टूतंयते।
नार्चावखादी अस्ति वः ॥ ८॥

1

सुऽगः । पंथाः। अनुसुरः । स्त्रादित्यासः । सृतम् । यते । न । स्रत्रं । अवऽखादः । अस्ति । वः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(कुंगः) सुखेन गच्छन्ति यस्मिन् सः (पंथाः)
जलस्यलान्तिरक्षगमनाथः शिक्षाविद्याधर्मन्यायप्राप्त्यर्धश्चमार्गः (अनुक्षरः) कंटकगत्तादिदीषरिहतः सेतुमार्जनादिभिः सह वर्त्त मानः सरलः । चोरदस्युकुशिक्षाऽविद्याऽधर्माऽऽचरणर्राहतः(आदित्यासः) सुसे वितेनाष्ट्रचत्वारिंशद्वर्षब्रह्मचणर्य गरीरात्मचलसाहित्येनाऽऽदित्यवत्प्रकाशिता अविनाशिधर्मविज्ञाना विद्वांसः । आदित्याइति
पदना०। निष्यं० ५। ६ अनेन ज्ञानवन्त्वं सुखप्रापकरवं च
गृद्यते (ऋतम्) ब्रह्म सत्यंयज्ञं वा (पत्ते) प्रयतमानाय (न)
निषेधार्थे (अत्र) विद्वःप्रचारिते रिक्षिते व्यवहारे (अत्रखांदः) विखादां भयम् (अस्ति) भवति (वः) युष्माकम् ॥ ४॥

अन्वयः-यत्रादित्याको रक्षका भवन्ति यत्र चैरैरत-क्षरः सुगः पन्थाः सम्पादितस्तद्धमृतं यते च वो त्रावखा-दो नास्ति ॥ १ ॥

भावार्थः - मनुर्येभृभिसमुद्रान्ति रिक्षेषु रथनी का बिमा-नानां गमनाय सरला दृढाः कंटकचोरदस्युभयादिदीषर-द्विताः पंथानो निष्पाद्या यत्र खलु कस्याऽपि किंचिद्दुः ख-भग्ने न स्याताम् । एतरसर्वं संसाध्याखण्डचक्रवित् राज्यं भोग्यं भीजयितव्यमिति ॥ ४॥

षदार्थ: — नदां (चादित्यामः) अच्छे पकार सेवन से चहतालीस वर्ष युक्त मवावर्ष से शरीर काममा के बल महित होने से सूटर्ध के समान प्रकाशित हुए धावि-नाशी धर्मी को मानने बाले बिद्वान् लोग रहा करने बाले ही वा जहां इन्हें से जिस (धा-सुदारः) वस्टक महदा चोत्रं हाकू चविचा अधर्माचर्या से रहित सरल (सून्यः) सुख

से जानने सोभ्य (पन्था:) जल स्थल फरनारित्व में जाने के लिये वा विद्या धर्म न्याय प्राप्ति के मार्ग का सम्पादन किया हो उस भौर ('अष्टतम्) अकासत्य वा यह को (य- ते) प्राप्त होने के लिये तुम कोगों को (कन्न) इस मार्न में (कवस्वादः) भय (ना- रित) कभी नहीं होता ॥ ४॥

भाषार्थ:-मनुष्यों को भूमि समुद्र अन्तरित्तं में स्थ नौका विमानों के शिये सरख हम कराटक चोर डाकु भय आदि दे प रहित मार्गों की संपादन करना चाहिये जहां किसी को कुछ भी दुःख वा भय न होने इन सब को सिद्ध करके अखगड चक्रवर्ती राज्य को भीग करना वा कराना चाईये ॥ ४ ॥

पुनरेते कं संरक्ष्य कि प्राप्नुयुरित्युपदिश्यते ॥

फिर ये किस की रत्ता कर किस को प्राप्त होते हैं इस विषय का उपदेश आपाले मंत्र में किया है।।

यं युज्ञं नयंथा नर् ग्रादित्या ऋजुनां पथा । प्र वः स धीतये नशत्॥ ५॥

यम् । यज्ञम् । नयेथ । नरः । आदित्याः । ऋजुनां। पथा । प्र । बः । सः । धातयं । नशुत् ॥ ५ ॥

पदार्थः—(यम) वक्ष्यमाणम् (यज्ञम्) शत्रुनाशकं श्रेष्ठपालनास्यं राजव्यवहारम् (नयथ) प्राप्नुय । अत्रान्येषामपीति दीर्घः (नरः) नयन्ति सत्य व्यवहारं प्राप्नुवन्त्यसत्यं च दूरीकुर्धितं तत्सम्बुद्धौ (आदित्याः) पूर्वीका वरुणाद्यां विद्वांसः (ऋजुना) सरलेन शुद्धेन (पथा) न्यायमार्गेण (प्र) प्रकृष्टार्थे (वः) युष्माकम् (सः)
यज्ञः (धीतये) धीयन्ते प्राप्यन्ते सुखान्यनया क्रियया
सा (नशत्) नाशं प्राप्नुयात् । अत्र द्यत्ययेन शप् लेट्प्रयोगश्च ॥ ५ ॥

अन्वयः —हे आदित्या नरो यूयं धीतये यं यज्ञमृजु-ना पथा नयथ स वः प्रणशत यूयमपि नयथ । एवं कृते सति सयज्ञो वो युष्माकं धीतये न प्रणशत नाशं न प्राप्नुवाद्।। ५।।

मावार्थः-अत्र पूर्वस्मान्मंत्राके त्यनुवर्त ते यत्र विद्वां-सः सभासेनाध्यक्षाः सभास्याः सभ्याः मृत्यांत्र्य भूत्वा वि-नयं कुर्वन्ति तत्र न किचिदपि सुरुं नश्यतीति ॥ ५ ॥

पदार्थः हे (आदित्याः) सकलिवश्यों से सूर्यवत् प्रकाशमान (नरः) न्याययुक्त राजसभासदी अप्र लोग (भातये) मुखों को प्राप्त कराने वाली क्रिया के लिये (यम्) जिस (यज्ञम्) राजधर्मयुक्त न्यवहार को (ऋजुना) गृद्ध सरल (प्र्या) माग से (नयथ) प्राप्त होने हो (सः) सो (वः) तुम्लोगों को (प्रण्यत्) नष्ट करने हारा नहीं होता ॥ ५॥

भावार्थः — इस मंत्र में पूर्व मंत्र से (न) इस पद की अनुवृत्ति है नहां विद्वान् लोग सभा सेनाध्यत्त सभा में रहने वाले मृत्य हो कर विनय पूर्वक न्याय करते हैं वहां सुख का नाग कभी नहीं होता ॥ ॥ ॥

पुनः स संरक्षितः सन् मनुष्यः किं प्राप्नोतीत्युपदिश्यते ।

फिर वह रक्षा को भास होकर किस को प्राप्त होता है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है))

स रत्नं मत्यों वसु विश्वं तोकसृत त्मना । ग्रच्छा गच्छत्यस्तृतः ॥६॥

सः । रत्नंम् । मर्त्यैः । वसुं । विश्वंम् । तोकम् । उत । त्मनां । ग्रच्छं । गुच्छति । अस्तृतः ॥ ६ ॥ पदार्थः-(शः) वह्यमाणः (रत्नम्) रमन्ते जना-नां मनांसि यस्मिंस्तत (मर्त्यः) मनुष्यः (वसु) उत्तमं द्रव्यम् (विश्वम्) सर्वम् (तोकम्) उत्तमगुणवद्यत्य-म् । तोकमित्यपत्यना० निष्यं० । २ । २ । (उत) अपि

(श्मना) आत्मना मनसा प्राणेन वा । अत्रमंत्रेष्वाङ्यादे-रात्मनः । अ॰ ६ । १ । १११ अनेनास्याकारलोपः (अच्छ)

सम्यक् प्रकारेण । अत्र निपातस्य चेति दीर्घः (गच्छति) प्राप्नोति (अस्तृतः) अहिंसितस्सन् ॥ ६॥

अन्वयः--योऽस्तृ तोऽहिं सितो मत्यी मनुष्योऽस्ति स तमनाऽऽत्मना विश्वम् रत्नम् सूतापि तोकमच्छ् गच्छति॥६॥ भावार्थः--विदुद्भिर्मन् ष्यैः सम्यग्रक्षिता मनुष्यादयः

प्राणिनः सर्वानु त्रमान् पदार्थान् सन्तानांश्च प्राप्नुबन्ति

नैतेन विना कस्यचिद्वृद्धिर्म वर्ताति ॥ ६ ॥ पदार्थः — नो (अरतृतः) हिमा रहित (मर्थ) मनुष्य् हैं (सः) बह (स्म-

ना) श्रात्मा मन वा प्राण से (विश्वम्) सब (रतम्) मनुष्यों के मनों के रमण क राने वाले (वमु) उत्तम से उत्तम द्रव्य (उत्) श्रीर (तोकम्) सब उत्तम गुणों से युक्त पुत्रों को (श्राच्छ गच्छाति) श्राच्छे प्रकार प्राप्त होता है ॥ ६ ॥

भावार्थ:—विद्वान् अनुष्यों से अच्छे प्रकार रक्षा किये हुए मनुष्य आदि प्राणी सब उत्तम से उत्तम पदार्थ और सन्तानों को प्राप्त होते हैं रक्षा के विना किसी पुरुष वा प्राणी की बढ़ती नहीं होती ।। ६ ।।

सर्वै: किं कुन्वैतत्स्युवं प्रापयितस्यमित्युपदिश्यते ।
सन को क्या करके इस मुख को प्राप्त कराना चाहिय इस विषय
का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

कथा र्धिम सखायः स्तोमं मित्रस्यार्थ्यम्णः।

महि प्सरो वर्रणस्य ॥ ७॥

कथा। राधाम । सखायः । स्तोमम । मित्रस्यं । अर्थ्यम्गाः। महिं। प्सरः। वर्षग्रस्य ॥ ७ ॥

पदार्थः—(कथा) केन हेतुना (राधाम) साध्नुयाम। अन्न विकरणव्यत्ययः (सखायः) मित्राः सन्तः (स्तोमम्) गुणस्तुतिसमूहम् (मिन्नस्य) सर्वसुहृदः (अर्घ्यम्णः) न्या-याधाशस्य (मिह्न) महासुखप्रदम् (प्सरः) यं प्सांति भुडजते सभोगः (वरुणस्य) सर्वोत्कृष्टस्य॥ ॥॥

स्रान्वयः-वयं सखायः सन्तो मित्रस्यार्थ्यम्णो वरुणस्य च महि स्तोमं कथा राधामास्माकं कथं प्सरः सुखभोगः स्यात्॥ ७॥

भावार्थः-यदा केचित्कंचित्एच्छेयुर्वयं केन प्रकारेण मैत्रीन्यायोत्तमविद्याः प्राप्नुयामेति स तान् प्रत्येवं ब्रूया-त्परस्परं विद्यादानपरोपकाराभ्यामेवैत^र सर्वं प्राप्तुं शक्यं नैतेन विना कश्चित्किंचिद्पि सुखं साहुं शक्नोतीति ॥॥॥

पदार्थः - हम लोग (सलायः) सब के भित्र होकर (भित्रस्य) सब के सम्बा (अर्थ्यम्णः) न्यायाधीश (बरुणस्य) और सब से उत्तम अध्यत्त के (मिंह) बड़े (स्तोमम्) गुण स्तुति के समूह को (कथा) किस मकार से (राधाम) सिद्ध करें और किस मकार हमको (प्सरः) सुलों का भेग सिद्ध होवे ॥ ७॥

आवार्थ: — जब कोई मनुष्य किसी को पूछे कि इम कोग किस प्रकार से अश्रपन न्याय और उत्तम निवाओं को प्राप्त होने वह उन को ऐसा कहे कि परस्पर मित्रता विशा-दान और परोपकार ही से यह सब प्राप्त हो सकता है इस के विना कोई भी मनुष्य किसी मुख को सिद्ध करने को समर्थ नहीं हो सकता ॥ ७॥

सभाध्यक्षाद्यः प्रजास्थैः सह किं किं प्रतिजानीरन्नित्युपदिश्यते।

सम्प्रध्यत्त आदि लोग प्रमा जनों के साध क्या प्रतिका करें इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

मा वो व्रंतं मा शपंन्तं प्रतिवोचे देव्यन्तंम्। मुम्नेरिद्ध आ विवासे ॥ ८॥

मा । वः। घन्तम् । मा । शर्यन्तम् । पति । वोचे । देवऽ यन्तम् । सुम्नेः । इत् । वः । आ । विवासे ॥ ८॥

पदार्थः—(मा) निषेधार्थ (वः) युष्मान (घून्तम्) हिंसन्तम् (मा) (शपन्तम्) आक्रीशन्तम् (प्रति) प्रतितार्थे (वाचे) वदेयम्। अत्रश्यानिवन्त्रादारमनेपदम- डमावश्च (देवयन्तम्) देवान् दिव्यगुणान कामयमानम् (सुम्नैः) सुखैः सुम्नमिति सुखना०। निघं०३।६ (इत्) एव (वः) युष्मान् (आ) समतात् (विवासे) परिच-रामि॥ ६॥

अन्वयः-अहं वो युष्मान्मन्मित्राम् घून्तं मा प्रति-वोचे वो युष्माङ्क्षपंतं मा प्रतिवोचे प्रियं न वदेयम्। किन्तु युष्मानसुम्नैः सह देवयन्तमिदेवाविवासे ॥ ८॥

भावार्थः-मनुष्यैःस्विमत्रशत्रौ तिनमत्रेऽपि प्रीतिः क-दाचिन्नैव कार्या मित्ररक्षा सदैव विधेया । विदुषां मि-त्राणां प्रियधनभोजनवस्त्रयानादिभिर्नित्यं परिचर्या कार्या नो अमित्रः सुखमेधते तस्माद्विद्वांसो धार्मिकान् मित्रा-न्संपादयेयुः ॥ ८ ॥

पदार्थ — मे (वः) मित्र रूप तुम को (ध्नन्तम्) मारते हुए जन से (मा प्रति-वोचे) संमापण भी न करूं (वः) तुम को (शपंतम्) कोसते हुए मनुष्य से पिय (मा॰) न बोल किन्तु (मुम्नैः) मुखों से सहित तुम को मुख देने हारे (इत्) ही (देवयन्तम्) दिव्यगुणों की कामना करने हारे की (आविवासे) अच्छे प्रकार सेवा सदा किया करें।। = 11

भाषाधी:- मनुष्य को योग्य है कि न अपन रात्रु और न कित्र के रात्रु में प्रीति करें मित्र की रत्ता और विद्वानों की प्रियवाक्य मोजन वस्त्र यान अपदि से सेवा सदा करनी चाहिये क्यों कि मित्र रहित पुरुष मुख की वृद्धि नहीं कर सकता इस से विद्वान् लोग नहुन से वर्माओं को कित्र करें ॥ = ॥

उक्तवक्ष्यमाणेभ्यश्चतुर्भ्यो दुष्टेभ्यो भयं कृत्वा कदाचित्र विश्वसेदित्युपदिश्यते ।

नो कहे भीर जिनको आगे कहते हैं उन चार दुष्टों से नित्य भय करके उनका विश्वास कभी न करे इस विषय का उपदेश

श्रगल मन्त्र में किया है।।

चतुरंश्चिद्दंमानाद् विभायादा निधातोः। न दुंशकायं स्पृहयेत्॥ ९॥

चतुरंः ≀ चित् । ददंमानात् । <u>विभी</u>यात् । आ । निऽधातोः । न । दुःऽ<u>उ</u>क्तायं । रुपृ<u>हये</u>त् ॥ ९ ॥

पदार्थः—(चतुरः) घून्तं शपन्तं द्वावुक्तौ । द्वौ वह्य-माणौ (चित्) अपि (ददमानात्) दुःखार्थं विषादिकं प्रयच्छतः (विभीयात्) भयं कुर्यात् (आ) आमिमुख्ये (निधातोः) अन्यायेन परपदार्थानां स्वीकर्तुः (न) नि-षेधार्थे (दुरुक्ताय) दुष्टमुक्तं येन तस्मै (स्पह्येत्) ई-पसेदाप्रमिक्छेत् ॥ ६॥ अन्वयः-मनुष्यो घूतः शपतो ददमानान्निधातीरे-ताञ्चतुरः प्रति न विश्वसेञ्चिब्दिभीयात्तथा दुरुक्ताय न स्पह-येदेतान्यं च मित्रान्कत्त् नेच्छेत् ॥ १ ॥

भावार्थः-मनुष्येर्दुष्टकर्मकारिणां दुष्टवचसां सङ्ग-विश्वासी कदाचिन्नैव कार्यों मित्रद्रोहापमानविश्वासघाता-श्व कदाचिन्नैव कर्त्ता इति ॥ ६॥

अस्मिन्सूक्ते प्रजारक्षणं शत्रुविजयमार्गशोधनं यान-रचनचालने द्रव्योक्ततिकरणं श्रेष्ठैः सह मित्रत्वभावन दुष्टे-ण्विष्ठासकरणमधर्माचरणाकित्यं भयमित्युक्तमतः पूर्व-सूक्तार्थेन सहैतदर्थस्य रांगतिरम्नीति वोध्यम्। इति प्रथमस्य रुतीये त्रयोविंशो वर्गः । २३ । प्रथममंडल एकचत्वारिशं सूक्तं च समाप्तम् ॥ ४१ ॥

पदार्थ:—मनुष्य (चतुरः) मारंने शाप देने और (ददमानान्) विषाद देने और (निधातोः) अन्याय से दूसरे के पदार्थां को हरने वाले इन चार प्रकार के मनुष्यों का विश्वास न करे (चिन्) और इन मे (बिभीय'न्) नित्य डरे और (दुरुक्ताय) दुष्ट वचन कहने वाले मनुष्य के लिये (न स्प्रह्येन्) इन पाचों का मित्र करने की इच्छा कभी न करे ॥ १॥

भाषार्थ:-जैसे मनुष्य को उष्ट कम्मे करने वा द्ष्ट वचन बोलने वाले मनुष्यों का संग विश्वास और मित्र में द्रेष्ट दूसरे का अपमान और विश्वासधात आदि कर्म कमी न करें।। र ।।

इस सूक्त में पता की रक्ष शत्रुकों को जीतना मार्ग का शोधना बान की रचना कौर उनका चलाना द्रव्यों को उनति करना श्रेष्ठों के साथ मित्रता दुष्टों में विश्वास न करना कौर कथमीचरण से नित्य दरना इस प्रकार कथन से पूर्व मूक्तार्थ के साथ इस मूक्त के अर्थ की सङ्गति जाननी चाहिये। यह पहले अष्टक के तीसरे कथ्याय में तिईसवां वर्ग। २३। और पहले मण्डल में इस्तालीसवां मुक्त समाप्त हुआ।। ४१॥ अथ द्दार्चस्य द्विचत्वारिंदास्य सुक्तस्य घौरः कण्व ऋषिः। पूषा देवता । १ । ९ निचृहायत्री । २ । १ । ५-८ । १० गायत्री च छन्दः। पङ्कतः स्वरः॥

प्रवसन्मार्ग कि किमेष्टन्यामत्युपदिश्यते ॥

अब गयाली सर्वे मुक्त का आरम्भ है । उस के पाहिले मंत्र में प्रवास करते हुए मनुष्य मार्ग में किस २ पदार्थ की इच्छा करें इस विषय का उपदेश अगन मंत्र में किया है ।।

सम्बं देव प्र एंस्पुरः॥ १॥

सम् । पृपन् । अर्थनः । तिर् । वि । अहः । विऽ मुचः । नपात । सक्वं । देव । प । नः । पुरः ॥ १ ॥

पद्दिन् (सम्) मन्यगेषं (एषत्) पंचित्रविद्यया पुष्टितारक विद्वत् । एदेश्व पद्दार निर्धः ५ । ६ (अध्वनः) मार्गात् (तिर) पारं ग छ (बि) विद्योषार्थं (ग्रंहः) दृश्यरोगवेगम् । अत्र अमेर्षुकः च उ०४। २२० चादम्त् । अनेन वेगं त्यातं (विभ्चः) विभ्च (नपात्) व विद्यते पातां यस्य तत्संबुद्धां (सध्य) सक्तो भव । ग्रम्न दृग्यचां इतिन्ति इङ्गित द्विः (देवः) विश्वगुणमस्पन्न (म) मक्तः ष्टार्थं (नः) ग्रस्मान् । अत्र उपसगादनोत्परः । अ ८ । ४ । २७। अनेन ग्रत्वम् (पुरः) पूर्वम् ॥ १ ।

अन्वयः —हे पृषञ्चपाद्देव विद्यं स्वं दुः वस्याध्वनः पारं वितिर विशिष्टतया प्रापयां हा रोगदुः नवंगं विसुचा दूरीकुरु पुरः पूर्व नो-इसान्यसक्ष्व सद्गुणेषु प्रसन्तान् कुरु ॥ १ ॥ भविधिः मनुष्येर्पथा परमेइबरस्योपासमेन तदाज्ञापालनेन च सर्वदुःखपारं गत्वा सर्वाणि सुखानि गाप्तव्यान्येथं घार्मिकसर्वमि-क्रिपरोपकर्तुर्विदुषः साम्निष्योपदेशाभ्यामविद्याजालमार्गस्य पारं गत्वा विद्याऽकीः संगप्तव्यः ॥ १॥

पदार्थः — हे (पृष्त्) सब जगत् का पोषण करने वाले (नपात्) नाश रहित (देव) दिव्य गुण संपन्न िद्धन वु ख के (अध्वन) मार्ग से (वितिर) पार होकर हम की भी पार की निय (अंह) रोग क्ष्पी दुःखों के बेग को (विमुचः) दूर की जिये (पुरः) पहिले (नः) हमलोगों को (प्रसक्त) उत्तम २ गुर्थों में प्रसक्त की जिये ।। रे।।

भावार्थः -- मनुष्य जैसे परमेश्वर की उपासना वा उस की आज्ञा के पालन से सब दुःखीं के पार मास होकर सब मुखीं को मास करें इसी प्रकार धर्मात्मा सब के मित्र परोपकार करने वाले निद्धानों के समीप वा उन के उपदेश से अविद्या जालक्ष्पी मार्ग से पार होकर विद्यारूपी मूर्य को मास करें ॥ १॥

यं धर्म्मराजमार्गेषु विष्नकत्तीरस्ते निवारणीयाइत्युपदिइयते ।

जो धर्म और राज्य के मार्गों में बिन्न करते हैं उनका निवारण करना चाहिये इस विषय का उपदेश अगने मंत्र में किया है।।

यो नेः पूष**त्र**घो हकों दुःशेवं<u>आ</u>दिदेशति । अपं स्म तं पृथो जीहे ॥ २ ॥

यः । नः। पूपन् । अघः । त्रकाः। दुःऽशेवः। आऽदि-देशति । अपं । सम् । तम् । प्रथः । जिहि ॥ २ ॥ पदार्थः—(घः) बक्ष्यमाणः (नः) अस्मान् (पृषत्) विव्रत् (अघः) स्रघं पापं विद्यते यस्मिन् सः (वृकः) स्तेनः । वृक्षइति स्तेनना० । निषं० ३ । २४ (दुःशेषः) दुःखे शाययितुमर्शः (आदि-देशति) अन्निस्जेदस्मानितदेश्य पीडयेत् (अप) निवार्षे (सम) एव (तम्) दुष्टस्व नावम् (पथः) धर्मराजप्रजामार्गाद् दूरे (जिहि) हिन्धि गमय वा ॥ २ ॥

अन्वयः—हे एषन् विवस्तं योऽघो दुःशेषो एकः स्तेनोऽस्मा-नादिदेशति तं पथो।पजहि विनाशय वा दूरे निक्षिप॥२॥

भिविश्विः - मनुष्यैः शिक्षाविद्यासेनाबलेन परस्वादायिनः श्चा-ठाश्चोराः सर्वथा इन्तव्या द्रतः मक्षेप्याः सतनं बन्धनीयाश्चैवं वि-धाय राजधर्मप्रजामार्गा निःशंका निभयाः सपादलीयाः । यथा प-रमेश्वरो दुष्टाँस्तत्करमानुसारेण शिक्षते तथैवाऽस्माभिरप्येते शि-क्षाद्यडवेदद्वारा सर्वे साधवः सपादनीया इति ॥ २ ॥

पदार्थः — हे (पूषन्) सब जगत् को विद्या से पुष्ट करने वाले विद्वान् आप (यः) जो (अधः) पाप करने (दुःशेवः) दुःख में शयन कराने योग्य (दृकः) स्तेन अर्थात् दुःख देने वाला चोर (नः) हम लोगों को (आदिदेशित) उद्देश करके पीड़ा देता हो (तस्) उस दुष्ट स्वभाव वाले को (पथः) राजधर्म और प्रनामांग से (अपजिह) नष्ट वा दूर कीजिये ॥ २ ॥

भावार्थ: मनुष्यों को उचित है कि शिद्धा विद्या तथा सेना के वल से दूसरे के घन को लेने वाले शठ और चोरों को मारना सर्वधा दूर करना निरन्तर वांच के राज नीति के मार्गों को मय से रहित संपादन करें जैसे जगदीश्वर दुष्टों को उन के कमीं के अनुसार दगड के द्वारा शिक्षा करता है बैसे इम लोग भी दुष्टों को दगड द्वारा शिक्षा देकर श्रेष्ठ स्वसाव युक्त करें ॥ रा

पुनरेतस्यान्मार्गात्केकं निवारणीयाइत्युपदिइयते ।

फिर इस मार्ग से िन २ का निवारण करना चाहिये इस विषय का उपदेश अगले म^{त्र} में किया है ॥

अप त्यं परिपन्थिनं मुपीवाणं हुरश्चितम् । दूरमधिं स्रुतरज् ॥ ३॥

आपं । त्यम्।पुरिऽपिन्थनंम्।मुर्पावार्गाम् । हुरःऽ चितंम् । दूरम् । अधिं । स्रुतः । अज्ञ ॥ ३ ॥

पदार्थः—(अप) दूर्गकरणे (त्यम्) प्वांक्तमः (परिपन्थिनम्) प्रिकृतं पन्थानं परित्यज्य स्तयाय गुप्तं स्थितम्। अत्र छन्द्सि
परिपंथिपरिपरिणापर्यंवस्थातरि । अ० ५। २। ९९। अनेन पर्यंवस्थाता विरोधी गृह्यते (मर्पावाणम्) स्तेयक्रमेणा भित्तं भित्वा
दृष्टिमावृत्य परपदार्थापह्नारम्। मुर्पावानिति स्तेनना० । निष्यं ०
। ३। २४ (हुर्राय्वतम्) उत्कोचकं हस्तान्परपदार्थापह्नारमृहुराश्चदिति स्तेनना ०। निष्यं० ३। २४ (दूरम्) विष्रकृष्टदंशम् (अधि)
उपरिभावे (स्रोतेः) स्वनित गच्छन्ति यस्मिनस स्रातमार्गस्तस्मात्।
स्रत्र क्तिचक्तो च संज्ञायाम्। अ०। ३। ३। १७४ अनंन स्रुधातोः संज्ञायां क्तिच् (अज) प्रक्षिय ॥ ३॥

स्रान्ययः हे पृष्टस्त्व त्यं परिपंधिनं सुर्वावाणं हुरश्चितमनेकविधं स्तेनं स्रातेर्दूरमध्यपाज ॥ ३ ॥

भविथि: चोरा अनेकविधाः केचिहस्यवः केचित्कपटेनाप-हत्तीरः । केचिन्मोहधित्वा परपदार्थादायिनः । केचिदुत्कोचकाः । केचिद्रात्रीं सुरंगं कृत्वा परपदार्थान् हराति केचिन्नानापण्यवा-सिनो हटेषु छलेन परपदार्थान् हराति केचिच्छलकपटाभ्यां पररा-दृत्या श्वत्वा स्वामिनः पदार्थान् हराति केचिच्छलकपटाभ्यां पररा-ज्यानि स्वीकुंबति केचिद्धमांपदंदोन जनान् श्रामियत्वा गुरवो शृत्वा शिष्यपदार्थान् हराति केचित्पाद्विवाकाः संतो जनान्विवादियत्वा पदार्थान् हराति केचिन्न्यायासने स्थित्वा शुल्कादिकं स्वीकृत्य मि-श्रमावेन वाऽन्यायं कुर्वन्त्यंतदादयम्मवं चौरा विज्ञेयाः। एतान् स-वांपायानंवत्यं मनुष्येथमांण राज्यं शासनीयानि ॥ १॥

पदार्थ:—हे विद्वन् राजन् काप (त्यम्) उस (परिपंथितम्) प्रातिकृत चलने वाले डांकू (मुपीवायाम्) चोर कर्म से भित्ति को फांड़ कर दृष्टि का आच्छादन कर दूसरे के पदार्थों को हरने (हुरश्चितम्) उत्कोचक अर्थान् हाथ से तृसरे के पदार्थ को महगा करने वाले अनेक प्रकार से चोरों को (मुतेः) राजधर्म और प्रजामांग से (दूरम्) (अध्यपाज) उन पर दयड और िद्धा कर दूर कर दीनिये ॥ ३ ॥

भावार्थ:—चोर अनेक प्रकार के होते है कोई डांक कोई कपट से हरने कोई मोहित करके दूसरे के पदार्थों को प्रहण करने कोई रात में मुरंग लगाकर प्रहण करने कोई उत्कोचक अर्थात हाथ से छीन लेने के।ई नाना प्रकार के व्यवहारी दुकानों में बैठ कर से पदार्थों को हरने कोई शुलक अर्थात रिशवत लेन कोई भूत्य होकर स्वामी के पदार्थों को हरने कोई छल कपट से आरेरें के राज्य को स्वीकार करने कोई धर्मीप-देश से मनुष्यों को अमाकर गुरु बन शिष्यों के पदार्थों को हरने कोई प्राइविवाक अ-र्थात ककील होकर मनुष्यों को विवाद में फंसाकर पदार्थों को हरलेने और कोई न्यायासन पर बैठ प्रजा से घन लेक अन्याय करने वाले इत्यादि हैं इन सब को भोर जानो इन को सब उपायों से निकाल कर मनुष्यों को धर्म से राज्य का पालन करना चाहिये॥३॥

पुनरेतेषां चारायां का गतिः कार्य्येत्युपदिइयते ।

फिर इन पूर्वोक्त चोरों की क्या गति करनी चाहिये इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

त्वं तस्यं द्रयाविनोऽघशंमस्य कस्यं चित्। पदाभि तिष्ट तपुंपिम्॥ ४॥

त्वम् । तस्यं । ह्याविनंः। अघऽशंसस्य । कस्यं । चित् । पदा । अभि । तिष्ठ । तपुंपिम् ॥ ४ ॥

पदार्थः -(त्वम्) पूर्वोक्तः पूषा (तस्य) पूर्वोक्तस्य वक्ष्यमाः गस्य च (द्वयाविनः) प्रत्यक्षाप्रत्यक्षयोः परपदार्धापहतुः (अवशंस्य) स्तेनस्य । अवशंस इति स्तेननामसु पठितम् । निष्ं ० ३ । २४ (कस्य) किंत्वमितिबद्तः (चित्) अपि (पदा) पादाक्रमणेन (अभितिष्ठ) स्थिरोभव (तपुषिम्) श्रेष्टानां संतापकारिकां सेनाम् ॥ ४ ॥

स्त्रन्वयः — हे पृषद्भेनासभाष्यक्ष त्वं तस्य वयाविनः कस्य विद्वश्चांसस्य तपृषिं पदार्भितष्ठ पादाकांतां कुछ ॥ ४॥

भावार्थः नैव न्यायकारिभिमनुष्यैः कस्यापराधिनस्रोरस्य दण्डदानेन विनात्यागः कर्त्तव्यः । नाचेत्प्रजापीडिता स्यात्तस्मात्य-जारक्षणार्थं दुष्टकर्मकारिणः पित्राचार्य्यमातृपुत्रमित्राद्योऽपि सदैकः यथाऽपराघं ताडनीयाः ॥ ४॥

पदार्थ: —हे सेनासमाध्यक्ष (तम्) आप (तस्य) उस (द्रयाविनः) प्रत्यक्ष आप्रत्यक्ष औरों के पदार्थों को हरने वाले (कस्याचित्) किसी (अवशंसस्य) (तपुषि- म्) होरों की सेना को (पदाभितिष्ठ) वल से वशीभूत कीनिबे ॥ ४ ॥

भावार्थ: — । न्याय करने वाले मनुष्यों को उचित है कि किसी अपराधी चोर को द्वाद देने निना छोड़ना कंभी न चाहिये नहीं तो प्रजा पीड़ा युक्त होकर नष्ट अष्ट होने से राज्य का नाश होनाय इस कारण प्रजा की रक्षा के लिये दुष्ट कर्म करने वाले अपराध किये दुष्ट माता पिता आचार्य्य और भित्र आदि को भी अपराध के योग्य ताहुना अवश्य देनी चाहिये ॥ ४ ॥

पुनः स न्याचार्धाशः कीहरो। भवेदित्युपिद्द्यते ॥
फिर वह न्यायाधीश कैसा होवे इस विवयं का उपदेश अगले मन्त्र
में किया है ॥

आ तत्ते दस्र मन्तुमः पृष्क्रवो रुग्गिमहे। येनं पितृनचोदयः॥ ५॥

आ। तत्। ते। <u>दस्र</u>। <u>मतुऽमः। पूर्पन्। अर्वः। वृणीमहे। येर्न्। पितृन्। अचीदयः॥ ५॥</u>

पदार्थः—(ग्रा) समन्तात् (तत्) पूर्वोक्तं वश्यमाणं च (ते) तव (दस्र) दुष्टानामुपक्षेतः (मन्तुमः) मन्तुः प्रदास्तं ज्ञानं विद्यते यस्य तत्संबुद्धौ (पूषन्) सर्वथा पुष्टिकारक (ग्रवः) रक्षणादिकम् (कृणीमहे) स्वीकुर्वीमहि (धेन) (पितृन्) वयोज्ञानवृद्धान् (अचो-द्यः) धंम प्रेरयेः। अन्न लिङ्थे लङ्॥ ५॥

श्रन्वयः—हे दस मन्तुमः पूपन् विद्वस्तं येन पितृनचोदयस्तत् ते तवाऽवो रच्चणादिकं वयं वृणीमहे ॥ ५ ॥

भावार्थः - मनुष्या यथा प्रेमपीत्या सेवनेन जनकादीनध्यापका-दीन् ज्ञानवयीवृद्धांश्च प्रीणयेगुस्तथैव सर्वासां प्रजानां सुखाय दुष्टान् दण्डियत्वा श्रेष्ठान्सुखयेगुः॥ ५॥ पदार्थ: — हे (दस) हुटों को नाश करने (मन्तुमः) उत्तम ज्ञान युक्त (पूषन्) सर्वथा पृष्टि करने वाले बिद्धान् आप (येन) निस रच्चादि से (पितृन्) अवस्था वा ज्ञान से वृद्धों को (अचोदयः) प्रेरणा करो (तत्) उस (ते) आप के (अवः) रच्चादि को हम लोग (आवृणीमहे) सर्वथा स्वीकार करें ॥ ५॥

भावार्थ: — जैसे प्रेम प्रांति के साथ सचन करने से उत्पन्न करने वा पढ़ाने वाले ज्ञान वा अवस्था से वृद्धों को तृप्त करें वैसे ही सक प्रजाभों के सुल के लिये वृष्ट मनुष्यों को दगड़ दे के धानिकों का सदा मुखी रक्खें ॥ ५ ॥

> पुनः स प्रजास्त किं कुर्ग्यादिन्युपदिश्यते ॥ फिर वह न्यायाधीश प्रजा में क्या कर एम विषय का उपदेश श्रगले सन्न में दिया है ॥

अधां नो विश्वमामग्र हिरंण्यवासीमत्तम । धनांनि सुपणां कुधि ॥ ६ ॥

अर्ध । नः । विञ्वऽस्रोभग । हिरंण्यवासीमत्ऽतम । धर्नानि । सुऽसर्ना । कृष्यि ॥ ६ ॥

पद्रिशं-(श्रध) अधित्यनन्तरम् । अञ्चवणव्यत्यंगन धस्य धो निपातस्य चेति द्रिष्टेश्च (नः) अस्मभ्यम् (विद्वसोभग) विद्वेपां सर्वेषां सुभगानां अष्टानांमश्वर्णाणां भावां यस्य तत्संवुद्धो (हिरण्य-वासीमत्तम) हिरण्येन सत्यप्रकाशंन परमयशसा सह प्रशस्ता वाक विद्यते यस्य सोतिश्चायितस्तत्संबुद्धो । वाशीतिवाङ्ना० निर्घ० १ । ११ (धनानि) विद्याधर्मचक्रवात्तराज्यश्चीसिद्धानि (सुषणा) पा-नि सुन्वन सन्यंते तानि सुषणानि । अञ्च । अविह्नित्वक्षणोमूर्द्धन्यः सुषामादिषु द्रष्टव्यः । या० । = । ३ । ९८ । इतिमूर्द्धन्यादेशस्तत्सिक्ष-योगेन णत्वं शंश्वनद्यस्य बहुत्विमित लोपश्च (कृषि) कृष्ट ॥ ६ ॥ स्रन्वयः हे विइवसीभग हिरण्यवाद्यीमसम पृथिव्यादिगः ज्यपुक्त सभाष्यक्ष विहुँस्तर्व नीस्मभ्यं खुपणा घनानि कूषि॥ ६॥

भिवार्थः नहीं उत्तरस्यानंत्रमी मगत्वाद्यार्भिकस्य सभासेनान्यायाधीद्यस्य चन्नार्थान्यस्व इवयंगुक्तत्वादेती समाश्रित्य मनुष्येरसंक्यातानि विद्यास्य वर्णाद्विधनानि प्राच्य बहुसुखभागः कर्नाव्यः कारायनव्यक्षेति ॥ ६ ॥

पदार्थ: —हे (विश्वसीयम) संपूर्ण एक्ट्यों को प्राप्त होने (हिन्मयवार्श मदम) नार्तिण करे हे सत्य के पक्र शक्त हमा की विश्वास मुश्चित्त वाशी युक्त सभाव्यस अग्राप (न) हराआसे के लिये (मुपणा) अध्येय मेनन करने नेग्य (घनानि) विधान धर्म और अक्त तर ग्या की लिया से कि हा कि हम् धर्म की भाग कराके (भन्भ) पक्षान् हमनेगो की मुख्य (कृषि) की निया। ६ ॥

भाकार्थ - ईस्टर के अनन्त सीन स्य वा ममिनना न्य याधीश वार्मिक सनुष्य के चक्कवार्मी र प्रय आद सीम स्य होने से इन दोने के आश्रप से मनुष्यों को असंख्यात विद्यों स्वर्ण आहेद वर्गों की वासि के अत्यन्त सृष्यों के भीम को मन्त होना वा कराना चाहिये॥ ६ ॥

पूनः स की हण्डानस्मानसम्पाद्यंदितसुपद्दियते । किर पहरुव लोगें के किन अकार के हरे इम विषय का उपदेश भगों भंत्र में किया है ॥

> अतिनः मुश्यतां नय मुगानः मुपथां हुगा। पूर्पञ्चिह कर्तुं विदः॥ ७॥

अति । नः । सश्चतः । नय । सुऽगा । नः । सुऽप-थां । कृणु । पूर्वन । इह । कर्तुम् । विदः ॥ ७ ॥ पदार्थः—(अति) अत्यन्तार्थं (नः) ग्रस्मान् (सश्चतः) विज्ञान्वतो विद्याधर्मधाप्तान् (नय) प्रापय (मृगा) मुखं गच्छन्ति प्रामुखंति यस्मिन् तेन (नः) अस्मान् (सृपथा) विद्याधर्मयुक्तेनाप्त-प्रागेष (कृणु) कुरु (पूपन्) सर्वपापकंदवर प्रजापोपक सभाध्यक्ष वा (इह्) ग्रस्मिन्समय संसारं वा (क्रतुम्) श्रेष्ठं कर्म प्रज्ञां वा क्रतुरिति कर्मना०। निघं० १। २ प्रज्ञाना० निघं० ३। ९ (विदः) प्राप्तांह। ग्रत्र वा छन्दांस सर्वे विधयोभ० इति गुणविकल्पो लेद्म-योगांऽन्तर्गतो एयर्थक्ष । सायणाचार्य्यंणद्महागमेन साधितम् । गुषाप्राप्तिने बृद्धाऽतांस्यानभिज्ञता दृद्भाते ॥ ७॥

अन्वयः —हे पृषन् परमात्मन सभाध्यक्ष वा त्विमह सक्षतो नोऽस्मान् सुगा सुपथाऽतिनय नां स्मान् क्रतुं विदः॥ ९॥

भविधि:—अत्र इलंपालंकारः । सर्वेभेनुष्यैरेवं जगदीइवरः प्रार्थनीयः । हं जगदीइवर भवान् कृपयाऽधममागीदस्मान्निवर्त्वं धर्म-मागेण नित्यं गमयित्वति । यिद्वानिष प्रष्टव्यः मवनीयश्च भवानोऽ-स्माञ्ज्ञं न सरलन वेदविद्यामागेण गमयित्वति ॥ ७॥

पद्धि — है (पृथ्न) सब की पृष्ट करने वाले जगर्नश्चर वा प्रजा का पोषण करने होरे सभाध्यत्व विद्वान आप (इह) इस संसार वा जन्म में (सब्धतः) विश्वान युक्त विद्या धर्म की प्राप्त हुए (नः) हम लोगों की (मृगा) मृख पूर्वक जाने के योग्य (सुप्था) उत्तम विद्या धर्म युक्त विद्वा विद्वा धर्म युक्त विद्वा विद्वा धर्म युक्त विद्वा विद्वादि धर्म मार्ग स (क्रतुम्) उत्तम कर्म वा उत्तम प्रजा से (विद्वः) जानने वालं की जिये ॥ १० ॥

भावार्थः—इन मंत्र में रलेप लंकार है। सब मनुष्यों को ईश्वर की प्रार्थना इस प्रकार करनी नाहिये कि हे जगदीश्वर श्रिप छपा करके अधर्भ मार्ग से हम लोगों को अलग कर धर्म मार्ग में नित्य नलाइये नथा विद्वान से पूल्ता वा उप का सेवन करना नाहिये कि है विद्वान आप हम लोगों को शुद्ध सरल वेद विद्या से सिद्ध किये हुए मार्ग में सदा नलाया की जिये ॥ ७॥

पुतस्ति किं प्रापणीयभित्युपादिश्यते । फिर उसने किस को प्राप्त होना चाडिये इस विषय का उपदेश असले मंत्र में किया है ॥

अभि मूयर्वमं नय न नंवज्वारा अध्वने । पूर्वन्तिह कतुं विदः ॥ ८ ॥

अभि । सृऽयवंसम् । न<u>य</u> । न । न<u>व</u>ऽज्वारः । अ-ध्वंने । पूर्वन् । <u>इह</u> । क्रतुंम् । <u>विदः</u> ॥ ६ ॥

पदार्थः - (ग्राम) ग्राभिमृत्ये (सुयवसम्) शोभनो पवा-चोषधिसमृहो धास्मन्देशे तम् । अत्रान्धेषामापदृश्यन इति दीर्घः (नय) प्रापय (न) निषंघार्थं (नवज्वारः) धां नवो नृतनश्चासी ज्वारः संतापश्चसः (अध्वन) मार्गाय (पूषन) समाध्यक्ष (इह) जक्तार्थम् (विद) प्राप्रहि ॥ ८ ॥

श्रन्वयः—हे पूषस्त्विमहाऽधवने सुयवसं देशमभिनय तेन मार्शेख ऋतं विदें। येन त्विय नवज्वारों न भवेत् ॥ ८॥

भिविधिः न्हे परमेश्वर भवान् स्वकृषया श्रेष्ठ देशं गुणाँश्वा-स्मभ्यं देहि । सर्वाणि दुःग्वानि निवार्थ्य सृत्वानि प्रापय हे विद्वत् स् भाष्यक्ष स्वमस्मान् विनयन पालियत्वा विद्यां शिक्षायित्वाऽस्मित्राः ज्ये सुखयेति ॥ ८ ॥

पदार्थ:—हे (पूनन्) सभाध्यक्ष इस संसार वा जनमांतर में (ध्यवने) श्रेष्ठ. भाग के लिये हम छोगों को (सुबवसम्) उत्तम वव आदि ओवशी होने वाले देश को (अभिनय) सब प्रकार प्राप्त कीजिये और (कतुम्) उत्तम दर्भ वा प्रज्ञा को (विदः) प्राप्त हिनिये जिस से इस मार्ग में चल के हम लोगों में (नवडशरः) नवीन र सन्धाप

भाषार्थः —हे समाध्यत्त भाष अपनी क्रण से श्रेष्ठ देश वा उत्तम गुण हम लेगों की वीत्रिये भीर सब दु.खाँ की निवारण कर पृथ्वों की प्राप्त कीनिये हैं समासेनं।ध्येश विद्वान् सांगों की विनयपूर्वक पालन में विद्या पड़ा कर इस राज्य में मुख युक्त कीजिये।। = !}

> पुनः स कीट्या इत्युपित्यना ॥ फिर वह कैसा है इस विषय का उपदेश क्यांन मन्त्र में किया है ॥

शाग्धि पूर्वि प्र यंसि च शिशाहि प्रास्युदरम् पूर्विन्नह कर्तुं विदः ॥ ९॥

शुग्धि । पूर्धि । म । यंमि । च । शिशिहि । मासि। उदरम् । पूर्वन् । इह । कर्तुम् । विदः ॥ ९ ॥

पदार्थः—(श्राव्ध) स्वदानाय समधां इसि। अत्र बहुलं छन्द-सीति इनोर्लुक् (पूर्षि) प्राणिहि सर्वाण स्वानि संप्राप्तृहि (म) मकुष्टार्थे (यसि) यच्छ । दृष्टभ्यः कर्मभ्य उपरतार्शस । अत्र लोड्यें छट् (च) समृद्येय (शिशीहि) स्वेत श्रायनं क्षक । अत्र व्यत्ययेन परस्मेपदम् (प्रासि) सर्वाणि संनांगानि प्रजांगानि च प्रपृष्टि (उद्-रम्) अष्ट मीजनादिभिन्तुष्यतु (पूचन्) सनाध्यक्ष (इह्) प्रजा-स्था (कतृम्) गुद्धप्रज्ञां कर्म वा (विदः) प्राप्तुहि ॥ ९॥

अन्वयः - हे पूषन् समासनाराध्यक्ष स्वं सेनाम्जांगानि शापि पूर्वि मर्यास शिशोहि नो ऽस्माकमृद्रं चोत्तमान्नीरह मासि मपूर्वि अतुं विदः ॥ ९०॥ भविधिः निहि सभासेनाष्ट्रशास्यां विनेह कश्चित्सामध्येतिदः सुक्षेरसंकर्ता पुरुषार्थप्रदक्षोरदस्युभयनिवारकः सर्वोत्तमभोगप्रद्रा स्थायविद्यापकादाकश्च विद्याने तस्मात्तस्यैवाऽश्रयः सर्वेः कर्त्वेव्यः॥र॥

पदार्थां - हे (पूपन्) ममासेनाधिपत आप हम लोगों के (शाधि) सुस देने के लिये समर्थ (पूर्धि) मन सुनों की पूर्ति कर (प्रयंति हुए कर्मों से प्रथक् रह (शीशीहि) सुस पूर्वक सो वा दुष्टों का छदन कर (प्राप्ति) सब येना वा प्रजा के झड़ों को पूर- या की निये और हम लोगों के (उदरम्) उदर का उत्तम अलों से (इह) इस प्रजा के सख से तथा (क्रमुम्) गुद्ध विद्या को (विदः) प्राप्त न्वांजय ॥ ९ ॥

भाषार्थः - इस मन्त्र में रलेषा उनकार है। सभा सेनाध्यक्त के विना इस संसार में कोई सामर्थ्य को देने वा सुखं से अवंकृत करने पुरुषार्थ को देने चार डाबुओं से भय निवारण करने सब को उत्तम में गांदने और न्यायिक का प्रकाश करने वाला अन्य नहीं हो सकता इस दोनों स का आश्रम सब मनुष्य करें।। र ।।

तमाश्चित्य कथं भवितव्यं किं च कर्त्तव्यमित्युपदिइयते ॥ उस का भाश्चय ले कर कैसे होना वा क्या करना चाहिय इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

न पूषणं मथामसि सूक्तेरिम रंणीमसि । वर्सूनि द्रममीमंहे ॥ १०॥

न। पूषर्याम् । मेथाममि । सुऽउक्तैः । श्राभि । गृशाि-मसि । वस्ति । दस्मम् । ईमहे ॥ १०॥

पदार्थः-(नः) निषेवार्थ (पृषणम्) पूर्वीक्तं समासेनाध्यस्य (मेयामसि) हिंस्मः (सूक्तैः) वेदोक्तैः स्तोत्रेः (अभि)सर्वतः

(गृणीमसि) स्तुमः । सत्रोभयत्र मासिरादेशः (वस्ति) उत्तमानि धनानि (दम्मम्) शत्रुम् (ईमहे) याचामहे ॥ १०॥

श्रन्वयः हे मनुष्या यथा वयं सूक्तैः पूषणं सभासेनाद्यध्यक्ष-मि गृणीमिस दस्मं मेथामिस वर्म्नामहे परस्परं कदावित्र हि-ष्मस्येष यूपमप्याचरत् ॥ १०॥

भविधिः - अत्र श्रेषालं । न केनचिन्मूर्यत्वेन सभासेनाध्यः क्षात्रयं त्यका शत्रुर्याचर्नायः किन्तु वेदैराजनीति विज्ञाय सुसहायेन शत्रुत्र हत्वा विज्ञानसुवर्णादीनि धनानि प्राप्य सुपात्रभ्या दानं दः त्वा विद्या विस्तारणीया ॥ १०॥

अत्र पूषन्दाब्दवर्णनं दाक्तिवर्द्धनं द्रष्टवात्रनिवारणं सर्वेश्वयेशाप णं सुमार्गगमनं युद्धिकर्मवर्द्धनं चोक्तमस्त्यतास्यकचत्वारिदासूक्तार्थे न सहैतदर्थस्य संगतिरस्तिति वेदितत्यम् ॥ इति पंचविद्यातितमा वर्गो द्विचत्वारिदा मक्ते च समाप्तम् ॥ ४२ ॥

पदार्थ:- है मनुष्य लंगा जैसे हम लोग (मूर्कः) बेदोक्त स्वांत्रों से (पूषणम्) सभा भीर सेनाध्यक्त को (भिभगृणीमिस) गुण ज्ञान पृत्रेक स्तुति करते हैं (दस्मम्) रात्रु को (मेशामिस) मारते हैं (वसूनि) उत्तम वस्तुओं को (ईमहे) याचना करते हैं भीर आपस में देव कभी (न) नहीं करते वैसे तम भी किया करो।। १०॥

आवार्थ:—इस मंत्र में श्लेष:लंका है। किसी मनुष्य को नास्तिक वा मूर्खपन' से समाध्यक्त की आज्ञा को छोड़ शत्रु की याचना न करनी चाहिये किन्तु वेदों से राजनीति को मान के इन दोनों के सहाय से शत्रुओं को मार विज्ञान वा सुक्र्य आदि धनों को मास होकर उत्तम मार्ग में सुपात्रों के लिये दान देकर विद्या का विश्तार करना चाहिये।। १०॥

इस सूक्त में पूषन शब्द का वर्णन शक्ति का बट्टाना दुष्ट शत्रुभों का निकारण संपूर्ण ऐरक्टर्य की पासि सुमार्ग में चलना बुद्धि वा कर्म का बढ्टाना कहा है इस से इस सूक्त के अर्थ की संगति पूर्व सूक्तार्थ के साथ माननी चाहिये यह पच्चीसर्था वर्ग २५ कीर बयासीसर्थ स्कास स्थास हुआ। ॥ ३२ ॥ अय नवर्षस्य त्रयश्चत्वारिदास्य सूक्तस्य घौरः कराव ऋषिः।

१।२।४।५।६। रुद्रः ? मित्रावरुणौ ७।८। ९ सोम स

देवताः १।४।७।८। गायत्री ५ विराङ्गायत्री ६

पादिनचृद्धायत्री च छन्दः। षड्जः स्वरः।९ अनुष्टृप् क्वन्दः। गांधारः स्वरः।

अनुष्ठुप् क्रन्दः। गाधारः स्वरः। अथ सद्रज्ञाब्दार्थे उपदिइयते।

काब तेतालीश्रंत मुक्त का आरंग है उस के पहिले मंत्र में रुद्ध शब्द

कं अर्थ का उपदेश किया है।।

कहुद्राय प्रचेतमे मीढ्रप्टमाय तव्यसे । <u>वोचेम</u> शन्तमं हृदे ॥ १ ॥

कत् । रुदायं । प्रचेतसे । मीदुःऽतमाय । तव्यसे । बोचेमं । शम्ऽतमम् । हृदे ॥ १ ॥

पदिथिं:—(कत्) कदा (कदाय) परमेश्वराय जीवाय वा (मचेत्रसे) प्रकृष्टं चेतो ज्ञानं यस्य यस्मादा तस्म (मीहुष्टमाय) मसेकृतमाय (तन्यसे) अतिश्वंन वृद्धाय। अत्र तबीयानिति सं-प्राप्ते छांदस्रो वर्णलोपां वेतीकारलोपः (वोचेम) उपदिशम (शंत-

भम्) अतिश्वितं सुन्वम् (हृदे) हृदयाय ॥ १ ॥
अन्वयः—वयं कत्रदा प्रचेतसं मीदुष्टमाय तन्यसे हदे बद्राय
श्वातंमं वोज्य ॥ १ ॥

भविश्विः—हद्रशब्देन त्रयोऽर्था गृद्धांते। परमेश्वरो जीवो वा-युश्चेति तत्र परमेश्वरः सर्वज्ञतया येन यादशं पापकर्म कृतं तत्फल-दानेन रोद्यिताऽस्ति जीवः खलु यदा मरणसमये शरीरं जहाति वापफलं च श्वेके तदा स्वयं रोदिति वायुश्च श्लादिपीडाकर्मणा कर्मनिमित्तः सत्रोद्यिताऽस्यतएते हद्रा विश्लेयाः॥१॥ पदाधी: -- इम लोग (कत्) कव (प्रवेतस) अध्य ज्ञानयुक्त (मीडुड्याक) ध्रातिशय करके सेवन करने वा (तव्योग) भत्यन्त तृद्ध (हरे) हृदय में रहने बाले (रुद्राय) परमेश्वर जीव वा प्राण व'यु के निये (रातमम्) भत्यन्त सुक्त हरप केंद्र का (बाविम) भव्छे प्रकार जपदेश करें ॥ १ ॥

भावार्थ: — रुद्ध शका से नीन प्रश्नें का ग्रहण है परमेश्वर जीव चीर वायु उन
में से परमश्वर प्रापेन स्कीतन से जिसने जेमा पाप की किया उस की के अनुमार
फल देने में उस का रोइन करने चाल है जी। किश्चय नहीं मरने समय प्रान्य स
ब्बियों की इच्छा करान का नाकि की निकार है तम ग्राप्य आप रोता है और
ब यू शूल आदि पेड़ा की मा किन कर्म का निकार है इन तिने के योग से मनुष्यों को
अस्थन्त सुर्खों के मास होना किथा। १ म

प्नः म कि करोतीत्वपदिइयते ।

फिर वह क्या करता इस निषय का उपदेश अयले गत्र में किया है ॥

यथां नो अवितिः करत पश्चे रूभ्यो यथा गर्वे। यथां तोकायं कुद्रियंस् ॥ २

यथां। नः। आ (तिः। कर्न्। पद्ये। नृद्रभयः। यथां। गवे। यथां। तोकायं। मुद्रियम्॥ २॥ ्

पदार्थः -(यथा) येन प्रकारेण (नः) अस्मभ्यम् (अदितिः) । माता । अत्रादितियोगित्यादिना माता गृह्यते (करत्) कुर्ध्यात् । अत्राऽयं भ्यादिः (पद्दे) पद्यासमृहाय पद्यापालः । यत्र जसादिश्व । छन्दास वा वचनम् अ० ७ । ६ । १०९ इति वार्तिकेनायं सिकः । (स्भ्यः) यथा सनुष्येभ्यो नृपतिः (यथा) (गर्वे) इन्द्रियाय जीवः पृथिन्यै कृषीवलः (यथा) (तोकाय) सचोजातायापत्याय बालकाय (राहियम्) रुद्धस्येदं कर्म । अत्र पृषोदराचाकृतिगणान्तर्ग-तस्यादिदमर्थे घः॥ २॥

त्रिन्ययः—यथा तोकायादितिर्माता यथा पद्देव पशुपालो यथा नृभ्यो नरेशो यथा गवे गोपालक्ष सुखं करत् क्र्यात् तथा नोऽसम-भ्यं रुद्रियं कर्म स्यात् ॥ २ ॥

भावार्थः - अत्रोपमालंकारः । यथा मातापितृभ्यां सन्तानाय पशुभ्यो गोपालंन राजसभया च विना प्रजाभ्यः सुखं न जायते तथैव विद्यापुरुषार्थाभ्यां विना सुखं न भवति ॥ २॥

पदार्थ: -(यथा) जैसे (तोकाय) उत्पन्न हुए बालक के लिये (श्रादिति:) माता (यथा) जैसे (परते) पगु समूह के लिये पगुओं का पाळक (यथा) जैसे (नृभ्यः) मनुष्यों के लिये राजा (यथा) जैसे (गर्वे) इन्द्रियों के लिये जीव वा पश्चिती के लिये लेती करने वाला (करन्) मुखों को करना है वेसे (नः) हम लोगों के लिये (रिद्रियम्) परमेश्वर या पवनों का कर्म प्राप्त हो ॥ २ ॥

भावार्थः — इस मंत्र में उपमाऽलंकार है। जैसे माता पिता पुत्र के लिये गोपाल पशुश्रों के लिये श्रीर राजमभा प्रजा के लिये मुलकारी ढांते हैं विसे ही मुखों के करने श्रीर करोने वाले परमेश्वर श्रीर पदन भी है।। २॥

•अध सर्वः सह विद्वासः कथं वंतरित्रित्युपिद्दयते। अब सब के साथ विद्वान् लोग केंसे वर्ते इस विपन्न का उपदेश अगले मंत्र में किया है।

यथां नो मित्रो वरुणो यथां रुड़िस्चकेताति। यथा विश्वें सुजोषंसः॥३॥

यथां । नः । मित्रः । वर्रगाः । यथां । हृदः । चि-केतिति । यथां । विक्वे । सुजोपंसः ॥ ३ ॥ पदार्थः -(यथा) येन प्रकारेण (नः) अस्मान् (मिन्नः) सखा प्राणो वा (वरुणः) उत्तम उपदेष्टोदानो वा (यथा) (रुद्रः) पर्मेश्वरः (चिंकर्तात) ज्ञापयित (यथा) (विश्वे) सर्वे (सजोबसः) समानो जोवः प्रातिः सेवनं वा येषान्ते ॥ ३॥

श्रन्वयः—यथा मित्रो यथा वरुणो यथा रुद्रो नोऽस्माश्चिकेतित यथा विद्वे सजोषसः सर्वे विद्वांसः सर्वे विद्याश्चिकेतन्ति तथाऽऽप्ता जनाः सत्यं विज्ञापयन्तु ॥ १ ॥

भविधिः चत्रत्रोपमालंकारः । यथा सर्वेविड द्विभैत्रीमुत्तमशी-लं च घृत्वा सर्वेभ्यो मनुष्यभ्यो यथार्था विचा उपदेष्टन्याः । यथा परमेश्वरेण वेद्द्रारा सर्वा विचाः प्रकाशितास्तयेवाध्यापकैः सर्वे मनुष्या विद्यायुक्ताः सम्पादनीयाइति ॥ ३ ॥

पदार्थः—(यथा) जैसे (मित्रः) समा वा हाता (तरुणः ' उत्तम उपदेष्टा बा उदान (यथा) जैसे (रुद्धः) परमेश्वर (न.) हमलोगें की (विकेति) ज्ञान युक्त करते हैं (यथा) जैसे (विध) सब (सजीवस) रुप्युत्य शीति सेवन करने बाले बिद्धान लोग सब विधान्त्रों के जानने वाले होते हैं उस बधार्थवक्ता पुरुप सब को जनाया करें ॥ ॥

भाषार्थ:—इस मंत्र में उपमालकार है। जैसे विद्वान् लोग सब मनुष्यों को मिन्त्रपन श्रीर उत्तम शिल धारण कराकर उन के लिये यथार्थ विद्याशों की माप्ति श्रीर जैन से परमेश्वर ने वेदद्वारा सब विद्याशों का प्रकाश किया है वैसे विद्वान् अध्यापकों को भी सब मनुष्यों को विद्यायुक्त करना चाहिये॥ ३॥

पुनः स रुद्धः कीहरा इत्युपदिश्यते । फिर बह रुद्र कैसा है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ।

गाथपतिं मेधपतिं रुद्धं जलाषभेषजम् । तच्छे-योः सुम्नमीमहे ॥ ४ ॥

गाथऽपंतिम् । मेधऽपंतिम् । हृदम् । जलांपऽभेष-जम् । तत् । शंऽयोः । सुम्रम् । ई<u>महें</u> ॥ ४ ॥

पदार्थः —(गाधपतिम्) यो गाधानां स्तावकानां विदृषां पतिः पालकस्तम् (मेधपतिम्) यो मेधानां पवित्राणां पुरुषाणां वा पाल-यिता तम् । मेधइति यज्ञना० निधं० ३ । १७ (रुप्तम्) पूर्वोक्तम् (जलाषभेषजम्) जलापाय सुव्वाय भेपजं यस्मात्तम् (तत्) ज्ञा-नम् (शंवाः) शंलोकिकं पारमाधिकं सुव्व विद्यते यस्मिस्तस्य (सु-नम्) मोक्षस्वम् (ईमहे) याचामहे ॥ ४ ॥

ऋन्वयः—हे मनुष्या यथा वर्य गाथपति मेघपति जलाषभेषजं रहमाश्रित्य यच्छंगोरपि सुन्नं मोक्षमुखमीमहे याचामहे तथैव यू-

भावार्थः नहि कश्चित्स्तृतीनां मेधानां दुःखनाद्यकानामोष-धीनां प्रापकेश विदुषा प्राणायामेन च विना विज्ञानं लौकिकं सुखं मोक्षसुखं च प्राप्तुमईति ॥ ४ ॥

पदार्थः — हे मनुष्यो जेसे इमलोग (गाथपितम्) स्तृति करने वालों के पालक (मेषपितम्) यज्ञ वा पवित्र पुरुपों की पालना करने वाले (जलापभेषनम्) जिस से मुख के लिये भोषधी हो उस (रुद्रम्) परमध्यर के आश्रय होकर (तत्) उस विज्ञान वा (ग्रंयोः) व्यावहारिक पारमार्थिक मुख से भी (सुसम्) मोद्य के मुख की (ईश-हे) याचना करते हैं वैसे तुम भी करें। ॥ ४॥

भावार्थ: कोई भी मनुष्य स्तृति यज्ञ वा दुःखों के नाश करने वाली छोषधि-यों की प्राप्ति कराने वाले परमेश्वर विद्वान् और प्राणायाम के विना विज्ञान भौर लोकिक मुख वा मोल मुख प्राप्त होने के बेग्य नहीं हो सकता ॥ ४॥ पुनः स की हका इत्युपदिक्यते ॥ फिर वह कैसा है इस विषय का उपदेश कागले मंत्र में किया है ॥

यः शुक्रइंव सूर्यो हिरण्यमि<u>न</u> रोचते । श्रेष्ठो ट्वानां वसुः॥ ५॥

यः । शुक्रःऽइंव । सूर्यः । हिरंण्यम्ऽइव । रोचेते । श्रेष्ठः । देवानाम् । वसुः ॥ ५ ॥

पदार्थः -(यः) पूर्वोक्तो रुद्रः (जुकह्व) यथा तेजस्वी (स्र्थः) सविता (हिरण्यमिष) यथा सुवर्ध प्रीतिकरम् (रोचते) रुविकारी वर्तते (श्रेष्ठः) ग्रत्युत्तमः (देवानाम्) सर्वेषां विदुषां पृथिन्यादीनां च मध्ये (वसुः) वसन्ति सर्वाणि भृतानि यस्मिन्
सः ॥ ५॥

स्त्रत्यः—हे मनुष्या गूपं यो रुद्धः सभेशः सूर्यः शुक्रहव हिर-ण्यमिव रोचते देवानां श्रेष्टो वसुरस्ति तं संनानायकं कुस्त ॥ ५ ॥

भावार्थः —अत्रोपमालंकारः । मनुष्येर्यथा परमेह्बरः सर्वेषां ज्योतिषां ज्योतिरानंदिनामानन्दी श्रष्टानामुक्तमानामुक्तमो देवानां देवोऽधिकरणानामधिकरणमस्ति । एवं सभाष्यक्षः प्रकाशावत्सु प्रकाशावान् न्यायकारिषु न्यायकारी खल्वानन्दप्रदेष्वानन्दप्रदः श्रेष्ठ-स्वभावेषु श्रेष्ठस्वभावो विद्वत्सु विद्वान् वासहेतुनां वासहेतुभेवेद्दिनि वेद्यम् ॥ ५॥

पदार्थ:—(यः) को पूर्व कहा हुआ रुद्ध सेनापति (सूर्यः शुक्र इव) तेमस्वी शुद्ध मास्वर सूर्य के समान (हिरगयमिव) सुवर्गा के तुल्य मीति कारक (देवानाम्) सव विद्वान वा प्रधिनी आदि के मध्य में (श्रष्ठः) अत्युक्तम (वसुः) सन्पूर्ण प्राणी

मात्र का क्साने वाला (रोचते) प्रीति कारक हो उसकी सेना का प्रधान करी ।। १।।

भावाधी: इस मन्त्र में उपमालंकार है। मनुष्यों को उचित है। के जैसा पर मेशवर सब उयोतियों का ज्याति आनन्दकारियों का आजन्दकारी श्रेष्ठों का श्रेष्ठ विद्वानों का विद्वान् आवारों का आधार है वैसे ही जो न्यायकारियों में न्यायकारी आनन्ददेने वालों में आजन्ददेने वालों में आजन्ददेने वालों श्रेष्ठ स्वभाववाला विद्वानों में विद्वान् और वास हेतुओं का वासहेतु वीर पुरुष हो उसको सभाष्यस्त मानना चाहिये।। ५।।

स तस्मै कि करीतीत्युपादेश्यते॥

वह उसके लिये क्या करता है इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है ॥

शन्नः कर्त्यवैते सुगं मेषायं मेष्ये । हम्यो निरम्यो गर्वे॥ ६॥

शम् । नः । कराति । ऋवते । सुऽगम् । मेपायं । मेध्ये । नृऽभ्यः । नारिऽभ्यः । गवे ॥ ६ ॥

पदार्थः—(शम्) सुन्वम् (नः) अस्माकम् (करति) कुर्यात् छेट प्रयोगोऽयम् (अर्वते) अद्वजातये। अर्वेत्यद्वना० निघं० १। १४ (सुगम्) सुन्तं गम्यं यस्मिन्। अत्र बहुलमिति करणे डः (मेषाय) मेषजातये (मेष्ये) तत्त्स्त्रियै। अत्र बाच्छंदसि सर्वं विषयो भवंती-त्यडागमो न भवति (नृभ्यः) मनुष्येभ्यः (नारिभ्यः) तत्क्तीभ्यः (गवे) गोजातये॥ ६॥ अन्वयः चो रही ने इस्माक्तमवते मेषाय मेष्ये नृभ्यो नारि-

भविथि: - मनुष्यैः स्वस्य स्वकीयपरकीयाना मनुष्याणां पद्या-दीनां च सुन्वाय परमेश्वरस्य प्रार्थना विदुषां सहायः प्राणानां यथा-बदुपयोगः पुरुषार्थस्य कर्त्तव्य इति ॥ ६ ॥

पदार्थ:-जो रुद्रस्वामी (नः) हमलोगों की (अर्वते) अश्वजाति (मेषाय) मेषजाति (मेप्ये) मेड वक्षरी (नृभ्यः) मनुष्य जाति (नारिभ्यः) स्त्री जाति भौर (गवे) गो जाति के लिये (सुगव्) सुगम (शम्) सुख को (इरति) निरन्तर करें वही न्यायाधीश करना चाहिये ॥ ६॥

भाषार्थः -मनुष्यों के अपनी वा अपने पशु मनुष्यों के लिये परमेश्वर की प्रार्थना विद्वानों की सहायता प्राणावायुक्यों से यथावत् उपयोग और अपना पुरुषार्थ करना चाहिये ॥ ६॥

पुनस्तह्याउपदिव्यन्ते ॥

अब अगले मन्त्र में रुद्ध के गुणों का उपदेश किया है ॥

अस्मे सोम् श्रियमधि नि धेहि शतस्यं नु-गाम् । महि श्रवंस्तुविन्रम्णम्॥ ७॥

श्चरमेऽइति । सोम् । श्रियंम् । श्रिधं । नि । धेहि । श्वतस्यं । नुगाम् । महिं । श्रवंः । तुविऽनृम्गाम् ॥ ७॥

पदार्थः - (असमे) अस्मभ्यमस्माकं वा । अत्र सुपां सुलुगि-ति शे आदेशः (सोम) सर्वसुखप्रापक सभाष्यक्ष (श्रियम्) लक्ष्मीं विद्यां भोगान् धनं वा (अधि) उपरिभावे (नि) निश्चयार्थं (धेहि) स्थापय (इतस्य) बहुनाम् (हृगाम्) बीरपुरुषाणाम् (महि) प्-ज्यम्महृद्वा (अवः) विद्याअवणमन्नं वा (तृविनृम्णम्) बहुविधं धनम् ॥ ७॥

अन्वयः—हे सोम सभाष्यक्ष त्वमसमे अस्मभ्यमस्माकं वा शतस्य नृणां तुविनृम्णं महि श्रवः श्रियं चाधि निधेहि ॥ ७ ॥

भीविथि: - अत्र इलंबाऽलङ्कारः । निह कश्चित्परमेश्वरस्य कृ पया सभाष्यक्षसहायन स्वपुरुवार्षे न च विना पूर्णाविद्यां पश्ँअक-वर्तिराज्यं लक्ष्मीं च प्राप्तुं शक्नोतीति ॥ ७॥

पदार्थः -हे (सोम) जगदीश्वर समाध्यत्त वा आप (अस्मे) हम लोगों के । लिये वा हमलेगों के (शतस्य) बहुत (नृणाम्) वीरपुरुषों के (तुविनृम्णम्) अनेक प्रकार के धन (मिहि) पूज्य वा बहुत (श्रवः) विद्या का श्रवण और (श्रियम्) राज्यलक्षी को (अधिनिधेहि) स्थापन कीजिये॥ ७॥

भाषाधः -इस मन्त्र में श्लेषालङ्कार है । कोई पाणी परमेश्वर की कृपा सभाष्यस् की सहायता वा अपने पुरुषार्थ के विना पूर्ण विद्या पशु चकवर्ती राज्य और लच्मी की म'स नहीं हो सकता ॥ ७ ॥

पुनः स कि। ज्ञेवारयंदित्युपादिइयते ॥

फिर वह किसका निवारण करे इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

मा नंः सोमपरिबाधां मारातयो जुहुरन्त । त्र्या नं इन्द्रो वाजें भज ॥ ८ ॥

मा । नः । सोमुऽपुरिबार्थः । मा । अरातयः ।

जुहुरुन्त । आ । नः । इन्दोऽइति । वाजे । भज ॥ = ॥

पदार्थः—(मा) निषेधार्थं (नः) अस्मान् (सोमपरिवाधः)
ये सोमानुत्तमान् पदार्थान् परितः सर्वतो वाधन्ते ते (मा) निषेधार्थं (अरातयः) दाञ्रवः (जुहुरन्त) प्रसद्यकारिणो भवन्तु । अञ्रह प्रसद्यकरणे व्यत्ययेनाऽत्मनेपदं लङ्ग्रहभावो बहुलं छन्दसीत्यृत्वं वा छन्दसि सर्वे विधयो भवन्तीत्यदभ्यस्तादिति प्राप्तेऽदभावो न भवति (आ) अभितः (नः) अस्मान् (इन्दो) ग्रार्द्रीकारक सम्मध्यक्ष (वाजे) गुढे (भज) सेवस्व ॥ ८॥

श्रन्थयः—हे इन्दो सभाद्यध्यक्ष नोऽस्मान सोमपरिवाधो विरोधिनो मा जुहुरन्त ये नोऽस्माकमरातयः सन्ति ताँस्त्वं कदा- विन्माऽऽभज ॥ ८ ॥

भावार्थः - मनुष्यैः परमोत्तमबलसाहित्येन युद्धेन च सर्वान् दुष्टाञ्च्छन्न् विजित्य सत्यन्याययुक्तं राज्यं कार्य्यामिति ॥ ८॥

पदार्थाः -हे (इन्दो) सृशिक्ता से आर्द्र करने वाले समाध्यक्त (नः) हमलोगीं को (सोमपीरवाधः) जो उत्तम पदार्थों को सब प्रकार दूर करने वाले विरोधी पुरुष हैं वे हम पर (मा जुहुरन्त) प्रवल न होनें और (अरातयः) जो दान आदिश्व में रहित शत्रु हठ करने वाले है वे (नः) हमलोगीं को इन शत्रुओं को (वाजे) युद्ध में पराजय करने को (आमज) अच्छे प्रकार युक्त की जिये ॥ = ॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में रखेषालंकार है । मनुष्यों को आत्यन्त उत्तम वल के साहित्य से परमेशवर वा सभासेनाध्यदा के आश्रय वा अपने पुरुषार्थ युक्त युद्ध में सब राष्ट्रभों की जीत कर न्याय युक्त होके राज्य का पालन करना चाहिये ।। 🖒 ॥

पुनरतस्य का कीहकीरयुपदिश्यते ॥

फिर उसकी कीन कैसी है इस विषय का उपदेश

अगले मन्त्र में किया है ॥

यास्ते प्रजाञ्चमृतस्य परंस्मिन्धामन्नृतस्यं। मूर्द्धानाभां सोम वेनञ्चाभृषंन्तीः सोम वेदः॥९॥

याः । ते । प्रऽजाः । ऋमृतंस्य । परंस्मिन् । धा-मेन् । ऋतस्यं । मूर्दा । नाभां । सोम् । वेनः । आऽ-भूषेन्तीः । सोम् । वेदः ॥ ९॥

पदार्थः—(याः) बक्ष्यमाणाः (ते) तव जगदीइवरस्येव स-भाष्यक्षस्य (प्रजाः) गादुर्भृताः पालनीयाः (असृतस्य) नाशरिक्ष-तस्य कारणस्य सक्षाशाक्षेत्पन्नाः (परिस्मन्) उत्तमे (धामन्) धामन्यानन्दमये स्थाने (ऋतस्य) सत्यस्वरूपस्य सत्यप्रियस्य वा (मूर्डा) उत्तमः (नाभा) सन्नहनस्य सुन्वस्थिरस्य यन्धनरूपे। अन्न सुपां सलुगित्याकारादेशः (साम) सर्वसुन्वद्वर्यपद (वेनः) काम-यस्य (आधूषन्तीः) समन्ताद्वषणयुक्ताः (सोम) विज्ञानपद (वेदः) गामुहि॥ ९॥

श्रन्वयः — हे सोम बेनो मूर्जा त्वसृतस्याऽसृतस्य नाहाराहितस्य नाभा परस्मिन्धामन् वर्त्तमानस्येइवरस्ये ते याः प्रजाः सन्ति ता आभूषन्तीर्वदः सर्वाभिर्विचाभिः प्राप्तृहि ॥ ६ ॥ भविश्विः चत्र मनुष्या अदितायस्वे इवरस्योपासकस्य समा-यध्यक्षस्य चाश्रयं कुर्वन्ति तत्रैते दुःखस्य लेशमपि न प्रामुवन्ति । यथा परमञ्चरः श्रेष्ठाचारिणो मनुष्यान् कामयते सभाष्यक्षश्च तथैव प्र-जास्वैरपि पुरुषैः परमञ्चरसभाष्यक्षौ नित्यं कामनीयौ नैतत्कामनया विना विस्तृतं सुखं कदाचित्सम्भवतीति ॥ १ ॥

म्रस्मिन् स्के रुद्रशब्दार्थवर्णनं सर्वसुख्यतिपादनं मित्रताऽऽव-रणं परमेद्द्रवरसभाध्यक्षाश्रयेण सर्वसुख्यापणमेकस्येद्द्वरस्योपासनं परमसुख्यापणं सभाच्यध्यक्षाश्रयकरणं चोक्तमतएतद्र्यस्य पूर्वसू-कार्यन सह सङ्गतिरस्तीति चेदिनव्यम्॥

इति प्रयक्षत्वारिशं मृक्तं सप्ताविशो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्धः — है (सोम) विज्ञान के देने वाले (बेनः) कमनियहम्हप (मुर्द्धा) सर्वोत्तम मू (ऋतस्य) सत्यहबरूप वा सत्यप्रिय (असृतस्य) नारा रहित (नाभा) शियर सुख के बन्धनरूप (धामन्) न्याय वा आनन्दमय स्थान में वर्तमान ईश्वर के समान न्यायकारी (ते)तेरी (याः) जो (प्रजाः) प्रजा है उन को (आभूषन्तीः) सब प्रकार भूषण युक्त होने की (बेनः) इच्छा कर और उनको (बेदः) सब विद्याओं से प्राप्त हो ॥ ८॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में बालक लुप्ते पमालंकार है। जहां मनुष्य ईश्वर ही की उप्पासना करने होरे अत्युत्तम सभाव्यदा का आश्रय करते हैं वहां व दुःख के लेश को भी नहीं प्राप्त होते जैसे परमेश्वर और समाव्यदा श्रेष्ठ आचरण करने वाले मनुष्यों की इच्छा करते है वैसे ही प्रजा में रहने वाले मनुष्य परमेश्वर वा समाव्यदा की नित्य इच्छा करें क्यों कि इस के विना बहुत मुख कभी प्राप्त नहीं हो सकते ॥ १॥

इस सूक्त में रुद्र शब्द के अर्थ का वर्धन सब सुखों का प्रतिपादन मित्रपन का आचरण परमेश्वर वा सभाष्यक्त के आश्रय से मुखों की प्राप्ति एक ईश्वर ही की उपा-सना परममुख की प्राप्ति और समाष्यक्त का आश्रय करना कहा है इस से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व मूक्तार्थ के साथ सक्ति जाननी चाहिये।।

यह तेनातिसवां सूक्त और सचाईसवां वर्ग समाप्त हुआ।। ४३ । २० ॥

अथ चतुर्दशर्बस्य चतुअत्वारिंशस्य स्कस्य प्रस्कण्व ऋषिः । अ
गिनर्देवता । १ । ५ उपरिष्ठाबिराङ्बृहती ३ निचृदुपरिष्ठा
ढृहती ७। ११ निचृत्पथ्याबृहती १२ भ्रुरिग्बृहती १३

पथ्याबृहती च क्रन्दः । मध्यमः स्वरः २।४।६।८।१४

विराट्सतः पंकिः १० विराङ्गविस्तारपंक्ति
इछन्दः पंचमः स्वरः । ९ आची श्रिष्टुप्

छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

अत्र सायणाचार्यादिभिविंतसनमोक्षमूलरादिभिइच युजः स-तोबृहत्योऽयुजोबृहत्यइत्युक्तं तद्बीकतरम् । इत्थमेषां छन्दोविषय-ज्ञानं सर्वेत्रवास्तीति वेद्यम् ॥

इस मुक्त में सायणाचार्यादि वा विलसन मोक्तमूलर दिकों ने युजे। बृहती अयुजे। बृह हती छन्द कहे हैं सी मिथ्या हैं। इसी मकार छन्दों का ज्ञान इन को सब जगह जानो ॥

अथा ऽ निकाब्द सम्बन्धेन देवकामना कार्यंत्युप दिश्यते ॥
अव चवाली सर्वे मूक्त का आरंभ है उभके पहिले मंत्र में आगि शब्द
के सम्बन्ध मे विद्वानों की कामना करनी चाहिये इस विषय का
उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

अग्ने विवंस्वदुपसंश्चित्रं राधौ ग्रमर्त्य । आ
टाशुषे जातवेदो वहा त्वमुद्या ट्रेवाँउषुर्बुधः ॥ १ ॥

अग्ने । विवंस्वत् । उपसंः । चित्रम् । राधंः । अमर्त्ये । स्रा । दाशुषे । जातुऽवेदः । वहः । त्वम् । अद्य । देवान् । उपःऽबुधंः ॥ १ ॥ पदिश्विः—(अरने) विद्वन् (विवस्वत्) यथा स्वप्रकाशस्वरूपः सूर्यः (उषसः) प्रातः कालात् (विश्वम्) अद्भुतं विवस्वत्यकाशकम् (राघः) धनम् (ग्रमत्यं) स्वस्वरूपेण मरण्यभरिति साधारण मनुष्यस्यभावविलक्षण (ग्रा) ग्रभितः (दाशुषे) दान्ने पुरुवार्थिने मनुष्याय (जातवेदः) यो जातान् सर्वान्वेति जातान्विन्दति वा तत्सम्बुद्धा । अत्राह् यास्त्रमुनिः। जातवेदाः कस्माज्ञातानि वेद जातानि वेनं विदुर्जाते जाते विद्यतहति वा जातविस्तो वा
जातधनो वा जातविद्यो वा जातप्रज्ञो वा यस्तज्ञातः पश्नविन्दतेति तज्ञातवेद्सो जातवेद्स्त्विमिति ब्राह्मणम्। निरु १। १९ (वह्) प्रामुह्धि। अत्र द्वय्योतस्तिङ्कृति दीर्घः (देवान्) उस्तमान् विदुवो दिव्यगुणान्वा (उपर्वृधः) यउषसि स्वयं युध्यन्ते सुप्तान्वोधयनित तान्॥ १॥

श्रन्त्रयः — हं अमत्यं जातवेदोमनं विद्वन्यतस्त्वमच दाशुषे उ-पसक्षित्रं विवस्त्रकृषो ददासि सटपर्वुधो देवाँ आवह ॥ १ ॥

भावार्थः मनुष्यैरीश्वराज्ञापालनाय स्वपुरुषार्थेन परमेइवरम-नलसानुसमान्विविद्वषद्दवाश्चित्य चक्रवसिराज्यविद्याश्चीः प्राप्तव्या सर्वविद्याविदो विद्वांसः परमोत्तमगुणादचं यच्छ्रेष्ठं कर्म स्वीकर्त्तु-मिष्ठं तिज्ञत्यं कुर्य्युः। यद्दुष्ठं कर्म्म तत्कदाचिक्षेत्र कुर्य्युरिति ॥ १॥

पदार्थ:—हे (विवस्तत्) स्वप्नकाश स्वरूप वा विद्याप्रकाश युक्त (अमर्त्य) मरण धर्म से रहित वा माधारण मनुष्य स्वभाव से विलक्षण (जातवेदः) उत्पन्न हुए पदार्थी को जानने वा प्राप्त होने वाले (अग्ने) जगदिश्वर वा विद्वान् जिस से आप (अद्य) आज (दागृषे) पुरुषार्थी मनुष्य के लिये (उपसः) प्रातःकाल से (चित्र-म्) अञ्जत (विवस्वत्) सूर्य्य के समान प्रकाश करने वाले (राषः) धन को देते हो वह आप (उपर्वृधः) प्रातः काल में जागने वाले विद्वानों को (आवह्) अच्छे प्रकार प्राप्त की जिये ॥ ?

भाषायी: — मनुष्यों को परमेश्वर की आज्ञा पालन के लिये आपने पुरुषार्थ से परमेश्वर का आज्ञा पालन के लिये आपने पुरुषार्थ से परमेश्वर का आलस्य रहित उत्तम बिद्धानों का आ अप लेकर चक्रविंच राज्य विद्या और राज्य सच्मी का स्वीकार करना चाहिये सब विद्याओं के जानने वाले विद्वान् लोग जो उत्तम गुणा और श्रेष्ठ अपने करने बोग्य कर्म है उसीको नित्य करें और जो दुष्ट कर्म है उसा को क्रमी न करें ॥ १॥

पुनर्विद्धत्सङ्गगुणा उपदिश्यन्ते ॥

फिर विद्वानों के सङ्ग के गुर्णों का उपदेश अगले मंत्र में ।किया है ॥

जुष्टो हि दूतोऽसिं हव्यवाह्नोऽग्ने र्थार-ध्वराणाम् । मजूर्श्विभ्यांमुषसां सुवीय्य<u>म</u>स्मे धेहि श्रवां वृहत् ॥ २ ॥

जुष्टः । हि । दूतः । असि । हृद्युऽवाहंनः । श्रग्ने । र्थाः । अध्वराणांम् । सजूः । अभिवऽभ्यांम् । उप-सा । सुऽवीर्यंम् । अस्मेऽइति । धेहि । श्रवः । वृहत् ॥ २ ॥

पदार्थः — (जुष्टः) प्रीतः सेवितः (हि) सलु (दूतः) शत्रः णामुपतापयिताऽतिप्रतापगुणयुक्तो वा (ग्रासि) (हव्यवाहनः) यो हव्यानि प्राह्मदावव्यानि हुतानि द्रव्याणि यानानि वा वहति प्राप्तोति सः (अग्ने) राजविद्यावित्रक्षण (रथीः) प्रशस्ता रथा यस्य सन्ति सः। श्रन्न छन्दसीवानिपौ च वक्तव्यो अ०५।२।१०९। अनेन रथशब्दान्मत्वर्थ ईप्रत्ययः (ग्रध्वराणाम्) अहिंसनीयानां

यज्ञानां मध्ये (सज्रः) यः समानान् जुवते । अत्र जुव घातोः किए समानस्य सादेशश्च (अदिवभ्यान्) वायुजलाभ्याम् (ववसाने भातः कालेन युक्तया कियपा (सुवीर्थ्यम्) सुष्ठुवीर्थ्याणि यस्य सः (ग्रस्मे) अस्मास् । अत्र सुपां मुलुगिति सप्तम्याः स्थाने शेआदेशः (धेहि) घर (श्रवः) सर्वविद्याश्रवणनिमित्तमन्नम् (वृहत्) महत्तमम् ॥ २ ॥

अन्वयः — हे अग्ने विव्रत् यतस्त्वं जुष्टो दृतः सन्नध्वराणां रथीईव्यवाहनः सजूरासे तस्मादस्मे अदिवभ्यामुषसा सिखं षृहत्सु-बीर्ध्ये श्रवो घेहि ॥ २ ॥

भविधिः निह कश्चिद्धियुपां सङ्गन विना सर्वविद्यां प्राप्य रात्रुः विजयमुत्तमं पराक्रमं चक्रवत्यादिश्चियं च प्राप्तुं शकोति। निह म्वल्वं रतेर्जलादियोगेन विनोत्तमन्यवहारसिङ च प्राप्तुमहेतीति ॥ २॥

पदार्थ:—हे (अभे) पावक के समान राजिवद्या के जानने वाले विद्वन् (हि) जिस कारण आप (जृष्टः) प्रसन्न प्रकृति और (दूतः) शत्रुमों को ताप कराने वाले होकर (अध्वराणाम्) अहिंसनीय यज्ञों को सिद्ध करते (रथीः) प्रशंसनीय रथयुक्त (इव्यवाहनः) देने लेने योग्य वस्तुओं को प्राप्त होने (सन्) अपने तुल्यों के सेवन करने वाले (असि) हो इस से (अस्मे) हम लोगों में (अधिभ्याम्) वायु अल (उपसा) प्रातःकाल में सिद्ध हुई किया से सिद्ध किये हुए (बृहत्) वहें (सुवीर्थन्म्) उत्तम पराक्रम कारक (अवः) सब विद्या के अवगा का निमित्त अन्न को (विद्वि) भारण कीजिये ।। २ ॥

भाषार्थः कोई मनुष्य विद्वानों के सक्त के विना विद्या को प्राप्त राष्ट्र को जीत के उत्तम पराक्रम चक्रवार्ति राज्य लक्ष्मी के प्राप्त होने को समर्थ नहीं है। सक्ता और अपन जल आदि के योग के विना उत्तम व्यवहार की तिद्धि भी नहीं कर सकता ॥२॥

पुनस्तं कथं मूतं स्वीकुर्य्युरित्युपदिश्यते ।

फिर केंसे मनुष्य का स्वीकार करें इस विषय का उपदेख कागले मंत्र में किया है।।

अद्या दूतं र्रणीमहे वर्मुम्गिनं पुराप्रियम्। धूमकेतुं भात्रमुर्जिकं व्यंष्टिषु यज्ञानांमध्वरिश-यम् ॥ ३॥

अद्य । दूतम् । वृशािमहे । वसुम् । अग्निम् । पुरुऽप्रियम् । धूमऽकेतुम् । भाःऽऋंजीकम् । विऽउं-प्टिषु । यज्ञानीम् । अध्वर्ऽिथयम् ॥ ३॥

पदार्थः—(अद्य) अस्मिन् दिने। निपातस्य चेति दीर्घः (दूतम्) यो दुनोति पदार्थान् देशांतरं प्रापयति तम् (वृषीमहे) स्थीकुर्वीमहि (वसुम्) सकलविद्यानिवासम् (अग्निम्) पावकमिव
विद्यासम् (पुरुप्रियम्) यः पुरूणां बहुनां प्रियस्तम् (धूमकेतुम्) धूमकेतुर्ध्वजो वस्य तम् (भाऋजीकम्) भाति प्रकाशयति सा भा सभाकादिन्तवी तां योऽर्जयते तम् (व्युष्टिषु) विविधा उष्टयः कामनाश्च तासु (यज्ञानाम्) अग्निहोत्राद्यश्वमेधान्तानां योगज्ञानाद्यील्पोपासनाज्ञानानां वा मध्ये (अध्वरिश्रयम्) याऽध्वराषामहिस्मनीयानां पज्ञानां श्रीः शोभां ताम् ॥ १ ॥

म्रान्वयः—वयमच मनुष्यजन्मविद्यात्राप्तिसमयं प्राप्पाऽस्मिन त् दिने व्युष्टिषु भाम्तजितं पज्ञानां मध्येऽध्वराश्रियं दूतमग्निमिव वर्त्तमानं विद्वांसं दूतं वृणीमहे ॥ ३॥ भावार्थः - अत्र बाचकलुप्तोपमालंकारः। मनुष्यैर्विचाराज्यसु-खप्राप्त्यर्थमन्त्रानं विद्वांसं दृतं कृत्वा षहुगुखयोगेन षहुकार्थप्रापि-कां विद्युतं स्वीकृत्य सर्वाणि कार्याणि संसाधनीयानि ॥ १॥

पदार्थः -हमलोग (अब) आज मनुष्य जन्म वा विद्या के माप्ति समय को माप्त होकर (न्युधिषु) अनेक प्रकार की कामनाओं में (माऋनीकम्) कामनाओं के प्रकाश (यज्ञानान्) आनिहोत्र आदि अक्षमेघ पर्यन्त वा योग उपासना ज्ञान शिल्पविद्यारूप य-श्रों के मध्य (अध्वरिश्रयम्) अहिंसनीय यश्रों की श्री शोभा रूप (धूमकेतुम्) जिस का धूम ही ध्वजा है (वसुम्) सब विद्याओं का घर वा बहुत धन की प्राप्ति का हेतु (पुरु-प्रियम्) बहुतों को प्रिय (दूतम्) पदार्था को दूर पहुंचाने वाले (आनिम्) भौतिक अभि के सहश विद्वान दूत वो (वृग्णीमहे) अभीकार करें ॥ ३ ॥

भावार्थ: — मनुष्यों को अवित है कि विद्या वा राज्य की माप्ति के लिये सब वि-द्याओं के कथन करने वा सब बादों का उत्तर देने वाले विद्यान को दून करें और बहुत गुणों के योग से बहुत कार्यों को प्राप्त कराने वाली विज्ञती को स्वीकार करके सब कार्यों को सिद्ध करें ॥ ६॥

पुनस्तं कीहरां गृहीगुरित्यपादिइयते

फिर किस मकार के विद्वान को ग्रहण करें इस विषय का उपदेश भगले मंत्र में किया है।।

श्रेष्टं यिष्ट्रमितिथि स्विह्ति जुष्टं जनीय दाशुषे। देवाँअच्छा यात्तेव जातवेदसम्गिनमी-क्टे व्युष्टिषु॥ ४॥

श्रेष्ठम् । यविष्ठम् । अतिथिम् । सुऽश्रोहृतम् । जुष्टम् । जनाय । <u>दाशुपे । देवान् । अच्छे । या</u>तेवे ।

जातऽवेदसम् । अग्निम् । ईंडे । विज्यष्टिषु ॥ ४ ॥

पदार्थः—(अष्ठम्) अत्युक्तमम् (यविष्ठम्) यज्ञवक्तरम् (अतिथिम्) नित्यं भ्रमणशीलं सेवितुमईम् (स्वाहुतम्) यः सुष्टु आहूयते तम् (जुष्टम्) विद्वाद्धः प्रीतं सेवितं वा (जनाय) धार्मिकाय विदुषे मनुष्याय (दाशुषे) दान्ने (देवान्) विदुषे दिव्यगुणान्वा (अच्छ) उक्तमेन प्रकारेण । अत्र निपातस्य चेति दिव्यं। (यातवे) यातुं प्राप्तम् । अत्र तुमर्थं से॰ इति तवेन् प्रत्ययः (ज्ञातवेदसम्) जातेषु पदार्थेषु विद्यमानामिव व्याप्तविद्यम् (भ्राग्नम्) विद्वदक्तमानं विद्वासम् (ईडं) सत्कुर्याम् (व्युष्टिषु) विशिष्टासम् समास्वर्ध्यषिताम् सनीषु ॥ ४ ॥

श्रन्वयः—अहं न्युष्टिषु यांतवे दाशुषे जनाय श्रेष्ठं पाविष्ठं जुष्ठं स्वाहुतं जातवेदसमतिथिमग्निमिव प्रकाशमानं विद्वांसं दूत-मन्यान्देवान्वाऽच्छेडे ॥ ४॥

भावार्थः - अत्र वाचकलुक्षोपमालंकारः । मनुष्यैः श्रेष्ठानां धर्मयलानां सर्वोर्वेद्धाद्भः सत्कृतानां प्रसन्नस्वभावानां सर्वोपकारका-णां विदुषामतिथीनामेव सत्कारः कर्त्तव्यः यतः सर्वदितं स्यत्त् ॥४॥

पदार्थ:—मै (न्युष्टियु) विशिष्ट पड़ने के ये। य कामनाओं में (यातंव) प्राप्ति के लिये (दाशुष) दाता (जनाय) धार्मिक विद्वान् मनुष्य के अर्ध (श्रेष्ठम्) अति उत्तम (यविष्ठम्) परम बलवान् (जुष्टम्) विद्वान् से प्रसन्न वा सेवित (स्वाहुतम्) अच्छे प्रकार बुला के सत्कार के ये। य (जातवेदसम्) सब पदाओं में न्याप्त (अति- थिम्) सेवा करने के ये। य (अति- भ्रिम्) अर्थिन के तुल्थ वर्तमान सज्जन आति। भ्रीर (देवान्) दिन्य गुण वाले विद्वानों को (अच्छेडे) अच्छे प्रकार सत्कार करूँ ॥ ॥ ॥

भावार्थ: — इस मंत्र में वात्रकलुप्तीपमालंकार है । मनुष्यों को आति योग्य है कि उत्तम धर्म बल बाले प्रसन्न स्वभाव सहित सब के उपकारक विद्वान् और अतिथियों का सरकार करें जिस से सब जनों का हित हो ॥ ४ ॥

पुनस्तं कीहरां स्वीकुंर्युरित्युपिद्यते ॥ फिर कैसे को प्रहण करें इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

स्तुविष्यामि त्वामहं विश्वंस्यामृत भोजन । अग्ने त्रातारंममृतं मियेष्य यजिष्ठं हव्यवा-हन ॥ ५॥

स्तिबिष्यामि । त्वास् । अहस् । विश्वंम्य । अमृ-त । भोजन । अग्ने । श्रातारम् । अमृतंम् । मियेष्य । यजिष्ठम् । हृज्यवाहन् ॥ ५ ॥

पदार्थः—(स्तिवच्यामि) स्तोच्यामि (त्वाम्) जगदीइवरम् (अहम्) (विश्वस्य) समस्तस्य मसारस्य (अमृत) अविनाशिन् (भोजन) पालक (अग्ने) स्वप्रकाशोइवर (ब्रातारम्) अभिराक्षि-तारम् (अमृतम्) नाशराहितं सदा मुक्तम् (मियेष्य) दुःखानां प्र-चेप्ता (पजिष्ठम्) सुन्वानामितशियितं दातारम् (हव्यवाहन) यो हव्यानि होतुं दानुमहाणि द्रव्याणि सुन्वसाधकानि वहति भाषधित तत्सम्बुद्धौ ॥ ५॥

अन्वयः —हे अमृत भोजन मियेध्य हव्यवाहनामने जगदी-इवराऽहं विद्वस्य ज्ञातारं यजिष्टममृतं त्वां स्तविष्यामि स्तोष्यामि नान्यं कदाचित्॥ ५॥ भावार्थः निह विद्वद्भिरस्य सर्वस्य रक्षकं मोक्षदातारं वि-चाकामानन्द्यदं सेवनीयं परमेइवरं हित्वा कस्यापीइवरत्वेनाऽऽश्र-यः स्तृतिर्वा कदापि कर्त्तव्या ॥ ५ ॥

पदार्धः -(अमृत) अविनाशि स्वरूप (भोजन) पालन कर्ता (भियेष्य) प्र-माण करने (हव्यवाहन) लेने देने योग्य पदार्थों को प्राप्त कराने वाले (अग्ने) पर-मेश्वर (अहम्) मैं (विश्वस्य) सब जगन् के (त्रातारम्) रत्तः (यनिष्ठम्) अस्य--त यजन करने वाले (अमृतम्) नित्य स्वरूप (स्वा) तुम्त ही की (स्तविष्यामि) स्तुति करूंगा ॥ ॥

भाषाधी:-विद्वानों को योग्य है कि इस सब जगन के रक्तक मोक्त देने विद्या काम भानन्द के देने से वा उपासना करने थोग्य परमेश्वर को छोड़ अन्य किसी का भी ईश्वरमाद से आश्रय न करें।। ४।।

> पुनः स कीह्याः कस्मे कि करोतित्युपद्द्यते ॥ फिर वह कैसा है किस के लिये क्या करता है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

सुशंसों बोधि गृणते येविष्ठा मधुजिहाः स्वा-हुतः । प्रस्कात्वस्य प्रतिरन्नायुंजींवसं नमस्या दैव्यं जनम् ॥ ६॥

सुऽशंसः । बोधि । गृ<u>ण</u>ते । गृ<u>विष्ठग्र</u> । मधुंऽजि-ह्नः । सुऽआंहुतः । परकंण्वस्य । <u>मुऽति</u>रन् । आयुंः। ज्ञीवसे । <u>नुम</u>स्य । दैव्यंम् । जनम् ॥ ६ ॥ पदार्थः—(सुशंसः) शोभना शंसाः स्नुतयो यस्य विदुषः सः (बोधि) बुध्यंत। अत्र लिङ्गं लुङ्डभावश्च (गृणते) स्नुतिं कुर्वते (यविष्ठ्य) ग्रातिशयेन युवा यविष्ठो यविष्ठ एव यविष्ठ्यस्तत्सम्बुद्धौ (मधुजिहः) मधुरगुणयुक्ता जिह्ना यस्य। अत्र फलिपादिनमि० उ०१। १८ ग्रानेत्र मनधातोकः प्रत्ययो नस्य धकारादेशश्च (स्वाष्ट्रतः) यः सुखेनाह्यते (प्रस्कण्वस्य) प्रकृष्टश्चासो कण्यां मधावी च तस्य (प्रतिरन्) दुःखात्तरन्। ग्रत्र यहुलं छन्दसीति शपो लुक् (आयुः) जीवनम् (जीवसं) जीवितुम् (नमस्य) पृजितं योग्य। अत्र नमस्य धातोग्यंत्। अन्येषामपीति दीर्घरच (देव्यम्) देवेषु विष्ठतम् भवम् (जनम्) मनुष्यम्॥६॥

अन्वयः—हे यांवष्ठ्य नमस्य विव्रन् मधुजिहः सुकांनः स्वाहुः तः प्रस्कण्वस्य जीवस् आगुः प्रतिरन्दर्मस्त्वं गृण्ने कास्त्राणि बोध्य-नेन दैव्यं जनं रक्षसि तस्मात् मत्कर्त्तव्यांऽसि ॥ ६॥

भविष्येः सर्वेर्मनुष्यैः सर्वोत्कृष्टत्वान्नमस्तरगीयो विकार्च सत्तर्त्तव्यः। एवमेनं समाश्रित्य सर्वे आयुर्विचे प्राप्तव्ये इति॥६॥

पदार्थ:- (हे (यिष्ठिय) अन्यन्त वनवान् (नमस्य) पूजने योग्य विद्वान् (मधुजिदः) मधुर ज्ञान रूप जिहा युक्त (मुशंसः) उत्तम म्तृति से प्रशसित (स्वान्तुतः) मृत्व से आहान बोलने योग्य (प्रम्हण गस्य) उत्तम मेधावी विद्वान के (जी-वसे) जीवने के लिये (आयुः) जीवन को (प्रांतरन्) दुःखों से धार करते जो आप (गृणते) मय की स्तृति करते हुए मनुष्य के लिये शास्त्रों का (बे।धि) बोध कोजि ये और जिस से (देव्यम्) विद्वानों में उत्पन्न हुए (जनम्) मनुष्य की रक्षा करते हो इस से सस्कार के योग्य हो ॥ ६ ॥

भावार्थः — सब मनुष्यों को उचित है कि जो सब से उत्कृष्ट विद्वान् है उसी का सत्कार करें ऐसे ही इम का अच्छे प्रकार आश्रय लेकर सब उमर और विद्या को प्राप्त करें ॥ १ ॥

पुनःस कीदृशांऽस्तीत्युपदिश्यतं॥ फिर बह किस प्रकार का है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

होतारं विश्ववेदमं सं हि त्वा विशेद्दन्धते। स आ वंह पुरुहृत प्रचेतसोऽग्ने देवाँडह द्ववत्॥७॥

होतारम् । विद्ववऽवेदसम् । सम् । हि । त्वा । वि-शः । इन्धते । सः । त्रा । वह । पुरुहूत । प्रज्वेतसः । अग्ने । देवान् । इह । द्वत्॥ ७॥

पदार्थः—(हातारम्) हवनस्य कर्त्तारम् (विश्ववेदसम्) विश्वानि सर्वाणि सुन्वानि विन्दति यस्मात्तम् (सम्) सम्यगर्थे (हि) ललु (त्वा) त्वाम् (विद्याः) मजाः (इन्धते) मदीप्यन्ते (सः) (म्रा) अभितः (वह्) मामुहि (पुरुह्त्) यः पुरुभिर्वह्मिर्विद्याद्वे-ह्यते स्त्यते तत्सम्बुद्धौ (मचेतसः) मकुष्टं चेतां विद्यानं यासां ताः (अग्ने) विश्विष्टज्ञानयुक्त (देवान्) वीरान्विदुषो दिव्यगुणान् वा (इह्) अस्मिन् युद्धादिव्यवहारं (द्रवत्) द्रवतु॥ ७॥

श्रन्वयः —हे पुरुह्ताग्ने विद्वत् प्रचेतसो विशो यं होतारं वि-ब श्ववेदसं त्वां हि खलु समिधते ताः प्रति भवान् द्रवत् ॥ ७॥

भविष्यः निह विद्वत्सहायेन विना मजासुलं दिव्यगुग्रमातिः शत्नुविजयश्च जावते तस्मादेतत्सर्वै। प्रयत्नेन संसाधनीयामिति॥७॥ पदार्थः — हे (पुरुद्दूत) बहुत विद्वानी ने बुखाये हुए (अमे) विशिष्टज्ञान युक्त विद्वत (प्रचेतसः) उत्तम ज्ञान युक्त (विशः) प्रमा बिस (होतारम्) हवन के कर्जा (विश्वेवदसम्) सब सुख प्राप्त (त्या) आप को (हि) निश्चय करके (सामिन्धते) अच्छे प्रकार प्रकाश करती हैं (सः) से। आप (इह) इस युद्ध आदि कमों में उत्तन वाले (देवान)शुरवीर विद्वानों को (आवह) अच्छे प्रकार प्राप्त हुनिये॥ ७॥

भावार्थ:—विद्वानें। के सहाय के विना प्रजा के मुख को वा दिन्य गुणों की प्रा-प्ति और शतुओं से विजय नहीं हो सकता इस से यह सब मनुष्यों को प्रयत्न के साथ सिद्ध करना च'हिये ॥ ७ ॥

पुनस्तं कीहरां जानीयः केन सह च कि मामतित्युपदिइयत्। फिर वह कैसा चार किम के सहाय ने किस का प्राप्त होता है इस विषय का उपदेश असले मंद्र में किया है।!

मिवितारंमुपसंमिश्विना भगेमिग्निं व्यृंष्टिपु त्त्रपंः।कावासस्त्वा सुतसोमा इन्धते हव्यवाहं स्वव्वर ॥ ८॥

सिवतारं म् । उपसंम् । अभिवनां । भगंम् । अ-ग्निम् । विऽउं ष्टिपु । क्षपंः । कण्वांसः । त्वा । सु-तऽसोमाः । हुन्<u>यते</u> । हुन्युऽवाहंम् । सुऽअध्<u>वर</u> ॥ ८॥

पदार्थः—(सवितारम्) सूर्य्यप्रकाद्यम् (उपध्यम्) प्रातःका-लम् (अश्विना) वायुजले (अगम्) ऐइवर्यम् (अगिनं) विद्युतम् (व्युष्टिप्) कामनासु (क्षपः) राजीः (कण्वासः) मंधा-विनः (त्वा) त्वाम् (सृतसोमाः) सृताः सम्यादिता उत्तमाः पदा-र्था पैस्ते (इन्धतं) दीष्यन्ते (हव्यवाहम्) यो हव्यानि वहति प्रामोति तम् (स्वध्वर) शोभना अध्वरा यस्य तत्सम्बुद्धौ ॥ ८॥

अन्वयः-हे स्वध्वर विद्यन् ये सुतसीमाः कण्वासी व्यष्टिषु स्वितारमुषसमित्वनी भगमिनं क्षपी हव्यवाहं त्वां च सिमन्धते तां स्त्वमिष दीप्यस्व ॥ ८॥

भिविधिः मनुष्यैः सर्वाषु कियास्वहारात्रे सिवत्रादीन्यदा-र्थान संप्रयोज्य वायुव्धिशुद्धिकराणि शिल्पादीनि सर्वाणि कार्य्या-णि संपादनीयानि कनापि विवत्मद्रेन विनेतेषां गुणज्ञानाभावात् कियासिक्षं कर्त्तु नेव शक्यतहति ॥ ८॥

पदार्थ: — हे (स्वध्वर) उत्तम यज्ञ वाले विद्वान को (सुनसोमाः) उत्तम पदार्थों को सिद्ध करते (कगवासः) मेघावी विद्वःन लोग (व्यष्टिपु) कामनाम्रों में (सवितारम्) सूर्य्य प्रकाश (उपसम्) प्रातःकाल (म्रश्चिना) वायुजल (त्यपः) रात्रि भ्रीर (इव्यवाहम्) होम करने योग्य द्रव्यों को प्राप्त कराने वाले (त्वा) भ्राप को (समिन्धते) भ्रव्छे प्रकार प्रकाशित करते है वह भ्राप भी उन को प्रकाशित की निये ॥ = ॥

भावार्थ: — मनुष्यों को उचित है कि सब कियाओं में दिनरात प्रयत्न से सूर्य्य आदि पदार्थों को संयुक्त कर वागु वृष्टि की शुद्धि करने वाले शिल्परूपयज्ञ को प्रकाश करके कार्यों को सिद्ध और विद्वानों के संग से इन के गुण जानें।। = !।

पुनरयं विद्वान् की ह्या इत्युपि द्रियते । फिर यह बिद्वान् कैसा है इम विषय का उपदेश अगले मंत्र में दिया है ॥

पतिह्यँध्वराणामग्ने दूतो विशामसि । उष-र्बुधुआ वेह सोमंपीतये देवाँ अद्य स्वर्दशः ॥९॥ पतिः । हि । ऋष्वरागाम् । अग्ने । दूतः । वि-शाम् । ऋसि । उपःऽबुधः । ऋा । वह ।सोर्मऽपीतये । देवान् । अग्र । स्वःऽदृशः ॥ ९॥

पदार्थः -(पतिः) पालियता (हि) ललु (अध्वराणाम्)
पज्ञानाम् (अग्ने) नीतिज्ञ विद्यन् (दूतः) यो दुनोति ज्ञान्न् भेतुं
जानाति सः (विज्ञाम्) प्रजानाम् (आसि) (उपर्कृषः) यउपसि
बुध्यन्ते तान् (आ) आभिमुख्ये (वह्) प्राप्तुहि (सोमपीतये)
सोमानाममृतरसानां पानं यिमन् व्यवहारं तस्म । अत्र सहसुपेति
समासः (देवान्) विद्यो दिव्यगुणान्वा (अद्य) अस्मिन्दिने (स्वर्दशः) ये मुखेन विद्यानन्दं पद्यन्ति तान् ॥ ९॥

अन्वयः—हे अग्ने विवन् यस्त्वमध्वराणां विद्यां पतिरासि त-स्मात्त्वमच हि सोमपीतयज्वर्षधः स्वर्दशो देवानावह ॥ ९॥

भविार्थः सभासेनचाध्यक्षाद्यो विद्यांसो विद्यापाठनप्रजा-पालनाद्यिज्ञानां रक्षाये प्रजासु दिव्यगुणान्नित्यं प्रकाशयेथुः॥९॥

पदार्थ:—हे (अग्ने) विद्वन जो तू (हि) निश्चय करके (अध्वराणाम्) यज्ञ और (विशाम्) प्रजाओं के (पतिः) पालक (असि) हो इस से आप (अध) आज (सोमपीतये) अमृत रूपी रसों के पीने रूप व्यवहार के लिये (उपर्बुधः) प्रातःकाल में जागने वाले (स्वर्दशः) विद्यारूपी सूर्व्य के प्रकाश से यथावत् देखने वाले (देवान्) विद्वान् वा दिव्यगुणों को (आवह) प्राप्त हृजिये ॥ १ ॥

भावार्थ: —समासेनाध्यदादि निद्वान् लोग निद्या पड़ के प्रजा पालनादि यज्ञीं की रक्षा के लिये प्रजा में दिन्य गुर्णों का प्रकाश नित्य किया करें ॥ र ॥ पुनः स की ह्याः किं कुर्ध्यादित्युपदिइयते ॥ फिर वह कैसा हो क्या करे इम विषय का उपदेश

अग्ने पूर्वा अनुषसी विभावसो द्वीदेथं वि-रवदंशतः। असि ग्रामेप्विता पुरोहितोऽसि य-ज्ञेषु मानुषः॥ १०॥

श्रानं । पूर्वीः । अनुं । उषसः । विभावसोइति विभाऽवसो । द्विदेथं । विश्वदंशीतः । श्रासि । ग्रामेषु । अविता । पुरःऽहितः । श्रासि । यज्ञेषु । मानुषः ॥१०॥

पदार्थः—(अग्ने) विद्याप्रकाशक विद्यन् (पूर्वाः) अतीताः (अनु) पश्चात् (उषसः) या वर्त्तवाना आगामिन्यश्च (विभावसो) विशिष्टां भां दीप्तिं वासयित तत्सम्बुद्धौ (दीदेथ) विजानी-हि (विश्वदर्शतः) विश्वैः सर्वैः संप्रेक्षितुं योग्यः (आसि) (ग्रा-मेषु) मनुष्यादिनिवासेषु (ग्राविता) रक्षणादिकर्त्ता (पुरोहितः) सर्वे-साधनसुखसम्पाद्यिता (ग्रासि) (ग्राक्षेषु) अश्वमेधादिशिल्पांतेषु (मानुषः) मनुष्याकृतिः ॥ १०॥

अन्वयः — हे विभावसो अने विव्वत् विश्वदर्शतो यस्त्वं पूर्वा अनु पश्चादागामिनीर्वर्त्तमाना वोषसो दीदेथ ग्रामेष्ववितासि यज्ञे-षु मानुषः पुरोहितोऽसि तस्मादस्माभिः पूज्यो भवसि ॥ १०॥ भविर्थः - विद्वान सर्वेषु दिनेष्वेकं क्षसपि व्यर्थन्न नचेत् सर्वोत्तमकार्य्याऽनुष्टानयुक्तानि सर्वाणि दिनानि जानीयादेवमेतानि ज्ञात्वा प्रजारक्षको यज्ञानुष्टाता सततं भवेत् ॥ १० ॥

पदार्थ: — हे (विभावसों) विशेष दी सि को वसाने वाले (अने) विद्या को प्राप्त करने होरे विद्वान् (विश्वदर्शतः) समों को देखने ये: य आष (पूर्वाः) पहिले व्यतीत (अनु) किर (उपनः) आने वाली और वर्तमान प्रभात और रात दिनों को (दीदेथ) आन कर एक लाए भी व्यर्थन खोवे आप ही (आमेषु) मनुष्यों के निवास ये. य आमों में (अविता) रक्षा करने वाले (असि) हो और (यजेषु) अश्वमेष आदि शिल्प पर्यस्त कियाओं में (मानुषः) मनुष्य व्यक्ति (पुरोहितः) सब साधनों के द्वारा सब सुलों को सिद्ध करने वाले (असि) हो ॥ १०॥

भावार्थ:—िहिन्स सब दिन एक स्ताग भी न्यर्थन खोबे सर्वेद्या बहुत उत्तम र कार्यों के अनुष्ठान ही के लिये सब दिनों को जान कर प्रजा की रस्ता वा यज्ञ का अ-नुष्ठान करने वाला निस्त्तर हो ॥ १० ॥

> पुनः स कीहरां भवेदित्युपदिश्यते ॥ फिर वह किस प्रकार का है। इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

नि त्वां यज्ञस्यं साधंनमस्ते होतांरमृत्विजं-म् । मनुष्वदेव धीमहि प्रचेतसं जीरं दूतममं-त्यम् ॥ ११॥

नि । त्वा । यज्ञस्यं । साधनम् । अग्ने । होतार-म् । ऋत्विजम् । मनुष्वत् । देव । धीमाहि । पऽचेत-सम् । जीरम् । दूतम् । ऋर्मर्त्यम् ॥ ११ ॥ पदार्थः—(न) नितराम् (त्वा) स्वाम् (यज्ञस्य) त्रिविधस्य (साधनम्) साध्नोति येन तत् (अग्ने) विद्वत् (होतारम्) हव-नक्तारम् (श्वत्विजम्) यज्ञसंपादकम् (मनुष्वत्) मननक्तिलेन मनुष्येषः नुरुषम् (देवम्) दिव्याविद्यासम्पन्नम् (धीमहि) धरेमहि (प्रचेतसम्) प्रकृष्टं चेतो विज्ञानं यस्य यस्माद्वा तम् (जीरम्) वि-ध्यावन्तम् । अत्र जोरी च। उ०२।२१ ग्रानेनायं सिद्धः (दूरम्) प्रशस्तबुद्धमन्तम् (अमत्यम्) साधारणमनुष्यस्वभावरहितं स्वस्व-रूपेण नित्यम् ॥११॥

अन्वयः—हे देवारने सुनमीमाः कण्वासो वयं यज्ञस्य साधनं होतारमृत्विजं प्रचेतसं जीरममर्त्यं दृतं त्वा मनुष्वदीमहि॥ ११॥

भावार्थः अष्टमान्मंत्रात् (सृतस्रोमाः) (कण्वासः) इति पद्दयमनुवर्त्तते नाह विदुषा द्रव्यसामग्रया च विनायज्ञासिक्ति कर्त्तुं शक्यते ॥ ११ ॥

पदार्थः — हे (देव) दिश्यविद्यासम्पन्न (अग्ने) भौतिक अग्नि के सहश उ तम पदार्थों को सम्पादन करने वाले मेधावी विद्वान हम लोग (यज्ञस्य) तीन प्रकार के यज्ञ के (साधनम्) मुख्य साध क (होतारम्) हवन करने वा प्रहण करने वाले (ऋतिजम्) यज्ञ साधक (प्रभेतसम्) उत्तम विज्ञान गुक्त (जीरम्) वेगवान् (अ-मत्यम्) साधारण मनुष्यस्वभाव से रहित वा स्वराप से किस्य (दूतम्) प्रशंसनीय बु-द्वियुक्त वा पदार्थों को देशान्तर में प्राप्त करने वाले (त्वा) आपको (मनुष्वत्) मननशील मनुष्य के समान (निर्धामिष्ठि) निरन्तर धारण करें ॥ ११ ॥

अनुवार्थ:—इस. मंत्र में उपमालंकार है। श्रीर श्राठेंब मंत्र से (सुतसोमाः) (क-एवासः) इन दो पदों की श्रानुवृत्ति है। बिद्धान् श्राग्नि श्रादि सामग्री के बिना यज्ञ की सिद्धि नहीं कर सकता।। ११।।

पुनः स कीदश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ।।

यहेवानां मित्रमहः पुरोहितोऽन्तरो यासि दू-त्यंम् । सिन्धोरिव प्रस्वंनितास ऊर्मयोऽग्नेभ्री-जन्तेऽअर्चयः ॥ १२॥

यत् । देवानांम् । मित्रुऽमहः । पुरःऽहितः । स्रन्तं-रः । यासि । दूर्यम् । सिन्धोंऽइव । पऽस्वंनितासः । कुर्मयः । अग्नेः । भ्राजन्ते । अर्चयः ॥ १२ ॥

पदार्थः—(यत्) यः (दंबानाम्) विदुषाम् (मित्रमहः) यो मित्राणां महः पुज्यः (पुरोहितः) पुरएनं दधित पुरोऽपं दधिति सः (अन्तरः) मध्यस्थः सन् (यासि) गच्छ स (दृत्यम्) दृतस्य भागं कर्म वा (सिंधारिव) यथा समुद्रस्य (प्रस्विनितामः) प्रकृष्टत्या चाव्दायमानाः (ऊर्मयः) विचयः (अग्नेः) विद्युतो भौतिकस्य वा (भ्राजन्ते) प्रकादान्ते (अर्चयः) दिश्यः॥ १२॥

अन्वयः-हे मित्रमहो विकाद यस्त्वं सिंघोरिव प्रस्वनितासङ भैयोग्नरेचयो स्राजंते पुरोहितोऽन्तरस्मन्देवानां दृत्यं यासि सोऽ-स्माभिः मत्कत्तंव्यः कथं न स्याः॥ १२॥

भावार्थः - हे मनुष्या यूचं यथा परमेइवरः सर्वेषां मनुष्याणां मित्रः पूज्यः पुरोहितोन्तय्यामी सन् द्तवदन्तरात्मिन सत्यम-सत्यं कर्म जानाति । एवं यस्येइवरस्यानता दीप्तयक्षरन्ति सएव जगदीइवरः सर्वस्य घाता रचकः पालको न्यायकारी महाराजः स-वैरुपास्योऽस्ति तथोत्तमो दृतः सत्करणीयो भवति ॥ १२॥

पदार्थः — हे (मित्रमहः) मित्रों में बड़े पूननीय विद्वान् आप मध्यस्य होकर (दूत्यम्) दूत कर्म को (बासि) प्राप्त करते हो जिस (अग्नेः) आत्मा की (सिन्धोरिव) समुद्र के सहरा (प्रस्वनितासः) शब्द करती हुइ (ऊर्भयः) लहरियां (करनेः) आर्थन के (रेवानाम्) विद्वानों के (दूत्यम्) दूत के स्वभाव को (बासि) प्राप्त होते हैं सो आप हम लोगों को सत्कार के योग्य वर्षों न हों ॥ १९॥

भाषार्थः - इस मंत्र में उपमालंकार है। हे मनुष्यो तुम जैसे परमेश्वर सब का मित्र पूजनीय पुरेहित अन्तर्याभी होकर दृत के समान मृत्य असत्य कमीं का प्रकाश करता है जैसे ईश्वर की अनन्त दीनि विचरती हैं जो ईश्वर सब का घाता रचने वा पाल- न करने वा न्यायकारो महाराज सब को उपासने योग्य है वैसे उत्तम दूत भी राज पुरुषों को माननीय होता है ॥ १२ ॥

पुनः स की हवाइत्युपदिवयते ॥

फिर वह विद्वान् केशा है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र

में किया है ॥

श्रुधि श्रुंत्कर्ण विन्हिंभिर्देवरंग्ने स्यावंभिः। आ सींदन्तु बुर्हिषिं सित्रोश्रंर्य्यमाप्रांत्र्यावांणी अध्वरम्॥ १३॥

श्रुधि । श्रुत्ऽक्रणं । वन्हिंऽभिः । देवैः । अग्ने । स्यावंऽभिः । आ । सदिन्तु । बहिंषि । मित्रः । अ-र्थमा । प्रातःऽयावांनः । अध्वरम् ॥ १३ ॥ पदार्थः - (श्रुधि) इटणु (श्रुत्कर्ण) यः श्रुणोति कर्याभ्यां तत्संबुडौ (विन्हिभिः) वहनसमर्थः (देवैः) विद्वद्भिः (अग्ने) वि-चाप्रकादायुक्त (सयावभिः) ये समानं यान्ति ते सयावानस्तैः (आ) आभिम्ख्ये (सीदन्तु) (वर्हिषि) उत्तमे व्यवहारे स्थाने वा (मित्रः) सर्वहितकारी न्यायाधीदाः (प्रातर्यावाणः) ये प्रातः प्रतिदिनं पुरुष्णियान्ति ते (अध्वरम्) अहिंसनीयं पूर्वोक्तयज्ञम् ॥ १३॥

अन्वयः-हे श्रुत्कर्णां अने विद्रँस्तवं संघीत्या सयावभिर्विन्हिभि-देवैः सहास्माकं वार्त्ताः श्रुघि इटणु मित्रोऽर्घ्यमा प्रात्र्पावाणस्सर्वेऽ ध्वरमनुष्ठाप बर्हिष्पासीदन्तु ॥ १३॥

भविथि: मनुष्याः श्रुतसर्वविद्यान्धार्मिकान्मनुष्यात् राज-कार्येषु नियंजीरन् विद्वांसस्तु खलु मुश्चिक्षितेर्भृत्येः सर्वाणि का-यीणि साध्येषुः सर्वदाऽऽलस्यं विद्वायस्ततं पुरुषार्थे प्रयतेरन् नद्यंबं विना खलु व्यवहारपरमार्थां सिध्येते इति ॥ १३ ॥

पदार्थः—हे (श्रुत्कर्ण) श्रवण करने वाले (अग्ने) विद्यानकाशक विद्वन् आप प्रीति के साथ (सयावामः) तृत्य जानने वाले (बन्हिमिः) सत्याचार के भार धरने हारे मनुष्य आदि (देवैः) विद्वान और दिव्यगुणों के साथ (अस्माकम्) हम लोगों की वार्षाओं को (श्रुवि) सुनो तुम और हम लोग (मित्रः) सब के दितकारी (अर्थमा) न्यायार्थश्य (पातर्थ्यावाणः) प्रतिदिन पुरुषार्थ से युक्त (सर्वे) सब (अध्वरम्) आहंसनीय पहले कहे हुए यज्ञ को प्राप्त होकर (बहिषि) उत्तम व्यवहार में (आसिदन्तु) ज्ञान को प्राप्त हों वा स्थित हों ॥ १३॥

भावार्थ: — मनुष्यों को उचित है कि सब विद्याओं को श्रवण किये हुए धार्मि-क मनुष्यों को राज्य व्यवहार में विशेष कर के युक्त बिद्वान लोग शिक्ता से युक्त मृत्यों से सब कार्यों को सिद्ध और सर्वदा श्रालस्य को छोड़ निरन्तर पुरुषार्थ में यस्त करें निदान इस-के विना निश्चय है कि व्यवहार वा परमार्थ कभी सिद्ध नहीं होते ।। १६ ॥

पुनस्ते कीवृशा भवेगुरित्युपदिश्यते॥

फिर वे कैसे होर्ब इस विषय का उपदेश आगले मंत्र में किया है ।।

शृण्वन्तु स्तोमं मुरुतः सुदानंवोऽग्निज्ञिह्या ऋृंताद्यधः। पिवंतु सोमं वर्रगो धृतव्रत्योऽदिव-भ्यांमुषसा सुज्ञः॥ १२॥

शृष्वन्तुं । स्तोमंम् । मुरुतः । सुऽदानेवः । अग्निऽ-जिह्नाः । ऋतुऽवृधः । पिबेतु । सोमंम् । वर्षगाः । धृतऽर्वतः । अञ्चिऽभ्यांम् । उपसां । सुऽजूः ॥१४॥

पदार्थः—(शृण्वन्तु) (स्तोमम्) स्तृतिविषयं न्यायप्रज्ञापनम् (मरुतः) विद्वांस ऋत्विजः सुन्वप्राप्त्यक्षः प्रजास्थाः सर्वे मनुष्याः । मरुत इत्यृत्विङ्ना० । निष्यं० ३ । १८ पदना० निष्यं० ५ । ५ (सुदान्वः) शोभनानि दानवो दानानि येषान्ते (ग्राग्निजिह्नाः) श्राग्निः विद्वाशान्द प्रकाशिका जिह्ना येषान्ते (ऋतावृधः) ऋतेन सत्येन वर्षन्ते ते । अत्राऽन्येषामपीति दीर्घः (पिचतु) (सोमम्) पदार्थं-समूहजं रसम् (वरुषः) श्रेष्ठः (धृतव्रतः) धृतं सत्यं व्रतं येन सः (अश्विभ्याम्) व्याप्तिशीलाभ्यां सभासेनाधर्माष्यक्षाभ्याप्रध्वर्युन्थां (उषमा) प्रकाशेन (सज्ः) यः समीनं जुषते सः ॥ १४॥

श्चन्यः—हे मनुष्या आग्निजिह्ना सतावृधः सुदानवो महतो भवन्तोऽस्मासं स्तोमं श्रण्यन्तु । एवं प्रतिजनः सजूर्वहणो धृतवतः सञ्जयसाश्विभ्यां सह सोमं पियत ॥ १४॥ भिविधिः चा धर्मराजसमानां सकाशादाशः प्रकाश्यन्ते ताः संवैंर्मनुष्यैः श्रुत्वा यथावदनुष्ठातन्त्राः। ये च तत्रस्थाः समा-सदो भवेयुस्तेऽपि पक्षपातं विहाय प्रतिदिनं सर्वहिताय सर्वे भिष्ठि-रवा यथाऽविद्याऽधर्माऽन्यायनाशो भवेत् तथैव प्रयतेरिकृति॥ १४॥

अस्मिन्सूकते धर्मप्राप्तिकरणं दूतत्वसम्पादनं सर्वविद्याश्रवणं परश्रीसंप्रापण श्रेष्ठपुरुषसम्पादनमुक्तमपुरुषस्तवनसत्कारौ सर्वाभिः प्रजाभिकत्तमपुरुषपदार्थपकादानं विद्रद्भिः पदार्थविद्यानां सम्पादनं सभाध्यक्षद्तकृत्यं यज्ञानुष्ठानं मित्रतादिसंग्रहणमुक्तमञ्चवहारे स्थितिः परस्परं विद्याधर्मराजसभाज्ञाः श्रुत्वाऽनुष्ठानमुक्तमतोऽस्य म् क्तार्थस्य त्रयश्चत्वारिद्यक्तममूक्तोक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेदितः व्यम् ॥

इति तिशो वर्गः चनुर्वत्यारिशं मृत्तं च समाप्तम् ॥ ३० ॥ ४४ ॥ पदार्थः —हे मनुष्यो (श्राग्निजिह्नाः) जिन की श्राग्नि के समान शब्द विद्या से प्रकाशित हुई जिहा है (ऋतावृतः) सत्य के बढ़ाने नाले (मुदानवः) उत्तम दानशील (मरुतः) विद्वानो तुम लोग हम लोगों के (स्तोमम्) स्तुति वा न्याय प्रकाश को (खग्वन्तु) श्रवण करें। इसी प्रकार प्रतिवन (सजूः) तुल्य सेवने (बरुणः) श्रेष्ठ (धृतव्रतः) सत्य वन का धारण करेंन हारे सब मनुष्यजन (उपसा) प्रभात (श्रिक्यम्याम्) व्याप्तिशील समा सेना शाला धर्माध्यत्व श्रध्वर्युश्चों के साथ (सोमम्) पदार्थविद्या से उत्पन्न हुए श्रानन्द रूपी रस को (पिनतु) पिनो ॥ १४ ॥

भावार्थ: — जो विद्या धर्म वा राजसभाओं से आजा प्रकाशित हो सब मनुष्य उन का श्रवण तथा अनुष्ठान करें जो सभासद हों वे भी पत्तपान को छोड़ कर प्रति-दिन सब के हिन के लिये सब मिल कर जैसे अविद्या अधर्भ भान्याय का नाश होने वैसा यल करें ॥ १४॥

इस सूक्त में धर्म की पासि दूत का करना सब विद्याओं का अवसा उत्तम श्रीकी पासि श्रेष्ठ सक स्तृति कौर सत्कार पदार्थ विद्याओं समाध्यत्त दूत और यज्ञ का कानुष्ठान मित्रादिकों का ग्रहण परस्पर मिल कर सब काय्यों की सिद्धि उत्तम व्यवहारों में स्थिति परस्पर विद्या धर्म राजसभाओं को सुनकर अनुष्ठान करना कहा है इस से इस सूक्तार्थ की पूर्व मूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये। यह तीसवां वर्ग और चवालीसवां सूक्त समाप्त हुआ।। १०॥ ४३॥

अथ दशक्षस्य पंचमत्वारिंशस्य सृक्तस्य प्रस्कावः काण्य माषिः।

ग्राग्निर्देवाश्च देवताः। १ भुरिगुष्गिकः। ५ उष्णिक्छन्दः।

श्वभः स्वरः २।३।०।०। अनुष्ठुष् ४ निचृदनुष्ठुष् ६।

९।१० विराडनृष्टुष च छन्दः। गान्धारः स्वरः॥

तत्रादौ विद्युद्धिद्वद्गुणाउपदिश्यन्ते॥

अपव पेंताली सर्वे मूक्त का आरम्भ है। उस के पहिले मन्त्र में बिजुली के इष्टान्त से बिद्वान् के गुर्गों का उपदेश किया है।।

त्वमंग्ने वसूँगिह रुद्राँग्रांदित्याँ<u>उ</u>त । यजां स्वध्<u>वरं जनं</u> मंनुजातं घृतुप्रपंम् ॥ १ ॥

त्वम् । अग्ने । वसून् । इह । ह्वान् । आहित्यान् । उत । यजं । सुऽअध्वरम् । जनम् । मनुजातम् । घृतऽपुषम् ॥ १ ॥

पदार्थः -(त्वम्) (अग्ने) विगुद्धवर्ममान विद्वत् (वस्त्) कृतचतुर्विशित्वर्षव्रह्मचर्यान् पांगडतान् (इह) ग्रन्न दीर्घाद्दिसः मानपादे अ०८।३।९।अनेन रुः पूर्वस्पानुनासिकञ्च (रुद्वान्) आचरितचतुरचत्वारिशद्धविद्वह्मचर्यान् महावलान् विदुषः (ग्रादि-त्यान्) समाचरिताऽष्टचत्वारिशत्संवत्सरब्रह्मचर्योऽखण्डितव्रतान् महाविदुषः।अञ्चापि पूर्वस्त्रेणेव रुत्वाऽनुनासिकत्वे।भोभगोञ्जयो

अपूर्वस्य योऽशि । अ॰ ८। १। १० इति यत्वम् । छोपः शाकरूपस्य । अ०८। १। १९ इति यकारछोपः (उत) अपि (यज) संगच्छस्य अश्र याचोऽतस्तिङ इति दीर्घः (स्वध्वरम्) शोभना पालनीया अध्वरा यस्य तम् (जनम्) पुरुवार्थिनम् (मनुजातम्) यो मनोर्मन-नशीलान्मनुष्यादुत्पनस्तम् (घृतपुपम्) यो यज्ञसिङेन घृतेन मु-ष्याति स्निद्यति तम् ॥ १॥

त्र्यन्वयः —े अग्ने त्विमह् वस्तृ कडानादित्यानुतापि धृतमु-पम्मभुजानं स्टबरं जनं सत्तरं यज ॥ १॥

भविर्थिः—स्वस्वपुत्रान् न्यनान्न इनं पंचावंदातिवर्षमितेनाऽधि-काद्धिकेनाऽष्टचत्वारिदाढधीमेतंनवं न्यृनान्न्यनेन षोडदावर्षेणाधि-काद्धिकेन चतुर्विदातिवर्षमितेन च ब्रह्मचर्येण स्वस्वकन्याद्दच पूर्णविद्याः सुशिक्षिताद्दच मंपाद्य स्वयंवराख्यविधानेनेतिर्विवाहः कर्त्तव्यो यतः सर्वे सदा सुग्विनः स्युः॥ १॥

पदार्थः -हे (अस्ते) विजुनी के समान वर्तमान विद्वन आप (ह) इम संसार में (वसून्) जो चौबीस वर्ष ब्रह्म वर्थ से विद्या को प्राप्त हुए परिडन (रुद्वान्) जिन्हों ने अवालीस वर्ष ब्रह्म वर्थ किया हो उन महावली विद्वान और (आदित्यान्) जिन्हों ने अवालीस वर्ष पर्यन्त ब्रह्म वर्थ किया हो उन महाविद्वान लोगों को (उत) और भी (घृतमुष्म्) यत्त से सिद्ध हुए घृत से छेचन करने वोले (मनुनातम्) मननशील मनुष्य से उत्पन्न हुए (स्वध्वस्म्) उत्तम यत्त को सिद्ध करने हारे (अनम्) पुरुष्धी मनुष्य को (यज) समागम कथा। करें ॥ १ ॥

भावाधी:—मनुष्यों को चाहिये कि अपने पुत्रों को कम से कम चौंबीस और अधिक सं अधिक भाइतालीस वर्ष तक और अपने पुत्रों को कम से कम सोलह और अधिक से अधिक चौतीस वर्ष पर्यन्त ब्रह्मवर्य करावें । जिस से संपूर्ण विद्या और स्थित्वा को पाकर वे परस्पर परीक्षा और अतिशीति से विवाह करें जिस से सब सुल्ली रहें ॥ १॥

युनः स किं कुर्यादित्युपादिश्यते ॥

फिर बह क्या करे इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।।

श्रुष्टीवा<u>नो हि दाश</u>षे देवा अंग्ने विचेतसः । तान्नोहिदश्व गिर्वणस्त्रयंस्त्रिशतमा वह ॥ २ ॥

श्रुष्टीऽवानः । हि । द्वाशुपे । देवाः । अग्ने । विऽ-चैतसः (तान । रोहित्ऽग्रुख्य । गिर्वगाः । त्रयःऽत्रिं-शतम् । आ । वह ॥ २ ॥

पदार्थः—(अष्टीवानः) ये अष्टी र्याघं वनन्ति संभजन्ति ते। अष्टी इति पदना० निघं० ५।३। (हि) चलु / दाशुषे) दा-नशीलाय पुरुषार्थिनं जनाय (देवाः) दिन्यगुणा विद्यान्यः (अपने) विद्यन्यः (विचेतसः) विविधं चेतः शास्त्रांक्तवोधगुणा पद्या येषां ते (तान्) देवान् (रोहिद्दव) रोहितोऽद्या वेगाद्यो गुणा यस्य तत्सम्बुद्धौ (गिर्वणः) यो गीर्भिर्वन्यते सम्भज्यते तत्सम्बुद्धौ (त्रय-रिन्नशतम्) एतत्संख्याकान् पृथिन्यादीन् (आ) आभिमुद्यं (व-ह) प्राप्नुहि॥ २॥

अन्वयः—हे रोहित्दव गिर्वणोअनेत्विमह ये विचेतसः अष्टी-वानो देवा दाशुषे सुर्वं प्रयच्छन्ति तान् त्रयास्त्रिकातं देवानावह॥२॥

भोवार्थः न्यदा विद्यांसो विद्यार्थिने त्रयस्त्रित्रातो देवानां बि-द्याः साक्षात्कारयन्ति तदैते विद्युत्प्रमुखैः पदार्थेरनेकानुसमान्व्यय-हारान्साधितुं शक्नुवन्ति ॥ २ ॥ पदार्थ: — हे (राहिद्द्रव) वेग आदि गुणवुक्त (गिर्वण:) काणियों से सेविस (अम्ने) विह्न (त्वम्) आप इस संसार में जो (विचेतसः) नानामकार के शास्त्रों का ज्ञान युक्त (श्रृष्टीवानः) यथार्थ विद्या के सेवन करने वासे (देवाः) दिव्य गुण-बान विद्वान (दागुषे) दानशील पुरुषार्थी मनुष्य के लिये मुख देते हैं (तान्) उन (अयिश्रिणतम्) भूमिआदि तेतीस दिव्य गुण वालों को (हि) निश्चय करके (आव- ह) प्राप्त हुनिये ॥ २ ॥

भावार्थ: — जब विद्वान् लोग विद्यर्थियों को तेतीस देव अर्थात् एथिवी आदि तेतीस पदार्थी की विद्या को अच्छे प्रकार सान्तातकार कराते हैं तब वे विजुली आदि अनेक पदार्थी से उत्तम २ व्यवहारों की सिद्धि कर सकते हैं ॥ २ ॥

पुनः स किंकुर्यादित्युपदिइयते ॥ फिर बह नया करे इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

प्रि<u>यमेधवदंत्रिवज्ञातंवेदो विरूपवत् । अं</u>-<u>गिर</u>स्वन्मंहित्रत् प्रस्कंण्वस्य श्रुधी हवंम् ॥ ३॥

प्रियमेधऽवत् । अत्रिऽवत् । जातंऽवेदः । विरूप-ऽवत् । अङ्गिरुवत् । मृद्धिऽव्रत् । प्रस्कंणवस्य । श्रु-धि । इवंम् ॥ ३ ॥

पदार्थः—(प्रियमेषवत्) विया तृप्ता कमनीया प्रदीप्ता मेषा बुद्धिर्यस्य तेन तृल्यः (अत्रिवत्) न विद्यन्ते त्रयआध्यात्मिका-षिमौतिकाधिदैविकास्तापा यस्य तक्षत् (जातवेदः) यो जातेषु पदार्थेषु विद्यते सः (विरूपवत्) विविधानि रूपाणि यस्य तक्षत् (अंगिरस्वत्) योऽद्रानां रसः प्राणस्तकत् (महिक्तः) महि सहद्वतं शीलं यस्य सः (प्रस्कृष्यस्य) प्रकृष्टश्चासी कवतो सेघानी श्रुषी) इटणु । अत्र व्यत्ययो स्थनोऽतस्तिङ्गति दीर्घः (हथम्) प्राश्चं देयमध्यपनाध्यापनाख्यं व्यवहारम् । यास्क्रमुनिरेविममं मंत्रं व्याख्यातवान्। प्रियमेघः प्रियाअस्य मेघा यथैतेषामृषीणामेनं प्रस्कृष्यः स्य श्रृणु ह्वानंप्रस्कृष्यः कृष्वस्य पुत्रः कृष्वस्य प्रभवो यथाप्राप्रमिति । विरूपो नानाख्यो महिन्नता महानतः ति निरुष् १ । १७ ॥ १ ॥

अन्वयः — हे जातवेदो महिवत विव्सत्वं प्रियमेधवदिष्रविद्यस्य पयदिक्तरस्वत्यस्य हवं श्रुधि ॥ ३॥

भविर्थः-अत्रापमालंकारः। हे मनुष्ययथा सर्वस्य प्रियकाः रिणो जनाः कार्यिकवाचिकमानसदोषरहिता नानाविद्याप्रत्यक्षाः स्वप्राणवत्सर्वान् जानन्तां विद्यांसो मनुष्यावां प्रियाणि कार्यावि क्षाध्नुयुस्तथा यूग्रमप्याचरत ॥ ३ ॥

पदार्थः —हे (जातरेदः) उत्पन्न हुए पदार्थां को जानने होरे (मिहनत) बड़े नत शुक्त बिद्धान् भाष (मियमेनवत्) बिद्धानिय बृद्धि वाले के तुल्य (अनिवत्) तीन् अर्थान् शरीर भान्य प्राणी और मन आदि इन्द्रियों के दु खों से राहित के समान (बिस्तपवत्) अनेक प्रकार के रूपनोल के तुल्य (अदिरम्वत्) अर्जों के रस रूप प्रणी के सदश (प्रस्कण्वस्य) उत्तम भेषावी मनुष्य के (हवम्) देने खेने पढ़ने पढ़ाने योग्य व्यवहार को (श्रुधि) अत्रणा किया करें ॥ १॥

्रभावार्थः — इस मंत्र में उपमालंकार है। हे मनुष्यो जैसे सब के प्रिय करने वाले बिद्रान् लोग शरीर वाशी क्रीर मन के दोषों से रहित नानाविद्याओं को प्रत्यक्ष करने क्रीर अपने प्राण के समान सब को जानते हुए बिद्रान् लोग मनुष्यों के प्रिय काय्यों को सिद्ध करते है और असे पड़ाये हुए बुद्धिमान् विद्यार्थी भी बहुत उत्तम २ काय्यों को सिद्ध कर सके बैसे तुम भी किया करों।। ३।।

पुनर्विद्वांसस्तं कस्मै प्रधंजीरकित्युपदिइयते ॥

फिर बिद्वान् लोग उसकी किस के लिये पेरशा करें इस विपन की उपदेश अगले भंत्र में किया है 11

महिकेरवऊतये श्रियमधाअह्षत । राजंतम-ध्वराणांमाग्ने शुक्रेणं शोचिषां ॥ ४ ॥

महिं इकेरवः । ऊतये । प्रियडमेधाः । अहूपतः । राजन्तम् । अध्वरागांम् । अग्निम् । शुक्रेण । शोविषां ॥ ४॥

पदार्थः — (महिकेरवः) महयो महानतः केरवः कारवः शिल्पविद्यासाधका येषां ते । अत्र कृत्र् धानोरण् प्रत्यक्षे वर्णव्य-त्ययेनाकारस्य एकारश्च (कनये) रक्षणाचाय (प्रियमधाः) सत्य विद्याशिक्षाणिका विद्या मेधा येषां ते (अहुषत) उपदिश्चात । अञ्च लोडर्थे लुङ् (राजन्तम्) प्रकाशमानम् (अध्वराणाम्) सहिं-सनीयव्यवहाराख्यकर्मणाम् (अध्नम्) पावकविद्यशंसम् (शुक्रेण) शिष्रकरेण (शोविषा) पवित्रण विज्ञानेन ॥ ४ ॥

अन्वयः-हे महाविद्यांसो महिकेरवः प्रियमेघा च्यमध्वराणा-मृतये शुक्रेण शोचिषा सह राजन्तमग्निमहूषत ॥ ४॥

भावार्थः निह कित्वदार्भिकविद्वत्सङ्गन विना परमोत्तम-व्यवहाराणां सिद्धि कर्त्तु दाक्षोति तस्मात्सर्वेरेतेषां संगेन सकला विद्याः साक्षात्कर्त्तव्याः ॥ ४॥

पदार्थ: — हे महाविद्वानों (महिकेरवः) जिन के बड़े र शिल्प विद्या के सिद्ध करने वाले कारीगर हों ऐसे (पियमेषाः) सत्य विद्या वा शिक्ताओं की

मास कराने बाली मेथा बुद्धि युक्त बाय लोग (बाध्वराणाम्) पालनीय व्यवहार रूपी कर्मी की (क्षत्रेये) रक्षा बादि के लिये (गुकेग्) गृद्ध शीन्न कारक (शोचिना) तेज से (रामन्तम्) प्रकाशमान (बारेनम्) प्रमिद्ध वा निजुली रूप बाग के सदृश समा-पाति को (बाहुपति) उपदेश वा उस से श्रवण किया करो ॥ ४ ॥

भावार्थ: — कें। ई मन्य धार्मिक नृद्धिनीं। के मङ्ग के विना उत्तम २ व्यवहारीं की सिद्धि करने की समर्थ नहीं हो सकता इस से सब मनुष्यों की याँग्य है। के इन के सङ्ग से इन विद्याओं की साल् रकार अवश्य करें ॥ ४ ॥

पुनः स केन जातुं क्तुवाधादित्युपदिइयते ।

फिर वह किस से जानने को समर्थ होवे इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में दिया है।।

घृतीहवनसन्त्ये माउपु श्रृंधोगिरंः। याभिः क्रावंस्य सूनवो हवन्तेऽवंसं त्वा ॥ ४ ॥ घृतंऽत्राहवन । सन्त्य । इमाः। क्रम्इति । सु । श्रु-धि । गिरंः। याभिः । कण्वंस्य । सूनवंः । हवन्ते । त्रवंसे । त्या॥ ४ ॥

पदार्थः - (घृताहवन) घृतग्राहिन् (सन्त्य) सनित संभजं ति मुखानि याभिः कियाभिस्तासु साधो (इमाः) वश्यमाणाः प्रत्यक्षाः (उ) वितर्के (म्) घांभार्थं । ग्रत्र सुत्रइति सूर्धन्यादेदाः (अर्धि) शृण । अत्र द्वच्चोऽत्रस्तिङ्कृति दीर्घः (गिरः) याणीः (पाभिः) वेदवार्गः (कण्वस्य) मेधाविनः (सूनवः) पुत्रा विद्यार्धिनः (हवन्ते) गृह्वान्ति (ग्रवसे) रक्षणाद्याय (त्या) त्याम् ॥ ४ ॥ अन्वयः -हे सन्त्य घृताहवन विद्वन् यथा कण्वस्य सूनवोऽवसे

यानिवेंद्वाणीमिर्यत्था इवन्ते स त्वमृतामिस्तेषामिमा गिरः सुभुः चि मुख इटणु ॥ ५ ॥

भविश्विः न्ये मनुष्या इह संसारे विदुष्या मानुविदुषः पितुर-नू बानस्याचार्यस्य च सकाजााच्छिक्षाविद्यं गृहीत्वा परमार्थव्यवहा-रौसाधित्वा विज्ञानार्शलपयोः सिर्धिं कर्नु पवसन्ते ते सर्वाणि सुखा-वि प्रामुवन्ति नेतरे ॥ ५ ॥

पदार्थ:—हे (सन्त्य) गुलों की कियाओं में कुशल (घटंताहबन) घी को अच्छे प्रकार महण करने वाले विद्वानमनुत्य जैसे (कगवन्य) मेधावी विद्वान के (सूनवः) पुत्र विद्यार्थी (अवसे) रत्ता आदिके लिये (यामि) जिन (वेदवाणियों), से जिस (स्वा) तुभ्त को (हवन्ते) प्रत्या करने हं सी अप (उ) भी उन से उन की (इमा) इन प्रत्यत्त कारक (गिरा) वालियों को (सुश्रुधि) अच्छे प्रकार सुन और प्रमुख कर ॥ ५ ॥

भावार्थः — जो मनुष्य इस संसार में विद्वान माता निद्वान पिता और सब उत्तर देने बाले भाचार्थ्य आदि से शिला वा विद्या को प्रहरण कर परमार्थ और व्यवहार की सिद्ध कर विज्ञान और शिल्प को करने में प्रवृत्त है ते हैं वे सब मुखों की प्राप्त होते हैं भाजसी कभी नहीं होते ॥ ५॥

पुनस्तं की दृशं गृह्णीयु रित्युपदिइयते ॥

फिर उसको किम मकार महरा करें इम विषय का उपदेश अगले गंत्र में किया है॥

त्वां चित्रश्रवस्तम् हवंते वित्तु जंतवंः । शोचिष्केशं पुरुप्रियाग्ने हृव्याय वोहेवे ॥ ६ ॥
त्वाम्। चित्रश्रवःऽतम् । हवंन्ते । विश्व । जन्तवंः ।
शोचिः ज्वेशम् । पुरु ऽपिय । अग्ने । हव्याय । वोहेवे ॥ ६ ॥

पदार्थः—(त्वास्) (विज्ञश्रवस्तम) विज्ञाण्यक्कृतावि अवी-स्यतिशायितान्यज्ञादीनि यस्य तत्सम्बुडी (इवन्ते) स्पर्डन्ते (विक्षु) प्रजासु (जन्तवः) सनुष्याः । जन्तवइति सनुष्यनाः । निर्धः २ १। (शोविष्केशम्) शोविषः शुद्धाचाराः केशाः प्रकाशका यस्य तम् (पुरुप्रिय) यः पुरुन् बहुन् प्रीणाति तत्सम्बुडी (आग्ने) विद्वत् (इव्याय) होतुमर्हाय यज्ञाय (वोदवे) विद्याप्रापणाय ॥ ६॥

अन्वयः — हे चित्रश्रवसस्तम पुरुषियाग्ने विद्युदिव विद्वन् वे जन्तवो विश्व वोढवं ह्याय यं शोचिष्केशं त्वां हवन्ते स त्वं ताम् विद्यासुशिक्षाप्रदानेन विद्याः सुशीलान सद्यः संपादय ॥ ६॥

भावार्थः सनुद्वरनेकगुणानिवद्यर्तमानं विद्वांसं प्राप्य विद्याः सततं प्राह्माः ॥ ६॥

पदार्थः — हे (चित्रश्रवस्तम) अत्यन्त अद्भुत अत्र वा श्रवणों से न्युत्पक्ष (पुरुषिय) बहुतों को त्रप्त करने वाले (अभेने) विजली के तुल्य विद्याओं में व्यापक विद्वान जो (जन्तवः) माणी लोग (विज्ञ) मनाओं में (बोटबे) विद्या माप्ति कराने हारे (हन्याय) ग्रहण करने योग्य पुउन पाउनरूप यक्ष के खिये जिस (शोचिष्केशम्) जिस के पवित्र आचरण हैं उस (त्वाम्) आप को (हनते) ग्रहण करते हैं वह आप उन को विद्या और शिक्षा देकर विद्वान और शील युक्त शीध की जिये।। ६।।

भाषार्थः - मनुष्यों को अचिन है कि अनेक गुण युक्त अगिन के समान विद्वान को मास होके विराज्यों का ग्रहण करें।। ६ ।।

पुनस्तं कथं भृतं विदित्वा धरेग्रुरित्युपदिइयते ॥ फिर उस को किस मकार जानकर धारण करें इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है ॥

नि त्वा होतांरमृत्विजं दिधरे वंसुवित्तंमम्। श्रुत्कंणं सुप्रथंस्तमं विप्रा अग्ने दिविष्टिषु॥७॥

नि । त्वा । होतारम् । ऋत्विजम् । दुधिरे । <u>बसु</u>-वित्र्ऽतमम् । श्रुत्ऽकार्गम् । स्प्रयःऽतमम् । विद्याः। अग्ने । दिविष्टिषु ॥ ७ ॥

पदार्थः — (नि) निरुचयार्थं (त्वा) त्वाम् (होतारम्) ग्र-हीतारम् (म्रात्वजम्) ऋतृत् यज्ञति संगच्छते यस्तम् (दिधरे) द्षीरन् । अत्र लिङ्थं लिद् (वमुवित्तमम्) यो वस्नि विदित्त स बसुवित् सोऽतिश्चायितस्तम् (श्रुर्क्तग्रम्) यः सकलाविद्याः शृक्षोति तम् (समथस्तमं) यः प्रथेन विद्याविस्तरेण सह वर्त्तते सोऽतिश-यितस्तम् (विपाः) मेथाविनः (श्रग्ने) बहुश्रुत सज्जन (दिविष्टि-षु) दिवो दिव्या इष्ट्यो येषु पठनपाठनारूयेषु यज्ञेषु तेषु॥ ७॥

श्रन्वयः — हे अग्ने मेघाविनो विष्रा विद्यांसी दिविष्टिष्विशन-मिव होतारमृत्विजं श्रुत्कर्ण सप्रथस्तमं वसुवित्तमं त्वा निद्धिरे तांस्वमिष निधेहि॥ ७॥

भविश्वः चे मनुष्या विद्याप्रचाराचुत्तमकार्यसिक्ये प्रयतः न्ते चक्रवित्तराज्यश्रीविद्याधनं सासुं च दाक्रुवन्ति ते द्योकं नोप-समन्ते ॥ ७॥

पदार्थः - हे (अग्ने) बहुअत सत्युक्त जो (वित्राः) मेथावी विज्ञान लोग (दिविष्टितु) पवित्र पटन पाटनरूप क्रियाओं में अग्नि के तुन्य जिसं (होतारम्) प्रश्य कारक (ऋतित्रम्) ऋतुओं को संगत करनें (श्रुत्कर्णम्) सब वि-धाओं को सुनने (सवधस्तमम्) अत्यन्त विस्तार के साथ वर्षने (वसुविष-मम्) पदार्थों को ठीक २ जानने वाले (स्वा) तुआ को (निद्धिरे) धारण करते हैं छन को तू भी धारण कर ॥ ७॥

भावार्थः -- जो मनुष्य उत्तम कार्य सिद्धि के लिये मयत्न करते और च-क्रवर्ती राज्य श्री भौर विद्यापन की सिद्धि करने को समर्थ हो सकते हैं वे शोक को प्राप्त नहीं होते ॥ ७॥

पुनस्तं कीदशं जानीयुरित्युपदिइयते ॥

फिर उस को कैंसा जानें इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।

आ त्वा विष्रां अचुच्यवुः गुतसोमा अभि ष्रयः । बृहद्रा विश्वतो ह्विरग्ने मत्तीय दा-शुषे ॥ ८॥

आ। त्वा । विष्नाः । अचुच्यवुः । सुतऽसोमाः । अभि। प्रयः । बुहत् । भाः । बिर्भतः । हृविः । अग्ने । मत्तीय । दुःशुषे ॥ ८॥

पदार्थः -(आ) समन्तात् (त्वा) त्वाम् (विधाः) विद्यां सः (अचुच्यवुः) च्यवन्तां धाप्नुवन्तु (सृतसोमाः) सृताभोषः ध्यादिपदार्थसारा यैस्ते (अभि) अभितः (प्रयः) प्रीवान्ति तृष्यिन्ति येन तद्शम् (वृहत्) महत्सुखकारकम् (आः) या मान्ति प्रकाशयन्ति ताः (विभ्रतः) घरन्तः (हविः) ग्रहीतुन्दानुमसुं यो ग्यं पदार्थम् (अग्ने) विद्युद्वि विश्वत् (मर्लाय) मनुष्याय (हां शुषे) दानदीलाय ॥ ८॥

अन्वयः-हे ग्रामे यस्तं यथा कियाकृशला दाशुषे मर्ताय प्रयो बृहज्जविर्भा विश्रतः सन्तः, सुतसोमा विप्रास्त्वामभ्य पुरुषषु-स्तथैतास्त्वमपि प्राप्तुहि॥ ८॥

भविर्थः विद्वांसो येन महुष्याणामुत्तमं सुखं स्थातं विश् चाविशेषपरीक्षाभ्यां प्रत्यक्षीकृत्य यथाऽनुक्रमं सर्वान् प्राह्येयुर्वतो धेतेषां सर्वाणि कार्याचि सिध्येयुः॥ ॥॥

पदार्थः-हे (अग्ने) विज्ञली के समान वर्णमान विद्वन जो तू जैसे कि-पाओं में कुशल (दाशुपे) दानशील मनुष्य के लिये (प्रयः) अन (बृहत्) बहे सुख करने वाले (हिनः) देने लेने योग्य पदार्थ और (भाः) जो पका-श कारक कियाओं को (विश्वतः) धारण करने हुए (सुनमोमाः) ऐक्वर्य युक्त (विधाः) विद्वान लोग (त्वा) नुभको (अभ्यजुन्यवुः) सब पकार पात्र हो वेसे तू भी इन को पात्र हो ॥ ८॥

भावार्थः-विद्वान मनुष्यों को चाहिय जिस प्रकार उत्तम मुख हों उस को विद्याविशेष परीचा से मत्यत्त कर अनुक्रम से सब को प्रहाण करांचे जिस से इन लोगों के भी सब काम निश्चय करके सिद्ध होवें।। = !!

एतद्बुष्टाता मनुष्यः कम्मे कि कुर्यादित्युपद्दिश्यते ॥ इस के अनुष्टान करने वाला मनुष्य किस के लिये क्या करे इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है ॥

प्रात्याव्णः सहष्कृत सामुपयाय सन्त्य। इहाऽद्य देव्यं जनं विहिरासादया वसो॥९॥

मातःऽयाव्नः । महःऽकृतः । सोम्ऽपेषांय । स-न्य । इहः । अद्यः । देव्यमः । जनमः । बहिः । आः । साद्यः । वसोहति ॥ ९॥

पदार्थः (प्रातपिकाः) ये प्रातः प्रतिदिनं यान्ति पुरुषार्थं गच्छन्ति तान् (सहस्कृत) सहो बलं कृतं येन तत्सम्बुद्धौ (सोम-पेयाय) यः सोमो रसद्य पेयः पातुं योग्यश्च तिंसौ (संत्य) सनन्ति सम्भजन्ति ये ते सन्तस्तेषु साधो (इह) अस्मिन् विचाव्यवहारे (अय) ग्रास्मिन् दिने (दैव्यम्) देवेषु विद्वत्सु कुद्दालम् (जनम्) पुरुषार्थयुक्तं धामिकं विपश्चितम् (बहः) उत्तमासनम् (ग्रा) स-मन्तात् (सादय) आसय । अत्रान्येषामपीति दीर्घः (बसो) यः श्रेष्ठेषु गुणेषु वसति तत्संबुद्धौ ॥ ९ ॥

अन्वयः- हे सहस्कृत सन्त्य वसो विद्वस्त्विमहाच सोमपेषाय प्रातर्याञ्जो दैव्यं जनं विहेश्चासाद्य ॥ ९ ॥

भविर्थः न्यं मनुष्या उत्तमगुणेभ्यो मनुष्येभ्य एवोत्तमानि वस्तृनि ददति तादृशानां सङ्गः सर्वेः कार्यः न हि कश्चिद्पि विद्या-पुरुषार्थयुक्तानां संगोपदेशाभ्यां विना दिन्यानि सुखानि प्राप्तु-मईति॥९॥

पदार्थः - हे (सहस्कृत) सब को सिद्ध करने (सन्त्य) जो संभक्षनीय क्रियाओं में कुशल विद्वानों में सज्जन (बसो) श्रेष्ठ गुणों में बसने वाले बिर्द्धान तू (इह) इस विद्या व्यवहार में (श्रद्ध) आज (सोमपेयाय) सोम रस के पीने के लिये (पातर्याव्णः) पातःकाल पुरुपार्थ को प्राप्त होने वाले बिर्द्धानों और (दैव्यम्) विद्वानों में कुशल (जनम्) पुरुषार्थ युक्त धार्मिक मनुष्य और (बिर्हः) उत्तम आसन को (आसादय) पाप्त कर ॥ ९ ॥

भावार्थः - जो मनुष्य उत्तम गुण युक्त मनुष्यों ही को उत्तम वस्तु देते हैं ऐसे मनुष्यों ही का संग सब छोग करें कोई भी मनुष्य विद्या वा पुरुषार्थ युक्त मनुष्यों के संग वा वपदेश के विना पवित्र गुण वस्तुओं और सुखों को प्राप्त वहीं हो सकता ॥ ९०॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर भी उसी विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

अर्वाञ्चं दैव्यं जनमग्ने यक्ष्व सहूतिमिः । अयं सोमःसदानवस्तं पात तिरोअंह्वयम्॥१०॥

अवोश्चम् । देव्यम् । जनम् । अग्ने । यक्ष्वं । सहूतिऽभिः । अयम् । सोमः । सुऽदानवः । तम् । पात् । तिरः । अह्वम् ॥ १०॥

पदार्थः — (अर्वाञ्चम्) योऽर्वतो वेगादिगुणानइवानं विति प्राप्नोति तम् (देव्यम् दिव्यगुणेष भवम् (जनम्) पुरुषार्थेषु प्रा-दुर्भूतम् (अग्ने) विद्वन् (यथ्य) संगच्छस्व (सहूतिभिः)समाना दृत्रयः । ब्राह्मानानि च सहूत्रयस्ताभिः (अयम्) प्रत्यक्षः (सोमः) विशेष्ठवर्ययुक्तः (सुदानवः) शोभनानि दानानि येषां विदुषां तः स्सम्बुद्धां (तम्) (पात । रक्षत (तिराअह्यम्) अहनि भवमह्न्यम् । तिरस्कृतमाच्छादितमह्न्यम् येन तम् । अत्र प्रकृत्यान्तः पा दमव्यपरे । इति प्रकृतिभावः ॥ १०॥

अन्वयः-हे सुदानवो विद्वांसो यूयं सह्तिभिस्तमर्थाञ्चं दैव्यं तिरो सहन्यं जनं पात यथायं सोमः सत्कार्य्यस्ति तथा त्वमप्येताः न्यक्ष सत्कुरु ॥ १० ॥

भावार्थः मनुष्यैः सर्वदा सञ्जनानाहूय सत्कृत्य सर्वेषां पदाः र्णानां विज्ञानं शोधनं तेभ्य उपकारग्रहणं च कार्य्यमुत्तरोत्तरमेनक्षिः ज्ञायनिविचाप्रचारम् कार्यः॥ १०॥ आस्मिनस्के वसुरदादित्यानां प्रमाणादिचोक्तमतएतस्स्कार्थस्य पूर्वस्कोकार्थनं सह सङ्गातिरस्तीति वेदितव्यम् ॥ इति ४५ स्क्रम् वर्गम् समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (मुदानवः) उत्तम दान शील विद्वान लोगो आप (सह्तिभिः)
तुन्यआह्वान युक्त कियाओं से (अवीव्चम्) वेगादि गुण वाले घोलों को शाप्त
करने वा कराने (देव्यम्) दिव्य गुणों में पहत (निर्मेश्रूष्टम्) चोर आदिका तिरस्कार करने हारे दिन में मिसद्ध (जनम्) पृश्वाय में प्रकट हुए मनुष्य
की (पात) रचा की निये और जैमे (अयम्) यह (मामः) पदार्थों को समूह सब के सत्कारार्थ है तथा (नम्) उस को नू भी (यहा) सत्कार में संयुक्त
कर ॥ १०॥

मावार्थः - मनुष्यों को उचित है कि सर्वदा मजनों को बुला सन्कार सब पदार्थी को विज्ञान शोधन उन ने उपकार ल और उत्तरीत्तर इस की जा न कर इस विद्या का प्रचार किया करें ॥ १०॥

इस स्क में बसु कद्र और आदित्यों की गति तथा प्रमाण आदि कहा है इस से इस स्कार्थ की पूर्व स्कार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥ ४५॥ यह ४५ स्क और ३२ का वर्ग सपाप्त हुआ॥

स्थ पंचद्रार्चस्य षट्चस्वारिंदास्य सूक्तस्य मस्कण्व ऋषिः।
साहेषनौ देवते १।१० विराह्गायत्री ३।११।६।
१२।१४।गायत्री। ५।७।९।१३।१५।
२।४।८।निचृद्गायत्री च छन्दः।षड्जः

स्वरः ॥

तत्रोषरादिववहर्समानानां विदुर्पाणां गुवा उपदिश्यन्ते ॥ अब छ्यालीसर्वे मूक्त का आरम्भ है। इस के पहिले मन्त्र में उपा और सूर्य चन्द्र के दृष्टान्त से विद्वान स्त्रियों के गुर्खों का अकाश किया है॥

एषो उषा ऋषूर्व्या व्युच्छति श्रिया दिवः। स्तुषे वामश्विना बृहत्॥ १॥

एषोइति । उषाः। ऋषूवर्षा । वि । उच्छति । प्रिया । द्विवः । स्तुषे । वाम् । आश्वना । बृहत् ॥ १॥

पदार्थः - (एषा) इयम् (उपाः) दाहनिमित्तर्शाला (सपूर्व्धा) न पूर्वः कृता। अत्र पूर्वेः कृतमिनियौ च। अ० ४।४।१३४॥
अनेनायं सिद्धः (वि) विविधार्थं (उच्छति) विवसति (प्रिया)
या प्रीणाति सर्वान् सा (दिवः) मूर्व्यप्रकाशात् (स्तृपे) तद्गुणान्
प्रकाशयसि (वाम) दे (अदिवना) अदिवनौ मूर्य्याचन्द्रमसाविवाध्यापिकोपदेशिकं (बृहत्) महदिनम् ॥१॥

अन्वयः — हे चिदुषि या त्वं यथेषो अपूर्वा दिव उद्भूता सती प्रियोषा वृष्टदुक्वति तथामां व्युक्वसि यथा अश्विनौ स्नुषे तथा। ऽहमपि त्वां विवासयापि स्तामि च ॥ १॥

भौविथि:- ग्रन्न वाचकलुः। याः स्त्रियः सूर्यचन्द्रोषर्वत्सर्वान् प्राणिनः सूत्रयन्ति ता एवानन्दाप्ता भवन्ति नेतराः॥ १॥ 💮 🚜

पदार्थ:—हे विदाप को नू जसे (एपो) यह (अपूर्वा) किसी की हुई न (दिवः) सूर्य प्रकाश से उत्पन्न हुई (पिया) सब को प्रीति की बहाने वाली (उषाः) दाहशीन उपा अर्थात् प्रातःकाल की वेला (वृहत्) बहे दिन को प्रकाशित करती है वैसे पुक्त को आनिन्दन करती हो और जैसे वह सूर्य और चन्द्रपा के तुल्य पहाने और उपदेश करने हारी खियों के (शृषे) गुणों को प्रकाश करती हो वैसे में भी तुक्त को मुखों में वसाऊं और तेरी प्रशंसा भी करूं।। १।।

भाषार्थः — इस मन्त्र में बाचकलु । जो स्त्री लोग सूर्य चन्द्र और उषा के सहश सब प्राणियों को सुख देती हैं वे ज्ञानन्द को पाष्त्र होती हैं इन से विप-रीत कभी नहीं हो सकतीं ॥ ? ॥

पुनस्ती कीद्यावित्यु ।।

किर वे आहे। कैसे हैं इस०॥

या दुस्रा सिंधुमातरा म<u>नोतरा रयीणाम् ।</u> धिया देवा वंमुविदां ॥ २ ॥

या । द्वस्ता । सिन्धुं ऽमातरा । मनोतरा । र्याणाम् । धिया । देवा । वसु ऽविदां ॥ २ ॥

पदार्थः --(या) यो (दस्ना) दुःखोपक्षेतारौ (सिंधुमातरा) सिंधूनां समुद्राणां नदीनां वा मातरौ यद्या सिंधवो मातरो ययोः (मनोतरा) ऋतिशयितं मनो ययोस्तौ (रयीणाम्) धनानाम् (धिया) कर्मणा (देवा) दिव्यगुणपापकौ (वसुविदा) बहुधनपदी। अन्न सर्वत्र सुपां मुलुगित्याकारादेशः ॥ २॥

अन्वयः-हे मनुष्या वृषं या दस्रा सिंधुमातरा मनोतरा धि-या र्याणां देवा चमुविदाविनजलवद्यस्मानावध्यापकोपदेशकौ स्तस्तौ संवध्वम् ॥ २॥

भावार्थः न्यथा शिल्पिभर्यथावत्संप्रयोजिते ऋग्निजले या-नानां मनोवेगवत्सयो गमयितृणी बहुधनप्रापके वर्त्तते तथाऽध्याप-कोपदेशको भवेताभिति॥ २॥

पदार्थः - हे मनुष्य लोगो तुम लोग (या) जो (दस्रा) दुःखों को नष्ट्र (सिधुमातरा) समुद्र नदियों के प्रमाण कारक (मनोतरा) मन के समान पार करने हारे (विया) कर्म से (रगीणाम्) वनों के (देशा) देने हारे (यसु-विदा) बहुत वन को पाष्त कराने वाले आग्नि और जल के तुल्य वर्तमान अ-ध्यापक और उपदेशक हैं उनकी सेवा करो ॥ २ ॥

भावार्थ:- जैसे कारीगर लोगों ने ठीकर युक्त किये हुए आनि और जल के यानों को मन के नेग के समान तुरन्त पहुंचाने वा बहुत घन को प्राप्त कराने वाले हैं उसी प्रकार अध्यापक और उपदेशकों को होना चाहिये ॥ २॥

> पुनस्तौ कीटझावित्यु०॥ फिर वे कैसे हैं इस०॥

वच्यन्ते वां ककुहामों जूर्णायामधि विष्टिषि। यहां रथो विभिष्पतांत्॥ ३॥

बुच्यन्ते । बाम् । क्रकुहासंः। जूर्णायाम् । ऋधि । बिद्रपि । यत् । बाम् । रथः । विऽभिः । पतात् ॥३॥

पदार्थः—(वच्यन्ते) उच्येरन्। संप्रसारणाचेत्यन्न वाछन्द्-सीत्यनुवृत्तेः पूर्वस्त्पाभावाचगादेदाः (वाम्) युवां दिल्पिबचाध्याः पकाध्येतारौ (ककुहामः) महान्तो विद्वांमः। ककुह्हतिमहन्नाः। निष्ठं १।१। (जूर्णायाम्) गन्तुमकाक्यापां वृद्धावस्थायाम् (अधि) उपरिभावे (विद्यपि) अन्तरिक्षं (यत्) यः (वाम्) युवयोः (रथः) विमानादियानसमृहः (विभिः) यथा वयन्ति गच्छन्ति ये ते वयः पाक्षणस्तैः (पतात्) गच्छत्॥ १॥

त्रन्यः—हे शिल्पिनौ यदि जूर्णायां वर्तमानाः ककुहासो वां विद्या वच्यन्ते तर्हि वां पुवयोरथां विभिः सह विष्टप्यधिपतात्॥३॥

भविथिः चिद्दं मनुष्याः परमविदुषां सकाशाष्टिहरूपविद्यां गृह्णीयुस्तर्हि विर्मानादियानानि रचित्ना पक्षिवदाकाशे गन्तुं शक्तुयुः। १। षदार्थः — हे कारीगरी जो (जूर्णायां) दृद्धावस्था में बहे विद्वान् (वाम्) तुम शिल्पिवधा पहने पहाने वालों (वच्यन्ते) उपदेश करें तां (वाम्) आप लोगों का बनाय। विमानादि सवारी (विभिः) पिक्ष्णों के तुल्य (विष्ठपि) अन्तरिक्ष म (आप) क्रपर (प्रताद) चलें ॥ । ॥

भावार्थः - जो मनुष्य लोग बड़े ज्ञानी के समीप से कारीगरी और शिक्षा को ग्रहण करें तो विमानादि सवारियों को रच के पत्ती के तुल्य आकाश में जाने आने को समर्थ होतें ॥ ३॥

> पुनः स कीटवाइत्युः॥ फिर वह कसा है इस०॥

हविषां जारो अयां पिपंत्ति पपुंरिनरा । पिता कुटस्य चर्पणिः ॥ ४ ॥

ह्विषां । जारः । अपामः । पिपंतिं । पपुंरिः । नरा । पिता । कुटंस्य । चर्पणिः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(हविषा) दानाऽऽदानेन (जारः) विभागकसादिः त्यः (अपाम्) जलानाम् (पिपार्ति) प्रपिपार्ति (पपुरिः) प्रपूरको विद्वान् (नरा) नेतारावध्यापकोपदेशकौ । अत्र सुगंसुलुगित्या-कारादेशः (पिता) पालयिता (कुटस्य) कुटिलस्य मार्गस्य सकाशात् (चर्षणिः) दर्शको मनुष्यः। चर्षणिरिति पदनाः निषं० ४। २। इमं सन्त्रं यास्कमुनिरेवं समाचछे। हविषाऽषां जारियता पिपारित पपुरिरिति पृणाति निगमौ वा पीचाति निगमौ वा पिता कुन्तस्य कर्मणस्य पितादित्यः। निकः। ५। २४॥ ४॥

ं स्त्रन्त्रयः-हे नरा युवां यथा जारः पपुरिश्च कुटस्य पिता चर्षणिरादित्यो हविषाधिविष्टप्यपां योगेन पिपर्ति तथा प्रजाः पा-रूपताम् ॥ ४॥

भावार्थः - मनुष्यो यथा मृथ्यो वर्षादिक्षारा प्राण्यप्राणिनः पुष्याति तथा सर्वान् पुष्येत् ॥ ४ ॥

पदार्थ:—हे (नरा) नीति के सिखाने पढ़ाने और उपदेश करने हारे लोगो तुम जैसे (जारः) विभाग कर्रा (पप्रिः) अच्छे मकार पूर्ति (पिता) पालन करने (कुटस्य) कुटिल मार्ग को (चर्षिषाः) दिखलाने हारा सूर्य (हविषा) आहुति से बढ़कर (अपाम्) जलों के योग से (पिपर्ति) पूरण कर मजाओं का पालन करता है बैसे मजा का पालन करो॥ ४॥

भावार्थः — मनुष्यों को योग्य है कि जैसे सविता वर्षा के द्वारा जिलाने के योग्य प्राणि और अपाणियों को पुष्ट करता है वैसे ही सब को पुष्ट करें।। ४॥

पुनस्ता की दृशाचित्यु०॥ फिरवे कसे हैं इस•॥

ञ्चाद्रारो वां मर्तानां नामत्या मतवचसा । पातं सोमंस्य धृष्गाया ॥ ५ ॥ ३३ ॥

आऽदारः । वाम् । मतीनाम् । नासंत्या । मतऽव-चसा । पातम् । सोमंस्य । धृष्णुऽया ॥ ५ ॥ ३३ ॥

पदार्थः (आदारः) समन्ताच्छन्नणां दारणकर्ता गणः (बाम्) युवयोः (मतीनाम्) मनुष्याणाम् (नासत्या) सत्यगुः णस्वभाषौ । अत्र सुपांसुलुगित्याकारादेशः (मतवबसा) मतानि

वर्षासि वेदवयनानि याभ्यांती (पातम्) प्राप्तुतम् (सामस्य) ऐ-इवर्यम् । अत्र कर्मणि वष्टी (घृष्णुया) वर्षणेन प्रगल्मत्वेन ॥ ५॥

अन्वयः — हे नासत्या मतवचसाऽदिवना समासेनंशौ गुवां यो वामादारोऽस्ति तेन घृष्णुया सोमस्य मतीनां पातम् ॥ ५ ॥

भावार्थः – राजपुरुषा दृढंन बलेन शत्रुत् जित्वा स्वेषां प्र जानां चेश्वर्यं सतनं वर्द्धपेयुः ॥ ५ ॥

पदार्थः — हे (नासवा) पित्र गुण स्त्रभाव युक्त (मतवचमा) हान से बोलने वाले सभा सेना के पित तुम जो (वाम्) तुम्हारे (आदारः) सब प्रकार से शत्रुओं को विदारण कर्जा गुण है उस और (धृष्णुपा) प्रगल्भता से (सोमस्य) ऐश्वर्ध्य और (मतीनाम्) मनुष्यों की (पातम्) रक्षा करो ॥ ६॥

भावार्थः - राजपुरुषों को चाहिये कि दृढ़ वल युक्त सेना से शत्रुओं को जीत अपनी मजा के ऐश्वर्य्य की निरन्तर दृद्धि किया करें।। ५ ॥

पुनः सूर्य्यचन्द्रवद्दिवने किंकुइतहत्युः ॥

फिर सूर्य चन्द्रया के समान सभा सेनापति क्या करें इस० ॥

या नःपीपंरदाश्वना ज्योतिष्मती तमंस्तिरः। तामस्मे रांसाथामिषंम् ॥ ६ ॥

या । नः । पीपंरत् । अश्विना । ज्योतिष्मती । तमः। तिरः। ताम् । अश्मेइति । रासाथाम् । इषम् ॥६॥

١

पदार्थः - (या) यौ वध्यमाणौ (नः) श्रस्मभ्यम् (पीपरत्) सुकौः पूरयेत्। सत्र लिङ्यें लुङ्डभावस्य (श्राईवना) सूर्याचन्द्र- मसाविव सभासेनेशी (ज्योतिष्मती) पशस्तावि ज्योतिषि कि चन्ते यस्यां सा। अत्र मुपांसुलुगित्यमो लुक् (तमः) रात्रिम्। तम इति रात्रिना॰ निषं॰ १।७। (तिरः) अन्तर्धाने (ताम्) (अस्मे) अस्माकम्। अत्र सुपामिति शेआदेशः (रासाधाम्) द्यातम् (इ-वम्) उत्तमगुणसंपादकमन्नाचौषधसमृहम्॥ ६॥

अन्वयः- हे ग्रहिवना सभासेनेको पुर्वा यथा सूर्याचन्द्रम-सोक्योंतिष्मती तमस्तिरस्कृत्योषसं रात्रिं च कृत्वा नः सर्वान् पी-परत्तथास्मे आविद्यां निवार्य तामिषं रासाधाम् ॥ ६॥

भावार्थः -- अत्र वाचकलु॰ । यथा सूर्याचन्द्रमसावन्धकारं निवार्थ्य प्राणिनः सुखयन्ति तथैव सभासेनेज्ञावन्यायं निवर्त्य प्रजाः सुखयेताम् ॥ ६ ॥

पदार्थः - हं (अश्विना) सभासेनाध्यत्तो जैसे सूर्य्य और चन्द्रमा की (डयोतिष्मती) उत्तम प्रकाश युक्त कान्ति (तमः) रात्रि का निवारण करके मभात और शुक्रयत्त से सब का पोषण करते हैं वैसे (अस्मे) हमारी आविधा को छुटा विधा का प्रकाश कर (नः) हम सब को (इपम्) अत्र आदि को (रासायाम्) दिया करे। ॥ ६॥

भाषार्थः — यहां बाचकलुः। जिम प्रकार सूर्य और चन्द्रमा अन्यकार को दूर कर प्राणियों को मुखी करते हैं वैसे ही सभा और सेना के अध्यक्षों को चाहिये कि अन्याय दूर कर प्रजा को सुखी करें।। ६।।

> पुनस्ती किं कुर्यातामित्यु ।। किर वे क्या करें इस०॥

्ञानों नावा मंतीनां यातं पाराय गन्तेवे। युञ्जाथांमश्विना रथम् ॥ ७ ॥

िन्ना । नः । नावा । मृतीनाम् । यातम् । पाराये। गन्तवे । युञ्जार्थाम् । अधिवना । रथम् ॥ ७॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (नः) अस्मान् (नावा) नौका-दिना (मतीनाम्) मनुष्याणाम् (यातम्) प्राप्तुतम् (पाराय) परतदम् (गन्तवे) गन्तुम्। अत्र गत्यर्थकर्मणीति द्वितीयार्थे चतु-र्था (युजाथाम्) (अदिवना) व्यवहारव्यापिनौ । अत्र सुपांसुलु-गित्याकारादेशः (रथम्) रमणीयं विमानादिकं यानसमूहम्॥७॥

स्त्रन्वयः—हे ग्रश्विना गुवां मतीनां नावा पाराय गन्तवे नोः ऽस्मानायानं रथं च गुञ्जाथाम् ॥ ७ ॥

भविष्यः-मनुष्यै रथेन स्थले नौकया समुद्रे विमानेनाऽकाशे गमनाऽगमने कार्ये ॥ ७ ॥

पदार्थः - हे (आरिश्ना) व्यवहार करने वाले कारीगरो आप (मतीना-म्) मनुष्यों की (नावा) नौका से (पाराय) पार (गन्तवे) जाने के लि-यं (नः) हमारे लिये (रथम्) विपान आदि यान सप्हों को (युजायाम्) युक्त कर चलाइये ॥ ७ ॥

भावार्थः -- मनुष्यों को चाहिय कि रथ से स्थल अर्थात सूखे में नाव से जल में विपान से आकाश में जाया आया करें॥ ७॥

पुनस्तत् कीहशं कर्त्तव्यमित्यु ।।

फिर वह यान किस प्रकार का करना चाहिये इस० ॥

अरित्रं वां दिवस्पृथु तिथें सिन्धूनां रथंः ।

धिया युंयुज्रहन्दंवः ॥ ८ ॥

अस्त्रिम् । बाम् । दिवः । पृथु । तिथे । सिन्द्र नाम् । रथः । धिया । युगुजे । इन्दंवः ॥ ८॥

पदार्थः—(अरिश्रम्) यानस्तम्भनार्थं जलगाधग्रहणार्थं वा लोहमयं साधनार्थं (वाम्) युवयोः (दिवः) योतमानात्मकवि-खुद्ग्न्यादिपदार्थेर्युक्तम् (पृथु) विस्तीर्णम् (तीर्थे) तरित येन तस्मि-श्रथें (सिन्धूनाम्) समुद्रादीनाप् (रथः) यानसमूहः (धिया) कि-यया (युगुञ्जे) योज्यन्ताम्। अत्र लांड्थें लिट्। इरयोरे । ग्र॰ ६। ४। ७६ इति रेग्रादेशः (इन्दवः) जलानि। इन्दुरित्युद्कना॰ नि-घं०१। १२॥ ८॥

श्रन्वयः — हे शिल्पिना यो वां रथोऽस्नि तन्न सिंघूनां तीर्थं यानेऽरित्रं दिवोऽन्यादीनीन्दवां जलानि च युवाभ्यां युवुन्नं योज्यः नतास्॥ ८॥

भविथि:-न किल काश्चिद्गिनजलादिचालनपुक्तेन यानेन विना भूसमृद्रान्तरिचेषु सुन्वेन गन्तुं शकोति ॥ ८॥

पदार्थः—हे कारीगरो जो (वाम्) आपजोगों का (रथः) यानसमृह
अर्थात् अनेकविष सवारी हैं उन को (सिंधूनाम्) समुद्रों के (तीर्थे) वराने
वाले में (अरित्रम्) यान रोकने और बहुत जल के थाह प्रहणार्थ लोहे का
साधन (दिवः) मकाशमान विजली अग्न्यादि और (इन्द्वः) जलादिको
आप (युगुजे) युक्त कीजिये।। ८॥

भावार्थः — कोई भी मनुष्य अग्नि चादि से चलने वाले यान अर्थात् सवारी के विना पृथिवी समुद्र और अन्तरित्त में मुख से आने जाने की स-मर्थ नहीं हो सकता ॥ = ॥

पुनस्ती किं कुर्यातामित्र ।।

फिर वे क्या करें इस॰ ॥

j,

ं दिवस्कंण्वास् इन्दंवो वसु सिन्धूनां पदे । स्वं वृत्रिं कुहं धित्सथः॥ ९॥

द्विवः । कुण्वासः । इन्दंवः । वसुं । सिन्धूनाम् । पुदे । स्वम् । बुब्रिम् । कुहं । धितसुधः ॥ ९ ॥

पदार्थः-(दिवः) प्रकाशमानानग्न्यादीन् (कण्वासः) शिलपविद्याविदो मेधाविनः (इन्द्वः) जलानि (वसु) धनम् (सिन्धूनाम्) समुद्राणाम् (पदे) गंतच्ये मार्गं (स्वम्) स्वकीयम् (बब्रिम्) रूपयुक्तं पदार्थसमूहम्। बिब्रिरित रूपना॰ निघं० ३।७।
(कुह्) क (धितसधः) धर्तुमिच्छथः॥ ९॥

अन्त्रयः—हे कण्वासो विद्यांसो प्यमिमी शिल्पिनी एच्छत युवां सिन्धूनां पदे ये।दिवइन्द्यः सन्ति तान् स्वं विद्रं वसु च कुह धिरसथ इति ॥ ९॥

भविथिः चिद्दि मनुष्या विद्वचिक्कश्चानुकूल्यंनाऽग्निजलादिः संप्रयुक्तेषु यानेषु स्थित्वा राजकर्मव्यापारयोः सिद्धये समुद्रान्तं गः ब्रह्मेयुस्तदा पुष्कलं सुरूपं धनम्प्राप्तृगुः॥ ९॥

पदार्थ: -- हे (कएवासः) म्धावी विद्वान लोगो तुम इन कारीगरों को पूछो कि तुम लोग (सिन्धूनाम्) समुद्रों के (पदे) मार्ग में जो (दिवः) प्रकाशमान अभिन और (इन्दवः) जल आदि हैं उन्हें और (स्वम्) अपना (विज्ञम्) सुन्दर इप युक्त (वसु) धन (कुइ) कहां (धित्सयः) धरने की इच्छा करते हो।। ९॥

भावार्धः — नो मनुष्य लोग विष्ठानों की शिक्षा के अनुक्ल अग्नि खला के मयोग से युक्त यानों पर स्थित होके राजा मना के व्यवहार की सिद्धि के लिये समुद्रों के अन्त में जावें आवें तो बहुत उच्चशेत्तम धन को माप्त होवें ॥९॥

तदत्तरमाह ।

इस विषय का उत्तर अगले ।।

अभृंदु भा उं अंशवे हिरंण्यं प्रति सृयैः। व्यं-व्यज्जिह्नयाऽसितः॥ १०॥ ३४॥

अभूत् । क्रम्इति । भाः । क्रम्इति । अंशवे । हिरंण्यम् । प्रति । सूर्यः । वि । अग्व्युत् । जिह्नयां । असितः ॥ १० ॥ ३४ ॥

पद्थि:—(ग्रम्त्) भवति । अत्र लड्थं लुङ् (उ) बितर्कें (भा) या भाति प्रकाशर्यत (उ) (अंशवे) पदार्थानां वेगाय (हिरण्यम्) सुवर्णादिकं (प्रति) प्रतीतार्थं (सृद्धेः) सविता (वि) विविधार्थं (अव्यत्) प्रसिङ्कत्या प्रकाशत (जिह्न्या) रसनेन्द्रि- येणव किरणज्वालासमृहंन (असिनः) अयहः ॥ १०॥

अन्वयः — हं शिल्पिनी युवां यधाऽसिती भाः स्थाऽश्वे जिह्नपेवारुपत् सन्मुखाऽभूत्तथा तत्सिश्चिशे तथानं स्थापित्वा तशे-चितस्थाने हिरण्यं ज्यांतिः सुवर्णादिकं रक्षेत् ॥ १० ॥

भावार्थः —हे यानयायिनो मनुष्या यूपं धुवयन्त्रस्टर्णदिनि-मित्तेन दिशो विज्ञाय यानानि चालयत स्थापयत चयतो आन्त्याऽ-न्यत्र समनं न स्थात् ॥ १० ॥ पदार्थः — हं कारीगरो तुम लोग जैसे (असिनः) अबद्ध अर्थात् जिस का किमी के साथ बन्धन नहीं है (माः) प्रकाशयुक्त (सूर्यः) सूर्यं के (अंशवे) किरणों के विभागार्थ (जिह्नया) जीभ के समान (व्यक्यत्) प्र-सिद्धना से प्रकाशमान सन्मुख (अभूत्) होता है वैसे उसी पर यान का स्था-पन कर उस में उचिन स्थान में (हिस्एयम्) सुवर्णादि उत्तम पदार्थों को धरो॥ १०॥

भावार्थः हे सवारी पर चलने वाले मनुष्यो तुम दिशाओं के जानने वाले चुम्बक धुन यंत्र और सूर्यादि कारण से दिशाओं को जान यानों को चलाओं और टहराया भी करो जिस से आन्ति में पड़ कर अन्यत्र गमन न हो अर्थात जहां जाना चाहते हो ठीक वहीं पहुंची भटकना न हो ॥ १० ॥ प्रनस्तदेवाप०॥

फिर उसी उत्तर का उप॰ ॥

त्रभूंदु पारमेतेवे पन्था ऋतस्यं साधुया । त्रदर्शि विस्नुतिर्दिवः॥ ११॥

श्रभूत् । क्रमइति । पारम् । एतवे । पन्थाः । ऋ-तस्यं । साधुऽया । अदंशिं । वि । स्नुतिः । द्विवः॥११॥

पदार्थः — (अभ्त्) भवेत्। अत्र लड्षं लुङ् (उ) निश्च-पार्थं (पारम्) परभागम् (एतवे) एतुम्। स्रत्र तुमर्थं से॰ इति त-वे प्रत्ययः (पन्थाः) मार्गः (कतस्य) जलस्य (साधुया) साधु-ना। अत्र सुपांसुलुगिति याडादेशः (अद्दिश्च) दृश्यताम्। अन्नापि स्वड्षं लुङ् (वि) विविधार्थं (स्रुतिः) स्रवणं गमनं यस्मिन्मार्गे सः (दिवः) प्रकाशमानादग्नेः ॥ ११॥

अन्वयः-यदि मनुष्यैः समुद्रादेः पारमेनवे यत्र दिव कतस्य । विस्नृतिः पन्थाअभूत्तत्र स्थित्वा साधुया पानेन सुखतो देशान्तरम-दर्शि तर्हि श्रीमन्तः कथं न स्युः॥ ११॥ भविश्विः मनुष्येः सर्वत्र गमनागमनाथीय सरलान् काडान् मार्गान् रचियत्वा तत्र विमानादिभिर्यानैर्यथावद्गमनं कृत्वा विवि-धानि सुन्वानि प्राप्तव्यानि ॥ ११॥

पदार्थ: — मनुष्यों को योग्य है कि समुद्रादि के (पारम्) पार (एतवे) जाने के लिये जहां (दिवः) मकाशमान सूर्य्य और (ऋतस्य) जल का (विक्श्विः) अनेक मकार गमनार्थ (पन्थाः) मार्ग (अभूत्) हो वहां स्थिर हो के (साध्या) उत्तम सवारी से मुख पूर्वक देश देशान्तरीं को (अद्शिं) देखें तो श्रीमन्त वर्षों न होवें ।। ११ ।।

भावार्थः — मनुष्यों को उचित है कि सर्वत्र धाने जाने के लिये सीधे और शुद्ध मार्गों को रच श्रीर विमानादि यानों से इच्छापूर्वक गमन करके नानामकार के सुखों को प्राप्त करें ॥ ११ ॥

पुनरेताभ्यां कि पाप्तव्यमित्व ॥

फिर सभा और मेनापति अश्वियों से क्या वाना चाहिये इस॰ ॥

त<u>न्तिदृश्चिन्।</u>रवों जि<u>र</u>िता प्रतिं भूषिति । मद्रे सोमस्य पिप्रतोः ॥ १२ ॥

तत्ऽतंत् । इत् । अभिवनीः । अर्वः । जिर्ता । प्र-ति । भूपति । मदे । सोमस्य । पिषतोः ॥ १२ ॥

पदार्थः—(तत्तत्) तत्तदुक्तं वक्ष्यमाखं या सुख्य (इत्) एव (अदिवनोः) उक्तयोः सभासेनेशयोः सकाशात् (अवः) रक्ष्यादिकम् (जिरता) स्तोता विद्वान् (प्रति) (भ्रवति) ग्रह्मः इत्योति (भदे) माचनित हृष्यन्त्यानन्दन्ति यस्मिन् व्यवहारे तस्मिन् (स्योमस्य) उत्पन्नस्य जगतो मध्ये (पिप्रतोः) यौ पिपूर्णस्त्योः॥ १२॥

अन्वयः—यो जरिता मनुष्यः पिप्रतौरहिवनीः सकाशात्सी-मस्य मदेश्यः प्रति भूषति स तत्तत्मुखमाप्तौति ॥ १२ ॥

भावार्थः निह केश्चिद्पि विद्वचिष्ठक्षागुक्तया कियगा विना सर्वाणि सुत्वानि प्राप्तुं शक्यन्तं तस्मादेनिन्नत्यमध्येष्टव्यम् ॥ १२ ॥

पदार्थः — जो (जरिना) स्तुति करने वाला निद्वान् मनुष्य (पिप्रतोः) पूरण करने वाले (श्रारिवनोः) सभा श्रीर सेनापित से (सोमस्य) उत्पन्न दृष् जगन् के वीच (मदे) श्रानन्द युक्त व्यवद्वार में (श्रवः) रक्तादि को (प्र- तिभूषित) श्रलंकृत करता है (तक्तत) उस २ सुख को प्राप्त होता है ॥१२॥

भावार्थः — कोई भी विद्वानों से शिक्षा वा किया को ग्रहण किये विना सब सुखों को पाप्त नहीं हो सकना इस से उस का खोज नित्य करना चाहिये ।। १२ ।।

> पुनस्ता की दशावित्यु०॥ फिरवे के से हैं इस०॥

<u>वावमाना वि</u>वस्वंति सोमंस्य पीत्या गिरा। मनुष्व^{च्}छंभू आगंतम्॥ १३॥

<u>बावसाना । वि</u>वस्वंति । सोमंस्य । प्रीत्या । गिरा । मनुष्वत् । शंऽभूइति शम्ऽभू । आ । गतम् ॥ १३ ॥

पदार्थः—(वावसाना) सुखेष्वतिद्यायेन वस्तारी। अञ्च सु-पांसुलुगित्याकारादेदाः (विवस्वति) सूर्यं (सोमस्य) उत्पन्नस्य जगतो मध्ये (पीत्या) रक्षिकवा कियया। अत्र पारक्षणइत्यस्मात् किन् (गिरा) वाण्या (मनुष्वत्) यथा मनुष्या रक्षन्ति तद्वत् (द्यान्भू) सुखं भावुकौ (आ) समन्तात् (गतम्) प्राष्ठुतम् ॥१३॥ अन्वयः — हे वावसाना शम्भू अध्यापकोपदेशकौ युवां वि-वस्वति सोमस्य पीत्या गिराऽस्मान्मनुष्वदागतम् ॥ ११ ॥

भावार्यः हे मनुष्या वृषं यथा परापकारिको जनाः प्रा-णिनो निवासविद्यापकाश्चरानेन मुखानि भावपन्ति तथैव सर्वेभ्यो बहुनि सुखानि संपाद्यतेति ॥ १३ ॥

पदार्थ:—हे (बाबसाना) श्रत्यन्त सुख में वसाने (शम्भू) सुखों के उत्तपन्न करने वाले पढ़ाने श्रीर सत्य के उपदेश करने हारे श्राप (विवस्वति) सूर्य्य के नकाश में (सीपस्य) उत्पन्न हुए जगत के मध्य में (पीत्या) रक्षा रूपी किया वा (गिरा) वाणी में हम की (मनुष्वतः) रक्षा करने हारे मनुष्यों के तुरूष (श्रा) (गतम्) सब मकार पाष्त हुजिये॥ १३॥

भावार्थः –हे मनुष्यो तुम जिस प्रकार परोपकारी मनुष्य प्राणियों के नि वास और विद्यापकाश के दान से सुखों को प्राप्त कराते हैं वसे तुम भी उन को प्राप्त कराओ ।! १३ ।।

> तयोः सकाद्यात्किप्राप्तुयुरित्यु०॥ इन दोनों से प्या माप्त करें इस०॥

युवोरुषा अनु श्रियं परिज्मनोरुपाचंरत्। ऋता वंनथो अक्तुऽभिः॥ १४॥

युवोः । उषाः । अनुं । श्रियम् । परिंऽज्मनोः । उपुऽस्रार्चरत् । ऋता । वन्यः । अक्तुऽभिः ॥ १४ ॥

पदिर्थि:-(गुबोः) सभासेनेशयोः (उषाः) सूर्याबन्द्रमसोः प्रातः प्रकाशः (ग्रनु) पश्चादेषे (श्रियम्) विद्याराजलक्ष्मीम् (परिजनोः) यः परितः सर्वतोऽजतः प्रक्षिपतो गच्छतस्तयोः

(उपाचरत्) उपचारिणीव वर्त्तते (ऋता) ऋतौ यथार्थस्गुणस्ब-रूपौ। अत्र सुपांसुलुगित्याकारादेशः (वनथः) संभजेथाम् (असंुभिः) राज्ञिभिः। अक्तिति राज्ञिना०। निर्घ० १। ७। १४॥

स्त्रन्व पः — हे कता सभासेनाधिपर्ता यथोषा अकुभिरुपाचर-त्तथा वयोः परिज्ञनार्युवीन्यीयो रक्षणं चोपाचरत् तो युवां श्रिय-मनुवनथः ॥ १४॥

भविर्थः -राजप्रजाजना सन्यान्येषु प्रीतिं कृत्वा महदैश्वर्थे प्राप्य सदा सर्वापकारे प्रयतंताम् ॥ १४ ॥

पदार्थः—है (ऋता) उचित् गुण सुन्दरस्वरूप सभासेनापति जैने (उपाः)
प्रभात समय (अक्तुभिः) रात्रियों के साथ (उपाचरत्) माप्त होता है बैसे
जिन (परिज्यनोः) सर्वत्र गमन कर्चा पदार्थों को प्रकाश से फेंकने हारे सूर्य्य
श्रीर चन्द्रमा के सदश वर्चमान (युवाः) आपका न्याय और रक्ता हम को
पात होने आप (श्रियम) उत्तम लच्मा को (अनुवनथः) अनुकूलता से सेवन कीजिये ॥ १४॥

भावार्थः — राजा और प्रजापनों को चाहिये कि परस्पर पीति से बहे एश्वर्य को प्राप्त होकर सदा सब के उपकार में यन्न किया करें।। १४॥

> पुनस्तावस्मभ्यं किं किं कुर्यातामित्यु०॥ किर वे इम लोगों के लिये क्या करें इस०॥

द्रमा पिंबतमिश्वनोभा नः शर्भ यच्छतम्। अविद्रियाभिकातिभिः॥ १५॥ ३५॥

उभा । पिबतम् । अञ्चिता । उभा । नः। शम्मै । युच्छतम् । अविद्विपाभिः । ऊतिभिः ॥ १५ ॥ ३५ ॥

पदार्थः (उभा) हो । अत्र सर्वत्र सुपांसुलुगित्याकारादेशः (पिषतम्) रक्षतम् (ग्रहिवना) सकलविद्यासुलव्यापिनी सभासेनेशी (उभा) उभी (नः) असमभ्यम् (शर्म) मुलं निवासं वा (य

च्छतम्) (ग्रविद्रियाभिः) या विदीर्यन्ते ता विद्रास्ता अईन्ति ता विद्रियाः । ग्रविद्यमाना विद्रिया यासु क्रियासु ताभिः । अत्र घनर्थे कविधानं ततो घस्तद्भिः (जितिभः) रच्चणादिभिः ॥ १५॥

अन्वयः - हे समासेनेशावश्विना युवामुमावमृतात्मकमोष-धीरसं पिषतमुभाऽविद्रियाभिरूतिभिनः शर्म यच्छतम् ॥ १५॥

भिविधिः चिद् समासेनेशादयो राजजनाः प्रीतिषिनया-भ्यां प्रजाः पालवेयुस्ताई प्रजाजना अपि तानित्थमेव रक्षवेयुः ॥१२॥

अस्मिन् स्क उपोऽदिवशब्दाऽर्थहछ। र्धवर्णनादेतद्रथस्य पूर्वसू-कोक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्ताति वेद्यम् ॥ इति पञ्चित्रंशो वर्गः ३५ षट्चत्वारिशं ४६ सूक्तं ३ तृतीयोध्यायश्च समाप्तः ॥

इतिश्रीमत्परिवाजकाचार्यण श्रीयृतमहाविदुषां श्रीमित्रिरजाः नन्द्सर्वित्रेश्वामिनां शिष्येण द्यानन्दसर्वित्राम्बामिना विरचिते संस्कृतार्यभाषाभ्यां विभूषिते सुप्रमाणयुक्त ऋग्वेदभाष्ये तृतीयोऽध्या-यः पृति प्रापितः ॥ ३ ॥

पदार्थः - हे सभा श्रीर सेना के ईश (श्राश्वना) संपूर्ण विद्या श्रीर सुम्ब में व्याप्त होने वाले तुम दोनों श्रमृत रूप श्रीपश्चियों के रस को (पित्रतम्) पीश्रो श्रीर (उभा) दोनों (श्रविद्रियाभिः) श्रावाण्डित क्रियायुक्त (जातीभिः) रक्षश्चों से (नः) इम को (श्रम्) सुम्ब (यच्छतम्) देश्रो ॥ १५॥

भावार्थः — जो सभा और सेनापिन आदि राजपुरुष भीति और विनय से प्रजा की पालना करें तो प्रजा भी उन की रचा श्रव्छे प्रकार करें।। १५॥

इस सूक्त में उपा और अश्वियों का प्रत्यचार्थ वर्णन किया है इस से इस सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ॥ यह पैतिसवां वर्ग ३५ छया लीसवां ४६ सूक्त और ३ तीसरा अध्याय समाप्त हुआ ॥ ४६ ॥

इति श्रीमन्परिवाजकाचार्य्य महाविद्वान् श्रीयुत स्वामी विरजामन्द सरस्वती जी के शिष्य दयानन्दसरस्वती स्वामी ने संस्कृत श्रीर श्रार्थभाषा से सुशी-ाभित श्राच्छे श्रवाण सहित श्रार्थदभाष्य के तीसरे श्रध्याय की पूर्ण किया॥ ३॥

॥ ऋष चतुर्घाऽध्यायाऽऽरम्भः॥



अतोऽप्रे पानि सामान्येन शब्दसाधुत्वविषयाणि सूत्राणि लिखितानि तान्युत्तरत्र यथाविषयं वेदिनव्यानि यच्चापूर्वे भवि-ष्यति तत्तु लेखिष्यते ॥

स्रथ दश्चस्य सप्तचत्वारिशस्य स्कस्य प्रस्कण्वक्रिषः। सन्ति देवते १। ५ निचृत्पथ्या वृह्ती ३। ७पथ्या बृहती ९ विराट् पथ्या वृहती च छन्दः। मध्य-मः स्वरः २। ६। ८। निचृत्सतःपक्षिः ४। १० सतःपक्षिश्छन्दः। पश्रमःस्वरः॥

अब इस के आगे चौंथे अध्याय के भाष्य का आरम्भ है।

तत्राऽदिवभ्यां किं साधनीयमित्यु ।। उस के पहिले मंत्र में अभि से क्या सिद्धं करना चाहिये इस ।।।

अयं वां मधुंमत्तमः मृतः सोमं ऋतावृधा । तमंश्विना पिवतं तिरोअहन्यं धत्तं रत्नांनि टाशुषे॥ १॥ अयम् । वाम् । मधुंमत्ऽतमः । सुतः । सोमः । क्रतःबृधा । तम् । अश्विना । पिवतम् । तिरःऽअहन्यम् । धत्तम् । रत्नांनि । दाशुषे ॥ १ ॥

पदार्थः (अयम्) वश्यमाण एताभ्यां काण्यः (बाम्) यु-वाभ्यां (मधुमत्तमः) प्रशास्ता मधुराद्या गुण्यः विद्यन्तं यस्मिन् सोऽतिशयितः (मृतः) निष्पादितः (मामः) वेधकशिल्पिक्रियया संसाधित ओषधीरसः (ऋतावृधा) यावृतेन जलंन यथाधितया शि-ल्पिक्रियया वा वर्धते तो (तम्)रसग् (अश्विना) सृर्यपवनाविव (पिवतम्) (तिरोअह्न्यम्) निरश्च तदहश्च निरोहस्त्रामिन् भवम् (धत्तम्) (रत्नानि) रमणीयानि सुत्रणादीनि यानानि था (दाशु-षे) विद्यादिदानकर्त्रं विद्ये॥ १॥

श्रन्वयः — हे ऋतावृधार्धद्वना म्र्य्यवनवहर्त्तमानी सभासे-नेशी वां योश्यं मधुमत्तमः सोमोश्स्मानिः गुतस्तं तिरोअखं रसं युवां पिषतं दाशुषे रत्नानि धत्तम् ॥ १॥

भावार्थः -अत्र वाचकलुरु। सभाष्यचाद्यः सर्वाषधिसारान् संसेच्य मलबन्तो भ्रत्या प्रजाश्रियो वर्षयेषुः॥ १॥

पद्धिः—हे (ऋताष्ट्रधा) जल वा यथार्थ शिल्प किया करके बहाने बाले (श्रादेवना) मूर्य्य वायु के नुल्य सभा आँग सेना के ईश (वास्) जो (अप-स्) यह (मधुमत्तमः) अत्यन्त मधुगादि गृण युक्त (सोमः) यान व्यापार वा वैश्वक शिल्प किया से इम ने (सुनः) मिद्ध किया है (तस्) उस (तिरो-सह्यप्) तिरस्कृत दिन में उत्पन्न हुए रस को तुम लोग (पिवनम्) पीओ और विद्यादान करने वाले विद्वान के लिये (रत्नानि) सुवर्णादि वा सवारी आदि को (धत्तम्) धारण करो ॥ १॥

भाषार्थ:-सभा के गालिक आदि लोग सदा श्रोषियों के रसों की सेवा से अच्छे नकार बलवान् हो कर मना की शोभाश्रों को बढ़ावें ॥ १ ॥

ताभ्यां साधितेन किं कर्त्तव्यामित्यु ॥ इस से सिद्ध किये हुए यान से क्या करना चाहिये इस० ॥

त्रिवनधुरेण त्रिवता मुपेशंमा रथेनायातम-रिवना । कण्वांसो वां ब्रह्मं कृण्वन्त्यध्वरे तेषां सुर्थणुतं हर्वम् ॥ २ ॥

त्रिबन्धुरेणं । त्रिऽत्रतां । सुऽपेशांसा। रथेन । स्त्रा । यातम् । अधिना । कण्यांसः । वाम् । ब्रह्मं । कृ-ण्वन्ति । अध्वरे। तेषांम् । सु। शृणुतम् । इवंम् ॥ २ ॥

पद्थिः—(त्रिवंधुरेश) त्रीशि बन्धुराणि बंधनानि यस्मिस्तेन (त्रिवता) त्रिभिः शिल्पिकियाप्रकारैः प्रप्रितस्तेन (सुपेशसा) शो-मनं पेशो रूपं ।हरण आ यस्मिन् तनं । पेशइतिरूपना० । निषं० ३। ७ हिरण्यना० च निष्यः । १ । २ (रथेन) विमानादिना (आ) अ-भितः (यातम्) गत्रज्ञतम् (अश्विना) अग्निजले इव वर्त्तमानी (कण्वासः) मेणावनः (वाम्) एतयोः सकाशात् (ब्रह्म) अश्वम् । ब्रह्मत्यस्त्रना० निष्यं० २ । ७ (कृण्वन्ति) कुर्वन्ति (स्रध्वरे) संगते विश्वस्पिक्रयासिक्रे याने (तेषाम्) मेधाविनाम् (सु) शोभनार्थे (शु-णुतम्) (इवम्) प्राद्धं विद्याशन्दसमृहम् ॥ २ ॥

अन्तयः — हे ग्रहिवना वर्समानौ सभासेनेशौ एषां यथा क-प्वासोऽध्वरे येन त्रिवंधुरेण त्रिवृता सुपेशसा रथेन देशदेशाऽन्तरं शीर्घ गत्वाऽऽगत्य ब्रह्म कृत्वन्ति तथा तेनायातम् । तेषां इवं सुशृ-णुत्नमञ्जादिसम्रक्षिं च वर्षयतम् ॥ २॥

भविथि:- सत्र वाचकलुः। मनुष्यैविदुषां सकाशात् पदार्थः

विज्ञानपुरःसरां यज्ञाज्ञिलपहस्त्रक्षियां साक्षात्कृत्वा व्यवहारकृत्यानि निष्पादनीयानि ॥ २ ॥

पदार्थः — हे (अश्वना) पावक और जल के तुल्य सभा और सेना के ईश तुम लोग जैसे (कण्वासः) बुद्धिमान लोग (अध्वरे) अग्निहोत्रादि वा शिल्पिकिया से सिद्ध यज्ञ में जिस (त्रिबन्धुरेण) तीन बन्धन युक्त (त्रिन्धुरेण) तीन बन्धन युक्त (त्रिन्धुरेण) तीन शिल्पिकिया के प्रकारों से पृरित (सुपेशसा) उत्तम रूप वा सौने से जटित (रथेन) विमान आदि यान से देश देशान्तरों में शीध जा आके (अह्म) अन्नादि पदार्थों को (कृष्वन्ति) करते हैं वैसे उस से देश देशान्तर और द्वीपक्षीपान्तरों को (आयातम) जाओ आओ (तेषाम) उन बुद्धिमानों का (हवम) अहम करने योग्य विद्याओं के उपदेश को (शृजतम्) सुनो और अन्नादि समृद्धि को बढ़ाया करो।। २॥

भावार्थः - यहां वाचकलु । मनुष्यों को योग्य है कि विद्वानों के सङ्ग से पदार्थ विज्ञान पूर्वक यज्ञ और शिल्पविद्या की हस्तक्रिया की साञ्चात करके व्यवहार रूपी कार्यों को सिद्ध करें । २॥

> पुनस्तौ कीदशाबित्यु०॥ फिर वे कैसे हैं इम०॥

अश्विना मधुमत्तमं पातं मोममृतावृधा । अथाद्य देखा वसु विश्वता रथं दाश्वांसमुपंग-च्छतम् ॥ ३॥

अश्विना । मधुमत्ऽतमम् । पातम् । सोमंम् । ऋतऽवृधा । अर्थ । अय । दुखा । वसुं । विश्वता । रथे । दाक्वांसम् । उपं । गुच्छतम् ॥ ३॥ पदार्थः—(अदिवना) मूर्य्यवागुसहक् कर्मकारिणौ सभासेनेशौ (मधुमत्तमम्) अतिशयेन प्रशस्तिमधुरादिगुणैरुपेतम् (पातम्)
रक्षतम् (सोमम्) वीररसादिकम् (ऋतावधा) यावृतेन यथार्थगुणेन
पातिसाधकेन वर्धयेते तौ (अथ) ग्रानन्तर्थ्ये (ग्रद्यः) अस्मिन् वर्त्तमाने दिने (दस्रा) दुःखोपक्षेतारौ (वसु) सर्वोत्तमं धनम् (विभ्रता) धरन्तौ (रथे) विमानादियाने (दाइवांसम्) दातारम् (उप)
सामीप्ये (ग्रच्छतम्) पाप्तम् ॥ १॥

अन्वयः-हे ग्राहिवना सूर्यवागुवहर्समाना दस्रा वसु विभ्रतः र्तावृथा सभासेनाध्यक्षौ गुवामच मधुमत्तमं सोमं पातमथोक्ते रथे स्थित्वा दाश्वांससूपगच्छतम् ॥ १ ॥

भविर्थः अत्र वाचकलुः। यथा वायुना सोमसूर्ययोः पुष्टि-स्तमोनाशस्य भवति तथैव सभासेनेशाभ्यां प्रजानां दुःखोपक्षयो धनवृद्धिश्च जायते॥ ३॥

पदार्थः — हे (अश्वना) सूर्य वायु के समान कर्भ और (दस्ना) दुःखों के दूर करने वाले (वसु) सब मे उत्तम धन को (विभ्रता) धारण करते तथा (ऋताद्वधा) यथार्थ गुणसंयुक्त माप्ति साधन से बढ़े हुए सभा और सेना के पित आप (अध) आज वर्षमान दिन में (मधुमत्तमम्) अत्यन्तमधुरा-दिगुणों से युक्त (सोमम्) वीर रस की (पातम) रक्ता करो (अथ) तत्प-रचाद पूर्वोक्त (रथे) विमानादि यान में स्थित होकर (दाक्वांसम्) देने वाले मनुष्य के (उपगच्छतम्) समीप श्राप्त हुआ की जिये ॥ १ ॥

भावार्थः — यहां वाचकलु०। जैसे बायु से मूर्य चन्द्रमा की षुष्टि और अन्धर का नाश होता है वैसे ही सभा और सेना के पतियों से मनास्थ प्रास्तिः यों की संतुष्टि दुःखों का नाश और धन की द्यादि होती है।। ३।। पुनस्तौ कीह्यावित्युः॥ फिरवेकसे हें इस०॥

त्रिषधस्थे बहिंपि विश्ववेदसा मध्वा यज्ञं मि-मिक्षतम् । कण्वांसो वां मृतसोमा अभिद्यवो युवां हेवन्ते अश्विना ॥ ४ ॥

त्रिऽप्धस्थे । बहिषि । विश्ववेदमा । मध्यो । यः ज्ञम् । मिमिक्षतम् । कण्वांसः । वाम् । सुतऽसोमाः । अभिऽद्यवः । युवाम् । ह्वन्ते । अश्विना ॥ ४॥

पदिश्वः ((त्रवधस्य) त्रील भुजलपननान्यानि स्थित्यर्थाः नि स्थानानि यस्मिंस्तास्मन् (बर्हिष) अन्तरिक्षं (विद्ववेदसा) विद्ववान्यां विल्लान्यन्नानि धनानि वा ययोस्ता (मध्वा) मधुरेष रसेन । जसादिषु इन्दास वावचनान्नादेशां न (यज्ञम्) शिल्पारूयम् (मिन्मिक्षतम्) मेदुं सेक्तुमिन्छतम् (कण्वासः) मेधाविनः (वाम्) युः वाम् (सुतसोमाः) सुता निष्पादिताः सोमाः पदार्थसारा यस्ते (आभियवः) आभितः सर्वतो यवा दीप्ता विच्या विद्युद्द्यः पदार्थाः साधिता यस्ते । अत्र युत्वानोर्थाहुलकादौणादिको द्वःपत्ययः (युवाम्) यौ (हवन्ते) गृह्णन्ति (आदिवना) क्षत्रधर्मव्यापिनौ ॥ ४ ॥

श्रान्वयः हे विश्ववेदसाऽदिवनेव वर्समानी सभासेनेशी युवां यथाऽभिद्यवः सुनसोमाः कण्वासो विद्वांसाक्षिषघस्ये वर्हिषि मध्वा मधुरेण रसेन वां यशं च हवन्ते तथा मिमिक्षतम् ॥ ४॥ भविथि:—अब बाचकलु० । यथा मनुष्या विद्यक्तयो विद्यां गृहीत्वा यानानि रचित्वा तत्र जलादिकं संयोज्य सची गमनाय शक्रुवन्ति तथा नेतरेणोपायेन ॥ ४॥

पदार्थः—है (विश्ववेदसा) आखिल धनों के माध्य करने वाले (अश्वि ना) स्वियों के धर्म में स्थित के सहश मधा सेनाओं के रक्तक आप जैसे (अ-भिष्यः) सब मकार से विद्याओं के मकाशक और विद्युदादि पदार्थों के सा-धक (सुनसोमाः) उत्पन्न पदार्थों के ग्राहक (क्ष्यासः) मेधानी विज्ञान लोग (त्रिसधस्थे) निस में तीनों भूमि जल पत्रन स्थिति के लिये हों उस (बाई-ग्पे) अन्तरिक्त में (मध्या) मध्य रस से (वाम्) आप और (यहम्) शिल्प कमें को (हवन्ते) ग्रहण करते हैं वसे (मिनिक्षतम्) सिद्ध करने की इच्छा करो ॥ ४ ॥

भाषार्थः-जैसे मनुष्य लोग विद्वानों से निद्या सीख यान रच और उस में जल आदि युक्त करके शीघ्र जाने आने के वास्ते समर्थ होते हैं बैसे आव उपाय से नहीं इस लिये उस में परिश्रम अवस्य करें ॥ ४॥

> पुनस्तौ किं कुरुतामित्यु शा किर वे क्या करें इस शा

याभिः कण्वेमभिष्टिंभिः प्रावंतं युवमंश्वि-ना । ताभिः ष्वर्रमाँअवतं शुभरपती पातं सोमंग्रतावृधा ॥ ५ ॥ ॥

याभिः। कण्वंम् । अभिष्टिंऽभिः । प्र । आवंत-म् । युवम् । अ<u>विना</u> । ताभिः। सु । अस्मान् । अवतम् । शुभः। प्रतिइति । पातम् । सोमम् । अतऽवृधा ॥ ५॥ पदार्थः — (घाकिः) वश्यमाणाभिः (कण्वम्) मेषाविनम् (अभिष्ठिभिः) या ग्राभिमुख्येनेष्यन्ते ताभिरभीष्ठ॥भिरिच्छाभिः । ग्राभिष्ठिष्ठिः) या ग्राभिमुख्येनेष्यन्ते ताभिरभीष्ठ॥भिरिच्छाभिः । ग्राभिष्ठिष्ठिः) या ग्राभिमुख्येनेष्यन्ते ताभिरभीष्ठ॥भिरिच्छाभिः । ग्राभिक्षादेषु छन्दासे पररूपं वक्तव्यम् (ग्राव्यम्) युवाम् (ग्राव्यम्) प्राव्यम् (ग्राव्यम्) युवाम् (ग्राव्यम्) सूर्य्यन्द्रमसाविव समासेनाघ्यक्षौ (ताभिः) उक्ताभिः (ग्राभः) व्याव्यम् । धार्मिकान् पुरुषाधिनो मनुष्यान् (अवतम्) (ग्राभः) कल्याव्यकरस्य कर्मवः श्राभगणसम्बद्धयः व। (पती) पार्वितारौ (पातम्) रक्षतम् (सोमम्) ऐइवर्ष्यम् (श्रातावृथा) पावृतेन सत्यानुष्ठानेन वर्षेते तौ ॥ ५ ॥

अन्ययः हे ऋतावृधा शुभस्पनीग्राद्दिवना स्टर्भाचन्द्रमोगुणयु कौ युवं याभिरभिष्ठिभिः सोमं कण्वं च पातं नाभिरस्मानमुभावतं याभिरस्मान्पातं ताभिः सर्वानवतम् ॥ ५ ॥

भावार्थः-सभासेनेशा यथा स्वस्येद्वर्यस्य रक्षां विषक्तां तः थैय प्रजाः सेनाश्च सत्ततं रक्षेताम् ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (ऋताह्या) सत्य अनुष्ठान से बहुने वाले (शुभस्पती) काल्याण कारक कर्म्म वा श्रेष्ठ गुण समृह के पालक (श्रारिवना) सूर्व और चन्द्र मा के गुण युक्त सभा सेनाध्यत (युवम्) आप दोनों (याभिः) जिन (अभिष्ठिभिः) हच्छाओं से (सोपम्) अपने ऐश्वर्य और (कण्यम्) मेघावी विद्वान की (पातम्) रचा करें उनसे (अस्मान्) हम लोगों को (सु) अच्छे मकार (आवतम्) रचा की निये और जिन से हमारी रचा करें उन से सब माणियों की (अवतम्) रचा की जिये ॥ ६॥

भावार्थः-सभा भीर सेना के पति रात्र पुरुष जैसे अपने ऐवर्ष की रक्षा करें वैसे ही नजा और सेनाओं की रक्षा सदा किया करें ॥ ५ ॥

पुनस्ती कीदशावित्यु०॥

किर वे कैसे हैं इस॰ ॥

मुद्रासं दम् वसु विश्वता रथे प्रक्षां वहत-मिवना । रुपिं संमुद्रादृत वा दिवस्पर्यसमे धंत्तं पुरुस्प्रहंम् ॥ ६ ॥

सुऽदासं । दुस्रा । वसुं । विश्वता । रथें । पृक्षः । बहुतम् । अञ्चिता । गियम् । सुमुदात् । उत । वा । दुवः । परिं । असमेऽइतिं । धृतम् । पुरुऽस्प्रहंम् ॥६॥

पदार्थः — (सृदासं) सृष्ठु शोभना दासा यस्य तस्मिन् (द-स्ना) शत्रूषामुपक्षेतारो (वसु) विद्यादियनसमृहम् (विद्यता) धरन्तौ (रपे) विमानादियाने (एक्षः) सुन्नसंपर्कानिमित्तं विज्ञानम् । अत्र पृष्वीधातोबीहुलकादौणादिकोऽसुन्प्रस्पयस्तस्य सुद्यागमञ्च (बहुतम्) प्राप्यतम् (अदिवना) वायुविद्युदादिरिव व्याप्तैद्वय्यीं (रियम्) राजाश्रियम् (समुद्रात्) सागरादन्तिरक्षाद्वा (बत्) स्वाप्ति (वा) पक्षान्तरं (दिवः) धोतनात्मकात्सूर्यात् (परि) सर्वतः (स्रामे) स्रमभ्यम् (धत्तम्) (पुरुस्पृहम्) यत्सत्पुरुषैर्वहाभिः स्यूक्षतं कृत् ॥ ६॥

अन्वयः-हे दस्ना वसु विश्वताऽिहवनेव युवां सुदासे रथे समु-द्रादृत दिवः पारेऽस्मे एक्षो वहतं पुरुस्ष्टहं रिव च परिधत्तम् ॥६॥

भविधिः समेदादिभिः राजपुरुषैः सेनाप्रजार्थे विविधं घनं समुद्रादिषाराऽवारगमनाय विमानादियानानि च संपाय सुलोकः तिः कार्ध्वति ॥ ६॥ पदार्थः - हे (दसा) शत्रुकों के नाश करने वाले (वसु) विद्यादिधन समूद को (विक्रता) धारण करने हुए (अन्विना) वायु और विज्ञली के सम्मान पूर्ण पेक्वर्य युक्त आप जैसे (सुदास) उत्तन सेवक युक्त (रथे) विमान्तादि यान में (समुद्रात) सागर वा सूर्य से (उत) और (दिवः) मकाश युक्त आकाश से पार (एतः) सुख आपि का निमित्त (पुरुम्प्रस्म) जो बहुत का इच्छित हो उस (रियम्) राज्यल्लस्मी को भारण करें वस (अस्मे) इन्मारे लिये (परिचल्तम) धारण की जिये ॥ ६॥

भावार्थ:—राज पुरुषों को योग्य है कि सेना और मजा के अर्थ नाना-प्रकार का धन और समुद्रादि के पार जान के छिये विगान आदि यान रच कर सब मकार मुख की उक्ति करें।। ६॥

पुनरेता कि कुरुनामित्युः।।

फिर वे क्या करें इस० ॥

यन्नांसत्या परावति यद्दा स्थो अधि तुर्वशै। अतो रथेन सुवृतां न त्रा गंतं साकं सूर्यस्य र-रिमभिः॥ ७॥

यत् । नासत्या । प्राऽवति । यत् । वा । स्थः । अधि । तुर्वशे । अतः । रथेन । सुऽद्यतो । नः । स्ना । गृतम् । साकम् । सूर्यस्य । रुक्तिऽभिः ॥ ७ ॥

पदार्थः - (यत्) यं रथम् (नासत्या) सत्यगुणकर्मस्वभाषी समासेनेशी (परावति) दूरं दूरं देशं प्रति गमने कर्त्तव्ये (यत्) यत्र (वा) पक्षान्तरे (स्थः) (अधि) उपरिभावे (तुर्वशे) वेद् शिल्पादिविद्यावति मनुष्ये । तुर्वशङ्गित मनुष्यना० निष्ठं २ । १

(अतः) कारणात् (रथेन) विभानादियानेन (स्वृता) शोभना वृतोऽक्रपृत्तिर्ध्यस्य तेन (नः) अस्मान् (आ) अभितः (गतम्) गच्छतम् (साकम्) सह (स्पर्य) स्वितृनंडलस्य (रिह्मिनः) किरणैः॥ ७॥

अन्वयः -हे नासत्याविश्वना युवां यत्मुवृता रथेनयस्यतः परा-षति देशे नुर्वशेऽधिष्ठस्तेनातः सूर्यस्य रिश्निभः साकं नोऽस्माना-गतम् ॥ ७॥

भविश्विः नराजसभेशाद्यो येन यानेनान्तरिक्षमार्गेण देशा-नतरं नतुं शक्तुपुरत्यान प्रयत्नेन रचयेषुः॥ १॥

पदार्थः-हे (नामत्या) सत्य गुण कर्म स्वभाव वाले सभा सेना के ईश् आप (यद्) जिस (सृष्ट्या) उत्तम अङ्गों से परिपूर्ण (रथेन) विमान आदि यान से (यद्) जिम कारण (परावित) वृर देश में गमन करने तथा (तुर्वशे) यद् और शिल्प विद्या के जानने वाले विद्वाद जन के (अधिष्ठः) उत्पर स्थित होते हैं (अतः) इस से (सूर्य्यस्य) सूर्य के (रश्मिभिः) किरखों के (साकस्) साथ (नः) इस लोगों को (आगतम्) सब मकार प्राप्त हृजिये॥ ७॥

भावार्थः -- राजसभा के पति जिस सवारी से अन्तरित्त मार्ग करके देश देशान्तर जाने को समर्थ होंने उस को मयत्न से बनावें ॥ ७ ॥

पुनस्ती किं हेतुकावित्यु ।।

फिर वे किस हेतु वाले हैं इस॰ ॥

अर्वाञ्चां वां सप्तयोऽध्वरिश्रयो वहंन्तु स-वृत्तेदुपं । इषं पूञ्चन्तां मुकृते सुदानंव त्रा बहिंः सींदतं नरा॥८॥ अर्वाञ्चां । वाम् । सप्तंयः । अध्वर्ष्वश्रियः । व-हन्तु । सर्वना । इत् । उपं । इषंम् । पृञ्चन्तां । सु-ऽकृते । सुऽदानवे । आ । बहिः । सीदतम् । नरा ॥ ८ ॥

पदार्थः—(अर्थावा) अर्थतो वेगानंवतः प्राप्तृतस्तौ (वाम्) गुवयोः (सप्तयः) वाष्पादयोऽद्या येषान्ते । साधारत्यद्यना॰
निषं॰ १।१४ (अध्वरिश्रयः) या अध्वरस्याहिंसनीयस्य वक्षवर्तिराज्यस्य लक्ष्मीस्ताः (वहन्तु) प्राप्तुवन्तु (सवना) सुन्वति यैस्तानि (इत्) एव (उप) सामीष्ये (इषम्) अष्ठामिच्छामृत्तममबादिकं वा (एञ्चन्ता) सम्पर्चका (सुकृते) यः शोभनानि कमर्गाणि करोति तस्म (सुदानवं) शोभना दानवं दानानि यस्य तसमै (आ) अभितः (वहिः) अन्तरिच्चमुत्तमं वस्तृजातम् (सीदतम्) गच्छतम् (नरा) नायका सभासेनापती ॥ ८ ॥

श्रन्वयः —हे ग्रविञ्चा पृञ्चन्ता नरा सभासेनेशौ गुवां ये वां सप्तयः सुकृते सुदानवे जनाय चैषां गर्हिः सवनाध्वरश्चियक्षोपाव-इन्तु तानुपासीदतम् ॥८॥

भावार्थः - राजप्रजाजनाः परस्परमुक्तमान्पदार्थान्समर्थं सु-खिनः स्पृः॥ ८॥

पदार्थः—है (अर्वाञ्चा) घोड़े के समान नेगों को शप्त (पृज्यम्ता) सुसीं के कराने वाले (नरा) सभासेनापित आप जो (वास्) तुझारे (सप्तवः) भाफ आदि अश्वयुक्त (सुकृते) सुन्दर कर्ष करने (सुदानवे) उत्तम दाता मनुष्य के बास्ते (इष्म्) धर्म की इच्छा वा उत्तम अक्षआदि (विहि:) आकाश वा क्षेष्ठ पदार्थ (सवना) यह की सिद्धि की किया (अध्वरिश्यः) और पालनीय चक वर्षी राज्य की लिचिनयों को (अन्बहन्तु) माप्त करावें उन पुरुषों का (उप-सीद्तम्) सङ्ग सदा किया करो ॥ ८॥

भाषार्थः-राज और मजाजनों को चाहिये कि आपस में उत्तम पदार्थों को दे छेकर सुखी हों।। ८।।

> पुनस्तौ किं कुर्यातामित्यु ।। फिर वे क्या करें इस०॥

तेनं नामत्यार्गतं रथे न सूर्यंत्वचा । येन शक्वंदूहथुंद्रांशुषे वसु मध्वः सोमंस्य पीतये ॥९॥

तेनं । नासत्या । त्रा । गतम् । रथेन । सूर्पंऽत्व-चा । येनं । शक्वंत् । <u>ड</u>हथुः । दाशुषे । वसु । मध्वः। सोमंत्य । पीतये ॥ ९ ॥

पदार्थः - (तेन) पूर्वोक्तेन वश्यमाणेन च ((नासत्या) सत्याचरणस्वरूपौ (आ) समन्तात् (गतम्) गच्छतम् (रथेन) विमानादिना (सूर्यत्वचा) सूर्य्यहव त्वग् यस्य तेन (येन) उक्तेन
(श्राइवत्) निरन्तरम् (जह्युः) प्रापयतम् (दाशुषे) दानशीलाय
मनुष्याय (वसु) कार्य्यकारणव्रव्यं चा (मध्वः) मधुरगुणयुक्तस्य
(सोमस्य) पदार्थसमूहस्य (पीतये) पानाय भोगाय चा॥ ९॥

श्रन्वयः—हे नासत्या युवां येन सूर्यत्वचा रथेनागतं तेन दा-शुवे मध्यः स्रोमस्य पीतये शहबबस्ह्युः प्रापयतम् ॥ ९ ॥

भविश्यः राजपुरुषा यथा स्वहिताय प्रयतन्ते तथैव प्रजा-सुकायापि प्रयतेरत् ॥ ९॥ पदार्थः-हे (नासत्या) सत्याचरण करने हार सभासेना के स्वामी आप (येन) जिस (सूर्यत्वचा) सूर्य की किरणों के समान आस्वर (रथेन) गमन कराने वाले विमानादि यान से (आगतम्) अच्छेमकार आगमन करें (तेन) जस से (वाशुषे) दानशील मनुष्य के लिये (मध्यः) मधुरगुणयुक्त (सो-मस्य) पदार्थसमूह के (पीतये) पान वा भोग के अर्थ (वसु) कार्यक्षी द्रव्य को (जह्युः) मास कराइये॥ ९॥

भावार्थः -- राजपुरुष जैसे अपने हित के लिये प्रयत्न करते हैं जसी प-कार प्रजा के सुख के लिये भी प्रयत्न करें ॥ ९ ॥

पुनरेतौ मिन प्रजाजनाः किं कुर्य्युरित्यु०॥
किर उन के प्रति प्रजा जन क्या करें इस०॥

उक्थेभिर्वागवंसे पुरुवसूं अ केश्च नि ह्वं याम-हे । शरवत्कण्वां ना असदांसि प्रिये हि कं सोमं पुपर्थुरिवना ॥ १०॥ २॥

उक् विभिः । अर्वाक् । अर्थने । पुरुवसूइति पुरु । वर्ष । अर्थेः । च । नि । ह्यामहे । शहर्षन् । कण्वाः नाम् । सदीसे । प्रिये । हि । कम् । सोर्थम् । प्रथुः। अश्विना ॥ १० ॥ २ ॥

पदार्थः -- (उर्थोमः) वेद्रतोत्र रधातवेदासोपदिष्ठवचतैवां (अर्थाक्) प्रधात् (अर्थाः) रक्षणाचाय (पुरुष्तः सू) पुरुषां बहुनां विदुषां मध्ये कृतवासौ (अर्कः) मंत्रीविचारैर्था । अर्कां मंत्री भवति यदेनेनार्थन्ति निरुष् ५ । ४ (च) समुख्ये (नि) नितराम् (ह्रपामहे)

स्पर्धामहे (दाइवत्) अनादिरूपम् (कण्वानाम्) मेधाविनां विदु-वाम् (सदासे) सभायाम् (प्रिये) प्रीतिकामनासिद्धिकथ्यी (हि) खलु (कम्) सुखसंपादकम् (सोमम्) सोमबल्यादिरसम् (पप्णुः) पिवतम् (अदिवना) वायुसूर्य्याविव वर्समानौ धर्मन्या-यमकादाकौ ॥ १०॥

श्रन्वयः-हे पुरूषस्वा अदिवना वयमुक्थे भिरंबैर्धित्र कण्वा-नां त्रिये सदिसि यौ युवां निह्नयामह तत्रार्वाक् तौ दादवत्कं प्राप्तृतं हि सोमं च प्रयथः॥ १०॥

भविश्विः नराजप्रजाजना विदुषां सभायां गत्वीपदेशाशित्यं भृणवन्तु यतः सर्वेषां कर्त्तव्याऽकर्त्तव्यबोधः स्पात् ॥ १०॥

अत्र राजप्रजाधर्मवर्षनाद्तद्र्थस्य पूर्वमूक्तोकार्थेन साकं सक्

॥ इति ब्रितीयो २ वर्गः सप्तचत्वारिशं ४७ सुक्तं च समाप्तम् ॥

पदार्थ:-हे (पुरुषम्) बहुत निद्वानों में वमने वाले (अधिवना) वायु और सूर्य के समान वर्तमान धर्म और न्याय के प्रकाशक (अवसे) रहा। है के अर्थ हम लोग (उन्थेभिः) नेदोक्त स्तोत्र वा वेद विद्या के जानने वाले विद्वानों के इष्ट वचनों के (अर्केः) विचार से जहां (क्यानाम्) विद्वानों की (पिये) पियारी (सदिस) सभा में आप लोगों को (निद्वायाहे) अनित्यय अद्धा कर युलाते हैं वहां तुम लोग (अर्वाक्) पीन्ने (शश्वत्) सना-तन (कम्) सुख को प्राप्त होओ (च) और (हि) निश्चय से (सोमम्) सोमबल्ली आदि ओष्धियों के रसों को (प्रयुः) पिन्नो ॥ १०॥

भावार्थः -राज प्रजा अनों को चाहिये कि विद्वानों की सभा में आ कर नित्य उपदेश सुनें जिस से सब करने और न करने योग्य विषयों का बोध हो।। १०।।

यहाँ राज और प्रजा के धर्म का वर्णन होने से इस मूकार्थ की पूर्व सुक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।

॥ यह दूसरा २ वर्ग और सेंतालीसवां ४७ सूक्त सगप्त हुआ ॥

श्रयाऽस्य बोडशायस्याऽष्टवश्वारिंशस्य स्कारय प्रस्काण्यभाषिः।

खबा देवता १।३।७।९। विराद् पथ्याबृहती

५ । ११ । १३ । निचृत्पध्याषृष्ट्ती च छन्दः।

मध्यमः स्वरः ४। ६। १४ विरादि

सतः पक्षिः २।१०। १६ निष्-

त्सतः पङ्किः ८ पङ्किः

इछन्दः। पंचमः स्वर्॥

श्रयोवर्वस्कन्यकानां गुणाः सन्तीत्य ।।

स्वर शहतालीसर्वे स्क का आरम्भ है। उस के पहिले मंत्र में उपा के समान पुत्रियों के गुण होने चाहियें इस०॥

मह वामनं न उपो व्यंच्छा दुहितर्दिवः । मह द्युम्नेनं रहता विभावरि राया देवि दा-स्वती ॥ १॥

सह। वामेनं। नः। उषः। वि। उच्छ । दुहितः। दिवः। सह। युम्नेनं। बृहता। विभावरि। राया। देवि। दास्वंती॥ १॥

पदार्थः (सह) संग (वामेन) प्रदास्येन (नः) अस्मान् (ववः) ववदिक्तंमाने (वि) विविधार्थं (उच्छ) विवस (दुद्दितः) पुश्रीव (दिवः) प्रकाशमानस्य सूर्यस्य (सह) सार्द्रम् (बुम्नेन) प्रकाशनेव विद्यासाशिक्षारूपेण (वृहता) महागुणविशिष्टेन (विभाविषे) विद्यास्तरसम्बुद्धौ (राया) विद्यास्तरम् किराच्यित्रया (देवि) विद्यास्तिहसाम्यां योतमाने (दास्वती) प्रशस्तानि दानानि विद्यन्तेऽस्याः सा ॥ १॥

स्रन्वयः — हे दिवो दुहितरुषर्वद्रर्तमाने विभाविर देवि कन्ये दास्वती स्वं पृहता वामेन सुम्नेन राया सह नो व्युच्छ ॥ १ ॥

भविष्धः न्यत्र वाचकलु । यतो यदुत्ययते तत्तस्याऽपत्यवद्भ-वति यथा कश्चित्स्वामिभृत्यः स्वामिनं प्रयोध्य सचेतनं कृत्वा व्यव-यहारेषु प्रयोजयति यथोषाश्च पुरुषार्थगुक्तान् प्राणिनंः कृत्वा महता पदार्थसम्हेन सुन्नेन वा सार्वः योजियन्वाऽऽनिन्दितान्कृत्वा सार्यः कालस्येषा व्यवहारेभ्यो निवर्त्यारामस्थान करोति तथा मातापितृभ्यां विद्यासुशिक्षादिव्यवहारेषु स्वकन्याः प्रेरितव्याः ॥ १॥

पदार्थः - हे (दिनः) सूर्यनकाश की (दृहितः) पुत्री के समान (उषः) उषा के नुस्य अर्तमान (विभावति) निविध दी। सि गुक्त (देनि) विद्या सुशि- कामों से मकाशमान कन्या (दास्वती) मशस्त द्वायुक्त त् (दृहता) बहे (वामेन) मशमिन प्रकाश (द्युम्नेन) न्याय मकाश करके साहित (राया) विद्या चक्रवर्ति राज्य लद्दमी के (महः) सहित (नः) इम लोगों को (ज्यु- ज्यु) विविध मकार मेरणा कर ॥ १॥

मावार्थः - यहां वाचकलु०। जैसे कोई स्नामी भृत्य को वा भृत्य स्वामी को सचेत कर न्यवहारों में भेरणा करता है और जैसे उपा अर्थाद श्रातः काल की वेला शाणियों को पुरुषार्थ युक्त कर वहे न पदार्थ समूह युक्त सुख से आः नित्तित कर सायकाल में सब न्यवहारों से नितृत कर आरामस्थ करती है वै-से ही माता पिता निया और अन्छी शिक्षा आदि न्यवहारों में अपनी कन्या श्री को देगणा करें ॥ ? ॥

पुनः सा कीहकी किं करोतीत्य ।। फिर वह कैसी और क्या करती है इंस॰ ॥

अश्वावर्गागोंमंतीर्विश्वमुविद्यो भूरि च्यव-नत् वस्तेवे । उदीर्य प्रति मा सून्द्रताउष्श्रोद् राधों मुघोनांम्॥२॥ ग्राइवंऽवतीः । गोऽमंतीः । विश्वऽसुविदंः । भूरिं । च्यवन्त । वस्तवे । उत् । ईर्य । प्रतिं । मा । सूनृताः। उपः । चोदं । राधः । मघोनांम् ॥ २ ॥

पदार्थः — (अश्वावती) प्रशस्ता अञ्चल विद्यन्ते धासान्ताः (गोमतीः) बहुयो गात्रो विद्यन्ते धासां ताः (विद्यस्विदः) विद्यानि सर्वाणि सृष्टुतया विदंति धाभ्यस्ताः (भूरि) बहु (च्यवन्त) च्यवन्ते (बस्तवे) निवस्तुम् (उत्) उत्कृष्टार्थे (ईरय) गमय (प्रति) अभिमुखे (मा) माम् (मृतृताः) सृष्टुसत्यिध्यवाचः (उषः) दाह्युणयुक्तोवर्वत् (चाद) प्ररय (राधः) अनुक्तमं धनम् (मघों-नाम्) धन्त्रतां सकादाात् ॥ २॥

अन्वयः-हे उपरिव स्त्रि स्वम्बवनीगीमतीविद्वसुविदः स्-नृता वाचो वस्तवे भूर्युदीरय ये व्यवहारेभ्यरच्यवन्त तेषां मघोनां सकाद्यादाध्यादे पर्य तामिमी प्रत्यानन्द्य ॥ २ ॥

भविथि: अञ्च वाचकलु॰ यथा सृशुम्ममानेषाः सर्वान्या-शिनः सुन्वयति तथा स्त्रियः पत्पादीन् सततं सुन्वयेषः॥२॥

पदार्थः — (हे (उपः) उपा के सहस स्त्री तू जैसे यह शुभगुणयुक्ता उपा है वैसे (अञ्चावतीः) पशंसनीय व्याप्ति युक्त (गोमतीः) बहुत गोन्नादि पशु सहित (विश्वसुविदः) सब बस्तुओं को अच्छेपकार जानने वाली (सू: वृताः) अच्छेपकार प्रियादियुक्त वाणियों को (बस्तवे) सुख में निवास के लिये (भूति) बहुत (उदीरय) मेरणा कर और जो व्यवहारों से (च्यव-न्त) निरुष्त होते हैं उन को (बयोनाम्) धनवानों के सकाश से (राधः) उपा से उत्तम धन को (कोद्द) मेरणा कर उन से (मा) मुक्ते (प्रति) आनीन्दत कर ॥ २॥

भावार्थः-इस मन्त्र में वाचकलु०। जैसे अच्छी शोभित उपा सद प्राणि-यों को सुख देती है वैसे खियां अपने पतियों को निरन्तर मुख दिया करें ॥२॥

पुनः सा कीहर्दा। भवेदित्यु०॥

किर वह कैसी हो इस०॥

उवासोषाउच्छाच नु देवी जीरा रथांनाम् । ये अस्याञ्चाचरंणेषु दिश्चरे संमुद्रे न श्रंव-स्यवं: ॥ ३ ॥

उवासं । उपाः । उच्छात् । च । नु । देवी। जीरा। रथानाम् । ये । अस्याः । आचरंगोषु । द्धिरे । स-मुदे । न । श्रवस्यवेः ॥ ३ ॥

पदिश्विः—(उवास) वसित (उषाः) प्रभावती (उच्छात्) विवसनात् (च) समुचये (नु) द्याधम् (देवी) सुखदात्री (जीरा) वेगयुक्ता (रथानाम्) रमणसाधनानां धानानाम् (य) विद्वांसः (अस्याः) सत्स्थियाः (आचरणेषु) समन्ताचरान्ति जानन्ति व्यवहरान्ति येषु तेषु (दिश्वरे) धरन्ति (समुद्रे) जलमये (नत्रिक्षे वा (न) इव (अवस्यवः) आत्मनः अवगामिच्छवः ॥ ३ ॥

अन्वयः — या स्त्री उषाइव वर्त्तमाना जीरा देवी रथानां मध्य-उषास येऽस्पाआवरखेषु समुद्रे न अवस्पवी दक्षिरे ते रथानामुच्छा-न्वव्यानं तरन्ति॥ १॥

भविश्विः सत्रोपमालं । येन स्वसहकी विदुषी सर्वथाऽमु-कूला प्राप्यते स सुखमवामोति नेतरः ॥ १ ॥ पदार्थः -- जो स्ती उपा के समान (जीरा) वेगयुक्त (देवी) सुल देने वाली (रथानाम) आनन्ददायक यानों के (उनास) वसती है (ये) को (अस्याः) इस सती स्ती के (आचरणेषु) धम्मे युक्त आचरणों में (समुद्रेन) जैसे सागर में (अवस्थवः) अपने आप विद्या के सुनने वाले विद्वान लोग उपम नौका से जाते आते हैं वैसे (दिधरे) भीति को धरते हैं वे पुरुष अत्य-नत आनन्द को प्राप्त होते हैं ॥ ३॥

भावार्थ:—इस मंत्र में उपमालं । जिस को श्रापने समान विदुषी पंदि ता और सर्वथा अनुकृत स्त्री पिलती है वह सुख को माप्त होता है और नहीं ॥ ३॥

यउपिस योगमभ्यस्यन्ति ते किं प्राप्तुवन्तीत्याह ॥ भो प्रधान समय में योगाऽभ्याम करते हैं वे किसको भाष्त होते हैं इस०॥

उपो ये ते प्र यामंपु युञ्जते मनी दानायं मूर्यः । अलाह तत्कण्वं एपां कण्वंतमो नामं गुणाति नृणाम् ॥ ४ ॥

उषः । ये । ते । प्र । यामेषु । युक्तते । मर्नः । द्वानायं । सूर्यः । अत्रं । ऋहं । तत् । कण्वः । ए-ष्राम् । कण्वंऽतमः । नामं । <u>ग्रणाति</u> । नृगाम् ॥ ४ ॥

पदार्थः-(चतः) उषसः (ये)(ते) तष (प्र) प्रकृष्टार्थे (यामेषु (प्रहरेषु (गुञ्जते) अभ्यस्यन्ति (प्रनः) विद्यानं (दानाय) विद्यादिदानाय (सूरयः) स्त्रोतारो विद्यांसः। सूरिरिति स्तोतृना॰ नियं० १।१६ (अत्र) अस्यां विद्यायाम् (अह) थिनियहार्थे अह इति विनियहार्थीयः। निदं० १।१५ (तत्) (क्षप्रवः)

मेषाषी (एषाम्) (कर्वतमः) स्नित्रायेन मेघावी (नाम) सञ् शादिकम् (गृवाति) प्रशंसति (नृवाम्) विद्याधंमेषु नायकानां म-नुष्याणां मध्ये ॥ ४॥

अन्वयः —हे विद्वन् ये स्रयस्ते तथ सकाशादुपदेशं प्राप्या-शोषपीमेषु दानाय मनोऽह प्रयुंजते ते सिद्धा भवन्ति यः कण्वएषां नृषां नाम गृणाति स कण्वतमा जायते ॥ ४॥

भैविश्विः चे जनाएकान्ते पवित्रे निरुपद्रवे देशे स्वासीना यमादिसंयमान्तानां नवानामुपासनांगानामभ्यासं कुर्वन्ति ते निर्म-लात्मानः सन्तः प्राज्ञात्राप्ताः सिद्धा जायन्ते ये चैतेषां संगसेवे बि-द्यति तेऽपिशुद्धान्तः करणा भृत्वाऽत्मयागिजज्ञासवो भवन्ति॥४॥

पदार्थः - दे विद्वत् जो (सूरयः) स्तुति करने वाले विद्वान लोग (ते) आप से उपदेश पा के (अत्र) इस (उपः) प्रभात के (यामेषु) महरों में (दानाय) विद्यादि दान के लियं (मनः) विक्वान युक्त चित्त को (प्रयुत्रते) मयुक्त करते हैं वे जीवन्युक्त होते हैं और जो (कएनः) मेथावी (एषाम्) स्व (तृखाम्) प्रधान विद्वानों के (नाम) नामों को (युणाति) मशंसित करता है वह (कण्यतमः) अतिशय मेथावी होता है।। ४॥

भाषार्थ:- जो मनुष्य एकान्त पावित्र निरुपद्रव देश में स्थिर होकर प्रधा-दि संयमान्त उपासना के नव अंगों का अभ्यास करते हैं वे निर्मल आस्मा होकर जानी श्रेष्ठ सिद्ध होते हैं और जो इन का संग और सेवा करने हैं वे भी शुद्ध अन्तःकरण हो के आत्मयोग के जानने के अधिकारी होते हैं॥ ४॥

पुनः सा किं करोतीत्यु॰ ॥

फिर वह क्या करती है इस॰ ॥

6

आ घा योषेव मूनर्युषा यांति प्रमुञ्जती । जुर्य-नती वृजनं पद्ददीयत उत्पांतयति पक्षिगांः । ५॥३॥

त्रा । <u>घ</u>ा योषांऽइव । सूनरीं । <u>उ</u>षाः । <u>याति</u> । प्रभुञ्जती । जरयंन्ती । वृजंनम् । पृत्ऽवत् । ई<u>पते</u> । उत् । पात्पि । पक्षिणंः ॥ ५ ॥ ३॥

पदार्थः — (ग्रा) समन्तात् (घ) एव (घोषेव) यथा स्त्री तथा (स्नरी) या सुष्ठु नयति (उषाः) प्रवोधदात्री (याति) मा-प्रोति (प्रभुंजती) प्रकृष्टं पालनं कुर्वती (जरयन्ती) या जीणीम-वस्थां भावयन्ती (वजनम्) मार्गम् (पद्धत्) पद्भ्यां तुल्यम् (ईयते) प्राप्नोति (उत्) अध्वं (पातयति) जागारयति (पक्षिणः) विह-कृमान् ॥ ५॥

अन्वयः—या योषेवं प्रभुंजती सूनरी जर्यती एषा पहरी-यते वृजनं याति पश्चिणडत्पातयति तस्यां सर्वेयोंगो घाभ्यसनीयः॥५॥

भविथि: चथोषा निर्मला स्वथा मुख्यदा योगाभ्यासनि-मित्रा भवति तथैव स्त्रीभिर्भवितव्यम् ॥ ५ ॥

पदार्थः—जो (योषेत्र) सत्स्री के समान (प्रभुं नती) अच्छे प्रकार भोगती (स्नरी) अच्छे प्रकार होती (जरयन्ती) जीर्णावस्था को करती (उषाः) धातसमय (पहत्) पगों के तुल्य (दृजनम्) मार्ग को (ईपते) प्राप्त होती हुई (याति) जानी और (पिचणः) पिचयों को (उत्पातयित) उहाती है उस काल में सब को योगाभ्यास (घ) ही करना चाहिय ॥ ५॥

भावार्थः - जैसे मातःकाल की वेला सब मकार से सुख की देने वालीं योगाभ्यास का कारण है उसी प्रकार खियों को होना चाहिये॥ ५॥ पुनः सा कि कुर्यादित्यु ।।

फिर वह कैसी हो इस० ॥

वि या सृजिति समेनं व्यंधिनः पदं न वे-त्योदंती। वयो निक्षेष्टे पितवांसंआसते व्युष्टी वाजिनीवती॥ ६॥

वि । या । सूजति । समनम् । वि । अधिनः । पृदं । न । वेति । ओदंती । वर्षः । निकः । ते । पृष्तिऽवां-सः । आसते । विऽउंप्टाः । वाजिनीऽवती ॥ ६ ॥

पदार्थः — (वि) विविधार्थं (या) उपर्वतस्त्री (सृजति) (समनम्) समीचीनं संग्रामम्। समनामिति संग्रामना॰ निर्घ॰ २। १७ (वि) विशेषार्थं (अर्थिनः) प्रशास्ताअर्था यस्य सान्ति (पदम्) प्रापणीयम् (न) इव (वेति) व्याप्रोति (ओद्ती) उन्दनं कुर्वन्ती (वयः) पक्षिणः (निकः) या न शब्दयित सा (ते) तव (पित्रवां-सः) पतनशीला (ग्रासते) (व्युष्टौ) विशेषेणोष्यन्ते दश्चन्ते यया कान्त्या तस्याम् (वाजिनीवती) वहवो वाजिन्यः किया वि-चन्ते यस्यां सा ॥ ६॥

श्रन्वयः — हे योगिनि क्षि भवती यथा यौद्ती निक्वीजिनी-बत्युषाआर्थनः पदं न समनं विवेति विसृजिति यस्या न्युष्टी पितवां सो वयश्रासते सा बेला ते योगाभ्यासार्थाऽस्तीति मन्यस्व ॥ ६॥

भावार्थः अन्नोपमाऽलं वधा स्त्रियो व्यवहारेण स्वकी-पान्पदार्थान्त्राप्तुवानित तथोषाः स्वप्रकाद्योन स्वव्यवहाराऽधिकार प्राप्तोति यथा सा दिनमुत्पाच सर्वान्प्राश्चिनउत्थाप्य स्वस्यव्यवहा-रेषु वर्त्तायित्वा राश्चिनवर्त्वाति दिनस्य प्रादुर्भावाहाहं जनयति तथै-व स्त्रीभिर्भावितव्यम् ॥ ६ ॥

पदार्थ:—हे योगाभ्यास करने हारी स्त्री आप जैसे (या) जो (ओदती) आदिता को करती हुई (निकिः) शब्द को न करती (वाजिनीयती) बहुत कियाओं का निषित्त (उषाः) मातः समय (अर्थिनः) मशस्त अर्थ वाले का (पदं न) माति के योग्य के समान (समनम्) सुन्दर संग्राम को जैसे (विवेति) न्याप्त होती हे जिस की (न्युष्टी) दहन करने वाली कान्ति में (पितवांसः) पतनशील (वयः) पत्ती (आमते) स्थिर होते हैं वह वेला (ते) तेरे योगा-भ्यास के लिये है इस को तू जान ॥ ६ ॥

आवार्थ: — इस मंत्र में उपमालं शक्ति स्त्रियां व्यवहार से अपने पदार्थों को प्राप्त होती हैं जैसे उपा अपने प्रकाश से अधिकार को प्राप्त होती है जैसे पद दिन को उत्पन्न और सब प्राणियों को उठाकर अपने २ व्यवहार में प्रवर्ष-मान कर रात्रि को निष्टत्त करती और दिन के होने से दाह को भी उत्पन्न करती हैं वैसे ही सब स्त्री जनों को भी होना चाहिये॥ ६॥

पुनस्तबत् स्थियः स्पृतित्यु०॥

फिर उपा के समान स्त्री जन हों इस॰ ॥

एषायुंक्त परावतः मृथ्यंस्योदयंनादधि । शतं रथेभिः सुमगोषाइयं वियात्यमि मानुं-षान्॥७॥

णुषा । अयुक्त । प्राऽवतः । सूर्यंस्य । उत्ऽअयं-नात् । अधि । ज्ञातम् । रथेभिः । सुभगां । उषाः । इयम् । वि । याति । अभि । मानुषान् ॥ ७ ॥ पदार्थः—(एवा) वश्यमाणा (अयुक्त) गुंको। अत्र लड्यं लुङ् बहुलं छन्दसीति भमो लुक् (परावतः) दूरदेशात् (सूर्यस्य) सिवतृमंडलस्य (उद्यनात्) उद्योत् (अधि) उपरान्तसमये (शत-स्) असंख्यातान् (रथेभिः) रमणीयैः किरणैः (सुमगा) शोभना मगाऐइवर्याण यस्याः सा (उषाः) सुशोभा कान्तिः (इयम्) प्रत्यक्षा (वि) विविधार्थं (याति) प्राप्तांति (ग्राभि) आभिमुख्ये (मानुवान्) मनुष्यादीन् ॥ ७॥

अन्वयः — हे स्त्रियो गृयं यथेषोषाः परावतः सूर्यस्योदयनादः ध्यभ्यपुक्त यथेपं सुभगा रथंभिः दातं मानुदान् वियाति तथैव युक्ता भवत ॥ ७ ॥

भविधि: चथा पतिवताः स्त्रियां नियमेन स्वपतीन् सेवन्ते यथोषसः पदार्थानां च दूरदेशात्संयोगो जायते तथेव दूरस्थैः कन्या-वरैविवाहः कर्त्तव्यो यतां दूरदेशअपि प्रातिवर्द्धत यथा समीपस्थानां विवाहः क्षेत्रकारी भवति तथैव दूरस्थानां च सुखदायी जायते॥अ

पदार्थः— हे स्त्री जनो जैसे (एपा) यह (उषाः) मातःकाल (सूर्यस्य) सूर्यमंहल के (उदयनात्) उदय से (आधि) उपरान्त (अध्यभ्ययुक्त) उत्पर सन्मुख से सब में युक्त होती है जिस मकार (इयम्) यह (सुमगा) उत्तम ऐश्वर्य युक्त (रथेभिः) रमणीय यानों से (शतम्) असंख्यात (मानुषात्) मनुष्यादिकों को (वियाति) विशिध पकार पास होती है वैसे तुम भी युक्त होओ। 9॥

भावार्थ:- जैसे पतिझना स्त्रियां निषम से अपने पतियों की सेवा करती हैं। जैसे उपा से सब पदार्थों का दूर देश से संयोग होता है वैसे दूरस्य कन्या पूत्रों का युवाऽनस्था में स्वयम्बर नियाह करना चाहिये जिस से दूरदेश में रह-नेवाले मनुष्यों से मीति वह जैसे निकटस्थों का विवाह दुःखदायक होता है वैसे ही दूरस्थों का विवाह आनन्दपद होता है। 9 ।।

पनस्सा कीहक्शीत्यु॰ ॥

फिर वह कैसी हो इस० ॥

विश्वंमस्या ननाम चर्तां जगुज्ज्योति-ष्कुणोति सूनरी । त्रप् हेपां मघोनी दृद्धिता दिवद्वपाउंच्छदपुस्तिधंः॥ ८॥

विश्वंम् । अरयाः । ननाम् । चक्षंसे । जगंत् । ज्योतिः । कृणोति । सूनरीं । ज्रयं । द्वेषः । मुघोनी । दुहिता । दिवः । उपाः । उच्छत् । अपं । स्निर्धः ॥ ⊏॥

पदार्थः - (विश्वम्) सर्वम् (अस्याः) उषसः (ननामः) न भति। भत्र नुजादित्वादभ्यामद्धित्वम् (चचांसं) द्रष्टम् (जगत्) संसारम् (ज्योतिः) प्रकादाम् (कृणातिः) करोति (मृनरीः) सुष्ठुः नेत्री (अप) द्रीकरणे (देपः) द्विपन्ति ये शत्रवस्ते। अश्रान्ये-भ्योऽपि दृद्यन्त इति विच्। (मयांनीः) प्रशस्तानि मयानि पूज्याः नि धनानि धलाः सन्ति सा (दृहिताः) पृत्रीव (दिवः) प्रकाशः मानस्य सवितः (जषाः) प्रभातः (जज्छत्) विवासयति (भ्रपः) अपराधे (स्त्रिधः) हिंसकान्॥ ८॥

श्रन्वयः—हे स्त्रियो यूपं यथा मधानी स्नरी दिनो दुहितेनोः विद्वं जगरुनक्षसे ज्योतिः कृत्नोति स्त्रिनोऽपहेनोऽपोच्छा रतो विवासयित तथापत्यादिनु वर्त्ताध्वम् ॥ ८॥ भविर्थः - ग्रन्न वाचकलु॰ यथा सत्तन्त्री विष्नान्निवार्यं कि॰ यमाणानि कार्याणि साम्नोति तथैवोषा दस्युचोरशन्वादीनिवार्यं कार्यसाधिका भवतीति॥४॥

पदार्थः है स्त्री जनो तुम जैसे (मघोनी) प्रशंसनीय घन का निमित्त (मूनरी) अच्छेपकार प्राप्त कराने वाली (दिवः) प्रकाशमान सूर्य्य की (दुः हिता) प्रत्रीके सदृश् (उपाः) प्रकाशने वाली प्रभात की बेला (विश्वम्) सब जगत को (चल्ले) देखने के लिये (ज्योतिः) प्रकाश को (कृषोति) करती है और (सिनः) हिंसक (देषः) वृग देप करने वाले शतुरुषों को (अपोच्छत्) दूर वास कराती है वैसे पित आदि में पत्तों।। ८॥

भावार्धः — इस मंत्र में वाचकलु० । जैसे सती स्त्री विद्नों को दूर कर कर्त्तन्य कर्मों को सिद्ध करती है वैसे ही उपा डांक् चोर शत्रु आदि को दूर कर कार्य्य की सिद्धि कराने वाली होती है ॥ ८॥

पुनः सा कीहशी मनी कि कुर्यादित्य ।।

किर वह कैसी हो के क्या करे इस०॥

उष आ भाहि भानुनां चन्द्रेणं दुहितर्दिवः । आवहंन्त्री भूर्यस्मभ्यं सीभंगं ब्युच्छन्त्री दि-विष्टिषु ॥ ९ ॥

उषः । आ । भाहि । भानुनां । चुन्द्रेगां । दुहितः । दिवः । आऽवहंन्ती । भारि । अस्मभ्यंम् । सै। भंगम् । विद्वारा । दिविधिषु ॥ ९॥

पद्र्थः-(उष:) उषाइव कमनीये (आ) समन्तात् (भा-हि) (भानुना) सूर्येण (चन्द्रेण) इन्दुना (दुहित:) पुत्रीव (दि-वः) प्रकाशस्य (आवहन्ती) सर्वतः सुखं प्रापयन्ती (भूरि) षहु (अस्मभ्यम्) पुरुषाधिभ्यः (सौभगम्) शोभनानां भगानाभैष्यर्था-णामिद्म् (च्युच्छन्ती) निवासं कुवन्ती (दिविष्टिषु) प्रकाशिता-सु कान्तिषु ॥ ९ ॥

अन्वयः-हे दिवो दृहितरिव वर्त्तमाने स्त्रि यथोषा भानुना चन्द्रेणाऽस्मभ्यं भूरि सौभगमावहन्ती दिविष्टिषु व्युच्छन्ती सती त्वं विचाशमाभ्यामाभाहि॥ ९॥

भविथि: अत्र वाचकलुः। यथा सृकन्या मातृपतिकुले उज्-ज्वलयति तथोषाउमे स्थूलसृक्ष्मे वस्तुनी प्रकादायति ॥ ९ ॥

पदार्थ:—हे (दिवः) सूर्यं के मकाश की (दुहितः) पुत्री के सुरूप कन्ये जैसे (उपाः) मकाशमान उपा (भानना) सूर्य और (चन्द्रेण) चं-न्द्रमा से (अस्मभ्यम्) इम पुरुषार्थी लोगों के लिये (भूरि) बहुन (सीभगम्) एश्वर्यं के समूहों को (आवहन्ती) सब और से भाष्त करानी (दिविष्टिषु) मकाशिन कान्तियों में (च्युच्छन्ती) निवास करानी हुई संसार को मकाशित करती है वैसे ही तू विद्या और शमादि से सुशोधन हो ॥ ९॥

भाषार्थः-इस मंत्र में बाचकलु० जैसे विद्वी धार्मिक कन्या दोनों माता श्रीर पति के कुलों को उज्ज्वन करती है वैसे उपा दोनों स्थून मूक्ष्य श्रयीत वडी छोटी वस्तुओं को मकाशित करती है।। ९।।

> पुनः सा कीहदोन किं कुर्यादित्यु०॥ फिन वह कैसी होकर किम से क्या करे इस०॥

विश्वंस्य हि प्रागांनं जीवंनं त्वे वियदुच्छिसिं सूनिर । सा नो रथेन बृहता विभाविर श्रुधि चित्रामधे हवंम ॥ १० ॥ ४ ॥

विश्वस्य । हि । पार्णनम् । जीवनम् । त्वेइति । वि । यत् । उच्छसि । सून् ि सा । नः । रथेन । बु-हता । विभावि । श्रुधि । चित्रें इम्घे । हवंम् ॥ १०॥ ४॥

पदार्थः — (विद्यस्य) सर्वस्य (हि) खलु (प्राणनम्) प्राण्णारणम् (जीवनम्) जीविकाधापणम् (त्वे) त्वियि ग्रन्न मुणां मुलुगिति देश्रादेशः (वि) विविधार्थे (यत्) या (उच्छासि) (स्वरि) मुष्टुतया व्यवहारनेत्री (सा) (नः) ग्रस्मभ्यम् (रथेन) रमणीयेन स्वरूपेण विमानादिना वा (वृहता) महता (विभावरि) या विविधतया भाति प्रकाशयति तत्सम्बुद्धौ (श्रुधि) श्रृणु (चिन्त्राण्यद्भतानि मघानि धनानि यस्यास्तत्संबुद्धौ । श्रवान्येषामपीति पूर्वपदस्य दीर्घः (हवम्) श्रोतव्यं श्रावियत्व्यं वा शब्दसम्हम् हम् ॥१०॥

अन्वयः-हे सूनिर विभावरि चित्रामघे स्ति यथोषा मृहता महता रथेन रमणीयेन स्वरूपेण वर्त्तते यस्यां विश्वस्य प्राणिजातस्य हि प्राण्यनं जीवनं सम्भवति तथा त्वे त्वय्यप्यस्तु यद्या त्वं नजच्छः सि साऽस्माकं हवं श्रुषि ॥ १०॥

भाविर्थः अत्र वाचकलु॰ । यथोषसा सर्वस्य ग्राणिजातस्य सुचानि जायन्ते तथा सत्या स्त्रिया प्रसीदन्तं सर्व ग्रानन्दाः प्राः मुबन्ति ॥ १०॥

पदार्थः—हे (सूनिर) अच्छे मकार व्यवशारों को प्राप्त (विभाविर) विविध मकाश युक्त (चित्रामधे) चित्र विश्वित्र धन से सुशोभित स्त्री जैसे उपा (बृहता) बड़े (रथेन) रमणीय स्त्ररूप वा विमानादि यान से विद्यमान जिस

में (विश्वस्य) सब माणियों के (माणनम) माण श्रीर (जीवनम्) जीवि-का की माप्ति का संभव होता है वैसे ही (त्वे) तेरे में होता है (यत्) जो तू (नः) हम लोगों को (व्युच्छामे) विविध मकार वास करती है वह तू हमारा (इथम्) सुनने सुनाने योग्य वाक्यों को (श्रुषि) सुन ॥ १०॥

भाषार्थ:-इम पंत्र में नाचकल् । जैमे उपा से सब प्राणिजात को सुख होता है वैसे ही पतित्रता स्त्री से प्रसन्न पृष्ठच को सब आनन्द होते हैं।। १०॥

पुनः साकीह्यीत्यु०॥ फिर वे कैसी हैं इस०॥

उषो वाजं हि वंस्व यश्चित्रो मानुषे जने। तेनावंह सुकृतोअध्वराँउप ये त्वां गृणन्ति व-ह्मयः॥ ११॥

उर्षः । वाजम् । हि । वंस्वं । यः । चित्रः । मानुषे । जने । तेनं । आ । वह । सुऽकृतः । अध्वरान् । उर्पः ये । त्वा । गृण्-ित । वह्नयः ॥ ११ ॥

पदार्थः—(उषः) प्रभातवहहुगुण गुक्ते (वाजम्) ज्ञानमशं वा (हि) किल (वंश्व) सम्भज (यः) विद्यान् (चित्रः) ग्रद्भुत शुभगुणकर्मस्वभावः (मानुषं) मनुष्ये (जनं) विद्याधमीदिभिर्गुणैः पसिद्धे (तेन) उक्तंन (आ) समन्तात् (वह्र) माप्तुहि (मुकुनः) शोभनानि कृतानि कर्माणि यन सः (अध्वरान्) ग्रहिंसनीयान् गृहाश्रमव्यवहारान् (उप) उपगमे (ये) वश्यमाणाः (स्वा) त्वाम् (गृवन्ति) स्तुवन्ति (वह्नयः) वाहारो विद्यांसो जितेन्द्रियाः सुशीला मनुष्याः॥ ११॥ अन्वयः-हे उपर्वद्वत्तमाने स्त्रि त्वं याश्चित्रः सुकृतस्तव पतिर्व-त्तिते तस्मिन्मानुषे जने बाजं हि वंस्व ये वन्हयो येनाध्वरानुपगुण न्ति त्वा चोपदिशन्ति तेन तानावह सपन्तात्प्राप्तुहि ॥ ११ ॥

भविथि: —हे मनुष्या यथा सूर्यडवसं प्राप्य दिनं कृत्वा स बीन्प्राणिनः सुखयित तथा स्वाः स्त्रियो भूषयेग्रस्तान् दौराञ्चप्यलं-कुर्युरवे परस्परं सुप्रीत्ग्रुपकाराभ्यां सदा सुन्विनः स्युः॥ ११॥

पदार्थः-हे (उषः) मभान वेला के तुल्य वर्तमान स्त्री तू (यः) और (चित्रः) भट्भुत गुण कर्म स्त्रभात युक्त (गुक्रुतः) उत्तम कर्म करने वाला तेरा पति है (मानुपे) मनुष्य (जने) विद्याधर्मादि गुणों से मिसद्ध में (वाज-म्) ज्ञान वा अन्न को (हि) निश्चय करके (वस्त्र) सम्यक् मकार से सेवन कर (ये) जो (वन्ह्यः) माप्ति करने वाले विद्वान् मनुष्य जिस कारण से (अध्वरान्) अध्वर यज्ञ वा अहिंसनीय विद्वानों की (उपग्रणन्ति) भच्छे मः कार स्तृति करते और तुभ्क को उपदेश करते हैं (तेन) उस से उन को (आ-वह्र) सुलों को प्राप्त करानी रह ॥ ११ ॥

भावार्थः — जो मनुष्य जैसे सूर्य उपा को प्राप्त होके दिन को कर सम को सुख देता है वैसे अपनी स्त्रियों को भूषित करते हैं उन को स्त्री जन भी भूषित करती हैं इस मकार परस्पर प्रीति उपकार से सदा सुखी रहें ॥ ११ ॥

> पुनः सा किं कुर्यादित्यु॰ ॥ फिर वह क्या करे इस॰ ॥

विश्वांन्द्रेवाँआ वंह सोमंपीतयेऽन्तरिक्षादु-षुस्त्वम् । सास्मासुं धा गोमदश्वांवदुक्थ्यः-मुष्यो वार्जं सुवीय्यंम् ॥ १२ ॥

विश्वान् । <u>दे</u>वान् । आ । <u>वह</u> । सोर्मऽपीतये । अन्तरित्वात् । <u>उषः</u> । त्वम् । सा । अस्मासुं । धाः ।

गोमंऽत्। अञ्बंऽत्रत्। द्वक्थ्यम्। द्रषंः । वाजंम्। सुऽवीय्यम् ॥ १२ ॥

पदार्थः—(विद्यान्) अविलान् (देवान्) दिव्यगुखपुक्तान् पदार्थान् (आ) समन्तात् (वह) प्राप्नुहि (सोमपीतये) सोनमानां पीतिः पानं यस्मिन् व्यवहारे तस्मे (अन्तरिचात्) उपरिष्टात् (उषः) उपर्वदनुक्तमगुणे (त्वम्) (सा) (अस्मास्)मनुष्येषु (धाः) धेहि । अत्र लड्थं लुङ्डभावश्च (गामत्) प्रदास्ता गान्वइन्द्रियाणि किरणाः पृथिव्यादयो वा विद्यन्तं यस्मिस्तत् (अद्वावत्) यहवः प्रदास्ता वेगप्रदा अद्वा अग्न्याद्यः सन्ति पस्मिस्तन् (अत्र वा । अत्र मन्त्रे सोमाद्वन्द्रिय० अ०६ । १ । १११ । इति दीर्घः (उक्थ्यम्) उच्यनं प्रदास्यते यक्तस्मे हितम् (उषः) उपविद्यतम्पादिके (वाजम्) विद्यानमञ्चे वा (सुर्वार्थम्) द्योभनानि वीर्याणि पराक्रमा यस्माक्तत् ॥ १२ ॥

अन्वयः—हे उषर्वहर्त्तमाने स्त्रि अहं सोमपीतयेऽन्तरिक्षाचा-न् विद्वान्देवान् यां त्वाञ्च प्राप्नोमि सा त्वं मेतानावह । हेउपर्व-त्सर्वेष्टपापिके त्वमस्मासुक्थ्यं गोमद्द्ववत्सुवीर्थं गाजं घा घेहि॥१२॥

भावार्थः - अत्र वाचकलु०। यथेयमुषाः स्वमादुर्भावेन शुद्ध-जलवायुमकाशादीन् प्रापय्य दोषान्नाशयित्वा सर्वमुत्तमपदार्थसमूहं प्रकटयन्ति तथोत्तमा स्त्री गृहकृत्येषु भवेत्॥ १२॥

पदार्थः — हे (छषः) भभात के तुल्य स्त्रि में (सोमपीतये) सोम आदि पदार्थों को पीने के लिये (अन्तिरिज्ञाद) ऊपर से (विश्वःन) अखिल (दे-वान) दिल्य गुण युक्त पदार्थों और जिस तुभा को माप्त होता हूं उन्हीं को तुभी (आवह) अच्छे मकार माप्त हो हे (डषः) उपा के समान हित करने और (सा) तू सब इष्ट पदार्थों की माप्त कराने बाली (अस्पासु) हम लोगों

इन्द्रिक किरण और पृथिकी आदि से (अश्वानत्) और अत्युत्तन तुरंगों से युक्त (सुवीर्यम्) उत्तम कीर्य पराक्रम कारक (वाजम्) विक्रान वा सक्त की (धाः) भारण कर ॥ १२ ॥

भाषार्थ:- इस मंत्र में नाचकलु०। जैसे यह उषा अपने शादुर्भाव में शुद्ध वायु जल आदि दिन्य गुणों को माध्य करा के दोषों का नाश कर सब उत्तम पदार्थ समृह को प्रकट करती है वैसे उत्तम स्त्री गृह कार्थ्य में हो ॥ १२ ॥

> पुनः सा किह्की भूत्वा किंदगादित्यु॰॥ किर वह कैसी होकर क्या देले इस॰॥

यस्या रुशंन्तो अर्चयः प्रति भद्रात्रदंशत । सा नो र्यि विश्ववारं सुपेशंससुषा ददातु सु-रम्यंम् ॥ १३ ॥

यस्याः । रुझन्तः । अर्चयः । प्रति । भदाः । स्त्र । हंक्षत । सा । नः । रुपिम् । विक्वऽवारम् । सुऽपेशं सम् । उपाः । दवातु । सुग्म्यंम् ॥ १३ ॥

पदार्थः—(यस्याः) प्रकाशिकायाः (कशन्तः) चोरदस्यवः न्यकारादीन् हिनन्तः (अर्चयः) प्रकाशाः (प्रति) प्रत्यक्षांथ (भदाः) कस्याणकारकाः (अरक्षतः) दृश्यन्ते (सा) (मः) अस्मभ्यम् (राष्ट्रिम्) चक्रवर्त्तिराज्यश्चिपम् (विद्ववारम्) येन विद्ववं सर्वे वृणोति तत् (सुपेशसम्) शोमनं पेशो रूपं यस्मात्तत् (उषाः) उषर्वत्सु- रूपप्रदा (सुग्न्यम्) (ददात्) सुखेषु भवमानन्दम् । सुग्ममिति- सुखनाः निध्यः । ६॥ १३॥

श्रन्वयः —हे श्रि यस्यारहान्तो भद्रा अर्थयः प्रत्यदक्षतः सोषा नो विद्ववारं सुपेदास रिं मुग्म्यं मुखं च यथा ददाति तथासती होतत्सर्व भवती ददातु ॥ १३॥

भविथि: ग्रन्न वाचकतु० यथा दिननिभित्तयोषसा विना सुखेन कार्याणि न सिद्धान्त स्वरूपप्राप्तिस्थ तथा सत्स्त्रिया विवि नैतद्विलं न जायते ॥ १३॥

पदार्थः — हे लि (यस्याः) जिस के सकाश से ये (क्शन्तः) चोर डांकू अन्धकार आदि का नाश और (भट्राः) कल्याण करने वाली (अर्चयः) दीप्ति (मन्पदत्तत) मन्यत्त होनी हैं (सा) कैसे वह (उपा) सुरूप के देने दाली मभात की वेला (नः) हम लोगों के लिये (विश्ववार्म्) सब आर्च्छा दन करने थीग्य (सुपेशसम्) शोभन रूप युक्त (श्यिम) चक्रवार्चे राज्य लच्मी (सुग्म्यस्) सुख को (दर्दात) देनी है देसी होकर तू भी हम को सुखदायक हो ॥ १३ ॥

भावार्थः- इस मन्त्र में वाचवलु०। जैसे दिन की निमित्त उपा के विना सुख वा राज्य के कार्य्य सिद्ध नहीं हाते और सुरूप की प्राप्ति भी नहीं होती वैसे ही समीचीन स्त्री के विना यह सब नहीं होता ॥ १३॥

पुनः सा कस्तै श्योजनाय शभवतीत्युः॥

फिर वह किस प्रयोजन के लिये समर्थ होती है इस० !!

य चिन्हि त्वामृषंयः पूर्वैऊतयं जुहरेऽवंसे महि। सा नः स्तोमाँअभि र्यणिहि राध्सोप शुक्रेणं शोचिषां॥ १४॥

ये । चित् । हि । त्वाम् । ऋषंयः । पूर्वे । ऊत्ये ।

जुहुरे । अवंसे । मृहि । सा । नः । स्तोमान् । अभि । गृणीहि । राधंसा । उर्वः । शुक्रेणं । शोचियां ॥१४॥

*पदार्थः -(ये) वक्ष्यवाणाः (चित्) ग्रापि (हि) चन्तुः (त्वम्) (श्राप्यः) वेदार्थविदो विद्वांसः (पृष्टं) येऽधीतवन्तः (ऊत्रये) अतिश्रापेन गुणपासये (जुहुरे) शब्दपन्ति (अयसे) रिक्षणादिप्रयोजनाय (महि) महागुणविशिष्टान् (सा) (नः) अस्माक्षम् (स्तोमान्) स्तृतिसम्हान् (आनि) ग्राभिमुख्ये (शुर्णाहि) स्तृहि (राधसा) परमेण धनन (उपः) उपवेत्स्तोतुं योग्ये (शुक्रण) शुद्धेन कर्महेनुना (शोचिषा) प्रकाशेन ॥१४॥

अन्वयः हे उपर्वडक्तमानं महि विदुषि स्त्रि ये प्रकारयः क तथेऽवसे त्वां जुहुर शब्दययुः सा त्वं शुक्रण शोविषाराधसातान् नोऽसमभ्यं चित्रकोमान् द्यागिष्णगिहि॥ १४॥

भिविधि: - अत्रोपमालंकारः । मनुष्येर्थं ऽर्धानंबदास्ते पूर्वे थेऽधीः यते तेऽवाचीनाऋषयो वेद्याः यथा विद्यांसी यान् पदार्थान् विदि-त्वोपकुर्वन्ति तर्थवान्येरपि कर्त्तन्यम् । नैय केनापि सुर्खाणामनुकर्यां कार्यम् । यथा विद्यांसः स्वविद्यया पदार्थगुणान्यकाद्य विद्योपकारी जनंयगुः । यथ्यमुषा सर्वान् पदार्थान् मद्यांत्य सुखानि जनयति तथाऽस्तिस्वविद्याः स्त्रियो विद्वमलं कुर्वन्तु ॥ १४ ॥

पदार्थः - हे उपा के तुल्य वर्त्तमान (मिंह) महामुण्यिशिष्ट पण्डिता स्त्री (ये) जो (पूर्व) अध्ययन किये हुए वेदार्थ के जानने वाले विद्वान स्त्रोम (ऊतये) ग्रात्यन्त गुण प्राप्ति वा (अवसे) रक्तण आदि पयोजन के लिये (त्वाम्) तुभे (जुहुर) प्रशंसित करें (सा) मा न् (श्रुकेण) शुद्ध कामों के हेतु (शोविषा) धर्मप्रकाश से युक्त (राधसा) बहुन धन में (नः) हमारे

(चित्) ही (क्तोमान) स्नुतिसम्हें (ग्रुणीहि) स्वीकार कर ॥ १४ विकार कि) निश्चय सं (अभि) सन्मुख

भावार्थ:-इस मंत्र में प्रमान । मनुष्यों को योग्य है कि जो वेदों को पढ़ते हों उन को नवीन शिष जानें और जैसे विद्वान लोग जिन पदार्थों को जान कर उपकार हो हों वैसे अन्य पुरुषों को भी करना चाहिय किसी मनुष्य को मूखों की छिंछ चलन पर न चलना चाहिये और जो विद्वान लोग अपनी विद्या से बहायों के गुणों को अकाश कर उपकार करते हैं जैसे यह उपा अपनेकाश से सब पदार्थों को अकाशिन करती है वैसे ही विद्वान स्त्रियां में से सम्वित कर देती हैं ॥ १५॥

पुनः सा किं करोतीत्य • ॥ फिर वह क्या करती है इस०॥

उपो यद्य भानुना वि हारां वृणवों दिवः। प्र नो यच्छतादवृकं पृथु छुदिः प्रदेवि गामनी-रिषः॥ १५॥

उपः । यत् । अद्य । भानुनां । वि । द्वारीं । ऋ-णवः । द्विवः । प्र । नः । युच्छतात् । अवृक्तम् । पृथु । छुर्दि । प्र । देवि । गोमंतीः । इपः ॥ १५॥

पदार्थः-(उषः) उपर्वत्मकाशिके (यत्) या (श्रम) अस्मिन् दिने (भानुना) सदर्थमकाशकत्वेन (वि) विशेषार्थे (झारौ)
गृहादीं द्रिययोः प्रवेशनिर्गमनिमित्तौ (ऋणवः) ऋणुहि (दिषः)
योतमानान् गुणान् (प्र) प्रकृष्टार्थे (नः) अस्मभ्यम् (यञ्छलात्)
देहि (अवस्म्) हिंसकप्राणिरहितम् (पृथु) सर्वर्सुस्थानाऽवकाशयौगेन विशालम् (छर्दिः) शुकान्कादनादिना संदीण्यमनां

युहस्। छर्दिरिति युह्ना० निर्च० १।४ (प्र) प्रत्यखार्थे (देषि) दिव्यगुणे (गोमतीः) प्रदास्ताः स्वराज्ययुक्ता गावः किरणा बि-चन्ते यासुताः (इषः) इच्छाः ॥ १५॥

अन्वयः — हे देवि स्त्रि त्वं यथोषाअग्र भानुना हः री प्रा-खवो यथा च नो यदवृकं एथु छदिदिवो गोमनीरिषश्च तथा विप्रय-च्छतात् ॥ १५॥

भाविधिः अत्र वाचकत्तुः। यथोषाः स्वप्रकाशोन पूर्वास्मक्ष-स्मिन्नागामिनि दिवसे सर्वान्मार्गान् द्वाराणि च प्रकाशयित तथा मनुष्यैः सर्वर्त्तु मुखप्रदानि गृहाणि रचियत्वा तत्र सर्वान्मोग्यान्पर्दा-र्थान्संस्थाप्येतत्सर्वे कृत्वा प्रतिदिनं सुखियतव्यम् ॥ १५ ॥

पदार्थः—है (देवि) दिच्य गुण युक्त स्त्री त् जैसे (डचाः) प्रभात समय (अध्य) इस दिन में (भानुना) अपने प्रकाश सें (द्वारों) गृहादि वा हिन्द्रयों के प्रवंश और निकल ने के निमित्त छिद्र (पार्णवः) अच्छे प्रकार प्राप्त होती और जैसे (नः) हम लोगों के लिये (यत्) (अहकम्) हिंसक प्राणियों से भिन्न (पृथु) सब ऋतुओं के स्थान और अवकाश के योग्य होने से विशाल (छिदः) शुद्ध आच्छादन से अकाशमान घर है और जैसे (दिवः) मकाशादि गुण (गोमतीः) बहुत किरणों से युक्त (इषः) इच्छाओं को देती है वैसे (प्रयच्छातत्) संपूर्ण दिया कर।। १५।।

भाषार्था-इस पंत्र में वाचकल् । जैमे उपा अपने प्रकाश से अतीन वर्त्तमान भीर आने वाले दिनों में सब मार्ग और द्वारों को प्रकाश करती है वैसे ही पनुष्यों को चाहिये कि सब ऋतुओं में सुख देने वाले घरों को रच उन में सब भोग्य पदार्थों को स्थापन और वह सब स्त्री के आधीन कर प्रति दिन सुरती रहें ॥ १५॥

पुनस्सा केन किं दचादित्यु॰ ॥

į,

फिर वह किस से क्या दे इस॰ ॥

सन्नों गया बृंहता विश्वपेशसा मिश्विक्ष्वा स-मिळांश्विरा । सं शुम्नेनं विश्वतुरोषो मिहि सं वाजैर्वाजिनीवति ॥ १६ ॥ ५ ॥

सम् । नः । ग्राया । बृहुना । बिश्वपेशसा । मिमि-क्ष्व । सम् । इळांभिः । आ । सम् । द्युम्नेनं । विश्व-ऽतुरां । उपः । मिहि । सम् । वाजैः । वाजिन्।ऽङ्गिति ॥ १६ ॥ ५ ॥

पदार्थः - (सम्) सम्याधं (नः) अस्मभ्यम् (राया) प्रशास्त्रधनेन (बृहता) महता (विद्यवंद्रामा) विद्यान सर्वाधा पंशां सि रूपाणि यस्मालेन (मिम्ध्य) महांमच्छ । ख्रद्यान सर्वाधा पंशां सि रूपाणि यस्मालेन (मिम्ध्य) महांमच्छ । ख्रद्यान्धेषामपीति दिविः (सम्) पुर्काभावे (इड़ाभिः) भृमवाणीनीतिभः। इडेति पृथिवीना०। निषं० १। १ वाङ्गा० निषं० १। ११ पद्ना० निषं० ५। ५ अनेन प्राप्तं योग्या नीतिर्युद्धाने (आ) समन्ताल (सम्) श्रेष्ट्रध्ये (ख्रेन) विद्याधर्मादिगुणप्रकाश्चवता (विद्यतुरा) प्रविद्वं सर्व तुरति त्यर्यात तेन (उषः) उपवित् सर्वक्षप्रकाशिके (मिह्) पूजनीये (सम्) सम्यक् (वाजः) धृद्धर्वाविद्यानेवी (वाजिनीविते) प्रशस्ता वाजिनी किथा विद्यते धस्य।स्तत्मम्युद्धौ ॥ १६॥

अन्त्रयः - हे उपर्वद्वन्तमाने वाजिनीवृति महि विदुषि स्त्रिय-षोषा विद्वपदासा बृहता संविद्वतुरा संचुम्नेन राया साम्बाभिः सं-वाजैर्नः सुख्यति तथैतेस्त्वमस्मान्सुन्वय ॥ १६ ॥

भावार्थः - अन्न वाचकलु०। विदुषां शिक्षयोषगुंबज्ञानेन स-हितैर्मन्त्येर्मृत्वाऽनेन पृरुषार्थंसिकेः सर्वाणिसुत्वनिमित्तानि वस्तृनि जायन्ते तथामातृशिक्षयेवाऽपत्यान्युत्तमानि मधन्ति नान्यथा ॥१६॥

अश्रोषर्देष्टान्तेन कन्यार्क्काणां लक्षणप्रतिपादनादेतत्स्कार्णस् पूर्वसृक्तोक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति बंध्यम् ।

इत्प्रष्टाचत्वारिंदां सुक्तं पञ्चमो वर्गश्च समाप्तः ॥ ४८ ॥

पदार्थः हे (उपः) प्रानः समग के सम तुल्य वर्त्तमान (वाजिनीविति)
गशंसनीय क्रियायुक्त (यहिं) पूजनीय विज्ञान स्त्री तृ जैसे (उपाः) सब रूप
के। प्रकाश करने वाली प्रानःसमय की वेला (विश्वपेश्या) मन सुन्दर रूप
युक्त (बृहता) वहं (विश्वतुमा) सबको प्रहत्त करने (संयुक्तन) विद्या घ
मीदि गुण प्रकाश युक्त (राया) प्रश्यनीय धन (सार्यहाभिः) सूमि वाणी
नीति और (संवातः) श्राच्छे प्रकार युद्ध श्राव विज्ञान से (नः) इम लोगों।
को सुख देती है वैसे ही इन से तृ हम सुख दे ॥ ६॥

भावार्थ: -इम म त्र में वाचकलु०। जैसे विद्वानों की विद्या शिक्षा से उ-पा के गुण का ज्ञान हो के उस में पुष्पार्थ सिद्धि फिर उस से सब सुखी की निभित्त विद्या पात होती है वैसे ही याता की शिक्षा से पुत्र उत्तम होते हैं श्रीर प्रकार से नहीं।। १६॥

इस सृक्ष में उपा के दृष्टान्त करके कन्या और स्त्रियों के लक्षणों का म-तिपादन करने से इस स्कार्थ की पूर्व मूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥ यह अड़नालीसवां मृक्त ४८ और पांचवां वर्ग ५ समाप्त हुआ।।

श्रथास्य चतुर्क्रचस्यैकोनपंचादास्य स्कार्य प्रस्कण्य ऋषिः। उ-षा देवता । निचृद्युष्ट्रण्डन्दः। गान्धारः स्वरः॥

> तत्रादिमे सन्त्रे उपर्रष्टान्तेन स्त्री कृत्यमु०॥ अत्र ४९ स्क्त का व्याग्म्भ है इस के प्रथम मंत्र में उषा के दृष्टान्त से स्त्रियों के कमे का उप०॥

उषों भद्रेभिरागंहि द्विश्चिद्रोचनादिधे । व-हन्त्वरुगाप्संवुउपं त्वा सोमिनों गृहम् ॥ १ ॥ उषः । भद्रेभिः । त्रा । गृहि । द्विः । चित् । रो-चनात् । अधि । वहन्तु । अरुणप्तवः । उपे । त्वा । सोमिनः गृहम् ॥ १॥

पदार्थः -(उषः) उषर्वन्त्रतः गणिनिमसे (भद्रोभः) करूपा-णकारकैर्गुषः (आ) समन्तात् (गहि) प्राप्तुहि (दिवः) प्रकाद्याः न् (चित्) अपि (रोचनात्) देदीप्यमानात् (ग्रिध) उपि (पह-न्तु) प्राप्तुचन्तु (अक्षण्यस्यः) अकृणा रक्तगृणविद्याष्टाश्च प्रस्यो भक्षणानि येषान्ते वृद्धा जाताः (उप) समीपि (त्वा) त्वाम् (सो-मिनः) प्रशस्ताः सोमाः पदार्थास्मन्ति यस्य तस्य (गृहम्) निवा-सस्थानम् ॥ १ ॥

श्रन्त्रयः—हे उषः श्रुमगुणैः प्रकाशमाने यथोषा रोचनाद्धि भद्रेभिरागच्छिति तथा त्वमागहि यथेथं दिवउषा वहति तथात्वाद-णप्सवः सोमिनो गृहमुपवहन्तु सामीप्यं प्राप्यन्तु ॥ १ ॥

भविश्विः चस्योपमो भूमिसयुक्तमूर्यप्रकाद्यादुत्पत्तिरस्ति सा पथा दिनरूपेण परिणना पदार्थान्यकाद्यपन्ति सर्वानाह्यादयित तथा ब्रह्मचर्यविद्यासंयोगा स्त्री बरा स्थान् ॥१॥

पदार्थ:—हे शुमगुणों से मकाशमान कैमें (उपाः) बन्याणानिमित्त (शे-चनात्) अच्छे मकार मकाशमान से (अपि) उत्तर (भद्रोभिः) कृत्याख की-रक गुणों से अच्छे मकार आती है वसे ही त् (आगहि) माप्त हो भीर जैसे यह (दिवः) मकाश के समीप प्राप्त होती है वसे ही (त्वा) तुभ को (अ-रुखप्सवः) रक्त गुण विशिष्ट छद्दन करके भोका (सोमिनः) उत्तम प्रदार्थ वाले विद्वान के (गृहम्) निवासस्थान का (उपवहन्तु)सभीप माप्त करें।।१॥

भाषार्थः -जिस की भूमि संयुक्त सूर्य के प्रकाश से उत्पत्ति है वह दिन रूप परिणाम की मान्त होकर पदार्थों को बकाशित करती हुई सब को आहा- विव करती है कसे की ब्रह्मवर्थ विद्या योग से युक्त स्त्री श्रेष्ट हो ॥ १ ॥

पुनः सा कीहशीत्पृ । किर वह कैसी है इस् ।

मुपेश्रमं मुखं रथं यमध्यस्था उष्स्त्वम् । तेनां मुश्रवंसं जनं प्रावाद्य देहितर्दिवः ॥ २ ॥

सुऽपेशंसम् । सुखम् । रथम् । यम् । अधिऽश्र-स्थाः । उपः । त्यम् । तेनं । सुऽश्रवंसम् । जनम् । प्र । अव । अद्य । दुहितः । दिवः ॥ २ ॥

पदार्थः -(खुपेशसम्) सन्दरस्वरूपम् (सृखम्) आनन्दका-रक्षम् (रथम्) रमणसाधनं यानम् (यम्) वश्चमाणम् (अध्यस्थाः) स्रध्यपरि तिष्ठन्तीत्यधस्थाः (उषः) उपर्वद्रत्तेमानं (त्वम्) (तेन) रथेन (सुअवसम्) शांभनानि अवांसि अवणान्यस्मिन्प्रसादे यस्य तम् (जनम्) विद्यांसम् (प्र) प्रकृष्टार्थं (अव) रक्ष (अच) अस्मिन् दिने (दुहितः) पुत्रीव (दिवः) प्रकाशस्य ॥ २ ॥

अन्वयः हे दिवो दुहितरुषर्वद्वत्तमाने श्चित्तं यं सुपेशसं सुसं रथमध्यस्था येन जना ग्चानन्द्रमधन्ते तेन रथेनाच मुश्रवसं जनं प्राव ॥ २ ॥

भावार्थः - अत्र वाचकलु । मनुष्यैर्यथा प्रकादोन सुरूपप्रसि-दिर्जायते तथा सौभाग्यकारिकया विदुष्पा स्त्रिया गृहकृत्यासिकि-रपत्योत्पत्तिस्र जायत इति विज्ञायोपकर्सव्यम् ॥ २॥

पदार्थः — है (दिवः) प्रकाशनान सूर्य्य की (दुःहितः) पुत्री ही के मुह्य (उपः) वर्षमान कि तू (बस्) जिस (सुपेशसम्) सुन्दर रूप (सुखस्) भानन्द कारक (रशम्) की हा के साधन बान के (अध्यस्थाः) ऊपर बैठने वाले आगी आन नन्द को नड़ाते हैं (तेन) उस रथ से (सूश्रवम्) उत्तम श्रवण युक्त (अनम्) विद्वान् मनुष्य की (शाव) अच्छे प्रकार रहा आदि कर ॥ २॥

सावार्थ: इस मन्त्र में वाचकल् । मनुष्य लोग जैसे सूर्ध के प्रकाश से सुरूप की प्रसिद्धि होती है वैसे ही विदुषों की से घर का काम और पुत्रों की उरपाचि होती है ऐसा जान कर उनसे उपकार लोगे।। २ ॥

पुनः सा की इद्यीत्यु०। फिर वह वैसे हे इप०।

वयंश्चित्तेपत्तिणीं हिरबतुंप्पर्कृति । उषः प्रारंन्तृतूँरतुं दिवो अन्तिभयुम्पर्हि ॥ ३ ॥

वयः। चित्। ते। प्रतिभिणः। द्विऽपत्। चतुःऽपत्। अर्जुनि। उपः। म। अर्गुन्। कृत्न्। अनुं। दिवः। अन्तेभयः। परिं॥ ३॥

पदार्थः -(वयः) पक्षिणः (चित्) इत्र (ते) तव (पतित्रणः) पत्मक्षित्यः। एत्र पतेरत्रित्। उ० ४। ८० अनेनायं निष्णः (विषत्) व्रौपादी यस्य यतुष्यादेः सः (चनुष्पत्) चत्यारः पादा यस्य पश्चादेः सः । अञ्चाभयत्र वाच्छन्द्सीति पदादंशः (अर्जुनि) अर्जयन्ति प्रतियतन्ते ययोषसा सा। अत्र अर्जपतियत्ने धानोः रक् प्रत्ययो थिलुक् च। उ० ३। ५७ अनेनायं सिन्धः । अर्जुनीत्युषर्ना० निष्णं १। ८ (उषः) उपवेत्युषार्थनिभित्ते (प्र) (आरन्) प्रापयति (सत्तृन्) चसन्तरदीन् (अतु) पश्चात् (दिषः) प्रकाशस्य (कार्यं स्वः) समीप्रेयोऽहारान्नेभ्यः (परि) सर्वतः ॥ ३॥

अन्वयः —हं स्त्रि यथार्जुनि दिवाँ इतेभ्यऋन्त् संपादयन्ती हि-पबतुष्पच्च याययन्ति सत्युषाः सर्वान् प्राप्नोति यथाऽस्याः पतन्नि-णोषयः प्रारंश्चित्तं गुणा भवन्तु ॥ ३ ॥

भविश्वि - अत्रीपमालंकारः । यथीषा सहर्त्तप्रहरदिनमास-र्त्वयनसंबत्सरान विभाजनी सर्वेषां प्राधिनां व्यवहारचेतने च वि-भजति तथा स्त्री सर्वाण गृहकृत्यानि विभाजेत् ॥ ३॥

पदार्थ: — है कि जैने (अर्जुने) अच्छे प्रकार प्रयत्न का निमित्त (उपः) उपं (दिवः) मृथ्येप्रकाश के (अन्तिभ्यः) सगीत से (अद्युत्त) अद्युत्तों को सिद्ध और (द्वियत्) मनुष्यित नथा (चतुष्यत्) पण् आदि का वध करानी हुई सब को प्राप्त हो कं जैसे इस से (प्रतित्रणः) निच उदे उड़ने कले (वयः) पत्ती (प्रारन्) इथर उपर जाते (चित्) वैसे ई। (ते) तेरे गुण हों। ३।।

भाषार्थः— इन मंत्र में उपमालं हार है जैसे उपा नहुंचे महर दिन मास ऋतु भयन भर्यात् दालिणायन उत्तरायण और दर्षा का दिभाग करती हुई सब प्राणियों के व्यवहार और चेतनता को करती है वसे ही खी मब छहक्रत्यों को प्रथम् २ करें ॥३॥ जुनी स्वा की ह्या कि कुर्यादित्यु ।।

फिर वह कैसी और क्या करें इस ।।

व्युच्छन्ती हि गुरिममिर्विश्वमामासि राचनम्। तां त्वामुंषर्वसूयवोंगीभिः कण्वां अहूबत ॥४॥६॥

विऽयुच्छन्ती । हि । रशिमऽभिः । विश्वंम् । आभासि । रोचनम् । ताः । त्वाम् । उषः । वसुऽयवंः । ग्रीऽभिः। कण्वाः । ुःतु ॥ ४ ॥ पद्धिः—(क्युच्छन्ति) विविधतया बासयन्ति (हि) ससु (रिइप्रिमिः) किरबैः (विद्वम्) सर्वे जगत् (आभासि) सम-नतात् प्रकाद्ययि । अत्र व्यव्ययः (रोचनम्) देवीप्यमानं किषकरम् (ताम्) (त्वाम्) एताम् (उषः) उषाः (वसुयवः) ये बसून् पृषि-व्यादीन् युवन्ति मिश्रयन्त्यमिश्रयन्ति ते विद्वांसः (गीर्भिः) वेद-शिक्षासहिताभिः (कएवाः) मेधाविनः (अद्दूषत) स्पर्यन्ताम् ॥४॥

अन्वयः — हे बस्यवः कण्वा यूपं यथाषर्षा व्युच्छन्ती हि खलुरिमभीरोषनं विद्वमाभास्याभाति तथाभूतां त्वां रिश्रयं गी-भिरह्षत् ॥ ४॥

भावार्थः - विव्वक्रिक्षगुंणवव्यक्तमाना स्त्री श्रेष्ठा अस्ति वो । इन्यं सर्वेभ्य उपदेष्टव्यं च ॥ ४॥

अत्रावर्गुण्यत्स्त्रीगुणवर्णनादेतत्मूकार्थस्य पूर्वसूकार्थेन सह सं-गतिरस्तीति वैदिनव्यम् ॥ ४॥

इत्येकानपंचादां सृक्तं षष्ठां वर्गश्च समाप्रः॥ ४९॥

पदार्थ:— हे (वमुयवः) जो पृथिवी आदि वसुओं को संयुक्त और वियुक्त कर-ने वाले (क्यवाः) बुद्धिमान् लोग जैसे (उषः) उपा (व्युच्छन्ती) विविध मकार से बंस.ने वाली (हि) निश्चययकरके (राश्मिभिः) किरणों से (राचनम्) राचिकारक (विश्वम्) सन संसार को (आभाषि) अच्छे प्रकार प्रकाशित करती है वैसी (ताम्) उस (रवाम्) तुमा स्त्री को (गीर्मिः) वेदशिद्धायुक्त अपनी वाणियों से (असूवत) प्रशंसित करें ॥ ४ ॥

भावार्थ:—विद्वानों को चाहिये कि उपा के मुखों के तुल्य सी उत्तम होती है इस बात को बानें भीर सब को उपदेश करें 11 8 11

इस में उपा के मुना वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्वसूक्त के अर्थ के साथ संगीत जाननी चाहिने।

यह उनम्बासकां सूक्त ४८ और छुठा को ६ समाप्त हुआ।

स्थास्य त्रयोद्शर्वस्य पंचाशस्य स्कार्य मस्काव क्षविः। सूर्यो देवता १।६ निचृद्वायश्री २।४।८।९ पिपीलिका मध्या निचृ-द्वायश्री ३ गायश्री ५ पवमध्या विराइगायश्री ७ विराइगायश्री च छन्दः। बङ्जः स्वरः १०।११ निचृदनुष्ठुप् १२।१३ अनुष्ठुप् च छन्दः। गान्धारः स्वरः॥

तत्रादिमे मंत्रे की हा क्षारम है उस के पहिले मंत्र में कैसे कवण बाला सूर्य है इस ।।

उदुत्यं जातवेदसं देवं वंहन्ति केतवः । हशे विश्वांय मूर्यंम् ॥ १ ॥

उत् । क्रम्इति । त्यम् । जातऽवेदसम् । द्वेवम् । वहन्ति । क्रोतवेः । दृशे । विश्वांय । सूर्यम् ॥ १ ॥

पदार्थः — (उत्) ऊर्ध्वार्थं (उ) वितर्के (त्यम्) अमुम् (जातवेदसम्) यो जातान् पदार्थान् विद्ति तम् (दंबम्) दंदी प्यमा
नम् (वहन्ति) प्राप्तुवन्ति (केतवः) किरणाः (दृशे) द्रष्टुं दर्शायतु
वा । इदं केन्प्रत्ययान्तं निपाननम् (विद्वाय) सर्वेषां द्शानव्यवहाराय (स्थ्यम्) सवितृलाकम् । यास्कमुर्गारमं मन्नमेवं व्याख्यातवान् । उद्यहन्ति तं जातवेदसं देवमद्वाः केतवां रद्दमयां वासर्वेषां
भूतानां संदर्शनाय स्थ्यम् । निह० १२ । १५ ॥ १॥

अन्वयः-हे मनुष्या यूयं यथा केतवा रदमयो विद्वाय हद्या उदुखं जातवेदसं देवं सूर्य्यमुद्धहन्ति तथा ग्रहाश्रमसुखद्दीवाय सु-क्षीमनाः स्त्रिय उद्धहत ॥ १॥ भविधिः चार्मिका जना यथाइता रथं किरणाश्च सूर्य वहं त्येत्रं विद्याधर्मप्रकाशपुक्ताः स्वसद्याः स्त्रियः सर्वान्पुरुषानुद्वाह-वेद्यः॥१॥

पदार्थ: — है मन्त्यो तुम जैने (केतवः) किरणें (विश्वाय) सब के (हरे) दीसने (ड) भीं दिन्नाने के योग्य व्यवदार के निये (त्यम्) उस (मातवेदमम्) उत्पन्न किये हुए पद थीं को प्राप्त करने वाले (देवम्) प्रकाशमान (सूर्व्यम्) रिवर्म हल को (उद्वदन्त) उतार वहते हैं वेने ही गृदश्रम का सुख देने के लियं सुशोभित सियों को विवाह विधि से प्राप्त दोश्रो ॥ १ ॥

भावार्थः — धार्मिक मता तिता आदि विद्वाद् लेग नैसे धोड़े रथ को भीर कि-रेशों सूर्व्य को मस कराती है एसे ही विद्या और धर्म के मकाश युक्त अपने तुएव कि यों से सब पुरुषों का विवह करावें ॥ १ ॥

> पुनः के करमें कि कुर्युस्तियु॰ ॥ फिर कीन किस के लिये नया करें इस० ॥

अप ऱ्ये तायवी यथा नत्त्रंत्रा यन्त्यक्ताभिः। मूर्यय बिश्वचंक्षसे ॥ २॥

अर्द । त्ये । तायवंः । यथा । नत्तंत्रा । यन्ति । अक्तुऽभिः । सूर्यय । विश्वऽचंत्तसे ॥ २ ॥

पद्रिं (अप) पृथामावे (त्यं) ग्रमी (तायवः) सूर्यः पालका वायवः (यथा) यत प्रकारेग (नचत्रा) नक्षत्राणि क्षयः रिता लोकाः (यिन) (अक्तिः) राजिभिः (सूराय) सूर्यः लेकाय (विद्ववक्तते) विद्वस्य चत्र्दर्शनं यस्त्राक्षत्रे॥ रं॥

अन्वयः —हे की पुरषा यूरं यवाऽकुभिः सह वर्तमानानि नवात्रा नक्षत्राणि लोकास्त्वे ना रहे बायवश्च विद्यवश्चेते सूराणाः पर्यान्त तथा विवाहिताभिः स्त्रीभिः सह संवोगिववोगान्कुद्वाशाः भावार्थः-अत्रोपमालं । यथा रात्री नक्षत्राणि चन्द्रेण प्रा-बक्ष शरीरेण सह वर्त्तन्ते तथा विवाहितस्रीपुरुषो वर्त्तेयातास् ॥२॥

पदार्थ:— हे स्त्री पुरुषो तुम (यथा) जैसे (मकुभिः) रात्रियों क साथ (न-सत्रा) नज्जत्र भ दि स्त्य रहिन लोक और (तायवः) कायु (विश्वचस्ते) विश्व के दिस्तीने बाले (सूराय) सूर्य्य लोक के भयें (अपयन्ति) संयुक्त वियुक्त होते हैं वैसे ही विकाहित स्त्रियों के साथ संयुक्त वियुक्त हुआ करें। ।। २ ।।

भाषार्थः — इस मन्त्र में उपमालं । तेसे रात्रि के साथ लोक चन्द्रमा भीर माण शरीर के साथ वर्तते हैं वैसे विवाह करके भी भीर पुरुष भाषस में वर्ता करें ॥ २ ॥

> पुनस्ते कीहजा भवेगुरित्यु०॥ फिर वे कैसे हैं। इस०॥

अदंश्रमस्य केतवो विर्वमयो जनाँअनु । भ्राजन्तो अग्नयो यथा ॥ ३॥

अर्देशम् । अस्य । केतर्रः। वि । रुरमर्यः । जनीन् । अर्तु । भ्राजन्तः । अग्नर्यः । यथा ॥ ३ ॥

पदिर्थि:—(अहअम्) प्रेक्षेयम्। अत्र लिङ्थं लङ् दापो लुक् रुडागमश्च (अस्र) सूर्यस्र (केतवः) ज्ञापकाः (वि) विद्योषार्थे (रदमयः) किरणाः (जनान्) मन्प्यादीन्। श्विः (अनु)पश्चात् (श्वाजन्तः) प्रकादामानाः (अग्नयः) प्रज्वलिता बहुयः (यथा) येन प्रकारेण ॥ ३॥

अन्वयः न्यथाऽस्य सूर्वस्य भ्राजन्ते। अनयः केनया रदमया जनानसुश्राजन्तः सान्ति तथाहं स्वस्त्रिय स्वपुरुष्ठचेव ग्रास्यत्वेन व्य-दश्र मान्यथेति यावस् ॥ ३॥ भावार्थः - अत्रोपमालं । यथा प्रदीप्ताअन्तयः मूर्व्याद्यो बहिः स्पैंतु प्रकाशन्ते तथैवांतरात्मनी न्यरस्य प्रकाशो वर्तते । एतिह्या- नार्थं सर्वेषां मनुष्याणां प्रयत्नः कर्त्तु घोग्योग्ति तदाज्ञया परस्त्रीषु- स्वैः सह व्यभिचारं सर्वथा विहाय विवाहिताः स्वस्व स्त्रीपुरुषा महन्त्रामिन एव स्यः ॥ ३॥

पदार्थ:—(यथा) जैसे (अस्य) इस सबिता के (आजन्तः) मकाशमान (अग्नयः) प्रज्ञालित (केतवः) जनाने वाली (रश्मयः) किरोंगं (जनान) मनुष्याः दि पारिखयों को (अनु) अनुकूलता से अकाश करती है वैसे मे अपनी विवाहित की और अपने पति ही को समागम के योग्य देलूं अन्य को नहीं। दि।

भावाधी:—इस मन्त्र में उपमालं । जैसे प्रज्ञ जित हुए आरिन और सूर्यी-दिक बाहर सब में प्रकाशमान हैं बेंभे ही अन्तर तमा में इंश्वर का प्रकाश वर्तमान है इस के जानने के लिये सब मनुष्यों को प्रयत्र करना योग्य है उस परमारमा की आजा से परक्षी के साथ पुरुष और पर पुरुष के क्षेग की व्यक्षित्रार को सब प्रकार छोड़ के पाधिगृहीत अपनी १ स्त्री और अपने २ पुरुष के साथ ऋतुगामी ही होतें॥ १॥

पुनः स कीह्याइत्यु०॥

फिर वह कैसा है इस० ।

त्रशिर्विश्वदंशतो ज्योतिष्कृदंसि मूर्यः। वि-श्वमामसि रोचनम् ॥ ४ ॥

, तुरिश्चीः । विश्वऽदेशितः । ज्योतिःऽकृत् । असि । सूर्ये । विश्वमा । स्ना । मासि । रोचनम् ॥ ४ ॥ पद्रियः—(तराबः) क्षिप्रतया संप्रविता (विद्वद्द्यंतः) वी विद्वस्य द्द्यिता (ज्योतिष्कृत्) यो ज्योतिः प्रकाशात्मकं सूर्याः दिलोकं करोति सः (ग्रास) (मृर्य) सर्वप्रकाशक स्वात्मन् (विद्वम्) सर्व जगत् (आ) समन्तात् (भास) प्रकाशपसि (रोचनम्) ग्राभिप्रीतं रुचिकरम्॥ ४॥

अन्वयः — हे मूर्व्येइवर यतो विश्वद्शीतस्तरणिज्योतिष्कृत्

भावार्थः - अत्र वाचकलु॰ यथा मूर्यविद्युती बाह्याभ्यन्तरः स्थान्मूर्त्तान् पदार्थान् प्रकादोतान्तथेइवरः सर्वमिष्वतं जगत् प्रकार्शन् श्रापति ॥ ४॥

पदार्थः — है (मूर्ग्य) चराचर के कात्मा ईश्वर जिससे (विश्वदर्शतः) विश्व के दिखाने और (तथिः) शीध सब का काक्रमण करने (ज्योतिष्कृत्) स्वमकाश स्वस्प श्राप (रोचनम्) रुचि कारक (विश्वम्) सब जगत् को प्रकाशित करते हैं इसी से साप स्वप्रक शस्त्रस्प हैं ॥ ४ ॥

भावार्थ:-इस मंत्र में वाचकलु० जैसे स्टर्य और विजुली बाहर भीतररहने बा-ले सब स्थूल पदार्थों को प्रकाशित करते है वैसे ही ईश्वर भी सब वस्तु मात्र को प्रका-शित करता है ॥ ४ ॥

> पुनः स जगदी इवरः की दशहत्यु० ॥ फिर वह नगदी प्वर कैसा है इव०॥

प्रत्यद्ध <u>देवानां</u> विशंः प्रत्यद्ध द्वैषि मानुषा-न्। प्रत्यद्ध विश्वं स्वेर्द्धशे ॥ ५॥ ७॥

मृत्यङ् । देवानांम् । विशंः । मृत्यङ् । उत् । एषि । मानुषान् । मृत्यङ् । विश्वंम् । स्वंः । हुशे ॥ ५ ॥ ७ ॥

पदार्थः—(प्रत्यङ्) यः प्रत्यञ्चिति सः (देवानाम्) दिग्यानां पदार्थानां विदुषां वा । विद्याः) प्रजाः (प्रत्यङ्) प्रत्यञ्चर्ताति (उत्) कथ्वं (एषि) (मानुषान्) मनुष्यान् (प्रत्यङ्) यत्प्रत्यञ्चिति तत् (विद्यम्) सर्वम् (स्वः) स्वम् (हदो) द्रष्टुम् ॥ ५ ॥

अन्त्रयः—हे जगदी इवर यस्त्वं देवानां विश्वो मानुषान् प्रत्यक्रङ्कदेष्युत्कृष्टतया प्राप्तांमि सर्वेषामात्मसु प्रत्यक्रङसि तस्माबि-इवं स्वदेशे प्रत्यङ्कष्टुपासनीयोऽसि ॥ ६ ॥

भावार्थः चतहरूवरः सर्वव्यापकः मकलान्तर्यामा समस्तः कर्मसाक्षी वर्त्तने तस्मादयमेव सर्वेः सज्जनस्यासनीयोऽस्ति ॥ ५॥

पदार्थः — हे जगदिश्वर जे। आप (देवानःम्) दिव्य पदार्थां वा विद्वानों के (वि-राः) प्रजा (मानुष'न्) मनुष्यों को (प्रत्यव् इदेषि) प्रचले प्रकार प्राप्त हो भौर सब के भारमाओं में (प्रत्यव्) प्राप्त हे त हो इसमें (विश्वंस्वर्देशं) सब सुखों के देखने के भर्थ सबों के (प्रत्यव्) प्रत्यगारमन्त्रप से उपासनीय हो ॥ ५ ॥

सावार्थ:-जिससे ईश्वर स्व कहीं व्यापक सब के आत्मा का जानने वाला और सब कमी का सादी है इस्तिय यही सब सज्जन लोगों को नित्य उपासना करने के मोग्य हैं॥ ६॥

पुनः स कीहकाइत्यु०॥ फिर वह ईश्वर कैसा है इस०॥

येना पावक चक्षंसा भुरुण्यन्त्वञ्जनाँअनु । त्वं वंरुण प्रथिस ॥ ६ ॥

येनं । पा<u>वकः । वर्त्तसा । भूर</u>ण्यन्तमः । जनीन् । अनु । त्वम् । <u>वरुण</u> । पश्यंसि ॥ ६ ॥

पदार्थः—(चेन) वध्युनाखेन (पावक) पवित्रकारकेइवर (चक्षसा) प्रकाशेन (भुरण्यन्तम्) धरन्तम् (ज्ञनान्) मनुष्या-दीन् (अनु) पञ्चाद्धें (त्वम्) उक्तार्थः (वरुण) सर्वेत्कृष्ट (प-इयसि) संप्रेक्षसे ॥ ६॥

अन्वयः —हे पावक वरुण जगदीइवर त्वं येन वक्षसा विज्ञा-नप्रकाशेन सुरण्यन्तं लाकं जनाँश्चानुषद्यसि तेन युक्तानस्मान् कृ-पया संपादयः॥ ६॥

भविश्वः नतिह परमेइवरोपासनेन विना कस्यचिक्रिज्ञानं प-विश्वता च संभवति तस्मात्सवें भेनुष्येरेक एवेदवर उपासनीयः॥६॥

पदार्थ: हे (पावक) पावित्र कारक (वरुण) सब से उत्तम जगदीश्वर आप (येन) जिस (चल्रसा) विज्ञान मकाश से (भुरण्यन्तम्) धारण वा पोषण करते हुए लोकों वा (जनान्) मनुष्यादि को (अनुपश्यासि) भ्रच्के प्रकार देखते हो उस ज्ञान मकाण से हम लोगों को संयुक्त कृषा पूर्वक की जिये।। १।।

भावार्थ: -परमेश्वर की उपामना के विना किसी मनुष्य को विज्ञान वा पवित्रता होने का संभव नहीं हो।सकता इमसे सब मनुष्यों को एक परमेश्वर ही की उपासना करनी काहिये ॥ ६॥

पुनः स किं करोतीत्यु०।। फिर वह क्या करता है इस०॥

विद्यामेषि रर्जस्पृथ्वहा मिमानोञ्जक्ति' पर्यन् जन्मानि सूर्य ॥ ७ ॥

वि । याम् । एषि । रजः । पृथु । त्रहां । मिमानः । अक्तुऽभिः । पश्येन् । जन्मानि । सूर्ये ॥ ७ ॥

पदार्थः -(वि) विद्योषार्थे (याम्) प्रकाशम् (एषि) (रजः) लोकसमूहम् (एथु) विस्तीर्णम् (श्रहा) श्रहानि दिनानि (मिमानः) प्रक्षिपन् विभजन् (अकुभिः) राजिभिः (पद्यन्) समीक्षमाखः (जन्मानि) पूर्वापरवर्त्तमानानि (सूर्य्) चराऽचरात्मन् ॥ ७॥

अन्वयः—हे मूर्य जगदीश्वर स्वं यथा सविताऽक्तुंभिः पृथु-ग्जो मिमानः सन् पृथुरजः प्राप्य व्यवस्थापयित तथा सर्वतः पश्यन् सर्वेषां जन्मानि व्येषि ॥ ७ ॥

भविश्विन्चेन सूर्यादि जगद्रच्यते सर्वेषां जीवानां पापपु-ण्यानि कम्मांशि दृष्ट्वा यथायोग्यं तत्फलानि प्रदीयन्ते स एव सर्वेषां सत्यो न्यायाधीशो राजास्तीति सर्वेमन्द्रयम् ॥ ७॥

पदार्थ:—है (सूर्य) चराचराऽसन् परमेश्वर आप, जैसे सूर्य लोक (अकु-मिः) प्रसिद्ध रात्रियों से (पृथु) विस्तार युक्त (रजः) लोकसमूह और (अहा) दिनों को (विमानः) निर्माण कर्त्ता हुआ (पृथु) बड़े २ (रजः) लोकों को पास होके नियम व्यवस्था करता है वैसे हम लोगों के (जन्मानि) पहिले पिछले और वर्त्त-मान जन्मों को (पश्यन्) देखते हुए (व्येषि) अनेक प्रकार से जानने और प्राप्त हो-ने वाले हो ॥ ७ ॥

भारतार्थः जिसने सूर्य्य प्रादि लोक बनाये भीर सब भीवों के पाप पुरुष को के ठीक २ उनके मुख दुःल रूप फर्कों को देखा है वही सब का सस्य २ न्याय-

पुनः स कीहराइत्यु ।।

फिर वह कैसा है इस । ॥

मुप्त त्वां हृरितो रथे वहंन्ति देव सूर्य। शो-चिष्केशं विचत्त्रा॥ ८॥

मप्त । त्वा । हृरितेः । रथे । वहंन्ति । <u>देव</u> । सूर्य । शोचिःऽकेशम् । वि<u>ऽचक्षण</u> ॥ ८ ॥

पद्रियः—(सप्त) सप्तिविधाः किरणाः (त्वा) त्वाम् (हरितः)
यैः किरणे रसान् हरित तआदित्यरइमयः । हरित्रहत्यादिष्ठोपयोजननाः । नियंः १।५ (रथे) रमणीये लोके (वहन्ति) (देव) दातः (सूर्यः) ज्ञानस्वरूप ज्ञानमापक वा (शांचिष्केशम्) शोचींषि
केशा दीसयो रइमयो यस्य तं सूर्यलंकम् (विचक्षण) विविधान्
दर्शकः ॥ ८॥

अन्वयः है विचक्षण देव स्र्यं जगदीश्वर यथा सप्त हरितः शोचिष्केशं रथे वहन्ति तथा त्वा सप्त छन्दांसि प्रापयन्ति॥८॥

भविश्विः—अत्रवाचकलु० हे मनुष्या यथा किरणैविनासूर्य-स्य दर्शनं न भवित तथैव वदाभ्यासमन्तरा परमात्मनो दर्शनं नैव जायतहति बोध्यम् ॥ ८॥

पदार्थ: — हे (विचत्त्रण) सब को देखने (देव) मुख दंने हारे (सूर्य्य) ज्ञा नस्वक्रप जगदीश्वर नैसे (सप्त) हरितादि सात (हरितः) जिन से रसों को हरता है वे किरखों (शोचिष्केशप्) पवित्र दीसि वाले सूर्य्य लोक को (रथे) रमणीय सुन्दर स्वक्रप रथ में (बहान्त) प्राप्त करते हैं वैसे (स्वा) काप को गायत्री आहि वेदस्थ सात झन्द प्राप्त कराते हैं। □ 11 भावार्थः — इस मंत्र में वाचकलु । हे मनुष्या जैसे राश्मयों के विना सूर्यं का दर्शन नहीं हो सकता वैसे ही वेदों को ठीक २ जाने विना परमेश्वर का दर्शन नहीं हो सकता ऐसा निध्य जानो ॥ = ॥

पुनः सा कीह्कीत्यु॰।

फिर यह कैसा है इस० ॥

अयुक्त मप्त शुन्ध्युवः सूरो रथस्य नप्तः। तामिर्याति स्वयंक्तिऽभिः॥९॥

त्रयुक्त । सप्त । शुन्ध्युर्वः । सूर्यः । रथम्य । न्प्रीः। ताभिः । याति । स्वयुक्तिऽभिः ॥ ९ ॥

पदार्थः—(अवृक्त) यो जयात (सत्र) पृत्रोंक्ताः (शृन्ध्युवः) पित्रहेतवो रइमयोऽइवाः । शृन्ध्युरित्यइवना० निर्मं० १ । अत्र तन्वादीनां छन्द्रांस बहुलमुपसंख्यानम् । अ०६।४।७९ अनेन वार्क्तिनोवङादेशः (सृरः) यः सरित प्राप्नोति स सृर्यः (रथस्य) रमणाधिकरणस्य जगारे मध्ये (नप्तः) पातेन नाशंन रहिताः । अन्त्र सुपांसुलुगिति जलाः स्थाने सुः । नजुपपदात् पत्रधानारिककृषा-दिस्यः । अ०६।१।८ इतिक् । तांनपत्योइछन्द्रांस अ०६।४। ९९ अनेनोपधालोपः । इकारस्याकारादेशश्च (ताभिः) व्याप्तिभिः (याति) प्राप्नोति (स्वयुक्तिभिः) स्वा युक्तयो योजनानि यासु ताः भिः ॥९॥

श्रन्वयः नहे ईइवर यथा स्रो याः सप्त नप्तः श्रुन्ध्युषः सन्ति ता रथस्य मध्येऽयुक्त तैः सह याति प्राप्नाति तथा त्वं स्वयुक्तिभिः सर्वे षिद्वं जगत्संयोजयसीति वयं विजानीमः ॥ ९ ॥ भावार्थः अत्र वाचकलुः । यः सूर्यवत् स्वयं प्रकाशः आः काशमिव व्याप्त जपासकानां शुद्धिकरः परमेश्वरोस्ति स खलु सः वर्मेनुष्यैष्ठपासनीयां वर्सते ॥ ९ ॥

पदार्थ:—हे ईश्वर जैसे (सूर:) सब का प्रकाशक नो (सप्त) पूर्वोक्त सात (नप्त) नाश से रहित (शुन्ध्यूव:) शुद्धि करने बाली किरगों हैं इन को (रथस्य) रमग्रीयस्वस्त्र में (अयुक्त) युक्त करता और उन से सांहत प्राप्त होता है बैसे आप (तामि:) उन (स्वयुक्तिमि) अपनी युक्तियों से सब संसार को संयुक्त रखते हो ऐसा हम को हर निश्चय है॥ १॥

भावार्थः — इप मंत्र में बाचकजु० जो मूर्य के समान आपही आप से प्रकाश स्वस्तप आकाश के तुल्य सर्वत्र व्यापक उपासकों को पवित्र कत्ती परमात्मा है वही सब मनुष्यों का उपास्य देव है।। र ।।

> पुनस्तं विद्यांसः कीट्यां जानीयुरित्यु०॥ किर उसको विद्वान्नोग किस प्रकार का जाने इस०॥

उद्घयन्तमंसस्परि ज्योतिष्पश्यंन्तुउत्तरम्। देवं देवत्रा सूर्यमगंनम् ज्यातिरुत्तमम्॥ १०॥

उत् । <u>व</u>यम् । तमेसः । परि । ज्योतिः । पश्येन्तः । उत्ऽतरम् । देवम् । देवऽत्रा । सूर्यम् । त्र्रगन्म । ज्योतिः । उत्ऽत्मम् ॥ १०॥

पदार्थः - (उत्) कथ्वंथं (वयम्) विद्यांसः (तमसः) आव-रकाद्ज्ञानादन्धकारात् (परि) परितः (उयोतिः) ईश्वररिवतं ध-काशस्वरूषं सूर्य्यलोकं (पश्यन्तः) प्रेक्षमाणाः (उत्तरम्) सर्वोत्कृ-ष्ठं प्रस्थादुर्धं वर्त्तमानं संग्रवकर्त्तारम् (देवम्) दातारम् (देवशा) देवेषु विवस्मु मनुष्येषु पृथिन्यादिषु वा वर्त्तमानम् (स्र्येम्) सर्वा-त्मानम् (अगन्मः) प्राप्तयाम (ज्योतिः) प्रकाशम् (उत्तमम्) छं-त्कृष्टगुर्वकर्मस्यभावम् ॥ १०॥

अन्त्रयः हे मनुष्या यथा उयोतिः पद्यन्तो वयं तमसः
पृथाभूते ज्योतिहत्तमं देवन्ना देवमुत्तमं ज्योतिः सूर्ये परात्मानं
पर्य्युदगन्मोत्कृष्टतया प्राप्त्याम तथा य्यमप्यतं प्राप्तृतः॥ १०॥

भावार्थः सनुद्र्यनिति परमेहनरेण महनाः कश्चिद्वसमः प्र-काद्यकः पदार्थोऽस्ति न खल्वेतत्यात्रियन्तरेण मृक्तिसुखं प्राप्तं कोऽपि मनुष्योऽईतीति वैद्यम् । १०॥

पदार्थ: —हे मनुष्यों जैसे (ज्यांति) ईश्वर ने स्रान्त किय प्रकाशमान मूर्य को (पश्यन्तः) देखते हुए (वयम्) हमनोग (तममः) अज्ञानान्यक र से अलग हो के (ज्यांतिः) प्रकाशस्वस्त्य (उत्तरम्) सब से उत्तम प्रनय से उर्ध्व वर्त्तमान वा प्रनय करने हारा (देवत्रा) देव मनुष्य पृथिन्यादिकों में न्यापक (देवम्) सख देने (उत्तमम्) उत्कृष्ट गुण कर्म स्वम व युक्त (मृथम्) सवात्मा ईश्वर को (पर्युद्गम्म) सब मकार प्राप्त होवें वसे तम भी उस को प्राप्त हं श्वा ॥ १०॥

भावाधी: — इस मंत्र में बालकलु॰ मनुष्या को योग्य है कि परमेश्वर के सहग्र कोई भी उत्तम पदार्थ नहीं और न इस की प्राप्ति के बिना मुक्ति सुख को प्राप्त होने योग्य कोई भी मनुष्य होमकता है ऐसा निश्चित जानें।। १०।।

> पुनः स कीटकोऽस्तीत्यु०॥ फिर वह कैसा है इस०।

उद्यन्न्द्य मित्रमहञारोह्ननुत्त्रां दिवंम् । हृद्रोगं मम सूर्य हरिमाणै च नाशय ॥ ११ ॥

उत्रयन् । अय । मित्र <u>प्रमहः । आ</u> इरोहेन् । उत्-इत्राम् । दिवेम् । हृत् <u>र</u>ोगम् । ममं । सूर्य । हृदि-मार्गाम् । च । ना<u>श्य</u> ॥ ११ ॥

पदार्थः—(उद्यम्) उद्यं प्राप्तवन्सन् (अद्यं) आस्मन्बर्समाने दिने (मित्रमहः) यः सर्वमित्रः पूज्यते तत्सम्बद्धा (आरोहन्) समारूढः मन् जगत्यारोष्टणं कुर्वन्वा (उत्तराम्)कारखरूपाम् (दिन्वम्)दीप्तिम् (हृद्रोगम्)यां हृद्यस्याज्ञानादिज्वरादिरोगस्तम् (मम) मनुष्वादेः (मूर्य) सर्वोषधीरोगनिवारखविद्यावित् (हरिमाणम्) सुन्वहरणकीलं (च) समुज्वयं (नाक्षय)॥ ११ ॥

अन्त्यः - हे मित्रमहः मूर्यं विद्वंस्त्वं यथाऽचोचा सुत्तरां दि-वमारोहन् सविताऽन्धकारं निवार्य्यं दिनं जनयति तथा सम हृद्रोगं हरिमाणं च नाज्य ॥ ११ ॥

भविर्थः - अत्र बाचकल् । यथा मूर्व्याद्वेऽन्धकारबाराद्वी निवर्त्तने तथा सबैद्ये प्राप्त क्ष्य्यरागा निवर्त्तने ॥ ११ ॥

पदार्थ:—हे (मित्रमहः) मित्रों से सत्कार के याग्य (सूर्य) सब भोषधी भीर रोगांनवारण विद्यात्रों के नानने वाले बिद्वात भाष जैसे (भाष) आन (उचन्) उदय की प्राप्त हुआ वा (उचगम्) कारण रूपी (दिवम्) दीसि को (भारोहन्) अच्छे प्रकार करता हुआ भन्भकार का निवरण कर दिन की प्रकट करता है बैसे मेरे (इद्रोगम्) इदय के रोगों और (इरिमाणम्) इरण शील चीर आदि हो (नाश्य) नष्ट की निये।। ११।।

भाषार्धः - इस मन्त्र में वाबक तु० । जैसे सूर्य के उदय में शहु के श्रीर ची- शिदि निवृत्त हो जाते हैं वैसे उत्तम वैद्य की प्राप्ति से कुपथ्य और रेगों का निवारण हो जाता है। ११ ।।

पुनस्ते किं कुर्युरित्याह०॥ फिर वे क्या करें इस०॥

शुकेषु मे हरिमागां रोपगाकांसु दध्मसि। अथों हारिद्ववेषुं में हरिमाणुं नि दंध्मसि॥१२॥

शुकेषु । मे । हिरिमार्गाम् । रोषणाकांसु । दृध्म-सि । अथोइति । हारिद्वेषु । मे । हिरिमार्गाम् । नि । दुध्मसि ॥ १२ ॥

पदार्थः—(शुकेषु) शुक्रवत्कृतेषु कर्मम् (में) मम (हरिमा-णम्) हरणशीलं रंगम् (रोपणाकाम्) रंगणं समन्तात्कामयन्ति तासु क्रियामु लिप्तास्वोपशीषु (दिध्मिम) धरम (अथो) आनन्तर्ये (हारिह्रवेषु) ये हर्गन्त इवन्ति द्वावयन्ति च तेषामेतेषु (मे) मम (हरिमाणम्) चित्ताकर्षकं व्याधिम् (नि) नितराम् (द्ध्मिस) स्थापयेम ॥ १२॥

स्त्रन्वयः—यथा महेचा त्रृषुस्तथा वयं शुक्तेषु रोपणाकासु मे हरिमाणं दध्मस्यथां हारिद्रवेषु मे मम हरिमाण निद्धिम ॥ १२ ॥

भावार्थः न्य्रत्र वाचकलुः। मनुष्या लेपनादिक्रियाभिः सर्वाः बोगान्निवार्य बलं प्राप्तुवन्तु ॥ १२ ॥

पदार्थ - नैसे श्रेष्ठ वैद्य लोग कहें वैसे हम लोग (शुक्षेषु) शुक्रों के समान किये हुए कमीं और (रोपणाकाषु) लेप आदि कियाओं से (मे) मेरे (हरिमाणम्) वित्त को किनने वाले रोगनाशक शोषधियों को (दध्मसि) वारण करें (श्रमो) इसके पद्मात् (हारिद्वतेषु) जो मुख हरने मल बहाने वाले रोग हैं उन में (मे) अपने (हरिमाणम्) हरणशील चित्त को (निद्यमित) निरन्तर स्थिर करें ॥ १२ ॥

आवार्थ: मनुष्य लोग लेपनादि कियाओं से रोगों का निवारण करके बल की प्राप्त होवें ॥ १२ ॥

> पुनर्मनुष्येः कथं प्रजाः पालनीया इंत्युन ॥ फिर मनुष्य किस प्रकार प्रमाओं का पालन करें इस० ॥

उदंगाद्वयमांदित्यां विश्वेन सहंसा मह। हि-पन्तुम्मह्यं गुन्धयुनमाञ्चहं द्विष्तं रंधम् ॥१३॥

उत् । <u>अगात् । अयम् । आदि</u>त्यः । विक्वेन । सहंसा । सह । द्विपन्तंम् । मह्यं । रूच्धयंन् । मोइ-ति । <u>अहम् । द्विपते । रूध</u>म् ॥ १३ ॥

पदार्थः — (उत्) कथ्वं (अगात्) व्यामोति (अयम्) सभे-शो विद्वान् (आदित्यः) नाशर्राहतः (विश्वेन) अखिलेन (सह-सा) बलेन (सह) साकम् (द्विपन्तम्) शत्रुम् (मह्यम्) धार्मि-कमनुष्याय (रन्धयन्) हिंसन् (मां) निषंधार्थं (अहम्) मनुष्यः (द्विवते) शत्रवे (रधम्) हिंसेयम् ॥ १३ ॥

अन्वयः हे विडन् यथाऽयमादित्य उदगासथा त्वं विइवेन सहासा सहऽस्मिन्ना उपअदिहि यथा त्वं मह्यं डियन्तं रन्धयन् प्रब- र्ससे तथाऽहं प्रवर्तेय यथायं रात्रुमी हिनस्ति तथाहमप्यस्मै क्रियते रथं यो मां न हिंसेलमहं मोरघ न हिंसेयम् ॥ १३॥

भविथि: -अत्र वाचकल्॰ मनुष्यैरनन्तवलजगदीइवरस्य ब-लिनिमत्तस्य प्राणविद्वानुतां दृष्टान्तेन वर्तित्वा सज्जनः सार्वे मित्र-भावमाश्रित्य सर्वाः प्रजाः पालनीयाः ॥ १३ ॥

अत्र परमेश्वराग्निकार्यकारस्योर्द्धान्तेन राजगुणवर्शनादेतदः र्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सगितरस्तीति वेदितव्यम्। इत्यप्टमी वर्गः ८ नवमोऽनुवाकः ९ पंचाशं सृक्तं च समाप्तम् ॥ ५० ॥

पदार्थ:—हे बिहन् यथा (भयम्) यह (भादित्यः) नाश रहित सूर्य्ये (उ-दगात्) उदय को प्राप्त होता है वैसे तू (विश्वेन) भित्वल (सहसा) बल के साथ उदित हो जैसे तू (मझम्) धार्मिक मन्ष्य के (दिषत्तम्) द्वेष करते हुए शत्रु को (रन्थयन्) मारता हुआ वर्तता है वैस (भइम्) म (द्विपंत) शत्रु के लिये वर्त्तृ वैसे यह शत्र मुक्त को मःरता है वैसे इनको में मानको जो मुक्त न मारे उस में भी (मोरवम्) न मारूं ॥ १३॥

भावार्थ:—मनुष्यों को उनित है कि अनन्त बल युक्त परमेश्वर के बल के नि-मित्त प्राण वा विजली के दिशान्त से वर्त के मत्पृष्ठीं के माथ मित्रता कर सब प्रजाओं का पालन यथावन किया करें।। १३।।

इस सूक्त में परमेश्वर वा श्रानि के कार्य कारण के दृष्टान्त से राजा के गुण वर्णन करने से इस सूक्तार्थ की पूर्व मूक्तार्थ के साथ संगति ज नि चाहिय । यह बाठवां द्र वर्ग नवम र अनुवाक और पचासवां ५० सूक्त समाप्त हुआ |। ५० ||

स्थास्य पंचदशर्थस्यकपंचाशस्य स्कस्याङ्गिरसः सच्य कार्षः। इन्द्रो देवता। १।९।१० जगती २।५।८। विराङ् जगती ११-१३ निवृज्जगती च छन्दः। निषादः स्वरः ३।४ भृरिक् त्रिष्ठुप् ६।७ त्रिष्ठुष् १४।१५ विराद् त्रिष्ठुप् च छन्दः। धैवतः स्वरः॥

अथेन्द्रशन्दार्थवदिदित्गुणा उपदिश्यने ।

श्रव इक्कावनवें मूक्त का श्रारम्भ है उस के पाइले मंत्र में इन्द्र शब्दार्थ के समान विद्वानों के गुणों का उपदेश किया है।

अभि त्यं मेषं पुंरुहूतमृग्मियमिन्द्रं ग्रीभिमैं-दता वस्वों अर्णवम् । यस्य द्यावो न विशरंनित मानुंषा भुजे मंहिष्ठमुभि विप्रमर्चत ॥ १ ॥

अभि । त्यम् । मेपम् । पुरुऽहूतम् । ऋग्मियम् । इन्द्रम् । ग्रीःऽभिः । मदत् । वस्त्रः । अर्णवम् । य-स्यं । द्यार्वः । न । विऽचरंन्ति । मानुपा । भुजे । मंहिष्ठम् । अभि । विप्रम् । अर्चत् ॥ १ ॥

पदार्थः — (अभि) ग्राभिमृख्ये (त्यम्) तम् (मेषम्) वृष्टिहारा सेक्तारम् (पुरुहृतम्) पुरुभिषंहुभिविद्यद्भिः स्तृतम् (ऋग्मियम्) यक्तारभर्मीयते तम् (इन्द्रम्) सूर्यामव द्याञ्चणां विदारियतारम् (गीर्भिः) वाग्भिः (मदत) हर्षत (वश्वः) वसोर्धनस्य
(अर्णवम्) समुद्रवद्यक्तमानम् (यस्य) इन्द्रस्य (द्यावः) प्रकादाः
(त) इव विचरन्ति (मानुषा) मनुष्याणां हितकारकाणि (भुजे)
भोगाय (मंहिष्टम्) अतिदायेन महान्तम् (ग्राभि) सर्वतः (विप्रम्)
मेधाविनम् (अर्चत) सरकदत ॥ १॥

अन्वयः हे मनुष्या यूयमर्थविमव त्यं मेषं पुरुहृतमृण्मियं मंहिष्टमिनद्रं परमैदवर्यवन्तं राजानं गीर्भिरमिमदत सर्वतो हर्षयत

सूर्यस्य यावः किरणाश्चेव यस्य भुजे मानुषा विचरन्ति तस्य वस्यो दातारं विभमभ्यर्चत ॥ १॥

भावार्थः-अत्रोपमावाचकलु॰ मनुष्यैर्षहुगुणयोगाद्यः सूर्य-विद्वान् राजा वर्त्ततां सएव सत्कर्त्तव्यः। नह्यतेन विना कस्यचित् सुखभोगां जायत इति ॥ १ ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो तुम (भर्णवम्) समृद्ध के तुल्य (स्यम्) उस (मंथम्) मृष्टिद्वारा सेवन करने हार (पुरुहृतम्) बहुन विद्वानों मे म्तृन (अष्टाग्मियम्) अष्टवाओं से मान करने योग्य (मंहिष्ठम्) गुणों से बड़ (इन्द्रम्) समग्र ऐशार्य्य से गुक्त शृत्रभों को विदारण करने वाले राजा को (गी.भीः) सत्य प्रश्नमित वाणियों से (आमिनदत) हिर्षित करो भीर सूर्य्य के (द्यावः) किरणों के (न.) समान (यस्य) जिस को (भुजे) मेंग के लिये (मानषा) मनुष्यों के हित करने वाले गुणा (विव-रान्ति) विवरते हैं उस (वस्वः) धन के देने वाले विद्वान् का (अभ्यत्रत) सदा सत्कार करों ॥ ? ॥

आखार्थ: — इस मंत्र में उपना और व नकलु मनुष्यें की योग है कि जो बहुत गुणों के योग से मृर्थ के सहरा विद्यायुक्त राजा हो उसी का सत्कार सदा किया करें ॥ १ ॥

पुनः स कीटशहत्यु०॥ फिर वह कैसा हे इस०॥

अभीमंवन्वन्त्स्विधिमृतयोऽन्तरिक्षप्रान्त-विषीिभराष्ट्रंतम् । इन्द्रं दत्तांसऋभवो मद्वच्यु-तं शतक्रतुं जवंनी मूखताऽरुहत् ॥ २ ॥

अभि । ईम् । अवन्वन् । सुऽअभिष्टिम् । ऊतयः । अन्तरिक्षऽपाम् । तविषीभिः । त्राऽद्यंतम् । इन्द्रंम् ।

दत्तांसः। ऋभवंः। मृदुऽच्युतंम्। शृतक्रतुम्। जवंनी। सूनृतां। आ। अरुहृत्॥ २॥

पद्धिः—(अभि) ग्राभिमुख्ये (ईम्) जलमन्नं पृथिवीं वा। ईिमत्युद्कनाः निर्मः १।१२ पदनाः निर्मः ४।२। (अवन्वन्) अवन्ति रक्षणादिकं कुर्वन्ति अज्ञाऽवधानां विकरणव्यत्ययेन इनः (स्विभिष्टम्) शो भनाअभिष्टाइष्ट्रयो यस्मात्तम्। अञ्च व्यत्ययेन इस्वः (जनयः) रक्षादयः (अन्तरिक्षःप्राम्) स्वतं जमान्तरित्तं प्राप्य प्राति पिपिति नाम् (त्रांवधीभिः) बलाकषंणादिगुणाढ्याभिः सेनाभिः (ग्रापृतम्) भेणुक्तम् (इन्द्रम्) मुन्तानां विभर्तारं सेनेशम् (दक्षाः सः) विज्ञानबलवृद्धाः शीधकारिणः (अभवः) मेधाविनः (मदः च्युतम्) मदा हर्षणाद्यद्यच्युना यस्मात्तम् (शतकतुम्) अनेककर्मः प्रज्ञायुक्तम् (जवनी) वेगशीला (सृनृता) अन्नादिसमूहकरी राज्ञनीतिः । सूनृताइत्यन्ननाः । निर्मः २। ७ (ग्रा) समन्तात् (ग्ररुक्तः) राहेत् ॥ २॥

अन्त्रयः — हे संनदा यस्य तवातयः प्रजा रक्षन्ति दक्षास कर् भवा यं स्वभिष्टिमन्तरिक्षप्राम्मद्च्युतं दातकतुं तिवविभिरावृतमिन् नदं त्वामभ्यवन्वक्रभ्यवन्ति जवनी सूचताऽरुहत्तं वयमपि सततं रक्षेम ॥ २॥

भावार्थः चार्मिका मेघाविनो यस्याश्रयं कुर्व्यस्तस्यैवाश्रयं सर्वे मनुष्या गृह्णायुः ॥ २॥

पदार्थ:-हे सेनापते जिस भाप की (ऊतयः) रहा प्रजा का पालन करती हैं (दह्मासः) विज्ञान वृद्ध शीव कार्य को सिद्ध करने वाले (ऋभवः) मेथावी विद्वान् लोग जिस (स्विमिष्टिम्) उत्तम इष्टि युक्त (बन्तरिक्षणाम्) अपने तेश्व से अन्तिरिक्ष अर्थात् अवकाश में सन को मुख से पूर्ण करने (मदच्युत्म्) हर्षादि को एथक् रखने (रातकतुम्) अनेक कमों के कर्ता (तिविषीमिः) वल आकर्षण आदि गुणों से युक्त सेना से (आवृतम्) संयुक्त (इन्द्रम्) विजुली के सदय वर्षमान आप को (अभ्य-वन्त्र) कार्यों को करने के लिय सन प्रकार से वृद्धि युक्त करते हैं जिस को (अवनी) वेग युक्त (मृतृता) अन्नादि पदार्थों को सिद्ध करने हारी राजनीति (आरुहत्) वर्ष के प्राप्त होवे उस आप की रक्षा हम किया करें ॥ २ ॥

भावार्थ:- धर्मात्मा बुद्धिमान् लोग जिस का शाश्रय करें उसी का शरण महण सब मनुष्य करें ॥ २ ॥

पुनः मा कीह्यीत्युः।

फिर वह कैसा है इस० ॥

त्वङ्गोत्रमङ्गिरोभ्योऽरुगोरपोतात्रंये शतदुरेषु गातुवित् । मसेनं चिद्धिमदायांवहो वस्वा-जाविद्रं वावसानस्यं नुर्त्तयंत्र ॥ ३ ॥

त्वम् । गोत्रम् । अङ्गिरःऽभ्यः । <u>अरुणोः</u> । अपं । उत । स्रतंये । शतऽदुरेषु ।गातुऽवित् । ससेनं । चित् । विऽमदायं । <u>अवदः</u> । वसुं । आजो । स्रदिम् । <u>वाव</u>-सानस्यं । नर्त्तयंन् ॥ ३ ॥

पदार्थः - (त्वम्) (गोत्रम्) मेधम्। गोत्रमिति मेधना।
निषं १ (१०। (अङ्गरोभ्यः) प्राणहेपेन्यो वायुभ्यः। प्राणो वा अङ्गिराः। शत् ६। १।७।१ (अवृक्षोः) वृणु (अप)
द्रीकरके (उत्र) अपि (अत्रये) अविद्यमानानि जीकि

दुःखान्याध्यात्मिकाऽधिभांतिकाऽधिदंविकानि याम्मन् सुखे तस्मै (शातऽदुरेषु) शातावरणेषु मंघात्रयवेषुघनेषु (गातावित्) यो भूगर्भिविद्यया गात् पृथिवीं वेत्ति सः। गातुरितिपृथिवीनाः निषं ?। १। (चित्) इव (विमदाय) विविधा मदा हर्षा यस्मिन् व्यवहारे तस्मै (अवहः) प्राप्नुहि (वसु) धनादिकम् (आजा) संग्रामे (ग्रांद्रम्) मंघम् (वावसानस्य) आच्छादकस्यं। ग्रात्र यङ्खुगन्ता- इसआच्छादने धातोः कर्त्तरि ताच्छीतिकक्ष्यानश्च बहुलं छन्दसीति शपः इलुः (नर्त्तयन्) नृत्यं कारयन् । अत्र न पादम्याङ्यमः ग्राव्य १। ३। ८८ इति निषंधं प्राप्ते व्यत्ययेन परस्मैपदम् ॥ ३॥

अन्ययः हे मसेन राजस्त्वं यथा मूर्यांऽङ्गिरोभ्योऽद्विं गोन्नं मेघं चिद्वात्रयआजी शत्त्र्वलमपावृणाः वावसानस्यारिपक्षस्य सेनां नर्र्त्तयन्निव विमदाय वस्वाऽवहरूतापि गातृविस्वं शतदुरेष्टिय-वावृतां स्वसनामपावृणां सि स भवान् सत्कर्त्तव्यांऽसि ॥ ३॥

भावार्थः - अत्र वाचकलु॰ संनापत्याद्यां धावत्स्र्यंवत्पराक्रमं न गृह्णायुरवावच्छत्र्रायजयमातुं न शक्तुयः॥३॥

पदार्थ:-हे (सहेन) सेना से महित मेनाध्यक्त आप जैसे मूर्य (अक्तराभ्यः) प्राग्णस्वरूप पदनों से (अदिम) प्रवर्त और मेर्शे के तृत्य वर्त्तमान (अत्रये) जिस में ठीन अधीत् अध्यात्मिक आधिमीतिक और आधिदेविक दःख नहीं हैं उस (आनी) सह्याम में राजुओं के बल की (अपाइग्णेः) दूर कर देते हो (बावसानस्य) ढांकने बाल राजुपक्त की सेना को (नर्त्तयन) नत्राते के समान कंपाते हुए (विमदाय) विविध आनन्द के वास्ते (वसु) धन को (आवहः) अच्छे प्रकार प्राप्त कर (उत) और (गातुविन्) मूर्यम विद्या के जानने वाल आप (राजदृरेषु) असंख्य मेघ के अवयवों में ढके हुए प्रवार्थ के समान दकी हुई अपनी सेना की बनाते हो सो आप सरकार के योग्य हो ॥ ३॥

भाषार्थ: इस मंत्र में बाचकलु सेनापित आदि जनतक वायु के सकाश से उत्पन्न हुए सूर्य के समान पराक्रमी नहीं होते तब तक शत्रुक्षों को नहीं जीव सकते ॥ ३॥

पुनः स कीहशः कि कुर्योदित्यु ।

फिर वह किस के समान क्या करे इस० ।

त्वम्पामिपिधानां रुणोरपाधारयः पवैते दानुं-मह्मुं । वृत्रं यदिन्द्र शवसावंधीरहिमादित्सूयैं दिव्यारोहयो हुशे ॥ ४ ॥

त्वम् । अपाम् । अपिऽधानां । अवृ्णाः । अपं । ग्रधीरयः । पर्वते । दानुंऽमत् । वसुं । वृत्रम् । यत् । इन्द्र । शर्वसा । अवधीः । अहिम् । आत् । इत् । सूर्यम् । दिवि । आ । अरोद्दयः । हुशे ॥ ४॥

पदार्थः—(त्वम्) संभद्या (अपाम्) जलानाम् (अपिधानाः)
ग्रापिधानान्धावरणानि (ग्रवणाः) वृण्याः (ग्रप्) दूरीकरणे
(अधारधः) धारयन् । ग्रत्र नञ्जपपदाद्धारिपारीति द्यःप्रत्ययः।
(पर्वते) मेधे (दानुमत्) प्रशस्ता दानवां दानानि वस्तृनि वा विधन्ते यस्मिस्तिस्मन् (वम्) द्रव्यम् (वृत्रम्) मेधम् (यत्) यस्मात्
(इन्द्र) परमेश्वर्यवन् (शवसा) वलन (ग्रवधीः) हिन्धि (आहिम्)
सर्वत्र व्याप्तुमर्हं मेधम् (ग्रात्) अनन्तरम् (इत्) एव (स्र्थम्)
(दिवि) प्रकाशे (श्रा) समन्तान् (अरोह्यः) रोह्यासि (दशे) द्रशुं
दर्शियतुं वा ॥ ४॥

अन्वयः नहे इन्द्र यस्वमिषधाना सूर्यहर शस्त्रबन्धनान्यपा-वृणोर्द्रीकरोषि यथायं गविः पर्वते मेघे जलं दानुमझस्बधारयन् सन् वृत्रं विचुदिव शत्रूनिद्वधीः किरगाः सूर्यमिव हशे न्यायमारो-हयस्तरमात्त्वं राज्यं कर्त्तुमईसि ॥ ४ ॥

भविश्विः मनुष्याणां योग्यतास्ति येनेइवरेण यः सर्वान् लो-कानाकृष्यान्तरिक्षे स्थाप्य वर्षयित्वा सर्वान्त्रकाइय च सुखानि ददा-तीदृशं सूर्यं निर्माय स्थापित इति वेदितव्यम् ॥ ४ ॥

पदार्थः — हे (इन्द्र) जगदीश्वर (यत्) जिस कारण (त्वम्) आप जैसे सूर्य (अपम्) नलों के (अपिधाना) आच्छादनों को दूर करता है वैसे गुतुओं के बल की (अपावृणोः) दूर करते हैं जैसे (पर्वते) मेंघ में (दानुमत्) उत्तम शि-खर युक्त (वमु) द्रव्य वा जल की (अधारयः) धारण करता और (शवसा) बल से (अहिम्) व्याप्त होने योग्य (वृत्रम्) मेच की (अवधीः) मारता है वैसे शत्रु-आों की जिल भिन्न करते हो और जैसे किरण समूद (सूर्यम्) सूर्य की (अरोहयः) अच्छे प्रकार स्थापित करते हैं वैमे न्याय के प्रकाश से युक्त है इस से राज्य करने के बीग्य है । ४ ।।

भावार्थः — मनुष्यों को योग्य है कि जिस ईश्वर ने मेन के द्वार का छेदन करता आकिषण अन्तरिक्त में स्थापन वर्षा और सब की प्रकाशित कर के मुखें को देता है उस सूर्य को रच कर स्थापन कियाँ है ऐसा जाने ॥ ४॥

पुनः सभाध्यक्षगुणा उपः॥

फिर सभाध्यद्वादि के गुर्खों का उप॰ ॥

त्वं मायामिर्पं मायिनोऽधमः स्वधामियें आधि शुप्तावर्जुह्वत । त्वं पिप्रोर्नृमगाः प्रारुंजः पुरः प्र ऋजिर्वानं दस्युहत्येष्वाविथ ॥ ५॥ ९॥ त्वम् । मायाभिः। ग्रपं। मायिनः। अधमः। स्वधाभिः। ये। अधि । श्रप्तौ। ग्राजैहत । त्वम्। पिप्नौः। नृऽमनः। प्र। अक्जः। पुरः। प्र। ऋजिक्वांनम्। दस्युऽहत्येषु। आविथः॥ ५॥ ९॥

पद्याश्वः—(त्वम्) सेनाध्यक्षः (मायाभिः) प्रज्ञानोपायः ।
मायेति प्रज्ञाना । नियं । १ (यप) दर्शकर थ (मायिनः) निदिता माया प्रज्ञा विकाते येषां तान्माधिनः (अधमः) धम कंपय
(स्वधाभिः) खन्नादिभिन्नद्कादिभिन्ना । स्वयंत्यन्ना । नियं । १ । ७ ।
उदकना । नियं । १२ (यं) चोरद्रस्वाद्यः परस्थापहर्त्तारः (अः
धि) उपरिभावे (कुन्नो) द्याये कृते सित । अत्र वर्णव्यत्ययेन द्याः
(अजुह्नत) स्पर्धन्ते (त्वम्) उन्तार्थः (पिप्रोः) न्यायपूर्तः कत्र्वाः
(अजुह्नत) स्पर्धन्ते (त्वम्) उन्तार्थः (पिप्रोः) न्यायपूर्तः कत्र्वाः
(उपनः) नृषु मनो ज्ञानं तत्मम्बुङो (प्र) प्रकृष्टार्थं (अक्जः) रुज्ञ
(पुरः) अग्रतः (प्र) प्रकृष्टार्थं (क्रांज्ञद्यानम्) य क्रजीन् ज्ञानादिस्तरान् गुणानद्यने तं धार्मिकं मनुष्यम् । अत्र इक्कृपादिभ्यइ
त्युजधातोरिक् । अकृद्धं धार्ताङ्विष्णं । अक्रारक्षोपद्य (द्रस्युह्त्येषु)
दस्यनां हत्या हननानि येप सङ्ग्रामादिव्यवदारंषु (आविष्) रक्ष ॥ ५॥

श्रन्ययः —हे नृतणस्य पुरः स्वधाभिः पिप्रौराज्ञामृजिञ्चानं । चाविथ ये माधिनो प्रायाभिः शुप्तावधि परपदाश्रीन्नजुद्धन तान्द्रस्य- । नपाधमो दूर्राकुरु दश्युहत्येषु प्रारुजः प्रभानान् कुरु ॥ ५ ॥

भविथि: चः सभाग्रह्यक्षः स्वमत्यन्यायेन श्रेष्ठदृष्टकर्मका-रिभ्यो यथावत्पत्वानि दृत्वा रचति सण्वाऽत्रमान्यभाग्भवेत्॥५॥

पदार्थ:—हे (नृत्याः) मनुष्यों में मन रखने वाले समाध्यत्त (त्वम्) आप (पुरः) प्रध्यम (स्वधाभिः) अलादि पदार्घों से (पित्योः) न्याय को पूर्ण करने हारे न्यायाधीशों की आज्ञा और (ऋजिश्वानम्) ज्ञान आदि सरल गुणों से युक्त की (प्राविश्व) रत्ना कर और जो (मायनः) निन्दित बुद्धि वाले (मायाभिः) क-पट छलादि से वा (शुप्तौ) सोने के उपरान्त पराये पदार्थों को (अनुद्धत) हरण करते हैं उन डाकू आदि दुष्टों को (अपाधमः) दूर की जिये और उन को (दस्युहत्येषु) डाकुओं के हनन रूप संग्रामों में (प्राहज) कित भिन्न कर दी जिये ॥ ५ ॥

भावार्थः – जो सभाष्यत्त अपने सत्यस्त्यी न्याय से उत्तम वा दृष्ट कर्मी के करने वाले मनुष्यों के लिय फर्जों को देकर दोनों की यधायोग्य रत्ता करता है वही इस जगत में सतकार के योग्य होता है।। १८।।

पुनरपि सभाध्यक्षगुणाउप०॥

फिर भी अपने मंत्र में सभक्ष्यत्त के गुर्खों का उप०॥

त्वं कुत्सं शुष्णहत्येष्वाविधारन्धयोऽतिथिग्वाय शम्बरम् । महान्तंञ्चिदर्बुदं निक्रमीः पदा मना-देव दंस्युहत्याय जिन्नपे ॥ ६ ॥

त्वम् । कुत्संम् । शुष्णऽहत्येषु । आविश्व। अरन्धयः। अतिथिग्वायं । शम्बरम् । महान्तंम् । चित् । अर्बु-दम् । नि । क्रमीः । पदा । सनात् । एव । द्रस्युऽह-त्याय । जन्निषे ॥ ६ ॥

पदार्थः—(त्वम्) सभाष्यक्षः (कुत्सम्) वज्रादिशस्त्रसमू-हम् (शुष्णहत्येषु) शुष्णानां बलानां हत्या हननं येषु संग्रामेषु । शु-ष्णिमिति बलना० नियं० २ । ९ । (आविथ) रक्ष (अरन्थयः) हि-दिध (अतिथिग्वाय) अतिथीनां गमनाय । अत्रातिथ्युपपदाद्गम- धातोषीहुलकादौषादिको इवः प्रत्ययः (शम्यरम्) बलम् । शम्यर-मितिबलना० निघं० २।९ (महान्तम्) महागुणविशिष्टम् (बित्) इव (अर्बुदम्) असङ्ख्यातगृणविशिष्टम् (नि) नितराम् (कमीः) कमस्व (पदा) पादेन (सनात्) संभजनात् (एव) निश्चयार्थं (द-स्पुहत्याय) दस्यूनां हननं यस्मिन् व्यवहारे तस्मै (जिज्ञिषे) जातोऽ-सि जातोऽस्ति वा ॥ ६ ॥

अन्वयः - हे विद्वत् वीर यतस्त्वं पदा पदाक्रान्तं शत्रुसमूहं चि-दिव शुष्णहत्येषु युद्धेषु महान्तं कुत्सं घृत्वा प्रजाआविध शत्रुनरन्धः धोऽतिधिग्वाय शुद्धमार्गायार्बुदं शम्बरं वलं निक्रमीः सनात्पदा दस्यु-हत्यायैव जिज्ञेषे तस्मादस्माभिः सत्कर्त्तव्यासि ॥ ६॥

भावार्थः—सभाचध्यक्षादिभिर्वया सूर्यस्तथा शङ्गन्हत्वा श्रे-ष्ठान्पालियता शुद्धान मार्गान् कृत्वाऽसंख्यातं वलं धृत्वा शङ्गणां हननाय प्रभावो वर्डनीयः॥ ७॥

पदार्थः — हे बिद्धन शृथिर मनुष्य जिस से (त्वस्) तृ (पदा) पाद से आकान्त हुए शत्रु समूह को मारने वांल के (चित्) समान (शृष्णहत्येषु) शत्रुकों के बलों के हनने योग्य व्यवहारों में (महान्तम्) महामुण विशिष्ट (कुत्सम्) शस्त्रवर वज्र को घारण कर के मजा की (आविथ) रक्षा करते और दुष्टों को (अरन्धयः) मारते हो (आविथिगवाय) अतिथियों के जाने आने को शुद्ध मार्ग के लिये (आर्वुदम्) असंख्यातगुणविशिष्ट (शम्बरम्) बल को नित्यशः कम से बढ़ांत हो (सनात्) अच्छे मकार सेवन करने से (पदा) पदाक्रान्त शत्रु सेना को नाश करते हो (दस्युहन्त्याय) शत्रुओं के मारने रूप व्यवहार के लिये (एव) ही (जिञ्जिषे) उत्पक्ष हुए हो इस से हम लोग आप का सत्कार करते है। है।

भावार्थ:-सभाष्यदादिकों को योग्य है कि जैसे शत्रुकों को मार श्रेष्ठों की रक्षा मार्गों को गुद्ध और असल्यात बल को धारण कर शत्रुकों के मारने के लिये ध-स्वन्त प्रभाव बढार्दे ॥ ६ ॥

पुनः सभाचध्यचः कीहृश इत्यु॰ ॥

फिर वह सभा भादि का अध्यक्त कैसा है इस० ॥

त्वे विश्वा तर्विषी सुध्यूरिष्टता तव राधंः सो-मण्रीथायं हर्षते । तव वर्ज्जश्चिकिते वाह्वोर्हितो वृश्चा शत्वो रव विश्वांनि दृष्णयां ॥ ७॥

त्वेइति । विश्वां । तविषी । सुध्युक् । हिता । त-वं । राधंः । सोमुऽपीथायं । हर्पते । तवं । वजः । चिकिते । वाह्योः । हितः । वृश्च । शत्रोः । अवं । विश्वां । वृष्ण्यां ॥ ७ ॥

पदार्थः — (त्वे) त्विघ (विश्वा) अखिला (तिविषी) बलयुक्ता सेना (सध्युक्) सह सेवमानम् (हिता) हितकारिणी (तव)
(राधः) धनम् (सोमपीथाय) मुखकारकपदार्थभोगाय (हर्षते)
हर्षति । भूत्र व्यत्ययेनात्मनेपदम् (तव) (वज्ञः) द्रास्त्रसमूहः (चिकिते) चिकित्सिति (बाह्वोः) भुजयोः (हितः) धृतः (वृक्ष) छिनिध (दात्रोः) (अव) रक्ष (विद्वानि) सर्वाणि (वृष्ण्या) वृष्भ्यो वीरेभ्यो हितानि बलानि ॥ ७॥

अन्वयः — हे विद्वस्त्वे त्विय या विश्वा तिवधी हिता सध्यः ग्राधः सोमपीथाय हर्षतो यस्तव बाहोर्हितो वज्रो येन भवान चि-किते सुलानि ज्ञापयति तेनाऽस्माकं विश्वानि वृष्ण्या अव शत्रो-र्वसं वृक्ष ॥ ७ ॥ भावार्थः - यदि च श्रेष्ठेषु बलं जायेत तर्हि सर्वेषां सुखं ब-चैत यदि दुष्टेषु बलमुत्पचेत तर्हि सर्वेषां दुःखं बर्देत तस्माच्छ्रेष्ठानां सुखबलवृद्धिर्दृष्टानां बलहानिर्तित्यं कार्येति ॥ ७ ॥

पदार्थ:— हे विद्वन् मनुष्य (त्वे) आप में जो (विश्वा) सब (तिवधी) बल (हिता) स्थापित किया हुआ (सध्युक्) साथ सेवन करने वाला (राघः) धन (सो-मपीशाय) मुख करने वाले पदार्थी के मांग के लिये (हर्षते) हर्भ युक्त करता है जो (तव) आप के (ब'होः) भुजाओं में (हिनः) धारण किया (बजः) शक्तसमूह है जिससे आप (चिकते) मुखों की जानते हो उसमे हम लोगों के (विश्वानि) सब (खुप्पया) वीरों के लिये हित क्युने वाले बल की (अव) रह्या और (शत्रोः) रात्रु के बल का नाश कीजिये ॥ ७ ॥

भावार्थः — जो श्रेष्ठों में बल उत्पन्न हो तो उससे सब मनुष्यों को सुख होवे जो दुष्टों में बल होबे तो उससे सब मनुष्यों को दुःख होये इससे श्रेष्ठों के सुख की वृद्धि भीर दुष्टों के बल की हानि निरन्तर करनी चाहिये ॥ ७ ॥

पुनः स कि कुर्यादित्यु ।।

फिर वह सभाध्यक्त नया करे इस०॥

विजांनी ह्यार्थान्ये च दस्यं वो बर्हिष्मंते रन्ध-या शासंदब्रतान् । शाकीं भव यर्जमानस्य चो-द्विता विश्वेत्ता ते सधुमादेषु चाकन् ॥ ८॥

वि । जानि । स्रायीन् । ये । च । दस्यवः । बहिंदमंते । रन्ध्य । शासंत् । अव्वतान् । शाकीं । भ-व । यजमानस्य । चोदिता । विभ्वां । इत् । ता । ते । सधमादेषु । चाकन ॥ ८॥

पद्यिः—(वि) विशेषार्थं (जानीहि) विद्धिः (आर्थान्) धार्मिकानाप्तान्वदुषः सर्वोपकारकान्मनुष्यान् (ये) वश्यमाणाः (व) समुख्ये (दस्यवः) परपीड़का मूलां धर्मरहिता दुष्टा मनुष्याः (बहिष्मते) बहिषः प्रशस्ता ज्ञानाद्यो गुणा विद्यन्ते यस्मिन् व्यवहारे तन्निष्पत्तयं (रन्धय) हिंसय (शासत्) शासनं कुर्वन् (अन्नतान्) सत्यभाषणादिरहितान् (शाक्त) प्रशस्तः शाकः शिक्विंचते यस्य सः (भव) निर्वर्त्तस्व (यजमानस्य) यज्ञनिष्पाद्क्तस्य (चोदिता) प्रेरकः (विश्वा) सर्वाणि (इत्) एव (ता) तानि (ते) तव (सधमादेषु) मुक्तंन सह वर्त्तमानेषु स्थानेषु (चाकन) कामये। सत्र कन्धातोर्वर्त्तमानं लिद् तुजादीनां दीर्घोऽभ्यासस्यत्यः भ्यासदीर्घत्वं च॥ ८॥

अन्वयः हे मनुष्य त्वं बहिष्मत ग्रार्थ्यान्विजानीहि ये द्स्य वः सन्ति ताँश्च विद्त्या रन्धयाऽवतान् शामत् यजमानस्य चो-दिता सन् शाकी भव यतस्ते तवीपदंशन महेन वा सधमादेषु ता तानि विद्वा विद्वान्येतानि सर्वाणि कर्माणीदेवाहं चाकन॥८॥

भविथि:- मनुष्येर्दस्युस्वभावं विहायाऽऽर्धस्वभावयोगेन नित्यं भवितव्यम् । तआर्था भवितुमर्हान्त ये सिंद्ध्यादिप्रचारेण सर्वेषामुत्तमभागसिद्धयेऽधमेदृष्टिनिवारणाय च सततं प्रयतन्ते न खतु कश्चिदार्यसद्भाष्ययनोपदेशीर्विना यथावाद्ध्यान् धर्मात्माऽऽर्ध्य-स्वभावो भवितुं शक्नोति तस्मात्किल सर्वेरुत्तमानि गणकमीिश सेवित्या दस्युकम्माणि हित्वा सुख्यितव्यम् ॥ ८॥

पदार्थ: — हे मनुष्य तू (बंहिष्मते) उत्तम मुलादि गुणों के उत्पन्न करने बाले ज्यवहार की सिद्धि के लिये (ब्यार्थान्) सर्वोपकारक धार्मिक विद्वान मनुष्यों को (बि-जानीहि) जान और (ये) जो (दस्यवः) परपीड़ा करने बाले अधर्मी दुष्ट मनुष्य हैं उन को जान कर (बर्धिपते) धर्म की सिद्धि के लिये (रन्वय) मार और उन (अन्न

तान्) सत्यमानयादि वर्ष रहित मनुष्यों को (शासत्) शिद्धा करते हुए यमभानस्य) यहा के करता का (चोदिता) प्रेरणा कर्चा और (शाकी) उत्तम शक्ति युक्त सामर्थ्य को (भव) सिद्ध कर जिससे (ते) तरे उपदेश वा सङ्घ से (सवमादेषु) सुर्खों के साथ वर्त्तमान स्थानों में (ता) उन (विश्वा) सब कर्मों को सिद्ध करने की (इत्) ही मैं (चाकन) इच्छा करता हूं।। = ।।

आवार्थ: — मनुष्यों को दम्यु अर्थात् दृष्टमभाव को छोड़कर आर्थ अर्थात श्रेष्ठ स्वभावों के आश्रय में वर्तना चाहिये। वेही आर्थ है कि जो उत्तम विद्यादि के मन्त्रार से सब के उत्तम भीग की गिद्धि और अधर्भी दृष्टों के निवारण के लिये निरन्तर यज्ञ करते हैं निश्चय करके कोई मनुष्य आर्थों के संग उन से अध्ययन वा उपदेशों के विना यथावन् विद्वान् धर्मात्मा आर्थम्यभाव एक होने को समर्थ नहीं होसकता इससे निश्चय करके आर्थ के गुण और कमों को सेवन कर निरन्तर सुखी रहना चाहिये।।=।।

पुनः स किं कुर्यन् किं कुर्यादित्य् ।।

फिर वह तथा करके किस का करे इम ।।

अनुत्रताय रन्धयव्वपंत्रताद्वासृभिरिन्द्रं: रत्-थयव्रनां सुवः । वृद्धस्यं चिद्वधंत्वे चामिनक्षतः स्तवांना वद्यो विजंघान सुन्दिहं: ॥ ९ ॥

अनुं ऽवताय । र्न्धयंन् । अपंवतान् । आऽभूभिः । इन्द्रंः । उनुथयंन् । अनांभुवः । वृद्धस्यं । चित् । वधैतः । याम । इनंत्ततः । स्तवांनः । वृद्धः । वि । जुणान् । सम्इदिहः ॥ ९॥ पदिर्थि:—(अनुव्रताय) अनुगतानि धर्म्याणि व्रतावि यस्य तस्मै (रम्थयन्) सेनया सामादिभिका हिंसयन् (अपव्रतान्) अ-प्यतानि हुष्टानि मिथ्याभाषणादीनि व्रतानि कर्माणि येषान्तान् द्स्यून् (आभूभिः) समन्ताङ्गनित वीरा यासु प्रशासनिक्रयासु ताभिः (इन्द्रः) परमैश्वयंवान सभाशास्त्रास्त्रान्यायाधीशः (अ-थयन्) हिंसयन् (अनासुवः) यं समन्ताद्धर्माचर्णे भवन्तित्त्र आन्ध्रयो नासुवोऽनासुवस्तान् (इडस्य) ज्ञानादिगुणैः श्रेष्ठस्य (चित्) इव (वर्डतः) यो गुणैदंषिकां वर्धते तस्य (धाम्) किरणप्रकाशव-विद्याप्रकाशम् (इनक्षतः) व्याप्रवतः। अयं निपालेकारोपपदस्य नक्ष्रधातोः प्रयोगः (स्तयानः) धः स्ताति सः (वम्रः) उद्गरकस्य-क्षा (वि) विशेषं (जधान) इन्ति । सन्दिष्टः) संदिहत्यसौ सन्दिष्टः॥ ९॥

अन्ययः मनुष्णेर्धइन्द्रः परमविद्यार्थेइवर्यवानमनुष्यसाभूभिः सह बर्समानोऽन्त्र राजार्थायावतात दुष्टान् द्स्यून् रंधयन्ननासुवः श्रथयन् शिथिलीकुर्वनिष्यतो वर्धतो वृद्धस्य स्तवानो वस्राऽधर्मस्योनिङ्गरकः सान्द्हां यां चिद्वि प्रकाशं कुर्वनसूर्य्इव विद्याप्रचीरं विस्तारयन् दुष्टान् विज्ञयान विशेषेण हन्ति सएव कुलभ्षकोऽस्ति तं सर्वाधियतित्वेऽधिकृत्य राजधर्मः पालनीयः ॥ ९ ॥

भविश्वि:-अत्रापमालं । मनुष्येधामिकैर्भृत्वा सर्वान्मनुष्यानिवर्षा विद्यानितः कृत्वा धर्मोऽधर्मी संदिश्च निश्चित्य च
धर्मग्रहणमधर्मत्यागश्च कार्यः कारयितव्यक्ष । सद्वार्थाणां सगं
कृत्वा द्रश्नां च त्यका सर्वोत्तमायां व्यवस्थायां वर्त्तितव्यमिति ॥ ९॥

पदार्थ: -- मनुष्यों को उचितं है कि नो (इन्द्रः) परम विद्या आदि ऐश्वर्य बाला समा शाला सेना और न्याय का अध्यक्त (आमूर्भः) उत्तम दीरों को शिक्षा करने वाली कियाओं के साथ वर्तमान (अनुजनाय) अनुकृत धर्म युक्त जातों के धा-रण करने वाले आर्थ मनुष्य के लिये (अपवतान्) मिथ्या भाषणादि दुष्ट कर्म युक्त डाकू भनुष्यों को (रन्धयन्) आति ताड़ना करता तुआ (अनाभुवः) ओ धर्मात्माओं से विरुद्ध मनुष्य हैं उन पापियों को (अध्ययन्) शिथिल करता (इनद्धतः) व्याप्ति-युक्त (वर्षतः) गुणा दोपों से बढ़ने वाले (वृद्धस्य) ज्ञानादि गुणों से युक्त श्रेष्ठ की (स्तवानः) स्तुति का कर्ता (वम्नः) अधर्म का नाश (संदिहः) धर्माऽधर्म को सेदेह से निश्चय करने वाला (द्याम्) सूर्य प्रकाश के (चित्) समान भिद्या के प्रकाश की विस्तार युक्त करता हुआ दुष्टों को (विजधान) विशेष करके मारता है उसी कुल को सुभूषित करने वाले आर्य मनुष्य को सभाधिपतिपन में स्वीकार कर राजधर्म का यथावन् पालन करें ॥ र ॥

भावार्थ: — इस मंत्र में उपमालंकार है। सब घार्मिक मनुष्यों को उचित है कि सब मनुष्यों को अविद्या से निवारण और विद्या पड़ा विद्वान् करके घर्माऽबर्म के निचार पूर्वक निश्चय से घर्म का ब्रह्मा और अधर्म का त्याग करें सदैन भायों का सक्त डाकु भों के सक्त का त्याग कर सब से उत्तम व्यवस्था में वर्षे ।। १ ।।

पुनः सभाध्यक्षः कीहवा इत्यु०।)

फिर वह सभाध्यक्त कैसा है। इस ।।।

त<u>श</u>्चचत्तं <u>उशना</u> सहंमा सहो वि रोदंसी <u>म</u>-ज्मनां वाधते शवंः। आ त्वा वातंस्य रमगो म<u>नोयुज</u> आपूर्यमागामवहन्नभिश्रवंः॥१०॥१०॥

तक्षत् । यत् । ते । उशनां । सहसा । सहः । वि । रोदंसीइति । मुज्मनां । बाधते । शवः । आ । त्वा ।

वार्तस्य । नृ<u>ऽमनः । मनःऽयुजः । आ । पूर्वमागाम्।</u> <u>अवह</u>न् । अभि । श्रवः ॥ १० ॥ १० ॥

पदार्थः (तक्षत्) तनूकरोति (धत्) (ते) तव (उद्याना) कामयमानः (सहमा) सामध्येनाकर्षणेन वा (सहः) वलं सहनम् (वि) विद्योषार्थं (रोद्सी) चावापृथिव्यो (मज्मना) शुक्तेन बलंग। मज्मेति बलनाः । निर्धः २।९ (बाधते) विलोडयति (द्यावः) बलम् (ग्रा) समन्तात् (त्वा) त्वाम् (वातस्य) बलिष्ठस्य वायोरिव (व्यावः) नृषु नयनकारिषु मनो यस्य तत्सम्बुद्धौ (मनोयुजः) ये मनसा गुज्यन्ते ते भृत्याः (आ) समन्तात् (पूर्ण्यमाणम्) न्यू-नतारिहतम् (अवहन्) प्राप्तुगुः (अभि) आभिमुख्ये (अवः) अव-वामन् वा॥ १०॥

श्रन्वयः—हं नृमणां विद्वन्तुदाना भवान् सहसा दाश्रूणां सहो हत्वा सूर्यो रोदसी भूमित्रकाद्याविव मज्मना स्वकीयेन शुद्धेन ब-लेन दावः दाश्रूणां बलं विवाधत आतक्षद्य । मनोयुजो भृत्यास्त्वा त्वामाश्रित्य ते तव वातस्यापूर्यमाणं श्रवोऽभ्यवहन् समन्तात्प्रा-सुयुः ॥ १०॥

* भावार्थः — अत्र वाचकल्०। नहि विदुषा सेनाध्यक्षेण विना पृथिवीराज्यव्यवस्था शत्रुणां वलहानिर्विद्यासदगुणप्रकाशाउत्तमा- क्षादिपाप्तिश्च जायते ॥ १०॥

पदार्थः -हे (तृमणः) मनुष्यों में मन देने वाले (उराना) कामयमान विद्वान् ज्ञाप (सहसा) अपने सामध्ये से राजुओं के (सहः) वल का इनन कर के जैसे सूर्य (रोदसी) सूमि और धकारा को करता है वैसे (मज्यना) राज्य वल से (शवः) रात्रुओं के बल को (विवायते) विलं। इन का (आतक्षत्) केंदन करते हो और (ते) आप के (मने। ग्रुक्तः) मन से युक्त होने वाले भृत्य (क्या) आप का आश्रय लें के (ते) आप के (बातस्य) बल युक्त वायु के सम्बन्धी (आपूर्धमाराष्ट्र) न्यूनता र-हित (श्रवः) श्रक्ता और अलादि कं। (अभ्यावहन्) मान होवें ॥ १० ॥

भावार्थ:—इम मंत्र में वाचकल् विद्वान् सेनाध्यक्त के विना प्रश्वित के राज्य की व्यवस्था रात्रुओं के बल की हानि विद्यादि सद्गुणों का प्रकाश और उत्तम सन्नादि की प्राप्ति नहीं होती ॥ १० ॥

पुनः स कीट्या इत्यु०॥

फिर वह कैसा हो हम : !!

मर्न्दिष्ट यदुशने काव्य स्चाइन्द्रो बुङ्कु वंङ्कुतराधितिष्ठति । उग्रां य्यां निर्पःस्रोतंसा-सृजदिशुष्णंस्य दंहिता एंर्यत् पुरंः ॥ ११॥

मन्दिष्ट । यत् । उशने । काव्ये । सर्चा । इन्द्रेः । बङ्कर्इति । बङ्कुऽतरां । स्त्रधि । तिष्ठति । उमः । यिमम् । निः । अपः । स्नातंसा । असृजत् । वि । शुप्यांस्य । हृहिताः । ऐरयत् । पुरेः ॥ ११ ॥

पदार्थः — (मन्दिष्ट) त्रातिशयेन मन्दिता तत्सम्बुद्धौ (यत्) यस्मिन् (उशने) कामयमाने (कान्ये) कवीनां कर्मणि (सचा) विज्ञानप्रापकेन गुणसमूहेन (इन्द्रः) सभाष्यचाः (वङ्क्) कृटिल गती शत्रुदासीनौ (वङ्कुतरा) अतिशोयन कुटिली (अधि) ईश्वरोपरिभावयोः (तिष्ठति) प्रवर्तते (उद्यः) दुष्टानां हन्ता (य-यिम्) याति सोऽयं यियमें घस्तम् (निः) नितराम् (अपः) जला-नीव प्राणान् (स्रोतसा) प्रस्वितेन (अस्जत्) स्जति (वि) विशिष्टार्थं (शृष्णस्य) बलस्य (दंहिताः) वर्धिकाः क्रियाः (ऐर-यत्) गमयति (पुरः) पूर्वम् ॥ ११॥

अन्वयः हे मन्दिष्ठ च उपइन्द्रः सभाष्यक्षो भवान्सूर्यः स्नोत-साऽप इव चद्रंकू कृदिली बकुतरी दात्रदासीनाविधितिष्ठति चथा स-विता चिंचे मेघं निरस्जत्तथा शुष्णस्य बलस्य हंहिताः कियाः पुरो क्यर्यद्विविधतया प्रेरते तथा त्वं भव ॥ ११ ॥

भिविधिः अत्र वाचकलुः। मनुष्यैद्येः कविः सर्वशास्त्रवेत्ता कृटिलनाविनाशको दुष्टानामुपर्युग्नः श्रेष्ठानामुपरि कोमलः सर्वथा बलवर्द्धकः पृक्षोऽस्ति स एव सभाधिकारादिषु योजनीयः॥ ११॥

पदार्थः—है (मन्दिए) अतिराय करके स्तृति करने वाले जो (उमः) दुष्टों को मारने वाले (इन्द्रः) समाध्यत्त आप जैसे मूर्य (स्नातसा) स्नेताओं से (आपः) अली को बहाता है वैसे (उराने) अतीव मुन्दर (यत्) जिस (काव्ये) कवियों के कर्म में जो (वङ्कू) कृटिल (वङ्कृतरा) अतिराय करके कृटिल चल वाले रात्रु और उदासी मनुष्यों के (अवितिष्ठिते) राज्य में अधिष्ठता है।ते हैं। जैसे सविता (यियम्) मेघ को (निरस्जत्) नित्य सर्जन करता है वसे (शृष्णस्य) वल की (हैहिताः) वृद्धि कराने हारी कियाओं को (पुर.) पहिले (व्येरयत्) पात करते हो सो आप सब को सत्कार करने येग्य हो ॥ ११॥

भाषार्थः इस मन्त्र में बाचकलु । मनुष्यों की योग्य है कि जो कि सब शास का बक्ता कुटिलता का विनाश करने दृष्टों में कठोर श्रेष्ठों में कोमल सर्वेशा बल को बढ़ाने वाला पुरुष है उसी को सभा आदि के अधिकारों में स्वीकार करें।। ११॥

पुनः स कीदशहत्यु०॥

फिर वह कैसा है इस॰ ॥

आ सम् रथं वृष्पागीषु तिष्ठसि शार्यातस्य प्रभृता येषु मन्दंसे। इन्द्र यथां मृतस्रोमेषु चाक-नौऽनुर्वाणुं इलोकुमारोहसे दिवि॥ १२॥

आ। सम्। रथम् । वृप्डपानेषु । तिष्ठसि । शा-प्रांतस्यं । प्रऽभृंताः । येषुं । मन्दंसे । इन्द्रं । यथां । सुतऽसोंमेषु । चाकनः । अनुर्वागाम् । इलोकम् । आ। रोहसे । दिवि ॥ १२ ॥

पदार्थः—(आ) अभिनः (स्म) एव (रथम्) विमानादिकम् (वृषपानेषु) ये वृषिन्त पांषपान्त ते वृषाः सामाद्यः पदार्थास्वेषां,पानेषु (निष्ठसि) (शार्यातस्य) यो वीरसमृहं शिरतुं हिंसितुं योग्यान्समन्तान्निरन्तरमनि व्यामाति नस्य मध्ये । अस्य शधातोण्यत् । अत्धातारच् प्रत्ययः (प्रभृताः) प्रकृष्टत्या धृताः (येषु)
उत्तमगुषोषु पदार्थेषु (मन्दसे) हर्षसि (इन्द्र) उत्कृष्टैश्वर्ययुक्त
(यथा) येन प्रकारेष (सृतसोमेषु) सृता निष्पादिताः सोमाउत्तमा
रसा येभ्यस्तेषु (वाकनः) कामयसे (अनर्वाणम्) अग्रन्याचश्वसहितं पश्वाचश्वरहितम् । अर्वत्यश्वनाः । निषं ? । १४ (श्लोकम्) सर्वावयवैः संहितान्वाचम् (आ) समन्तात् (रोहसे) (दिवि)
छोतनात्मके मूर्णप्रकाशयुक्तेऽन्तरिक्षहव न्यायप्रकाशे ॥ १२ ॥

अन्वयः —हे इन्द्र विद्यन् समाध्यक्ष यस्मास्वं यथा विद्यांसः पदार्थविद्यां सम्यगेत्य सुल्गानि प्राप्नुवन्ति ये शार्थातस्य येषु सुत-सोमेषु वृषपाणेषु व्यवहारेषु प्रभृतास्तथैतान्त्राप्य मन्दसेऽनवींबांरथं इस्रोक्तमातिष्ठसि चाकनः दिव्यारोहसे तस्मान्वं योग्योऽसि ॥ १२॥

भावार्थः -अत्रोपमालङ्कारः । नहि विमानादियानैर्विद्वत्स-क्रेन च विना करणिक्तमुखं सम्भवति तस्मादिव्यत्सभां पदार्थज्ञानी-पर्यागी च कृत्वा सर्वेरानिन्द्तव्यम् ॥ १२॥

पदार्थ:—है (इन्द्र) इत्तम एश्वर्य वाल सभाष्ट्रत्त जिस से तू (यथा) जैसे निहान लोग पद र्थ विद्या को स्टिंद करक मुखों को प्राप्त होते और जो (सार्यातस्य) वीर पृहव के . येषु) जिन (एनसोमेगू) उत्तम रक्षों से युक्त (वृषपारोषु) पृष्टि करने व ले सोमलतादि पदार्थों अर्थान् वैद्यक श का की रिति से अति श्रेष्ठ बनाये हुए छी, उत्तम स्थवहारों में (प्रभूता) भारता कियं हों वेसे उन को प्राप्त हो के (मन्दमे) काति होने भीर (अनवीसाम्) काति आर्थ महित पशु आदि अश्व रहित (इलोकम्) सब धवयवों से सदिन रथ के मध्य (रम) दी (आतिष्ठ सि) स्थित भौर उस वी (नाकनः) इन्ह्या करते है और (दिवि) प्रकाश रूप मूर्य लोक में (आरे।हसे) अरेगहरा करने हो (सम) इस वि ये पाप योग्य हो ॥ १९ ॥

भ्राप्तार्थ - - इम मंत्र रें उपपालं । विध्वन दे यान वा विद्वानों के सङ्ग के विना किसी मनुष्य की मुख नहीं हा सनता इस से 10द्ध ने के सभा वा पदार्थों के ज्ञान के उपयोग से सब मनुष्यों के आनग्द में रहना चाहिय ॥ १२ ॥

पुनः स कीहशाइत्यः । किंग् वह कैसा हो इस० ।

अदंदाअमीममहते वंचस्यवं कत्तीवंते हच-यामिन्द्र मुन्वते। मेनांऽभवा रुषण्यवस्यं मु-कतो विश्वेत्ता ते सर्वनेषु प्रवाच्यां॥ १३॥

अदंदाः । अभीम् । महुते । वच्रयवे । कत्तीवंते ।

वृच्याम् । इन्द्र । सुन्वते । मेनां । अभवः । वृ<u>षण</u>-ऽञ्चस्यं । सुक्<u>ततो</u>ऽइतिं सुक्रतो । विश्वां । इत् । ता ।

ते । सर्वनेषु । मुडवाच्यां ॥ १३ ॥

पदार्थः-(अददाः) देहि (अभोम्) अल्पामि शिल्पिक्रयां वाचं वा (महते) महागृणाविशिष्टाय (वचस्यवे) आत्मनो वचः शास्त्रोपदेशिमच्छवे (कशीवते) काः प्रशस्ताङ्गलयहव विद्यार्थान्ता विद्यन्ते पर्य तस्ये । कक्षाइत्यद्गुलिना । निषं । २ । ५ (वृच्याम्) छद्रनेभद्रनपकाराम् (इन्द्र) शिल्पिक्रयाविद्विष्ठत् (सुन्वते) शिल्पिव्यानिष्पाद्काय ! सेना) वाणी । सेनेति वाङ्ना । निषं । १ । ११ । (अभवः) सव (वृपणश्वस्य) वृषणो वृष्टिहंतवो यानगमितारो वाऽद्या पर्य तस्य । वा । व्यण्यस्वद्वयोख्य १ । ४ । १८ । अनेन भमंजाकरणाध्यत्ञे । ते , णत्य च भवति (सुक्रतोः) शोभनाः क्रत्यः प्रजाः कर्माणः वा यस्य तत्सम्युद्धौ (विद्या) स्वाणि (इत्) एव (ता) तानि (ते) तव (सवनेषु) सुन्विति स्वनित येः स्वीभिन्तेषु (भवाच्या) प्रकृष्टत्या वक्तुं यांग्या॥ १६ ॥

अ ील ह नुकता इन्द्र किल्पविद्याविष्ठिष्ठस्त्वं वचस्यवे महत मुन्यतं कक्षावते अनाय यां वृत्तयामर्भा स्वल्पामपि क्रियाम-द्दाः या सवनेषु प्रयाच्या मेता वास् क्रिया वा वृवणद्वस्य शिल्पिक्यामिच्छोस्ते यानि विद्वा कार्याणि सन्ति ताइदेव संसाधितं सप्रयांऽभवां भव॥ १३॥

भित्रियः - अन्न वाचकलु॰ विद्वद्भिरग्न्यादिपदार्थविद्यादानं कृत्वा सर्वेभ्यं हितं निष्पादनीयमिति ॥ १३॥

पदार्थ:—है (मुकतो) शोमन कम युक्त (इन्द्र) शिल्प विद्या को जानने वाले बिद्वान् तू (वनस्यव) अपने को शाक्षोपदेश की इच्छा करने वा (महते) महागुगा विशिष्ट (मुन्तते) शिक्ष विद्या को मिद्ध करने (कच्छी वते) विद्यामान्त अङ्गुली वाले मनुष्य के लिये जिस (तृवयः म्) छेदन मेतनका (अभीतः) थे। छी भी शिल्पक्रिया को (अददाः) देने हा (सवनेषु) प्ररणा करन वाले के (प्रवाच्या) अच्छे
प्रकार कथन करने योग्य (मेना) वाणी (वृषणाश्वम्य) शिल्म किया की इच्छा करने
वाले (ते) आप के (विश्वा) सब कार्य्य हैं (ता) (इत्) उन ही के सिद्ध करने की समर्थ (अभवः) हुनिये ॥ १३ ॥

भावार्थः — विद्वान मनुष्यों को अग्नि अग्वि पदार्थी मे विद्याद न करके सब मनुष्यों के लिये हित के काम करने चाहियें ॥ १३ ॥

> पुनः स कीटग्रुखो भवेदित्युः ॥ फिर वह कैसे गुणवाला हो इसः ॥

इन्द्रा अश्रायि सुध्यो निरेके प्रञ्नेषु स्तोमो दुर्यो न यूपं:। अश्वयुर्गव्यूरंथयुर्वेमृयुरिन्द्र इद्रायः क्षयति प्रयन्ता ॥ १४ ॥

इन्द्रं: । अश्रापि । सुऽध्यः । निर्के । प्रजेषु । स्तोमः । दुर्यः । न । यूपः । अश्वऽयः । गृव्यः । रथऽयः । वसुऽयः । इन्द्रंः । इत् । रायः । क्षयिति । प्रयनता ॥ १४ ॥

पदार्थः -(इन्द्रः) सर्वाधीशः (ग्रुआपि) श्रियेत सेच्येत (सुध्यः) शोभना धीर्येषान्ते । अत्र छन्दस्युभयथा । ग्रु॰ ६ । ४ । ४० अनेन पाक्षिको यणादेशः (निरेके) निर्गता रेकाः शंका यस्मा- सिमन् (पञ्चेषु) शिल्पन्यवहारेषु अत्र पन धातांषां हुलकादौणा-दिको रक्प्रत्यया वर्णन्यत्ययेन जकारादंशस्य (स्तोमः)स्तृतिससूहः (दुर्यः) गृहसम्बन्धी द्वारस्थः। दुर्याइति गृहनाः। निघंः १।४(न) इव (यूपः) स्तम्भः (अद्ययुः) आत्मनाऽद्यानिच्छुः (गृष्युः) आ-समनो गाधेनृपृथिवीन्द्रियांकरणान्निच्छुः (इन्द्रः) विद्याचैद्वर्ययान् (इत्) एव (रायः) धर्नान (चपति) प्राप्नुयात्। लेट्प्रयोगोऽयम् (प्रयन्ता) प्रकर्षेण यमनकर्त्तां सन् ॥ १४॥

श्चन्ययः — यं ऽइवायुर्गे व्यूरथयुर्वम् युरिदे वेन्द्रां रायः क्षयति स मनुष्यें पे मुख्यः मन्ति तेर्दुर्यो यूपा नेवायमिन्द्रां निरंके पञ्जेषु स्तोमः स्तोतमहीऽश्चायि ॥ १४ ॥

भविथिः अत्रोपमालंकारः । यथा स्वंस्वाश्रयेश बहुनि का-र्याणि सिध्यन्ति नथा विदुषामग्निजलानानां सकाक्वाद्वधसिध्या धनप्राप्तिजीयतहति॥ १४॥

पत्रथी: — हो (श्रश्त्यु) अपने अहवीं (गन्यु.) अपने प्रथिवी इन्द्रिय कि-रखों (रथ्यु.) अपने श्य और (वव्यु) अपने द्रव्यों की इच्छा और (प्रथन्ता) अच्छे प्रकार नियम करने वाले के (उन् . समान (इन्द्र.) विश्वादि एश्वयंयुक्त बिद्वान् (राय.) धनों कें। (स्वयित) निराम युक्त करता है वद (सध्यः) को उक्तम बुद्धि बाले बिद्वान् मनुष्य हैं उन में (दुर्थ) गृडमम्बन्धी (यूप.) वंबमा के (न) समान (इन्द्रः) विश्व दि एश्वयंशन् विद्वन्त (निर्क) शंकारहित (प्रमण्) शिल्मादि व्यव-हारों में (न्तोम.) स्नुति करन योग्य (श्रश्नायि) मेवन युक्त होता है ।। १४ ॥

भावार्थ: इस मन्त्र में उपमालंकार है। जैसे सूर्य से बहुत उत्तम २ कार्यंसिक होते हैं वैसे विद्वान वा अनि जलांद के सकारा में रूभ की सिद्धि के द्वारा धन की प्राप्ति होती है।। १४।।

अथ सभाध्यक्षगुणा उप०॥

भव अगले मन्त्र में समाध्यक्ष के गुर्वी का उपना।

इदन्नमो दृष्मायं स्वराजे मृत्यशंष्माय त्व-संऽवाचि। अस्मिन्निन्द्र वृजने सर्वविशिः स्मत्सू-रिभिस्तव शर्मन्तस्याम ॥ १५ ॥ ११ ॥

इदम् । नमः । वृप्भायं । स्वऽराजे । सत्यऽशुष्मा-य । त्वसे । अवाचि । अस्मिन् । इन्ट । युजने । सर्वविराः । स्मत् । सूरिऽभिः । तर्व । शमैन् । स्याम् ॥ १५ ॥ ११ ॥

पदार्थः—(इत्म्) प्रत्यक्षम् (नमः) सत्करणम् (वृषभाष)
मुखवृष्टेः कर्न्नं (स्वराजे) स्वयं राजते तस्मै सर्वाधिपत्रये परमेइवराय
(सत्यद्याद्याय) सत्यमिवनद्वयं शृष्मं वलं यस्य तस्म (तबसे) बलाय। तव इति बलना० निष्ठं० २। ९ (अवाचि) उच्यते (अस्मिन्) जगति यक्ष्यमाणे वा (इन्द्रः) परमपृष्य (वृजने) वर्जनित दुःखानि येन बलेन तस्मिन्। वृजनमिति बलना० निष्ठं० २। ९ (सर्वन्वाराः) सर्वं च वीराश्च ते सर्ववीराः (स्मत्) श्रेष्टार्थे (सूरिभिः) मेथाविभिः सह तव (दार्भन्) दार्भीय गृहे। दार्मेति गृहना०। निष्ठं० ३। ४ (स्थाम्) भवेम ॥ १५॥

श्रन्त्रयः हं इन्द्र सभेश यथा स्रिभिर्वृषभाय सत्यशुष्माय तत्रसे स्वराजे जगदीइवरायेदं नमाऽवाच्युच्यते तथासमदादिभिर प्युच्येतैबंविधाय वयं तवास्मिन्यूजने शर्मन्समस्युष्ट्रनया सर्ववीराः स्याम भवेम ॥ १५॥

भावार्थः सर्वेर्मनुर्व्वविद्धाः सह वर्त्तमानैर्मृत्वा परमेहवर-स्योपासनां पूर्णभीत्या विद्वतसङ्गं च कुत्वाऽस्मिन्संसारे परमानन्दः प्राप्तन्यः प्राप्तित्वयञ्चेति ॥ १५ ॥ अस्मिन्म्कंसूर्याग्निविद्यदादिपदार्थवर्णनं बलादिप्रापणमनेका-लङ्कारोक्तवा विविधार्थवर्णनं सभाध्यचपरमेद्दरगुणप्रतिपादनं चोक्तमतएतत्मूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तोक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेदि-तव्यम्। इत्येकादको वर्गएकपचादां सूक्तं च समाप्तम्। वर्गः ११ स्कम्॥ ५१॥

पदार्थः है (इन्द्र) परम पूजनीय समापते जैसे (सृरिभिः) विद्वानों ने (तृषभाय) सुस्त की वृष्टि करने (सत्यशुष्माय) विनाश रहित वन्युक्त (तबसे) आदि बल से प्रवृद्ध (स्यरांज) अपने आप प्रकाशमान परमेश्वर को (इतस्) इस्र (नमः) सत्कार को (अवाचि) कहते है वैसे हम भा करें ऐसे कर के हम लेग (तब) आपके (आस्मिन्) इस जगत् वा इस (वृजने) दुःखों को दूर करने वाल बल से युक्त (शर्मन्) गृह में (स्मत्) अन्येत्र प्रकार सुस्ती (स्थाम) हे वैं।। १५॥

भावार्थ:— इस मंत्र में वाचकलु० सब मनुष्यों को विद्व नों के साथ वर्तमान रह कर परमेश्वर ही की उपासना पूर्णप्रीति से विद्वानों का सङ्ग कर परमञ्चानन्द को प्राप्त करना और कराना चाहिये ॥ १९ ॥

इस सूक्त में सूर्य अगिन और विजुली आदि पद या का वर्णन, वलाबि की मासि, अनेक अलंकारों के कथन से विविध अर्थी का वर्णन और समाध्यक्त तथा परमेश्वर के गुणों का प्रतिपादन किया है इस से इस मूक्तार्थ की पूर्व मूक्तार्थ के साथ सङ्गति आननी बाहिये । यह ग्यारहवां वर्ग ११ और इक्यावनवां सूक्त समास हुआ ।। ५१ ।।

अधाऽस्य पंचद्शांच स्य द्विपंचाशस्य मुक्तस्यांगिरसः सच्य ऋषिः। इन्द्रो देवता १। ८ श्वरिक् त्रिष्टुप् ७ त्रिष्टुप् ९। १० स्वराद् त्रिष्टुप् १२। १३। १५ निचृत्रिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः । २-४ निचृत्रज्ञगती ५। १४ जगती ६। ११ विराट जगती चृंछन्दः । निषादः स्वरः॥

पुनः स इन्द्रः कीदगित्यु । ॥

द्भाव बावनवें सूक्त का द्भारंग है। उसके प्रथम मंत्र में इ'द्र कैसा हो इस विषय का उपदेश किया है।।

त्यं सु मेषं महया स्वर्विदं शृतं यस्यं सुम्वः माकमीरंते । अत्यं न वाजं हवनस्यदं रथमे-न्द्रं वदृत्यामवंसे सुवृक्तिभिः॥१॥

त्यम् । सु । मेपम् । मह्य । स्वःऽविदंम् । श्तम् । यस्यं । सुक्ष्यः । साकम् । ईरंते । ऋत्यंम् । न । वा-जम् । ह्वन्ऽस्यदंम् । रथंम् । अः । इन्हंम् । व्वः न्याम् । स्रवंसे । सुवृक्तिभिः ॥ १ ॥

पद्थिः—(त्यम्) तं सभाष्यक्षम् (सु) शोभने (मेषम्)
सुलजलजाभ्यां सर्वान् संक्तारम् (मह्य) पूज्योपकुरु वा। अत्रान्यंषापि दृश्यतृहति दीर्घः (स्विवदम्) स्वरन्तरिक्षं ृविदिति येन
तम् (शतम्) असंख्याताः (यस्य) इन्द्रस्य (सुभ्वः) ये जनाः सुष्ठु सुलं भावयन्ति ते। अत्र छन्दस्युभयथेति यणादेशः (साकम्)
सह (ईरते) गच्छन्ति प्राप्नुवन्ति (अत्यम्) अश्वम् । अत्यश्यश्चन्
ना० निर्षं० १। १४ (न) इष (वाजम्) वेगयुक्तम् ृष्ट् ह्वनस्यदम्)
येन इषनं पन्थानं स्यन्दते तम् (रथम्) विमानादिकम् (आ) समन्तात् (इन्द्रम्) परमैश्वर्यवन्तम् (ववृत्याम्) विमानादिकम् (छङ्ग-

योगोऽयम् । बहुलं इन्द्सीत्यादिभिक्तित्वादिकम् (श्रवसे)रक्षणा-याय (सुरक्तिभिः) सुद्ध् शांभना वृक्तया दुःखबर्जनानि यासु कि-यासु ताभिः ॥ १.॥

अन्वयः —हे विद्वन् यस्येन्द्रस्य सेनाध्यक्षस्य शतं सुभ्वो जनाः सुकृत्तिभिः साक्षमत्यमञ्चं नेवावसे हवनस्यदं वाजिमन्द्र स्वविदं रथमीरते येनाहं बबुत्यां वर्त्तयेयं त्यन्त भेषं त्यं सुमहय ॥ १ ॥

भविथि:-अत्र वाचकन्तु॰ मनष्या यथाऽइवं नियोज्य रथाः दिकं चालयन्ति नर्धनंबह्न्यादिनियानानि वाहियत्वाकार्याशि साः घयेषुः॥१॥

पदार्थ:—(यम्य) जिस परमैश्वर्य युक्त मभाष्यद्व के (रातम्) असंख्यात (सुम्बः) सुर्खों को उत्पन्न करने दाले कर्माग लोग (सबक्तिमि) दुंखों को दूर करने वाली उत्तम कियाओं के (स क्ष.प्) सोधं (अत्यम्) अश्व के (न) समान अगि कलादि से (अवसे) रहादि के लिये (इवनस्यदम्) मुख पूर्वक आकाश मार्ग में मास करने वाले (वानम्) वगयुक्त (इन्द्रम्) परमोत्कृष्ट ऐधर्य के दाता (स्विं दम्) जिससे आकाश गर्म से जग् आ सकें उस (रथम्) विभाव आदि यानको (ई रते) प्रेष्त होते है और जिसते में (वयुन्याम्) वर्चना है (स्वप्) उस (मेषम्) मुख को वर्षाने वाले को हे विद्वान् मनुष्य तृ उनका (मुमहय) अच्छे प्रकार सरकार करा। १॥

भावार्थ: — इन मंत्र में वाचकलु० मनुष्यों को जैसे क्थ को युक्त कर हूम भादि को चलाने हैं वेसे अनि भादि से यानों को वला के कार्यों को सिद्ध कर सुर्खों को प्राप्त कोना चाहिये ॥ १॥

पुनः स भीदशहत्यु०॥

फिर वह कैसा हो इस० ॥

स पर्व<u>तो न धरुणेष्वच्युतः स</u>िहस्रम<u>ित्स्त</u>-विषीषु वाद्यधे । इन्द्रो यदुत्रमवधीन्नद्वीवृत्तमुः ब्जन्नस्थिस जहीषाणोत्र्यन्धसा ॥ २ ॥ सः । पर्वतः । न । ध्रुरुगोषु । अच्युतः । सहस्रम्-ऽऊतिः । तर्विषीषु । व्ववृधे । इन्द्रः । यत् । वृत्रम् । अवधीत् । नदीऽवृतंम् । उब्जन् । अणिसि । जहैं-षागाः । अन्धंसा ॥ २ ॥

पदार्थः —(सः) पूर्वाक्तः (पर्वतः) मेघः (त) इव (बरुणेषु) धारकेषु वाय्वादिषु (अच्युतः) अक्षयः (सहस्रमृतः) सहस्रमृत्यो रक्षणादीनि यस्मात्सः। स्रत्र वाच्छन्दसि सर्वे विधयो भवन्तीति विभक्तयलोपः (तिवधीषु) बल्युक्तेषु सैन्येषु (वावृधे) स्नित्रायेन वर्धते (इन्द्रः) सूर्यः (यत्) यः (वृत्रम्) मेघम् (स्नवधीत्) हन्ति (नदीवृतम्) नदीभिवृतो युक्तो नदीर्वक्तयिति वातम् (उद्यत्तन्) स्नित्ते कुर्वन् । अधो निपातयन्वा (अणीसि) जलानि। स्मण्डत्यु-दक्ताः निर्वः १। १२ (जर्डृषाणः) पुनः पुनर्द्धं प्रापयन् (अन्धः सा) अन्नादिना ॥ २॥

अन्वयः हे राजप्रजाजन यथा घरुषोष्य च्युतोर्णाऽस्यु जानित्रो नदीवृतं वृत्रमवधीत् स च पर्वतो नंव वाव्ये पुनः पुनर्वधेते यद्यस्त्वं दात्रुन्हिधि सहस्रमृतिस्तविषीपु जर्डृषाणः सत्रंथसा वर्डस्य ॥ २॥

भविश्विः - ग्रन्न वाचकलु । यो मनुष्यः सूर्यवन्सेनादिधारणं कृत्वा मेघवदन्नादिसामग्या सह वर्त्तमानो बलानि वर्धयति स् गिः रिवत्स्थरसुखः सन् शत्रून हत्वा राज्यं वर्डियिनुं शक्तांति ॥ २॥

पदार्थ:—हे राजप्रजानन जैसे (घरुरोषु) धारकों में (घन्युतः) सत्य सामध्ये युक्त (घर्योसि) जलों को (उन्नन्) नलपकड़ता हुआ (इन्द्रः) सविता (नदी- इतम्) नदियों से युक्त वा नदियों को वर्ताने वाले (वृत्रम्) मेघ को (प्रवधीत्) मारता है (सः) वह (पर्वतः) पर्वत के (न) समान (वृत्रे) बढ़ता है वैसे (यत्)

जो तू शत्रुक्षों की मार (सहस्रमृतिः) असंख्यात रक्षा करने हारे (तिविधीषु) वसों में (जहिषाणः) वार २ हर्ष को प्राप्त करता हुआ (अन्धसा) असादि के साथ वर्षमान वार २ बढ़ाता रह ॥ २ ॥

आवार्ध:—इस मन्त्र में वाचकलु० । जो मनुष्य सेना आदि को घारण कर और मेघ के तुल्य प्रजादि सामग्री के साथ वर्तमान हो के वलों को बढ़ाता है यह पर्वत के समान स्थिर मुखी हो शत्रुओं को मार कर राज्य के बढ़ाने में समर्थ होता है ॥ २ ॥

> पुनः स कीटशहत्यु०॥ फिर वह कैसा है इस०॥

स हि हुरो हुरिषुं वृत्रऊर्धनि चन्द्रबुंध्नो मदं-चढो मन्।िषिभिः। इन्द्रं तमहे स्वप्रययां धिया मंहिष्ठरातिं स हि पित्ररन्धंसः॥ ३॥

सः । हि । हुरः । हुरिषुं । वृतः । ऊर्धनि । चुन्दऽ-बुध्नः । मदंऽवृद्धः । मुन्तिपिभिः। इन्द्रम् । तम् । अहे। सुऽअपस्ययां । धिया । महिष्ठऽरातिम् । सः । हि । पप्रिः । ऋन्धंसः ॥ ३ ॥

पदार्थः -(राः) पूर्वातः (हि) किल (द्वरः) यो द्वरत्यावृद्योति (द्वरिषु) आवरकेषु व्यवहारेषु (वदः) क्पइव । बद्धति
कूपना० निर्घ० ३ । २३ (ऊधनि) उषसि । अत्र वाच्छन्द्सि सर्वे०
हत्यूथसोनक्रिति समासान्तो नङादेशः । ऊथ इत्युषनी० निर्घ०
१ ।८ (चन्द्रबुध्नः) चन्द्रंसुवर्ण चन्द्रमा वा बुधनेऽन्तरिचे यस्य यस्माद्वा सः। चन्द्रमिति हिरण्यना० निर्घ० १ । २ (मदवृद्धः) मदो हर्षो वृद्धो

बस्य यस्माद्वा सः (मनीविभिः) मेघाविभिः। मनीवीति मेथाविना० निर्घ० १।१५ (इन्द्रम्) विद्यांसम् (तम्) पूर्वोक्तम् (अद्वे) आह्यामि (स्वपस्यया) अपइति कर्मना० निर्घ० २।१ (धिया) प्रज्ञया (मंहिष्टरातिम्) ग्रतिद्योगमांहित्री रातिद्येनं यस्य यस्मा-द्या तम् (सः) पूर्वोक्तः (हि) खलु (पिषः) पूरकः (अन्धसः) अन्नादः ॥ १॥

स्त्रन्ययः -- यक्त्यनि हरिषु हर अन्द्रबुधनो मदवृद्धोऽन्ध्सः पः प्रिवैवहव मेघोःस्ति तहन्मनीविभिः सह वर्त्तमानः सभाध्यक्षो हि किल वर्त्तेत तं महिष्टरातिमिन्दं स्वपस्यया धियाऽहमह आह-यामि॥ १॥

भविश्यः—अत्रोपमालं भनुष्यैयां मेघवत्त्रजाः पालयति सूर् र्यथत्सुलं वर्षति स परमैइवर्यवान् सभाध्यक्षः संस्थापनीयः ॥ ३॥

पदार्थ:—जो (ऊधाने) प्रातःकाल में (द्वरिषु) आत्यकार वृत व्यवहारों में (द्वर) आत्यकार से आवृतद्वार (चन्द्रवृष्टनः) वृष्टन आर्थात् अन्तारिक्त में मुवर्ण वा चन्द्रमा के वर्ण से युक्त (मदवृदः) हर्ष से बढ़ा हुआ (अन्धसः) अनादि को (प्रिः) पूर्ण करने वाला (वत्रः) कृप के समान मेघ है उस के तुल्य (मनीविभिः) मेमावियों के साथ (दि) निश्चय कर के वर्तमान समाध्यदा है (तम्) उस (मं- हिष्ठरातिम्) अत्यन्त पूजनीय दानयुक्त (इन्द्रम्) विद्वान् को (स्वपन्यया) उत्तम कर्मयुक्त व्यवहार में होने वाली (विया) बुद्धि से मैं (अहे) आहान करता हूं ॥ ३ ॥

भाषार्थ।—इस मंत्र में उपमालं । मनुष्यों को चाहिये कि जो भेघ के तुल्य मजापालन करता है उस परमैश्वर्य युक्त पुरुष को सभाध्यक्ष का अधिकार देवें।। ३।।

> पुनः स किट्टा इत्यु॰ ॥ फिर वह कैसा है इस॰ ॥

आ यं एणन्ति दिवि सद्मीबर्हिषः समुद्रं न सुभवर्ः स्वाआभिष्टंयः। तं वृत्रहत्ये अनु तस्थु-स्त्रयः शुष्मा इन्द्रमवाता अहुतप्सवः॥ ४॥

आ। यम् । पृगान्ति । द्विव । सद्येऽबर्हिपः । स्-मुद्रमः । न । सुऽभवः । स्वाः । अभिष्टंयः । तम् । वृञ्जऽहत्ये । श्रनुं । त्रम्थुः । ज्वतयेः । शुप्रमाः । इन्द्रम् । अवाताः। अहृतऽप्सवः ॥ ४॥

पद्धिः—(आ) समन्तात् (यम्) सभाध्यक्षम् (पृणन्ति)
मुख्येयुः (दिनि) न्यायप्रकारो (सद्मयहिंपः) सद्माध्यानं वहिंकः
नामं यासां नाः (समुद्रम्) सागरम् (न) इव (सुभ्वः) याः सुष्ठुः
भवन्ति ताः (स्वाः) स्वकीयाः (स्राभिष्ठयः) इष्टच्छाः (तम्) पू॰
विक्तम् (वृत्रहत्ये) वृत्राणां मेघाऽवयवानां हत्या हननिमव हननं यस्मिस्निस्मन्मग्रामं (स्रनु) आनुपूर्व्ये (नस्थुः) वर्त्तन्ते (कत्यः)
रक्षणाचाः (कृष्माः) वलवत्यः शांषणकारिण्यो दा (इन्द्रम्) परः
मैश्वय्यहेशं गृथ्यम् (स्रवानाः) अविद्यमानो वातो वायुः कस्पनं
यासां ताः (अङ्गत्यसवः) स्रहृतं कृष्टिलं सूर्यस्पं यासां ताः। अत्र
हुद्वरेश्चन्द्रांस स्थ॰ १।२।३६ अनेन हुरादेशः। प्रवीति रूपना॰
विवं० ३।९॥४॥

श्रन्त्रयः - सदाविष्ठेषो मनुष्या अवाता नद्यः सुभ्यो समुद्रं न यमिन्द्रं वृत्रहत्ये स्वाअभिष्ठयः शृष्माअहूतप्सवजनयः प्रजाआपूण-न्ति तमनुतस्थुरनृतिष्ठेषुः स एव साम्राज्यं कर्जुमईति ॥ ४॥ भावार्थः - ग्रन्नोपमालंकारः । यथा सरितः समुद्रं जलमय-मन्तरिक्षं वा प्राप्य स्थिराभवान्त तथैव ससमं विद्यांसं प्राप्य सर्वाः प्रजाः स्थिरमुखा जायन्ते ॥ ४॥

पदार्थः— (सदाबिहिषः) उत्तम स्थान आसन युक्त (मुभ्वः) उत्तम होने बाले मनुष्य (अवाताः) वायु के चतने से राहित निदयां (समुद्रं न) जैसे सागर वा आकारा को प्राप्त होकर स्थिर होती हैं वैसे जिस (इन्द्रम्) सभासदों साहित सभापित को (स्वाः) अपने (अभिष्टयः) शुभैच्छा युक्त (शुष्माः) बल सहित (अहुतप्सवः) कुटिलता राहित (उतयः) मुराचित पना (आपृण्नित) मुली करें (तम्) उस पर मेरविष कारक बीर पुरुष के (अनुतस्यु) अनुकूल रिधत होवें बही चलवर्ती राज्य करने की योग्य होता है ॥ ४ ॥

भावाध: — इस मन्त्र में उपमालकार है। जैसे नदी समुद्र वा भागतिह्य को प्राप्त हो कर स्थित हो हो हैं वैसे ही सभासदों के सहित विद्वान् को प्राप्त हो कर सब प्रमा स्थिर मुख वाली होती हैं॥ ४॥

पुनः स किट्यो भवेदित्यु०। फिंग्वह कैसा हो इस०।

अभिस्वर्द्धे मदे ग्रस्य युध्यंतो रघ्वीरिव प्रवृगो संस्रुट्तयः । इन्द्रो यहन्त्री धृषमणो अन्धंसा मिनद्ब्लस्यं परिधारिव त्रितः।५।१२।

अभि । स्वऽवृष्टिम् । मदे । अस्य । युध्यंतः । र्-व्वीःऽईव । पृवणे । ससुः । ऊतयः । इन्द्रः । यत् । वजी । धृषमागाः । अन्धसा । भिनुत् । बलस्यं । परि-धीन्ऽईव । त्रितः ॥ ५ ॥ १२ ॥

٦

पदार्थः—(भ्रमि) आभिमुख्वे (स्ववृष्टिम्) स्वस्य दाखाः णां वा वृष्टिवस्य तम् (मदं) हर्षे (अस्य) द्यार्थवृद्धस्य वा (युष्यतः) युद्धं कुर्वतः (रधीर्व) यथा गमनदीला नद्यः (प्रवशे) निम्नस्थाने (ससुः) गच्छन्ति (जतयः) रक्षणाद्याः (इन्द्रः) सभाद्यध्यक्षो विद्युद्धा (यत्) यः (वज्री) प्रदास्तो वज्रः द्यात्रुच्छेदकः दाख्यसमृहो विद्यते यस्य सः (धृषमाणः) द्याष्ट्रणां धर्षणाकर्षणे प्रगत्भः (अन्ध-सा) स्ववादिनोदनादिना वा (मिनत्) मिनस्ति (बह्नस्य) वलः वतः द्यात्रोमेंघस्य वा। बलइति मेघना० नियं० १। १० (परिधारिव) सर्वत उपरिस्था गोलरेनेव (जितः) उपरिरेखातो मध्यरेष्वात-स्तियगरेखातश्च ॥ ५॥

अन्वयः चयः सूर्यइव शस्त्राणां स्ववृष्टि कुर्वन् धूषमाणो बजीन्द्रः सभाद्यध्यक्षो मदेऽस्य युध्यतः शत्रांस्त्रितः परिधीरिव बल-ममिमिनद्मितो भिनत्ति तस्यान्धसा रधीः प्रवणइवोतयः संस्नुः॥ ५॥

भावार्थः-अत्र बाचकलु॰।यथाऽऽपा निम्नस्थानं प्रतिगच्छंति तथा सभाध्यक्षो नम्रो भूत्वा विनयं प्राप्तुयात्॥ ५॥

पदार्थः—(यत्) जो सूर्य के समान (स्ववृष्टिम्) अपने शस्त्रों की वृष्टि करता हुआ (घृषमाणः) शत्रुओं को प्रगल्भना दिखाने हाग (दन्नी) शत्रुओं को छेदन करने वाले शस्त्र समृह से युक्त (इन्द्रः) सभाव्यक्त (मदे) हर्ष में (अस्य) इस (युध्यतः) युद्ध करते हुए (वलस्य) शत्रु के (।त्रतः) उत्तर, मध्य और टेही तीन रेखाओं से (पिधीरिव) सब प्रकार उत्तर की गोल रेखा के समान बल को (अभिनिनत्) सब प्रकार से भेदन करता है उस के (अंधसा) अञ्चादि वा जल से (रधीरिव) जैसे जल से पूर्ण निर्देश (प्रविण) नीचे स्थान में जाती हैं वैसे (ऊनयः) रक्षा आदि (ससुः) गमन करती हैं ॥ ॥ ॥

भावार्थ:—इस मंत्र में बाचकलु । जैसे जल नीचे स्थान को जाते हैं वैसे समाध्यत्त नम्र होकर विनय को प्राप्त होवे ॥ ५ ॥

पुनः स किंवतिंक करोतीत्यु ।।

फिर वह सभाध्यक्ष किस के तुल्य क्या करता है इस॰ ॥

परीघृणा चंरति तित्विषे शवोऽपो वृत्वी रजं-सो बुध्नमाशंयत् । वृत्रस्य यत् प्रंवणे दुर्शभैरव-नो निज्ञघन्थ हन्वोरिन्द्र तन्यतुम् ॥ ६ ॥

परि । ईम् । घृगा । चरित । तित्वि । शर्वः । अपः । वृत्वी । रजंसः । बुप्नम् । आ । अश्यत् । वृत्वी । रजंसः । बुप्नम् । आ । अश्यत् । वृत्वि । यत् । प्रवृशो । दुःऽग्रिभिश्वनः । निऽज्ञघन्थं । हन्वोः । इन्द्र । तन्यतुम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(परि) सर्वतः (ईम्) उदक्षम्। ईमित्युद्कना॰
निर्धः १।१२ (घृषा) दीप्तिः क्षरणं वा (चरति) सेवते (तित्विः
षे) प्रकाशय (शवः) बलम् (अपः) जलानि (वृत्वी) ग्रावृत्य (रजसः) अन्तरिक्षस्य मध्ये (बुध्रम्) शर्रारम्। वेदमपीतरबुध्रमेतस्मादेव बद्धा ग्रास्मिन् धृताः प्राणाइति। निरुः १०। ४४ (आ)
सम्मतात् (अशयत्) शेते (वृत्रस्य) मेबस्य (यत्) यस्य (प्रवणे)
नामने (दुर्गुनिम्बनः) दुःखेन गृभिर्गुहिर्गृहणं इवाऽभिन्धाप्तिर्थस्य तस्य। ग्रत्र गृहधातोः, इक्कुवादिभ्यइतीक् हस्य भत्वं व। ग्रक्षक्

न्याप्तावित्यस्मात्किनिन्मत्ययो बुगागमोऽकारलोपम (निज्ञषंष)नि-तरां हन्ति (हन्बोः) मुखावयवयोरिव (हन्द्र) सवितृवद्यर्समान (तन्यतुम्) विद्युतम् ॥ ६॥

अन्वयः हे इन्द्र यथा तिस्विषे यस्पेन्द्रस्य सूर्यस्य दावो बसं घृणा दीप्तिरीमृदकं परिचरित यो यस्य दुर्गृभिद्यमो वृत्रस्य मेघस्य बुद्रं दारीरं रजसोंतिरिक्षस्य मध्येऽपो वृत्वी जलमावृत्याद्यायक्केते त-स्य इन्वोरग्रपाद्वभागयोक्षपिर तन्यतुं विद्युतं प्रहत्य प्रवणे निजध्य तथा वर्त्तमानः सन्न्याये प्रवर्त्तस्य ॥ ६॥

भावार्थः -अत्र वाचकलु॰ मनुष्याणामियं योग्यतास्ति यत्युः र्यमेघवद्यत्तित्वा विद्यान्यायवर्षा प्रकाशी कार्यिति ॥ ६ ॥

पदार्थ:—हे (इन्द्र) सूर्य के समान वर्तमान समाप्यक्त जैस (वितिवेष) म कारा के लिये (यत्) जिस सूर्य का (रातः) वत्त वा (घुणा) दीसि (ईप्) जल को (परिचरित) सेवन करती है जो (दुर्गुभिश्वनः) दुःख से जिसका प्रहणा हो (वृश्वस्य) मेत्र का (बुश्नम्) शरीर (रामाः) अन्तरिद्ध के मध्य में (आपः) जल को (बृश्वी) आवरण करके (अशयन्) सोता है उस के (इन्तोः) आगे पिंचे के मुख के अवपवों में (बन्यतुष्) विजली को छोड़ कर उसे (प्रवणे) नीचे (निजधंश) मार कर गेर देता है वैसे वर्तमान होकर न्याय में प्रवृत्त ह्जिये।। ६।।

भावार्थ: - इस मंत्र में वाचकलु० - मनुष्यों को योग्य है। के जो सूर्य वा मेध के समान वर्त्त के विद्या और न्याय की वर्षा का प्रकाश करें। १।

> पुनः स कीहशहत्यु०॥ किर वह कैसा है इस०॥

हृदं न हि त्वां न्युषन्त्यूर्म<u>यो</u> ब्रह्मांगान्द्रि त<u>व</u> या<u>नि</u> वर्धना । त्वष्टां चित्ते युज्यं वाद्यधे शर्वस्तुतश्च वर्त्रमिर्मत्योजसम् ॥ ७॥ हृदम् । न । हि । त्वा । निऽऋषितं । क्रमंगः । ब्रह्मांशा । हुन्द्र । तवं । यानि । वर्धना । त्वष्टां । चिन्त्र । ते । युज्यम् । व्वृधे । शवंः । तत्त्तं । वज्रम् । अभिभृतिऽओजसम् ॥ ७॥

पदार्थः—(हदम्) जलाश्यम् (न) इव (हि) खलु (त्वा)
त्वाम् । न्यूषिन्त) नितराम् माभुवन्ति (ऊर्मयः) तरङ्गाद्यः (क्रह्याणि) वृहत्तमान्यश्चानि (इन्ह्र) विद्युहद्वर्तमान (तव) (यानि)
वश्यमाणानि (वर्धना) मुखानां वर्धनानि (त्वष्टा) मेघाऽवयवानां
मूर्सद्वयाणां च छंत्ता (चित्) ग्रापि (ते) तव (युज्यम्) योत्तुमर्हम् (ववृषे) वर्धते (शवः) वलम् (ततक्ष) तक्षति (वज्रम्) प्रकाशसमूहम् (ग्रामिन्द्याजसम्) अभिगतानि तपऐरवर्याण्योजः
पराक्रमश्च यम्मात्तम् ॥ ७॥

अन्ययः — हे इन्द्र ते वर्षता ब्रह्माण्यूमीयो हुदं न न्यूषन्ति यथा हि त्वडा उग्नेतीषि वायोऽभिभृत्योजसं युज्यं वर्ज् प्रहृत्य सर्वान् पः दाथान् ततक्ष तक्षति तथा त्वं भव ॥ ७॥

भविश्वि:-ग्रन्न वाचकल् । यथा जलं निम्नं स्थानं गत्या स्थिरं स्वच्छं भवित तथा सदगुणविनयवन्तं पुरुषं प्राप्य स्थिराः शुक्किा-रका भवन्तीति ॥ ७ ॥

पदार्थः — हे (इन्द्र) विजुली के समान वर्तमान (ते) प्राप के (वर्द्धना) वहाने होरे (ब्रक्सािया) कड़े २ प्रश्न (ऊर्षयः) तरंग प्रादि (हृदम्) (न) नैसे वदी असरवान की प्राप्त होती हैं वैसे (हि) निश्चय करके ज्योंतियों को (न्यूक्ति) प्राप्त होते हैं वह (त्यष्टा) मेघ ऽवयब वा गृधिमान् द्रव्यों का छेदन करने वाले (प्रामिभृत्योजसम्) एश्वर्य युक्त पराक्रम तथा (युज्यम्) युक्त करने योग्य (वक्रम्) प्रकाश समृद्द का प्रहार करके सब पदार्थों को (तत्तक्ष) छेदन करता है वसे आप मी हुनियं ॥ ७ ॥

भाषार्थ: — इस मन्त्र में बाषकलुरु । जैसे जल नीचरमानों की आकर स्थिर वा स्वच्छ होता है बैसे ही राजपुरुष उत्तम न गुगा युक्त तथा विचय बाले पुरुष की माप्त डोकर स्थिर और शुद्ध करने बाले होते हैं ॥ ७ ॥

> पुनः स कीहरा इत्यु॰ ॥ फिर वह फैसा हो बहर ॥

ज्ञान्वा उ हरिभिः मंभृतकत्विन्द्रं वृत्रं म-नुषे गातुयन्नपः। श्रयंच्छथा वाह्वार्वत्रंमायस-मधारयो द्विया मृय दृशे॥ ८॥

ज्ञान्वान् । जुमइति । हिर्ग्डिभः । सम्भूतऽक्रतो । इति सम्भृतऽक्रतो । इत्द । वृत्रम । मनुषे । गातुऽयन् । अपः | अपंच्छथाः । ब्राह्माः । वर्ज्रम् । आयसम् । अधारयः । द्विव । ग्रा । सूर्यम् । दृशे ॥ ८ ॥

पदार्थः—(जघन्वान्) हननं कुर्वन् (उ) वितर्के (हरिभिः) हरणशीहरूद्वैः किरणैर्वा (संभृतकतो) संभृताः धारिताः कतवः किया प्रका वा येन तत्सम्बुर्को (इन्द्र) मेघावयवानां छेदकवष्ण-प्रुच्छेदक (वृत्रम्) मेघम् (मनुषं) मानवाय (गातुवन्) यो गातुं पृथिवीमिति सैं: (अप:) जलानि (अयब्ब्रथा:) बाह्नाः) बलाक-र्षणगांदिव सुजयोः (बज्रम्) किरणसमृहवच्छल्लसमृहम् (आयस-म्) अयोनिर्मितम् (अधारयः) धारय (दिवि) धाननात्मकं व्यव-हारे (आ) समेनात् (सूर्यम्) स्वितृमण्डलमिव न्यायिवधापकां-दास् (इशे) दर्शियतुम् ॥ ८॥

अन्वयः हं समृतकता इन्द्र सभैदात्वं यथा सांवता इरिभि-वृत्रं जघन्वानपो मनुषे गात्यन् प्रजा घरति तथा प्रजापालनाय बा-ह्यारायसं वज्रभाधारयः समंताखारय सार्वजितकसुखाय दिवि सूर्ये दशह्व न्यायविद्यार्के प्रकाशय ॥ ८॥

भिविधिः -अत्र वाचकन्तु॰ यथासूर्यलोको बलाकर्षणाभ्यां स-र्वान लोकान् घृत्वा जलमाकृष्य वर्षित्वा दिव्यं मुखं जनयात रुषैव सभा सर्वान् कृभगृगान् घृत्वा श्रियमाकृष्य मुपात्रभ्यो दत्वा प्र-जाभ्यआनन्दं प्रकटयेन् ॥ ८॥

पदार्थः — है (संभून हतो) कियापज्ञ श्रीं की घारण किये हुए (इन्द्र) मे- घ वयवीं की छुद करने वाने मूर्य्य के समान शत्र में की ताड़ने वाल सम पति आप जैसे सूर्य अपने किरणों में (इतम्) मंध-की (अवन्वान्) गिगता हुआ (आपः) जलों की (मनेषे) मनुष्यों ही (गातुयन्) एथिवी पर प्राप्त करता हुआ प्रताका धा रण करता है वेने ही प्रता की रक्ता के लिये (बाह्रोः) वल तथा आकर्षणों के समान मुजाओं के मध्य (अयम्) लाहे के (वज्रम्) किरण समूह क तुल्य शक्तों की (आधारयः) अच्छे प्रकार धारण कांतिय वंगे की कराइय करें सब मनुष्यों की सुल खंदोंने के लिये (दिवि) शुद्ध व्यवहार में मूर्य्यम्) सूर्य मण्डल के समान न्याय और विद्या के मकाश की (हर्ग) दिखाने के लिये (अयच्छ्याः) सब प्रकार से प्रवान की किये ॥ ॥ ॥

मावार्ध: — जैसे पूर्वलाक बल भीर अलर्षण गुणों से सब लेकों के भारण से नल को भाकर्षण कर वया से दिन्य मुखों को उत्पन्न करता हैं बेसे ही सभा सब गुणों को घर घनकार्थ्य से सुपात्रों को सुमार्ग की बता के लिये दान देकर मना के लिये भानन्द को मकट करे।। = 11

पुनः स किं कुरादित्यु • म

फिर वह क्या करे इस वि॰ ॥

बृहत्स्वश्चेन्द्रममं<u>व</u>द्यदुक्थ्यः म्क्रण्वत मियसा रोहंणं द्विः । यनमानुंषप्रधला इन्द्रमूत्यः स्वं-नृषाचो <u>ए</u>हतं (ऽमंद्रन्ननुं ॥ ९ ॥

बृहत् । स्वऽचंन्डम् । ग्रामंऽवत् । यत् । उ्वथ्यंम् । अर्वृण्वत । भि्यसां । रोहंणम् । द्विवः । यत् । मा-नुंपऽप्रधनाः । इन्हंम् । <u>ऊ</u>तयंः । स्वः । नृऽसार्यः। म-रुतंः । ग्रामंदन् । अनुं ॥ ९ ॥

पद्धिः—(बृहत्) महत् (स्वअन्द्रम्) स्वेन प्रकाशेनाहादहाराकेण ुकं रक्षणम् । चन्द्रमिति हिरण्यनाः निषं १।२ अत्र
हस्वाधन्द्रोत्तरपद्धते । अ०६।१।१५१ अनेन लुहागमः (अमबत्) ग्रमः प्रशास्तो योधः संभाने यस्मिस्तत् (यत्) गुणप्रकाशकः
म् (वक्थ्यम्) प्रशासनीयम् (अप्रवत्) कृषिः (मियसा) भ
येन (रोहणम्) ग्रारंग्हिन्त येन तत् (दिषः) प्रशासामानस्य (यत्)
पम् (मानुषप्रधनाः) मनुष्याणां प्रकृष्टानि घनाः याभ्यस्ताः (इनद्रम्)विधातम् (जतयः) रक्षणाचाः (स्थः) खुग्यम् (त्वाचः)
ये मृत् सर्वति समवयन्ति ते (मक्तः) प्राणाद्यः (ग्रमद्रम्) हर्षनित (ग्रन्) आनुकृत्ये ॥९॥

स्रन्य पः — ये मानुषप्रधना नृषाको महत इन्द्रं प्राप्य यत् वृ-इत्स्वस्थनद्रममबदुक्थ्यं म्वः मुखं चाकृण्वत कुर्वन्ति यद्ये भियसा दुःखभयेन दिवः प्रकाशमानस्य मोक्षसुलस्यारोहणमूनयो भूत्वा उन्वमद्द्रनुमोदंते ते सुखिनः स्युः ॥ ९॥

भावार्थः विद्यार्धनं राज्यं पराक्रमो बर्लं पुरुषसहायश्च यं धार्मिकं विद्यांसं प्राप्तुवनि तमुत्तमं सुखं जनयन्ति ॥ ९॥

पदार्थ:— नो (मानुषप्रधनाः) मनुष्यों को उत्तम धन मस करने तथा (नृषाधः) मनुष्यों को कम में संयुक्त करने वाले (मरुतः) प्राण आदि हैं वे (इन्द्रम्) विजुली को प्राप्त होकर (यत्) जिस (नृहत्) वहे (स्वध्यन्द्रम्) अपने आहादकारक प्रकाश से युक्त (अमयत्) उत्तम ज्ञान (उत्तध्यम्) प्रशंसनीय (स्वः) मुख को (अक्टुण्वतः) संपादन करते हैं और (यत्) जो (भिषसा) दुःख के भय से (दिवः) प्रकाशमान मोक्त मुख का (रोहण्यम्) आरोहण् (उत्तयः) रक्ता आदि होती हैं उन को करके (अन्यमदन्) उसके अनुमूल आनन्द करते हैं वे मनुष्य मुख्य सुख की प्राप्त होते हैं ॥ र ॥

भाषार्थः — विद्याधन राज्य पराक्रम बल दा पुरुषों की सहायता ये सब जिस धार्मिक विद्वान मनुष्य की प्राप्त होते हैं उस को उत्तम मृख उत्पन्न करते है ॥ १ ॥

> पुनः स किं क्रयोदित्युः ॥ फिर बह क्या करे यह वि ।

द्यौश्चिद्रस्यामंवाँ अहेः स्वनादयोयवीछ्यि-सा वर्ष्त्रं इन्द्र ते । वृत्रस्य यहं उधानस्यं रोद्सी मदें सुतस्य शवसाभिन्चिक्करः॥ १०॥ १३॥ यीः । चित् । अस्य । अमंत्रान् । स्रहेः । स्वनात् । अयोगवीत् । भियसां । वजः । इन्द्र । ते । वृत्रस्यं । यत् । बद्वधानस्यं । रोद्धीइति । मदे । सुतस्यं । शवंसा । अभिनत् । शिरंः ॥ १० ॥ १३ ॥

पदार्थः—(चौः) प्रकादाः (चित्) इव (ग्रम्य) बक्ष्यमाणस्य (अमवान्) बलवान् (अहः) मेघस्य (स्वनात्) दान्दात् (अवान् यवीत्) पुनः पुनर्मिश्रयत्यामश्रयति वा (जिन्नसा) भन्न (क्ष्यः) दास्त्रसम्हः (इन्द्र) परमैद्ययद्वां (ते) तव (वृत्यस्य) मधस्य (यत्) यस्य (बद्यधानस्य) वन्यकस्य । अत्र बन्धवानस्य) बन्धकस्य । अत्र बन्धवानस्य) बन्धकस्य । अत्र बन्धवानस्य) चहुलं छन्द्सीति द्यापः इलुलंलादिद्यापाऽभावश्च (राद्सी) चावान् पृथिन्यो (मदे) हर्पकारके न्यवहारे (सृतस्य) उत्पन्नस्य (द्यावसा) बलेन (अभिनत्) भिन्नत्त (द्यारः) उत्तमाहम् ॥ १०॥

अन्वयः हे संनेश यद्यस्य ते तवास्य स्पेस्य चौरहबंद्यः धानस्य सुतस्य वृत्रस्यावयवानयायवीचिदिवामवास्वजी यस्य शबः सा स्वनाद्रयः पलायन्ते रोदमी इव मदे वर्त्तमानस्य शबाः शि-रोऽभिनत्सभवानस्माकं पालको भवतु॥ १०॥

भावार्थः अत्र वाचकलुः। यथा सूर्विकरणा विग्रुच मेघं प्रति प्रवर्त्तन्ते तथैव सेनापत्यादिभिर्भावतव्यम्॥ १०॥

पदार्थः — है (इन्द्र) परम ऐरस्य के हेतु सेनापति जो (अस्य) इस (ते) आप का और इस मूर्थ्य का (धीः) मकाश (अहः) (बद्वधानस्य) रोकने बाले मेघ के (सुतस्य) उत्पन्न हुए (बृत्रस्य) आवस्या कारक जल के आवस्यों को (अयोग्यवीत्) मिलाता वा पृथक करता है (जित्) वैसे (अमवान्) वसकारी (वजाः) वज्र के (स्वतात्) शब्दों से (भियसा) और भय से (शवसा) वल के साथ शत्रु लोग भागते है (रोदमी) आकाश और प्रथिवी क समान (मदे) आनन्द कारी व्यवहार में वर्त्तमान राज्रु का शिर काटते हैं सो आप हम लोगों का पालन की जिया।। १०।।

भावार्थ: इस मंत्र में वाचकलु०। जैसे मूर्व के किरण और विजुली मेघ के साथ प्रवृत्त हाती है देम ही मनावांत आदि के माध मना को होना चाहिये ॥१०॥

> पुत्रः सभाध्यक्षः क्षिं कृषादिस्युः ॥ (फर वह मभाध्यत्त क्या करे यः वि०॥

यदिन्निन्द्र पृथिवी दशंभु जिरहां नि विश्वां ततनंनत कृष्ट्यंः । अत्राहं ते मघ अत्र विश्रंतं सहो द्यामनु शवंसा वृहंगां भुवत्॥ ११॥

यत्। इत्। नु। इन्द्र। पृथिकी। दशंऽभि जिः। अ-हांनि। विश्वा। ततनंन्त। कृष्टयः। अत्रं। अहं। ते। मुघुऽवन्। विऽश्वंतम्। सहः। द्याम्। अनु। शर्वसा। बहंगां। भुवत्॥ ११॥

पदार्थः - (यत्) वश्यमाणम् (इत्) एव (तु) शिश्रम् (इन्द्र) सभामनाध्यक्ष (पृथिवी) सूमिः (दशक्षाजिः) या दश- भिरिन्द्रियेर्भुज्यते सा (अहानि) दिनानि (विद्वना) सर्वाणि (ततनन्त) विस्तीर्कान भवान्त (कृष्ट्यः) कृषान्त विलिखंति स्वानि कर्माणि ये ते महुष्याः । कृष्ट्यइति मनुष्य ना० निर्घं० २ । १ (अत्र) अस्मिन् व्ययहारं (यह) विनिय्रहार्थे (ते) तव (मधवन्) उत्कृष्ट्यनिवधेद्दर्यपुक्त (विश्वतम्) यद्विष्यं श्रूपते तयकः (सहः) बलम् (याम्) राजपालनिवनयमकाशम् (अन्) भानुकः (सहः) बलम् (याम्) राजपालनिवनयमकाशम् (अन्) भानुकः व्ये (शवसा) बलेन (बहुणा) मर्वसृक्षपापिकया कियया । बहुन्याहित पद्ना० निर्घं० ४ । १ अनेन प्राप्त्यर्थो गृह्यते (सुवत्) भन्वेत् । अत्र लेटि बहुलं छन्दसीति श्रापो लक्ष्त । भृमुबोस्तिङ्गिति ग्राणीनेषेषादुवङ्गदेशः ॥ ११ ॥

अन्वयः-हे मघर्वाग्नन्द्र त्वया यद्या दशभुक्तिः पृथिबी भुज्यते यस्य ते तव बहेणा शवसाह चामनु विश्वतं यशस्तहो भुवनेन स हितस्त्वं प्रयतस्व यतोऽत्र राज्ये कृष्टयां विश्वन्यहानीदंव सुखानि सु ततनन्त विस्तार्ययः॥११॥

भविर्थिः राजपुरुषैः स्वराज्यं सुखानां वृद्धिविधगुष-प्राप्तिद्व पथा स्यात्त्रपैवानुष्ठयमिति ॥ ११ ॥

पदार्थः—हे (मधनन्) उत्कृष्ट घन श्रीर विद्या के ऐश्वर्य से युक्त (इन्द्र) सभा सेनाध्यक्त श्राप (यत्) जी (दराभुंजिः) दरा इन्द्रियों से (प्रश्रिवी) भूमि की भोगते हो (ते) श्राप के (वर्दणा) सब मुख प्राप्त कराने वा (अनुविश्चतम्) अन् नुकूल कीर्ति कराने वाला यरा (सह.) बल (भुवत्) होवे उम स युक्त हो के श्राप प्रयत्न कीर्जिय जिस से (अत्र) इस राज्य में (क्रष्ट्य.) मनुष्य लाग (विश्वा) सब (श्रहानि) दिनों को (इन्) ही मुख से (नु) जल्दी (ततनन्त) विस्तार करें ना १ शा

भावार्थः —राजपुरुषों को चाहिये कि जैसे भपने राज्य में मुखों की वृद्धि भौर अनेक प्रकार से गुणों की प्राप्ति हो वैसा भनुष्ठान करें ॥ ११॥

पुनरस्य जगतो राजेइवरः कीइशहत्युः ॥

कर इस सम्म नगत् का राजा परमात्मा कैसा है इस॰ ॥ त्वम्स्य पारे रर्जमो व्योमनः स्वभूत्योजा त्र्यसे धृषनमनः । चुकृषे भूमिं प्रतिमानमोजे-मोऽपः स्वः परिभूरेष्या दिवम् ॥ १२॥

त्वम् । अस्य । पारे । रजंसः । विऽन्नोमनः । स्व-मृतिऽओजाः । त्र्यवंसे । धृशत्ऽमनः । चुकृषे । भूमि-म् । पृतिऽमानम् । त्र्रोजंसः । अपः । स्वर्रेरितिं स्वः । पृतिऽभूः । पृष्टि । त्रा । दिवंस् ॥ १२ ॥

पदिश्विः --(त्वम्) परमेश्वरः (अस्य) मंसारस्य क्रेडोभ्यः (या
रे) अपरभागे (रजसः) पृथिव्यादिलोकानाम् (व्योमनः) आकाद्यस्य। अत्र वाच्छन्दिसि सर्वे (वधयो भवन्तित्यस्टोपो न भवति (स्वमृत्योजाः) स्वकीया भृतिरेरविधमोजः पराक्रमो वा यस्य सः
(अवसे) रक्षणावाय (धूरन्मनः) ध्रुव हृष्यते मनः सर्वस्यान्तः करणं यंत्र तत्सम्बुद्धौ (चक्रुषं) कृतवानिस (भृमिम्) सर्वाधारां
क्षितिम् (प्रतिमानम्) प्रतिमीयतं परिणीयते प्रतिकियते येन तत्
(ओजसः) पराक्रभस्य (अयः) प्राणान् (स्वः) मुख्यमन्तरिक्षं वा
(परिभूः) यः परितः सर्वतो भवति सः (एति) प्राप्नोषि (आ)
समन्तात् (दिवम्) विज्ञानप्रकाद्यम् ॥ १२॥

अन्वयः हे धुषन्मनो जगदीइवर यः परिश्वः स्वभूत्योजाःत्वः मक्तेऽस्य संसारस्य रजसो व्योमनः पारेष्यंपि त्वं सर्वेषामीजसः पराक्रमस्य स्वभूमि चाप्रतिमानमा चकुषे समन्तात्कृतवानसि तं (सर्वे) चयसपास्महे ॥ १२ ॥

भिविधिः परमेइवरः सर्वेभ्यः परः प्रकृष्टः सर्वेभ्यो दुःस्मधः पारे वर्त्तमानः सन् स्वसामध्यीत् सर्वात् लोकान् रचिरवा तान भिग्यातः सन्मर्वान् व्यवस्थापयन् जीवानां पापपुण्यव्यवस्थाकरणे न न्यायाधीद्याः सन् वर्त्तते तथा सभेद्यो राज्यं कुर्वन् सर्वेभ्यः सुसं जनयेत् ॥ १२ ॥

पदार्थः — हे (धृषन्मनः) अनन्त मगन्म विद्वान युक्त जगदीववर जो (परिभूः) सब मकार होने (स्वभूत्यांजाः) अपने ऐश्वर्य वा पराक्रम युक्त से (त्वम्) आप (अवसे) रक्ता आदि के लिये (अस्प) इन संनार के क्लेशों (रजमः) पृथिवी आदि लोकों तथा (व्यामनः) आकाश के (पारे) अ-परभाग में भी (पपि) प्राप्त हैं और आप (ओजसः) पराक्रम आदि के (परिभागम्) अधि (खाः) सुख (दिवम्) शृद्ध विद्वान के मकाश (भूमिम्) भूषि और (अपः) जलों । (आचक्रेष) अच्छ प्रकार किया है उन आप की हम सब लोग उपासना करते हैं ॥ १२॥

भावार्थ: — जैसे परमेश्वर सब से उत्तम सबसे पर वर्तमान हो कर अपने सामर्थ से लोकों को रच के उन में भव प्रकार से ज्याप्त हो धारण कर सब को ज्यवस्था में युक्त करता हुवा जीवों के पाप पूर्ण की ज्यवस्था करने से न्यायाधीश हो। कर वर्त्तता है वैसे हा न्यायाधीश भी सब भूमि के राज्य को संपादन करता हुआ सब के लिये सुखों को उत्पन्न करे। १२॥

पुनः स कीट्या इत्यु॰ ॥ फिर वह परब्रह्म कैसा है इस॰ ॥

त्वं भुवः प्रतिमानं पृथिव्याऋष्ववीरस्य द्व-हृतः पर्तिभीः । विश्वमाप्रां अन्तरिक्षं महित्वा सत्यमुद्धा निवेरन्यस्त्वावान् ॥ १३ ॥ त्वम् । भुवः । मितिमानेम् । पृथिव्याः । ऋष्वऽवी-रस्य । बृहृतः । पतिः । भूः । विश्वेम् । स्रा । अपाः । अन्तरिक्षम् । महिऽत्वा । सत्यम् । अद्या । निकेः । अन्यः । त्वावान् ॥ १३॥

पदिथि:— (त्वम्) जगई(इवरः (भुवः) भवतिति भूस्तस्याः (मितमानम्) परिमाणम् (पृथिव्याः) विस्तृतस्याकादास्य-(मुस्तः) महावलस्य (मितः) पालकः (भः) भवासि (विद्वम्) सर्वे जगत् (मा) समन्तात् (अमाः) प्रपृष्टि (अन्तरिक्षम्) अन्वेषां लोकानां मध्य व्यक्तादारूपं वर्त्तमानमाकादाम् (मिहत्वा) महत्या व्याप्तयाभिव्याप्य (सत्यम्) म्रव्यभिचारि सुपरीक्षितं वे-द्मतुष्ट्यजन्यम् (अद्या) माक्षात् (निकः) नैव (अन्यः) काश्चि-द्मि द्वितीयः (त्वावान्) त्वत्सदृद्याः ॥ १३॥

श्चन्यः— हे जगदीइवर यस्त्वं पृथिव्या भुवः प्रतिभानं वृहत ऋष्ववीरस्य जगतो महायीगस्य मनुष्यस्य पतिर्भूरसि त्वं विश्वं सर्वं जगदंतरिक्षं सत्यं चमहित्वाऽद्धाप्राः तस्मात्कदिचदन्यस्त्वा-वान् निकिविधते ॥ १३ ॥

भावार्थः — यथा परमेइवरः सर्वस्य जगतां रचयिता परि-मायकर्त्ता व्याप्तः सत्यप्रकाशकोस्त्यतर्श्वतरसदृशः कश्चिद्पि पदाः भा न भूतो न भाविष्यतीति मत्वा तमेव वयमुपास्महे ॥ १३ ॥

पदार्थः — हे नगदीश्वर नो (त्वम्) आप (पृथिन्याः)विस्तृत आकाश और (भुदः) भूमि के (मिनिमानम्) परिमास कत्ती तथा (बृहतः) महाबल युक्त (आव्यवीरस्य) वहे गुरा युक्त जगद का का महावीर चतुष्य के (पृतिः) पालन करने वाले (भूः) हैं तथा आप (विश्तम्) सब जगत (अन्तरिक्तम्) अनेक लोकों के मध्य में अवकाश स्वरूप आकाश और (सत्यम्) कारण रूप से अविनाशी अच्छे मकार परीक्ता किये हुए चारें। वेद को (महित्वा) वड़ी व्याप्ति से व्याप्त हो कर (अद्यापाः) साक्तात्कार पूरण करते हो इस से (त्वावान्) आप के सहश (अन्यः) दूसरा (निकाः) विद्यान वोई भी नहीं हैं ॥ १३॥

भाषार्थ:—जैसे परमेक्टर ी सब जगत की रचना परिमाण व्यापक धौर सत्य का मकाश करने वाल। हैं इस से ईक्टर के सहश कोई भी पदार्थ न हुआ और न होगा ऐसा समभ के इस लोग उसी की उपासना करें ॥ ? है ॥

> पुनः स कीहदा इत्यु०॥ फिर वह कैमा है यह वि०॥

न यस्य द्यावांष्टिथिवी अनुव्यचो न सिन्धं-वो रजंसो अन्तंमानशः। नोत स्वदंष्टिं मदेअ-स्य युध्यंत एको अन्यञ्चंछेषे विश्वंमानुषक् ॥ १४॥

न। यस्यं। द्यावाष्टिश्वित्रहितं। अतुं। व्यवः। न। सिन्धवः। रजंसः। ऋन्तंम्। आनुशुः। न। उत। स्वऽदृष्टिम्। मदे। अस्य। युध्यंतः। एकः। अन्य-त्। चकृषे। विश्वम्। आनुषक्॥ १४॥ पदिश्विः—(न) निषेषार्थं (यस्य) जगदीइवरस्य परमाविदुषः स्यांस्य वा (यावापृथिवी प्रकाशाप्रकाशगुक्तों लोकसमूही (अनु) अनुयोगे (व्यवः) व्याप्ते (न) प्रतियंधे (सिंधवः) समुद्राः (र-जसः) रागविषयस्यद्देवयस्य लाकस्य वा (अन्तम्) सीमानम् (यानशः) प्राप्तविष्यस्यदेवयस्य लाकस्य वा (अन्तम्) सीमानम् (जत्र) प्राप्तविष्यस्यदेवयस्य लाकस्य वरसमैपदम् (न) निवारखे (जत्र) यापि (स्ववृष्टिम्) स्वर्कायानां घनानामिव प्रेरितानां पदाधीनां शक्ताणां जलानां वा वर्षखं प्रति (मदे) स्वानन्दे (अस्य) मेघस्य (गुध्यतः) गुडमाचरतः (एकः) असहायः (अन्यत्) द्विनित्रम् (चकृषे) करांषि (विश्वम्) जगत् (अनुषक्) व्याप्त्यानुषक्तमुत्कृष्टगुणेरनुरक्तमाकर्षणेनानुगुक्तं वा ॥ १४॥

अन्वयः — यस्य रजसः परमेइवरस्याऽनुव्यचोऽनुगताया अन-नताया व्याप्तर्यावापृथिवी चन्द्रादयश्चान्तं नानद्यः न व्याप्तृवन्ति नोतापि सिन्धवो व्याप्तृवन्ति । हे परमात्मस्तवं यथा स्ववृष्टि प्रति मदे युध्यतो मेघस्य सूर्यस्याग्रे विजयो न भवति तथैकोऽसहायोऽ वितीयः सन्नन्यविद्वमानुषक् चक्कषे कृतवानासि तस्माद्भवानुषा-स्योऽस्ति ॥ १४॥

भविथि: चथा परमेइदरस्य कस्यापि गुग्रस्य कोपि मनुष्यो होकश्च पारं ग्रहीतुं न दाक्षोति। यथा जगदीइवरः पापकर्मकाः रिभ्यो दुःखकलदानेन पीडयन् विद्वान् दुष्टान् ताडयन् सूर्यो मेघाः वयवान् विद्वार्यश्च युडकारीव वर्त्तते तथैव सज्जनैर्भवितव्यम् ॥१४॥

पदार्थः—(यस्य) जिस (रजसः) ऐरवर्य युक्त जगदीन्वर की (अनुः व्यवः) अनन्तव्याप्ति के अनुकूल वर्षमान (धावापृथिती) मकाश अमकाश युक्त लोक और चन्द्रमादि भी (अन्तम्) अन्त अर्थात् सीमा को (न) नहीं (आनशः) माप्त होते हैं । हे परमात्मन जैसे (खहाष्ट्रेम्) अपनी पदार्थी की

वर्षा के मित (मदे) आनन्द में (युध्यतः) युद्ध करते हुए मैघ का सूर्य के सामने विजय नहीं होता वैथे (एकः) महाय रहित अद्वितीय जगदीर रर (अन्यत्) अपने से भिक्ष वितीय (विश्वप्) जगत् को (भातुषक्) अपनी ज्यापि से युक्त किया है इस से आप उपासना के थे। स्थे हैं।। १४।।

भाषार्थः - जैसे परमेश्वर के किसी गुण की, कोई मन्ष्य वा कोई लोक सीमा को ग्रहण नहीं कर सकता थोर अस वह पाप युक्त कर्म करने वाले मनुष्यों के लिये वुःख रूप फल देने से पीड़ा देना विद्वान वुधों की ताड़ना और सूर्य मंघाऽवयवां को विदारण करता और युद्ध करने वाल मनुष्य के समान वर्षना है वैसे ही सब सज्जन मनुष्यों को वर्षना चाहिये॥ १४॥

पुनस्तदुपासकाः कीह्या भवेगुरित्यु० ॥

किर ईश्वरोपासक कैसे हों इस वि०॥

आर्चन्नतं मुरुतः सिमन्नाजो विश्वं दे-वासौ अमदन्ननं त्वा । वृत्रस्य यदृष्टिमतां वधेन नित्वमिन्द्र प्रत्यानं ज्ञुघन्थं ॥ १५॥१८॥

श्राचैन् । श्रत्रं । म्हतः । सिमन् । आजौ। वि-इवें । देवासः अमदन् । अनुं । त्वा । वृत्रस्यं । यत् । भृष्टिमतां । व्धेनं । नि । त्यम् । इन्द्र । प्रति । आ-नम् । ज्यन्थं ॥ १५ ॥ १४ ॥

पदार्थः-(आर्थन्) अर्चन्तु (अत्र) सस्मिन् जगति (महतः) सत्विजः । महत्रहति सत्विङ्गा० निर्धः १ । १८ (सस्मिन्) स-' वस्मिन् अत्र छान्द्सोवर्णलोपाविति रंफवकारपोलीपः (आजी) संग्रामे (विद्वे) सर्वे (देवासः) विद्वांसः (अमद्त्) हृष्यन्तु (अनु) पुनर्थे (स्वा) त्वां सभाष्यञ्चम् (वृतस्य) मेघस्येव द्वाजीः (यत्) यः (मृष्टिमता) भृजान्त यया सा भृष्टिः कान्तिरिव नीतिः सा प्रशस्ता विद्यते यस्मिन् तेन (वधेन) इनमेन (नि) नित्यम् (स्वम्) (इन्द्र) परमैद्दर्यवन् (प्रति) प्रत्यक्षे (आनम्) अनंति येन तजीवनम् (जधन्थ) इन ॥ १५॥

श्रन्थयः — हं इन्द्र सभासेनेश वद्यस्त्रं मृष्टिमता बचेन दृत्रः स्येव शत्रोरानं जीवनं जद्यन्य हन त्वा सस्मिन्नाजी विश्वे देवासी महतो न्याचेन् सततं सत्कुर्वन्तु द्यासं प्रजास्थाः प्राचिनः प्रत्यन्त्वः मद्न् प्रत्यक्षममाद्यत् ॥ १५ ॥

भविश्विः च एकं परमेइबरमुपास्य विद्यां गृहीत्वा दात्र्व जिन्त्वा विजयं प्राप्य प्रजा नित्यमनुमीद्यन्ति ते विद्यांसः सुविनो म-

स्रविद्यविद्युदाचरनीइवराणां गुणवर्णनादेतस्यूक्तार्थस्य पूर्वः स्कोऽक्तार्थन सह संगतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥

इति दिपंचादां सुक्तं चतुर्दद्यो वर्गश्च समाप्तः॥ १४॥

पदार्थः — हे (इन्द्र) परमेश्वय युक्त सभा सना के स्वामी (यत्) जो (त्वम्) आप (मृष्टिमता) प्रशंसनीय नीति वाले न्याय व्यवहार से युक्त (वधेन) इनन से (व्यवस्य) अधर्मी मृत्य के समान (आनम्) माण को अधन्य नष्ट करते हो उन (त्वा) आप को (सिस्मन्) सब (आजी) संग्राम वा (आज) इस आप में श्रद्धा करने वाले (विश्वेदेवासः) सब विद्यान् और (महतः) श्रद्धित्व लोग (न्यार्चन्) नित्य सत्कार करते हैं इससे वे प्रमा के प्राणी (प्रन्यान्यमहन्) सब को आनिन्दित करके आप आनिन्दित होते हैं।। १५॥

भावार्थ:- जो एक पश्मेशवर की उपासना विद्या को ग्रहण और श्रृक्षों की ताड़कर प्रजा को निरन्तर आनंदित करते हैं वही धार्मिक विद्यान सुस्ती रहते हैं।। १५।। पदार्थः— (नि) नितराम् (उ) वितर्के (सु) शोभने (वाचम्) वाणीम् (प्र) प्रकृष्टार्थे (महे) महित महासुखप्रापके (भेरामहे) घरामहे (गिरः) स्तुत्रयः (इन्द्राय) परमैश्वर्यप्रापणाय
(सदने) सीदिन्त पिसँस्थाने तिस्मन् (विषस्वतः) यथा प्रकाशमानस्य मूर्यस्य प्रकाशे (नु) शीधम् (चित्) अपि (हि) खलु
(रत्नम्) रमणीयं मुवर्णादिकम् (ससतामिय) यथास्वपतां पुरुषाणां तथा (अविदत्) विन्दित प्राप्ताति (न) निवेषे (दुःस्नुतिः) दुष्टा
चासौ स्तुतिः पापकीर्तिश्च सा (द्रविणादेषु) ये द्रविणांसि सुवणीदीनि द्रव्यप्रदानि विचादीनि च द्दिति तेषु (शस्पते) प्रशस्ता
भवति ॥ १॥

श्रन्वयः हे मनुष्या यथा वयं महे सदन इन्द्राय वाचं सुभ-रामहे स्वमे ससतामिव विवस्ततः सूर्यस्य प्रकाशो रक्षमिव गिरो निभरामहे । किन्तु द्रविणोदेष्वस्मासु दुष्टुतिर्न प्रशस्ता न भवति तथा यूवं भवत ॥ १ ॥

भावार्थः अत्रोपमालं मनुष्येर्थया निद्रास्या मनुष्या आरामं प्राप्तुवन्ति तथा सर्वदा विद्यासुर्शक्षाभ्यां संस्कृता वाचं स्वीकृत्य प्रशस्तं कर्म सेवित्वा निद्रां दृशिकृत्य स्तृतिप्रकाद्याय प्रयतित्व्यम् ॥१॥

पदार्थः — हे मनुष्यो जैसे इमलोग (महे) महासुल प्रापक (सदने) स्थान्न में (इन्द्राय) परमेश्वर्य के प्राप्त करने के लिये (सु) शुभलच्छायुक्त (वाचम) वाणी को (निभरामहे) निश्चित धारण करते हैं स्वप्न में (ससतामिव) सोते हुए पुरुषों के समान (विवस्त्रतः) सूर्य प्रकाश में (रत्त्रम) रमणीय सुवर्णादि के समान (गिरः) स्तृतियों को घारण करते हैं किन्तु (द्राविणोदेषु) सुवर्णादि वा विद्यादिकों के देने वाले इमलोगो में (दुष्टृतिः) दुष्ट स्तृति और

प्रदेशे—(मि) वितराम् (मे) वितर्मे (स्) शांममे (मा) प्रमेशका (में) प्राचित्रं (में) प्राचित्रं (में) प्राचित्रं (में) प्रमेशकां (में स्वाचे) प्राचेश्व (में रिंग्याने तिस्त्व (विवस्थतः) यथा प्रकाशः सामस्य सूर्यस्य प्रकाशे (नु) शीप्रम् (चित्) अपि (हि) स्तुत्रं (समस्य) रमणीयं सुवर्णादिकम् (समतामिव) यथास्वपतां पृष्यः यां स्था (धाविदत्) विन्दति प्राप्तोति (न) निवेधे (दुःस्तुतिः) दुः धाः वां स्था (धाविदत्) विन्दति प्राप्तोति (न) निवेधे (दुःस्तुतिः) दुः धाः वां स्था (धाविदत्) विन्दति प्राप्तोति (न) निवेधे (दुःस्तुतिः) दुः धाः वां स्था (धाविदत्) विन्दति प्राप्तोति (न) निवेधे (दुःस्तुतिः) दुः धाः वां स्था (धाविदत् प्राप्ताति विचादीनि व ददति तेषु (धास्पते) प्रकारताः भवति ॥ १॥

श्रन्वयः- हे मनुष्या यथा वयं महे सदम इन्द्राय वाचं सुझ रामहे स्वते ससतामिव विवस्ततः सूर्यस्य प्रकाशे रज्ञमित मिरो निभरामहे । किन्तु द्रविणोदेष्वस्मासु दृष्टुतिर्न प्रदास्ता म भवति सथा वृषं भवत ॥ १॥

भावार्थः अवोपमालं मनुष्येपेषा निवास्ता मनुष्या आरामं प्राप्तकतित तथा सर्वदा विचासाशिक्षाभ्यां संस्कृता वाचे स्वीकृत्य प्रकृति कर्षे सेवित्या निवां दूरीकृत्य स्नुतिप्रकाशाय मपतिसुष्यस् ॥१॥

पदार्थः — हे मनुष्यों के इपलोग (महे) महामुख मापक (सदने) स्थाः में र अग्राच) परपेश्वर्थं के मास करने के लिये (सु) गुमलक्षणपुक्क (वा वय) सन्धी की (निभरामके) निश्चित चारण करते हैं स्वम में (ससनाधिक) कीते हुए प्रवर्ध के सचान (विवस्तवः) सूर्व मकाण में (इस्तम) ग्यातीय सम्बद्धीति के समान (गिरः) स्तुतिमों की भारण करते हैं जिन्त (हार्यामान्ध्र) समग्रीति हो समान (गिरः) स्तुतिमों की भारण करते हैं जिन्त (हार्यामान्ध्र) पाप की कीर्ति अर्थाद निन्दा (न मशस्यते) श्रेष्ट नहीं होती वैसे तुम भी होवो ॥ १॥

भाषार्थ:-इस मंत्र में उपमालं । मनुष्यों को जैसे निदा में स्थित हुए मनुष्य आराम को माप्त होते हैं वंसे सर्वदा विद्या उत्तम शिकाओं से संस्कार की हुई वाणी को स्वीकार मशंसनीय कर्ष को सेवन और निदा को दूर कर स्तुति का प्रकाश होते के लिये अच्छे प्रकार प्रयत्न करना चाहिये॥ १॥

अथ विद्वहुणा उपदिश्यन्ते॥

अब अगले मंत्र में विज्ञानों के गुणां का उपदेश किया है।।

दुरो अर्वस्य दुर इंन्द्र गेरिसी दुरो यवस्य वसुन इनस्पतिः । शिक्षानरः प्रदिवा ग्रकांम-कर्शनः सखा सर्विभ्यस्तिमिदं ग्रंगीमिस ॥ २॥

दुरः । अञ्बंस्य । दुरः । इन्ट । गाः । <u>असि</u> । दुरः। यवस्य । वसुनः । इनः । पतिः । शिक्षाऽनरः । प्रऽदि-वंः । त्रकांमऽकर्शनः । सम्बां । सर्विऽभ्यः । तम् । इदम् । गृणीमसि ॥ २ ॥

पदार्थः--(दुरः) मुद्धः संवारकाणि बाराणि (अश्वस्य) न्या-तिकारकारन्यां दस्तुरंगस्य चा (दुरः) (इन्द्र) विद्वन् (गोः) सुस-स्कृताया वाचः (असि) (दुरः) (यवस्य) उत्तमस्य यवादेरसस्य (वसनः) सर्वोत्तमस्य द्रव्यस्य (इनः) ईश्वरः। इन इतीश्वर्ना । निर्धं २। २२ (पतिः) पालियता (शिक्षानरः) यः शिक्षां नृः णाति प्राप्नोति स शिक्षाया नरः शिक्षानरः। सत्र सर्ववादुभ्योऽजयं वक्तव्यइति नृथातोरच्यत्ययः (प्रदिवः) प्रकृष्टस्य क्रुन्यायप्रकाशस्य (अकामकर्शनः) योऽकामानलसान् कृशित तन्करोति सः (सला) सृहत् (सिल्यः) सृहद्भ्यः (तम्) उक्तार्थम् (इदम्) अर्चनं सः स्कर्णं यथा स्थात्तथा (गृणीमसि) अर्चीमः स्तुमः ॥ २ ॥

अन्वयः —हे इन्द्र विद्वन् योऽकामकर्शनः शिचानरः सिल-भ्यः सस्ता पतिरिनइव त्वमद्यवस्य दुरा गार्दराऽभिप्राप्य यवस्य प्र-दिवो दुरोऽधिष्ठितः सन् वसुना दाताऽसि तं त्यामिदं वयं गृगी-मसि ॥ २ ॥

भविधि: - ग्रत्र वाचकलु । न हि परमंद्रवरतृ हेन धार्मिकेण विदुषा विना कर्स्म चित्सविपदार्थानां सम्वानां च प्रदाता कश्चिद-स्ति परन्तु ये ग्वलुं सर्विमित्राः शिक्षाप्राप्ता मनुष्याः सन्ति तएवैतत् सर्वसुखं लभन्ते नंतरे ॥ २॥

पदार्थः - हे (इन्द्र) विद्वान जो (अकामकर्शनः) आलस्य युक्त मनुष्यों को कुश (शिकानरः) शिकाओं को मान करने वा (सिलिभ्यः) मित्रों के (सला) मित्र (पितः) पालन करने वा (इनः) इश्वर के नुष्य सामर्थ्य युक्त क्याप (अश्वरूप) व्याप्ति कारक अगिन अगिद वा तुम्झादिके द्वारों को मान्त हो के सुख देने वाली (गोः) वाणी वा दृथ देने वाली गाँ के (दुरः) सुख देने वाले द्वारों को जान (यवस्य) उत्तम यव आदि अत्र (पिदवः) उत्तम विज्ञान मकाश और (वसुनः) उत्तम धन देने वाले (आसे) हैं (तम्) उस आप की (इदम्) पूजा वा सत्कार पूर्वक (गृणीमिन) स्तुति करते हैं ॥ २ ॥

भावार्थ: -इस मंत्र में बाचकल परमेश्वर के तुल्य धार्मिक विद्वान के विन ना किसी के लिये सब पदार्थ वा सब मुखों का देने वाला कोई नहीं हैं परंतु जो निक्चय करके सब के भित्र शिकाओं को प्राप्त किये हुए आलस्य को छो-ह कर खोग ईश्वर की खपासना विद्या वा विद्यानों के संग को पीति से सेव-न करने चाले मनुष्य हैं वे ही इन सब मुखों को पाप्त होते हैं आछसी मनुष्य नहीं ॥ २ ॥ पुना स कीद्रश इत्यु ।।

फिर वह कैसा है यह बि॰ ॥

शचीव इन्द्र पुरुकृद्द्यमत्तम् तवेदिदम्भितं-श्रोकिते वर्म् । अतः मङ्गभ्यांभिभृत् आ भंरमा त्वांयतो जीरेतुः काममूनयीः ॥ ३ ॥

शर्चीऽवः । इन्द्र । पुरुऽकृत् । युमत्ऽतम् । तवं । इत् । इदम् । अभितः । चेकिते । वस् । यतः । सम्ऽग्यं । अभिऽभूते । आ । भर । मा । त्याऽयतः । ज्ञारितः । जन्यं । कामम् । जन्याः ॥ ३ ॥

पदार्थः — (शर्मायः) प्रशास्ताः प्रज्ञा वर्दा वाक् प्रशास्तं कर्म च विद्यते यस्य तत्संवृद्धं (इन्द्र) परमेश्वर्यप्रापक विद्यन्वा (पुरुकृत) यः पुरुषि बहुनि सुन्धानि करें।ति सः (खुमत्तम) चौषेदुः सर्वज्ञः प्रकाशो विद्यापकाशो या विद्यते यस्मित् सोऽतिशायितस्ति संबुद्धां (तव) (इत्) एव (इद्म्) वश्यमाखम् (अभितः) सर्वतः (वेकितं) जानाति (वम्) परं प्रकृष्टं द्रव्यम् (अतः) पुरुषाध्यत् (संग्रम्य) सम्यग्गृहीत्वा (अभिभृतं) अभिभृतिः शत्रृशाम्मिभवनं पराभवो यस्मात्तत्सम्बुद्धौ (आ) आभिमृत्वे (भर) घर (मा) निषेवे (त्वायतः) त्वामात्मानं त्वात्मानं वेच्छतः (जिर्मः) स्तातः (कामम्) इष्टिसिद्धम् (अन्योः) अन्येः । छुङ् प्रयोगोऽयम् ॥ ३ ॥

श्रन्वयः-हे शबीवो युमसम पुरुकृदिन्द्र सभेश यो मनुष्यः स्तव कृषया सहायेन बाजभित हदं वसु चेकिते जानाति।हे श्रभि-भृते शत्रूणां पराभवकर्सर्यतस्त्वं त्वायतो जिरतुर्धार्मिकस्य स्वजन-स्य काममाभर समन्तात्प्रपृष्ठि । ग्रतस्त्वां संग्रभ्याहं वर्से त्वं मां सर्वैः कामराभर त्वायतां जिरतुमम कामं मोनधीः परिहीणं क्षीणं न्यूनं कदाचिन्मा सम्पाद्येः॥ १॥

भावार्थः मनुष्यैनं किल परमेइवरेणाप्तेन पुरुषसङ्गेन वा वि-ना सर्वेषां कामानां पृत्तिः कर्त्तं शक्या तस्मादेतमेवोपास्य संगम्य वा कामपृत्तिः संपादनीयेति ॥ ३॥

पदार्धः-हे (श्वीवः) प्रश्नीय प्रज्ञा वाणी और कर्मयुक्त (ग्रुप्तम) आतिशय करके सर्वज्ञता विद्याप्रकाश युक्त (पुरुक्त) बहुत सुखों के दाता (इन्द्र) परमेश्वर्य युक्त जगदीक्वर वा एश्वर्य प्रापक सभापति विद्वान आप की कृपा वा आप के सहाय से मनुष्य (अभितः) सव ओर से (इदम्) इस (वसु) उत्तम धन को (चेकिते) जानता है । हे (अभिभूते) शतुओं के पराजय करने वाले जिस कारण आप (त्वायतः) आप वा उस के आत्म(की इच्छा करते हुए (जित्तः) स्तृति करने वाले धार्मिक भक्तजन की (काम्म्) इष्टिसिद्ध को (आभर) पूर्ण करें (अतः) इस पुरुषार्थ से आप को (संग्रुभ्य) ग्रहण करके मैं वर्चता हूं और आप ग्रुभे सब कामों से पूर्ण की-जिये आप की इच्छा करते हुए स्तृति करने वाले मेरी इष्टिसिद्ध को (मोनयीः) कभी चीण मत की जिये ॥ ३ ॥

भाषार्थ:-मनुष्यों को निश्चय करके परपेश्वर वा विद्यान्मनुष्य के संग के विना कोई भी मनुष्य इष्टिसिद्धि को पूरण करने वाला होने को योग्य नहीं है इस से इसी की खपासना वा विद्वान मनुष्य का सत्संग करके इष्टिसिद्धि को संपादन करना चाहिये॥ ३॥ पुनः स कीदशहत्यु०॥

फिर वह कैसा है यह वि०॥

णुभिर्द्याभिः सुमनां णुभिरिन्दुंभिर्निरुन्धानो अमंति गोभिरुविवनां । इन्द्रेण दस्युं द्रयन्त इन्दुंभिर्युतद्वेषमुः समिषा रंभमिहि॥ ४॥

णभिः। चुभिः। सुऽमनाः। णभिः। इन्दुंऽभिः। निऽकृन्धानः। अमंतिम्। गांभिः। अदिवनां। इन्द्रंण। दस्युंम् । द्रग्यंन्तः। इन्दुंऽभिः। युतऽहेपसः। सम्। इपा। रुममहि॥ ॥॥

पदार्थः—(एसिः) प्रत्यक्षेः (गुभिः) प्रकाशयुक्तेगुणेर्द्रव्येद्धां (स्मनाः) शांभनं मनो विश्वानं यम्य समाध्यक्षस्य सः (एभिः) बक्ष्यमाणैः (इन्दुभिः) आह्वादकारिभिगृणैः पदार्थवी (निक्रन्धानः) निरोधं कुर्वन् (अमितम्) अविद्यमाना मितिविज्ञानं सुलं वा यस्यामविद्यायां द्रिद्रायां वा तां सुरूपं वा (गोभिः) प्रश्वास्ताभिर्वाग्येनुपृथिर्वाभिः (अदिवना) अग्निजलस्थेचन्द्रादिभिः (इन्द्रेण) विद्युता तद्रचितेन विदारकेण शक्तंण वा (दस्युम्) बलात्कारेण परस्वापह्त्तीरम् (दरयंतः) विदारयन्तः (इन्द्रिभः) अभिषुतैर्वलकारिभः विदेश सोमरसाभिगुक्तेर्जलैः (गुलक्रेवसः)

युताअमिश्रिताः पृथम्भृता हेषा घेभ्यस्ते (सम्) सम्यगर्थं (इषा) इच्छ्याऽज्ञादिना वा (रभेमहि) आरम्भं कुर्वीमहि॥ ४॥

श्रन्वयः — वयं यो आतं निरुत्धानः सुमना विक्रानस्ति तं प्राप्य तत्सहायेनेभिग्नंभिरंभिरिन्द्वीभगंभिरिश्चिनेन्द्वीभरिषेन्द्रेण सह दस्यं दरयन्तो युतकेषसः शक्नभिः सह युद्धं सुखेन समारभेमिरिह्म ॥ ४॥

भविश्विः न्यः सभायध्यक्षो वा सर्वे द्रिष्टं विनाइय शातु विजयं कृत्वा सर्वो विद्याः शिक्षित्वाः स्मान् मुख्यति ससर्वेर्मनुष्यैः समाश्रयितव्यक्षति नहि खल्वेतत्सहायेन विना कश्चिद्पि व्यावहार् रिकं चानन्दं प्राप्तुं शक्ताति तस्मादेतत्सहायेन सर्वेषां धर्म्याणां कार् र्याणामारंभः सुख्येसवनं च नित्यं कार्यामिति ॥ ४॥

पदार्थः — इम लोग जो (अमितम्) विज्ञान वा सुख से अविद्या दिरदेता तथा सुन्दर रूप को (निर्माणनाः) निरोध वा ग्रहण करता हुआ (सुमनाः) उत्तम विज्ञान युक्त सभाध्यक्ष है उस की प्राप्ति कर उस के सहाय वा (एभिः) इन (युभिः) प्रकाश युक्त द्रव्य (एभिः) इन (इन्दुभिः) आहलाद कारक गुण वा पदार्थ इन (गोभिः) प्रशंसनीय गौ पृथिवी (अविवना) अगिन जल सृद्यं चन्द्र आदि (इषा) इच्छा वा अनादि (इन्द्रेण) विनुली और उस के रचे हुए विदारण करने वाले शक्ष से (दस्युम) वल से दूसरे के धन को लेने वाल वुष्ट को (दरयन्तः) विदारण करने हुए (युनद्रेषसः) द्रेष से अलग होने वाल श्रुओं के साथ युद्ध को सुख से (समारभेगहि) आरंभ करें ॥४॥

भावार्थः — जो सभाध्यत्त सब विद्याओं की शिक्ता कर इमलोगों को सुसी करता है उस का सब मनुष्यों को सेवन करना चाहिये इस के सहाय के विना कोई भी मनुष्य व्यावहारिक और परमार्थ विषयिक आनन्द को माप्त होने को समर्थ नहीं हो सकता इस से इस के सहाय से सब धर्म युक्त कार्यों का आ रंभ वा मुख का सेवन करना चाहिये ॥ ४ ॥

पुनरेतत्सहायेन मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्यु॰ ॥

फिर इस के सहाय से मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस वि०॥

सिन्द्र गया सिम्धा रंभेमिट्ट सं वाजीभिः पुरुश्चन्द्रेरिभद्यंभिः। सं देव्या प्रमत्या वरिशुं-ष्मया गो श्रंययाऽश्वांवत्या रभेमिटि ॥५॥१५॥

सम् । इः द्व । राया । सम् । इया । रमेमहि ।स-म् । वाजेभिः । पुरुष्चन्दः । अभिद्यंऽभिः । सम् । देव्या । प्रजनत्या । वीरऽशंप्मया । गोऽश्रंप्रया । श्र-स्वंऽवत्या । रमेमहि ॥ ५ ॥ १५॥

पदार्थः -(सम्) प्राप्तो (इन्द्र) परमैद्यप्प्रदेश्वर सभाष्यक्ष वा (राया) राज्यपरमिश्रया (सम्) सम्यक् (इषा) धर्मेच्छयान् ज्ञादिना वा (रभमाह) ग्रारम्भं कृष्याम (सम्) श्रेष्ठचेर्थे (वाजेन्मिः) विज्ञानादिगुणैः संग्रामेर्वा (पुरुश्चन्द्रैः) पुरवो वहवद्घन्द्रा ग्राल्हादकारकाः सुवर्णरज्ञताद्यो धातवो वा येभ्यस्तैः (ग्रिमिश्चन्मिः) ग्रामितो दिवः विद्याच्यवहारप्रकाशा येषु तैः (सम्) इलेषे (देव्या) दिव्यगुणसहित्या विद्यायुक्तया सेनया (प्रमत्या) प्रकृष्टा मतिर्मननं यस्यां तथा (वीरद्युष्मया) वीराणां योष्ट्रगां शुष्माणि वज्ञानि यस्यां तथा (गो अग्रया) गाव इन्द्रियाणि घेनवः पृथिव्यो बा-ऽग्राः श्रेष्ठा यस्यां तथा । ग्रन्न । सर्वन्न विभाषागोः । अ० ६ । १ । १२२। ग्रोनेन प्रकृतिभावः (अइववत्या) प्रशस्ता वेगवलयुक्ता अस्वा विद्यन्ते यस्यां तथा (रभेमहि) श्रृज्ञानिः सह पृथ्येमहि ॥ ९ ॥ श्रन्वयः - हे इन्द्रं सभाध्यक्ष यथा वयं त्वत्सहायेन सम्नाया समिषा पुरुखन्द्रेरिभग्नुभिः संवाजिभिः प्रमत्या देव्या गोऽअग्रया-ऽइवाबत्यावीरगृष्मया सनया मह वर्त्तमानाः शत्रुभिः संरभमहि सम्यक् संग्रामं गुर्याम तथैनत्कृत्वा लोकिकपार्मार्थिकान् व्यवहारा बभेमहि त त्वं संनाध्य ॥ ५॥

भावार्थः निह कश्चिद्या विद्यमहायमन्तरा सम्यक् पुक्ष पार्थागं दिमाप्नोति तैव किल बलारं रियपूर्णकामकी सुकिक्षितया धा-भिक्षपर्या रियम चतुर्राहण्या सिनया विना वाश्चिक्छन्त्रपराजयं बुन्या विजय प्राप्तं काक्नोति तरमादेत्रस्ववंदो देविति॥ ५॥

पदार्थः—ते (इन्द्र) सभाव्यक्त जसे दमलोग आप के सहाय से (सञ्चाया) उत्तम राज्यक्त दर्भा (सामिपा) धर्म की इच्छा वा अक्षादि (अभिष्ठाभिः) वि- छा व्यवहार और मकाश युक्त (एररपन्द्रः) वट्न आहादकारक सुवर्ण और उत्तम संदर्भ आहि पानु । अवाक्षांभः । विज्ञानादि एक वा अंग्राम नथा (पमन्या) उत्तम भनियुक्त (इंक्या) दिक्य गण महिन विद्या से यक्त सेना से (गोआग्रपा) आह हन्द्रिय गो आम पृथियो ने यक्त (वीरशुष्पणा) शृरवीर योखाओं के बल से युक्त अश्वत्रक्या। प्रशासनाय वंग बल युक्त घोड वाली सेन् ना के माथ बल्पान हो के शव भी के माथ सम्मापित अश्वत्र भनार भंगाम को को इस गब कार्य्य को उनके लोकिक और पारमाधिक सुखों को (रमेन्यिह) सिद्ध करें।। ५।।

भावार्थ: — कोई भी भन्ष्य विद्वान की सहायना के विना अच्छे प्रकार पुरुषार्थ की भिद्धि को प्राप्त नहीं हो सकता और निश्चय करके चल आरोग्य पूर्ण सामग्री और उत्तव शिक्षा के युक्त पार्मिक गूर पीर युक्त चनगंगिशी अ श्रीत चौतकी अद्र से युक्त सेना के विना शत्रुओं का पराजय वा विजय के प्राप्त होने को मनर्थ नहीं हो सकता इस से मनुष्यों को इन कार्यों की उन्नति कर की चाहिये ॥ ४ ॥

पुनस्तैः किं कत्तर्वामत्युर ॥

फिर उन मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस वि० ॥

ते त्वा मदा श्रमदन्तानि रुष्ण्या ते सोमा-सो वृत्रहत्येषु सत्पते । यत्कारवे दशं वृत्राग्यं-प्रति बुहिंप्मंते नि महस्राणि बुर्हयंः ॥ ६ ॥

ते। त्<u>वा। मदांः। अमदन</u>। तानिं। वृष्णयां। ते। सोमांसः। वृ<u>त्र</u>ऽहत्येषु। सत्तऽपृते । यत्। कारवें। दर्श। वृत्रार्शि। अप्रति। बार्ह्यमंते। नि। सहस्रां। णि। बुह्यः॥ ६॥

पदार्थः—(ते) प्रजाश्या धार्मका विद्यांसः (त्वा) त्वां पाट्यालाध्यक्षम् (मदाः) ग्रानीदता आनद्यितारः (अमद्द्) हुध्यन्तु (तानि) पूर्वोक्तानि कर्माणि (इण्ण्या) सुक्वमेचनसमर्थाति (ते) पूर्वोक्ताः (मामामः) अभिषुताः सुनंपादिताः पदार्था
पैस्ते (वृत्रहत्येषु) वृत्राः शत्रयां हत्या हर्नाया येषु तेषु संग्रामेषु
(सत्पते) सत्पुरुपाणां पनिः पालिथेना तत्सम्युद्धाः (यत्) पः (कारेषे) कर्मकर्ते (दशः) दशत्वमण्याविशिष्टानि (वृत्राणि) शत्रुषाः
मावरकाणि कर्माणि (ग्रामि) ग्रामतीतानि यथास्यक्तथा (वृद्धिमः
ते विज्ञानवते (नि) नित्यम् (सङ्ख्याणि) बहुन्यसंख्यातानि सैन्यानि (वर्षयः) वर्द्य ॥ ६॥

श्रन्वयः हं सत्पते यस्वं बर्हिष्मने कारवे दश सहस्राणि वत्राण्यप्रति निबर्हयस्तं त्वामाश्रित्य ते सामासो मदाः शूर्वीरा वृश्वहत्येषु तानि वृष्ण्या स्वनसमर्थान्युत्तमानि कर्माण्याचरन्तोऽ मदन् ॥ ६॥

भावार्थ-सर्वमेनुष्यैः सदा सत्युरुषसङ्गेनाऽनेकानि साध-नानि प्राप्यानन्दयितव्यक्षिति ॥ ६ ॥

पदार्थः है (सन्पते) सत्वृहिषों के पालन करने वाले सभाध्यक्ष (यत्) को आप (वाहेंम्पते) विज्ञान युक्त (कारने) कर्ष करने वाले मनुष्य के लिये (खुत्राणि) शत्रुग्रों को रोकन होरे कर्ष (दश) दश (सहस्राणि) हजार अर्थात् असंख्यान सेनाओं के (अपित) अपितीत जसे हो वैसेपितिकूल कर्मों को (निवहेयः) निरन्तर बहाइये उस आप के आश्रित होकर (ते) वे (सोमासः) उत्तम २ पदार्थों को उत्पन्न करने (मदाः) आनंदित करने वाले श्रवीर धार्मिक विद्वान लोग (त्या) आप को (इक्टन्येषु) शक्रुग्रों के मारने यार्थ सर्मामों में (तानि) उन (दृष्ण्या) सुन्व वर्षाने वाले उत्तमन कर्मों को भावरण करने हुए (अमदन) प्रसन्न होते हें ॥ ६ ॥

भावार्थः सब मनुष्यों को चाहिये कि सत्युक्षों के संग से अनेक साः धनों को प्राप्त कर आनन्द भोगे ॥ ६ ॥

पुनः स सेनाध्यज्ञः क्षीहराइत्युः ॥

फिर वह मेनाध्यत्त केसा होवे इस॰ ॥

युधा युध्मप् घेदंपि धृष्णुया पुरा पुरं स-मिदं हंस्योजंसा । नम्यां यदिन्द्रसख्यांपरावति निवृह्यो नमुंचि नामं मायिनम् ॥ ७॥

युधा । युधम् । उपं । घः । इत् । पृष्टि । घृष्णुऽया । पुरा । पुरम् । सम् । इदम् । हंसि । ओर्जसा । न-म्यां । यत् । इन्द्र । सख्यां । प्राऽविते । निऽबुईपः ।

नमुचिम् । नामं । मुायिनंम् ॥ ७ ॥

पद्यिः—(गृधा) यो योधयति तेन (गृधम्) गुष्पमानम् (उप) सामीष्यं (घ) एव 'इत् । आप (ए। वे) प्राप्तोषं (धृष्णुया) बाष्ट्यांदिगुणगुक्तेन घृष्टेन (प्रा) पूर्वम् (प्रम् । शाश्चनगरम्
(सम्) एक्तिभावं (इद्म्) यग्यद्गंचर तत्तत् (हाम) नाश्चर्यस् (आंसमा) बलेन (नस्या) यथा राजिरधकारेण सर्वान् पदार्थानाङ्खांति
तथा नस्यार्शतराविना० निष्ठः १ '७। (यत् यन्नात् (इन्द्रः))
समामेनाष्यक्ष (सल्या) मिन्नसम्हेन (परार्वात्) हुप्देशं (निबहेयः) निःसारय (नमुंचम् । न विच्यते माचमीक्षण यस्य तम् ।
अत्र । इक्कृष्वादिश्यद्दि मृच्यात्रामावद्दर्श । नश्चाण्नपाश्चवदाना०
इति निपत्तनान्नतः प्रकृतिभावः 'नग्म) प्रामुद्धम् । भाग्वनम्)
कृतिसना माया विद्यते यर्थन् छलक्ष्यर्थनः दुष्टकमंक्षांग्या मन्

अन्त्रयः हे इन्द्र सभागण्यश् प्रमानवं भृष्णया सहया यु-पाँजसा च सह एाँद परं हांस प्रशासन्य प्रान्तसप्यंवीय नस्या रा व्यित्वान्यायेनांथकांग्या नाम प्रानाच नणाय गाणिन प्रशासित दूर-देशे निबहंस्त्रस्मानवां एष्टां गियत शृत्वा वय सभाग्यथ्यक्षत्वेन स्वी-कृत्य राजानमां अपिवामः ॥ ७॥

भविधि-अत्र वाचकलु॰-मन्द्यैबेट्टन् भित्राम् संपाधदृष्टाम् शक्त्रीसवार्थं दुष्टर्द्शानं शक्तुश्चार्यं पुराणि च ।वदायं सवीनन्यायकाः रिणा मनुष्यादीन् मनन काराणारं बच्चा धन्ये बक्रविस्तास्यं प्रशास्य परिनेद्वये सवादनीयम् ॥ ७॥

प थिं!—हे (इन्द्र) सभा सेनाध्यक्ष (यद) निस कारण तुम (धृ घ्ण्या) इतना आदि गुण यक्त (सलग) मित्र समुहः युपा) युद्ध करने वाले (ओनमा) यल के साथ (प्रा) पहिले (इन्द्र) इस (प्रम्) शत्रुधों के नगर को (हंसि) नष्ट करते तथा (युप्प) युद्ध करने हुए शश्रु को (इत) भी (घ) निश्चय करके (प्रि) भाम करने और (नस्या) जैसे रात्रि अन्य कार से सम पदार्थों का आवरण करनी है वसे अन्याय से अन्यकार करने वाले (नाम) मिद्ध (नमुनिष् छुद्धों से रहित (मापिनम्) छल कपट युक्त हुए कर्भ करने वाले मनुष्य दा पद्दार्थि को प्रात्रात्) दूर देश में (नियहण) निःयाग्ण करने तो इसने आप को पद्धीं मं मान्य करने हैं ॥ ७॥ ।

भाषाधाः इस मन्त्र मे बाबकातः । मनुष्यों को चाहिये कि षहुत उत्तम उत्तम नित्रों को मान दूछ राष्ट्रकों का निवारण दूछ तन वा शत्रुकों के पुरी को विदारण सब अन्याय कार्ग मनप्यों यो निरन्ता केंद्र घर में बोध ताइना दे और धर्मयुक्त चक्रवर्षि राज्य को पानन करके उत्तम प्रवर्ष को निद्ध करें।। ७।।

> पुनः स कि फुर्जादित्युरः ॥ फिर वह क्या करे इस विर ॥

त्वं करंज्जमुत प्रणंयं वधीस्तेजिष्ठयातिथि-ग्वस्यं वर्त्तनी । त्वं शता वङ्गंदस्याभिनत् पुरी-ज्नानुदः परिपूता ऋजिश्वना ॥ ८ ॥

त्वम् । करंज्जम् । उत । पुर्गायंम् । <u>वधीः ।</u> ते-जिष्ठया । <u>ऋतिथि</u>ग्वस्यं । <u>वर्त्त</u>नी । त्वम् । शता । व-इंदस्य । <u>अभिनत् । पुरंः । अन</u>नुऽदः । परिऽस्ताः । ऋजिऽञ्चना ॥ = ॥ पदार्थः — (त्वय) सभाष्यक्षः (करंजम्) यः किरति विक्षिपति धार्मिकास्तम् । अत्र कृत्विचेपहत्यस्माक्षातोर्बाहुतकादौणादिकोऽञ्जन् प्रत्ययः (उत) ग्रंपि (पर्णयम्) पणानि परप्राप्तानि
वस्तृति याति प्राप्ताति तं चोरम् (धर्थाः) हंसि (तेजिष्ठया) या
अतिद्यायन तीत्रा तेजिष्ठा सेनानीतिवां तथा (अतिध्यवस्य) अतिथीन् गच्छिति गमयित वा यन तस्य । ग्रत्नातिध्युपपदाद्वमधानोः
बाहुत्वकाणादिकां इवः प्रत्ययः (वस्ते ।) वस्ते यथा कियया सा
(त्वम्) (ठाता) बहुनि (वस्तुदस्य) यो वह्मन् वक्षान् विषादीन्
पदार्थान् व्यवहारान्ददात्यपाद्धाति वा तस्य द्धस्य (ग्रामनत्)
विदारयाम (परः) पुगाम् (अनन्दः । योऽन्यतं न ददाति तस्य
(परिसृताः) परितः मवैतः मृता उत्पन्ना उत्पादिता या पदाधाः
(क्राजिङ्ग्वना) क्रजयशुजुगुणधकाः मृद्धिकिताः इथानो यन तेन
सक्षः ॥ ८॥

श्रान्ययः — हे सभाष्यक्ष यनस्त्वं यस्मिन्यक्ष्ययद्दारे तेजिष्ठ । या सेनया करंजमृतायि वर्णयं वर्धार्हीम यार्धार्थमनस्य वर्त्तनी गमनागमनस्तरणांक्रयार्थस्त तां राक्षित्वाञ्चनृदो वङ्गृदस्य दुष्ट स्य शतानि पुरः पुराण्यां मनद्भिनात्सये परिसृताः पदार्थास्तानृजि-इवनां व्यवहारण रक्षांस तस्मान्यमय सभाष्यक्षत्वे योग्यांसीति । वर्षा निश्चिन्मः ॥ ८॥

भविश्विः - राजपृत्वेदेष्टान राज्यन हिस्सा पूर्णिक्यावनां पर् रोपकारिणां धार्मिकाणामित्यीनां मित्कियार्थ सत्रीन् प्राधिनः प दार्थाद्य रक्षित्वा धर्म्य राज्य सेवनीयम्। यथा द्वानः स्वामिनं रः ४ क्षति तथान्य रक्षितुं न दाकुवंति तस्माद्ते सुद्धिष्ट परिरक्ष । । णीयाः ॥ ८॥

पदार्थः — हे सभाध्यत्त जिस कारण (स्त्रम्) आप इस युद्ध व्यवहार में (तंत्रिष्ठया) अत्यन्त तीच्ला मेना या नीति युक्त बल से (कर्वम्) भाविकों की |

दुःख देने (पर्णयम्) दूसरे के वस्तु को लेने वाले चोर को (उत) भी (य-थीः) मारते और जो (आतिथिग्वस्य) आतिथियों के जाने आने के बासते (व-र्लनी) सत्कार करने वाली क्रिया है उस की रक्षा कर (अननुदः) अनुकूल न बर्लने (वंग्रदस्य) नहर आदि पदार्थों को देने वा दुष्ट व्यवहारों का उपदेश करने बाले दुष्ट् मनुष्य के (शता) अमंख्यात (पुरः) नगरों को (आभनदः) भेदन करते आर जो (परिमृताः) मध मकार से उत्पन्न किये हुए पदार्थ हैं उन की (अजिश्वना) कोमल गुण युक्त कुनों की शिक्षा करने वाले के स-मान व्यवहार के साथ रक्षा करते हो इससे आप ही सभा आदि के अध्यक्ष होने योग्य हो ऐसा हम लोग निश्चय करते हैं ॥ ८॥

भाषाधी:-गनमन्त्यों को दृष्ट शृतुक्षों के लंदन से पूर्ण विद्या युक्त पर् गेपगारी धाधिक अतिथियों के सन्कार के नियं सब प्राणी वा सब पदार्थों की रक्षा करके धर्म युक्त राज्य का सेवन करना चाहिये जैसे कि कुत्ते अपने स्वापी की रक्षा करने हैं बसी अन्य जन्तु रक्षा नहीं कर सकते इस से इन कुत्तों को सिग्या कर और इन की रक्षा करनी चाहिये॥ ८॥

> पुनः म किं कुर्यादित्युः॥ फिर बढ क्याकरेइस वि०॥

त्वमेताञ्जंनराज्ञे। दिर्दशांवनधनां मुश्रवंसोप-ज्ञम्पूषंः । पाष्टिं महस्रां नवातिं नवं शुनो नि चक्रेण रथ्यां दृष्पदांवगाक् ॥ ९॥

त्वम् । णतान् । जन्ऽराज्ञः । दिः । दशं । अवन्धु-नां । सुऽश्रवंसा । उपऽज्ञग्मुषेः । पृष्टिम् । सहस्रां । नवतिम् । नवं । श्रुतः । नि । चक्रेगां। रथ्यां । दुःऽ-पदां । अवण्कु ॥ ९ ॥ The state of the s

पदार्थः - (स्वम्) सभागध्यक्षः (एनात्) मतुष्यादीत् (जनराज्ञः) जना धार्मिका राजानो येषां तान् (क्षिः) विचारम् (दशः) संख्यायाम् (अवंतना) अविद्यमाना बंधवो मित्रा यस्य तेनार्थेन सह (सुअवसा) शाभनानि अवांसि अवणान्यञ्चानि वा यस्य तेन मित्रेण सह (उपज्ञामुषः) य उप सामीष्यं गत्वन्तस्तान् (षाष्टम्) एतत्मंख्याकान् (सहस्रा) महस्त्राणि (नवांतम्) एतत्संख्याकान् (नवः एतत्संख्यापरिमिताप्रज्ञूरान् भृत्यान् अतः) यः अयते सः (नि) तित्यम् (चक्रांण देशस्त्र समूहेन चक्रांगयुक्तेन यानसमूहेन या (रध्या) यो रथं वहति तेन रथ्येन (दुष्यद्वा) दुःस्वन पत्तु प्राप्तुं योग्येन (ध्रण्णक) वृणिक्षिः॥

अन्त्रयः-हे सभागध्यक्ष ध्या श्रुतस्त्रंमनातकंतृना स्थावसा सह वर्त्तमानानुपज्ञम्पउपगनां पिछं नवित नव दश च सहन्याणि जनराज्ञां दुष्पदा रथ्या दुष्पापक्षन रथ्येन चर्कण विन्यंवृणक्। नित्यं वृणाक्ष दुःग्वः एथक् करोपि दृष्टांश्च दृगीकरोपि तथा न्वमपि दुराचारात्पृथक् वस ॥ ९॥

भविश्विः चक्रविता राजा मर्योन्मांदिलकान्महामांद्रिले कान्राज्ञो भृत्यान् गृहस्थान् विक्तान्वाऽनुग्त्य शर्णागतान् पाः लियत्वा धर्म्य सावभीमराज्यमनुशासनीयम्। धना द्देत्याद्यः सं-लियाचिनः शब्दा उपलच्चणार्थाः सन्त्यना राजपुरुषेः सर्वेषां य-षायोग्यं रक्षणं दंडने च विषयमिति ॥ ९॥

पदार्थाः है सभा और मेना के अध्यक्ष जैसे (क्षुतः) अवस करने बालें (स्वम्) तुम (एवल्) इन (अवंधुना) अवंतु अवीत् भिन रहित अनाय बा (सुअवसा) उत्तम अवस अब एक भित्र के नाथ वर्तनान (उपनम्पूपः) समीप होते वासं (पष्टिम्) साठ (नवतिम्) नष्त्रे (नव) नी (दश) (सहसास्थि) दश हेनार (जनशंकः) धार्विक राजा युक्त मनुष्यादिकों को (दुष्पदा) दुःख से माप्त होने धोम्य (रध्या) रथ को माप्त करने वाले (चक्रेण) शस्त्र निशेष वा चक्रा-दि आह युक्त यान समूह से (द्विः) दो बार (न्यहणक्) नित्य दुःलों से अलग करने वा दुष्टों को दूर करते हो वैसे तू भी पापाचरण से सदा दूर रह ॥ ९॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु । चक्रवर्ति राजा को मांडालिक वा महामांडालिक राजा भृत्य गृहस्य वा विरक्तों को प्रसन्न और शरणागत आये हुए मनुष्य की रचा कर के धर्म युक्त सार्वभौम राज्य का प्रधावत पालन करना चाहिये। और दश से झादि ले के सब संख्यावाची शब्द उपलच्चण के लिये हैं इस से राजपुरुषों को योग्य है कि सब की यथावत रचा वा दृष्टों को दण्ड देवे॥ ९॥

पुनः स कीह्या इत्यु॰॥
फिर वह कैसा है इस॰॥

त्वमाविथ सुश्रवंसं तन्नोतिभिस्तन् त्रामंभि-रिन्द्रतृवैयाणम् । त्वमंस्मे कुत्संमतिथिग्वमायुं मुहे राज्ञे यूने अरन्धनायः ॥ १०॥

त्वम् । <u>आविथ</u> । सुऽश्रवंसम् । तवं । <u>जितिऽभिः ।</u> तवं । त्रामंऽभिः । <u>इन्द</u> । तूर्वंयागाम् । त्वम् । <u>अस्मे</u> । कुत्सम् । <u>अतिथि</u>ऽग्वम् । <u>आयुम् । महे । राज्ञे । यूने ।</u> <u>अर्ट्यनायः ॥ १० ॥</u>

पदार्थः—(त्वम्) सभाषाध्यक्षः (आविथ) रक्षसि (सुश्र-बसम्) सृष्ठुअवांसि अवणान्यकादीनि यस्य तम् (तव) रक्षणे ब-र्समानस्य (जतिभिः) रक्षणादिभिः (तव) सेनादिभिः सह वर्स-मानस्य (त्रामभिः) त्रायन्ते ये षामिका विद्यांसः ज्रास्तैः (इन्द्र) परमैहवर्षपद (तूर्षपाणम्) तूर्षाः शत्रुषलाहिंसका योखारो कानेषु यस्य तम् (त्वम्) सभाशालासेनामजारक्षकः (अस्मै) पृथ्यमाः नाय बीराय (कृत्सम्) वज्रम्। कृत्सहित वज्जनाः निषं २।२० (अतिथिग्वम्) योऽतिथीन् गच्छिति गमयित वा तम् (आयुष्) यएति मामोति तम् (महे) महोत्तमगुणविशिष्टाय (राज्ञे) न्पायः विनयविद्यागुकुँद्द्रीप्यमानाय (युने) युवावस्थायां वर्षमानाय (अरन्धनायः) अर्मलं धनं यस्य सहवाचरसीत्यरन्धनायः। अञ्चल्रं छिङ्॥ १०॥

अन्वयः-हे इन्द्र सभाणध्यक्ष त्यमस्मै महे यूने राज्ञे तबोति-भिस्तव श्रामभी रक्षितं यमतिथिग्वं तर्वयाणमायुं मुश्रवस्परं यनायो यं त्वं कुत्समाविध तस्मै किमपि दुःग्वं न भवति ॥ १०॥

भविर्थिः न्राजपुरुषैः शबून निवार्य सर्वान राक्षित्वा मर्वदा मुख्तिः संपादनीयाः । एते किल राजान्नतिश्रियः मदा भवेषुः । विद्याशालाध्यक्तः सर्वान मुशिक्यण विद्यः शस्त्रास्त्रकृशलान् सं-पार्थतैः प्रजां सततं रक्षेत् ॥ १०॥

पदार्थः-हे (इन्द्र) सभासेनाध्यक्ष (त्तम) आप (अस्मै) इस (महे)
महाजनम २ गुण गुक्त (यूने) गुनानस्था में वर्तमान (राक्षे) न्याय विनय
और विद्यादि गुणों से देदीप्यमान राजा के लिये (नव) आप के (अनिभिः)
रचण आदि कमों से सेनादि सहिन और (तव) वर्तमान आप के (जामभिः) रचा करने वाले धार्मिक विद्यानों से रचा किये हुए जिस (आतिथिः)
ग्वस्) आतिथियों को प्राप्त करने कराने (तूर्वयाण्य) शत्रु वर्लों के दिसा करने वाले यान सहित (आयुम्) जीवन गुक्त (सुश्रवसम्) उत्तम श्रवण वा
आजादि गुक्त मनुष्यों को (अरम्यनायाः) पूर्ण पन वाले मनुष्य के समान आचार करते और (त्वम) आप जिस (कुरसम्) वज्र के समान वीर पुरुष की
(आविथ) रच्ना करते हो उसको कुछ भी दुःस्य नहीं होता ।। १० ।।

भावार्धः-राजपुरुषों को योग्य है कि शतुओं का निवारण कर सब की रूसा करके सर्वया उन को सुख युक्त करें तथा ये निध्यय करके राजीशतिरूपी

सक्सी से सदा युक्त रहें भीर विद्या और शाला के अध्यक्त उत्तम शिक्ता के सब के श्रूरत और अस्त्र रिद्या में कुशल निपुष्ण विद्यानों को सम्पन्न करके हन से मना की निरन्तर रक्ता करें।। १०॥

पुनरेते परस्परं कथं वर्सरिक्षित्यु॰ ॥ किर ये लोग परस्पर कैसे वर्से इस वि॰ ॥

य<u>उ</u>हचीन्द्र देवगीपाः सखायस्ते शिवतंमा असीम । त्वां स्तीपाम त्वयां मुवीरा द्राघीय आयुंः प्रतुरं दर्धानाः ॥ ११ ॥ १६ ॥

• ये । उत्ऽक्ति । इन्द्र । देवऽगोपाः । सर्वायः । ते । शिवऽतंमाः । असाम । त्वाम् । स्तोपाम् । त्व-यां । सुऽवीरांः । दाधीयः । स्रायुंः । प्र<u>ऽत</u>रम् । दधां-नाः ॥ ११ ॥ १६ ॥

पदार्थः — (ये) वक्ष्यमाणलक्षणा वयम् (उद्दाच) उत्कृष्टा कचो यस्मिन्नध्ययने तस्मिन् (इन्द्र) सभाणध्यच्च (देवगोपाः) देवा विद्यांसो गापा रक्षका येपान्ते । यद्वा यं देवानां दिव्यानां गुणानां कर्मणां वा गोपा रक्षकास्ते (सन्वायः) परस्परं सृहदः सन्तः (ते) तव (शिवतमाः) अतिशयेन शिवाः कल्पाणकारकं कर्म कुर्षन्तः काश्यन्तश्च (असाम) भवेम (त्वाम्) शुभलक्षणम् (स्तोष्याम्) गुणान् कीर्त्तयेम (त्वया) रक्षिताः शिक्षिता वा (सुर्वाराः) शोभनाश्च ते वीराश्च यदा सृष्टु वीरा येषु ते (द्राघीयः) भितन्श्येन विस्तीर्ण शातक्षेन्योडण्यविकम् (आगुः) जीवनम् (प्रतरम्) प्रकृष्टया तरित प्रावयति द्रिकरोति दुःखं येन तत् (द्र्षानाः) धन्तः सन्तः सन्तः ॥ ११

अन्वयः — हे इन्द्र ते तव देवगोपाः शिवतमाः स्वापो वयमसाम मनेम त्वया रक्षिताः सुवीराः प्रतरं द्राष्ट्रीय आयुर्द्धानाः सन्तो वपसृद्धीच स्वां स्तोषाम ॥ ११ ॥

भावि थि: न्सर्वमनुष्यैः परश्परं निश्चितां मर्त्री कृत्वा सर्वो-न् स्त्रीपुरुषादिजनान् मृविचायुक्तान् संपाच जितेन्द्रियस्वादिगुबा-न् गृहीत्वा आहायित्वा च पूर्णमायुभीकव्यम् ॥ ११ ॥

ग्रासिन् स्के विद्युत्सभाष्यक्षप्रजापुरुषैः परस्परं मिश्रभावेन ब-क्तित्वा सर्वदा सुखं प्राप्तव्यमित्युक्तमतएतत्स् कार्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्ताति वाष्यम् ॥

इति षोडशो वर्गन्त्रिपंचाशं सृक्तं च समाप्तम् ॥ ५३ ॥

पदार्थः — हे (इन्द्र) सभासेनाध्यक्ष (ते) आप के (देवगोपाः) रस्तक विद्वान्वा दिव्य गुण कर्मों की रत्ता करने (शिवतमाः) अतिशय करके कण्याण लक्षण युक्त (सखायः) परस्पर भित्र इम लोग (असाम) होवें (त्वया) आपके साथ रत्ता वा शित्ता किये (मृवीराः) उत्तम वीर युक्त (अतरम्) दुःख दूर करते (द्राधीयः) अत्यन्त विस्तार युक्त सो वर्ष से आधिक (आयुः) उम्मर को (द्रावाः) धारण करके (उद्दिश्च) उत्तम ऋचा युक्त आध्ययन व्यवहार में (त्वाम्) शुभ लक्षण युक्त आप के (स्तोषाम) गुणों का किन करें ॥ ११ ॥

भावार्धः — सब मनुष्यों को परस्पर निश्चित पैत्री सब सी पुरुषों को उत्तम विद्या युक्त निनिन्द्रिय पन आदि गुणों को प्रहण कर और कराके पूर्ण आयु का भीम करना चाहिये॥ ११॥

इस सूक्त में विद्वान सभाष्यज्ञ तथा प्रजा के पुरुषों को प्रस्पर भीति से वर्तमान रह कर मुख को श्रप्त करना कहा है इस से स्कार्थ की पूर्व स्वकार्थ के साथ संगति जाननी चाहिथे।

यह सोलहनां वर्ग १६ श्रीर तिरेपनवां मुक्त समात हुआ ॥ ५१ ॥

अधास्यैकादक्षर्यस्य चनुःपंचाद्यस्य स्कार्याक्षिरसः सब्य काषिः। इन्द्रो देवता १।४।१०। विराङ्जगती। २।१।५। नित्तृष्ठजमती ।७। जगती च छन्दः। निषादः स्वरः।६। विराद्त्रिष्ठुप्। ८।९।११ निचृत्त्रिष्ठुप् च छन्दः। धैवतः स्वरः॥

तत्रादावीश्वरगुणा उपदिश्यन्ते ॥
अव चौअनवें स्क का आरम्भ है। उस के पहले मंत्र में ईश्वर
के गुणों का उपदेश किया है।

मा नो अस्मिन्मंघवन पृत्स्वहंसि नहि ते अन्तः शवंसः पर्गणशे । श्रक्कंन्दयो नु<u>छोर्र</u> रोरुं-वहना कथा न क्षोणीर्मियसा समारत ॥ १॥

मा। नः। अस्मिन्। मघुऽवृत् । पृत्ऽसु। अंहं-सि। नृहि। ते। ग्रन्तः। शवंसः। पृरिऽनशे । अर्क-न्दयः। नृद्यः। रोर्क्वत्। वनां। कृथा। न। क्षोग्राः। भियसां। सम्। आर्त् ॥ १॥

पदार्थः—(मा) निषेघार्थं (नः) अस्मान् (अस्मिन्) जगति (मधन्) प्रशास्त्रधनपुक्तं (पृत्सु) सेनासु (अहसि) पापे (निह्) निषेघार्थं (ते) तव (अन्तः) पारम् (शवसः) बलस्य (परीणशे) परितः सर्वतो नहवंत्यहर्या भवन्ति यस्मिस्तस्मिन् । अत्र घन्रधे कः प्रसायोऽन्येषामपीति दीर्घक्षं (अकन्द्यः) स्नाह्यं (नचः) स्रिर

तहव (रोरुवत्) पुनः पुनमारोह (वना) संभक्तानि वस्तृनि (कथा) कथम् (न) निषेधे (क्षोणीः) बह्वीः पृथिवीः। क्षोणीहति पृथिवीना० निर्धः १।१ (मिथसा) अपेन (सन्) सम्पक् (सारत) प्राप्तुत ॥१॥

श्रान्वयः — हे मधवन् जगदीइवर यरतं पृत्रविसम्परीणशेंऽह-स्यस्मान् भाकंदयो यस्य ते तव शवसोऽन्तो नहास्ति स त्वमस्मा-श्रचः सरितइव मा भ्रामय भियसा मारोक्तवन्मा रोदय यस्त्वं क्षो-णीर्बह्वीः पृथिवीर्निर्मातुं धर्तुं शक्नोषि तन्त्वा मनुष्याः कथा न स-मारत कथं न प्राप्नुयः ॥ १॥

भविष्यः अत्र मतुष्यः परमेश्वरस्थाननतत्वात्सत्यभावेनां षा-सितः सन्नयं दुःखजनकाद्धर्ममार्गान्नियर्थं सुख्यति । एतस्याननतः रूपगुणवत्त्वान्कश्चिद्ण्यस्यान्तं ग्रहीतुं न शक्नोति तस्मादेतस्यो-पासनं त्यकत्वा को भाग्यद्वीनोऽन्यमुपासीत ॥ १॥

पदार्थः—हे (गयन्) उत्तम धन युक्त जगदीक्तर जो आप (एत्सु) सेनाओं (आस्मिन) इस जगत् और (परीणशे) सब मकार से नष्ट करने वाले (अहिस) पाप में हमलोगों को (माकन्द्यः) मन फसाइये जिस (ते) आप के (शत्रसः) बल के (अन्तः) अन्त को कोई भी (निहि) नहीं पा सकता बहु आप (नदः) नादियों के समान इम को मन अमाइये (भियसा) मम से (मारोहबत्) बार २ मत हलाइये जो आप (ज्ञोणीः) बहुत गुणयुक्त पृथिनी के निर्माण वा धारण करने को समर्थ हैं इस लिये मनुष्य आप को (कथा) वर्षों (म) नहीं (समारत) शास होवें ॥ १ ॥

भावार्ध:—मनुष्यों को चाहिये कि जो परमेश्वर के अनस्त होने से सत्य मेम के साथ उस की उपासना किया हुआ दुःख उत्पन्न करने वाले अपर्य पार्य से निश्च कर मनुष्यों को सुखी करता है इस के अनन्त स्वरूप गुण होने से कोई भी अन्त को प्रहण नहीं कर सकता इस से उस ईश्वर की उपासना को छोड़ के कीन अभागी पुरुष दूसरे की उपासना करे ॥ १ ॥ पुनः स कीहदाइत्यु॰ ॥

फिर वह कैसा है इस वि॰ ॥

अर्ची शकायं शाकिने शचीवते शृण्वन्तामि-नद्रं महयंनन्भिष्टुहि । यो धृष्णुनाश्चंसा रोदं-सी उसे दर्षां वृष्त्वावृष्मोन्यृञ्जते ॥ २ ॥

श्रवैः । श्रकायं । श्राकिने । श्रचींऽवते । श्रुण्वन्ते-म् । इन्दंम् । महयंन् । श्रमि। स्तुहि । यः । धृष्णुनां। शवंसा । रोदंसी इति । उमे इति । वृषां । वृष्ऽत्वा । वृष्मः । निऽक्रञ्जते ॥ २ ॥

पदार्थः - (अर्च) सत्कृत (राक्षाय) समर्थाय (राक्षिते)
प्रश्नाताः शाकाः शक्तियुक्ता गुणा विद्यन्ते यस्मिस्तस्मै (राषीधते)
प्रशस्ताः शाकाः शक्तियुक्ता गुणा विद्यन्ते यस्मिस्तस्मै (राषीधते)
प्रशस्ता प्रज्ञा विद्यते यस्य तस्मै । श्वीति प्रज्ञानाः विद्यं ३ । ९
(श्रूण्वन्तम्) अवणं कुर्वन्तम् (इन्द्रम्) प्रशस्तै द्वर्ययुक्तं सभाद्यः
ध्यक्षम् (मह्यन्) सत्कुषेत् (अभि) आभिमुख्ये (स्तुहि) प्रशंस
(यः) (धृष्णुना) दृद्धविद्युणयुक्तेन (श्वसा) बलेन (शेदसी)
ध्यावाषृष्यव्यो (उभे) के (वृषा) जलानां वर्षकः (वृष्यत्वा) मुखः
वर्षकाणां भावस्तानि । सत्र शेरक्रन्दसि बहुलमिति क्रिलोषः (वृष्यभः) यो वृषान् वृष्टिनिमित्तानि भाति सः (नि) नितरां (क्रञ्जते)
प्रसाक्षीति । क्रञ्जितः प्रसाधन कर्मा । निरुष् ६ । १ ॥ २ ॥

श्रन्वयः—ह मनुष्य यथा सृत्यों द्वषा दृषमो वृषत्वा धृष्णुना श्रवसोमे रोदसी निमाञ्जते तथा यो राज्यं साम्रोति तस्मै शाकिन ने श्रचीवते श्रामाय त्यमर्थ तं सर्वन्यायं श्रुण्यन्तामिन्दं महयन् सम्न-भिन्तृहि॥२॥

भविर्थः - यो गुणोत्कृष्टत्वेन सार्वभौमः समाचध्यक्षो धर्मण सर्वान् प्रशास्य धर्मे संस्थापयति सएव सर्वैर्मनुष्येराश्रायितव्यः॥ २॥

पदार्थः — हे मनुष्यो तुम जैसे (हपा) जल वर्षाने और (हपाः) वर्षा के निमित्त बादलों को प्रसिद्ध करने हारा सूर्य्य (त्रपत्वा) मुग्नों की वर्षा के तत्व और (धुष्णुना) हत्वा आदि गुण युक्त (श्वसा) आकर्षण यल से (उमे) दोनों (रोदभी) छावा प्रथिवी को (न्यूज्जते) निरन्तर प्रसिद्ध कर ता है वसे (यः) तू राज्य का यथायोग्य प्रवन्य करना है उस (शाकिने) प्रशंसनीय शांक आदि गुण युक्त (शचीवते) भशंसिन युद्धिमान् (शकाय) समर्थ के लिये (अर्च) सन्कार कर उस सब के न्याय को (शृण्यन्तमः) अन्वण करने वाले (इन्द्रम्) प्रशंमनीय एर्ड्ययुक्त सभाष्यक्त का (महयनः) सहकार करना हुआ (आभिष्ठांहे) गुणों की प्रश्वा किया कर।। र ।।

भावार्थः - जो गुणों की अधिकता होने से मार्वभीम सभाष्यस धर्म से सब को शिक्षा देकर धर्म के नियमों में स्थापन करता है उसी का सब मनुष्यों को सेवन वा आश्रय करना चाहिये॥ २॥

पुनः स कीदशहत्यु ।।

फिर वह सभाध्यक्त कैसा है इस वि॰ ॥

अची दिवे दृहते शूष्यं वचः स्वक्षं यस्यं धृषतो धृषनमनः । वृहच्छंवा असंरो बहणां कु-तः पुरो हरिम्यां दृषमो रथो हि षः॥ ३॥

अर्थं । द्वि । बृह्ते । शूष्यम् । वर्षः । स्वऽक्षंत्रम् । यस्य । धृष्तः । धृपत् । मनः । बृहत्ऽश्लंवाः। असुरः । ब्र्हणां । कृतः । पुरः । हरिऽभ्याम् । वृष्भः । रथः । हि । सः ॥ ३ ॥

पदार्थः -- (अर्च) पूजय । अत्र इयचोऽतस्तिङ्गति दीर्धः (दिवे) सर्वथा गुभगुणस्य प्रकाशकाय (बृहते) विद्यादिगुणैर्वृकाय (शुष्यम्) गृषे बले साधु यत्तत् । गृषिमिति बलना० निष्यं०
२ । ९ (वचः) विद्याशिक्षासत्यप्रापकं वचनम् (स्वक्षत्रम्) स्वस्य
राज्यम् (यस्य) सभाध्यत्तस्य (धृषतः) ग्रधार्मिकान्दुष्टान् धर्षयतस्तत्कर्मफलं प्रापयतः (धृषत्) यो धृष्णोति दृढं कर्म करोति सः (मनः) सर्विक्षयासाधकं विज्ञानम् (बृहच्छ्वाः) बृहच्छ्वणं यस्य
सः (असुरः) मेश्रो वा यः प्रज्ञां राति ददाति सः । असुरहति मेध्या० निष्यं० । १ । १० । अमुरिति प्रज्ञाना० निष्यं० ३ । ९ । (बर्धया) वृद्धिगुक्तेन (कृतः) निष्पन्नः (पुरः) पूर्वः (हरिभ्याम्) सुशिक्षिताभ्यां तुरङ्गाभ्याम् (वृषभः) यः पूर्वीक्तान् वृपान् भाति सः (रथः) रमणीयः (हि) खलु (सः) ॥ १ ॥

अन्वयः हे विद्यन्मनुष्य त्वं यस्य घृषतो मनो हि यो धृषद्षु-हच्छ्या स्रामुरः पुरो हरिभ्यां गुक्ता दिवहव वृषभा रथो बहेसा छ-नस्तस्मै बृहते स्वचन्नं बर्धय ज्ञृष्यं बचोऽर्च च॥ ३॥

भविर्थः मनुर्देश्याद्वरेष्टं सभाचश्चक्षप्रशासितमेकपनुरुषः राजप्रशासनिवरहं राज्यं संपादनीयम्। यतः कदाचिदुःखान्यायाः सस्यात्रानकान्नुपरस्परीवरोवपीडितं म स्यात् ॥ १॥ पदार्थः—हे विद्वान मनुष्य त् (यस्य) जिस (धृषतः) अधार्मिक दुष्टों को कभों के अनुसार फल माप्त करने वाले सभाध्यक्ष का (धृषत्) हह कर्म करने वाला (पनः) क्रिया साधक विद्वान (हि) निश्चय करके हैं जो (इच्छूत्राः) महाश्रवण युक्त (अमुरः) जैसे भन्ना देने वाले (पुरः) पूर्व (इच्छूत्राः) महाश्रवण युक्त (अमुरः) जैसे भन्ना देने वाले (पुरः) पूर्व (इच्छूत्राः) हरण आहरण करने वा अभिन जल वा घोड़े से युक्त मेघ (दिवे) सूर्य के अर्थ वर्त्ता है वैसे (गूपभः) पूर्वोक्त वर्षाने वालों के मकाश करने वाले (रथः) यान समूह को (वर्हणा) गृद्धि से (कृतः) निर्मित किया है उस (बृहते) विद्यादि गुणों से ग्रद्ध (दिवे) शुभ गुणों के मकाश करने वाले के लिये (स्वक्तत्रम्) अपने राज्य वहा और (शूष्यम्) बल तथा निपुणता ग्रुक्त (बचः) विद्या शिक्षा मान्न करने पाले वचन का (अर्च) पूजन अर्थात् उन के सहाय युक्त शिक्षा कर ।। है ।।

भावार्थ:-मनुष्यों को अपना राज्य ईश्वर इष्ट बाले सभाध्यत्न के शिक्षा किये दुए को संपादन कर एक मनुष्य राज के प्रशासन से अलग राज्य की संपादन करना चाहिये जिस से सभी दुःख अन्याय आलस्य अज्ञान और श-बुओं के परस्पर विरोध से प्रजा पीडित न होये ॥ १०॥

पुनः स कीहज्ञ इत्युः ॥

फिर वह सभाध्यक्त कैमा होवे इस वि० ॥

त्वं द्विवो हंहतः सानुं कोपयोऽव तमनां धृ-षता शम्बंरं भिनत् । यन्मायिनों ब्रन्दिनों मु-न्दिनां धृषच्छितां गर्मस्तिमशनिं पृतन्यसि ॥ ४ ॥

्रत्वम् । द्विवः । बृह्तः । सानुं । को<u>पयः । अवं ।</u> त्मनां । धृ<u>ष</u>ता ।शम्बरम् । <u>भिन</u>त् । यत् । मायिनेः ।

ब्रन्दिनः । मन्दिनां । धृपत् । शिताम् । गर्भास्तम् । अञ्जानिम् । पृतन्यसि ॥ ४ ॥

पदार्थः—(त्वम्)सभाष्यक्षः (दिवः) प्रकाशमयान्नयायात् (बृहतः) महतः सत्यशुभगुखयुक्तात् (सानु) सनंति संभजन्ति येन कर्मणा तत् । अत्र हस्रानिजनि० ७०१। १। इति जुण् प्रत्ययः (कोपपः) कोपपसि (ग्रव) निरोधे (त्मना) आत्मना (घृषता) हहकर्मकारिणा (श्वास्त्र) शं मुखं वृणोति येन तं मेघिमव शतुम् (भिनत्) विह्याति (पत्) यः (मायितः) कपटादिदोषपुक्तां-श्कान्त्र (ब्रिन्दनः) निदिता ब्रन्दा मनुष्यादिसमृहा विद्यन्ते येषां तान् (मन्दिना) इषेकारेण बलिना (धृषत्) शत्रुधर्षणं कुर्वन् (शिन्ताम्) तीक्ष्णधाराम् (गमस्तिम्) राष्ट्रमम् (ग्रशानिम्) छेदनभेदन्नेनवज्ञस्वरूपाम् (प्रनन्यासे) आत्मनः प्रतनां सेनामिक्यासे ॥४॥

श्रन्वयः — हे सभाध्यक्ष यः शत्रून् धृषत्त्वं यथा सूर्यो बृहतो दिवः सानु शितामशनिं गभस्तिं वज्ञाख्यं किरणं प्रहृत्य शंवरं मेथं भिनत्तथा शस्त्रास्त्राणि प्रक्षिप्य त्मना दुष्टजनानवकोपयो ब्रन्दिनो मायिनो विद्यासि तन्निवारणायं,पृतन्यसि स त्वं राज्यसर्हासि ॥४॥

भाविधि: - अन्न बत्वकलु॰ यथा जगदी इवरः पापकर्मकारिभ्यः स्वस्वपापानुसारंण दुः त्वफलानि दत्वा यथायोग्यं पीडयत्येवं सभा-ध्यक्षः शस्त्रास्त्राशिक्षया धार्मिकशूरवीर सेनां संपाद्य दुष्टकर्मकारिणो निवार्थ्य धार्मिकीं प्रजां सततं पालयेत् ॥ ४॥

पदार्थः — हे सभाष्यच जो (धृषत्) शत्रुश्रों का घर्षण करता (त्वस्) श्राप जैसे सूर्व्य (बृहतः) बहासत्य शुभगुणयुक्त (दिवः) प्रकाश से (सानु) सेवने योग्य मेघ के शिखरों पर (शिनाम) अतितीक्ष्ण (अशिनम्) छेदन भेदन करने से वज स्वरूप विज्ञली और (गमस्तिम्) वज्र रूप किरणों का महार कर (शम्बरम्) मेघ को (भिनत्) काट के भूमि में निरा देता है वैसे श्रह्म और अह्यों को चला के अपने (त्मना) आत्मा से दुष्ट मनुष्यों को (अवको-पयः) कोप कराते (अन्दिनः) निंदित मनुष्यादि समृहों वाले (मायिनः) कपटादि दोष यक्त शत्रुओं को विदीर्ण करते और उन के निवारण के लिये (पृतन्यसि) अपने न्यायादि गुणों की मकाश करने वाली विद्या वा वीर पुरुषों से युक्त सेना की इच्छा करते हो सो आप राज्य के योग्य होते हो ॥ ४ ॥

भावार्थः-इस मंत्र में वाचकल्ल । जैसे जगदीव्यर पापकर्म करने वाले मनुष्यों के लिये अपने २ पाप के अनुसार दुःग्व के फलों को देकर यथायोग्य पीड़ा देता है इसी प्रकार सभाध्यक्त को चाहिये कि शस्त्रों और अस्त्रों की शिचा से धींभक शूर वीर पुठपों की सेना को मिद्ध और दुष्ट कर्म करने वाले मनुष्यों का निवारण करके धूम गुक्त प्रजा का निरन्तर पालन करे ॥ ४ ॥

पुनः स कीह्या इत्यु०॥

फिर वह कैसा हो इस वि०॥

नि यदृणात्तं श्वसनस्यं सूर्द्धात् शुष्णांस्य चिद्रब्रान्दिनो रोरुंवद्दनां। प्राचीनेन मनसा व्-ईणांवतायदद्या चिंत्कृणवः कस्त्वा परिं॥५॥१९॥

नि । यत् । वृणाक्षिं । इ<u>वस</u>नस्यं । सूर्इनि । शुष्ण-स्य । चित् । बन्दिनंः । रोरुवत् ।वना । <u>षा</u>चीनने । म-

नेसा । ब्रहणांऽवता । यत् । अद्य । चित् । कृगावंः। कः । त्वा । परिं ॥ ५ ॥ १७ ॥

पदार्थः—(नि) निनराम् (यत्)यः (वृणक्षि) त्यजिसि (इवसनस्य) इवसंति येन प्राणेन तस्य (सूर्डनि) उत्तमाङ्गे (शुष्णस्य) बलस्य (चित्) इव (ब्रिन्दिनः) निदिना ब्रन्दाः सन्ति येषां तात् दृष्टान् (रोहवत्) पुनः पुनारोदनं कारयन्सन् (वृना) रिस्मयुक्तेन वनमिति रिइमना० नियं० १।५ (प्राचीनेन) सनातनेन (मनसा) विज्ञानेन (बहंणावता) बहुविधं बहंणं वर्धनं विद्यते यस्य तेन। अत्र भूमन्यथं मनुष् (यत्) यस्मात् (ग्रद्य) अस्मिन्दिने। निपातस्य चेति दीर्घः (चित्) अपि (कृणवः) हिंसिनुं हाक्रोति (कः) किर्वदेव (त्वा) न्वाम् (परि) निषधे॥ ६॥

अन्त्रयः — हे विद्यन् यद्यस्तं सूर्व्यां वना मेघिमव प्राचीनेन बहंगावता मनसा इवसनस्य शुष्णस्य मूर्धनि वर्त्तमाने ब्रन्दिनो रोक-षत्सन् यद्यसमाद्य निवृणक्षि तत्तस्माचिद्पि त्वा त्वां कः परि कृ-णवो हिंसितुं शक्नोति ॥ ५॥

भाविर्थि: अत्र वाचकलु॰ पथा परमेरवरः स्वकीयेनानादिना विज्ञानेन सर्व न्यायेन प्रशास्ति सूर्य्यरूच मेथं हिनस्ति तथैव सभा-ध्यक्षो धर्मेण सर्व प्रशिष्याच्छन्नुँ इच हिंस्पात्॥ ५॥

पदार्थः—हे सभाध्यत्त विद्वात (यत) को आप नैसे सविता (बना) रिश्म युक्त मेघ का निवारण करता है वैसे (माचीनेन) सनातन (वर्हणावता) अनेक मकार दृद्धि युक्त (मनसा) विज्ञान से (रवसनस्य) माणवद्धलवान (शुष्णस्य) शोषण करता के (मूर्द्धान) उत्तम अक्ष में महार के (चित्र)

समान (ब्रान्दिनः) निंदित कर्म करने वाले दुष्ट मनुष्यों को (रोरुवत्) रोदन करात हुए (यत्) निस कारण (अय) आन (निद्धणित) निरन्तर उन दुष्टों को अलग करते हो इस से (चित्) भी (त्वा) आप के (कुणवः) मा-रने को (कः) कोई भी समर्थ (परि) नहीं हो सकता ॥ ५ ॥

भाषार्थः — इस मन्त्र में वाचकलु जिसे प्रमेश्वर अपने अनादि वि-ज्ञान युक्त न्याय से सब को शिक्षा देता और मूर्य मेघ को काट २ कर गिरा-ता है वैसे ही सभापति आदि धर्म से सब को शिक्षा देवें और श्वुओं को नष्ट अष्ट करें ॥ ५॥

पुनः स कीटशहत्यु॰ ॥

फिर वह कैसा हो इतः।।

त्वमाविश्व नयैन्तुर्वशं यदुं त्वं तुर्वीति व्ययं शतऋतो । त्वं रश्यमेतंशं कृत्वेष्ट धने त्वं पुरो नवतिं दंम्भयो नवं॥ ६॥

त्वम् । <u>आविथ</u> । नर्यम् । तुर्वेशम् । यदुम् । त्वम् । तुर्वीतिम् । <u>व</u>य्यम् । <u>शतकतो</u> इति शतऽकतो । त्वम् । रथम् । एतशम् । कुरूपे । धने । त्वम् । पुरेः । <u>नव</u>-तिम् । <u>दम्भयः</u> । नवं ॥ ६ ॥

पदार्थः -(त्वम्) सभाध्यक्षः (आविष) रक्षणादिकं करोषि (नर्यम्) नृषु साधुम् (तुर्वशम्) उत्तमं मनुष्यम् (यदुम्) प्रयतमानम्। अत्र यती प्रयत्ने धातोर्बाहुलकादौणादिक उः प्रत्ययो जस्त्वं च (त्वं) (तुर्वितिम्) दुष्ठान् प्राणिनो दोषां अ हिंसन्तम् । अत्र संज्ञायां कि-द्व । बहुछं छन्द्सीतीटागमः (वय्यम्) यो वयते जानाति तम् । अत्र वय धातोर्वाहुछकादै।णादिको यत्प्रत्ययः (शतकतो) बहुप्रज्ञ (त्यम्) शिल्पवियोत्पादकः (रथम्) रमणस्याधिकरणम् (एतश-म्) वेगादिगुणगुक्ताश्ववंतम् (कृत्व्ये) कर्त्तव्ये (धने) विद्याचक-वित्तराज्यसिखे द्रव्ये (त्वम्) दृष्टानां भेत्ता (पुरः) पुराणि (नव-तिम्) एतत्संख्यातानि (दम्भयः) हिंधि (नव) नवसंख्यासहि-तानि ॥ ६॥

स्रन्ययः हे शतकता विद्यम् यतस्यं नर्यं तुर्वशं यदुमाविध त्वं तुर्वीति वयमाविध त्वं कृत्व्ये धन एतशं रथं चाविध त्वं नव न-वति शत्रुणां पुरो दम्भयस्तसमाद् भवानेवास्माभिरत्र राज्यकार्ये समाश्रयितव्यः ॥ ६ ॥

भावार्थः -- मनुष्वैयों राज्यं राक्षितं न क्षमः स राजा नैव कार्यः॥६॥

पदार्थः—हे (शतकतो) बहुत बृद्धियुक्त विद्वन् सभाध्यक्त जिस कारण (स्थम्) आप (नर्ध्यम्) पनुष्यों में कुशल (तुर्वशम्) उत्तम (यदुम्) यत्न करने वाले पनुष्य की रक्षा (त्वम्) आप (तुर्वितिम्) दोष वा दुष्ट माणि- क्षों को नष्ट करने वाले (वय्यम्) ज्ञानवान् मनुष्य की रक्षा और (त्वम्) आप (कुत्व्ये) सिद्ध करने याग्य (धने) विद्या चक्रवर्ति राज्य से सिद्ध हुए द्रव्य के विषय (एतशम्) वेगादि गुण वाले अश्वादि से युक्त (रथम्) मुन्द- र रथ की (आविथ) रक्षा करते और (त्वम्) आप दुष्टों के (नव्) नो संख्या युक्त (नवितम्) नव्वे अर्थात् निक्षाणवे (युरः) नगरों को (दंभ- यः) नष्ट करते हो इस कारण इस राज्य में आप ही का आश्रय इसलोगीं को करना चाहिये ॥ ६॥

(राधसा) ज्यायप्राप्तेन धनेन (दानुः) दानशीलः (ग्रस्मै) सभाष्ट्राक्षाय (उपरा) मेघइव । उपरइति मेघना० निषं १ । १० उपर उपरतो मेघो भवत्युपरमन्ते ऽस्मिन्नन्नान्युपरताआपइति वा । निरु १ । २१ (पिन्वते) मेवते सिचित वा । अत्र व्यत्ययेनात्मेनपदम् (दिवः) प्रकाशमानान्यस्यां वरणात् ॥ ७ ॥

ऋन्वयः—यां रातहवाः सत्पतिः सभाष्यक्षां जनां राजा प्र-तिश्वासं प्रजाइन्बति न्याय व्याप्नोति वा । यः शृशुवद्वाउपं कर्त्तुं जानाति राधसा दानः सञ्जवपाऽभिगृगाति सर्वभ्या मनुष्येभ्य उप-दिशत्यभे दिव उपरा सृर्व्यादन्यवा मेथा भूमि मिचनीव सर्वसुखा वि पिन्यते सवते स य राज्य कर्त्तुं शक्नोति ॥ ७॥

भावाथः - अत्र वाचककु॰ गहि कश्चित्महिद्याविनयन्याय-वीरपुरुषसेनाग्रहणानृष्टानेन विना राज्यं शामितुं शक्नृत जेतुं स वीर्ण मुखानि च मातुं शक्तांति तस्त्रादेतत्सभाष्यक्षणावद्यमनुः ष्टेयम् ॥ ७॥

पदार्थः—(यः) जो (गतहच्य) हव्य पदार्थं को देने 'मत्पतिः) सत्पुरुषों का पालन करने (जनः) उत्तम मुगा छोर कर्मों ने महित वर्तमान
(राजा) न्याय विनयादि गृणों से प्रकाशनान सभाष्यत्त (प्रतिशासम्) शःस्त्र २ के प्रति प्रजा को (इन्यांत) न्याय में व्याप्त करना (वा) अथवा (श्रू
शुवत्) राज्य करने को जानता है और जो (राध्या) न्याय करके प्राप्त हुए
धन से (दानुः) दान शील हुआ (उद्या) कहने योग्य वेदस्तीत्र वा वचनों
को (अभिग्रुणाति) सब मनुष्यों के लिये उपदेश करना है (अस्में) इस सभाध्यत्त के लिये (दिवः) (उपग) जैने सूर्य के प्रकाश से भेष उत्यक्त होकर भूमि को (पिन्यते) सीचतः है बेने मब सुर्ग्यों को (पिन्यते) सेवन करे
(सः) वही राज्य कर सकता है।। ७॥

भाषार्थः — इस मंत्र में नाचकलु० कोई भी मनुष्य उत्तपाविद्या, विनय, न्याय और बीरपुरुषों की मेना के ग्रहण वा अनुष्ठान के विना राज्य के लिये रिक्षा करने शत्रुओं के जीवने और मब मुखों को माप्त होने को समर्थ नहीं

(राधसा) न्यायप्राप्तेन धनेन (दानुः) दानशीलः (ऋस्प्ते) सभा-ध्यक्षाय (उपरा) संघड्त । उपरहृति संघनाः निष्ठं १।१० उपर् उपरतो सेघा भवत्युपरमन्ते ऽस्मिन्नन्नान्युपरनाञापहृति वा । निर्कतः १ २।२१ (पिन्वतं) सेवतं सिर्चात वा । अत्र व्यत्यंग्नात्मनपद्म् (दिवः) प्रकाशमानान्नस्यांचरणात् ॥ ७॥

श्रन्वयः—गो रातहवाः सत्यतिः सभाष्यक्षां जना राजा प्र-तिज्ञासं प्रजाइन्वति न्याय व्याप्तांति वा । यः शृश्वहाउपं कर्त्तुं जानाति राथमा दानः सञ्ज्ञवार्शभगुगाति सर्वभगे। मनुष्यभ्य उप-विश्वत्यम्म दिव उपरा स्थ्योदत्यस्य संश्रो भूमि स्वितीव सर्वमुखा । न पिन्यते सेवते स य राज्य करा राक्तांति ॥ ७॥

भिवार्थः न्यात्र वाचरलः वित कशिष्ट्याद्वस्यायाः वीरपरपसेनाग्रहणान्धानेन विना राज्यं शासितुं शक्त जेतुं स वीणि सुव्यानि च प्रातं शक्त्यादेतत्स नाः वर्धाणावरुपमन् ष्टेषम् ॥ ७॥

पदार्थः—(यः) जो (गठहच्य) हच्य पदार्थं को देने (मत्पतिः) सत्पुरुषों का पालन करन (जनः) जत्तपाण और कर्णं से सहित वर्त्तपान
(राजा) न्याय विनयादि गणों से प्रकाशमान सभा-यत्त (प्रतिशासम्) शर्स्त्र न के प्रति प्रजा को (इन्यान) न्याय से व्याप्त करना (या) अथवा (शृ शुक्त) राज्य करने को जानना है और जो (गप्पा) न्याय करके प्राप्त हुए भन से (दानुः) दान श्रीत हुआ (उपया) कहने ये ज्य वेदस्तीत्र वा वचनों को (अभिग्रणानि) स्व पनप्यों के लिये उपवेश करना है। अस्प) इस स-भाष्यत्त के लिये (दिवः) (उपया) जो सूर्य के प्रकाश से भेष उत्पन्न हो-कर भूमि की (पिन्तेन) मींचना है देने मब सुखें को (पन्यते) सेवन करे (सः) वही राज्य कर सकता है।। ७॥

भावार्थ: — इस मंत्र में वाचकलण कोई भी मनुष्य उत्तपाविद्याः विनय, न्याय और वीरपुरुषों की सेना के ग्रहण वा अनुष्ठान के विना राज्य के लिये रिजा करने शत्रुओं के जीनने और सब सुखों को शाप होने को समर्थ नहीं हो सकता इस लिये सभाध्यत्त को अवज्य इन वातों का अनुष्ठान करना चाहिये॥ ७ ॥

पुनः स कि कुर्यादिस्यु०॥

फिर वह क्या करे यह वि०॥

त्रसंमं क्षत्रममंमा मर्नापा प्र मोमपात्रपसा मन्तु नेमें । ये तं इन्द्र दुदुपों वर्धयंन्ति महिं क्षत्रं स्थविंरुं वृष्णयंच॥८॥

ग्रसंमम् । क्षत्रम् । ग्रसंमा । मर्नाषा । म । सोमुऽपाः । त्रपंसा । सन्तु । नेमं । ये । ते । इन्द्र । दुदुपः । वर्ङ्यन्ति । महिं । क्षत्रम् । स्थविरम् । वृप्रथम् । वृ ॥ ८

पदिश्विः—(ग्रसमम्) ग्राविद्यमानः समः समता यस्मिस्तरकः मं साहद्यरहितम् (क्षत्रम्) राज्यम् (ग्रसमा) अविद्यमाना समा यस्यां साञ्चयमा (मनीपा) मना विज्ञानमीपते यया प्रज्ञया सा (प) प्रकृष्टार्थं (सामपाः) ये वीराः मानानोपित्रसान् पिवन्ति ते (अपसा) कर्मणा (मन्त्र) भवन्तु (नेमे) मर्वे (ये) उक्ता वः क्ष्यमाणाश्च (ते) तव (इन्द्र) एक्वियमुक्त (दद्वाः) द्ववतः (वर्धः पन्ति) उन्नयन्ति (महि) महागुणविद्यान्तम् (क्षत्रम्) राज्यम् (स्थानित्) प्रवृत्वम् (वृत्वयम्) द्वात्रसामध्यमितवन्यक्रभयो वृत्वभयो हिन्तम् (च) समुच्यये ॥ ८॥

श्रन्वयः हं इन्द्र सभेज यदि दृरुषस्ते तवासमं खन्नसमामः नीषाऽस्तु तर्हि ये नेमे सोमपा धार्मिका वीरपुरुषा स्रपसा स्थिवरं वृष्ययं मिय क्षत्रं प्रवर्धयन्ति ते तव सभासदी भृत्याश्च सन्तु ॥ ८॥ भावार्थः नंबकदाचिद्राजपुरुषः प्रजाविरोधः प्रजास्थे राज-पुरुषविरोधश्च कार्यः किंतु परस्परं प्रीत्युपकारबुध्या मर्व राज्यं मुलै-वर्धनीयम् । नद्यं विना राज्यपालनन्यवस्था निश्चला जायते ॥ ८॥

पदार्थः - हे (इन्द्र) मभाध्यक्त जो (दनुषः) तान करने हुए (ते) आप का (असमम) समता गहिन कर्म वा साहस्य रहित (क्त्रम्) राज्य नथा (असमा) समता वा उपमा गहिन (मनोपा) बुद्धि होवे तो (थे) जो (नेमें) सब (सो-मपाः) सोम आदि आंषरीरमों के पीने वाले धार्मिक विद्वान पुरुष (अपसा) कर्म से (स्थविगम्) हुद्ध (हुप्ण्यम्) कन्नुओं के बलनाशक मुख वपाने वाले के लिये कल्याण काग्क (मिंहे) महा मुण युक्त (क्वनम्) राज्य को (प्रवर्ध्यान्त) वहाने हैं वे सब आप की सभा में वठने थे, न्य सैभासद् (च) और मृत्य (सन्तु) होते ॥ ८॥

आवार्थः-राजपुरुषों को प्रना से श्रीर प्रजा में रहते वाले पुरुषों को राज-पुरुषों से विरोध कभी न करना चाहिय किन्तु परस्पर प्रीति वा उपकार कुद्धि के साथ सब राज्य को मुखों संबद्धाना चाहिये क्यों कि इस प्रकार किये तिना राज्य पालन की व्यवस्था निश्चय नहीं हो सकता ॥ ८॥

पुनः स किं कुर्यादित्युः॥

फिर वह क्या करे इस वि० ॥

तुभ्येद्वेते बंहुला अद्रिंदुग्धाश्चमूपदेश्<u>यम</u>मा इन्द्रपानाः । व्यंक्तुहि तुपया दामंमेपामथा मनों वसुदेयांय कृष्व ॥ ९ ॥

तुभ्यं । इत् । एते । बहुताः । अदिऽदुग्धाः । चमूऽसदः । चमसाः । इन्द्रऽपानाः । वि । अश्नृहि ।

त्र्पयं। कामम्। एपाम्। श्रयं। मनः। वसुऽदेयां-य। कृष्वु॥ ९॥

पदार्थः—(तुभ्य) तुभ्यम्। अत्र छान्द्सो वर्णलोगो बेति मः छोपः (इत्) एव (एतं) वीराः (बहुलाः) बहूनि मुखानि युद्धः-कर्माण स्रांति प्रयच्छन्ति ते (आद्रदुग्धाः) अद्रेमें घारपर्वतेभयो वा प्रपृत्ताः (चस्वदः) ये चसूषु संनासु सीदन्त्यवस्थिता भवंति (चससाः) ये चाम्यन्त्यद्ग्ति भोगान् येभ्यो मंद्यभ्यस्ते । चमसहितमेघनाः निर्मः ११० (इन्द्रपानाः) य इन्द्रं परमेद्वर्थ्य हेतुं सिवतारं पान्ति ते । अत्र नन्दाद्ग्वाल्ल्युः प्रत्ययः (वि) विवि धार्थे (अद्मुहि) व्याप्तिह । अत्र व्यत्ययंन परस्मेपदम (तर्पय) प्रीण्य (कामम्) पः काम्यते तप् (एषाम्) भृत्यानाम् (अथ) आनंतर्थे (सनः) मननात्मकम् (वस्नुद्याय) दात्वत्यधनाय (कृष्य) विलिखः ॥ ९॥

श्रन्त्रयः — हं इन्द्र समेदा यथेने यहला इन्द्रपानाश्चमसाः सर्वान् कामान् पिप्रति तथाऽद्रिदुग्धाद्यस्पद्या बीरास्तुभ्य प्रीण यन्तु त्वेमेतभ्या वसुंद्यायः मनः कृष्य न्वमेतास्तर्पर्येषां कामं प्रपृद्धि अथेत् सर्वान् कामान् व्यद्नुहि॥ ९॥

भविथि: समाद्यध्यक्षः मुशिक्षितपालितोत्पादितान् श् रवीरान् रक्षित्या प्रजाः सनतं पालियत्वैतंभ्यः सर्वाणि सुलानि द्यादेते च समाद्यक्षान् नित्यं सन्तोषयेपूर्वतः सर्वे कामाः पूर्णाःस्यः॥९॥

पदार्थः — हे (इन्द्र) सवाध्यक्ष कैसे (एते) ये (बहुलाः) बहुत सुख या कर्मी को देने वाल (इन्द्रपानाः) परमैश्वर्ष के हेतु सूर्ध्य की श्राप्त होने हारे (चयसाः) मेघ सब कामों को पूर्ण करते हैं वैसे (अद्विद्वाधाः) मेघ वा पर्वतों से माह्मविद्या (चयूपदः) सेनाओं में स्थित शृश्वीर पुरुष (तृश्य) आप को तृष्त करें तथा आप इन को (दसुदेवाव) सुन्दर धन देने के लिये (धनः मन (कृष्व) कीजिये और आप इन को (तर्पय) तृष्त वा (एपाम्) इन की (कापान्) कामना पूर्ण कीजिये (अथ) इस के अनन्तर (इत्) ही सब का मनाओं को (व्यक्षित्व) पाप्त हिजये ॥ ९ ॥

भावार्थ:-सभा आदि के अध्यक्ष उत्तम शिक्ता वा पालन से उत्पादन किये हुए शूरवीरों आर प्रभा की निरन्तर पालना करके इन के लियसब सुखों को देवें और ये प्रभा के पुरुष भी सभाध्यक्तादिकों को निरन्तर सन्नुष्ट रक्खें जिस से सब कामना पूर्ण होवें ॥ ९ ॥

> अथ स सृर्यहव कि कुर्यादित्यु० ॥ अव वह सूर्य के सपान क्या करे इस०॥

अपामितिष्ठद्धरणहिर्नतमोऽन्तर्वृत्रस्यं जठ-रेषु पवैतः । अभीमिन्द्रौ नुद्यौ विविशा हिता विश्वां त्रनुष्ठाः प्रविशोषुं जिन्नते ॥ १०॥

अपाम् । अतिष्ठन् । धुरुगांऽह्नरम्। तमः । अन्तः । वृत्रस्यं । जुठरेषु । अभि । ड्रेम्। इन्दः । नृद्यः । वृत्रिः गां । हिताः । विश्वाः । अनुऽस्थाः । प्रवृगोषुं । जिद्दते ॥ १०॥

पदार्थः - अपाम्) जलानाम् (अतिष्ठत्) तिष्ठति (धरूण-हृरम्) घरणानि धारकाणि हृराणि कृटिलानि यस्मिस्तत् (तमः) अन्धकारम् (अन्तः) मध्ये (वृत्रस्यः) मेघस्य (जठरेषु) जायन्ते वृष्ट्यो पेभ्यस्तेषु । अत्र जनररष्टच । उ०५। ३८ इत्यरः प्रत्यपष्टका- रादेशश्च (पर्वतः) पर्वताकारो घनसमृह्वान् मेघः (अभि) आ-भिमुख्यं (ईम्) जलम् (इन्द्रः) परमेइवर्यदाता (नचः) सरितः (बिबणा) रूपंण (हिताः) हिन्बन्ति गच्छःन्तं यास्ताः (बिइबाः) सबोः (अनुष्ठाः) याअनृतिष्ठन्ति (प्रवणेषु) निमुमार्गेषु (जिन् इनते) गच्छन्ति। अत्र बहुलं छन्दमीति शपः इस्तुर्ध्ययंनात्मने-पदं च॥ १०॥

अन्वयः-हे समेदान्द्रस्तवं यथा सूर्यो वृत्रस्यापामन्तर्जेठरेषु स्थितं धरुषाहरं तमोऽतिष्ठत्ताचिवार्यं वित्रणा सह वर्त्तमानां यः पर्वन्तां मेघ ईमिनपात्यति येन प्रवणेष्वनुष्ठा विद्वाहिता नद्यो जिल्लेते तथा भव ॥ १०॥

भावार्थः जन्न वाचकलु॰ यथा मृद्धं यज्ञलमाकृष्यान्तरि चं नयति तहायुथेरित यदैनिमिलित्वा पर्यताकार भृत्वा मृद्धेम-काद्यामावृणाति तहियुच्छित्या भूमा निपातर्यात तदुद्भा नामाक-पा अधोगामिन्या नद्यः प्रचलत्यः सत्यः पृथिवीपवतवृक्षादीन् हित्वा भित्वा च पुनस्तज्ञलं सागरमन्तरिचं च प्राप्येवं पुनःपुनवेषीति तथा राजाद्यध्यचा भवेयुरिति ॥ १०॥

पदार्थः - हे सभेश (इन्द्रः) परम एंडवर्य देन हारे आप जैसे सूर्य (इन्त्रस्य) मेथ सम्बन्धं (अपाम) जलों के (अन्तः) मध्यस्थ (जहरंषु) जहां से वर्षा होती है उन में (धरुणहरम्) धारण करने नाला कृटिल कमों का हेतु (तमः) अन्धकार (अनिष्ठत्) स्थित है उस का निवारण कर (बिल्रिणा) रूप से सह वर्षमान जो (पर्वतः) पत्तीवत् आकाश में उड्ने हारा मेथ (ईम्) जलको (अपि) सन्मृत्व गराता है जिस से (प्रवणेषु) नीचे स्थानों में (अनुकृत्वा से बहने हारी बिक्वा) सब (हिताः) अतिक्षण चलेन वाली (नद्यः) नदियां (जिल्लोन) समुद्र पर्यन्त चली जाती हैं बसे आप हिताः) वाहियां (जिल्लोन) समुद्र पर्यन्त चली जाती हैं बसे आप

भावार्थ:-इस मंत्र में वाचकछु०-जिमे मूर्य जिम जल को आकर्षण कर अन्तरित्त में वहुंचाता और उस को वायु धारण करता है जब वह अल मिल तथा पर्वताकार होकर सूर्य के मकाश का आवरण करता है उस को बिजुली छेदन करके भूग्ये में गिरा देती है उस से उत्पन्न हुई नानाक्ष्ययुक्त नांचे चलने बाली चलती हुई नादियां पृथिती, पर्वत और हन्नादिकों को छिन भिन्न कर फिर वह जल समूद्र वा अन्तरिन्न को पास होकर बार २ इसी प्रकार वर्षता है वैसे सभाष्यनादिकों को होना चाहिये ॥ १०॥

पुनः समाचध्यक्षकृत्यमुरु ॥

फिर सभा आदि के अध्यक्षों के कृत्य का उप॰ ॥

म शेव्धमधिं धा द्युम्नम्समे महिं श्वतं जी-नापादिनद्र तव्यंम् । रक्षां च नो मुघोनः पाहि सूरीद्याये चं नः स्वपत्या इपे धाः॥११॥१८॥

सः । शेऽत्रंधम् । अधि । धाः । युम्मम् । ऋस्मे-इति । महि । क्षत्रम् । जनापाद् । इन्द्र । तव्यंम् । रक्षं । च । नः । मुघोनः । पाहि । सूर्रान् । राये । च । नः । सुऽअपत्ये । इपे । धाः ॥ ११ ॥ १८ ॥

पदार्थः - (सः) समाध्यक्षः (द्वावृधम्) मुलम्। द्वावृधिति स्वताः निर्धः १।६ (अधि) उपरिभावे (धाः) धेहि (शृक्षम्) विद्यापकार्ग्युक्तं धनम् (ग्रस्मे) अस्मभ्यम् (मिहि) महास्विपदं पूज्यतमम् (क्षत्रम्) राज्यम् (जनाषाद्) यो जनान्सहते सः। अत्र छन्द्रसि सहः। अ०१ २।६१ इति सहधानो धिर्वः प्रत्ययः (इन्द्रः) परमञ्चर्यसंपादक सभाद्यध्य (तन्यम्) तवे बले भवम् (रक्षः) पालय (च) समुचये (नः) अस्मान् (मधीनः) मधं प्रदास्तं धनं विद्यते येषां तान् (पाहि) पालय (स्रीन्) मेधाविनो विदुषः (राये) धनाय (च) समुचये (नः) अस्माकम् (स्वपत्यै) श्रोभ-नान्यपत्यानि यस्यां तस्यै (इषे) अन्नरूपायै राज्यलक्ष्म्यै (घाः) धेहि॥ ११॥

अन्वयः — हे इन्द्र सभाचध्यक्ष यो जनाषाद सँख्वमस्मे रोवृधं तव्यं महि क्षवमधिधा मघोनो नोऽस्मान् रच मृशिश्च पाहि रायं स्वयत्या इषे च सुन्ने थाः सोऽस्माभिः कथन्न सत्कत्त्व्यः ॥११॥

भविश्वि:-समाद्यध्यक्षंग सर्वाः प्रजाः पालियत्वा सर्वान् सुशिक्षितान् विदृषः संपाद्य चक्रवार्त्तग्रज्यं धनं चोन्नयम्॥ ११॥

असिन् म्कं स्टर्शवयृत्सभाष्यक्षश्रवीरराज्यप्रशासनप्रजा-पालनानि विहिनान्यतः एतत्मृक्तार्थस्य पूर्वमृक्ताकार्थन सह संग-तिरस्तीति वाष्यग्रा ११॥

इति चतुःपञ्चाञां म्क्तमष्टादशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः — हे (इन्द्र) परमैठवर्ध संपादक मभाष्यत्त जो (जनावाद्) जनों को महन करने हारे आप (अस्मे) हम लोगों के लिये (शेष्ट्रधम) सुख (तब्यम्) बलयुक्त (मिंहे) महामुखदायक पूजनीय (त्तत्रम्) राज्य को (अधि) (आः) अच्छ मकार मर्वोपि शारण कर (मघोनः) मशंसनीन धन वा (मः) हमलोगों की (रक्त) रत्ता (च) और (स्पीन) बिद्धानों की (पाहि) रत्ता की जिये (च) और (नः) हम लोगों के (राथे)धन (च) और (स्वपत्यं) उत्तम अपत्य युक्त (इषे) इष्टल्प राजलक्ष्मी के लिये (युम्नम्) की जि कारक धन को (धाः)धारण करते हो (सः) वह आप्त प्रमानों से सत्कार योग्य क्यों न होवें ॥ ११ ॥

भावार्थः सभाष्यच को योग्य है कि सब प्रमा की अब्छे प्रकार रहा। श्रीर शिक्षा से युक्त विद्वान् करके चक्रवर्षी राज्य वाघन की उन्नति करे।। ११॥

इस सूक्त में सृर्ध्य, विजुली, सभाध्यक्त, शूरवीर और राज्य की पालना आदि का विधान किया है इस से इस सूक्ताथ की पूर्व सूकार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये। यह अठारहवाँ? व्वर्ग और चौधनवाँ सूक्त समाप्त हुआ। ॥५४॥ स्रवास्या अष्टर्बस्य पञ्चपञ्चाद्यस्य स्वत्स्याङ्गिरसः सञ्य ऋषिः। इन्द्रो देवता १।४। जगती २।५।६।७ निचृज्ञगर्या ३।८ वि-राङ्जगती च छन्दः। निषादः स्वरः॥

तत्रादी सभाध्यक्षगुखा उपदिश्यन्ते ॥
श्वन पचपनवें स्का के पार्वनं मंत्र में सभाध्यत्त के गुणीं का
उपदेश किया है ॥

द्विश्विदस्य वरिमा वि पप्रथ इन्द्रं न महना पृथिवी चन प्रति । भीमस्तुविष्मान् चर्पशाभ्यं त्रातुपः शिशीत् वच्चं तेजंमे न वंमंगः॥ १॥ द्वियः । चित् । अस्य । बुरिमा । वि । पप्रथे । इन

न्दंस् । न । मह्ना । पृथिबी । चन । प्रति । भीमः । तुर्विष्मान् । चर्याणिऽभ्यः । आऽतुषः । शिशीते । वर्जम् । तेर्जसे । न । वंसंगः ॥ १ ॥

पदार्थः - (दिवः : दिन्यगृणात् (चित्) एव (अस्य) सभा-चाध्यक्षस्य (वित्) वरस्य भावः (चि) विविधार्थं (पप्रथे) प्रथते (इन्द्रम्) परभैद्दर्यस्य पापयम् । न) इव (मन्हा) महत्त्वेन । अञ्च महधातोषीहुलकादीणादिकः किन् प्रत्ययः (पृथिवी) भूमिः (चन) अपि (प्रति) योगे (भीमः) दुष्टान् प्रति भयंकरः श्रष्टान्पति मु खकरः (तुविष्मान्) र्राष्ट्रमान् । ग्रन्न तुषातं। यां हुलकादीणादिक इसिः प्रत्ययः स च कित् (चर्षणिभ्यः) दुष्टेभ्यः श्रेष्ठभ्यो वा मनु-ष्येभ्यः (आतपः) समंतात् प्रतापयुक्तः (शिशीते) उदके । शिशी-निमत्यदक्तनाः निषं १ । १२ । (बज्जम्) किर्यान् (तेजसे) प्र-काशाय (न) इव (वंस्ताः) यो वंसं सम्भजनीयं गच्छति गमयति वा स रूपभः ॥ १॥

अन्ययः - हं मनुष्या यथाऽस्य राविनुदिवो बरिमा मन्हा बि-पप्रथे पृथिवी चन मन्हा नुल्या न भवति नातपं वंसगां न गोसमू हान्यंस्गां न पृथिवी प्रति तेयां चर्र किर्जाते प्रक्षिपति तथा यो देष्टेभ्यो भीमां धार्मिकेभ्यः प्रियो नृत्या प्रजाः पालयेत्स चित्सवीः सरकर्त्तव्यो नेतरः चन्दु ॥ १ ॥

भावार्थः नम्र वाचमजुर — यथा मितृसण्डलं सर्वभयो लो-कंभ्य उत्कृष्टगुण सहस्तितं यथा तृषको गीतस्हेष्त्तमो महाबलिः ष्ठां बर्नते तर्थवेष्कृष्टगुणी सहस्त १५७१ सभावाधिषतिः कार्यः । स च सदैव स्वयं धर्मतिमा सन् दुष्टेभ्यो भवषदो धार्मिकेभ्यः सुख-कारी चीभवेत्॥१॥

पदार्थः — डे मल्यो निसं (श्रस्य) इस सिनिता के (दिवः) मकाश से (विस्मा) उत्तमता का भाव (सन्हा) वटाई से (विषमधे) विशेष करके पियद्ध करता है (पृथिवी) तिस के बरावर धृति (चता भी तृल्य (न) नहीं श्रीर व (श्रावपः) सब भवार प्वाप यृक्त (वंसगः) वलवान विभाग करता के समान (पृथिवी) भूति के (प्रति) मध्य में (तेजसे) मकाशार्थ (वज़्म) किरणों को (शिशीत) श्रिति वीतल उद्का में प्रतिप करता है वैसे जो दृष्टों के लिये भयंकर घर्तत्था श्री के वास्ते गुण्यदाता हो के श्रवाश्रों के पालन करे वह सब से सल्कार के योग्य है श्राव्य नहीं ॥ १ ॥

भाषार्थः — इम पंत्र में बायकल् कि में सूर्यमण्डल मत लोकों से उ तकुष्ट गुणयुक्त और बड़ा है और जैसे बैल गोसमूहों में उत्तर और महाबल-बान होता है बैंने ही उत्क्रष्ट गुणयुक्त सब से बड़े मनुष्य का सब मनुष्यों को सभा आदि का पांत करना चाहिये और वे सभाध्यक्तादि दुष्टों को भय देने और धार्षिकों के लिये आप भी धर्मात्मा हो के मुख देने वाले मदा होवें ॥१॥

> पुनः स कीहरसुण इत्युः॥ • फिर यह कैंसे गुण वाला हो इस वि०॥

सो त्रर्णवोन नद्यः ममुद्रियः प्रति सम्णाति विश्रिता वरीमिः । इन्द्रः सोपंस्य धीतयं वृः पायते मनात्स युव्य आजंसा पनस्यते ॥२॥

सः । <u>अर्ण</u>वः । न । <u>न</u> यः । स्मुद्धियः । प्रति । गृ-१णाति । विऽधिताः । वरीमऽभिः । इन्द्रः । से।संस्य । प्रीतये । वृ<u>षऽप्रते । स</u>नान् । सः । युध्धः । ओजंसा । प्रनस्यते ॥ २ ॥

पदार्थः—(सः) उक्तार्थः (अर्थवः) समुद्रः (तः) इव (नदाः) सिरतः (सम्बद्धः) समुद्रः अयो ने समुद्रः (प्रातः) कियायोगं (गुम्बाति) गृह्णाति (विध्यताः) विविध्यकारैः संवमानाः (विधियताः) वृण्यति ये तेः शिल्पिमः (इन्द्रः) सभागध्यक्षः (सो-मस्य) वैद्यावद्यासंपादितस्य (पीत्रयं) पानाय (युषाततः) वृण्यह्वा-चरित (सनात्) सर्वतः (सः) (गृष्टमः) धो गुध्यते सः (ग्रोज-सा) बलेन (पनस्यते) यः पनायति व्यवहर्ति स पनाइवाच-रित ॥ २॥

श्रन्वयः — य इन्द्रैः सूर्यह्व सोमस्य पीतये वृपायते सयुध्मो विश्रिता नचोऽर्धवा न सम्बद्धयः सनादोजसा वरीमाभिः पनस्यते राज्यं प्रति गुभ्णाति स राज्याय सत्काराय च सर्वैर्मनुष्यैः स्वीका-र्याः ॥ २ ॥

भविश्वि:- अत्रोपमावाचकलुप्तोपमालं ० - यथा सागरो बि-विधानि रत्नानि नानानदीं अस्वमहिन्ना स्वस्मिन् संरक्षति तथैव स भाषाध्यक्षो विदिधान् पदार्थान्नानाविधाः सनाः स्वीकृत्य दृष्टान् पर् राजित्य श्रेष्टान् संरक्ष्य स्वमहिमानं विस्तार्यत् ॥ २॥

पदार्थ:— जो (इन्द्रः) सभाध्यत्त सूर्व के सवान (सोयस्य) वैद्यक विद्या से संस्पादित वा स्वभाव से उत्पन्न हुए रस के (पीत्रें) पीने के लिये (हपायते) बैल के समान आचाण करता है (सः) वह (ग्रुध्मः) युद्ध कर रने वाला पुरुष (न) जैसे (विश्विताः) नाना प्रकार के देशों का सेवन क रने हारी (नद्यः) निद्याँ (अर्णवः) समुद्र को प्राप्त होके स्थिर होती और जैसे (समुद्रियः) सागरों में चलने योग्य नीकादि यान समूह पाग पहचाता है जैसे (सनात) निरन्तर (झांत्रसा) बल से (वर्गमाभः) धर्म वा शिल्पी किया से (पनस्यने) व्यवहार करने वाले के समान आचरण और पृथिवी आदि के राज्य को (मतिग्रभणानि) प्रहण कर सकता है वह राज्य करने और सत्कार के योग्य है उस को सब मन्ष्य स्वीकार करें ॥ २ ॥

भावार्थः — इस मंत्र में उपमा खोर नाचकल् केसे समुद्र नानामकार के रतन और नानामकार की नदियों को अपनी महिमा से अपने में रत्ना कर-ता है वैसे ही सभाध्यत्त अपि भी अनेक प्रकार के पदार्थ और अनेक प्रकार की सेनाओं को स्वीकार कर दुष्टों को जीन और अप्टां की रक्षा करके अपनी महिमा फैलावें ॥ २ ॥

> पुनः स कीहरा इत्यु०॥ फिर वह कैमा हो इस वि०॥

त्वं तिमन्द्र पवतं न भोजंसे महो नुम्गास्य धर्मणामिरज्यसि । प्र वीर्यण द्रेक्साति चेकिते विश्वंस्मा द्रग्रः कर्मणे पुरोहितः ॥ ३॥

त्वम् । तम् । इन्द्र । पवैतम् । न । भोजसे । महः ।
नुम्णस्यं । धर्मशाम् । इग्ज्यमि । प्र । वीर्पण । देवतां । अति । चेकिते । विश्वस्मे । उयः । कर्मणे ।
पुरःऽहितः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(त्वम्)(तम्) वश्वमाणम् (इन्द्र) सभाष्यच्च (पर्वतम्) मेथम् (न) इव (भोजसे) पालनाय भोगाय वा (महः) महागुणविशिष्टस्य (नृम्णस्य) धनस्य । नृम्णमिति धनना॰ निषं॰ २।१० (धर्मणाम्) धर्माणां गांगेन (इरज्यासि) ऐइवर्ध प्राप्तोसि । इरज्यति त्येद्वर्यकर्मम् पठितम् । निषं॰ २। २१ (म) प्रकृष्टार्थ (वीर्षण) पराक्रमेण (देवता) योतमानएव (अति) अतिद्राये (चेकिते) जानाति । वाछन्दसिस् । इत्यभ्यासस्य गुणः (विद्वस्मे) सर्वस्मे (उग्रः) तीव्रकारी (कर्मणे) कर्त्तव्याय (पुरोहितः) पुरोहितवदुपकारी ॥ ३ ॥

अन्वयः हे इन्द्र यो देवतोग्रः पुरोहितस्त्वं विशुद्धत्पर्वतं न बीच्यंण भोजमे तं शत्रुं इत्या महो नृम्णस्य धर्मणां योगेनाती-रज्यसि यो भवान् विश्वसमै कर्मणं प्रचेकिते सोऽस्मासु राजा भव वतु॥ १॥

भविश्विं अश्रीपमाकं ०-यं मनुष्याः प्रवृत्तिमाश्चित्य घनं संपाच भोगान्याप्रवन्ति ते ससमाध्यक्षा विद्याबुद्धिविनयवर्मवी रसेनाः प्राप्य दुष्टेषूग्रा धार्मिकेषु क्षमान्विताः सर्वेषां हितकारका भवन्ति॥ १॥ पदार्थः हे (इन्द्र) सभाग्रध्यक्ष जो (देवता) विद्वान (उन्नः) तीन्न कारी (पुरोहितः) पुरोहित के समान उपकार करने वाले (रवम्) श्राप जिले बिजुली (पर्वतम्) मेध के आश्रय करने वाले बहलों के (न) समान (वीर्ये-ए) प्राक्रम से (भोगसे) पालन वा भोग के लिये (तम्) उस शत्रु को हनन कर (महः) बहे (तुम्शाम्य) धन और (धर्मणाम्) धर्मी के योग से (अतीरज्यासि) अनिश्य ऐश्वर्य करते हो जो आप (विश्वरूपे) सब (कर्षणे) कर्मी के लियं (मचिकते) जानते हो वह आप हम लोगों में राजा हुनिये ॥ ३॥

भावार्थः—इस मंत्र ने उपमानं २ — जो मनुष्य प्रश्निका आश्रय श्रीर धन को लेपादन करके कोगों को माप्त र रते हैं वे सभाध्यक्त के सांटन विद्या, बद्धि, रिनय और प्रध्यक्त बीर पुरुषों की सना को प्राप्त हो कर बृष्ट जनों के विषय तनधारी और धर्मात्माओं में जागायुक्त हों वे ही सब के दिनकारक होते हैं॥ है॥

> पुः सार्कि कुर्यादित्युः। फिर वह कैसा कर्म करे यहः॥

स इद्वने नम्स्युभिवंचस्यते चाक जनेषु प्रब्रुवाण इन्द्रियम् । वृषा छन्दुर्भवति हर्थ्यतो वृषा चोमेण धना मुघवा यदिन्वति ॥ ४॥

सः। इत्। वने । नमस्युऽभिः। वचस्यते। चार्र। जनेषु । प्रःश्रुवाशाः। इन्द्रियम् । छपां। छन्दुः । भ-वति । हुर्यतः । द्यां। क्षेमेण । धेनाम् । मुघऽवां। यत्। इन्वंति ॥ ४ ॥

पद्धिः—("सः) अध्यापक उपदेशको वा (इत्) एव (बने) एकान्ते (नमस्युभिः) नम्भविद्याधिभिः अंतिभिः (वचस्यते) परि भाष्यते सर्वतः स्त्यते (चाक्) स्नद्रस् (जनेषु) मसिद्धेषु मनुष्ये पु (प्रज्ञुवाणः) यः प्रकर्षण वाच्यत्युपदेशयति वा सः (इन्द्रियम्) विज्ञानयुक्तं सनः (खृषा) सम्बद्धेः (छन्दुः) स्वच्छन्दः (भवति) वर्तते (इर्यतः) सर्वषां सृत्रोधं कामयमानः (वृपा) सत्योपदेशवर्षः कः (क्षंत्रेण) रक्षणेन (घेनाम्) विद्याशिक्षायुक्तां वाचम् । धेनेति माक्ता० निष्यः १ । ११ (मध्या) प्रशन्तविद्याधनयान् (यत्) यः (इन्वात) ज्याप्तो ते ॥ ४ ॥

श्रन्त्रयः पद्मां प्रधापक उपदेशको वा वन जनपु चार्विन्द्रिन् य ज्वाणां हर्यतः प्रधवति वृषा मध्या छन्द्रवृषा क्षेमेण सहितां धनामिन्यति म इक्षमस्युभिने पस्यते ॥ ४॥

भित्रिर्थः - परमिवज्ञान् सर्वान् सर्वान् सर्वा विद्याः प्राप-य्य विद्यानतां षद्धश्रुतान् स्वजन्दान्सरक्षितान् कुर्याद्यतो निःशंस-याःसन्तः सदा स्विनः स्युः॥४॥

पदार्थः—(यत्) जो अध्यापक ना उपदेश कर्ता (वने) एकान्त में एकाम्र वित्त से (जनेषु) प्रसिद्ध पनुष्यों में (चाक्) सुन्दर (इन्द्रियस्) मन को (श्रुवाणः) अच्छे पकार कहता (हर्य्यतः) आर सब को उत्तम बोध की कामना करता हुआ (मभवित्) समर्थ होता है (हुपा) हृद्ध (मध्या) मशंसित विद्या और धनवाला (छन्दुः) स्वच्छन्द (हुपा) मुख वर्षाने वाला (खेमेण) रक्षण के सहित (धनास्) विद्या शिक्षा से युक्त वाणी को (इन्वति) च्याप्त करता है (भइत्) वही (नमस्युपिः) नम्न विद्वानों से (वचस्पते) मशंसा को माप्त होता है ॥ ४ ॥

भावार्थः-उत्तम विद्वान् समाध्यत्त सब मनुष्यों के लिये सब विद्यार्थों को प्राप्त करके सब को विद्या युक्त बहुश्रुत रक्ता वा स्वच्छ-दता युक्त करे कि जिस से सब निस्सन्देह हो कर सदा सुखी रहें। ४॥

पुनः स कीद्दाईत्यु॰ ॥

किर वह कैसा हो यह वि॰॥

सइन्महानि सामिथानि मुज्मनां कृणोति यु-ध्म ओजंसा जनेम्यः । अधां चन श्रद्धाति त्व-षीमत् इन्द्रांय वज्रं निधिनेध्नते व्धम्।।।१९॥ सः। इत्। महानि । सम्बद्ध्यानि । मुज्मनी । कृणोति । युध्मः । त्रोजंसा । जनेभ्यः। ऋषं। चन। श्रत्। द्धति । त्रिपिंदमने । इन्द्रांय । वज्रंम् । नि-द्धनिध्नते । व्धम् ॥ ५॥ १९॥

पदार्थः — (सः) (इत्) एव (महानि) महाति प्रधानि (समिधानि) सम्प्रक् यंति यानि विज्ञानानि तानि (मज्जना) बले-न। मज्मेति बल्लना० निर्धं० १। ९ (कुणोति) कराति (ग्रुध्मः) अ-विचाकुदुम्बस्य प्रहर्त्ता (ओजसा) पराक्रमेण (जनेम्पः) मनुष्ये-म्यः (अस्) ग्रथ निपानस्य चेति दीर्घः (चन) अपि (अत्) सत्य-म् । अदिति सत्यना० निर्धं० १। १० (द्वति) धरन्ति (त्विची-मते) प्रशास्तपकाशान्तः करणवते (इन्द्रापः) परमेश्वर्यं योजका-य (च्छम्) शस्त्रमिवाज्ञानच्छेदकपुपदेशम् (निर्धानिष्टते) यो हिन्त स निष्णः स इवाचरित । अत्र निष्ण्याव्दादाचारे किए ततो छट् शपः इलुव्यत्ययेनात्मनेपदं च (वषम्) इननम् ॥ ५॥

श्रन्तयः —यदि स युध्मो भज्मनीजसा जनेभ्य उपदेशेन महा-नि समिथानि कुणोति करोति वज्रमिव वर्ष निघनिप्रतेऽधाथ त-र्श्यसा इत्तिवर्षामत इन्द्राय चन जनाः अद्दर्धति ॥ ५॥

भावार्थः - अत्र बाचकलु॰ यथा सूर्यो मेघमुत्पाच छित्वा ब-षित्वा स्वप्रकाहोन सर्वानानन्दयति तथाऽध्यापकोपदेशकाबन्धपर-म्परां निवार्य विचान्यायादीन प्रकाइय सर्वाः प्रजाः सुन्विनीः कु-र्याताम् ॥ ५॥

पदार्थः — जो (सः) वह (युःषः) युद्ध करने वाला उपदेशक (मङमना) वल वा (आंजसा) पराकष से युक्त हो के (जनभ्यः) मनुष्यादिकों के मुख के लिये उपदेश से (महानि) बड़े पूजनीय (सिषधानि) संग्रामों को जीत ने वाले के तुन्य आविद्या विजय को (कृणोति) करता है (वज्रम्) वज्रपहार के समान शत्रुओं के (वज्रम्) मारने को (निघानिष्नते) मारने वाले के समान आवर्ष करता है तो (अध) इस के अनन्तर (इत्) ही (अस्प) इस (त्विषीयते) पशंसनीय मकाश युक्त (इन्दाय) परमैश्वर्य की माप्ति कराने वाले के लिये सब मनुष्य लोग (चन) भी (अह्यति) मीति सं सत्य का धारण करते हैं ॥ ५॥

भावार्थ:-इस भंत्र में वाचकलु०-जैसे मूर्य मेघ को उत्पन्न काट और वर्षा करके अपने प्रकाश से सब मनुष्यों को आनन्द युक्त करता है वैसे ही अध्यापक और उपदेशक लोग विद्या को माप्त करा और अविद्या को जीत के अन्ध्यापक को निवारण कर विद्या न्यायादि का प्रकाश करके सब प्रजाको सुन्धी करें ॥ ५॥

पुनः स किं कुर्यादित्यु॰ ॥

फिर वह क्या करे यह वि० ॥

स हि श्रंवस्यः सदंनानि कृतिमां क्ष्मया चे-धान ओजंसा विनाशयंन् । ज्योतींिष कृण्व-न्नंवृकाणि यज्यवेऽवं सुक्रतुः सर्तवा अपः सृजत् ॥ ६॥

सः । हि । श्र<u>ब</u>स्युः । सर्दनानि । कृत्रिमां । क्ष्म-या । वृधानः । ओजंसा । <u>विनाशयंत्र । ज्योतींषि ।</u> कृण्वन् । श्रवृकाणि । यजंयवे । अवं । सुऽक्रतुः । सर्तवे । अपः । सृज्त् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(सः) उक्तः (हि) किल (अवस्यः) आत्मनः अ बोऽक्रामिच्छः (सदनानि) स्थानान्यद्कानि वा। सदनिमस्युद्कना॰ निषं॰ १।१२ (कृत्रिमा) कृत्रिमाणि (क्ष्मया) पृथिच्या सह । क्ष्मेति पृथिवीना॰ निषं०१।१ (वृथानः) वर्धमानः (आंजसा) विद्यावलेन (विनादायन्) आविद्याऽदर्शनं प्रापयन् (ज्योतींषि) विद्यादिसद्रणप्रकादाकानि तेजांसि (कृष्यन्) कुर्वन् (अवकाणि) आक्षियमानचोराणि (यज्यवे) यज्ञाऽनुष्टानाय (अव) विनिम्नहे (सुक्रतः) शोमना प्रज्ञा कर्म वा यस्य सः (सर्त्तवे) सर्त्तु ज्ञातं गंतुं वा (अपः) जलानि (मृजते) सुजति॥६॥

श्रन्वयः—वः मुक्रतुरोजसा एतवा सह वृधानः श्रवर्ष्यवेष्यवे सर्तवे कृष्टिमाण्यवृकाणि सदनानि कृण्वन्नपो उपोतीिष प्रकाशयम् सर्वहव विनाशपित्रव सजत्स हि सर्वर्मनुष्येमीना पिता सुहृत्रक्षकः श्रामन्तव्यः ॥ ६॥

भविथि: अत्र वाचकलु॰ य सूर्यबिख्याधर्मराजनीतिप्रका-शकः सन् सर्वान् सुवाधान् करोति स सर्वेरिक्षित्रमनुष्यादिप्राणि-नां कल्याणकार्यस्तीति वेद्यम् ॥ ६॥ पदार्थ:—नो (मुक्कतुः) श्रेष्ठ बुद्धि वा कर्म युक्त (श्रोजसा) पराक्रम से (श्र्मया) पृथिवी के साथ (हृधानः) बहुता हुआ और (श्र्म्युः) श्र्मने श्रात्मा के वास्ते श्रम्न की इच्छा से सब शास्त्रों का श्रमण कराता हुआ (यज्यवे) राज्य के श्रमुष्ठान के वास्ते (सर्चने) जाने आने को (कृश्मिमाणि) किये हुए (श्रम्काणि) चोरादि राहत (सदनानि) मार्ग और सुन्दर घरों को सुर्शिभित (कृपवन्) करवा हुआ (श्रमः) जलों को वर्षाने हारा (ज्योतीषि) चन्द्रादि नक्षश्रों को मक्तिशत करते हुए सूर्य्य के तुल्य (विनाशयन) श्रविद्या का नाश करता हुआ राज्य (श्रवस्रजत) बनावे वही सब मनुष्यों को माता, पिठा, मित्र, श्रीर रक्षक मानने योग्य है ॥ ६ ॥

भाषार्थ: — इस पनत्र में वाचकल्ल • - सब मनुष्य जो मूर्य्य के सदश विद्या धर्म और राजनीति का प्रचार कर्चा हो के सब मनुष्यों को उत्तम बोध युक्त करता है वह मनुष्यादि प्राणियों का कल्याण कारी है ऐसा निश्चित जानें॥६॥

पुनः स कथं भूतः स्पादित्यु०॥

फिर वह कैसा हो यह वि० ॥

दानाय मनंः सोमपावन्नस्तु तेऽर्वाञ्चा हरीं वन्दनश्रुदा कृधि । यमिष्ठासः सार्थयो य इन्द्र ते न त्वा केता आ दंभ्नुवन्ति भूणियः ॥ ७॥ दानायं । मनंः । सोमऽपाबन् । अस्तु । ते । अर्वा-ञ्चां । हरीइतिं । वन्दनऽश्रुत् । आ । कृधि । य- मिष्ठासः । सार्रथयः । ये । इन्द्र । ते । न । त्वाँ । केताः । आ । दुभनुवन्ति । भूगीयः ॥ ७॥

्पद्धिः—(दानाय) सृपात्रेभ्यां विद्यादिदानाय (मनः) अन्तःकरखम् (सामपावन्) यः सामान् श्रेष्ठान् रसान् पिश्ति त-त्संयुढां (अस्तु) भवतु (ते) तव (अर्वाञ्चा) याववांगः ज्वतस्तां (हरां) हरणशीलों (वन्दनश्रुत्) येन वायुना वन्दनं स्तवनं भाषणं शृणोति श्रावयित वा तत्सम्बुढां (आ) समन्तात् (कृषि) कृक (यिमछासः) अतिश्येन नियंतारः (सारथयः) यानगमितारः (ये) मुशिक्षिताः (इन्द्र) सभावध्यक्ष (ते) तव (न) निषेषे (त्वा) त्वाम् (केताः) प्रज्ञाः प्रज्ञापनव्यवहारात (आ) अभितः (दभनु-वित्ते) हिंमिन्त (भूणयः) ये विश्वति ते। श्रृत्र घृष्णपृक्षि० ३०४। ५४ अनेनायं निपातितः ॥ ७॥

अन्वयः — हं वन्दनश्रृत्सोमपावित्रन्द्र ते तव मनो दानायास्तु समंताद्ववतु यथा वायारविष्यो हरी यथा भृणयो यमिष्ठासः सा-रथयम्त्रथा सर्वान् धर्म नियच्छ सर्वेषु केता श्राकृषि एवंकृते ये तव श्राव्यवः सन्ति ते तेतव वशे भवन्तु त्वा न दभ्तुवन्ति॥ ७॥

भविथि: अत्र बाचकलु०-यथा सुसारथयोऽइवान्संशिक्ष्य नियच्छन्ति यथा तिर्यग्गामी वागुश्च तथाऽध्यापकोपदेशका विद्याः सूपदेशाभ्यां सर्वान् सत्याचरणं निश्चितान् कुर्वन्ति न होताभ्यां विना मनुष्यान् धार्मिकान् कर्त्तु शकनुषन्ति ॥ ७॥

पदार्थः - हे (बन्दनश्रुत) स्तुति वा भाषण के सुनने सुनाने श्रीर (सो मपावन) श्रष्ठ रसों के पीने वाले (इन्द्र) परमैश्वर्य गुक्त समाध्यक्त (ते) श्राप का (मनः) मन (दानाय) पुत्रों को विद्यादि दान के लिये (आस्तु) श्रद्धे बकार होवे जैसे वायु वा सूर्व्य के (श्रदीचा) वेगादि गुणों को शास

कराने बाली (इरी) घारणाऽकर्पण गुण और जैसे (भूर्णपः) पोषक (य-पिष्ठासः) अतिशय करके यमन करता (सारथयः) रथों को चलाने वाले सारिथ घोड़े आदि को सुशिचा कर नियम में रखते हैं वैसे तू सब मनुष्यादि को धर्म में चला और सब में (केताः) श स्त्रीय महाओं को (आकृषि) अ-च्छे मकार प्राप्त की निये इस प्रकार करने से (ये) जो तेरे शत्रु हैं वे (ते) तेरे वश में हो जांय जिस से (त्वा) तुम्त को (न दम्नुवन्ति) दुःखित न कर सर्के ॥ ७॥

भावार्थः इस पंत्र में वाचकलु० - जैसे उत्तम साराथ लोग घोड़े को अ-च्छे मकार शिक्षा करके नियम में चलाते हैं और जैसे तिच्छी चलने वाला वागु नियन्ता है वैसे घार्मिक पढ़ाने और उपदेश करने हारे विवाद लोग सत्य विद्या और सत्य उपदेशों से सब को सत्याचार में निश्चित करें इन दोनों के विना मनुष्यों को घर्मात्मा करने के वास्ते कोई भी समर्थ नहीं हो सकता ॥७॥

पुनः स कीहरा इत्यु॰ ॥
ि फिर वह कैसा है इस॰ ॥

अप्रक्षितं वसं विभिष्टं हस्तं योरपां हुं सहंस्त-निवं श्रुतो दंधे । आदंतासो ज्वता मो न कर्त्तृभिं स्तुनूषं ते ऋतव इन्द्र भूरंयः ॥ ८॥ २०॥

अप्रं क्षितम् । वसुं । <u>बिभर्षि</u> । इस्तयोः । त्राषां-ढम् । सहः । <u>त</u>न्वि । श्रुतः । <u>ढघे</u> । आऽवृंतासः । <u>अव</u>तासः । न । कुर्त्वऽभिः । <u>तनूषुं । ते</u> । कर्तवः । <u>इन्द्र</u> । भूरंषः ॥ ८ ॥ २० ॥

1

į

पदार्थः - (अप्रक्षितम्) यत्र प्रक्षीयते तत् (वसु) वसंति सूखेन यत्र तद्विज्ञानम् (विभिषे) घरसि (हस्तयोः) करयोः (अ-बाहम्) पापिभिः सोहमज्ञक्यम् (सहः) बलम् (तन्वि) शरीरे । अत्र वाच्छन्द्सि सर्वै॰ इत्याडामोरभावः (श्रुतः) यः श्रुयते सः (द्घे) (आवृतासः) समन्तात् सुक्षैराच्छादिताः (अवतासः) सर्वतो रक्षिताः (त) इव (कर्त्तृनिः) पुरुषार्थिनिः (तनुषु) शरिषेषु (ते) तव (श्रुतवः) प्रज्ञाः (इन्द्रः) विद्यद्ववर्ष्ये (भूरयः) बहुव्यः। भूरिरितिबहुना० निर्धे० ३। १॥ ८॥

अन्वयः — हे इन्द्र श्रुतस्त्वं घदप्रक्षितं वस्त्रवाढं सहश्च त-न्वि हस्तयोरामलकामिव विभाविय आवृतासोऽवतासो न ते भूर्यः क्रतवः कर्न्तिस्तनुषु धियन्ते तान्यहं द्वं ॥ ८॥

भविशि:- अत्रोपमालं ॰-एथा सभ्यैर्विड द्विरचाक्षयं विज्ञा-नं बलं घनं अवर्णं बहुनि सुकर्माणि च घार्यते तथेवतत्सर्वं प्रजास्थे-मेनुष्यैरिप संघार्यम् ॥ ८॥

अस्तिन् स्के सूर्यप्रजासभाद्यध्यक्षकृत्यं वर्णितमत्र वतत्स्काः धस्य पूर्वमूक्तार्थन सह सङ्गतिरस्तीति बोध्यम् ॥

इति विंदातितमा २०वर्गः। पञ्चपञ्चारां ५५ सूक्तञ्च समाप्तम्॥

पदार्थः — हे (इन्द्र) समाध्यक्ष (श्रुतः) मशंसा युक्त तृ जिस (श्रम-जितम्) त्त्रय रहित (बसु) धन श्रीम (श्रपाट्रम्) शत्रुत्रों से असद्ध्य (सहः) बल को (तिन्त्र) शरीर में (इस्तयोः) हाथ में श्रांत्रले के फल के समान (विभाषें) धारण करता है जो (श्राहनामः) सुखों से युक्त (श्रवतासः) श्रद्धे मकार रिवत मनुष्यों के (न) समान (ते) श्राप की (भ्रयः) बहुत शास्त्र विद्या युक्त (क्रतवः) बुद्धि श्रीर कर्मों को (कर्त्यृभिः) पुरुषार्थी मनुष्य (तन्षु) शरीरों में धारण करते हैं उन को में (द्ये) धारण करता हूं ॥८॥

भावार्थः-इस मंत्रमें उपयालं०-जैमे सभाध्यत्त वा समासद् विद्वान् लोग त्त्रय रहित विज्ञान वल धन श्रवण श्रीर वहुत उत्तम कर्मों को धारण करते हैं वैसे ही इन सब कामों का सब प्रजा के मनुष्यों को धारण करना चाहिये ॥=॥

इस सूक्त में सूर्य, बजा और सभाष्यक्त के कृत्य की वर्णन किया है इसी से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सक्षति जाननी चाहिबे !!

यह बीसवां वर्ग २० ऋहिर पचपनवां मुक्त समाप्त हुआ ॥ ५५ ॥

अथास्य षडचेस्य षट्पषादास्य सूक्तस्यांगिरसः सच्य प्राचीः। इन्द्रो देवता। ११३)४ निचृज्जगती। २ जगती च छन्दः। निषादः स्वरः। ५ जिष्टुप्। ६ सुरिक् जिष्टुपछन्दः। धैवतः स्वरः॥

तत्रादावध्यापकोषदेशकगुणा उपिद्द्यंन्ते।। श्रव छप्पनवें मृक्त का आरम्भ है उस के पहिले मंत्र में अध्यापक और उपदेशक के गुणों का उपदेश किया है।।

एप प्र पूर्वीरव तस्यं चाम्रिषोऽत्यो न योषा-मुदंयँस्त भुविगाः। दक्षं महे पाययते हिर्ण्ययं रथंमावृत्या हरियोग्रमृभ्वंसम्॥ १॥

एषः । प्र । पूर्वीः । अवं । तस्यं । चाम्रिपः । अ-त्यः । न । योपांम् । उत् । अयंस्त । भुवेशिः । दक्षं-म् । महे । प्राययते । हिर्ण्ययम् । रथम् । आऽद्र-त्यं । हरिंऽयोगम् । ऋभ्वंसम् ॥ १ ॥

पद्रिशः—(एषः) अध्यापक उपदेशको या (प्र) प्रकृष्टार्थं (पूर्वीः) प्रार्वानाः सनातनीः प्रजाः (अव) विरुद्धार्थं (तस्य) परमेश्वर्थस्य प्राप्तयं (चित्रषः) चाम्यन्त्यद्ंति भोगाँस्तान् । अत्र बाहुलकाद्गणादिक इसिः प्रत्ययो रुद्धागमश्च (अत्यः) अश्वः । अत्यहत्यश्वना । निष्यं । १४ (म) इव (योषाम्) भार्य्याम् (उत्) (अ्थँस्त) उद्यञ्छति (अर्वणिः) विभक्ति पः सः । अत्र भृत्र् धातौर्वाहुलकाद्गणादिकः क्षणिः प्रत्ययः (द्वम्) वतं चातु-र्यं वा (महे) पूज्ये व्यवहारे (पाययते) रक्षां कार्यते । हिर-

ण्ययम्) तेजः सुवर्णे वा प्रचुरं यस्मिँस्तम् (रथम्') यावसमृहम् (आवृत्य) सामग्रवाच्छाच (इरियोगम्) इरीणामद्वादीनां योगो यस्मिँस्तम् (अभ्वसम्) अभूनमनुष्यादीन पदार्थान् वाऽस्यन्ति येन सम्॥ १॥

स्त्रन्वयः -य एव भुर्वणिस्तस्य चित्रवः पूर्वीः प्रजा उत्पाद्यितु-मत्यो न योषामुद्यस्त स तस्य प्रजाये महे सत्योपदेशैः श्रोत्राण्या-वृत्य हिरण्ययम्भवसं हरियोगं रथं दत्तं च प्रापय्य पाययते स सर्वे-र्माननीयो भवति ॥ १ ॥

भावार्थः - अत्र केषोपमालङ्कारी - उपदेशकः स्वसद्दर्शा वि दुषीं स्त्रियं परिणीय यथा स्वयं पुरुषानुपदिशेद्वालकानध्यापयेत्तथाः तत्स्त्री स्त्रियउपदिशेत्कन्यास्त्र पाठयेदेव कृते कुर्तास्त्रद्व्यविद्याभये न पीडयेताम् ॥ १ ॥

पदार्थ:—जो (एपः) यह (भुवीणः) धारण वा पोषण करने वाला सभा का अध्यक्त वा सूर्य (न) जैसे (अयः) धंाड़ी घोड़ियों से संयंग करता है वैसे (योपाय) विद्वाद स्ती से गुक्त हो के (तस्य) उस परमेश्वर्य की माप्ति के लिये (चित्रपः) भोगों को करने वाली (पूर्तिः) सनातन प्रजा को (प्रावोदयंस्त) अच्छे प्रकार अपर्भ वा निकृष्टता से विष्टक्त कर वह उस प्रजा के बास्ते (पहे) पूजनीय मार्ग में कान आदि इन्द्रियों को (आष्ट्रन्य) युक्त कर (हिरण्ययम्) बहुत तेज वा सुवर्ण (अरुभ्वसम्) मनुष्यादिकों के प्रक्षेपण करने वाला (हिरयोगम्) अग्नि युक्त वा अश्वादि युक्त हुए (दक्षम्) बल चतुर शिल्पी मनुष्य युक्त (रथम्) यान समूह को (आष्ट्रत्य) सामग्री से आच्छादन करके सुख रूपी रसों को (पायपते) पान कराता है वह सब से मान्य को म स होता है ॥ १॥

भावार्थः-इस मंत्र में रलेष और उपपालं - उपदेशक अपने तुल्य विदुषी स्त्री के साथ विवाह करके जैसे आप पुरुषों को उपदेश और वालकों को पड़ावे वैसे उस की स्त्री स्त्रियों को उपदेश और कल्याओं को पढ़ावे ऐसे करने से किसी ओर से अविद्या और भय से दुःस्त नहीं हो सकता ॥ १ ॥

पुनस्ते कीहशाहत्युः॥

फिर वे कैसे हों इस वि० ॥

तं गूर्त्तयों नेमित्रिषः परीणसः समुद्रं न मु-अरंणे सिन्ध्यिवः । पातिं दक्षस्य विदर्थस्य न सहीं गिरिं न वेना अधि रोह तेजसा ॥ २॥

तम् । गूर्तयः । नेमन्ऽइषः । परिणतः । समुद्रम् । न । मम्ऽचरंणे । सनिष्यवंः । पतिम् । दत्त्रंस्य । विदर्थस्य । नु । सहः । गिरिम् । न । बेनाः । ऋधिं । गोह् । तेजंसा ॥ २ ॥

पदिश्विः—(तम्) प्वांक्तम् (गुर्नयः) उद्यमगुक्ताः कन्याः (नमन्निषः) नीयन्त इष्यन्ते च यास्ताः (परिणसः) बह्वयः।परिण्णसहित षहुना० नियं० ३ । १ (समुद्रम्) सागरम् (न) इव (संचरणे) संगमने (सनिष्ययः) संविभागमिष्ण्ययः (पतिम्) स्वामिनम् (दक्षस्य) चतुरस्य (विद्थस्य) विज्ञानयुक्तस्य (न) इशिष्यम् (सहः) बत्तम् (गिरिम्) मेघम् (न) इव (वेनाः) मेथा-विनाः। वेनहित मेधाविना० नियं० ३।५ (अधि) उपरिभावं (सिं स्) (तेजसा) प्रतापेन ॥ २॥

अन्ययः—हे कन्ये त्वं संचरणं सनिष्यवः समुद्रं नद्यो निर्धा रिं न परीणसो नेमन्नियो गूर्सयो धीमत्यो ब्रह्मचारिण्यो वेना मंधा-विनो ब्रह्मचारिणः समावर्सनात्पश्चात्परस्परं भीत्या विवाहं कुर्वन्तु दक्षस्य विद्धस्य विदुषः सकाशात्त्राप्तविद्यां पनिमधिरोह् तं तेजमा प्राप्य सहो नु प्राप्नुहि॥२॥ भावार्थः अन्नोपमलङ्कारौ । सर्वेषांलकैः कन्याभिश्व यथावि-धिसेवितेन ब्रह्मचर्थणाऽविला विद्या अभीत्य पूर्णयुवावस्थायां तु-ल्यगुणकर्मस्वभावान्परीक्ष्यान्योन्यमतिषेमोद्भवानन्तरं विवाहं कृत्वा पुनर्यदि पूर्णविद्यास्तर्हि बालिका अध्यापयेषुः । क्षत्रियवैद्द्यद्बृद्ध-वर्णयोग्याश्चेत्तर्षि स्व स्व वर्णोचितानि कर्माणि कुर्युः॥ २॥

पदार्थ:—हे कन्ये तू (संचरणे) अच्छे मकार समागम में (न) जैसे (सनिष्यनः) सम्यक् निविध सेवन करने हारी निर्देशों (समुद्रम्) सागर को प्राप्त होती और (न) जैसे बहल (गिरिं) मेध को प्राप्त होते हैं बेंसे जो (परीणसः) बहुत (नेपाश्चिषः) पाप्त होने योग्य इष्ट सुखदायक (गूर्नयः) उद्यम युक्त बुद्धिपती ब्रह्मचारिणी और (वेनाः) बुद्धिपान् ब्रह्मचारी लोग सम्पान्तन के पश्चात परस्पर पीति के साथ निवाह करें (दक्षस्य) हे कन्ये तु सब नियाओं में अतिचतुर (विद्यात) पूर्णात्या युक्त विद्वान से विद्या को प्राप्त हुए (पतिम्) स्तामी को (अधिराह) प्राप्त हो (तेजमा) अतीव तेज से (तम्) उस को पाप्त हो के (सहः) वल को (नु) शीघ प्राप्त हो ॥ २॥

भावार्थः-इस मंत्र में दो उपमालं किय लहके और लहिकयों को योग्य है कि यथे। का प्रधानवर्ध के सेवन से संपूर्ण विद्याओं को पढ़ के पूर्ण युवाबस्था में अपने तुल्य गुण कर्म और स्वभाव बाले परस्पर परीचा करके अतीब मेम के साथ विवाह कर पुनः जो पूर्ण विद्या बाले हों ती लहका लहिकयों को पढ़ाया करें जो चात्रिय हों तो राजपालन और न्याय किया करें जो वैश्य हों ती अपने वर्ण के कर्म और जो शुद्ध हों तो अपने कर्म किया करें।। २।।

> पुनस्ती कीटचाइयु०॥ फिर वे दोनों कैसे ही इस वि०॥

स तुर्वणिर्महाँ अंग्रेण पींस्ये गिरेर्मृष्टिन

भ्रांजते तुजा शवंः। यन शुष्णं मायिनंमायसो मदें दुघ्र आभूषं रामयन्नि दामिनि ॥ ३॥
सः। तुर्वाशीः। महान । अरेणु। पैंक्षि । गिरेः।
भृष्टिः। न । भ्राजते। तुजा। शवंः। येनं। शुष्णंम्।
मायिनंम् । आयसः। मदें। दुघः। आभूषं। रामयंत्।
नि। दामिनि॥ ३॥

पदार्थः —(सः) उक्तार्थः (तुर्वणिः) शीधानन्ददाता । तुर्वणिस्तूणविनः। निरू० ६। १४ (महान्) गुणमहत्वयुक्तः (अरेणु)
ग्राहंसनीयम् (पाँस्यें) पुंसो भवे योवने (गिरेः) मेघस्य (मृष्टिः)
भृज्ञन्ति परिपचंति यस्या वृष्टो सा (न) इव (भ्राजते) प्रकाशते
(तुजा) तोजति हिनस्ति दुःग्वानि येन तेन (शवः) यलम् (येन)
यलेन (शुष्वम्) यलवन्तम् (माधिनम्) प्रशंसितप्रज्ञादिगुक्तम्
(भायसः) विज्ञानात् (मदे) हर्षगुक्ते (दुप्रः) यलेन पूर्णः। ग्रन्न
वर्षव्यत्ययेन हस्य धः (ग्राभ्यु) समंताद्धापिता जना येन तत्
(रामयत्) रामं मरणं कारियत् (नि) नितराम् (दामनि) यः
सुक्षानि ददाति तस्मन् गृहाश्रमे॥ १॥

ऋन्वयः-हे बरीमच्छुके कन्ये यथा त्थं यस्तुर्वणिर्दुध आवसो महान पौस्ये तुजाऽऽभूष्वरेणु मदे रामयच्छवः प्राप्य गिरेर्भृष्टिरुझ-तो नेव भ्राजते तं शुरुणं मायिनं जनं दामिन निवध्नासि तथा स बरोऽपि तेन त्यां निवध्नीयात् ॥ १॥ भविर्थि:-अत्रोपमावाचकलु॰ सविवाह उत्तमतमो पत्र स-मानम्पशीली कन्यावरी स्थातां परन्तु कन्यायाः सकाशादवरस्य बलायुपी विगुणे सार्डेक्गुले वा भवेताम् ॥ ३॥

पदार्थः-हे उत्तम वर की इच्छा करने हारी कन्या जैसे तू जो (तुवार्धिः) शीझ स्थाकारी (दुधः) वल से ज़्बा (आयमः) विज्ञान में गुक्त (महान्) सर्वे त्नृष्ट (पेंग्ये) पृरुपार्थ युक्त व्यवहार में प्रवीण (तुना) दुःखों का नाश्यक (आसुषु) सब प्रकार सब को सुभूषित कारक (अरेणु) ज्ञय रहित क्ष्में को (भदे) हिपित होने में (रायभ्य) क्रीड़ा का हेनु (शवः) उत्तम बल को शप्त हो के (न) जैसे (गिरेः) मेच के (पृष्टिः) उत्तम शिखों (माजते) प्रकाशित होने हैं वैसे (तम) उस (शुप्णम्) वल गुक्त (मायिनम्) अत्य-तम वृद्धिमान वर को (येन) जिस वल में (दामिन) सुख दायक गृहाअम में स्वाकार करती हो वैसे (सः) वह वर भी तुक्ते उसी बन्त से अमबद्ध करें।। है।।

भावार्थः — इस मंत्र में उपमा वाचकल् अति उत्तम विवाह वह है जि स में तृल्य रूप स्वभाव युक्त कन्या और वर का सम्बन्ध होते परन्तु कन्या रेत वर वा बल और आयु दूना वा ड्येदा होना चाहिये॥ ३॥

पुनस्तौ वीदको स्थातामित्याह ॥

फिर वे कैंग हों यह वि॰ ॥

द्वी यदि तर्विप्तित्वार्द्धातय इन्टं मिपंक्तयु-पमं न मूर्यः । यो धृष्णुना शर्वसा वाधते तम इ-यर्ति रंणुं वृहद्हिरिष्वणिः॥ ४॥

देवी । यदि । तिवैषी । त्वाऽवृधा । क्रतय । इन्दं-म् । सिपैक्ति । उपसंम् । न । सूर्यैः । यः । धृष्णुनां। शर्वसा । वार्धते । तमः । इपेर्ति । ग्रेणुम् । बृहत् । अ-र्हृग्रिऽस्वनिः ॥ ४ ॥ पदार्थः -- (देवी) दिव्यगुणैर्वर्तमाना स्त्री (यदि) चत् (त विषी) बलादिगुणयुक्ता (त्वावृधा) या त्वां वर्धयते सा (ऊत्यं) रक्षणाचाय (इन्द्रम्) परमसुन्वप्रदं पतिम् (सिषिक्ति) समवैति (उषसम्) प्रत्युष कालम् (न) इव (सूर्यः) सिवेना (यः) (धृ ष्णुना) धृष्टेन दढेन (श्वासा) बलेन (बाधते) निवर्णयति (तमः) रात्रिम् (इयक्ति) प्राप्तोति (रणुम्) विद्यादिशुभ्याप्तम् (षृहत्) महत् (ग्रहिर्द्यणिः) योऽर्हान् हिंसका श्रम्भजति सः॥ ४॥

अन्त्रयः हे स्त्रियोऽहीरच्वणिर्धृष्णुना दावसोषसं प्राप्य मूर्यो वृहन्मो न दुःखं बाधते हे पुरुष यदि त्वावृधा तिविधी देवी रेणुं त्वाभियत्येत्रये इन्द्रं त्वां सिपिक्ति स सा च गुवां परस्परस्यानन्दाय सततं वर्त्तयायाम् ॥ ४॥

भविश्वः च अत्रोपमावाचकलु०-घदा स्त्रीप्रियः पुरुषः पुरुषः प्रिया भार्या च भवेत्तद्व मंगलं/वर्द्धत ॥ ४॥

पदार्थः - हे सि (यः) जो (अर्हरिप्विणः) अहिंसक धार्मिक और पापी लोगों का विवेक कर्चा पुरुष (धृष्णुना) हह (शवसा) वल से (न) जैसे (सूर्येः) र्गत (जयसम्) पातः समय को प्राप्त हो के (बृहत्) बड़े (तपः) अन्धकार को दूर कर देता है वैसे तेरे दुःख को दूर कर देता है। हे पुरुष (यदि) जो (त्वाहधा) तुभ्ने सुख से बहाने हारी (तिवधी) पूर्ण वल युक्त (देवी) विदुषी अतीव विया स्त्री (रेणुम्) रमणीय स्वरूप तुभ्ने को (इयर्षे) प्राप्त होती है और (ऊत्ये) रचादि के वास्ते (इन्द्रम्) परम सुख पद तुभ्ने (सिषिक्) जचम सुख से युक्त करती है सो तू और वह स्त्री तुम दोनों एक दूसरे के आनन्द के छिये सदा वर्चा करो।। ४॥

भावाधः-इस मंत्र में उपना और वाचकलु०-अव स्त्री के मसन्न पुरुष और पुरुष के मसन्न स्त्री होने तभी गृहाश्रम में निरन्तर श्रानन्द होने ॥ ४ ॥ पुनः स कीहजो भवेदित्यु ।।

वि यत्तिरो धरुणमच्युंतं रजोऽतिष्ठिपो दिव आतांसु व्हणां । स्वंमींद्रे यनमदं इन्द्र हर्ष्याऽ-हंन् वृत्रं निरुपामौंब्जो त्रर्शावम् ॥ ५॥

वि । यत् । तिरः । ध्रुगाम् । अच्युंतम् । रजः । अतिस्थिपः । दिवः । त्रातांसु । बुईगाां । रवःऽमीद्धे । यत् । मदे । इन्द्र । हप्पां । त्राहंन् । वृत्रम् । निः । श्रुपाम् । औद्जः । अर्णवम् ॥ ५॥

पदार्थः — (वि) विशेषार्थं (यत्) यम् (तिरः) तिरस्करखे (घरणम्) त्राधारकम् (अच्युनम्) कारणरूपेण प्रवाहरूपेण
वाऽविनादि (रजः) पृथिन्यादिलोकजानम् (अतिष्ठिपः) संस्थापः
येः (दिवः) प्रकाशादाकर्षणाद्वा (त्रातासु) सर्वासु दिश्च । आन्ताइति दिङ्ना० नियं० १ । ६ (वईणा) वृद्धते येन तत् (स्वमीढे) स्वः किरणान् जलानि वा मेहयति यसमादन्तरिक्षास्तस्मिन् (यत्) तम् (मदे) वाद्यति यसमस्तिसिन् (इन्द्र) सूर्यइव परमैदवर्थकारक (इष्यो) हर्ष जिनतुं योग्यानि कर्माणि कुर्वन् (अहन्) हन्ति (वृत्रम्) मेधम् (निः) नितराम् (अपाम्) जलानां सकाशात् (त्राव्याः) यजन्जत्याजेवी करोति तेन निर्वसः सः (अर्णवम्) समुद्रम् ॥ ६॥

श्रन्वयः है इन्द्र वर्थी ब्जो स्व्यंत्रोको दिव आतासु तिरो बईणाऽच्युतं घरणं रजो व्यतिष्ठिपो व्यवस्थ।पयित मदे स्वर्भी हेऽन्त-रिक्षे हर्ष्या इर्षकराणि कर्माणि कुर्वन् यद्यं वृत्रमहत्रपामणंवं निर्व-र्मयति यथा स्वराज्यन्यायी घृत्व। दात्रून्हत्वा परन्या आनन्दं जनय॥५॥

1

भविथि: ग्रत्र बाचकलु०-यथा सूर्यलोकः स्वधाकाद्याक-र्षणादिगुणैः सर्वो छोकान् स्वस्वकक्षासु भ्रामयन् सर्वासु दिक्षु स्वते-जसा रसं हृत्या वर्षा जनयन् प्रजापालनहेनुर्वर्त्तते तथा स्त्रीपुरुषा-भ्यो वर्त्तितय्यम् ॥ ५॥

यदार्थः — हे परपैश्वर्ध युक्त (इन्द्र) सभेश जैसे (ब्राइनः) कोयल करने वाले से सिद्ध हुआ (यत्) जो सूर्य (दिवः) मकाश वा आकर्षण से (आतासु) दिशाओं में (तिरः) तिरक्षा किया हुआ (वईणा) दृद्धि युक्त (अच्युतम्) कारण रूप वा मवाह रूप से अविनाशि (घरणम्) आधारकर्षा (रमः) पृथिषी आदि सव लोकों को (व्यतिष्ठिपः) विशेष करके स्थापन सरता और (मंदे) आनन्द युक्त (स्वर्मांदे) अन्तारिक्त में वर्त्तमान (इच्या) हर्ष उत्पन्न कराने योग्य कमों को करता हुआ (यत्) जिस (वृत्रम्) मेघ को (अहन्) नष्ट कर (आतासु) दिशाओं में (अपाम्) जलों के सकाश से (अर्थाम्) समुद्र को सिद्ध करता है वसे अपने राज्य और न्याय को धारण कर शत्रुओं को मार अपनी की को आनन्द दिया कर ॥ ५ ॥

भाषार्धः - इस मंत्र में वाचकलु॰ - जैसे सूर्य लोक अपने प्रकाश और आकर्षणादि गुणों से सब लोकों को अपनी २ कचा में भ्रमण कराता सब दिशाओं में अपना तेज वा रस को विस्तार और वर्षा को उत्पन्न करता हुआ। प्रजा के पालन का हेतु होता है। वैसे स्त्री पुरुषों को भी वर्षना चाहिये।।५॥

पुनः स सभाध्यक्षः कीदशङ्खु०॥

फिर वह सभाध्यच कैसा हो इस वि०॥

त्वं दिवो ध्रुर्गां धिष् ओर्जसा पृथिव्या ई-न्द्र सदंनेषु माहिनः । त्वं मृतस्य मदं अरिगा-अपो वि द्वत्रस्यं समयां पाष्यां रुजः ॥६॥२१॥

त्वम् । द्विवः । ध्रणंम् । धिषे । ओर्जसा । पृथि-द्याः । इन्द्र । सर्दनेषु । माहिनः । त्वम् । सुतस्यं । मदे । अरिणाः । अपः । वि । वृत्रस्यं । समयां । पा-द्यां । अरुजः ॥ ६ ॥ २१ ॥

पदिश्विः— (त्वम्) समाध्यक्षः (दिवः) दिव्यगुणसमृहान् (धरुषम्) सर्वमृत्तेद्वयाणामाधारम् (धिषे । द्धासि । अत्र वाच्छः न्दिस सर्वे । इति द्विष्यनाभावः (ग्रांजसा) बरेन (पृथिव्याः) भूमेराज्यम् (इन्द्र) परमेद्वर्थ्यसंपादक (सदनेषु) गृहादिषु (मार्हिनः) पूज्या महत्वगुणविधिष्टाः (त्वम्) दात्रुपिनाद्यकः (सुत-स्य) संपादितस्य (मदे) आल्हादकारकं व्यवहारे (आरिणाः) प्रामोसि (अपः) जलानि (वि) विद्योषेण (हृतस्य) मेद्यस्य (समया) यथासमयम् (पाष्या) पाषणयाग्यानि कमाणि । अत्र पिष्ट्धातो-पर्यत् वर्णव्यत्ययंन पूर्वस्याऽऽकारः मुपांसुकुणित्याकारादद्वाक्ष (अ इजः) आमंदय ॥ ६॥

अन्वयः — हे इन्द्र माहिनस्त्वमोजसा यथा सूर्या दिषः पृ-, थिव्या घरुषं सद्नेषु घरित तथा प्रजा धिषे यथेन्द्रो विशुद्वृत्रस्य इननं कृत्वाऽपो वर्षति तथा त्वं सुतस्य मदे समया पाष्या शत्रूत्, व्यरुजः सुखमरिणाः ॥ ६॥

भविथि:-ग्रन्न बाचकलु०-वं विद्वांसः सूर्ववन्नवावं प्रकार्य 📑

शत्रुक्षिवार्ये प्रजाः पालयन्ति नधैवाऽस्माभिरप्यनुष्टेयम् । ६॥

स्त्र मूर्य्यवियुद्गुणवर्षानांदतदुक्तार्थस्य पृथेमुक्तार्थन सह संग-तिर जीति वेद्यम् ॥

हत्येकिविद्यो वर्गः पर्पंचाठां सूक्तं च समाप्तम् ॥ ५६ ॥
पदार्थः — हे (इन्द्र) परमेश्वर्य्यमंपादक सभाध्यत्तं (मानिः) पूजनीय
महत्व गुण वाले (त्वम्) आप (श्रोजमा) वल से जैसे सिवता (दिवः) दिव्य
गुण युक्त प्रकाश से (पृथिव्याः) पृथिवी और पदार्थों का (घरूणम्) आधार है
वसे (सदनेषु) ग्रहादिकों में (धिषे) धारण करने हो वा जैसे विजुली
वृत्रस्य) मेघ को मार कर (आपः) जलों को वर्षाती है वसे (त्वम्) आप
(स्वास्य) उत्पन्न हुए बस्तुओं के (पदे) आनन्द कारक व्यवहार में (समया) सन्
मय में (आपः) जलों की वर्षा से सब को सुख देते हो वैसे (पाष्या) अव्हे भकार चूर्ण करने क्य सिद्ध किये दूर्य रस के (मदे) आनन्द करी व्यवहार में
(पाष्या) चूर्ण कारक किया से शत्रुओं को (व्यवहार) मरेशा माय करके (आरिणाः) सुख को मास की जिये ॥ ६ ॥

भाषार्थः - इस मन्त्र में वाचकला॰ - जो विद्वान सूर्ध्य के समान राज्य को सुनकाशित कर शत्रुत्रों को निवार के भना का पालन करते है वैसा ही इस सब लोगों को भी अनुष्ठान करना चाहिये।। ६॥

इस सक्त में सूर्य वा विद्यान के गुण वर्णन में इस मृक्तार्थ की पूर्व सूर कार्थ के साथ संगांव जाननी चाहिये ॥

यह इकीसवां वर्ग २१ और छप्पेनवां मुक्त समाप्त हुआ।।

अथ षड्डस्य सप्तपनादास्य स्कस्योदिरसः सट्नेऋषिः । इन्द्रो देवता १ । २ । ४ : जगती १ विराट् ३ निचृज्जगती छन्दः । निषादः स्थरः । ५ । भुरिक् चिष्ठपु छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

> पुनः सभाभ्यक्षो कीहशो भवेदित्यु०॥ किर वह सभाष्यक कैसा हो इस वि०॥

प्र मंहिंष्ठाय बहुते बृहद्रंये मृत्यशंष्माय तु-वसं मृतिं भरे । आपिमव प्रब्गो, यस्यं दुर्धरं राधों विक्वायु शवंसे अपावृतम् ॥ १ ॥

प्र। महिष्टाय । बृह्ते । बृहत् ऽरंये । सृत्यऽशुष्माय । त्वसे । मृतिम् । भरे । अपाम्ऽइंव । प्रवेशे । यस्यं । दुःऽधरंम् । राधंः । विश्वऽत्रांयु । शवंसे । त्रपंऽतृतम् ॥ १ ॥

पद्रिशः—(प्र) प्रकृष्टां (महिष्ठाय) यो अतिकावेन महिता दाता तस्म महहित दानक मेसु० नियं० ३। ६० (यृहते) गुणै महिते (यृहत्ये) यृहत्तो रायो धनानि यस्य तस्म । अत्र वर्षाव्यत्ययेन ऐकारस्य स्थान एकारः (सत्यशुष्माय) सत्यं शुष्मं बलं यस्य तस्मै (तबसे) बलवते (मितम्) विज्ञानम् (भरं) घरं (अपामिव) जल्लानामिव (प्रवणं) निम्नं (यस्य) सभाष्यक्षस्य (दुर्धरम्) शतुः निर्दुः वन धर्तु योग्यम् (राधः) विद्याराज्यां सद्धं यनम् (विद्वायु) विद्यं सर्वमायृर्थस्मात्तत् (द्वावसं) सन्यवलाय (अपानृतम्) दानाय मोगाय वा प्रसिद्धम् ॥ १ ॥

अन्वयः – वथाऽहं यस्य सभाचध्यक्षस्य ज्ञावसे व्यक्षेऽपामिवा-पावृतं विद्वाणु दुधरं राघोऽस्ति नस्मे सत्यज्ञुष्माय तवसे वृहद्वये बृहते मंहिष्ठाय मिं प्रभरं तथा एयमपि संधारयत ॥ १॥

भावार्थः - अत्रोपमालं - - यथा जलमूर्घा देशात्मात्य निम्न-देशास्यं जलाशायं प्राप्य स्थिरं स्वच्छ भवति तथा नम्राय धार्मिकाय बलवते पुरुषार्थिने मनुष्यायाक्षयं प्रनं निश्चलं जायते यो राज्यश्चियं प्राप्य सर्वोद्यताय विचावृद्धये शारीरात्मबलोम्नतये प्रद्दाति तमेव शहर प्रदानारं सभाशालासेनापतित्वे वयमि मिष्टिं स्म ॥ १॥ पदार्थः - जैसे में यस्य जिस सभा आदि के अध्यक्ष के (शतसे) बल के लिये (पबणे) नीचे स्थान में (अपामित) जलों क समान (अपाइतम्) दान वा भोग के लिये मिस्ट्र (विश्वायु) पूर्ण आयु युक्त (दुर्धस्म्) दुष्ट जनों को दुःख से धारण करने योग्य (राघः) विद्या वा राज्य से सिद्ध हुआ धन है इसः (सत्यशुष्पाय) सत्य वलों का निम्ति (तवमे) बलवान् (बृ हद्रये) बहे उत्तम उत्तम धन युक्त (बृहते) गुणों से बहें (मिन्हिष्टाय) अन्यन्त दान करने वाले सभाष्यक्त के लिये (मितम्) विक्वान को (प्रभरे) उत्तम रीति से धारण करना हूं वसे तुम भी धारण कराओ। १।।

भाषार्थ:—इस मंत्र में उपमालं - जैमे जल ऊंचे देश से आकर नीचे देश अर्थात् जलाशय को माप्त होके स्वच्छ म्थिर होता है वैसे नम्र बलवान् पुरुषार्थी धार्मिक विद्वान मनुष्य को माप्त हुआ विद्यारूप धन निश्चल होता है जो राज्य लक्ष्मी को पाप्त हो के सब के हिन न्याय वा विद्या की दृद्धि तथा श्रीर आत्मा के बल की उन्नित के लिये देना है उसी श्रूम्बीर विद्यादि देने वाले सभा शाला सेनापनि मनुष्य का हम लोग अभिषक करें ॥ १ ॥

षु रः विद्युक्तसभाष्यक्षगुणा उपः ॥

किर बिजुली के दृष्टान्त से सभा आदि के अध्यक्त के गुणों का उप॰ ॥

अधं ते विश्वमतं हासिष्ट्रिय ग्रापो निम्नेव सर्वना हविष्मंतः । यत्पर्वते न समशीत हर्यत इन्द्रंस्य वज्रः श्रिथिता हिरुण्ययः ॥ २ ॥

अर्ध । ते । विश्वंम । त्रानुं । हु । असत् । इष्टयें । आर्थः । निम्नाऽइंव । सर्वना । हुविष्मंतः । यत् ।

पर्वते । न । सम्इअशीत । हुर्यतः । इन्द्रंस्य । बज्रः। श्रयिता । हिर्ण्ययः ॥ २ ॥

पदार्थः न् अध) ग्रानन्तर्गे (ते) तव (विश्वम्) सर्वे जगत् (अनु) अनुयांगे (हे) निश्चये (ग्रमत्) भवेत् (इष्ट्रये) अभिष्ठिसिख्ये (आपः) जलानि (निम्नेव) यथा निम्नोनि स्थानानि गच्छन्ति तथा (मवना) एंइवर्याणि (इविष्मतः) प्रशस्तानि हर्वोषि विद्यन्ते यस्य (यत्) यस्य (पर्वते) गिरौ सेये वा (न) इव (समर्शात) सम्यगच्यामुयात् । ग्रग्न बहुलं छन्द्सीति श्रोलुक् (हर्यतः) गमियता कमनीयो वा (इन्द्रस्य) विद्युनः (वज्ञः) जष्मस् मृहः (श्रथिता) हिंसिता (हिर्ण्ययः) ज्योतिर्मयः ॥ २॥

त्रान्ययः व्यवस्य हविष्मतो जनस्यैन्द्रस्य हिरण्ययो ज्योतिर्मयो वज्रः पर्वते अथिता नेव हर्यतो व्यवहारः समजीताध ते समाअयेन विद्वं सर्वे जगत्सयनाऽऽपो निम्नेवेष्टये ह खन्वन्वसरसंस्माभिः समाअयिनव्यः ॥ २ ॥

भविश्विः—अत्र श्रेषवाचकलुः -एथा है। लं मेर्घ वा समाश्चि-त्य सिंहादयां जलानि वा रिचनानि स्थिराणि जायन्ते तथैव सभा-चध्यचाश्रयेण प्रजाः स्थिरानन्दा भवन्ति ॥ २॥

पदार्थः -(यन्) जिस (हिन्छ्यनः) उत्तम दान ग्रहण कर्ता (इन्द्रस्य) पेश्नयं वाले सभाध्यत्त का (हिन्छ्ययः) उपीतिः स्वक्ष्प (वज्रः) शस्त्र रूप किरणें (पर्वते) मेथ में (न) जैसे (अधिना) हिंसा करने वाला होता है वैसे (हर्यतः) उत्तम व्यवहार (सम्हीत) शिमद्ध हो (अध) इस के आन-न्तर (ते) आप के समाश्रय में विश्वम् सब जगत (सबना) पेइन्य की (आपः) जल । निम्नव) जैसे नीचे स्थान को जाते हैं वैसे (इष्ट्ये) अभीष्ट सिद्धि के लिये (ह) निश्चय करके (अन्वसत्) हो उसी सभाध्यत्त वा विज्ञ-ली का हम सब मनुष्यों को समाश्रय वा उपयोग करना चाहिये॥ २ ।)

भावार्थः-इस भंत्र में श्लेप और वाचकलु > - जिते पर्वत वा मेघ का स-माश्रय कर सिंह आदि वा जल रक्षा को शाप्त होकर स्थित होते हैं जैसे नीचे स्थानों में रहने वाला जलमणूड सुख देने वाला होता है वसे ही सभाध्यक्ष के आश्रय से प्रजा की रक्षा नथा विज्ञती की विद्या से शिल्प विद्या की ।सिद्धि को शाप्त होकर सब पाणी सुखी होतें !! २ ।।

पुनः स कीह्या इत्यु०॥

फिर वह कमा हो इस वि०॥

अस्म भूमिय नम्सा समध्वर उपो न शुं-भ्र आ म्रा पनीयसे । यस्य धाम् श्रवंसे नामं-निद्वयं ज्योतिरकारि हरितो नायसे ॥ ३ ॥

श्रुक्ते । भीमार्य । नमंसा । सम् । अध्वरे । उषं। न । शुभ्ते । आ । भर । पनीयसे । यस्य । धार्म । श्र-वंसे । नाम । ड्रान्द्रियम् । ज्योतिः । स्रकारि । हारितः । न । श्रयंसे ॥ ३ ॥

पदार्थः—(असमें) सभाध्यक्षाय (भीमाय) दृष्टानां भयंकराय (नमसा) सत्कारंण (सम्) सम्यगर्थं (अध्वरे) अहिंसनीये
धर्मे यहे (उपः) उषाः। अत्र सुपामिति विभक्तेर्जुक् (न) इव (शुभ्रं) शोभमाने मुन्वं (आ) समन्तात् (भर) घर (पनीयसे) यधायोग्यं व्यवहारं कुर्वते स्तातुमहीय (यस्य) उक्तार्थस्य (धाम)
द्धाति प्राप्नांति विद्यादिसुम्वं यस्मिस्तत् (अवसे) अवणायान्नाय
वा (नाम) प्रख्यातिः (इन्द्रियम्) प्रशस्तं खुद्ध्यादिकं चक्षुरादिकं
वा (उयोतिः) न्यायविनयप्रचारकम् (अकारि) कियते (हरितः)

दिशः (न) इव (ग्रायसे) विज्ञानाय । इरित इति दिङ्ना॰ निः घं॰ १ । ६ ॥ ३ ॥

अन्वयः — हे मनुष्य त्वं यम्य धाम अवसेऽस्ति येनायसे हरि-तो न येन नामन्द्रियं ज्योतिरकारि कियतेऽस्में भीमाय पनीयसे शुभ्रश्चध्वर उपो न प्रातःकाल इव नमसा समा गर ॥ ३॥

भविशिः—अत्रोपमालं मनुष्येर्थथा प्रानःकालः सर्वान्धका-रं निवार्य सर्वान् प्रकाद्याह्माद्यित तथेव न्यायिवनाद्यको गुणा-धिक्येन प्रदांमितः सत्कृत्य संग्रामादिन्यवहारं संस्थाप्यः यथा दिशां न्यवहारं प्रज्ञापयन्ति तथेव विद्यामुद्धिकासनाविनयन्यायानुष्ठाना-दिना सर्वान् भूषित्वा धनाझादिनिः संयोज्य सततं मुख्येत्। स प्र सभाद्यधिकारे प्रधानः कर्तन्यः॥ ३॥

पदार्थः — हे निद्वान् मनुष्य तृ (यस्प) जिम सभाध्यत्त का (धाम) विद्यादि सुर्ली का धारण करने वाला (श्रवसे) श्रवण वा श्रक्त के लिये हैं जिसने (श्रयसे) विज्ञान के वास्ते (हरितः) दिशाश्रों के (न) समान (नाम्म) मिद्ध (हान्द्रियम) मशंमनीय बुद्धियान आदि वा चन्नु आदि (श्रकारि) किया है (श्रस्म) इस (भीमाय) दुष्ट वा पापियों को भय देने (पनीयसे) यथा योग्य न्यवहार स्तुति करने योग्य सभाध्यत्त के लिये (श्रुश्चे) शोभायमान शुद्धिकारक (श्रध्वरे) श्राहमनीय धर्मयुक्त यद्ग (उपः) भागःकाल के (न) समान (नमसा) नमस्ते वाक्य के साथ (समाभर) अच्छे पकार धारण वा पोपण कर ॥ १॥

भावार्थः -इस मंत्र में उपमालं । मनुष्यों को समुचित है। कि जैसे मातः-काल सब अधकार का निवारण और सब को मकाश थे आनन्दित करता है वैसे ही शबुओं को भय करने वाले मनुष्य का गुणों की अधिकता से स्तुति सत्कार वा संग्रामादि व्यवहारों में स्थापन करें जैसे दिशा व्यवहार की जनाने हारी होती हैं वैसे ही जो विद्या उत्तम शिक्षा सेना विनय न्यायादि से सब को मुक्षित घन अन आदि से संयुक्त कर मुखी करे उसी को समाआदि अधिका-रों में सब मनव्यों को अधिकार देवें।। है।।

अंधक्तरगुणाउपदिक्यन्ते॥

अब अगले मंत्र में ईश्वर और सभा आदि के अध्यक्ष के गुणों का उपदेश किया है।।

ड्रमं तं इन्द्रं ते व्यं पुरुष्टुत् ये त्वारम्य च रामिस प्रभवसो । निह त्वदन्यो गिर्वणो गिरः सर्घत् श्लोगारिव प्रति ना हर्य तद्दनः ॥ ४ ॥

ड्मं । ते। इन्द्र। ते । व्यम् । पुरु इस्तुत् । ये । त्वा । आइरभ्यं । चरामिति । प्रभुवसो इति प्रभुडवसो । निहि । त्वत् । अन्यः । गिर्वणः । गिरं । सर्घत् । क्षोणीः - इवं । प्रति । नः । ह्यं । तत् । वर्चः ॥ ४ ॥

पदार्थः - (इमे) सर्वे प्रत्यक्षा मनुष्याः (ते) तत्र (इन्द्र)
जगदीइवर (ते) सर्वे पराचाः (वयम्) सर्वे मिलित्वा (पुरुष्ठत)
पुरुभिषंदुभिः स्तुनस्तत्सम्बुद्धा (ये) पूर्वोक्ताः (त्वा) त्वाम् (आर्थ्य) त्वत्सामर्थ्यमाश्रित्य (चरामासे) विचरामः (प्रभ्वसो)
प्रभः सर्वसमर्थश्च वसुः सुन्वेषु वासप्रदश्चासौ तत्सम्बुद्धौ (निह्)
निषेधे (त्वत्) तत्र सकाज्ञात् (अन्यः) भिन्नस्त्वत्सदङ् (गिर्वणः)
यो गीभिवदिविद्यासंस्कृताभिर्वाग्भिवन्यते संभव्यते तत्सम्बुद्धौ
अन्न गिरुपपदाद्यन्यातारौणादिकांऽसुन्पत्ययः (गिरः) वाषः (स्व्यत्) हिंसन्। अत्र वहुलं छन्दसीति भोर्लुक् (क्षांबारिव) यथा
पृथिवीः। चाणीरिति पृथिवीना० निष्यं १। १ (प्रति) प्राप्त्यर्थं (न)

ग्रस्मभ्यम् (हर्ष) कमनीय सर्वमुखप्रापक (तत्) वश्यमाणम् (वनः) उपदेशकारकं वेदवचनम् ॥ ४॥

श्रन्वयः- हे प्रभ्वसां गिर्वणः पुरुष्ठत हर्येन्द्र जगदीइवर ते तब कृपासहायेनेमे वयं सघत् क्षाणितिव त्वारभ्य पृथिवीराज्यं च रामीस त्वं नोऽसमभ्यं गिरः श्रुधि त्वद्न्यः काईचद्पि नो रक्षक-इति नहि विजानीमां यच्च भवदुक्त वंद्वचस्तक्ष्यमाश्रयेम ॥४॥

भावार्थः - चं मनुष्या परब्रह्मणां भिन्नं वस्तृपास्यत्वेन नांगी-कुर्वन्ति तदुक्तवेदाभिहितं मतं विहाणान्यश्चेष मन्यन्तं तएषात्र पु-ज्या जायन्ते ॥ ४॥

पदार्थः — हे (प्रभुवसो) समर्थ वा सुखों में वास देने (गिर्वसाः) वेद विद्या से संस्कार किई हुई वासियों से सेवनीय (पुरुष्ट्रत) वहुतों से स्तुति करने वाले (हर्य) कमनीय वा सर्वमुख्यापक (इन्ह्र) जगदीव्वर (ते) आप की कृपा के सहाय से हमलोग (सघत्) (च्चांसिक) जैसे शूरवीर शबुआं को मारने हुए पृथिवी राज्य को पाप्त होते हैं वैसे (नः) हम लोगों के लिये (गिरः) वंद विद्या से आविध्वित बाणियों को प्राप्त कराने की इच्छा करने वाले (त्वत्) आप से (अन्यः) भिन्न (निह्) कोई भी नहीं है (तत्) उन (वचः) वचनों को सुन कर वा पाप्त करा जो (हमे) ये सन्पुख मनुष्य वा (ये) जो (ते) दूर रहने वाले मनुष्य और (वयम) हमलोग परस्पर मिलकर (ते) आप के शम्ण होकर (त्वारभ्य) आप के सामर्थ्य का आ-अय करके निर्भय हुए (पितचरामांस) परस्पर सद्या सुखयुक्त विचरते हैं ॥४॥

भावार्थ: — इस मंत्र में रलेष और उपमालं - जैसे शुर्ग्वीर राष्ट्रभों के वलीं को निवारण और राज्य को भाष्त कर सुखों को भोगत हैं वसे ही है जगदीखर हम लीग अद्वितीय आप का आश्रय करके सब मकार विजय वाले कर विद्या की दृद्धि को कराते हुए सुखी होते हैं ॥ ४ ॥

पुनः सः कीहशहत्यु०॥

फिर यह कैसा हो इस वि०॥

मूरि त इन्द्र <u>वीर्यं । तवं समस्यस्य स्तोतु</u>-मैघ<u>व</u>न्काममा पृण । त्रानुं ते चौबृँ<u>ह</u>ती <u>वीर्यं</u> मम इयं चं ते पृथिवी नेम त्रोजसे ॥ ५ ॥

भूरिं। ते । इन्द्र । वीर्थम् । तत्रं । स्मुसि । अस्य । स्तोतुः । मुघवन् । कामम । आ । पृण् । त्रनुं । ते । योः । वृह्ती । वीर्थम् । मुमे । इयम् । च । ते । पृ- थिवी । नेमे । ओजसे ॥ ५॥

पदिर्धः--(भूरि) बहु (ते) तब (इन्द्र) परमात्मन् (बीर्धः म्) बलं पराक्रमो वा (तव) (समिछे) स्मः (अस्य) वक्ष्यमाण स्य (स्तोतुः) गुणप्रकादाकस्य (मघवन्) परमण्च्य (कामम्) इः च्छाम् (आ) समेतात् (एण) प्रपृद्धि (अनु) प्रधात् (ते) तब (खौः) सूर्यादः (बृहती) महती (बीर्यम्) पराक्षमम् (ममे) मिमीते (इयम्) वक्ष्यमाणा (च) समुचये (ते) तब (पृथिर्वा) मूमिः (नेमे) प्रह्वी भूता भवति (ओजसे) बलपुक्ताय॥ ६॥

श्रन्वयः — हं मघवित्रन्द्र यस्य ते तव यद्ग्रिशिय्प्रमिश्ति यद्वयं स्मिस यस्य तवंय बृहती थीः पृथिवी चौजसे नेमे भोगाय प्रह्ली भूता नम्नव भवित स त्वमस्य स्तातुः काममापृण ॥ ५ ॥

भावार्थः मनुष्येराइवरस्यानन्तं बीर्थमाश्रित्य कामसिद्धिः पृथिवीराज्यं संपाय सततं सुन्वयितव्यम् ॥ ५॥

पदार्थः — हे (मयवन्) उत्तम धन युक्त (इन्द्र) सिनादि बल बाले सन्
भाष्यक्ष जिस (ते) आप का जो (मूरि) बहुत (बीर्यम्) पराक्रम है जिस
के हम लोग (स्पिम्) आश्रित कौर जिन (तत्र) आप की (इयम्) यह
(खुहती) बडी (चौः) विद्या विनय युक्त न्याय मकाश और राज्य के बास्ते
(प्रथिती) भूमि (ओजमे) वल युक्त के लिये और भोगने के लिये (नेमे)
नम्र के समान है वह आप (अस्य) इस (स्तोतुः) स्तुति करता के (कामम्)
कामना को (आपुणा) परिपृश्ची करें। ५।।

भावार्थः — मनुष्यों को योग्य है कि ईब्बर का आश्रय करके सबकामना-ओं की सिद्धि वा पृथिवी के राज्य की शांति करके निरन्तर मुखी रहें ॥ ५ ॥

> ं पुनस्तद्भुषासकः कीहशां भवेदित्युरु ॥ फिर ईश्वर का उपायक कैसा हो इस विरु ॥

त्वं तिपिन्द् पवैतं महामुकं व छोण विज्ञिनपर्वेश-श्रंकित्थ । ग्रदां मृज्यो निष्ट्या सर्ते वा अपः मुत्रा विश्वं दिधिषे केवं सहं: ॥ ६ । २२ । १०॥

तम् । तम् । हुन्द्र । पर्यतम् । महाम् । उहम् । वजेगा । वजिन् । पर्वशः । चकिर्तिय । त्रवं । असृ-जः । निऽत्रंताः । सर्तेवे । अपः । मत्रा । विश्वंम् । दिधिपे । केवेलम् । सर्हः ॥ ६ । २२ । १० ॥

पदार्थः-(त्वम्) सेनेशः (तम्) वश्यमाणम् (इन्द्र) सूर्यइव

श्वाश्वाश्वाश्वाश्वारक (पर्वतम्) मेद्याश्रितं जर्लामध पर्वताश्वितं श्वाश्वम् (महाम्) पूज्यतमम् (उरुम्) बहुबलादिगुणिविशिष्टम् (बज्जेषा) किरणैरिव तिक्षणेन शस्त्रममूह्म (विज्ञिन्) शस्त्रास्त्रधारिन् (पर्व-शः) अगमगम् (बकर्तिथ) कुन्तिम (श्व) दिनिग्रहे (ब्रस्जः) स्ज्ञ (निनृताः) निवारिताः (सर्ववं) सर्त्तुं गतुमं (ग्रपः) जलानिव (सत्रा) सत्यकारणस्पेणाऽविनाशि । मंत्रिते सत्यनाः निवं । १० (विद्वम्) जगत् (दिष्वे)धर्मा (केवलम्)असहान्यम् (सहः) बलम् ॥ ६ ॥

ऋत्वयः - हे बिज्ञिक्षित्र यस्त्वं महामुक्तं वीराणां पूज्यतमां से नामवास्त्रजो बज्जेण यथा सूर्यः पर्वतं छित्वा निवृता अपस्तथा द्वा वृत्तम्मूहं पर्वशस्त्रकित्वाङ्गमङ्गं कृतिसि निवारयसि सन्ना विद्वं केष- छं सहद्व सर्तवं दिधिषे तन्त्वां सभाव्यविपतिं वयं गृह्णीमः ॥ ६॥

भविथि: - अत्र वाचकलु॰ मनुष्येर्यः कार्या छेत्ता प्रजापाल-नतत्परो बलविद्यायुक्तास्ति स एव सभाद्यध्यः कार्यः ॥ ६॥ आस्मिन् सूक्तेऽरिनसभाध्यक्षादिगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसृक्ता-

र्धन सह संगतिवेचा॥

इति झाविंद्यो वर्गः २२ सप्तपंचाद्यं सूक्तं च समाप्तप ॥

पदार्थः — हे (वजिन्) प्रशम्त शस्त्र विद्यावित (इन्द्र) दुर्हों के विदार ए करने हारे सभाध्यन्त जो (त्वय्) आप (महाम्) अष्ठ (उरुम्) बड़ी वीर पुरुषों की सत्कार के याग्य उत्तम सेना को (अवासृजः) बनाइये और (बज्रण) बज्र से जैसे सूर्य (पर्वतम्) यम को लिख्न भिन्न कर (निवृताः) निवृत्त हुए (अपः) जलों को धारण करता और पुनः पृथिवी पर गिराता है वैसे शत्रु दल्त को (पर्वशः) अङ्ग २ से (चक्रित्य) जिल्ल भिन्न कर शत्रुओं का निवारण करते हो (सत्रा) कारण रूप से सत्य स्वरूप (विश्वम्) जगत्र को अर्थाद राज्य को भारण करके (केवलम्) असहाय (सहः) बला को

(सर्तवें) सब को मुख से जाने आने के न्याय मार्ग में चलने को (द्षिषे) घरते हो (तम्) उस आप को सभा आदि के पति हम लोग स्वीकार करते हैं ॥६॥

भाषार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु ०-मनुष्यों की योग्य है कि जो श्रृत्रुओं के छेदन मजा के पालन में तत्पर बल और विद्या से युक्त है उसी को सभा आदि का रक्षक अधिष्ठाता स्वामी बनावें ॥ ६ ॥

इस मूक्त में अग्नि और सभाध्यक्त आदि के गुणों के वर्णन से इस सू कार्थ की पूर्व मूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये !!

यह बाईसवां वर्ग २२ और सत्तावनवां सूक्त ५७ समाप्त हुआ ॥

अथ नवर्चस्पाष्टपञ्चादास्य मूक्तस्य गौतमो नोधा ऋषिः। अग्निर्देवता १। ६। जगती २ विराइ जगती ४ निचृ-ज्ञगती च छन्दः । निषादः स्वरः । १ श्रिष्टुप् ६।७।९ निचृत् त्रिष्टुप् = विराइ ज्ञिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः॥

अथाऽनिहछान्तेन जीवगुणा उपिद्दयन्ते॥ श्रम श्रष्टावनवें मूक्त का आरम्भ है। उस के पहिले पंत्र में श्रीन के दृष्टान्त से जीव के गुणों का उपन।।

नू चित्सहोजा अमृतो नि तुन्दते होता यहु-तो ग्रमविह्वस्वतः । वि साधिष्ठेभिः पृथिभी-रजी मम् आ देवताता ह्विषा विवासति॥१॥

नु । चित् । सहःऽजाः । अमृतः । नि । तुन्द्ते । होतां । यत् । दूतः । अर्थवत् । विवस्वतः । वि ।

साधिष्ठेभिः । पृथिभिः । रर्जः । मुमे । त्र्रा । देवऽतां-ता । हृविषां । विवासति ॥ १ ॥

पदार्थः— (जु) शीव्रम् (चित्) इव (सहोजाः) यः सह-सा चलेन प्रसिद्धः (अमृतः) नाशरहितः (निं) नितराम् (तुन्दते) व्यथते । अत्र वाह्यन्दिस सर्वे विधयां भवन्तीति नुमागमः (होता) अत्ता खल्वादाता (यत्) यः (दूतः) उपनप्ता देशान्तरं प्रापयिता (अभवत्) भवति (विवस्वतः) परमेश्वरस्य (वि) विशेषार्थे (साधिष्ठभिः) अधिष्ठोऽधिष्टानं समानमधिष्टानं येषां तैः (पथिभिः) मार्गेः (रजः) पृथिव्यादिलोकसमूहम् (ममे) मिमीते (आ) स र्वतः (देवताता) देवाएव दंवतास्तासां भावः (हविषा) आद्तेन देहंन (विवासति) परिचर्रात ॥ १ ॥

अन्वयः-हे मनुष्या यद्यक्षिकिशृदिवाऽमृतः सहाजा हाता दू-तोऽभवद् देवताता साधिष्ठभिः पथिभीरजो नु निर्मातृविवस्वतो मध्ये वर्त्तमानः सन् हविषा सह विवासित स्वकीये कर्मणि व्याममे स जीवात्मा वेदितव्यः ॥ १॥

भविधिः हं मनुष्या यूयमनादी सिंबदानन्दस्वरूपे सर्वशा-किमित स्वप्रकाशे सर्वोऽऽधारंऽस्त्रिलविश्वोत्पादके देशकालवस्तुप-रिच्छेदशून्ये सर्वाभिव्यापके परमेश्वरे नित्येन व्यापकसम्बन्धेन योऽनादिनित्यश्चेतनोऽल्पोऽल्पशोऽस्ति सएव जीवो वर्त्तत इति बोध्यम् ॥ १॥

पदार्थः — हे मनुष्यो (यत्) जो (चित्) विद्युत् के समान स्वमकाश (अमृतः) स्वस्वरूप से नाश रहित (सहोजाः) बल को उत्पादन करने हारा (होता) कर्म फल का भौक्ता सब मन और शरीर आदि का घर्षा (दूतः) सब को चलाने हारा (अभवत्) होता है (देवताता) दिच्यपदा-थों के मध्य में दिच्यस्यस्वप (साथिष्ठोभेः) अधिष्ठानों से सह वर्षमान (पथि- भिः) मार्गों से (रजः) पृथिदी अदि लोकों को (तु) शीध बनाने हार (विवस्त्रतः) स्वयकाश स्वरूप परमेश्वर के मध्य में वर्त्तमान हाकर (हविषा) प्रहण किये हुए शरीर से सहित (नितुन्दते) निरन्तर जन्म मरण आदि में पीडित होता और अपने कर्मों के फर्लों का (विवागित) सेवन और अपने कर्म में (ज्यापमे) सब मकार से वर्त्तता है सो जीदातमा है ऐसा तुम लोग जानों।। ?॥

भाषार्थः - हे मनुष्य लोगो तुम अनादि अर्थात उत्पत्तिरहित, सद्यस्वरूप, ज्ञानमय, आनन्दस्वरूप, सर्वशक्तिमान, स्वमकाश, सब को धारण, और सबके उत्पादक, देश काल और वस्तुओं के पिन्छेद से महित और सर्वत्र व्यापक परमेश्वर में नित्य व्याप्य व्यापक सम्बन्ध से जो अनादि नित्य चेतन अल्प एकदेशस्य और अल्पन्न हे वही जीव है ऐसा निश्चित जानो ॥ १ ॥

> पुनः स की हुद्दा इत्यु०॥ फिर वह कैसा है यह वि०॥

आ स्वमद्मं युवमानो अजरंस्तृष्वावृष्यन्ने-त्रसेषुं तिष्ठाति । अत्यो न पृष्ठं प्रुंषितस्यं रोचते दिवो न सानुं स्तानयंज्ञचिकदत् ॥ २ ॥

आ। स्वम्। अद्यं। युवमानः। अजरः। तृषु। अविष्यन्। अतसेषुं। तिष्ठति। त्रात्यः। न। पृष्ठम्। पृष्टितस्यं। रोचते। दिवः। न। मानुं। स्तुनयन्। अचिकदत्॥ २॥

पदार्थः - (ग्रा) समन्तात् (स्वम्) स्वकीयम् (अद्य) ग्रन्मई कर्मकलम् (गुवमानः) संघोजको भेदकश्च । ग्रन्न वर्णव्यत्ययेन शासमनेपदं च (अजरः) स्वस्वरूपेष जीर्णावस्थारहितः (तृषु) श्रीप्रम्। तृष्टिवति क्षिप्रनाः निष्ठं २। १५ (अविष्यन्) रक्षणा-दिकं करिष्यन् (अतसषु) विस्तृतेष्वाकाशपवनादिषु पदार्थेषु (ति-ष्ठांत) वर्त्तते (अत्यः) अञ्चः (न) इव (पृष्ठम्) पृष्ठ मागम् (प्रु-षितस्य) स्निग्धस्य मध्ये रोचते) प्रकाशतं (दिवः) सूर्यप्रकाशा-त् (न) इव (सानु) मेशस्य शिखरः (स्तनयन्) शब्दयन् (अ-चिकदत्) विकलपात् ॥ २॥

अन्वयः — हे मनुष्या यूयं यो युवमानोऽजरो देहादिकम-विष्यन्नतमेषु तिष्ठति गृषितस्य पूर्णस्य मध्ये स्थितः सन् पृष्ठमत्यो न दंहादि वहति मानु दिवा न रांचतं विद्युत् स्तनयन्निवाचिक्रदत् स्व-मद्म तृष्वाभुक्ते स देही जीव इति मन्तव्यम् ॥ २॥

भावार्थः — अत्र वाचकलु॰ — यः पूर्णनेश्वरंण धृत आकाशा-दिणु प्रयत्ने सर्वान् वृध्यादीन् प्रकाशने ईश्वरनियोगन स्वकृतस्य शुभाशुभाचरितस्य कर्मणः सुम्बद्धः वात्मकं फलंभुङ्के सांत्र शरीरे स्वतन्त्रकर्का भाका जीवोऽस्ताति मनुष्येवेदिनन्यम् ॥ २॥

पदार्थः—हे पनुष्यो तृप जो (युवपानः) भयोग और विभाग करता (अतरः) जरादि रोग रहित देह आदि की (अविष्यत्) रक्षा करने वाला होता हुआ (अतमेषु) आकाणादि पदार्थों में (तिष्ठति) स्थित होता प्रावित्रस्य) पूर्ण परत्या में कार्य का सेवन करता हुआ (न) जैसे (अत्यः) घोड़ा (पृष्ठम्) अपनी पीठ पर भार को वहाता है वसे देहादि को वहाता है (न) केसे (दिवः) पकाश में (सानु) पर्वत के शिखर वा भेघ की घटा प्रकाशित होती है वैसे (रोचंत) प्रकाशमान होता है (स्तनयत्) विज्ञली शब्द करती है वैसे (आविकद्व) सर्वथा शब्द करता है जो (स्वम्) अपने किये (पद्म) भोक्तब्य कर्म को (तृषु) शीघ्र (आ) सब प्रकार से भोगता है वह देह का धारण करने वाला जीव है ॥ २ ॥

भावार्थः — इस मंत्र में वाचकलु० – जो पूर्ण ईश्वर ने शारण किया आ-काशादि तत्वों में प्रयस्त कर्त्वा सब बुद्धि आदि का प्रकाशक ईश्वर के न्याय नियम से अपने किये शुभाशुभ कर्न के सुख दुःख रूप फल को मोनता है सो

पुनः स कीह्वाइत्यु०॥

फिर वह कैसा है इस वि०॥

क्रागा रुद्रेभिर्वसंभिः पुरोहितो होता निष-तो रियषाळमंत्र्यः । रथो न विक्ष्टंञ्जमान आ-युषु व्यांनुषग्वायी देव ऋण्वति ॥ ३॥

क्राणा । रुद्रेभिः । वसुंऽभिः । पुरःऽहितः । होतां। निऽसंतः । रुप्यिपाटू । अमंत्र्यः । रथः । न । विक्षु । क्रञ्जसानः । आयुर्षु । वि । आनुषक् । वार्यो । देवः । क्रण्विते ॥ ३ ॥

पदार्थः—(काणा)कर्सा। यत्र कृत्र्धातोर्याहुलकादीणादिक आनव् प्रत्ययः। सुपांसुलुगित्याकाराददास्य (क्द्रेभिः) पाणैः (व-सुभिः) पृथिन्यादिभिः सहः (पुरोहितः) पूर्व प्रहीता (होता) यत्ता (निसनः) स्थितः (रथिवार्) योर्यि त्रन्यं सहते (अमर्खः) नाश्चरहितः (रथः) रमखीयस्वरूपः (मं) इव (विद्धे) प्रजासु (क्षंजसानः) यकंजति प्रसाद्गोति सः। यत्र क्षंजिन्नधिवदि० ७०९। ८४ अनेन सानव्यत्ययः (चायुषु) वास्यावस्थासु (वि) विश्विद्धाः र्थं (आनुषक्) यनुकूलतया (वार्यं) वर्त्तं योग्धानि वस्तुनि (देवः) देदीण्यमानः (क्राण्वति) क्रमांणि साद्वोति ॥ १॥ अन्वयः-हे मनुष्या यो रुद्रोभिर्वसुभिः सह निषमो होता पुरोहितो रियवाडमर्त्यः ऋष्णा मंजसानी विक्षु रथे। नेवायुष्वानु-वग्वार्थ्या व्यूण्वति साष्ट्रोति सएव देवो जीवात्माऽस्तीति यूयं वि-जानीत ॥ १॥

भविधि: अत्रोपमालं • — ये पृथिन्यां प्राणैश्चेष्टन्ते मनोऽ
नुक्लेन रथेनेव शरीरेण सह रमन्ते श्रेष्ठानि वस्त्रनि सुखं चेच्छन्ति
त एव जीवा इति वेद्यम् ॥ १॥

पदार्थः — हे मनुष्यो तुम जो (रुद्रेभिः) माणों और (बसु।भेः) वास देने हारे पृथिवी आदि पदार्थों के साथ (निसत्तः) स्थित चलता फिरता (होता) देहादि का धारण करने हारा (पुरोहितः) मथम ग्रहण करने योग्य (रियपार्) धन का सहन करता (अपत्यः) मरण धर्म रहित (क्राणा) कर्मों का करता (ऋष्टमसानः) जो किये हुए कर्म को माप्त होता (विच्च) मजाओं में (रथो न) रथ के समान श्रीर सहित होके (आयुषु) बाल्यादि जीवनावस्थाओं में (आनुषक्) अनुकूलता से वर्त्तपान (वार्या) उत्तम पदार्थ और मुखों को (ब्यूएवित) विविध प्रकार सिद्ध करता है वही (देवः) शुद्ध मकाश स्वरूप जीवात्मा है ऐसा जानो ॥ है ॥

भावार्थः - इस पंत्र में उपमालं - जो पृथिवी में पाणों के साथ चेष्ठा मन के अनुकूल रथ के समानशरीर के साथ कीड़ा श्रेष्ट वस्तु और मुख की इच्छा करते हैं वे ही जीव हैं ऐसा सब लोग जानें ॥ ३ ॥

> पुनः स कीटका इत्यु०॥ फिर वह कैसा है इस वि०॥

वि वातजूतो अत्रेसेषुं तिष्ठते दृथां जुहू। भिः सृण्यां तुर्विष्वागीः । तृषु यदंग्ने वानिनों वृषाः यसं कृष्णान्त एम रुशदूर्मे ग्रजर ॥ ४ ॥ वि । वातंऽजूतः । <u>अत</u>सेषुं । ति<u>ष्ठते । रथां । जु</u>हूभिः । सृग्यां । तुविष्वणिः । तृषु । यत् । <u>अग्ने</u> ।
वनिनः । वृष्ऽयसे । कृष्णम् । ते।एमं । रशंत्ऽअमें।
अजर ॥ ४ ॥

पदार्थः—(वि) विशेषार्थं (वातजूतः) वातेन वायुना जूतः प्राप्तवेगः (अतसेषु) ज्याप्तव्येषु तृणकाछभूमिजलादिषु (तिष्ठते) वर्त्तते (वृथा) ज्यथं (जुहुनिः) जुहृति याभिः क्रियाभिः (सृण्या) धारणेन हननेन वा। द्विविधासृणिर्भवति भर्ता च हन्ता च। निरुष् १३।५ (तुविष्वणिः) यस्तुविषो वहून् पदार्थान् वनित सम्भजति सः (नृषु) शीष्ठम् (यत्) यः (अग्ने) विशुद्धद्वर्तमान (विननः) मशस्ता रद्भयो वनानि वा येषां तेषु वा तान् (षृषायसे) वृष इ-वाचरिस (कृष्णम्) कर्षति विलिज्तति येन ज्योतिः समूहेन तम् (ते) तव (एम) विज्ञाय प्राप्तयाम (रहाद्में) क्शंत्य कर्मयो ज्वा-ला यस्य तत् संबुद्धौ (ग्रजर) स्वयं जरादिदोषरित ॥ ४॥

अन्वयः- हे रुश्वर्में ऽजराग्ने जीव थो भवानतसेषु विति-छते यद्यो वातज्तो जुह्भिः मृण्या च सह वनिनः प्राप्य स्वं वृथाऽ-भिमानं परित्यज्य स्वात्मानं जानीहि ॥ ४॥

भावार्थः सर्वान् मनुष्यान् प्रतीइवरोऽभिवदति मया यदुपः दिष्टं तदेव गुष्मदात्मस्वरूपमस्तीति वेदितव्यम् ॥ ४ ॥

पदार्थः - हे (कशर्मे) अपने स्वभाव की लहरी युक्त (अजर) हुद्धा अवस्था से रहित (अग्ने) विज्ञुकी के तुस्य वर्धभान जीव जो तू (अक्सेषु) आकाशादि ज्यापक पदार्थों में (वितिष्ठते) ठहरता (यत्) जो (वातज्तः) वायु का भेरक और वायु के समान वेग वाला (तुविष्विधः) वहुत पदार्थों का सेवक (ज़ुह्भिः) ग्रहण करने के साधनरूप कियाओं और (स्प्या) धारण तथा हननरूप कर्म से सह वर्षमान (विनाः) विद्युत् युक्त माणों को माप्त होके त् (तृष्ट्र) शीघ (हवायसे) वलवान होता है जिस (ते) तेरे (कृष्णम्) कर्षण रूप गुण को हम लोग (एम) माप्त होते हैं सो त् (हथा) हथा आभिकों छोड़ के अपने स्वरूप को जान ॥ ४॥

भाषार्थ:-सब मनुष्यों को ईश्वर उपदेश करता है कि जैसा मैंने जीव के स्वभाव का उपदेश किया है वही तुम्हारा स्वरूप है यह निश्चित जानो ॥ ४॥

पुनः स कीहज्ञा इन्यु॰ ॥ फिर वह कैसा है यह नि०॥

तपुर्जम्मो वन आ वातंचोदितो यूथे न माह्वाँ अवं वाति वंसंगः । अभित्रजन् न-क्षितं पार्जमा रजः स्थातुरचरथं भयते पत्-त्रिगाः ॥ ५ ॥ २३ ॥

तर्युः जन्मः । वर्ने । ग्रा । वार्तऽचोदितः । पूथे । न । साह्वान् । ग्रवं । वार्ति । वंसंगः । अभिऽन्नर्जन् । ग्राह्वितम् । पार्जसा । रजः । स्थातुः । च्रथंम् । भ-यते । प्रात्रिणः ॥ ५ ॥ २३ ॥

पदार्थः—(तपुर्जन्मः) तपूषि तापा जंमो बक्त्मिव यस्य सः (वने) रहमौ (आ) समन्तात् (वातचोदितः) वागुना प्रेहितः (यूथे) सैन्ये (न) इष (साह्वात्) सहनशीलो बीरः (स्व) वि निम्रहे (वाति) गच्छति (वंसगः) यो वंसात् संमक्तात् पदार्थात् गच्छति माम्नोति सः (अभिन्नजत्) अभितः सर्वतो गच्छत् (अ-चितम्) चयरहितम् (पाजसा) बलेन । पाजहति बलना० निर्यं० २।९ (रजः) सकारणं खोकसम्हम् (स्थातुः) कृतास्थितेः (चर-थम्) वर्षते गम्यते अक्ष्यते यस्तम् (अयते) भयं जनयति ।अन्न ब-हुलं छन्दसीति श्रेपोलुक् व्यत्ययेनात्मनेषदं च (पतन्निणः) प-क्षिणः॥ ६॥

श्रन्वयः-हे मनुष्या यो वसगो वातचोदितस्तपुर्जभोऽनि-रिव जीवो यूथे साह्यानाववाति विस्तृतो भ्रत्वा हिनस्ति योऽभिन-जन् चरथमक्षितं रजः पाजसा घरति स्थानुस्तिष्ठतोवक्षादेर्भध्ये प-तित्रणहव भयंत तद्युष्माकमात्मस्वरूपमस्तीति विजानीत ॥ ५॥

भावार्थः - मनुष्येयां उन्तः करणप्राक्षे निव्रयश्चरित्रेयकः सर्वेषा-मेतेषां घर्त्ता नियन्ताऽधिष्ठातेष्ठाद्वेषप्रयत्नसुखदुः खज्ञानादिगुणोऽ स्ति सोऽत्र देहे जीवोऽस्तीति वेद्यम् ॥ ४॥

पदार्थः-हे मनुष्य लोगो जो (वंसगः) भिन्न २ पदार्थों को यात होता (वातचोदितः) मार्खों से मेरित (तपुर्जम्भः) जिस का मुख के समान मताप वह जीव अग्नि के सहश जैसे (यूथे) सेना में (साहान्) हननशील जीव (आववाति) सब शरीर को चेष्टा कराता है जो विस्तृत हो के दुःखों का हन्तन करता जो (अभिन्नजन्) जाता आता हुआ (चरथम्) चरने हारे (आ-चितम्) चयरहित (रजः) कारण के सहित लोक समूह को (पाजसा) बल से घरता जो (स्थातुः) स्थिर हुच में बैठे हुए (पतित्रणः) पत्ती के समान (भयते) भय करना है सो तुम्हारा आत्मस्वरूप है इस महार तुम कोग जानो॥ ५॥

भावार्थ:—मनुष्यों को योग्य है कि जो अन्तः करण मन बुद्धि चित्र और यहङ्कार माण अर्थात् माणादि दशवायु इन्द्रिय अर्थात् ओमादि दश इन्द्रियों का भरक इन का घारण और नियन्ता स्वामी इच्छा बेच मयत्न सुख दुःख धीर कान आदि गुण वाला है वह इस देह में जीव है ऐसा निश्चित जानो।।६॥ पुनः स कीट्य इत्यु०॥

फिर वह कैसा है इस वि॰ ॥

द्धुष्टा भृगं<u>वो मानुषेष्वा र</u>्थि न चार्रं सुह<u>वं</u> जनेभ्यः । होतारमग्ने अतिथिं वरेण्यं मित्रं न शेवं दिव्याय जन्मने ॥ ६ ॥

ट्धः। त्वा। भृगवः। मानुंषेषु। त्रा। र्यिम्। न। चार्रम्। सुइवेम्। जनेभ्यः। होतारम्। त्राग्ने। त्रातिथिम्। वरेण्यम्। मित्रम्। न। शेवंम्। द्रि-ट्यायं। जन्मेने॥ ६॥

पदार्थः—(दघुः) घरन्तु (त्वा) त्वाम् (भृगवः) परिपक्षविज्ञाना मेधाविनो विद्वांसः (मानुषेषु) मानवेषु (आ) समन्ताः
त् (रियम्) धनम् (न) इव (चारुम्) सुन्दरम् (सुहवम्) सुलेन होतुं योग्यम् (जनेभ्यः) मनुष्यादिभ्यः (होतारम्) दातारम् अगने पावकवद्वर्त्तमान (अतिथिम्) न विद्यते नियता तिथिर्यस्य तः
म् (बरेण्यम्) वरीतुमई श्रेष्ठम् (मित्रम्) सलायम् (न) इव (रोः
वम्) सुन्वस्वरूपम् । रोविमिति सुलना । निघं० ३ । ६ (दिन्याय)
दिन्यभोगान्विताय (जन्मने) मादुर्भावाय ॥ ६ ॥

श्रन्वयः हे ग्रग्ने स्वप्रकाशस्त्रक्षण त्वं यं त्वा भृगवो मानु-षेषु जनेभ्यस्वाकं सुहवं रियं न भनमिव होतारमतिर्धि वरेण्यं शेवं सन्ध्वा दिन्याय जन्मने मित्रं न सस्तायमिव त्वाऽऽद्धुस्तमेव जी-वं विजानीहि॥६॥ भावार्थः चया मनुष्या विद्याश्रियौ मित्राह्य प्राप्य सुखमेष-न्ते तथैव जीवस्वरूपस्य वेदितारोऽस्यतानि सुखानि प्राप्तुवन्ति॥६॥

पदार्थः—हे (अग्ने) अग्नि के सदृश स्वत्रकाश स्वरूप जीव तू जिस (त्वा) तुम्मको (भूगवः) परिपक ज्ञान वाने विद्वान (मानुषेषु) मनुष्यों में (जनेभ्यः) विद्वानों से विद्या को प्राप्त होंके (चारुष्) मुन्द्र स्वरूप (मुह-वय) मुलों के देने हारे (रिपष्) धन के (न) समान (होतारम्) दानशी-ल (अतिथिम्) अनियत स्थिति अर्थात आतिथि के सदृश देह देहान्तर और स्थान स्थानान्तर में जानेहारा (वरेष्यप्) ग्रहृश्ण करने योग्य (शेवम्) मुल रूप जीव को शप्त हो के (दिव्याय) शुद्ध (जन्मने) जन्म के लिपे (मित्रक्ष) मित्र के सदृश तुम्म को (आद्युः) सब प्रकार थारण करते हैं उसी को जीव

भावार्थः-इस मंत्र में उपमालं श्रीसे मनुष्य विद्या वा लच्मी तथा मित्रों को माप्त होकर सुस्तों को भाष्त होते हैं वैसे ही जीव के स्वरूप को जानने वाले ले विद्यान लोग अत्यन्त मुखों को भाष्त होते हैं ॥ ६ ॥

> पुनः स कीहरा इत्युव ॥ फिर वह कैसा है इस विव ॥

होतरि सप्त जुहा । यजिष्ठं यं वाघती वृणते अध्वरेषु । अग्निं विश्वेषामगतिं वसूनां सप्या-मि प्रयंसा यामि रत्नम् ॥ ७॥

होतारम् । सप्त । जुद्धः । याजिष्ठम् । यम् । वाघ-तः । व्याते । अध्वरेषु । अग्निम् । तिश्वेषाम् । अ-रतिम् । वसूनाम् । सप्यामि । प्रयंसा । यामि । रत्नम् ॥ ७ ॥ पदार्थः — (होतारम्) सुखदातारम् (सप्तः) एतत्संख्याकाः (जुह्वः) यामिर्जुहृत्युपदिशान्ति परस्परं ताः (यजिष्ठम्) अतिशये-व यष्टारम् (यम्) शिल्पकार्योपयोगिनम् (वाघतः) मेघाविनः। वाध्वतः वियोविनः । १५ (वृणंतः) संभ जन्ते (अध्वरेषु) अनुष्टा-तन्थेषु कर्ममयेषु यज्ञेषु (अग्निम्) पावकम् (विश्वेषाम्) सर्वेषाम् (अरितम्) पापकम् (वस्ताम्) पृथिन्यादीनाम् (सपर्यामि) परिष्राम् (ग्रयसाः) प्रयत्नेन (यानि) प्रामोमि (रक्षम्) रम्बीयस्बरूपम्॥ ७॥

अन्वयः — हे मनुष्या यस्य सप्त जुह्नस्तं होतारं यजिष्ठं विश्वेषां वमूनामरति यं वाघतः प्रयसाअग्निमिवाध्वरेषु वृणते संभजन्ते तं र-रनमहं यामि सपर्यामि च ॥ ७॥

भावार्थः च्ये मनुष्याः स्वात्मानं विदित्वा परं ब्रह्म विजानन्ति ।। ए ॥

भावार्थः - हे मनुष्यो जिस के (सत) सात (जुह्वः) सुल की इच्छा के साथन हैं उस (होनारम्) सुलों के दाता (यानेण्डम्) आतिशय मंगाति में निपुण (विश्वेषाम्) सव (वसूनाम्) पृथिष्यादि लोकों को (अरंति) प्राप्त होने हारा (यम्) जिस को (वायतः) बुद्धिमान् लोग (प्रयसा) मीति स (अध्वरेषु) आहिंसनीय गुणों में (अग्निम्) अग्नि के सहश (हणते) स्वीकार करते हैं उस (रज्ञम्) रमणीयानन्द स्वरूप वाले जीव को मैं (याभि) मास होता और (सपर्यामि) सेवा करता हूं॥ ७॥

माचार्थः — जो मनुष्य अपने अस्पा को जान के पर ब्रह्म को जानते हैं वे ही मोच पाते हैं।। ७॥

अथात्मविदो योगिनः कीटशाः स्युरित्यु॰ ॥

अब आत्मक्र योगीजन कैसे हो यह वि०॥

अच्छिंद्रा सूनो सहसो नो अद्य स्त्रोतृभ्यों

मित्रमहः शर्मं यच्छ। अग्ने गृणन्तमंहस उर्ह्न-ष्योजी नपात्पूर्मिरायंसीमिः॥ ८॥

श्रिकेदा । सूनोइति । सहसः । नः । अदा । स्तोतिभयः । मित्रऽमहः । शमें । युच्छ । श्रग्ने । गृ-गान्तम् । श्रंहंसः । उरुष्य । ऊर्जः । नपात् । पूःऽ-।भेः । आयंसीभिः ॥ ८॥

पद्रिधः—(अच्छिद्रा) अच्छिद्राणि छिद्ररहितानि (सूनो) यः सूर्यते सुनोति वा तत्सम्युद्धौ (सहसः) विद्याविनयवलगुक्तस्य (नः) अस्मभ्यम् (अय) अस्मिन्दिने (स्तोतृभ्यः) विद्याप पदार्यनुणस्तावकेभ्यः (मित्रमहः) मित्राणां महः सत्कारस्य कार्रायतः (शर्मे) शर्माखि सुन्दानि (यच्छ) प्रदेहि (अरने) अरिनमिनप्रकाशक विद्वन (गृणन्तम्) स्तुवन्तम् (अंहसः) दुःत्वात् (उद्यः)
पृथग्रक्ष । अयं कर्यवादिगयो नामधातुर्गणनीयः (ऊर्जः) पराक्रमात् (नपात्) न कदााचिद्धः पति (पूर्भिः) पूर्णाभिः पालनसमर्थाभिः किपायुक्तानिरस्रमयादिभिः (आयसानिः) अयसः सुन्देनिर्मितान्याभूषणानीवेद्दरेख रचिताभिः॥ ८॥

अन्वयः — हे सहसः सनो मित्रमहोऽन्नं विद्वास्यस्य-रूपोपदेशेन नोंऽहसः पाद्यञ्छिद्रा शर्म यच्छ स्तोतृभ्यो नो विद्या प्रा-पय । हे विद्वस्त्वमात्मानं गुणन्तं स्तुबन्तमायसीभिः पूर्मिस्जं उरुष्य दुःखात् पृथग्रक्ष ॥ ८॥

भाव।र्थः हे आत्मपरमात्मविदो योगिनो यूपमात्मपरमा-त्मन उपदेशेन सर्वान् मृन् दुःखाद्द्रे कृत्वा सततं सुविनः कुरुत ॥८॥ पदार्थः - हे (सहसः) पूर्ण अहावर्थ से शरीर और विद्या से आत्मा के वल युक्त जन का (म्नो) पुत्र (भित्रमहः) सब के वित्र और पूजनीय (अन्नेः) आग्निवत् मकाश्यान विद्वत् (नपाद) नीच कत्ता में न गिरने वाला तू (अद्य) आज अपने आत्म स्वरूप के उपदेश से (नः) इम को (अंहसः) पापाचरण से (पाहि) अलग रचाकर (आब्ह्रिंद्रा) छेर भेद रहित (शर्म) सुखों को (यच्छ) माप्त कर (स्तोतृभ्यः) विद्वानों से विद्याओं की माप्ति हम को करा। हे विद्वत् तू आन्मा की (ग्रणन्तम्) स्तुति के कर्त्ता को (आयसी-।भः) सुवर्ण आदि आभूपणों की ईश्वर की रचना रूप (पूर्भः) स्त्वा करने में समर्थ अब आदि कियाओं के साथ (ऊर्णः) परक्रम के बल से (जरुष्य) दुःख से पृथक् रख।। ८॥

भावार्थः-हे आत्मा और परमात्मा को जानने वाले योगी लोगों तुमा आत्मा और परमात्मा के उपदेश से सब मनुष्यों को दुःल से दूर करके निर-न्तर सुखी किया करो ॥ ८॥

> पुनः स समेशः कहिश इत्यु॰ ॥ फिर वह सभापति कैसा है यह वि॰ ॥

मवा वर्रुथं गृणते विभावो भवां मधवनम् धवंद्भ्यः शर्मं । उरुष्याग्ने अंहंसो गृणन्तं प्रातमक्ष्यं धियावंसुर्जगम्यात् ॥ ९ ॥ २४ ॥ भवं । वर्रुथम् । गृणते । विभाज्यः । भवं । मुः धड्यन् । मधवंत्रभ्यः । शर्मे । उरुष्य । अग्ने । अंहंसः। गृणान्तम् । मातः । मक्षु । ध्याऽवंसुः । जग्म्यात् ॥ ९ ॥ २४ ॥

पदार्थः—(भव)(वरूषम्) गृहम् । वरूषमिति गृहना० निघं० ३।४ (गृणते) गुवान् कीर्तयते (विभावः) विभावय (भवः) अत्रोभयत्र द्वच्चोऽतस्तिङ इतिदीर्घः (मघवन्) परमधनवन् (मघ-बङ्ग्धः) विद्याद्घनगुक्तेभ्यः (शर्मे) सुखम् (उरूष्ण) पाहि (अग्ने) विज्ञानादिगुक्त (अंहसः) पापात् (गृणन्तम्) स्तुवन्तम् (प्रातः) दिनारम्भे (मक्षु) शीघ्रष्। अत्र क्रिचतुनु० इति दीर्घः (वियावसुः) धिया कर्मवा प्रज्ञया वा वासियनुं योग्यः (जगम्यात्) मृशं प्राप्तु-यात्॥ ९॥

अन्वयः — हे मध्वन्नग्ने विद्रास्त्वं गृणते मघवद्भचन्न वरूषं विभावो विश्वावय दामे च गृणन्तमंहस्रो मक्ष्रप्यपाहित्वमण्यंहसः पृथाभव के वियावसुरेवं प्रातः प्रतिप्रजारक्षणं विषक्तं स सुखानि जगम्याद्भुदं प्राष्ठ्रयात् ॥ ९॥

भविथि: मनुष्यैषं विद्वान्धर्मविनयाभ्यां सर्याः प्रजाः प्र-शास्य पालयेतसण्य सभागध्यक्षः स्वीकार्यः॥ ९ ॥

ग्रस्मिन्म्केऽन्निविद्यद्वणवर्णनादेतद्धंस्य पूर्वसूक्तार्थन सह संगतिबीध्या ॥

इत्यष्टपंचादां सृक्तं चतुर्विद्यो वर्गश्च समाप्तः॥ २४॥ ५८॥

पदार्थ:—हे (मधनन्) उत्तम धन वाले (अग्ने) विक्वान आदि गुण युक्त सभाध्यत्त विद्वन तू (गृण्ते) गुण्तें के कीत्तन करने वाले और (मधन-द्भ्यः) निद्यादि धन युक्त विद्वानों के लिये (बरूथम्) घर को और (श्रमे) सुख को (विश्वानः) माप्त कीजिये तथा आप भी घर और सुख को (भव) माप्त हो (गृण्यन्त) स्तुति करते हुए मनुष्य को (अहमः) पाप से (मलु) शीध्र (उरुष्य) रत्ता कीजिये आप भी पाप से अलग (भव) हुजिये ऐसा जो (धियावसुः) महा वा कर्ष से वास कराने पोग्य (मातः) मति दिन मजा

की रला करता है वह मुखों को (जगम्यात्) आतिशय करके माप्त होवे॥ ९॥ भावार्थ: — मनुष्यों को योग्य है कि जो विद्वात भर्म वा विनय से सब पत्रा को शिला देकर पालना करता है उसी को सभा आदि का अध्यक्ष करें॥ ९॥

इस म्क में अगिन वा विदानों के गुण वर्णन करने से इस मूकार्थ की पूर्व मृक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ॥

यह अद्वावनवी सूक्त ५८ और चोबीसवां वर्ग समाप्त हुआ ॥२४॥ स्थास्य सप्तर्वस्येकोनषष्टितमस्य सूक्तस्य गौतमो नोधा श्रिष्टि । अग्निवेदिवानरो देवता । १ निचृत् त्रिष्टुप् २ । ४ विराद ब्रिष्टुप् ५७ त्रिष्टुप्छन्दः । भैवतः स्वरः । ३ पंड्रिइछन्दः । पंचमः स्वरः ॥

अधारनीइवरगुणाउपदिइयन्ते ॥

अब उनसर्वें मृक्त का भारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में अनिन और ईश्वर के गुणों का उपदेश किया है।।

व्या इदंग्ने अग्नयंस्ते अन्ये त्वे विश्वे अ-मृतां मादयन्ते । वेश्वानरं नाभिरासि जिन्नानां स्थाणेव जनां उप्मिद्ययन्थ ॥१॥

व्याः । इत् । अग्ने । अग्नयः । ते । अग्ये। त्वेइ-ति । विश्वे । अग्ने । माद्यन्ते । वेश्वांनर । नाभिः। असि । क्षितीनाम् । स्थूगांऽइव । जनान् । उप-ऽमित् । युग्रन्थु ॥ १ ॥

पदार्थः—(वयाः) शाखाः। वयाः शाखा वेतेर्वातायना भः विन्त निष्ठः १।४ (इत्) इव (अग्ने) सर्वाधारेश्वर (अग्नयः) स्वाद्य इव ज्ञानप्रशाशाकाः (ते) तव (अन्ये) त्वत्तो भिन्नाः (त्वे) त्विष्य (विश्वे) सर्वे (अमृताः) अविनाशिनो जिवाः (माद्यत्ते) हर्षयन्ति (वैश्वानर) यो विश्वान् सर्वान् पदार्थान् नयति तत्सम्बुद्धौ (नाभिः) मध्यवार्ताः (आस्त) (क्षितीनाम्) मनुष्या-

बाम् (स्थूणेव) यथा घारकस्तंभः (जनान्) मनुष्यादीन् (उपमित्) यउप समीपे मिनोति प्रक्षिपति सः (ययन्थ) यञ्कति ॥ १॥

त्रन्वयः-हे बैइवाराऽन्य जगदीइवर यस्य ते तब ये त्वसोऽ-भिन्ना विइवेऽमृता अग्नयहब जीवास्त्वे त्वयि वयाहन्माद्यन्ते यस्त्वं क्षितीनान्नाभिरासि जनानुपमित्सन् स्यूबेव ययन्थ यच्छ सो-ऽस्माभिक्षासनीयः॥१॥

भविर्थः न्यथा रक्षः शास्त्राः स्थूणाश्च गृहं घृत्वाऽऽनन्द्यन्ति । तथैव परमञ्चरः सर्वान् घृत्वाऽऽनन्द्यति ॥ १ ॥

पदार्थः — हे (वैश्वानर) संपूर्ण को नियम में रखने हारे (अग्ने) जग्दिन्बर जिस (ते) आप के सकाश से जो (अन्ये) भिन्न (विश्वे) सब (अमृताः) अविनाशी (आन्यः) सूर्य आदि ज्ञान मकाशक पदार्थों के तुल्य जीव (त्वे) आप में (वयाः) शास्त्रा के (इत्) समान बढ़ के (मादयन्ते) आनिदित होते हैं जो आप (ज्ञितीनाम्) मनुष्यादिकों के (नाभिः) मध्यवर्ति (आसि) हो (जनान्) मनुष्यादिकों को (उपित्) धर्म विद्या में स्थापित करते हुए (स्थुणेव) धारण करने वाले ग्वम के समान (यथन्थ) सब को नियम में रखते हो वही आप इमारे उपास्य देवना हो ॥ १ ॥

भावार्थः — जैसे दृत अपनी शाखा और खगा ग्रहों को धारण करके आनन्द देता है।।?।।

पुनः स किट्या इत्यु॰ ॥ फिर वह कैसा है इस वि॰ ॥

मूर्द्धा दिवो नाभिगुग्निः एथिव्या अथाम-वदर्रतीरोदस्योः। तं त्वदिवासोऽजनयन्त देवं वस्वानर ज्योतिरिदायीय ॥२॥ मूर्द्धा । द्विवः । नाभिः । अगिनः। पृथ्विव्याः । अथं । अभ-वत् । अर्तिः । रोदंस्योः । तम् । त्वा । द्वासंः । अजन-यन्त । द्वेवम् । वैक्वानर । ज्योतिः । इत् । आयीय ॥ २ ॥

पदार्थः -(मूर्डा) उत्कृष्टः (दिवः) सूर्यादिप्रकाशात् (नाभिः) मध्यवितः (ग्राग्नः) नियन्त्री विद्युदिव (पृथिव्याः) विस्तृताया भूमेः (अथ) अनन्तरे (अभवत्) भवति (ग्रार्तः) स्वव्याक्ष्या धर्ता (रोदस्योः) प्रकाशाऽप्रकाशयो भूमिसूर्ययोः (तम्) उक्तार्थम् (त्वा) त्वाम् (देवासः) विद्यांसः (अजनयन्त) प्रकटयन्ति (देवम्) खातकम् (वैश्वानर) सर्वप्रकाशक (ज्योतिः) ज्ञानप्रकाशम् (इत्) एव (आर्याय) उत्तमंगुणस्वभावाय ॥ २ ॥

अन्वयः-हे वैद्दबानर यो भवानिग्निरिव दिवः पृथिष्या मूर्डा नाभिश्चामवादथ रोदस्योररतिरभवदार्यायेज्ज्योतिरिदेव यं देवं दे-वासोऽजनयन्त तन्त्वा वयमुपासीमहि॥ २॥

भविधिः चो जगदीइवर आर्थाणां विज्ञानाय सर्वविद्याप्र-काशकान् वेदान् प्रकाशितवान् या सर्वतः उत्कृष्टः सर्वाधारो जग-दीश्यरोस्ति तं विदित्वा सएव मनुष्ये सर्वदोपासनीयः ॥ २॥

पदार्थ:—है (वैश्वानर) सब संसार के नायक जो आप (अग्निः) बिजु-ली के समान (दिवः) मकाश वा (पृथिच्याः) भृमि के मध्य समान (मूर्जा) उत्कृष्ट और (नाभिः) मध्यवर्तिच्यापक (अभवत्) होते हो (अथ) इन सब लोकों की रचना के अनन्तर जो (रोदस्योः) मकाश और अमकाश इत्य मूर्व्यादि और भृमि आदि लोकों के (अरितः) आप व्यापक हो के अध्यत्त (अभवत्) होते हो जो (आर्याय) उत्तम गुण कर्ष स्वभाव वाले मनुष्य के लिये (क्योतिः) ज्ञान मकाश या पूर्व द्रव्यों के मकाश को (इत्) ही करते हैं जिस (देवम्) मकाश्यान (त्वा) आप को (देवासः) विद्वान् लोग (अजनयंत) मकाशित करते हैं वा जिसं विज्ञती रूप अग्नि को विद्वान् लोग (अजनयन्त) मकट करते हैं (तम्) उस आपही की उपासना हम लोग करें ॥ २ ॥

भावार्थ: -जिस जगदी घर ने आर्य अर्थाद उत्तम मनुष्यों के विज्ञान के लिये सब विद्याओं के प्रकाश करने वाले वेदों को मकाशित किया है तथा जो सब से उत्तम सब का आधार जगदी कर है उस को जानकर मनुष्यों की उसी की उपासना करना चाहिये॥ २॥

पुनः स कीहरा इत्युः॥

फिर वह कैंसा है इस वि०॥

आ सृय्यें न रूरमयों धुवासों वैश्वान्रे दं-धिरेऽग्ना वसूनि । या पवैतेष्वोपंधीष्वप्सु या मानुष्टेष्वमि तस्य राजां ॥ ३॥

आ। सूर्षे। न। र्झ्मयः। ध्रुवासः। वैश्वानुरे। द्र-धिरे। अग्ना। वसूनि। या। पर्वतेषु। ओषधीषु। ऋ-प्यु। या। मार्नुषेषु। असि। तस्यं। राजां॥ ३॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (सूर्य) सिवतृमग्रहले (न) इव (रइमयः) किरवा (ध्रुवासः) निश्चलाः (वैद्वानरे) जगदीरवरे (द-चिरे) घरन्ति (अग्ना) विद्युदिव वर्त्तमाने। अत्र सुपांसुलुगिति डादंदाः (वसूनि) सर्वाणि द्रव्याणि (या) यानि (पर्वतेषु) देलेषु (ओषधीषु) यवादिषु (श्रुप्सु) जलेषु (या) यानि (मानुषेषु) मानवेषु (असि) (तस्य) द्रव्यसमूहस्य जगतः (राजा) मकाशकः ॥ १ ॥

अन्वयः—हे जगदीइवर यस्यास्य जगतस्तवं राजाऽसि तस्य मध्ये या पर्वतेषु पीषधीषु याऽप्ता यानि मानुषेषु वसूनि वर्त्तते तानि सर्वाणि सूर्ये रहमयो नेव वैहवानरेऽज्ञा स्विध सति ध्रुवासः प्रजाः सर्वे देवास आद्धिरे घरन्ति ॥ १ ॥

भविश्विः—अत्रोपमालं ०-अत्र पूर्वस्मान्मंत्राहेवासहित पदम नुवर्त्तते । मनुष्येर्पथा प्रकाशमानं सूर्ये विद्यमाने सित कार्याणि नि-वर्त्तन्ते तथैवोपासिते जगदीहवरे मर्नाणि कार्याणि सिध्यंति । एवंकु-वंद्यणां नैव कदाचित् सुख्यननाद्यां दुःखदारिक्षेय चोपजायेते ॥३॥

पदार्थः — हे जगदीक्वर जिस इस द्रव्य समूह जगत के आप (राजा) प्रकाशक (आमे) हैं (तस्य) उस के मध्य में (या) जो (पर्वनेषु) पर्वनों में (या) जो (आपधिषु) ओपधिषों में जो (आप्सु) जलों में और (मानु-चेषु) जो मनुष्यों में (वस्ति) द्रव्य हैं उन सब को (सूर्ये) सिवतुलोक में (रश्मयः) किरणों के (न) समान (अग्ना) (वश्वानरे) आप में आवासः) निश्चल मजाओं को विद्यान लोग (आदाधिरे) घारण करते हैं ॥ है ॥

भावार्थः — इस मंत्र में उपमालं ० — तथा पूर्व मन्त्र से (देवासः) इस पद की अनुद्वात्त आती है। मनुष्यों को योग्य है कि जैने माणी लोग मकाशमान सूर्य के विद्यमान होने में सब कार्यों को निद्ध करते हैं वैसे मनुष्यों को उपास-ना किये हुए जगदीश्वर में सब कार्यों को सिद्ध करना चाहिये। इसी मकार करते हुए मनुष्यों को कभी मुख और धन का नाश होकर दुःख वा दरिद्रता उत्पन्न नहीं होते ११ ३॥

अर्थ नरोत्तमगुणाउप०॥

अब अगले मंत्र में पुरुषोत्तम के गुर्णो का उप॰ ॥

बृह्तीईव मृन्छे रोदंसी गिरो होतां मनुष्योः न दक्षः । स्वर्वते सत्यशंष्माय पूर्विवैञ्चान्राय नृतमाय युद्धीः ॥ ४ ॥

बृह्ती हुवेति बृह्ती ऽइंव । सूनवे । रोदंसी इति । गिरंः । होतां । मनुष्यः । न । दक्षः । स्वःऽवते । स्-त्यऽशुष्माय । पूर्वीः । वैश्वान्रायं । नऽतंमाय। युद्धाः ॥४॥

पदार्थः -- (वृहतीहव) यथा महागुगागुक्ता पृत्या माता (मृ-नवे) पुत्राप (रोदसी) चावापृथिव्यो (गिरः) वाणीः (हाता) दाता ग्रहीता (मनुष्यः)मानवः (न) हवं (दक्षः) चतुरः (स्वर्षते) प्रशस्तं स्वः सुस्वं वर्त्तते पिस्मस्तस्म (सत्यशुष्माय) सत्यं शुष्मं य स्य तस्म (पूर्वीः) पुरातनीः (वेद्वानराय) परब्रह्मोपासकाय (नु-तमाय) ऋतिद्ययेन ना तस्म (यहाः) महतीः । यह्नद्रति महन्ना० निर्घ० १ । २ अस्माद्बह्नादिभ्यक्षान्तर्गत्वान् कीष् ॥ ४ ॥

अन्तियः—यथा स्नवे बृहतीइव रोदसी दखो मनुष्यः पिता न विज्ञान् पुरुष इव होतेइवरे सभाष्यक्षे वा पीतो भवति यथा विज्ञांसोऽस्मे स्ववंते सत्यज्ञुष्माय नृतमाय वैद्यानराय पूर्वीर्यह्वीिंगः रो वेदवाणीर्द्धिरं तथैव तस्मिन् सर्वेर्मनुष्येर्वितितव्यम् ॥ ४॥

भावार्थः च अश्रोपमावाचकलु॰ – यथा भूमिसूर्यप्रकाशौ धु-त्वा सुख्यतो यथा पिताऽध्यापको वा पुत्रशिष्ययोहिताय प्रवर्तते यथेइवरः प्रजासुखाय प्रवर्तते तथेव सभाष्यक्षः प्रयतेनेति सर्वा वे-द्वाग्यः प्रतिपाद्यन्ति ॥ ४॥

पदार्थः - जैसे (सूनवे) पुत्र के लिथे (बृहतीहव) महागुणयुक्त माता वर्त्तती है जैसे (रोदसी) मकाश भूगि और (दन्नः) चतुर (मनुष्यः) पढ़ाने हारे विद्वान मनुष्य पिता कें (न) समान (होता) देने लेने वाला विद्वान हैं इनर वा सभापति विद्वान में मसन होता है जैसे विद्वान लोग इन (स्वर्नते) मशंसनीय सुख वर्तमान (सत्यशुष्माय) सत्यवलयुक्त (तृतमाय) पुरुषों में उत्तम (वैश्वानराय) प्रिकेट्ट के लिये (पूर्वी:) सनातन (यही:) महागुण लक्तण युक्त (गिर:) वेदवाणियों को (दिघरे) धारण करते हैं वैसे ही जस परमेश्वर के ज्यामक सभाध्यक्त में सब मनुष्यों को वर्तना चाहिये॥ ४॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमा और वाचकल् ० — जैसे भूमि वा सूर्य मकाश सब को धारण करके सुखी करते हैं जैसे पिता वा अध्यापक पुत्र के हित के लिये प्रवृत्त होता है जैसे परमेश्वर प्रजा सुख के वास्ते वर्तता है वैसे सभापित प्रजा के अर्थ वर्षे इस मकार सब देववारियां प्रतिपादन कर्सी हैं।। ४।।

> पुनः म कीटश इत्यु०॥ फिर वह कैसाहो इस वि०॥

दिवश्चित्ते चहतो जांतवेदो वंश्वानरु प्र रिं-रिच महित्वम् । राजां कृष्टीनामंसि मानुंपीणां युधा देवेभ्यो वरिवश्चकर्थ ॥ ५ ॥

द्वियः । चित् । ते । बृहुतः । जातुऽयेदः । वे यांनरः । प्र । रिरिचे । मुहिऽत्वम् । राजां । कृष्टीनाम् । असि । मार्चपीगाम् । युधा । देवेभयंः। वरिवः । चक्र्यं ॥ ५ ॥

पदार्थः—(दिवः) विज्ञानप्रकाशात् (चित्) अपि (ते) तव (वृहतः) महतः (जातवेदः) जाता वेदा यस्माजगदीइवरा जातान् वेदान् वोत्ति जातान् स्वीन् पदार्थान् विद्नित जातेषु प-दार्थेषु विद्यते षा तत्सम्बन्धी (वैद्यानर) सर्वनेतः (प्र) मक्कष्टार्थे (रिरिचे) रिणाक्त (महित्वम्) महागुणस्वभावम् (राजा) मका-दामानोऽघीदाः (कृष्टीनाम्) मनुष्याणाम् (असि) (मानुषीणा-म्) मनुष्यसम्बन्धिनीनां प्रजानाम् (युधा) युध्यन्ते यस्मिन् संमा-मे तेन । अत्र कृतो बहुलमित्यधिकरणे किष् (देवेभ्यः) विद्वद्भयः (वरिवः) परिचरणम् (चकर्ष) करोषि ॥ ५॥

श्रन्वयः—हे जातवेदो वेद्रवानर जगदीद्रवर यस्य ते तव म हित्वं बृहतो दिवश्चित् सूर्यादेमंहतः प्रकाद्यादिप प्ररिरिचे प्रकृष्टत-याऽधिकमस्ति यस्त्वं कृष्टीनां मातुषीणां प्रजानां राजासि यस्त्वं देवेभ्यो युवा वरिवश्चकर्यं सभवानम्माकं न्यायाधीकोस्त्वित॥५॥

भावार्थः - अत्र इलेपालं मभासद्भिमनुष्ये। परमेइवरोऽनन्त-सामर्थ्यवस्वात् सर्वार्थाश्चरेवनापामनीयः। सभाष्यक्षो महाञ्चमगु णान्वितत्वात् सर्वाधिपानित्वेन समाश्चित्य गुष्टेन दृष्टान्विजित्यधाः भिकान् प्रसाद्य प्रजापालनं विधाय विदृषां सेवासहौ सदैव कः संबंधो॥ ५॥

पदार्थः-हे (जातेवदः) जिस से वेद उत्पन्न हुए वेदों को जानने बाउन को प्राप्त कराने तथा उत्पन्न हुए पदार्थों में विद्यमान (वैद्यानर) सब को प्राप्त होने वाले (प्रजापते) जगद्दिवर जिस (ने) आप का (महित्बम्)महागुण गुक्त न्याव (बृहनः) वेह (दिवः) सूर्ट्यादि प्रकाश सं (चित्) भी (प्ररि-) अधिक है जो आप (कृष्टीनाम) मनुष्यादि (मानुषीणाम) मनुष्य स-न्यी प्रजाओं के (राजा) प्रकाशमान अधीश (आसे) हो और जो आप (देवभ्यः) विद्वानों के लिये (युपा) नेव्याम से (विर्वः) सेवा को (चकर्ष) प्राप्त कराते हो सो आप ही हम लोगों के न्यायावीश हुजिये ॥ ६॥

भावार्थ:-इस मंत्र में रलेष छलं - सभा में रहने वाले मनुष्यों को अनन्त सामर्थ्यवान होने से परमेरवर की सब के अधिष्ठाता होने से खपासना वा महाशुभ गुण युक्त होने से सभाजादि के अध्यक्ष के अधीश का सेवन और युद्ध से हुटों को जीत के प्रभा का पालन करके विद्वानों की सेवा तथा सन्तम को सदा करना चाहिये॥ ५॥

पुनः स कीह्वाइत्यु०॥

फिर वह कैसा है इस वि०॥

प्र न महित्वं दंपमस्य वोचं यं पूर्वी उत्त-हगां सर्चन्ते । वैश्वानरो दस्युंमिरिनर्जधन्वां अधूनोत्काष्ठा अव शम्बंरं भेत् ॥ ६ ॥

प्राचं: । वृञ्च ऽहनंस् । सर्चन्ते । वेञ्चान्रः । दस्युंस् । अर्थनोतः । ज्ञान्यः । अर्थनोतः । ज्ञान्यः । अर्थ। अर्थनोतः । ज्ञान्यः । अर्थ। शम्बरस् । भेत् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(ज) जनुःष्टापं (जु) द्वीधम् (महिन्यम्) महत्त्वम् (वृष्णभस्य) सर्वात्कृष्टस्य (दोषम्) कथ्ययम् (यम्) वश्यमाणम् (पूरवः) मनुष्याः । पूरयहति मनुष्यना० निष्णं २ । १ (वृत्रहणम्) यो वृत्रं मेथं दान्नुं वा हाति तम् (सचन्ते) समयपन्ति (देश्यानरः) सर्वनियन्ता (दस्यम्) दुष्टस्यभावयुक्तम् (अग्निः) स्वयंप्रकादाः (जयन्वान्) हतवान् (अशृतोत्) कंपर्यात् (काष्टाः) दिशस्तत्र-स्थाः प्रजाः (अव) विनिद्यहे (शस्यम्) भेषम् । शस्यरामिति मेष्याः प्रजाः (१ १० (भेत्) भिन्यात् ॥ ६ ॥

श्रन्तयः - यं परमेइवरं प्रवः सचन्ते अनिवृद्धहणं सिवतार मिव सर्वात् पदार्थान् दर्शयति यथा परवानरो द्रश्यं क्राम्बरं जधः न्वानध्नोदवमेत् पस्य मध्ये काष्ठाः सान्ति तस्य वृषभस्य महित्व-महं नु प्रवाचं तथा सर्वे विद्धांसः कुर्यु ॥ ६॥ भावार्थः - अत्र वाचकलु॰ - यस्पायं सर्वः संसारो महिमा-स्ति सएवानन्तदाक्तिमान् परमेदवरः सर्वेद्रपास्यो मन्तव्यः॥ ६॥

पदार्थः—(तम्) जिस पर्गरेवर को (पूरवः) विद्वान लोग अपने आत्मा के साथ (सचन्ने) युक्त करने हैं जैसे (अग्निः) सर्वत्र व्यापक विद्युत्त् (इत्रहल्लम्) मेघ के नाश कर्ता सूर्य को दिखलाती है जैसे (वंश्वानरः) सम्पूर्ण प्रजा को नियम में रखने वाला सूर्य्य (दस्युम्) डांकृ के तुल्य (शम्वरम्) मेघ को (जयन्वान्) इनन (अधूनोत्) कंपाना (अवभेत्) विदीर्ण करना है जिस के बान में (काशाः) दिशा भी व्याप्य हैं उस (इष्भस्य) सब सं उत्तम सूर्य के (महित्वम्) महिणा को मैं (तु) शीघ (प्रवोचम्) प्रकाशिन करू वंसे सब विद्यान लोग किया करें ॥ ६॥

भाषार्थ:—इस मंत्र में वाचकलु०-निस की महिमा को सब नंसार प्र-काशिन करना है वही अवन्त शाक्तिमान, परमेश्वर मन को उपसना के योग्य है।। दे।।

पुनरीइवरगुणा उप०॥

पित अगले मंत्र में ईश्वर के गुणों का उप०॥

वृश्वानरो मंहिम्ना विश्वक्षंष्टिभ्रदांजपु यज्ञतो विभावां । शात्वनये शतिनींभिर्-ग्निः पुरुणीय जंरतं सूनृतांवान्॥ ७ ॥ २५ ॥

ब्रेश्वान्सः । मृहिम्ना । ब्रिश्वऽकृष्टिः । भरत्ऽवी-जेषु । यज्ञतः । ब्रिभाऽवां । शात्वनेषे । शतिनीभिः । अग्निः । पुरुऽन्थि । जरते । सूनृतौऽवान् ॥ ७ ॥ ॥ २५ ॥ पदार्थः—(बेहवानरः) सर्वनेता (माहमा) स्वप्रभावेशा (विह्वकृष्टिः) विह्वाः सर्वाः कृष्टीमेनुष्यादिकाः प्रजाः (भरहा-जेषु) य भरित ते भरतः । वज्यन्ते ज्ञायन्ते येस्ते वाजा भरतश्च ते वाजाश्च तेषु पृथिव्यादिषु । भरणाद्धारम्राजः । निरु १ । १७ (यजतः) यष्टुं सगेतुमहः (विभावा) यो विद्याषेण भाति प्रकादायित सः (ज्ञातवनये) ज्ञातान्यसंख्यातानि वनयः सभक्तयां येषान्ते द्यातवनयेस्तैनिर्यते जगति (ज्ञातिनीभिः) ज्ञातसंख्याताः प्रज्ञास्ता गतयो यास् क्रियासु ताभिः सह वर्तमानः (अग्नः) सूर्य इव स्वप्रकाद्यः (पृक्तीथं) यत्पुक्षभवद्यभिः प्राणिभिः पदार्थवी नीयते तस्तिन् (जरते) सत्करोति । जरतहत्वचितिकमेसु पठितम् । विद्यं ३ । १४ (सूनृतावान्) सृनृता अञ्चादीनि प्रशस्तानि विद्यन्ते यमिनसः ॥ ७॥

अन्वयः-यो विद्यकृष्टीक्ष्यादितवान् यजनो विभावा सृनृता-वान वैद्यानरो िनः सर्वयोतकः परमात्मा स्वमहिमा भरद्वाजेषु द्यातिनीभिः सह वर्तमानः सन् पुरुर्नाथं द्यातवनेये वर्तते तं यो जन्मतेऽर्वति स सत्कारं प्राप्नोति ॥ ७॥

भावार्थः चां संख्यातेषु पदार्थेष्वसंख्यातिष्ठयाहेतृर्विद्युदि वेश्वरो वर्तते सएव सर्व जगबरित यो मनुष्यस्तद्विद्यां जानाति स सततं महीयते॥ ७॥

अत्र वैद्वानरदाब्दार्थवर्णनादेनत्सूक्तार्थस्य पूर्वस्कार्थेन सह संगतिरस्तीति वेदिनव्यम् ॥

इति पंचविंद्यो वर्गः २५ एकोनपष्टितमं मुक्तं च समाप्तम् ॥

पदार्थः-मो (विश्वकृष्टीः) सब को उत्पन्न कर्ता (यजनः) पूजन के योग्य (विभावा) विशेष करके मकाशमान (सूनतावान्) मशंमनीय अन्नादि का आधार (वश्वानरः) सब को माप्त कराने वाला (आग्नः) सूर्य्य के स-मान जगदीश्वर अपने जगन् रूप (मिहमा) महिमा के साथ (भरहाजेषु) धा रण करने वा जानने योग्य पृथिती आदि पदार्थों में (शतिनीभिः) असंख्यात गति युक्त कियाओं से सिंहत (पुरूषीये) बहुत प्राणियों में म्नास (शात-वनेयं) अहंख्यात विभाग युक्त कियाओं से सिद्ध हुए संसार में वर्त्तता है अस का मनुष्य (जरते) अर्थन पूजन करता है वह निरन्तर सत्कार को प्राप्त होता है।। ७॥

भाषार्थः — जो असंख्यात पदार्थों में भसंख्यात क्रियाओं का हेतु बि-जुली रूप अग्नि के समान ईश्वर है नहीं सब जगत को धारण करता है उस का पूजन जो मनुष्य करता है वह सदा महिमा को भाष्त होता हैं।। ७।।

इस मूक्त में वैद्यानर शब्दार्थ वर्धन से इस के अर्थ की पूर्व सुक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।।

यह पश्चित्रवाँ वर्ग २५ और उनस्तव्यां मृक्त सम्राप्त हुआ ॥ ५२ ॥ अधास्य पंचर्यस्य पाछितमस्य स्कृतस्य गीतरां नांपा कापिः । अभिनर्देवता १ विराट् त्रिष्टुप् ३ । ५ क्रिप्टुप् च छन्दः । धैयतः स्वरः । २ । ४ । अस्कि पंक्तिडछन्दः ।

पंचमः स्वरः ॥

पुनः स परंजाः कीहजा इत्यु०॥ किर बद ईश्वर कैसा दे यह वि०॥

विन्हिं यशमं विदर्थस्य केतुं सुंग्राव्यं दूतं मु-द्योअर्थम् । द्विजन्मानं रियमिव प्रशस्तं रातिं भरद्भगवे मात्रिश्वां॥ १॥

वन्हिम् । यशसम् । विदर्थस्य । केतुम् । सुप्रऽ-अव्यम् । दूतम् । सुदाःऽअर्थम् । द्विऽजन्मानम् । रु-

यम्ऽइव । प्रशास्तम् । रातिम् । भरत् । भगवे ।

<u>मात</u>रिश्वां ॥ १ ॥

पदार्थः—(बहुम्) पदार्थानां बोढारम् (यदासम्) कीर्त्तिकरम् (विद्यस्य) विज्ञातन्य जगतोश्स्य मध्ये (केतुम्) ध्वजंबद्वर्त्तमानम् (सुपान्यम्) सुष्टुपावितं चालितुनर्हम् (दूतम्) देशान्तरप्रापकम् (सद्योग्धर्थम्) शीध्यामि पृथिन्यादि द्वन्यम् (द्विजन्मानम्) द्वाभ्यां वागुकारखाभ्यां जन्म पस्य तम् (रिधिमव) यथोत्तमां श्रियम् (प्रश्तम्) श्रेष्ठतमम् (रातिम्) दातारम् (भरत्) धरति (भृगवे) भर्जनाय परिपाचनाय (मातरिङ्वा) श्राकाशे श्रियता वायुः ॥१॥

अन्त्रयः — हे मनुष्या यथा मातरिइवा भृगवे विद्यस्य केतुं य-श्रासं सुप्राय्यं दृतं राति प्रशास्तं विजन्मानं वन्हि रियमिव सद्यो अर्थे भरजरित तथा यूयमप्याचरत ॥ १॥

भिनिश्वः अत्रोपमावाचकलु॰ -- यथा वायुः पावकादिवस्तु धृत्वा सर्वाश्चराऽचराह्योकान्धरति तथा राजपुरुपैर्विद्याधर्मधारण पुरःसरं प्रजा न्याये धर्मञ्याः ॥ १ ॥

पदार्थः - हे मनुष्यो जैसे (मानरिश्वा) अन्तरिक्त में शयन करता वायु (भूगवे) भूजने वा पकाने के लिये (विद्यस्य) युद्ध के (केनुम्) ध्वजा के समान (यशसम्) कीर्ति कारक (सुपाच्यम्) उत्तमता से चलाने के योग्य (दूतम्) देशान्तर को माप्त करने (रातिम्) दान का निमित्त (प्रशस्तम्) अत्यन्त अष्ठ (क्षिजन्मानम्) वायु वा कारण से जन्म सहित (विन्हम्) सव को वहनेहारे आग्नि को (रियिमिव) उत्तम लक्ष्मीं के समान (सब्बोअर्थम्) शिव्य गामी पृथिच्यादि द्रव्य को (भरत्) धरता है वैसे तुम भी काम किया करो।। १॥

भावार्थ:-इस पंत्र में उपमा और वाचकलु - जैसे वायु विजली आदि वस्तु का धारण करके सब चराऽचर लोकों का धारण करता है वैसे राजपुरुष विद्या धर्म धारण पूर्वक मजाओं को न्याय में रक्त्यें ॥ १॥ पुनः स कीहदा इत्यु०॥

फिर वह कैसा है इस वि॰ ॥

अस्य शासुंरुभयांसः सचन्ते हिविष्मंन्त यु-शिजो य च मत्तीः । दिविश्चत्पृर्वीन्यंसादि हो-तापृच्छ्यों विश्पतिर्विक्षु वेधाः ॥ २ ॥

अस्य । शामुः । उभयांसः । सञ्चन्ते । हविष्मंन्तः । उशिजः । ये । च । मतीः । दिवः । चित् । पृवैः । नि । असादि । होतां । आऽएच्छ्यः । विश्वतिः । विक्षु । वेधाः ॥ २ ॥

पद्रिथि:-(सस्य) वश्यमाणस्य (शासुः) न्यायंन प्रजायाः प्रशासितुः (उभयासः) राजप्रजाजनाः (सचन्ते) समवयन्ति (हविष्मन्तः) प्रशासतसामग्रीमन्तः (उशिजः) कामियतारः (ये) धर्माविये चिकीर्षवः (च) समुख्ये (मर्त्ताः) मनुष्याः (दिवः ॥ प्रभक्ताशादुत्पनः (चित्) अपि (पूर्वः) श्रवाग्वर्त्तमानः (नि) नितराप् (असादि) साचते होता ग्रहीता (आपृष्ण्यः) समंताशिश्चयार्थं प्रष्टे योग्यः (विद्यतिः) प्रजायाः पाल्यता (विक्षु) प्रजासु (वेधाः) विविधशास्त्रजन्यमेधायुक्तः । विधान्नावेध च उ०४। २३२। अनेमानसुन्त्रययां वेधादेशश्च ॥ २॥

अन्वयः - ये हविष्मन्त उद्याज उभयासा मर्ना यस्यास्य । शासुर्विश्व सचन्ते यो होताऽऽपृच्छवो वेघा विद्यतिर्दिवः पूर्विश्व-दिव धार्मिकै राज्याय न्यसादि नियोज्यते सर्वः स च समाश्रयितव्यः २ भावाधः अत्रोपमालं - मनुष्यैविद्वद्विर्धामिकैन्धायाधीकीः प्रदास्यते येषां च विनयात्सर्वाः प्रजाः सन्तुष्यन्ते ते सर्वः पितृवत्से-विनव्याः ॥ २ ॥

पदार्थः—(य) जो (इविष्मन्तः) उत्तम सामग्रीयुक्त (उशिनः) शुम
गुण कर्मी की कामना करने हारे (उभयासः) राजा और मजा के (मर्चाः)
मनुष्य जिस (अस्य) इस (शासुः) सत्यन्याय के शासन करने वाले (विज्ञ)
मजाओं में (सचन्ते) संयुक्त होते हैं जो (होता) शुम कर्मों का ग्रहण करने
हाग (आपृच्छ्यः) सब मकार के मर्भों के पूंछने योग्य (नेधाः) विविध विद्या
का धारण करने वाला (विश्पतिः) मजाओं का स्वामी (दिवः) मकाश के
पूर्व स्थित सूर्य के (चित्) समान धार्मिक जनों ने जो राज्य पालन के लिये
नियुक्त किया हो (च) वही सब मनुष्यों को आश्रय करने के योग्य है ॥ १ ॥

भावार्थ:—इस मंत्र में उपमालं -- मनुष्यों को योग्य है कि जो विद्वान् धर्मात्मा और न्यायाधिशों से मशंसा को माम हों निन के कील से सब मजा सन्तुष्ट हों उन की सेवा पिता के समान सब लोग करें॥ २॥

> पुनः स कीट्या इत्यु०॥ फिर वह कैसा हो इस वि०॥

तं नव्यंसी हृद आ जायमानूमस्मत्संकीर्त्ति-र्मधुंजिह्नमञ्याः । यमुत्विजो युजने मानुषासः प्रयंस्वन्त आयवो जीजनन्त ॥ ३ ॥

तम् । नव्यंसी । हुदः । आ । जायंमानम् । अ-समत् । सुऽकीर्तिः । मधुंऽजिह्नम् । ग्राह्माः । यम् ।

ऋत्विजः। वृजने। मार्नुषासः। प्रयंख्वन्तः। आपवैः। जीजनन्त ॥ ३॥

पद्धिः—(तम्) विनयादिशुभगुणाद्यम् (नन्यसी) वस्तरा
प्रजा (हदः) स्हृदः (आ) समंतात् (जायमानम्) उत्पद्यमानम्
(अस्मत्) अस्माकं सकाशात्याप्रया शिक्षया (सुकीितः) अतिप्रशंसनीयः (मधुजिह्नम्) मधुरजिह्नम् (अश्याः) भोगं कुर्याः
(यम्) उक्तम् (श्रात्वजः) य श्रतुषु यजन्ते ते विद्वांसः (वजनं)
त्यक्ताधर्मे मार्गे । अत्र कृपृवृजिमं० २ । ७९ अनेन वजधातोः क्युः
पत्ययः (मानुषासः) मननशीला मानवाः (प्रयस्वन्तः) प्रशस्तानि
प्रयासि, प्रशानानि विद्यन्ते पेषान्ते (आयवः) प्राप्तसत्यासत्यविवेचनाः (जीजनन्तः) जनयन्ति । अत्र स्वर्धे स्वरुष्टभावश्च ॥ १ ॥

श्रन्वयः—हे मनुष्य यथा कत्विजः प्रयस्वन्त आयवो हृदो मानुषासो जिज्ञासून् वृजने जीजनन्त जनयन्ति यं जायमानं मधु- जिह्नं नव्यसी प्रजापीत्या सेवते तमस्मत्सुकीर्तिस्त्वमाद्याः ॥ १ ॥

भावार्थः - मनुष्येर्थेऽधर्म त्याजियत्वा धर्मे ब्राह्यन्ति ते सर्वथा सत्कर्त्तन्याः सन्ति ॥ १ ॥

पदार्थः—हे पनुष्य क्रीसे (ऋत्विजः) ऋतुओं के योग्य कर्ष कर्ता (प्र-यस्वन्तः) उत्तम विक्षान युक्त (आयवः) सत्याऽसत्य का विवेक करने हारे (हृदः) सब के भित्र (मानुषासः) विद्यान्यनुष्य जानने की इच्छा करने वालों को (हजने) अधर्म रहित धर्ममार्ग में (जीजनन्त) विद्याओं से प्रकट कर देते हैं जिस (जायमानम्) प्रसिद्ध हुए (मधुनिह्म) स्वादिष्ठ भोग को (नव्यसी) आति नृतन पंजा सेवन करती है (तम्) उस का (अस्मत्) इम से माप्त हुई शिक्षा से युक्त (मुकीर्तिः) अति प्रशंसा के योग्यत् (आश्याः) अच्छे प्रकार भोग कर ॥ है ॥ भावार्थ:-मनुष्पों को उचित है कि जो अधर्म को जुड़ा के धर्म का ग्रह-ण कराते हैं जन का सब मकार से सन्मान किया करें ॥ ३ ॥

> पुनः स कहिशहत्यु॰ ॥ फिर वह कैसा हो इस वि॰ ॥

उशिक पांवको वसुर्मानुषेषु वरेण्यो होता-धायि विक्षु । दमूना गृहपंतिर्दमुआँ अग्निमुव-द्रियपतीर्यागाम् ॥ ४॥

उशिक् । पावकः । वसुः । मार्नुषेषु । वरेण्यः । होतां । अधार्षे । विश्व । दर्मनाः । गृहऽपंतिः । दमें। स्त्रा । अग्निः । भुवत् । राष्ट्रिपतिः । र्योगाम् ॥ १॥

पद्धिः—(उद्दिक्) सत्यं कामयमानः (पावकः) पवित्रः (बसुः) वासयिता (मानुषेषु) गुक्तवाहारविहारकर्तृषु (वंरेण्यः) विरितं स्वीकर्त्तुमईः (होता) सुलानां दाना (अधायि) धीयते (विश्वु) प्रजासु (दस्नाः) दाम्यति येन सः । अत्र दमेकनसि॰ व॰ ४ । २४० इत्युनस्पत्ययोऽन्येषामपीति दीर्घः (गृहपतिः) गृहस्य पालयिता (दमे) गृहे (आ) समन्तात् (अग्निः) भौतिकोऽग्निर्दि (भुवत्) मवेत् । अयं छेट् प्रयोगः (रायिपतिः) धनानां पाल- यिता (रयीणाप्) राज्यादिधनानाम् ॥ ४ ॥

अन्वयः मनुष्येर्व उज्ञिक् पावको वसुर्वरण्यो दम्ना गृह-पतीर्यिपतिराग्निरिव मानुवेषु विक्षु दमे च रयीणां होता दाता सुबद्भवेत् स प्रजापालनक्षम अधायि ॥ ४॥

भविथि:- मनुर्व्वर्तेव कदाचिद्विज्ञानधार्मिको राज्यरक्षा-यामधिकर्त्तव्यः॥४॥

पदार्थ: — मनुष्यों को उचित है कि जो (उशिक्) सत्य की कामना युक्त (पानकः) अभि के तुल्य पानिन करने (वसुः) बास कराने (वर्षण्यः) स्वीकार करने योग्य (दनूनाः) दम अर्थात् शांतियुक्त (गृहपातिः) गृह का पालन करने तथा (रियपितः) धनों को पालने (आभिनः) आभिन के समान (मानुषेषु) युक्ति पूर्वक आहार विहार करने वाले मनुष्य (विद्यु) प्रजा और (दोप) गृह में (रथीणां) राज्य आदि धन और (होता) मृखां का देने बाला (भुनत्) होने वही पना में राजा (अथायि) धारण करने यं। य है ॥ ४ ॥

भाषार्थः -- भनुष्यों के। उचित है कि अध्मी मूर्यजन को राज्य की रहा का अधिकार कपापि न देवे ॥ ४॥

> पुनः स कीहता इत्यु०॥ फिर वह कैसा हो यह वि०॥

तं त्वां वयं पतिमग्ने रयीणां प्र शंसामो मतिभिगतिमासः। आशं न वांजंभरं मर्जयंन्तः प्रातमक्ष् धियावंसर्जगम्यात् ॥ ५ ॥ २६ ॥

तम् । त्वा । व्यम् । पतिम् । अग्ने । र्यासा-म् । प्र । शंसामः । मृतिऽभिः । गोतेमासः । आशु-म् । न । वाजम्ऽभरम् । मुर्जर्यन्तः । प्रातः । मक्षु । धियाऽवसुः । जगम्यात् ॥ ५ ॥ २६ ॥ पदार्थः (तम्) विद्वांसम् (त्वा) त्वाम् (वयम्) (पतिम्) पालायितारम् (भग्ने) विद्युद्धस्तिमान् (रयीखाम्) चक्रवर्तिराः ज्यश्चियादिधनानाम् (म) प्रकृष्टार्थं (इासामः) त्तुमः (मातिभिः) सेधाविभिः सह । मतयइति मेधाविनाः निर्धः ३ । १५ (गोतमाः सः) येऽतिहायेन गावो वेदायर्थानां स्तोतारस्ते । गौरिति स्तोतृनाः निर्धः ३ । १६ (आद्रुष्) दीधगमनहेतुमद्दवम् (म) इव (धाजन्मरम्) यो वाजं वेगं विभक्ति तम् (मर्जयन्तः) द्रोधयन्तः (प्रातः) प्रातःकाले (मक्षु) द्रोधम (धियावमुः) धियां युद्धीनां वास्तिता (जगम्यात्) पुनः पुनभृदां ज्ञानानि गमयेत् ॥ ६॥

श्रन्त्रयः-हे उन्ने पावक्यत्वकाशमान धियावसुर्मतिभिः सह वाजम्मरं प्रातराशमरवं न मश्रु रयीणां पतिं जगम्यात्तथा त्वा तं मर्जयन्तो गोतमासो वयं प्रश्लेसामः । ५॥

भविर्थः—अत्रोपमावाचकलु॰ यथा मनुष्या यानेऽहवान्यो-जियत्वा तूर्व गच्छन्ति तथेव विद्यद्भिः सह सङ्गत्य विद्यापारावारं प्राप्तुवन्ति ॥ ५॥

अत्र शरीरधानादिषु सप्रधाज्यस्य ऽग्नेर्द्द शन्तेन विद्वहु स्वर्णनाः देतत्त्वकार्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥ इति षड्विशो वर्गः २६ षष्टितमं मूक्तञ्च समाप्तम् ॥

पदार्थः—हे (आने) पायकवत्पावित्र स्त्रक्ष विद्वन् जैसे (वियावसुः) बुद्धियों में वसाने वाला (मितिभिः) बुद्धिमानों के साथ (वाजंमरम्) वेग को धारण करने वाले को (मितिभः) मिति दिन (आशुमरवं न) जैसे शीध च छने वाले मोई को जोड़ के स्थानान्त्रम् को तुरम्त जाते आते हैं वैसे (मज्ज) शीध (स्थीणाम्) चक्रवींत्र राज्य लक्ष्मी आदि धनों के (पतिम्) पालन करने वाले को (जगम्यात्) अच्छे मकार माप्त होते । वैसे (तम्) उस (त्वा) तुभ को (मजयन्तः) शुद्ध कराते हुए (गोतमासः) आतिशय करके स्तुति करने वाले (वयम्) इम लंग (पशंसामः) स्तुति से मशंसित करते हैं ॥६॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमा भीर वाचकलु । जैसे मनुष्य लोग उत्तम यान भर्यात् सवारियों में घोड़ों को जोड़ कर शीध देशान्तर को जाते हैं वैसे ही विद्वानों के सक्त से विद्या के पाराऽवार को माप्त होते हैं ॥ ५ ॥

इस म्क में शरीर और यान आदि में संयुक्त करने योग्य अग्नि के ह ष्टान्त से विदानों के गुण वर्णन से इस सूकार्थ की पूर्व स्कार्थ के साथ सङ्गति आननी चाहिये।।

यह बन्नीसर्वा वर्ग २६ और साउवां ६० मुक्त समाप्त हुआ।। स्थास्य षोडशर्षस्यैकषाष्टितमस्य स्कस्य गोतमो नोषा स्विः। इन्द्रोत देवता १।१४।१६ विराद् जिष्ठुप् ।२।७।९। निसृत् जिष्ठुप् छन्दः । धेवतः

स्बद्धः। ३।४।६।८।१०।१२। पंक्तिः ५।

१५। विराद् पंक्तिः। ११ भुरिक् पंक्तिः। ११ निचृत् पङ्किः

इछन्दः। पंचमः स्वरः॥

अथ सभाणध्यक्षः कीहदा इत्यु • ॥ अव इकसठवें ६१ मुक्त का आरम्भ है । उस के पहिले मन्त्र में

सभा आदि का अध्यच कैसा हो इस वि• ॥

अस्माइदु प्र त्वसं तुराय प्रयो न हर्मि स्तो-मं महिंनाय। ऋचीषमायाधिगव्योहिमन्द्रांय ब्रह्मणि राततमा॥ १॥

अस्मे । इत् । ऊम्इति । म । त्वसे । तुराये । म-यः । न । हुर्मि । स्तोमम् । माहिनाय । ऋवीषमा-य । अधिऽगवे । स्रोहंम् । इन्दीय । ब्रह्मांशा । रात-ऽतमा ॥ १ ॥ पदार्थः - (बस्मैं) सभायध्यक्षाय (इत्) एव (व) वितर्कें (म) प्रकृष्टें (तबसें) बलवतं (तुराय) कार्य्यसिखये तृषी प्रवर्तमानाय श्राञ्चणां हिंसकाय वा (प्रयः) तृप्तिकारकमञ्जम् (न) इव (हार्में) हरामि । अत्र श्रापं लुक् (स्तामम्) स्तुतिम् (माहिनाय) उत्कृष्टयोगान्महते (ऋषीयमाय) ऋच्यंते स्तृयंते ये त. ऋषीयास्तान-तिमान्यान् करोति तस्मै । अत्र ऋष धातोर्वाहुलकादौणादिकः कर्मणीपन् प्रत्ययः । ऋषीयमस्तृयत एव ऋषासमः निक् ६ । २३ (अधियनं) शञ्जिभरप्रयोऽसहमाना वीरास्तान् गच्छित प्राप्तोति तस्मै (आहम्) आहित प्राप्तोति येन तम् (इन्द्राय) परमैद्दर्यकारकाय (व्रह्माणि) सुसंस्कृतानि षृहत्मुखकारकाय्यन्नानि वा । ब्रह्मत्यक्रना० नियं । २ । ७ धनना० नियं २ । १० (राततमा) अतिश्येन दात्व्यानि ॥ १ ॥

अन्वयः — यथाहमुत्रयो न प्रीतिकारकमक्षमिव तबसे तुराय क्ष-चीषमायाधिगवे माहिनायास्मा इन्द्राय सभाचध्यक्षायेदेवीहं स्तो-मं राततमा ब्रह्माण्यक्षानि वा प्रहामिं प्रकृष्टतया ददामि तथा यूप-मपि कुरुत ॥ १॥

भाव।र्थः — मनुष्यैः स्तोतुमहान्,राज्याधिकारिणः कृत्वा तेभ्यो यथायोग्यानि करमयुक्तानि भनानि दस्त्रोत्तमैरस्नादिभिः सदा स- रक्तर्सन्याः राजपुरुषैः प्रजास्या मनुष्याश्च ॥ १ ॥

पदार्थ:—हे विहान लोगो जैसे में (उ) वितर्क पूर्वक (प्रयः) हिंस करने वाले कर्म्म के (न) समान (तबसे) वलवान (तुराय) कार्यसिद्धि के लिये शीघ्र करता (श्वाचीयमाय) स्तुति करने को माप्त होने तथा (अधिगवे) शत्रुओं स असम वीरों को माप्त होने हारे (याहिनाय) उत्तम २ गुणों से बड़े (अस्मै) इस (इन्द्राय) सभाध्यक्ष के लिये (इत) ही (ओइप) भाष्त करने वाले (स्तोमध्) स्तुति को (राततमा) श्रातिशय करने के योग्य (ब्रह्माणि) संस्कार किये हुए श्रम वा धर्नों को (इपिं) देता हूं वैसे तुप भी किया करों ॥ १ ॥

भावार्ध:-मनुष्यों को चाहिये कि स्नुति के योग्य पुरुषों को राज्य का अधिकार दे कर उन के लिये ययायोग्य हार्यों से मयुक्त किये हुए धनों को दे कर उनम २ अभादिकों से सदा सत्कार करें और राजपुरुषों को भी चा-हिये कि मजा के पुरुषों का सत्कार करें ॥ १ ॥

पुनः स कीहवा इत्युः॥

फिर वह कैसा है इस वि०॥

अस्माइदु प्रयंइव प्र यंसि भरांम्यांगूषं वाधे सुवृक्ति । इन्द्रांय हुदा मनसा मन्।षा प्रताय पत्ये धियों मर्जयन्त ॥ २ ॥

अस्म । इत् । ऊम्इति । प्रयंःइव । प्र। ग्रंसि । भ-रामि । आंगूपम् । बाधे । सुवृक्ति । इन्द्रांप । हृदा । मनसा । मनीषा । प्रत्नायं । पत्ये । धियः । मर्जय-न्तु ॥ २ ॥

पदार्थः—(ग्रस्मै) सभागध्यक्षाय (इत्) एव (उ) वितर्के (प-यह्न) यथाप्रीतमन्नम् (प्र) प्रकृष्टार्थे (यसि) यच्छसि अन्न द्यापो लुक् (मरामि) धरामि पुष्णामि (ग्राङ्क्षम्) युकं प्राप्तंद्रानुम् (वाधे) ताडयामि (स्वृक्ति) सृष्ठु मर्जाति येन यानेन तत् (इन्द्राय) द्राष्ठु-दुःखविदारकाय (दृदा) आत्मना (मनसा) मननात्मकेन (मनीषा) पुक्या (मनाय) प्राचीनाय (पत्थे) स्वामिने (धियः) कर्माणि प्रकृष्टा (मर्जयन्त) द्राष्ट्रियन्ति ॥ १ ॥ श्चन्यः —हं विद्यस्त्वमस्मै प्रत्नाय सृहृदे पत्पइन्द्राय प्रयहष यथा प्रीतमन्नं धनं वा दत्वाऽभिप्रीतमन्नं धनं वा प्रयसि यस्मा इन्द्रा-याहं सर्वाभिः सामग्रीभिर्हृदा मनीवा मनसा सुवृक्ति भराम्यांगूषं वाध यस्म सर्वे वीराः प्रजास्थास मनुष्या थियो मर्जयन्त शोधयन्ति तस्माइन्द्रायेष्ठहमप्येता मार्जये ॥ २ ॥

भविश्विः-अत्रोपमालं - मनुष्यैनैंव परीचितपूर्व पूर्णविधं धार्मिकं सर्वोपकारकं प्राचीनं सभाधिषपतिं विहायैनद्विरुद्धः स्वीक-र्तव्यः सर्वस्तस्य प्रियमाचरणीयम् ॥ २॥

पदार्थः— हे विद्वान मनुष्य तृम (अस्मै) इस (पत्नाय) प्राचीन सम के मित्र (पत्यं) स्वामी (इन्द्राय) शतुक्रों को विदारण करने वाले के लिये (प्रयह्व) जैसे त्रीति कारक अझ वा धन वेसे (प्रयांस) मुख देते हो जिस परमेद्रार्थ युक्त धार्मिक के लिये में सब सामग्री अर्थात् (हृदा) हृदय (मनीषा) वृद्ध (मनमा) विक्षान पूर्वक मन से (सहाक्तं) उत्तमता से गमन कराने वाले यान को (भरामि) धारण करता वा पुष्ट करता हूं जैसे (आङ्गुषम्) युद्ध में प्राप्त हुए शत्रु को (वाधे) ताडना देना जिस वीर के वास्ते सब भना के मनुष्य (धियः) वृद्धि वा कम को (मन्त्रयन्त) शृद्ध करते हैं उस पुरुष के लिये (इत) ही (ज) तर्क के साथ में भी वृद्धि शुद्ध कर्छ। र ॥

भावार्थः — इस मत्र में उपमालंकार है — मनुष्यों को उचित है कि पि हिले परीक्षा किये पूर्ण विद्या युक्त धार्मिक सब के उपकार करने वाले माचीन एक्ष को सभा का अधिपति करें तथा इस से विरुद्ध मनुष्य को स्वीकार नहीं करें और सब मनुष्य उस के भिय आचरण करें ॥ २ ॥

पुनः स कीदश इत्यु०॥

फिर वह कैसा हो इस वि०॥

अस्माइदुत्यमुपमं स्वर्षा मर्राम्यांगूषमास्ये-न।महिष्टमच्छोक्तिभिमतीनां सुवृक्तिभिः सूरिं वावधध्ये॥ ३॥

अस्म । इत । ऊम्इति । त्यम् । उपुऽमम् । स्वः-ऽषाम् । भरामि । आंगूषम् । आस्येन । महिष्ठम् । अच्छोक्तिऽभिः । मुत्रीनाम् । सुवृक्तिऽभिः । सूरिम् । ववृषध्यै ॥ ३॥

पदार्थः—(अस्म) सभाध्यक्षाय (इत्) अपि (उ) वितर्कं (त्यम्) तम् (उपमम्) दृशन्तस्वरूपम् (स्वर्णम्) मुन्वपापकम् (भरामि) धरामि (आंगूषम्) स्तृतिप्राप्तम् (आस्पेन) मुन्वन (मं हिष्टम्) अतिद्रायन मंहिता वृद्धस्तम् (अच्छोक्तिभः) अच्छ श्रेष्टा उक्तयो वचनानि यासु स्तृतिमु ताभिः (मतीनाम्) मननद्रीलानां मनुष्पाणाम् (सुवृक्तिभः) सृष्ट्रवज्ञानि गच्छन्ति याभिस्तालां (सूर्रम्) द्रास्त्रविदम् (वावृध्ध्ये) पुनः पुनवधितुम् ॥ ३ ॥

अन्वयः -हे मन्ष्या यथाऽहमस्माआस्यंन मतीनां बाव्धध्ये सु-वृक्तिभिरच्छेरिकिभिः म्तुतिभिरिदुत्यमुपमं स्वर्णामांगूषं महिष्ठं सूरिं भरामि तथैव यूयमपि भरत ॥ ३॥

भविश्यः—अत्र वाचकलु॰ यथा विडिक्समेनुष्याणां मुलाय सर्वथात्कृष्टां अनुपमां यत्नः क्रियते तथैतेषां सत्काराय मनुष्परिप प्र-यातनन्यम् ॥ ३ ॥

पदार्थः —हे मनुष्यों जैसे मैं (अस्मै) इस समाध्यक्त के लिये (मतीनाम्) मनुष्यों के (वाह्यध्ये) अत्यन्त बढ़ाने को (आस्येन) मुख से (सुष्टक्तिभिः) जिन में अच्छे मकार अध्ये और आवद्या को छोड़ मकें (अच्छोक्तिभिः) अष्ठ वचन स्तुतियों से (इत्) भी (३) (त्यम्) उसी (उपमम्) उपमा करने योग्य (स्व-प्रिम्) सुग्यों को पाप्त करोने (आङ्ग्पम्) स्तुति को पास किये हुए (मंहिन्नम्) अतिश्य

करके विद्या से दृद्ध (सृतिम्) शाझों को जानने वाले विद्वान को (भरामि) घारण करता हूं। वसे तृम लोग भी किया करो ॥ ३ ॥

भावार्थः — इस मंत्र में वाचकलु॰ — जैसे विद्वानों से मनुष्यों के लिये सब से उत्तम उपमा रहित यत्न किया जाना है वैसे इन के सन्कार के वास्ते सब मनुष्य भी प्रयत्न किया करें ॥ है ॥

पुनः स कीदशहत्यु ।।

फिर वह कैसा है यह वि० ॥

अस्माइदु स्तोमं सं हिनोमि रथं न तष्टेव तिसंनाय । गिरंश्च गिवाहसे सुद्यक्तीन्द्रीय विश्वमिन्वं मेधिराय ॥ ४ ॥

अस्मे । इत् । उम्इति । स्तोमम् । सम् । हिनोमि । रथम् । न । तटाऽइव । तत्ऽसिनाय । गिरंः ।
च । गिरीहसे । सुऽवृक्ति । इन्दाय । विश्वम्ऽहन्वम् ।
मेधिराय ॥ १ ॥

पदार्थः — (ग्रस्में) सम्याय (इत्) अपि (उ) वितर्के (स्तो-मम्) स्नृतिम् (सम्) सम्यायं (इत् ोमि) वर्षपामि (रथम्) पानस-मृहम् (न) इव (तष्टेव) यथा तन्कर्ता शिल्पी (तात्सनाय) तस्य पानसमृहस्य वंघनाय (गिरः) वाचः (च) समुचये (गिर्वाहसे) या गिरो विचावाचे वहति तस्मे (सृशक्ते) सुष्टु गृजते त्यजन्ति दोषान् यस्मात्त् (इन्द्राय) विचावृष्टिकारकाय (विश्वमिन्वम्) यो विश्वं सर्वं विज्ञानिमन्वति व्याप्रोति तत् । अत्र विभक्तयलुक् (मेषिराय) धीमते ॥ ४ ॥ श्चन्यः-हे मनुष्या यथाः मेधिराय गिनीहसेऽस्माइन्द्राः येदु रथं न यानसमूहमिन तत्सिनाय तष्टेन निश्वमिननं सुद्यक्ति स्तोमं गिरश्च संहिनोमि तथा यूपमांप प्रयत्थ्वम् ॥ ४॥

भविश्विः - अब्रोपमालं ० - यथा रथकारी दृढं रथं चालनाय बन्ध नैः सह यंत्रकलाः सम्यग्रचित्वा स्वप्रयोजनानि साभ्नोति सुलेन गमनागमने कृत्वा मोद्ते तथेव मनुष्यो विष्ठां समाश्चित्य तत्सिक्ष-योगेन विद्या गृहीत्वा सुलेन धर्मार्थकाममोद्यान् साधित्वा सनतमानन्देत्॥ ४॥

पदार्थः—है मनुष्यों जैसे मैं। मेथिराय) अच्छे मकार जानने (गिर्वाहसे) विद्या युक्त वाणियों को माप्त कराने वाले (अस्मै) इस (इन्द्राय) विद्या की दृष्टि करने वाले विद्वान (इत्) ही के लिये (उ) तर्क पूर्वक (रथम्) यान समूह के (न) समान (तिस्मिनाय) यान समूह के बन्धन के लिये (त हैव) तीक्ष्ण करने वाले कारीगर के तुल्य (त्रिश्विमन्त्रम्) सब विज्ञान को माप्त कराने (सुदृक्ति) जिस से सब दोपों को छोड़ने हैं इस (स्तोमम्) शा कों के अभ्यास युक्त रत्नि (च) और (पिरः) वेद वाणियों को (संहिनो-मि) सम्यक् बहाता है वैसे तुम भी प्रयन्न किया करें। ।। ४ ।।

भावार्थः -इम मन्त्र में वाचर लु॰ - जैसे गय के बनाने बाला हु रथ के बनाने के वास्ते उत्तम बन्धनों के सहित पंत्रकलाओं को अच्छे प्रकार रच कर अपने प्रयाजनों को सिद्ध करता और मुख पूर्वक जाना आना करके आनिन्दित होता है बंसे ही मनुष्य विकान का आश्रय लकर उस के सम्बन्ध से धर्म अर्थ काम और मोल को सिद्ध करके सदा आनन्द में रहें।। ८॥

पुनः स कीदशहत्यु०॥

फिर नद कैसा है इस वि०॥

अस्माइदु सप्तिमिव श्रवस्येन्द्रांयार्कं

जुह्याः समञ्जे । वीरं दानीकंसं वन्दध्यै पुरा गू-र्त्तश्रवसं दर्माग्रीम् ॥ ५ ॥ २७ ॥

अस्मै। इत्। क्रम्इति। सप्तिम्ऽइव। श्रवस्या। इन्द्रांय। अर्कम्। जुद्धां। सम्। अञ्जें। वीरम्। द्रानऽत्रोंकसम्। वन्दध्यै। पुराम्। गूर्नऽश्रवसम्। दर्माणम्॥ ५॥ २७॥

पदिश्विः—(अस्मे) सभ्याय विदुषे (इत्) एव (उ) वितर्के (सितिमेव) यथा वेगवानइवः (अवस्या) आत्मनः अवणेच्छया (इन्द्राय) परमेइवर्यप्रापकाय (अर्कम्) अर्च्यन्ते येन तम् (ज्ञहा) जुहोति गृह्णाति ददाति वा यया नया (सम्) सम्यगर्थे (अंजे) कामये। अत्र विकरणलुक् व्यत्ययनात्मनेपदं च (वीरम्) विद्याद्या-र्यगुणयुक्तम् (दानीकसम्) दानमोकश्च यस्य तम् (वन्द्ध्ये) अभिवंदितुं स्तोतुम् (पुराम्) दात्रनगराणाम् (गूर्तअवसम्) गूर्त्त निगलितं अवः द्यास्तअवणं येन तम् (दमीणम्) विदारियता-रम्॥ ५॥

अन्वयः - हे मनुष्या यथाऽहं अवस्या जुह्णास्माहन्द्रायेदु बन्द्ध्ये सितिमव गूर्त्ते अवसं पुरां दमीयां दानीकसमके वीर्रामत् समञ्जे सः स्वक्कामये तथा तं यूयमपि कामयध्वम् ॥ ५॥

पदार्थः - अत्रोपमालं ० - यथा मनुष्या रथेऽइवान् योजियि-त्वा तदुपरि स्थित्वा गमनाऽऽगमनाभ्यां कार्याण साध्नुवन्ति तथा वर्त्तमानैर्विद्वद्वित्रैः सह सङ्गत्य सर्वाणि कार्याण मनुष्यः साध-नीयानि ॥ ५॥

पदार्थः - हे मनुष्यो जैसे मैं (अवस्या) अपने करने की इच्छा (जुहा)

विद्याओं के लेन देने वाली कियाओं से (अस्में) इस (इन्द्राय) प्रमेश्वर्य प्राप्त करने वाले (इत्) मभाध्यत्त का ही (उ) विशेष तर्क के साथ (व-दध्यें) स्तुति कराने के लिये (सिप्तियिंव) वेग वाले घं है के समान (गर्न अवसम्) जिसने सब शास्त्रों के अवणों को ग्रहण किया है (पुराम्) शबुझों के नगरों के (दमीणम्) विदारण करने वा (दानीकसम्) दान वा स्थान युक्त (अर्कम्) सत्कार के हेनु (वीरम्) विद्या शीर्याद गुण युक्त वीर् (इत्) ही को (समञ्जे) अञ्छ मकार कामना करना हूं में ती तुम भी कामना किया करी।। ६॥

भावार्थ:- इस मन्त्र में उपमालं ०- जैसे मनुष्य लोग रथ में ग्रोहों को जोड़ उस के ऊपर स्थित होकर जाने आने स कार्यों को सिद्ध करने हैं बैस वर्त- ं मान विद्यान बीर पुरुषों के सक्त से सब कार्यों को मनुष्य लोग मिद्ध करें ॥५॥ .

पुनः स कीहरा इत्यु०॥ फिर वह कैमा है इस वि०॥

अस्माइदु त्वष्टां तक्षदञ्चं स्वपंस्तमं स्वर्थः रंगांय । वृत्रस्यं चिद्धिदयेन ममें तृजन्नीशांन-स्तुज्ता कियेधाः ॥ ६ ॥

श्चरमे । इत् । उम्इति । त्वष्टां । तक्षत् । वजम् । स्वपंऽतमम् । स्वपंम् । रगांप । वृत्रस्यं । चित् । विदत् । येनं । मम । तुजन् । ईशानः । तुज्ता । कि-येधाः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(अस्मै) उक्ताय (इत्) एव (उ) विनकै (स्वष्टा) प्रकाशियता (तक्षत्) तन्करोति (वज्रम्) किरणसमूई प्रहृत्य (स्वपस्तमम्) अति दायेन द्यांभनान्यपांसि कर्मां वि यस्मासम् (स्व-र्यम्) स्वः सुर्व साधुस्तम् (रणाय) युद्धाय । रणइति संग्रामना० निषं• २) १७ (रुत्रस्य) मेघस्य (चित्) इव (विदत्) प्राप्नुवन् येन) वज्रेण (मर्म) जीवननिमित्तम् (तुजन्) हिंसन् । अत्र द्या पो सुक् (इंद्यानः) समर्थः (तुजता) छेदकेन वज्रेण (कियधाः) यः कियतो धर्गत् सः । अत्र पृषोदरा० इति तस्थानहकारः ॥ ६॥ .

त्रत्वयः—मनुष्येर्यस्वष्टेजानः कियधाः स्वयं शत्रून् तुजन् वृः त्रस्य मधस्योपरि यज्ञं स्वित्रिणान् क्षिपन् विदत् स्वयं स्वपस्तमं तक्षत्सूर्याक्षाद्वासमे रणाय मर्भ तुजता येन बज्जेण शत्रून् विजयते सहद् सभाधध्यक्षत्वे योग्यहति वैद्यम् ॥ ६ ॥

भाविधिः - अत्रोपमालं ॰ पथा सविता स्वप्रतापेन मेघं हित्वा भूमी निपात्प जलं विस्तार्थ स्वयाति तथा सभाषध्यक्षी विद्यावि-नयादिना शस्त्रास्त्रशिक्षया युद्धेषु कुशलां सेनां संपाद्य शत्रून् जि-स्वा मर्वान प्राणिन स्वानन्दयेत ॥६॥

पदार्थः मनुष्यों को डिचिन हैं कि जो (त्त्रष्टा) मकाश करने (ईशानः) समर्थ (कियथाः) किननों को थारण करने वाला शत्रुक्षों को (तुजन) मारता हुआ (हुजरूप) मेघ के ऊपर अपने किरणों को छोहना (विद्रत्) मार होने हुए सूर्य के समान (स्वर्थम) मुख के हेतु (स्वपस्त्रप्य) अतिशय करने के उत्तम कर्मों के उत्पन्न करने वाले (वज्रम्) किरण सपूह को (तत्त्व्) अव्यन्त करते हुए सूर्य के (चित्) समान (अस्म) इस (रणाय) सङ्ग्राम के वास्ते जिस (मर्प) जीवन निमित्तस्थान को (तुजता) काटते हुए (येन) जिस वज्र से शत्रुक्षों को जीतता है (इद्) उसी को सभा आदि का अध्यन्त करना चाहिये।। ६।।

भावार्थ:—इस मंत्र में उपगालंकार है। जैसे सूर्य अपने मताप से मेघ को छिन्न भिन्न कर भूषि में जल को गिरा के मन को सुखी करता है वैसे ही सभा आदि का अध्यत्त विद्या दिनय वा शस्त्र अस्त्रों के सीखने सिखाने से युद्धों में कुशल सेना को सिद्ध कर शृष्टकों को जीत कर सब शाणियों को आ-निद्दत किया करे।। ६।। पनः स कीट्या इत्यु०॥

फिर वह कैसा है इस वि ।।

अस्यदुं मातुः सेवनेषु सद्यो महः पितुं पंपि-वाञ्चार्वन्नां मुषायद्विष्णुः। पचतं सहीयान् वि-ध्यंद्वराहं तिरो अद्विमस्तां॥ ७ ॥

अस्य । इत् । ऊम्इति । मातुः । सर्वनेषु । स्यः। महः । पितुम् । पिप्यान् । चार्र । अन्नां । मृपायत् । विष्णुंः । पचतम् । सहीयान् । विष्यंत् । वृराहम् । तिरः । अदिम् । अस्तां ॥ ७॥

पदार्थः—(ग्रस्य) सभाध्यक्षस्य (इत्) अपि (उ) वितर्के (भातः) परिमाणकर्णः (सवंनपु) एंइवर्षेषु (सचः) समाने ऽहाने (महः) महत् (पितृम्) सुंस्कृतमस्रम् (पित्वान्) रसान् पीत-वान् (वाक्) सुन्दरम् (अन्ना) अन्नानि (मुषायत्) आत्मनः स्ते-पमिच्छत् । अन्न घन्नथं कविधानाभिति कः मत्ययः । ततः सुप आ-तमनः क्यच्हित क्यच् । न छन्दस्यपुत्रस्य अ० ७ । ४ । ३५ । इती-त्विधः (विष्णुः) सर्वविधांगव्यापनकीत्तः (पचतम्) परिप-कम् (वराहम्) (सहीयान्) अतिशयेन सोवा (विष्यत्) विष्य-विस्थ (तिरः) अधोगमने (सन्निम्) पर्वताकारम् (अस्ता) प्रक्षेष्ठा ॥ ७ ॥

अन्वयः - घोऽस्य मातुः समाद्यध्यस्य सवनेषु महः पचतं वाह पितुं च पिवान् सहीयान् वीरोऽझास्ता सृपायदिव विष्णुः सूर्योऽद्विं वराहं तिरो विष्यदिव शत्रून् सद्यो हन्यान् सहदु सेना- ध्यक्षो योग्यो भवति ॥ ७॥

भावार्थः — अञ्च बाचकलु०-यथा स्वांऽज्ञजलरमान् चार-यन् गोपायन् स्वकिरणैर्मेषं संहत्य प्रकटयन् छित्वा निपात्य विज-यते तथैव सेनाचक्षध्यस्य सेनाचैद्वयेषु स्थिताः श्रृर्वाराः पुरुषाः श्रृत् विजयेरन् ॥ ७ ॥

पदार्थः - जो (अस्य) इस (मातुः) शत्रु और अपने वन का परिमाण करने वाले समाध्यक्त के (सबनेषु) ऐश्वयों में (गदः) बहे (पचतम्) परि- पक्क (चारु) सुन्दर (पितृम्) संस्कार किये हुए अन्न को (पपिवान्) खाने पीने तथा (सहीयान्) श्रातिशय करके सहन करने वाला वीर मनुष्य (अन्ना) श्राने तथा (सहीयान्) श्रातिशय करके सहन करने वाला वीर मनुष्य (अन्ना) श्राने तथे (अस्ता) मन्तपण करने (मुषायत्) आने को चोर की इच्ह्या क- रते हुए के तुल्य (विष्णुः) सब विद्याओं के अर्हों में व्यापक (अद्रिम्) पर्व- ताकार (वराहम्) मेघ को (तिरः) नीचे (विष्यत्) गिराते हुए सूर्य के समान शत्रुओं को (मद्यः) शीध नष्ट करे (इद्) वही मनुष्य सेनाध्यन्न होने के योग्य होता है ॥ ७॥

भाषार्थः — इस मत्र में वाचकलु० — जैसे मूर्य अन जल के रमों को चोर के समान हरता वा रचा करता हुआ अपने किरणों से मेघ का हनन कर मकट करता हुआ छिन्न भिन्न कर अपने विजय को माप्त होता है वैमे ही सेना आदि के अध्यक्त के सेना आदि ऐक्वयों में स्थित हुए शूर वीर पुरुष श्रुओं का पराजय करें ॥ ७ ॥

पुनः स कीहज्ञ इत्यु०॥ फिर वह कैसा है यह वि०॥

अस्मा इदु ग्नाश्चिद्देवपंत्नीरिन्द्रायार्कमहि

हत्यं ऊवुः । परि द्यावांष्टियवी जंभ्र दुवीं नास्य ते मंहिमानं परिष्टः ॥ ८ ॥

असमे। इत् । ऊम्इति । ग्नाः । चित् । देवऽ-पंत्नीः । इन्द्रांप । अर्कम् । अहिऽहत्ये। अवुरित्पूवुः । परि । यावाप्टिथिवीइति । जभ्ने । उर्वीइति । न । अस्य । तेइति । महिमानम् । परि । स्त-इतिस्तः ॥ ८॥

पदार्थः — (अस्में) सभाष्यक्षाय (इदु) पादपूर्णे (ग्नाः) वाणीः । ग्नोतिवाङ्ना० निषं० १। ११ (चित्) अपि (देवपत्नीः) देवैचित्रद्भः पालनीयाः (इन्द्रायः) परमैद्दर्वभापकाय (अर्कम्) दिन्यगुणसम्पन्नमर्चनीयं वीरम् (अहिहत्ये) अहीनां मेघानां हत्या प्रिमंस्तिस्मन् (ऊतुः) तन्तुवद्विस्तारयेगुः (परि) सर्वतः (चा-वापृथिवी) भूमिप्रकाद्यों (जभ्रे) धरति (उर्वी) बहुत्त्वे चावापृथियों । उर्वीति पृथिवीना० निषं० १। १ (न) निषेषे (अस्य) सूर्यस्य (ते) (महिमानम्) स्तृत्यस्य पूज्यस्य न्यवहारस्य भावम् (परि) अभितः (स्तः) भवतः ॥ ८॥

अन्वयः-हे सभेका यथाऽयं यावापृथिवी जभेऽस्य वको उर्वी वर्तते यस्यास्याहिहत्ये यावापृथिवीचित् भूमिप्रकाकाविष महि-मानं न परिस्तः परिछेत्तुं समर्थे न भवतस्तथा यस्मा ऋस्मा इन्द्राः येदु देवपन्नीगर्ना अर्क पर्य्युवः परितः सर्वतो विस्तारयन्ति स राज्यं कर्तु योग्यः स्यात् ॥ ८॥

भावार्थः - अन्न वाचकलु ० - चथा सूर्यस्य प्रतापमहत्वस्वाग्रे पृथिच्यादीनां स्वल्पत्वं विद्यते तथैव पूर्णविद्यावतः पुरुषस्य महिम्नो-९ग्रे मूर्वस्य गणना तुच्छाऽस्तीति ॥ ८॥ पदार्थः -हे सभापति जैसे यह सूर्य (द्यावापृथिवी) प्रकाश और भूमि को (जाने) धारण करता वा जिस के वश में (उवीं) वहुधा रूप प्रकाश गुक्त दृश्यिवी हैं (अस्य) जिस इस सभाध्यत्त के (अदिहत्ये) मेघों के इनन व्यव-हार में (जित्) प्रकाश भूमि की (महिमानम्) महिमा के (न) (परिस्तः) सक्त प्रकार छेदन को सपर्ध नहीं होसकते वसे उस (अस्मै) इस (इन्द्राय) ऐ-श्वर्य प्राप्त करने वाले सभाध्यत्त के लिये (इट्ट) ही (देवपत्नीः) विद्वानों से पालनीय पतित्रका स्थियों के सहश (ग्नाः) वेदवाणी (अर्कम्) दिन्यगुण सम्पन्न अर्चनीय वीर पुरुष को (पर्युतः) सब प्रकार तंतुओं के समान विस्तृत करती हैं वही राज्य करने के बोग्य होता है ॥ ८ ॥

आवार्थ:-इस मंत्र में वावकलु॰-- जैसे सूर्व के मताव और महस्त्र के आगे पृथिवी आदि लोकों की गणना स्वन्य है वैसे ही पूर्ण विद्या वाले पुरुष के महिमा के आगे भूर्ल की गणना तुच्छ है ॥ ८॥

अथ सूर्यसभाष्यची कथं भूतावित्यु ।।।

अब मूर्य सभाध्यक्ष कैसे हैं इस वि० ॥

अस्येद्रेव प्र रिंरिचे मिहत्वं दिवस्पृंशिव्याः पर्यन्तरिक्षात् । खुराडिन्द्रो दम् आ विश्वगूर्त्तः खुरिरमंत्रो ववक्षे रगाांय ॥ ९ ॥

अस्य । इत् । एव । प । गिरिचे। महित्वम् । दिवः। पृथिव्याः । परि । अन्तरिक्षात् । स्वऽराद् । इन्दंः । दमे । आ । विश्वऽगूर्तः । सुऽअरिः। स्रमंत्रः। व्वक्षे। रणांय ॥ ९ ॥

Ĭ:

पदार्थः—(अस्य) समाध्यक्षस्य सृषस्य वा (इत्) अपि (एव) निर्व्यार्थं (प्र) प्रकृष्टार्थं (रिरिचे) रिणक्ति आधिकं वर्तते (महित्वस्) पृज्यत्वं महागुणिबिशिष्टत्वं परिमाखेनाधिकत्वं च (दिवः) प्रकाशात् (पृथिव्याः) भूमेः (परि) सर्वतः (अन्तर्ध्वात्) मृक्ष्मादाकाशात् (स्वराद्) यः स्वयं राजते सः (इन्द्रः) परमहवर्षहेतुमान् हेतुर्वा (दमे) दाम्प्रंत्पृपशाम्यंति जना यस्मिन् गृहे संसारे वा नाम्मन् (आ) आभिमुक्ये (विश्वगृक्तः) विश्वं सर्व भोज्यं वस्तु निर्मालनं येन सः (स्वरिः) यः शोभनहचासावर्धस्व (अम्प्रः) जानवान् ज्ञानंहतुर्वा (ववक्षे) वक्षति रोषं सं घातं करोति (रणाय) सङ्ग्रामाय ॥ ९॥

अन्त्रयः -- यो विद्वग्र्नः स्वरिरमन्नः स्वराहिन्द्रो दमे रणाः याववक्षे यम्येदपि द्वः पृथिव्या अन्तरिक्षात् परि महित्वं प्ररिरि चेऽस्ति रिक्तं वर्त्तते तस्यस्यैव सभादिष्वधिकारः फार्य्यपूपयोगश्च कर्त्तव्यः ॥ १ ॥

भावाधः - अत्र इंट्रवाटं ० - मनुष्येयेथा म्यः प्रधिव्यादिभ्यो गुगाः परिमाणं नार्शप्रकां डांस्त तथेयां त्तमगुणं सभाचिषपतिं राजा-नमधिकृत्य सर्वकार्यास्तिकः कार्या॥ ९॥

पदार्थः — जो (विक्तगृर्तः) सब भोज्य बस्तुओं को भक्तण करने (स्व-रिः) उत्तम शृत्रुशं त्रिला (अपनः) झानवान् वा झान का हेतु (स्वराट्) अपने आप प्रकाण सित (इन्द्रः) पर्मश्तर्य युक्त सूर्य वा सभाध्यक्त (द्मे) उत्तम घर वा रामार में ' रणाय) संग्राम के लिये (आववके) रोष वा अच्छे मकार घान करता है वा जिस की (दिवः) मकारा (पृथिव्याः) भूमि और (अन्तिक्ति)त) अन्तिर्त्त से (इत्) भी (परि) सब मकार (महित्वम्) पूज्य वा महा गुण विशिष्ट महिमा (भरिष्वे) विशेष है उत (अस्य) इस सूर्य वा सभाध्यत्र का (एव) ही कार्यों में उपयोग वा समा आदि में आधि-कार देवा चाहिये ॥ ९ ॥ भाषार्थः इस मंत्र में रहेतपालं ॰ - मनुष्यों को जैसे सूर्य पृथिव्यादिकों से गुण वा परिमाण के द्वारा आधिक है वैसे ही उत्तम गुण युक्त सभा आदि के अधिपति राजा को आधिकार देकर सब कार्यों की सिद्धि करनी चाहिये॥९॥

पुनस्तौ कीहज्ञाबित्युः॥ फिर वे कैसे हैं इस वि०॥

अस्येद्वेव शवंसा शुषन्तं वि दंश्चद्वज्रेगा वृ-त्रिमन्द्रं । गान् ब्राणा अवनीरमञ्चद्विम श्रवी द्वावने सर्वेता ॥ १० ॥ २८ ॥

अस्य । इत् । एव । शवंसा । शुपन्तंम् । वि । वृङ्कृत् । वजेण । वृजम् । इन्द्रंः। गाः । न । व्राणाः । अवनीः । ख्रमुञ्कृत् । ख्रामि । श्रवंः । द्वावने । सऽचेताः ॥ १० ॥ २८ ॥

पद्धिः—(अस्य) सभाग्रध्यक्षस्य (इत्) अपि (एव) अवधारणे (शवमा) बत्तेन (शुपन्तम्) द्वेषण प्रतापेन क्षीणम् (वि) विविधार्थे (रुखत्) छिनत्ति (वज्रेण) शस्त्रसमृहेन तेजोन् बेगेन वा (रुत्रम्) मेघिमव न्यायावरकं शत्तुं (इन्द्रः) सेनाधिपति-स्तनियत्तुर्वा (गाः) पशून् (न) इव (वाणाः) चारताः (अवनीः) पृथिवीं प्रति (चमुंचत्) मुंचति (आभि) चामिमुख्ये (अवः) अवणमन्नं वा (दावने) दाने (सचेताः) समानं चेतो विज्ञानं संश्वापनं वा पस्य सः ॥ १०॥

अन्वयः — धः सचेता इन्द्रोऽस्यैव शवसा वज्रेण शुषंतं वृत्रं विवृश्चित्रिधिनात्ति स गा न गोपालो बन्धनोन्मोचियत्वा वनं गम- यतीवाधनीः झाणा दावने अवहद्षि झाणा अपो बाभ्यमुंचदामि-मुरुपेन मुचति स राज्यं कर्तुमर्हति ॥ १०॥

भावार्थः — अत्र इलेषोपमालं ॰ -- यथा विद्युत्सहायेन सूर्यः सूर्यस्य सहायेन विद्युत्त प्रवृध्य विद्यं प्रकाह्य मेघं विच्छित्य भूमी निपातपति यथा गोपालो बन्धनाङ्गा विमुच्य सुलयति तथैय सभा-सदः सेनासद्ध न्यायं संरक्ष्य दान्नुं च छिन्नं कृत्वा धार्मिकान् दुःल- बन्धनाद्विमोच्य सुलयेत् ॥ १०॥

पदार्थः — जो (सचेताः) तुन्य ज्ञानवान् (इन्द्रः) सेनाधिपति (अस्य) इस सभाध्यक्त (एव) ही के (श्रवसा) बल तथा (वज्रेषा) तेज से (शृष्तम्) केष से जीए हुए (इत्रम्) मकाश के आवश्ण करने वाले भेघ के समान आबरण करने वाले शत्रु को (विष्टम्थत्) छेदन करता है वह (गाः) पशुओं को पशुओं के पालन वाले वंधन से छुड़ाकर बन को भाप्त करते हुए के (न) समान (अवनीः) पृथिती को (त्राणाः) आवश्ण किये हुए जल के तुन्य (दावने) देने वाले के लिये (अतः) अन्न को (इत्) भी (अभ्यमुंचत्) सब मकार से छोड़ता है वह राज्य करने को समर्थ होता है ॥ १०॥

भावार्थ:—इस पंत्र में रलेप और उपपालं ० - जैसे विजुली के सहाय से
सूर्य वा सूर्य के सहाय से विजुली वह के विश्व को मकाशित और पेघ को
विज्ञ भिन्न कर भूमि में गेर देती है जैसे गौओं का पाछने वाला गौओं को
वंश्वन से छोड़ कर सुखी करता है वैसे ही सभा सेना के अध्यक्ष मनुष्य न्याय
की रक्षा और शतुओं को छिन्न भिन्न और धार्मिकों को दुःखरूपी वंश्वनों से
छुड़ा कर सुखी करें॥ १०॥

पुनः स कीटचाहरपु॰ ॥ फिर वह कैसा है यह वि॰ ॥

अस्येद्वं त्वेषमां रन्त सिंधवः परि यद्द श्रेगा

सोमयंच्छत् । ईशानकृहाशुषं दशस्यन्तुर्वतिये गाधं तुर्वाणेः कः ॥११॥

अस्य । इत् । उम्इति । त्वेषसा । रृत् । सिधंवः। परि । यत् । वजेगा । सोम् । अयच्छत् । ईशानुऽ-कृत् । दाशुषे । दशस्यन् । तुर्वितये । गाधम् । तुर्वे-णिः । क्रितिकः ॥ ११ ॥

पदार्थः—(अस्य) सभाद्यध्यक्षस्य स्ट्यंस्य वा (इत्) अपि
(ड) वितर्के (स्वेषसा) विद्यान्यायवलमकाद्येन कांत्या वा (रन्त)
रमन्ते। अत्र लिङ बहुलंक्कन्द्सीति दापो लुक् (सिंघवः) समुद्रनदीवत् किंटनावगाहाः दात्रवः (पिर) सर्वतः (यत्) येन (वज्रेष)
दास्त्रसमूहेन छेदनाकर्षखादिग्रुखैः (सीम्) सेनाम् (अयच्छत्)
यच्छेत् (ईव्यानकृत्) ईद्यानानैद्वर्यवतः करोतीति (दाद्यावे) दानकरणक्तिलाय (द्द्यस्यन्) द्व्याति येन तद्द्यस्तिद्वाचरतीति।
अत्र दंद्य धातोरसुन् प्रत्ययः स च चित्। तत्रज्यमानादाचारहति
क्यच् (तुर्वित्ये) तुराणां द्यीधकरान् वनित संभजित सः (कः)
करोति। स्रयमङमावेन लुक्पयोगः ॥ ११॥

श्रन्तयः-कस्य सभाग्रध्यक्षस्य त्वेषसा सह वर्तमानाः श्रा-स्तनियत्नवहव रन्त रमन्ते ययः सिंधवहव सीं वर्त्रण शत्रुसेनाः पर्य-च्छत्सर्वतो भिगृह्णाति य ईशानकृत्तुर्वीतये दाशुषे दशस्यन् तुर्वणिः शत्रुवसं गाथं कः करोति स सेनाध्यस्त्वमईति ॥ ११॥ भविर्थः -अत्र वाषकलु॰ यो मनुष्यो यस्य समाणव्यक्षस्य सहायेन शत्रून विजित्य पृथिवीराज्यं संसेव्य सुली प्रतापी भवति स सर्वेषां शत्रूणां विलोडनं कर्त्तुप्रईति ॥ ११ ॥

पदार्थः—(भरप) इस समाध्यत्र के (त्वेषसा) विद्या न्याय बल के प्रकाश के साथ जो वर्त्त पर्नार विज्ञुली के समान (रन्त) रमण करते हैं (सिन्धनः) समुद्र के समान (वज्रेण) शस्त्र से (सीम्) सब प्रकार शत्रु की सेनाओं को (पर्यच्छत्) निषद्ध करता है वह (दाशुषे) दानशील मनुष्य के (इंशानकृत्) ऐश्वर्ष युक्त करने वाला (तुर्वीतये) शीध करने वालों के लिखे (दशस्यन्) दशन के समान आचरण करता हुआ (तुर्वाणः) शीध करने वालों को सेवन करने वाला मनुष्य (गाधम्) शत्रुओं का विलोहने करता है।। ११॥

भावार्थः—इस मन्त्र में श्लेषाल जो मनुष्य सभाध्यत्त वा सूर्य के स-हाय से शत्रु वा मेघादिकों को जीन कर पृथिती राज्य का सबन कर सुखी और मतापी होता है वह सब शत्रुओं के विलोड़ने को योग्य है ॥ ११ ॥

पुनः स कीहका इत्यु०॥

फिर वह कैमा है यह वि• ॥

अस्मा इदु प्र भंग तूतुजानो वृत्राय वच्छ-मीशानः कियेधाः । गोर्न पर्व वि रदा तिर्श्चे-ध्यन्नगांरियपां चरध्यै ॥ १२ ॥

श्चरमे। इत् । उम्इति। प्र। भर्। तृतुंजानः। वृत्रा-यं। वर्जम् । ईशानः। कियेधाः। गोः। न । पवै। वि। रद्धा। तिरुधा। इष्यंन् । अगांतिसः। अपाम्। चरध्ये॥ १२॥ पदार्थः (अस्मे) बक्ष्यमाणाय (इत्) आपे (उ) उक्तार्थं (प्र) प्रकृष्टतया (भर) घर (तृतृजानः) त्वरमाणः (वृत्राय) मे घायेव दाव्यं (वज्रम्) दास्त्रसमृहम् (ईशानः) एश्वर्यवानेश्वर्यहेतुर्वा (कियेघाः) कियता गुणान् घरतीति (गाः) वाचः (न) इव (पर्व) अज्ञमङ्गम् (वि) विशेषार्थं (रद्द) संसंघ (तिरश्चा) तिर्यगाया (इष्यन्) जानन् (अणांसि) जलानि (अपाम्) जलान् नाम् (चर्थ्ये) चरितृं भक्षितु गन्तुम् ॥ १२ ॥

स्त्रान्यः—हे सभागध्यक्ष कियेषा ईशानस्तृतजानस्तं स्यो-ऽपामणीसि रचध्ये निपातयन् वन्नायवासमे शत्रवे वृत्राय वज्रं प्रभर तिरश्चा वज्रेषा गांने वाचो विभागिमव तस्य पर्यागमंगं छेत्तुमिष्य-ज्ञिद्व विरद विविधतया हिन्धि ॥ १२ ॥

भविथि: अत्र वाचकलु॰ — हं मेनेश त्वं यथा प्राणवायुना ताल्वादिषु ताडनं कृत्वा भिन्नान्यचराणि पदानि विभज्यन्ते तथेव शत्रोर्वलं छिन्नं भिन्नं कृत्वांगानि विभक्तानि कृत्वैवं विज्ञायस्य ॥ १२॥

पदार्थः — हे सभाध्यम् (कियेथाः) कितने गुणों को धारण करने वाला (ईशानः) ऐश्वर्य युक्त (नृत्वानः) शीध्र करने हारे आप जैसे सूर्य्य (अपाम) जलों के सम्बन्ध म (आर्णीस) जलों के प्रवाहों को (चरध्य) वहाने के भर्य (हनाय) मेघ के वाम्ते वर्त्तना है वैम (आस्म) इस श्रृष्ठ के वास्ते शक्त को (म) अच्छे प्रकार (भर) धारण कर (तिरक्षा) हेड़ी गाते वाले वज्र से (गोर्न) वाणियों के विभाग के समान (पर्व) उस के अंग २ को काटने को (इप्यन्) इच्छा करता हुआ (इदु) ऐसे ही (विरद्ध) अनेक प्रकार इनन की जिये ॥ १२ ॥

भाषार्थः -इस मंत्र में वाचकलं ० - हे मेनापते आप जैसे प्राण वायु से तालु आदि स्थानों में जोग का ताडन कर भिष्न २ अत्तर वा पदों के विभाग मिस होते हैं वैसे ही समाध्यत्त शब्रु के बल को छिन्न भिन्न और अहीं को विभाग युक्त कर के इसी प्रकार शब्रुओं को जीता करे।। १२।।

पुनः स सभाष्यक्षः किं कुर्यादित्युः ॥ . किर वह सभाष्य क्या करे इस वि०॥

अस्येद प्र ब्र्रीह पूर्वाणि तुरस्य कमाँणि नव्यं उक्थेः । युधे यदिष्णान आयुधान्यद्याय-माणो निरिणाति शत्रुन् ॥ १३ ॥

अस्य । इत् । जुम्इति । प्र । ब्रूहि । पूर्व्यासा । तुरस्यं । कमीसा । नव्यः । उक्यः । युधे । यत् । इष्णानः । त्रायंधानि । ऋघायमासाः । निर्णाति । शत्रून् ॥ १३॥

पदार्थः—(अस्य) समाणव्यक्षस्य (इत्) अपि (ज) आकांक्षायाम् (म) प्रत्यक्षे (बृहि) कथय (पूर्व्याणि) पूर्वेः कृतानि
(तुरस्य) त्वरमाणस्य (कर्माणि) कर्त्तु पार्ग्यानि कर्त्तुरीप्सिततमानि (नव्यः) नवान्येव नव्यानि नृतनानि (उक्थेः) वर्त्तु पोर्ग्यः वचनः (युधे) गुध्यन्ति यस्मिन् संग्रामे तस्मै (यत्) धः (इष्णानः)
समीक्षं निष्पाद्यन् शोधयन् (आगुषानि) धातव्यिभुशंक्षस्यादीनि शस्त्राणि, सारनंपादीन्यस्त्राणि वा (अधायमाणः) अधो हिंसितद्दवाचरति । अत्र रद्धातोबीहुत्तकादीणादिकोऽन् प्रत्ययः संप्रसार्णं च तत् साचारे क्यक् (निरिणाति) नित्यं हिनस्ति (शकून्)
वैरिणो दुष्टान् ॥ १३॥

श्रन्तयः-हे विद्वत् यदाः समाचध्यक्षो यथर्षायमास आयुषा-नीप्सानोनव्यो ग्रेथे शत्रून् विरिणाति तस्य तुरस्येतुक्येः पूर्व्यासि नव्यानि च कर्माणि करोति तथा स्वं प्रश्नृहि ॥ १३॥ भावादि ज्ञान्न वाचकलु॰-मनुष्यैः समाद्यध्यक्षादीमां विद्या-विनयशत्त्रपराजयकरणादीनि कर्माणि प्रशंस्योत्साह्यते सदा सत्क-र्सन्याः । एतेराजपुर्षेः शक्तास्त्रशिक्षाशिल्पकुशलान् सेनास्थान् वीरान् संगृद्य शत्रृत् पराजित्य प्रजाः सनतं संरक्ष्याः ॥ १३ ॥

पदार्थः—हे विद्यत् मतुष्य (यत्) जो समा आदि कां पति जैसे (ऋ-घंयमायाः) मरें हुए के सभान आघरण करने वाले (आयुधानि) तोष, ब-न्द्क, तलवार आदि शस्त्र अस्त्रों को (इप्छानः) नित्य २ सम्हास्ति और शोधित हुए (नन्यः) ननीन शस्त्रास्त्र विद्या को पढ़े हुए आप (युधे) संप्रा-म में (शत्त्र) दुष्ट शतुओं को (निरिणाति) मारते हो उस (तुरस्य) शी-घता युक्त (अस्य) सभापति आदि के (इत्) ही (उन्धेः) कहने थोग्य वचनों से (पूर्व्याणि) माचीन सत्पुक्पों ने किये (कमाणि) करने योग्य और करने वाले को आत्यम्य इष्ट कमों को करता है वैसे (मन्न्दि) अच्छे मकार कहो ॥ १३ ॥

भावार्थः — बनुष्यों को चादिये कि समाध्यत्त आदि के विद्या, विनय, न्याय और श्रुओं को जीतना आदि कर्मों की प्रशंसा करके और उत्साद दे कर इन का सदा सत्कार करे। तथा इन सभाध्यत्त आदि राज पुरुषों से श्रुश्तिक चलाने की शिक्षा और शिल्प विद्या की चतुराई को मास हुए सेना में रहने बाले बीर पुरुषों के साथ श्रुश्तों की जीत कर मजा की निरन्तर रखा करें।। १३॥

पुनः स कीहवा इत्यु०॥ फिर वह कैसा हो यह वि०॥

अस्यदं भिया गिरंयरच हृदा द्यावां च भूः मां जनुषंस्तुजेते । उपों वेनस्य जोर्यवान अो-णि सद्यो भुवद्वीय्यीय नेधाः ॥ १४॥ अस्य । इत् । कुम्ऽइति । भिया । गिर्यः । च । ह-द्याः । द्यावां । च । भूमं । जनुषंः। तुजेतेइति। उपोइ-

ति । बेनस्यं । जोगुंवानः । ओग्गिम् । सद्यः । भुवत् । बीय्यीय । नुभाः ॥ १४ ॥

पदार्थः—(अस्य) सभायध्यक्षस्य (इत्) (उ) पादपूर्णार्थां (भिया) भयेन (गिरयः) भयाः। गिरिरिति मेघना॰ निघं॰ १। १० (च) राष्ट्रणां समुख्ये (दृढाः) स्थिराः कृताः (चावा) चौ प्रकाशः। अत्र सुपांसुलुगित्याकारादेशः (च) समृद्ध्ये (भूम) भवेम (जनुषः) जनाः (तृजेतं) हिंस्तः (उपो) सभीपे (वेन्स्य) मेधाविनः। वेनहति मेधाविना॰ निघं० ३।१५ (जोगुवानः) एनः पुनरव्यक्तशब्दं कुवेन् (आणिम्) दुःचान्धकारस्यापनयनम् (सद्यः) शिधम् (भुवत्) भवति (वीर्याय) पराक्रमसंपादनाय (नोधाः) नायकान् प्राप्तिकरान् धरन्तीति अत्र खीन्नधातोबहिस्कादौस्मादिकां हो प्रत्यस्तद्वपपदाङ्क्ष्यान्धातोश्च किष्।। १४॥

श्रन्वयः —यो जोगुवानो नोधाः समाध्यक्षः सद्यो वीर्याय भ्रवद्यथा सूर्योद्दृढा गिरयो मेघाइवाऽस्य वेनस्पेतु भिया च दात्रवः कंपन्ते यथा यावा च तुजेतेहव जनुषो भयं प्राप्तुवन्ति नोषो भूम स आंश्रिमाप्नांति ॥ १४॥

भविथि:-अत्र वाचकलु॰—न किल विद्यादिसदगुणैरीइब॰ रेण जगदृत्पादितेन विना सभाद्यध्यक्षादयः प्रजाः पालियतुं यथा सूर्यः सर्वाल्लोकान् प्रकादायितुं भर्तु च दाक्षोति तस्मादिद्याद्यु-समगुणग्रहणं परेदास्तवनं च कार्यम् ॥ १४ ॥

पदार्थः - नो (जेगुवानः) अव्यक्त शब्द करने (नोषाः) सेना का नायक सभा आदि का अध्यक्ष (सद्यः) शीघ्र (वीर्ध्याय) पराक्रम के सिद्ध करने के लिये (धुनद) हो जैसे सूर्य से (हदाः) पुष्ट (गिरयः) मेघ के समान (श्रस्य) इस (वेनस्य) मेथाबी के (इत्) (उ) ही (भिया) भय से (च) शतुनन कंषायमान होते हैं जैसे (धावा) प्रकाश (च) और भूमि (तुजेते) कांपते हैं वैमे (जनुषः) मनुष्य लोग भय को प्राप्त होते हैं वैसे इमलोग उम सभाष्यच के (उपो) निकट भय को प्राप्त न (भूम) हों और वह सभाष्यच भी (भोणिम्) दुःख को दूरकर सुख को प्राप्त होता है॥ १४॥

भावार्थः - इस यंत्र में वाचक ० - वह सब को निरचय समक्रना चाहिये कि विद्या श्रादि उत्तम गुण तथा ईववर से जगत के उत्पन्न होने विना समाध्य- द्यादि प्रजा का पालन करने श्रीर जैसे सूर्य सब लोकों को प्रकाशित तथा धारण करने को ममर्थ नहीं होसकता। इस लिये विद्यात्रादि श्रेष्ठगुणों श्रीर परमेश्वर ही की प्रशंसा श्रीर स्तुति करना उचित है।। १४।।

पुनः सभाष्यक्षविद्युती कीहशावित्यु०॥ फिर उक्त सभाष्यत्त और विद्युत कैसे हैं इसवि०॥

अस्माइदु त्यदनुं दाय्येषामेको यह्वने भूरे-रीशानः । प्रेतंशं सूय्ये परप्रधानं सौवंश्व्ये सुर्ष्विमावदिनद्रः ॥ १५॥

अस्मै । इत् । ऊम्ऽइति । त्यत् । अनुं ! दािय । एपाम् । एकः । यत् । वृब्ने । भूरेः । ईशानः । प्र । एतंशम् । सूर्ये । पुरपृधानम् । सीर्वञ्षे । सुर्विम् । आवत् । इन्दंः ॥ १५॥

पदार्थः—(अस्मै) उक्ताय (इत्) अपि (उ) वितर्के (त्यत्)
तम् (अतु) पर्वति (दापि) दीयते (एषाम्) मनुष्याणां लोकानां वा (एकः) अनुक्तमोऽसहायः (यत्) यम् (वव्ने) याचते
(भ्रेः) बहुविधस्पैदवर्षस्य (ईशानः) अधिपतिः (प्र) प्रकृष्टे
(एतश्व) अद्यम् । एतशहत्यद्यानाः निषं० १।१४ (सूर्ये)
सावितृयकादो (परपृषानम्) पुनः पुनः स्पर्धमानम् (सीवद्य्ये)
शोभना अद्यारनुरङ्गा विद्यंते यासु सेनासु ते स्वद्यास्तेषां भावे

(सुध्वम्) शोभनैद्वर्यप्रदम् (स्रावत्) स्केत् (इन्त्रः)समा-याध्यक्षः॥ १५ ॥

श्रन्वयः-यथा विक्रक्रिरेषां सुसं दायि तथा व एको स्रेरी: शान् इन्द्रः स्पेंड्व वर्ण सीवइव्ये परपृथानं सुव्विमेतशमनुबन्ने याचते स्थलमस्मा हदु सभाचध्यक्षाय प्रावत् ससमामहिति ॥१५॥

भावार्थः-अत्र वाचकलु०-मनुष्येयां बहुस्खदाताऽइववि-चाविदनुषमपुरुषार्थी विद्वान् मनुष्योऽस्ति सएव रक्षकं नियोजनी-यः। विद्युद्रिचा च संग्राह्या॥ १५॥

पदार्थ:-जैसे विद्वानों ने (एवाम्) इन मनुष्यादि प्राणियों को मुख (दायि) दिया हो वैसे जो (एकः) उत्तम से उत्तम सहाय रहित (भूरेः) अनेक मकार के ऐरवर्ष्य का (ईशानः) स्वामी (इन्द्रः) सभा आदि का पति (सूर्ये) सूर्य्य मंडज्ञ में है वैसे (सीवरुष्ये) उत्तम २ घांडे से युक्त सेना में (यद्र) जिस (परमुखानम्) परस्पर स्पर्दा करते हुए (सुष्विम्) उत्तम ऐश्व-र्यं के देने वाले (एतशम्) घोड़े की (अनुवन्ने) यथा ये। य्य याचना करता है (त्यद्) उस को (अस्मे) इस (इत्र) सभाष्यक्त ही के लिये (माक्द्र) अच्छे मकार रक्षा करता है वह सभा के योग्य होता है ॥ १६॥

मावार्थः-इस मन्त्र में बाचकलु॰-मतुष्यों को अचित है कि जो बहुत सुख देने तथा घोड़ों की विद्या को जानने वाला और उपमा रहित पुरुषार्थी विद्रान् मनुष्य है असी को प्रजा की रक्षा करने में नियुक्त करें और विजुली की विद्या का ग्रहण भी भवक्य करें ॥ १५॥

पुना स कीहशहत्यु॰ ॥

फिर वह सभाष्यच कैसा हो इस वि०॥

एवा ते हारियोजना सुवृक्तीन्ड ब्रह्मांणे गो-तमासो अकन् । ऐषुं विश्वपेशसं धियं धाः प्रा-तमक्षु धियावसुर्जगम्यात् ॥ १६ ॥ २९॥ एव । ते । हारियोजन । सुऽवृक्ति । इन्हें । ब्रह्मा-णि । गोर्तमासः । अकृन् । आ । एषु । विक्वपै-शसम् । धिर्यम् । धाः । प्रातः । मुक्षु । धियाऽवसुः । जगम्यात् ॥ १६ ॥ २९ ॥

पदार्थः — (एव) अवधारणार्थं (ते) तुभ्यम् (हारियोजन) यो हरीन् तुरंगानग्यादीन् वा युनक्ति सएव तत्सम्युद्धां (सृवाकि) सृष्ठु वृक्तयां वर्जिता दोवा येभ्यस्तानि (इन्द्रः) परमहत्वर्य्यपापक (अग्नाणि) बृहत्सुन्वकारकाण्यनानि (गोतमासः) गच्छन्ति स्तु-विन्त्र सर्वाविद्यास्तेऽतिद्यायिताः। गौरिति स्तोतृना० निर्ध० १।१६ (अक्रन्) कुर्व्युः (आ) समंतात् (एषु) स्तोत्पु (विद्वपेदासम्) विद्वानि सर्वाणि पेद्यांसि क्याणि यस्यां ताम् (धियम्) घारणा-यनीं प्रज्ञाम् (धाः) घर (प्रातः) प्रतिदिनम् (मक्षु) शीप्म (धि-यावसुः) पः प्रज्ञाकर्मभ्यां सह वसति सः (जगम्यात्। भृद्धां प्राप्तु-यात्॥ १६॥

अन्वयः हे हारियोजंनन्द्र सभागध्यक्ष धियावसुर्भवान् यः येषु विचाऽध्येत्वषु जनेषु विद्वयेदासं धियं मातर्मक्ष्वाधास्ताई सर्वा विचा जगम्यात्माप्रतात् । ये गीतमासंस्तीतारस्ते तुभ्यमेव सुवृक्ति सुष्ठविजतदोषाण्यभिसंस्कृतानि ब्रक्षायि वृहत्सुखकारकाण्यन्नान्य-कॅस्तान्सुसेवताम् ॥ १६ ॥

भिविथिः परोपकारिभिकिद्योगित्यं प्रयक्षेत्र सृशिचावि-चादानाभ्यां सर्वे मनुष्याः सृशिक्षिता विद्वांसः संपादनीयाः। एते चाष्यापकान् विदुषो मनोबाक्कर्मनिः सत्कृत्य मुसंस्कृतरैक्षादिभि-नित्यं सेवन्ताम्। निद्धं कश्चिद्पि विद्यादानप्रहणाभ्यामुलमो धर्मोऽ 'दित तस्मास्सवैः परस्परं प्रीत्या विद्योक्षतिः सदा कार्या ॥ १६॥

बस्मिन्स्के सभायध्यक्षाऽनिनित्रयाप्रवारकरणायुक्तमत एत-दर्धस्य पूर्वसूक्तार्थेन सङ् संगतिरस्तीत्यकान्तन्यम् ॥ इति चतुर्थीऽध्यायएकषष्टितमं सुक्तमेकोनविंशां वर्गम समाप्तः॥

पदार्थः—है (शारियोजन) यानों में घोडे वा अगिन आदि पदार्थ युक्त होने वालों को पटने वा नानन वाले (इन्द्र) परम ऐरवये के प्राप्त कराने वाले (शियावसुः) बुद्धि और कर्म के निवास कराने वाले आप जो (एषु) इन स्तुति तथा विद्या पटने वाले मनुष्यों में (विश्वपेशसम्) सब विद्यारूप मुख्य युक्त (शियम्) भारणा वाली बुद्धि को (प्रातः) प्रति दिन (मन्नु) शीध्र (आधाः) अन्छ भकार धारण करने हो तो जिन को ये सब विद्या (जग-म्यात्) वारर प्राप्त होनें (गोनमासः) अत्यन्त सब विद्याओं की स्तुति करने वाले (ते) आप के लिये (एव) ही (मृद्यक्ति) अन्छ प्रकार टोषो को अन्लग करने वाले शुद्धि किये हुए। अद्याणि) वहेर मुख दरने वाले अभी को टेने के लिये (अक्रक् संपाटन करते हैं उन की अन्छ प्रकार सेना की निये ॥१६।

भाषार्थः — परोपकारी विद्वानों को उचित है कि नित्य प्रयन्त पूर्वक श्र च्छी शिक्षा और विद्या के दान में सब मनुष्यों को श्रच्छी शिक्षा में युक्त वि-द्वान करें । तथा इनर मनुष्यों को भी चाहिये कि पढ़ाने वाले विद्वानों की श्रपने निष्कपट पन, बागों और किमें से प्रमन्न करके ठीकर पकांप हुए श्रद्धा श्रादि पदार्थों से नित्य सेवा करें क्यों कि पड़ने और पढ़ाने से पृथक दूसरा कोई उचम धर्म नहीं है इस लिये सब मनुष्यों को परस्पर प्रीति पूर्वक विद्या की दृद्धि करनी चाहिये ॥ १६॥

इस मूक्त में सभाध्यन आदि का वर्णन और अधिन विधा का प्रचार क-रना आदि कहा है इस से इस मक्तार्थ की पूर्व मक्तार्थ के साथ सङ्गति सप-भानी चाहिये॥

यह उनतीशनां वर्ग २९ वांथा अध्याय ४ इकसडवाँ ६१ सूक्त समाप्त हुआ इति श्रीयुनपरिझाजकाचार्यण श्रीयुनमहाविद्ववां विरजा-नंदसरस्वतीस्वाभिनां चिष्यण द्यानन्दसरस्वती-स्वाभिना विरचित संस्कृतार्थ्यभाषाभ्यां विश्व-वित सुप्रमाणयुक्ते सावेदभाष्यं चतुर्थोऽ-ध्यायः समाप्तिमगात् ॥

The state of the s

वीर सेवा मन्दिर

पुन्तकालय